



**TwinLife**

## **Questionnaires**

**TwinLife F2F survey of wave 4**

**F2F 4, subsamples a and b (data collection 7,  
2020-2022)**

Scientific Use File ZA6701\_person\_wid7

Version 8.0.0, June 2024

## Contents

module	page
F2F module 01 Family questionnaire	3
F2F module 02 Household questionnaire	30
F2F module 03 Relationship	49
F2F module 05 Life events	62
F2F module 08 Personality	94
F2F module 10 Health	106
F2F module 11 Parents about children	119
F2F module Children of twins	154
F2F module 04 Job and school	175
F2F module 06 School/occupation/participation	211
F2F module 13 Certificates	218
F2F module Network	232
F2F module Life transitions	234
F2F module Covid	246
F2F module Saliva sample	281
F2F module 16 Interviewer questions	296

**--st: Modul 01 Familienbogen**

**--end--**

**--st: Eingangsfiler für das Modul 01**

**--ef: (Haushalt =1) für FamilienLFD**

**--end--**

**--st: Familienstand Vorwelle**

**--end--**

**--va: corona\_preload**

**--pi: 10000**

**--vb:** Durchführung CAPI oder CAPIbyPhone

**--ko:** Text komplett in rot einblenden!

**--ef:** (Haushalt = 1)

**--fr:**

**--in:**

Befinden Sie sich im Haushalt der Zielperson / einer der Zielpersonen oder führen Sie dieses Interview telefonisch durch?

**--we:**

1: Im Haushalt der Zielperson(en) (CAPI)

2: Telefonisch (CAPIbyPhone)

**--end--**

**--va: fpr0001**

**--pi: 10001**

**--vb:** Beginn

**--ko:** Text komplett in rot einblenden!

**--ef:** (Haushalt = 1)

**--fr:**

**--in:**

INT: Das Interview beginnt mit dem Familienbogen. Hier werden Informationen zu ausgewählten Familienmitgliedern abgefragt. Der Familienbogen darf nur mit einer der folgenden (volljährigen) Personen ausgefüllt werden:

1. Mutter der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)

2. Vater der Zwillinge (leiblicher, Adoptiv-, Pflege-)

3. Partner\*in der Mutter (Stiefelternteil der Zwillinge)

4. Partner\*in des Vaters (Stiefelternteil der Zwillinge)

5. Erstgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser volljährig ist)

6. Zweitgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser volljährig ist)

7. andere erziehungsberechtigte Person (!!!nur!!! wenn andere hier genannte Personen nicht vorhanden)

**--we:**

1: weiter

**--end--**

--va: **zs\_fpr0002**  
--pi: **10002**  
--vb: Zeitstempel aktueller Stand Familie Beginn  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **fpr0002**  
--pi: **10003**  
--vb: Befragungsperson  
--ko: kompletter Text rot einblenden!  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
  
--in:  
Interviewer: Bitte geben Sie an, welche !!!volljährige!!! Person dieses Familienprotokoll ausfüllt: Das Familienprotokoll darf nur von einer der unten genannten Personen ausgefüllt werden.  
--we:  
[keineeinv!=1 & ptyp im Preload vorhanden] 1: Mutter der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)  
[keineeinv!=1 & ptyp im Preload vorhanden] 2: Vater der Zwillinge (leiblicher, Adoptiv-, Pflege-)  
[keineeinv!=1 & ptyp im Preload vorhanden] 3: Partner\*in der Mutter (Stiefelternteil der Zwillinge)  
[keineeinv!=1 & ptyp im Preload vorhanden] 4: Partner\*in des Vaters (Stiefelternteil der Zwillinge)  
[cgr=3 | 4] 5: Erstgeborener Zwilling (nur wenn dieser volljährig ist)  
[cgr=3 | 4] 6:Zweitgeborener Zwilling (nur wenn dieser volljährig ist)  
7. andere erziehungsberechtigte Person (!!!nur!!! wenn andere hier genannte Personen nicht vorhanden)  
--end--

--va: **fpr0004**  
--pi: **10004**  
--vb: Einstieg  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
Zu Beginn möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Familie stellen. In der letzten Befragung im <<mon\_fq>> <<yea\_fq>> haben wir bereits einige Familienmitglieder notiert. Diese möchte ich jetzt gerne noch einmal mit Ihnen durchgehen, um sicher zu gehen, dass sich in der Zwischenzeit nichts geändert hat.  
--in:  
Falls die Befragungsperson, die das Familienprotokoll ausfüllt nicht in der Liste der Familienmitglieder vorhanden ist (z.B. ein Vater der vorher nicht befragt werden konnte und nun an der Studie teilnimmt), dann bitte darauf achten, dass diese Person als Befragungsperson im Familienprotokoll neu erfasst wird.  
--we:  
1: weiter  
--end--

```
--st: Beginn Personenschleife Familienmitglieder Preload ohne Partner  
--end--
```

```
--va: fpr0005  
--pi: 10005  
--vb: Verifikation Angaben Preload  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
Angaben aus Vorwelle:  
Vorname: <Vorname>  
Nachname: <Nachname>  
Geburtsdatum: <Geburtstag> <Geburtsmonat> <Geburtsjahr>  
Alter: <age> [PROG: hier berechnen]  
Geschlecht: <Geschlecht>  
Beziehung zu Zwillingen: <Beziehung zu Zwillingen> [PROG: Label aus Preload fpr0107_preload]  
--we:  
1: Alle Angaben korrekt  
2: Angaben ergänzen oder korrigieren  
3: [wenn nicht aktuelle Befragungsperson] Diese Person ist verstorben → ptyp_vorhanden = 0  
4 : [if Schleife für ptyp 500,600] Diese Person ist nicht mehr der aktuelle Partner [PROG: keine HH-  
Nummer vergeben, keine Adresse erfassen, am Ende nicht mehr in die Familienübersicht  
aufnehmen → ptyp_vorhanden = 0]  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--
```

--va: **fpr0025**  
--pi: **10006**  
--vb: Korrektur Angaben Preload  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
Bitte nur die Felder füllen, wo etwas korrigiert werden muss.  
Name: <Vorname> <Nachname> [PROG: aus Preload]  
Vorname: [open]  
Nachname: [open]  
Geburtsdatum: <Geburtstag> <Geburtsmonat> <Geburtsjahr> [PROG: aus Preload]  
Geburtsmonat Geburtsjahr : [open: 1-31][open: 1-12][open: vierstellig]  
Geschlecht: <sex> [PROG: aus Preload]  
Geschlecht: [open] (1 = männlich / 2 = weiblich / 3 = divers)  
Beziehung zu Zwillingen: <Label fpr0107> [PROG: Label aus Preload fpr0107\_preload]  
Beziehung zu Zwillingen: [open: 11-82]  
81 = Kind vom erstgeborenem Zwilling / 82 = Kind von zweitgeborenem Zwilling  
11 = erstgeborener Zwilling / 12 = zweitgeborener Zwilling  
21 = leibliche Mutter / 22= leiblicher Vater  
23 = Adoptivmutter / 24 = Adoptivvater  
25 = Pflegemutter / 26 = Pflegevater  
31 = Partner\*in der Mutter / 32 = Partner\*in des Vaters  
41 = Vollgeschwister / 42 = Halbgeschwister / 43 = Stiefgeschwister / 44 = Adoptivgeschwister  
51 = Großmutter / Großvater  
52 = Tante / Onkel  
61 = Partner\*in von Zwilling 1 / 62 = Partner\*in von Zwilling 2  
71 = andere verwandte Person  
72 = andere nicht-verwandte Person  
--end--

--va: **fpr0006**

--pi: **10007**

--vb: Zusammenleben

--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0001) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid zugewiesen.

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Und lebt <Vorname> (<ptyp>) mit Ihnen zusammen in einem Haushalt?

Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und die überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.

--in:

Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--we:

1: Ja-->hhid=1

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fpr0007**

--pi: **10008**

--vb: HH Missing

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0006=-99 (Missing)

--fr:

Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> hier in diesem Haushalt lebt?

--we:

1: möchte „keine Angabe“ korrigieren -->zurück zu fpr0006

2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ -->weiter mit nächster Schleife

--end--

```
--va: ze_fpr0007
--pi: 10009
--vb: Zeitstempel aktueller Stand Familie Ende
--ko:
--ef: (Haushalt = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--st: Ende Personenschleife Familienmitglieder Preload ohne Partner
--end--
```

```
--st: Neuaufnahme
--end--
```

```
--va: zs_fpr0008
--pi: 10010
--vb: Zeitstempel Neuaufnahme Beginn
--ko:
--ef: (Haushalt = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```



--va: **fpr0008**

--pi: **10011**

--vb: Neue Person

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Ich werde Ihnen nun eine Liste mit Personen vorlesen. Gibt es Personen in Ihrer Familie, die in diesem Verwandtschaftsgrad zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] stehen und die ich eben nicht genannt habe?

[IF fpr0002 = 1, 2, 3, 4, 7 & (cgr=3 OR cgr = 4) ] Denken Sie insbesondere an die Kinder der Zwillinge, falls vorhanden.

[IF fpr0002 = 5, 6 & (cgr=3 OR cgr = 4) ] Denken Sie insbesondere an Ihre Kinder, falls vorhanden.

PROG: nur wenn fpr0107=21 nicht in Preload vorhanden] - Leibliche Mutter der Zwillinge

PROG: nur wenn fpr0107=22 nicht in Preload vorhanden] - Leiblicher Vater der Zwillinge

- Adoptivmutter der Zwillinge

- Adoptivvater der Zwillinge

- Pflegemutter der Zwillinge

- Pflegevater der Zwillinge

- Partner\*in der Mutter (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefvater)

- Partner\*in des Vaters (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefmutter)

- Geschwister: Vollgeschwister der Zwillinge (beide Elternteile sind dieselben wie bei den Zwillingen)

- Halbgeschwister der Zwillinge (nur ein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen)

- Stiefgeschwister der Zwillinge (kein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen)

- Adoptivgeschwister der Zwillinge

[If cgr !=1] - Kind des erstgeborenen Zwillinges

[If cgr !=1] - Kind des zweitgeborenen Zwillinges

--in:

ACHTUNG: Sollte eine Person auf der Liste verstorben sein, diese nicht mit vorlesen! Hier sollen NUR neue Personen aufgenommen werden, also Personen, die eben nicht abgefragt wurden. Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die Sie soeben vorgelesen haben. Die aktuellen Partner der Zwillinge werden später aufgenommen.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fpr0009**

--pi: **10011**

--vb: Neue Personen Missing

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0008=-99(Missing)

--fr:

Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es besonders wichtig, dass wir wissen, welche Personen zu der Familie von [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: <NAME ZWILLING 1> und <NAME ZWILLING 2>] gehören. Könnten Sie mir sagen, ob es Personen gibt, die diesem Verwandtschaftsgrad zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] stehen und die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?

--we:

1: Zielperson möchte Angaben machen -->Back fpr0008

2: Zielperson möchte keine Angaben machen --> GOTO fpr0015

--end--

--st: **Beginn Personenschleife** Neuaufnahme

--end--

```

--va: fpr0107
--pi: 10012
--vb: Beziehung zu den Zwillingen
--ko:
--ef: (Haushalt = 1) and fpr0008=1
--fr:
[1. Schleife] Ich würde nun gerne alle Personen mit Ihnen durchgehen, die wir bisher noch nicht
aufgenommen haben. Beginnen wir mit der ältesten Person. In welcher verwandtschaftlichen
Beziehung steht diese Person zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002=5 OR
fpr0002 =6: Ihnen]?
[2. Und nachfolgende Schleifen] Und die nächstälteste Person? In welcher verwandtschaftlichen
Beziehung steht diese Person zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR
fpr0002 =6: Ihnen]?
--in:
Sollte eine Person auf der Liste verstorben sein, diese nicht mit vorlesen! Die aktuellen Partner der
Zwillinge werden zu einem späteren Zeitpunkt erfasst.
--we:
[PROG: nur wenn fpr0107=21 nicht in Preload vorhanden] 21: Leibliche Mutter der Zwillinge
[PROG: nur wenn fpr0107=22 nicht in Preload vorhanden] 22: Leiblicher Vater der Zwillinge
23: Adoptivmutter der Zwillinge-->ptyp=300
24: Adoptivvater der Zwillinge-->ptyp=400
25: Pflegemutter der Zwillinge-->ptyp=300
26: Pflegevater der Zwillinge-->ptyp=400
31: Partner*in der Mutter (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefvater) -->ptyp=500
32: Partner*in des Vaters (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefmutter) -->ptyp=600
41: Geschwister: Vollgeschwister der Zwillinge (beide Elternteile sind dieselben wie bei den
Zwillingen) -->ptyp=2xx
42: Halbgeschwister der Zwillinge (nur ein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen) --
>ptyp=2xx
43: Stiefgeschwister der Zwillinge (kein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen) -->ptyp=2xx
44: Adoptivgeschwister der Zwillinge -->ptyp=2xx
81: Kind des erstgeborenen Zwillinges -->ptyp=7xx
82: Kind des zweitgeborenen Zwillinges -->ptyp=7xx
BUTTON
-99: Keine Angabe
--end--

```

--va: **fpr0010**  
--pi: **10013**  
--vb: Beziehung Missing  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107=-99 (Missing)

--fr:  
Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es besonders wichtig, dass wir wissen, welche Personen zu der Familie von [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: <NAME ZWILLING 1> und <NAME ZWILLING 2>] gehören. Könnten Sie mir sagen, in welcher verwandtschaftlichen Beziehung diese Person zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] steht?

--in:  
Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die in den auf der Liste 1 abgebildeten verwandtschaftlichen Beziehungen zu den Zwillingen stehen.

--we:  
1: Zielperson möchte Angaben machen -->Back fpr0107  
2: Zielperson möchte keine Angaben machen  
--end--

--va: **fpr0011**  
--pi: **10014**  
--vb: Name  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!=99 (Missing)

--fr:  
Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen dieser Person.

--in:  
Unbedingt auf die korrekte Schreibweise achten. Bei Bedarf buchstabieren lassen.

--we:  
Vorname: [open]  
Nachname: [open]  
Button:  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **sex**  
--pi: **10015**  
--vb: Geschlecht  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!=99 (Missing)

--fr:  
Und ist <Name der Person> ...

--we:  
1: männlich  
2: weiblich  
3: divers  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **fpr0103/fpr0104/fpr0105**

--pi: **10016**

--vb: Geburtsdatum

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!=-99 (Missing)

--fr:

Wann ist <Name der Person> geboren? Bitte nennen Sie mir das genaue Geburtsdatum.

--we:

Tag: [numerisch, zweistellig]

Monat: [numerisch, zweistellig]

Jahr: [numerisch, vierstellig]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **age\_m**

--pi: **10017**

--vb: Alter zum Befragungszeitpunkt

--ko: Alter in Übergabevariablen age, age\_kind, age\_twin, age\_sib integrieren

--ef: (Haushalt = 1) and (fpr0103 and fpr0104 and fpr0105 = -98 or -99)

--fr:

Falls Sie das genaue Geburtsdatum nicht kennen: Wie alt ist <Name der Person>?

--we:

[numerisch, zweistellig] Jahre

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fpr0012**

--pi: **10018**

--vb: Zusammenleben

--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0002) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid und Adresse zugewiesen.

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!=-99 (Missing)

--fr:

Und lebt <Vorname> (<ptyp>) mit Ihnen zusammen in einem Haushalt?

--in:

Bei Nachfrage:

Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fpr0013**

--pi: **10019**

--vb: HH Missing

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0012=-99 (Missing)

--fr:

Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> hier in diesem Haushalt lebt?

--we:

1: möchte „keine Angabe“ korrigieren -->zurück zu fpr0012

2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ -->weiter

--end--

--va: **fpr0014**

--pi: **10020**

--vb: Weitere Familienmitglieder

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0008=1

--fr:

Gibt es weitere Personen, in Ihrer Familie, die in diesem Verwandtschaftsgrad zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] stehen und die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?

--in:

ACHTUNG: Hier sollen NUR Personen aufgenommen werden, die in der Übersicht nicht eingblendet waren. Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die Sie der Befragungsperson in Hinblick auf die verwandtschaftlichen Beziehungen zu den Zwillingen zuvor vorgelesen haben. Die Partner der Zwillinge werden später aufgenommen.

Bei Bedarf nochmal vorlesen:

- Leibliche Mutter der Zwillinge
- Leiblicher Vater der Zwillinge
- Adoptivmutter der Zwillinge
- Adoptivvater der Zwillinge
- Pflegemutter der Zwillinge
- Pflegevater der Zwillinge
- Partner\*in der Mutter (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefvater)
- Partner\*in des Vaters (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefmutter)
- Geschwister: Vollgeschwister der Zwillinge (beide Elternteile sind dieselben wie bei den Zwillingen)
- Halbgeschwister der Zwillinge (nur ein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen)
- Stiefgeschwister der Zwillinge (kein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen)
- Adoptivgeschwister der Zwillinge
- Kind des erstgeborenen Zwilling
- Kind des zweitgeborenen Zwilling

--we:

1: Ja -->neue Schleife

2: Nein -->Ende Schleifen GOTO ze\_fpr0012

BUTTON

-99: Keine Angabe -->Ende Schleifen GOTO ze\_fpr0012

--end--

--st: **Ende Personenschleife Neuaufnahme**

--end--

--va: **ze\_fpr0014**

--pi: **10021**

--vb: Zeitstempel Neuaufnahme Ende

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Partner der Zwillinge**

--end--

--va: **zs\_fpr0015**

--pi: **10022**

--vb: Zeitstempel Partner Zwillinge Beginn

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and age\_twin >=18

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **fpr0015**

--pi: **10023**

--vb: Partner Zwilling 1

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and age\_twin >=18

--fr:

[IF fpr0002=5 ] Haben Sie derzeit einen Partner oder eine Partnerin?

[IF fpr0002!=5] Hat <NAME ZWILLING 1> derzeit einen Partner oder eine Partnerin?

--in:

Der Zwilling muss !!!nicht!!! mit dem Partner in einem Haushalt zusammenleben! Es sind sowohl homo- als auch heterosexuelle Beziehungen gemeint. Bei Unsicherheit: sobald der Zwilling den Partner als „feste Beziehung“ einschätzt, soll hier mit „Ja“ geantwortet werden.

--we:

1: Ja -->ptyp=110 setzen

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--



--va: **fpr0016**  
--pi: **10024**  
--vb: Partner Zwilling 1 aus Vorwelle  
--ko: [PROG: VornamePartnerZwilling1 aus Vorwelle einblenden]  
--ef: (Haushalt = 1) and age\_twin >=18 and fpr0015=1 and ptyp\_1(Preload)=110 vorhanden  
--fr:  
Handelt es sich dabei um den gleichen Partner wie in unserer letzten Befragung im Jahr [yea\_fq  
(Jahr letzte Befragung)]?  
[PROG: VornamePartnerZwilling1 aus Vorwelle einblenden]  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **fpr0017**  
--pi: **10025**  
--vb: Name Partner Zwilling 1  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and fpr0016!=1 and fpr0015=1 or ((Haushalt =1) and fpr0015 = 1 and  
(ptyp\_1(Preload) = 110 nicht vorhanden or vorname\_[110]=--99: Keine Angabe))  
--fr:  
[IF fpr0002=5] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen Ihres aktuellen Partners.  
[IF fpr0002!=5] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen des aktuellen Partners von  
<VORNAME ZWILLING1>.  
--in:  
Unbedingt auf die korrekte Schreibweise achten. Bei Bedarf buchstabieren lassen.  
--we:  
Vorname: [open]  
Nachname [open]  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **fpr1274**  
--pi: **10026**  
--vb: Geschlecht Partner Zwilling1  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and fpr0015=1 and (fpr0016!=1 or (fpr0016=1 and sex\_[110]=--99))  
--fr:  
Und ist <Name Partner Zwilling 1> ...  
--we:  
1: männlich  
2: weiblich  
3: divers  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **fpr1273/fpr1272/fpr1271**  
--pi: **10027**  
--vb: Geburtsdatum Partner Zwilling1  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and fpr0015=1 and (fpr0016!=1 or (fpr0016=1 and (fpr0103\_[110]=-99 or fpr0104\_[110]=-99 or fpr0105\_[110]=-99)))  
--fr:  
Wann ist <Name Partner Zwilling 1> geboren? Bitte nennen Sie mir das genaue Geburtsdatum.  
--we:  
Geburtsdatum:  
Tag: [numerisch, zweistellig]  
Monat: [numerisch, zweistellig]  
Jahr: [numerisch, vierstellig]  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **fpr1272**  
--pi: **10028**  
--vb: Nachfrage Alter Partner Zwilling 1  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and fpr1274(Jahr)=-99(Missing)  
--fr:  
Können Sie mir sagen, ob <Name Partner Zwilling 1> jünger als 16 Jahre, 16 bis unter 18 Jahre oder älter als 18 Jahre alt ist?  
--in:  
Liste 2 vorlegen!  
--we:  
1: jünger als 16  
2: 16 bis unter 18  
3: 18 Jahre oder älter (Volljährig)  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **fpr0018**

--pi: **10029**

--vb: Zusammenleben Partner Zwilling 1

--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0002) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid und Adresse zugewiesen.

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0015=1

--fr:

Und lebt <Vorname> mit Ihnen zusammen in einem Haushalt?

--in:

Wenn sich die Zielperson unsicher ist: Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.

Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--we:

1: Ja-->hhid=1

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fpr0019**

--pi: **10030**

--vb: HH Missing Partner Zwilling 1

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0018=-99 (Missing)

--fr:

Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> (ptyp) hier in diesem Haushalt lebt?

--we:

1: möchte „keine Angabe“ korrigieren -->zurück zu fpr0018

2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ -->weiter

--end--

--va: **fpr0020**  
--pi: **10031**  
--vb: Partner Zwilling 2  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and age\_twin >=18  
--fr:  
[IF fpr0002=6 ] Haben Sie derzeit einen Partner oder eine Partnerin?  
[IF fpr0002!=6] Hat <NAME ZWILLING 2> derzeit einen Partner oder eine Partnerin?  
--in:  
Der Zwilling muss !!!nicht!!! mit dem Partner in einem Haushalt zusammen leben! Es sind sowohl homo- als auch heterosexuelle Beziehungen gemeint. Bei Unsicherheit: sobald der Zwilling den Partner als „feste Beziehung“ einschätzt, soll hier mit „Ja“ geantwortet werden.  
--we:  
1: Ja -->ptyp=120 setzen  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **fpr0021**  
--pi: **10032**  
--vb: Partner Zwilling 2 aus Vorwelle  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and age\_twin >=18 and fpr0020=1 and ptyp\_1(Preload)=120 vorhanden  
--fr:  
Handelt es sich dabei um den gleichen Partner wie in unserer letzten Befragung im Jahr [yea\_fq (Jahr letzte Befragung)]?  
[PROG: VornamePartnerZwilling2 aus Vorwelle einblenden]  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
--end--

--va: **fpr0022**  
--pi: **10033**  
--vb: Name Partner Zwilling 2  
--ko:  
--ef: ((Haushalt = 1) and fpr0020 =1 and fpr0021!=1) or ((Haushalt =1) and fpr0020 = 1 and (ptyp\_1(Preload) = 120 nicht vorhanden or vorname\_[120]=-99: Keine Angabe))  
--fr:  
[IF fpr0002=6 ] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen Ihres aktuellen Partners.  
[IF fpr0002!=6] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen des aktuellen Partners von <VORNAME ZWILLING2>.  
--in:  
Unbedingt auf die korrekte Schreibweise achten. Bei Bedarf buchstabieren lassen.  
--we:  
Vorname: [open]  
Nachname [open]  
BUTTON  
-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fpr1284**

--pi: **10034**

--vb: Geschlecht Partner Zwilling 2

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0020 =1 and (fpr0021!=1 or (fpr0021=1 and sex\_[120]=-99))

--fr:

Und ist <Name der Person> ...

--we:

1: männlich

2: weiblich

3: divers

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fpr1283/fpr1282/fpr1281**

--pi: **10035**

--vb: Geburtsdatum Partner Zwilling 2

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0020 =1 and (fpr0021!=1 or (fpr0021=1 and (fpr0103\_[120]=-99 or fpr0104\_[120]=-99 or fpr0105\_[120]=-99)))

--fr:

Wann ist <Name der Person> geboren? Bitte nennen Sie mir das genaue Geburtsdatum.

--we:

Geburtsdatum:

Tag: [numerisch, zweistellig]

Monat: [numerisch, zweistellig]

Jahr: [numerisch, vierstellig]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fpr1282**

--pi: **10036**

--vb: Nachfrage Alter Partner Zwilling 2

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr1284(Jahr)=-99(Missing)

--fr:

Können Sie mir sagen, ob <Name Partner Zwilling 2> jünger als 16 Jahre, 16 bis unter 18 Jahre oder älter als 18 Jahre alt ist?

--in:

Liste 2 vorlegen!

--we:

1: jünger als 16

2: 16 bis unter 18

3: 18 Jahre oder älter (Volljährig)

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fpr0023**

--pi: **10037**

--vb: Zusammenleben Partner Zwilling 2

--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0002) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid und Adresse zugewiesen.

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0020 =1

--fr:

Und lebt <Vorname> mit Ihnen zusammen in einem Haushalt?

--in:

Wenn sich die Zielperson unsicher ist: Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.

Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.

2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.

3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fpr0024**  
--pi: **10038**  
--vb: HH Missing Partner Zwilling 2  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and fpr0023=-99 (Missing)  
--fr:  
Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> (ptyp) hier mit Ihnen zusammenlebt?  
--we:  
1: möchte „keine Angabe“ korrigieren -->zurück zu fpr0023  
2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ -->weiter  
--end--

--va: **ze\_fpr0024**  
--pi: **10039**  
--vb: Zeitstempel Partner Zwillinge Ende  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and age\_twin >=18  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Zusammenleben**  
--end--

--va: **zs\_fpr0026**  
--pi: **10040**  
--vb: Zeitstempel Zusammenleben Anfang  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Beginn Personenschleife** für Personen ohne HH  
--end--

--va: **fpr0026**

--pi: **10041**

--vb: Zusammenleben

--ko: Nur wenn es Personen gibt, deren hhid noch nicht gefüllt ist.

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Lebt <Vorname> (<ptyp>) mit einem oder mehreren der folgenden Familienmitglieder zusammen in einem Haushalt?

[PROG: wenn ptyp=Befragungsperson] Leben Sie mit einem oder mehreren der folgenden Familienmitglieder zusammen in einem Haushalt?

--in:

Mehrfachnennung! Wenn sich die Zielperson unsicher ist: Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler." Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--we:

PROG: Alle Personen (Preload oder Neuaufnahme auch Partner Zwillinge) auflisten, deren hhid noch nicht gefüllt ist. Wenn Person ausgewählt wird, erhalten diese die gleiche hhid.

-96: Nein, mit keiner dieser Personen -->PROG: Person bekommt eigene hhid.

--end--

--st: **Ende Personenschleife** für Personen ohne HH

--end--

--st: **Beginn Haushaltsschleife**

--end--



--va: **fpr0027**

--pi: **10042**

--vb: Haushaltszusammensetzung

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Ich habe mir notiert, dass folgende Familienmitglieder in einem Haushalt zusammenleben, ist das korrekt?

--in:

Wenn sich Zielperson unsicher ist: "Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler." Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--we:

[PROG: Auflistung Vor- und Nachnamen, Geburtsdatum und Beziehung zu Zwilling]

1: Ja, die Angaben sind korrekt -->ze\_fpr0027

2: Nein, die Angaben müssen korrigiert werden

--end--

--st: **Ende Haushaltsschleife**

--end--

--st: **Beginn Schleife** Korrektur Haushalte

--end--

--va: **fpr0027\_korr**

--pi: **10043**

--vb: Haushaltszusammensetzung Korrektur

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Sie haben gerade angegeben, dass die Haushaltskonstellation nicht korrekt aufgenommen wurde. Können Sie bitte noch einmal angeben, mit wem <ptyp xVorname> in einem Haushalt lebt?

--we:

[PROG: Mehrfachnennung. Auflistung aller Personen außer ptyp x selbst]

BUTTON

96: Nein, mit keiner dieser Personen

--end--

--st: **Ende Schleife Korrektur Haushalte**  
--end--

--va: **ze\_fpr0027**  
--pi: **10044**  
--vb: Zeitstempel Zusammenleben Ende  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Aufnahme Adressinfos**  
--end--

--st: **Anfang Schleife Adressaufnahme für alle HH mit Befragungsrelevanten Personen**  
--end--

--va: **zs\_fpr0028**  
--pi: **10045**  
--vb: Zeitstempel Adresseaufnahme Anfang  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **fpr0028**  
--pi: **10046**  
--vb: Adressaufnahme  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es sehr wichtig, dass wir nicht nur [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: die Zwillinge] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Sie selbst], sondern auch [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: die Familie der Zwillinge] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihre Familie] befragen. Daher möchte ich nun für jeden Haushalt die Adresse prüfen und ggf. korrigieren.

Zunächst für folgenden Haushalt:  
<PROG: Haushaltsmitglieder jeweils mit Vorname, Personentyp>

--we:  
[Adresstoolaufruf mit Adresse und Telefonnummer HH aus Vorwelle]

BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **fpr0029**  
--pi: **10047**  
--vb: Adresse Missing  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and fpr0028=-99(Missing)  
--fr:  
Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es sehr wichtig, dass wir alle Befragungspersonen auch erreichen. Wenn Sie die genaue Adresse nicht kennen, kann ich auch nur Teile davon oder eine Telefonnummer oder E-Mailadresse aufnehmen.  
--in:  
Falls keine Informationen gegeben werden können oder wollen, bitte darauf hinweisen, dass in diesem Fall die jeweilige Befragungsperson selbst die Adressinfos online prüfen und ändern kann ([www.twinlife.infas.de](http://www.twinlife.infas.de)).  
--we:  
1: Zielperson kann Angaben machen -->back fpr0028  
2: Zielperson bleibt bei „keine Angabe“-->nächste Schleife  
--end--

--st: **Ende Schleife** Adressaufnahme für alle HH mit Befragungsrelevanten Personen  
--end--

--va: **ze\_fpr0029**  
--pi: **10048**  
--vb: Zeitstempel Adressaufnahme Ende  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

