



Questionnaire

TwinLife F2F survey of wave 5

**F2F 5, subsamples a and b (data collection 9,
2022-2024)**

Scientific Use File ZA6701_person_wid9

Version 9.0.0, June 2025



**UNIVERSITÄT
BIELEFELD**



Universität
Bremen



**UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES**

Programmiervorlage Familienprotokoll

--wid: F2F4a

--st: Modul 01 Familienbogen

--end--

--wid: F2F4a

--st: Eingangsfiler für das Modul 01

--ef: (Haushalt =1) für FamilienLFD

--end--

--wid: F2F4a

--st: Familienstand Vorwelle

--end--

--wid: F2F4a

--va: corona_preload

--pi: 10000

--diff:

--in: Befinden Sie sich im Haushalt der Zielperson / einer der Zielpersonen oder führen Sie dieses Interview telefonisch durch?

--vb: Durchführung CAPI oder CAPIbyPhone

--we:

1: Im Haushalt der Zielperson(en) (CAPI)

2: Telefonisch (CAPIbyPhone)

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0001

--pi: 10001

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--in: INT: Das Interview beginnt mit dem Familienbogen. Hier werden Informationen zu ausgewählten Familienmitgliedern abgefragt. Der Familienbogen darf nur mit einer der folgenden (volljährigen) Personen ausgefüllt werden:

1. Mutter der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)
2. Vater der Zwillinge (leiblicher, Adoptiv-, Pflege-)
3. Partner*in der Mutter (Stiefelternteil der Zwillinge)
4. Partner*in des Vaters (Stiefelternteil der Zwillinge)
5. Erstgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser volljährig ist)
6. Zweitgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser volljährig ist)
7. andere erziehungsberechtigte Person (!!!nur!!! wenn andere hier genannte Personen nicht vorhanden)

--vb: Beginn

--we:

1: Weiter

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: zs_fpr0002

--pi: 10002

--diff:

--vb: Zeitstempel aktueller Stand Familie Beginn

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0002

--pi: 10003

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--in: Interviewer: Bitte geben Sie an, welche !!!volljährige!!! Person dieses Familienprotokoll ausfüllt: Das Familienprotokoll darf nur von einer der unten genannten Personen ausgefüllt werden.

--vb: Befragungsperson

--we:

[keineeinv!=1 & ptyp im Preload vorhanden] 1: Mutter der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)

[keineeinv!=1 & ptyp im Preload vorhanden] 2: Vater der Zwillinge (leiblicher, Adoptiv-, Pflege-)

[keineeinv!=1 & ptyp im Preload vorhanden] 3: Partner*in der Mutter (Stiefelternteil der Zwillinge)

[keineeinv!=1 & ptyp im Preload vorhanden] 4: Partner*in des Vaters (Stiefelternteil der Zwillinge)

[cgr=2 | 3 | 4] 5: Erstgeborener Zwilling (nur wenn dieser volljährig ist)

[cgr=2 | 3 | 4] 6: Zweitgeborener Zwilling (nur wenn dieser volljährig ist)

7. andere erziehungsberechtigte Person (!!!nur!!! wenn andere hier genannte Personen nicht vorhanden)

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: Neu

--va: fpr0002_Ver

--pi: 10003_1

--diff: neu

--in: "IF fpr0002=1 Sie haben angegeben, dass das Familienprotokoll mit <Vorname ptyp300> durchgeführt wird. Falls dies nicht der Fall ist, gehen Sie bitte zurück und korrigieren Sie Ihre Eingabe. Ansonsten fahren Sie mit 1: weiter fort.

IF fpr0002=2 Sie haben angegeben, dass das Familienprotokoll mit <Vorname ptyp400> durchgeführt wird. Falls dies nicht der Fall ist, gehen Sie bitte zurück und korrigieren Sie Ihre Eingabe. Ansonsten fahren Sie mit 1: weiter fort.

IF fpr0002=3 Sie haben angegeben, dass das Familienprotokoll mit <Vorname ptyp500> durchgeführt wird. Falls dies nicht der Fall ist, gehen Sie bitte zurück und korrigieren Sie Ihre Eingabe. Ansonsten fahren Sie mit 1: weiter fort.

IF fpr0002=4 Sie haben angegeben, dass das Familienprotokoll mit <Vorname ptyp600> durchgeführt wird. Falls dies nicht der Fall ist, gehen Sie bitte zurück und korrigieren Sie Ihre Eingabe. Ansonsten fahren Sie mit 1: weiter fort.

IF fpr0002=5 Sie haben angegeben, dass das Familienprotokoll mit <Vorname ptyp1> durchgeführt wird. Falls dies nicht der Fall ist, gehen Sie bitte zurück und korrigieren Sie Ihre Eingabe. Ansonsten fahren Sie mit 1: weiter fort.

IF fpr0002=6 Sie haben angegeben, dass das Familienprotokoll mit <Vorname ptyp2> durchgeführt wird. Falls dies nicht der Fall ist, gehen Sie bitte zurück und korrigieren Sie Ihre Eingabe. Ansonsten fahren Sie mit 1: weiter fort."

IF fpr0002=7 Sie haben angegeben, dass das Familienprotokoll mit einer anderen erziehungsberechtigten Person durchgeführt wird. Falls dies nicht der Fall ist, gehen Sie bitte zurück und korrigieren Sie Ihre Eingabe. Ansonsten fahren Sie mit 1: weiter fort."

--vb: Befragungsperson Verifikation

--we:

--ef: fpr0002=1,2,3,4,5,6,7

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0004

--pi: 10004

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

Anpassung in Antwortcodes

--fr: Zu Beginn möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Familie stellen. In der letzten Befragung im <<mon_fq>> <<yea_fq>> haben wir bereits einige Familienmitglieder notiert. Diese möchte ich jetzt gerne noch einmal mit Ihnen durchgehen, um sicher zu gehen, dass sich in der Zwischenzeit nichts geändert hat.

--in: Falls die Befragungsperson, die das Familienprotokoll ausfüllt, nicht in der Liste der Familienmitglieder vorhanden ist (z.B. ein Vater, der vorher nicht befragt werden konnte, und nun an der Studie teilnimmt), dann bitte darauf achten, dass diese Person als Befragungsperson im Familienprotokoll neu erfasst wird.

--vb: Einstieg

--we:

1: Weiter

--ef: (Haushalt = 1)

--ko: Alter in Übergabevariablen age, age_kind, age_twin, age_sib integrieren

--wid: F2F4a

--st: Beginn Personenschleife Familienmitglieder Preload ohne Partner

--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0002) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid und Adresse zugewiesen.

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0005

--pi: 10005

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Angaben aus Vorwelle:

Vorname: <Vorname>

Nachname: <Nachname>

Geburtsdatum: <Geburtstag> <Geburtsmonat> <Geburtsjahr>

Alter: <age> [PROG: hier berechnen]

Geschlecht: <Geschlecht>

Beziehung zu Zwillingen: <Beziehung zu Zwillingen> [PROG: Label aus Preload fpr0107_preload]

--vb: Verifikation Angaben Preload

--we:

1: Alle Angaben korrekt

2: Angaben ergänzen oder korrigieren

3: [wenn nicht aktuelle Befragungsperson] Diese Person ist verstorben → ptyp_vorhanden = 0

4 : [if Schleife für ptyp 500,600] Diese Person ist nicht mehr der*die aktuelle Partner*in [PROG: keine HH-Nummer vergeben, keine Adresse erfassen, am Ende nicht mehr in die Familienübersicht aufnehmen → ptyp_vorhanden = 0]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0025

--pi: 10006

--diff:

--fr: Bitte nur die Felder füllen, wo etwas korrigiert werden muss.

Name: <Vorname> <Nachname> [PROG: aus Preload]

Vorname: [open]

Nachname: [open]

Geburtsdatum: <Geburtstag> <Geburtsmonat> <Geburtsjahr> [PROG: aus Preload]

Geburtstag Geburtsmonat Geburtsjahr : [open: 1-31][open: 1-12][open: vierstellig]

Geschlecht: <sex> [PROG: aus Preload]

Geschlecht: [open] (1 = männlich / 2 = weiblich / 3 = divers)

Beziehung zu Zwillingen: <Label fpr0107> [PROG: Label aus Preload fpr0107_preload]

Beziehung zu Zwillingen: [open: 11-82]

81 = Kind vom erstgeborenem Zwilling / 82 = Kind von zweitgeborenem Zwilling

11 = erstgeborener Zwilling / 12 = zweitgeborener Zwilling

21 = leibliche Mutter / 22 = leiblicher Vater

23 = Adoptivmutter / 24 = Adoptivvater

25 = Pflegemutter / 26 = Pflegevater

31 = Partner*in der Mutter / 32 = Partner*in des Vaters

41 = Vollgeschwister / 42 = Halbgeschwister / 43 = Stiefgeschwister / 44 = Adoptivgeschwister

51 = Großmutter / Großvater

52 = Tante / Onkel

61 = Partner*in von Zwilling 1 / 62 = Partner*in von Zwilling 2

71 = andere verwandte Person

72 = andere nicht-verwandte Person

--vb: Korrektur Angaben Preload

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0006

--pi: 10007

--diff: Anpassung in Fragetext

--fr: Und lebt <Vorname> (<ptyp>) mit Ihnen zusammen in einem Haushalt?

Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und die überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler*innen.

--in: Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder Sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.

2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.

3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--vb: Zusammenleben

--we:

1: Ja-->hhid=1

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0007

--pi: 10008

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> hier in diesem Haushalt lebt?

--vb: HH Missing

--we:

1: Möchte „keine Angabe“ korrigieren --> zurück zu fpr0006

2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ --> weiter mit nächster Schleife

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0006=-99 (Missing)

--end--

--wid: F2F4a

--va: ze_fpr0007

--pi: 10009

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel aktueller Stand Familie Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Ende Personenschleife Familienmitglieder Preload ohne Partner

--end--

--wid: F2F4a

--st: Neuaufnahme

--end--

--wid: F2F4a

--va: zs_fpr0008

--pi: 10010

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Neuaufnahme Beginn

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--ko: [PROG: VornamePartnerZwilling1 aus Vorwelle einblenden]

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0008

--pi: 10011

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung in Interviewerhinweis

--fr: Ich werde Ihnen nun eine Liste mit Personen vorlesen. Gibt es Personen in Ihrer Familie, die in diesem Verwandtschaftsgrad zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] stehen und die ich eben nicht genannt habe?

[IF fpr0002 = 1, 2, 3, 4, 7 & (cgr=2 OR cgr=3 OR cgr = 4)] Denken Sie insbesondere an die Kinder der Zwillinge, falls vorhanden.

[IF fpr0002 = 5, 6 & (cgr=2 OR cgr=3 OR cgr = 4)] Denken Sie insbesondere an Ihre Kinder, falls vorhanden.

PROG: nur wenn fpr0107=21 nicht in Preload vorhanden] - Leibliche Mutter der Zwillinge

PROG: nur wenn fpr0107=22 nicht in Preload vorhanden] - Leiblicher Vater der Zwillinge

- Adoptivmutter der Zwillinge

- Adoptivvater der Zwillinge

- Pflegemutter der Zwillinge

- Pflegevater der Zwillinge
- Partner*in der Mutter (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefvater)
- Partner*in des Vaters (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefmutter)
- Geschwister: Vollgeschwister der Zwillinge (beide Elternteile sind dieselben wie bei den Zwillingen)
- Halbgeschwister der Zwillinge (nur ein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen)
- Stiefgeschwister der Zwillinge (kein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen)
- Adoptivgeschwister der Zwillinge

[If cgr !=1] - Kind des erstgeborenen Zwilling

[If cgr !=1] - Kind des zweitgeborenen Zwilling

--in: ACHTUNG: Sollte eine Person auf der Liste verstorben sein, diese nicht mit vorlesen!
Hier sollen NUR neue Personen aufgenommen werden, also Personen, die eben nicht abgefragt wurden. Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die Sie soeben vorgelesen haben. Die aktuellen Partner der Zwillinge werden später aufgenommen.

[If corona_preload =1] Liste 1 vorlegen!

--vb: Neue Person

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0009

--pi: 10012

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

--fr: Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es besonders wichtig, dass wir wissen, welche Personen zu der Familie von [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: <NAME ZWILLING 1> und <NAME ZWILLING 2>]

gehören. Könnten Sie mir sagen, ob es Personen gibt, die diesem Verwandtschaftsgrad zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] stehen und die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?

--in: Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die in den auf der Liste 1 abgebildeten verwandtschaftlichen Beziehungen zu den Zwillingen stehen.

[If corona_preload =1] Liste 1 vorlegen!

--vb: Neue Personen Missing

--we:

1: Zielperson möchte Angaben machen -->Back fpr0008

2: Zielperson möchte keine Angaben machen --> GOTO fpr0015

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0008=-99(Missing)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Beginn Personenschleife Neuaufnahme

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0107

--pi: 10013

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

--fr: [1. Schleife] Ich würde nun gerne alle Personen mit Ihnen durchgehen, die wir bisher noch nicht aufgenommen haben. Beginnen wir mit der ältesten Person. In welcher verwandtschaftlichen Beziehung steht diese Person zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002=5 OR fpr0002 =6: Ihnen]?

[2. Und nachfolgende Schleifen] Und die nächstälteste Person? In welcher verwandtschaftlichen Beziehung steht diese Person zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen]?

--in: Sollte eine Person auf der Liste verstorben sein, diese nicht mit vorlesen! Die aktuellen Partner*innen der Zwillinge werden zu einem späteren Zeitpunkt erfasst.

[If corona_preload =1] Liste 1 vorlegen!

--vb: Beziehung zu den Zwillingen

--we:

[PROG: nur wenn fpr0107=21 nicht in Preload vorhanden] 21: Leibliche Mutter der Zwillinge

[PROG: nur wenn fpr0107=22 nicht in Preload vorhanden] 22: Leiblicher Vater der Zwillinge

[PROG: nur wenn fpr0107=23 nicht in Preload vorhanden] 23: Adoptivmutter der Zwillinge-->ptyp=300

[PROG: nur wenn fpr0107=24 nicht in Preload vorhanden] 24: Adoptivvater der Zwillinge-->ptyp=400

[PROG: nur wenn fpr0107=25 nicht in Preload vorhanden] 25: Pflegemutter der Zwillinge-->ptyp=300

[PROG: nur wenn fpr0107=26 nicht in Preload vorhanden] 26: Pflegevater der Zwillinge-->ptyp=400

31: Partner*in der Mutter (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefvater) -->ptyp=500

32: Partner*in des Vaters (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefmutter) -->ptyp=600

41: Geschwister: Vollgeschwister der Zwillinge (beide Elternteile sind dieselben wie bei den Zwillingen) -->ptyp=2xx

42: Halbgeschwister der Zwillinge (nur ein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen) -->ptyp=2xx

43: Stiefgeschwister der Zwillinge (kein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen) -->ptyp=2xx

44: Adoptivgeschwister der Zwillinge -->ptyp=2xx

[if cgr!= 1] 81: Kind des erstgeborenen Zwillings -->ptyp=7xx

[if cgr!= 1] 82: Kind des zweitgeborenen Zwillings -->ptyp=7xx

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0008=1

--ko: Alter in Übergabevariable age für Partner Zwilling 1 integrieren

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0010

--pi: 10014

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

--fr: Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es besonders wichtig, dass wir wissen, welche Personen zu der Familie von [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: <NAME ZWILLING 1> und <NAME ZWILLING 2>] gehören. Könnten Sie mir sagen, in welcher verwandtschaftlichen Beziehung diese Person zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] steht?

--in: Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die in den auf der Liste 1 abgebildeten verwandtschaftlichen Beziehungen zu den Zwillingen stehen.

[If corona_preload =1] Liste 1 vorlegen!

--vb: Beziehung Missing

--we:

1: Zielperson möchte Angaben machen -->Back fpr0107

2: Zielperson möchte keine Angaben machen

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107=-99 (Missing)

--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0002) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid und Adresse zugewiesen

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0011

--pi: 10015

--diff:

--fr: Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen dieser Person.

--in: Unbedingt auf die korrekte Schreibweise achten. Bei Bedarf buchstabieren lassen.

--vb: Name

--we:

Vorname: [open]

Nachname: [open]

Button:

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!= -99 (Missing)

--end--

--wid: F2F4a

--va: sex

--pi: 10016

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Und ist <Name der Person> ...

--vb: Geschlecht

--we:

1: Männlich

2: Weiblich

3: Divers

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!=-99 (Missing)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0103/fpr0104/fpr0105

--pi: 10017

--diff:

--fr: Wann ist <Name der Person> geboren? Bitte nennen Sie mir das genaue Geburtsdatum.

--vb: Geburtsdatum

--we:

Tag: [numerisch, zweistellig]

Monat: [numerisch, zweistellig]

Jahr: [numerisch, vierstellig]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!=-99 (Missing)

--end--

--wid: F2F4a

--va: age_m

--pi: 10018

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Falls Sie das genaue Geburtsdatum nicht kennen: Wie alt ist <Name der Person>?

--vb: Alter zum Befragungszeitpunkt

--we:

[numerisch, zweistellig] Jahre

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and (fpr0103 and fpr0104 and fpr0105 = -99)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0012

--pi: 10019

--diff:

--fr: Und lebt <Vorname> (<ptyp>) mit Ihnen zusammen in einem Haushalt?

--in: Bei Nachfrage:

Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler*innen.

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.

3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--vb: Zusammenleben

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!=-99 (Missing)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0013

--pi: 10020

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> hier in diesem Haushalt lebt?

--vb: HH Missing

--we:

1: Möchte „keine Angabe“ korrigieren -->zurück zu fpr0012

2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ -->weiter

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0012=-99 (Missing)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0014

--pi: 10021

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

--fr: Gibt es weitere Personen, in Ihrer Familie, die in diesem Verwandtschaftsgrad zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] stehen und die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?

--in: [If corona_preload =1] Liste 1 vorlegen! ACHTUNG: Hier sollen NUR Personen aufgenommen werden, die in der Übersicht nicht eingeblendet waren. Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die Sie der Befragungsperson in Hinblick auf die verwandtschaftlichen Beziehungen zu den Zwillingen zuvor vorgelesen haben. Die Partner*innen der Zwillinge werden später aufgenommen.

Bei Bedarf nochmal vorlesen:

PROG: nur wenn fpr0107=21 nicht in Preload vorhanden] - Leibliche Mutter der Zwillinge

PROG: nur wenn fpr0107=22 nicht in Preload vorhanden] - Leiblicher Vater der Zwillinge

- Adoptivmutter der Zwillinge

- Adoptivvater der Zwillinge

- Pflegemutter der Zwillinge

- Pflegevater der Zwillinge

- Partner*in der Mutter (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefvater)

- Partner*in des Vaters (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefmutter)

- Geschwister: Vollgeschwister der Zwillinge (beide Elternteile sind dieselben wie bei den Zwillingen)

- Halbgeschwister der Zwillinge (nur ein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen)

- Stiefgeschwister der Zwillinge (kein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen)

- Adoptivgeschwister der Zwillinge

[If cgr !=1] - Kind des erstgeborenen Zwilling

[If cgr !=1] - Kind des zweitgeborenen Zwilling

--vb: Weitere Familienmitglieder

--we:

1: Ja -->neue Schleife

2: Nein -->Ende Schleifen GOTO ze_fpr0012

BUTTON

-99: Keine Angabe -->Ende Schleifen GOTO ze_fpr0012

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0008=1

--ko: Alter in Übergabevariable age für Partner Zwilling 2 integrieren

--end--

--wid: F2F4a

--st: Ende Personenschleife Neuaufnahme

--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0002) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid und Adresse zugewiesen.

--end--

--wid: F2F4a

--va: ze_fpr0014

--pi: 10022

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Neuaufnahme Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Partner der Zwillinge

--end--

--wid: F2F4a

--va: zs_fpr0015

--pi: 10023

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Partner Zwillinge Beginn

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1) and age_twin >=18

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0015

--pi: 10024

--diff: Anpassung in Fragetext

--fr: [IF fpr0002=5] Haben Sie derzeit eine*n Partner*in?

[IF fpr0002!=5] Hat <NAME ZWILLING 1> derzeit eine*n Partner*in

--in: Der Zwilling muss !!!nicht!!! mit dem*der Partner*in in einem Haushalt zusammenleben! Es sind sowohl homo- als auch heterosexuelle Beziehungen gemeint. Bei Unsicherheit: sobald der Zwilling den*die Partner*in als „feste Beziehung“ einschätzt, soll hier mit „Ja“ geantwortet werden.

--vb: Partner Zwilling 1

--we:

1: Ja -->ptyp=110 setzen

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and age_twin >=18

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0016

--pi: 10025

--diff: Anpassung in Fragetext

--fr: Handelt es sich dabei weiterhin um <vorname_110> wie in unserer letzten Befragung ?

[PROG: VornamePartnerZwilling1 aus Vorwelle einblenden]

--vb: Partner Zwilling 1 aus Vorwelle

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and age_twin >=18 and fpr0015=1 and ptyp_1(Preload)=110
vorhanden

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0017

--pi: 10026

--diff: Anpassung in Fragetext

--fr: [IF fpr0002=5] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen Ihres*Ihrer
aktuellen Partner*in.

[IF fpr0002!=5] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen des*der aktuellen
Partner*in von <VORNAME ZWILLING1>.

--in: Unbedingt auf die korrekte Schreibweise achten. Bei Bedarf buchstabieren lassen.

--vb: Name Partner Zwilling 1

--we:

Vorname: [open]

Nachname [open]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0016!=1 and fpr0015=1 or ((Haushalt =1) and fpr0015 = 1 and
(ptyp_1(Preload) = 110 nicht vorhanden or vorname_[110]=-99: Keine Angabe or
nachname_[110]=-99: Keine Angabe)))

--ko: Nur wenn es Personen gibt, deren hhid noch nicht gefüllt ist.

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr1274

--pi: 10027

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Und ist <Name Partner Zwilling 1> ...

--vb: Geschlecht Partner Zwilling1

--we:

1: Männlich

2: Weiblich

3: Divers

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0015=1 and (fpr0016!=1 or (fpr0016=1 and sex_[110]=-99))

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr1273/fpr1272/fpr1271

--pi: 10028

--diff:

--fr: Wann ist <Name Partner Zwilling 1> geboren? Bitte nennen Sie mir das genaue Geburtsdatum.

--vb: Geburtsdatum Partner Zwilling1

--we:

Geburtsdatum:

Tag: [numerisch, zweistellig]

Monat: [numerisch, zweistellig]

Jahr: [numerisch, vierstellig]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0015=1 and (fpr0016!=1 or (fpr0016=1 and (fpr0103_[110]=-99 or fpr0104_[110]=-99 or fpr0105_[110]=-99)))

--end--

--wid: F2F4a

--va:

fpr1275

--pi: 10029

--diff: neue Frage

--fr: Können Sie mir sagen, ob <Name Partner Zwilling 1> jünger als 16 Jahre, 16 bis unter 18 Jahre oder älter als 18 Jahre alt ist?

--in:

--vb: Nachfrage Alter Partner Zwilling 1

--we:

1: Jünger als 16

2: 16 bis unter 18

3: 18 Jahre oder älter (Volljährig)

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr1271(Jahr)=-99(Missing)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0018

--pi: 10030

--diff:

--fr: Und lebt <Vorname> mit Ihnen zusammen in einem Haushalt?

--in: Wenn sich die Zielperson unsicher ist: Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler*innen.

Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.

2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.

3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--vb: Zusammenleben Partner Zwilling 1

--we:

1: Ja-->hhid=1

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0015=1

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0019

--pi: 10031

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> (ptyp) hier in diesem Haushalt lebt?

--vb: HH Missing Partner Zwilling 1

--we:

1: Möchte „keine Angabe“ korrigieren -->zurück zu fpr0018

2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ -->weiter

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0018=-99 (Missing)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0020

--pi: 10032

--diff: Anpassung in Fragetext

--fr: [IF fpr0002=6] Haben Sie derzeit eine*n Partner*in

[IF fpr0002!=6] Hat <NAME ZWILLING 2> derzeit eine*n Partner*in

--in: Der Zwilling muss !!!nicht!!! mit dem*der Partner*in in einem Haushalt zusammen leben! Es sind sowohl homo- als auch heterosexuelle Beziehungen gemeint. Bei Unsicherheit: sobald der Zwilling den*die Partner*in als „feste Beziehung“ einschätzt, soll hier mit „Ja“ geantwortet werden.

--vb: Partner Zwilling 2

--we:

1: Ja -->ptyp=120 setzen

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and age_twin >=18

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0021

--pi: 10033

--diff: Anpassung in Fragetext

--fr: Handelt es sich dabei weiterhin um <vorname_120> wie in unserer letzten Befragung?

[PROG: VornamePartnerZwilling2 aus Vorwelle einblenden]

--vb: Partner Zwilling 2 aus Vorwelle

--we:

1: Ja

2: Nein

--ef: (Haushalt = 1) and age_twin >=18 and fpr0020=1 and ptyp_1(Preload)=120 vorhanden

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0022

--pi: 10034

--diff: Anpassung in Fragetext

--fr: [IF fpr0002=6] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen Ihres*Ihrer aktuellen Partner*in.

[IF fpr0002!=6] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen des*der aktuellen Partner*in von <VORNAME ZWILLING2>.

--in: Unbedingt auf die korrekte Schreibweise achten. Bei Bedarf buchstabieren lassen.

--vb: Name Partner Zwilling 2

--we:

Vorname: [open]

Nachname [open]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: ((Haushalt = 1) and fpr0020 =1 and fpr0021!=1) or ((Haushalt =1) and fpr0020 = 1 and (ptyp_1(Preload) = 120 nicht vorhanden or vorname_[120]=-99: Keine Angabe) or nachname_[120]=-99: Keine Angabe))

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr1284

--pi: 10035

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Und ist <Name der Person> ...

--vb: Geschlecht Partner Zwilling 2

--we:

1: Männlich

2: Weiblich

3: Divers

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0020 =1 and (fpr0021!=1 or (fpr0021=1 and sex_[120]=-99))

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr1283/fpr1282/fpr1281

--pi: 10036

--diff:

--fr: Wann ist <Name der Person> geboren? Bitte nennen Sie mir das genaue Geburtsdatum.

--vb: Geburtsdatum Partner Zwilling 2

--we:

Geburtsdatum:

Tag: [numerisch, zweistellig]

Monat: [numerisch, zweistellig]

Jahr: [numerisch, vierstellig]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0020 =1 and (fpr0021!=1 or (fpr0021=1 and (fpr0103_[120]=-99 or fpr0104_[120]=-99 or fpr0105_[120]=-99)))

--end--

--wid: F2F4a

--va:

fpr1285

--pi: 10037

--diff: neue Frage

--fr: Können Sie mir sagen, ob <Name Partner Zwilling 2> jünger als 16 Jahre, 16 bis unter 18 Jahre oder älter als 18 Jahre alt ist?

--in:

--vb: Nachfrage Alter Partner Zwilling 2

--we:

1: Jünger als 16

2: 16 bis unter 18

3: 18 Jahre oder älter (Volljährig)

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr1281(Jahr)=-99(Missing)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0023

--pi: 10038

--diff:

--fr: Und lebt <Vorname> mit Ihnen zusammen in einem Haushalt?

--in: Wenn sich die Zielperson unsicher ist: Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler*innen.

Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--vb: Zusammenleben Partner Zwilling 2

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0020 =1

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0024

--pi: 10039

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> (ptyp) hier mit Ihnen zusammenlebt?

--vb: HH Missing Partner Zwilling 2

--we:

1: Möchte „keine Angabe“ korrigieren --> zurück zu fpr0023

2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ --> weiter

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0023=-99 (Missing)

--end--

--wid: F2F4a

--va: ze_fpr0024

--pi: 10040

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Partner Zwillinge Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1) and age_twin >=18

--end--

--wid: F2F4a

--st: Zusammenleben

--end--

--wid: F2F4a

--va: zs_fpr0026

--pi: 10041

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Zusammenleben Anfang

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--ko: Für alle Befragungspersonen generieren

--end--

--wid: F2F4a

--st: Beginn Personenschleife für Personen ohne HH

--ko: Für alle Befragungspersonen generieren, ob in der Familie ein neu zu befragendes Geschwisterkind vorhanden ist

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0026

--pi: 10042

--diff:

--fr: Lebt <Vorname> (<ptyp>) mit einem oder mehreren der folgenden Familienmitglieder zusammen in einem Haushalt?

[PROG: wenn ptyp=Befragungsperson] Leben Sie mit einem oder mehreren der folgenden Familienmitglieder zusammen in einem Haushalt?

--in: Mehrfachnennung! Wenn sich die Zielperson unsicher ist: Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler*innen." Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--vb: Zusammenleben

--we:

PROG: Alle Personen (Preload oder Neuaufnahme auch Partner Zwillinge) auflisten, deren hhid noch nicht gefüllt ist. Wenn Person ausgewählt wird, erhalten diese die gleiche hhid.

-96: Nein, mit keiner dieser Personen -->PROG: Person bekommt eigene hhid.

--ef: (Haushalt = 1)

--ko: Für alle Befragungspersonen generieren: Wieviele Familienmitglieder leben im HH (egal ob befragungsrelevant oder nicht!)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Ende Personenschleife für Personen ohne HH

--ko: Für alle Befragungspersonen generieren: Wieviele befragungsrelevante Familienmitglieder leben im HH

--end--

--wid: F2F4a

--st: Beginn Haushaltsschleife

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0027

--pi: 10043

--diff:

--fr: Ich habe mir notiert, dass folgende Familienmitglieder in einem Haushalt zusammenleben, ist das korrekt?

--in: Wenn sich Zielperson unsicher ist: "Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler*innen." Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.

2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.

3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--vb: Haushaltszusammensetzung

--we:

[PROG: Auflistung Vor- und Nachnamen, Geburtsdatum und Beziehung zu Zwilling]

1: Ja, die Angaben sind korrekt -->ze_fpr0027

2: Nein, die Angaben müssen korrigiert werden

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Ende Haushaltsschleife

--end--

--wid: F2F4a

--st: Beginn Schleife Korrektur Haushalte

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0027_korr

--pi: 10044

--diff:

--fr: Sie haben gerade angegeben, dass die Haushaltskonstellation nicht korrekt aufgenommen wurde. Können Sie bitte noch einmal angeben, mit wem <ptyp xVorname> in einem Haushalt lebt?

--vb: Haushaltszusammensetzung Korrektur

--we:

[PROG: Mehrfachnennung. Auflistung aller Personen außer ptyp x selbst]

BUTTON

96: Nein, mit keiner dieser Personen

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Ende Schleife Korrektur Haushalte

--end--

--wid: F2F4a

--va: ze_fpr0027

--pi: 10045

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Zusammenleben Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Aufnahme Adressinfos

--end--

--wid: F2F4a

--st: Anfang Schleife Adressaufnahme für alle HH mit Befragungsrelevanten Personen

--end--

--wid: F2F4a

--va: zs_fpr0028

--pi: 10046

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Adresseaufnahme Anfang

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0028

--pi: 10047

--diff:

--fr: Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es sehr wichtig, dass wir nicht nur [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: die Zwillinge] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Sie selbst], sondern auch [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: die Familie der Zwillinge] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihre Familie] befragen. Daher möchte ich nun für jeden Haushalt die Adresse prüfen und ggf. korrigieren.

Zunächst für folgenden Haushalt:

<PROG: Haushaltsmitglieder jeweils mit Vorname, Personentyp>

--vb: Adressaufnahme

--we:

[Adresstoolaufruf mit Adresse und Telefonnummer HH aus Vorwelle]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0029

--pi: 10048

--diff:

--fr: Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es sehr wichtig, dass wir

alle Befragungspersonen auch erreichen. Wenn Sie die genaue Adresse nicht kennen, kann ich auch nur Teile davon oder eine Telefonnummer oder E-Mailadresse aufnehmen.

--in: Falls keine Informationen gegeben werden können oder wollen, bitte darauf hinweisen, dass in diesem Fall die jeweilige Befragungsperson selbst die Adressinfos online prüfen und ändern kann (www.twinlife.infas.de).

--vb: Adresse Missing

--we:

1: Zielperson kann Angaben machen -->back fpr0028

2: Zielperson bleibt bei „keine Angabe“-->nächste Schleife

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0028=-99(Missing)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Ende Schleife Adressaufnahme für alle HH mit Befragungsrelevanten Personen

--end--

--wid: F2F4a

--va: ze_fpr0029

--pi: 10049

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Adresseaufnahme Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: neuzu

--pi: 10050

--diff:

--vb: Hilfsvariable Nezugänge

--we:

[AUTOFILL]

IF f2f2=1 -->neuzu=0

IF f2f2!=1 -->neuzu=1

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: neuzu_gesw

--pi: 10051

--diff:

--vb: Hilfsvariable Nezugänge

--we:

[AUTOFILL]

IF f2f2=1 für Geschwisterkind-->neuzu_gesw=0 für gesamte Familie

IF f2f2!=1 für Geschwisterkind-->neuzu_gesw=1 für gesamte Familie

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: famhh

--pi: 10052

--diff:

--vb: Hilfsvariable Familienmitglieder im Haushalt

--we:

[AUTOFILL]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: anzbefhh

--pi: 10053

--diff:

--vb: Hilfsvariable befragungsrelevante Familienmitglieder im Haushalt

--we:

[AUTOFILL]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

Programmiervorlage Haushaltsprotokoll

--wid: F2F4a

--va: corona_preload

--pi: 20000

--diff:

--in: Befinden Sie sich im Haushalt der Zielperson / einer der Zielpersonen oder führen Sie dieses Interview telefonisch durch?

--vb: Durchführung CAPI oder CAPIbyPhone

--we:

1: Im Haushalt der Zielperson(en) (CAPI)

2: Telefonisch (CAPIbyPhone)

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: liv_01

--pi: 20001

--diff:

--in: Interviewer: Mit wem wird dieser Haushaltsbogen ausgefüllt?

Wenn die Eltern oder ein Elternteil in diesem Haushalt leben, bitte den Haushaltsbogen bevorzugt von einem Elternteil ausfüllen lassen.

--vb: Beantwortung HH-Bogen

--we:

[Name und Personentyp für alle Personen >=16 Jahre im HH einblenden]

--end--

--wid: F2F4a

--st: PROG: Schleifen für jede Person im HH (max 15)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Beginn Schleife

--end--

--wid: F2F4a

--va: zs_fil0500

--pi: 20002

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel neue Personen im HH- Beginn

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: hprX

--pi: 20003

--diff:

--fr: [INT] Nun möchte ich noch einmal alle Personen durchgehen, die hier im Haushalt leben. Bereits notiert habe ich mir...

--end--

--wid: F2F4a

--va: hpr0100 / hpr0200 / hpr0300 / hpr0400 / hpr0500 / hpr0600 / hpr0700 / hpr0800 / hpr0900 / hpr1000 / hpr1100 / hpr1200 / hpr1300 / hpr1400 / hpr1500

--pi: 20004

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

--in: Sollte eine der genannten Personen zwischenzeitlich !!! nicht !!! mehr im Haushalt leben, dann tragen Sie bitte unter dem Button "Actions/Open Answers" den Vornamen der verzogenen Person ein.

Bei Nachfrage: Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler*innen. Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.

2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.

3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--vb: Personenkennzeichnung für hpr-Schleife

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Personen im Haushalt (Haushaltsraster)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fil0500

--pi: 20005

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung in Antwortcodes

--fr: Leben noch weitere Personen in diesem Haushalt, die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?

Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler*innen.

--vb: Neue Personen im HH

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: PROG: Schleifen für jede Person im HH (max 15)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0101_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]

--pi: 20006

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: [IF Schleife 1]

Dann möchte ich diese noch kurz aufnehmen. Beginnen wir mit der ältesten Person: Bitte nennen Sie uns den Vornamen dieser Person.

[IF Schleife >1]

Gibt es noch weitere Personen in Ihrem Haushalt, die wir bisher noch nicht aufgenommen haben? Falls ja, nennen Sie mir bitte den Vornamen der nächstältesten Person.

--vb: Name neue Personen im HH

--we:

Vorname [open]

BUTTON

-96 Keine weitere Person

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0106_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]

--pi: 20007

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Und ist <Vorname> ...

--vb: Geschlecht neue Personen im HH

--we:

1: Männlich

2: Weiblich

3: Divers

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1 and fpr0101!=96

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0103_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]/
fpr0104_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]/
fpr0105_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]

--pi: 20008

--diff:

--fr: Wann wurde <Vorname> geboren? Nennen Sie mir bitte den Tag, den Monat und das Jahr.

--vb: Geburtsdatum neue Personen im HH

--we:

Tag: [open, 1-31]

Monat: [open, 1-12]

Jahr: [open, 1900-2020]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1 and fpr0101!=96

--end--

--wid: F2F4a

--va: fpr0107_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]

--pi: 20009

--diff:

--fr: In welchem Verwandtschaftsverhältnis steht <Vorname> zu den Zwillingen?

--in: Bei Bedarf die nachfolgenden Verwandtschaftsverhältnisse vorlesen

--vb: Beziehung neue Personen im HH

--we:

81: Kind von erstgeborenem Zwilling
82: Kind von zweitgeborenem Zwilling
21: Leibliche Mutter
22: Leiblicher Vater
23: Adoptivmutter
24: Adoptivvater
25: Pflegemutter
26: Pflegevater
31: Partner*in der Mutter (Stiefvater)
32: Partner*in des Vaters (Stiefmutter)
41: Geschwister: Vollgeschwister (beide Elternteile sind dieselben wie bei Zwillingen)
42: Halbgeschwister (nur ein Elternteil ist gleich)
43: Stiefgeschwister (kein Elternteil ist gleich)
44: Adoptivgeschwister
51: Großmutter / Großvater
52: Tante / Onkel
61: Partner*in von Zwilling 1
62: Partner*in von Zwilling 2
71: Andere verwandte Person
72: Andere nicht-verwandte Person
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1 and fpr0101!=--96
--end--

--wid: F2F4a
--st: ENDE: Schleife neue Person im HH (max 15)
--end--

--wid: F2F4a

--va: ze_fpr0107

--pi: 20010

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel neue Personen im HH- Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Wohnverhältnisse und Einkommen

--end--

--wid: F2F4a

--va: zs_liv0610

--pi: 20011

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Wohnverhältnisse- Beginn

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: livX

--pi: 20012

--diff:

--fr: Nun habe ich noch einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation.

--end--

--wid: F2F4a

--va: liv0610

--pi: 20013

--diff:

--fr: Leben Sie noch in der gleichen Wohnung / dem gleichen Haus wie bei unserem letzten Interview am <<datum_pq>>?

--in: Hier wird das Datum des letzten Familienbogens eingeblendet. Das Interview mit der spezifischen Befragungsperson hat unter Umständen zu einem anderen Zeitpunkt stattgefunden. Nur bei Bedarf kurz aufklären.

--vb: Gleiche Wohnung

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and neuзу !=1

--ko: != bedeutet ist ungleich

--end--

--wid: F2F4a

--va: liv0100 / liv0101

--pi: 20014

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Seit wann leben Sie in dieser Wohnung/diesem Haus?

--in: Falls der Monat nicht mehr bekannt ist, bitte nur das Jahr eingeben.

--vb: Seit wann leben Sie in dieser Wohnung/diesem Haus? Monat / Seit wann leben Sie in dieser Wohnung/diesem Haus? Jahr

--we:

Monat [offene Angabe, Format: 2, numerisch]

Jahr [offene Angabe, Format: 4, numerisch]

(if neuзу = 1) Seit Geburt [Range: liv0101>=fpr0105]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and (liv0610==2 or neuзу = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: liv0300 / liv0301

--pi: 20015

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

Anpassung in Antwortcodes

--fr: Wie wohnen Sie hier?

--in: [If corona_preload =1] Liste 2 vorlegen!

--vb: Wohnverhaeltnisse

--we:

1: Zur Untermiete

2: In einer Mietwohnung/einem gemieteten Haus

3: In Wohnungs-/Hauseigentum, das mir allein gehört

[if liv_01=ptyp = 001 OR liv_01=ptyp =002 OR liv_01=ptyp=200 OR liv_01=ptyp=110 OR liv_01=ptyp=120] 4: In Wohnungs-/Hauseigentum, das meinen Eltern / einem Elternteil gehört

5: In Wohnungs-/Hauseigentum, das meinem Partner / meiner Partnerin gehört

6: In Wohnungs-/Hauseigentum, das meinem Partner / meiner Partnerin und mir gemeinsam gehört

7: In Wohnungs-/Hauseigentum, das einer anderen Person gehört: Und zwar: *Open

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1) and (liv0610=2 or neuзу = 1)

--ko: Schleife: für jede Person im HH aus HH-Protokoll

--end--

--wid: F2F4a

--va: liv0410

--pi: 20016

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

Anpassung in Antwortcodes

--fr: In welcher Art von Haushalt leben Sie?

--in: [If corona_preload =1] Liste 3 vorlegen!

--vb: Art des Haushalts

--we:

1: Eigener Haushalt

3: Wohngemeinschaft

[if liv0300 = 1 or 2 or 7] 4: Wohnheim, Studentenwohnheim, Internat o.ä.

5: Sonstiger Haushalt

BUTTON

-99: Keine Angabe

-98: Weiß nicht

--ef: (Haushalt = 1) and (liv0610=2 or neuзу = 1) and ((Zwillingshaushalt and keine_Eltern_im_HH) Or (Geschwister =1 and keine_Eltern_im_HH))

--end--

--wid: F2F4a

--va: liv0700

--pi: 20017

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

Anpassung in Antwortcodes

--fr: Haben Sie in Ihrem Haushalt einen Internetzugang?

--in: Alle Antwortmöglichkeiten vorlesen. [If corona_preload =1] Liste 4 vorlegen!

--vb: Internetzugang

--we:

1: Ja, mit langsamer Geschwindigkeit: Das Internet funktioniert gut für den Abruf von Emails. Beim Öffnen größerer Anhänge oder beim Herunterladen von größeren Grafiken treten Probleme auf.

2: Ja, mit ausreichender Geschwindigkeit: Es können auch Videos geschaut werden, allerdings stockt das Internet bei höherer Qualität sowie beim Herunterladen komplexer Internetseiten.

3: Ja, mit schneller Geschwindigkeit: Es können problemlos komplexere Internetseiten geladen werden und Videos und Musik heruntergeladen oder gestreamt werden.

4: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: ze_liv0700

--pi: 20018

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Wohnverhältnisse- Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: zs_inc0300

--pi: 20019

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel HH- Einkommen - Beginn

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: inc0300/ inc0301/ inc0302/ inc0303/ inc0304/ inc0305/ inc0306/ inc0307/ inc0308/
inc0309/ inc0310/ inc0311/ inc0312/ inc0313/ inc0314/ inc0315/ inc0316/ inc0317/
inc0318/ inc0397/inc0398/inc0399

--pi: 20020

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung in Interviewerhinweis

Anpassung in Antwortcodes

--fr: [MFN] Erhalten Sie oder ein anderes Haushaltsmitglied derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen?

1: Kindergeld

2: Kinderzuschlag, also zusätzlich zum Kindergeld beantragte Leistung für Geringverdiener*innen

3: Elterngeld

4: Lohnfortzahlung im Mutterschutz

5: Kurzarbeitergeld

6: Arbeitslosengeld ALG I

7: Arbeitslosengeld II einschließlich Sozialgeld und Unterkunftskosten

8: Laufende Hilfe zum Lebensunterhalt oder Hilfe in besonderen Lebenslagen

9: Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung

10: Wohngeld oder Lastenzuschuss, die nicht im Arbeitslosengeld II oder der Sozialhilfe enthalten sind

11: Sonstige Sozialhilfe

12: Leistungen der Pflegeversicherung

13: Betreuungsgeld

14: Gesetzliche Unterhaltszahlungen für Kinder

15: Gesetzliche Unterhaltszahlungen von ehemaligem/r Partner*in (nicht für Kinder)

16: Rente

17: Krankengeld

18: Unterhaltsvorschuss

19: Sonstiges : [OPEN, Format: string]

BUTTON

97: Keine [nmul]

-98: Weiß nicht [nmul]

-99: Keine Angabe [nmul]

--in: Mehrfachnennung möglich. [If corona_preload =1] Liste 5 vorlegen!

--vb: Staatliche Leistungen im HH: Kindergeld / Staatliche Leistungen im HH: Kinderzuschlag / Staatliche Leistungen im HH: Lohnfortzahlung im Mutterschutz / Staatliche Leistungen im HH: Kurzarbeitergeld / Staatliche Leistungen im HH: Arbeitslosengeld ALG I / Staatliche Leistungen im HH: Arbeitslosengeld II einschließlich Sozialgeld und Unterkunftskosten / Staatliche Leistungen im HH: Laufende Hilfe zum Lebensunterhalt/ in besonderen Lebenslagen / Staatliche Leistungen im HH: Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung / Staatliche Leistungen im HH: Wohngeld/ Lastenzuschuss (außer ALGII/ Sozialhilfe) / Staatliche Leistungen im HH: Sonstige Sozialhilfe / Staatliche Leistungen im HH: Leistungen der Pflegeversicherung / Staatliche Leistungen im HH: Betreuungsgeld / Staatliche Leistungen im HH: Gesetzliche Unterhaltszahlungen für Kinder / Staatliche Leistungen im HH: Gesetzliche Unterhaltszahlungen von ehemaligem/r Partner*in (nicht für Kinder) / Staatliche Leistungen im HH: Rente / Staatliche Leistungen im HH: Krankengeld / Staatliche Leistungen im HH: Unterhaltsvorschuss / Staatliche Leistungen im HH: Sonstiges / Staatliche Leistungen im HH: Keine/ Staatliche Leistungen im HH: Weiß nicht/ Staatliche Leistungen im HH: Keine Angabe

--we:

0: Nicht genannt

1: Genannt

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: inc0400

--pi: 20021

--diff:

--fr: Wenn man einmal die Einkünfte aller Haushaltsmitglieder zusammennimmt: Wie hoch ist das monatliche Netto- Haushaltseinkommen (in Euro) aller Haushaltsmitglieder heute? Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen usw. rechnen Sie bitte dazu!

[NCS] Netto meint dabei den Betrag nach Abzug von Steuern und Beiträgen zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung, egal ob gesetzlich oder privat.

--in: Hier sollen die Einkünfte aller zuvor als Haushaltsmitglieder genannten Personen berücksichtigt werden, z.B. auch die Rente im Haushalt betreuter Personen oder staatliche Leistungen für Pflegekinder.

--vb: Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder Monat

--we:

1: Einkommen pro MONAT *Open

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: inc0410

--pi: 20022

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Wenn Sie einen exakten Betrag nicht nennen können oder wollen, dann geben Sie bitte an, in welche Einkommenskategorie das monatliche Haushaltsnettoeinkommen eingeordnet werden kann.

Zunächst einmal: Liegt das monatliche Haushaltsnettoeinkommen unter 2.000 € oder ist es 2.000 € oder höher?

--in: Netto meint dabei den Betrag nach Abzug von Steuern und Beiträgen zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung.

--vb: Monatliches Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder (in Kategorien)

--we:

1: Unter 2.000€

2: 2.000€ oder höher

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (inc0400=-98 OR inc0400=-99)

--end--

--wid: CATI4

--va: inc0411

--pi: 20023

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: In welche Einkommenskategorie kann das monatliche Nettohaushaltseinkommen eingeordnet werden?

--vb: Monatliches Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder (in Kategorien)

--in: [If corona_preload =1] Liste 6 vorlegen!

--we:

1: E Unter 500 Euro

2: I 500 bis unter 1.000 Euro

3: K 1.000 bis unter 1.500 Euro

4: G 1.500 bis unter 2.000 Euro

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (inc0410=1)

--end--

--wid: CATI4

--va: inc0412

--pi: 20024

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

Anpassung in Antwortcodes

--fr: In welche Einkommenskategorie kann das monatliche Nettohaushaltseinkommen eingeordnet werden?

--in: [If corona_preload =1] Liste 6 vorlegen

--vb: Monatliches Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder (in Kategorien)

--we:

5: M 2.000 bis unter 2.500 Euro

6: B 2.500 bis unter 3.000 Euro

7: N 3.000 bis unter 4.000 Euro

8: H 4.000 bis unter 5.000 Euro

9: L 5.000 bis unter 6.000 Euro

10: C 6.000 bis unter 7.000 Euro

11: F 7.000 bis unter 8.000 Euro

12: J 8.000 bis unter 10.000 Euro

13: A 10.000 bis unter 20.000 Euro

14: D 20.000 Euro und mehr

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (inc0410=2)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Vermögensabfrage

--end--

--wid: F2F4a

--va: ass0100

--pi: 20025

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

Anpassung in Antwortcodes

--fr: Bevor wir weitermachen, noch eine Frage zu dem Vermögen Ihres Haushalts: Wie hoch, schätzen Sie, ist das Reinvermögen Ihres Haushalts? Das Reinvermögen ist der Wert all dessen, was den Haushaltsmitgliedern gehört abzüglich aller Verbindlichkeiten.

Bitte ordnen Sie das Vermögen Ihres Haushalts einer der folgenden Kategorien zu. Denken Sie dabei bitte an folgende Vermögensbestandteile.

Immobilien

Fahrzeuge

Beteiligungen an Unternehmen

Finanzanlagen

Versicherungen

ABZÜGLICH Schulden und Verbindlichkeiten

--in: [If corona_preload =1] Liste 7 vorlegen!

--vb: Schätzung Vermögen

--we:

1: J Schulden

2: I Kein Vermögen

3: K Weniger als 1.000 Euro

4: D 1.000 bis unter 5.000 Euro

5: F 5.000 bis unter 10.000 Euro

6: A 10.000 bis unter 25.000 Euro

7: C 25.000 bis unter 50.000 Euro

8: H 50.000 bis unter 75.000 Euro

9: G 75.000 bis unter 100.000 Euro

10: E 100.000 bis unter 150.000 Euro

11: B 150.000 Euro und mehr

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: ze_inc0402

--pi: 20026

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel HH- Einkommen - Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Personen im HH Schule/ Erwerb

--end--

--wid: F2F4a

--st: PROG: Schleifen für jede Person im HH (max 15)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Beginn Schleife

--end--

--wid: F2F4a

--va: hprX_1

--pi: 20027

--diff:

--fr: Die Fragen, die nun folgen, werden Ihnen möglicherweise bekannt vorkommen, weil wir Ihnen einige dieser Fragen schon in den vergangenen Interviews gestellt haben. Für unsere Forschung lässt sich das aber leider nicht vermeiden.

--ef: neu zu != 1

--end--

--wid: F2F4a

--va: zs_hpr0100

--pi: 20028

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Personen im HH Schule/ Erwerb- Beginn

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: hpr0101/ hpr0102/ hpr0103/ hpr0104/ hpr0105/ hpr0106/ hpr0107/ hpr0109/ hpr0110/
hpr0111/ hpr0112/hpr0113/ hpr0114/ hpr0115/ hpr0116/ hpr0117/ hpr0118/ hpr0198/
hpr0199 - hpr1501/ hpr1502/ hpr1503/ hpr1504/ hpr1505/ hpr1506/ hpr1507/ hpr1508/
hpr1509/ hpr1510/ hpr1511/ hpr1512/ hpr1513/ hpr1514/ hpr1515/ hpr1516/ hpr1517/
hpr1518/ hpr1598/ hpr1599

--pi: 20029

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

Anpassung in Antwortcodes

--fr: [MFN] Bitte geben Sie an, was in Bezug auf Schule oder Erwerbstätigkeit aktuell auf diese Personen zutrifft.

[Wenn Person=Befragungsperson]

[MFN] Bitte geben Sie an, was in Bezug auf Schule oder Erwerbstätigkeit aktuell auf Sie zutrifft.

1: Kindergarten / KITA, Tagesmutter

2: Allgemeinbildende Schule (Grundschule, Gesamtschule, Gymnasium, Hauptschule, Realschule)

3: Ausbildung an einer Hochschule

4: Vollzeit erwerbstätig (mindestens 35 Wochenstunden)

5: In Teilzeitbeschäftigung (auch bei parallelen Teilzeittätigkeiten) (mindestens 16 und weniger als 35 Wochenstunden)

6: In betrieblicher Ausbildung/Lehre oder betrieblicher Umschulung

7: Geringfügig erwerbstätig, Mini Job, Ein-Euro-Job (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weniger als 16 Wochenstunden)

9: Freiwilliger Wehrdienst

10: Freiwilliges Jahr, z.B. soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst

11: Arbeitslos, arbeitsuchend gemeldet (bei der Agentur für Arbeit, Arbeitsamt, Jobcenter)

12: Mutterschutz, Elternzeit, Beurlaubung

13: Hausfrau / Hausmann

14: Vorruhestandler*in, Rentner*in, erwerbsunfähig

15: In Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null

16: sonstige Nichterwerbstätigkeit

17: Kind wird noch privat betreut

18: Sonstiges: [OPEN]

BUTTON

-98: Weiß nicht [nmul]

-99: Keine Angabe [nmul]

--in: Mehrfachnennungen möglich. [If corona_preload =1] Liste 8 vorlegen!

Hier geht es um den Erwerbsstatus der Person auf Basis dessen, was z.B. in ihrem Arbeitsvertrag steht. Das bedeutet, dass eine eventuelle Corona-bedingte Kurzarbeit hier noch nicht abgefragt wird. Dies wird zu einem späteren Zeitpunkt erfasst.

--vb: Person X: Erwerbstätigkeit - Kindergarten/KITA / Person X: Erwerbstätigkeit - Allgemeinbildende Schule (1. Bildungsweg) / Person X: Erwerbstätigkeit - Ausbildung/Hochschule/Weiterbild./and. Bild. / Person X: Erwerbstätigkeit - Voll erwerbstätig / Person X: Erwerbstätigkeit - Teilzeitbeschäftigt (auch mehrere parallel) / Person X: Erwerbstätigkeit - Betriebliche Ausbildung/Lehre/Umschulung / Person X: Erwerbstätigkeit - Geringfügig beschäftigt/Mini-Job/1-Euro-Job / Person X: Erwerbstätigkeit - Freiwilliger Wehrdienst / Person X: Erwerbstätigkeit - Freiwilliges soziales/ökologisches Jahr / Person X: Erwerbstätigkeit - Arbeitslos/Arbeitsuchend gemeldet / Person X: Erwerbstätigkeit - Mutterschutz/Elternzeit/Beurlaubung / Person X: Erwerbstätigkeit - Hausfrau/Hausmann / Person X: Erwerbstätigkeit - Vorruhestandler/Rentner/Erwerbsunfähig / Person X: Erwerbstätigkeit - Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null / Person X: Erwerbstätigkeit - Nicht erwerbstätig / Person X: Erwerbstätigkeit - Private Betreuung / Person X: Erwerbstätigkeit – Sonstiges / Person X: Erwerbstätigkeit - Weiss nicht / Person X: Erwerbstätigkeit - Keine Angabe

--we:

0: Nicht genannt

1: Genannt

--ef: (Haushalt = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Ende Schleife.

--end--

--wid: F2F4a

--va: ze_hpr0199

--pi: 20030

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Personen im HH Schule/ Erwerb- Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--wid: Neu

--st: Speichelprobenerläuterung auf HH Ebene

--end--

--wid: Neu

--st: Übergabe ins CAPI und Einverständnisabfrage der erziehungsberechtigten Personen

--end--

--wid: F2F4a

--va: hhend

--pi: 20032

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Als nächstes möchten wir nun mit Ihnen (und den anderen Familienmitgliedern) das Interview fortsetzen. Die Befragung besteht dabei aus verschiedenen Teilen. Zu Beginn stelle ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Beruf. Im Anschluss daran geht es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, verschiedene Lebensereignisse und Ihre Gesundheit. Diese Fragen füllen Sie selbst auf einem Tablet

aus. (Während Sie diese Teile der Befragung ausfüllen werde ich die anderen Familienmitglieder befragen).

--vb: Ende Haushaltsinterview

--we:

1: Weiter

--ef: Corona_preload = 1

--end--

--wid: F2F4a

--va: hhend_cor

--pi: 20033

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Als nächstes möchten wir nun mit Ihnen (und den anderen Familienmitgliedern) das Interview fortsetzen. Die Befragung besteht dabei aus verschiedenen Teilen. Zu Beginn stelle ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Beruf. m Anschluss an dieses Telefoninterview senden wir Ihnen einen Link zu einer Online-Befragung per E-Mail zu. In dieser Online-Befragung geht es beispielsweise um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, verschiedene Lebensereignisse und Ihre Gesundheit.

--vb: Ende Haushaltsinterview

--we:

1: Weiter

--ef: Corona_preload = 2

--end--

--wid: F2F4a

--va: eveX

--pi: 20034

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: [fpr0301 != 1 [Geschwisterkind NICHT vorhanden] and cgr=1] Wir würden gerne auch mit <Name Zwilling 1> und <Name Zwilling 2> jeweils ein kurzes Interview durchführen.

[fpr0301 = 1 [Geschwisterkind vorhanden] and cgr=1] Wir würden gerne auch mit <Name Zwilling 1>, <Name Zwilling 2> und <Name Geschwister> jeweils ein kurzes Interview durchführen.

[fpr0301 = 1 [Geschwisterkind vorhanden] and cgr != 1] Wir würden gerne auch mit <Name Geschwisterkind> ein kurzes Interview durchführen.

Die Befragung dauert etwa 15-20 Minuten. Das Interview kann entweder direkt im Anschluss durchgeführt werden oder wir können später einen Termin hierfür vereinbaren.

--we:

1: Weiter

--ef: ((cgr=1 and (hhpe_001==lfd OR hhpe_002==lfd)) OR (fpr0301 = 1 [Geschwisterkind vorhanden] and age_sib < 16 and hhpe_200==lfd)) & euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: eve0100t

--pi: 20035

--diff:

--fr: Sind Sie damit einverstanden, dass ich auch <Name Zwilling1> ein paar Fragen am Telefon stelle?

--in: ACHTUNG: Hier geht es um das grundsätzliche Einverständnis zur telefonischen Befragung des Kindes! Wenn das Einverständnis erteilt wurde, kann das Interview mit dem Kind auch zu einem späteren Zeitpunkt erfolgen! Die Befragung der Zwillinge ist für den Erfolg der Studie von ganz zentraler Bedeutung! Erklären Sie dem Elternteil bei Bedarf, dass die Fragen extra altersgerecht formuliert wurden und auch die Kinder natürlich die Beantwortung einzelner Fragen verweigern können. Weisen Sie zudem auf den Datenschutz hin.

--vb: Einverständnis Befragung Zwilling 1

--we:

1: Ja

2: Nein -->Kind für Befragung sperren (Endstatus 52)

--ef: cgr=1 & hhpe_001=lfd & euek=1 & Zwilling1_verstorben != 1 [Nicht verstorben] & and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: eve0100u

--pi: 20036

--diff:

--fr: Und sind Sie damit einverstanden, dass ich <Name Zwilling2> ein paar Fragen am Telefon stelle?

--in: ACHTUNG: Hier geht es um das grundsätzliche Einverständnis zur telefonischen Befragung des Kindes! Wenn das Einverständnis erteilt wurde, kann das Interview mit dem Kind auch zu einem späteren Zeitpunkt erfolgen! Die Befragung der Zwillinge ist für den Erfolg der Studie von ganz zentraler Bedeutung! Erklären Sie dem Elternteil bei Bedarf, dass die Fragen extra altersgerecht formuliert wurden und auch die Kinder natürlich die Beantwortung einzelner Fragen verweigern können. Weisen Sie zudem auf den Datenschutz hin.

--vb: Einverständnis Befragung Zwilling 2

--we:

1: Ja

2: Nein -->Kind für Befragung sperren (Endstatus 52)

--ef: cgr=1 & hhpe_002=lfid & euek=1 && Zwilling2_verstorben != 1 [Nicht verstorben] and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: eve0100s

--pi: 20037

--diff:

--fr: Sind Sie damit einverstanden, dass ich auch <Name Geschwisterkind> ein paar Fragen am Telefon stelle?

--in: ACHTUNG: Hier geht es um das grundsätzliche Einverständnis zur telefonischen Befragung des Kindes! Wenn das Einverständnis erteilt wurde, kann das Interview mit dem Kind auch zu einem späteren Zeitpunkt erfolgen! Die Befragung der Zwillinge ist für den Erfolg der Studie von ganz zentraler Bedeutung! Erklären Sie dem Elternteil bei Bedarf, dass die Fragen extra altersgerecht formuliert wurden und auch die Kinder natürlich die Beantwortung einzelner Fragen verweigern können. Weisen Sie zudem auf den Datenschutz hin.