```
--va: neuzu
--pi: 10049
--vb: Hilfsvariable Nezugänge
--ko: Für alle Befragungspersonen generieren
--ef: (Haushalt = 1)
--fr:
```

```
--we:
[AUTOFILL]
IF f2f2=1 -->neuzu=0
IF f2f2!=1 -->neuzu=1
--end--
```

```
--va: neuzu_gesw
--pi: 10050
--vb: Hilfsvariable Nezugänge
--ko: Für alle Befragungspersonen generieren, ob in der Familie ein neu zu befragendes
Geschwisterkind vorhanden ist
--ef: (Haushalt = 1)
--fr:
```

```
--we:
[AUTOFILL]
IF f2f2=1 für Geschwisterkind-->neuzu_gesw=0 für gesamte Familie
IF f2f2!=1 für Geschwisterkind-->neuzu_gesw=1 für gesamte Familie
--end--
```

```
--va: famhh
--pi: 10051
--vb: Hilfsvariable Familienmitglieder im Haushalt
--ko: Für alle Befragungspersonen generieren: Wieviele Familienmitglieder leben im HH (egal ob
befragungsrelevant oder nicht!)
--ef: (Haushalt = 1)
--fr:
```

```
--we:
[AUTOFILL]
--end--
```

```
--va: anzbefhh
--pi: 10052
--vb: Hilfsvariable befragungsrelevante Familienmitglieder im Haushalt
--ko: Für alle Befragungspersonen generieren: Wieviele befragungsrelevante Familienmitglieder
leben im HH
--ef: (Haushalt = 1)
--fr:
```

```
--we:
[AUTOFILL]
```

--end--

--st: **Modul 02 HH-Bogen**  
--end--

--st: **Haushaltsfragebogen & (Familienzusammensetzung/ Wohnverhältnisse etc.)**  
--end--

--va: **corona\_preload**  
--pi: **20000**  
--vb: Durchführung CAPI oder CAPIbyPhone  
--ko: Text komplett in rot einblenden!  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
  
--in:  
Befinden Sie sich im Haushalt der Zielperson / einer der Zielpersonen oder führen Sie dieses Interview telefonisch durch?  
--we:  
1: Im Haushalt der Zielperson(en) (CAPI)  
2: Telefonisch (CAPIbyPhone)  
--end--

--va: **liv\_01**  
--pi: **20001**  
--vb: Beantwortung HH-Bogen  
--ko:  
--ef:  
--fr:  
  
--in:  
Interviewer: Mit wem wird dieser Haushaltsbogen ausgefüllt?  
Hinweis für Interviewer: Wenn die Eltern oder ein Elternteil in diesem Haushalt leben, bitte den Haushaltsbogen bevorzugt von einem Elternteil ausfüllen lassen.  
--we:  
[Name und Personentyp für alle Personen >=16 Jahre im HH einblenden]  
--end--

--st: **PROG: Schleifen** für jede Person im HH (max 15):  
--end--

--st: **BEGINN Schleife.**  
--end--

--va: **zs\_fil0500**  
--pi: **20002**  
--vb: Zeitstempel neue Personen im HH- Beginn  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **hprX**  
--pi: **20003**  
--vb:  
--ko:  
--fr:  
[INT] Nun möchte ich noch einmal alle Personen durchgehen, die hier im Haushalt leben. Bereits notiert habe ich mir...  
--end--

--va: **hpr0100 / hpr0200 / hpr0300 / hpr0400 / hpr0500 / hpr0600 / hpr0700 / hpr0800 / hpr0900 / hpr1000 / hpr1100 / hpr1200 / hpr1300 / hpr1400 / hpr1500**  
--pi: **20004**  
--vb: Personenkennzeichnung für hpr-Schleife  
--ko: Interviewer liest die Personen aus dem HH-Protokoll vor (Name/Geburtsjahr/Geschlecht/im HH)  
--ef:(Haushalt = 1)  
--fr:  
  
--in:  
Hinweis für Interviewer: Sollte eine der genannten Personen zwischenzeitlich !!! nicht !!! mehr im Haushalt leben, dann tragen Sie bitte unter dem Button "Actions/Open Answers" den Vornamen der verzogenen Person ein.  
Bei Nachfrage: Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.  
Beispiele:  
1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zu diesem / Ihrem Haushalt.  
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalt gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.  
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.  
--end--

--st: **Personen im Haushalt (Haushaltsraster)**  
--end--

--va: **fil0500**

--pi: **20005**

--vb: Neue Personen im HH

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Leben noch weitere Personen in diesem Haushalt, die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?  
Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: **PROG: Schleifen** für jede neue Person im HH (max 15):

--end--

--va: **fpr0101\_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]**

--pi: **20006**

--vb: Name neue Personen im HH

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1

--fr:

[IF Schleife 1]

Dann möchte ich diese noch kurz aufnehmen. Beginnen wir mit der ältesten Person: Bitte nennen Sie uns den Vornamen dieser Person.

[IF Schleife >1]

Gibt es noch weitere Personen in Ihrem Haushalt, die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?  
Falls ja, nennen Sie mir bitte den Vornamen der nächstältesten Person.

--we:

Vorname [open]

BUTTON

-99: Keine Angabe

-96 Keine weitere Person

--end--

--va: **fpr0106\_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]**

--pi: **20007**

--vb: Geschlecht neue Personen im HH

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1 and fpr0101!=-96

--fr:

Und ist <Vorname> ...

--we:

1: männlich

2: weiblich

3: divers



BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: fpr0103\_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]/ fpr0104\_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]/  
fpr0105\_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]  
--pi: **20008**  
--vb: Geburtsdatum neue Personen im HH  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1 and fpr0101!=-96  
--fr:  
Wann wurde <Vorname> geboren? Nennen Sie mir bitte den Tag, den Monat und das Jahr.  
--we:  
Tag: [open, 1-31]  
Monat:[open, 1-12]  
Jahr: [open, 1900-2020]  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **fpr0107**\_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]  
--pi: **20009**  
--vb: Beziehung neue Personen im HH  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1 and fpr0101!=-96  
--fr:  
In welchem Verwandtschaftsverhältnis steht <Vorname> zu den Zwillingen?  
--in:  
Bei Bedarf die nachfolgenden Verwandtschaftsverhältnisse vorlesen  
--we:  
81: Kind von erstgeborenem Zwilling  
82: Kind von zweitgeborenem Zwilling  
21: Leibliche Mutter  
22: Leiblicher Vater  
23: Adoptivmutter  
24: Adoptivvater  
25: Pflegemutter  
26: Pflegevater  
31: Partner\*in der Mutter (Stiefvater)  
32: Partner\*in des Vaters (Stiefmutter)  
41: Geschwister: Vollgeschwister (beide Elternteile sind dieselben wie bei Zwillingen)  
42: Halbgeschwister (nur ein Elternteil ist gleich)  
43: Stiefgeschwister (kein Elternteil ist gleich)  
44: Adoptivgeschwister  
51: Großmutter / Großvater  
52: Tante / Onkel  
61: Partner\*in von Zwilling 1  
62: Partner\*in von Zwilling 2  
71: Andere verwandte Person  
72: Andere nicht-verwandte Person  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--st: **ENDE Schleife neue Personen im HH (max 15)**  
--end--

--va: **ze\_fpr0107**  
--pi: **20010**  
--vb: Zeitstempel neue Personen im HH- Ende  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Wohnverhältnisse und Einkommen**

--end--

--va: **zs\_liv0610**  
--pi: **20011**  
--vb: Zeitstempel Wohnverhältnisse- Beginn  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **livX**  
--pi: **20012**  
--vb:  
--ko:  
--fr:  
Nun habe ich noch einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation.  
--end--

--va: **liv0610**  
--pi: **20013**  
--vb: Gleiche Wohnung  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and neuзу !=1  
--fr:  
Leben Sie noch in der gleichen Wohnung / dem gleichen Haus wie bei unserem letzten Interview  
am <<datum\_pq>>?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **liv0100 / liv0101**

--pi: **20014**

--vb: Seit wann leben Sie in dieser Wohnung/diesem Haus? Monat / Seit wann leben Sie in dieser Wohnung/diesem Haus? Jahr

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and (liv0610==2 or neuзу = 1)

--fr:

Seit wann leben Sie in dieser Wohnung/diesem Haus?

--in:

Falls der Monat nicht mehr bekannt ist, bitte nur das Jahr eingeben.

--we:

Monat [offene Angabe, Format: 2, numerisch]

Jahr [offene Angabe, Format: 4, numerisch]

(if neuзу = 1) Seit Geburt [Range: liv0102>fpr0105 ]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **liv0300 / liv0301**

--pi: **20015**

--vb: Wohnverhaeltnisse

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and (liv0610=2 or neuзу = 1)

--fr:

Wie wohnen Sie hier?

--in:

--we:

1: Zur Untermiete

2: In einer Mietwohnung/einem gemieteten Haus

3: In Wohnungs-/Hauseigentum, das mir allein gehört

[if liv\_01=ptyp = 001 OR liv\_01=ptyp =002 OR liv\_01=ptyp=200 OR liv\_01=ptyp=110 OR liv\_01=ptyp=120] 4: In Wohnungs-/Hauseigentum, das meinen Eltern / einem Elternteil gehört

5: In Wohnungs-/Hauseigentum, das meinem Partner / meiner Partnerin gehört

6: In Wohnungs-/Hauseigentum, das meinem Partner / meiner Partnerin und mir gemeinsam gehört

7: In Wohnungs-/Hauseigentum, das einer anderen Person gehört: Und zwar: \*Open

BUTTON

-99: Keine Angabe

-98: weiß nicht

--end--

--va: **liv0410**  
--pi: **20016**  
--vb: Art des Haushalts  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1) and (liv0610=2 or neuzu = 1) and ((Zwillingshaushalt and keine\_Eltern\_im\_HH)  
Or (Geschwister =1 and keine\_Eltern\_im\_HH))  
--fr:  
In welcher Art von Haushalt leben Sie?  
--in:  
--we:  
1: eigener Haushalt  
3: Wohngemeinschaft  
[if liv0300 = 1 or 2 or 7 ] 4: Wohnheim, Studentenwohnheim, Internat o.ä.  
5: Sonstiger Haushalt  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
-98: weiß nicht  
--end--

--va: **liv0700**  
--pi: **20017**  
--vb: Internetzugang  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
Haben Sie in Ihrem Haushalt einen Internetzugang?  
--in:  
Alle Antwortmöglichkeiten vorlesen.  
--we:  
1: Ja, mit langsamer Geschwindigkeit: Das Internet funktioniert gut für den Abruf von Emails. Beim Öffnen größerer Anhänge oder beim Herunterladen von größeren Grafiken treten Probleme auf.  
2: Ja, mit ausreichender Geschwindigkeit: Es können auch Videos geschaut werden, allerdings stockt das Internet bei höherer Qualität sowie beim Herunterladen komplexer Internetseiten.  
3: Ja, mit schneller Geschwindigkeit: Es können problemlos komplexere Internetseiten geladen werden und Videos und Musik heruntergeladen oder gestreamt werden.  
4: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
-98: weiß nicht  
--end--

--va: **ze\_liv0700**  
--pi: **20018**  
--vb: Zeitstempel Wohnverhältnisse- Ende  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs\_inc0300**  
--pi: **20019**  
--vb: Zeitstempel HH- Einkommen - Beginn  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **inc0300/ inc0301/ inc0302/ inc0303/ inc0304/ inc0305/ inc0306/ inc0307/ inc0308/  
inc0309/ inc0310/ inc0311/ inc0312/ inc0313/ inc0314/ inc0315/ inc0316/ inc0317/ inc0318/  
inc0397**  
--pi: **20020**  
--vb: Staatliche Leistungen im HH: Kindergeld / Staatliche Leistungen im HH: Kinderzuschlag /  
Staatliche Leistungen im HH: Lohnfortzahlung im Mutterschutz / Staatliche Leistungen im HH:  
Kurzarbeitergeld / Staatliche Leistungen im HH: Arbeitslosengeld ALG I / Staatliche Leistungen im  
HH: Arbeitslosengeld II einschließlich Sozialgeld und Unterkunftskosten / Staatliche Leistungen im  
HH: Laufende Hilfe zum Lebensunterhalt/ in besonderen Lebenslagen / Staatliche Leistungen im  
HH: Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung / Staatliche Leistungen im HH:  
Wohngeld/ Lastenzuschuss (außer ALGII/ Sozialhilfe) / Staatliche Leistungen im HH: Sonstige  
Sozialhilfe / Staatliche Leistungen im HH: Leistungen der Pflegeversicherung / Staatliche  
Leistungen im HH: Betreuungsgeld / Staatliche Leistungen im HH: Gesetzliche  
Unterhaltszahlungen für Kinder / Staatliche Leistungen im HH: Gesetzliche Unterhaltszahlungen  
von ehemaligem/r Partner/in (nicht für Kinder) / Staatliche Leistungen im HH: Rente / Staatliche  
Leistungen im HH: Krankengeld / Staatliche Leistungen im HH: Unterhaltsvorschuss / Staatliche  
Leistungen im HH: Sonstiges / Staatliche Leistungen im HH: Keine  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
[MFN] Erhalten Sie oder ein anderes Haushaltsmitglied derzeit eine der folgenden staatlichen  
Leistungen?  
1: Kindergeld  
2: Kinderzuschlag, also zusätzlich zum Kindergeld beantragte Leistung für Geringverdiener  
3: Elterngeld  
4: Lohnfortzahlung im Mutterschutz  
5: Kurzarbeitergeld  
6: Arbeitslosengeld ALG I  
7: Arbeitslosengeld II einschließlich Sozialgeld und Unterkunftskosten  
8: Laufende Hilfe zum Lebensunterhalt oder Hilfe in besonderen Lebenslagen

9: Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung  
10: Wohngeld oder Lastenzuschuss, die nicht im Arbeitslosengeld II oder der Sozialhilfe enthalten sind  
11: Sonstige Sozialhilfe  
12: Leistungen der Pflegeversicherung  
13: Betreuungsgeld  
14: Gesetzliche Unterhaltszahlungen für Kinder  
15: Gesetzliche Unterhaltszahlungen von ehemaligem/r Partner/in (nicht für Kinder)  
16: Rente  
17: Krankengeld  
18: Unterhaltsvorschuss  
19: Sonstiges : [OPEN, Format: string]  
BUTTON  
97: Keine [nmul]  
-98: Weiß nicht [nmul]  
-99: Keine Angabe [nmul]  
--in:  
Mehrfachnennung möglich.  
--we:  
0: nicht genannt  
1: genannt  
--end--

--va: **inc0400**  
--pi: **20021**  
--vb: Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder Monat  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
Wenn man einmal die Einkünfte aller Haushaltsmitglieder zusammennimmt: Wie hoch ist das monatliche Netto- Haushaltseinkommen (in Euro) aller Haushaltsmitglieder heute? Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen usw. rechnen Sie bitte dazu!  
[NCS] Netto meint dabei den Betrag nach Abzug von Steuern und Beiträgen zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung, egal ob gesetzlich oder privat.  
--in:  
Hier sollen die Einkünfte aller zuvor als Haushaltsmitglieder genannten Personen berücksichtigt werden, z.B. auch die Rente im Haushalt betreuter Personen oder staatliche Leistungen für Pflegekinder.  
--we:  
1: Einkommen pro MONAT \*Open  
  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **inc0410**

--pi: **20021\_1**

--vb: Monatliches Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder (in Kategorien)

--ko:

--ef: (inc0400=-98 OR inc0400=-99)

--fr:

Wenn Sie einen exakten Betrag nicht nennen können oder wollen, dann geben Sie bitte an, in welche Einkommenskategorie das monatliche Haushaltsnettoeinkommen eingeordnet werden kann.

Zunächst einmal: Liegt das monatliche Haushaltsnettoeinkommen unter 2.000 € oder ist es 2.000 € oder höher?

--in:

Netto meint dabei den Betrag nach Abzug von Steuern und Beiträgen zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung.

--we:

1: unter 2.000€

2: 2.000€ oder höher

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **inc0411**

--pi: **20021\_2**

--vb: Monatliches Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder (in Kategorien)

--ko:

--ef: (inc0410=1)

--fr:

In welche Einkommenskategorie kann das monatliche Nettohaushaltseinkommen eingeordnet werden?

--we:

1: Unter 500 Euro

2: 500 bis unter 1000 Euro

3: 1000 bis unter 1500 Euro

4: 1500 bis unter 2000 Euro

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--



--va: **inc0412**

--pi: **20021\_3**

--vb: Monatliches Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder (in Kategorien)

--ko:

--ef: (inc0410=2)

--fr:

In welche Einkommenskategorie kann das monatliche Nettohaushaltseinkommen eingeordnet werden?

--we:

5: 2000 bis unter 2500 Euro

6: 2500 bis unter 3000 Euro

7: 3000 bis unter 4000 Euro

8: 4000 bis unter 5000 Euro

9: 5000 bis unter 6000 Euro

10: 6000 bis unter 7000 Euro

11: 7000 bis unter 8000 Euro

12: 8000 bis unter 10000 Euro

13: 10000 bis unter 20000 Euro

14: 20 000 Euro und mehr

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: **Vermögensabfrage**

--end--

--va: **ass0100**

--pi: **20023**

--vb: Schätzung Vermögen

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Bevor wir weitermachen, noch eine Frage zu dem Vermögen Ihres Haushalts: Wie hoch, schätzen Sie, ist das Reinvermögen Ihres Haushalts? Das Reinvermögen ist der Wert all dessen, was den Haushaltsmitgliedern gehört abzüglich aller Verbindlichkeiten.

Bitte ordnen Sie das Vermögen Ihres Haushalts einer der folgenden Kategorien zu. Denken Sie dabei bitte an folgende Vermögensbestandteile.

Immobilien

Fahrzeuge

Beteiligungen an Unternehmen

Finanzanlagen

Versicherungen

ABZÜGLICH Schulden und Verbindlichkeiten

--in:

--we:

1: Schulden

2: kein Vermögen

3: weniger als 1.000 Euro

4: 1.000 bis unter 5.000 Euro

5: 5.000 bis unter 10.000 Euro

6: 10.000 bis unter 25.000 Euro

7: 25.000 bis unter 50.000 Euro

8: 50.000 bis unter 75.000 Euro

9: 75.000 bis unter 100.000 Euro

10 100.000 bis unter 150.000 Euro

11:150.000 Euro und mehr

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze\_inc0402**

--pi: **20024**

--vb: Zeitstempel HH- Einkommen - Ende

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Personen im HH Schule/Erwerb**

--end--

```
--st: PROG: Schleifen für jede Person im HH (max 15):  
--end--
```

```
--st: BEGINN Schleife.  
--end--
```

```
--va: hprX_1  
--pi: 20025  
--vb:  
--ko: != bedeutet ist ungleich  
--ef: neu zu != 1  
--fr:  
Die Fragen, die nun folgen, werden Ihnen möglicherweise bekannt vorkommen, weil wir Ihnen einige dieser Fragen schon in den vergangenen Interviews gestellt haben. Für unsere Forschung lässt sich das aber leider nicht vermeiden.  
--end--
```

```
--va: zs_hpr0100  
--pi: 20026  
--vb: Zeitstempel Personen im HH Schule/ Erwerb- Beginn  
--ko:  
--ef: (Haushalt = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--
```

--va: hpr0101/ hpr0102/ hpr0103/ hpr0104/ hpr0105/ hpr0106/ hpr0107/ hpr0109/ hpr0110/  
hpr0111/ hpr0112/hpr0113/ hpr0114/ hpr0115/ hpr0116/ hpr0117/ hpr0118/ hpr0198/ hpr0199 -  
hpr1501/ hpr1502/ hpr1503/ hpr1504/ hpr1505/ hpr1506/ hpr1507/ hpr1508/ hpr1509/ hpr1510/  
hpr1511/ hpr1512/ hpr1513/ hpr1514/ hpr1515/ hpr1516/ hpr1517/ hpr1518/ hpr1598/ hpr1599

--pi: 20027

--vb: Person X: Erwerbstaetigkeit - Kindergarten/KITA / Person X: Erwerbstaetigkeit -  
Allgemeinbildende Schule (1. Bildungsweg) / Person X: Erwerbstaetigkeit -  
Ausbildung/Hochschule/Weiterbild./and. Bild. / Person X: Erwerbstaetigkeit - Voll erwerbstaetig /  
Person X: Erwerbstaetigkeit - Teilzeitbeschaeftigt (auch mehrere parallel) / Person X:  
Erwerbstaetigkeit - Betriebliche Ausbildung/Lehre/Umschulung / Person X: Erwerbstaetigkeit -  
Geringfuegig beschaeftigt/Mini-Job/1-Euro-Job / Person X: Erwerbstaetigkeit - Freiwilliger  
Wehrdienst / Person X: Erwerbstaetigkeit - Freiwilliges soziales/oekologisches Jahr / Person X:  
Erwerbstaetigkeit - Arbeitslos/Arbeitsuchend gemeldet / Person X: Erwerbstaetigkeit -  
Mutterschutz/Elternzeit/Beurlaubung / Person X: Erwerbstaetigkeit - Hausfrau/Hausmann / Person  
X: Erwerbstaetigkeit - Vorruehstaendler/Rentner/Erwerbsunfaehig / Person X: Erwerbstaetigkeit -  
Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null / Person X: Erwerbstaetigkeit - Nicht erwerbstaetig / Person X:  
Erwerbstaetigkeit - Private Betreuung / Person X: Erwerbstaetigkeit – Sonstiges / Person X:  
Erwerbstaetigkeit - Weiss nicht / Person X: Erwerbstaetigkeit - Keine Angabe

--ko: Schleife: für jede Person im HH aus HH-Protokoll

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[MFN] Bitte geben Sie an, was in Bezug auf Schule oder Erwerbstaetigkeit aktuell auf diese  
Personen zutrifft.

[Wenn Person=Befragungsperson]

[MFN] Bitte geben Sie an, was in Bezug auf Schule oder Erwerbstaetigkeit aktuell auf Sie zutrifft.

1: Kindergarten / KITA, Tagesmutter

2: Allgemeinbildende Schule (Grundschule, Gesamtschule, Gymnasium, Hauptschule, Realschule)

3: Ausbildung an einer Hochschule

4: Vollzeit erwerbstaetig (mindestens 35 Wochenstunden)

5: In Teilzeitbeschaeftigung (auch bei parallelen Teilzeitaetigkeiten) (mindestens 16 und weniger als  
35 Wochenstunden)

6: In betrieblicher Ausbildung/Lehre oder betrieblicher Umschulung

7: Geringfuegig erwerbstaetig, Mini Job, Ein-Euro-Job (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weniger  
als 16 Wochenstunden)

9: Freiwilliger Wehrdienst

10: Freiwilliges Jahr, z.B. soziales oder oekologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst

11: Arbeitslos, arbeitsuchend gemeldet (bei der Agentur für Arbeit, Arbeitsamt, Jobcenter)

12: Mutterschutz, Elternzeit, Beurlaubung

13: Hausfrau / Hausmann

14: Vorruehstaendler, Rentner, erwerbsunfaehig

15: In Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null

16: sonstige Nichterwerbstaetigkeit

17: Kind wird noch privat betreut

18: Sonstiges: [OPEN]

BUTTON

-98: Weiß nicht [nmul]

-99: Keine Angabe [nmul]

--in:

Mehrfachnennungen möglich.

Hier geht es um den Erwerbsstatus der Person auf Basis dessen, was z.B. in ihrem Arbeitsvertrag  
steht. Das bedeutet, dass eine eventuelle Corona-bedingte Kurzarbeit hier noch nicht abgefragt  
wird. Dies wird zu einem späteren Zeitpunkt erfasst.

--we:  
0: nicht genannt  
1: genannt  
--end--

--va: **ze\_hpr0199**  
--pi: **20028**  
--vb: Zeitstempel Personen im HH Schule/ Erwerb- Ende  
--ko:  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **hhend**

--pi: **20029**

--vb: Ende Haushaltsinterview

--ko:

--ef: Corona\_preload = 1

--fr:

Als nächstes möchten wir nun mit Ihnen (und den anderen Familienmitgliedern) das Interview fortsetzen. Die Befragung besteht dabei aus verschiedenen Teilen. Zu Beginn stelle ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Beruf. Im Anschluss daran geht es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, verschiedene Lebensereignisse und Ihre Gesundheit. Diese Fragen füllen Sie selbst auf einem Tablet aus. (Während Sie diese Teile der Befragung ausfüllen werde ich die anderen Familienmitglieder befragen).

--we:

1: weiter

--end--

--va: **hhend\_cor**

--pi: **20029**

--vb: Ende Haushaltsinterview

--ko:

--ef: Corona\_preload = 2

--fr:

Als nächstes möchten wir nun mit Ihnen (und den anderen Familienmitgliedern) das Interview fortsetzen. Die Befragung besteht dabei aus verschiedenen Teilen. Zu Beginn stelle ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Beruf. Aufgrund der besonderen Befragungssituation bekommen Sie (und Ihre anderen Familienmitglieder) diesmal im Anschluss an dieses Telefoninterview einen Link zu einer Online-Befragung per E-Mail zugesendet. In dieser Online-Befragung geht es beispielsweise um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, verschiedene Lebensereignisse und Ihre Gesundheit.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **eveX**

--pi: **60005**

--vb:

--ko:

--ef: ((cgr=1) OR (fpr0301 = 1 [Geschwisterkind vorhanden] and age\_sib < 16)) & euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and CATI=1 and corona\_preload =2

--fr:

[fpr0301 != 1 [Geschwisterkind NICHT vorhanden] and cgr=1] Wir würden gerne auch mit <Name Zwilling 1> und <Name Zwilling 2> jeweils ein kurzes Interview durchführen.

[fpr0301 = 1 [Geschwisterkind vorhanden] and cgr=1] Wir würden gerne auch mit <Name Zwilling 1>, <Name Zwilling 2> und <Name Geschwister> jeweils ein kurzes Interview durchführen.

[fpr0301 = 1 [Geschwisterkind vorhanden] and cgr != 1] Wir würden gerne auch mit <Name Geschwisterkind> ein kurzes Interview durchführen.

Die Befragung dauert etwa 15-20 Minuten. Das Interview kann entweder direkt im Anschluss durchgeführt werden oder wir können später einen Termin hierfür vereinbaren.

--we:

1:weiter

--end--

--va: **eve0100t**

--pi: **60006**

--vb: Einverständnis Befragung Zwilling 1

--ko:

--ef: cgr=1 & euek=1 & Zwilling1\_verstorben != 1 [Nicht verstorben] & and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and CATI=1 and corona\_preload =2

--fr:

Sind Sie damit einverstanden, dass ich auch <Name Zwilling1> ein paar Fragen am Telefon stelle?

--in:

--in: ACHTUNG: Hier geht es um das grundsätzliche Einverständnis zur telefonischen Befragung des Kindes! Wenn das Einverständnis erteilt wurde, kann das Interview mit dem Kind auch zu einem späteren Zeitpunkt erfolgen! Die Befragung der Zwillinge ist für den Erfolg der Studie von ganz zentraler Bedeutung! Erklären Sie dem Elternteil bei Bedarf, dass die Fragen extra altersgerecht formuliert wurden und auch die Kinder natürlich die Beantwortung einzelner Fragen verweigern können. Weisen Sie zudem auf den Datenschutz hin.

--we:

1: Ja

2: Nein -->Kind für Befragung sperren (Endstatus 52)

--end--

--va: **eve0100u**

--pi: **60008**

--vb: Einverständnis Befragung Zwilling 2

--ko:

--ef: cgr=1 & euek=1 && Zwilling2\_verstorben != 1 [Nicht verstorben] and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and CATI=1 and corona\_preload =2

--fr:

Und sind Sie damit einverstanden, dass ich <Name Zwilling2> ein paar Fragen am Telefon stelle?

--in:

--in: ACHTUNG: Hier geht es um das grundsätzliche Einverständnis zur telefonischen Befragung des Kindes! Wenn das Einverständnis erteilt wurde, kann das Interview mit dem Kind auch zu einem späteren Zeitpunkt erfolgen! Die Befragung der Zwillinge ist für den Erfolg der Studie von ganz zentraler Bedeutung! Erklären Sie dem Elternteil bei Bedarf, dass die Fragen extra altersgerecht formuliert wurden und auch die Kinder natürlich die Beantwortung einzelner Fragen verweigern können. Weisen Sie zudem auf den Datenschutz hin.

--we:

1: Ja

2: Nein -->Kind für Befragung sperren (Endstatus 52)

--end--

--va: **eve0100s**

--pi: **60008**

--vb: Einverständnis Befragung Geschwister

--ko:

--ef: (fpr0301 = 1 [Geschwisterkind vorhanden] and age\_sib >= 10 and age\_sib < 16) & euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and CATI=1 and corona\_preload =2

--fr:

Sind Sie damit einverstanden, dass ich auch <Name Geschwisterkind> ein paar Fragen am Telefon stelle?

--in:

--in: ACHTUNG: Hier geht es um das grundsätzliche Einverständnis zur telefonischen Befragung des Kindes! Wenn das Einverständnis erteilt wurde, kann das Interview mit dem Kind auch zu einem späteren Zeitpunkt erfolgen! Die Befragung der Zwillinge ist für den Erfolg der Studie von ganz zentraler Bedeutung! Erklären Sie dem Elternteil bei Bedarf, dass die Fragen extra altersgerecht formuliert wurden und auch die Kinder natürlich die Beantwortung einzelner Fragen verweigern können. Weisen Sie zudem auf den Datenschutz hin.

--we:

1: Ja

2: Nein -->Kind für Befragung sperren (Endstatus 52)

--end--



--st: **Modul 03 Beziehungsbogen**

--end--

--st: **Eingangsfiler** für das Modul 03

--ef: age>=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--end--

--va: **VerX**

--pi: **80000**

--vb: Verifikation

--ko:

--ef: Erfolgreicher Qr-Code Scan and corona\_preload=1

--fr:

--in:

Dies ist das Personeninterview mit <Vorname> (<ptyp>). Bitte stellen Sie sicher, dass Sie das Interview mit dieser Person führen.

Bitte klicken Sie jetzt auf „Interview beginnen und Tablet an Befragungsperson übergeben“ und übergeben Sie anschließend das Tablet an die Befragungsperson.

--we:

1: Interview beginnen und Tablet an Befragungsperson übergeben

--end--

--va: **casi002**

--pi: **80001**

--vb:

--ko:

--ef: age>=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and corona\_preload = 1

--fr:

[IF age >=16] Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Sie Ihre Antworten selbst eingeben. Wenn Sie Fragen zur Handhabung des Programms haben oder Ihnen etwas komisch vorkommt, wenden Sie sich bitte an den/die Interviewer/in – er/sie steht Ihnen selbstverständlich bei Rückfragen zur Verfügung.

Sie kommen zur nächsten Frage, indem Sie auf den Weiter-Button klicken.

Vielen Dank schon einmal dafür, dass Sie den Fragebogen ausfüllen!

[IF age >= 11 & <=15] Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Du Deine Antworten selbst eingibst.

Wenn Du Fragen zur Handhabung des Programms hast oder Dir etwas komisch vorkommt, wende Dich bitte an den Interviewer – er steht natürlich bei Rückfragen zur Verfügung.

Du kommst zur nächsten Frage, indem Du auf den Weiter-Button klickst.

Vielen Dank schon einmal dafür, dass Du den Fragebogen ausfüllst!

[IF age <=10 and >= 8] Jetzt darfst Du selbst Deine Antworten eintippen. Wenn Du eine Frage hast, kannst Du gerne den Interviewer / die Interviewerin um Hilfe bitten. Zur nächsten Frage kommst Du mit dem Weiter-Button. Vielen Dank schon einmal dafür, dass Du den Fragebogen ausfüllst!

--we:

**BUTTON**

1: Weiter

--end--

--va: **cawi002**

--pi: **80002**

--vb:

--ko:

--ef: age>=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and corona\_preload = 2

--fr:

Herzlich willkommen zur Online-Befragung der Zwillingfamilien-Studie „TwinLife“.

[IF age >=16] Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

wir danken Ihnen herzlich für Ihre Unterstützung bei unserer Forschungsarbeit! In diesem Online-Fragebogen geht es zum Beispiel um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Ihrem Leben und Ihre Gesundheit.

[IF age <=15] Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

wir danken Dir herzlich für Deine Unterstützung bei unserer Forschungsarbeit! In diesem Online-Fragebogen geht es zum Beispiel um Deine Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern und besondere Ereignisse in Deinem Leben.

--we:

BUTTON

1: Weiter

--end--

--va: **VerX\_cawi**

--pi: **80002\_1**

--vb: Verifikation CAWI

--ko:

--ef: corona\_preload=2

--fr:

[IF age >=16] Für die Beantwortung dieses Fragebogens haben wir Ihnen einen persönlichen Zugang zum Online-Fragebogen zugeschickt. Es ist ganz wichtig, dass Sie nicht die Zugangslinks eines anderen Familienmitglieds nutzen. Bei Fragen oder Problemen können Sie sich gerne telefonisch unter der 0800/73 84 500 oder per Mail an [twinlife@infas.de](mailto:twinlife@infas.de) bei uns melden.

[IF age <=15] Für die Beantwortung dieses Fragebogens haben wir Dir einen persönlichen Zugang zum Online-Fragebogen zugeschickt. Es ist ganz wichtig, dass Du nicht die Zugangslinks eines anderen Familienmitglieds nutzt. Bei Fragen oder Problemen kannst Du dich gerne telefonisch unter der 0800/73 84 500 oder per Mail an [twinlife@infas.de](mailto:twinlife@infas.de) bei uns melden.

Dies ist der Fragebogen für

<IF ptyp=1>: den erstgeborenen Zwilling

<IF ptyp=2>: den zweitgeborenen Zwilling

<IF ptyp=200>: das Geschwisterkind der Zwillinge

<IF ptyp=300>: die Mutter der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)

<IF ptyp=400>: den Vater der Zwillinge (leiblicher, Adoptiv-, Pflege-)

<IF ptyp=500, 501>: Partner\*in der Mutter der Zwillinge (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefvater)

<IF ptyp=600, 601>: Partner\*in des Vaters der Zwillinge (Stiefelternteil der Zwillinge, z.B. Stiefvater)

<IF ptyp=110, 111>: Partner\*in des erstgeborenen Zwillings  
<IF ptyp=120, 121>: Partner\*in des zweitgeborenen Zwillings

--we:  
1: weiter  
--end--

--st: **Familienstand**  
--end--

--va: **zs\_fam0100**  
--pi: **80004**  
--vb: Zeitstempel Familienstand- Beginn  
--ko:  
--ef: age>=14  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **fam0100**  
--pi: **80005**  
--vb: Familienstand (>= 16 J.)  
--ko:  
--ef: age>=16  
--fr:  
Welchen Familienstand haben Sie?  
--we:  
1: Verheiratet, mit Ehepartner\*in zusammenlebend  
2: Verheiratet, dauerhaft getrennt lebend  
3: Eingetragene gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaft, mit Partner\*in zusammenlebend  
4: Eingetragene gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaft, dauerhaft getrennt lebend  
5: Ledig  
6: Geschieden  
7: Verwitwet  
8: Eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben (gleichgeschlechtlich)  
9: Eingetragene\*r Lebenspartner\*in verstorben (gleichgeschlechtlich)  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
-98: Weiß nicht  
--end--

--va: **fam0101**  
--pi: **80006**  
--vb: Geschlecht Ehepartner (>= 16 J.)  
--ko:  
--ef: (fam0100 = 1 or fam0100= 2) and age>=16  
--fr:  
Welches Geschlecht hat Ihr\*e Ehepartner\*in?  
--we:  
1: Männlich  
2: Weiblich  
3: Divers  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **fam0200**  
--pi: **80007**  
--vb: Partner (>= 14 J.)  
--ko:  
--ef: age>=14 and (fam0100 != 1 or fam0100!= 3)  
--fr:  
[IF age >= 16] Haben Sie derzeit eine feste Partnerschaft?  
[IF age < 16] Hast Du derzeit eine feste Partnerschaft?  
--in:  
[INT & CASI][age <16] Zuerst folgen ein paar Fragen zum Thema Partnerschaft.  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **fam0300**  
--pi: **80008**  
--vb: Geschlecht Partner (>= 14 J.)  
--ko:  
--ef: age>=14 and fam0200=1  
--fr:  
[IF age >= 16] Welches Geschlecht hat Ihr\*e Partner\*in?  
[IF age < 16] Welches Geschlecht hat Dein\*e Partner\*in?  
--we:  
1: Männlich  
2: Weiblich  
3: Divers  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **ze\_fam0300**  
--pi: **80009**  
--vb: Zeitstempel Familienstand- Ende  
--ko:  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Erziehungsstil leibliche Mutter**  
--end--

--va: **zs\_pas0110m**  
--pi: **80043**  
--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Leibliche Mutter - Beginn  
--ko:  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **pas0100m/ pas0101m/ pas0102m/ pas0103m/ pas0104m/ pas0105m/ pas0106m/ pas0107m/ pas0108m/ pas0109m/ pas0110m/ pas0111m/ pas0112m**  
--pi: **80044**  
--vb: Erziehungsstil Mutter: zeigt Zuneigung (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Mutter: lobt (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Mutter: troestet (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Mutter: unterstuetzt (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Mutter: bestraft (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Mutter: ist enttaeuscht bei schlechtem Benehmen (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Mutter: fordert Gehorsam (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Mutter: schreit bei Fehlverhalten (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Mutter: beschimpft in der Wut (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Mutter: unterhaelt sich ueber neue Freunde (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Mutter: lernt neue Freunde beizeiten kennen (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Mutter: droht inkonsequent mit Strafen (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Mutter: inkonsequent (t,u,s >= 8 & <= 12 J.)  
--ko:  
--ef: (age>= 8 and age<=12) and (Zwillinge =1 or Geschwister = 1) and (ptyp = 300 vorhanden)  
--fr:  
[ITEMBAT]  
Im Folgenden geht es um Deine Beziehung zu Deiner Familie.  
[IF ptyp = 300 vorhanden] Wir beginnen mit Fragen zu Deiner Mutter.  
[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Dir und Deiner Mutter <NAME DER MUTTER> vor?

1. Deine Mutter zeigt Dir, dass sie Dich gerne hat.
2. Deine Mutter lobt Dich.
3. Deine Mutter tröstet Dich, wenn Du traurig bist.
4. Deine Mutter unterstützt Dich, wenn Du ein Problem hast.

5. Deine Mutter bestraft Dich, wenn Du etwas gegen ihren Willen tust.
6. Deine Mutter ist enttäuscht und traurig, wenn Du Dich schlecht benommen hast.
7. Deine Mutter gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich ihren Anordnungen nicht widersetzen sollst.
8. Deine Mutter schreit Dich an, wenn Du etwas falsch gemacht hast.
9. Deine Mutter beschimpft dich, wenn sie wütend auf Dich ist.
10. Wenn Du neue Freunde hast, unterhält sich Deine Mutter mit Dir über diese Freunde.
11. Wenn Du neue Freunde hast, lernt Deine Mutter diese auch bald kennen.
12. Deine Mutter droht Dir eine Strafe an, straft Dich dann aber doch nicht.
13. Deiner Mutter fällt es schwer, in ihrer Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

--in:

Bei den folgenden Fragen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten, sag uns bitte einfach Deine persönliche Meinung. Wenn Du Dir nicht sicher bist, gib die Option an, die Deiner Meinung nach am besten zutrifft. Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: nie. Der Wert 5 bedeutet: sehr oft. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstufen.

--we:

- 1: Nie
- 2: Selten
- 3: Manchmal
- 4: Oft
- 5: Sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze\_pas0112m**

--pi: **80045**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Mutter - Ende

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Erziehungsstil Stiefmutter**

--end--

--va: **zs\_pas0100n**

--pi: **80046**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Stiefmutter - Beginn

--ko:

--ef: (Zwillinge or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: pas0100n/ pas0101n/ pas0102n/ pas0103n/ pas0104n/ pas0105n/ pas0106n/ pas0107n/  
pas0108n/ pas0109n/ pas0110n/ pas0111n/ pas0112n

--pi: 80047

--vb: Erziehungsstil Stiefmutter: zeigt Zuneigung (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter:  
lobt (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: troestet (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) /  
Erziehungsstil Stiefmutter: unterstuetzt (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: bestraft  
(t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: ist enttaeuscht bei schlechtem Benehmen (t,u,s  
>= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: fordert Gehorsam (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) /  
Erziehungsstil Stiefmutter: schreit bei Fehlverhalten/ Erziehungsstil Stiefmutter: beschimpft in der  
Wut (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: unterhaelt sich ueber neue Freunde (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: lernt neue Freunde beizeiten kennen (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: droht inkonsequent mit Strafen (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: inkonsequent (t,u,s >= 8 & <= 12 J.)

--ko:

--ef: (age>= 8 and age<=12) and (Zwillinge =1 or Geschwister = 1) and (ptyp = 600 vorhanden)

--fr:

[ITEMBAT]

Im Folgenden geht es um Deine Beziehung zu Deiner Familie.

Und nun zu <NAME PARTNER/IN DES VATERS>.

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Dir und <NAME PARTNER/IN DES VATERS> vor?

1. [IF Sex\_Partner/in des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> zeigt Dir, dass sie Dich gerne hat.

[IF Sex\_Partner/in des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> zeigt Dir, dass er Dich gerne hat.

[IF Sex\_Partner/in des Vaters = 3] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> zeigt Dir, dass <NAME PARTNER/IN DES VATERS> Dich gerne hat.

2. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> lobt Dich.

3. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> tröstet Dich, wenn Du traurig bist.

4. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> unterstützt Dich, wenn Du ein Problem hast.

5. [IF Sex\_Partner/in des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> bestraft Dich, wenn Du etwas gegen ihren Willen tust.

[IF Sex\_Partner/in des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> bestraft Dich, wenn Du etwas gegen seinen Willen tust.

[IF Sex\_Partner/in des Vaters = 3] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> bestraft Dich, wenn Du etwas gegen <NAME PARTNER/IN DES VATERS>s Willen tust.

6. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> ist enttäuscht und traurig, wenn Du Dich schlecht benommen hast.

7. [IF Sex\_Partner/in des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich ihren Anordnungen nicht widersetzen sollst.

[IF Sex\_Partner/in des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich seinen Anordnungen nicht widersetzen sollst.

[IF Sex\_Partner/in des Vaters = 3] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich <NAME PARTNER/IN DES VATERS>s Anordnungen nicht widersetzen sollst.

8. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> schreit Dich an, wenn Du etwas falsch gemacht hast.

9. [IF Sex\_Partner/in des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> beschimpft Dich, wenn sie wütend auf Dich ist.

[IF Sex\_Partner/in des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> beschimpft Dich, wenn er wütend auf Dich ist.

[IF Sex\_Partner/in des Vaters = 3] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> beschimpft Dich, wenn <NAME PARTNER/IN DES VATERS> wütend auf Dich ist.

10. Wenn Du neue Freunde hast, unterhält sich <NAME PARTNER/IN DES VATERS> mit Dir über diese Freunde.

11. Wenn Du neue Freunde hast, lernt <NAME PARTNER/IN DES VATERS> diese auch bald kennen.

12. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> droht Dir eine Strafe an, straft Dich dann aber doch nicht.

13.[IF sex\_Partner/in des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> fällt es schwer, in seiner Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote).

[IF sex\_Partner/in des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> fällt es schwer, in ihrer Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote).

[IF sex\_Partner/in des Vaters = 3] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> fällt es schwer, in der Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote).

--in:

Auch hier gibt es keine richtigen oder falschen Antworten, sag uns bitte einfach Deine persönliche Meinung. Wenn Du dir nicht sicher bist, gib die Option an, die Deiner Meinung nach am besten zutrifft.

--we:

1: Nie

2: Selten

3: Manchmal

4: Oft

5: Sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--



--va: **ze\_pas0112n**  
--pi: **80048**  
--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Stiefmutter - Ende  
--ko:  
--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Erziehungsstil leiblicher Vater**  
--end--

--va: **zs\_pas0100f**  
--pi: **80049**  
--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Vater - Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: pas0100f/ pas0101f/ pas0102f/ pas0103f/ pas0104f/ pas0105f/ pas0106f/ pas0107f/  
pas0108f/ pas0109f/ pas0110f/ pas0111f/ pas0112f

--pi: 80050

--vb: Erziehungsstil Vater: zeigt Zuneigung (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Vater: lobt (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Vater: troestet (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Vater: unterstuetzt (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Vater: bestraft (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Vater: ist enttaeuscht bei schlechtem Benehmen (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Vater: fordert Gehorsam (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Vater: schreit bei Fehlverhalten (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Vater: beschimpft in der Wut (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Vater: unterhaelt sich ueber neue Freunde (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Vater: lernt neue Freunde beizeiten kennen (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Vater: droht inkonsequent mit Strafen (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Vater: inkonsequent (t,u,s >= 8 & <= 12 J.)

--ko:

--ef: (age>= 8 and age<=12) and (Zwillinge =1 or Geschwister = 1) and (ptyp = 400 vorhanden)

--fr:

[ITEMBAT]

Nun folgen einige Fragen zu Deinem Vater.

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Dir und Deinem Vater <NAME DES VATERS> vor?

1. Dein Vater zeigt Dir, dass er Dich gerne hat.
2. Dein Vater lobt dich.
3. Dein Vater tröstet dich, wenn Du traurig bist.
4. Dein Vater unterstützt dich, wenn Du ein Problem hast.
5. Dein Vater bestraft dich, wenn Du etwas gegen seinen Willen tust.
6. Dein Vater ist enttäuscht und traurig, wenn Du Dich schlecht benommen hast.
7. Dein Vater gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich seinen Anordnungen nicht widersetzen sollst.
8. Dein Vater schreit Dich an, wenn Du etwas falsch gemacht hast.
9. Dein Vater beschimpft dich, wenn er wütend auf Dich ist.
10. Wenn Du neue Freunde hast, unterhält sich Dein Vater mit Dir über diese Freunde.
11. Wenn Du neue Freunde hast, lernt Dein Vater diese auch bald kennen.
12. Dein Vater droht Dir eine Strafe an, straft Dich dann aber doch nicht.
13. Deinem Vater fällt es schwer, in seiner Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

--in:

Auch hier gibt es keine richtigen oder falschen Antworten, sag uns bitte einfach Deine persönliche Meinung.

--we:

- 1: Nie
- 2: Selten
- 3: Manchmal
- 4: Oft
- 5: Sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze\_pas0112f**  
--pi: **80051**  
--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Vater- Ende  
--ko:  
--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **zs\_pas0100g**  
--pi: **80052**  
--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Stiefvater - Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: pas0100g/ pas0101g/ pas0102g/ pas0103g/ pas0104g/ pas0105g/ pas0106g/ pas0107g/  
pas0108g/ pas0109g/ pas0110g/ pas0111g/ pas0112g

--pi: 80053

--vb: Erziehungsstil Stiefvater zeigt Zuneigung (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefvater lobt (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefvater troestet (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefvater unterstuetzt (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefvater bestraft (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefvater ist enttaeuscht bei schlechtem Benehmen (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefvater fordert Gehorsam (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefvater schreit bei Fehlverhalten (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefvater beschimpft in der Wut (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefvater unterhaelt sich ueber neue Freunde (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefvater lernt neue Freunde beizeiten kennen (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefvater droht inkonsequent mit Strafen (t,u,s >= 8 & <= 12 J.) / Erziehungsstil Stiefvater inkonsequent (t,u,s >= 8 & <= 12 J.)

--ko:

--ef: (age>= 8 and age<=12) and (Zwillinge =1 or Geschwister = 1) and (ptyp = 500 vorhanden)

--fr:

[ITEMBAT]

Nun möchte ich Dir noch ein paar Fragen zu <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> stellen.

[ITEMBAT]

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Dir und <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> vor?

1. [IF sex\_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> zeigt Dir, dass er Dich gerne hat.

[IF sex\_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> zeigt Dir, dass sie Dich gerne hat.

[IF sex\_Partner/in der Mutter = 3] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> zeigt Dir, dass <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> Dich gerne hat.

2. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> lobt Dich.

3. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> tröstet Dich, wenn Du traurig bist.

4. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> unterstützt Dich, wenn Du ein Problem hast.

5. [IF sex\_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> bestraft Dich, wenn Du etwas gegen seinen Willen tust.

[IF sex\_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> bestraft Dich, wenn Du etwas gegen ihren Willen tust.

[IF sex\_Partner/in der Mutter = 3] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> bestraft Dich, wenn Du etwas gegen <NAME PARTNER/IN DER MUTTER>'s Willen tust.

6. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> ist enttäuscht und traurig, wenn Du Dich schlecht benommen hast.

7. [IF sex\_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich seinen Anordnungen nicht widersetzen sollst.

[IF sex\_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich ihren Anordnungen nicht widersetzen sollst.

[IF sex\_Partner/in der Mutter = 3] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich <NAME PARTNER/IN DER MUTTER>'s Anordnungen nicht widersetzen sollst.

8. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> schreit Dich an, wenn Du etwas falsch gemacht hast.

9. [IF sex\_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> beschimpft Dich, wenn er wütend auf Dich ist.  
[IF sex\_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> beschimpft Dich, wenn sie wütend auf Dich ist.  
[IF sex\_Partner/in der Mutter = 3] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> beschimpft Dich, wenn <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> wütend auf Dich ist.

10. Wenn Du neue Freunde hast, unterhält sich <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> mit Dir über diese Freunde.

11. Wenn Du neue Freunde hast, lernt <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> diese auch bald kennen.

12. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> droht Dir eine Strafe an, straft Dich dann aber doch nicht.

13.[IF sex\_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> fällt es schwer, in seiner Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote).  
[IF sex\_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> fällt es schwer, in ihrer Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote).  
[IF sex\_Partner/in der Mutter = 3] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> fällt es schwer, in der Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote).

--in:  
Sag uns bitte wieder einfach Deine persönliche Meinung. Wenn Du dir nicht sicher bist, gib die Option an, die Deiner Meinung nach am besten zutrifft.

--we:  
1: Nie  
2: Selten  
3: Manchmal  
4: Oft  
5: Sehr oft  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