--vb: Einverständnis Befragung Geschwister

--we:

1: Ja

2: Nein -->Kind für Befragung sperren (Endstatus 52)

--ef: (fpr0301 = 1 [Geschwisterkind vorhanden]and hhpe_200=lfid and age_sib >= 10 and age_sib < 16) & euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and corona_preload =2

--end--

Programmiervorlage CAPI

```
--wid: F2F4b
--va: corona_preload
--pi: 30000
--diff:
--in: Befinden Sie sich im Haushalt der Zielperson / einer der Zielpersonen oder führen
Sie dieses Interview telefonisch durch?
--vb: Durchführung CAPI oder CAPIbyPhone
--we:
1: Im Haushalt der Zielperson(en) (CAPI)
2: Telefonisch (CAPIbyPhone)
--end--
```

```
--wid: F2F4b
--va: VerX
--pi: 30001
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--in: Interviewer: Dies ist das Personeninterview mit <Vorname> <Nachname>
(<ptyp>). Bitte stellen Sie sicher, dass Sie das Interview mit dieser Person führen.
Wenn Sie das Interview jetzt mit einer anderen Person führen möchten, unterbrechen
Sie das aktuelle Interview und gehen Sie zurück in das EKP.
--vb: Verifikation
--we:
1: Es handelt sich um die eingeblendete Zielperson
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
age>=10
--end--
```

```
--wid: F2F4b
--va: CapX
--pi: 30002
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age < 16] Hallo, ich bin . . . . Im Verlauf des folgenden Teils der Befragung
erwarten Dich z. B. ein paar Fragen zur Schule, zu Dir selbst und zu Deiner Familie.
Die Antworten, die Du mir gibst, erzähle ich natürlich niemandem weiter. Natürlich ist
Deine Teilnahme an der Studie freiwillig. Bist Du mit der Teilnahme an der Studie
einverstanden und bereit mit der Befragung zu beginnen? [IF age >= 16] Hallo, ich bin .
. . . Im Verlauf des folgenden Teils der Befragung werde ich Ihnen ein paar Fragen zu
Themen wie Ausbildung und Erwerbstätigkeit sowie zur Gesundheit stellen. Die
Antworten, die Sie mir geben, werden selbstverständlich vertraulich behandelt.
Natürlich ist Ihre Teilnahme an der Studie freiwillig. Sind Sie mit der Teilnahme an der
Studie einverstanden und bereit mit der Befragung zu beginnen?
--in: INT: Falls mit der Zielperson bereits der Familien- oder Haushaltsbogen ausgefüllt
wurde, den ersten Teil der Begrüßung überspringen und beginnen mit: "Im Verlauf des
folgenden Teils...".
--vb: Capi_Einleitung
```

--we:
1: Ja, Zielperson willigt ein
2: Nein, Zielperson verweigert Teilnahme
--end--

--wid: NEU
--st: Speichelprobenaufklärung Personenebene
--end--

--wid: F2F4b
--va: salX_2
--pi: 30003
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfiler
--fr: [Block Ü18]
[IF (Zwilling = 1 and age_twin>=18) or (Mutter = 1 & fpr0107_300=21) or (Vater = 1 & fpr0107_400=22) or (Geschwister = 1 & age_sib>=18 & (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42))]:
[IF (Speichelprobe1_vorhanden = 1 and Speichelprobe2_verweigert != 1 and Speichelprobe2_vorhanden!=1)]: Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung eine Speichelprobe von Ihnen entnommen haben. Für Ihre Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, bitten wir Sie, nochmals eine Speichelprobe abzugeben.
[IF (Speichelprobe1_vorhanden != 1 and Speichelprobe1_verweigert != 1)] : Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Ihnen. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.
[IF (Speichelprobe2_vorhanden = 1)]: Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung eine zweite Speichelprobe von Ihnen entnommen haben. Für Ihre Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Sie haben uns mit Ihrer erneuten Speichelprobe sehr geholfen. Mit Ihrer zweiten Speichelprobe können wir nun Veränderungen in der Funktionsweise der Gene im Wechselspiel mit der Pandemie untersuchen. Leider haben sich die Pandemie und ihre Folgen verstetigt, sodass die Auswirkungen der Krise immer noch spürbar sind. Daher würden wir Sie gerne bitten, nochmals eine Speichelprobe abzugeben, um auch die weitere Entwicklung verfolgen zu können.
[ALL]

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Sie dazu freiwillig und schriftlich Ihre Einwilligung erklären. Sofern Sie die Speichelprobe nicht erlauben oder Ihre Einwilligung später widerrufen möchten, erwachsen Ihnen daraus keinerlei Nachteile. Ich habe Ihnen hierzu auch eine Teilnahmeinformation mitgebracht, in der alles genau erläutert wird. Bitte lesen Sie sich diese am Ende des Interviews in Ruhe durch.

[if (euek=1) and (((cgr=1) and ((Speichelprobe1_verweigert_t !=1 and Speichelprobe2_verweigert_t !=1) or (Speichelprobe1_verweigert_u !=1 and Speichelprobe2_verweigert_u !=1))) or (Speichelprobe1_verweigert_s !=1 and Speichelprobe2_verweigert_s !=1 and fpr1125 =1 and age_sibling <= 17)))] Bitte beachten Sie dabei, dass wir auch Ihre (minderjährigen) Kinder nach ihrem Einverständnis fragen, dem Sie als erziehungsberechtigte Person aber ebenfalls zustimmen müssen.

[All]

Für die Genauigkeit unserer Ergebnisse ist es aber wichtig, dass Sie eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht essen, trinken, Kaugummi kauen oder rauchen. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme zu einem späteren Zeitpunkt durch.

[Block 16-17]

[IF (Zwilling = 1 and age_twin >= 16 and age_twin <=17) or (Geschwister = 1 & age_sib>=16 and age_sib <=17 & (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42))]:

[IF (Speichelprobe1_vorhanden = 1 and Speichelprobe2_verweigert != 1 and Speichelprobe2_vorhanden!=1)]: Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung eine Speichelprobe von Ihnen entnommen haben. Für Ihre Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, bitten wir Sie, nochmals eine Speichelprobe abzugeben.

[IF (Speichelprobe1_vorhanden != 1 and Speichelprobe1_verweigert != 1)] : Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Ihnen. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

[IF (Speichelprobe2_vorhanden = 1)]: Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung eine zweite Speichelprobe von Ihnen entnommen haben. Für Ihre Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Sie haben uns mit Ihrer erneuten Speichelprobe sehr geholfen. Mit Ihrer zweiten Speichelprobe können wir nun Veränderungen in der Funktionsweise der Gene im Wechselspiel mit der Pandemie untersuchen. Leider haben sich die Pandemie und ihre Folgen verstetigt, sodass die Auswirkungen der Krise immer noch spürbar sind. Daher würden wir Sie gerne bitten, nochmals eine Speichelprobe abzugeben, um auch die weitere Entwicklung verfolgen zu können.

[ALL]

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Sie und eine Ihrer erziehungsberechtigten Personen dazu freiwillig und schriftlich Ihre Einwilligung erklären. Sofern Sie oder eine Ihrer erziehungsberechtigten Personen die Speichelprobe nicht erlauben oder Ihre Einwilligung später widerrufen möchten, erwachsen Ihnen daraus keinerlei Nachteile.

Ich habe Ihnen hierzu auch eine Teilnahmeinformation mitgebracht, in der alles genau erläutert wird. Bitte lesen Sie sich diese am Ende des Interviews in Ruhe durch. Für die Genauigkeit unserer Ergebnisse ist es aber wichtig, dass Sie eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht essen, trinken, Kaugummi kauen oder rauchen. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme zu einem späteren Zeitpunkt durch.

[Block 14-15]

[IF (Zwilling = 1 and age_twin >=14 and age_twin <=15) or (Geschwister = 1 and age_sib >=14 and age_sib<=15 & (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42))]:

[if (Speichelprobe1_vorhanden = 1 and Speichelprobe2_verweigert != 1 and Speichelprobe2_vorhanden!=1)]: Sicher erinnerst Du Dich, dass wir in der letzten Befragung eine Speichelprobe von Dir entnommen haben. Für Deine Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Dir bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, bitten wir Dich, nochmals eine Speichelprobe abzugeben.

if (Speichelprobe1_vorhanden != 1 and Speichelprobe1_verweigert != 1): Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Dir. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

[if (Speichelprobe2_vorhanden = 1)]: Sicher erinnerst Du Dich, dass wir in der letzten Befragung eine zweite Speichelprobe von Dir entnommen haben. Für Deine Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Dir bedanken.

Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Du hast uns mit Deiner erneuten Speichelprobe sehr geholfen. Leider sind die Auswirkungen der Corona-Pandemie immer noch zu spüren. Daher würden wir Dich gerne bitten, nochmals eine Speichelprobe abzugeben, um auch die weitere Entwicklung verfolgen zu können.

[ALL]

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Du und eine Deiner erziehungsberechtigten Personen dazu freiwillig und schriftlich Eure Einwilligung erklärt. Sofern Du und eine Deiner erziehungsberechtigten Personen Euch für die Speichelprobenentnahme entscheidet, gehe ich später alles ganz genau mit Dir durch und erkläre Dir, wie alles funktioniert. Wenn Du oder eine Deiner erziehungsberechtigten Personen die Speichelprobe nicht erlauben oder Eure Einwilligung später widerrufen möchtet, entstehen Dir daraus keinerlei Nachteile. Ich habe hierzu auch eine Teilnahmeinformation mitgebracht, in der alles genau erläutert wird. Bitte lies Dir diese am Ende des Interviews in Ruhe durch.

Für die Genauigkeit unserer Ergebnisse ist es aber wichtig, dass Du eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht isst, trinkst, Kaugummi kaust oder rauchst. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme zu einem späteren Zeitpunkt durch.

[Block Unter 14-Jährige]

[IF (Zwilling = 1 and age_twin<=13) or (Geschwister = 1 & age_sib<=13 & (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42))]:

[IF (Speichelprobe1_vorhanden = 1 and Speichelprobe2_verweigert != 1 and Speichelprobe2_vorhanden!=1)]: Sicher erinnerst Du Dich, dass wir in der letzten Befragung eine Speichelprobe von Dir entnommen haben. Für Deine Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Dir bedanken.

Aufgrund von Corona haben sich auch für viele Kinder Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um die Folgen besser untersuchen zu können, brauchen wir nochmal eine kleine Menge Speichel von Dir.

[If (Speichelprobe1_vorhanden != 1 and Speichelprobe1_verweigert != 1)]: Für die wissenschaftlichen Ziele des Projekts brauchen wir dieses Jahr außerdem eine kleine Menge Speichel von Dir. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten können wir noch genauere Ergebnisse zu den TwinLife-Themen finden.

[IF Speichelprobe2_vorhanden = 1]: Sicher erinnerst Du Dich, dass wir in der letzten Befragung eine zweite Speichelprobe von Dir entnommen haben. Für Deine Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Dir bedanken.

Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Du hast uns mit Deiner erneuten Speichelprobe sehr geholfen. Leider sind die Auswirkungen der Corona-Pandemie immer noch zu spüren. Daher würden wir Dich gerne bitten, nochmals eine Speichelprobe abzugeben.

[ALL] Diese nehmen wir nur dann, wenn Deine Eltern und Du es erlauben. Wenn Deine Eltern und Du Euch für die Speichelprobenentnahme entscheidet, gehe ich später alles ganz genau mit Dir durch und erkläre Dir, wie alles funktioniert. Es ist wichtig, dass Du eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht isst, trinkst, und kein Kaugummi kaust. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme später durch.

--in: [if age <= 17] Die Einwilligung der Erziehungsberechtigten und der Zielperson (=Kind) wird erst später erfragt. Hier geht es nur darum, die Zielperson über die Durchführung zu informieren, damit eine halbe Stunde vor Entnahme nicht getrunken, gegessen, geraucht und kein Kaugummi gekaut wird.

Falls das Kind bereits an diesem Punkt Nachfragen stellt, sollten diese bitte beantwortet werden.

[if age >= 18] Die Einwilligung der Zielperson wird erst später erfragt. Hier geht es nur darum, die Zielperson über die Durchführung zu informieren, damit eine halbe Stunde vor Entnahme nicht getrunken, gegessen, geraucht und kein Kaugummi gekaut wird. Falls die Zielperson bereits an diesem Punkt Nachfragen stellt, sollten diese bitte beantwortet werden.

[all][INT]: Bitte übertragen Sie die folgende Familiennummer auf das Infoheft und übergeben Sie das Heft an die Befragungsperson.

<fam_id> (4-stellig)+ 4 Nullen

--vb: Erläuterung Speichelprobenentnahme Personen-Ebene

--we:
1: Weiter

--end--

--ef: corona_preload=1 and ((Speichelprobe1_vorhanden != 1 and
Speichelprobe1_verweigert != 1) Or (Speichelprobe1_vorhanden = 1 and
Speichelprobe2_verweigert != 1) Or (Speichelprobe2_vorhanden = 1)) and ((ptyp = 1)
or (ptyp = 2) or (ptyp = 200 and (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42)) or (ptyp = 300
and fpr0107_300 =21) or (ptyp = 400 and fpr0107_400 = 22))
--ko: Bitte neue Variablen erzeugen, die alten Variablen waren zu sperrig und führten
zu sehr zu Verwirrungen: Speicher1_vorhanden (1= vorhanden, 2 = nicht vorhanden)
Speicher1_verweigert (1= verweigert, 2 = nicht verweigert)
Speicher2_vorhanden (1 = vorhanden, 2 = nicht vorhanden)
Speicher2_verweigert (1= verweigert, 2 = nicht verweigert)
Analog ebenfalls für die [t/u/s] Varianten
--end--

--wid: NEU
--st: Migration
--end--

--wid: F2F4
--va: zs_mig0500
--pi: 40000
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft / Migration - Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or
Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4
--va: mig0550
--pi: 40001
--diff:
--fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
--vb: Staatsangehörigkeit
--we:
PROG: Staatsangehörigkeitsliste als Drop-Down Menü einblenden
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
-81: Staatsangehörigkeit nicht in Liste
--ef: age>=16 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister
= 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4
--va: mig0551
--pi: 40002
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

--in: Bitte notieren Sie die Staatsangehörigkeit, nicht das Land. Achten Sie auf die
korrekte Schreibweise.
--vb: Staatsangehörigkeit offen
--we:
[offen]
BUTTON
-98 Weiß nicht
-99 Keine Angabe
--ef: age>=16 and neuzu = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister
= 1 or Partner = 1) & mig0550 = -81
--end--

--wid: F2F4
--va: mig0552
--pi: 40003
--diff:
--fr: Haben Sie noch eine weitere Staatsangehörigkeit?
--vb: 2. Staatsangehörigkeit
--we:
PROG: Staatsangehörigkeitsliste als Drop-Down Menü einblenden
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
-81: Staatsangehörigkeit nicht in Liste
-82: keine weitere Staatsangehörigkeit
--ef: age>=16 and neuzu = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister
= 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4
--va: mig0553
--pi: 40004
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr: Haben Sie noch eine weitere Staatsangehörigkeit?
--in: Bitte notieren Sie die Staatsangehörigkeit, nicht das Land. Achten Sie auf die
korrekte Schreibweise.
--vb: 2. Staatsangehörigkeit offen
--we:
[offen]
BUTTON
-98 Weiß nicht
-99 Keine Angabe
--ef: age>=16 and neuzu = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister
= 1 or Partner = 1) & mig0552 = -81
--end--

--wid: F2F4
--va: ze_mig0519
--pi: 40005
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft / Migration - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]

--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) --end--
--wid: F2F4b --st: Erwerb und Schule --end--
--wid: F2F4b --st: Eingangsfilter für das Modul Erwerb und Schule --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=5 --end--
--wid: F2F4b --st: Modul Schule/Beruf/Participation --end--
--wid: F2F4 --st: Schulbesuch --end--
--wid: F2F4b --va: zs_edu0100 --pi: 50000 --diff: --fr: [ZS] --vb: Zeitstempel Education - Beginn --we: [Format: datum-std-min-sek] --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) --end--
--wid: F2F4b --va: edu0100 --pi: 50001 --diff: Anpassung in Fragetext Anpassung in Antwortcodes --fr: [IF age >=5 & age <=15]: Gehst Du in die Schule? [IF age >= 16 & age <= 21]: Besuchen Sie derzeit eine allgemeinbildende Schule? --vb: Schulbesuch --we: 1: Nein, ich gehe noch nicht in die Schule 2: Ja, ich gehe in die Schule 3: Nein, ich gehe nicht mehr in die Schule BUTTON -98: Weiß nicht -99: Keine Angabe --ef: age <=21 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) --end--
--wid: F2F4b --va: edu0400 /edu0401 --pi: 50002 --diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung in Antwortcodes

--fr: [IF age >= 10 & age <= 15]: Welche Schule besuchst Du zurzeit?

[IF age >= 16 & age <= 21]: Welche Schule besuchen Sie zurzeit?

--in: INT: Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. [If corona_preload =1] Liste 9 vorlegen!

--vb: Schulform / Schulform: andere Schule (offen)

--we:

1: Grundschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

11: Fachoberschule

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: Andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: age>=10 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0100 = 2

--end--

--wid: F2F4b

--va: edu0402

--pi: 50003

--diff: Anpassung in Fragetext

--fr: [IF age >= 10 & age <= 15]: Welche Klasse besuchst Du auf dieser Schule?

[IF age >= 16 & age <= 21]: Welche Klasse besuchen Sie auf dieser Schule?

--in: INT: [IF age >= 10 & age <= 15]: Nur bei Bedarf vorlesen: Wenn gerade Sommerferien sind, gib bitte an, in welche Klasse Du nach den Sommerferien kommst.

[IF age >= 16 & age <= 20]: Nur bei Bedarf vorlesen: Wenn gerade Sommerferien sind, geben Sie bitte an, in welche Klasse Sie nach den Sommerferien kommen.

--vb: Klasse

--we:

Klasse: ____

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: age>=10 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0100 = 2

--end--

--wid: F2F4b

--va: ze_edu0405

--pi: 50004

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Education- Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--end--

--wid: F2F4b

--va: zs_edu0300
--pi: 50005
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel educational training- Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0300
--pi: 50006
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] Ich würde Dir nun gerne ein paar Fragen zu Ausbildung und Berufstätigkeit stellen. Bist Du derzeit in Ausbildung? Das heißt: Besuchst Du eine Schule oder Hochschule (einschließlich Promotion), machst Du eine Berufsausbildung oder nimmst Du an einem Weiterbildungslehrgang teil?
[IF age >= 16] Ich würde Ihnen nun gerne ein paar Fragen zu Ausbildung und Berufstätigkeit stellen. Sind Sie derzeit in Ausbildung? Das heißt: Besuchen Sie eine Schule oder Hochschule (einschließlich Promotion), machen Sie eine Berufsausbildung oder nehmen Sie an einem Weiterbildungslehrgang teil? Dies gilt auch für berufsbegleitende Lehr- oder Studiengänge.
--vb: In Ausbildung
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 15 and (edu0100 = 3 or age >= 22)
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0301
--pi: 50007
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: Was für eine Ausbildung oder Weiterbildung ist das genau?
--in: [If corona_preload = 1] Liste 10 vorlegen! Falls die Befragungsperson "Berufskolleg" antwortet: Hierbei kann es sich sowohl um eine berufliche als auch schulische Ausbildung handeln. Erfragen Sie generell, welcher Abschluss im Fokus der Ausbildung liegt und geben Sie diesen, ggf. höchsten möglichen Abschluss, an.
--vb: Art der Ausbildung
--we:
1: Allgemeinbildende Schule
2: Berufliche Ausbildung
3: Hochschule
4: Weiterbildung/Umschulung
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
edu0300=1
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0303/edu0304
--pi: 50008
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: Was für eine Hochschulausbildung ist das?
--in: [If corona_preload =1] Liste 11 vorlegen!
--vb: Art der Hochschulausbildung /Art der Hochschulausbildung (offen)
--we:
1: Fachhochschule
2: Universität, sonstige Hochschule
3: Promotion
4: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
edu0301=3
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0311
--pi: 50009
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age >= 16] Studieren Sie und Ihr Zwilling an der gleichen Hochschule?
[IF age <= 15] Studieren Du und Dein Zwilling an der gleichen Hochschule?
--vb: ZW gleiche Hochschule
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1) and edu0301=3 and (zwilling1_verstorben != 1 and
zwilling2_verstorben != 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0312
--pi: 50010
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age >= 16] Studieren Sie und Ihr Zwilling das gleiche Fach?
[IF age <= 15] Studieren Du und Dein Zwilling das gleiche Fach?
--vb: ZW gleiches Fach
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1) and edu0301=3 and (zwilling1_verstorben != 1 and
zwilling2_verstorben != 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0305
--pi: 50011
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: Was für eine Weiterbildung/Umschulung ist das?
--in: [If corona_preload =1] Liste 12 vorlegen!
--vb: Art der Weiterbildung/ Umschulung
--we:
1: Berufliche Umschulung
2: Berufliche Fortbildung
3: Berufliche Rehabilitation
4: Allgemeine oder politische Weiterbildung
5: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
edu0301=4
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0307
--pi: 50012
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: Was für eine berufliche Ausbildung ist das?
--in: [If corona_preload =1] Liste 13 vorlegen!
--vb: Art berufliche Ausbildung
--we:
1: Berufsgrundbildungsjahr
2: Berufsvorbereitungsjahr
3: Berufsschule ohne Lehre
4: Lehre
5: Berufsfachschule, Handelsschule
6: Schule des Gesundheitswesens
7: Fachschule (z. B. Meister-, Technikerschule)
8: Beamten*innenausbildung
9: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
edu0301=2
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0310
--pi: 50013
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes

--fr: [IF age >= 16] Absolvieren Sie und Ihr Zwilling die gleiche berufliche Ausbildung?
[IF age <= 15] Absolvieren Du und Dein Zwilling die gleiche berufliche Ausbildung?
--vb: ZW gleiche berufliche Ausbildung
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1) and edu0301=2 and (zwilling1_verstorben != 1 and
zwilling2_verstorben != 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: ze_edu0308
--pi: 50014
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel educational training- Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--st: Schulabschluss
--end--

--wid: F2F4b
--va: zs_eca0900
--pi: 50015
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Graduation- Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0900
--pi: 50016
--diff: Anpassung in Fragetext
--fr: [IF age = 15] Hast Du seit dem letzten Interview, d. h. seit dem << datum_pq>>,
einen Schulabschluss erworben?
[IF age >= 16] Haben Sie seit dem letzten Interview, d. h. seit dem << datum_pq>>,
einen Schulabschluss erworben?
--vb: Neuer Schulabschluss seit letztem F2F (>=15 J.)
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: age>=15 and neuзу != 1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0901 / eca0902
--pi: 50017
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
--fr: [IF age = 15] Welchen Schulabschluss hast Du erreicht?
[IF age >= 16] Welchen Schulabschluss haben Sie erreicht?
--in: INT: Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. [If corona_preload =1] Liste 14 vorlegen!
--vb: Neuer Schulabschluss: Art (>=15 J.)
--we:
1 Hauptschulabschluss
2 Mittlere Reife, Realschulabschluss
3 Fach-Abitur (Fachhochschulreife)
4 Abitur (Hochschulreife)
5 Sonstiger Abschluss: [Format: open - string]
-98 Weiß nicht
-99 Keine Angabe
--ef: eca0900=1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0903 / eca0904
--pi: 50018
--diff:
--fr: [IF age >= 16] Wann haben Sie den Schulabschluss erreicht? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. [IF age = 15] Wann hast Du den Schulabschluss erreicht? Bitte nenne mir Monat und Jahr.
--vb: Schulabschluss: Monat (>=15 J.) / Schulabschluss: Jahr (>=15 J.)
--we:
1: Monat: ____
2: Jahr: ____
BUTTON
[Für Monat] -98 Weiß nicht
[Für Monat] -99 Keine Angabe
[Für Jahr] -98 Weiß nicht
[Für Jahr] -99 Keine Angabe
--ef: eca0900=1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0906
--pi: 50019
--diff: Anpassung in Fragetext
--fr: [IF age >= 16] Welchen Notendurchschnitt hatten Sie in Ihrem Abschlusszeugnis?
[IF age = 15] Welchen Notendurchschnitt hattest Du in Deinem Abschlusszeugnis?
--in: Noten aus ausländischen Abschlüssen bitte in das deutsche Notensystem "umrechnen". Bitte die Note auf eine Kommastelle gerundet angeben (z. B. 2. 7)
[If corona_preload =1] Liste 16 vorlegen!

--vb: Neuer Schulabschluss: Notendurchschnitt (>= 15 J.)
--we:
Note: ____ [Format x. x] RANGE: 0,7 bis 6
BUTTON
-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe
--ef: eca0900=1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0100 /eca0101
--pi: 50020
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [If age < 16] Welchen höchsten Schulabschluss hast Du erreicht? [IF age > = 16]
Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht?
--in: INT: Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. [If corona_preload =1] Liste 15
vorlegen!
--vb: Hoechst erreichter Schulabschluss (>=15 J.) / Hoechst erreichter
Schulabschluss: offen (>=15 J.)
--we:
1: Schule ohne Abschluss verlassen
2: Volks-/Hauptschulabschluss (DDR: 8. Klasse)
3: Realschulabschluss/Mittlere Reife (DDR: 10. Klasse)
4: Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)
5: Abitur/Hochschulreife
6: Sonstiger Schulabschluss [Format: open - string]
7: Ich habe noch keinen Schulabschluss
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: age>=15 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister
= 1 or Partner = 1) and (edu0100 != 1 and edu0100 != 2 and edu0301 != 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0102 /eca0103
--pi: 50021
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age <= 15] Welche Schule hast Du zuletzt besucht?
[IF age >= 16] Welche Schule haben Sie zuletzt besucht?
--in: INT: Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. [If corona_preload =1] Liste 9
vorlegen!
--vb: Letzte Schule: Schulform (>=15 J.) / Letzte Schule: Schulform (offen) (>=14 J.)
--we:
1: Grundschule

3: Hauptschule
4: Realschule
5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober-
und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)
6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)
11: Fachoberschule
7: Waldorfschule
8: Gymnasium (auch Kolleg)
9: Sonderschule/Förderschule
10: Andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]
BUTTON

--98: Weiß nicht
--99: Keine Angabe
--ef: age>=15 and neuzu = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0100 = 1
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0104
--pi: 50022
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] In welchem Jahr hast Du die allgemeinbildende Schule beendet?
[IF age >= 16] In welchem Jahr haben Sie die allgemeinbildende Schule beendet?
--vb: Abschlussjahr allgemeinbildende Schule (>=15 J.)
--we:
Jahr : ____ [Format: numerisch, vierstellig]
BUTTON
--99: Keine Angabe
--ef: age>=15 and neuzu = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0100 > 1 and eca0100 < 7 and edu0100!=2
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0105
--pi: 50023
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
--fr: [IF age = 15] Bitte gib uns die Abschlussnote Deines höchsten Schulabschlusses an. [IF age >= 16] Bitte geben Sie die Abschlussnote Ihres höchsten Schulabschlusses an.
--in: INT: Noten aus ausländischen Abschlüssen bitte in das deutsche Notensystem "umrechnen". Bitte die Note auf eine Kommastelle gerundet angeben (z. B. 2,7) [If corona_preload =1] Bei Schwierigkeiten bitte Liste 16 vorlegen!
--vb: Abschlussnote des hoechsten Schulabschlusses (>=15 J.)
--we:
Note: ____ [Format x. x] RANGE: 0,7 bis 6 BUTTON--98: Weiß nicht--99: Keine Angabe
--ef: age>=15 and neuzu = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0100>1 and eca0100<7
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0200 /eca0210
--pi: 50024
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] Was ist Dein höchster Ausbildungs- oder Studienabschluss?
[IF age >= 16] Was ist Ihr höchster Ausbildungs- oder Studienabschluss?
--in: [If corona_preload =1] Liste 17 vorlegen!
--vb: Art Ausbildungs- oder Studienabschluss (>=15 J.) / Art Ausbildungs- oder Studienabschluss offen (>=15 J.)
--we:
1: (Noch) Keinen Ausbildungs-oder Studienabschluss
2: Lehre, Facharbeiter*innenabschluss, Berufsschule, Handelsschule
3: Schule des Gesundheitswesens

4: Fachschule, z. B. Meister-,Technikerabschluss
5: Beamnt*innenausbildung
6: Fachhochschule
7: Berufsakademie
9: Universität, Hochschule
10: Promotion
11: Sonstiger Abschluss [Format: open - string]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: age>=15 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0201
--pi: 50025
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age <= 15] In welchem Jahr hast Du den Ausbildungs- oder Studienabschluss erreicht?
[IF age >= 16] In welchem Jahr haben Sie den Ausbildungs- oder Studienabschluss erreicht?
--in: Bei Unsicherheit um eine Schätzung bitten.
--vb: Jahr des Ausbildungs- oder Studienabschlusses
--we:
Jahr: ____
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0200 > 1 and eca0200 < 12
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0202
--pi: 50026
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfiler
--fr: [IF age <= 15] Du hast angegeben, dass Du folgenden Abschluss gemacht hast: [PROG: eca0200 (bzw. eca0210) einblenden]. Bitte gib den dazugehörigen Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung an.
[IF age >= 16] Sie haben angegeben, dass Sie folgenden Abschluss gemacht haben: [PROG: eca0200 (bzw. eca0210) einblenden]. Bitte geben Sie den dazugehörigen Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung an.
--vb: Ausbildungsberuf (offen)
--we:
Ausbildungsberuf/Fachrichtung: [Format: open - string]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 15 and ((eca0200 > 1 and eca0200 < 12) or eca0210 >=0)
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0220
--pi: 50027
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Liegt neben diesem höchsten Ausbildungs- oder Studienabschluss ein weiterer Ausbildungsabschluss vor?
--vb: Ausbildungs- oder Studienabschluss (weiterer)
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0200!=1 and age > = 15
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca0221 /eca0222
--pi: 50028
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: Welcher Ausbildungs- oder Studienabschluss ist das?
--in: [If corona_preload =1] Liste 17 vorlegen!
--vb: Art Ausbildungs- oder Studienabschluss (weiterer) /Art Ausbildungs- oder Studienabschluss (weiterer, offen)
--we:
2: Lehre, Facharbeiter*innenabschluss, Berufsschule, Handelsschule
3: Schule des Gesundheitswesens
4: Fachschule, z. B. Meister-,Technikerabschluss
5: Beamtenausbildung
6: Fachhochschule
7: Berufsakademie
9: Universität, Hochschule
10: Promotion
11: Sonstiger Abschluss [Format: open - string]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0220=1
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca1000
--pi: 50029
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age >= 16] Haben Sie seit dem letzten Interview, d. h. seit dem <datum_pq>, eine Berufsausbildung oder ein Hochschulstudium abgeschlossen?
[IF age = 15] Hast Du seit dem letzten Interview, d. h. seit dem <datum_pq>, eine Berufsausbildung oder ein Hochschulstudium abgeschlossen?
--vb: Ausbildungs- oder Studienabschluss seit letztem F2F Interview (>= 15 J.)
--we:
1: Ja

2: Nein
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: age>=15 and neuзу != 1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: eca1001/ eca1002/ eca1003/ eca1004/ eca1005/ eca1006/ eca1007/ eca1008/
eca1009/ eca1019/ eca1020 [open] / eca1098/ eca1099/
--pi: 50030
--diff: neue Frage
--fr: [MFN] Um was für einen Abschluss handelt es sich?
--in: INT.: „Falls mehrere Abschlüsse gemacht wurden, bitte alle angeben.“ INT.: Bei
(Fach)Hochschulabschlüssen wie bspw. BA (Bachelor), MA (Master), Diplom, etc. bitte
nachfragen, ob an einer Universität oder Fachhochschule gemacht und entsprechend
eintragen. Bitte vorlesen. (auch Hauptkategorien). Mehrfachnennungen möglich. [If
corona_preload =1] Liste 18 vorlegen!
--vb: Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Lehre / Beruflicher
Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Berufsfachschule, Handelsschule / Beruflicher
Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Schule des Gesundheitswesens / Beruflicher
Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Fachschule (z. B. Meister, Technikerschule) /
Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Beamtenausbildung / Beruflicher
Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Betriebliche Umschulung / Hochschulabschluss (>= 15 J.):
Fachhochschulabschluss / Hochschulabschluss (>= 15 J.):
Universitätsabschluss / Technische / sonstige Hochschule / Hochschulabschluss (>= 15 J.):
Promotion / Habilitation / Berufl. Ausbildungsabschl. /Hochschulabschluss (>= 15 J.):
Sonstiger Abschluss / Berufl. Ausbildungsabschl. /Hochschulabschluss (>= 15 J.):
Weiß nicht / Berufl. Ausbildungsabschl. /Hochschulabschluss (>= 15 J.): Keine
Angabe
--we:
1: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Lehre
2: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Berufsfachschule, Handelsschule
3: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Schule des Gesundheitswesens
4: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Fachschule (z. B. Meister, Technikerschule)
5: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Beamten*innenausbildung
6: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Betriebliche Umschulung
7: Hochschulabschluss: Fachhochschulabschluss
8: Hochschulabschluss: Universitätsabschluss / Technische / sonstige Hochschule
9: Hochschulabschluss: Promotion / Habilitation
10: Sonstiger Abschluss: [Format: open - string]
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: age>=15 and neuзу != 1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
eca1000=1
--end--

--wid: Neu
--va: eca1202
--pi: 50031
--diff: neue Frage
--fr: [IF age = 15] Du hast angegeben, dass Du folgenden Abschluss gemacht hast:
[PROG: höchster genannter Abschluss eca10[09,08,07,05,04,03,02,01,06] OR
eca1020] einblenden] einblenden]. Bitte gib den dazugehörigen Ausbildungsberuf bzw.
die Laufbahn oder Fachrichtung an.

[IF age >= 16] Sie haben angegeben, dass Sie folgenden Abschluss gemacht haben: [PROG: höchster genannter Abschluss eca10[09,08,07,05,04,03,02,01,06] OR eca1020] einblenden]. Bitte geben Sie den dazugehörigen Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung an.

--vb: Ausbildungsberuf (offen) seit letztem F2F Interview

--we:

Ausbildungsberuf/Fachrichtung: [Format: open - string]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 15 and (eca1001==1 | eca1002==1 | eca1003==1 | eca1004==1 | eca1005==1 | eca1006==1 | eca1007==1 | eca1008==1 | eca1009==1 | eca1020!=MISSING)

--end--

--wid: Neu

--va: eca1202_5

--pi: 50032

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 16] Sie haben in der Befragung im <mon_pq_5> <yea_pq_5> angegeben, dass Sie folgenden Abschluss erworben haben: [eca10_5]. Wir möchten gern den dazugehörigen Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung nacherfassen. Wie heißt der dazugehörige Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung?

--vb: Ausbildungsberuf (offen) Nacherhebung F2F3

--we:

Ausbildungsberuf/Fachrichtung: [Format: open - string]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 15 and eca10_5!=missing

--end--

--wid: Neu

--va: eca1202_7

--pi: 50033

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 16] Sie haben in der Befragung im <mon_pq_7> <yea_pq_7> angegeben, dass Sie folgenden Abschluss erworben haben: [eca10_7]. Wir möchten gern den dazugehörigen Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung nacherfassen. Wie heißt der dazugehörige Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung?

--vb: Ausbildungsberuf (offen) Nacherhebung F2F4

--we:

Ausbildungsberuf/Fachrichtung: [Format: open - string]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 15 and eca10_7!=missing

--end--

--wid: F2F4b

--va: ze_eca1202_7

--pi: 50034
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Graduation- Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F3
--st: Schullaufbahn und Bildungsaspirationen
--end--

--wid: F2F3
--va: zs_eca0700
--pi: 50035
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Anstreben Bildungsabschluss II - Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F3
--va: eca0700
--pi: 50036
--diff: neue Frage
--fr: [IF age >=10 & age < =15]: Welchen Schulabschluss möchtest Du einmal erreichen?
[IF age >15]: Welchen Schulabschluss möchten Sie einmal erreichen?
--in: [If corona_preload =1] Liste 19 vorlegen. Wenn mehrere Abschlüsse angestrebt/gewünscht werden, dann den höchsten Abschluss angeben.
--vb: Gewuenschter Schulabschluss
--we:
1: Hauptschulabschluss
2: Realschulabschluss (Mittlere Reife)
3: Abitur
4: Keinen bestimmten Schulabschluss
5: Überhaupt keinen Abschluss
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((edu0100 = 2 and age >=10) or edu0301 = 1)
--end--

--wid: F2F3
--va: eca0701
--pi: 50037
--diff: neue Frage
--fr: [IF age >=10 & age < =15]: Für wie wahrscheinlich hältst Du es, dass Du diesen Abschluss erreichst? Bitte nenne einen Wert zwischen 0 und 100, wobei der Wert 0 bedeutet „0 Prozent Wahrscheinlichkeit“ und der Wert 100 „100 Prozent Wahrscheinlichkeit“.

[IF age >15]: Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie diesen Abschluss erreichen? Bitte nennen Sie mir einen Wert zwischen 0 und 100, wobei der Wert 0 bedeutet „0 Prozent Wahrscheinlichkeit“ und der Wert 100 „100 Prozent Wahrscheinlichkeit“.

--in: [If corona_preload =1] Liste 20 vorlegen.

--vb: Wahrscheinlichkeit, gewünschten Schulabschluss zu erreichen

--we:

0 : 0%

1 : 10%

2 : 20%

3: 30%

4 : 40%

5 : 50%

6 : 60%

7 : 70%

8 : 80%

9 : 90%

10 : 100%

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10 and (eca0700 = 1 or eca0700 = 2 or eca0700 = 3)

--end--

--wid: F2F3

--va: zs_eca0701

--pi: 55038

--diff: neue Frage

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Anstreben Bildungsabschluss II - ENDE

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--end--

--wid: F2F4b

--st: Schulkontext

--end--

--wid: F2F4b

--va: zs_edu0511

--pi: 50039

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW- Beginn

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--end--

--wid: F2F4b

--va: edu0511

--pi: 50040

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfiler
--fr: [IF age >= 12 and age < = 15] Gehst Du mit deinem Zwilling in die gleiche Schule?
[IF age >= 16] Gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Schule?
--vb: ZW gleiche Schule (>= 12 J.)
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1) and age>=12 and (edu0100 = 2 or edu0301=1) and
(zwilling1_verstorben != 1 and zwilling2_verstorben != 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0521
--pi: 50041
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age <= 15]
Seit wann gehen Du und Dein Zwilling in die gleiche Schule?
[IF age >= 16] Seit wann gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Schule?
--in: [INT&CASI: Bitte nach der Jahrgangsstufe (Klasse) fragen
Falls die Zwillinge ihre gesamte Schullaufbahn auf der gleichen Schule verbracht
haben bitte "1" angeben.
--vb: ZW gleiche Schule (>=12)
--we:
Jahrgangsstufe(Klasse): [Format: Zahl]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1) and edu0511 = 1
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0523
--pi: 50042
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age <= 15]
Seit wann gehen Du und Dein Zwilling nicht in die gleiche Schule?
[IF age >= 16] Seit wann gehen Sie mit Ihrem Zwilling nicht in die gleiche Schule?
--in: [INT&CASI: Bitte nach der Jahrgangsstufe (Klasse) fragen. Falls die Zwillinge ihre
gesamte Schullaufbahn nicht auf der gleichen Schule verbracht haben, bitte "1"
angeben.
--vb: ZW nicht gleiche Schule (>=12)
--we:
Jahrgangsstufe(Klasse): [Format: Zahl]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1) and edu0511 = 2
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0512
--pi: 50043

--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfilter
--fr: [IF age >= 12 and age <= 15] Gehst Du mit deinem Zwilling in die gleiche Klasse?
[IF age >= 16] Gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Klasse?
--in: [INT] Falls an der Schule nicht im Klassenverband unterrichtet wird, soll die Antwort gewählt werden, welche nach Einschätzung der Befragungsperson am ehesten zutrifft (hat sie z. B. fast alle Kurse gemeinsam mit ihrem Zwilling, soll "ja" gewählt werden).
--vb: ZW gleiche Klasse (>= 12 J.)
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1) and age>=12 and (edu0100 = 2 or edu0301=1) and (edu0511 = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0531
--pi: 50044
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age <= 15]
Seit wann gehen Du und Dein Zwilling in die gleiche Klasse?
[IF age >= 16] Seit wann gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Klasse?
--in: [INT&CASI: Bitte nach der Jahrgangsstufe (Klasse) fragen. Falls die Zwillinge ihre gesamte Schullaufbahn auf der gleichen Schule verbracht haben, bitte "1" angeben.
--vb: ZW gleiche Klasse (>=12)
--we:
Jahrgangsstufe(Klasse): [Format: Zahl]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1) and edu0512 = 1
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0533
--pi: 50045
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age <= 15]
Seit wann gehen Du und Dein Zwilling nicht in die gleiche Klasse?
[IF age >= 16] Seit wann gehen Sie mit Ihrem Zwilling nicht in die gleiche Klasse?
--in: [INT&CASI: Bitte nach der Jahrgangsstufe (Klasse) fragen. Falls die Zwillinge ihre gesamte Schullaufbahn nicht in die gleiche Klasse gegangen sind, bitte "1" angeben.
--vb: ZW nicht gleiche Klasse (>=12)
--we:
Jahrgangsstufe(Klasse): [Format: Zahl]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1) and edu0512 = 2
--ko: Antwortskala beim zweiten Mal grün einblenden.
--end--

--wid: F2F4b

--va: ze_edu0512
--pi: 50046
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW- Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)
--ko: Text in <<>> grün einblenden.
--end--

--wid: F2F4b
--st: Druck und Belastung
--end--

--wid: F2F3
--va: zs_edu0700
--pi: 50047
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Schulklima- Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)
--end--

--wid: F2F3
--va: edu0700/ edu0701
--pi: 50048
--diff: neue Frage
--fr: [ITEMBAT][NCS][IF age >= 10 and age <= 15]: Nun denk bitte an die Lehrer*innen an Deiner Schule: Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu? [NCS][IF age >= 16]: Denken Sie an die Lehrer*innen an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
1. Die Schüler*innen kommen mit den meisten Lehrer*innen gut aus.
2. Den meisten Lehrer*innen ist es wichtig, dass sich die Schüler*innen wohl fühlen.
--in: Skala bitte vorlesen! [If corona_preload =1] Liste 21 vorlegen.
--vb: Schulklima: Lehrer*in - Schueler*in Verhaeltnis /Schulklima: Wohlfuehlen - Schueler
--we:
1: Stimme gar nicht zu
2: Stimme eher nicht zu
3: Stimme eher zu
4: Stimme völlig zu
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >=10 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)
--end--

--wid: F2F3
--va: edu0800/ edu0801/ edu0802
--pi: 50049
--diff: neue Frage

--fr: [ITEMBAT][NCS] [IF age >= 10 and age <= 15]: Jetzt denk bitte an die Lehrer*innen, von denen Du unterrichtet wirst: Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu? [NCS] [IF age >= 16]: Denken Sie an die Lehrer*innen, von denen Sie unterrichtet werden: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? 1. Die meisten Lehrer*innen behandeln mich fair. 2. Wenn ich zusätzliche Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrer*innen. 3. Die meisten Lehrer*innen interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.

--in: Skala bitte vorlesen! [If corona_preload =1] Liste 21 vorlegen.

--vb: Lehrer-Interaktion: Faire Behandlung / Lehrer*in- Interaktion: zusätzlich Unterstützung / Lehrer*in- Interaktion: Interesse an Schüler*innen

--we:

1: Stimme gar nicht zu
 2: Stimme eher nicht zu
 3: Stimme eher zu
 4: Stimme völlig zu

BUTTON

--98: Weiß nicht
 --99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >=10 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--end--

--wid: F2F4b

--va: edu0901/ edu0902/ edu0903/ edu0904/ edu0905/ edu0906/ edu0907

--pi: 50050

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
 Anpassung in Antwortcodes
 Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [ITEMBAT]
 [NCS] [IF age >= 10 and age <= 15] Im Folgenden habe ich noch ein paar Fragen zu Deinem Schulalltag allgemein. Auch hier möchte ich wieder von Dir wissen, wie sehr Du den Aussagen zustimmst.
 [IF age >= 16]: Im Folgenden habe ich noch ein paar Fragen zu Ihrem Schulalltag allgemein. Auch hier möchte ich wieder von Ihnen wissen, wie sehr Sie den Aussagen zustimmen.

1. Wenn ich von der Schule nach Hause komme, bin ich angespannt.
 2. Manchmal kann ich schwer einschlafen, weil mir Probleme aus der Schule durch den Kopf gehen.
 3. Es kommt vor, dass ich gereizt reagiere, wenn andere mich auf die Schule ansprechen.
 4. Sogar in meiner Freizeit denke ich an die Schwierigkeiten in der Schule.
 5. Nach der Schule bin ich häufig erschöpft.
 6. Der Druck in der Schule ist zu hoch.
 7. Ich habe außer der Schule für nichts mehr Zeit.

--in: Bitte Skala vorlesen! [If corona_preload =1] Liste 21 vorlegen.

--vb: Druck und Belastung Schule: angespannt/ Druck und Belastung Schule: schwer einschlafen/Druck und Belastung Schule: gereizt reagieren/Druck und Belastung Schule: in Freizeit an Schwierigkeiten denken/Druck und Belastung Schule: erschöpft sein/Druck und Belastung Schule: zu hoher Druck/Druck und Belastung Schule: keine Zeit fuer anderes

--we:

1: Stimme gar nicht zu
 2: Stimme eher nicht zu
 3: Stimme eher zu
 4: Stimme völlig zu

BUTTON

--98: Weiß nicht
--99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age>=10 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: ze_edu0907
--pi: 50051
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Belastung Schule- Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)
--end--

--wid: Neu
--st: Motivation und akademisches Selbstkonzept
--end--

--wid: NEU
--va: zs_imo0500
--pi: 50052
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Schul. Motivation- Anfang
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)
--end--

--wid: F2F3_CAPI
--va: imo0500 / imo0501 / imo0502
--pi: 50053
--diff: neue Frage
--fr: [ITEMBAT]
[IF age <16] [NCS] Bitte gib an, wie gut die Angabe auf Dich zutrifft. In der Schule geht es mir darum
[IF age >= 16] [NCS] Bitte geben Sie an, wie gut die Angabe auf Sie zutrifft. In der Schule geht es mir darum
1. ...etwas Interessantes zu lernen.
2. ...zum Nachdenken angeregt zu werden.
3. ...ein tieferes Verständnis für die Inhalte zu erwerben/etwas wirklich zu verstehen.
--in: [INT&CASI, IF age >=16]
Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala.
Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu.
Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu.
Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstufen.
[INT&CASI, IF age < 16]
Antworte bitte anhand der folgenden Skala.
Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu.
Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu.
Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstufen.
[If corona_preload =1] Liste 22 vorlegen.

--vb: Lernmotivation: Interessantes lernen (≥ 10 J.)/ Lernmotivation: Anregung zum Nachdenken (≥ 10 J.)/ Lernmotivation: tiefgehendes Verstaendnis erwerben (≥ 10 J.)
--we:
1: Trifft gar nicht zu
2:
3:
4:
5: Trifft genau zu
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (age ≥ 10) and (edu0100 = 2 or edu0301=1)
--end--

--wid: F2F2_CAPI
--va: spax
--pi: 50054
--diff: neue Frage
--fr: [IF age ≥ 16] Jetzt geht es um die Fächer Mathe und Deutsch. Bitte schätzen Sie ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft.
[IF age < 16] Jetzt geht es um die Fächer Mathe und Deutsch. Bitte schätze ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Dich zutrifft.
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥ 10 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)
--end--

--wid: F2F2_CAPI
--va: spa0300
--pi: 50055
--diff: neue Frage
--fr: Ich bin für Mathe ...
--in: Bitte Skala vorlesen! Bei jüngeren Kindern falls nötig jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =1] Liste 23 vorlegen!
--vb: Akad. Selbstkonzept: Begabung fuer das Fach Mathematik (≥ 10 J.)
--we:
1: Nicht begabt
2:
3:
4:
5: Sehr begabt
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥ 10 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)
--end--

--wid: F2F2_CAPI
--va: spa0301
--pi: 50056
--diff: neue Frage
--fr: In Mathe kann ich ...
--in:
Bitte Skala vorlesen! Bei jüngeren Kindern falls nötig jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =1] Liste 24 vorlegen!
--vb: Akad. Selbstkonzept: Koennen im Fach Mathematik (≥ 10 J.)
--we:

1: Wenig

2:

3:

4:

5: Viel

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age
>= 10 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--end--

--wid: F2F2_CAPI

--va: spa0302

--pi: 50057

--diff: neue Frage

--fr: In Mathe fallen mir viele Aufgaben ...

--in: Bitte Skala vorlesen! Bei jüngeren Kindern falls nötig jeweils zuerst fragen, ob eher
1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =1] Liste 25 vorlegen!

--vb: Akad. Selbstkonzept: Aufgabenbewaeltigung im Fach Mathematik (>=10 J.)

--we:

1: Leicht

2:

3:

4:

5: Schwer

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age
>= 10 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--end--

--wid: F2F2_CAPI

--va: spa0400

--pi: 50058

--diff: neue Frage

--fr: Ich bin für Deutsch ...

--in: Bitte Skala vorlesen! Bei jüngeren Kindern falls nötig jeweils zuerst fragen, ob eher
1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =1] Liste 23 vorlegen!

--vb: Akad. Selbstkonzept: Begabung fuer das Fach Deutsch (>=10 J.)

--we:

1: Nicht begabt

2:

3:

4:

5: Sehr begabt

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age
>= 10 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--end--

--wid: F2F2_CAPI

--va: spa0401

--pi: 50059

--diff: neue Frage

--fr: Ich kann in Deutsch
--in: Bitte Skala vorlesen! Bei jüngeren Kindern falls nötig jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =1] Liste 24 vorlegen!
--vb: Akad. Selbstkonzept: Koennen im Fach Deutsch (>=10 J.)
--we:
1: Wenig
2:
3:
4:
5: Viel
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age
>= 10 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)
--end--

--wid: F2F2_CAPI
--va: spa0402
--pi: 50060
--diff: neue Frage
--fr: In Deutsch fallen mir viele Aufgaben ...
--in: Bitte Skala vorlesen! Bei jüngeren Kindern falls nötig jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =1] Liste 25 vorlegen!
--vb: Akad. Selbstkonzept: Aufgabenbewaeltigung im Fach Deutsch (>=10 J.)
--we:
1: Leicht
2:
3:
4:
5: Schwer
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age
>= 10 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)
--end--

--wid: F2F2_CAPI
--va: imo0300 / imo0301 / imo0302/ imo0400 / imo0401 / imo0402
--pi: 50061
--diff: neue Frage
--fr: [ITEMBAT][NCS][IF age >= 16] Bitte schätzen Sie ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft. Der Wert 1 bedeutet „Trifft gar nicht zu“ und der Wert 5 bedeutet „Trifft genau zu“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen. [IF age < 16] Bitte schätze ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Dich zutrifft. Der Wert 1 bedeutet „Trifft gar nicht zu“ und der Wert 5 bedeutet „Trifft genau zu“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Meinung abstufen.

1. Ich mache Mathe gerne.
2. Mathe macht mir Spaß.
3. Mathe ist interessant.
4. Ich mache Deutsch gerne.
5. Deutsch macht mir Spaß.
6. Deutsch ist interessant.
--in: [If corona_preload =1] Liste 22 vorlegen!

--vb: Intr. Motivation: Ich mache Mathe gerne (≥ 10 J.) / Intr. Motivation: Mathe macht mir Spass (≥ 10 J.) / Intr. Motivation: Mathe ist interessant. (≥ 10 J.) / Intr. Motivation: Ich mache Deutsch gerne. (≥ 10 J.) / Intr. Motivation: Deutsch macht mir Spass. (≥ 10 J.) / Intr. Motivation: Deutsch ist interessant. (≥ 10 J.)

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and age ≥ 10 and (edu0100 = 2 or edu0301 = 1)

--end--

--wid: F2F2_CAPI

--va: imo0701

--pi: 50062

--diff: neue Frage

--fr: [ITEMBAT]

[IF age ≥ 10 and ≤ 15] [NCS] Wie sehr stimmst Du der folgenden Aussage zu?
Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Stimme überhaupt nicht zu“ und der Wert 5 bedeutet „Stimme voll und ganz zu“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Meinung abstufen.

[IF age ≥ 10 and ≤ 15] 2. Mir ist es wichtig, gute Noten zu bekommen.

--in:

[If corona_preload = 1] Liste 26 vorlegen!

--vb: Leistungsmotivation: Gute Leistungen wichtig (≥ 10 J.) / Leistungsmotivation: Gute Noten wichtig (≥ 10 J.) / Leistungsmotivation: Bereitschaft zu grosser Anstrengung (≥ 10 J.)

--we:

1: Stimme überhaupt nicht zu

2:

3:

4:

5: Stimme voll und ganz zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥ 10 and age ≤ 15)

--end--

--wid: NEU

--va: ze_imo0702

--pi: 50063

--diff: neue Frage

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Schul. Motivation- Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--end--

--wid: F2F4b
--st: Erwerbstätigkeit/ Nichterwerbstätigkeit
--end--

--wid: F2F4b
--va: zs_emp0200
--pi: 60000
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Employment- Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: empX
--pi: 60001
--diff: Anpassung in Fragetext
--fr: [IF age <= 15] Nun ein paar Fragen zu Deiner beruflichen Situation.
[IF age >=16] Nun ein paar Fragen zu Ihrer beruflichen Situation.
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
(edu0100 =3 or age>=22)
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0200
--pi: 60002
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age <= 15 & sex=2] Bist Du zurzeit im Mutterschutz, in der gesetzlich
geregelten "Elternzeit" oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung?
[IF age <= 15 & sex=1] Bist Du zurzeit in der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder
beurlaubt wegen Kinderbetreuung?
[IF age <= 15 & sex=3] Bist Du zurzeit in der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder
beurlaubt wegen Kinderbetreuung?
[IF age < 50 & age >= 16 & sex=2] Sind Sie zurzeit im Mutterschutz, in der gesetzlich
geregelten "Elternzeit" oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung?
[IF age >= 50 & sex=2] Sind Sie zurzeit in der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder
beurlaubt wegen Kinderbetreuung?
[IF age >= 16 & sex=1] Sind Sie zurzeit in der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder
beurlaubt wegen Kinderbetreuung?
[IF age >= 16 & sex=3] Sind Sie zurzeit in der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder
beurlaubt wegen Kinderbetreuung?
--in: [If corona_preload =1] Liste 27 vorlegen!
--vb: Mutterschutz/Elternzeit
--we:
[PROG: if sex=2 & age < 50] 1: Ja, Mutterschutz
5: Ja, Elternzeit mit Teilzeitbeschäftigung
6: Ja, Elternzeit ohne Teilzeitbeschäftigung
3: Beurlaubung/Sonderurlaub wegen Kinderbetreuung
4: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht

--99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
age>=15 and age<=60 and (edu0100 = 3 or age>=22)
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0300
--pi: 60003
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] Bist Du zurzeit beim Arbeitsamt arbeitslos gemeldet?
[IF age >= 16] Sind Sie zurzeit beim Arbeitsamt arbeitslos gemeldet?
--in: Bei Nachfrage: Auch Personen, die sich in Ausbildung o. ä. befinden, erhalten
diese Frage nach der Arbeitslosigkeitsmeldung, da theoretisch beides möglich ist.
--vb: Arbeitslos gemeldet
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
age>=15 and (edu0100 = 3 or age>=22)
--end--

--wid: F2F4b
--va: ze_emp0300
--pi: 60004
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Employment- Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: zs_emp0400
--pi: 60005
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Employment II - Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0400/emp0401
--pi: 60006
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15 & emp0300 != 1] Übst Du derzeit eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft
für Dich zu? [IF age = 15 & emp0300 = 1] Übst Du derzeit neben Deiner
Arbeitslosigkeitsmeldung eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Dich zu? [IF age = 15

& emp0300 != 1 AND emp0200 = 1,3,5,6] Übst Du derzeit eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Dich zu? - Wenn Du zur Zeit in Mutterschutz bist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt bist oder wegen Elternzeit nicht arbeitest, dann beantworte die Fragen zu dem Beruf, den Du zuvor ausgeübt hast. Wenn Du zurzeit in Elternzeit bist und arbeitest, dann beantworte bitte die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Du momentan ausübst. [IF age = 15 & emp0300 = 1 AND emp0200 = 1,3,5,6] Übst Du derzeit neben Deiner Arbeitslosigkeitsmeldung eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Dich zu? - Wenn Du zur Zeit in Mutterschutz bist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt bist oder wegen Elternzeit nicht arbeitest, dann beantworte die Fragen zu dem Beruf, den Du zuvor ausgeübt hast. Wenn Du zurzeit in Elternzeit bist und arbeitest, dann beantworte bitte die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Du momentan ausübst. [IF age >= 16 & emp0300 != 1] Üben Sie derzeit eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Sie zu? [IF age >= 16 & emp0300 = 1] Üben Sie derzeit neben Ihrer Arbeitslosigkeitsmeldung eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Sie zu? [IF age >= 16 & emp0300 != 1 AND emp0200 = 1,3,5,6] Üben Sie derzeit eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Sie zu? - Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder wegen Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben. [IF age >= 16 & emp0300 = 1 AND emp0200 = 1,3,5,6] Üben Sie derzeit neben Ihrer Arbeitslosigkeitsmeldung eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Sie zu? - Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder wegen Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben.
 --in: Personen in Rente oder im Bundesfreiwilligendienst, die zusätzlich eine Erwerbstätigkeit ausüben, geben hier bitte die Erwerbstätigkeit an.

Hier geht es um den Erwerbsstatus, der sich z. B. aus dem aktuellen Arbeitsvertrag ergibt. Das bedeutet, dass eine eventuelle Corona-bedingte Kurzarbeit hier noch nicht abgefragt wird. Dies wird zu einem späteren Zeitpunkt erfasst. [If corona_preload =1] Liste 28 vorlegen!

--vb: Erwerbstätigkeit / Erwerbstätigkeit: sonstige (offen)

--we:

- 1: Vollzeit erwerbstätig (mindestens 35 Wochenstunden)
 - 2: In Teilzeitbeschäftigung (auch bei parallelen Teilzeittätigkeiten) (mindestens 16 und weniger als 35 Wochenstunden)
 - 3: In betrieblicher Ausbildung/Lehre (auch duale Studiengänge) oder betrieblicher Umschulung
 - 4: Geringfügig erwerbstätig, Mini Job, Ein-Euro-Job (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weniger als 16 Wochenstunden)
 - 5: Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt
 - 6: Freiwilliger Wehrdienst
 - 7: Freiwilliges Jahr, z. B. soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst
 - 8: In Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null
 - 9: Vorruhestandler*in, Rentner*in, erwerbsunfähig
 - 10: Nicht erwerbstätig
 - 11: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]
- BUTTON
- 98: Weiß nicht
- 99: Keine Angabe
- ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=15 and (edu0100 = 3 or age>=22)

--end--

--wid: F2F4b

--va: emp0500

--pi: 60007

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung in Antwortcodes

--fr: [IF age = 15] Welche berufliche Tätigkeit übst Du derzeit aus? Bitte gib die genaue Tätigkeitsbezeichnung an, also z. B. nicht "kaufmännische Angestellte", sondern: "Speditionskauffrau", nicht "Arbeiter", sondern: "Maschinenschlosser". Wenn Du Beamter*Beamtin bist, gebe bitte Deine Amtsbezeichnung an, z. B. "Polizeimeister" oder "Studienrat". Wenn Du Auszubildende*r bist, gebe bitte Deinen Ausbildungsberuf an. Wenn Du in Mutterschutz oder Elternzeit bist, beantworten die Frage bitte zu dem Beruf, den Du zuvor ausgeübt hast. [IF age >= 16] Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Bitte geben Sie die genaue Tätigkeitsbezeichnung an, also z. B. nicht "kaufmännische Angestellte", sondern: "Speditionskauffrau", nicht "Arbeiter", sondern: "Maschinenschlosser". Wenn Sie Beamter*Beamtin sind, geben Sie bitte Ihre Amtsbezeichnung an, z. B. "Polizeimeister" oder "Studienrat". Wenn Sie Auszubildende*r sind, geben Sie bitte Ihren Ausbildungsberuf an. Wenn Sie in Mutterschutz oder Elternzeit sind, beantworten Sie die Frage bitte zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben.

--vb: Berufliche Tätigkeit

--we:

Berufliche Tätigkeit: ____BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 and (age>=15))

--end--

--wid: F2F4b

--va: emp0600

--pi: 60008

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

Anpassung in Antwortcodes

--fr: [IF age = 15] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit beschäftigt? Wenn Du mehr als eine berufliche Tätigkeit ausübst, entscheide Dich bitte, welche Tätigkeit Du als Haupttätigkeit ansiehst und beantworte die folgenden Fragen in Bezug auf diese Haupttätigkeit. [IF age >= 16] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt? Wenn Sie mehr als eine berufliche Tätigkeit ausüben, entscheiden Sie bitte, welche Tätigkeit Sie als Haupttätigkeit ansehen und beantworten Sie die folgenden Fragen in Bezug auf diese Haupttätigkeit.

--in: [If corona_preload =1] Liste 29 vorlegen!