```
--va: ze_pas0112g
--pi: 80054
--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Stiefvater - Ende
--ko:
--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--st: Modul 5
--end--
```

```
--st: Eingangsfiter für das Modul 05
--ef: Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10
--end--
```

```
--st: Life-events
--end--
```

```
--va: zs_lev0100
--pi: 90001
--vb: Zeitstempel LifeEvents Beginn
--ko:
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: levX
--pi: 90002
--vb:
--ko:
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[IF age>= 10 und <= 15] Im Folgenden geht es um unterschiedliche Ereignisse, die viele Menschen im Laufe ihres Lebens selbst erlebt oder bei anderen miterlebt haben. Das können positive aber auch negative Ereignisse sein. Bitte gib an, ob das Ereignis in den letzten 12 Monaten oder davor jemals passiert ist. Außerdem möchten wir bei einigen Ereignissen auch gerne wissen, wie diese für Dich waren. Auch wenn manche Ereignisse eindeutig positiv oder negativ sind, kannst Du Deine Antwort immer auf einer Skala von sehr negativ bis sehr positiv abstufen. Falls es mehrere Ereignisse einer Art geben sollte, beurteile bitte das, das am kürzesten zurückliegt.
[IF age >=16] Im Folgenden geht es um unterschiedliche Ereignisse, die viele Menschen im Laufe ihres Lebens selbst erlebt oder bei anderen miterlebt haben. Das können positive aber auch negative Ereignisse sein. Bitte geben Sie immer an, ob das Ereignis in den letzten 12 Monaten oder
```

davor jemals passiert ist. Außerdem möchten wir bei einigen Ereignissen auch gerne wissen, wie diese zu der Zeit, als sie passierten, für Sie waren. Auch wenn manche Ereignisse eindeutig positiv oder negativ sind, können Sie Ihre Antwort immer auf einer Skala von sehr negativ bis sehr positiv abstufen. Falls es mehrere Ereignisse einer Art geben sollte, beurteilen Sie bitte das, das am kürzesten zurückliegt.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **lev2100**

--pi: **90030**

--vb: Tod nahestehende Person: Letztes Jahr (>= 10J.)

--ko:

--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >= 10 AND <= 15] Ist jemand aus Deiner Familie oder eine andere Dir wichtige Person in den letzten 12 Monaten gestorben?

[IF age >= 16] Ist jemand aus Ihrer Familie oder eine andere Ihnen wichtige Person in den letzten 12 Monaten gestorben?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev2101**

--pi: **90031**

--vb: Tod nahestehende Person: Jemals (>= 10J.)

--ko:

--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу = 1 and lev2100 = 2

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

```

--va: lev2102_1 / lev2102_2 / lev2102_3 / lev2102_4 / lev2102_5 / lev2102_6 / lev2102_7
/lev2102_8 / lev2102_9 / lev2102_10 / lev2102_11 / lev2102_12 / lev2102_13 / lev2102_14
/lev2102_15
--pi: 90032
--vb: Tod nahestehende Person: Z1(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Z2(>= 10J.) / Tod
nahestehende Person:Geschwister(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Kind(>= 10J.) / Tod
nahestehende Person: Eltern(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Stiefeltern(>= 10J.) / Tod
nahestehende Person:Schwiegereltern(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Großeltern(>= 10J.) /
Tod nahestehende Person: Großeltern Partner(>= 10J.) / Tod nahestehende
Person:Tante/Onkel(>= 10J.) / Tod nahestehende Person:Partner/in(>= 10J.) / Tod nahestehende
Person: Andere in Familie(>= 10J.) / Tod nahestehende Person: Wichtige Person außerhalb
Familie(>= 10J.) / Tod nahestehende Person:nicht zuzuordnen(>= 10J.) / Tod nahestehende
Person:keine Angabe (>= 10J.)
--ko:
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
(lev2100 = 1 or lev2101 = 1)
--fr:
Wer war das?
--in: Hier können mehrere Angaben gemacht werden.
--we:
1: [ptyp!=1] <NAME_ZWILLING1>
2: [ptyp!=2] <NAME_ZWILLING2>
3: (anderes) Geschwister/ Stief-/ Adoptivgeschwister
4: (anderes) Kind / Stiefkind/ Adoptivkind
5: Eltern
6: Stiefeltern/Adoptiveltern
7: Schwiegereltern/ Eltern des Partners
8: Großeltern
9: Großeltern des Partners
10: Tante/Onkel
11: Partner*in
12: Andere Person innerhalb der Familie
13: Wichtige Person außerhalb der Familie
19: Nicht zuzuordnen
BUTTON
-99: Keine Angabe
--end--

```



--va: **lev2103**  
 --pi: **90033**  
 --vb: Tod nahestehende Person: Valenz (>= 10J.)  
 --ko:  
 --ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2100 = 1 or lev2101=1)  
 --fr:  
 [IF age >= 10 AND <= 15]Wie war das für Dich?  
 [IF age >= 16]Wie war das für Sie?  
 --in:  
 [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.  
 [IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.  
 --we:  
 -3: Sehr negativ  
 -2: Negativ  
 -1: Eher negativ  
 0: Weder negativ noch positiv  
 1: Eher positiv  
 2: Positiv  
 3: Sehr positiv  
 BUTTON  
 -98 Ich weiß es nicht (mehr)  
 -99 Keine Angabe  
 --end--

--va: **lev0100**  
 --pi: **90003**  
 --vb: Trennung/ Scheidung - Letztes Jahr (>= 10J.)  
 --ko:  
 --ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev2102\_11 != 1 and lev2100 = 1) OR lev2100 = 2 OR lev2100 = -99)  
 --fr:  
 [IF age >=10 und <= 15] Haben Du und Dein\*e Freund\*in in den letzten 12 Monaten miteinander Schluss gemacht oder habt Ihr Euch voneinander getrennt?  
 [IF age >=16] Haben Sie und Ihr\*e Partner\*in sich in den letzten 12 Monaten voneinander getrennt oder voneinander scheiden lassen?  
 --we:  
 [IF Alter >=10 und <=15]  
 1: Ja  
 5: Nein  
 6: Nein, ich habe/hatte keine\*n Freund\*in [If ptyp != ptyp=110/120/500/600] 7: Ich hatte noch nie eine\*n Freund\*in /  
  
 BUTTON  
 -99: Keine Angabe  
 [IF Alter >=16]  
 2: Ja, scheiden lassen  
 3: Ja, getrennt  
 4: Ja, sowohl als auch

5: Nein  
6: Nein, ich habe/hatte keine\*n Partner\*in (in den letzten 12 Monaten)  
[If ptyp != ptyp=110/120/500/600] 7: Nein, ich hatte noch keine\*n Partner\*in  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev0101**  
--pi: **90004**  
--vb: Selbst - Trennung/ Scheidung: Jemals (>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and  
neuzu = 1 and (lev0100 = 5 or lev0100 = 6)  
--fr:  
Ist das davor jemals passiert?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev0103**  
 --pi: **90005**  
 --vb: Trennung/ Scheidung: Valenz (>= 10J.)  
 --ko:  
 --ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and  
 ((lev0100 = 1,2,3,4) or (lev0101 = 1))  
 --fr:  
 [IF age >= 10 AND <= 15]Wie war das für Dich?  
 [IF age >= 16]Wie war das für Sie?  
 --in:  
 [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am  
 wichtigsten war.  
 [IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten  
 war.  
 --we:  
 -3: Sehr negativ  
 -2: Negativ  
 -1: Eher negativ  
 0: Weder negativ noch positiv  
 1: Eher positiv  
 2: Positiv  
 3: Sehr positiv  
 BUTTON  
 -98: Ich weiß es nicht (mehr)  
 -99: Keine Angabe  
 --end--

--va: **lev0300**  
 --pi: **90006**  
 --vb: Trennung bzw. Scheidung- Eltern: Letztes Jahr (t,u,s,p,q, >= 10J.)  
 --ko:  
 --ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
 --fr:  
 [IF age >= 10 AND <= 15] Haben sich Deine Eltern in den letzten 12 Monaten scheiden lassen oder  
 haben sich getrennt?  
 [IF age >= 16] Haben sich Ihre Eltern in den letzten 12 Monaten scheiden lassen bzw. getrennt?  
 --we:  
 [If age <=15]1: Ja  
 [if age>= 16] 2: Ja, scheiden lassen  
 [if age>= 16] 3: Ja, getrennt  
 [if age>= 16]4: Ja, sowohl als auch  
 5: Nein, weder noch  
 BUTTON  
 -98: Ich weiß es nicht (mehr)  
 -99: Keine Angabe  
 --end--

--va: **lev0301**  
--pi: **90007**  
--vb: Eltern - Trennung bzw. Scheidung: Jemals (t,u,s,p,q, >= 10J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу = 1 and lev0300 = 5  
--fr:  
Ist das davor jemals passiert?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev0303**  
--pi: **90008**  
--vb: Trennung bzw. Scheidung - Eltern: Valenz (t,u,s,p,q, >= 10J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev0300 = 1,2,3,4) or lev0301=1)  
--fr:  
[IF age >= 10 AND <= 15] Wie war das für Dich?  
[IF age >= 16] Wie war das für Sie?  
--in:  
[IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.  
[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.  
--we:  
-3: Sehr negativ  
-2: Negativ  
-1: Eher negativ  
0: Weder negativ noch positiv  
1: Eher positiv  
2: Positiv  
3: Sehr positiv  
BUTTON  
-98: Ich weiß es nicht (mehr)  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev0500**  
--pi: **90009**  
--vb: Neue Beziehung oder Heirat: Letztes Jahr (>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev0100 != 7)  
--fr:  
[IF age >= 10 AND <= 15] Bist Du in den letzten 12 Monaten mit einem neuen Freund/einer neuen Freundin zusammen gekommen?  
[IF age >= 16] Sind Sie selbst in den letzten 12 Monaten eine neue Beziehung eingegangen oder haben geheiratet?  
--we:  
[if age<=15] 1: Ja  
[if age >=16] 2: Ja, neue Beziehung  
[if age >=16] 3: Ja, geheiratet  
[if age >=16] 4: Ja, sowohl als auch  
5: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev0501**  
--pi: **90010**  
--vb: Selbst - Neue Beziehung oder Heirat: Jemals (>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу = 1 and lev0500= 5  
--fr:  
Ist das davor jemals passiert?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev0503**  
--pi: **90011**  
--vb: Neue Beziehung oder Heirat: Valenz (>=11J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and  
((lev0500 = 1,2,3,4) or lev0501 = 1)  
--fr:  
[IF age >= 10 AND <= 15]Wie war das für Dich?  
[IF age >= 16]Wie war das für Sie?  
--in:  
[IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am  
wichtigsten war.  
[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten  
war.  
--we:  
-3: Sehr negativ  
-2: Negativ  
-1: Eher negativ  
0: Weder negativ noch positiv  
1: Eher positiv  
2: Positiv  
3: Sehr positiv  
BUTTON  
-98: Ich weiß es nicht (mehr)  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev1100**  
--pi: **90012**  
--vb: Selbst - Schwangerschaft: Letztes Jahr (>= 16J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16)  
--fr:  
[IF sex = 2] Haben Sie selbst in den letzten 12 Monaten ein Kind bekommen bzw. waren oder sind  
Sie schwanger?  
[IF sex =1] Wenn Sie in den letzten 12 Monaten eine Partnerin hatten, hat diese Partnerin im  
genannten Zeitraum ein Kind bekommen bzw. war oder ist sie schwanger?  
[IF sex =3] Haben Sie in den letzten 12 Monaten ein Kind bekommen bzw. waren oder sind Sie  
oder Ihr\*e Partner\*in schwanger?  
--we:  
2: Ja, Kind bekommen  
3: Ja, schwanger gewesen  
4: Ja, gerade schwanger  
5: Nein  
BUTTON  
[IF sex=1] 97: Trifft nicht zu, hatte keine Partnerin  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev1101**  
--pi: **90013**  
--vb: Selbst - Schwangerschaft: Jemals (>= 16J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (neuzu = 1) and (ptyp != 300/400) and (lev1100 = 5)  
--fr:  
Ist das davor jemals passiert?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev1103**  
--pi: **90014**  
--vb: Selbst - Schwangerschaft: Valenz (>= 16J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and ((lev1101=1) or (lev1100=2,3,4))  
--fr:  
Wie war oder ist das für Sie?  
--we:  
-3: Sehr negativ  
-2: Negativ  
-1: Eher negativ  
0: Weder negativ noch positiv  
1: Eher positiv  
2: Positiv  
3: Sehr positiv  
BUTTON  
-98: Ich weiß es nicht (mehr)  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev0900**  
--pi: **90015**  
--vb: Selbst - Geldsorgen: Letztes Jahr (>= 14J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=14)  
--fr:  
[IF age >= 16] Hatten oder haben Sie selbst in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme?  
[IF age <= 15] Hattest oder hast Du selbst in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON

-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev0901**  
--pi: **90016**  
--vb: Selbst - Geldsorgen: Jemals  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (neuzu = 1) and (lev0900 = 2)  
--fr:  
Ist das davor jemals passiert?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev1000**  
--pi: **90018**  
--vb: Geldsorgen - Familie: Letztes Jahr (>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[IF age >= 10 AND <= 15] Hat oder hatte jemand in Deiner Familie in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme? Mit Deiner Familie sind Deine engsten Angehörigen, wie Deine Eltern und Geschwister gemeint.  
[IF age >= 16 AND IF ptyp = 1, 2, 110, 120 OR 200 ] Hat oder hatte jemand aus Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme? Mit Ihrer Familie sind Ihre engsten Angehörigen, wie Eltern, Geschwister und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner gemeint  
[IF age >= 16 AND IF ptyp = 300, 400, 500 OR 600 ] Hat oder hatte jemand aus Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme? Mit Ihrer Familie sind Ihre engsten Angehörigen, wie Eltern, Kinder, Geschwister und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner gemeint.  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--



--va: **lev1001**  
--pi: **90019**  
--vb: Familie - Geldsorgen: Jemals (>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuzu = 1 and lev1000 = 2  
--fr:  
Ist das davor jemals so gewesen?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev1800**  
--pi: **90021**  
--vb: Selbst - Verlust der Arbeit: Letztes Jahr (>=16J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (edu0100!=2 or age>=22)  
--fr:  
[IF age >= 16] Haben Sie selbst in den letzten 12 Monaten Ihre Arbeit verloren?  
[IF age <= 15] Hast Du selbst in den letzten 12 Monaten Deine Arbeit verloren?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
97: Trifft nicht zu, habe nicht gearbeitet  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev1801**  
--pi: **90022**  
--vb: Selbst - Verlust der Arbeit: Jemals (>=16J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (neuzu = 1) and ((lev1800 = 2) or (lev1800=97)) and (edu0100!=2 or age>=22)  
--fr:  
Ist das davor jemals passiert?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev1803**  
--pi: **90023**  
--vb: Selbst - Verlust der Arbeit: Valenz (>=16J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev1800 = 1 or lev1801 = 1)  
--fr:  
[IF age >= 16] Wie war das für Sie?  
[IF age <= 15] Wie war das für Dich?  
--in:  
[IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.  
[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.  
--we:  
-3: Sehr negativ  
-2: Negativ  
-1: Eher negativ  
0: Weder negativ noch positiv  
1: Eher positiv  
2: Positiv  
3: Sehr positiv  
BUTTON  
-98: Ich weiß es nicht (mehr)  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev2600**  
--pi: **90024**  
--vb: Repeat of a school Year: Letztes Jahr (t,u,s,p,q,>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0100 = 2  
--fr:  
[IF age >= 10 AND <= 15] Hast Du in den letzten 12 Monaten eine Klasse bzw. ein Schuljahr wiederholt?  
[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 12 Monaten eine Klasse bzw. ein Schuljahr wiederholt?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
97: Trifft nicht zu, bin nicht (mehr) zur Schule gegangen  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev2601**  
--pi: **90025**  
--vb: Selbst - Repeat of a school Year: Jemals (t,u,s,p,q,>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and lev 2600 = 2 and neuзу = 1  
--fr:  
Ist das davor jemals passiert?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev2603**  
--pi: **90026**  
--vb: Repeat of a school Year: Valenz (t,u,s,p,q,>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2600 = 1 or lev2601=1)  
--fr:  
[IF age >= 10 AND <= 15]Wie war das für Dich?  
[IF age >= 16]Wie war das für Sie?  
--in:  
[IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.  
[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.  
--we:  
-3: Sehr negativ  
-2: Negativ  
-1: Eher negativ  
0: Weder negativ noch positiv  
1: Eher positiv  
2: Positiv  
3: Sehr positiv  
BUTTON  
-98: Ich weiß es nicht (mehr)  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev1600**  
--pi: **90027**  
--vb: Unfall, Verletzung, Krankheit: Letztes Jahr (>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[IF age >= 10 AND <= 15] Hattest Du selbst in den letzten 12 Monaten einen schweren Unfall, eine Verletzung oder wurdest Du plötzlich schwer krank?  
[IF age >= 16] Hatten Sie selbst in den letzten 12 Monaten einen schweren Unfall, eine schwere Verletzung oder eine plötzliche schwere Erkrankung?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **lev1601**  
--pi: **90028**  
--vb: Selbst - Unfall, Verletzung, Krankheit: Jemals (>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу = 1 and lev1600 = 2  
--fr:  
Ist das davor jemals passiert?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--st: **Devianz / Delinquenz**  
--end--

--va: **zs\_del0100**  
--pi: **90037**  
--vb: Zeitstempel Devianz - Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **delX**  
--pi: **90038**  
--vb:  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)  
--fr:  
[IF age >= 10 AND age <=15] Fast alle Menschen haben schon einmal unerlaubte Dinge getan, zum Beispiel geklaut oder fremde Sachen kaputtgemacht. Einige haben auch schon mal jemanden verprügelt und verletzt. Wie ist das bei dir?  
[IF age >= 16] Fast alle Menschen haben schon einmal unerlaubte Dinge getan, zum Beispiel geklaut oder fremde Sachen kaputt gemacht. Einige haben auch schon mal jemanden verprügelt und verletzt. Wie ist das bei Ihnen?  
--we:  
1: Weiter  
--end--

--va: **del0100**  
--pi: **90039**  
--vb: Schwarzfahren (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)  
--ko:  
--ef: ((Zwilling = 1 and cgr = 1) or (Geschwister = 1 and neuзу =1)) and (age>=10 and <=18)  
--fr:  
[IF age >= 10 AND age <= 15] Bist Du schon einmal mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?  
[IF age >= 16 AND age <= 18] Sind Sie schon einmal mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **del0104**  
--pi: **90040**  
--vb: Schwarzfahren (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)  
--ko:  
--ef: ((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=18) and neuзу != 1  
--fr:  
[IF age >= 10 and age <= 15] Bist Du in den letzten 24 Monaten mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?  
[IF age >= 16 and age <= 18] Sind Sie in den letzten 24 Monaten mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0200**

--pi: **90042**

--vb: Weg von zuhause ueber Nacht (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)

--ko:

--ef: ((Zwilling = 1 and cgr = 1) or (Geschwister = 1 and neuзу =1)) and (age>=10 and <=18)

--fr:

[IF age >= 10 AND age <= 15] Warst Du schon einmal eine Nacht von zu Hause fort, ohne dass deine Familie wusste, wo Du bist?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Waren Sie schon einmal eine Nacht von zu Hause fort, ohne dass Ihre Familie wusste, wo Sie sind?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0204**

--pi: **90043**

--vb: Weg von zuhause ueber Nacht (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)

--ko:

--ef: ((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=18) and neuзу != 1

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Warst Du in den letzten 24 Monaten eine Nacht von zu Hause fort, ohne dass deine Familie wusste, wo Du bist?

[IF age >= 16 and age <= 18] Waren Sie in den letzten 24 Monaten eine Nacht von zu Hause fort, ohne dass Ihre Familie wusste, wo Sie sind?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

```
--va: del0300
--pi: 90045
--vb: Schule schwaenzen (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)
--ko:
--ef: ((Zwilling = 1 and cgr = 1) or (Geschwister = 1 and neuзу =1)) and (age>=10 and <=18)

--fr:
[IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal in der Schule einen ganzen Tag lang
geschwänzt?
[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal in der Schule einen ganzen Tag lang
geschwänzt?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: del0304
--pi: 90046
--vb: Schule schwaenzen (t,u,s, >= 10 & <= 18 J.)
--ko:
--ef: ((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=18) and neuзу != 1

--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten in der Schule einen ganzen Tag
lang geschwänzt?
[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten in der Schule einen ganzen Tag
lang geschwänzt?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: del0400
--pi: 90048
--vb: Stehlen im Geschaeft (>= 10 J.)
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and
(neuzu = 1 OR (Zwilling = 1 and cgr = 1))

--fr:
[IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal versucht etwas in einem Kiosk, Kaufhaus oder
Geschäft mitzunehmen, ohne zu bezahlen?
[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal versucht etwas in einem Kiosk, Kaufhaus
oder Geschäft mitzunehmen, ohne zu bezahlen?
[IF age >= 19] Haben Sie jemals etwas aus einem Supermarkt, einem Laden oder Kaufhaus
mitgenommen, ohne zu bezahlen?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: del0404
--pi: 90049
--vb: Stehlen im Geschaeft (>= 10 J.)
--ko:
--ef: ((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
(age>=10) and neuzu != 1
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten versucht etwas in einem Kiosk,
Kaufhaus oder Geschäft mitzunehmen, ohne zu bezahlen?
[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten versucht etwas in einem Kiosk,
Kaufhaus oder Geschäft mitzunehmen, ohne zu bezahlen?
[IF age >= 19] Haben Sie in den letzten 24 Monaten etwas aus einem Supermarkt, einem Laden
oder Kaufhaus mitgenommen, ohne zu bezahlen?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```



--va: **del0500**  
--pi: **90051**  
--vb: Bestehlen anderer Person/Mitschueler (>= 10 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and (neuzu = 1 OR (Zwilling = 1 and cgr = 1))  
  
--fr:  
[IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal einem Mitschüler/einer Mitschülerin etwas gestohlen?  
[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal einem Mitschüler/einer Mitschülerin etwas gestohlen?  
[IF age >=19] Haben Sie jemals einer Person etwas gestohlen (z.B. Handy, Geld, Handtasche, Fahrrad)?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **del0504**  
--pi: **90052**  
--vb: Bestehlen anderer Person/Mitschueler (>= 10 J.)  
--ko:  
--ef: ((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and neuzu != 1  
--fr:  
[IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten einem Mitschüler/einer Mitschülerin etwas gestohlen?  
[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einem Mitschüler/einer Mitschülerin etwas gestohlen?  
[IF age >=19] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einer Person etwas gestohlen (z.B. Handy, Geld, Handtasche, Fahrrad)?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **del0600**  
--pi: **90054**  
--vb: Graffiti/Scratchen (>= 10 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and (neuzu = 1 OR (Zwilling = 1 and cgr = 1))  
  
--fr:  
[IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal an verbotenen Orten Graffitis gesprayt oder absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen?)  
[IF age >= 16] Haben Sie schon einmal an verbotenen Orten Graffitis gesprayt oder absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen?)  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **del0604**  
--pi: **90055**  
--vb: Graffiti/Scratchen (>= 10 J.)  
--ko:  
--ef: (((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and neuzu != 1  
--fr:  
[IF age >= 10 and age <= 15] Hast du in den letzten 24 Monaten an verbotenen Orten Graffitis gesprayt oder absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen?)  
[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten an verbotenen Orten Graffitis gesprayt oder absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen?)  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **del0700**

--pi: **90057**

--vb: Vandalismus (>= 10 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and (neuzu = 1 OR (Zwilling = 1 and cgr = 1))

--fr:

Es kommt vor, dass Fahrzeuge, Briefkästen, Sitze in Bus oder Bahn, Parkbänke, Fenster oder ähnliches beschädigt oder zerstört werden.

[IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du jemals solche oder auch andere Sachen, die Dir nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

[IF age >= 16] Haben Sie jemals solche oder auch andere Sachen, die Ihnen nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0704**

--pi: **90058**

--vb: Vandalismus (>= 10 J.)

--ko:

--ef: ((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and neuzu != 1

--fr:

Es kommt vor, dass Fahrzeuge, Briefkästen, Sitze in Bus oder Bahn, Parkbänke, Fenster oder ähnliches beschädigt oder zerstört werden.

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten solche oder auch andere Sachen, die Dir nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten solche oder auch andere Sachen, die Ihnen nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0800**

--pi: **90060**

--vb: Mobbing im Internet (>= 10 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and (neuzu = 1 OR (Zwilling = 1 and cgr = 1))

--fr:

[IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn/sie Gerüchte verbreitet, ihn/sie bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

[IF age >= 16] Haben Sie schon einmal jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn/sie Gerüchte verbreitet, ihn/sie bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0804**

--pi: **90061**

--vb: Mobbing im Internet (>= 10 J.)

--ko:

--ef: ((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and neuzu != 1

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn/sie Gerüchte verbreitet, ihn/sie bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn/sie Gerüchte verbreitet, ihn/sie bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0900**

--pi: **90063**

--vb: Illegale Downloads (>= 10 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and (neuzu = 1 OR (Zwilling = 1 and cgr = 1))

--fr:

[IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du jemals Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

[IF age >= 16] Haben Sie jemals Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0904**

--pi: **90064**

--vb: Illegale Downloads (>= 10 J.)

--ko:

--ef: ((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and neuzu != 1

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

```
--va: del1000
--pi: 90066
--vb: Mobbing anderer Mitschueler (t,u,s, >=11 & <= 18 J.)
--ko:
--ef: ((Zwilling = 1 and cgr = 1) or (Geschwister = 1 and neuзу =1)) and (age>=10 and <=18)

--fr:
[IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal einen Mitschüler/eine Mitschülerin - vielleicht
auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?
[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal einen Mitschüler/eine Mitschülerin -
vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: del1004
--pi: 90067
--vb: Mobbing anderer Mitschueler (t,u,s, >=11 & <= 18 J.)
--ko:
--ef: ((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=18) and neuзу != 1
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten einen Mitschüler/eine Mitschülerin
- vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?
[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einen Mitschüler/eine
Mitschülerin - vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

--va: **del1100**

--pi: **90069**

--vb: Bedrohung anderer/Raub (>= 10 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and (neuzu = 1 OR (Zwilling = 1 and cgr = 1))

--fr:

[IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal einem Menschen mit Gewalt gedroht, damit er/sie Dir etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal einem Menschen mit Gewalt gedroht, damit er/sie Ihnen etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.

[IF age >= 19] Haben Sie jemals jemandem mit Gewalt Geld oder irgendwelche Sachen abgenommen oder jemanden gezwungen, Geld oder Sachen herauszugeben? Damit ist auch das "Abziehen" gemeint.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1104**

--pi: **90070**

--vb: Bedrohung anderer/Raub (>= 10 J.)

--ko:

--ef: ((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and neuzu != 1

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten einem Menschen mit Gewalt gedroht, damit er/sie Dir etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einem Menschen mit Gewalt gedroht, damit er/sie Ihnen etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.

[IF age >= 19] Haben Sie in den letzten 24 Monaten jemandem mit Gewalt Geld oder irgendwelche Sachen abgenommen oder jemanden gezwungen, Geld oder Sachen herauszugeben? Damit ist auch das "Abziehen" gemeint.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1400**

--pi: **90072**

--vb: (Zusammen-)schlagen anderer Person (>= 10 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and (neuzu = 1 OR (Zwilling = 1 and cgr = 1))

--fr:

[IF age >= 10 AND age <= 15] Hast Du schon einmal einen anderen Menschen bei einer Schlaegerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spass miteinander raufen.

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal einen anderen Menschen bei einer Schlaegerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spass miteinander raufen.

[IF age >= 19] Haben Sie jemals jemanden so geschlagen oder getreten, dass er/sie verletzt wurde, aber ohne eine Waffe oder einen anderen Gegenstand zu benutzen? Damit meinen wir jedoch nicht solche Situationen, bei denen man nur aus Spass miteinander rauft.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1404**

--pi: **90073**

--vb: (Zusammen-)schlagen anderer Person (>= 10 J.)

--ko:

--ef: ((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and neuzu != 1

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten einen anderen Menschen bei einer Schlägerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spaß miteinander raufen.

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einen anderen Menschen bei einer Schlägerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spaß miteinander raufen.

[IF age >= 19] Haben Sie in den letzten 24 Monaten jemanden so geschlagen oder getreten, dass er/sie verletzt wurde, aber ohne eine Waffe oder einen anderen Gegenstand zu benutzen? Damit meinen wir jedoch nicht solche Situationen, bei denen man nur aus Spaß miteinander rauft.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--



--va: **del1200**  
--pi: **90075**  
--vb: Schon einmal geraucht (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=15) and (del1200\_preload !=1 or neuзу = 1)  
--fr:  
Hast Du schon einmal Zigaretten geraucht?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **del1201**  
--pi: **90076**  
--vb: Alter beim ersten Mal Rauchen (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=15) and (del1200 = 1) and (del1200\_preload !=1 or neuзу = 1)  
--fr:  
Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal geraucht hast?  
--we:  
Alter: [Format: 2, numerisch]  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **del1300**  
--pi: **90079**  
--vb: Schon einmal Alkohol getrunken (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=15) and (del1300\_preload !=1 or neuзу = 1)  
--fr:  
Hast Du schon einmal Alkohol getrunken?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

```
--va: del1301
--pi: 90080
--vb: Alter beim ersten Mal Alkohol trinken (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=15) and (del1300 = 1)
--fr:
Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal Alkohol getrunken hast?
--we:
Alter: [Format: 2, numerisch]
BUTTON
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: del1302
--pi: 90081
--vb: Schon öfter Alkohol getrunken (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=15) and (del1300 = 1 or
del1302_preload != 1)
--fr:
Hast Du schon öfter Alkohol getrunken (d.h. mehr als ein- bis zweimal)?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: del1304
--pi: 90083
--vb: Schon einmal betrunken gewesen (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=15) and (del1302 = 1 or
((del1302_preload =1) and (del1304_preload !=1)))
--fr:
Warst Du schon einmal richtig betrunken?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

--va: **del1305**  
--pi: **90084**  
--vb: Alter beim ersten Mal betrunken sein (t,u,s, >= 10 & <=15 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age>=10 and <=15) and (del1304 = 1)  
--fr:  
Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal richtig betrunken warst?  
--we:  
Alter: [Format: 2, numerisch]  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **del1500**  
--pi: **90087**  
--vb: Drogenkonsum (>= 10 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and (del1500\_preload != 1 or neuзу = 1)  
--fr:  
[IF age >= 10 AND age <= 15] Hast du schon einmal Drogen genommen (z.B. Marihuana, Haschisch, Ecstasy, Kokain usw.)? Zigaretten und Alkohol meinen wir hier nicht.  
[IF age >= 16 AND age <= 17] Haben Sie schon einmal Drogen genommen (z.B. Marihuana, Haschisch, Ecstasy, Kokain usw.)? Zigaretten und Alkohol meinen wir hier nicht.  
[IF age >= 18] Haben Sie jemals Drogen wie Ecstasy, Haschisch, Marihuana, Heroin, Kokain usw. genommen oder geraucht (Alkohol und Zigaretten sind hier nicht gemeint)?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **del1505**  
--pi: **90088**  
--vb: Drogenkonsum: Häufigkeit (>= 10 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and (del1500\_preload = 1 or del1500=1)  
--fr:  
[IF del1500=1]Es geht um: Drogen nehmen.  
Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?  
[IF del1500\_preload = 1] Wie oft haben Sie in den letzten 24 Monaten Drogen genommen (z.B. Marihuana, Haschisch, Ecstasy, Kokain usw.)?  
--in: Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.  
--we:  
Häufigkeit: [Format: numerisch]  
BUTTON  
-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1600**

--pi: **90089**

--vb: Fahren ohne Fuehrerschein (>= 10 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and (neuzu = 1 OR (Zwilling = 1 and cgr = 1))

--fr:

[IF age >= 10 AND age <= 15] Bist Du schon einmal mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped) gefahren, obwohl Du den hierfür notwendigen Führerschein nicht hattest? Fahrten im Rahmen der Fahrschule oder das Üben (z.B. mit den Eltern) auf einem privaten Grundstück sind hier nicht gemeint.

[IF age >= 16] Sind Sie schon einmal mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped) gefahren, obwohl Sie den hierfür notwendigen Führerschein nicht hatten? Fahrten im Rahmen der Fahrschule oder das Üben (z.B. mit den Eltern) auf einem privaten Grundstück sind hier nicht gemeint.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1604**  
--pi: **90090**  
--vb: Fahren ohne Fuehrerschein (>= 10J.)  
--ko:  
--ef: ((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and neuзу != 1  
--fr:  
[IF age >= 10 and age <= 15] Bist Du in den letzten 24 Monaten mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped) gefahren, obwohl Du den hierfür notwendigen Führerschein nicht hattest? Fahrten im Rahmen der Fahrschule oder das Üben (z.B. mit den Eltern) auf einem privaten Grundstück sind hier nicht gemeint.  
[IF age >= 16] Sind Sie in den letzten 24 Monaten mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped) gefahren, obwohl Sie den hierfür notwendigen Führerschein nicht hatten? Fahrten im Rahmen der Fahrschule oder das Üben (z.B. mit den Eltern) auf einem privaten Grundstück sind hier nicht gemeint.  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **del1700**  
--pi: **90092**  
--vb: Betrunken/ unter Drogen fahren (>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and (neuзу = 1 OR (Zwilling = 1 and cgr = 1))  
--fr:  
[IF age >= 10 AND age <= 15] Bist Du jemals in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?  
[IF age >= 16] Sind Sie jemals in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **del1704**  
--pi: **90093**  
--vb: Betrunken/ unter Drogen fahren (>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (((Zwilling = 1 and cgr != 1) or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 ) and neuзу != 1  
--fr:  
[IF age >= 10 and age <= 15] Bist Du in den letzten 24 Monaten in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?  
[IF age >= 16] Sind Sie in den letzten 24 Monaten in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **ze\_del1705**  
--pi: **90095**  
--vb: Zeitstempel Devianz - Ende  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Modul 08 Persönlichkeit**  
--end--

--st: **Eingangsfiter für das Modul 08**  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)  
--end--

--st: **Subjektiver sozialer Status**  
--end--

--va: **zs\_sss0100**  
--pi: **100004**  
--vb: Zeitstempel subjektiver sozialer Status-Beginn  
--ko:  
--ef: age>=16  
--fr:  
[ZS]  
--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **sss0100**

--pi: **100005**

--vb: Subjektiver sozialer Status

--ko: Visualisierung einer Leiter mit 10 Sprossen, die als Antwortoptionen anklickbar sind

--ef: age>=16

--fr:

Stellen Sie sich bitte eine Leiter mit 10 Sprossen vor, die zeigen soll, wo die Menschen in Deutschland stehen.