--vb: Stellung im Beruf

--we:

1: Arbeiter*in (auch in der Landwirtschaft)

2: Angestellte*r

3: Beamter*Beamtin (einschließlich Richter*innen und Berufssoldat*innen)

4: Selbständige*r (einschl. mithelfende Familienangehörige)

5: Auszubildende*r oder Praktikant*in

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)

--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0601
--pi: 60009
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit als Arbeiter*in beschäftigt? [IF age >= 16] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Arbeiter*in beschäftigt?
--in: [If corona_preload =1] Liste 30 vorlegen!
--vb: Stellung im Beruf als Arbeiter*in
--we:
1: Ungelernte*r Arbeiter*in
2: Angelernte*r Arbeiter*in
3: Gelernte*r oder Facharbeiter*in
4: Vorarbeiter*in, Kolonnenführer*in
5: Meister*in, Polier*in
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 1
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0602
--pi: 60010
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit als Selbständige*r beschäftigt? [IF age >= 16] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Selbständige*r beschäftigt?
--in: [If corona_preload =1] Liste 31 vorlegen!
--vb: Stellung im Beruf als Selbstaendige*r
--we:
1: Selbständige*r Landwirt*in
2: Freie Berufe, selbständige*r Akademiker*in
3: Sonstige*r Selbständige*r
4: Mithelfende*r Familienangehörige*r
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600=4
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0603
--pi: 60011
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes

--fr: [IF age = 15] Bitte benenne die Anzahl Deine*r Mitarbeiter*innen und Angestellten.
[IF age >= 16] Bitte benennen Sie die Anzahl Ihre*r Mitarbeiter*innen und Angestellten.
--in:
--vb: Anzahl der Mitarbeiter*innen (bei Selbstaeendigen)
--we:
1: Keine
2: 1 bis 9
3: 10 und mehr
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
emp0600 = 4
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0604
--pi: 60012
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit als Auszubildende*r
oder Praktikant*in beschäftigt? [IF age >= 16] In welcher beruflichen Stellung sind Sie
derzeit als Auszubildende*r oder Praktikant*in beschäftigt?
--in: [If corona_preload =1] Liste 32 vorlegen!
--vb: Stellung im Beruf als Auszubildende*r oder Praktikant*in
--we:
1: Auszubildende*r, gewerblich-technisch
2: Auszubildende*r, kaufmännisch
3: Volontär*in, Praktikant*in oder ähnliches
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
emp0600 = 5
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0605
--pi: 60013
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] In welcher beruflichen Stellung bist Du als Angestellte*r beschäftigt?
[IF age >= 16] In welcher beruflichen Stellung sind Sie als Angestellte*r beschäftigt?
--in: [If corona_preload =1] Liste 33 vorlegen!
--vb: Stellung im Beruf als Angestellte*r
--we:
1: Industrie- und Werkmeister*in im Angestelltenverhältnis
2: Angestellte*r mit einfacher Tätigkeit ohne Ausbildungsabschluss
3: Angestellte*r mit einfacher Tätigkeit mit Ausbildungsabschluss
4: Angestellte*r mit qualifizierter Tätigkeit (z. B. Sachbearbeiter*in, Buchhalter*in oder
technische*r Zeichner*in)
5: Angestellte*r mit hochqualifizierter Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in,
Ingenieur*in)

6: Angestellte*r mit Leitungsfunktionen (z. B. Abteilungsleiter*in)
7: Angestellte*r mit umfassenden Führungsaufgaben (z. B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 2
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0606
--pi: 60014
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] In welcher Art von Führungsposition bist Du? [IF age >= 16] In welcher Art von Führungsposition sind Sie?
--in: [If corona_preload =1] Liste 34 vorlegen!
--vb: Art der Führungsposition (bei Angestellten)
--we:
1: Im Topmanagement (z. B. Vorstand, Geschäftsführung, Ressortleitung)
2: Im Mittelmanagement (z. B. Abteilungsleitung, Regionalleitung)
3: Im unteren Management (z. B. Gruppenleitung, Referatsleitung, Leitung einer kleineren Filiale/eines kleinen Betriebs)
4: In einer hochqualifizierten Fachposition (z. B. Projektleitung)
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0605 = 6 or emp0605 = 7)
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0607
--pi: 60015
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit als Beamt*in beschäftigt? [IF age >= 16] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Beamt*in beschäftigt?
--in: [If corona_preload =1] Liste 35 vorlegen!
--vb: Stellung im Beruf als Beamt*in
--we:
1: Einfacher Dienst
2: Mittlerer Dienst
3: Gehobener Dienst
4: Höherer Dienst
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 3
--end--

--wid: F2F4b
 --va: emp0700/ emp0701
 --pi: 60016
 --diff: Anpassung in Fragetext
 Anpassung in Interviewerhinweis
 Anpassung in Antwortcodes
 --fr: [IF age = 15] Seit wann bist Du bei Deinem*Deiner jetzigen Arbeitgeber*in beschäftigt? Falls Du selbständig bist, gebe bitte an, seit wann Du Deine jetzige Tätigkeit ausübst. Bitte gib das Datum so genau wie möglich an. [IF age >= 16] Seit wann sind Sie bei Ihrem*Ihrer jetzigen Arbeitgeber*in beschäftigt? Falls Sie selbstständig sind, geben Sie bitte an, seit wann Sie Ihre jetzige Tätigkeit ausüben. Bitte geben Sie das Datum so genau wie möglich an.
 --in: Falls der*die Befragte Monat und Jahr nicht genau weiß: Bitte geben Sie das Datum so genau wie möglich an. Wenn Sie sich nicht genau erinnern, nennen Sie mir bitte nur die Jahreszahl.
 --vb:
 Taetigkeit bei derzeitige*r Arbeitgeber*in seit - Jahr /Taetigkeit derzeitige*r Arbeitgeber*in - Monat
 --we:
 1: Jahr ____ [> & <s]
 2: Monat ____
 [PROG: RANGE: emp0700 > (fpr0105 +14) and emp0700 <= Interviewmonat und Jahr
 BUTTON
 -98: Weiß nicht
 -99: Keine Angabe
 --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)
 --end--

--wid: F2F4b
 --va: emp0707
 --pi: 60017
 --diff: Anpassung in Antwortcodes
 --fr: In welchem Wirtschaftszweig/welcher Branche/welchem Dienstleistungsbereich ist das Unternehmen bzw. die Einrichtung überwiegend tätig? [IF age = 15] Bitte gib die genaue Bezeichnung an, z. B. nicht "Industrie", sondern "Elektroindustrie"; nicht "Handel", sondern "Einzelhandel"; nicht "öffentlicher Dienst", sondern "Krankenhaus". [IF age >= 16] Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung an, z. B. nicht "Industrie", sondern "Elektroindustrie"; nicht "Handel", sondern "Einzelhandel"; nicht "öffentlicher Dienst", sondern "Krankenhaus".
 --vb: Wirtschaftszweig
 --we:
 Wirtschaftszweig: ____
 BUTTON
 -98: Weiß nicht
 -99: Keine Angabe
 --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)
 --end--

--wid: F2F4b
 --va: emp0702
 --pi: 60018
 --diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: [IF age = 15] Gehört der Betrieb, in dem Du arbeitest, zum öffentlichen Dienst? [IF age >= 16] Gehört der Betrieb, in dem Sie arbeiten, zum öffentlichen Dienst?
--vb: Öffentlicher Dienst
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 3 and emp0600 != 4)
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0703
--pi: 60019
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Handelt es sich um ein Zeitarbeits- bzw. Leiharbeitsverhältnis?
--vb: Zeitarbeit bzw. Leiharbeit
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 3 and emp0600 != 4 and emp0600 != 5)
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0704
--pi: 60020
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] Hast Du einen unbefristeten Arbeitsvertrag oder einen befristeten Arbeitsvertrag? [IF age >= 16] Haben Sie einen unbefristeten Arbeitsvertrag oder einen befristeten Arbeitsvertrag?
--vb: Dauer des Arbeitsvertrages
--we:
1: Unbefristeten Arbeitsvertrag
2: Befristeten Arbeitsvertrag
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 4)
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0705
--pi: 60021
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] Wie viele Wochenstunden beträgt Deine vereinbarte Arbeitszeit ohne Überstunden?

[IF age >= 16] Wie viele Wochenstunden beträgt Ihre vereinbarte Arbeitszeit ohne Überstunden?
--in: [INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.
--vb: Vertraglich festgelegte Arbeitszeit
--we:
1: Stunden pro Woche: ____
<<Bitte maximal auf eine Stelle nach dem Komma eingeben (z. B. 25, 5). >>
[PROG: RANGE: 0 - 168
BUTTON
-81: Keine festgelegte Arbeitszeit
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 4)
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0706
--pi: 60022
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age = 15] Und wie viel beträgt im Durchschnitt Deine tatsächliche Arbeitszeit pro Woche einschließlich eventueller Überstunden?
[IF age >= 16] Und wie viel beträgt im Durchschnitt Ihre tatsächliche Arbeitszeit pro Woche einschließlich eventueller Überstunden?
--vb: Tatsächliche Arbeitsstunden pro Woche
--we:
Stunden pro Woche: ____
<<Bitte maximal auf eine Stelle nach dem Komma eingeben (z. B. 25, 5). >>
[PROG: RANGE: 0 - 168
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)
--end--

--wid: F2F4b
--va: emp0708
--pi: 60023
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
--fr: Ist das eine geringfügige Beschäftigung nach der 520- bzw. 1300-Euro-Regelung (Mini- bzw. Midi-Job)?
--in: [INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.
--vb: Mini- bzw. Midi-Job
--we:

4: Ja, Mini-Job bis 520 Euro (vor dem 01.10.22: bis 450 Euro)
5: Ja, Midi-Job von 520,01 bis 1300 Euro (vor dem 01.10.22: 450,01 Euro bis 1300 Euro)
3: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0400 = 4
--end--

--wid: F2F4b
--va: ze_emp0708
--pi: 60024
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Employment II - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: Neu
--va: zs_emp2400
--pi: 60025
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Employment III - Anfang
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: CATI4
--va: emp2400
--pi: 60026
--diff: neue Frage
--fr: Befinden Sie sich derzeit in Kurzarbeit?
--vb: Auswirkung Cor. - Kurzarbeit
--we:
1: Ja
2: Nein
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)
--end--

--wid: CATI4
--va: emp0720
--pi: 60027
--diff: neue Frage
--fr: Wie viel Prozent Ihrer Arbeitszeit verbringen Sie in einer normalen Arbeitswoche im Homeoffice?
--in: [If corona_preload =1] Liste 20 vorlegen!

--vb: Anteil Homeoffice

--we:

1: 0%

2: 10%

3: 20%

4: 30%

5: 40%

6: 50%

7: 60%

8: 70%

9: 80%

10: 90%

11: 100%

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: emp0600 = 2 OR emp0600 = 3 OR emp0600 = 4 OR emp0600 = 5 OR emp0600 = -98

--ko: CAPI bzw. Fotomodul

--end--

--wid: F2F4b

--va: cov0410

--pi: 60028

--diff: neue Frage

--fr: Mit Blick auf die Corona-Pandemie: Wie schwer ist es Ihnen bisher gefallen im Homeoffice zu arbeiten? Sie können Ihre Antworten von 1 "Überhaupt nicht schwer" bis 10 "Extrem schwer" abstufen.

--in: [If corona_preload =1] Liste 36 vorlegen!

--vb: Belastung Homeoffice

--we:

1: 1 Überhaupt nicht schwer

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Extrem schwer

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner =1) and age >= 16 and emp0720 > 1 [0%]

--ko: CAPI bzw. Fotomodul

--end--

--wid: NEU

--va: ze_cov0410

--pi: 60029

--diff: neue Frage

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Employment III - Ende

--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--ko: Text komplett in rot einblenden!
--end--

--wid: F2F4b
--va: zs_inc0100
--pi: 60035
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel ind. Einkommen - Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--ko: Position geändert
--end--

--wid: F2F4b
--va: inc0100/inc0101
--pi: 60036
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age >= 16] Wie hoch ist Ihr monatliches !!! Bruttoeinkommen!!!, d. h. Ihr persönliches monatliches Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen? Wenn Sie zusätzlich eine Nebenbeschäftigung ausüben, berücksichtigen Sie bitte nur das Einkommen aus Ihrer Hauptbeschäftigung. Falls das monatliche Einkommen unbekannt ist, geben Sie bitte Ihr Einkommen pro !!!Jahr!!! an.
[IF age = 15] Wie hoch ist Dein monatliches !!! Bruttoeinkommen!!!, d. h. Dein persönliches monatliches Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen? Wenn Du zusätzlich eine Nebenbeschäftigung ausübst, berücksichtige bitte nur das Einkommen aus Deiner Hauptbeschäftigung. Falls das monatliche Einkommen unbekannt ist, gib bitte Dein Einkommen pro !!!Jahr!!! an.
--in: Immer nachfragen, ob es sich um das Monats- oder Jahreseinkommen handelt!
--vb: Monatliches persönliches Bruttoeinkommen / Jährliches persönliches Bruttoeinkommen
--we:
1: Einkommen pro MONAT: ____
2: Einkommen pro JAHR: ____
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)
--ko: Position geändert
--end--

--wid: F2F4b
--va: inc0102
--pi: 60037
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age >= 16] Wenn Sie einen exakten Betrag nicht nennen können oder wollen, dann geben Sie bitte an, in welche Einkommenskategorie Ihr durchschnittliches monatliches Bruttoeinkommen eingeordnet werden kann.

[If age = 15] Wenn Du einen exakten Betrag nicht nennen kannst oder willst, dann gib bitte an, in welche Einkommenskategorie Dein durchschnittliches monatliches Bruttoeinkommen eingeordnet werden kann.

--in: Immer nachfragen, ob es sich um das Monats- oder Jahreseinkommen handelt. [If corona_preload =1] Liste 6 vorlegen!

--vb: Monatliches persönliches Bruttoeinkommen in Kategorien

--we:

1: E: Unter 500 Euro

2: I: 500 bis unter 1.000 Euro

3: K: 1.000 bis unter 1.500 Euro

4: G: 1.500 bis unter 2.000 Euro

5: M: 2.000 bis unter 2.500 Euro

6: B: 2.500 bis unter 3.000 Euro

7: N: 3.000 bis unter 4.000 Euro

8: H: 4.000 bis unter 5.000 Euro

9: L: 5.000 bis unter 6.000 Euro

10: C: 6.000 bis unter 7.000 Euro

11: F: 7.000 bis unter 8.000 Euro

12: J: 8.000 bis unter 10.000 Euro

13: A: 10.000 bis unter 20.000 Euro

14: D: 20.000 Euro und mehr

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (inc0100 = -98 or inc0100 = -99)

--ko: Position geändert

--end--

--wid: F2F3

--va: inc0200

--pi: 60038

--diff: neue Frage

--fr: [if age >= 16] Wenn Sie an Ihr gegenwärtiges Bruttoeinkommen denken, würden Sie sagen, dass es in Bezug auf Ihre Tätigkeit gerecht oder ungerechterweise zu hoch oder ungerechterweise zu niedrig ist? [if age < 16] Wenn Du an Dein gegenwärtiges Bruttoeinkommen denkst, würdest Du sagen, dass es in Bezug auf Deine Tätigkeit gerecht oder ungerechterweise zu hoch oder ungerechterweise zu niedrig ist?

--in: [If corona_preload =1] Liste 37 vorlegen.

--vb: Empfundene Einkommensgerechtigkeit

--we:

1: Ungerechterweise zu niedrig

2: Gerecht

3: Ungerechterweise zu hoch

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)

--ko: Position geändert

--end--

--wid: F2F4b

--va: ze_inc0200

--pi: 60039

--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel ind. Einkommen - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--ko: Position geändert
--end--

--wid: NEU
--va: zs_spa0500
--pi: 60030
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Beruf. Motivation - Anfang
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--ko:
--end--

--wid: F2F2_CAPI
--va: imo0700 / imo0702
--pi: 50062
--diff: neue Frage
--fr: [ITEMBAT]
[IF age >= 16] [NCS]Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Stimme überhaupt nicht zu“ und der Wert 5 bedeutet „Stimme voll und ganz zu“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

[IF age >= 16] 1. Gute Leistungen zu erbringen ist mir wichtig. <<Wenn Sie noch zur Schule gehen oder in Ausbildung sind, denken Sie dabei an Ihre schulischen Leistungen. >>
[IF age >= 16] 2. Um es im Leben zu etwas zu bringen, bin ich bereit, große Anstrengungen auf mich zu nehmen.

--in:
[IF age >=16] Nur bei Bedarf: „Wenn Sie zurzeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder in Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben.“ [If corona_preload =1] Liste 26 vorlegen!

--vb: Leistungsmotivation: Gute Leistungen wichtig (>=10 J.) / Leistungsmotivation: Gute Noten wichtig (>=10 J.) / Leistungsmotivation: Bereitschaft zu grosser Anstrengung (>=10 J.)
--we:
1: Stimme überhaupt nicht zu
2:
3:
4:
5: Stimme voll und ganz zu
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)

--end--

--wid: F2F3_CAPI

--va: spa0500 / spa0501 / spa0502 / spa0503 / spa0504

--pi: 60031

--diff: neue Frage

--fr: [ITEMBAT]

[age >= 16] [NCS] Bitte schätzen Sie ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft.

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: Trifft gar nicht zu.

Der Wert 5 bedeutet: Trifft genau zu.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstufen.

[age < 16] [NCS] Bitte schätze ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Dich zutrifft.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: Trifft gar nicht zu.

Der Wert 5 bedeutet: Trifft genau zu.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstufen.

1. Ich glaube, dass ich in meinem Beruf ziemlich gut bin.
2. Ich glaube, dass ich im Vergleich zu meinen Kolleg*innen einen guten Job mache.
3. Nachdem ich in meinem Job eine Weile gearbeitet hatte, habe ich mich darin ziemlich kompetent gefühlt.
4. Ich bin zufrieden mit meiner beruflichen Leistung.
5. Ich bin recht geschickt bei meiner Arbeit.

--in: [INT, nur bei Bedarf:] Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder wegen Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zur Zeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben.

[If corona_preload =1] Liste 22 vorlegen.

--vb: Akad. Selbstkonzept: Gut im Beruf / Akad. Selbstkonzept: Gut im Job im Vergleich zu Kollegen / Akad. Selbstkonzept: Hohe Kompetenz im Job nach Einarbeitung / Akad. Selbstkonzept: Zufrieden mit beruflicher Leistung / Akad. Selbstkonzept: Hohe Geschicklichkeit bei der Arbeit

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-96: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--ef: emp0400 =1,2,3,4

--end--

--wid: F2F3_CAPI
--va: imo0600 / imo0601 / imo0602
--pi: 60032
--diff: neue Frage
--fr: [ITEMBAT]
[age >= 16] [NCS] Bitte schätzen Sie ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft. Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu. Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu. Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstimmen

Mir ist es wichtig, im Rahmen meiner beruflichen Tätigkeit...

[age <= 15]
[NCS] Bitte schätze ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Dich zutrifft. Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu. Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

Mir ist es wichtig, im Rahmen meiner beruflichen Tätigkeit

1. ...etwas Interessantes zu lernen.
2. ...zum Nachdenken angeregt zu werden.
3. ...ein tieferes Verständnis für die Inhalte zu erwerben/etwas wirklich zu verstehen.

--in: [INT, nur bei Bedarf:]Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder wegen Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zur Zeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben. [If corona_preload =1] Liste 22 vorlegen.
--vb: Leistungsmotivation Beruf: Interessantes Lernen / Leistungsmotivation Beruf: Anregung zum Nachdenken / Leistungsmotivation Beruf: tiefgehendes Verstaendnis erwerben

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: emp0400 =1,2,3,4

--ko: Fragetext beim zweiten Item grün einblenden.

--end--

--wid: F2F3_CAPI
--va: aut0101/ aut0102/ aut0103
--pi: 60033
--diff: neue Frage
--fr: [ITEMBAT]
[if age >= 16] [NCS] Bitte nennen Sie mir auf einer Skala von 1 bis 5, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Arbeitssituation zutreffen. Die 1 bedeutet, dass die Aussage „überhaupt nicht zutrifft“, die 5 bedeutet, dass die Aussage „voll und ganz zutrifft“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.
[if age <= 15] [NCS] Bitte nenne mir auf einer Skala von 1 bis 5, wie sehr die folgenden Aussagen auf Deine Arbeitssituation zutrifft. Die 1 bedeutet, dass die Aussage „überhaupt nicht zutrifft“, die 5 bedeutet, dass die Aussage „voll und ganz zutrifft“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Einschätzung abstimmen.

1. Ich kann innerhalb meiner Arbeitszeit selbst entscheiden, wann ich welche
Arbeitsaufgaben erledige.
2. Ich kann selbst entscheiden, auf welche Weise ich meine Arbeitsaufgaben erledige.
3. Meine Arbeit beinhaltet größtenteils Routinetätigkeiten, durch die ich selten etwas
Neues hinzu lerne.
--in:
[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung
beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf
beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und
arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt
wird.
[If corona_preload =1] Liste 38 vorlegen.
--vb: Jobautonomie: autonome Zeiteinteilung / Jobautonomie: autonome Art der
Erledigung von Aufgaben / Jobautonomie: Routinetätigkeiten
--we:
1: Trifft überhaupt nicht zu
2:
3:
4:
5: Trifft voll und ganz zu
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 4)
--ko: Fragetext beim zweiten Item grün einblenden.
--end--

--wid: F2F4b
--va: ze_aut0103
--pi: 60034
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Berufl. Motivation- Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--st: Modul Zeugnisse
--end--

--wid: F2F4b
--st: Eingangsfiler für das Modul Zeugnisse
--ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner
= 1) and (eca0900 = 1 or (cer_pre =2 and note_pre = 2) or edu0100 = 2 or edu0301 =
1)
--end--

--wid: F2F4b
--st: Educational success Selbstbericht
--end--

--wid: F2F4b

--va: zs_cer1001
--pi: 70000
--diff: Anpassung im Eingangsfilter
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Zeugnis - Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (eca0900 = 1 or (cer_pre =2 and note_pre = 2) or edu0100 = 2 or edu0301 = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: cerX_1
--pi: 70001
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung im Eingangsfilter
--fr: [IF edu0100 != 2 and edu0301 !=1 and (eca0900 = 1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))] Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns noch einmal für Ihre Schullaufbahn, insbesondere für Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss.
[IF (edu0100 = 2 or edu0301 = 1)] Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns für Ihr letztes Zeugnis von einer allgemeinbildenden Schule
--we:
1: Weiter
--ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (eca0900 = 1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2) or edu0100 = 2 or edu0301 = 1)
--ko: CAPI bzw. Fotomodul
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer1001
--pi: 70002
--diff:
--fr: [IF edu0100=2 or edu0301=1] Wir möchten Sie bitten, uns Ihr letztes Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule zur Verfügung zu stellen, damit wir dieses fotografieren können. Sind Sie damit einverstanden?
[IF edu0100 != 2 and edu0301 !=1 and (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))
Wir möchten Sie bitten, uns Ihr Abschlusszeugnis der allgemeinbildenden Schule zur Verfügung zu stellen, damit wir dieses fotografieren können. Sind Sie damit einverstanden?
--in: INT: Falls ein Jahreszeugnis nicht vorliegt/nicht zur Hand ist, kann alternativ ein Halbjahreszeugnis erhoben werden. Falls kein Zeugnis vorhanden: "Nein" auswählen
--vb: Zeugnis vorhanden
--we:
1: Ja
2: Nein
--ef: corona_preload=1 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))]
--ko: CAPI bzw. Fotomodul
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer4001
--pi: 70003
--diff:

--fr: [IF edu0100=2 or edu0301=1] Wir möchten Sie bitten, Ihr letztes Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule zur Hand zu nehmen und einige Fragen dazu zu beantworten. Haben Sie das Zeugnis gerade vor sich? [IF edu0100 != 2 and edu0301 !=1 and (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))] Wir möchten Sie bitten, Ihr Abschlusszeugnis der allgemeinbildenden Schule zur Hand zu nehmen und einige Fragen dazu zu beantworten. Haben Sie das Zeugnis gerade vor sich?

--in: INT: Falls ein Jahreszeugnis nicht vorliegt/nicht zur Hand ist, kann alternativ ein Halbjahreszeugnis erhoben werden. Falls kein Zeugnis vorhanden: "Nein" auswählen. Sofern die Befragungsperson das Zeugnis holen will, warten Sie bitte kurz, und wenn das Zeugnis dann vorliegt: "Ja" auswählen.

--vb: Zeugnis vorhanden CAPIbyPhone

--we:

1: Ja

2: Nein

--ef: corona_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))]

--ko: Text komplett in rot einblenden

--end--

--wid: F2F4b

--va: cer1900

--pi: 70004

--diff:

--in: INT: [If edu0100 = 2 or edu0301 = 1]: Bitte fotografieren Sie das letzte vorhandene Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule über das Tablet. Schulart, Klasse und Noten sollten dabei gut erkennbar sein. Wenn das Tablet gerade benutzt wird oder die Zeugnisse erst noch geholt werden müssen, kann das Foto auch noch zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen werden.

[If (edu0100 != 2 and edu0301 !=1 and (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2)))] Bitte fotografieren Sie das Abschlusszeugnis der allgemeinbildenden Schule. Schulart, Klasse und Noten sollten dabei gut erkennbar sein. Wenn das Tablet gerade benutzt wird oder die Zeugnisse erst noch geholt werden müssen, kann das Foto auch noch zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen werden.

Starten Sie hierfür die Studie 5807_Foto auf dem Tablet und tragen Sie die folgende LFD ein: <PROG: LFD BEFRAGUNGSPERSON>

Falls das Tablet gerade benutzt wird, notieren Sie sich die LFD auf einen Zettel!

--vb: Foto Zeugnis

--we:

1: Das Zeugnis wurde über das Tablet fotografiert

2: Das Zeugnis ist gerade nicht zur Hand/das Tablet ist gerade belegt und das Foto wird später nachgeholt.

3: Das Zeugnis steht nicht zur Verfügung (es konnte z. B. nicht gefunden werden).

--ef: corona_preload=1 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and cer1001=1

--ko:

--end--

--wid: F2F4b

--va: cer1013

--pi: 70005

--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [IF cer1001 = 2 or cer1900 =2,3] Wir möchten Sie bitten, uns stattdessen einige Fragen zu Ihrem letzten Zeugnis zu beantworten. Um welche Art von Zeugnis handelte es sich?
--in: [INT] Wenn das Zeugnis fotografiert werden konnte: Bitte geben Sie als Interviewer an, um was für ein Zeugnis es sich handelt.
--vb: Art des Zeugnisses
--we:
1: Jahreszeugnis
2: Abschlusszeugnis
3: Halbjahreszeugnis
BUTTON
[IF cer1001 = 1] -81: Nicht erkennbar
[IF cer1001 = 2] -98: Weiß nicht
[IF cer1001 = 2] -99: Keine Angabe
--ef: corona_preload=1 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and cer1001=1 or cer1001 = 2
--ko:
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer4013
--pi: 70006
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfiler
--fr: [IF cer4001 = 1] Um welche Art von Zeugnis handelt es sich?
[IF cer4001 = 2] Bitte erinnern Sie sich an Ihr letztes Zeugnis. Um welche Art von Zeugnis handelte es sich?
--in: [INT] Bitte geben Sie an, um was für ein Zeugnis es sich handelt.
--vb: Art des Zeugnisses CAPlbyPhone
--we:
1: Jahreszeugnis
2: Abschlusszeugnis
3: Halbjahreszeugnis
BUTTON
:
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: corona_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cer4001=1 or cer4001 = 2)
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer1400 / cer1500
--pi: 70007
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung im Eingangsfiler
--fr:
[IF cer1001 = 2 or cer1900 =2,3] Bitte erinnern Sie sich an Ihr letztes Zeugnis. Welche Schulnote hatten Sie auf dem letzten Zeugnis in folgenden Fächern?
[ITEMBAT][NCS]
1. Mathematik
2. Deutsch
--in: INT: Bitte eingeben: Mathenote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d. h. ggf. die Punktebewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren. /

Bitte eingeben: Deutschnote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d. h. ggf. die Punktebewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren.

--vb: Mathematiknote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) / Deutschnote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB)

--we:

Note: [Format: open]

BUTTON:

-96: Keine Schulnoten

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: [corona_preload=1 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))] and (cer1001 = 2 or cer1001 = 1)]

--end--

--wid: F2F4b

--va: cer4400 / cer4500

--pi: 70008

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [IF cer4001 = 1] Bitte geben Sie an, welche Schulnote Sie auf dem Ihnen vorliegenden Zeugnis in folgenden Fächern hatten:

[IF cer4001 = 2] Welche Schulnote hatten Sie auf dem letzten Zeugnis in folgenden Fächern? [ITEMBAT][NCS] :

1. Mathematik

2. Deutsch

--in: INT: Bitte eingeben: Mathenote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d. h. ggf. die Punktebewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren. / Bitte eingeben: Deutschnote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d. h. ggf. die Punktebewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren.

--vb: Mathematiknote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) CAPIbyPhone/ Deutschnote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) CAPIbyPhone

--we:

Note: [Format: open]

BUTTON:

-96: Keine Schulnoten

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: corona_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))] and (cer4001=1 or cer4001 =2)

--end--

--wid: F2F4b

--va: cer1600

--pi: 70009

--diff: Anpassung im Eingangsfilter

--fr: Von welcher Klasse ist das letzte Zeugnis?

--vb: Letztes Zeugnis: Klasse (Modul 9 FB)

--we:

Angabe der Klasse:

[Format: numerisch: 1-13]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: [corona_preload=1 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))] and (cer1001 = 2 or cer1001 = 1)]
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer4600
--pi: 70010
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung im Eingangsfilter
--fr: [IF cer4001 = 1] Von welcher Klasse ist das Ihnen vorliegende Zeugnis?
[IF cer4001 = 2] Von welcher Klasse ist das letzte Zeugnis?
--vb: Letztes Zeugnis: Klasse (Modul 9 FB) CAPlbyPhone
--we:
Angabe der Klasse: [Format: numerisch: 1-13]
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: corona_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))] and (cer4001=1 or cer4001 =2)
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer1700
--pi: 70011
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfilter
--fr: In welcher Schulart wurde das letzte Zeugnis vergeben?
--in: INT: Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen. [If corona_preload =1] Liste 9 vorlegen!
--vb: Letztes Zeugnis: Schulart (Modul 9 FB)
--we:
Angabe der Schulart:
1: Grundschule
3: Hauptschule
4: Realschule
5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)
6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)
11: Fachoberschule
7: Waldorfschule
8: Gymnasium (auch Kolleg)
9: Sonderschule/Förderschule
10: Andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe (Antwortverweigerung)
--ef: [corona_preload=1 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))] and (cer1001 = 2 or cer1001 = 1)]
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer4700

--pi: 70012
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfilter
--fr: [IF cer4001 = 1] In welcher Schulart wurde das Ihnen vorliegende Zeugnis
vergeben?
[IF cer4001 = 2] In welcher Schulart wurde das letzte Zeugnis vergeben?
--in: INT: Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.
--vb: Letztes Zeugnis: Schulart (Modul 9 FB) CAPIbyPhone
--we:
Angabe der Schulart:
1: Grundschule
3: Hauptschule
4: Realschule
5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober-
und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)
6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)
11: Fachoberschule
7: Waldorfschule
8: Gymnasium (auch Kolleg)
9: Sonderschule/Förderschule
10: Andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe (Antwortverweigerung)
--ef: corona_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner =
1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre =
2))] and (cer4001=1 or cer4001=2)
--end--

--wid: F2F4b
--va: ze_cer4700
--pi: 70013
--diff: Anpassung im Eingangsfilter
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Zeugnisse - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--st: Zeugnis Elternbericht
--end--

--wid: F2F4b
--va: zs_cer1002
--pi: 70014
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Elternbericht Zeugnisse - Anfang
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: ((age_twin >=6 and <=17) or (age_sib >=6 and <=17)) and (euek = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--st: Beginn Schleife euek Zeugnisse (Kind nicht verstorben)
--end--

--wid: F2F4b
--va: cerX_2[t,u,s]
--pi: 70016
--diff:
--fr: [IF (age_twin>=6 and <18)] Nun folgen einige Fragen zum Schulbesuch Ihrer Kinder und den letzten Zeugnissen Ihrer Kinder.
[IF ((age_sib>=6 and <18) and age_twin >= 18)] Nun folgen einige Fragen zum Schulbesuch von <NAMEGESCHWISTER> und dem letzten Zeugnis.
--we:
1: Weiter
--ef: ((age_twin >=6 and <=17) or (age_sib >=6 and <=17)) and (euek = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: edu0100[t/u/s]
--pi: 70017
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Besucht <NAME DES KINDES> eine allgemeinbildende Schule?
--in: Die Vorschule ist hiermit !!!nicht!!! gemeint!
--vb: Schulbesuch Eltern über Kind
--we:
1: Nein, <NAME DES KINDES> geht noch nicht in die Schule
2: Ja, <NAME DES KINDES> geht in die Schule
3: Nein, <NAME DES KINDES> geht nicht mehr in die Schule
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: ((age_twin >=6 and <=17) or (age_sib >=6 and <=17)) and (euek = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer1002[t,u,s]
--pi: 70018
--diff:
--fr: Wir möchten Sie bitten, uns das letzte Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule (oder Abschlusszeugnis) von <NAME DES KINDES> zur Verfügung zu stellen, damit wir dieses fotografieren können. Sind Sie damit einverstanden?
--in: Falls ein Jahreszeugnis nicht vorliegt/nicht zur Hand ist, kann alternativ ein Halbjahreszeugnis erhoben werden.
--vb: Zeugnis Einverständnis Eltern
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-82: Trifft nicht zu: Kind geht noch nicht zur Schule
-83: Kind wohnt nicht im selben Haushalt
--ef: corona_preload=1 and age_child >=6 and <=17 and euek = 1 and (edu0100[t/u/s] = 2 or (edu0100[t/u/s] = 3 and cer_pre[t/u/s] = 2 and note_pre[t/u/s] = 2))
--end--

--wid: F2F4b

--va: cer4002[t,u,s]
--pi: 70019
--diff:
--fr: Wir möchten Sie bitten, das letzte Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule (oder Abschlusszeugnis) von <NAME DES KINDES> zur Hand zu nehmen und einige Fragen dazu zu beantworten. Haben Sie das Zeugnis gerade vor sich?
--in: INT: Falls ein Jahreszeugnis nicht vorliegt/nicht zur Hand ist, kann alternativ ein Halbjahreszeugnis erhoben werden.
Sofern die Befragungsperson das Zeugnis holen will, warten Sie bitte kurz, und wenn das Zeugnis dann vorliegt: "Ja" auswählen.
--vb: Zeugnis Einverständnis Eltern CAPIbyPhone
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-82: Trifft nicht zu: Kind geht noch nicht zur Schule
-83: Kind wohnt nicht im selben Haushalt
--ef: corona_preload=2 and age_child >=6 and <=17 and euek = 1 and (edu0100[t/u/s] = 2 or (edu0100[t/u/s] = 3 and cer_pre[t/u/s] = 2 and note_pre[t/u/s] = 2))
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer1003[t,u,s]
--pi: 70020
--diff:
--in: INT: Bitte fotografieren Sie das letzte vorhandene Jahreszeugnis (oder Abschlusszeugnis) der allgemeinbildenden Schule von <NAME DES KINDES> über das Tablet. Schularzt, Klasse und Noten sollten dabei gut erkennbar sein. Wenn das Tablet gerade benutzt wird oder die Zeugnisse erst noch geholt werden müssen, kann das Foto auch noch zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen werden.
Starten Sie hierfür die Studie 5807_Foto auf dem Tablet und tragen Sie die folgende LFD ein: <PROG: LFD Kind>
Falls das Tablet gerade benutzt wird, notieren Sie sich die LFD auf einen Zettel!
--vb: Foto Zeugnis über Eltern
--we:
1: Das Zeugnis wurde über das Tablet fotografiert
2: Das Zeugnis ist gerade nicht zur Hand/das Tablet ist gerade belegt und das Foto wird später nachgeholt.
3: Das Zeugnis steht nicht zur Verfügung (es konnte z. B. nicht gefunden werden).
--ef: corona_preload=1 and (euek = 1) and cer1002[t,u,s]=1
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer1010[t,u,s]
--pi: 70021
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfiler
--fr: [IF cer1002[t,u,s] = 2 or cer1003[t,u,s] = 2,3] Wir möchten Sie bitten, uns stattdessen einige Fragen zum letzten Zeugnis von <NAME DES KINDES> zu beantworten. Um welche Art von Zeugnis handelte es sich?
--in: [INT] Wenn das Zeugnis fotografiert werden konnte: Bitte geben Sie an, um was für ein Zeugnis es sich handelt.
--vb: Art des Zeugnisses

--we:
1: Jahreszeugnis
2: Abschlusszeugnis
3: Halbjahreszeugnis
BUTTON
[IF cer1002[t,u,s] = 1] -81: Nicht erkennbar
[IF cer1002[t,u,s] = 2] -98: Weiß nicht
[IF cer1002[t,u,s] = 2] -99: Keine Angabe
--ef: corona_preload=1 and (euek = 1) and (cer1002[t,u,s]=1 or cer1002[t,u,s]=2)
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer4010[t,u,s]
--pi: 70022
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfilter
--fr: [IF cer4002[t,u,s] = 1] Um welche Art von Zeugnis handelt es sich?
[IF cer4002[t,u,s] = 2] Bitte denken Sie an das letzte Zeugnis Ihres Kindes. Um welche Art von Zeugnis handelte es sich?
--vb: Art des Zeugnisses - CAPIbyPhone
--we:
1: Jahreszeugnis
2: Abschlusszeugnis
3: Halbjahreszeugnis
BUTTON
: -
98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: corona_preload=2 and (euek = 1) and (cer4002[t,u,s]=1 or cer4002[t,u,s]=2)
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer1004[t,u,s] / cer1005[t,u,s]
--pi: 70023
--diff: Anpassung im Eingangsfilter
--fr: [ITEMBAT]
[NCS]
[IF cer1002[t,u,s] = 2 or cer1003[t,u,s] = 2,3] Bitte denken Sie an das letzte Zeugnis Ihres Kindes. Bitte geben Sie an, welche Schulnote <NAME DES KINDES> auf dem letzten Zeugnis in folgenden Fächern hatte:
1. Mathematik
2. Deutsch
--in: INT: Bitte eingeben: Mathenote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d. h. ggf. die Punktebewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren. /
INT: Bitte eingeben: Deutschnote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d. h. ggf. die Punktebewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren.
--vb: Mathematiknote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) /Deutschnote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) Elternbericht
--we:
Note: [Format: open]
BUTTON
-97: Es gab keine Noten
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe

--ef: [corona_preload=1 and (euek = 1) and (cer1002[t,u,s]=2 or cer1002[t,u,s]=1)]
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer4004[t,u,s] / cer4005[t,u,s]
--pi: 70024
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung im Eingangsfiler
--fr: [IF cer4002[t,u,s] = 1] Bitte geben Sie an, welche Schulnote <NAME DES KINDES> auf dem Ihnen vorliegenden Zeugnis in folgenden Fächern hatte: [IF cer4002[t,u,s] = 2] Bitte geben Sie an, welche Schulnote <NAME DES KINDES> auf dem letzten Zeugnis in den folgenden Fächern hatte: [ITEMBAT][NCS] :
1. Mathematik
2. Deutsch
--in: INT: Bitte eingeben: Mathenote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d. h. ggf. die Punktbewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren. / INT: Bitte eingeben: Deutschnote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d. h. ggf. die Punktbewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren.
--vb: Mathematiknote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) - CAPIbyPhone/Deutschnote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) Elternbericht CAPIbyPhone
--we:
Note: [Format: open]
BUTTON
-97: Es gab keine Noten
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: corona_preload=2 and (euek = 1) and (cer4002[t,u,s]=1 or cer4002[t,u,s]=2)
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer1006[t,u,s]
--pi: 70025
--diff: Anpassung im Eingangsfiler
--fr: Von welcher Klasse ist das letzte Zeugnis von <NAME DES KINDES>?
--in: INT: Bitte eingeben: Angabe der Klasse
--vb: Letztes Zeugnis: Klasse (Modul 9 FB) Elternbericht
--we:
Angabe der Klasse: [Format: numerisch]
BUTTON
-97: Es gab keine Noten
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: [corona_preload=1 and (euek = 1) and (cer1002[t,u,s]=2 or cer1002[t,u,s]=1)]
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer4006[t,u,s]
--pi: 70026
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung im Eingangsfiler
--fr: [IF cer4002[t,u,s] = 1] Von welcher Klasse ist das Ihnen vorliegende Zeugnis von <NAME DES KINDES>?
[IF cer4002[t,u,s] = 2] Von welcher Klasse ist das letzte Zeugnis von <NAME DES KINDES>?
--in: INT: Bitte eingeben: Angabe der Klasse

--vb: Letztes Zeugnis: Klasse (Modul 9 FB) Elternbericht - CAPIbyPhone
--we:
Angabe der Klasse: [Format: numerisch]
BUTTON
-97: Es gab keine Noten
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: corona_preload=2 and (euek = 1) and (cer4002[t,u,s]=1 or cer4002[t,u,s]=2)
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer1007[t,u,s]
--pi: 70027
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfiler
--fr: In welcher Schulart wurde das letzte Zeugnis von <NAME DES KINDES>
vergeben?
--in: INT: Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen. [If corona_preload =1] Liste 9
vorlegen!
--vb: Letztes Zeugnis: Schulart (Modul 9 FB) Elternbericht
--we:
1: Grundschule

3: Hauptschule
4: Realschule
5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober-
und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)
6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)
11: Fachoberschule
7: Waldorfschule
8: Gymnasium (auch Kolleg)
9: Sonderschule/Förderschule
10: Andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe (Antwortverweigerung)
--ef: [corona_preload=1 and (euek = 1) and (cer1002[t,u,s]=2 or cer1002[t,u,s] = 1)]
--end--

--wid: F2F4b
--va: cer4007[t,u,s]
--pi: 70028
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfiler
--fr: [IF cer4002[t,u,s] = 1] In welcher Schulart wurde das Ihnen vorliegende Zeugnis
von <NAME DES KINDES> vergeben?
[IF cer4002[t,u,s] = 2] In welcher Schulart wurde das letzte Zeugnis von <NAME DES
KINDES> vergeben?
--in: INT: Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.
--vb: Letztes Zeugnis: Schulart (Modul 9 FB) Elternbericht - CAPIbyPhone
--we:
1: Grundschule

3: Hauptschule
4: Realschule
5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)
6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)
11: Fachoberschule
7: Waldorfschule
8: Gymnasium (auch Kolleg)
9: Sonderschule/Förderschule
10: Andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe (Antwortverweigerung)
--ef: corona_preload=2 and (euek = 1) and (cer4002[t,u,s]=1 or cer4002[t,u,s]=2)
--end--

--wid: F2F4b
--st: ENDE Schleife euek Zeugnisse
--end--

--wid: F2F4b
--va: ze_cer1007
--pi: 70029
--diff: Anpassung im Eingangsfiler
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Elternbericht Zeugnisse - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: ((age_twin >=6 and <=17) or (age_sib >=6 and <=17)) and (euek = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--st: Netzwerk
--end--

--wid: F2F4b
--va: zs_net0203
--pi: 80000
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Soz. Netzwerk - Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: netX
--pi: 80001
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age <= 15] Im Folgenden möchten wir Dir einige Fragen zu Deinem Freundeskreis stellen.
[IF age >= 16] Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrem sozialen Umfeld stellen.
--vb: Einleitungstext Freunde

--we:
1: Weiter
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age
>= 10

--wid: F2F4b
--va: net0203
--pi: 80002
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr: [ITEMBAT][NCS][IF age >= 10 and age < =15]: Wie viele enge Freund*innen hast
Du? Dazu zählen auch Familienmitglieder, zu denen eine enge Beziehung besteht.
Personen, mit denen man !!!nur!!! über Facebook oder andere soziale Netzwerke
befreundet ist, sind hier nicht gemeint. [NCS][IF age >= 16]: Wie viele enge
Freund*innen haben Sie? Dazu zählen auch Partner*innen und Familienmitglieder, zu
denen eine enge Beziehung besteht. Personen, mit denen man !!!nur!!! über Facebook
oder andere soziale Netzwerke befreundet ist, sind hier nicht gemeint.
--vb: Anzahl enger Freunde
--we:
Anzahl: [Format: OPEN_ numerisch]
BUTTON-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age
>=10
--end--

--wid: F2F4b
--va: net0209
--pi: 80003
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: [IF age >=10 and age < =15]: Und wie viele davon leben bei Dir im Haushalt?
[IF age >15]: Und wie viele davon leben bei Ihnen im Haushalt?
--vb: Anzahl enger Freunde innerhalb des Haushaltes
--we:
Anzahl: [Format: OPEN_ numerisch]
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age
>=10 and net0203 > 0
--end--

--wid: F2F2_CAPI
--st: Social Trust
--va: net0100 / net0101/ net0102
--pi: 80005
--diff: neue Frage
--fr: [ITEMBAT]
[NCS][IF age >= 12 and age < =15]: Im Folgenden lese ich Dir drei Aussagen vor, die
man ablehnen oder denen man zustimmen kann. Wie ist Deine Meinung zu den
folgenden drei Aussagen? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1
bedeutet: lehne voll ab. Der Wert 4 bedeutet: stimme voll zu. Mit den Werten zwischen
1 und 4 kannst Du Deine Meinung abstimmen.
[NCS][IF age >15]: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden drei Aussagen? Antworten
Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: lehne voll ab. Der Wert 4
bedeutet: stimme voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 4 können Sie Ihre Meinung
abstimmen.

1. Im Allgemeinen kann man den Menschen vertrauen.
2. Heutzutage kann man sich auf niemanden mehr verlassen.
3. Wenn man mit Fremden zu tun hat, ist es besser, vorsichtig zu sein, bevor man ihnen vertraut.
--in: [If corona_preload =1] Liste 39 vorlegen!
--vb: Vertrauen: Allgemein / Vertrauen: Verlass auf niemanden / Vertrauen zu Fremden
--we:
1: Lehne voll ab
2: Lehne eher ab
3: Stimme eher zu
4: Stimme voll zu
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=12
--end--

--wid: Neu
--st: Institutional Trust
--va: tru0100/tru0101/tru0102/tru0103/tru0104/tru0105
--pi: 80006
--diff: neue Frage
--fr: [ITEMBAT] Bitte sagen Sie mir zu jeder Organisation bzw. Institution, die ich Ihnen vorlese, wie groß Ihr Vertrauen ist, das Sie dieser Organisation oder Institution aktuell entgegenbringen.
1. Polizei
2. Justiz, Gerichte
3. Bundesregierung
4. Öffentlich-rechtliche Medien
5. Gemeinnützige Organisationen und Initiativen
6. Religiöse Institutionen/ Glaubensgemeinschaften
--in: [If corona_preload =1] Liste 40 vorlegen! [If corona_preload =2] Bitte Antwortalternativen vorlesen.
--vb: Institutional Trust - Polizei (>= 16 J.)/Institutional Trust - Justiz, Gerichte (>= 16 J.)/Institutional Trust - Bundesregierung (>= 16 J.)/Institutional Trust - Öffentlich-rechtliche Medien (>= 16 J.)/Institutional Trust - Gemeinnützige Organisationen und Initiativen (>= 16 J.)/Institutional Trust - Religiöse Institutionen (>= 16 J.)/
--we:

1: Sehr groß
2: Groß
3: Eher groß
4: Eher gering
5: Gering
6: Überhaupt kein Vertrauen
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 16
--end--

--st: Institutional Trust - Veränderung
--va: tru0110/

tru0111/
tru0112/
tru0113/
tru0114/
tru0115

--pi: 80007

--diff: neue Frage

--fr: [ITEMBAT]

Wie hat sich das Vertrauen in diese Institutionen seit Ende 2019 verändert?

1. Polizei
2. Justiz, Gerichte
3. Bundesregierung
4. Öffentlich-rechtliche Medien
5. Gemeinnützige Organisationen und Initiativen
6. Religiöse Institutionen/ Glaubensgemeinschaften

--in: [If corona_preload =1] Liste 41 vorlegen! [If corona_preload =2] Bitte Antwortalternativen vorlesen.

--vb:

Institutional Trust - Polizei - Veränderung (>= 16 J.)/

Institutional Trust - Justiz, Gerichte - Veränderung (>= 16 J.)/

Institutional Trust - Bundesregierung - Veränderung (>= 16 J.)/

Institutional Trust - Öffentlich-rechtliche Medien - Veränderung (>= 16 J.)/

Institutional Trust - Gemeinnützige Organisationen und Initiativen - Veränderung (>= 16 J.)/

Institutional Trust - Religiöse Institutionen - Veränderung (>= 16 J.)/

--we:

Mein Vertrauen ist ...

- 1: Deutlich gestiegen
- 2: Etwas gestiegen
- 3: Unverändert
- 4: Etwas gesunken
- 5: Deutlich gesunken

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 16

--end--

--wid: neu

--va: cri0100/ cri0101/ cri0102

--pi: 80007_1

--diff: neue Frage

--fr: [If age <= 15] Wie sehr empfindest Du die folgenden Krisen als Bedrohung für Dich persönlich? Du kannst Deine Antworten von 1 „Überhaupt keine Bedrohung für mich“ bis 10 „Extreme Bedrohung für mich“ abstufen.

[If age >= 16] Wie sehr empfinden Sie die folgenden Krisen als Bedrohung für Sie persönlich? Sie können Ihre Antworten von 1 „Überhaupt keine Bedrohung für mich“ bis 10 „Extreme Bedrohung für mich“ abstufen.

[ITEMBAT]

1. Den Krieg in der Ukraine
2. Die Energiekrise /Versorgungssengpässe

3. Die Klimakrise

--in: [If corona_preload =1] Liste 45 vorlegen!
--vb: Bedrohung durch akute Krisen - Krieg / Bedrohung durch akute Krisen - Energie /
Bedrohung durch akute Krisen - Klima
--we:
1: 1 Überhaupt keine Bedrohung für mich
2: 2
3: 3
4: 4
5: 5
6: 6
7: 7
8: 8
9: 9
10: 10 Extreme Bedrohung für mich
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: age >= 10
--end--

--wid: F2F4b
--va: ze_tru0115
--pi: 80008
--diff: neue Frage
--vb: Zeitstempel Soz. Netzwerk - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--ko: Frage für jedes Kind (Zwilling 1, Zwilling 2, ggf. teilnehmendes Geschwister) mit
entsprechendem Namen stellen
--end--

--wid: F2F4b
--st: Life transitions
--end--

--wid: F2F4b
--va: zs_tra0100
--pi: 90000
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Life Transitions: Selbstauskunft - Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: Zwilling = 1 or Geschwister = 1
--end--

--wid: F2F4b
--va: traX_1
--pi: 90001
--diff: Anpassung in Antwortcodes
Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 and <=14] Jetzt geht es um ein Ereignis im Leben, mit dem häufig ein neuer Lebensabschnitt beginnt.
[IF age >= 15] Im Folgenden geht es um Ereignisse, die viele Menschen im Laufe Ihres Lebens erfahren, und mit denen häufig ein neuer Lebensabschnitt beginnt.
--we:
1: Weiter
--ef: ((Zwilling = 1 OR Geschwister = 1) and age >= 10 and ((tra0100_preload!=1 and (age >=15)) OR (tra0200_preload!=1 and (age >=15) and (edu0100!=2 or age >=23)) OR (tra0300_preload!=1 and (age >=15) and (edu0100!=2)) OR (tra0500_preload!=1 and (age >=10 and <=14)) OR (tra0600_preload!=1 and (age >=15))))

--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0100
--pi: 90002
--diff: Anpassung im Eingangsfiler
--fr: [IF age >= 16] Sind Sie bereits oder schon einmal aus dem Elternhaus ausgezogen? [IF age <= 15] Bist Du bereits oder schon einmal aus dem Elternhaus ausgezogen?
--vb: Selbst - Auszug (t,u,s >= 15 J.)
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (age >=15) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0100_preload!=1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0101
--pi: 90003
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung im Eingangsfiler
--fr: [IF age >= 16] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für Sie persönlich war.
[IF age <= 15] Bitte gib auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für Dich persönlich war.
--in: [If corona_preload =1] Liste 42 vorlegen!
--vb: Selbst - Auszug: Valenz (t,u,s >= 15 J.)
--we:
-5: Sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: Neutral
1:
2:
3:
4:
5: Sehr positiv
BUTTON
-98 weiß nicht

--99: Keine Angabe
--ef: (age >=15) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0100 = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0200
--pi: 90004
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung im Eingangsfilter
--fr: [IF age <= 15] Hast Du von der weiterführenden Schule ins Studium, in eine Ausbildung, ins Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?
[IF age >= 16] Haben Sie von der weiterführenden Schule ins Studium, in eine Ausbildung, ins Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?
--vb: Selbst - Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben (t,u,s >= 15 J.)
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (age >=15) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0200_preload!=1) and (edu0100!=2 or age >=23)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0201
--pi: 90005
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung im Eingangsfilter
--fr: [IF age <= 15] Bitte gib auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Dich war.
[IF age >= 16] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.
--in: [If corona_preload =1] Liste 42 vorlegen!
--vb: Selbst - Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben: Valenz (t,u,s >= 15 J.)
--we:
-5: Sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: Neutral
1:
2:
3:
4:
5: Sehr positiv
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (age >=15) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0200 = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0300
--pi: 90006
--diff: Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [IF age <= 15] Hast Du (schon einmal) eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?
[IF age >= 16] Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?
--vb: Selbst - Abbruch Ausbildung / Studium (t,u,s >= 15 J.)
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98 weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (age >=15) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0200=1 or tra0200_preload=1) and (tra0300_preload!=1) and (edu0100!=2)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0301
--pi: 90007
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung im Eingangsfilter
--fr:
[IF age <= 15] Bitte sag mir auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Abbruch damals für Dich war.
[IF age >= 16] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Abbruch damals für Sie persönlich war.
--in: [If corona_preload =1] Liste 42 vorlegen!
--vb: Selbst - Abbruch Ausbildung / Studium: Valenz (t,u,s >= 15 J.)
--we:
-5: Sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: Neutral
1:
2:
3:
4:
5: Sehr positiv
BUTTON
-98 weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (age >=15) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0300 = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0500
--pi: 90008
--diff: Anpassung im Eingangsfilter
--fr: Hast Du von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gewechselt?
--vb: Selbst- Wechsel auf weiterführende Schule (t,u,s >= 8 & <= 14 J.)
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10 and <=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and
(tra0500_preload!=1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0501
--pi: 90009
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung im Eingangsfilter
--fr: Bitte gib auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“
an, wie dieser Wechsel damals für Dich war.
--in: [If corona_preload =1] Liste 42 vorlegen!
--vb: Selbst - Wechsel auf weiterführende Schule: Valenz (t,u,s >= 8 & <= 14 J.)
--we:
-5: Sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: Neutral
1:
2:
3:
4:
5: Sehr positiv
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (age >=10 and <=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0500 = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0600
--pi: 90010
--diff: Anpassung im Eingangsfilter
--fr: [IF age >= 16] Haben Sie schon eine eigene Familie gegründet? Damit meinen wir,
ob Sie bereits geheiratet haben oder Kinder bekommen haben.
[IF age <= 15] Hast Du schon eine eigene Familie gegründet? Damit meinen wir, ob Du
bereits geheiratet hast oder Kinder bekommen hast.
--vb: Selbst - Familiengründung (t,u,s >= 15 J.)
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98 weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (age >=15) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0600_preload!= 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0601
--pi: 90011
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
Anpassung im Eingangsfilter
--fr: [IF age >= 16] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5, „sehr negativ“, über 0
„neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie diese Gründung damals für Sie war. [IF age <= 15]

Bitte gib auf einer Skala von -5, „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie diese Gründung damals für Dich war.

--in: [If corona_preload =1] Liste 42 vorlegen!

--vb: Selbst - Familiengründung: Valenz (t,u,s >= 15 J.)

--we:

-5: Sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: Neutral

1:

2:

3:

4:

5: Sehr positiv

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=15) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0600= 1)

--end--

--wid: F2F4b

--va: ze_tra0601

--pi: 90012

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Life Transitions: Selbstauskunft - Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: Zwilling = 1 or Geschwister = 1

--end--

--wid: F2F4b

--st: Life Transitions "besonderes" euek, weil beide Eltern es ausfüllen

--va: zs_tra0400[t/u/s]

--pi: 90013

--diff:

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Life Transitions: Elternbericht - Beginn

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--end--

--wid: F2F4b

--va: traX_2

--pi: 90014

--diff: Anpassung in Antwortcodes

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Im Folgenden geht es um Umbrüche im Leben Ihrer Kinder, die viele Eltern miterleben und mit denen häufig ein neuer Lebensabschnitt für die Kinder selbst, aber oft auch für die Eltern beginnt.

--we:

1: Weiter

--ef: ((Mutter = 1 OR Vater = 1) and ((tra0100[t/u/s]_preload!=1 and (age_child>=15)) OR (tra0200[t/u/s]_preload!=1 and (age_child>=15)) OR (tra0300[t/u/s]_preload!=1 and (age_child>=15)) OR (tra0400[t/u/s]_preload!=1 and (age_child<=8)) OR (tra0500[t/u/s]_preload!=1 and (age_child>=8 and <=14)) OR (tra0600[t/u/s]_preload!=1 and age_child>=15)))
--end--

--wid: F2F4b
--st: Beginn Schleife euek (Zwillinge + Geschwisterkind sofern nicht verstorben)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0400[t/u/s]
--pi: 90015
--diff:
--fr: Wurde <NAME DES KINDES> bereits eingeschult?
--vb: [t/u/s]: Einschulung (m, f, n, g)
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Ich weiß es nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (age_child <=8) and (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0400[t/u/s]_preload!=1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0401[t/u/s]
--pi: 90016
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
--fr: Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie diese Einschulung damals für Sie persönlich war.
--in: [If corona_preload =1] Liste 42 vorlegen!
--vb: [t/u/s: Einschulung - Valenz (m, f, n, g)
--we:
-5: Sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: Neutral
1:
2:
3:
4:
5: Sehr positiv
BUTTON
-97: Ereignis nicht miterlebt
-99: Keine Angabe
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0400[t/u/s] = 1)
--end--

--wid: F2F4b

--va: tra0500[t/u/s]
--pi: 90017
--diff:
--fr: Hat <NAME DES KINDES> von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gewechselt?
--vb: [t/u/s]: Wechsel auf weiterführende Schule
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Ich weiß es nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (age_child >=8 and <=14) and (tra0500[t/u/s]_preload=!1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0501[t/u/s]
--pi: 90018
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
--fr: Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.
--in: [If corona_preload =1] Liste 42 vorlegen!
--vb: [t/u/s]: Wechsel auf weiterführende Schule - Valenz
--we:
-5: Sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: Neutral
1:
2:
3:
4:
5: Sehr positiv
BUTTON
-97: Ereignis nicht miterlebt
-99: Keine Angabe
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0500[t/u/s] = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0200[t/u/s]
--pi: 90019
--diff:
--fr: Hat <NAME DES KINDES> von der weiterführenden Schule ins Studium, die Ausbildung, ins Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?
--vb: [t/u/s]: Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Ich weiß es nicht
-99: Keine Angabe

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (age_child >=15)
and (tra0200[t/u/s]_preload=!1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0201[t/u/s]
--pi: 90020
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
--fr: Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.
--in: [If corona_preload =1] Liste 42 vorlegen!
--vb: [t/u/s]: Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben - Valenz
--we:
-5: Sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: Neutral
1:
2:
3:
4:
5: Sehr positiv
BUTTON
-97: Ereignis nicht miterlebt
-98: weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0200[t/u/s] = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0300[t/u/s]
--pi: 90021
--diff:
--fr: Hat <NAME DES KINDES> schon einmal ein Studium oder eine Ausbildung
abgebrochen?
--vb: [t/u/s]: Abbruch Ausbildung / Studium
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Ich weiß es nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (age_child >=15 and tra0200[t/u/s] = 1) and
(tra0300[t/u/s]_preload=!1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0301[t/u/s]
--pi: 90022
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
--fr: Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Abbruch damals für Sie persönlich war.
--in: [If corona_preload =1] Liste 42 vorlegen!