Ganz oben stehen die Menschen mit dem meisten Geld, der höchsten Bildung und den besten Jobs. Ganz unten stehen diejenigen mit dem wenigsten Geld, der niedrigsten Bildung und den schlechtesten Jobs oder ohne Job.

Je höher man auf der Leiter steht, desto näher ist man an den Personen ganz oben, je niedriger, desto näher an den Personen ganz unten.

Wo würden Sie sich auf der Leiter platzieren?

Bitte geben Sie an, auf welcher Sprosse Sie Ihrer Meinung nach in Ihrer aktuellen Lebensphase im Verhältnis zu anderen Menschen in Deutschland stehen.

--we:

Leiterabbildung mit 10 Sprossen

1: Ganz unten

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: Ganz oben

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **zs\_sss0100**  
--pi: **100006**  
--vb: Zeitstempel Subjektiver sozialer Status-Ende  
--ko:  
--ef: age>=16  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Diskriminierung**  
--end--

--va: **zs\_dis0100**  
--pi: **100007**  
--vb: Zeitstempel Diskriminierung- Beginn  
--ko:  
--ef: age>=13  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **dis0100**  
--pi: **100008**  
--vb: Erfahrung mit Diskriminierung (>= 13 J.)  
--ko: Keine Angabe sofort einblenden.  
--ef: age>=13  
--fr:  
[IF age >= 13 AND age <= 15] Im Folgenden geht es um negative persönliche Erfahrungen, die Du in den letzten 12 Monaten gemacht haben könntest. Die Fragen werden sich spezifisch mit verschiedenen Diskriminierungserfahrungen befassen. Solltest Du auf diese nicht näher eingehen wollen, so klicke auf „keine Angabe“.

Hast Du in den vergangenen 12 Monaten erlebt, dass Du aufgrund eines persönlichen Merkmals (z.B. Deiner Herkunft, Deines Geschlechts, Deiner Religionszugehörigkeit/Weltanschauung) durch Andere benachteiligt oder gegenüber anderen Menschen schlechter gestellt wurdest?

[IF age >= 16] Im Folgenden geht es um negative persönliche Erfahrungen, die Sie in den letzten 12 Monaten gemacht haben könnten. Die Fragen werden sich spezifisch mit verschiedenen Diskriminierungserfahrungen befassen. Sollten Sie auf diese nicht näher eingehen wollen, so klicken Sie auf „keine Angabe“.

Haben Sie in den vergangenen 12 Monaten erlebt, dass Sie aufgrund eines persönlichen Merkmals (z.B. Ihrer Herkunft, Ihres Geschlechts, Ihrer Religionszugehörigkeit/Weltanschauung) durch Andere benachteiligt oder gegenüber anderen Menschen schlechter gestellt wurden?

--we:



1: Ja  
2: Nein  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **dis0200/ dis0300/ dis0400/ dis0500/ dis0600/ dis0700/ dis0800/ dis0799**

--pi: **100009**

--vb: Diskriminierung aufgrund von Herkunft (>= 13 J.)/ Diskriminierung aufgrund von Geschlecht (>= 13 J.)/ Diskriminierung aufgrund von Religionszugehörigkeit/Weltanschauung (>= 13 J.)/ Diskriminierung aufgrund von Alter (>= 13 J.)/ Diskriminierung aufgrund von sexueller Identität (>= 13 J.)/ Diskriminierung aufgrund von Behinderung (>= 13 J.)/ Diskriminierung aufgrund von: anderes (>= 13 J.)/ Diskriminierung aufgrund von: Keine Angabe (>= 13 J.)

--ko:

--ef: age>=13 and dis0100=1

--fr:

[MFN]

[IF age >= 13 AND age <= 15] Aus welchem Grund würdest Du Deiner Meinung nach benachteiligt? <<>>

[IF age >= 16] Aus welchem Grund wurden Sie Ihrer Meinung nach benachteiligt? <<>>

- 1: Herkunft (z.B. Nationalität, Hautfarbe)
- 2: Geschlecht
- 3: Religionszugehörigkeit/Weltanschauung
- 4: Alter
- 5: Sexuelle Identität (z.B. Homosexualität)
- 6: Behinderung
- 7: Aus einem anderen Grund

BUTTON

8: Keine Angabe [nmul]

--in:

[INT&CASI]Mehrfachnennung möglich

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

--end--

--va: **dis0802**

--pi: **100010**

--vb: Diskriminierung aufgrund von: anderes (offen)

--ko:

--ef: dis0800 = 1 and age>=13

--fr:

[IF age >= 13 AND age <= 15] Aus welchem anderen Grund wurdest Du Deiner Meinung nach benachteiligt?

[IF age >= 16] Aus welchem anderen Grund wurden Sie Ihrer Meinung nach benachteiligt?

--we:

[Format: Zeichenkette]

--end--

--st: **BEGINN Schleife** Diskriminierung für alle genannten Diskriminierungen

--end--

--va: **dis0201/ dis0301/ dis0401/ dis0501/ dis0601/ dis0701/ dis0801**

--pi: **100011**

--vb: Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Herkunft (>= 13 J.)/ Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Geschlecht (>= 13 J.)/ Belastung durch Diskriminierung aufgr. von Religion/Weltanschauung (>= 13 J.)/ Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Alter (>= 13 J.)/ Belastung durch Diskriminierung aufgrund von sexueller Identitaet (>= 13 J.)/ Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Behinderung (>= 13 J.)/ Belastung durch Diskriminierung aufgrund von: anderes (>= 13 J.)

--ko:

--ef: age>=13 and dis0799 != 1

--fr:

[IF age >= 13 AND age <= 15] Wie sehr hat Dich die Benachteiligung aufgrund von <ART DER DISKRIMINIERUNG> belastet?

[IF age >= 16] Wie sehr hat Sie die Benachteiligung aufgrund von <ART DER DISKRIMINIERUNG> belastet?

PROG: Wobei Einblendung je nach Schleife:

[IF age >= 13 AND age <= 15]

1. [IF dis0200 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Deiner Herkunft (zB. Nationalität, Hautfarbe)>

2. [IF dis0300 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Deines Geschlecht>

3. [IF dis0400 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Deiner Religionszugehörigkeit/Weltanschauung>

4. [IF dis0500 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Deines Alters>

5. [IF dis0600 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Deiner sexuellen Identität (z.B. Homosexualität)>

6. [IF dis0700 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Deiner Behinderung>

7. [IF dis0800 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <dis0802>

[IF age >= 16]

1. [IF dis0200 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Ihrer Herkunft (zB. Nationalität, Hautfarbe)>

2. [IF dis0300 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Ihrer Geschlecht>

3. [IF dis0400 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Ihrer Religionszugehörigkeit/Weltanschauung>

4. [IF dis0500 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Ihres Alters>

5. [IF dis0600 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Ihrer sexuellen Identität (z.B. Homosexualität)>

6. [IF dis0700 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <Ihrer Behinderung>

7. [IF dis0800 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG>= <dis0802>

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Nicht so stark

3: Stark

4: Sehr stark

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: **ENDE Schleife Diskriminierung**

--end--

--va: **ze\_dis0801**  
--pi: **100012**  
--vb: Zeitstempel Diskriminierung- Ende  
--ko:  
--ef: age>=13  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Berufliches Mobbing**  
--end--

--va: **zs\_bul1100**  
--pi: **100014**  
--vb: Zeitstempel Berufliches Mobbing-Beginn  
--ko:  
--ef: (age>=16) and (emp0400 >=1 and emp0400 <=7)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **bul1100/bul1101/bul1102/bul1103/bul1104/bul1105/bul1106/bul1107**

--pi: **100015**

--vb: Berufl. Mobbing: Nur das Nötigste reden (>= 16J.)/ Berufl. Mobbing: Wichtige Tätigkeiten weggenommen (>= 16J.)/ Berufl. Mobbing: Keine Informationen mehr erhalten(>= 16J.) / Berufl. Mobbing: Bloß gestellt (>= 16J.)/ Berufl. Mobbing: Regelmäßig angeschrien (>= 16J.)/ Berufl. Mobbing: Ausgegrenzt(>= 16J.) / Berufl. Mobbing: Nicht mehr begrüßt (>= 16J.)/ Berufl. Mobbing: Leben schwer gemacht (>= 16J.)

--ko:

--ef: (age>=16) and (emp0400 >=1 and emp0400 <=7)

--fr:

[ITEMBAT] Im Folgenden interessieren wir uns für bestimmte Erfahrungen, die manche Menschen an ihrem Arbeitsplatz machen. Bitte denken Sie bei den folgenden Fragen an Ihre alltäglichen Tätigkeiten und Aufgaben. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

1. Seit mehr als einem halben Jahr redet man nur noch das Nötigste mit mir.
2. Man hat mir alle wichtigen Tätigkeiten weggenommen.
3. Seit mehr als einem halben Jahr erhalte ich keine wichtigen Informationen mehr.
4. Leute, die mehr zu sagen haben als ich, machen Witze über mich und stellen mich vor anderen bloß.
5. Ich werde von Leuten, die mehr zu sagen haben als ich, regelmäßig angeschrien.
6. Seit mehr als einem halben Jahr fühle ich mich durch Kolleg\*innen ausgegrenzt.
7. Andere Kolleg\*innen und Mitarbeiter\*innen grüßen mich seit längerer Zeit nicht mehr.
8. Leute, die mehr zu sagen haben als ich, versuchen mir das Leben so schwer wie möglich zu machen.

--we:

- 1: Trifft gar nicht zu
- 2: Trifft eher nicht zu
- 3: Trifft eher zu
- 4: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze\_bul1107**

--pi: **100016**

--vb: Zeitstempel Berufliches Mobbing-Ende

--ko:

--ef:

(age>=16) and (emp0400 >=1 and emp0400 <=7)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Sexuelles Labeling**

--end--

--va: **zs\_seo0100**  
--pi: **100017**  
--vb: Zeitstempel Sexualität - Beginn  
--ko:  
--ef: age>=14 & <=18  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **seo1100**  
--pi: **100018**  
--vb: Sexualität Einverstaendnis (>= 14J. & <= 18 J.)  
--ko:  
--ef: age>=14 & <=18  
--fr:  
[IF age >= 16] Im Folgenden würden wir Ihnen gerne eine Frage stellen, die Ihre Sexualität betrifft.  
Sind Sie damit einverstanden?  
[IF age <= 15] Im Folgenden würden wir Dir gerne eine Frage stellen, die Deine Sexualität betrifft.  
Bist Du damit einverstanden?  
--in:  
[CASI]  
[If age >= 16] Die Frage ist sehr persönlich, aber bitte denken Sie daran, dass Ihre Antworten streng vertraulich behandelt und unabhängig von Ihrem Namen gespeichert werden. Falls Sie die Frage nicht beantworten möchten, hat dies keine Auswirkung auf die weitere Befragung.  
[If age<16] Die Frage ist sehr persönlich, aber bitte denke daran, dass Deine Antworten streng vertraulich behandelt und unabhängig von Deinem Namen gespeichert werden. Falls Du die Frage nicht beantworten möchtest, hat dies keine Auswirkung auf die weitere Befragung.  
--we:  
1: Einverstanden  
2: Nicht einverstanden  
--end--

--va: **seo0300**  
--pi: **100019**  
--vb: Sexuelle Anziehung (>= 14J. & <= 18 J.)  
--ko:  
--ef: age>=14 & <=18 and seo1100 = 1  
--fr:  
[IF age >= 16] Halten Sie sich selbst für ...  
[IF age <= 15] Hältst Du Dich selbst für ...  
--we:  
1: Heterosexuell  
2: Homosexuell (schwul oder lesbisch)  
3: Bisexuell  
4: Andere und zwar: [Format: open - string, 50]  
BUTTON  
-98: Ich weiß es nicht  
-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze\_seo0300**  
--pi: **100020**  
--vb: Zeitstempel Sexualität - Ende  
--ko:  
--ef: age>=14 & <=18  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Internalizing**  
--end--

--va: **zs\_int0100**  
--pi: **100021**  
--vb: Zeitstempel Internalizing - Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 & <=18)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **intX**  
--pi: **100022**  
--vb:  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 & <=18)  
--fr:  
[IF age >= 10 and age <= 15] Nun folgen einige Fragen über Dein Wohlbefinden, Dein Auskommen mit anderen Menschen und Deine Konzentrationsfähigkeit. Wie gut treffen folgende Aussagen auf Dich zu?

[IF age >= 16] Nun folgen einige Fragen über Ihr Wohlbefinden, Ihr Auskommen mit anderen Menschen und Ihre Konzentrationsfähigkeit. Wie gut treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

--we:

1: weiter

--end--

--va: **int0100 / int0101 / int0102 / int0103 / int0104 / int0105 / int0106 / int0107 / int0108 / int0109 / int0110 / int0111**

--pi: **100023**

--vb: Int: Häufig Kopf- oder Bauchschmerzen, Übelkeit (>=10 J.) / Int: Mache mir häufig Sorgen (>=10 J.) / Int: Häufig unglücklich oder niedergeschlagen (>=10 J.) / Int: Nervosität in neuen Situationen (>=10 J.) / Int: Habe viele Ängste (>=10 J.) / Int: Bin meistens für mich alleine (>=10 J.) / Int: Habe einen oder mehrere gute Freunde (>=10 J.) / Int: Beliebt bei Gleichaltrigen (>=10 J.) / Int: Gehänselt oder schikaniert von anderen (>=10 J.) / Int: Komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen (>=10 J.) / Int: Bin verschlossen (>=10 J.) / Int: Nicht ernstgenommen oder gemobbt von anderen (>=10J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 & <=18)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 10 AND age <= 15] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Dich zu?

[IF age >= 16] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

[IF age <=15] 1. Ich habe häufig Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen; mir wird oft schlecht.

[IF age >= 16] 1. Ich habe häufig Kopfschmerzen, Magenschmerzen oder Übelkeit.

2. Ich mache mir häufig Sorgen.

3. Ich bin oft unglücklich oder niedergeschlagen; ich muss häufig weinen.

4. Neue Situationen machen mich nervös; ich verliere leicht das Selbstvertrauen.

5. Ich habe viele Ängste; ich fürchte mich leicht.

6. Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.

7. Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.

[IF age <= 17] 8. Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.

[IF age = 18] 8. Im Allgemeinen bin ich bei anderen beliebt.

[IF age <= 17] 9. Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.

[IF age <= 17] 10. Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.

[IF age = 18] 11. Ich bin verschlossen; mache Dinge mit mir aus.

[IF age = 18] 12. Ich werde von anderen nicht ernst genommen oder sogar gemobbt.

--we:

1: Nicht zutreffend

2: Teilweise zutreffend

3: Eindeutig zutreffend

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--



```
--va: ze_int0111
--pi: 100024
--vb: Zeitstempel Internalizing - Ende
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 & <=18)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--st: Externalizing
--end--
```

```
--va: zs_ext0100
--pi: 100025
--vb: Zeitstempel Externalizing - Beginn
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 & <=18)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: extX
--pi: 100026
--vb:
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 & <=18)
--fr:
[IF age >= 10 AND age <= 15] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Dich zu?
[IF age >= 16] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Sie zu?
--we:
1: weiter
--end--
```

--va: **ext0100 / ext0101 / ext0102 / ext0103 / ext0104 / ext0105 / ext0106 / ext0107 / ext0108 / ext0109**

--pi: **100027**

--vb: Ext: Haeufig unruhig (>=10J.) / Ext: Dauernd in Bewegung, zappelig (>=10J.) / Ext: Leicht ablenkbar und unkonzentriert (>=10J.) / Ext: Denke nach bevor ich handle (>=10J.) / Ext: Fuehre Aufgaben zuende und bin konzentriert (>=10J.) / Ext: Leicht wuetend (>=10J.) / Ext: Tue normalerweise was man mir sagt (>=10J.) / Ext: Greife andere koerperlich an (>=10J.) / Ext: Andere behaupten, dass ich luege (>=10J.) / Ext: Nehme Dinge, die mir nicht gehoeren (>=10J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 & <=18)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 10 AND age <= 15] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Dich zu?

[IF age >= 16] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

1. Ich bin oft unruhig; ich kann nicht lange stillsitzen.
2. Ich bin dauernd in Bewegung und zappelig.
3. Ich lasse mich leicht ablenken; ich finde es schwer, mich zu konzentrieren.
4. Ich denke nach, bevor ich handele.
5. Was ich angefangen habe, mache ich zu Ende; ich kann mich lange genug konzentrieren.
6. Ich werde leicht wuetend; ich verliere oft meine Beherrschung.
7. Normalerweise tue ich, was man mir sagt.
8. Ich schlage mich häufig; ich kann Andere zwingen zu tun, was ich will.
- [age <=17] 9. Andere behaupten oft, dass ich lüge oder mogele.
- [age =18] 9. Andere behaupten oft, dass ich nicht die Wahrheit sage.
- [age <= 17] 10. Ich nehme Dinge, die mir nicht gehören (von zu Hause, in der Schule oder anderswo).
- [age =18] 10. Ich nehme Dinge, die mir nicht gehören.

--we:

- 1: Nicht zutreffend
- 2: Teilweise zutreffend
- 3: Eindeutig zutreffend

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze\_ext0109**

--pi: **100028**

--vb: Zeitstempel Externalizing - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 & <=18)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Modul 10 Gesundheit**

--end--

```
--st: Eingangsfiter für das Modul 10  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)  
--end--
```

```
--va: sheX  
--pi: 110000  
--vb:  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)  
--fr:  
[IF age >= 16]  
In diesem Teil der Befragung erhalten Sie ein paar Fragen zu Ihrer Gesundheit und angrenzenden  
Themen.  
[IF age >= 10 and <= 15]  
In diesem Teil der Befragung erhältst Du ein paar Fragen zu Deiner Gesundheit und ähnlichen  
Themen.  
--we:  
1: weiter  
--end--
```

```
--st: Subjektive Gesundheit  
--end--
```

```
--va: zs_she0100  
--pi: 110001  
--vb: Zeitstempel Subjektive Gesundheit - Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--
```

```
--va: she0100
--pi: 110002
--vb: Gesundheitszustand (>=10J.)
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)
--fr:
[IF age >= 10 AND age <= 15] Wie würdst Du Deine Gesundheit in den letzten 12 Monaten im
Allgemeinen beschreiben?
[IF age >= 16] Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand in den letzten 12 Monaten im
Allgemeinen beschreiben?
--we:
6: Sehr schlecht
5: Schlecht
4: Weniger gut
3: Gut
2: Sehr gut
1: Ausgezeichnet

BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: ze_she0100
--pi: 110003
--vb: Zeitstempel Subjektive Gesundheit - Ende
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--st: Objektive Gesundheit
--end--
```

```
--st: Arztbesuche
--end--
```

```
--va: zs_doc0100
--pi: 110004
--vb: Zeitstempel Arztbesuche - Beginn
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=14)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
```

--end--

--va: **doc0100**

--pi: **110005**

--vb: Arztbesuche in den letzten 12 Monaten (>= 14J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=14)

--fr:

[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 12 Monaten Ärzte (inkl. Zahnarzt) aufgesucht? Hiermit sind auch Vorsorgeuntersuchungen gemeint, sowie Besuche bei Psychotherapeuten, Heilpraktikern, Chiropraktikern o.ä.

[IF age <= 15] Hast Du in den letzten 12 Monaten Ärzte (inkl. Zahnarzt) aufgesucht? Hiermit sind auch Vorsorgeuntersuchungen gemeint, sowie Besuche bei Psychotherapeuten, Heilpraktikern, Chiropraktikern o.ä.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **doc0101**

--pi: **110006**

--vb: Arztbesuche in den letzten 12 Monaten: Haeufigkeit (>= 14J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=14) and (doc0100 = 1)

--fr:

[IF age <= 15] Gib bitte an, wie häufig das war.

[IF age >= 16] Geben Sie bitte an, wie häufig das war.

--we:

Häufigkeit: [Format: 3, numerisch]

-98: Ich weiß nicht (mehr)

--end--

--va: **ze\_doc0101**  
--pi: **110007**  
--vb: Zeitstempel Arztbesuche - Ende  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=14)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Diagnoseliste – Erwachsene**  
--end--

--va: **zs\_dia0100**  
--pi: **110008**  
--vb: Zeitstempel Diagnoseliste - Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (doc0100 = 1 or doc0100 = -99)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **dia0100/ dia0200/ dia0300/ dia2200/ dia2300/ dia2400/ dia0400/ dia0500/ dia0600/ dia0700/ dia0800/ dia2500/ dia0900/ dia1000/ dia1100/ dia2600/ dia2700/ dia2800/ dia2900/ dia1200/ dia1300/ dia1400/ dia1500/ dia1600 (offene Angabe)/ dia1800/ dia2000/ dia2100**  
--pi: **110009**  
--vb: Diagnose 12 Monate: Schlafstoerungen (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Diabetes (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Atemwegserkrankungen (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Allergien (>= 14 .)/ Diagnose 12 Monate: Hauterkrankungen (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Fehlsichtigkeit (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Herzkrankheit (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Krebserkrankungen (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Schlaganfall (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Migraene (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Bluthochdruck (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Cholesterin (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Angsterkrankung (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Alkoholkrankung (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Depressive Erkrankung (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Aufmerksamkeitsstoerung, Hyperaktivitaet (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Lese-/Rechtschreibstoerung (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Rechenschwaechen (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Schilddruesenerkrankungen (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Gelenkerkrankung (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Chronische Rueckenbeschwerden (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Koerperbehinderung (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Sonst. koerperliche o. psychische Erkrankung (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Sonst. koerperliche o. psychische Erkrankung - offen (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Keine Erkrankung festgestellt (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Weiss nicht (>= 14 J.)/ Diagnose 12 Monate: Keine Angabe (>= 14 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (doc0100 = 1 or doc0100 = -99)

--fr:

[MFN] Hat ein Arzt/eine Ärztin bei Ihnen in den letzten 12 Monaten eine oder mehrere der folgenden Krankheiten festgestellt?

1: Schlafstörung

2: Diabetes

3: Atemwegserkrankungen (Asthma, Bronchitis o.Ä.)

4: Allergien

5: Hauterkrankungen (z.B. Neurodermitis, Psoriasis)

6: Fehlsichtigkeit (z.B. starke Kurz- oder Weitsichtigkeit [ab ± 2,5 Dioptrien], Farbschwäche, Blindheit)

7: Herzkrankheit (auch Herzinsuffizienz, Herzschwäche)

8: Krebserkrankungen

9: Schlaganfall

10: Migräne

11: Bluthochdruck

12: Erhöhte Blutfette/Cholesterin

13: Angsterkrankung

14: Alkoholkrankung

15: Depressive Erkrankung

16: Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität (ADHS/ADS)

17: Lese-/Rechtschreibschwäche

18: Rechenschwäche

19: Schilddrüsenerkrankungen (auch Hashimoto, Morbus Basedow)

20: Gelenkerkrankung (auch Arthrose, Rheuma)

21: Chronische Rückenbeschwerden

22: Körperbehinderung

23: Sonstige körperliche oder psychische Erkrankungen, und zwar: [OPEN]

BUTTON

24: Keine Krankheit festgestellt [nmu]

25: Weiß nicht [nmu]

26: Keine Angabe [nmu]

--in:

Mehrfachnennungen möglich

--we:

0: Nicht genannt

1: Genannt

--end--

--va: **ze\_dia2100**

--pi: **110010**

--vb: Zeitstempel Diagnoseliste - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (doc0100 = 1 or doc0100 = -99)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Beeinträchtigungen durch Erkrankungen**

--end--

--va: **zs\_imp0100**

--pi: **110011**

--vb: Zeitstempel Beeinträchtigung durch Krankheiten - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=14) and (dia1800 != 1 and dia2000 != 1 and dia2100! = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **imp0100**

--pi: **110012**

--vb: Beeinträchtigung durch Krankheiten (>= 14 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=14) and (dia1800 != 1 and dia2000 != 1 and dia2100! = 1)

--fr:

[IF age >= 16] In welchem Ausmaß fühlen Sie sich in Ihrem Alltag durch Erkrankungen beeinträchtigt?