--vb: [t/u/s]: Abbruch Ausbildung / Studium - Valenz
--we:
-5: Sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: Neutral
1:
2:
3:
4:
5: Sehr positiv
BUTTON
-97: Ereignis nicht miterlebt
-98: weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0300[t/u/s] = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0100[t/u/s]
--pi: 90023
--diff: Anpassung im Eingangsfiler
--fr: Ist <NAME DES KINDES> ausgezogen oder hat schon mal einen Zeitraum nicht zu Hause gewohnt?
--vb: [t/u/s]: Auszug
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Ich weiß es nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and age_child >=15 and (tra0100[t/u/s]_preload=!1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0101[t/u/s]
--pi: 90024
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
--fr: Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für Sie persönlich war.
--in: [If corona_preload =1] Liste 42 vorlegen!
--vb: [t/u/s]: Auszug - Valenz
--we:
-5: Sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: Neutral
1:
2:
3:

4:
5: Sehr positiv
BUTTON
-97: Ereignis nicht miterlebt
-99: Keine Angabe
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0100[t/u/s] = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0600[t/u/s]
--pi: 90025
--diff: Anpassung im Eingangsfiler
--fr: Hat <NAME DES KINDES> eine eigene Familie gegründet?
--vb: [t/u/s]: Familiengründung
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Ich weiß es nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and age_child >=15
and (tra0600[t/u/s]_preload=!1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: tra0601[t/u/s]
--pi: 90026
--diff: Anpassung in Interviewerhinweis
--fr: Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie diese Familiengründung damals für Sie persönlich war.
--in: [If corona_preload =1] Liste 42vorlegen!
--vb: [t/u/s]: Familiengründung - Valenz
--we:
-5: Sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: Neutral
1:
2:
3:
4:
5: Sehr positiv
BUTTON
-97: Ereignis nicht miterlebt
-99: Keine Angabe
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0600[t/u/s] = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: ze_tra0601[t/u/s]
--pi: 90027
--diff:
--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Life Transitions: Elternbericht - Ende --we: [Format: datum-std-min-sek] --ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) --end--
--wid: F2F4b --st: Ende Schleife euek (Zwillinge + Geschwisterkind) --end--
--wid: F2F3 --st: Modul Kinder unter 10 --end--
--wid: F2F3 --st: Eingangsfilter für das Modul Kinder unter 10 --ef: age<10 and age>=5 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) --end--
--wid: F2F3 --st: Media Use --end--
--wid: F2F3 --va: zs_med1100 --pi: 110000 --diff: neue Frage --fr: [ZS] --vb: Zeitstempel Media Use - Beginn --we: [Format: datum-std-min-sek] --ef: IF age < 10 --end--
--wid: F2F3 --va: medX --pi: 110001 --diff: neue Frage --fr: [If age < 10] Viele Menschen, die ein Handy besitzen, nutzen dieses inzwischen jeden Tag. Wir würden gerne wissen, wie das bei Dir ist. --ef: IF age < 10 --end--
--wid: F2F3 --va: med1100/med1101 --pi: 110002 --diff: neue Frage --fr: [IF age <10] Besitzt Du ein Handy? --vb: Media use - Smartphone: vorhanden (t,u,s, <= 10 J.) --we: 1: Ja, und zwar seit meinem _____ Lebensjahr (bitte angeben) 2: Nein BUTTON -99: Keine Angabe --ef: IF age < 10

--end--
--wid: F2F3 --va: med1200/ med1201/ med1202/ med 1203 --pi: 110003 --diff: neue Frage --fr: [ITEMBAT] Im Folgenden werden Dir eine Reihe von Aussagen präsentiert. Wie sehr stimmst Du folgenden Aussagen zu? [nach 2. Item grün] Bitte sag mir, wie sehr Du zustimmst. Der Wert 1 bedeutet: Ich stimme überhaupt nicht zu. Der Wert 6 bedeutet: Ich stimme stark zu. [If edu0100 = 2]: 1. Wegen meines Handys fällt es mir schwer, mich in der Schule zu konzentrieren. 2. Ich schaue andauernd auf mein Handy, um nichts zu verpassen. 3. Ich benutze mein Handy oft länger, als ich es eigentlich vorhabe. 4. Meine Eltern sagen mir, dass ich mein Handy zu viel benutze. --in: [If corona_preload =1] Liste 100 vorlegen! --vb: Media use - Smartphone: Konzentration (t,u,s, <= 10 J.)/ Media use - Smartphone: Nichts verpassen (t,u,s, <= 10 J.)/ Media use - Smartphone: Längere Nutzung als beabsichtigt (t,u,s, <= 10 J.)/ Media use - Smartphone: Umfeld kritisiert (t,u,s, <= 10 J.)/ --we: 1: Ich stimme überhaupt nicht zu 2: 3: 4: 5: 6: Ich stimme stark zu BUTTON -98: Weiß nicht -99: Keine Angabe --ef: age < 10 and med1100 = 1 --end--
--wid: F2F3 --va: ze_med1203 --pi: 110004 --diff: neue Frage --fr: [ZS] --vb: Zeitstempel Media Use - Ende --we: [Format: datum-std-min-sek] --ef: IF age < 10 --end--
--wid: F2F2 --st: Schulbesuch --end--
--wid: F2F2 --va: imo0103 / imo0104 / imo0105

--pi: 110008
--diff: neue Frage
--fr: [ITEMBAT]
[NCS] Freust du dich darauf, in der Schule
1. etwas Interessantes zu lernen?
2. schwierige Dinge zu verstehen?
3. so viel wie möglich zu lernen?
--vb: Intr. Motiv. : Freust Du Dich d. , i. d. Schule etwas Interessant. zu lernen? / Intr.
Motiv. : Freust Du Dich d. , i. d. Schule schw. Dinge zu verstehen? / Intr. Motiv. : Freust
Du Dich d. , i. d. Schule so viel wie moegl. zu lernen?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and edu0100 = 1
--end--

--wid: F2F2
--va: ze_imo0105
--pi: 110009
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation: Schule Allgemein - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: zs_imo0500_1
--pi: 110010
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Lern- und Leistungsmotivation: Schule Allgemein - Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: imo0550 / imo0551 / imo0552
--pi: 110011
--diff: neue Frage
--fr: [ITEMBAT] [NCS] In der Schule will ich
1. . . . etwas Interessantes lernen.
2. . . . schwierige Dinge verstehen.
3. . . . so viel wie möglich lernen.
--in: [If corona_preload =1]Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1
bedeutet: trifft gar nicht zu. Das wäre dann der "Daumen runter". Der Wert 5 bedeutet:
trifft genau zu. Das wäre dann der "Daumen hoch". Mit den Werten zwischen 1 und 5
kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.
Bitte Liste 101 vorlegen! Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind
die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils
zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =2]

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu. Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn Deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.

Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--vb: Lernmotivation: Interessantes lernen / Lernmotivation: Anregung zum Nachdenken / Lernmotivation: tiefgehendes Verstaendnis erwerben

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and edu0100 = 2

--end--

--wid: F2F2

--va: ze_imo0502

--pi: 110012

--diff: neue Frage

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Lern- und Leistungsmotivation: Schule Allgemein - Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--wid: F2F2

--va: zs_spas0300

--pi: 110013

--diff: neue Frage

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Akademisches Selbstkonzept: Fachspezifisch - Beginn

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--wid: F2F2

--va: spa_x

--pi: 110014

--diff: neue Frage

--fr: Jetzt geht es nicht mehr um die Schule insgesamt, sondern um die Fächer Mathe und Deutsch. Bitte sag mir, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Dich zutrifft

--we:

1: weiter

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10 and edu0100 = 2

--end--

--wid: F2F2

--va: spa0300k

--pi: 110015

--diff: neue Frage
--fr: Ich bin für Mathe ...
Antworte bitte wieder anhand der folgenden Skala.
Der Wert 1 bedeutet: nicht begabt.
Der Wert 5 bedeutet: sehr begabt.
Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn Deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.
--in: [If corona_preload =1] Liste 102 vorlegen!
Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.
[If corona_preload =2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.
--vb: Akad. Selbstkonzept: Begabung fuer das Fach Mathematik
--we:
1: Nicht begabt
2:
3:
4:
5: Sehr begabt
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and edu0100 = 2
--end--

--wid: F2F2
--va: spa0301k
--pi: 110016
--diff: neue Frage
--fr: Ich kann in Mathe ... Der Wert 1 bedeutet: wenig. Der Wert 5 bedeutet: viel.
--in: [If corona_preload =1] Liste 103 vorlegen! Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.
--vb: Akad. Selbstkonzept: Koennen im Fach Mathematik
--we:
1: Wenig
2:
3:
4:
5: Viel
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and edu0100 = 2
--end--

--wid: F2F2
--va: spa0302k
--pi: 110017
--diff: neue Frage
--fr: In Mathe fallen mir viele Aufgaben ... Der Wert 1 bedeutet: leicht. Der Wert 5 bedeutet: schwer.
--in: [If corona_preload =1] Liste 104 vorlegen! Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei

jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--vb: Akad. Selbstkonzept: Aufgabenbewaeltigung im Fach Mathematik

--we:

1: Leicht

2:

3:

4:

5: Schwer

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and edu0100 = 2

--end--

--wid: F2F2

--va: spa0400k

--pi: 110018

--diff: neue Frage

--fr: Ich bin für Deutsch ... Antworte bitte wieder anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: nicht begabt. Der Wert 5 bedeutet: sehr begabt. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn Deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.

--in: [If corona_preload =1] Liste 102 vorlegen! Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--vb: Akad. Selbstkonzept: Begabung fuer das Fach Deutsch

--we:

1: Nicht begabt

2:

3:

4:

5: Sehr begabt

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and edu0100 = 2

--end--

--wid: F2F2

--va: spa0401k

--pi: 110019

--diff: neue Frage

--fr: Ich kann in Deutsch Der Wert 1 bedeutet: wenig. Der Wert 5 bedeutet: viel.

--in: [If corona_preload =1] Liste 103 vorlegen! Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--vb: Akad. Selbstkonzept: Koennen im Fach Deutsch

--we:

1: Wenig

2:

3:

4:

5: Viel BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and edu0100 = 2
--end--

--wid: F2F2
--va: spa0402k
--pi: 110020
--diff: neue Frage
--fr: In Deutsch fallen mir viele Aufgaben ... Der Wert 1 bedeutet: leicht. Der Wert 5 bedeutet: schwer.
--in: [If corona_preload =1] Liste 104 vorlegen! Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.
--vb: Akad. Selbstkonzept: Aufgabenbewaeltigung im Fach Deutsch
--we:
1: Leicht
2:
3:
4:
5: Schwer
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and edu0100 = 2
--end--

--wid: F2F2
--va: ze_spa0402
--pi: 110021
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Akademisches Selbstkonzept: Fachspezifisch - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: zs_imo0300
--pi: 110022
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Intrinsische Motivation: Fachspezifisch - Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: imo_x
--pi: 110023
--diff: neue Frage
--fr: Bitte sag mir, ob folgende Sätze für Dich zutreffen?

--we:
1: weiter
--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and edu0100 = 2
--end--

--wid: F2F2
--va: imo0300k / imo0301k / imo0302k
--pi: 110024
--diff: neue Frage
--fr: Antworte bitte anhand der folgenden Skala.
Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu. Das wäre dann der "Daumen runter". Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu. Das wäre dann der "Daumen hoch". Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn Deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.
[ITEMBAT]
1. Ich mache Mathe gerne.
2. Mathe macht mir Spaß.
3. Mathe ist interessant.
--in: [If corona_preload =1] Liste 101 vorlegen!
Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.
[If corona_preload =2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.
--vb: Motivation: Motivation: Mathe macht mir Spaß. / Ich mache Mathe gerne. / Mathe ist interessant.
--we:
1: Trifft gar nicht zu
2:
3:
4:
5: Trifft genau zu
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and edu0100 = 2
--end--

--wid: F2F2
--va: imo0400k / imo0401k / imo0402k
--pi: 110025
--diff: neue Frage
--fr: [INT] Bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet wieder: trifft gar nicht zu, Das wäre dann der "Daumen runter" und der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu, Das wäre dann der "Daumen hoch". Mit den Werten dazwischen kannst Du mir sagen, wenn Deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. [ITEMBAT]
1. Ich mache Deutsch gerne.
2. Deutsch macht mir Spaß.
3. Deutsch ist interessant.
--in: [If corona_preload =1] Liste 101 vorlegen! Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [If corona_preload =2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.
--vb: Motivation: Ich mache Deutsch gerne. / Deutsch macht mir Spaß. / Deutsch ist interessant.

--we:
1: Trifft gar nicht zu
2:
3:
4:
5: Trifft genau zu
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and edu0100 = 2
--end--

--wid: F2F2
--va: ze_imo0402
--pi: 110026
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Intrinsische Motivation: Fachspezifisch - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: zs_svk0100
--pi: 110027
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--in: Bei den folgenden Fragen sollten die Eltern wenn möglich nicht mit im Raum sein.
--vb: Zeitstempel Coping / Stressverarbeitung: 6 bis 16 Jahre - Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: svk0100/ svk0101/ svk0102/ svk0103/ svk0104/ svk0105/ svk0106/ svk0107/
svk0108
--pi: 110028
--diff: neue Frage
--fr: [ITEMBAT] Hier geht es darum, wie Du mit Situationen umgehst, die Dich unter
Druck setzen, d. h. die schwierig sind und in denen Du Dich nicht wohl fühlst. [NCS]
Wenn mich andere Kinder unter Druck setzen und ich sehr aufgeregt bin, dann...
1. ... mache ich mir einen Plan, wie ich das Problem lösen kann.
2. ... muss ich immer wieder an die Situation denken.
3. ... lese ich etwas, was mir Spaß macht.
4. ... versuche ich herauszufinden, warum das so ist.
5. ... kommt mir alles sinnlos vor, was ich tue.
6. ... spiele ich etwas.
7. ... überlege ich, was ich tun kann.
8. ... möchte ich mich am liebsten davor drücken.
9. ...mache ich es mir erst mal so richtig gemütlich.
--in: [If corona_preload = 1] Liste 105 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen
und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. [If
corona_preload = 2] Bitte die Antwortskalen vorlesen.

--vb: Selbstkontrolle: Mache ich mir einen Plan / Gedanken/Resignation: Situation geht mir immer wieder durch den Kopf / Ablenkung: Lese etwas / Selbstkontrolle: Herausfinden, was das Problem ist / Gedanken/Resignation: Alles sinnlos / Ablenkung: Spiele etwas / Selbstkontrolle: ueberlegen, was ich tun kann / Gedanken/Resignation: Am liebsten davor druecken. / Ablenkung: Gemuetlich machen

--we:

1: Auf keinen Fall

2: Eher nein

3: Vielleicht

4: Eher ja

5: Auf jeden Fall

BUTTON

[PROG: IF ITEM 3] -96: Trifft nicht zu: Kann noch nicht lesen.

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and (age<10 and age >=6)

--end--

--wid: F2F2

--va: ze_svk0108

--pi: 110029

--diff: neue Frage

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Coping / Stressverarbeitung: 6 bis 16 Jahre - Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--wid: F2F2

--st: Bullying

--end--

--wid: F2F2

--va: zs_bul0500

--pi: 110030

--diff: neue Frage

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Bullying Kinder - Beginn

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--wid: F2F2

--pi: 110031

--diff:

--fr: [IF edu0100 = 1] Ich werde Dir nun ein paar Fragen stellen über Dein Leben im Kindergarten. Dabei geht es darum, ob Du manchmal Ärger oder Streit mit anderen Kindern hast. Die Fragen gehen um Dein Leben im Kindergarten, und zwar um die Zeit seit den letzten großen Ferien. Du sollst also immer überlegen, ob das, was ich frage, seit den letzten großen Ferien passiert ist. [IF edu0100 = 2] Ich werde Dir nun ein paar Fragen stellen über Dein Leben in der Schule. Dabei geht es darum, ob Du manchmal Ärger oder Streit mit anderen Kindern hast. Die Fragen gehen um Dein Leben in der

Schule, und zwar um die Zeit seit den letzten großen Ferien. Du sollst also immer überlegen, ob das, was ich frage, seit den letzten großen Ferien passiert ist.
--in: Wenn das Ereignis nur einmal aufgetreten ist, bitte "manchmal" angeben. Wenn die Frage auftritt: "Warum kommen immer wieder die gleichen Fragen?" --> Antwort: "Manche Fragen sind ähnlich, das stimmt. Es wird aber immer wieder nach etwas anderem gefragt. Bitte beantworte alle Fragen. "
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--st: Direkte Viktimisierung - Verbal
--va: bul0500
--pi: 110032
--diff: neue Frage
--fr: Wie oft wirst Du von anderen Kindern böse angeschrien oder beschimpft? Passiert das . . . ?
--vb: Häufigkeit direkte Viktimisierung Verbal
--we:
1: Nie
2: Manchmal
3: Ganz oft
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: bul0501
--pi: 110033
--diff: neue Frage
--fr: Wie schlimm ist das für Dich, wenn Du von den anderen Kindern böse angeschrien oder beschimpft wirst?
--vb: Belastung direkte Viktimisierung Verbal
--we:
1: Überhaupt nicht schlimm
2: Ein bisschen schlimm
3: Ziemlich schlimm
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and bul0500 > 1
--end--

--wid: F2F2
--st: Direkte Viktimisierung - Körperlich
--va: bul0600
--pi: 110034
--diff: neue Frage
--fr: Wie oft wird Dir von anderen Kindern absichtlich wehgetan?
--vb: Häufigkeit direkte Viktimisierung körperlich
--we:
1: Nie
2: Manchmal
3: Ganz oft

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--wid: F2F2

--va: bul0601

--pi: 110035

--diff: neue Frage

--fr: Wie schlimm ist das für Dich, wenn andere Kinder Dir absichtlich wehtun?

--vb: Belastung direkte Viktimisierung körperlich

--we:

1: Überhaupt nicht schlimm

2: Ein bisschen schlimm

3: Ziemlich schlimm

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10 and bul0600 > 1

--end--

--wid: F2F2

--st: Indirekte/Relationale Viktimisierung - Ausgrenzung

--va: bul0700

--pi: 110036

--diff: neue Frage

--fr: Wie oft lassen Dich andere Kinder nicht mitspielen?

--vb: Häufigkeit indirekte/relationale Viktimisierung Ausgrenzung

--we:

1: Nie

2: Manchmal

3: Ganz oft

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--wid: F2F2

--va: bul0701

--pi: 110037

--diff: neue Frage

--fr: Wie schlimm ist das für Dich, wenn Dich die anderen Kinder nicht mitspielen lassen?

--vb: Belastung indirekte/relationale Viktimisierung Ausgrenzung

--we:

1: Überhaupt nicht schlimm

2: Ein bisschen schlimm

3: Ziemlich schlimm

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10 and bul0700 > 1

--end--

--wid: F2F2
--st: Indirekte/Relationale Viktimisierung - Gerüchte
--va: bul0800
--pi: 110038
--diff: neue Frage
--fr: Wie oft redet ein anderes Kind schlecht über Dich, damit die anderen Dich nicht mehr mögen?
--vb: Häufigkeit indirekte/relationale Viktimisierung Geruechte
--we:
1: Nie
2: Manchmal
3: Ganz oft
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: bul0801
--pi: 110039
--diff: neue Frage
--fr: Wie schlimm ist das für Dich, wenn ein anderes Kind schlecht über Dich redet, damit die anderen Dich nicht mehr mögen?
--vb: Belastung indirekte/relationale Viktimisierung Geruechte
--we:
1: Überhaupt nicht schlimm
2: Ein bisschen schlimm
3: Ziemlich schlimm
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (Geschwister = 1) and age<10 and bul0800 > 1
--end--

--wid: F2F2
--va: ze_bul0801
--pi: 110040
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Bullying Kinder - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--ko: siehe Variablendefinition weiter oben
--end--

--wid: F2F2
--st: ZusatzFragen Devianz K1 - Instruktionen
--end--

--wid: F2F2
--va: zs_dev0100
--pi: 110041
--diff: neue Frage

--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Devianz Zusatzitems - Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: dev0100/ dev0101/ dev0102/ dev0103
--pi: 110042
--diff: neue Frage
--fr: [ITEMBAT]
[NCS] Wie ist es bei dir?
1. Würdest Du sagen, dass Du NIE wütend bist, MANCHMAL wütend bist oder GANZ OFT wütend bist?
2. Würdest Du sagen, dass Du NIE auf Deine Eltern hörst, MANCHMAL auf Deine Eltern hörst oder GANZ OFT auf Deine Eltern hörst?
3. Würdest Du sagen, dass Du Dich NIE mit anderen Kindern streitest, MANCHMAL mit anderen Kindern streitest, oder GANZ OFT mit anderen Kindern streitest?
4. Würdest Du sagen, dass Du NIE mogelst oder lügst, MANCHMAL mogelst oder lügst, oder GANZ OFT mogelst oder lügst?
--vb: Haeufigkeit: Wuetend sein (Selbsteinschaetzung)/ Haeufigkeit: Auf Eltern hoeren (Selbsteinschaetzung)/ Haeufigkeit: Streit mit anderen Kindern (Selbsteinschaetzung)/ Haeufigkeit: Mogeln oder Luegen (Selbsteinschaetzung)
--we:
1: Nie
2: Manchmal
3: Ganz oft
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: ze_dev0103
--pi: 110043
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Devianz Zusatzitems - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--st: Qualität der häuslichen Umwelt
--end--

--wid: F2F2
--va: zs_hoe0100
--pi: 110044
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Qualität häusliche Umwelt - Beginn
--we:

[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: hoe_x
--pi: 110045
--diff: neue Frage
--fr: Im Folgenden möchte ich gerne mit Dir über Dein Zuhause sprechen. Bitte gib an, inwiefern diese Sätze auf Dein Zuhause zutreffen.
--we:
1: Weiter
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: hoe0110
--pi: 110046
--diff: neue Frage
--fr: Bei uns läuft das Schlafengehen jeden Abend gleich ab (z. B. jeden Abend dieselbe Schlafenszeit, ein Bad vorm Schlafengehen, eine Geschichte (vor-)lesen, ein Gebet sprechen...). Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter". Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Das wäre dann der "Daumen hoch" Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir wieder sagen, wenn Deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.
--in: [if corona_preload = 1] Liste 106 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [if corona_preload = 2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.
--vb: Regelmaessiger Ablauf beim Zubettgehen
--we:
1: Stimmt überhaupt nicht
2: Stimmt eher nicht
3: Stimmt etwas
4: Stimmt eher
5: Stimmt genau
BUTTON
-99: keine Angabe
--ef: (Geschwister = 1) and age < 10
--end--

--wid: F2F2
--va: hoe0210
--pi: 110047
--diff: neue Frage
--fr: Bei uns zuhause kann man nicht in Ruhe nachdenken.
--in: [if corona_preload = 1] Liste 106 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter" Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Das wäre dann der "Daumen hoch" Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5,

dann bei Abstufung helfen. [if corona_preload = 2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--vb: Kann zuhause keinen klaren Gedanken passen

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2: Stimmt eher nicht

3: Stimmt etwas

4: Stimmt eher

5: Stimmt genau

BUTTON

-99: keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--wid: F2F2

--va: hoe0310

--pi: 110048

--diff: neue Frage

--fr: Bei uns zuhause läuft alles sehr wild und ungeordnet.

--in: [if corona_preload = 1] Liste 106 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter" Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Das wäre dann der "Daumen hoch" Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [if corona_preload = 2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--vb: Zuhause geht es drunter und drueber

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2: Stimmt eher nicht

3: Stimmt etwas

4: Stimmt eher

5: Stimmt genau BUTTON

-99: keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--wid: F2F2

--va: hoe0410

--pi: 110049

--diff: neue Frage

--fr: Normalerweise haben wir zuhause alles "im Griff".

--in: [if corona_preload = 1] Liste 106 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden

Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter" Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Das wäre dann der "Daumen hoch" Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [if corona_preload = 2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--vb: Zuhause ist alles im Griff

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2: Stimmt eher nicht

3: Stimmt etwas

4: Stimmt eher

5: Stimmt genau

BUTTON

-99: keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--wid: F2F2

--va: hoe0510

--pi: 110050

--diff: neue Frage

--fr: Irgendwo bei uns im Haus läuft fast immer ein Fernseher.

--in: [if corona_preload = 1] Liste 106 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter" Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Das wäre dann der "Daumen hoch" Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [if corona_preload = 2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--vb: Zuhause läuft fast immer Fernseher

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2: Stimmt eher nicht

3: Stimmt etwas

4: Stimmt eher

5: Stimmt genau BUTTON -99: keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--wid: F2F2

--va: hoe0610

--pi: 110051

--diff: neue Frage

--fr: Bei uns zuhause ist die Stimmung ruhig und entspannt.

--in: [if corona_preload = 1] Liste 106 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter" Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Das wäre dann der "Daumen hoch" Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen. [if corona_preload = 2] Bitte die Antwortskalen vorlesen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--vb: Zuhause ruhige Atmosphäre

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2: Stimmt eher nicht

3: Stimmt etwas

4: Stimmt eher

5: Stimmt genau BUTTON

-99: keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--wid: F2F2

--va: ze_hoe0600

--pi: 110052

--diff: neue Frage

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Qualität häusliche Umwelt - Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--wid: Neu

--st: Modul Speichelproben - Kontaktfrei

--end--

--wid: F2F4b

--st: Speichelprobe – Kontaktfreie Variante (2. Speichelprobe)

--ef: corona_preload=2

--end--

--wid: neu

--va: zs_salX_kf1

--pi: 120000

--diff: neue Frage

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Speichelproben Kontaktfrei -Anfang

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--wid: F2F4b

--va: salX_kf1
--pi: 120001
--diff: neue Frage
--fr: Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung. Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung eine Speichelprobe von Ihnen entnommen haben. Für Ihre Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, bitten wir Sie, nochmals eine Speichelprobe abzugeben. Daher möchten wir Ihnen gerne im Laufe der nächsten Zeit die Materialien für die Entnahme der Speichelprobe zuschicken und Sie bitten, diese dann selbstständig durchzuführen. Es wird sich dabei um die gleichen Speichelproben-Röhrchen handeln wie beim letzten Mal. Wie die Entnahme der Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird Ihnen in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden zur Durchführung der Speichelprobe") noch einmal Schritt für Schritt genau erläutert. Die Speichelprobe wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch diesmal wieder ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden. [If age >=16 and age <18]: Wie auch beim letzten Mal muss die Einverständniserklärung von Ihnen und einer Ihrer erziehungsberechtigten Personen unterschrieben werden. [ALL] Selbstverständlich ist die Teilnahme an der Abgabe der Speichelprobe auch diesmal wieder freiwillig. Sofern Sie keine Speichelprobe abgeben möchten, entstehen Ihnen daraus keinerlei Nachteile. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe – ganz persönlich für Sie zusammengestellt – zusenden?
--in: Weitere Informationen finden Sie auf der Hilfeseite [-> HILFE]
--vb: Speichelprobenentnahme Wiederholer Personen-Ebene
--we:
1: Ja, ich bin einverstanden
2: Nein, ich bin nicht einverstanden
--ef: corona_preload=2 and Speichelprobe1_vorhanden = 1 and Speichelprobe2_verweigert != 1 and Speichelprobe2_vorhanden!=1 and age>=16 and ((ptyp = 1) or (ptyp = 2) or (ptyp = 200 and (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42)) or (ptyp = 300 and fpr0107_300 =21) or (ptyp = 400 and fpr0107_400 = 22))
--end--

--wid: F2F4b
--va: salX_kf1_t
--pi: 120002salx_kf1
--diff: neue Frage
--fr: [If salX_kf1==.]Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung. Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung Speichelproben entnommen haben. Für die Teilnahme Ihrer Familie möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben

sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, benötigen wir nochmals eine Speichelprobe von <Vorname Zwilling 1>. Daher möchten wir Ihnen gerne im Laufe der nächsten Zeit die Materialien für die Entnahme der Speichelprobe zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe dann mit <Vorname Zwilling 1> selbstständig durchzuführen. Es wird sich dabei um die gleichen Speichelproben-Röhrchen handeln wie beim letzten Mal. Wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird Ihnen in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden zur Durchführung der Speichelprobe") aber auch noch einmal Schritt für Schritt genau erläutert. Die Speichelprobe wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch diesmal wieder ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden. Wie auch beim letzten Mal muss die Einverständniserklärung von einer erziehungsberechtigten Person und <Vorname Zwilling 1> selbst unterschrieben werden. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Name Zwilling1> zusenden? [If salX_kf1 !=.]Wir würden gerne auch in diesem Jahr wieder von <Vorname Zwilling 1> eine kleine Menge Speichel erhalten. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Name Zwilling1> zusenden? Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung wieder von einer erziehungsberechtigten Person und auch von <Vorname Zwilling 1> selbst unterschrieben werden muss.

--in: Wir senden die Materialien, die persönlich für <Name Zwilling1> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Wiederholer Zwilling 1

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden.

2: Nein, ich bin nicht einverstanden.

--ef: corona_preload=2 and Speichelprobe1_vorhanden_t = 1 and Speichelprobe2_verweigert_t != 1 and Speichelprobe2_vorhanden_t !=1 and euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and cgr=1 and zwilling1_verstorben != 1

--end--

--wid: F2F4b

--va: salX_kf1_u

--pi: 120003

--diff: neue Frage

--fr: [If salX_kf1==. and salX_kf1_t==.]Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung. Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung Speichelproben entnommen haben. Für die Teilnahme Ihrer Familie möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, benötigen wir nochmals eine Speichelprobe von <Vorname Zwilling 2>. Daher möchten wir Ihnen gerne im Laufe der nächsten Zeit die Materialien für die Speichelprobe zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe dann mit <Vorname Zwilling 2> selbstständig durchzuführen. Es wird sich dabei um die gleichen Speichelproben-Röhrchen handeln wie beim letzten Mal. Wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird Ihnen in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden zur Durchführung der

Speichelprobe“) aber auch noch einmal Schritt für Schritt genau erläutert. Die Speichelprobe wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch diesmal wieder ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden. Wie auch beim letzten Mal muss die Einverständniserklärung von einer erziehungsberechtigten Person und <Vorname Zwilling 2> selbst unterschrieben werden. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Name Zwilling2> zusenden? [ELSE]Wir würden gerne auch in diesem Jahr wieder von <Vorname Zwilling 2> eine kleine Menge Speichel erhalten. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Name Zwilling2> zusenden? Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung wieder von einer erziehungsberechtigten Person und auch von <Vorname Zwilling2> selbst unterschrieben werden muss.

--in: Wir senden die Materialien, die persönlich für <Name Zwilling2> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Wiederholer Zwilling 2

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden.

2: Nein, ich bin nicht einverstanden.

--ef: corona_preload=2 and Speichelprobe1_vorhanden_u = 1 and Speichelprobe2_verweigert_u != 1 and Speichelprobe2_vorhanden_u !=1 and euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and cgr=1 and zwilling2_verstorben != 1
--end--

--wid: F2F4b

--va: salX_kf1_s

--pi: 120004

--diff: neue Frage

--fr: [If salX_kf1==. and salX_kf1_t==. and salX_kf1_u==.]Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung. Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung Speichelproben entnommen haben. Für die Teilnahme Ihrer Familie möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, benötigen wir nochmals eine Speichelprobe von <Vorname Geschwister>. Daher möchten wir Ihnen gerne im Laufe der nächsten Zeit die Materialien für die Speichelprobe zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe dann mit <Vorname Geschwister> selbstständig durchzuführen. Es wird sich dabei um die gleichen Speichelproben-Röhrchen handeln wie beim letzten Mal. Wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird Ihnen in einer beigelegten schriftlichen Anleitung (“Leitfaden zur Durchführung der Speichelprobe“) aber auch noch einmal Schritt für Schritt genau erläutert. Die Speichelprobe wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch diesmal wieder ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden. Wie auch beim letzten Mal muss die Einverständniserklärung von einer erziehungsberechtigten Person und < Vorname Geschwister > selbst unterschrieben

werden. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für < Vorname Geschwister > zusenden? [ELSE]Wir würden gerne auch in diesem Jahr wieder von < Vorname Geschwister > eine kleine Menge Speichel erhalten. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für < Vorname Geschwister > zusenden? Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung wieder von einer erziehungsberechtigten Person und auch von < Vorname Geschwister > selbst unterschrieben werden muss.

--in: Wir senden die Materialien, die persönlich für < Vorname Geschwister > zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Wiederholer Geschwisterkind

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden.

2: Nein, ich bin nicht einverstanden.

--ef: corona_preload=2 and Speichelprobe1_vorhanden_s = 1 and Speichelprobe2_verweigert_s != 1 and Speichelprobe2_vorhanden_s !=1 and euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and geschwisterkindvorhanden=1 and agegeschwister<=15

--ko: Sollte für unter 16-Jährige nur erfolgen, wenn die Einwilligung der Eltern vorliegt; Über 16-Jährige sollen immer in diese Frage reinlaufen

--end--

--wid: Neu

--st: 3. Speichelprobe Zusendung

--end--

--wid: Neu

--va: salX3_kf1

--pi: 120005

--diff: neue Frage

--fr: Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung. Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung eine zweite Speichelprobe von Ihnen entnommen haben. Für Ihre Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Sie haben uns mit Ihrer erneuten Speichelprobe sehr geholfen. Mit Ihrer zweiten Speichelprobe können wir nun Veränderungen in der Funktionsweise der Gene im Wechselspiel mit der Pandemie untersuchen. Leider haben sich die Pandemie und ihre Folgen verstetigt, sodass die Auswirkungen der Krise immer noch spürbar sind. Daher würden wir Sie gerne bitten, nochmals eine Speichelprobe abzugeben, um auch die weitere Entwicklung verfolgen zu können. Daher möchten wir Ihnen gerne im Laufe der nächsten Zeit die Materialien für die Speichelprobe zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe dann selbstständig durchzuführen. Es wird sich dabei um die gleichen Speichelproben-Röhrchen handeln wie beim letzten Mal. Wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird Ihnen in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden zur Durchführung der Speichelprobe") aber auch noch einmal Schritt für Schritt genau erläutert. Die Speichelprobe wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch diesmal wieder ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden. [If age>=16 and age<=17]: Wie auch beim letzten Mal muss die Einverständniserklärung von Ihnen und einer Ihrer erziehungsberechtigten Personen unterschrieben werden. [ALL] Selbstverständlich ist die Teilnahme an der Speichelprobe auch diesmal wieder freiwillig. Sofern Sie keine Speichelprobe abgeben möchten, entstehen Ihnen daraus

keinerlei Nachteile. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe – ganz persönlich für Sie zusammengestellt – zusenden?

--in: Weitere Informationen finden Sie auf der Hilfeseite [-> HILFE]

--vb: Speichelprobenentnahme Wiederholer Personen-Ebene

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--ef: corona_preload=2 and Speichelprobe2_vorhanden = 1 and age>=16 and ((ptyp = 1) or (ptyp = 2) or (ptyp = 200 and (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42)) or (ptyp = 300 and fpr0107_300 =21) or (ptyp = 400 and fpr0107_400 = 22))

--end--

--wid: Neu

--va: salX3_kf1_t

--pi: 120006

--diff: neue Frage

--fr: [If salX3_kf1==.]Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung. Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung eine zweite Speichelprobe von Ihnen entnommen haben. Für die Teilnahme Ihrer Familie möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Sie haben uns mit Ihrer erneuten Speichelprobe sehr geholfen. Mit Ihrer zweiten Speichelprobe können wir nun Veränderungen in der Funktionsweise der Gene im Wechselspiel mit der Pandemie untersuchen. Leider haben sich die Pandemie und ihre Folgen verstetigt, sodass die Auswirkungen der Krise immer noch spürbar sind. Daher benötigen wir nochmals eine Speichelprobe von <Vorname Zwilling 1>, um auch die weitere Entwicklung verfolgen zu können. Daher möchten wir Ihnen gerne im Laufe der nächsten Zeit die Materialien für die Speichelprobe zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe dann mit <Vorname Zwilling 1> selbstständig durchzuführen. Es wird sich dabei um die gleichen Speichelproben-Röhrchen handeln wie beim letzten Mal. Wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird Ihnen in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden zur Durchführung der Speichelprobe") aber auch noch einmal Schritt für Schritt genau erläutert. Die Speichelprobe wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch diesmal wieder ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden. Wie auch beim letzten Mal muss die Einverständniserklärung von einer erziehungsberechtigten Person und <Vorname Zwilling 1> selbst unterschrieben werden. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Name Zwilling1> zusenden? [If salX3_kf1 !=.]Wir würden gerne auch in diesem Jahr wieder von <Vorname Zwilling 1> eine kleine Menge Speichel erhalten. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Name Zwilling1> zusenden? Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung wieder von einer erziehungsberechtigten Person und auch von <Vorname Zwilling 1> selbst unterschrieben werden muss.

--in: Wir senden die Materialien, die persönlich für <Name Zwilling1> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Wiederholer Zwilling 1

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden.

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--ef: corona_preload=2 and Speichelprobe2_vorhanden_t = 1 and euek=1 and
(ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and cgr=1 and zwilling1_verstorben != 1
--end--

--wid: Neu
--va: salX3_kf1_u
--pi: 120007
--diff: neue Frage
--fr: [If salX3_kf1==. and salX3_kf1_t==.] Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung. Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung eine zweite Speichelprobe von Ihnen entnommen haben. Für die Teilnahme Ihrer Familie möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Sie haben uns mit Ihrer erneuten Speichelprobe sehr geholfen. Mit Ihrer zweiten Speichelprobe können wir nun Veränderungen in der Funktionsweise der Gene im Wechselspiel mit der Pandemie untersuchen. Leider haben sich die Pandemie und ihre Folgen verstetigt, sodass die Auswirkungen der Krise immer noch spürbar sind. Daher benötigen wir nochmals eine Speichelprobe von <Vorname Zwilling 2>, um auch die weitere Entwicklung verfolgen zu können. Daher möchten wir Ihnen gerne im Laufe der nächsten Zeit die Materialien für die Speichelprobe zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe dann mit <Vorname Zwilling 2> selbstständig durchzuführen. Es wird sich dabei um die gleichen Speichelproben-Röhrchen handeln wie beim letzten Mal. Wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird Ihnen in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden zur Durchführung der Speichelprobe") aber auch noch einmal Schritt für Schritt genau erläutert. Die Speichelprobe wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch diesmal wieder ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden. Wie auch beim letzten Mal muss die Einverständniserklärung von einer erziehungsberechtigten Person und <Vorname Zwilling 2> selbst unterschrieben werden. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Name Zwilling2> zusenden? [ELSE]Wir würden gerne auch in diesem Jahr wieder von <Vorname Zwilling 2> eine kleine Menge Speichel erhalten. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Name Zwilling2> zusenden? Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung wieder von einer erziehungsberechtigten Person und auch von <Vorname Zwilling2> selbst unterschrieben werden muss.
--in: Wir senden die Materialien, die persönlich für <Name Zwilling2> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.
--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Wiederholer Zwilling 2
--we:
1: Ja, ich bin einverstanden.
2: Nein, ich bin nicht einverstanden.
--ef: corona_preload=2 and Speichelprobe2_vorhanden_u = 1 and euek=1 and
(ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and cgr=1 and zwilling2_verstorben != 1
--end--

--wid: Neu
--va: salX3_kf1_s
--pi: 120008
--diff: neue Frage
--fr: [If salX3_kf1==. and salX3_kf1_t==. and salX3_kf1_u==.] Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung. Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten

Befragung eine zweite Speichelprobe von Ihnen entnommen haben. Für die Teilnahme Ihrer Familie möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Sie haben uns mit Ihrer erneuten Speichelprobe sehr geholfen. Mit Ihrer zweiten Speichelprobe können wir nun Veränderungen in der Funktionsweise der Gene im Wechselspiel mit der Pandemie untersuchen. Leider haben sich die Pandemie und ihre Folgen verstetigt, sodass die Auswirkungen der Krise immer noch spürbar sind. Daher benötigen wir nochmals eine Speichelprobe von <Vorname Geschwister>, um auch die weitere Entwicklung verfolgen zu können. Daher möchten wir Ihnen gerne im Laufe der nächsten Zeit die Materialien für die Speichelprobe zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe dann mit <Vorname Geschwister> selbstständig durchzuführen. Es wird sich dabei um die gleichen Speichelproben-Röhrchen handeln wie beim letzten Mal. Wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird Ihnen in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden zur Durchführung der Speichelprobe") aber auch noch einmal Schritt für Schritt genau erläutert. Die Speichelprobe wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch diesmal wieder ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden. Wie auch beim letzten Mal muss die Einverständniserklärung von einer erziehungsberechtigten Person und < Vorname Geschwister > selbst unterschrieben werden. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für < Vorname Geschwister > zusenden? [ELSE]Wir würden gerne auch in diesem Jahr wieder von < Vorname Geschwister > eine kleine Menge Speichel erhalten. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für < Vorname Geschwister > zusenden? Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung wieder von einer erziehungsberechtigten Person und auch von < Vorname Geschwister > selbst unterschrieben werden muss.

--in: Wir senden die Materialien, die persönlich für < Vorname Geschwister > zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Wiederholer Geschwisterkind

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden.

2: Nein, ich bin nicht einverstanden.

--ef: corona_preload=2 and speichelprobe2_vorhanden_s =1 and euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and geschwisterkindvorhanden=1 and agegeschwister <=15

--end--

--wid: F2F4b

--st: Speichelprobe Kontaktfreie Variante Nicht-Wiederholer (1. Speichelprobe)

--end--

--wid: F2F4b

--va: salX_kf2

--pi: 120009

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung. Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Ihnen. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen

auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen. Wir würden Ihnen die Materialien für die Speichelprobe gerne zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe selbstständig durchzuführen. Die Durchführung der Speichelprobe ist ganz einfach: Dazu werden etwa 2 ml Speichel in einem Röhrchen gesammelt. Das Röhrchen wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Das Vorgehen, wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden") genau Schritt für Schritt erläutert. Die Speichelabgabe ist weder unangenehm, noch hinterlässt sie irgendwelche Nachwirkungen. Die Speichelprobe wird nur mit einer verschlüsselten Identifizierungsnummer versehen, so dass der Name und weitere personenbezogenen Daten der Teilnehmer*innen nicht mehr erkennbar sind. Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden. [If age>=16 and age<18]: Die schriftliche Einverständniserklärung muss von Ihnen und einer Ihrer erziehungsberechtigten Personen unterschrieben werden. [ALL]Selbstverständlich ist die Teilnahme an der Speichelprobe freiwillig. Sofern Sie keine Speichelprobe abgeben möchten, entstehen Ihnen daraus keinerlei Nachteile. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe – ganz persönlich für Sie zusammengestellt – zusenden?

--in: Weitere Informationen finden Sie auf der Hilfeseite [-> HILFE]

--vb: Erläuterung Speichelprobenentnahme Personen-Ebene

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--ef: corona_preload=2 and speichelprobe1_vorhanden !=1 and speichelprobe1_verweigert != 1 and age>=16 and ((ptyp = 1) or (ptyp = 2) or (ptyp = 200 and (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42)) or (ptyp = 300 and fpr0107_300 =21) or (ptyp = 400 and fpr0107_400 = 22))

--end--

--wid: F2F4b

--va: salX_kf2_t

--pi: 120010

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF salX_kf2==.] Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung. Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von <Vorname Zwilling 1>. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen. Wir würden Ihnen die Materialien für die Speichelprobe gerne zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe mit <Vorname Zwilling 1> selbstständig durchzuführen. Die Durchführung der Speichelprobe ist ganz einfach: Dazu werden etwa 2 ml Speichel in einem Röhrchen gesammelt. Das Röhrchen wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Das Vorgehen, wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden") genau Schritt für Schritt erläutert. Die Speichelabgabe ist weder unangenehm, noch hinterlässt sie irgendwelche Nachwirkungen. Die Speichelprobe wird nur mit einer verschlüsselten Identifizierungsnummer versehen, so dass der Name und weitere personenbezogenen Daten der Teilnehmer*innen nicht mehr erkennbar sind. Neben dem Testset (mit dem

Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden. Die Einverständniserklärung muss von einererziehungsberechtigten Person und < Vorname Zwilling1 > selbst unterschrieben werden. Selbstverständlich ist die Teilnahme an der Speichelprobe freiwillig. Sofern <Vorname Zwilling 1> keine Speichelprobe abgeben möchten, entstehen daraus keinerlei Nachteile. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Vorname Zwilling1> zusenden? Wir senden die Materialien, die persönlich für <Vorname Zwilling1> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben. [ELSE]Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch das genetische Material von <Vorname Zwilling 1> untersuchen. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Vorname Zwilling1> zusenden? Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung von einererziehungsberechtigten Person und auch von <Vorname Zwilling1> selbst unterschrieben werden muss.

--in: Weitere Informationen finden Sie auf der Hilfeseite [-> HILFE] Wir senden die Materialien, die persönlich für <Vorname Zwilling1> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Zwilling 1

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--ef: corona_preload=2 and speichelprobe1_vorhanden_t != 1 and speichelprobe1_verweigert_t != 1 and euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and cgr=1 and zwilling1_verstorben != 1

--end--

--wid: F2F4b

--va: salX_kf2_u

--pi: 120011

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF salX_kf2==. and salX_kf2_t==. and salX_kf1_t==.] Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung. Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von <Vorname Zwilling 2>. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen. Wir würden Ihnen die Materialien für die Speichelprobe gerne zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe mit <Zwilling 2> selbstständig durchzuführen. Die Durchführung der Speichelprobe ist ganz einfach: Dazu werden etwa 2 ml Speichel in einem Röhrchen gesammelt. Das Röhrchen wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Das Vorgehen, wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden") genau Schritt für Schritt erläutert. Die Speichelabgabe ist weder unangenehm, noch hinterlässt sie irgendwelche Nachwirkungen. Die Speichelprobe wird nur mit einer verschlüsselten Identifizierungsnummer versehen, so dass der Name und weitere personenbezogenen Daten der Teilnehmer*innen nicht mehr erkennbar sind. Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden. Die Einverständniserklärung muss von einererziehungsberechtigten Person und < Vorname Zwilling2 > selbst unterschrieben werden. Selbstverständlich ist

die Teilnahme an der Speichelprobe freiwillig. Sofern <Vorname Zwilling2> keine Speichelprobe abgeben möchten, entstehen daraus keinerlei Nachteile. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Vorname Zwilling2> zusenden? Wir senden die Materialien, die persönlich für <Vorname Zwilling2> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben. [ELSE]Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch das genetische Material von <Vorname Zwilling 2> untersuchen. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Vorname Zwilling2> zusenden? Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung von einererziehungsberechtigten Person und auch von <Vorname Zwilling 2> selbst unterschrieben werden muss.

--in: Weitere Informationen finden Sie auf der Hilfeseite [-> HILFE] Wir senden die Materialien, die persönlich für <Vorname Zwilling2> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Zwilling 2

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--ef: corona_preload=2 and speichelprobe1_vorhanden_u != 1 and speichelprobe1_verweigert_u != 1 and euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and cgr=1 and zwilling2_verstorben != 1

--end--

--wid: F2F4b

--va: salX_kf2_s

--pi: 120012

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF salX_kf2==. and salX_kf2_t==. and salX_kf2_u==. and salX_kf1_t==. and salX_kf1_u==.] Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung. Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von <Vorname Geschwister>. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen. Wir würden Ihnen die Materialien für die Speichelprobe gerne zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe mit <Vorname Geschwister> selbstständig durchzuführen. Die Durchführung der Speichelprobe ist ganz einfach: Dazu werden etwa 2 ml Speichel in einem Röhrchen gesammelt. Das Röhrchen wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Das Vorgehen, wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden") genau Schritt für Schritt erläutert. Die Speichelabgabe ist weder unangenehm, noch hinterlässt sie irgendwelche Nachwirkungen. Die Speichelprobe wird nur mit einer verschlüsselten Identifizierungsnummer versehen, so dass der Name und weitere personenbezogenen Daten der Teilnehmer*innen nicht mehr erkennbar sind. Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden. Die Einverständniserklärung muss von einererziehungsberechtigten Person und <Vorname Geschwister> selbst unterschrieben werden. Selbstverständlich ist die Teilnahme an der Speichelprobe freiwillig. Sofern <Vorname Geschwister> keine Speichelprobe abgeben möchten, entstehen daraus keinerlei Nachteile. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Vorname

Geschwister> zusenden? Wir senden die Materialien, die persönlich für <Vorname Geschwister> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben. [ELSE]Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch das genetische Material von <Vorname Geschwister> untersuchen. Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Vorname Geschwister> zusenden? Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung von einererziehungsberechtigten Person und auch von <Vorname Geschwister> selbst unterschrieben werden muss.

--in: Weitere Informationen finden Sie auf der Hilfeseite [-> HILFE] Wir senden die Materialien, die persönlich für <Vorname Geschwister> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Geschwister

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--ef: corona_preload=2 and speichelprobe1_vorhanden_s != 1 and speichelprobe1_verweigert_s != 1 and euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and geschwisterkindvorhanden=1 and (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42) and agegeschwister<16

--end--

--wid: F2F4b

--va: HILFE

--pi: 120013

--diff: Anpassung in Interviewerhinweis

--in: **Wofür wird die Speichelprobe verwendet?**

Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen und gespeichert. Diese biologischen Daten werden dann mit den Daten aus der Befragung zusammengefügt. Es soll dadurch zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

Wie funktioniert die Speichelprobe?

Die Durchführung der Speichelprobe ist ganz einfach: Dazu werden etwa 2 ml Speichel in einem Röhrchen gesammelt. Das Röhrchen wird dann in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet. Das Vorgehen, wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden") genau Schritt für Schritt erläutert. Die Speichelabgabe ist weder unangenehm, noch hinterlässt sie irgendwelche Nachwirkungen.

Warum soll schon wieder eine Speichelprobe abgegeben werden?

Durch die Coronavirus-Pandemie haben sich deutliche Veränderungen in den Lebensbedingungen vieler Menschen ergeben, die als Belastungen oder deutliche Einschnitte im Lebensalltag wahrgenommen werden. Während Gene an sich unveränderlich sind, können sich solche starken Veränderungen durchaus auf die Aktivität bestimmter Gene auswirken. Ob und inwieweit bestimmte Gene aktiv sind oder nicht, und worauf sich die Aktivität dieser Gene auswirkt, wird im Forschungsfeld der „Epigenetik“ untersucht. Im Kontext der Erforschung der Entwicklung sozialer Ungleichheiten sind wir besonders daran interessiert zu erfahren, ob die Belastungen und Einschnitte, die viele Menschen während der Coronavirus-Pandemie erlebt haben, sich auf ihre Genaktivität auswirkt. Dies können wir jedoch nur untersuchen, wenn wir genetisches Material von verschiedenen Zeitpunkten miteinander vergleichen. **Was geschieht mit den Proben?**

Die Speichelprobe wird nur mit einer verschlüsselten Identifizierungsnummer versehen, so dass der Name und weitere personenbezogenen Daten der Teilnehmer*innen nicht mehr erkennbar sind. Die Speichelprobe wird dann von infas an das Institut für Humangenetik des Universitätsklinikums Bonn zur Analyse weitergeleitet. Das Institut

für Humangenetik des Universitätsklinikums Bonn erhält keinerlei Zugriff auf die Adressdaten der Teilnehmer*innen. Die aus der Speichelprobenanalyse gewonnenen biologischen Daten werden als Variablen in einem Datensatz mittels des Zuordnungsschlüssels an der Universität Bielefeld und der Universität des Saarlandes mit den Befragungsdaten der TwinLife-Studie zusammengeführt und weiter ausgewertet. Dieser Zuordnungsschlüssel wird bis zum Ablauf der TwinLife Studie sicher bei infas verwahrt.

Erhalte ich Informationen über die Ergebnisse der Speichelprobe?

Eine ausführliche Auswertung für alle Teilnehmer*innen persönlich vorzunehmen, ist aufgrund des damit verbundenen hohen Aufwandes nicht vorgesehen. Jedoch freuen wir uns, den Zwillingen die Rückmeldung zu ihrer Zygotie (Eiigkeit) basierend auf der DNA-Analyse anbieten zu können, da nun die Analyse der Speichelproben weit genug fortgeschritten ist. Dafür erfragen wir in dieser Befragung das Einverständnis zur Rückmeldung der Eiigkeit. Allerdings ist diese Rückmeldung nur möglich, wenn für beide Zwillinge zum jetzigen Zeitpunkt eine gültige Speichelprobe vorliegt und beide Zwillinge Ihr Einverständnis erteilen.

Darüber hinaus können weiterhin interessante Ergebnisse in Form von (wissenschaftlichen) Publikationen auf Basis von TwinLife-Daten unter der offiziellen Website des TwinLife-Projekts unter www.twin-life.de eingesehen werden.

Ist die Vertraulichkeit meiner Daten gewährleistet?

Die im Rahmen dieses Projekts aufgezeichneten Daten und Analyseergebnisse werden ohne Namen ermittelt, wissenschaftlich ausgewertet und den gesetzlichen Bestimmungen entsprechend archiviert. Die Analysedaten können von den wissenschaftlichen Mitarbeitern des TwinLife-Projektes ausschließlich in pseudonymisierter Form verwendet werden. Pseudonymisiert bedeutet, dass ein Nummern- und/oder Buchstabencode verwendet wird.

Wie kann ich mein Einverständnis an den Speicheltests widerrufen?

Sie können jederzeit, auch ohne Angabe von Gründen Ihr Einverständnis zu der Speichelprobe widerrufen, ohne dass Ihnen (oder Ihren Kindern) dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte melden Sie sich hierfür bei Prof. Dr. Martin Diewald: twinlife@uni-bielefeld.de. Bis auf Widerruf werden die Speichelprobe und die aus der Probe gewonnen biologischen Daten unbefristet im Institut für Humangenetik des Universitätsklinikums Bonn gelagert. Sie haben jederzeit das Recht, die Vernichtung Ihrer DNA-Probe über die oben genannte Widerrufsstelle zu verlangen. Bereits erhobene Daten verbleiben auch nach Vernichtung der DNA-Probe in der Studie, soweit der Personenbezug nicht mehr besteht.

Wissenschaftliche Nutzung der Forschungsergebnisse.

Wir beabsichtigen Ergebnisse dieses Forschungsprojekts in wissenschaftlichen Zeitschriften und auf Konferenzen zu veröffentlichen. Diese Veröffentlichungen werden keinerlei persönliche Daten enthalten, die Rückschlüsse auf Ihre Person ermöglichen. Weitere Informationen. Alle relevanten Informationen zur Speichelprobenabgabe finden Sie auf der offiziellen Website des TwinLife-Projekts unter www.twin-life.de. Sollten Sie noch weitere Fragen haben, schreiben Sie eine E-Mail an info@twin-life.de

--vb: Weitere Information – Speichelprobe

--end--

--wid: Neu

--va: ze_salX_kf2_s

--pi: 120014

--diff: neue Frage

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Speichelproben Kontaktfrei -Anfang

--we:

[Format: datum-std-min-sek]
--end--

--wid: F2F4b
--st: Modul Übergabe CAPI/CATI-CASI/CAWI
--end--

--wid: neu
--va: zs_adresspa1
--pi: 130000
--diff: neue Frage
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel CAPI/CASI Übergang - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: adresspa1
--pi: 130001
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?
--in: Falls die Befragungsperson zuvor die Frage nach der Panelbereitschaft verneint hat: wir benötigen eine Adresse, um das Incentive zusenden zu können. Sofern die Befragungsperson keine Panelbereitschaft erklärt hat, wird die Adresse nach Versand des Dankschreibens unmittelbar gelöscht.
--vb: Adressaufnahme Partner
--we:
1: Weiter mit Adressaufnahme -->Adresstool
BUTTON:
97: Keine Angabe
--ef: (Partner = 1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: mail
--pi: 130002
--diff:
--fr: [IF age >= 16] Nun sind wir am Ende des ersten Teils dieser Befragung angekommen. Wir würden Sie bitten, uns Ihre E-Mail-Adresse anzugeben. Diese E-Mail-Adresse ist für uns wichtig, damit wir Sie in Zukunft auch über diesen Weg kontaktieren können.
Wir werden Ihnen selbstverständlich nur E-Mails zukommen lassen, die in direktem Zusammenhang mit der TwinLife-Studie stehen. Bitte beachten Sie, dass wir Ihre E-Mail-Adresse gemäß den geltenden Datenschutzbestimmungen getrennt von Ihren Angaben im Fragebogen verarbeiten.
--we:
[Format: open]
BUTTON
-99: Keine Angabe
-97: Trifft nicht zu: Ich besitze keine gültige E- Mail Adresse
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=16 and corona_preload = 1

--end--

--wid: neu

--va: eveaddress

--pi: 130009

--diff: neue Frage

--fr:

[IF age >=16]

[If neu zu != 1] Vielen Dank, dass Sie uns all die Jahre in unserem Projekt „TwinLife“ begleitet haben. [All] Wir haben noch eine Bitte an Sie. Es wird überlegt, Sie später zu den gleichen Themen wie zuvor in TwinLife weiter zu befragen. Damit wir Sie dann erreichen können, würden wir gerne Ihre Kontaktdaten weiter aufbewahren beim TwinLife-Forschungsteam der Universität Bremen unter der Leitung von Prof. Dr. Christian Kandler. Um – wie bisher – gezielt bestimmte Gruppen von Interviewteilnehmenden kontaktieren zu können, würde ein kleiner Personenkreis von Verantwortlichen die Möglichkeit haben, Ihre Kontaktdaten vorab mit allgemeinen Basisinformationen aus Ihren Interviews (wie Alter oder Geschlecht) zu verknüpfen. Eine solche Verknüpfung wird dann selbstverständlich ausschließlich zu dem Zweck der gezielten Kontaktierung einzelner Gruppen stattfinden.

Wir versichern Ihnen:

Ihre Daten werden – wie bisher – absolut vertraulich behandelt, sicher aufbewahrt und nicht an Dritte weitergegeben sowie nur wie oben dargestellt für Forschungszwecke verarbeitet. Selbstverständlich wäre eine Teilnahme an einer weiteren Befragung freiwillig. Alle Regeln des Datenschutzes werden streng eingehalten. Das TwinLife-Forschungsteam gibt Ihnen gemäß Art. 12ff. Datenschutz-Grundverordnung auf Anfrage hin Auskunft über die dort vorliegenden Kontaktdaten und berichtigt oder löscht diese oder schränkt die Verarbeitung auf Ihren Wunsch hin ein.

Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Kontaktinformationen rein zweckgebunden für die Kontaktaufnahme zu einer TwinLife-Folgebefragung an der Universität Bremen aufbewahrt werden? Sie können Ihr Einverständnis auch jederzeit direkt widerrufen. Die Kontaktadresse des TwinLife-Forschungsteams ist auf dem Datenschutzblatt, das Sie erhalten haben, vermerkt.

[IF age >=14 and age <=15]

[If neu zu != 1] Vielen Dank, dass Du uns all die Jahre in unserem Projekt „TwinLife“ begleitet hast. [All] Wir haben noch eine Bitte an Dich. Es wird überlegt, Dich später zu den gleichen Themen wie zuvor in TwinLife weiter zu befragen. Damit wir Dich dann erreichen können, würden wir gerne Deine Kontaktdaten weiter aufbewahren beim TwinLife-Forschungsteam der Universität Bremen unter der Leitung von Prof. Dr. Christian Kandler. Um – wie bisher – gezielt bestimmte Gruppen kontaktieren zu können, hat ein kleiner Personenkreis von Verantwortlichen die Möglichkeit, Deine Kontaktinformationen vorab mit allgemeinen Basisinformationen aus Deinen Interviews (wie Alter oder Geschlecht) zu verknüpfen. Eine solche Verknüpfung wird dann selbstverständlich ausschließlich zu dem Zweck der gezielten Kontaktierung einzelner Gruppen stattfinden.

Wir versichern Dir:

Deine Daten werden – wie bisher – absolut vertraulich behandelt, sicher aufbewahrt und nicht an Fremde weitergegeben sowie nur wie oben dargestellt für Forschungszwecke verarbeitet. Selbstverständlich wäre Deine Teilnahme an einer weiteren Befragung freiwillig. Alle Regeln des Datenschutzes werden streng eingehalten. Das TwinLife- Forschungsteam gibt Dir gemäß der Datenschutz-Grundverordnung auf Anfrage hin Auskunft über Deine dort vorliegenden Kontaktinformationen und berichtigt oder löscht diese oder schränkt die Verarbeitung auf Deinen Wunsch hin ein.

Bist Du damit einverstanden, dass Deine Kontaktinformationen rein zweckgebunden für eine TwinLife-Folgebefragung an der Universität Bremen aufbewahrt werden? Du kannst Dein Einverständnis auch jederzeit direkt wieder zurückziehen. Die Kontaktadresse des TwinLife-Forschungsteams ist auf dem Datenschutzblatt, das Du erhalten hast, vermerkt.

.
--in: Wenn die Befragungsperson weitergehende Fragen haben sollte, rufen Sie bitte die Hilfe-Seite auf.

--vb: Wiederbefragungsbereitschaft über TwinLife hinaus

--we:

1: Zielperson ist einverstanden mit der Adressspeicherung

2: Zielperson verweigert die Adressspeicherung

Button

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=14 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1))--ko: Hilfeseite (HILFE_EVE) anlegen und als Button einblenden

--end--

--wid: Neu

--va: eveaddress_euk_t

eveaddress_euk_u

eveaddress_euk_s

--pi: 130010

--diff: neue Frage

--fr:

Wir würden uns freuen, wenn Ihre Kinder Teil dieser Folgeprojekte wären.

Selbstverständlich wäre diese Teilnahme freiwillig. Die Bestimmungen des Datenschutzes werden eingehalten, und wir versichern, dass Kontaktinformationen rein zweckgebunden für eine TwinLife-Folgebefragung aufbewahrt werden.

1. [If zwilling1_verstorben !=1 and age_twin <= 17] Sind Sie damit einverstanden, dass die Kontaktinformationen von <Name Zwilling 1> rein zweckgebunden für eine TwinLife-Folgebefragung beim TwinLife-Forschungsteam unter der Leitung von Prof. Dr. Christian Kandler aufbewahrt werden und <Name Zwilling 1> kontaktiert werden kann? Sie können Ihr Einverständnis jederzeit wieder zurückziehen.

2. [If zwillling2_verstorben !=1 and age_twin <= 17] Sind Sie damit einverstanden, dass die Kontaktinformationen von <Name Zwilling 2> rein zweckgebunden für eine TwinLife-Folgebefragung beim TwinLife-Forschungsteam unter der Leitung von Prof. Dr. Christian Kandler aufbewahrt werden und <Name Zwilling 2> kontaktiert werden kann? Sie können Ihr Einverständnis jederzeit wieder zurückziehen.

3. [If geschwister_vorhanden = 1 (fpr1125) and age_sib <= 17] Sind Sie damit einverstanden, dass die Kontaktinformationen von < Name Geschwister > rein zweckgebunden für eine TwinLife-Folgebefragung beim TwinLife-Forschungsteam unter der Leitung von Prof. Dr. Christian Kandler aufbewahrt werden und <Name Geschwister > kontaktiert werden kann? Sie können Ihr Einverständnis jederzeit wieder zurückziehen.

--in: Falls die Zielperson bei erster Abfrage über ein Kind bereits **kein** Einverständnis für alle Kinder äußert, dann die Folgefragen bitte selbstständig mit "2: Zielperson verweigert die Adressspeicherung" beantworten, ohne sie erneut vorzulesen.

Wurde bei der ersten Abfrage bereits **zugestimmt**, bei den Fragen zum zweiten Zwilling und evtl. Geschwistern bitte nur noch einmal namentlich nach dem Einverständnis fragen und nicht den ganzen Text noch einmal vorlesen. Wenn die Befragungsperson weitergehende Fragen haben sollte, rufen Sie bitte die Hilfe-Seite auf.

--we:

1: Zielperson ist einverstanden mit der Adressspeicherung

2: Zielperson verweigert die Adressspeicherung

Button

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: If euek=1 and (age_twin <=17 Or age_sib <=17)

--ko: Hilfeseite (HILFE_EVE) anlegen und als Button einblenden

--end--

--wid: NEU

--va: HILFE_EVE

--pi: 130010_1

--diff: neue Frage

--in: **Wie ziehe ich mein Einverständnis zurück, wenn ich zukünftig keine weitere Speicherung meiner Kontaktinformationen wünsche?**

Sie können Ihr Einverständnis zur Speicherung Ihrer Kontaktinformationen jederzeit formlos bei Herrn Prof. Dr. Christian Kandler an der Universität Bremen widerrufen.
Mailadresse: twinlife@groups.uni-bremen.de

Wie lange werden meine Kontaktinformationen an der Universität Bremen gespeichert?

Wird ein Folgeprojekt von TwinLife bewilligt, werden Sie erneut kontaktiert und um Teilnahme gebeten. Wenn innerhalb von 5 Jahren nach dem Projektende von TwinLife

(Frühjahr 2024) kein Folgeprojekt bewilligt wird, löschen wir Ihre Kontaktinformationen an der Universität Bremen unwiderruflich.

Kann ich für andere wissenschaftliche Projekte kontaktiert werden, die nicht im Zusammenhang mit TwinLife stehen?

Sie dürfen ausschließlich für Folgeprojekte der Studie TwinLife kontaktiert werden, das heißt nur für Erhebungen, die dieselben inhaltlichen Schwerpunkte wie die TwinLife Studie haben.

In welcher Form speichert die Universität Bremen meine Befragungsdaten und Kontaktinformationen?

Ihre Angaben aus den Interviews (Befragungsdaten) werden ausnahmslos ohne Ihren Namen und Kontaktdaten (anonymisiert) gespeichert. Die Namen und Kontaktinformationen werden strikt getrennt von den Interviews (Befragungsdaten) zugangssicher aufbewahrt. Zur Kontaktierung im Rahmen einer TwinLife-Folgestudie wird ein kleiner Personenkreis von Verantwortlichen unter Umständen die Befragungs- und Kontaktinformationen rein zweckgebunden über einen Verknüpfungsschlüssel miteinander in Verbindung bringen. Dies dient ausschließlich der erneuten Kontaktierung im Rahmen einer Folgestudie.

Speichert auch infas weiterhin meine Kontaktinformationen?

Nach dem Ende der Befragungen im Frühjahr 2024 wird infas Ihre Kontaktinformationen an die Universität Bremen übergeben. Bei infas werden dann alle Kontaktinformationen unwiderruflich gelöscht.

Aufgrund welcher rechtlichen Basis werden meine Kontaktinformationen gespeichert?

Da die Fortführung von TwinLife derzeit nicht angegeben werden kann, handeln wir gemäß Erwägungsgrund 33 der DSGVO zur Einwilligung zur wissenschaftlichen Forschung: „Oftmals kann der Zweck der Verarbeitung personenbezogener Daten für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung zum Zeitpunkt der Erhebung der personenbezogenen Daten nicht vollständig angegeben werden. Daher sollte es betroffenen Personen erlaubt sein, ihre Einwilligung für bestimmte Bereiche wissenschaftlicher Forschung zu geben, wenn dies unter Einhaltung der anerkannten ethischen Standards der wissenschaftlichen Forschung geschieht. Die betroffenen Personen sollten Gelegenheit erhalten, ihre Einwilligung nur für bestimmte Forschungsbereiche oder Teile von Forschungsprojekten in dem vom verfolgten Zweck zugelassenen Maße zu erteilen.“

--end--

--wid: Neu
--st: Einverständnis Zygotierückmeldung K2, K3, K4
--va: evezyg10
--pi: 130011
--diff: neue Frage
--fr: Immer wieder erreichen uns Anfragen von Zwillingen, welche gerne ihre Eiigkeit erfahren möchten. Da nun die Analyse der Speichelproben weit genug fortgeschritten ist, freuen wir uns, Ihnen anbieten zu können, Ihnen Ihre Eiigkeit basierend auf der

DNA-Analyse mitzuteilen. Wenn Sie eine Rückmeldung wünschen, sind Sie damit einverstanden, dass Ihre personenbezogenen Daten und die Daten der Speichelprobe ausschließlich zur Rückmeldung der Eiigkeit automatisiert und einmalig verknüpft werden? Bitte beachten Sie, dass für die Rückmeldung der Eiigkeit eine verwertbare Speichelprobe sowie das Einverständnis beider Zwillinge vorliegen muss. Selbstverständlich ist Ihre Einwilligung freiwillig und kann jederzeit widerrufen werden. Die Bestimmungen des Datenschutzes werden eingehalten. Falls Sie der Rückmeldung der Eiigkeit zustimmen sollten, wird Sie diese voraussichtlich mit dem Dankschreiben erreichen.

--we:

1: Zielperson ist einverstanden mit der Rückmeldung und einmaligen Verknüpfung

2: Zielperson möchte keine Rückmeldung/ gibt kein Einverständnis

Button

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling =1) and ((cgr = 2) or (cgr = 3) or (cgr = 4)) and ZErgebnis_vorhanden = 1

--end--

--wid: Neu

--st: Einverständnis Zygotierückmeldung K1

--va: evezyg2

--pi: 130012

--diff: neue Frage

--fr: Immer wieder erreichen uns Anfragen von Zwillingen, welche gerne ihre Eiigkeit (also ob ihr eineiige Zwillinge oder zweieiige Zwillinge seid) erfahren möchten. Da nun die Analyse der Speichelproben weit genug fortgeschritten ist, freuen wir uns, Dir anbieten zu können, Dir Eure Eiigkeit basierend auf der Speiche-Analyse mitzuteilen. Selbstverständlich ist Deine Einwilligung freiwillig und kann jederzeit widerrufen werden. Die Bestimmungen des Datenschutzes werden eingehalten.

Falls Du der Rückmeldung der Eiigkeit zustimmen solltest, wird Dich diese voraussichtlich mit dem Dankschreiben erreichen.

Bitte beachte, dass für eine Rückmeldung der Eiigkeit beide Zwillinge eine verwertbare Speichelprobe abgegeben haben müssen. Außerdem müssen auch Dein Zwilling und Deine Eltern einer Rückmeldung zustimmen.

Bist Du damit einverstanden, dass Deine personenbezogenen Daten (das heißt Dein Name und Deine Adresse) und die Daten der Speichelprobe ausschließlich zur Rückmeldung der Eiigkeit automatisiert und einmalig verknüpft werden?

--we:

1: Zielperson ist einverstanden mit der Rückmeldung und einmaligen Verknüpfung

2: Zielperson möchte keine Rückmeldung/ gibt kein Einverständnis

Button

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: Zwilling = 1 and cgr = 1 and ZErgebnis_vorhanden = 1

--end--

--wid: Neu

--st: Einverständnis Zygotierückmeldung K1 Eltern

--va: evezyg3

--pi: 130013

--diff: neue Frage

--fr: Immer wieder erreichen uns Anfragen von Teilnehmern, welche gerne die Eiigkeit der Zwillinge erfahren möchten. Da nun die Analyse der Speichelproben weit genug fortgeschritten ist, freuen wir uns, Ihnen anbieten zu können, Ihnen die Eiigkeit Ihrer Zwillinge basierend auf der DNA-Analyse mitzuteilen. Selbstverständlich ist Ihre Einwilligung freiwillig und kann jederzeit widerrufen werden. Die Bestimmungen des Datenschutzes werden eingehalten.

Falls Sie der Rückmeldung der Eiigkeit zustimmen sollten, wird Sie diese voraussichtlich mit dem Dankschreiben erreichen.

Bitte beachten Sie, dass für die Rückmeldung der Eiigkeit eine verwertbare Speichelprobe beider Zwillinge sowie das Einverständnis der Zwillinge und der Eltern vorliegen muss.

Sind Sie damit einverstanden, dass die personenbezogenen Daten und die Daten der Speichelprobe Ihrer Zwillinge ausschließlich zur Rückmeldung der Eiigkeit automatisiert und einmalig verknüpft werden?

--we:

1: Zielperson ist einverstanden mit der Rückmeldung und einmaligen Verknüpfung

2: Zielperson möchte keine Rückmeldung/ gibt kein Einverständnis

Button

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (euek =1) and hhpe_001,002=hhpe_Befragungsperson and cgr = 1 and ZErgebnis_vorhanden_twins =1

--end--

--wid: F2F4b

--va: ueb2010

--pi: 130003

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] In den nächsten Fragen geht es um Deine Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Deinem Leben und Deine Gesundheit. Diese Fragen füllst Du selbst auf einem Tablet und einem Papierfragebogen aus. Hierzu muss ich das Tablet jetzt noch kurz vorbereiten und werde dieses dann an Dich übergeben.

[IF age >= 16] In den nächsten Fragen geht es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Ihrem Leben und Ihre Gesundheit. Diese Fragen füllen Sie selbst auf einem Tablet und einem Papierfragebogen aus. Hierzu muss ich das Tablet jetzt noch kurz vorbereiten und werde dieses dann an Sie übergeben.

--in: Nur bei Bedarf: Währenddessen werde ich die Befragung mit den anderen Familienmitgliedern fortsetzen.

--vb: Übergabe CASI 1

--we:

1: Weiter

2: Zielperson verweigert Beginn des CASI-Interviews

--ef: age >=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (corona_preload = 1)

--ko: Position verschoben

--end--

--wid: F2F4b

--va: ueb2011

--pi: 130004

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung in Antwortcodes

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Vielen Dank, dass Du an diesem Teil der Befragung teilgenommen hast! Der nächste Teil findet online statt, allerdings nur, wenn Deine Eltern damit einverstanden sind. Für heute waren das daher alle meine Fragen. : [IF age >= 16 and (Mutter = 1 OR Vater = 1 OR Partner =1)] Vielen Dank, dass Sie an diesem Teil der Befragung teilgenommen haben! Der nächste Teil der Befragung wird online stattfinden. Der Zugangscode hierfür wird Ihnen zugesandt. In diesem Teil wird es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Ihrem Leben und Ihre Gesundheit gehen. Diese Fragen füllen Sie selbst aus. Aus diesem Grund würden wir Sie bitten, uns Ihre E-Mail-Adresse anzugeben. Diese E-Mail-Adresse ist für uns außerdem wichtig, damit wir Sie in Zukunft auch über diesen Weg kontaktieren können. Wir werden Ihnen selbstverständlich nur E-Mails zukommen lassen, die in direktem Zusammenhang mit der TwinLife-Studie stehen. Bitte beachten Sie, dass wir Ihre E-Mail-Adresse gemäß den geltenden Datenschutzbestimmungen getrennt von Ihren nachfolgenden Angaben verarbeiten. [IF age >= 16 and (Zwilling = 1 OR Geschwister =1)] Vielen Dank, dass Sie an diesem Teil der Befragung teilgenommen haben! Die nächsten Teile der Befragung werden online stattfinden. Dafür haben wir für Sie weitere Fragen in einer Online-Befragung vorbereitet. In diesem Teil wird es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Ihrem Leben und Ihre Gesundheit gehen. Diese Fragen füllen Sie selbst aus. Ein Zugangscode für die Online-Befragung wird Ihnen in einer E-Mail zugesandt. Aus diesem Grund würden wir Sie bitten, uns Ihre E-Mail-Adresse anzugeben. Diese E-Mail-Adresse ist für uns außerdem wichtig, damit wir Sie in Zukunft auch über diesen Weg kontaktieren können. Wir werden Ihnen selbstverständlich nur E-Mails zukommen lassen, die in direktem Zusammenhang mit der TwinLife-Studie stehen. Bitte beachten Sie, dass wir Ihre E-Mail-Adresse gemäß den geltenden Datenschutzbestimmungen getrennt von Ihren nachfolgenden Angaben verarbeiten.

--vb: Übergabe CAWI 1

--we:

[IF age >= 16]

1: Weiter --> Adresstool zur E-Mail-Angabe

2: Zielperson verweigert Online-Interview

[IF age >= 10 and age <= 15]

1: Weiter

--ef: age >=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (corona_preload = 2)

--ko: Position verschoben

--end--

--wid: F2F4b

--va: eve0101t

--pi: 130005

--diff:

--fr: Gerne würden wir <Zwilling 1> im Anschluss auch eine Online-Befragung zusenden. Sind Sie auch damit einverstanden? Wir senden den Zugangslink dann an Ihre E-Mail-Adresse, die sie vorhin angegeben haben.

--vb: Einverständnis Online-Befragung Zwilling 1

--we:

1: Ja, Email schon vorhanden.

2: Nein --> Kind für Online-Befragung sperren

3: Email nachtragen --> Weiter mit Adresstool

--ef: cgr=1 & hhpe_001=hhpe_Befragungsperson & euek=1 & Zwilling1_verstorben != 1 [Nicht verstorben] and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and eve0100t = 1 and (corona_preload =2 or CATI=1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: eve0101u
--pi: 130006
--diff:
--fr: Gerne würden wir <Zwilling 2> im Anschluss ebenfalls eine Online-Befragung zusenden. Sind Sie auch damit einverstanden? Wir senden den Zugangslink dann an Ihre E-Mail-Adresse, die sie vorhin angegeben haben.
--vb: Einverständnis Online-Befragung Zwilling 2
--we:
1: Ja, Email schon vorhanden.
2: Nein --> Kind für Online-Befragung sperren
3: Email nachtragen --> Weiter mit Adresstool
--ef: cgr=1 & hhpe_002=hhpe_Befragungsperson & euek=1 & Zwilling2_verstorben != 1 [Nicht verstorben] and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and eve0100u = 1 and (corona_preload =2 or CATI=1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: eve0101s
--pi: 130007
--diff:
--fr: Gerne würden wir <Name Geschwisterkind> im Anschluss ebenfalls eine Online-Befragung zusenden. Sind Sie auch damit einverstanden? Wir senden den Zugangslink dann an Ihre E-Mail-Adresse, die sie vorhin angegeben haben.
--vb: Einverständnis Online-Befragung Geschwister
--we:
1: Ja, Email schon vorhanden. 2: Nein --> Kind für Online-Befragung sperren3: Email nachtragen --> Weiter mit Adresstool
--ef: (fpr0301 = 1 [Geschwisterkind vorhanden] and hhpe_200=hhpe_Befragungsperson and age_sib >= 10 and age_sib < 16) & euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and eve0100s = 1 and (corona_preload =2 or CATI=1)
--end--

--wid: F2F4b
--va: ueb2011_1
--pi: 130008
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr: Vielen Dank für Ihr Einverständnis, dass Ihre Kinder an der Befragung teilnehmen dürfen. Wir werden Ihnen an Ihre angegebene E-Mail-Adresse sowohl Ihren persönlichen Zugang zum Online-Fragebogen, als auch die Zugänge Ihrer Kinder zusenden. Sollten Sie Rückfragen haben, können Sie sich natürlich jederzeit bei uns melden.
--vb: Übergabe CAWI 1 - Eltern
--we:
1: Weiter
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (corona_preload = 2) and (eve0101t == 1 OR eve0101t == 3 OR eve0101u ==1 OR eve0101u ==3 OR eve0101s == 1 OR eve0101s == 3) & euek=1

--end--

--wid: F2F2 (ehemals tst1101)
--va: ueb3000
--pi: 130014_1
--fr: Das war nun meine letzte Frage an Dich! Vielen Dank, dass du uns geholfen hast und unsere Fragen beantwortest hast! Das hast du ganz toll gemacht!
--in: Verabschieden Sie das Kind.
--vb: Verabschiedung Geschwister
--we: 1: weiter
--ef: Geschwister = 1 and age<10
--end--

--wid: F2F4b
--va: ueb2002
--pi: 130015
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--in: Scannen Sie nun den QR-Code mit dem Tablet ab.
--vb: Übergabe CASI/CAWI 2
--we:
1: QR-Code wurde erfolgreich gescannt.
2: QR-Code konnte nicht gescannt werden.
--ef: age >=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ueb2010=1 and corona_preload = 1
--end--

--wid: F2F3
--va: ueb2003
--pi: 130015_1
--fr:
[IF age >=10 and age <=15] Nehmen Sie sich einen leeren Papierfragebogen in der Version "Kinder 10 - 15 Jahre" und tragen Sie auf die erste Seite Ihre Interviewnummer, die laufende Nummer **[PROG: lfd einblenden]** der Person, die Sie gerade befragen, den Vornamen der Befragungsperson, die Beziehung der Befragungsperson zu den Zwillingen und das Datum **[PROG: Tag und Monat einblenden]** ein. Übergeben Sie den Fragebogen dann an die Befragungsperson.

[IF age >=16] Nehmen Sie sich einen leeren Papierfragebogen in der Version „Erwachsene ab 16 Jahre“ und tragen Sie auf die erste Seite Ihre Interviewnummer, die laufende Nummer **[PROG: lfd einblenden]** der Person, die Sie gerade befragen, den Vornamen der Befragungsperson, die Beziehung der Befragungsperson zu den Zwillingen und das Datum **[PROG: Tag und Monat einblenden]** ein. Übergeben Sie den Fragebogen dann an die Befragungsperson.

--vb: Übergabe PAPI
--we:
1: Angaben wurden auf den Papierbogen übertragen, weiter

2: Zielperson verweigert PAPI-Bogen

--ef: age >=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ueb2010=1 and corona_preload = 1
--end--

--wid: F2F4b
--va: ueb2004
--pi: 130016
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr:

[age >=16 and ueb2010=1] Bitte beginnen Sie nun mit dem Fragebogenteil auf dem Tablet. Im Anschluss daran füllen Sie bitte den Papierfragebogen aus.

[age >=16 and ueb2010!=1] Das war nun meine letzte Frage. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

[age <16 and ueb2010=1] Bitte beginne nun mit dem Fragebogenteil auf dem Tablet. Im Anschluss daran fülle bitte den Papierfragebogen aus.

[age <16 and ueb2010!1] Das war nun meine letzte Frage. Vielen Dank für Deine Unterstützung!

--vb: Erklärung Vorgehen CASI/PAPI / Verabschiedung

--we:

1: Weiter

--ef: age >=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and corona_preload = 1
--end--

--wid: F2F4b
--va: ueb2005
--pi: 130017
--diff:
--in: Gibt es noch eine weitere zu befragende Person in diesem Haushalt, die Sie jetzt befragen können?
--vb: Letztes CAPI-Interview im HH
--we:
1: Ja --> zurück ins EKP
2: Nein
--ef: ueb2004=1 or corona_preload = 2 or ueb3000==1
--end--

--wid: F2F4b
--va: ueb2008
--pi: 130018
--diff: Anpassung in Fragetext
Anpassung in Antwortcodes
--fr:

Bitte überprüfen Sie nun noch einmal, ob Sie alle relevanten Zeugnisse in diesem Haushalt erfasst haben. Falls nicht, holen Sie das jetzt bitte nach. Bestätigen Sie erst anschließend mit "Weiter".

Haben Sie zu diesem Zeitpunkt bereits alle relevanten Zeugnisse erfasst, können Sie direkt mit "Weiter" bestätigen.

--vb: Abfrage Erfassung Zeugnisse im HH

--we:

1: Weiter

:

--ef: corona_preload = 1 and (cer1900!=. or cer1003[t/us]!=.)

--end--

--wid: F2F4b

--va: ueb2006

--pi: 130019

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--in: Sind Sie sicher, dass es sich um das letzte Interview handelt, dass Sie (heute) in diesem Haushalt geführt haben?

--vb: Letztes CAPI-Interview im HH Sicherheitsfrage

--we:

1: Ja, es handelt sich um die letzte Befragung im Haushalt.

2: Nein, ich führe noch ein Interview mit einer weiteren Person durch. -->zurück ins EKP

--ef: ueb2005=2

--end--

--wid: F2F4b

--va: ueb2007

--pi: 130020

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--in: Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen möglichst unbeobachtet, während die Befragungsperson den Selbstausfüller beantwortet.

--vb: Letztes CAPI-Interview im HH

--we:

1: Weiter --> GOTO zs_iva100_1

--ef: ueb2006=1 and corona_preload = 1

--end--

--wid: F2F4b

--va: ze_ueb2007

--pi: 130014

--diff: neue Frage

--fr: [ZS]

--vb: Zeitstempel Übergaben Ende

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--ef:

--end--

--wid: F2F4b

--st: Modul Interviewerfragen

--end--

--wid: F2F4a

--st: Eingangsfilter für das Modul Interviewerfragen

--ef: ueb2006=1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--end--

--wid: F2F4a
--st: Interviewereinschätzungen Wohnverhältnisse
--end--

--wid: F2F4a
--va: zs_iva100_1
--pi: 140000
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Interviewerfragen Beginn
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1000_1
--pi: 140001
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Im Folgenden geht es um die Einschätzung der Wohnverhältnisse der Personen, die in diesem Haushalt leben. Bitten geben Sie eine Person an, die dauerhaft hier lebt und der die Wohnung oder das Haus zugeordnet werden kann.
--vb: Wem gehört der Haushalt
--we:
1. Mutter der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)
2. Vater der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)
3. Partner*in der Mutter (Stiefelternteil der Zwillinge)
4. Partner*in des Vaters (Stiefelternteil der Zwillinge)
5. Erstgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser volljährig ist)
6. Zweitgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser volljährig ist)
7. Andere erziehungsberechtigte Person (!!!nur!!! wenn andere hier genannte Personen nicht vorhanden)
8. Geschwisterkind (!!!nur!!! wenn dieses volljährig ist und Befragungsperson ist)
9. Andere und zwar: [OPEN]
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1000
--pi: 140002
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Haben Sie mindestens eine Person in diesem Haushalt bereits in der vorherigen Befragungswelle von TwinLife befragt?
--vb: Interviewerangabe: Haushalt in vorheriger Welle bearbeitet
--we:
1: Ja
2: Nein
-98: Weiß nicht
--ef: (ueb0607=1 or ueb1307=1 or ueb1407=1 or ueb14072=1 or ueb1507=1)
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0900
--pi: 140003
--diff:

--fr: Gab es besondere Zugangsprobleme zum Haus?
--vb: Interviewereinschätzung: Zugangsprobleme zum Haus?
--we:
1: Ja
2: Nein
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0901
--pi: 140004
--diff:
--fr: In welcher Art von Gebäude wohnt die Befragungsperson?
--vb: Interviewereinschätzung: Art des Gebäudes
--we:
1: Landwirtschaftliches Wohngebäude
2: Freistehendes Ein-/Zweifamilienhaus
3: Ein-/Zweifamilienhaus als Reihenhauses oder Doppelhaus
4: Wohnhaus mit 3 bis 4 Wohnungen
5: Wohnhaus mit 5 bis 8 Wohnungen
6: Wohnhaus mit 9 oder mehr Wohnungen (aber höchstens 8 Stockwerke, also kein Hochhaus)
7: Hochhaus (9 oder mehr Stockwerke)
8: Sonstiges Haus/Gebäude
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0902
--pi: 140005
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Wie beurteilen Sie den Zustand des Hauses, in dem die Befragungsperson wohnt?
Das Haus ist in . . .
--vb: Interviewereinschätzung: Zustand des Hauses
--we:
1: Sehr gutem Zustand
2: Gutem Zustand
3: Etwas renovierungsbedürftigem Zustand
4: Stark renovierungsbedürftigem Zustand
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0903
--pi: 140006
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Welches Gefühl hatten Sie hier in der Straße oder der Wohnanlage? Wie empfanden Sie es hier?
--vb: Interviewereinschätzung: Einschätzung Sicherheit des Wohngebietes
--we:
1: Sehr sicher und angenehm
2: Überwiegend sicher und angenehm
3: Eher nicht sicher, eher unangenehm
4: Sehr unangenehm, teilweise bedrohlich
--ef: corona_preload=1

--end--
--wid: F2F4a --va: iva0904 --pi: 140007 --diff: Anpassung in Antwortcodes --fr: Wie würden Sie die Wohngegend hier beschreiben? --vb: Interviewereinschätzung: Beschreibung des Wohngebietes --we: 1: Ein reines Wohngebiet mit überwiegend Altbauten 2: Ein reines Wohngebiet mit überwiegend Neubauten 3: Ein reines Wohngebiet mit Neu- und Altbauten gemischt 4: Ein Mischgebiet mit Wohnungen und Geschäften bzw. Gewerbebetrieben 5: Ein Geschäftszentrum (Läden, Banken, Verwaltungen) mit wenigen Wohnungen 6: Ein Gewerbe- bzw. Industriegebiet mit wenigen Wohnungen --ef: corona_preload=1 --end--
--wid: F2F4a --va: iva0905 --pi: 140008 --diff: Anpassung in Antwortcodes --fr: Wie stark liegen Umweltbelastungen z. B. durch Verkehr, Industrie etc. vor? --vb: Interviewereinschätzung: Umweltbelastungen im Wohnumfeld --we: 1: Gar nicht 2: Wenig 3: Mittel 4: Stark 5: Sehr stark --ef: corona_preload=1 --end--
--wid: F2F4a --va: iva0100 --pi: 140009 --diff: Anpassung in Antwortcodes --fr: Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung? --vb: Interviewereinschätzung: Wohnung ist aufgeräumt/unaufgeräumt --we: 1: Aufgeräumt 2 3 4 5: Unaufgeräumt --ef: corona_preload=1 --end--
--wid: F2F4a --va: iva0101 --pi: 140010 --diff: Anpassung in Antwortcodes --fr: Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung? --vb: Interviewereinschätzung: Ausstattung der Wohnung billig/teuer --we:

1: Billige Ausstattung
2
3
4
5: Teure Ausstattung
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0102
--pi: 140011
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?
--vb: Interviewereinschätzung: Wohnung ist gepflegt/vernachlässigt
--we:
1: Gepflegt
2
3
4
5: Vernachlässigt
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0103
--pi: 140012
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?
--vb: Interviewereinschätzung: Wohnung ist beengt/geräumig
--we:
1: Beengt
2
3
4
5: Geräumig
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0104
--pi: 140013
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Wie viele Bücher befinden sich wohl in dem Haushalt?
--vb: Interviewereinschätzung: Menge Bücher im Haushalt
--we:
1: Keine oder nur sehr wenige
2: Genug, um ein Regalbrett zu füllen
3: Genug, um mehrere Regalbretter zu füllen
4: Genug, um ein kleines Regal zu füllen
5: Genug, um ein großes Regal zu füllen
6: Genug, um eine Regelwand zu füllen
9: Kann keine Angabe dazu machen
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--st: Störungen im Interview
--pi: 140014
--diff:
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0406
--pi: 140015
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Gab es während des Interviews Störungen? Und wenn ja, wie häufig kamen diese Störungen vor?

Bitte geben Sie hier alle Störungen an, die während des Interviews aufgetreten sind. Dazu gehören sowohl Eingriffe durch andere Personen (Eltern, Kinder, Partner*in), als auch Unterbrechungen des Interviews, z. B. aufgrund von anderen Telefonanrufen, oder gleichzeitig ausgeübte häuslichen Aktivitäten, Ablenkungen durch Kinder.

--vb: Interviewereinschätzung: Störungen des Interviews

--we:

1: Ja, mehr als dreimal

2: Ja, zwei- bis dreimal

3: Ja, einmal

4: Nein

--ef: corona_preload=2

--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0405
--pi: 140016
--diff:
--fr: Was für Störungen waren dies? Bitte beschreiben sie diese in wenigen Stichworten, z. B. Unterbrechung des Telefonats durch Kinder.
--vb: Interviewereinschätzung: Erläuterung Strörungen
--we:
[open]
--ef: iva0406!=4 & corona_preload=2
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0400/iva0401/iva0402/iva0403
--pi: 140017
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: [ITEMBAT]
[NCS] Wurde von anderen anwesenden Personen in die Befragung eingegriffen?
1. Von den Eltern bei der Befragung der Zwillinge
2. Von den Eltern bei der Befragung des Geschwisterkindes
3. Von den Kindern untereinander
4. Von den Eltern untereinander
--vb: Interviewereinschätzung: Eingreifen Eltern in Befragung Zwillinge /
Interviewereinschätzung: Eingreifen Eltern in Befragung Geschwisterkind /
Interviewereinschätzung: Eingreifen Kinder untereinander / Interviewereinschätzung:
Eingreifen Eltern untereinander
--we:
1: Ja, häufig
2: Ja, manchmal

3: Nein
-96: Trifft nicht zu
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0414/iva0415/iva0412/iva0413
--pi: 140018
--diff:
--fr: [ITEMBAT]
[NCS] Beschreiben Sie bitte genau den Eingriff in das Interview.
[IF iva0400=1 or 2] 1. Von den Eltern bei der Befragung der Zwillinge
[IF iva0401=1 or 2] 2. Von den Eltern bei der Befragung des Geschwisterkindes
[IF iva0402=1 or 2] 3. Von den Kindern untereinander
[IF iva0403=1 or 2] 4. Von den Eltern untereinander
--vb: Int. einsch: Erlaeuterung Eingreifen Eltern in Befragung Zwillinge // Int. einsch: Erlaeuterung Eingreifen Eltern in Befragung Geschwister / Int. einsch: Erlaeuterung: Eingreifen Kinder untereinander / Int. einsch: Erlaeuterung: Eingreifen Eltern untereinander
--we:
[open]
--ef: corona_preload=1 & (iva0400=1 or 2 or iva0401=1 or 2 or iva0402=1 or 2 or iva0403 =1 or 2)
--end--

--wid: F2F4a
--va: intwart
--pi: 140019
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--in: ACHTUNG! Bitte klicken Sie nicht auf „weiter“ und schalten Sie nicht den Laptop aus, bis alle Befragungen vollständig abgeschlossen sind, d. h. alle Selbstausfüller beendet wurden und Sie diese eingesammelt haben.
--vb: Wartescreen Interviewer Zeitmessung HH
--we:
1: Alle Befragungen und Selbstausfüller sind beendet und von mir eingesammelt.
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0500
--pi: 140020
--diff:
--fr: Hat eineoder mehrere der Befragungspersonen während Ihres jetzigen Besuchs den Selbstausfüllerfragebogen auf dem Tablet abgebrochen, also nicht bis zum Ende beantwortet? Hier ist nicht gemeint, ob einzelne Fragen von der Befragungsperson verweigert bzw. nicht beantwortet wurden!
--vb: Abbrüche CASI-Selbstausfüller
--we:
1: Ja
2: Nein
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0501 / iva0502 / iva0503 / iva0504 / iva0505

--pi: 140021
--diff:
--fr: [ITEMBAT]
[NCS] Bitte vermerken Sie hier die laufende Personennummer der Person(en), die während Ihres heutigen Besuchs den Selbstausfüller abgebrochen hat/haben.
1. 1. Person, die abgebrochen hat
2. 2. Person, die abgebrochen hat
3. 3. Person, die abgebrochen hat
4. 4. Person, die abgebrochen hat
5. 5. Person, die abgebrochen hat
--vb: Abbrüche CASI-Selbstausfüller lfd's – Person 1 / Abbrüche CASI-Selbstausfüller lfd's – Person 2 / Abbrüche CASI-Selbstausfüller lfd's – Person 3 / Abbrüche CASI-Selbstausfüller lfd's – Person 4 / Abbrüche CASI-Selbstausfüller lfd's – Person 5
--we:
[open]
-96 Keine weitere Person, die abgebrochen hat
--ef: iva0500=1 & corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva0506 / iva0507 / iva0508 / iva0509 / iva0510
--pi: 140022
--diff:
--fr: [ITEMBAT]
[NCS] Bitte vermerken Sie hier den Grund dafür, dass die Befragungsperson den Selbstausfüller abgebrochen hat.
1. 1. Person, die abgebrochen hat
2. 2. Person, die abgebrochen hat
3. 3. Person, die abgebrochen hat
4. 4. Person, die abgebrochen hat
5. 5. Person, die abgebrochen hat
--vb: Gründe Abbrüche CASI-Selbstausfüller – Person 1 / Gründe Abbrüche CASI-Selbstausfüller – Person 2 / Gründe Abbrüche CASI-Selbstausfüller – Person 3 / Gründe Abbrüche CASI-Selbstausfüller – Person 4 / Gründe Abbrüche CASI-Selbstausfüller – Person 5
--we:
[open]
-96 Keine weitere Person, die abgebrochen hat
--ef: iva0500=1 & corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1100
--pi: 140023
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Wie leicht ist es Ihnen gefallen, die verschiedenen Befragungsmodule mit den Befragungspersonen durchzuführen?
--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit des Interviews
--we:
1: Sehr leicht
2: Eher leicht
3: Eher schwer
4: Sehr schwer
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1101
--pi: 140024
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Bitte beschreiben Sie Probleme, die Sie bzw. die befragten Personen beim Ausfüllen oder Beantworten bestimmter Fragen in den Befragungsmodulen hatten und notieren Sie ggf. Verbesserungsvorschläge.
--vb: Interviewereinschätzung: Probleme beim Interview
--we:
1: Es gab keine Probleme
2: Es gab Probleme und zwar: [OPEN]
--ef: corona_preload=1 AND iva1100 > 2
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1110
--pi: 140025
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Konnte der*die Befragte dem Interview leicht folgen?
--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit/Verständlichkeit des Interviews
--we:
1: Sehr leicht
2: Leicht
3: Weniger leicht
4: Gar nicht leicht

BUTTON:
-98: Weiß nicht
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1102
--pi: 140026
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Wie häufig äußerten die befragten Personen, dass das Interview zu lang sei?
--vb: Interviewereinschätzung: Befragte fanden Befragung zu lang
--we:
1: Sehr häufig
2: Häufig
3: Manchmal
4: Selten
5: Nie
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1103
--pi: 140027
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Wie leicht ist es Ihrem Eindruck nach den Befragten gefallen, eigenständig die Selbstausfüllermodule am Tablet durchzuführen?
--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit der CAPI-Selbstausfüllermodule
--we:
1: Sehr leicht
2: Eher leicht
3: Eher schwer

4: Sehr schwer
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1104
--pi: 140028
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Bitte beschreiben Sie Probleme, die die befragten Personen beim Ausfüllen der Selbstausfüllermodule am Tablet hatten und notieren Sie ggf. Verbesserungsvorschläge.
--vb: Interviewereinschätzung: Probleme bei CAPI-Selbstausfüllermodulen
--we:
1: Es gab keine Probleme
2: Es gab Probleme und zwar: [OPEN]
--ef: corona_preload=1 AND iva1103 > 2
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1105
--pi: 140029
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Wie leicht ist es Ihrem Eindruck nach den Befragten gefallen, eigenständig die Selbstausfüllermodule auf Papier durchzuführen?
--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit der PAPI-Selbstausfüllermodule
--we:
1: Sehr leicht
2: Eher leicht
3: Eher schwer
4: Sehr schwer
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1106
--pi: 140030
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Bitte beschreiben Sie Probleme, die die befragten Personen beim Ausfüllen der Selbstausfüllermodule auf Papier hatten und notieren Sie ggf. Verbesserungsvorschläge.
--vb: Interviewereinschätzung: Probleme bei PAPI-Selbstausfüllermodulen
--we:
1: Es gab keine Probleme
2: Es gab Probleme und zwar: [OPEN]
--ef: corona_preload=1 AND iva1105 > 2
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1210
--pi: 140031
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Gab es während des Interviews technische Probleme?
--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme
--we:
1: Ja, häufig

2: Ja, manchmal
3: Nein
--ef: corona_preload=2
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1200
--pi: 140032
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme mit dem Laptop?
--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme
--we:
1: Ja, häufig
2: Ja, manchmal
3: Nein
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1201
--pi: 140033
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme mit den Tablets?
--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme Tablets
--we:
1: Ja, häufig
2: Ja, manchmal
3: Nein
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: iva1204
--pi: 140034
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme bei den Zeugnisfotos?
--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme bei den Zeugnisfotos
--we:
1: Sehr oft
2: Oft
3: Seltener
4: Nie
--ef: corona_preload=1
--end--

--wid: F2F4a
--va: zs_iva1300
--pi: 140036
--diff:
--fr: [ZS]
--vb: Zeitstempel Interviewerfragen - Ende
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--

```
--wid: F2F4b
--va: ueb2008_Speichel
--pi: 140036_1
--diff:
```

```
--fr:
Bitte überprüfen Sie nun noch einmal, ob Sie alle Speichelproben, die für diesen
Haushalt vorgesehen waren, erfasst haben. Falls eine Speichelprobe fehlen sollte,
holen Sie das bitte direkt im Anschluss nach.
--vb: Interviewende Person - Erinnerung an Vollständigkeit der Speichelproben
--we:
1: weiter
--ef: corona_preload = 1
--end--
```

```
--wid: F2F4a
--va: intend
--pi: 140037
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--in: Vielen Dank. Sie werden nun zurück in das EKP geleitet.
--vb: Weiterleitung EKP
--we:
1: Weiter
-->ENDE
--end--
```

Programmiervorlage CASI/CAWI

```
--wid: Neu
--st: Modul CASI/CAWI Start
--end--
```

```
--wid: F2F4a
--va: VerX
--pi: 200000
--diff:
--in: Dies ist das Personeninterview mit <Vorname> (<ptyp>). Bitte stellen Sie sicher, dass
Sie das Interview mit dieser Person führen.
```

Bitte klicken Sie jetzt auf „Interview beginnen und Tablet an Befragungsperson übergeben“ und übergeben Sie anschließend das Tablet an die Befragungsperson.

--vb: Verifikation

--we:

1: Interview beginnen und Tablet an Befragungsperson übergeben

--ef: Erfolgreicher Qr-Code Scan and corona_preload=1

--end--

--wid: F2F4a

--va: casi002

--pi: 200001

--diff: Anpassung in Fragetext

--fr: [IF age >=16] Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Sie Ihre Antworten selbst eingeben. Wenn Sie Fragen zur Handhabung des Programms haben oder Ihnen etwas komisch vorkommt, wenden Sie sich bitte an den*die Interviewer*in – er*sie steht Ihnen selbstverständlich bei Rückfragen zur Verfügung.

Sie kommen zur nächsten Frage, indem Sie auf den Weiter-Button klicken.

Vielen Dank schon einmal dafür, dass Sie den Fragebogen ausfüllen!

[IF age >= 11 & <=15] Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Du Deine Antworten selbst eingibst.

Wenn Du Fragen zur Handhabung des Programms hast oder Dir etwas komisch vorkommt, wende Dich bitte an den*die Interviewer*in – er*sie – steht natürlich bei Rückfragen zur Verfügung.

Du kommst zur nächsten Frage, indem Du auf den Weiter-Button klickst.

Vielen Dank schon einmal dafür, dass Du den Fragebogen ausfüllst!

[IF age <=10 and >= 8] Jetzt darfst Du selbst Deine Antworten eintippen. Wenn Du eine Frage hast, kannst Du gerne den*die Interviewer*in um Hilfe bitten. Zur nächsten Frage kommst Du mit dem Weiter-Button. Vielen Dank schon einmal dafür, dass Du den Fragebogen ausfüllst!

--we:

BUTTON

1: Weiter

--ef: age >=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and corona_preload = 1

--end--

--wid: F2F4a

--va: cawi002

--pi: 200002

--diff: Anpassung in Fragetext

--fr: Herzlich willkommen zur Online-Befragung der Zwillingfamilien-Studie „TwinLife“.

[IF age >=16] Liebe*r Teilnehmer*in

wir danken Ihnen herzlich für Ihre Unterstützung bei unserer Forschungsarbeit! In diesem Online-Fragebogen geht es zum Beispiel um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Ihrem Leben und Ihre Gesundheit.

Bitte klicken Sie nun auf „Befragung beginnen / fortsetzen“, um mit der Befragung zu beginnen bzw. diese fortzusetzen.

[IF age <=15] Liebe*r Teilnehmer*in

wir danken Dir herzlich für Deine Unterstützung bei unserer Forschungsarbeit! In diesem Online-Fragebogen geht es zum Beispiel um Deine Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern und besondere Ereignisse in Deinem Leben.

Bitte klicke nun auf „Befragung beginnen / fortsetzen“, um mit der Befragung zu beginnen bzw. diese fortzusetzen.

--we:

BUTTON

Befragung beginnen | fortsetzen

--ef: age >=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and corona_preload = 2

--end--

--wid: F2F4a

--va: VerX_cawi

--pi: 200003

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung in Antwortcodes

--fr: [IF age >=16] Für die Beantwortung dieses Fragebogens haben wir Ihnen einen persönlichen Zugang zum Online-Fragebogen zugeschickt. Es ist ganz wichtig, dass Sie nicht den Zugangslink eines anderen Familienmitglieds nutzen. Bei Fragen oder Problemen können Sie sich gerne telefonisch unter der 0800/73 84 500 oder per Mail an twinlife@infas.de bei uns melden.

[IF age <=15] Für die Beantwortung dieses Fragebogens haben wir Dir einen persönlichen Zugang zum Online-Fragebogen zugeschickt. Es ist ganz wichtig, dass Du nicht den Zugangslink eines anderen Familienmitglieds nutzt. Bei Fragen oder Problemen kannst Du dich gerne telefonisch unter der 0800/73 84 500 oder per Mail an twinlife@infas.de bei uns melden.

Dies ist der Fragebogen für

<IF ptyp=1>: den erstgeborenen Zwilling

<IF ptyp=2>: den zweitgeborenen Zwilling

<IF ptyp=200>: das Geschwisterkind der Zwillinge

<IF ptyp=300>: die Mutter der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)

<IF ptyp=400>: den Vater der Zwillinge (leiblicher, Adoptiv-, Pflege-)

<IF ptyp=500, 501>: Partner*in der Mutter der Zwillinge (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefvater)

<IF ptyp=600, 601>: Partner*in des Vaters der Zwillinge (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefmutter)

<IF ptyp=110, 111>: Partner*in des erstgeborenen Zwilling

<IF ptyp=120, 121>: Partner*in des zweitgeborenen Zwilling

--vb: Verifikation CAWI

--we:

1: Weiter

--ef: corona_preload=2

--end--

--wid: Neu

--va: vorname_Zwilling1_einlese_cawi; vorname_Zwilling2_einlese_cawi;
vorname_mutter_einlese_cawi; vorname_vater_einlese_cawi;
name_sib_einlese_cawi; name_stiefvater_einlese_cawi; name_stiefmutter_einlese_cawi;

--pi:

--diff:

--fr:

[IF age >=16] In den nächsten Fragen geht es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern.

Damit Sie im Folgenden genau wissen, auf wen sich die Fragen beziehen, bitten wir Sie für die folgenden Personen den Vornamen oder ein eindeutiges Kürzel anzugeben. Diese Angabe werden wir Ihnen in den folgenden Fragen dann immer einblenden.

[IF age <=15] In den nächsten Fragen geht es um Deine Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern.

Damit Du im Folgenden genau weißt, auf wen sich die Fragen beziehen, bitten wir Dich für die folgenden Personen den Vornamen oder ein eindeutiges Kürzel anzugeben. Diese Angabe werden wir Dir in den folgenden Fragen dann immer einblenden.

--we:

[if ptyp != 1 AND zwillling1_verstorben != 1] Vorname erstgeborener Zwilling __

[if ptyp != 2 AND zwillling2_verstorben != 1] Vorname zweitgeborener Zwilling __

[if ptyp != 300 and fpr1100 = 1] Vorname Mutter der Zwillinge __

[if ptyp != 400 and fpr1101 = 1] Vorname Vater der Zwillinge __

[if ptyp != 200 and fpr0301 = 1] Vorname nächstgeborenes Geschwisterkind der Zwillinge
__

[if ptyp != 500 and fpr1105 = 1] Vorname Partner*in der Mutter __

[if ptyp != 600 and fpr1104 = 1] Vorname Partner*in des Vaters __

BUTTON: Weiter

--vb: Text Einstieg

--ef: corona_preload=2

--end--

--wid: F2F4a

--st: Modul Beziehungsbogen

--end--

--wid: F2F4a

--st: Modul Beziehungsbogen

--ef: age >=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Familienstands

--end--

--wid: F2F4a

--va: fam0100

--pi: 210000

--diff:

--fr: Welchen Familienstand haben Sie?

--vb: Familienstand (>= 16 J.)

--we:

1: Verheiratet, mit Ehepartner*in zusammenlebend

2: Verheiratet, dauerhaft getrennt lebend

3: Eingetragene gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaft, mit Partner*in zusammenlebend

4: Eingetragene gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaft, dauerhaft getrennt lebend

5: Ledig

6: Geschieden

7: Verwitwet

8: Eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben (gleichgeschlechtlich)

9: Eingetragene*r Lebenspartner*in verstorben (gleichgeschlechtlich)

BUTTON

-99: Keine Angabe

-98: Weiß nicht

--ef: age >=16

--end--

--wid: F2F4a

--va: fam0101

--pi: 210000

--diff:

--fr: Welches Geschlecht hat Ihr*e Ehepartner*in?

--vb: Geschlecht Ehepartner (>= 16 J.)

--we:

1: Männlich

2: Weiblich

3: Divers

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (fam0100 = 1 or fam0100= 2) and age >=16

--end--

--wid: F2F4a

--va: fam0200

--pi: 210000

--diff:

--fr: [IF age >= 16] Haben Sie derzeit eine feste Partnerschaft?

--in:

--vb: Partner (>= 16 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age >=16 and (fam0100 != 1 and fam0100!= 3)

--end--

--wid: F2F4a

--va: fam0300

--pi: 210000

--diff:

--fr: [IF age >= 16] Welches Geschlecht hat Ihr*e Partner*in?

--vb: Geschlecht Partner (>= 16 J.)

--we:

1: Männlich

2: Weiblich

3: Divers

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age >=16 and fam0200=1

--end--

--wid: Neu

--va: fam0301 / fam0302 / fam0303

--pi: 210000

--diff:

--fr: [IF age >= 16] Wie ist das Geburtsdatum Ihres*Ihrer Partners*Partnerin?

--vb: Geburtsdatum Partner Tag (>=16 J.) / Geburtsdatum Partner Monat (>=16 J.) /
Geburtsdatum Partner Jahr (>=16 J.)

--we:

Tag: [numerisch, zweistellig]

Monat: [numerisch, zweistellig]

Jahr: [numerisch, vierstellig]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age >=16 and (fam0100=1 or fam0100 = 3 or fam0200 = 1) and (Zwilling = 1 or
Geschwister = 1)

--end--

--wid: Neu

--va: fam0304 / fam0305

--pi: 210000

--diff:

--fr: Welchen höchsten Schulabschluss hat Ihr*e Partner*in erreicht?

--vb: Höchster Schulabschluss Partner (>= 16 J.) / Höchster Schulabschluss Partner offen
(>= 16 J.)

--we:

1: Schule ohne Abschluss verlassen

2: Volks-/Hauptschulabschluss (DDR: 8. Klasse)

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife (DDR: 10. Klasse)

4: Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)

5: Abitur/Hochschulreife

6: sonstiger Schulabschluss [Format: open - string]

99: Partner*in hat noch keinen Schulabschluss

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe

--ef: age >=16 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (fam0100=1 or fam0100 = 3 or fam0200 = 1)

--end--

--wid: Neu

--va: fam0306 / fam0307

--pi: 210000

--diff:

--fr: Welchen höchsten Ausbildungs- oder Studienabschluss hat Ihr*e Partner*in erreicht?

--vb: Höchster Ausbildungsabschluss Partner (>= 16 J.) / Höchster Ausbildungsabschluss Partner offen (>= 16 J.)

--we:

1: (noch) keinen Ausbildungs-oder Studienabschluss

2: Lehre, Facharbeiterabschluss, Berufsschule, Handelsschule

3: Schule des Gesundheitswesens

4: Fachschule, z.B. Meister-,Technikerabschluss

5: Beamtenausbildung

6: Fachhochschule

7: Berufsakademie

9: Universität, Hochschule

10: Promotion

11: sonstiger Abschluss [Format: open - string]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe

--ef: age >=16 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (fam0100=1 or fam0100 = 3 or fam0200 = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Modul Lebensereignisse

--end--

--wid: F2F4a

--st: Modul Lebensereignisse

--ef: Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age
>=10

--end--

--wid: F2F4a

--st: Life-events

--end--

--wid: F2F4a

--va: levX

--pi: 220000

--diff: Anpassung in Antwortcodes

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 und <= 15] Im Folgenden geht es um unterschiedliche Ereignisse, die viele Menschen im Laufe ihres Lebens selbst erlebt oder bei anderen miterlebt haben. Das können positive aber auch negative Ereignisse sein. Bitte gib an, ob das Ereignis in den letzten 12 Monaten oder davor jemals passiert ist. Außerdem möchten wir bei einigen Ereignissen auch gerne wissen, wie diese für Dich waren. Auch wenn manche Ereignisse eindeutig positiv oder negativ sind, kannst Du Deine Antwort immer auf einer Skala von sehr negativ bis sehr positiv abstufen. Falls es mehrere Ereignisse einer Art geben sollte, beurteile bitte das, das am kürzesten zurückliegt, sofern nicht anders angegeben.

[IF age >=16] Im Folgenden geht es um unterschiedliche Ereignisse, die viele Menschen im Laufe ihres Lebens selbst erlebt oder bei anderen miterlebt haben. Das können positive aber auch negative Ereignisse sein. Bitte geben Sie immer an, ob das Ereignis in den letzten 12 Monaten oder davor jemals passiert ist. Außerdem möchten wir bei einigen Ereignissen auch gerne wissen, wie diese zu der Zeit, als sie passierten, für Sie waren. Auch wenn manche Ereignisse eindeutig positiv oder negativ sind, können Sie Ihre Antwort immer auf einer Skala von sehr negativ bis sehr positiv abstufen. Falls es mehrere Ereignisse einer Art geben sollte, beurteilen Sie bitte das, das am kürzesten zurückliegt, sofern nicht anders angegeben.

--we:

1: Weiter

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev2100

--pi: 220001

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND <= 15] Ist jemand aus Deiner Familie oder eine andere Dir wichtige Person in den letzten 12 Monaten gestorben?

[IF age >= 16] Ist jemand aus Ihrer Familie oder eine andere Ihnen wichtige Person in den letzten 12 Monaten gestorben?

--vb: Tod nahestehende Person: Letztes Jahr (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev2101

--pi: 220002

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Ist das davor jemals passiert?

--vb: Tod nahestehende Person: Jemals (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу = 1 and lev2100 = 2

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev2102_1 / lev2102_2 / lev2102_3 / lev2102_4 / lev2102_5 / lev2102_6 / lev2102_7 / lev2102_8 / lev2102_9 / lev2102_10 / lev2102_11 / lev2102_12 / lev2102_13 / lev2102_14 / lev2102_15

--pi: 220003

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Wer war das?

--in: Hier können mehrere Angaben gemacht werden.

--vb: Tod nahestehende Person: Z1(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Z2(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Geschwister(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Kind(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Eltern(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Stiefeltern(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Schwiegereltern(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Großeltern(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Großeltern Partner(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Tante/Onkel(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Partner/in(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Andere in Familie(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Wichtige Person außerhalb Familie(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: nicht zuzuordnen(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: keine Angabe (>= 10J.)

--we:

1: [ptyp!=1] <NAME_ZWILLING1>

2: [ptyp!=2] <NAME_ZWILLING2>

3: (Anderes) Geschwister/ Stief-/ Adoptivgeschwister

4: (Anderes) Kind / Stiefkind/ Adoptivkind

5: Eltern

6: Stiefeltern/Adoptiveltern

7: Schwiegereltern/ Eltern des Partners

8: Großeltern

9: Großeltern des Partners

10: Tante/Onkel

11: Partner*in

12: Andere Person innerhalb der Familie

13: Wichtige Person außerhalb der Familie

19: Nicht zuzuordnen

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2100 = 1 or lev2101 = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev2103

--pi: 220004

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND <= 15] Wie war das für Dich?

[IF age >= 16] Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--vb: Tod nahestehende Person: Valenz (>= 10J.)

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98 Ich weiß es nicht (mehr)

-99 Keine Angabe

--ef: (age>=10) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2100 = 1 or lev2101=1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev0100

--pi: 220005

--diff: Anpassung in Antwortcodes

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >=10 und <= 15] Haben Du und Dein*e Freund*in in den letzten 12 Monaten miteinander Schluss gemacht oder habt Ihr Euch voneinander getrennt?

[IF age >=16] Haben Sie und Ihr*e Partner*in sich in den letzten 12 Monaten voneinander getrennt oder voneinander scheiden lassen?

--vb: Trennung/ Scheidung - Letztes Jahr (>= 10J.)

--we:

[IF Alter >=10 und <=15]

1: Ja

5: Nein

6: Nein, ich habe/hatte keine*n Freund*in [If ptyp != ptyp=110/120/500/600]

7: Ich hatte noch nie eine*n Freund*in

BUTTON

-99: Keine Angabe

[IF Alter >=16]

2: Ja, scheiden lassen

3: Ja, getrennt

4: Ja, sowohl als auch

5: Nein

6: Nein, ich habe/hatte keine*n Partner*in (in den letzten 12 Monaten)

[If ptyp != ptyp=110/120/500/600] 7: Nein, ich hatte noch keine*n Partner*in

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev2102_11 != 1 and lev2100 = 1) OR lev2100 = 2 OR lev2100 = -99)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev0101

--pi: 220006

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Ist das davor jemals passiert?

--vb: Selbst - Trennung/ Scheidung: Jemals ($\geq 10J.$)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: ($\text{age} \geq 10$) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neu zu = 1 and ($\text{lev0100} = 5$ or $\text{lev0100} = 6$)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev0103

--pi: 220007

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age ≥ 10 AND ≤ 15]Wie war das für Dich?

[IF age ≥ 16]Wie war das für Sie?

--in: [IF age ≥ 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--vb: Trennung/ Scheidung: Valenz ($\geq 10J.$)

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev0100 = 1,2,3,4) or (lev0101 = 1))

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev0300

--pi: 220008

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND <= 15] Haben sich Deine Eltern in den letzten 12 Monaten scheiden lassen oder haben sich getrennt?

[IF age >= 16] Haben sich Ihre Eltern in den letzten 12 Monaten scheiden lassen bzw. getrennt?

--vb: Trennung bzw. Scheidung- Eltern: Letztes Jahr (t,u,s,p,q, >= 10J.)

--we:

[If age <=15]1: Ja

[if age>= 16] 2: Ja, scheiden lassen

[if age>= 16] 3: Ja, getrennt

[if age>= 16]4: Ja, sowohl als auch

5: Nein, weder noch

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--end--

--wid: F2F4a
--va: lev0301
--pi: 220009
--diff: Anpassung im Eingangsfiler
--fr: Ist das davor jemals passiert?
--vb: Eltern - Trennung bzw. Scheidung: Jemals (t,u,s,p,q, >= 10J.)
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу = 1 and lev0300 = 5
--end--

--wid: F2F4a
--va: lev0303
--pi: 220010
--diff: Anpassung im Eingangsfiler
--fr: [IF age >= 10 AND <= 15] Wie war das für Dich?
[IF age >= 16] Wie war das für Sie?
--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.
[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.
--vb: Trennung bzw. Scheidung - Eltern: Valenz (t,u,s,p,q, >= 10J.)
--we:
-3: Sehr negativ
-2: Negativ
-1: Eher negativ
0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev0300 = 1,2,3,4) or lev0301=1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev0500

--pi: 220011

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND <= 15] Bist Du in den letzten 12 Monaten mit einem*einer neuen Freund*in zusammen gekommen?

[IF age >= 16] Sind Sie selbst in den letzten 12 Monaten eine neue Beziehung eingegangen oder haben geheiratet?

--vb: Neue Beziehung oder Heirat: Letztes Jahr (>= 10J.)

--we:

[if age<=15]1: Ja

[if age >=16] 2: Ja, neue Beziehung

[if age >=16] 3: Ja, geheiratet

[if age >=16] 4: Ja, sowohl als auch

5: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev0100 != 7)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev0501

--pi: 220012

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Ist das davor jemals passiert?

--vb: Selbst - Neue Beziehung oder Heirat: Jemals (≥ 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (age ≥ 10) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу = 1 and lev0500 = 5

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev0503

--pi: 220013

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age ≥ 10 AND ≤ 15] Wie war das für Dich?

[IF age ≥ 16] Wie war das für Sie?

--in: [IF age ≥ 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--vb: Neue Beziehung oder Heirat: Valenz (≥ 10 J.)

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev0500 = 1,2,3,4) or lev0501 = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev1100

--pi: 220014

--diff:

--fr: [IF sex = 2] Haben Sie selbst in den letzten 12 Monaten ein Kind bekommen bzw. waren oder sind Sie schwanger?

[IF sex =1] Wenn Sie in den letzten 12 Monaten eine Partnerin hatten, hat diese Partnerin im genannten Zeitraum ein Kind bekommen bzw. war oder ist sie schwanger?

[IF sex =3] Haben Sie in den letzten 12 Monaten ein Kind bekommen bzw. waren oder sind Sie oder Ihr*e Partner*in schwanger?

--vb: Selbst - Schwangerschaft: Letztes Jahr (>= 16J.)

--we:

2: Ja, Kind bekommen

3: Ja, schwanger gewesen

4: Ja, gerade schwanger

5: Nein

BUTTON

[IF sex=1] -97: Trifft nicht zu, hatte keine Partnerin

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev1101

--pi: 220015

--diff:

--fr: Ist das davor jemals passiert?

--vb: Selbst - Schwangerschaft: Jemals ($\geq 16J.$)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥ 16) and (neuzu = 1) and (ptyp $\neq 300/400$) and (lev1100 = 5)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev1103

--pi: 220016

--diff:

--fr: Wie war oder ist das für Sie?

--vb: Selbst - Schwangerschaft: Valenz ($\geq 16J.$)

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and ((lev1101=1) or (lev1100=2,3,4))

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev0900

--pi: 220017

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 16] Hatten oder haben Sie selbst in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme?

[IF age <= 15] Hattest oder hast Du selbst in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme?

--vb: Selbst - Geldsorgen: Letztes Jahr (>= 14J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=15)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev0901

--pi: 220018

--diff:

--fr: Ist das davor jemals passiert?

--vb: Selbst - Geldsorgen: Jemals

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (neuzu = 1) and (lev0900 = 2)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev1000

--pi: 220019

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND <= 15] Hat oder hatte jemand in Deiner Familie in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme? Mit Deiner Familie sind Deine engsten Angehörigen, wie Deine Eltern und Geschwister gemeint.

[IF age >= 16 AND IF ptyp = 1, 2, 110, 120 OR 200] Hat oder hatte jemand aus Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme? Mit Ihrer Familie sind Ihre engsten Angehörigen, wie Eltern, Geschwister und Ihr*e Partner*in gemeint.

[IF age >= 16 AND IF ptyp = 300, 400, 500 OR 600] Hat oder hatte jemand aus Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme? Mit Ihrer Familie sind Ihre engsten Angehörigen, wie Eltern, Kinder, Geschwister und Ihr*e Partner*in gemeint.

--vb: Geldsorgen - Familie: Letztes Jahr (>= 10J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev1001

--pi: 220020

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Ist das davor jemals so gewesen?

--vb: Familie - Geldsorgen: Jemals ($\geq 10J.$)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: ($\text{age} \geq 10$) and ($\text{Zwilling} = 1$ or $\text{Mutter} = 1$ or $\text{Vater} = 1$ or $\text{Geschwister} = 1$ or $\text{Partner} = 1$) and $\text{neuzu} = 1$ and $\text{lev1000} = 2$

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev1800

--pi: 220021

--diff:

--fr: [IF $\text{age} \geq 16$] Haben Sie selbst in den letzten 12 Monaten Ihre Arbeit verloren?

[IF $\text{age} \leq 15$] Hast Du selbst in den letzten 12 Monaten Deine Arbeit verloren?

--vb: Selbst - Verlust der Arbeit: Letztes Jahr ($\geq 16J.$)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-97: Trifft nicht zu, habe nicht gearbeitet

-99: Keine Angabe

--ef: ($\text{Zwilling} = 1$ or $\text{Mutter} = 1$ or $\text{Vater} = 1$ or $\text{Geschwister} = 1$ or $\text{Partner} = 1$) and ($\text{age} \geq 16$) and ($\text{edu0100!} = 2$ or $\text{age} \geq 22$)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev1801

--pi: 220022

--diff:

--fr: Ist das davor jemals passiert?

--vb: Selbst - Verlust der Arbeit: Jemals (≥ 16 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (neuzu = 1) and ((lev1800 = 2) or (lev1800=-97)) and (edu0100!=2 or age ≥ 22)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev1803

--pi: 220023

--diff:

--fr: [IF age ≥ 16] Wie war das für Sie?

[IF age ≤ 15] Wie war das für Dich?

--in: [IF age ≥ 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--vb: Selbst - Verlust der Arbeit: Valenz (≥ 16 J.)

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
(lev1800 = 1 or lev1801 = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev2600

--pi: 220024

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND <= 15] Hast Du in den letzten 12 Monaten eine Klasse bzw. ein
Schuljahr wiederholt?

[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 12 Monaten eine Klasse bzw. ein Schuljahr
wiederholt?

--vb: Repeat of a school Year: Letztes Jahr (t,u,s,p,q,>= 10J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-97: Trifft nicht zu, bin nicht (mehr) zur Schule gegangen

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0100 = 2

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev2601

--pi: 220025

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Ist das davor jemals passiert?