[IF age <= 15] In welchem Ausmaß fühlst Du Dich in Deinem Alltag durch Erkrankungen beeinträchtigt?

--we:

1: Gar nicht

2: Sehr leicht

3: Leicht

4: Mäßig

5: Stark

6: Sehr stark

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze\_imp0100**

--pi: **110013**

--vb: Zeitstempel Beeinträchtigung durch Krankheiten - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=14) and (dia1800 != 1 and dia2000 != 1 and dia2100! = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--



--st: **Gesundheitsverhalten**  
--end--

--va: **zs\_hbe0100**  
--pi: **110014**  
--vb: Zeitstempel Gesundheitsverhalten - Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **hbe0100**  
--pi: **110015**  
--vb: Rauchverhalten  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and  
--fr:  
Rauchen Sie?  
--we:  
6: Nein, ich bin Nie-Raucher\*in (rauche jetzt nicht und habe früher nicht geraucht).  
5: Nein, ich bin Ex-Raucher\*in (rauche nicht mehr, habe aber früher geraucht).  
4: Ja, ich bin Gelegenheits-Raucher\*in.  
3: Ja, ich bin Wenig-Raucher\*in.  
2: Ja, ich bin mäßige\*r Raucher\*in.  
1: Ja, ich bin starke\*r Raucher\*in.  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **hbe0101**  
--pi: **110016**  
--vb: Rauchverhalten: Beginn Alter  
--ko:  
--ef: (hbe0101\_preload = MISSING) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1  
or Partner = 1) and (age>=16) and (hbe0100 >=1) and (hbe0100 <=5)  
--fr:  
Wie alt waren Sie, als Sie mit dem Rauchen begonnen haben (wenn auch nur in kleinen Mengen)?  
--we:  
[Format: 2, numerisch] Jahre  
--end--

--va: **hbe0200**  
--pi: **110018**  
--vb: Alkoholkonsum: Beginn Alter  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (hbe0200\_preload = MISSING)  
--fr:  
Haben Sie jemals Alkohol getrunken bzw. wie alt waren Sie, als Sie zum ersten Mal Alkohol getrunken haben? Wenn Sie das Alter nicht genau wissen, geben Sie bitte das ungefähre Alter an.  
--we:  
Alter in Jahren: [Format: 2, numerisch]  
BUTTON  
-97: Ich habe noch nie Alkohol getrunken.  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **hbe0202**  
--pi: **110020**  
--vb: Uebermaessiger Alkoholkonsum: Haeufigkeit  
--ko: "Viel Alkohol" bitte fett machen  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (hbe0200 != -97)  
--fr:  
[If hbe0200\_preload != Missing] Nun geht es um Ihren Alkoholkonsum.  
[ALL] Wie häufig kommt es vor, dass Sie **viel Alkohol** trinken?  
--we:  
6: Nie  
5: Seltener  
4: 1 bis 3-mal im Monat  
3: 1-mal pro Woche  
2: Mehrmals pro Woche  
1: Täglich  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **hbe0210/ hbe0218/ hbe0219/ hbe0220/ hbe0228/ hbe0229/ hbe0230/ hbe0238/ hbe0239**

--pi: **110021**

--vb: Uebermaessiger Alkoholkonsum: Bier - Anzahl Glaeser/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Bier - Weiss nicht/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Bier - Keine Angabe/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Wein - Anzahl Glaeser/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Wein - Weiss nicht/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Wein - Keine Angabe/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Hochproz. alkohol. Getraenke - Anzahl Glaeser/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Hochproz. alkohol. Getraenke - Weiss nicht/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Hochproz. alkohol. Getraenke - Keine Angabe

--ko: Es soll für Bier, Wein und hochprozentige alk. Getränke jeweils die Anzahl erfasst werden, außerdem für jedes einzelne Getränk Weiß nicht und Keine Angabe

“Viel Alkohol” bitte fett machen

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (hbe0200!= -97) and (hbe0202!=6)

--fr:

Wenn Sie Ihrer Meinung nach **viel Alkohol** trinken, wieviel trinken Sie dann?

--we:

Anzahl Bier (0,3): [Format: 2, numerisch]

Anzahl Wein (0,2): [Format: 2, numerisch]

Anzahl hochprozentiger alkoholischer Getränke (z.B. Schnaps (2cl)): [Format: 2, numerisch]

BUTTON (für jede Antwort)

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **hbe\_Instr**

--pi: **110022**

--vb:

--ko: Instruktion

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (hbe0200!= -97)

--fr:

Die folgenden Fragen beziehen sich nun auf die letzten 12 Monate.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **hbe0240/ hbe0241/ hbe0242**

--pi: **110023**

--vb: Ausmass Alkoholkonsum: Bier/ Ausmass Alkoholkonsum: Wein, Sekt/ Ausmass Alkoholkonsum: Hochprozentige alkohol. Getraenke

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and (hbe0200!= -97)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] In welchem Ausmaß haben Sie während der letzten 12 Monate folgende alkoholische Getränke konsumiert?

1. Bier
2. Wein, Sekt
3. Hochprozentige alkoholische Getränke (z.B. Schnaps, Longdrinks)

--we:

6: Nie

5: Seltener

4: 1 bis 3-mal im Monat

3: 1-mal pro Woche

2: Mehrmals pro Woche

1: Täglich

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **hbe0250**

--pi: **110024**

--vb: Alkoholkonsum: Beeinträchtigung der Arbeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and ((hbe0240!= 6) or (hbe0241!= 6) or (hbe0242!= 6))

--fr:

Wie oft kam es in den letzten 12 Monaten vor, dass Sie wegen des Konsums von Alkohol Ihre Arbeit oder Tätigkeit schlechter als sonst gemacht haben?

--we:

5: Nie

4: Fast nie

3: Manchmal

2: Oft

1: Immer

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **hbe0300**  
--pi: **110025**  
--vb: Medikamenteneinnahme mit Nebenwirkungen  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16)  
--fr:  
Nehmen Sie regelmäßig Medikamente ein, die Ihr Denken und Fühlen beeinträchtigen oder andere gravierende Nebenwirkungen bei Ihnen hervorrufen?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **hbe0400**  
--pi: **110026**  
--vb: Gesundheitsvorsorge  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16)  
--fr:  
Im Folgenden möchten wir erfahren, inwieweit Sie für Ihre Gesundheit vorsorgen.  
Inwieweit trifft folgende Aussage auf Sie persönlich zu?  
Ich Sorge für die Erhaltung meiner Gesundheit aktiv vor (z.B. durch regelmäßige Vorsorgeuntersuchungen, gesunde Ernährung, Vermeidung von gesundheitsschädlichem Verhalten, etc.).  
--we:  
1: Gar nicht  
2: Ein wenig  
3: Eher viel  
4: Sehr viel  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **ze\_hbe0400**  
--pi: **110027**  
--vb: Zeitstempel Gesundheitsverhalten - Ende  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Maße**  
--end--

--va: **zs\_bdy0100**  
--pi: **110028**  
--vb: Zeitstempel Masse- Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=14)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **bdy0100**  
--pi: **110029**  
--vb: Koerpergroesse in cm  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=14)  
--fr:  
[IF age >= 16] Bitte geben Sie Ihre Körpergröße an. Wenn Sie es nicht genau wissen, können Sie sich gerne jetzt messen, ansonsten schätzen Sie bitte.  
[IF age >= 10 and age <=15] Bitte gib an, wie groß Du bist. Wenn Du es nicht genau weißt, kannst Du Dich gerne jetzt messen, ansonsten schätze deine Größe bitte.  
--we:  
Größe in cm: [Format: 3, numerisch]  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **bdy0200**  
--pi: **110030**  
--vb: Koerpergewicht in kg  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>= 14)  
--fr:  
[IF age >= 16] Wieviel Kilogramm wiegen Sie gegenwärtig? Wenn Sie Ihr aktuelles Gewicht nicht wissen, können Sie sich gerne jetzt wiegen, ansonsten schätzen Sie bitte.  
[IF age >= 10 and age <=15] Bitte gib an, wie viel Du wiegst. Wenn Du es nicht genau weißt, kannst Du Dich gerne jetzt wiegen, ansonsten schätze dein Gewicht bitte.  
--we:  
Gewicht in kg: [Format: 3, numerisch]  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

```
--va: ze_bdy0200
--pi: 110031
--vb: Zeitstempel Masse- Ende
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=14)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--st: Modul 11 Eltern über Kind
--end--
```

```
--st: EingangsfILTER für das Modul 11
--ef: (euek = 1 and ((age_twin >=5 and <=16) or (age_sib >=5 and <=16)), wobei: (IF liv_01!=400
and fpr1102=1 and fpr1103=1, dann euek=1 für ptyp=300) (IF liv_01=400 and fpr1102=1 and
fpr1103=1, dann euek=1 für ptyp=400)
--end--
```

```
--va: EuekX
--pi: 120000
--vb:
--ko:
--ef: (euek = 1)
--fr:
[IF age_twin <= 16 and (fpr0301=1) and (age_sib >= 5 and age_sib <= 16)] Im Folgenden werden
wir Ihnen Fragen zu Ihren Kindern <NAMEZWILLING1>, <NAMEZWILLING2> und
<NAMEGESCHWISTER> stellen.
[IF age_twin <= 16 and (fpr0301=0 OR age_sib < 5 OR age_sib > 16)] Im Folgenden werden wir
Ihnen Fragen zu Ihren Zwillingen <NAMEZWILLING1> und <NAMEZWILLING2> stellen.
[IF age_twin > 16 and fpr0301=1 and age_sib >=5 and age_sib <=16] Im Folgenden werden wir
Ihnen Fragen zu <NAMEGESCHWISTER> stellen.

--we:
BUTTON
1: Weiter
--end--
```

```
--st: BEGINN Schleife euek (Zwillinge + Geschwisterkind sofern nicht verstorben)
--end--
```

```
--va: EuekX_1
--pi: 120001
--vb:
--ko:
--ef: (euek = 1)
--fr:
[IF Schleife 1] Beginnen wir mit Fragen zu <NAME DES KINDES>.
[IF Schleife 2,3] Wir bitten Sie nun die folgenden Fragen bezüglich <NAME DES KINDES> zu
beantworten.
--we:
BUTTON
1: Weiter
--end--
```

```
--va: zs_mig0500
--pi: 120002
--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft/ Migration EueK [Geschwister Neuzugänge] - Beginn
--ko:
--ef: (euek = 1) and age_sib <=10 and neuзу_sib = 1
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: mig0550s
--pi: 120003
--vb: Staatsangehoerigkeit: EueK Geschwister
--ko:
--ef: (euek = 1) and age_sib <=15 and neuзу_sib = 1
--fr:
Welche Staatsangehörigkeit hat <NAME DES KINDES>?
--we:
PROG:
Länderliste als Drop-Down Menü einblenden
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
-81: Land nicht in Liste
--end--
```



--va: **mig0551s**  
--pi: **120004**  
--vb: Staatsangehoerigkeit: EueK Geschwister offen  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_sib <=15 and neuzu\_sib = 1 & mig0550s = -81  
--fr:  
Welche Staatsangehörigkeit hat <NAME DES KINDES>?  
--in:  
Bitte notieren Sie die Staatsangehörigkeit, nicht das Land. Achten Sie auf die korrekte Schreibweise.  
--we:  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **mig0552s**  
--pi: **120005**  
--vb: 2. Staatsangehoerigkeit: EueK Geschwister  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_sib <=15 and neuzu\_sib = 1  
--fr:  
Hat <NAME DES KINDES> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?  
--we:  
PROG:  
Länderliste als Drop-Down Menü einblenden  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
-81: Land nicht in Liste  
--end--

--va: **mig0553s**  
--pi: **120006**  
--vb: 2. Staatsangehoerigkeit: EueK Geschwister offen  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_sib <=15 and neuzu\_sib = 1 & mig0552s = -81  
--fr:  
Welche Staatsangehörigkeit hat <NAME DES KINDES>?  
--in:  
Bitte notieren Sie die Staatsangehörigkeit, nicht das Land. Achten Sie auf die korrekte Schreibweise.  
--we:  
BUTTON  
-98 Weiß nicht  
-99 Keine Angabe  
--end--

--va: **ze\_mig0500**  
--pi: **120007**  
--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft/ Migration EueK [Geschwister Neuzugänge] - Ende  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_sib <=15 and neuзу\_sib = 1  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Gesundheit**  
--end--

--va: **zs\_she0100[t/u/s]**  
--pi: **120008**  
--vb: Zeitstempel Subjektive Gesundheit EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Beginn  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_child >=5 and <=9  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **she0100[t/u/s]**  
--pi: **120009**  
--vb: Gesundheitszustand - Z1/ Z2/ Geschwister (m,f,g,n)  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_child >=5 and <=9  
--fr:  
Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <NAME DES KINDES> in den letzten 12 Monaten im Allgemeinen beschreiben?  
--we:  
6: Sehr schlecht  
5: Schlecht  
4: Weniger gut  
3: Gut  
2: Sehr gut  
1: Ausgezeichnet  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **ze\_she0100**[t/u/s]  
--pi: **120010**  
--vb: Zeitstempel Subjektive Gesundheit EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Ende  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_child >=5 and <=9  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Arztbesuche**  
--end--

--va: **zs\_doc0100**[t/u/s]  
--pi: **120011**  
--vb: Zeitstempel Arztbesuche EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Beginn  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_child >=5 and <=15  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **doc0100**[t/u/s]  
--pi: **120012**  
--vb: Arztbesuche - Z1/ Z2/ Geschwister in den letzten 12 Monaten (m,f,g,n)  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_child >=5 and <=15  
--fr:  
Haben Sie mit <NAME DES KINDES> in den letzten 12 Monaten Ärzte (inkl. Zahnarzt) aufgesucht?  
--in:  
[CASI] hiermit sind auch Vorsorgeuntersuchungen gemeint, Besuche bei Psychotherapeuten,  
Heilpraktikern, Chiropraktikern, o.Ä.  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **doc0101**[t/u/s]  
--pi: **120013**  
--vb: Arztbesuche - Z1/ Z2/ Geschwister in den letzten 12 Monaten (m,f,g,n)  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_child >=5 and <=15 and (doc0100[t/u/s]=1)  
--fr:  
Geben Sie bitte an, wie häufig Sie mit <NAME DES KINDES> Ärzte aufgesucht haben. Hier ist die

Häufigkeit insgesamt in den letzten 12 Monaten gemeint. Wenn Sie es nicht genau wissen, geben Sie bitte die ungefähre Anzahl an.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **zs\_doc0100**[t/u/s]

--pi: **120014**

--vb: Zeitstempel Arztbesuche EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Ende

--ko:

--ef: (euek = 1) and age\_child >=5 and <=15

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Diagnoseliste für Kinder**

--end--

--va: **zs\_dia0100**[t/u/s]

--pi: **120015**

--vb: Zeitstempel Diagnoseliste EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Beginn

--ko:

--ef: (euek = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **dia5000**[t/u/s] / **dia5100**[t/u/s] / **dia5200**[t/u/s] / **dia5300**[t/u/s] / **dia5400**[t/u/s] / **dia5500**[t/u/s] / **dia5600**[t/u/s] / **dia5700**[t/u/s] / **dia5800**[t/u/s] / **dia5900**[t/u/s] / **dia6000**[t/u/s] / **dia6100**[t/u/s] / **dia6200**[t/u/s] / **dia6300**[t/u/s] / **dia9000**[t/u/s] / **dia6400**[t/u/s] / **dia6500**[t/u/s] / **dia6600**[t/u/s] / **dia6700**[t/u/s]

--pi: **120016**

--vb: Diagnose: Atemwegserkrankungen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Allergien - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Neurodermitis - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Fehlsichtigkeit - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Ernährungsstörung - 1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Störung der Motorik - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Geistige Behinderung - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Körperliche Behinderung - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Angsterkrankung - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Störung des Sozialverhaltens - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Aufmerksamkeitsstörung - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Lese-/Rechtschreibschwäche - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Rechenschwäche - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Stottern - Z1/Z2/Geschwister/ Diagnose: Chronische Erkrankungen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: / Diagnose: Sonst. körperliche o. psychische Erkrankung - offen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Keine Erkrankung festgestellt - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/

Diagnose: Weiss nicht - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Keine Angabe -  
Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)

--ko:

--ef: (euek = 1) and age\_child >=5 and <=15 and doc0100[t/u/s] != 2

--fr:

[MFN]

Hat ein/eine Arzt/Ärztin bei <NAME DES KINDES> in den letzten 12 Monaten eine oder mehrere der folgenden Krankheiten festgestellt? <<>>

1: Atemwegserkrankung (Asthma, Bronchitis o.ä.)

2: Allergien

3: Hauterkrankungen (z.B. Neurodermitis [rote, schuppige, manchmal auch nässende Hautstellen, die starken Juckreiz auslösen können], Psoriasis)

4: Fehlsichtigkeit (z.B. Kurz- oder Weitsichtigkeit, Schielen)

5: Ernährungsstörung

6: Störung der Motorik, der Bewegungen

7: Geistige Behinderung

8: Körperliche Behinderung

9: Angsterkrankung

10: Störung des Sozialverhaltens (z.B. anhaltendes aufsässiges oder aggressives Verhalten)

11: Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität (ADHS / ADS)

12: Lese-/Rechtschreibschwäche

13: Rechenschwäche

14: Stottern

15: Chronische Erkrankungen (Diabetes, Herzkrankheit, Migräne, Epilepsie, o.Ä.)

16: sonstige körperliche oder psychische Erkrankungen, und zwar: [OPEN]

BUTTON

17: Keine Erkrankungen festgestellt [nmu]

18: Weiß nicht [nmu]

19: Keine Angabe [nmu]

--in:

[CASI] Mehrfachnennungen möglich

--we:

0: Nicht genannt

1: Genannt

--end--

--va: **dia9100[t/u/s]/ dia9200[t/u/s]/ dia9300[t/u/s]/ dia9400[t/u/s]/ dia9500[t/u/s]/ dia9600[t/u/s]/ dia9900[t/u/s]**

--pi: **120017**

--vb: Diagnose: Chronische Erkrankung - Diabetes - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)/ Diagnose: Chronische Erkrankung - Herzkrankheit - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)/ Diagnose: Chronische Erkrankung - Migräne - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)/ Diagnose: Chronische Erkrankung - Epilepsie - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)/ Diagnose: Chronische Erkrankung - Andere - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)/ Diagnose: Chronische Erkrankung - Andere - offen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)/ Diagnose: Chronische Erkrankung - Nichts davon - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)

--ko:

--ef: (euek = 1) and dia9000[t/u/s] = 1

--fr:

[MFN]

Sie haben angegeben, dass bei <NAME DES KINDES> eine chronische Erkrankung festgestellt worden ist. Um welche chronische Erkrankung bzw. Erkrankungen handelt es sich?

1: Diabetes

2: Herzkrankheit

3: Migräne

4: Epilepsie

5: Andere Chronische Erkrankungen, und zwar: [OPEN]

BUTTON

6: Nichts davon [nmul]

--in:

[CASI] Mehrfachnennungen möglich

--we:

0: Nicht genannt

1: Genannt

--end--

--va: **ze\_dia960[1/2/3/4][t/u/s]**

--pi: **120019**

--vb: Zeitstempel Diagnoseliste EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Ende

--ko:

--ef: (euek = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Beeinträchtigung durch Erkrankungen**

--end--

--va: **zs\_imp0100[t/u/s]\_1**  
--pi: **120020**  
--vb: Zeitstempel Beeinträchtigung durch Krankheiten EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Beginn  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_child >=5 and <=15  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **imp0100[t/u/s]**  
--pi: **120021**  
--vb: Beeinträchtigung durch Krankheiten - Z1/ Z2/ Geschwister (m,f,g,n)  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_child >=5 and <=15  
--fr:  
In welchem Ausmaß ist <NAME DES KINDES> insgesamt durch Erkrankungen beeinträchtigt?  
--we:  
1: Gar nicht  
2: Sehr leicht  
3: Leicht  
4: Mäßig  
5: Stark  
6: Sehr stark  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **ze\_imp0100[t/u/s]\_2**  
--pi: **120022**  
--vb: Zeitstempel Beeinträchtigung durch Krankheiten EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Ende  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and age\_child >=5 and <=15  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Körpergröße und Gewicht**  
--end--

--va: **zs\_bdy0100**[t/u/s]  
--pi: **120023**  
--vb: Zeitstempel Masse EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Beginn  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=13)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **bdy0100** [t/u/s]  
--pi: **120024**  
--vb: Koerpergroesse in cm [t/u/s] (m,f,n,g)  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=13)  
--fr:  
Wie groß ist <NAME DES KINDES>? Wenn Sie es nicht genau wissen, können Sie Ihr Kind gerne jetzt messen, ansonsten schätzen Sie bitte.  
--we:  
Größe in cm: [Format: 3, numerisch]  
--end--

--va: **bdy0200** [t/u/s]  
--pi: **120025**  
--vb: Koerpergewicht in kg [t/u/s] (m,f,n,g)  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=13)  
--fr:  
Wieviel Kilogramm wiegt <NAME DES KINDES> gegenwärtig? Wenn Sie das aktuelle Gewicht nicht wissen, können Sie Ihr Kind gerne jetzt wiegen, ansonsten schätzen Sie bitte.  
--we:  
Gewicht in kg: [Format: 3, numerisch]  
--end--