--vb: Selbst - Repeat of a school Year: Jemals (t,u,s,p,q,>= 10J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and lev 2600 = 2 and neuzu = 1

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev2603

--pi: 220026

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND <= 15] Wie war das für Dich?

[IF age >= 16] Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--vb: Repeat of a school Year: Valenz (t,u,s,p,q,>= 10J.)

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2600 = 1 or lev2601=1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev1600

--pi: 220027

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND <= 15] Hattest Du selbst in den letzten 12 Monaten einen schweren Unfall, eine Verletzung oder wurdest Du plötzlich schwer krank?

[IF age >= 16] Hatten Sie selbst in den letzten 12 Monaten einen schweren Unfall, eine schwere Verletzung oder eine plötzliche schwere Erkrankung?

--vb: Unfall, Verletzung, Krankheit: Letztes Jahr (>= 10J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: lev1601

--pi: 220028

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Ist das davor jemals passiert?

--vb: Selbst - Unfall, Verletzung, Krankheit: Jemals ($\geq 10J.$)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: ($\text{age} \geq 10$) and ($\text{Zwilling} = 1$ or $\text{Mutter} = 1$ or $\text{Vater} = 1$ or $\text{Geschwister} = 1$ or $\text{Partner} = 1$) and $\text{neuzu} = 1$ and $\text{lev1600} = 2$

--end--

--wid: F2F3_CASI

--st: Bullying Erfahrungen

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: bulx

--pi: 230000

--diff: neue Frage

--fr: [IF $\text{age} \geq 10$ and $\text{age} \leq 15$] Jetzt folgen einige Fragen über Ereignisse, die Du vielleicht aus der Schule kennst.

[IF $\text{age} \geq 16$] Nun folgen einige Fragen über Ereignisse, die Sie vielleicht aus der Schule kennen.

--ef: $\text{age} \geq 10$ AND ($\text{Zwilling} = 1$ or $\text{Mutter} = 1$ or $\text{Vater} = 1$ or $\text{Geschwister} = 1$ or $\text{Partner} = 1$) AND $\text{edu0100} = 2$

--end--

--wid: F2F3_CASI

--st: Hänkeln

--va: bul0100

--pi: 230001

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Wie oft hat Dich in letzter Zeit jemand gehänselt oder beschimpft?

[IF age >= 16 and edu0100 = 2] Wie oft hat Sie in letzter Zeit jemand gehänselt oder beschimpft?

--vb: Haeufigkeit Haenseln (>= 10 J.)

--we:

1: Nie

2: Weniger als einmal pro Woche

3: Etwa einmal pro Woche

4: An den meisten Tagen

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age >=10 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) 'AND edu0100=2

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: bul0101

--pi: 230002

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Wie belastend waren diese Hänseleien für Dich?

[IF age >= 16] Wie belastend waren diese Hänseleien für Sie?

--vb: Belastung Haenseln (>= 10 J.)

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Ein wenig

3: Ziemlich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age >=10 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2 and bul0100 > 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--st: Gerüchte

--va: bul0200

--pi: 230003

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Wie oft hat in letzter Zeit jemand Gerüchte über Dich verbreitet? (hiermit sind auch Gerüchte im Internet gemeint)

[IF age >= 16 and edu0100 = 2] Wie oft hat in letzter Zeit jemand Gerüchte über Sie verbreitet? (hiermit sind auch Gerüchte im Internet gemeint)

--vb: Haeufigkeit Geruechte (>= 10 J.)

--we:

1: Nie

2: Weniger als einmal pro Woche

3: Etwa einmal pro Woche

4: An den meisten Tagen

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age >=10 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: bul0201

--pi: 230004

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Wie belastend waren diese Gerüchte für Dich?

[IF age >= 16] Wie belastend waren diese Gerüchte für Sie?

--vb: Belastung Geruechte (>= 10 J.)

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Ein wenig

3: Ziemlich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age >=10 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2 and bul0200 > 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--st: Ausgrenzung

--va: bul0300

--pi: 230005

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Wie oft wurdest Du in letzter Zeit absichtlich von anderen aus bestimmten Sachen ausgeschlossen?

[IF age >= 16 and edu0100 = 2] Wie oft wurden Sie in letzter Zeit absichtlich von anderen aus bestimmten Sachen ausgeschlossen?

--vb: Haeufigkeit Ausgrenzung (>= 10 J.)

--we:

1: Nie

2: Weniger als einmal pro Woche

3: Etwa einmal pro Woche

4: An den meisten Tagen

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age >=10 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: bul0301

--pi: 230006

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Wie belastend war es für Dich, ausgeschlossen zu werden?

[IF age >= 16] Wie belastend war es für Sie, ausgeschlossen zu werden?

--vb: Belastung Ausgrenzung (>= 10 J.)

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Ein wenig

3: Ziemlich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age >=10 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2 and bul0300 > 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--st: Körperliche Bedrohung

--va: bul0400

--pi: 230007

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Wie oft wurdest Du in letzter Zeit von einem Mitschüler körperlich bedroht oder sogar verletzt?

[IF age >= 16 and edu0100 = 2] Wie oft wurden Sie in letzter Zeit von einem Mitschüler körperlich bedroht oder sogar verletzt?

--vb: Häufigkeit körperliche Bedrohung (>= 10 J.)

--we:

1: Nie

2: Weniger als einmal pro Woche

3: Etwa einmal pro Woche

4: An den meisten Tagen

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age >=10 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: bul0401

--pi: 230008

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Wie belastend war diese Bedrohung/Verletzung für Dich?

[IF age >= 16] Wie belastend war diese Bedrohung/Verletzung für Sie?

--vb: Belastung koerperliche Bedrohung (>= 10 J.)

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Ein wenig

3: Ziemlich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age >=10 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2 and bul0400 > 1

--end--

--wid: F2F4a

--st: Devianz / Delinquenz

--end--

--wid: F2F4a

--va: delX

--pi: 240000

--diff: Anpassung in Fragetext

--fr: [IF age >= 10 AND age <=15] Fast alle Menschen haben schon einmal unerlaubte Dinge getan, zum Beispiel geklaut oder fremde Sachen kaputtgemacht. Einige haben auch schon mal jemanden verprügelt und verletzt. Wie ist das bei Dir?

[IF age >= 16] Fast alle Menschen haben schon einmal unerlaubte Dinge getan, zum Beispiel geklaut oder fremde Sachen kaputt gemacht. Einige haben auch schon mal jemanden verprügelt und verletzt. Wie ist das bei Ihnen?

--we:

1: Weiter

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0100

--pi: 240001

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Bist Du schon einmal mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Sind Sie schon einmal mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?

--vb: Schwarzfahren (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1 and neuзу =1)) and (age>=10 and <=18)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0104

--pi: 240002

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Bist Du in den letzten 24 Monaten mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 16 and age <= 18] Sind Sie in den letzten 24 Monaten mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?

--vb: Schwarzfahren (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1) or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=18) and neuзу != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del0105

--pi: 240003

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Schwarzfahren.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0100=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Schwarzfahren: Haeufigkeit (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 & <=18) and (del0100 = 1 or del0104 =1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0200

--pi: 240004

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Warst Du schon einmal eine Nacht von zu Hause fort, ohne dass Deine Familie wusste, wo Du bist?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Waren Sie schon einmal eine Nacht von zu Hause fort, ohne dass Ihre Familie wusste, wo Sie sind?

--vb: Weg von zuhause ueber Nacht (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1 and neuзу =1)) and (age>=10 and <=18)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0204

--pi: 240005

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Warst Du in den letzten 24 Monaten eine Nacht von zu Hause fort, ohne dass Deine Familie wusste, wo Du bist?

[IF age >= 16 and age <= 18] Waren Sie in den letzten 24 Monaten eine Nacht von zu Hause fort, ohne dass Ihre Familie wusste, wo Sie sind?

--vb: Weg von zuhause ueber Nacht (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1) or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=18) and neuзу != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del0205

--pi: 240006

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: auswärts Übernachten ohne Wissen der Familie.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0200=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Weg von Zuhause ueber Nacht: Haeufigkeit (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 & <=18) and (del0200 = 1 or del0204 = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0300

--pi: 240007

--diff: Anpassung im Eingangfilter

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal in der Schule einen ganzen Tag lang geschwänzt?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal in der Schule einen ganzen Tag lang geschwänzt?

--vb: Schule schwaenzen (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1 and neuзу =1)) and (age>=10 and <=18)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0304

--pi: 240008

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten in der Schule einen ganzen Tag lang geschwänzt?

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten in der Schule einen ganzen Tag lang geschwänzt?

--vb: Schule schwaenzen (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1) or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=18) and neuзу != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del0305

--pi: 240009

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Schule schwänzen.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0300=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Schule schwaenzen: Haeufigkeit (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 & <=18) and (del0300 = 1 or del0304 =1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0400

--pi: 240010

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal versucht etwas in einem Kiosk, Kaufhaus oder Geschäft mitzunehmen, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal versucht etwas in einem Kiosk, Kaufhaus oder Geschäft mitzunehmen, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 19] Haben Sie jemals etwas aus einem Supermarkt,Laden oder Kaufhaus mitgenommen, ohne zu bezahlen?

--vb: Stehlen im Geschaeft (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and (neuzu = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0404

--pi: 240011

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten versucht etwas in einem Kiosk, Kaufhaus oder Geschäft mitzunehmen, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten versucht etwas in einem Kiosk, Kaufhaus oder Geschäft mitzunehmen, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 19] Haben Sie in den letzten 24 Monaten etwas aus einem Supermarkt, Laden oder Kaufhaus mitgenommen, ohne zu bezahlen?

--vb: Stehlen im Geschaef (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and neuzu != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del0405

--pi: 240012

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Stehlen im Geschäft.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0400=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Stehlen im Geschaeft: Haeufigkeit (>= 10 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0400 = 1 or del0404 = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0500

--pi: 240013

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal einer*einem Mitschüler*in etwas gestohlen?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal einer*einem Mitschüler*in etwas gestohlen?

[IF age >=19] Haben Sie jemals einer Person etwas gestohlen (z.B. Handy, Geld, Handtasche, Fahrrad)?

--vb: Bestehlen anderer Person/Mitschueler (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and (neuzu = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0504

--pi: 240014

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten einer*einem Mitschüler*in etwas gestohlen?

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einer*einem Mitschüler*in etwas gestohlen?

[IF age >=19] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einer Person etwas gestohlen (z.B. Handy, Geld, Handtasche, Fahrrad)?

--vb: Bestehlen anderer Person/Mitschueler (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and neuzu != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del0505

--pi: 240015

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Stehlen von anderer Person.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0500 = 1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Bestehlen anderer Person/Mitschueler: Haeufigkeit (>= 10 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0500 = 1 or del0504=1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0600

--pi: 240016

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal an verbotenen Orten Graffitis gesprayed oder absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen?)

[IF age >= 16] Haben Sie schon einmal an verbotenen Orten Graffitis gesprayed oder absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen?)

--vb: Graffiti/Scratchen (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and (neuzu = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0604

--pi: 240017

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten an verbotenen Orten Graffitis gesprayt oder absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen)?

[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten an verbotenen Orten Graffitis gesprayt oder absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen)?

--vb: Graffiti/Scratchen (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and neuzu != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del0605

--pi: 240018

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Graffitis oder Scratchen.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0600 = 1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Graffiti/Scratchen: Häufigkeit (≥ 10 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥ 10) and (del0600 = 1 or del0604=1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0700

--pi: 240019

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Es kommt vor, dass Fahrzeuge, Briefkästen, Sitze in Bus oder Bahn, Parkbänke, Fenster oder ähnliches beschädigt oder zerstört werden.

[IF age ≥ 10 AND age ≤ 15] Hast Du jemals solche oder auch andere Sachen, die Dir nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

[IF age ≥ 16] Haben Sie jemals solche oder auch andere Sachen, die Ihnen nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

--vb: Vandalismus (≥ 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥ 10) and (neuzu = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0704

--pi: 240020

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Es kommt vor, dass Fahrzeuge, Briefkästen, Sitze in Bus oder Bahn, Parkbänke, Fenster oder ähnliches beschädigt oder zerstört werden.

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten solche oder auch andere Sachen, die Dir nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten solche oder auch andere Sachen, die Ihnen nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

--vb: Vandalismus (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and neuzu != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del0705

--pi: 240021

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Absichtlich Sachen beschädigen (z.B. Parkbänke).

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0700=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Vandalismus: Häufigkeit (>= 10 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0700 = 1 or del0704=1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0800

--pi: 240022

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn*sie Gerüchte verbreitet, ihn*sie bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

[IF age >= 16] Haben Sie schon einmal jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn*sie Gerüchte verbreitet, ihn*sie bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

--vb: Mobbing im Internet (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and (neuzu = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0804

--pi: 240023

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn*sie Gerüchte verbreitet, ihn*sie bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn*sie Gerüchte verbreitet, ihn*sie bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

--vb: Mobbing im Internet (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and neuzu != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del0805

--pi: 240024

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Mobbing im Internet.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0800=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Mobbing im Internet: Häufigkeit (>= 10 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0800 = 1 or del0804 =1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0900

--pi: 240025

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du jemals Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

[IF age >= 16] Haben Sie jemals Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

--vb: Illegale Downloads (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and (neuzu = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del0904

--pi: 240026

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

--vb: Illegale Downloads (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and neuзу != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del0905

--pi: 240027

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Illegales Downloaden.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0900=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Illegale Downloads: Haeufigkeit (>= 10 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: 3, numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0900 = 1 or del0904=1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1000

--pi: 240028

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal eine*n Mitschüler*in - vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal eine*n Mitschüler*in - vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?

--vb: Mobbing anderer Mitschueler (t,u,s, >=10 & <= 18 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Geschwister = 1 and neuзу =1)) and (age>=10 and <=18)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1004

--pi: 240029

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten eine*n Mitschüler*in - vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten eine*n Mitschüler*in - vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?

--vb: Mobbing anderer Mitschueler (t,u,s, >=10 & <= 18 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10 and <=18) and neuзу != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del1005

--pi: 240030

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Mobbing anderer Schüler.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del1000=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Mobbing anderer Mitschueler: Haeufigkeit (t,u,s, >=10 & <= 18 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 & <=18) and (del1000 = 1 or del1004= 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1100

--pi: 240031

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal einem Menschen mit Gewalt gedroht, damit er*sie Dir etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal einem Menschen mit Gewalt gedroht, damit er*sie Ihnen etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.

[IF age >= 19] Haben Sie jemals jemandem mit Gewalt Geld oder irgendwelche Sachen abgenommen oder jemanden gezwungen, Geld oder Sachen herauszugeben? Damit ist auch das "Abziehen" gemeint.

--vb: Bedrohung anderer/Raub (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and (neuzu = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1104

--pi: 240032

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten einem Menschen mit Gewalt gedroht, damit er*sie Dir etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einem Menschen mit Gewalt gedroht, damit er*sie Ihnen etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.

[IF age >= 19] Haben Sie in den letzten 24 Monaten jemandem mit Gewalt Geld oder irgendwelche Sachen abgenommen oder jemanden gezwungen, Geld oder Sachen herauszugeben? Damit ist auch das "Abziehen" gemeint.

--vb: Bedrohung anderer/Raub (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and neuzu != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del1105

--pi: 240033

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Bedrohung anderer (u.a. Abziehen).

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del1100=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Bedrohung anderer/Raub: Häufigkeit (>= 10 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del1100 = 1 or del1104=1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1400

--pi: 240034

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal einen anderen Menschen bei einer Schlägerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spaß miteinander raufen.

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal einen anderen Menschen bei einer Schlägerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spaß miteinander raufen.

[IF age >= 19] Haben Sie jemals jemanden so geschlagen oder getreten, dass er*sie verletzt wurde, aber ohne eine Waffe oder einen anderen Gegenstand zu benutzen? Damit meinen wir jedoch nicht solche Situationen, bei denen man nur aus Spaß miteinander rauff.

--vb: (Zusammen-)schlagen anderer Person (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and (neuzu = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1404

--pi: 240035

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten einen anderen Menschen bei einer Schlägerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spaß miteinander raufen.

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einen anderen Menschen bei einer Schlägerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spaß miteinander raufen.

[IF age >= 19] Haben Sie in den letzten 24 Monaten jemanden so geschlagen oder getreten, dass er*sie verletzt wurde, aber ohne eine Waffe oder einen anderen Gegenstand zu benutzen? Damit meinen wir jedoch nicht solche Situationen, bei denen man nur aus Spaß miteinander rauft.

--vb: (Zusammen-)schlagen anderer Person (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and neuзу != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del1405

--pi: 240036

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Verletzung anderer bei Schlägerei.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del1400=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: (Zusammen-)schlagen anderer Person: Häufigkeit (>= 101 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del1400=1 or del1404=1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1200

--pi: 240037

--diff:

--fr: Hast Du schon einmal Zigaretten geraucht?

--vb: Schon einmal geraucht (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10 and <=15) and (del1200_preload !=1 or neuзу = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1201

--pi: 240038

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal geraucht hast?

--vb: Alter beim ersten Mal Rauchen (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)

--we:

Alter: [Format: 2, numerisch]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10 and <=15) and (del1200 = 1) and (del1200_preload !=1 or neuзу = 1)

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del1202

--pi: 240039

--diff: neue Frage

--fr: [If age < 16] Hast Du schon öfter geraucht (d.h. mehr als ein- bis zweimal)?

[If age >= 16] Haben Sie schon öfter geraucht (d.h. mehr als ein- bis zweimal)?

--vb: Schon öfter geraucht (t,u,s, >= 10 & <17 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: IF (del1202_preload != 1 or Neuzugang=1) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 & <17) and (del1200 = 1)

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del1203

--pi: 240040

--diff: neue Frage

--fr: [IF del 1202 = 1 and age < 16] Wie oft rauchst Du?

[IF del 1202 = 1 and age >= 16] Wie oft rauchen Sie?

[IF ((del1202_preload = 1 or del1202_preload = 1)) and age < 16] Wie oft rauchst Du noch?

[IF ((del1202_preload = 1 or del1202_preload = 1)) and age >=16] Wie oft rauchen Sie noch?

--vb: Rauchen: Haeufigkeit (t,u,s, >= 10 & <17 J.)

--we:

[IF del1202 = 1]

1: Ich rauche sehr viel

2: Ich rauche viel

3: Ich rauche ab und zu

4: Ich rauche selten

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

[IF (del1202_preload = 1

1: Ich rauche sehr viel

2: Ich rauche viel

3: Ich rauche ab und zu

4: Ich rauche selten

5: Ich rauche nicht mehr

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 & <17) and (del1202 = 1 or del1202_preload = 1 or del1202(F2F2) = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1300

--pi: 240041

--diff:

--fr: Hast Du schon einmal Alkohol getrunken?

--vb: Schon einmal Alkohol getrunken (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10 and <=15) and (del1300_preload !=1 or neuзу = 1)

--ko: bitte Skala horizontal darstellen

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1301

--pi: 240042

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal Alkohol getrunken hast?

--vb: Alter beim ersten Mal Alkohol trinken (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)

--we:

Alter: [Format: 2, numerisch]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=15) and (del1300 = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1302

--pi: 240043

--diff:

--fr: Hast Du schon öfter Alkohol getrunken (d.h. mehr als ein- bis zweimal)?

--vb: Schon öfter Alkohol getrunken (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10 and <=15) and (del1300 = 1 or (del1302_preload != 1 and del1300_preload =1))

--ko: bitte Skala horizontal darstellen

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1304

--pi: 240044

--diff:

--fr: Warst Du schon einmal richtig betrunken?

--vb: Schon einmal betrunken gewesen (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10 and <=15) and (del1302 = 1 or ((del1302_preload =1) and (del1304_preload !=1)))

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1305

--pi: 240045

--diff: Anpassung in Antwortcodes

--fr: Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal richtig betrunken warst?

--vb: Alter beim ersten Mal betrunken sein (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)

--we:

Alter: [Format: 2, numerisch]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10 and <=15) and (del1304 = 1)

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del1309

--pi: 240046

--diff: neue Frage

--fr: [IF age < 16] Wie häufig kommt es vor, dass Du "viel" trinkst?

[IF age = 16] Wie häufig kommt es vor, dass Sie "viel" trinken?

--vb: Betrunknen sein: Haeufigkeit (t,u,s, >= 10 & <17 J.)

--we:

1: Täglich

2: Mehrmals pro Woche

3: 1-mal pro Woche

4: 1 bis 3-mal im Monat

5: Seltener

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 & <17) and (del1304 = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1500

--pi: 240047

--diff:

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal Drogen genommen (z.B. Marihuana, Haschisch, Ecstasy, Kokain usw.)? Zigaretten und Alkohol meinen wir hier nicht.

[IF age >= 16 AND age <= 17] Haben Sie schon einmal Drogen genommen (z.B. Marihuana, Haschisch, Ecstasy, Kokain usw.)? Zigaretten und Alkohol meinen wir hier nicht.

[IF age >= 18] Haben Sie jemals Drogen wie Ecstasy, Haschisch, Marihuana, Heroin, Kokain usw. genommen oder geraucht (Alkohol und Zigaretten sind hier nicht gemeint)?

--vb: Drogenkonsum (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and (del1500_preload != 1 or neuзу = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1505

--pi: 240048

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung in Antwortcodes

--fr: [IF del1500=1]Es geht um: Drogen nehmen.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

[IF del1500_preload = 1] Wie oft haben Sie in den letzten 24 Monaten Drogen genommen (z.B. Marihuana, Haschisch, Ecstasy, Kokain usw.)?

--in: Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Drogenkonsum: Häufigkeit (>= 10 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and (del1500_preload = 1 or del1500=1)

--ko: Skala bitte horizontal anordnen

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1600

--pi: 240049

--diff:

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Bist Du schon einmal mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped) gefahren, obwohl Du den hierfür notwendigen Führerschein nicht hattest? Fahrten im Rahmen der Fahrschule oder das Üben (z.B. mit den Eltern) auf einem privaten Grundstück sind hier nicht gemeint.

[IF age >= 16] Sind Sie schon einmal mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped) gefahren, obwohl Sie den hierfür notwendigen Führerschein nicht hatten? Fahrten im Rahmen der Fahrschule oder das Üben (z.B. mit den Eltern) auf einem privaten Grundstück sind hier nicht gemeint.

--vb: Fahren ohne Fuehrerschein (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and (neuzu = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1604

--pi: 240050

--diff:

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Bist Du in den letzten 24 Monaten mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped) gefahren, obwohl Du den hierfür notwendigen Führerschein nicht hattest? Fahrten im Rahmen der Fahrschule oder das Üben (z.B. mit den Eltern) auf einem privaten Grundstück sind hier nicht gemeint.

[IF age >= 16] Sind Sie in den letzten 24 Monaten mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped) gefahren, obwohl Sie den hierfür notwendigen Führerschein nicht hatten? Fahrten im Rahmen der Fahrschule oder das Üben (z.B. mit den Eltern) auf einem privaten Grundstück sind hier nicht gemeint.

--vb: Fahren ohne Fuehrerschein (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: ((Zwilling = 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and neuzu != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del1605

--pi: 240051

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Fahren ohne Führerschein.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [IF del1600 = 1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Fahren ohne Fuehrerschein: Haeufigkeit (>= 10 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch , Range: 0-999]

BUTTON

[If del1600=1]

:

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del1600 = 1 or del1604=1)

--ko: Skala bitte horizontal anordnen

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1700

--pi: 240052

--diff:

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Bist Du jemals in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?

[IF age >= 16] Sind Sie jemals in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?

--vb: Betrunken/ unter Drogen fahren (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and (neuzu = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--va: del1704

--pi: 240053

--diff:

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Bist Du in den letzten 24 Monaten in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?

[IF age >= 16] Sind Sie in den letzten 24 Monaten in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?

--vb: Betrunken/ unter Drogen fahren (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (((Zwilling = 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and neuзу != 1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: del1705

--pi: 240054

--diff: neue Frage

--fr: Es geht um: Fahren nach dem Konsum von Drogen oder Alkohol.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [IF del1700 = 1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--vb: Betrunken/ unter Drogen fahren: Haeufigkeit (>= 10 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, Range: 0-999]

BUTTON

[If del1700=1]

:

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del1700 = 1 or del1704=1)

--end--

--wid: F2F3_CASI

--st: Streit innerhalb der Familie

--end--

--wid: F2F3_CASI

--st: Streit mit dem Partner

--ko: Visualisierung einer Leiter mit 10 Sprossen, die als Antwortoptionen anklickbar sind
--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: busX

--pi: 250000

--diff: neue Frage

--fr: [If age >= 16] In vielen Partnerschaften kommt es zumindest gelegentlich zu Streit.
Wie ist es bei Ihnen?

--ef: IF age >= 16 and ((Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and
(fam0200 = 1 or fam0100=1 or fam0100=3)) or (Partner= 1)

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: bus0100

--pi: 250001

--diff: neue Frage

--fr: [If age >= 16]

Wie oft streiten Sie sich mit Ihrem*Ihrer Partner*in?

--vb: Häufigkeit: Streit mit dem Partner (>= 16 J.)

--we:

5: (Fast) Täglich

4: Mehrmals in der Woche

3: Etwa 1-mal in der Woche

2: Etwa 1-mal im Monat

1: Seltener oder gar nicht

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: IF age > = 16 and ((Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (fam0200 = 1 or fam0100=1 or fam0100=3)) or (Partner= 1)

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: bus0101

--pi: 250002

--diff: neue Frage

--fr: [If age >= 16]

Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit mit Ihrem*Ihrer Partner*in?

--in: [If age >=16] Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstufen.

--vb: Belastung durch Streit mit dem Partner (m, f, n, g >= 16 J.)

--we:

0: 0 Überhaupt nicht belastet

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: IF age > = 16 and ((Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (fam0200 = 1 or fam0100=1 or fam0100=3)) or (Partner= 1)

--end--

--wid: F2F3_CASI

--st: Beginn Schleife EÜK Streit (Zwillinge + Geschwisterkind sofern nicht verstorben)

--ef: Schleifenfilter:

t-Schleife: fpr1102==1

u-Schleife: fpr1103==1

s-Schleife: fpr1125==1

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: bus0200[t/u/s]

--pi: 250003

--diff: neue Frage

--fr: Alles in allem, wie belastet ist <NAME DES KINDES> durch den Streit zwischen Ihnen und Ihrem*Ihrer Partner*in?

--vb: Belastung von [Z1/Z2/G] durch Streit mit dem Partner (m, f, n, g)

--we:

0: 0 Überhaupt nicht belastet

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (fam0100=1 or fam0100=3 or fam0200 = 1)

--ko: Keine Angabe sofort einblenden.

--end--

--wid: F2F3_CASI

--st: Ende Schleife EüK Streit (Zwillinge + Geschwisterkind)

--end--

--wid: F2F3_CASI

--st: Streit zwischen Eltern

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: bus0300

--pi: 250004

--diff: neue Frage

--fr: [IF age <= 15] In vielen Familien kommt es zumindest manchmal zu Streit zwischen den Eltern. Wie ist das bei Deinen Eltern?

[IF age >= 16] In vielen Familien kommt es zumindest manchmal zu Streit zwischen den Eltern. Wie ist das bei Ihren Eltern?

[IF age <= 15 and (fpr1100=1 and fpr1101=1)] Wie oft streiten sich Deine Eltern?

[IF age <= 15 and (fpr1100 = 0 or fpr1101 = 0)] Wie oft streiten sich Deine leiblichen Eltern?

[IF age >= 16 and ((fpr1100=1 and fpr1101=1)] Wie oft streiten sich Ihre Eltern?

[IF age >= 16 and (fpr1100 = 0 or fpr1101 = 0)] Wie oft streiten sich Ihre leiblichen Eltern?

--vb: Häufigkeit: Streit zw. leiblichen Eltern (t,u,s, >= 10 J.)

--we:

5: (Fast) Täglich

4: Mehrmals in der Woche

3: Etwa 1-mal in der Woche

2: Etwa 1-mal im Monat

1: Seltener oder gar nicht

BUTTON

-81: Trifft nicht zu, ich habe keinen Kontakt zu meinen (leiblichen) Eltern/ meine (leiblichen) Eltern haben keinen Kontakt zueinander

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 10 and (verstorben_300 != 1 and verstorben_400 != 1) and (fpr1100=1 or fpr1101=1)

--end--

--wid: Neu

--va: bus0330

--pi: 250005

--diff: neue Frage

--fr: Wie oft haben sich Ihre Eltern gestritten, als Sie noch zu Hause gewohnt haben?

--vb: Häufigkeit: Streit zw. leiblichen Eltern (t,u,s, >= 16 J.) - retrospektiv

--we:

5: (Fast) Täglich

4: Mehrmals in der Woche

3: Etwa 1-mal in der Woche

2: Etwa 1-mal im Monat

1: Seltener oder gar nicht

BUTTON

-81: Trifft nicht zu - Nur bei einem Elternteil aufgewachsen; Eltern hatten keinen/kaum Kontakt

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 16 and (verstorben_300 != 1 and verstorben_400 != 1) and (fpr1100=0 and fpr1101=0)

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: bus0311

--pi: 250006

--diff: neue Frage

--fr: [IF age <= 15 and (((fpr1100=1 and fpr1101=1)] Alles in allem, wie belastet bist Du durch den Streit zwischen Deinen Eltern? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstufen.

[IF age <= 15 and (fpr1100 = 0 or fpr1101= 0)] Alles in allem, wie belastet bist Du durch den Streit zwischen Deinen leiblichen Eltern? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstufen.

[IF age >= 16 and (((fpr1100=1 and fpr1101=1)] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit zwischen Ihren Eltern? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstufen.

[IF age >= 16 and (fpr1100 = 0 or fpr1101= 0)] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit zwischen Ihren leiblichen Eltern? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstufen.

--vb: Belastung durch Streit zw. leiblichen Eltern (t,u,s)

--we:

0: 0 Überhaupt nicht belastet

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and bus0300 != -81 and bus0300 != -98 and bus0300 != -99 and bus0300!=.

--end--

--wid: Neu

--va: bus0331

--pi: 250007

--diff: neue Frage

--fr: Alles in allem, wie belastet waren Sie durch den Streit zwischen Ihren Eltern, als Sie noch zu Hause gewohnt haben? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstufen.

--vb: Belastung durch Streit zw. leiblichen Eltern (t,u,s) - retrospektiv

--we:

0: 0 Überhaupt nicht belastet

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and bus0330 != -81 and bus0330 != -98 and bus0330 != -99 and bus0330!=.

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: bus0400

--pi: 250008

--diff: neue Frage

--fr: [IF age < 16 and fpr1100=1 and fpr1105=1] Und wie oft streiten sich Deine Mutter und
>NAME DES STIEFVATERS/ PARTNER*IN DER MUTTER<?

[IF age < 16 and fpr1101=1 and fpr1104=1] Und wie oft streiten sich Dein Vater und
>NAME DER STIEFMUTTER/ PARTNER*IN DES VATERS<?

[IF age >= 16 and fpr1100=1 and fpr1105=1] Und wie oft streiten sich Ihre Mutter und
>NAME DES STIEFVATERS/ PARTNER*IN DER MUTTER<?

[IF age >= 16 and fpr1101=1 and fpr1104=1] Und wie oft streiten sich Ihr Vater und
>NAME DER STIEFMUTTER/ PARTNER*IN DES VATERS<?

--vb: Häufigkeit: Streit zw. Eltern- und Stiefelternteil (t,u,s, >=10 J.)

--we:

5: (Fast) Täglich

4: Mehrmals in der Woche

3: Etwa 1-mal in der Woche

2: Etwa 1-mal im Monat

1: Seltener oder gar nicht

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and ((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (fpr1104=1 or fpr1105=1)) and age >=10

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: bus0401

--pi: 250009

--diff: neue Frage

--fr: [IF age < 16 and fpr1100=1 and fpr1105=1] Alles in allem, wie belastet bist Du durch den Streit zwischen Deiner Mutter und >NAME DES STIEFVATERS/ PARTNER*IN DER MUTTER<? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstufen.

[IF age < 16 and fpr1101=1 and fpr1104=1] Alles in allem, wie belastet bist Du durch den Streit zwischen Deinem Vater und >NAME DER STIEFMUTTER/ PARTNER*IN DES VATERS<? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstufen.

[IF age >= 16 and fpr1100=1 and fpr1105=1] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit zwischen Ihrer Mutter und >NAME DES STIEFVATERS/ PARTNER*IN DER MUTTER<? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstufen.

[IF age >= 16 and fpr1101=1 and fpr1104=1] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit zwischen Ihrem Vater und >NAME DER STIEFMUTTER/ PARTNER*IN DES VATERS<? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstufen.

--vb: Belastung durch Streit zw. Eltern- und Stiefelternteil (t,u,s)

--we:

0: 0 Überhaupt nicht belastet

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and ((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (fpr1104=1 or fpr1105= 1)) and (bus0400 != -98 and bus0400 != -99)

--end--

--wid: Neu

--st: Home Environment (CHAOS)

--end--

--wid: F2F2

--va: hoe0100 / hoe0200 / hoe0300 / hoe0400 / hoe0500 / hoe0600

--pi: 250010

--diff: neue Frage

--fr: [ITEMBAT]

[IF age >= 10 and <= 15] [NCS] Bitte gib an, inwiefern diese Aussagen auf Dein Zuhause zutreffen. Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

[IF age >= 16] [NCS] Bitte geben Sie an, inwiefern diese Aussagen auf Ihr Zuhause zutreffen. Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala.

[If age >= 10 and <=14] 1. Ich habe beim Zubettgehen einen regelmäßigen Ablauf (z.B. jeden Abend dieselbe Schlafenszeit, ein Bad vorm Schlafengehen, eine Geschichte (vor-)lesen, ein Gebet sprechen...).

2. Bei uns zu Hause kann man keinen klaren Gedanken fassen.

3. Bei uns zu Hause geht es drunter und drüber.

4. Normalerweise haben wir zu Hause alles "im Griff".

5. Irgendwo bei uns im Haus läuft fast immer ein Fernseher.

6. Bei uns zu Hause herrscht eine ruhige Atmosphäre.

--vb: Regelmäßiger Ablauf beim Zubettgehen/ Kann zuhause keinen klaren Gedanken fassen / Zuhause geht es drunter und drüber/ Zuhause ist alles im Griff/ Zuhause läuft fast immer Fernseher/ Zuhause ruhige Atmosphäre

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2: Stimmt eher nicht

3: Stimmt etwas

4: Stimmt eher

5: Stimmt genau

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1 or Mutter =1 or Vater =1) and (age >= 10)

--end--

--wid: NEU

--st: Modul Soziale Teilhabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Subjektiver sozialer Status

--end--

--wid: F2F4a

--va: sss0100

--pi: 260000

--diff: Anpassung in Fragetext

--fr: Stellen Sie sich bitte eine Leiter mit 10 Sprossen vor, die zeigen soll, wo die Menschen in Deutschland stehen.

Ganz oben stehen die Menschen mit dem meisten Geld, der höchsten Bildung und den besten Jobs. Ganz unten stehen diejenigen mit dem wenigsten Geld, der niedrigsten Bildung und den schlechtesten Jobs oder ohne Job.

Je höher man auf der Leiter steht, desto näher ist man an den Personen ganz oben, je niedriger, desto näher an den Personen ganz unten.

Wo würden Sie sich auf der Leiter platzieren?

Bitte geben Sie an, auf welcher Sprosse Sie Ihrer Meinung nach in Ihrer aktuellen Lebensphase im Verhältnis zu anderen Menschen in Deutschland stehen.

--vb: Subjektiver sozialer Status

--we:

Leiterabbildung mit 10 Sprossen

10: Ganz oben

9:

8:

7:

6:

5:

4:

3:

2:

1: Ganz unten

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age>=16

--end--

--wid: F2F3_CASI

--st: Ungerechtigkeitssensibilität

--end--

--wid: F2F3_CASI

--st: Opfersensibilität

--va: ugs0100 / ugs0101

--pi: 260001

--diff: neue Frage

--fr: [ITEMBAT]

[IF age < 16] Nun würden wir gerne wissen, wie Du über folgende Aussagen denkst.

[IF age >= 16] Nun würden wir gerne wissen, wie Sie über folgende Aussagen denken.

1. Es ärgert mich, wenn es anderen unverdient besser geht als mir.

2. Es macht mir zu schaffen, wenn ich mich für Dinge abrackern muss, die anderen in den Schoß fallen.

--vb: Ungerechtigkeitssensibilität: Opfersensibilität - unverdient besser (>= 12J.) /
Ungerechtigkeitssensibilität: Opfersensibilität - in den Schoß fallen (>= 12J.)

--we:

1: 1 Trifft überhaupt nicht zu

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6 Trifft voll und ganz zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: IF age >= 12

--end--

--wid: F2F3_CASI

--va: ugs0200

--pi: 260002

--diff: neue Frage

--fr: [If age >= 16] Gesellschaften können sich darin unterscheiden, wie Reichtümer und Ressourcen unter den sozialen Schichten verteilt sind. Was glauben Sie: welches Schaubild zeigt die Gesellschaftsstruktur unseres Landes am ehesten?

--vb: Ungerechtigkeitssensibilität: Gesellschaftsstruktur (>= 16 J.)

--we:

1: Bild A: Eine kleine Elite am oberen Rand der Gesellschaft, sehr wenige Menschen in der Mitte und eine riesige Masse an Menschen am unteren Rand.

2: Bild B: Eine Gesellschaft verteilt wie eine Pyramide: eine kleine Elite am oberen Rand, mehr Menschen im mittleren Bereich und die meisten am unteren Rand.

3: Bild C: Die Gesellschaft ebenfalls als Pyramide verteilt, nur mit sehr wenigen Menschen am unteren Rand.

4: Bild D: Eine Gesellschaft, bei der sich die meisten Menschen in der Mitte befinden.

5: Bild E: Viele Menschen, die sich in der Nähe des oberen Randes befinden, nur wenige sind am unteren Rand zu finden.

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: IF age >= 16

--ko: Für Bilder siehe letzter Reiter; @infas: Sind die Bilder noch vorhanden?

--end--

--wid: F2F4a

--st: Diskriminierung

--end--

--wid: F2F4a

--va: dis0100

--pi: 260003

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 12 AND age <= 15] Im Folgenden geht es um negative persönliche Erfahrungen, die Du in den letzten 12 Monaten gemacht haben könntest. Die Fragen werden sich spezifisch mit verschiedenen Diskriminierungserfahrungen befassen. Solltest Du auf diese nicht näher eingehen wollen, so klicke auf „keine Angabe“.

Hast Du in den vergangenen 12 Monaten erlebt, dass Du aufgrund eines persönlichen Merkmals (z.B. Deiner Herkunft, Deines Geschlechts, Deiner Religionszugehörigkeit/Weltanschauung) durch Andere benachteiligt oder gegenüber anderen Menschen schlechter gestellt wurdest?

[IF age >= 16] Im Folgenden geht es um negative persönliche Erfahrungen, die Sie in den letzten 12 Monaten gemacht haben könnten. Die Fragen werden sich spezifisch mit verschiedenen Diskriminierungserfahrungen befassen. Sollten Sie auf diese nicht näher eingehen wollen, so klicken Sie auf „keine Angabe“.

Haben Sie in den vergangenen 12 Monaten erlebt, dass Sie aufgrund eines persönlichen Merkmals (z.B. Ihrer Herkunft, Ihres Geschlechts, Ihrer Religionszugehörigkeit/Weltanschauung) durch Andere benachteiligt oder gegenüber anderen Menschen schlechter gestellt wurden?

--vb: Erfahrung mit Diskriminierung (>= 12 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

-99: Keine Angabe

--ef: age>=12

--end--

--wid: F2F4a

--va: dis0200/ dis0300/ dis0400/ dis0500/ dis0600/ dis0700/ dis0800/ dis0799

--pi: 260004

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung in Antwortcodes

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [MFN]

[IF age >= 12 AND age <= 15] Aus welchem Grund wurdest Du Deiner Meinung nach benachteiligt? <<>>

[IF age >= 16] Aus welchem Grund wurden Sie Ihrer Meinung nach benachteiligt? <<>>

1: Herkunft (z.B. Nationalität, Hautfarbe)

2: Geschlecht

3: Religionszugehörigkeit/Weltanschauung

4: Alter

5: Sexuelle Identität (z.B. Homosexualität)

6: Behinderung

7: Aus einem anderen Grund

BUTTON

8: Keine Angabe [nmul]

--in: [INT&CASI] Mehrfachnennung möglich

--vb: Diskriminierung aufgrund von Herkunft (>= 12 J.)/ Diskriminierung aufgrund von Geschlecht (>= 12 J.)/ Diskriminierung aufgrund von Religionszugehörigkeit/Weltanschauung (>= 12 J.)/ Diskriminierung aufgrund von Alter (>= 12 J.)/ Diskriminierung aufgrund von sexueller Identität (>= 12 J.)/ Diskriminierung aufgrund von Behinderung (>= 12 J.)/ Diskriminierung aufgrund von: anderes (>= 12 J.)/ Diskriminierung aufgrund von: Keine Angabe (>= 12 J.)

--we:

0: Nicht genannt

1: Genannt

--ef: age>=12 and dis0100=1

--end--

--wid: F2F4a

--va: dis0802

--pi: 260007

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 12 AND age <= 15] Aus welchem anderen Grund wurdest Du Deiner Meinung nach benachteiligt?

[IF age >= 16] Aus welchem anderen Grund wurden Sie Ihrer Meinung nach benachteiligt?

--99: Keine Angabe

--vb: Diskriminierung aufgrund von: anderes (offen)

--we:

[Format: Zeichenkette]

--ef: dis0800 = 1 and age>=12

--wid: F2F4a

--st: BEGINN Schleife Diskriminierung für alle genannten Diskriminierungen

--end--

--wid: F2F4a

--va: dis0201/ dis0301/ dis0401/ dis0501/ dis0601/ dis0701/ dis0801

--pi: 260008

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 12 AND age <= 15] Wie sehr hat Dich die Benachteiligung aufgrund von
<ART DER DISKRIMINIERUNG> belastet?

[IF age >= 16] Wie sehr hat Sie die Benachteiligung aufgrund von <ART DER
DISKRIMINIERUNG> belastet?

PROG: Wobei Einblendung je nach Schleife:

[IF age >= 12 AND age <= 15]

1. [IF dis0200 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Deiner Herkunft (zB. Nationalität,
Hautfarbe)>

2. [IF dis0300 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Deines Geschlecht>

3. [IF dis0400 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Deiner
Religionszugehörigkeit/Weltanschauung>

4. [IF dis0500 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Deines Alters>

5. [IF dis0600 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Deiner sexuellen Identität (z.B.
Homosexualität)>

6. [IF dis0700 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Deiner Behinderung>

7. [IF dis0800 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <dis0802>

[IF age >= 16]

1. [IF dis0200 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Ihrer Herkunft (zB. Nationalität, Hautfarbe)>

2. [IF dis0300 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Ihres Geschlechts>

3. [IF dis0400 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Ihrer Religionszugehörigkeit/Weltanschauung>

4. [IF dis0500 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Ihres Alters>

5. [IF dis0600 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Ihrer sexuellen Identität (z.B. Homosexualität)>

6. [IF dis0700 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Ihrer Behinderung>

7. [IF dis0800 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <dis0802>

--vb: Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Herkunft (>= 12 J.)/ Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Geschlecht (>= 12 J.)/ Belastung durch Diskriminierung aufgr. von Religion/Weltanschauung (>= 12 J.)/ Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Alter (>= 12 J.)/ Belastung durch Diskriminierung aufgrund von sexueller Identität (>= 12 J.)/ Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Behinderung (>= 12 J.)/ Belastung durch Diskriminierung aufgrund von: anderes (>= 12 J.)

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Nicht so stark

3: Stark

4: Sehr stark

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age>=12 and dis0799 != 1

--end--

--wid: F2F4a

--st: ENDE Schleife Diskriminierung

--end--

--wid: F2F4a

--st: Modul Gesundheit

--end--

--wid: F2F4a

--st: Modul Gesundheit

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)

--wid: F2F4a

--va: sheX

--pi: 270000

--diff:

--fr: [IF age >= 16]

In diesem Teil der Befragung erhalten Sie ein paar Fragen zu Ihrer Gesundheit und angrenzenden Themen.

[IF age >= 10 and <= 15]

In diesem Teil der Befragung erhältst Du ein paar Fragen zu Deiner Gesundheit und ähnlichen Themen.

--we:

1: weiter

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Subjektive Gesundheit

--end--

--wid: F2F4a

--va: she0200

--pi: 270001

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Wie würdest Du Deine Gesundheit in den letzten 24 Monaten im Allgemeinen beschreiben?

[IF age >= 16] Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand in den letzten 24 Monaten im Allgemeinen beschreiben?

--vb: Gesundheitszustand (>=10J.)

--we:

6: Sehr schlecht

5: Schlecht

4: Weniger gut

3: Gut

2: Sehr gut

1: Ausgezeichnet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)

--end--

--wid: Neu

--st: Emotionale Belastung

--end--

--wid: CATI4

--va: emi0120/emi0121/emi0122/emi0123/emi0124/emi0125

--pi: 270002

--diff: neue Frage

--fr: [ITEMBAT]

Wie oft fühlen Sie sich derzeit durch die folgenden Beschwerden beeinträchtigt?

1. Wenig Interesse oder Freude an Ihren Tätigkeiten
2. Niedergeschlagenheit, Schwermut oder Hoffnungslosigkeit
3. Nervosität, Ängstlichkeit oder Anspannung
4. Nicht in der Lage sein, Sorgen zu stoppen oder zu kontrollieren
5. Konzentrationsschwierigkeiten
6. Schwierigkeiten, mich auf meine Ziele zu fokussieren

--vb: Psychologische Auswirkungen: Wenig Interesse oder Freude (≥ 16 J.) /
Psychologische Auswirkungen: Niedergeschlagenheit, Hoffnungslosigkeit (≥ 16 J.) /
Psychologische Auswirkungen: Nervosität, Ängstlichkeit, Anspannung (≥ 16 J.) /
Psychologische Auswirkungen: keine Kontrolle über Sorgen (≥ 16 J.) / Psychologische
Auswirkungen: Konzentrationsschwierigkeiten (≥ 16 J.) / Psychologische Auswirkungen:
Schwierigkeiten, auf Ziele zu fokussieren (≥ 16 J.)

--we:

- 1: Überhaupt nicht
- 2: An einzelnen Tagen
- 3: An mehr als der Hälfte der Tage
- 4: Beinahe jeden Tag

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner =1) and age ≥ 16

--end--

--wid: CATI4

--va: emi0220/emi0221/emi0222/emi0223/emi0224/emi0225

--pi: 270003

--diff: neue Frage

--fr: [ITEMBAT]

Wie oft hast du Dich in den letzten Tagen so gefühlt?

1. Ich hatte wenig Interesse oder Freude an den Dingen, die ich gemacht habe.
2. Ich war niedergeschlagen, traurig oder hoffnungslos.
3. Ich war nervös, ängstlich oder angespannt.
4. Ich konnte nicht aufhören, mir über verschiedene Dinge Gedanken und Sorgen zu machen.
5. Ich hatte Schwierigkeiten, mich zu konzentrieren.
6. Ich hatte Schwierigkeiten, meine Ziele zu verfolgen.

--vb: Psychologische Auswirkungen: Wenig Interesse oder Freude (≤ 15 J.) /
Psychologische Auswirkungen: Niedergeschlagenheit, Hoffnungslosigkeit (≤ 15 J.) /
Psychologische Auswirkungen: Nervosität, Ängstlichkeit, Anspannung (≤ 15 J.) /

Psychologische Auswirkungen: keine Kontrolle über Sorgen (<=15 J.) / Psychologische Auswirkungen: Konzentrationsschwierigkeiten (<=15 J.) / Psychologische Auswirkungen: Schwierigkeiten, auf Ziele zu fokussieren (<=15 J.)

--we:

1: Überhaupt nicht

2: An einzelnen Tagen

3: An mehr als der Hälfte der Tage

4: Beinahe jeden Tag

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner =1) and age<=15

--end--

--wid: F2F3_Papi

--va: bdi0100/ bdi0101/ bdi0102/ bdi0103/ bdi0104/ bdi0105/ bdi0106

--pi: 270004

--diff: neue Frage

--fr: [IF age<17] Manchmal fühlt man sich niedergeschlagen, traurig oder angespannt. Wir interessieren uns dafür, wie das bei Dir ist.

PROG: kleiner:

Wenn es Dir momentan nicht gut geht, kann es hilfreich sein, mit jemand unabhängigen darüber zu reden. Die Telefonseelsorge berät kostenfrei und anonym unter der Telefonnummer 0800/111 0 111, aber auch im Internet oder persönlich. Informationen finden Du online unter www.telefonseelsorge.de/

Wie häufig treffen folgende Aussagen bezogen auf die letzten zwei Wochen zu?

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: „Nie“. Der Wert 4 bedeutet: „Fast immer“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Meinung abstimmen.

[IF age>=17] Manchmal fühlt man sich niedergeschlagen, traurig oder angespannt. Wir interessieren uns dafür, wie das bei Ihnen ist.

PROG: kleiner:

Wenn es Ihnen momentan nicht gut geht, kann es hilfreich sein, mit jemand unabhängigen darüber zu reden. Die Telefonseelsorge berät kostenfrei und anonym unter der Telefonnummer 0800/111 0 111, aber auch im Internet oder persönlich. Informationen finden Sie online unter www.telefonseelsorge.de/

Wie häufig treffen folgende Aussagen bezogen auf die letzten zwei Wochen zu?

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: „Nie“. Der Wert 4 bedeutet: „Fast immer“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

1. Ich bin traurig.
2. Ich sehe mutlos in die Zukunft.
3. Ich fühle mich als Versager*in .
4. Es fällt mir schwer, etwas zu genießen.
5. Ich bin von mir enttäuscht.
6. Ich werfe mir Fehler und Schwächen vor.
7. Ich denke daran, mir etwas anzutun.

--vb: Bin traurig. /Sehe mutlos in die Zukunft. /Fühle mich als Versager(in). / Schwer, etwas zu genießen. /Bin von mir enttäuscht. /Werfe mir Fehler und Schwächen vor. / Denke daran, mir etwas anzutun.

--we:

1: 1 Nie

2: 2

3: 3

4: 4 Fast immer

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and corona_preload = 2

--end--

--wid: F2F4a

--st: Objektive Gesundheit

--end--

--wid: F2F4a

--st: Arztbesuche

--end--

--wid: F2F3

--va: doc0200

--pi: 270005

--diff: neue Frage

--fr: Haben Sie in den letzten 24 Monaten Ärzte (inkl. Zahnarzt) aufgesucht? Hiermit sind auch Vorsorgeuntersuchungen gemeint, sowie Besuche bei Psychotherapeuten, Heilpraktikern, Chiropraktikern o.ä.

--vb: Arztbesuche in den letzten 24 Monaten (≥ 16 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age $\geq$ 16)

--end--

--wid: F2F3

--va: doc0201

--pi: 270006

--diff: neue Frage

--fr:

Geben Sie bitte an, wie häufig das war.

--vb: Arztbesuche in den letzten 24 Monaten: Häufigkeit (≥ 16 J.)

--we:

Häufigkeit: [Format: 3, numerisch]

-98: Ich weiß nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age $\geq$ 16) and (doc0200 = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Diagnoseliste – Erwachsene

--end--

--wid: F2F3

--va:

dia3110/ dia3210/ dia3310/ dia5210/ dia5310/ dia5610/ dia3410/ dia3510/ dia3610/
dia3710/ dia3810/ dia5510/ dia3910/ dia4010/ dia4110/ dia4710/ dia5710/ dia5810/
dia5910/ dia4210/ dia4310/ dia4410/ dia4610 (offene Angabe) / dia4510/ dia4097/
dia4098/ dia4099

--pi: 270007

--diff: neue Frage

--fr: [MFN] Hat ein Arzt bei Ihnen in den letzten 24 Monaten eine oder mehrere der
folgenden Krankheiten festgestellt?

[END IF]<<>>

1: Schlafstörung

2: Diabetes

3: Atemwegserkrankungen (Asthma, Bronchitis o.Ä.)

4: Allergien

5: Hauterkrankungen (z.B. Neurodermitis, Psoriasis)

6: Fehlsichtigkeit (z.B. starke Kurz- oder Weitsichtigkeit [ab $\pm$ 2,5 Dioptrien],
Farbschwäche, Blindheit)

7: Herzkrankheit (auch Herzinsuffizienz, Herzschwäche)

8: Krebserkrankungen

9: Schlaganfall

10: Migräne

11: Bluthochdruck

12: Erhöhte Blutfette/Cholesterin

13: Angsterkrankung

14: Alkoholerkrankung

15: Depressive Erkrankung

16: Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität (ADHS/ADS)

17: Lese-/Rechtschreibschwäche

18: Rechenschwäche

19: Schilddrüsenerkrankungen (auch Hashimoto, Morbus Basedow)

20: Gelenkerkrankung (auch Arthrose, Rheuma)

21: Chronische Rückenbeschwerden

22: Körperbehinderung

23: sonstige körperliche oder psychische Erkrankungen, und zwar: [OPEN]

BUTTON

24: keine Krankheit festgestellt [nmul]

25: Weiß nicht [nmul]

26: Keine Angabe [nmul]

--in: Mehrfachnennungen möglich

--vb: Diagnose 24 Monate: Schlafstörungen (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Diabetes (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Atemwegserkrankungen (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Allergien (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Hauterkrankungen (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Fehlsichtigkeit (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Herzkrankheit (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Krebserkrankungen (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Schlaganfall (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Migräne (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Bluthochdruck (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Cholesterin (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Angsterkrankung (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Alkoholerkrankung (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Depressive Erkrankung (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Lese-/Rechtschreibstörung (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Rechenschwäche (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Schilddrüsenerkrankungen (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Gelenkerkrankung (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Chronische Rückenbeschwerden (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Körperbehinderung (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Sonst. körperliche o. psychische Erkrankung (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Sonst. körperliche o. psychische Erkrankung - offen (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Keine Erkrankung festgestellt (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Weiss nicht (≥ 16 J.)/ Diagnose 24 Monate: Keine Angabe (≥ 16 J.)

--we:

0: Nicht genannt

1: Genannt

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age $\geq$ 16) and (doc0200 = 1 or doc0200 = -99)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Beeinträchtigungen durch Erkrankungen

--end--

--wid: F2F4a

--va: imp0100

--pi: 270008

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: In welchem Ausmaß fühlen Sie sich in Ihrem Alltag durch Erkrankungen beeinträchtigt?

--vb: Beeinträchtigung durch Krankheiten (≥ 16 J.)

--we:

1: Gar nicht

2: Sehr leicht

3: Leicht

4: Mäßig

5: Stark

6: Sehr stark

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age $\geq$ 16) and (dia4097 != 1 and dia4098 != 1 and dia4099 != 1)

--end--

--wid: Neu

--st: Corona-Erkrankungen

--end--

--wid: Neu

--va: cov2000

--pi: 270009

--diff: neue Frage

--fr: Wie oft waren Sie bereits mit dem Coronavirus infiziert?

--in: Wenn Sie bisher noch nicht infiziert waren, geben Sie bitte eine "0" an. Wenn mehrere Tests die gleiche Infektion bestätigt haben, zählen Sie diese bitte nur einmal.

--vb: Anzahl von Corona-Infektionen

--we:

[Offen, 0-5]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16

--ko: Instruktion

--end--

--wid: Neu

--st: Beginn Schleife für Corona-Erkrankungen

--va: Pro Schleife bitte an den Varnamen _1/2/3 usw. anfügen analog zu den [t/u/s] Schleifen

--fr: Je nach Anzahl der angegebenen Coronainfektionen eine eigene Schleife anlegen [1-5]

--ef: cov2000>=1 and age >=16

--end--

--wid: Neu

--va: cov201[1/2/3/4/5]

--pi: 270010

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie wurde die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Infektion nachgewiesen?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie wurde die <Schleife>. Infektion nachgewiesen?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie wurde die <Schleife>. Infektion nachgewiesen?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie wurde die <Schleife>. Infektion nachgewiesen?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie wurde die letzte (die aktuellste) Infektion nachgewiesen?

--in: Mehrfachnennung möglich

--vb: Art des Infektionsnachweises [1/2/3/4/5]

--we:

[MFN]

1: PCR-Test

2: Offiziell bestätigter Schnelltest (z.B. im Testzentrum)

3: Selbst durchgeführter Schnelltest

4: Selbstdiagnose (ohne Test)

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: cov2000>=1 and age >=16

--end--

--wid: Neu

--va: cov202[1/2/3/4/5] /

cov203[1/2/3/4/5]

--pi: 270011

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wann wurde die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Infektion erstmalig nachgewiesen?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wann wurde die <Schleife>. Infektion erstmalig nachgewiesen?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wann wurde die <Schleife>. Infektion erstmalig nachgewiesen?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wann wurde die <Schleife>. Infektion erstmalig nachgewiesen?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wann wurde die letzte (die aktuellste) Infektion erstmalig nachgewiesen?

--in: Wenn Sie das genaue Datum nicht mehr wissen, schätzen Sie bitte.

--vb: Monat des erstmaligen Nachweises [1/2/3/4/5]/

Jahr des erstmaligen Nachweises [1/2/3/4/5]/

--we:

Monat Jahr [Range: Januar 2020 - Interview Monat, Jahr]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: cov2000>=1 and age >=16

--end--

--wid: Neu

--st: Erkrankung objektiv

--va: cov204[1/2/3/4/5]

--pi: 270012

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie verlief die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Infektion?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie verlief die <Schleife>. Infektion?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie verlief die <Schleife>. Infektion?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie verlief die <Schleife>. Infektion?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie verlief die letzte (aktuellste) Infektion?

--vb: Verlauf Coronainfektion [1/2/3/4/5]/

--we:

1: Keine Symptome

2: Ohne Krankenhausaufenthalt mit leichten/milden Symptomen

3: Ohne Krankenhausaufenthalt mit mittelschweren Symptomen

4: Ohne Krankenhausaufenthalt mit schweren Symptomen

5: Mit Krankenhausaufenthalt, ohne Gabe von Sauerstoff

6: Mit Krankenhausaufenthalt, mit Gabe von Sauerstoff

7: Mit Krankenhausaufenthalt, schwerer Verlauf (z.B. nicht-invasive Beatmung, Intubation und mechanische Beatmung, zusätzliche Organunterstützung)

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: cov2000>=1 and age >=16

--end--

--wid: Neu

--va: cov205[1/2/3/4/5]

--pi: 27001370013

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie stark hat die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Corona-Infektion Sie in Ihren alltäglichen Tätigkeiten eingeschränkt?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie stark hat die <Schleife>. Corona-Infektion Sie in Ihren alltäglichen Tätigkeiten eingeschränkt?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie stark hat die <Schleife>. Corona-Infektion Sie in Ihren alltäglichen Tätigkeiten eingeschränkt?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie stark hat die <Schleife>. Corona-Infektion Sie in Ihren alltäglichen Tätigkeiten eingeschränkt?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie stark hat die letzte (aktuellste) Corona-Infektion Sie in Ihren alltäglichen Tätigkeiten eingeschränkt?

--vb: Stärke von Eingeschränktheit durch Infektion [1/2/3/4/5]/

--we:

0: 0 Überhaupt nicht eingeschränkt

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr stark eingeschränkt

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: age >=16 and cov204[1/2/3/4/5] > 1

--end--

--wid: Neu

--va: cov206[1/2/3/4/5] / cov207[1/2/3/4/5]

--pi: 270014

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie lange hielten die Einschränkungen Ihrer alltäglichen Tätigkeiten durch Ihre <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Corona-Infektion an?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie lange hielten die Einschränkungen Ihrer alltäglichen Tätigkeiten durch Ihre <Schleife>. Corona-Infektion an?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie lange hielten die Einschränkungen Ihrer alltäglichen Tätigkeiten durch Ihre <Schleife>. Corona-Infektion an?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie lange hielten die Einschränkungen Ihrer alltäglichen Tätigkeiten durch Ihre <Schleife>. Corona-Infektion an?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie lange hielten die Einschränkungen Ihrer alltäglichen Tätigkeiten durch Ihre letzte (aktuellste) Corona-Infektion an?

--in: Bitte geben Sie die Dauer in Tagen und Monaten an (z.B. 3 Monate und 6 Tage oder 2 Monate und 0 Tage).

--vb: Dauer von Eingeschränktheit durch Infektion - Monate [1/2/3/4/5]/

Dauer von Eingeschränktheit durch Infektion - Tage [1/2/3/4/5]/

--we:

Dauer in Monaten [Format: open - numerisch, Range: 0 - (Anzahl der Monate zwischen Januar 2020 und Interviewdatum)]

Dauer in Tagen [Format: open - numerisch, Range: 0-31]

-81: Ich habe immer noch Einschränkungen

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: age >=16 and cov205[1/2/3/4/5] > 0

--end--

--wid: Neu

--va: cov211[1/2/3/4/5]/ cov212[1/2/3/4/5]/ cov213[1/2/3/4/5]/ cov214[1/2/3/4/5]/
cov215[1/2/3/4/5]/ cov216[1/2/3/4/5]/ cov217[1/2/3/4/5]/ cov218[1/2/3/4/5]/
cov219[1/2/3/4/5]/ cov220[1/2/3/4/5]/ cov221[1/2/3/4/5]/ cov222[1/2/3/4/5]/
cov223[1/2/3/4/5]/ cov224[1/2/3/4/5]/ cov224[1/2/3/4/5]_open/ cov227[1/2/3/4/5]/
cov228[1/2/3/4/5]/ cov229[1/2/3/4/5]

--pi: 270015

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Welche Symptome hatten Sie während Ihrer <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Corona-Infektion?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Welche Symptome hatten Sie während Ihrer <Schleife>. Corona-Infektion?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Welche Symptome hatten Sie während Ihrer <Schleife>. Corona-Infektion?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Welche Symptome hatten Sie während Ihrer <Schleife>. Corona-Infektion?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Welche Symptome hatten Sie während Ihrer letzten (aktuellsten) Corona-Infektion?

[MFN]

1: Abgeschlagenheit

2: Übelkeit

3: Gliederschmerzen

4: Durchfall

5: Halsschmerzen

6: Atemprobleme

7: Fieber

8: Husten

9: Riechstörung

10: Kopfschmerzen

11: Schüttelfrost

12: Schnupfen

13: Geschmacksstörung

14: Sonstiges [Format: open - string]

15: Keines der genannten Symptome

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--in: Mehrfachnennung möglich

--vb: COVID-Symptome - Abgeschlagen [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Übelkeit [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Gliederschmerzen [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Durchfall [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Halsschmerzen [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Atemprobleme [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Fieber[1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Husten [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Riechstörung [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Kopfschmerzen [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Schüttelfrost [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Schnupfen [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Geschmacksstörung [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Sonstiges gewählt[1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Sonstiges offen [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Nichts davon[1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Weiß nicht[1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Keine Angabe[1/2/3/4/5]/

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

--ef: age >=16 and cov204[1/2/3/4/5] > 1

--end--

--wid: Neu

--st: Erkrankung subjektiv

--va: cov230[1/2/3/4/5]

--pi: 270016

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Infektion im Alltag innerhalb der ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. Infektion im Alltag innerhalb der ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. Infektion im Alltag innerhalb der ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. Infektion im Alltag innerhalb der ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die letzte (aktuellste) Infektion im Alltag innerhalb der ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis?

--vb: Corona-Erkrankung - Akute Belastung [1/2/3/4/5]

--we:

0: 0 Überhaupt nicht belastend

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr belastend

-81: Infektion war vor weniger als 4 Wochen

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: cov2000>=1 and age >=16

--end--

--wid: Neu

--st:

--va: cov231[1/2/3/4/5]

--pi: 270017

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Infektion im Alltag über die ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis hinaus (d.h. ab der 5. Woche)?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. Infektion im Alltag über die ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis hinaus (d.h. ab der 5. Woche)?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. Infektion im Alltag über die ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis hinaus (d.h. ab der 5. Woche)?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. Infektion im Alltag über die ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis hinaus (d.h. ab der 5. Woche)?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die letzte (aktuellste) Infektion im Alltag über die ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis hinaus (d.h. ab der 5. Woche)?

--vb: Corona-Erkrankung - Belastung nach 4 Wochen - Long-COVID [1/2/3/4/5]

--we:

0: 0 Überhaupt nicht belastend

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr belastend

-81: Infektion war vor weniger als 4 Wochen

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: cov2000>=1 and age >=16

--end--

--wid: Neu

--st: Ende Schleife für Corona-Erkrankungen

--end--

--wid: Neu

--va: cov2400

--pi: 270018

--diff: neue Frage

--fr: Wie viele Corona-Impfdosen haben Sie bisher erhalten?

--in: Geben Sie bitte eine "0" an, wenn Sie keine Impfung erhalten haben.

--vb: Corona Impfung - Anzahl an Impfdosen

--we:

[Offen, Numerisch 0-5]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: if (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16

--end--

--wid: F2F4a

--st: Gesundheitsverhalten

--end--

--wid: F2F4a

--va: hbe0100

--pi: 270019

--diff:

--fr: Rauchen Sie?

--vb: Rauchverhalten

--we:

6: Nein, ich bin Nie-Raucher*in (rauche jetzt nicht und habe früher nicht geraucht).

5: Nein, ich bin Ex-Raucher*in (rauche nicht mehr, habe aber früher geraucht).

4: Ja, ich bin Gelegenheits-Raucher*in.

3: Ja, ich bin Wenig-Raucher*in.

2: Ja, ich bin mäßige*r Raucher*in.

1: Ja, ich bin starke*r Raucher*in.

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16)

--end--

--wid: F2F4a

--va: hbe0101

--pi: 270020

--diff:

--fr: Wie alt waren Sie, als Sie mit dem Rauchen begonnen haben (wenn auch nur in kleinen Mengen)?

--vb: Rauchverhalten: Beginn Alter

--we:

[Format: 2, numerisch] Jahre

--ef: (hbe0101_preload = MISSING) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (hbe0100 >=1) and (hbe0100<=5)

--end--

--wid: F2F4a

--va: hbe0200

--pi: 270021

--diff:

--fr: Haben Sie jemals Alkohol getrunken bzw. wie alt waren Sie, als Sie zum ersten Mal Alkohol getrunken haben? Wenn Sie das Alter nicht genau wissen, geben Sie bitte das ungefähre Alter an.

--vb: Alkoholkonsum: Beginn Alter

--we: Alter in Jahren: [Format: 2, numerisch]

BUTTON

-97: Ich habe noch nie Alkohol getrunken.

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (hbe0200_preload = MISSING)

--end--

--wid: F2F4a

--va: hbe0202

--pi: 270022

--diff:

--fr: [If hbe0200_preload != Missing] Nun geht es um Ihren Alkoholkonsum.

[ALL] Wie häufig kommt es vor, dass Sie viel Alkohol trinken?

--vb: Uebermaessiger Alkoholkonsum: Haeufigkeit

--we:

6: Nie

5: Seltener

4: 1 bis 3-mal im Monat

3: 1-mal pro Woche

2: Mehrmals pro Woche

1: Täglich

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (hbe0200 != -97)

--end--

--wid: F2F4a

--va: hbe0210/ hbe0218/ hbe0219/ hbe0220/ hbe0228/ hbe0229/ hbe0230/ hbe0238/
hbe0239

--pi: 270023

--diff:

--ko: Es soll für Bier, Wein und hochprozentige alk. Getränke jeweils die Anzahl erfasst werden, außerdem für jedes einzelne Getränk Weiß nicht und Keine Angabe

--fr: Wenn Sie Ihrer Meinung nach viel Alkohol trinken, wie viel trinken Sie dann?

--vb: Uebermaessiger Alkoholkonsum: Bier - Anzahl Glaeser/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Bier - Weiss nicht/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Bier - Keine Angabe/
Uebermaessiger Alkoholkonsum: Wein - Anzahl Glaeser/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Wein - Weiss nicht/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Wein - Keine Angabe/
Uebermaessiger Alkoholkonsum: Hochproz. alkohol. Getraenke - Anzahl Glaeser/
Uebermaessiger Alkoholkonsum: Hochproz. alkohol. Getraenke - Weiss nicht/
Uebermaessiger Alkoholkonsum: Hochproz. alkohol. Getraenke - Keine Angabe

--we:

Anzahl Bier (0,3l): [Format: 2, numerisch]

Anzahl Wein (0,2l): [Format: 2, numerisch]

Anzahl hochprozentiger alkoholischer Getränke (z.B. Schnaps (2cl)): [Format: 2, numerisch]

BUTTON (für jede Antwort)

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (hbe0200!= -97) and (hbe0202!=6)

--end--

--wid: F2F4a

--va: hbe_Instr

--pi: 270024

--diff:

--fr: Die folgenden Fragen beziehen sich nun auf die letzten 12 Monate.

--we:

1: weiter

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
(age>=16) and (hbe0200!= -97)

--end--

--wid: F2F4a

--va: hbe0240/ hbe0241/ hbe0242

--pi: 270025

--diff:

--fr: [ITEMBAT]

[NCS] In welchem Ausmaß haben Sie während der letzten 12 Monate folgende
alkoholische Getränke konsumiert?

1. Bier

2. Wein, Sekt

3. Hochprozentige alkoholische Getränke (z.B. Schnaps, Longdrinks)

--vb: Ausmass Alkoholkonsum: Bier/ Ausmass Alkoholkonsum: Wein, Sekt/ Ausmass
Alkoholkonsum: Hochprozentige alkohol. Getraenke

--we:

6: Nie

5: Seltener

4: 1 bis 3-mal im Monat

3: 1-mal pro Woche

2: Mehrmals pro Woche

1: Täglich

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
(age>=16) and (hbe0200!= -97)

--end--

--wid: F2F4a

--va: hbe0250

--pi: 270026

--diff:

--fr: Wie oft kam es in den letzten 12 Monaten vor, dass Sie wegen des Konsums von Alkohol Ihre Arbeit oder Tätigkeit schlechter als sonst gemacht haben?

--vb: Alkoholkonsum: Beeinträchtigung der Arbeit

--we:

5: Nie

4: Fast nie

3: Manchmal

2: Oft

1: Immer

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and ((hbe0240!= 6 and hbe0240 != .) or (hbe0241!= 6 and hbe0241 != .) or (hbe0242!= 6 and hbe0242 != .))

--end--

--wid: F2F4a

--va: hbe0300

--pi: 270027

--diff:

--fr: Nehmen Sie regelmäßig Medikamente ein, die Ihr Denken und Fühlen beeinträchtigen oder andere gravierende Nebenwirkungen bei Ihnen hervorrufen?

--vb: Medikamenteneinnahme mit Nebenwirkungen

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16)

--end--

--wid: F2F4a

--va: hbe0400

--pi: 270028

--diff:

--fr: Im Folgenden möchten wir erfahren, inwieweit Sie für Ihre Gesundheit vorsorgen.

Inwieweit trifft folgende Aussage auf Sie persönlich zu?

Ich Sorge für die Erhaltung meiner Gesundheit aktiv vor (z.B. durch regelmäßige Vorsorgeuntersuchungen, gesunde Ernährung, Vermeidung von gesundheitsschädlichem Verhalten, etc.).

--vb: Gesundheitsvorsorge

--we:

1: Gar nicht

2: Ein wenig

3: Eher viel

4: Sehr viel

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Maße

--end--

--wid: F2F4a

--va: bdy0100

--pi: 270029

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Bitte geben Sie Ihre Körpergröße an. Wenn Sie es nicht genau wissen, können Sie sich gerne jetzt messen, ansonsten schätzen Sie bitte.

--vb: Koerpergroesse in cm

--we:

Größe in cm: [Format: 3, numerisch, Range: 50-250]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16)

--end--

--wid: F2F4a

--va: bdy0200

--pi: 270030

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Wie viel Kilogramm wiegen Sie gegenwärtig? Wenn Sie Ihr aktuelles Gewicht nicht wissen, können Sie sich gerne jetzt wiegen, ansonsten schätzen Sie bitte.

--vb: Koerpergewicht in kg

--we:

Gewicht in kg: [Format: 3, numerisch, Range: 5-300]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16)

--end--

--wid: Neu

--st: Physische Aktivität

--end--

--wid: F2F3_Papi

--va: pacX

--pi: 270031

--diff: neue Frage

--fr: [IF age <= 15] Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns dafür, wie viel Du Dich in Deinem Alltag bewegst. Gib dabei bitte immer an, wie viele Tage pro Woche Du mit der jeweiligen Aktivität verbringst und wie viel Zeit Du darauf verwendest.

[IF age >= 16] Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns dafür, wie viel Sie sich in Ihrem Alltag bewegen. Geben Sie dabei bitte immer an, wie viele Tage pro Woche Sie mit der jeweiligen Aktivität verbringen und wie viel Zeit Sie darauf verwenden.

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10 and corona_preload = 2

--end--

--wid: F2F3_Papi

--va: pac0100

--pi: 270032

--diff: neue Frage

--fr: An wie vielen Tagen einer gewöhnlichen Woche betätigen Sie sich körperlich auf der Arbeit (z.B. durch Heben oder Tragen von Lasten, Ausliefern zu Fuß oder auf dem Fahrrad, Arbeiten auf den Knien, Bauarbeiten oder Graben)?

--in: Wenn Sie zurzeit nicht arbeiten geben Sie bitte „Ich arbeite zurzeit nicht“ an. Wenn Sie auf der Arbeit keine körperlichen Tätigkeiten verrichten müssen, geben Sie bitte eine „0“ an.

--vb: Physische Aktivität - Arbeit: Tage pro Woche

--we:

Tage in der Woche

Numerisch 0-7

BUTTON

-97: Ich arbeite zur Zeit nicht

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16 and corona_preload = 2

--end--

--wid: F2F3_Papi

--va: pac0101/pac0102

--pi: 270033

--diff: neue Frage

--fr: Wie viel Zeit verbringen Sie gewöhnlich an solch einem Arbeitstag mit diesen Tätigkeiten?

--vb: Physische Aktivität - Arbeit: Zeit pro Tag

--in: Wenn Sie zurzeit nicht arbeiten geben, Sie bitte „Ich arbeite zurzeit nicht“ an. Wenn Sie weniger als eine Stunde benötigen, tragen Sie bitte bei der Angabe der Stunden eine „0“ ein. Wenn Sie auf der Arbeit keine körperlichen Tätigkeiten verrichten müssen, geben Sie bitte jeweils eine „0“ an.

--we:

Offene Angabe: Format: ____ Stunden ____ Minuten

BUTTON

-97: Ich arbeite zur Zeit nicht

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16 and corona_preload = 2 and pac0100 >0

--end--

--wid: F2F3_Papi

--va: pac0200

--pi: 270034

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 16] An wie vielen Tagen einer gewöhnlichen Woche legen Sie längere Strecken zu Fuß oder mit dem Fahrrad zurück (zum Beispiel zum Einkaufen oder auf dem Weg von zu Hause zur Arbeitsstelle/Schule oder für einen Spaziergang)?

[IF age <= 15] An wie vielen Tagen einer gewöhnlichen Woche legst Du längere Strecken zu Fuß oder mit dem Fahrrad zurück (zum Beispiel zum Einkaufen oder auf dem Weg von zu Hause zur Schule oder für einen Spaziergang)?

--in: Mit längeren Strecken meinen wir Wege, die mindestens 10 Minuten am Stück zu Fuß oder mit dem Fahrrad zurückgelegt werden.

[IF age<=16] Wenn Du in Deinem Alltag keine längeren Strecken zurücklegst, trage bitte eine „0“ ein.

[IF age >= 16] Wenn Sie im Alltag keine längeren Strecken zurücklegen, tragen Sie bitte eine „0“ ein.

--vb: Physische Aktivität - Wege zu Fuß: Tage pro Woche (>= 10 J.)

--we:

Tage in der Woche

Numerisch 0-7

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10 and corona_preload = 2

--end--

--wid: F2F3_Papi

--va: pac0201/ pac0202

--pi: 270035

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 16] Wie viel Zeit benötigen Sie gewöhnlich an solch einem Tag für das Zurücklegen dieser Strecken?

[IF age <= 15] Wie viel Zeit benötigst Du gewöhnlich an solch einem Tag für das Zurücklegen dieser Strecken?

--in: [If age >= 16] Wenn Sie weniger als eine Stunde benötigen, tragen Sie bitte bei der Angabe der Stunden eine „0“ ein. Wenn Sie im Alltag keine längeren Strecken zurücklegen, tragen Sie bitte in beiden Kästchen eine „0“ ein.

[IF age <= 15] Wenn Du weniger als eine Stunde benötigst, trage bitte bei der Angabe der Stunden eine „0“ ein. Wenn Du in Deinem Alltag keine längeren Strecken zurücklegst, trag bitte in beiden Kästchen eine „0“ ein.

--vb: Physische Aktivität - Wege zu Fuß: Zeit pro Tag (≥ 10 J.)

--we:

Offene Angabe: Format: ____ Stunden ____ Minuten

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥ 10 and corona_preload = 2 and pac0200 > 0

--end--

--wid: F2F3_Papi

--va: pac0300

--pi: 270036

--diff: neue Frage

--fr: [If age ≥ 16] An wie vielen Tagen einer gewöhnlichen Woche betätigen Sie sich in Ihrer Freizeit körperlich (z.B. durch Sport wie Fußball, Tennis, Krafttraining, Joggen, Schwimmen, Radfahren oder durch andere Tätigkeiten wie Gartenarbeit)?

[IF age ≤ 15] An wie vielen Tagen einer gewöhnlichen Woche betätigst Du Dich in Deiner Freizeit körperlich (z.B. durch Sport wie Fußball, Tennis, Krafttraining, Joggen, Schwimmen, Radfahren oder durch andere Tätigkeiten wie Gartenarbeit)?

--in: [If age ≥ 16] Wenn Sie in Ihrem Alltag keinen Sport machen, tragen Sie bitte eine „0“ ein.

[IF age ≤ 15] Wenn Du in Deinem Alltag keinen Sport machst, trag bitte eine „0“ ein.

--vb: Physische Aktivität - Freizeit: Tage pro Woche (≥ 10 J.)

--we:

Tage in der Woche

Numerisch 0-7

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥ 10 and corona_preload = 2

--end--

--wid: F2F3_Papi

--va: pac0301/ pac0302

--pi: 270037

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 16] Wie viel Zeit verbringen Sie gewöhnlich an solch einem Tag mit diesen Tätigkeiten?

[IF age <= 15] Wie viel Zeit verbringst Du gewöhnlich an solch einem Tag mit diesen Tätigkeiten?

--in: [If age >= 16] Wenn Sie weniger als eine Stunde damit verbringen , tragen Sie bitte bei der Angabe der Stunden eine „0“ ein. Wenn Sie in Ihrem Alltag keinen Sport machen, tragen Sie bitte in beiden Kästchen eine „0“ ein.

[IF age <= 15] Wenn Du weniger als eine Stunde damit verbringst , trage bitte bei der Angabe der Stunden eine „0“ ein. Wenn Du in Deinem Alltag keinen Sport machst, trag bitte in beiden Kästchen eine „0“ ein.

--vb: Physische Aktivität - Freizeit: Zeit pro Tag (>= 10 J.)

--we:

Offene Angabe: Format: ____ Stunden ____ Minuten

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10 and corona_preload = 2 & pac0300>0

--end--

--wid: F2F3_Casi

--st: Puberty

--end--

--wid: F2F3_Casi

--va: pub0100

--pi: 270038

--diff: neue Frage

--fr: [If age >= 16]

[IF sex = 2] In der Pubertät bekommt man Haare unter den Achseln und im Schambereich, bei Frauen beginnt das Wachstum der Brüste und sie bekommen ihre Tage (Monatsblutung). Haben bei Ihnen einige dieser Veränderungen schon begonnen?

[IF sex = 1] In der Pubertät bekommt man Haare unter den Achseln und im Schambereich, bei Männern beginnt das Wachsen der Barthaare und sie kommen in den Stimmbruch. Haben bei Ihnen einige dieser Veränderungen schon begonnen?"

[if sex = 3] In der Pubertät bekommt man Haare unter den Achseln und im Schambereich, bei biologisch geborenen Frauen beginnt das Wachstum der Brüste und sie bekommen ihre Tage (Monatsblutung), bei biologisch geborenen Männern beginnt das Wachsen der Barthaare und sie kommen in den Stimmbruch. Haben bei Ihnen einige dieser Veränderungen schon begonnen?"

[If age < 16]

[IF sex = 2] In der Pubertät bekommt man Haare unter den Achseln und im Schambereich, bei Frauen beginnt das Wachstum der Brüste und sie bekommen ihre Tage (Monatsblutung). Haben bei Dir einige dieser Veränderungen schon begonnen?

[IF sex = 1] In der Pubertät bekommt man Haare unter den Achseln und im Schambereich, bei Männern beginnt das Wachsen der Barthaare und sie kommen in den Stimmbruch. Haben bei Dir einige dieser Veränderungen schon begonnen?"

[if sex = 3] In der Pubertät bekommt man Haare unter den Achseln und im Schambereich, bei biologisch geborenen Frauen beginnt das Wachstum der Brüste und sie bekommen ihre Tage (Monatsblutung), bei biologisch geborenen Männern beginnt das Wachsen der Barthaare und sie kommen in den Stimmbruch. Haben bei Dir einige dieser Veränderungen schon begonnen?"

--vb: Pubertaet (t,u,s >=10 & <= 16 J.)

--we:

1: Hat noch nicht begonnen

2: Fängt langsam an

3: Hat auf jeden Fall schon angefangen

[IF sex=2] 4: Alles ist schon wie bei einer erwachsenen Frau

[IF sex=1] 4: Alles ist schon wie bei einem erwachsenen Mann

[IF sex=3] 4: Alles ist schon wie bei einer erwachsenen Person

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and <= 16)

--end--

--wid: F2F3_Casi

--va: pub0200

--pi: 270039

--diff: neue Frage

--fr: [If age >= 16] Wie sind oder waren diese Veränderungen Ihres Körpers für Sie?

[If age < 16] Wie sind oder waren diese Veränderungen Deines Körpers für Dich?

--vb: Pubertaet - Valenz (t,u,s >=10 & <= 16 J.)

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and <= 16) and (pub0100 >= 2)

--end--

--wid: F2F3_Casi

--va: pub0300

--pi: 270040

--diff: neue Frage

--fr: [If age >= 16] Mit diesen körperlichen Veränderungen gehen häufig auch Veränderungen im Denken und Fühlen einher, zum Beispiel entwickeln sich neue Interessen und Stimmungsschwankungen können auftreten. Haben Sie solche Veränderungen bei Ihnen schon bemerkt?

[If age < 16] Mit diesen körperlichen Veränderungen gehen häufig auch Veränderungen im Denken und Fühlen einher, zum Beispiel entwickeln sich neue Interessen und Stimmungsschwankungen können auftreten. Hast Du solche Veränderungen bei Dir schon bemerkt?

--vb: Veränderungen in Denken und Fühlen (t,u,s >=10 & <= 16 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and <= 16) and (pub0100 >= 2)

--end--

--wid: F2F3_Casi

--va: pub0301

--pi: 270041

--diff: neue Frage

--fr: [If age >= 16] Wie sind oder waren diese Veränderungen im Denken und Fühlen für Sie?

[If age < 16] Wie sind oder waren diese Veränderungen im Denken und Fühlen für Dich?

--vb: Veränderungen in Denken und Fühlen – Valenz (t,u,s >=10 & <= 16 J.)

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and <= 16) and (pub0300=1)

--end--

--wid: F2F3_Casi

--va: pub0400

--pi: 270042

--diff: neue Frage

--fr: [If age >= 10 & <16] Bei Frauen beginnen die Regelblutungen in der Jugend zu sehr unterschiedlichen Zeitpunkten. Wie ist das bei Dir: Hattest Du schon Deine erste Regelblutung?

[If age = 16]] Bei Frauen beginnen die Regelblutungen in der Jugend zu sehr unterschiedlichen Zeitpunkten. Wie ist das bei Ihnen: Hatten Sie schon Ihre erste Regelblutung?

--vb: Periode - Schon stattgefunden (t,u,s >=10 & <= 16 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein, ich hatte noch keine Regelblutung

BUTTON

-96: Ich möchte diese Angabe nicht machen

-99: Keine Angabe

--ef: (IF Zwilling = 1 OR Geschwister = 1) AND IF (age >= 10 and < 17) and sex = 2

--end--

--wid: F2F3_Casi

--va: pub0401

--pi: 270043

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 10 and < 16] In welchem Alter hattest Du Deine erste Periode?

[IF age = 16] In welchem Alter hatten Sie Ihre erste Periode?

[If age >= 17]] Bei Frauen beginnen die Regelblutungen in der Jugend zu sehr unterschiedlichen Zeitpunkten. In welchem Alter hatten Sie Ihre erste Periode?

--vb: Periode - Alter (t,u,s >=10)

--we:

Mit _____ Jahren[Format: open]

BUTTON

-96: Ich möchte diese Angabe nicht machen

[If age >= 17] -97: Ich hatte bisher keine Regelblutungen

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--ef: (IF Zwilling = 1 OR Geschwister = 1) AND sex = 2 and (((age >= 10 and <=16)) and pub0400=1) or age >= 17 and pub0401_preload != 1

--ko: Neuen Preload definieren; 1 soll auch die negativen Missings einschließen ("Ich möchte keine Angaben machen" & "weiß nicht")

--end--

--wid: F2F4a

--st: Modul Eltern über Kind

--end--

--wid: F2F4a

--st: Modul Eltern über Kind

--ef: ((ptyp == 400 and liv_01 == 400) OR (ptyp == 300 and liv_01 != 400)) and (((alter_zw>=5 and alter_zw <=15 and (fpr1102 == 1 OR fpr1103 == 1)) OR (alter_geschw >= 5 and alter_geschw <= 15 and fpr1125==1))

--end--

--wid: F2F4a

--va: EuekX

--pi: 280000

--diff:

--fr:

[IF age_twin <= 15 and fpr1102==1 and fpr1103==1 and fpr1125==1 and age_sib >= 5 and age_sib <= 15] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu Ihren Kindern <NAMEZWILLING1>, <NAMEZWILLING2> und <NAMEGESCHWISTER> stellen.

[IF age_twin <= 15 and fpr1102==1 and fpr1103==1 and (fpr0301=0 OR age_sib < 5 OR age_sib > 15 OR fpr1125!=1)] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu Ihren Zwillingen <NAMEZWILLING1> und <NAMEZWILLING2> stellen.

[IF age_twin <= 15 and fpr1102==1 and fpr1103!=1 and (fpr0301=0 OR age_sib < 5 OR age_sib > 15 OR fpr1125!=1)] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu <NAMEZWILLING1> stellen.

[IF age_twin <= 15 and fpr1102!=1 and fpr1103==1 and (fpr0301=0 OR age_sib < 5 OR age_sib > 15 OR fpr1125!=1)] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu <NAMEZWILLING2> stellen.

[IF (age_twin > 15 OR (fpr1102!=1 and fpr1103!=1)) and (fpr1125==1 and age_sib >=5 and age_sib <=15)] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu <NAMEGESCHWISTER> stellen.

[IF age_twin <= 15 and fpr1102==1 and fpr1103!=1 and fpr1125==1 and age_sib >= 5 and age_sib <= 15] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu Ihren Kindern <NAMEZWILLING1> und <NAMEGESCHWISTER> stellen.

[IF age_twin <= 15 and fpr1102!=1 and fpr1103==1 and fpr1125==1 and age_sib >= 5 and age_sib <= 15] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu Ihren Kindern <NAMEZWILLING1> und <NAMEGESCHWISTER> stellen.

--we:

BUTTON

1: Weiter

--ef: (euek = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: BEGINN Schleife euek (Zwillinge + Geschwisterkind sofern nicht verstorben)

--ef: Schleifenfilter:

t-Schleife: fpr1102==1

u-Schleife: fpr1103==1

s-Schleife: fpr1125==1

--end--

--wid: F2F4a

--va: EuekX[t/u/s]

--pi: 280001

--diff:

--fr:

[IF Schleife 1, 2,3] Wir bitten Sie nun die folgenden Fragen bezüglich <NAME DES KINDES> zu beantworten.

--we:

BUTTON

1: Weiter

--ef: (euek = 1) and age_child >=5 and<=15

--end--

--wid: F2F4a

--va: mig0550s

--pi: 280002

--diff:

--fr: Welche Staatsangehörigkeit hat <NAME DES KINDES>?

--vb: Staatsangehoerigkeit: EueK Geschwister

--we:

PROG:

Staatsangehörigkeitsliste als Drop-Down Menü einblenden

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

-81: Staatsangehörigkeit nicht in Liste

--ef: (euek = 1) and age_sib <=15 and neuзу_sib = 1

--end--

--wid: F2F4a
--va: mig0551s
--pi: 280003
--diff: Anpassung in Antwortcodes
--fr: Welche Staatsangehörigkeit hat <NAME DES KINDES>?
--in: Bitte notieren Sie die Staatsangehörigkeit, nicht das Land. Achten Sie auf die korrekte Schreibweise.
--vb: Staatsangehoerigkeit: EueK Geschwister offen
--we:
[offen]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--ef: (euek = 1) and age_sib <=15 and neuзу_sib = 1 & mig0550s = -81
--end--

--wid: F2F4a
--va: mig0552s
--pi: 280004
--diff:
--fr: Hat <NAME DES KINDES> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?
--vb: 2. Staatsangehoerigkeit: EueK Geschwister
--we:
PROG:
Staatsangehörigkeitsliste als Drop-Down Menü einblenden
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
-81: Staatsangehörigkeit nicht in Liste
--ef: (euek = 1) and age_sib <=15 and neuзу_sib = 1

--end--

--wid: F2F4a

--va: mig0553s

--pi: 280005

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung in Antwortcodes

--fr: Hat <NAME DES KINDES> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

--in: Bitte notieren Sie die Staatsangehörigkeit, nicht das Land. Achten Sie auf die korrekte Schreibweise.

--vb: 2. Staatsangehoerigkeit: EueK Geschwister offen

--we:

[offen]

BUTTON

-98 Weiß nicht

-99 Keine Angabe

--ef: (euek = 1) and age_sib <=15 and neuзу_sib = 1 & mig0552s = -81

--end--

--wid: F2F4a

--st: Gesundheit

--end--

--wid: F2F4a

--va: she0200[t/u/s]

--pi: 280006

--diff: neue Frage

--fr: Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <NAME DES KINDES> in den letzten 24 Monaten im Allgemeinen beschreiben?

--vb: Gesundheitszustand - Z1/ Z2/ Geschwister (m,f,g,n)

--we:

6: Sehr schlecht

5: Schlecht

4: Weniger gut

3: Gut

2: Sehr gut

1: Ausgezeichnet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (euek = 1) and age_child >=5 and<=9

--end--

--wid: F2F4a

--st: Arztbesuche

--ef: Schleifenfilter:

t-Schleife: fpr1102==1

u-Schleife: fpr1103==1

s-Schleife: fpr1125==1

--end--

--wid: F2F3

--va:

doc0200[t/u/s]

--pi: 280007

--diff: neue Frage

--fr: Haben Sie mit <NAME DES KINDES> in den letzten 24 Monaten Ärzte (inkl. Zahnarzt) aufgesucht?

--in: [CASI] hiermit sind auch Vorsorgeuntersuchungen gemeint, Besuche bei Psychotherapeuten, Heilpraktikern, Chiropraktikern, o.Ä.

--vb: Arztbesuche - Z1/ Z2/ Geschwister in den letzten 24 Monaten (m,f,g,n)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (euek = 1) and age_child >=5 and <=15

--end--

--wid: F2F3

--va: doc0201[t/u/s]

--pi: 280008

--diff: neue Frage

--fr: Geben Sie bitte an, wie häufig Sie mit <NAME DES KINDES> Ärzte aufgesucht haben. Hier ist die Häufigkeit insgesamt in den letzten 24 Monaten gemeint. Wenn Sie es nicht genau wissen, geben Sie bitte die ungefähre Anzahl an.

--vb: Arztbesuche - Z1/ Z2/ Geschwister in den letzten 24 Monaten (m,f,g,n)

--we:

[Format: 3, numerisch]

-99: Keine Angabe

--ef: (euek = 1) and age_child >=5 and <=15 and (doc0200[t/u/s] =1)

--end--

--wid: F2F3

--va:

dia7010[t/u/s] / dia7110[t/u/s] / dia7210[t/u/s] / dia7310[t/u/s] / dia7410[t/u/s] / dia7510[t/u/s]
/ dia7610[t/u/s] / dia7710[t/u/s] / dia7810[t/u/s] / dia7910[t/u/s] / dia8010[t/u/s] /
dia8110[t/u/s] / dia8210[t/u/s] / dia8310[t/u/s] / dia9010[t/u/s] / dia8410[t/u/s] / dia8510[t/u/s]
- offene Angabe / dia8097[t/u/s] / dia8098[t/u/s] / dia8099[t/u/s]

--pi: 280009

--diff: neue Frage

--fr: [MFN]

Hat ein/eine Arzt/Ärztin bei <NAME DES KINDES> in den letzten 24 Monaten eine oder mehrere der folgenden Krankheiten festgestellt? <<>>

1: Atemwegserkrankung (Asthma, Bronchitis o.ä.)

2: Allergien

3: Hauterkrankungen (z.B. Neurodermitis [rote, schuppige, manchmal auch nässende Hautstellen, die starken Juckreiz auslösen können], Psoriasis)

4: Fehlsichtigkeit (z.B. Kurz- oder Weitsichtigkeit, Schielen)

5: Ernährungsstörung

6: Störung der Motorik, der Bewegungen

7: Geistige Behinderung

8: Körperliche Behinderung

9: Angsterkrankung

10: Störung des Sozialverhaltens (z.B. anhaltendes aufsässiges oder aggressives Verhalten)

11: Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität (ADHS / ADS)

12: Lese-/Rechtschreibschwäche

13: Rechenschwäche

14: Stottern

15: Chronische Erkrankungen (Diabetes, Herzkrankheit, Migräne, Epilepsie, o.Ä.)

16: sonstige körperliche oder psychische Erkrankungen, und zwar: [OPEN]

BUTTON

17: Keine Erkrankungen festgestellt [nmul]

18: Weiß nicht [nmul]

19: Keine Angabe [nmul]

--in: [CASI] Mehrfachnennungen möglich

--vb: Diagnose: Atemwegserkrankungen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose:
Allergien - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Neurodermitis -
Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Fehlsichtigkeit - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) /
Diagnose: Ernährungsstörung - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Störung der
Motorik - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Geistige Behinderung -
Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Körperliche Behinderung -
Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Angsterkrankung - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) /
Diagnose: Störung des Sozialverhaltens - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose:

Aufmerksamkeitsstoerung - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Lese-
/Rechtschreibschwaeche - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Rechenschwaeche -
Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Stottern - Z1/Z2/Geschwister / Diagnose:
Chronische Erkrankungen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Sonst. koerperliche o.
psychische Erkrankung Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Sonst. koerperliche o.
psychische Erkrankung - offen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Keine Erkrankung
festgestellt - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Weiss nicht -
Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n) / Diagnose: Keine Angabe - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)

--we:

0: Nicht genannt

1: Genannt

--ef: (euek = 1) and age_child >=5 and <=15 and doc0200[t/u/s] != 2

--end--

--wid: F2F3

--va:

dia9110[t/u/s]/ dia9210[t/u/s]/ dia9310[t/u/s]/ dia9410[t/u/s]/ dia9510[t/u/s]/ dia9610[t/u/s]/
dia9910[t/u/s]

--pi: 280010

--diff: neue Frage

--fr: [MFN]

Sie haben angegeben, dass bei <NAME DES KINDES> eine chronische Erkrankung
festgestellt worden ist. Um welche chronische Erkrankung bzw. Erkrankungen handelt es
sich?

1: Diabetes

2: Herzkrankheit

3: Migräne

4: Epilepsie

5: Andere Chronische Erkrankungen, und zwar: [OPEN]

BUTTON

6: Nichts davon [nmul]

--in: [CASI] Mehrfachnennungen möglich

--vb: Diagnose: Chronische Erkrankung - Diabetes - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s
<=15)/ Diagnose: Chronische Erkrankung - Herzkrankheit - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n;
age t/u/s <=15)/ Diagnose: Chronische Erkrankung - Migraene -
Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s <=15)/ Diagnose: Chronische Erkrankung - Epilepsie

- Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s <=15)/ Diagnose: Chronische Erkrankung - Andere - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s <=15)/ Diagnose: Chronische Erkrankung - Andere - offen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s <=15)/ Diagnose: Chronische Erkrankung - Nichts davon - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s <=15)

--we:

0: Nicht genannt

1: Genannt

--ef: (euek = 1) and dia9010[t/u/s] = 1

--end--

--wid: F2F4a

--st: Beeinträchtigung durch Erkrankungen

--end--

--wid: F2F4a

--va: imp0100[t/u/s]

--pi: 280011

--diff:

--fr: In welchem Ausmaß ist <NAME DES KINDES> insgesamt durch Erkrankungen beeinträchtigt?

--vb: Beeinträchtigung durch Krankheiten - Z1/ Z2/ Geschwister (m,f,g,n)

--we:

1: Gar nicht

2: Sehr leicht

3: Leicht

4: Mäßig

5: Stark

6: Sehr stark

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (euek = 1) and age_child >=5 and <=15

--end--

--wid: F2F4a

--st: Körpergröße und Gewicht

--end--

--wid: F2F4a

--va: bdy0100 [t/u/s]

--pi: 280012

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Wie groß ist <NAME DES KINDES>? Wenn Sie es nicht genau wissen, können Sie Ihr Kind gerne jetzt messen, ansonsten schätzen Sie bitte.

--vb: Koerpergroesse in cm [t/u/s] (m,f,n,g)

--we:

Größe in cm: [Format: 3, numerisch, Range: 50-250]

--ef: (euek = 1) and (age_child >=5 and <=15)

--end--

--wid: F2F4a

--va: bdy0200 [t/u/s]

--pi: 280013

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Wie viel Kilogramm wiegt <NAME DES KINDES> gegenwärtig? Wenn Sie das aktuelle Gewicht nicht wissen, können Sie Ihr Kind gerne jetzt wiegen, ansonsten schätzen Sie bitte.

--vb: Koerpergewicht in kg [t/u/s] (m,f,n,g)

--we:

Gewicht in kg: [Format: 3, numerisch, Range: 5-300]

-99: Keine Angabe

--ef: (euek = 1) and (age_child >=5 and <=15)

--end--

--wid: Neu

--st: Corona-Erkrankungen EÜK

--end--

--wid: Neu

--va: cov0002[t/u/s]

--pi: 280014

--diff: neue Frage

--fr: Im Folgenden möchten wir Sie zur Gesundheit von <NAME DES KINDES> während der Pandemie befragen.

--we:

1: Weiter

--ef: (age_child >=5 and <=15) and euek=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1)

--end--

--wid: Neu

--va: cov2000[t/u/s]

--pi: 280015

--diff: neue Frage

--fr: Wie oft war <NAME DES KINDES> bereits mit dem Coronavirus infiziert?

--in: Wenn <<NAME DES KINDES>> bisher noch nicht infiziert war, geben Sie bitte eine "0" an. Wenn mehrere Tests die gleiche Infektion bestätigen, dann zählen Sie diese jedoch nur einmal.

--vb: Anzahl von Corona-Infektionen [t/u/s]

--we:

[Offen, 0-5]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (age_child >=5 and <=15) and euek=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1)

--end--

--wid: Neu

--st: Beginn Schleife für Corona-Erkrankungen

--va: Pro Schleife bitte an den Varnamen _1/2/3 usw. anfügen analog zu den [t/u/s] Schleifen

--fr: Je nach Anzahl der angegebenen Coronainfektionen eine eigene Schleife anlegen [1-5]

--ef: cov2000[t/u/s]>=1 and (age_child >=5 and <=15) and euek=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1)

--end--

--wid: Neu

--va: cov201[1/2/3/4/5][t/u/s]

--pi: 280016

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie wurde die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Infektion von <NAME DES KINDES> nachgewiesen?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie wurde die <Schleife>. Infektion von <NAME DES KINDES> nachgewiesen?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie wurde die <Schleife>. Infektion von <NAME DES KINDES> nachgewiesen?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie wurde die <Schleife>. Infektion von <NAME DES KINDES> nachgewiesen?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie wurde die letzte (die aktuellste) Infektion von <NAME DES KINDES> nachgewiesen?

--vb: Art des Infektionsnachweises [t/u/s][1/2/3/4/5]

--in: Mehrfachnennung möglich

--we:

[MFN]

1: PCR-Test

2: Offiziell bestätigter Schnelltest (z.B. im Testzentrum)

3: Selbst durchgeführter Schnelltest

4: Selbstdiagnose (ohne Test)

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: cov2000[t/u/s]>=1 and (age_child >=5 and <=15) and euek=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1)

--end--

--wid: Neu

--va: cov202[1/2/3/4/5][t/u/s] /

cov203[1/2/3/4/5][t/u/s]

--pi: 280017

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wann wurde die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Infektion von <NAME DES KINDES> erstmalig nachgewiesen?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wann wurde die <Schleife>. Infektion von <NAME DES KINDES> erstmalig nachgewiesen?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wann wurde die <Schleife>. Infektion von <NAME DES KINDES> erstmalig nachgewiesen?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wann wurde die <Schleife>. Infektion von <NAME DES KINDES> erstmalig nachgewiesen?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wann wurde die letzte (die aktuellste) Infektion von <NAME DES KINDES> erstmalig nachgewiesen?

--in: Wenn Sie das genaue Datum nicht mehr wissen, schätzen Sie bitte.

--vb: Monat des erstmaligen Nachweises [t/u/s][1/2/3/4/5]/

Jahr des erstmaligen Nachweises [t/u/s][1/2/3/4/5]/

--we:

Monat Jahr [Range: Januar 2020 - Interview Monat, Jahr]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: cov2000[t/u/s]>=1 and (age_child >=5 and <=15) and euek=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1)

--end--

--wid: Neu

--st: Erkrankung objektiv

--va: cov204[1/2/3/4/5][t/u/s]

--pi: 280018

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie verlief die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Infektion von <NAME DES KINDES> ?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie verlief die <Schleife>. Infektion von <NAME DES KINDES> ?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie verlief die <Schleife>. Infektion von <NAME DES KINDES> ?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie verlief die <Schleife>. Infektion von <NAME DES KINDES> ?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie verlief die letzte (aktuellste) Infektion von <NAME DES KINDES> ?

--vb: Verlauf Coronainfektion [t/u/s][1/2/3/4/5]/

--we:

1: Keine Symptome

2: Ohne Krankenhausaufenthalt mit leichten/milden Symptomen

3: Ohne Krankenhausaufenthalt mit mittelschweren Symptomen

4: Ohne Krankenhausaufenthalt mit schweren Symptomen

5: Mit Krankenhausaufenthalt, ohne Gabe von Sauerstoff

6: Mit Krankenhausaufenthalt, mit Gabe von Sauerstoff

7: Mit Krankenhausaufenthalt, schwerer Verlauf (z.B. nicht-invasive Beatmung, Intubation und mechanische Beatmung, zusätzliche Organunterstützung)

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: cov2000[t/u/s]>=1 and (age_child >=5 and <=15) and euek=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1)

--end--

--wid: Neu

--va: cov205[1/2/3/4/5][t/u/s]

--pi: 280019

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie stark hat die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Corona-Infektion <NAME DES KINDES> in seinen*ihren alltäglichen Tätigkeiten eingeschränkt?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie stark hat die <Schleife>. Corona-Infektion <NAME DES KINDES> in seinen*ihren alltäglichen Tätigkeiten eingeschränkt?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie stark hat die <Schleife>. Corona-Infektion <NAME DES KINDES> in seinen*ihren alltäglichen Tätigkeiten eingeschränkt?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie stark hat die <Schleife>. Corona-Infektion <NAME DES KINDES> in seinen*ihren alltäglichen Tätigkeiten eingeschränkt?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie stark hat die letzte (aktuellste) Corona-Infektion <NAME DES KINDES> in seinen*ihren alltäglichen Tätigkeiten eingeschränkt?

--vb: Stärke von Eingeschränktheit durch Infektion [t/u/s][1/2/3/4/5]/

--we:

0: Überhaupt nicht eingeschränkt

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: Sehr stark eingeschränkt

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (age_child >=5 and <=15) and euek=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1) and cov204[1/2/3/4/5][t/u/s] > 1

--end--

--wid: Neu

--va: cov206[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov207[1/2/3/4/5][t/u/s]

--pi: 280020

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie lange hielten die Einschränkungen von <NAME DES KINDES> bei alltäglichen Tätigkeiten durch die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Corona-Infektion an?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie lange hielten die Einschränkungen von <NAME DES KINDES> bei alltäglichen Tätigkeiten durch die <Schleife>. Corona-Infektion an?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie lange hielten die Einschränkungen von <NAME DES KINDES> bei alltäglichen Tätigkeiten durch die <Schleife>. Corona-Infektion an?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie lange hielten die Einschränkungen von <NAME DES KINDES> bei alltäglichen Tätigkeiten durch die <Schleife>. Corona-Infektion an?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie lange hielten die Einschränkungen von <NAME DES KINDES> bei alltäglichen Tätigkeiten durch die letzte (aktuellste) Corona-Infektion an?

--in: Bitte geben Sie die Dauer in Tagen und Monaten an (z.B. 3 Monate und 6 Tage oder 2 Monate und 0 Tage).

--vb: Dauer von Eingeschränktheit durch Infektion - Monate [t/u/s][1/2/3/4/5]/

Dauer von Eingeschränktheit durch Infektion - Tage [t/u/s][1/2/3/4/5]/

--we:

Dauer in Monaten [Format: open - numerisch, Range: 0 - (Anzahl der Monate zwischen Januar 2020 und Interviewdatum)]

Dauer in Tagen [Format: open - numerisch, Range: 0 -31]

-81: <NAME DES KINDES> hat immer noch Einschränkungen

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (age_child >=5 and <=15) and euek=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1) and cov205[1/2/3/4/5][t/u/s] > 0

--end--

--wid: Neu

--va: cov211[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov212[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov213[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov214[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov215[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov216[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov217[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov218[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov219[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov220[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov221[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov222[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov223[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov224[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov224[1/2/3/4/5][t/u/s]_open / cov227[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov228[1/2/3/4/5][t/u/s] / cov229[1/2/3/4/5][t/u/s]

--pi: 280021

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Welche Symptome hatte <NAME DES KINDES> während der <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Corona-Infektion?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Welche Symptome hatte <NAME DES KINDES> während der <Schleife>. Corona-Infektion?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Welche Symptome hatte <NAME DES KINDES> während der <Schleife>. Corona-Infektion?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Welche Symptome hatte <NAME DES KINDES> während der <Schleife>. Corona-Infektion?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Welche Symptome hatte <NAME DES KINDES> während der letzten (aktuellsten) Corona-Infektion?

[MFN]

1: Abgeschlagenheit

2: Übelkeit

3: Gliederschmerzen

4: Durchfall

5: Halsschmerzen

6: Atemprobleme

7: Fieber

8: Husten

9: Riechstörung

10: Kopfschmerzen

11: Schüttelfrost

12: Schnupfen

13: Geschmacksstörung

14: Sonstiges [Format: open - string]

15: Keines der genannten Symptome

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--in: Mehrfachnennung möglich

--vb: COVID-Symptome - Abgeschlagen [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Übelkeit [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Gliederschmerzen [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Durchfall [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Halsschmerzen [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Atemprobleme [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Fieber [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Husten [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Riechstörung [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Kopfschmerzen [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Schüttelfrost [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Schnupfen [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Geschmacksstörung [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Sonstiges gewählt [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Sonstiges offen [t/u/s] [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Nichts davon [t/u/s] [1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Weiß nicht [t/u/s][1/2/3/4/5]/

COVID-Symptome - Keine Angabe [t/u/s][1/2/3/4/5]/

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

--ef: (age_child >=5 and <=15) and euek=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1) and
cov204[1/2/3/4/5][t/u/s]> 1

--end--

--wid: Neu

--st: Erkrankung subjektiv

--va: cov230[1/2/3/4/5][t/u/s]

--pi: 280022

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Infektion im Alltag von <NAME DES KINDES> innerhalb der ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. Infektion im Alltag von <NAME DES KINDES> innerhalb der ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. Infektion im Alltag von <NAME DES KINDES> innerhalb der ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. Infektion im Alltag von <NAME DES KINDES> innerhalb der ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die letzte (aktuellste) Infektion im Alltag von <NAME DES KINDES> innerhalb der ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis?

--vb: Corona-Erkrankung - Akute Belastung [t/u/s] [1/2/3/4/5]

--we:

0: Überhaupt nicht belastend

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: Sehr belastend

-81: Infektion war vor weniger als 4 Wochen

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: cov2000[t/u/s]>=1 and (age_child >=5 and <=15) and euek=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1)

--end--

--wid: Neu

--st:

--va: cov231[1/2/3/4/5][t/u/s]

--pi: 280023

--diff: neue Frage

--fr: [If Schleife =1 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. (am weitesten zurückliegende) Infektion im Alltag von <NAME DES KINDES> über die ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis hinaus (d.h. ab der 5. Woche)?

[If Schleife =2 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. Infektion im Alltag von <NAME DES KINDES> über die ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis hinaus (d.h. ab der 5. Woche)?

[If Schleife =3 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. Infektion im Alltag von <NAME DES KINDES> über die ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis hinaus (d.h. ab der 5. Woche)?

[If Schleife =4 and Schleife != Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die <Schleife>. Infektion im Alltag von <NAME DES KINDES> über die ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis hinaus (d.h. ab der 5. Woche)?

[If Schleife = Anzahl Coronainfektionen, cov2000] Wie belastend war die letzte (aktuellste) Infektion im Alltag von <NAME DES KINDES> über die ersten vier Wochen nach Infektionsnachweis hinaus (d.h. ab der 5. Woche)?

--vb: Corona-Erkrankung - Belastung nach 4 Wochen - Long-COVID [t/u/s][1/2/3/4/5]

--we:

0: Überhaupt nicht belastend

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: Sehr belastend

-81: Infektion war vor weniger als 4 Wochen

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: cov2000[t/u/s]>=1 and (age_child >=5 and <=15) and euek=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1)

--end--

--wid: Neu

--st: Ende Schleife für Corona-Erkrankungen EÜK

--end--

--wid: Neu

--va: cov2400[t/u/s]

--pi: 280024

--diff: neue Frage

--fr: Wie viele Corona-Impfdosen hat <NAME DES KINDES> bisher erhalten?

--in: Geben Sie bitte eine "0" an, wenn Ihr Kind keine Impfung erhalten hat.

--vb: Corona Impfung - Anzahl an Impfdosen

--we:

[Offen, Numerisch 0-5]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (age_child >=5 and <=15) and euek=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Schule

--end--

--wid: F2F4a

--va: edu0400[t/u/s] / edu0401[t/u/s]

--pi: 280025

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Welche Schule besucht <NAME DES KINDES> zurzeit?

--in: Antwort abwarten und in Liste einordnen: Liste nur bei Bedarf vorlesen.

--vb: Schulform

--we:

1: Grundschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5.: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: Andere Schule, und zwar: ____

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

-87: Geht noch nicht zur Schule

--ef: (euek = 1) and (age_child >=5 and <=15)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Nachschulische Betreuung

--end--

--wid: F2F4a

--va: edu1000[t/u/s]

--pi: 280026

--diff: Anpassung im Eingangsfilter

--fr: Besucht <NAME DES KINDES> die derzeitige Schule halbtags ohne Mittagsbetreuung, halbtags mit Mittagsbetreuung oder ganztags?

--vb: Umfang schulische Betreuung (t,u,s >=5 J.)

--we:

1: Halbtags ohne Mittagsbetreuung

2: Halbtags mit Mittagsbetreuung

3: Ganztags

4: Unregelmäßig

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (euek = 1) and (age_child >=5 and <=15) AND (edu0400[t/u/s] != -87)

--end--

--wid: F2F4a

--va:

edu1001_01[t/u/s] , edu01001_02[t/u/s], edu01001_03[t/u/s], edu01001_04[t/u/s],
edu01001_05[t/u/s], edu01001_06[t/u/s]

--pi: 280027

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfilter

--fr: Nutzt <NAME DES KINDES> die folgenden außerunterrichtlichen Angebote und falls ja, wie oft?

[ITEMBAT]

1. Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit

2. Fördergruppen / Förderunterricht (für leistungsstarke oder leistungsschwache Schüler*innen)

3. Lernangebote (z.B. Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen)

4. Projekte / AGs / Kurse (z.B. Handwerkliches, Hauswirtschaft, Streitschlichtungskurse, Klassenrat, Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)

5. Freizeitangebote (freiwillig oder obligatorisch)

6. Warme Mittagsmahlzeiten

--vb: Außerunterrichtliche Angebote: Hausaufgabenhilfe (t,u,s, >=5 J.) /
Außerunterrichtliche Angebote: Fördergruppen (t,u,s, >=5 J.) / Außerunterrichtliche
Angebote: Lernangebote (t,u,s, >=5 J.) / Außerunterrichtliche Angebote: Projekte (t,u,s,
>=5 J.) / Außerunterrichtliche Angebote: Freizeitangebote (t,u,s, >=5 J.) /
Außerunterrichtliche Angebote: Warme Mittagsmahlzeiten (t,u,s, >=5 J.)

--we:

1: Nein, Angebot gibt es an der Schule nicht.

2: Nein, Angebot wird nicht genutzt.

3: Ja, halbjährlich und seltener

4: Ja, monatlich

5: Ja, einmal pro Woche

6: Ja, mehrmals die Woche

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (euek = 1) and (age_child >=5 and <=15) AND (edu0400[t/u/s] != -87)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Bildungsempfehlung

--ef: Schleifenfilter:

t-Schleife: fpr1102==1

u-Schleife: fpr1103==1

s-Schleife: fpr1125==1

--end--

--wid: F2F4a

--va: eca0600[t/u/s]

--pi: 280028

--diff: Anpassung im Eingangsfilter

--fr: Hatte <NAME DES KINDES> eine Hauptschul-, Realschul- oder eine Gymnasialempfehlung?

--vb: Bildungsempfehlung Zwilling 1 (m/f/n/g) / Bildungsempfehlung Zwilling 2 (m/f/n/g) / Bildungsempfehlung Geschwister (m/f/n/g)

--we:

1: Hauptschule

2: Realschule

3: Gymnasium

4: an unserer Schule gab es keine Übergangsempfehlung

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (euek = 1) and (age_child >=10 and <=15) and (edu0400[t/u/s] != 1 & eca0600[t/u/s]_preload= Missing

--end--

--wid: F2F4a

--va: eca0601[t/u/s] / eca0602[t/u/s]

--pi: 280029

--diff: Anpassung im Eingangsfilter

--fr: Wer hat die Entscheidung getroffen, dass <NAME DES KINDES> diese Art von weiterführender Schule besucht?

--vb: Entscheidung über weiterführende Schule

--we:

1: Ich habe diese Entscheidung getroffen.

2: Der andere Elternteil hat die Entscheidung getroffen.

3: Wir, also beide Elternteile, haben gemeinsam die Entscheidung getroffen.

4: Das Kind hat vornehmlich bestimmt, in welche Schule/in welche Art von weiterführender Schule es gehen wollte.5: Die Entscheidung ist zusammen mit dem Kind und einem Elternteil/ beiden Elternteilen getroffen worden.

6: Es gab keine Entscheidungsmöglichkeit, die Empfehlung war bindend.

7: Sonstiges [Open]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (euek = 1) and (age_child >=10 and <=15) and (edu0400[t/u/s] != 1 & eca0600[t/u/s]_preload= Missing

--end--

--wid: F2F4a

--st: Gewuenschter Schulabschluss

--end--

--wid: F2F4a

--va: eca0700[t/u/s]

--pi: 280030

--diff:

--fr: Nun geht es um Ihre persönliche Meinung.

Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für <NAME DES KINDES>?

--vb: Gewuenschter Schulabschluss EueK [t/u/s] [t/u/s] (m,f,n,g)

--we:

1: Hauptschulabschluss

2: Realschulabschluss (Mittlere Reife)

3: Abitur

4: Keinen bestimmten Abschluss

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (euek = 1) and (age_child >=5 and <= 15)

--end--

--wid: F2F4a

--va: eca0701[t/u/s]

--pi: 280031

--diff:

--fr: Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit über <NAME DES KINDES> wissen: Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <NAME DES KINDES> den Bildungsabschluss <PROG: eca0700[t/u/s]> erreicht? Bitte geben Sie einen Wert zwischen 0 und 100, wobei der Wert 0 bedeutet „0 Prozent Wahrscheinlichkeit“ und der Wert 100 „100 Prozent Wahrscheinlichkeit“.

--vb: Wahrscheinlichkeit, gewünschten Schulabschluss zu erreichen EueK [t/u/s] [t/u/s] (m,f,n,g)

--we:

1: 0%

2: 10%

3: 20%

4: 30%

5: 40%

6: 50%

7: 60%

8: 70%

9: 80%

10: 90%

11: 100%

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (euek = 1) and (age_child >=5 and <= 15) and (eca0700[t/u/s] = 1 or 2 or 3)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Ende EÜK-Schleife

--end--

--wid: Neu

--st: Modul Papi-Fragen

--end--

--wid: F2F4a

--va: PAPIX

--pi: 290000

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [If age <= 15] Im folgenden Teil der Befragung geht es um Themen wie Politik oder Deine Smartphone-Nutzung, aber auch darüber, wie Du über Dich selbst denkst oder wie zufrieden Du mit Deinem Leben allgemein bist.

[If age >=16] Im folgenden Teil der Befragung geht es um Themen wie Politik oder Ihre Smartphone-Nutzung, aber auch darüber, wie Sie über sich selbst denken oder wie zufrieden Sie mit Ihrem Leben allgemein sind.

--we:

1: Weiter

--ef: corona_preload = 2 and age >= 10

--end--

--wid: F2F4a

--st: Politische Partizipation

--end--

--wid: F2F4a

--va: pop0100

--pi: 290001

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Einmal ganz allgemein gesprochen, wie stark interessierst Du Dich für Politik?

[IF age >= 16] Einmal ganz allgemein gesprochen, wie stark interessieren Sie sich für Politik?

--vb: Interesse an Politik (>= 10 J.)

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Nicht so stark

3: Stark

4: Sehr stark

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: pop0200/ pop0201/ pop0202

--pi: 290002

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Welche der folgenden Aktivitäten hast Du in den letzten 12 Monaten ausgeübt?

[IF age >= 16] Welche der folgenden Aktivitäten haben Sie in den letzten 12 Monaten ausgeübt?

[END NCS]

1. An einer politischen Versammlung / Diskussionsveranstaltung / Demonstration teilgenommen

2. An einer Unterschriftensammlung teilgenommen / eine Onlinepetition unterstützt

3. Aus politischen, ethischen oder Umweltgründen Unternehmen oder Waren boykottiert, d.h. zum Beispiel nicht gekauft oder gemieden

--vb: Politische Aktivitaet: Teilnahme an pol. Versammlung / Diskussion / Demonstration (>= 10 J.)/ Politische Aktivitaet: Teilnahme an Unterschriftensammlung / Onlinepetition (>= 10 J.)/ Politische Aktivitaet: Boykott von Unternehmen/Waren (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: pop0300

--pi: 290003

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl gewählt?

--vb: Teilnahme an letzter Bundestagswahl (>= 18 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

3: Nein, ich war (noch) nicht wahlberechtigt.

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=18 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: pop0301

--pi: 290004

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Mal angenommen, Du wärst wahlberechtigt: Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, würdest Du an der Wahl teilnehmen?

[IF age >= 16] Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, würden Sie an der Wahl teilnehmen? Wenn Sie nicht wahlberechtigt sind, geben Sie bitte an, was Sie tun würden, wenn Sie wahlberechtigt wären.

--vb: Wahlteilnahme hypothetisch (>= 10 J.)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
age>=10 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: pop0302/ pop0303

--pi: 290005

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 10 AND age <= 15] Neigst Du einer bestimmten politischen Partei zu?
Wenn ja, welcher Partei neigst Du am ehesten zu?

[IF age >= 16] Neigen Sie einer bestimmten politischen Partei zu? Wenn ja, welcher Partei
neigen Sie am ehesten zu?

--vb: Politische Neigung: Partei (>= 10) / Politische Neigung: Andere Partei (offen) (>= 10
J.)

--we:

1: Nein, ich neige keiner Partei zu.

2: SPD

3: CDU

4: CSU

5: FDP

6: Bündnis 90/Die Grünen

7: Die Linke

8: NPD/Republikaner

9: Piratenpartei

10: AfD

11: Andere, und zwar: [OPEN, Format: Zeichenkette, 30]

BUTTON

--99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--st: Media Use

--end--

--wid: F2F2_PAPI

--va: med0100/

med0200/ med0300/ med0400/ med0500/ med0600/ med0700/ med0800/ med0900/
med1000

--pi: 290006

--diff: neue Frage

--fr: [age >= 16] Im Folgenden geht es um Ihre Mediennutzung. Wie lange beschäftigen Sie sich durchschnittlich pro Tag mit folgenden Geräten bzw. Aktivitäten?

Geben Sie bitte möglichst genau an, wie viel Zeit Sie mit der jeweiligen Aktivität außerhalb der Arbeits- oder Schulzeit verbringen.

[if age <=15] Im Folgenden geht es um Deine Mediennutzung. Wie lange beschäftigst Du Dich durchschnittlich pro Tag mit folgenden Geräten bzw. Aktivitäten?

Gib bitte möglichst genau an, wie viel Zeit Du mit der jeweiligen Aktivität außerhalb der Schulzeit verbringst.

1. Computer/Laptop/Tablet/Smartphone (Zeit insgesamt)
2. davon: Im Internet/online
3. davon: mit Computerspielen (auch online)
4. Spielekonsolen (z.B. Nintendo, PlayStation, Xbox)
5. Fernsehen, Videos, DVDs

--in: [if age >=16] Bitte unterscheiden Sie die Zahl der Stunden pro Tag nach: „unter der Woche“ (an Schul- und

Arbeitstagen) und „am Wochenende“ (schul- und arbeitsfreie Tage). Wenn Sie z. B. während einer Schul- oder Arbeitswoche pro Tag zweieinhalb Stunden fernsehen, tragen

Sie bitte in die Spalte „2,5“ ein.

Wenn Sie die genaue Stundenzahl nicht wissen, versuchen Sie diese bitte zu schätzen.

Wenn Sie eines der Geräte nicht nutzen, geben Sie bitte „Trifft nicht zu“ an.

[If age <=15] Bitte unterscheide die Zahl der Stunden pro Tag nach: „unter der Woche“ (an Schultagen) und „am

Wochenende“ (schulfreie Tage). Wenn Du z. B. während einer Schulwoche pro Tag zweieinhalb Stunden fernsiehst, trage bitte in die

Spalte „2,5“ ein.

Wenn Du die genaue Stundenzahl nicht weißt, versuche diese bitte zu schätzen.

Wenn Du eines der Geräte nicht nutzt, gib bitte „Trifft nicht zu“ an.

--vb: Computernutzung: Std. pro Tag in Schul- oder Arbeitswoche/ Computernutzung: Std. pro Tag am Wochenende/schulfreien Tagen/ Internetnutzung: Std. pro Tag in Schul- oder Arbeitswoche/ Internetnutzung: Std. pro Tag am Wochenende/schulfreien Tagen/ Computerspiele: Std. pro Tag in Schul- oder Arbeitswoche/ Computerspiele: Std. pro Tag am Wochenende/schulfreien Tagen/ Spielekonsolen: Std. pro Tag in Schul- oder Arbeitswoche/ Spielekonsolen: Std. pro Tag am Wochenende/schulfreien Tagen/ Fernsehen/DVD: Std. pro Tag in Schul- oder Arbeitswoche/ Fernsehen/DVD: Std. pro Tag am Wochenende/schulfreien Tagen

--we:

Stunden während einer Schul-_oder Arbeitswoche: Offen-numerisch

-97: Trifft nicht zu

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

Stunden am Wochenende (an schulischen oder arbeitsfreien Tagen): Offen-numerisch

-97: Trifft nicht zu

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10 and corona_preload =2

--ko: Bitte Prüfung einbauen:

z.B.: Die Summe der Stunden pro Tag während einer Schul- oder Arbeitswoche von "im Internet/online"

und "mit Computerspielen (auch online)" darf nicht größer sein als die Zeit insgesamt bei "Computer/Laptop/Tablet/Smartphone".

Bitte korrigieren Sie Ihre Angaben.

--end--

--wid: F2F4a

--va: med1100/med1101

--pi: 290007

--diff: Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [IF age <=15] Besitzt Du ein Smartphone?

[If age >= 16] Besitzen Sie ein Smartphone?

--in: Ein Smartphone ist ein Handy, mit dem ein Zugang zum Internet möglich ist, Apps installiert werden können und das zur Kommunikation in sozialen Medien genutzt werden kann.

--vb: Media use - Smartphone: vorhanden (>= 10J.)/ Media use – Smartphonenuutzung seit Lebensjahr (>= 10 J.)

--we:

1: Ja, und zwar seit meinem _____ Lebensjahr (bitte angeben). [Plausicheck einfügen: Eingabe > age der Befragungsperson +1]

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: med1200/ med1201/ med1202/ med1203

--pi: 290008

--diff: Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [IF age<=15]: Im Folgenden werden Dir eine Reihe von Aussagen präsentiert.

Wie sehr stimmst Du folgenden Aussagen zu?

[IF age >=16]: Im Folgenden werden Ihnen eine Reihe von Aussagen präsentiert.

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

1. Es fällt mir schwer, mich aufgrund meiner Handy/Smartphone-Nutzung in der Schule, Studium oder während der Arbeit zu konzentrieren.

2. Ich überprüfe mein Handy/Smartphone andauernd, um keine Konversation zwischen anderen Menschen auf Kanälen wie Facebook, Whatsapp, Twitter oder Ähnlichem zu verpassen.

3. Ich nutze mein Handy/Smartphone länger als beabsichtigt.

4. Die Menschen um mich herum sagen mir, dass ich mein Handy/Smartphone zu stark nutze.

--in: [If age >= 16] Antworten Sie bitte anhand der Skala von 1 „Ich stimme überhaupt nicht zu“ bis 6 „Ich stimme stark zu“. Stimmen Sie teilweise zu, nutzen Sie einen Wert dazwischen.

Bitte nur ausfüllen, wenn Sie ein Handy/Smartphone besitzen.

[IF age <= 15] Antworte bitte anhand der Skala von 1 „Ich stimme überhaupt nicht zu“ bis 6 „Ich stimme stark zu“. Stimmst Du teilweise zu, nutze einen Wert dazwischen.

Bitte nur ausfüllen, wenn Du ein Handy/Smartphone besitzt.

--vb: Media use - Smartphone: Konzentration (>= 10 J.)/ Media use - Smartphone: Nichts verpassen (>= 10 J.)/ Media use - Smartphone: Längere Nutzung als beabsichtigt (>=10 J.)/ Media use - Smartphone: Umfeld kritisiert (>=10 J.)

--we:

1: Ich stimme überhaupt nicht zu.

2:

3:

4:

5:

6: Ich stimme stark zu.

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10 and (med1100 =1) and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--st: Persönlichkeit

--end--

--wid: F2F4a

--va: perX

--pi: 290009

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age <= 15] Im folgenden Abschnitt geht es darum, wie Du über Dich selbst und Dein Leben denkst.

[IF age >= 16] Im folgenden Abschnitt geht es darum, wie Sie über sich selbst und Ihr Leben denken.

--we:

1: weiter

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: per0100/ per0101/ per0102/ per0103/ per0104/ per0105/ per0106/ per0107/ per0108/ per0109/ per0110/ per0111/ per0112/ per0113/ per0114/ per0115/ per0116

--pi: 290010

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 16] Hier sind unterschiedliche Eigenschaften, die eine Person haben kann. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.

Ich bin jemand, der...

[IF age <= 15] Hier sind unterschiedliche Eigenschaften, die eine Person haben kann. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Dich persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei anderen Eigenschaften bist Du vielleicht unentschieden.

Ich bin jemand, der...

[END NCS]

1. gründlich arbeitet.
2. kommunikativ, gesprächig ist; das heißt, ich rede oft und gerne mit anderen Personen.
3. manchmal etwas grob zu anderen ist.
4. originell ist, neue Ideen einbringt.
5. sich oft Sorgen macht.
6. verzeihen kann; das heißt, ich nehme Entschuldigungen schnell an.
7. eher faul ist.
8. aus sich herausgehen kann, gesellig ist.
9. künstlerische Erfahrungen schätzt; das heißt, ich male gerne oder mache Musik, gehe gerne ins Theater oder ins Museum.
10. leicht nervös wird.
11. Aufgaben wirksam und effizient erledigt.
12. zurückhaltend ist.
13. rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.
14. eine lebhafte Phantasie/Vorstellung hat; das heißt, ich kann mir gut Dinge vorstellen und träume gern.
15. entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.
16. wissbegierig ist; das heißt, ich bin neugierig und interessiert daran, Dinge zu erfahren und zu lernen.
17. lieber heute seinen Spaß hat und nicht an morgen denkt.

--in: [IF age >= 16] Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: „Trifft überhaupt nicht zu“. Der Wert 7 bedeutet: „Trifft voll zu“. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstufen.

[IF age <= 15] Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: „Trifft überhaupt nicht zu“. Der Wert 7 bedeutet: „Trifft voll zu“. Mit den Werten zwischen 1 und 7 kannst Du Deine Meinung abstufen.

--vb: Persoenlichkeit: gruendlich (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: kommunikativ (>= 10 J.)/
Persoenlichkeit: grob (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: originell (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: oft
besorgt (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: kann verzeihen (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: faul (>= 10
J.)/ Persoenlichkeit: gesellig (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: kuenstlerisch interessiert (>= 10
J.)/ Persoenlichkeit: leicht nervoes (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: effizient (>= 10 J.)/
Persoenlichkeit: zurueckhaltend (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: rücksichtsvoll (>= 10 J.)/
Persoenlichkeit: mit lebhafter Phantasie (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: entspannt (>= 10 J.)/
Persoenlichkeit: wissbegierig (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: unbekuemmert (>= 10 J.)

--we:

1: Trifft überhaupt nicht zu

2:

3:

4:

5:

6:

7: Trifft voll zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: age>=10 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: per0200

--pi: 290011

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age <= 15] Wie schätzt Du Dich ein?

Bist Du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst Du, Risiken zu vermeiden?

Das heißt, unternimmst Du häufig Dinge, die möglicherweise schiefgehen können oder versuchst Du, eher auf „Nummer sicher“ zu gehen?

[IF age >= 16] Wie schätzen Sie sich ein?

Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?

Das heißt, unternehmen Sie häufig Dinge, die möglicherweise schiefgehen können oder versuchen Sie, eher auf „Nummer sicher“ zu gehen?

--in: [If age >= 16] Bitte wählen Sie einen Punkt auf der Skala aus. Der Wert 1 bedeutet „Gar nicht risikobereit“, der Wert 11 bedeutet: „Sehr risikobereit“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

[IF age <= 15] Der Wert 1 bedeutet „Gar nicht risikobereit“, der Wert 11 bedeutet: „Sehr risikobereit“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Einschätzung abstufen.

--vb: Risikobereitschaft (>= 10 J.)

--we:

1: Gar nicht risikobereit

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10:

11: Sehr risikobereit

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: per0300

--pi: 290012

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age <= 15] Bist Du im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

[IF age >= 16] Sind Sie im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

--in: [If age >= 16] Der Wert 1 bedeutet „Sehr ungeduldig“, der Wert 11 bedeutet „Sehr geduldig“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

[IF age <= 15] Der Wert 1 bedeutet „Sehr ungeduldig“, der Wert 11 bedeutet „Sehr geduldig“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Einschätzung abstufen.

--vb: Geduldigkeit (>= 10 J.)

--we:

1: Sehr ungeduldig

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10:

11: Sehr geduldig

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--st: Internalizing

--end--

--wid: F2F4a

--va: intX

--pi: 290013

--diff: Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [IF age >= 10 and age <= 15] Nun folgen einige Fragen über Dein Wohlbefinden, Dein Auskommen mit anderen Menschen und Deine Konzentrationsfähigkeit.

[IF age >= 16] Nun folgen einige Fragen über Ihr Wohlbefinden, Ihr Auskommen mit anderen Menschen und Ihre Konzentrationsfähigkeit.

--we:

1: weiter

--ef: age>=10

--end--

--wid: F2F4a

--va: int0100 / int0101 / int0102 / int0103 / int0104 / int0105 / int0106 / int0107 / int0108 / int0109 / int0110 / int0111

--pi: 290014

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [ITEMBAT]

[IF age >= 10 AND age <= 15] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Dich zu?

[IF age >= 16] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

[IF age <=15] 1. Ich habe häufig Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen; mir wird oft schlecht.

[IF age >= 16] 1. Ich habe häufig Kopfschmerzen, Magenschmerzen oder Übelkeit.

2. Ich mache mir häufig Sorgen.

3. Ich bin oft unglücklich oder niedergeschlagen; ich muss häufig weinen.

4. Neue Situationen machen mich nervös; ich verliere leicht das Selbstvertrauen.

5. Ich habe viele Ängste; ich fürchte mich leicht.

6. Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.

7. Ich habe eine*n oder mehrere gute Freund*innen.

[IF age <= 17] 8. Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.

[IF age >= 18] 8. Im Allgemeinen bin ich bei anderen beliebt.

[IF age <= 17] 9. Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.

[IF age <= 17] 10. Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.

[IF age >= 18] 11. Ich bin verschlossen; mache Dinge mit mir aus.

[IF age >= 18] 12. Ich werde von anderen nicht ernst genommen oder sogar gemobbt.

--vb: Int: Häufig Kopf- oder Bauchschmerzen, Übelkeit (>=10 J.) / Int: Mache mir häufig Sorgen (>=10 J.) / Int: Häufig unglücklich oder niedergeschlagen (>=10 J.) / Int: Nervosität in neuen Situationen (>=10 J.) / Int: Habe viele Ängste (>=10 J.) / Int: Bin meistens für mich alleine (>=10 J.) / Int: Habe einen oder mehrere gute Freunde (>=10 J.) / Int: Beliebt bei Gleich-altrigen (>=10 J.) / Int: Gehänselt oder schikaniert von anderen (>=10 J.) / Int: Komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen (>=10 J.) / Int: Bin verschlossen (>=10 J.) / Int: Nicht ernstgenommen oder gemobbt von anderen (>=10J.)

--we:

1: Nicht zutreffend

2: Teilweise zutreffend

3: Eindeutig zutreffend

BUTTON

-99: keine Angabe

--ef: age>=10)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Externalizing

--end--

--wid: F2F4a

--va: ext0100 / ext0101 / ext0102 / ext0103 / ext0104 / ext0105 / ext0106 / ext0107 /
ext0108 / ext0109

--pi: 290016

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung im Eingangsfilter

--fr: [ITEMBAT]

[IF age >= 10 AND age <= 15] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Dich zu?

[IF age >= 16] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

1. Ich bin oft unruhig; ich kann nicht lange stillsitzen.
2. Ich bin dauernd in Bewegung und zappelig.
3. Ich lasse mich leicht ablenken; ich finde es schwer, mich zu konzentrieren.
4. Ich denke nach, bevor ich handle.
5. Was ich angefangen habe, mache ich zu Ende; ich kann mich lange genug konzentrieren.
6. Ich werde leicht wütend; ich verliere oft meine Beherrschung.
7. Normalerweise tue ich, was man mir sagt.
8. Ich schlage mich häufig; ich kann Andere zwingen zu tun, was ich will.

[IF age <=17] 9. Andere behaupten oft, dass ich lüge oder moegele.

[IF age >=18] 9. Andere behaupten oft, dass ich nicht die Wahrheit sage.

[IF age <= 17] 10. Ich nehme Dinge, die mir nicht gehören (von zu Hause, in der Schule oder anderswo).

[IF age >=18] 10. Ich nehme Dinge, die mir nicht gehören.

--vb: Ext: Häufig unruhig (>=10J.) / Ext: Dauernd in Bewegung, zappelig (>=10J.) / Ext:
Leicht ablenkbar und unkonzentriert (>=10J.) / Ext: Denke nach bevor ich handle (>=10J.)/

Ext: Fuehre Aufgaben zuende und bin konzentriert (≥ 10 J.)/ Ext: Leicht wuetend (≥ 10 J.)/
Ext: Tue normalerweise was man mir sagt (≥ 10 J.)/ Ext: Greife andere koerperlich an
(≥ 10 J.)/ Ext: Andere behaupten, dass ich luege (≥ 10 J.)/ Ext: Nehme Dinge, die mir nicht
gehoeren (≥ 10 J.)

--we:

1: Nicht zutreffend

2: Teilweise zutreffend

3: Eindeutig zutreffend

BUTTON

-99: keine Angabe

--ef: age ≥ 10

--end--

--wid: F2F4a

--st: Self-regulation

--end--

--wid: F2F4a

--va: srg0100/ srg0200/ srg0300/ srg0400/ srg0500/ srg0600

--pi: 290017

--diff: Anpassung im EingangsfILTER

--fr: [ITEMBAT]

[IF age ≥ 16 Jahre] Geben Sie bitte bei jeder der folgenden Aussagen an, wie Sie sich
persönlich im Vergleich zu anderen Menschen einschätzen. Es gibt dabei keine richtigen
und falschen Antworten, antworten Sie einfach spontan. [NCS] Wie sehr treffen die
folgenden Aussagen auf Sie zu?

[IF age ≥ 10 und ≤ 15 Jahre] Bitte gib für jede der folgenden Aussagen an, wie Du Dich
im Vergleich zu anderen Menschen einschätzt. Es gibt dabei keine richtigen und falschen
Antworten, antworte einfach spontan. [NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf
Dich zu?

1. Neue Ideen und Aufgaben halten mich manchmal von vorherigen Aufgaben ab.

2. Ich nehme mir oft etwas vor, entscheide mich dann aber später doch, etwas anderes zu
machen.

3. Ich interessiere mich ständig für etwas Neues.

4. Ich tue manchmal Dinge, die mir Spaß machen, auch wenn sie schlecht für mich sind.

5. Angenehme Dinge, Vergnügen oder Spaß hindern mich manchmal daran, meine Arbeit zu machen.

6. Ich wünschte, ich hätte mehr Selbstdisziplin.

--in: [If age >= 16] Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: „Trifft überhaupt nicht zu“. Der Wert 5 bedeutet: „Trifft völlig zu“. Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstufen.

[If age <= 15] Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: „Trifft überhaupt nicht zu“. Der Wert 5 bedeutet: „Trifft völlig zu“. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstufen.

--vb: Neue Ideen halten mich ab (>= 10J.)/ Umentscheiden etwas anderes zu tun(>= 10J.) / Ständig neue Interessen (>= 10J.)/ Dinge tun, obwohl sie schlecht fuer mich sind(>= 10J.) / Schoene Dinge halten mich von der Arbeit ab (>= 10J.)/ Wuenschte, ich haette mehr Selbstdisziplin(>= 10J.)

--we:

1: 1 Trifft überhaupt nicht zu

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5 Trifft völlig zu

BUTTON:

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter =1 or Vater =1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and corona_preload =2

--end--

--wid: Neu

--st: Selbstwirksamkeit und Selbstwert

--end--

--wid: F2F3_PAPI

--va: ses0100/ ses0101/ ses0102

--pi: 290018

--diff: neue Frage

--fr: [IF age <= 15 Jahre] Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

[IF age > = 16 Jahre] Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

1. Manchmal denke ich, dass ich wertlos bin.
2. Ich mag mich so, wie ich bin.
3. Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.

--in: [IF age <= 15 Jahre and PAPI=1] Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

[IF age > = 16 Jahre and PAPI=1] Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

--vb: self esteem: Gefuehl, wertlos zu sein (>= 10 J.) / self-esteem: Sich moegen wie man ist (>= 10 J.) / self-esteem: Mit sich selbst zufrieden (>= 10 J.)

--we:

- 1: Stimme überhaupt nicht zu
- 2: Stimme nicht zu
- 3: Weder noch
- 4: Stimme zu
- 5: Stimme voll und ganz zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F3_PAPI

--va: sef0100 / sef0101 / sef0102

--pi: 290019

--diff: neue Frage

--fr: [IF age <= 15 Jahre] Manchmal zweifelt man in schwierigen Situationen an den eigenen Fähigkeiten. Im Folgenden würden wir gerne wissen, wie Du mit schwierigen Situationen zurecht kommst. Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

[IF age > = 16 Jahre]Manchmal zweifelt man in schwierigen Situationen an den eigenen Fähigkeiten. Im Folgenden würden wir gerne wissen, wie Sie mit schwierigen Situationen zurecht kommen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

1. In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.

2. Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.

3. Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

--in: [IF age <= 15 Jahre and PAPI=1] Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

[IF age >= 16 Jahre and PAPI=1] Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

--vb: „Selbstwirksamkeit: Kann mich auf meine Fähigkeiten verlassen“. /Selbstwirksamkeit: Fähigkeit, Probleme gut zu meistern (>= 10J.)/ Selbstwirksamkeit: Fähigkeit, schwierige Aufgaben gut zu lösen (>=10J.)

--we:

1: Stimme überhaupt nicht zu

2: Stimme nicht zu

3: Weder noch

4: Stimme zu

5: Stimme voll und ganz zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and corona_preload =2

--end--

--wid: Neu

--st: Einsamkeit

--end--

--wid: CAT14

--va: net0600

--pi: 80004

--diff: neue Frage

--fr: [IF age <= 15] Wie sehr stimmst Du der folgenden Aussage zu?

[IF age >= 16] Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

Ich fühle mich oft einsam.

--in:

[IF age <= 15] Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Stimme ganz und gar nicht zu“. Der Wert 4 bedeutet „Stimme ganz und gar zu“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Meinung abstufen.

[IF age >= 16] Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Stimme ganz und gar nicht zu“. Der Wert 4 bedeutet „Stimme ganz und gar zu“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

--vb: Einsamkeit

--we:

1: Stimme ganz und gar nicht zu

2:

3:

4: Stimme ganz und gar zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (age >=10) and corona_preload =2

--end--

--wid: Neu

--st: Optimismus

--end--

--wid: F2F2_PAPI

--va: lot0100 /lot0101 /lot0102

--pi: 290020

--diff: neue Frage

--fr: [If age <= 15 Jahre] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Deiner Meinung nach zu?

[If age >= 16 Jahre] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

[All][Itembat]

1. Auch in ungewissen Zeiten erwarte ich normalerweise das Beste.

2. Meine Zukunft sehe ich immer optimistisch.

3. Alles in allem erwarte ich, dass mir mehr gute als schlechte Dinge widerfahren.

--in: [IF age <= 1 Jahre and PAPI=1] Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

[IF age >= 16 Jahre and PAPI=1] Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

--vb: Optimismus: Erwarte das Beste (>= 10J.)/

Optimismus: Sehe die Zukunft optimistisch (>= 10J.)/

Optimismus: Erwarte mehr gute als schlechte Dinge (>= 10J.)

--we:

1: Trifft überhaupt nicht zu

2: Trifft kaum zu

3: Teils/ teils

4: Trifft etwas zu

5: Trifft ausgesprochen zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and corona_preload =2

--end--

--wid: Neu

--st: Stress

--end--

--wid: CATI4

--va: str0100

--pi: 290021

--diff: neue Frage

--fr: [IF age >= 16] Stress beschreibt eine Situation, in der sich ein Mensch angespannt, unruhig, nervös oder ängstlich fühlt oder nachts nicht schlafen kann, weil man sich ständig sorgt. Haben Sie in den letzten Tagen diese Art von Stress empfunden?

[IF age <= 15] Stress beschreibt eine Situation, in der sich ein Mensch angespannt, unruhig, nervös oder ängstlich fühlt oder nachts nicht schlafen kann, weil man sich ständig sorgt. Hast Du in den letzten Tagen diese Art von Stress empfunden?

--in:

--vb: Allgemeiner Stress

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Nur wenig

3: Zu einem gewissen Grad

4: Eher stark

5: Sehr stark

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10 and corona_preload =2

--end--

--wid: Neu

--st: Lebenszufriedenheit

--end--

--wid: F2F4a

--va: gls0100 / gls0200 / gls0300 / gls0400 / gls0500

--pi: 290022

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age >= 16] Nun würden wir gerne wissen, wie zufrieden Sie ganz allgemein mit Ihrem Leben sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

1. In den meisten Punkten ist mein Leben meinem Ideal nahe.

2. Meine Lebensbedingungen sind hervorragend.

3. Ich bin zufrieden mit meinem Leben.

4. Ich habe bisher die wichtigen Dinge, die ich mir vom Leben wünsche, auch bekommen.

5. Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich fast nichts ändern.

--vb: Zufriedenheit: Leben in den meisten Punkten ideal (>=10J.) / Zufriedenheit: Lebensbedingungen hervorragend (>= 10J.) / Zufriedenheit: Zufrieden mit Leben (>= 10 J.) / Zufriedenheit: Wichtigste Lebenswunsche erfuehlt (>= 10J..)/ Zufriedenheit: Fast nichts aendern in neuem Leben (>= 10J.)

--we:

1: Starke Ablehnung

2: Leichte Ablehnung

3: Weder Ablehnung noch Zustimmung

4: Leichte Zustimmung

5: Starke Zustimmung

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: gls0600 / gls0700 / gls0800 / gls0900 / gls1000

--pi: 290023

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [IF age <= 15] Nun würden wir gerne wissen, wie zufrieden Du ganz allgemein mit Deinem Leben bist. Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

1. Im Großen und Ganzen ist mein Leben so, wie ich es mir wünsche.
2. Mein Leben ist großartig.
3. Ich bin mit meinem Leben glücklich.
4. Ich habe bisher die wichtigen Dinge, die ich mir vom Leben wünsche, auch bekommen.
5. Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich es mir genauso wünschen.

--vb: Zufriedenheit: Leben in den meisten Punkten ideal (>=10J.) / Zufriedenheit: Lebensbedingungen hervorragend (>= 10J.) / Zufriedenheit: Zufrieden mit Leben (>= 10 J.) / Zufriedenheit: Wichtigste Lebenswunsche erfuehlt (>= 10J..)/ Zufriedenheit: Fast nichts aendern in neuem Leben (>= 10J.)

--we:

1: Starke Ablehnung

2: Leichte Ablehnung

3: Weder Ablehnung noch Zustimmung

4: Leichte Zustimmung

5: Starke Zustimmung

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age>=10 and age<=15 and corona_preload =2
--end--

--wid: F2F2_PAPI

--va: sat0100/ sat0101/ sat0102/ sat0103/ sat0104/ sat0105/ sat0106/ sat0107/

--pi: 290024

--diff: neue Frage

--fr: [if age >= 16] Wir interessieren uns außerdem dafür, wie zufrieden Sie mit verschiedenen Bereichen Ihres Lebens sind.

Wie zufrieden sind Sie . . .

[Itembat]

1. mit Ihrer Gesundheit?
2. [If emp0400 = 1,2,3,4] mit Ihrer Arbeit?
3. [If edu0100 = 2] mit der Schule?
4. mit Ihrem persönlichen Einkommen?
5. mit Ihrer Freizeit?
6. mit Ihrem Familienleben?
7. Falls Sie eine*n Partner*in haben: . . . mit Ihrer Partnerschaft
8. mit Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis?

[If age >= 10 and <=15]

Wir interessieren uns dafür, wie zufrieden Du mit verschiedenen Bereichen Deines Lebens bist.

Wie zufrieden bist Du . . .

[Itembat]

1. mit Deiner Gesundheit?
3. mit der Schule?
5. mit Deiner Freizeit?
6. mit Deinem Familienleben?
8. mit Deinem Freundeskreis?

--in: [if age >= 16 and PAPI =1] Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

[if age <=15 and PAPI =1] Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

[if age >= 16] Bitte geben Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert „0“, wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert „10“. Wenn Sie teils zufrieden / teils unzufrieden sind, einen Wert dazwischen.

[if age <=15] Bitte gebe für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn Du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn Du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Wenn Du teils zufrieden / teils unzufrieden bist, einen Wert dazwischen.

--vb: Zufriedenheit: Gesundheit (>= 10 J.) /

Zufriedenheit: Job, falls erwerbstätig (>= 10 J.)/

Zufriedenheit: Schule, falls noch in Schule (>= 10 J.)/

Zufriedenheit: persönliches Einkommen, falls Einkommensbezug (>= 10 J.)/

Zufriedenheit: Freizeit (>= 10 J.)/

Zufriedenheit: Familienleben (>= 10 J.)/

Zufriedenheit: Partnerschaft, falls Partnerschaft (>= 10 J.)/

Zufriedenheit: Freundeskreis (>= 10 J.)

--we:

0: 0 Ganz und gar unzufrieden

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Ganz und gar zufrieden

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10 and corona_preload =2

--end--

--wid: Neu

--st: Coping

--end--

--wid: F2F4a

--va: cis0100/cis0101/cis0102/cis0103/cis0104/cis0105/cis0106/cis0107/cis0108

--pi: 290025

--diff: Anpassung im Eingangfilter

--fr: Im Folgenden werden verschiedene Verhaltensweisen aufgelistet, mit denen Menschen auf schwierige, kritische oder herausfordernde Ereignisse reagieren können. Bitte geben Sie an, wie gut diese Aussagen beschreiben, wie Sie mit solchen Ereignissen umgehen.

1. Ich denke über das Ereignis nach und lerne aus meinen Fehlern.
2. Ich Sorge mich darum, was ich als Nächstes tun werde.
3. Ich besuche eine*n Freund*in.
4. Ich leite sofort Maßnahmen zur Korrektur ein.
5. Ich gebe mir die Schuld dafür, dass ich nicht weiß, was zu tun ist.
6. Ich kaufe mir etwas.
7. Ich versuche, die Kontrolle über die Situation zu erlangen.
8. Ich habe Angst, nicht mit der Situation fertig zu werden.
9. Ich gehe essen.

--vb: Aufgabenorientierung: Aus Fehlern lernen (>=16J.) / Emotional: Sorge, was zu tun (>=16J.) / Ablenkung: Freund besuchen (>=16J.)/ Aufgabenorientierung: Maßnahmen zur Korrektur (>=16J.)/Emotional: Gebe mir die Schuld (>=16J.)/ Ablenkung: Kaufe mir etwas (>=16J.)/Aufgabenorientierung: Kontrolle über Situation (>=16J.) / Emoti-onal: Angst, nicht mit Situation fertig zu werden (>=16J.) / Ablenkung: Essen (>=16J.)

--we:

- 1: Trifft gar nicht zu

2: Trifft eher nicht zu

3: Nicht sicher

4: Trifft eher zu

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--va: svk0100/svk0101/svk0102/svk0103/svk0104/svk0105/ svk0106/svk0107/svk0108

--pi: 290026

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: Hier geht es darum, wie Du mit Situationen umgehst, die Dich unter Druck setzen.

Wenn mich andere Kinder unter Druck setzen und ich sehr aufgeregt bin, dann...

1. mache ich mir einen Plan, wie ich das Problem lösen kann.

2. geht mir die Situation immer wieder durch den Kopf.

3. lese ich etwas, was mir Spaß macht.

4. versuche ich herauszufinden, was das Problem ist.

5. kommt mir alles sinnlos vor, was ich tue.

6. spiele ich etwas.

7. überlege ich, was ich tun kann.

8. möchte ich mich am liebsten davor drücken.

9. mache ich es mir erst mal so richtig gemütlich.

--vb: Selbstkontrolle: Mache ich mir einen Plan (t,u,s >=10 & <= 15 J.) /

Gedanken/Resignation: Situation geht mir immer wieder durch den Kopf (t,u,s >=10 & <=

15 J.)/ Ablenkung: Lese etwas(t,u,s >=10 & <= 15 J.) /Selbstkontrolle: Herausfinden, was

das Problem ist (t,u,s >=10 & <= 15 J.)/ Gedanken/Resignation: Alles sinnlos (t,u,s >=10 &

<= 15 J.)/Ablenkung: Spiele etwas (t,u,s >=10 & <= 15 J.)/ Selbstkon-trolle: ueberlegen,

was ich tun kann (t,u,s >=10 & <= 15 J.)/Gedanken/Resignation: Am liebsten davor

druecken.(t,u,s >=10 & <= 15 J.) /Ablenkung: Gemuetlich machen(t,u,s >=10 & <= 15 J.)

--we:

1: Auf keinen Fall

2: Eher nein

3: Vielleicht

4: Eher ja

5: Auf jeden Fall

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age>=10 and age<=15 and corona_preload =2

--end--

--wid: F2F4a

--st: Modul CoT Children of Twins

--ef: If Zwilling = 1 and [IF Anzahl_Kinder > 0]

--end--

--wid: F2F4a

--va: CoTX

--pi: 300000

--diff:

--fr: Sie haben zu Beginn des Interviews angegeben, bereits eigene Kinder zu haben. Nun möchten wir Ihnen gerne noch ein paar Fragen zu Ihrem Familienleben und Ihren Kindern stellen. Sehr gerne würden wir Sie ebenfalls bitten, einige Angaben zur Entwicklung Ihrer Kinder zu machen.

[CAWI = 1] Damit Sie im Folgenden genau wissen, auf wen sich die Fragen beziehen, bitten wir Sie für die folgenden Personen den Vornamen oder ein eindeutiges Kürzel anzugeben. Diese Angabe werden wir Ihnen in den folgenden Fragen dann immer einblenden.

--vb: Einstieg

--we:

[if CAWI = 1 and anzahl_kinder >= 1] Vorname ältestes Kind ____

[if CAWI = 1 and anzahl_kinder >= 2] Vorname zweitältestes Kind ____

[if CAWI = 1 and anzahl_kinder >= 3] Vorname drittältestes Kind ____

[if CAWI = 1 and anzahl_kinder >= 4] Vorname viertältestes Kind ____

[if CAWI = 1 and anzahl_kinder >= 5] Vorname fünftältestes Kind ____

1: Weiter

--ef: Für das gesamte Modul: If Zwilling = 1 and cot_vorhanden = 1

--end--

--wid: Neu

--st: Elternbelastung

--end--

--wid: F2F4a

--va: ebi0100/ ebi0101/ ebi0102/ ebi0103/ebi0104/ ebi0105

--pi: 300001

--diff:

--fr: In der Erziehung von Kindern gibt es sicher auch Zeiten, in denen besondere Belastungen auftreten, bei denen Sie als Mutter oder Vater sehr gefordert sind. Wie erleben Sie die zahlreichen Anforderungen und wie wirken sich diese auf Ihre persönliche Lebensführung aus?

1. Ich fühle mich durch die Verantwortung als Mutter/ Vater manchmal eingeengt.
2. Durch das Kind sind einige Probleme in meiner Partnerschaft entstanden.
3. In manchen Situationen wünschte ich mir, ich könnte besser nachempfinden, was in meinem Kind vorgeht.
4. Es bedrückt mich, wenn ich merke, dass ich gereizt auf mein Kind reagiere.
5. Einige Dinge in der Erziehung meines Kindes fallen mir schwerer, als ich erwartet hatte.
6. Seit ich Mutter/Vater bin, habe ich weniger Gelegenheiten meine Freund*innen zu treffen und neue Freundschaften zu schließen.

--vb: Persönliche Einschränkung CoT (t,u)/ Partnerbeziehung CoT (t,u)/Bindung CoT (t,u)/Depression CoT (t,u)/Elterliche Kompetenz CoT (t,u)/Soziale Isolation CoT (t,u)

--we:

1: Trifft gar nicht zu
2: Trifft eher nicht zu
3: Nicht sicher
4: Trifft eher zu
5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--wid: F2F4a

--va: CotX_1

--pi: 300002

--diff:

--fr: [IF Anzahl_Kinder = 1]

Nun möchten wir Sie noch um einige Informationen über Ihr Kind bitten.

[IF Anzahl_Kinder >= 2]

Nun möchten wir Sie noch um einige Informationen über Ihre Kinder bitten. Wir beginnen dabei mit Fragen zu Ihrem ältesten Kind.

--we:

1: weiter

--end--

--wid: F2F4a

--st: Beginn Schleife Kinderabfrage

--wid: F2F4a

--st: Belastungen (Schwangerschaft, Situation mit Kind)

--end--

--wid: F2F4a

--va: cts0107[h/i/j/k/l] / cts0108[h/i/j/k/l]

--pi: 300003

--diff: Anpassung im Eingangsfiler

--fr: [If Schleife 2,3,4,5] Nun geht es um <NAME DES KINDES>.

[All] In welchem verwandtschaftlichen Verhältnis steht <NAME DES KINDES> zu Ihnen?

--vb: Verwandschaftsverhältnis COT [h/i/j/k/l] (t,u) / Verwandschaftsverhältnis COT: Offene Angabe [h/i/j/k/l] (t,u)

--we:

1: Leibliches Kind

2: Stiefkind

3: Adoptivkind

4: Pflegekind

5: Sonstiges: [Offene Angabe]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: cts0107[h/i/j/k/l]_preload = Missing

--ko: Neuen Preload definieren; Soll sich nur aus den F2F4 Angaben speisen und kodieren: Wurde diese Frage bereits beantwortet, soll das Schwangerschaftsmodul übersprungen werden. Sollte hoffentlich auch für neu aufgenommene Kinder funktionieren.

--end--

--wid: F2F4a

--va: prgX

--pi: 300004

--diff:

--fr: Im Folgenden möchten wir Sie bitten, einige Fragen zur Schwangerschaft mit Ihrem Kind <NAME DES KINDES> zu beantworten.

--we:

1: weiter

--ef: cts0107[h/i/j/k/l] =1

--end--

--wid: F2F4a

--va: prg1100[h/i/j/k/l]

--pi: 300005

--diff:

--fr: War die Schwangerschaft mit <NAME DES KINDES> für Sie eher ungeplant oder eher geplant?

--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Geplant? (t,u)

--we:

1: Eher geplant

2: Eher ungeplant

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: cts0107[h/i/j/k/l] =1

--end--

--wid: F2F4a

--va: prg0200[h/i/j/k/l]

--pi: 300006

--diff:

--fr: Erfolgte die Schwangerschaft mit <NAME DES KINDES> mit Hilfe medizinischer Unterstützung (z.B. Hormonbehandlung, IVF)?

--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medizinische Unterstuetzung? (t,u)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: cts0107[h/i/j/k/l] =1

--end--

--wid: F2F4a

--va: prg0201[h/i/j/k/l] / prg0202[h/i/j/k/l] / prg0203[h/i/j/k/l] /prg0204[h/i/j/k/l] /prg0205[h/i/j/k/l] / prg0298[h/i/j/k/l] / prg0299[h/i/j/k/l]

--pi: 300007

--diff:

--fr: Welche medizinische Unterstützung war das?

[MFN]

1: Einnahme von Medikamenten

2: In-Vitro-Fertilisation (IVF) oder Mikro-Fertilisation (ICSI)

3: Operation

4: Intrauterine Insemination

5: Andere Behandlung: [Offene Angabe]

--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Welche medizinische Unterstützung - Medikamente (t,u) / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medizinische Unterstützung - IVF/ICSI (t,u) / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medizinische Unterstützung - Operation (t,u) / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medizinische Unterstützung - Insemination (t,u) / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medizinische Unterstützung - weiß nicht (t,u) / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medizinische Unterstützung - keine Angabe (t,u).

--we:

1: genannt

0: nicht genannt

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: prg0200[h/i/j/k/l] = 1

--end--

--wid: F2F4a

--va: prg1300[h/i/j/k/l] / prg1301[h/i/j/k/l] / prg1302[h/i/j/k/l] / prg1303[h/i/j/k/l]

--pi: 300008

--diff:

--fr: [ITEMBAT]

[NCS]

Wie war Ihr körperliches Befinden...

1. im letzten Drittel der Schwangerschaft mit <NAME DES KINDES>?

2. in den ersten drei Monaten nach Geburt von <NAME DES KINDES>?

Und wie war das seelische/psychische Befinden...

3. im letzten Drittel der Schwangerschaft mit <NAME DES KINDES>?

4. in den ersten drei Monaten nach Geburt von <NAME DES KINDES>?

--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Befinden koerperlich letzte Drittel der Schwangerschaft / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Befinden koerperlich erste drei M. der Schwangerschaft / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Befinden psychisch letzte Drittel der Schwangerschaft / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Befinden psychisch ersten drei M. der Schwangerschaft

--we:

4: Schlecht

3: Eher schlecht

2: Gut

1: Sehr gut

BUTTON

[PROG: nur prg1300h/j/k/l] -97: Trifft nicht zu, das Kind wurde nicht von mir ausgetragen.[PROG: Sprung zu prg1600[h/i/j/k/l]]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: IF (Zwilling = 1) and (sex_zwilling = 2) and cts0107[h/i/j/k/l] =1

--end--

--wid: F2F4a

--va: prg1400[h/i/j/k/l] / prg1401[h/i/j/k/l] / prg1402[h/i/j/k/l]

--pi: 300009

--diff: Anpassung im Eingangfilter

--fr: [ITEMBAT]

[NCS] Ich und mein*e Partner*in haben während der Schwangerschaft von <NAME DES KINDES>...

1. den Babybauch gestreichelt, liebkost, etc.

2. mit dem ungeborenen Baby geredet.

3. dem Baby etwas vorgesungen oder Musik vorgespielt.

--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Bauch gestreichelt/ Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Geredet / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Vorgesungen/Musik vorgespielt (t,u)

--we:

1: Nie

2: Selten

3: Manchmal

4: Oft

5: Sehr oft

BUTTON

-99: keine Angabe

--ef: IF (Zwilling = 1) and (prg1300[h/i/j/k/l] != -97) and cts0107[h/i/j/k/l] =1

--end--

--wid: F2F4a

--va: prg1500[h/i/j/k/l] / prg1501[h/i/j/k/l] / prg1502[h/i/j/k/l] / prg1503[h/i/j/k/l]

--pi: 300010

--diff:

--fr: [NCS] Haben Sie während der Schwangerschaft von <NAME DES KINDES>...

[ITEMBAT]

1. für das Kind möglicherweise gefährliche Medikamente einnehmen müssen?

2. geraucht?

3. Alkohol getrunken?

4. andere Drogen konsumiert?

--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medikamente (t,u)/ Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Rauchen (t,u)/ Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Alkohol (t,u)/ Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: andere Drogen (t,u)

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: IF (Zwilling = 1) and (sex_zwilling = 2) and (prg1300[h/i/j/k/l] != -97) and
cts0107[h/i/j/k/l] =1

--end--

--wid: F2F4a

--va: prg1600[h/i/j/k/l]

--pi: 300011

--diff:

--fr: Wurde <NAME DES KINDES> gestillt?

--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Stillen (t,u)

--we:

1: Ja, das Kind wurde gestillt.

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: cts0107[h/i/j/k/l] =1

--end--

--wid: F2F4a

--va: prg1601[h/i/j/k/l]

--pi: 300012

--diff:

--fr: Wie lange wurde <NAME DES KINDES> gestillt?

--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Stillen Dauer (in Monaten) (t,u)

--we:

[offene Angabe, Format: 2, numerisch] Monate

BUTTON

-81: Das Kind wird immer noch gestillt.

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: prg1600[h/i/j/k/l] = 1

--end--

--wid: F2F4a

--va: nbiX_1

--pi: 300013

--diff:

--fr: Wir möchten Sie nun um einige Informationen zur Geburt und frühkindlichen Entwicklung von <NAME DES KINDES> bitten.

--vb: Einstieg Alternativfragen U-Heft_CoT

--we:

1: Weiter

--ef: if cts0107[h/i/j/k/l] =1

--end--

--wid: F2F4a

--va: nbi2200[h/i/j/k/l]

--pi: 300014

--diff:

--fr: In welcher Schwangerschaftswoche wurde <NAME DES KINDES> geboren?

--vb: Schwangerschaftswoche bei Geburt_CoT [h/i/j/k/l](Alternativ-FB) (t,u)

--we:

Schwangerschaftswoche: _____ [Format: open - numerisch]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: if cts0107[h/i/j/k/l] =1

--end--

--wid: F2F4a

--va: nbi2100[h/i/j/k/l]

--pi: 300015

--diff:

--fr: Wie schwer war <NAME DES KINDES> bei Geburt?

--vb: Gewicht bei Geburt_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)

--we:

Geburtsgewicht ____ g [Format: open - numerisch]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: if cts0107[h/i/j/k/l] =1

--end--

--wid: F2F4a

--va: nbi2500[h/i/j/k/l]

--pi: 300016

--diff:

--fr: Sind unmittelbar nach der Geburt von <NAME DES KINDES> Komplikationen oder Gesundheitsstörungen aufgetreten?

--vb: Komplikationen / Störungen bei Geburt_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)

--we:

1: Ja und zwar: _____ [Format: open]

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: if cts0107[h/i/j/k/l] =1

--end--

--wid: F2F4a

--va: nbi3000[h/i/j/k/l]/ nbi3001[h/i/j/k/l]/ nbi3002[h/i/j/k/l]/ nbi3003[h/i/j/k/l]/ nbi3004[h/i/j/k/l]/
nbi3005[h/i/j/k/l]/ nbi3006[h/i/j/k/l]/ nbi3007[h/i/j/k/l]/ nbi3008[h/i/j/k/l]/ nbi3009[h/i/j/k/l]/
nbi3081[h/i/j/k/l]/ nbi3098[h/i/j/k/l]/ nbi3099[h/i/j/k/l]

--pi: 300017

--diff:

--fr: Sind bei <NAME DES KINDES> in ärztlichen Folgeuntersuchungen Auffälligkeiten in einem oder mehreren der nachfolgenden Bereiche festgestellt worden?

(MFN)

- 1: Körperliche Fehlbildungen oder Erkrankungen
- 2: Sehbeeinträchtigungen
- 3: Hörbeeinträchtigungen
- 4: Probleme mit der Grob-/Feinmotorik
- 5: Probleme bei der Sprachentwicklung
- 6: Probleme in der emotionalen oder sozialen Entwicklung
- 7: Probleme in der geistigen Entwicklung
- 8: Übergewicht
- 9: Untergewicht
- 10: Sonstiges

BUTTON

-81: Trifft nicht zu: Es wurde keine Auffälligkeit festgestellt.

98: Weiß nicht

99: Keine Angabe

--vb: Komplikationen Entwicklung - Körperliche Fehlbildungen oder Erkrankungen [h/i/j/k/l]
(Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Sehbeeinträchtigungen_CoT [h/i/j/k/l]
(Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Hörbeeinträchtigungen_CoT [h/i/j/k/l]
(Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Probleme mit der Grob-
/Feinmotorik_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Probleme bei
der Sprachentwicklung_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung -
Probleme in der emotionalen oder sozialen Entwicklung_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/
Komplikationen Entwicklung - Probleme in der geistigen Entwicklung_CoT [h/i/j/k/l]
(Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Übergewicht_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-
FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Untergewicht_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/

Komplikationen Entwicklung - Sonstiges_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Es wurde keine Auffälligkeit festgestellt_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Weiß nicht_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Keine Angabe_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)

--we:

0: Nicht genannt

1: Genannt

--ef: if cts0107[h/i/j/k/l] =1

--end--

--wid: F2F4a

--st: Beginn Schleife je angegebener Auffälligkeit

--end--

--wid: F2F4a

--va: nbi3100[h/i/j/k/l]/ nbi3109[h/i/j/k/l]

--pi: 300018

--diff:

--fr: Sie haben angegeben, dass bei <NAME DES KINDES> <AUFFÄLLIGKEIT> festgestellt wurde/n. Können Sie diese Auffälligkeit weiter beschreiben (Diagnose, Name der Auffälligkeit oder Erkrankung)?

--vb: Benennung Komplikation Entwicklung - Körperliche Fehlbildungen oder Erkrankungen - [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Benennung Komplikation Entwicklung - Sonstiges_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)

--we:

[Format: open]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--ef: IF [nbi3000[h/i/j/k/l] OR nbi3009[h/i/j/k/l] =1]

--end--

--wid: F2F4a

--va: nbi3300[h/i/j/k/l]/ nbi3310[h/i/j/k/l]/ nbi3301[h/i/j/k/l]/nbi3311[h/i/j/k/l]/ nbi3302[h/i/j/k/l]/ nbi3312[h/i/j/k/l]/ nbi3303[h/i/j/k/l]/ nbi3313[h/i/j/k/l]/ nbi3304[h/i/j/k/l] / nbi3314[h/i/j/k/l]/ nbi3305[h/i/j/k/l]/ nbi3315[h/i/j/k/l]/ nbi3306[h/i/j/k/l] / nbi3316[h/i/j/k/l]/ nbi3307[h/i/j/k/l]/ nbi3317[h/i/j/k/l]/ nbi3308[h/i/j/k/l]/ nbi3318[h/i/j/k/l]/ nbi3309[h/i/j/k/l]/ nbi3319[h/i/j/k/l]

--pi: 300019

--diff:

--fr: [Für alle Schleifen außer nbi3300[h/i/j/k/l] und nbi3309[h/i/j/k/l]]

Sie haben angegeben, dass bei <NAME DES KINDES> <AUFFÄLLIGKEIT> festgestellt wurde.

[ALL]

Ist diese Auffälligkeit auch heute noch vorhanden?

--vb: Persistenz Komplikation Entwicklung - Körperliche Fehlbildungen oder Erkrankungen - [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung - Körperliche Fehlbildungen oder Erkrankungen - [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation Entwicklung - Sehbeeinträchtigungen_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung - Sehbeeinträchtigungen_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation Entwicklung - Hörbeeinträchtigungen_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u) / Komplikation Entwicklung - Hörbeeinträchtigungen_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation Entwicklung - Probleme mit der Grob-/Feinmotorik_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung - Probleme mit der Grob-/Feinmotorik_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation Entwicklung - Probleme bei der Sprachentwicklung_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung - Probleme bei der Sprachentwicklung_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation Entwicklung - Probleme in der emotionalen oder sozialen Entwicklung_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung - Probleme in der emotionalen oder sozialen Entwicklung_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation Entwicklung - Probleme in der geistigen Entwicklung_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung - Probleme in der geistigen Entwicklung_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation Entwicklung - Übergewicht_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung - Übergewicht_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation Entwicklung - Untergewicht_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung - Untergewicht_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation Entwicklung - Sonstiges_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung - Sonstiges_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)

--we:

1: Ja, sie ist noch vorhanden.

2: Nein, sie war zeitlich begrenzt und zum ____ . Lebensjahr nicht mehr festzustellen.

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: IF [nbi3000[h/i/j/k/l] OR nbi3001[h/i/j/k/l] OR nbi3002[h/i/j/k/l] OR nbi3003[h/i/j/k/l] OR nbi3004[h/i/j/k/l] OR nbi3005[h/i/j/k/l] OR nbi3006[h/i/j/k/l] OR nbi3007[h/i/j/k/l] OR nbi3008[h/i/j/k/l] OR nbi3009[h/i/j/k/l] =1]

--ko: Bitte Ja/Nein in "Persistenz" ablegen nbi330x; die offene Angabe der Dauer in nbi331x

--end--

--wid: F2F4a

--st: Ende Schleife je angegebener Auffälligkeit

--end--

--wid: F2F4a

--st: Kompetenz-Ratings

--end--

--wid: F2F4a

--va: comX

--pi: 300020

--diff:

--fr: Im Nachfolgenden interessieren wir uns für einige Fähigkeiten und Fertigkeiten von [Name des Kindes].

--vb: Einleitung Kompetenz

--we:

1: weiter

--ef: age_cot[h/i/j/k/l]>=4

--end--

--wid: F2F4a

--va: com0100[h/i/j/k/l] / com0200[h/i/j/k/l] / com0300[h/i/j/k/l] / com0400[h/i/j/k/l] / com0500[h/i/j/k/l] / com0600[h/i/j/k/l] / com0700[h/i/j/k/l] / com0800[h/i/j/k/l] / com0900[h/i/j/k/l] / com1000[h/i/j/k/l] / com1100[h/i/j/k/l] / com1200[h/i/j/k/l]

--pi: 300021

--diff:

--fr: Wir möchten Ihnen zunächst einige Fragen zur Entwicklung von [Name des Kindes] stellen. Hat [Name des Kindes] in einem der folgenden Bereiche im Kindergarten oder in einer anderen Institution sonderpädagogische Förderung in Anspruch genommen?

--vb: Foerderung CoT_[h/i/j/k/l]: Lernen, z.B. Lernhilfe (t,u) / Foerderung CoT_[h/i/j/k/l]: Sprache, z.B. Sprachheilschule (t,u) / Foerderung CoT_[h/i/j/k/l]: Koerperliche und motorische Entwicklung (t,u) / Foerderung CoT_[h/i/j/k/l]: Emotionale und soziale

Entwicklung (t,u) / Foerderung CoT_[h/i/j/k/l]: Geistige Entwicklung (t,u) / Foerderung
CoT_[h/i/j/k/l]: Sehen (t,u) / Foerderung CoT_[h/i/j/k/l]: Hoeren (t,u) / Foerderung
CoT_[h/i/j/k/l]: Autismus (t,u) / Foerderung CoT_[h/i/j/k/l]: Sonstiges (t,u) / Foerderung
CoT_[h/i/j/k/l]: Nichts davon (t,u) / Foerderung CoT_[h/i/j/k/l]: Weiss nicht (t,u) / Foerderung
CoT_[h/i/j/k/l]: Keine Angabe (t,u)

--we:

[MFN]

1: Lernen (z.B. Lernhilfe)

2: Sprache (z.B. Sprachheilschule)

3: Körperliche und motorische Entwicklung

4: Emotionale und soziale Entwicklung (z.B. Erziehungshilfe)

5: Geistige Entwicklung

6: Sehen

7: Hören

8: Autismus

9: Sonstiges, und zwar: [Open]

10: Nichts davon

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: age_cot[h/i/j/k/l]>=4

--end--

--wid: F2F4a

--va: com2000[h/i/j/k/l]/ com2100[h/i/j/k/l]/ com2200[h/i/j/k/l]/ com2300[h/i/j/k/l]/
com2400[h/i/j/k/l]/ com2500[h/i/j/k/l]

--pi: 300022

--diff:

--fr: Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von [Name des Kindes]
ein? Vergleichen Sie hierzu [Name des Kindes] bitte mit anderen Kindern gleichen Alters
(außerhalb der Familie).

[Itembatterie]

1. Soziale Fähigkeiten, z.B. Konfliktfähigkeit, Kritikfähigkeit, emotionale Kompetenz

2. Ausdauer/ Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen

3. Sprachliche Fähigkeiten in deutscher Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau

4. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

5. Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen

6. Kommunikative Fähigkeiten, z.B. Gesprächspartnern antworten, ausreden lassen

--vb: Faehigkeiten CoT[h/i/j/k/l]: Soziale Faehigkeiten, z.B. Konfliktfaehigkeit (t,u) / Faehigkeiten CoT[h/i/j/k/l]: Ausdauer/Konzentrationsfaehigkeit (t,u) / Faehigkeiten CoT[h/i/j/k/l]: Sprachliche Faehigkeiten in dt. Sprache (t,u) / Faehigkeiten CoT[h/i/j/k/l]: Kenntnisse ueber Tiere, Pflanzen, Umwelt (t,u) / Faehigkeiten CoT[h/i/j/k/l]: Mathematische Faehigkeiten (t,u) / Faehigkeiten CoT[h/i/j/k/l]: Kommunikative Faehigkeiten, z.B. Ausreden lassen (t,u)

--we:

1: Viel schlechter

2: Etwas schlechter

3: Genauso gut

4: Etwas besser

5: Viel besser

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--ef: age_cot[h/i/j/k/l]>=4

--end--

--wid: F2F4a

--st: Erziehungsstil

--end--

--wid: F2F4a

--va: parX

--pi: 300023

--diff:

--fr: Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrem Verhältnis zu <NAME DES KINDES> stellen.

--we:

1: weiter

--end--

--wid: F2F4a

--va: par0100[h/i/j/k/l]/ par0101[h/i/j/k/l]/ par0102[h/i/j/k/l]/ par0103[h/i/j/k/l]/ par0104[h/i/j/k/l]/
par0105[h/i/j/k/l]/ par0106[h/i/j/k/l]/ par0107[h/i/j/k/l]/ par0108[h/i/j/k/l]/ par0109[h/i/j/k/l]/
par0110[h/i/j/k/l]/ par0111[h/i/j/k/l]/ par0112[h/i/j/k/l]

--pi: 300024

--diff:

--fr: [ITEMBAT]

Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Ihnen und <NAME DES KINDES>

vor?

1. Sie zeigen <NAME DES KINDES> mit Worten und Gesten, dass Sie ihn/sie gerne haben.
2. Sie loben <NAME DES KINDES>.
3. Sie trösten <NAME DES KINDES>, wenn er/sie traurig ist.
4. Sie unterstützen <NAME DES KINDES>, wenn er/sie ein Problem hat.
5. Wenn <NAME DES KINDES> etwas gegen Ihren Willen tut, bestrafen Sie ihn/sie.
6. Sie sind enttäuscht und traurig, wenn sich <NAME DES KINDES> schlecht benommen hat.
7. Sie geben <NAME DES KINDES> zu verstehen, dass er/sie sich Ihren Anordnungen und Entscheidungen nicht widersetzen soll.
8. Sie schreien <NAME DES KINDES> an, wenn er/sie etwas falsch gemacht hat.
9. Sie beschimpfen <NAME DES KINDES>, wenn Sie wütend auf ihn/sie sind.
- [If age_Kind >= 4] 10. Wenn <NAME DES KINDES> neue Freunde hat, unterhalten Sie sich mit ihm/ihr über diese Freunde.
- [If age_Kind >= 4] 11. Wenn <NAME DES KINDES> neue Freunde hat, lernen Sie sie auch bald kennen.
12. Sie drohen <NAME DES KINDES> eine Strafe an, strafen ihn/sie dann aber doch nicht.

13. Es fällt Ihnen schwer, in Ihrer Erziehung konsequent zu sein.

--in: Es gibt hier keine richtigen oder falschen Antworten, sagen Sie uns bitte einfach Ihre persönliche Meinung. Wenn Sie sich nicht sicher sind, geben Sie die Option an, die Ihrer Meinung nach am besten zutrifft. Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: nie. Der Wert 5 bedeutet: sehr oft. Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstufen.

--vb: Erziehungsstil: Zeigt Kind [h/i/j/k/l] Zuneigung (t,u) / Erziehungsstil: Lobt Kind [h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: Troestet Kind [h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: Unterstützt Kind [h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: Bestraft Kind [h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: enttäuscht von Kind [h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: Fordert Gehorsam Kind [h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: Schreit bei Fehlverhalten Kind [h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: Beschimpft Kind [h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: Unterhält sich mit Kind [h/i/j/k/l] über neue Freunde (t,u) / Erziehungsstil: Lernt neue Freunde von Kind [h/i/j/k/l] kennen (t,u) / Erziehungsstil: Droht Kind [h/i/j/k/l] inkonsequent (t,u) / Erziehungsstil: Inkonsequente Erziehung von Kind [h/i/j/k/l] (t,u)

--we:

1: 1: Nie

2: 2: Selten

3: 3: Manchmal

4: 4: Oft

5: 5: Sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe (Antwortverweigerung)

--ef: (fpr[Kinder der Zwillinge im Haushalt] = 1)

--end--

--wid: F2F4a

--st: Familienaktivitäten

--end--

--wid: F2F4a

--va: acpX

--pi: 300025

--diff:

--fr: Wir würden nun gerne etwas über gemeinsame Aktivitäten und Unternehmungen in Ihrer Familie erfahren.

--we:

1: weiter

--end--

--wid: F2F4a

--va: acp0100[h/i/j/k/l]/ acp0101[h/i/j/k/l]/ acp0102[h/i/j/k/l]/ acp0103[h/i/j/k/l]

--pi: 300026

--diff:

--fr: [ITEMBAT]

[NCS] Die nächste Frage bezieht sich auf gemeinsame Aktivitäten und Unternehmungen mit <NAME DES KINDES>.

[NCS] Wie oft haben Sie oder Ihr*e Partner*in oder jemand anderes aus der Familie in den letzten 4 Wochen gemeinsam mit <NAME DES KINDES> folgende Aktivitäten ausgeführt?

1. Singen oder musizieren
2. Bücher oder Geschichten vorlesen
3. Sportliche Aktivitäten
4. Auf den Spielplatz gehen, Spaziergänge, Ausflüge, Besuche von anderen Familien

--vb: Aktivitaeten mit Familienmitglied CoT_[h/i/j/k/l]: Singen oder musizieren (t/u) /
Aktivitaeten mit Familienmitglied CoT_[h/i/j/k/l]: Buecher lesen o. darueber unterhalten (t/u)
/ Aktivitaeten mit Familienmitglied CoT_[h/i/j/k/l]: Sport CoT_[h/i/j/k/l] (t/u) / Aktivitaeten mit
Familienmitglied CoT_[h/i/j/k/l]: Spaziergaenge, Ausfluege (t/u)

--we:

- 1: Gar nicht
- 2: Etwa 1-mal im Monat
- 3: Etwa 1-mal in der Woche
- 4: Mehrmals in der Woche
- 5: (Fast) Täglich

BUTTON:

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--wid: F2F4a

--st: Ende Schleife Kinderabfrage

--end--

--wid: Neu

--st: Modul CASI/CAWI Abschied

--end--

--wid: NEU

--diff: --

--va: geraet

--pi: 300027

--vb: Art des Geräts CAWI

--fr:

[if age >=16] Mit welchem Gerät haben Sie die Online-Befragung durchgeführt?

[if age <=15] Mit welchem Gerät hast Du die Online-Befragung durchgeführt?

--we:

1: PC/Laptop

2: Tablet

3: Smartphone

4: Sonstiges

BUTTON

-99: Keine Angabe

--in: [if age >=16] Falls Sie mehrere Geräte für die Online-Befragung verwendet haben, geben Sie bitte das Gerät an, mit welchem Sie die meisten Fragen beantwortet haben.

[if age <=15] Falls Du mehrere Geräte für die Online-Befragung verwendet hast, gib bitte das Gerät an, mit welchem Du die meisten Fragen beantwortet hast.

--ef: corona_preload = 2

--end--

--wid: F2F4a

--va: abschiedKinder

--pi: 310000

--diff: Anpassung in Fragetext

Anpassung in Antwortcodes

Anpassung im Eingangsfilter

--fr: Wir sind nun am Ende der Befragung angelangt. Herzlichen Dank für Deine Teilnahme! Um die Befragung abzuschließen, klicke bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Du kannst dann nicht mehr zur Befragung zurück.

--we:

1: Befragung abschließen

--ef: age<=15 and CAWI = 1

--end--

--wid: F2F4a

--va: abschiedcawi_2

--pi: 310001

--diff: Anpassung im Eingangsfilter

--fr: Wir sind nun am Ende dieser Befragung angelangt. Wir danken Ihnen ganz herzlich für Ihre Teilnahme. Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.

--we:

1: Befragung abschließen

--ef: age>=16 and CAWI=1

--end--

--wid: F2F3

--st: CASI Abschied

--va: abschiedcasi

--pi: 310002

--diff: neue Frage

--fr: [If age >= 16] Damit ist dieser Teil der Befragung beendet. Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Bitte übergeben Sie das Tablet nun wieder an den*die Interviewer*in.

[If age >= 10 and <16] Damit ist dieser Teil der Befragung beendet. Vielen Dank für Deine Teilnahme! Bitte übergib das Tablet nun wieder an den*die Interviewer*in.

[If age <10] Damit sind wir nun fertig mit dem Tablet. Vielen Dank für Deine Teilnahme!
Bitte gib das Tablet zurück an den*die Interviewer*in.

--we:

1: Weiter

--ef: CASI = 1

--end--