--va: **ze\_bdy0200**[t/u/s]  
--pi: **120026**  
--vb: Zeitstempel Masse EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Ende  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=13)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Schule**  
--end--



```
--va: zs_edu0400[t/u/s]
--pi: 120028
--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW EueK [Zwilling 1/ Zwilling 2/ Geschwister] - Beginn
--ko:
--ef: (euek = 1) and (age_child >=5 and <=12) and (Schleife 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: edu0511t
--pi: 120029
--vb: ZW gleiche Schule (m,f,n,g)
--ko:
--ef: (euek = 1) and (age_child >=5 and <=12) and (Schleife 1) and (zwilling1_verstorben != 1 and
zwilling2_verstorben != 1)
--fr:
Gehen Ihre Zwillinge in die gleiche Schule?
--we:
1: Ja
2: Nein
3: Die Zwillinge gehen noch nicht in die Schule
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: edu0512t
--pi: 120030
--vb: ZW gleiche Klasse (m,f,n,g)
--ko:
--ef: (euek = 1) and (age_child >=5 and <=12) and (edu0511t = 1)
--fr:
Gehen Ihre Zwillinge in die gleiche Klasse?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

--va: **edu0400**[t/u/s] / **edu0401**[t/u/s]

--pi: **120031**

--vb: Schulform

--ko:

--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12)

--fr:

Welche Schule besucht <NAME DES KINDES> zurzeit?

--in:

Antwort abwarten und in Liste einordnen: Liste nur bei Bedarf vorlesen.

--we:

1: Grundschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5.: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: Andere Schule, und zwar: \_\_

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

-87: Geht noch nicht zur Schule

--end--

--va: **ze\_edu0512**[t/u/s]

--pi: **120032**

--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW EueK [Zwilling 1/ Zwilling 2/ Geschwister] - Ende

--ko:

--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12) and (Schleife 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Nachschulische Betreuung**

--end--

--va: **zs\_edu1000**[t/u/s]

--pi: **120033**

--vb: Zeitstempel Nachschulische Betreuung - Beginn

--ko:

--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **edu1000[t/u/s]**

--pi: **120034**

--vb: Umfang schulische Betreuung (t,u,s >=5 J.)

--ko:

--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12) AND (edu0400[t/u/s] != -87)

--fr:

Besucht <NAME DES KINDES> die derzeitige Schule halbtags ohne Mittagsbetreuung, halbtags mit Mittagsbetreuung oder ganztags?

--we:

1: Halbtags ohne Mittagsbetreuung

2: Halbtags mit Mittagsbetreuung

3: Ganztags

4: Unregelmäßig

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **edu1001[t/u/s]**

--pi: **120035**

--vb: Außerunterrichtliche Angebote: Hausaufgabenhilfe (t,u,s, >=5 J.) / Außerunterrichtliche Angebote: Fördergruppen (t,u,s, >=5 J.) / Außerunterrichtliche Angebote: Lernangebote (t,u,s, >=5 J.) / Außerunterrichtliche Angebote: Projekte (t,u,s, >=5 J.) / Außerunterrichtliche Angebote: Freizeitangebote (t,u,s, >=5 J.) / Außerunterrichtliche Angebote: Warme Mittagsmahlzeiten (t,u,s, >=5 J.)

--ko:

--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12) AND (edu0400[t/u/s] != -87)

--fr:

Nutzt <NAME DES KINDES> die folgenden außerunterrichtlichen Angebote und falls ja, wie oft?  
[ITEMBAT]

1. Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit
2. Fördergruppen / Förderunterricht (für leistungsstarke oder leistungsschwache Schülerinnen und Schüler)
3. Lernangebote (z.B. Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen)
4. Projekte / AGs / Kurse (z.B. Handwerkliches, Hauswirtschaft, Streitschlichtungskurse, Klassenrat, Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)
5. Freizeitangebote (freiwillig oder obligatorisch)
6. Warme Mittagsmahlzeiten

--we:

- 1: Nein, Angebot gibt es an der Schule nicht.
- 2: Nein, Angebot wird nicht genutzt.
- 3: Ja, halbjährlich und seltener
- 4: Ja, monatlich
- 5: Ja, einmal pro Woche
- 6: Ja, mehrmals die Woche

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **zs\_edu1001[t/u/s]**

--pi: **120036**

--vb: Zeitstempel Nachschulische Betreuung - Ende

--ko:

--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Bildungsempfehlung**

--end--

--va: **zs\_eca0600[t/u/s]**  
--pi: **120037**  
--vb: Zeitstempel Bildungsempfehlung - Beginn  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=10 and <=12) and (edu0400[t/u/s] != 1 &  
eca0600[t/u/s]\_[Preload]= Missing  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **eca0600[t/u/s]**  
--pi: **120038**  
--vb: Bildungsempfehlung Zwilling 1 (m/f/n/g) / Bildungsempfehlung Zwilling 2 (m/f/n/g) /  
Bildungsempfehlung Geschwister (m/f/n/g)  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=10 and <=12) and (edu0400[t/u/s] != 1 &  
eca0600[t/u/s]\_[Preload]= Missing  
--fr:  
Hatte <NAME DES KINDES> eine Hauptschul-, Realschul- oder eine Gymnasialempfehlung?  
--we:  
1: Hauptschule  
2: Realschule  
3: Gymnasium  
4: an unserer Schule gab es keine Übergangsempfehlung  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **eca0601t / eca0602t**  
--pi: **120039**  
--vb: Entscheidung über weiterführende Schule  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=10 and <=12) and (edu0400[t/u/s] != 1 &  
eca0600[t/u/s]\_[Preload]= Missing  
--fr:  
Wer hat die Entscheidung getroffen, dass <NAME DES KINDES> diese Art von weiterführender  
Schule besucht?  
--we:  
1: Ich habe diese Entscheidung getroffen.  
2: Der andere Elternteil hat die Entscheidung getroffen.  
3: Wir, also beide Elternteile, haben gemeinsam die Entscheidung getroffen.  
4: Das Kind hat vornehmlich bestimmt, in welche Schule/in welche Art von weiterführender Schule  
es gehen wollte.5: Die Entscheidung ist zusammen mit dem Kind und einem Elternteil/ beiden  
Elternteilen getroffen worden.  
6: Es gab keine Entscheidungsmöglichkeit, die Empfehlung war bindend.  
7: Sonstiges [Open]  
BUTTON

-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **zs\_eca0602[t/u/s]**  
--pi: **120040**  
--vb: Zeitstempel Bildungsempfehlung - Ende  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=10 and <=12) and (edu0400[t/u/s] != 1 &  
eca0600[t/u/s]\_[Preload]= Missing  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Gewuenschter Schulabschluss**  
--end--

--va: **zs\_eca0700[t/u/s]**  
--pi: **120041**  
--vb: Zeitstempel Bildungsaspiration EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=16)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **eca0700**[t/u/s]  
--pi: **120042**  
--vb: Gewuenschter Schulabschluss EueK [t/u/s] [t/u/s] (m,f,n,g)  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=16)  
--fr:  
Nun geht es um Ihre persönliche Meinung.  
Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für <NAME DES KINDES>?  
--we:  
1: Hauptschulabschluss  
2: Realschulabschluss (Mittlere Reife)  
3: Abitur  
4: keinen bestimmten Abschluss  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **eca0701**[t/u/s]  
--pi: **120043**  
--vb: Wahrscheinlichkeit, gewuenschten Schulabschluss zu erreichen EueK [t/u/s] [t/u/s] (m,f,n,g)  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=16) and (eca0700[t/u/s] = 1 or 2 or 3)  
--fr:  
Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit über <NAME DES KINDES> wissen: Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <NAME DES KINDES> den Bildungsabschluss <PROG: eca0700[t/u/s]> erreicht? Bitte geben Sie einen Wert zwischen 0 und 100, wobei der Wert 0 bedeutet „0 Prozent Wahrscheinlichkeit“ und der Wert 100 „100 Prozent Wahrscheinlichkeit“.  
--we:  
1: 0%  
2: 10%  
3: 20%  
4: 30%  
5: 40%  
6: 50%  
7: 60%  
8: 70%  
9: 80%  
10: 90%  
11: 100%  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
--end--

--va: **zs\_eca0701**[t/u/s]  
--pi: **120044**  
--vb: Zeitstempel Bildungsaspiration EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - ENDE  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=16)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Internalizing (euek)**  
--end--

--va: **zs\_int0100**[t/u/s]  
--pi: **120045**  
--vb: Zeitstempel Internalizing - Beginn  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **intX\_1**  
--pi: **120046**  
--vb:  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12)  
--fr:  
Nun folgen einige Fragen über das Wohlbefinden, das Auskommen mit anderen Menschen und die Konzentrationsfähigkeit von [Name des Kindes]. Bitte markieren Sie zu jedem Punkt "Nicht zutreffend", "Teilweise zutreffend" oder "Eindeutig zutreffend". Beantworten Sie bitte alle Fragen so gut Sie können, selbst wenn Sie sich nicht ganz sicher sind oder Ihnen eine Frage merkwürdig vorkommt. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von [Name des Kindes] in den letzten sechs Monaten beziehungsweise in diesem Schuljahr.  
[Name des Kindes] ...  
--we:  
1: weiter  
--end--



--va: **int0100[t/u/s] / int0101[t/u/s] / int0102[t/u/s] / int0103[t/u/s] / int0104[t/u/s] / int0105[t/u/s] / int0106[t/u/s] / int0107[t/u/s] / int0108[t/u/s] / int0109[t/u/s]**

--pi: **120047**

--vb: euek [t/u/s]: Häufige Kopf-/Bauchschmerzen, Übelkeit (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Viele Sorgen, häufig bedrückt (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Oft unglücklich, weint häufig - Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Nervös in neuen Situationen, verliert Selbstvertrauen (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Viele Ängste, fürchtet sich leicht (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Einzelgänger, spielt meist alleine (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Hat einen oder mehrere gute Freunde (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Oft gehänselt oder schikaniert (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern (m/f/n/g)

--ko:

--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12)

--fr:

[ITEMBAT]

1. ...klagt häufig über Kopfschmerzen, Bauchschmerzen oder Übelkeit. /
2. ...hat viele Sorgen; erscheint häufig bedrückt. /
3. ...ist oft unglücklich oder niedergeschlagen; weint häufig. /
4. ...ist nervös oder anklammernd in neuen Situationen; verliert leicht das Selbstvertrauen. /
5. ...hat viele Ängste; fürchtet sich leicht. /
6. ...ist Einzelgänger; spielt meist alleine. /
7. ...hat einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. /
8. ...ist im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt. /
9. ...wird von anderen gehänselt oder schikaniert. /
10. ...kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern.

--we:

1: Nicht zutreffend

2: Teilweise zutreffend

3: Eindeutig zutreffend

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze\_int0109[t/u/s]**

--pi: **120048**

--vb: Zeitstempel Internalizing - Ende

--ko:

--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Externalizing (euek)**

--end--

--va: **zs\_ext0100**[t/u/s]  
--pi: **120049**  
--vb: Zeitstempel Externalizing - Anfang  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **extX\_1**  
--pi: **120050**  
--vb:  
--ko:  
--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12)  
--fr:  
Bitte markieren Sie zu jedem Punkt "Nicht zutreffend", "Teilweise zutreffend" oder "Eindeutig zutreffend". Beantworten Sie bitte alle Fragen so gut Sie können, selbst wenn Sie sich nicht ganz sicher sind oder Ihnen eine Frage merkwürdig vorkommt. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von [Name des Kindes] in den letzten sechs Monaten beziehungsweise in diesem Schuljahr.  
[Name des Kindes] ...  
--we:  
1: weiter  
--end--

--va: **ext0100[t/u/s] / ext0101[t/u/s] / ext0102[t/u/s] / ext0103[t/u/s] / ext0104[t/u/s] / ext0105[t/u/s] / ext0106[t/u/s] / ext0107[t/u/s] / ext0108[t/u/s] / ext0109[t/u/s]**

--pi: **120051**

--vb: euek [t/u/s]: Unruhig, überaktiv (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Leicht ablenkbar, unkonzentriert (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Denkt vor Handlung nach (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Führt Aufgaben zuende (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Häufige Wutanfälle, aufbrausend (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Meist folgsam (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Streitet und schikaniert oft andere Kinder (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Häufiges Lügen/Mogeln (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Stiehlt zuhause/in der Schule/anderswo (m/f/n/g) / euek [t/u/s]: Zappelig (m/f/n/g)

--ko:

--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12)

--fr:

[ITEMBAT]

1. ...ist unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen. /
2. ... ist leicht ablenkbar, unkonzentriert. /
3. ...denkt nach, bevor er/sie handelt. /
4. ...führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne. /
5. ...hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend. /
6. ...ist im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen. /
7. ...streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie. /
8. ...lügt oder mogelt häufig. /
9. ...stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo. /
10. ...ist ständig zappelig.

--we:

1: Nicht zutreffend

2: Teilweise zutreffend

3: Eindeutig zutreffend

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **zs\_ext0109[t/u/s]**

--pi: **120052**

--vb: Zeitstempel Externalizing - Ende

--ko:

--ef: (euek = 1) and (age\_child >=5 and <=12)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Ende Schleife euek**

--end--

--st: **Modul PAPI**

--end--

--va: **PAPIX**  
--pi: **210000\_0**  
--vb:  
--ko:  
--fr:

[If age <= 15] Im folgenden Teil der Befragung geht es um Themen wie Politik oder Deine Smartphone-Nutzung, aber auch darüber, wie Du über Dich selbst denkst oder wie zufrieden Du mit Deinem Leben allgemein bist.

[If age >=16] Im folgenden Teil der Befragung geht es um Themen wie Politik oder Ihre Smartphone-Nutzung, aber auch darüber, wie Sie über sich selbst denken oder wie zufrieden Sie mit Ihrem Leben allgemein sind.

--we:  
1: Weiter  
--end--

--st: **Politische Partizipation**  
--end--

--va: **zs\_pop0100**  
--pi: **210000\_1**  
--vb: Zeitstempel Politische Partizipation - Beginn  
--ko:  
--ef: (age >= 10)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **pop0100**  
--pi: **210000**  
--vb: Interesse an Politik (>= 10 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10  
--fr:  
[IF age >= 10 AND age <= 15] Einmal ganz allgemein gesprochen, wie stark interessierst Du Dich für Politik?  
[IF age >= 16] . Einmal ganz allgemein gesprochen, wie stark interessieren Sie sich für Politik?  
--in:  
--we:  
1: Überhaupt nicht  
2: Nicht so stark  
3: Stark  
4: Sehr stark  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **pop0200/ pop0201/ pop0202**

--pi: **210001**

--vb: Politische Aktivitaet: Teilnahme an pol. Versammlung/Diskussion/Demonstration (>= 10 J.)/  
Politische Aktivitaet: Teilnahme an Unterschriftensammlung/Onlinepetition (>= 10 J.)/ Politische  
Aktivitaet: Boykott von Unternehmen/Waren (>= 10 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10

--fr:

[IF age >= 10 AND age <= 15] Welche der folgenden Aktivitäten hast Du in den letzten 12 Monaten ausgeübt?

[IF age >= 16] Welche der folgenden Aktivitäten haben Sie in den letzten 12 Monaten ausgeübt?

[END NCS]

1. An einer politischen Versammlung/Diskussionsveranstaltung/Demonstration teilgenommen
2. An einer Unterschriftensammlung teilgenommen / eine Onlinepetition unterstützt
3. Aus politischen, ethischen oder Umweltgründen Unternehmen oder Waren boykottiert, d.h. zum Beispiel nicht gekauft oder gemieden

--in:

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **pop0300**

--pi: **210002**

--vb: Teilnahme an letzter Bundestagswahl (>= 18 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=18

--fr:

Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl gewählt?

--we:

1: Ja

2: Nein

3: Nein, ich war (noch) nicht wahlberechtigt.

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **pop0301**  
--pi: **210003**  
--vb: Wahlteilnahme hypothetisch (>= 10 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10  
--fr:  
[IF age >= 10 AND age <= 15] Mal angenommen, Du wärst wahlberechtigt: Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, würdest Du an der Wahl teilnehmen?  
[IF age >= 16] Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, würden Sie an der Wahl teilnehmen? Wenn Sie nicht wahlberechtigt sind, geben Sie bitte an, was Sie tun würden, wenn Sie wahlberechtigt wären.  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **pop0302/ pop0303**  
--pi: **210004**  
--vb: Politische Neigung: Partei (>= 10) / Politische Neigung: Andere Partei (offen) (>= 10 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10  
--fr:  
[IF age >= 10 AND age <= 15] Neigst Du einer bestimmten politischen Partei zu? Wenn ja, welcher Partei neigst Du am ehesten zu?  
[IF age >= 16] Neigen Sie einer bestimmten politischen Partei zu? Wenn ja, welcher Partei neigen Sie am ehesten zu?  
--in:  
--we:  
1: Nein, ich neige keiner Partei zu.  
2: SPD  
3: CDU  
4: CSU  
5: FDP  
6: Bündnis 90/die Grünen  
7: Die Linke  
8: NPD/Republikaner  
9: Piratenpartei  
10: AfD  
11: Andere, und zwar: [OPEN, Format: Zeichenkette, 30]  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **zs\_pop0302**  
--pi: **210004\_1**  
--vb: Zeitstempel Politische Partizipation - Ende  
--ko:  
--ef: (age >= 10)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Media Use**  
--end--

--va: **zs\_med1100**  
--pi: **210004\_2**  
--vb: Zeitstempel Media use - Beginn  
--ko:  
--ef: (age >= 10)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **med1100/med1101**  
--pi: **210004\_3**  
--vb: Media use - Smartphone: vorhanden (>= 10J.)/ Media use – Smartphonenuutzung seit Lebensjahr (>= 10 J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10  
--fr: [IF age <=15] Besitzt Du ein Smartphone?  
[If age >= 16] Besitzen Sie ein Smartphone?  
  
--in: Ein Smartphone ist ein Handy, mit dem ein Zugang zum Internet möglich ist, Apps installiert werden können und das zur Kommunikation in sozialen Medien genutzt werden kann.  
  
--we:  
  
1: Ja, und zwar seit meinem \_\_\_\_\_ Lebensjahr (bitte angeben).  
  
2: Nein  
  
BUTTON  
  
-99: Keine Angabe  
  
--end--

--va: **med1200/ med1201/ med1202/ med1203**

--pi: **210005**

--vb: Media use - Smartphone: Konzentration ( $\geq 10$  J.)/ Media use - Smartphone: Nichts verpassen ( $\geq 10$  J.)/ Media use - Smartphone: Längere Nutzung als beabsichtigt ( $\geq 10$  J.)/ Media use - Smartphone: Umfeld kritisiert ( $\geq 10$  J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age $\geq 10$  and (med1100 =1)

--fr:

[IF age $\leq 15$ ]: Im Folgenden werden Dir eine Reihe von Aussagen präsentiert.

Wie sehr stimmst Du folgenden Aussagen zu?

Antworte bitte anhand der Skala von 1 „Ich stimme überhaupt nicht zu“ bis 6 „Ich stimme stark zu“. Stimmst Du teilweise zu, nutze einen Wert dazwischen.

[IF age  $\geq 16$ ]: Im Folgenden werden Ihnen eine Reihe von Aussagen präsentiert.

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Antworten Sie bitte anhand der Skala von 1 „Ich stimme überhaupt nicht zu“ bis 6 „Ich stimme stark zu“. Stimmen Sie teilweise zu, nutzen Sie einen Wert dazwischen.

1. Es fällt mir schwer, mich aufgrund meiner Handy/Smartphone-Nutzung in der Schule, Studium oder während der Arbeit zu konzentrieren.
2. Ich überprüfe mein Handy/Smartphone andauernd, um keine Konversation zwischen anderen Menschen auf Kanälen wie Facebook, Whatsapp, Twitter oder Ähnlichem zu verpassen.
3. Ich nutze mein Handy/Smartphone länger als beabsichtigt.
4. Die Menschen um mich herum sagen mir, dass ich mein Handy/Smartphone zu stark nutze.

--in:

--we:

1: Ich stimme überhaupt nicht zu.

2:

3:

4:

5:

6: Ich stimme stark zu.

BUTTON

-81 Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **zs\_med1203**

--pi: **210005\_1**

--vb: Zeitstempel Media use - Ende

--ko:

--ef: (age  $\geq 10$ )

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Persönlichkeit**

--end--



```
--va: perX
--pi: 210006
--vb:
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10
--fr:
[IF age <= 15 ] Im folgenden Abschnitt geht es darum, wie Du über Dich selbst und Dein Leben denkst.
[IF age > 16 ] Im folgenden Abschnitt geht es darum, wie Sie über sich selbst und Ihr Leben denken.
--we:
1: weiter
--end--
```

```
--va: zs_per0100
--pi: 100001
--vb: Zeitstempel Persönlichkeit - Beginn
--ko: Aus anderem Befragungsteil an diese Stelle geschoben
--ef: age>=10
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

--va: **per0100/ per0101/ per0102/ per0103/ per0104/ per0105/ per0106/ per0107/ per0108/  
per0109/ per0110/ per0111/ per0112/ per0113/ per0114/ per0115/ per0116**

--pi: **100002**

--vb: **Persoenlichkeit: gruendlich (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: kommunikativ (>= 10 J.)/  
Persoenlichkeit: grob (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: originell (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: oft besorgt (>= 10 J.)/  
Persoenlichkeit: kann verzeihen (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: faul (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit:  
gesellig (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: kuenstlerisch interessiert (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: leicht  
nervoes (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: effizient (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: zurueckhaltend (>= 10 J.)/  
Persoenlichkeit: ruecksichtsvoll (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: mit lebhafter Phantasie (>= 10 J.)/  
Persoenlichkeit: entspannt (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit: wissbegierig (>= 10 J.)/ Persoenlichkeit:  
unbekuemmert (>= 10 J.)**

--ko: Aus anderem Befragungsteil an diese Stelle geschoben

--ef: age>=10

--fr:

[IF age >= 16] Hier sind unterschiedliche Eigenschaften, die eine Person haben kann.  
Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt  
nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden. Antworten Sie bitte anhand der  
folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll zu. Mit  
den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

Ich bin jemand, der...

[IF age <= 15] Hier sind unterschiedliche Eigenschaften, die eine Person haben kann.  
Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Dich persönlich voll zutreffen und andere  
überhaupt nicht. Bei anderen Eigenschaften bist Du vielleicht unentschieden. Antworte bitte anhand  
der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll  
zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

Ich bin jemand, der...

[END NCS]

1. gründlich arbeitet.
2. kommunikativ, gesprächig ist; das heißt, ich rede oft und gerne mit anderen Personen.
3. manchmal etwas grob zu anderen ist.
4. originell ist, neue Ideen einbringt.
5. sich oft Sorgen macht.
6. verzeihen kann; das heißt, ich nehme Entschuldigungen schnell an.
7. eher faul ist.
8. aus sich herausgehen kann, gesellig ist.
9. künstlerische Erfahrungen schätzt; das heißt, ich male gerne oder mache Musik, gehe gerne ins Theater oder ins Museum.
10. leicht nervös wird.
11. Aufgaben wirksam und effizient erledigt.
12. zurückhaltend ist.
13. rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.
14. eine lebhaft Phantasie/Vorstellung hat; das heißt, ich kann mir gut Dinge vorstellen und träume gern.
15. entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.
16. wissbegierig ist; das heißt, ich bin neugierig und interessiert daran, Dinge zu erfahren und zu lernen.
17. lieber heute seinen Spaß hat und nicht an morgen denkt.

--we:

1: Trifft überhaupt nicht zu

2:

3:  
4:  
5:  
6:  
7: Trifft voll zu  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

```
--va: per0200
--pi: 210008
--vb: Risikobereitschaft (>= 10 J.)
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10
--fr:
[IF age <= 15] Wie schätzt Du Dich ein?
Bist Du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst Du, Risiken zu vermeiden?
Das heißt, unternimmst Du häufig Dinge, die möglicherweise schiefgehen können oder versuchst
Du, eher auf „Nummer sicher“ zu gehen?
Der Wert 1 bedeutet „Gar nicht risikobereit“, der Wert 11 bedeutet: „Sehr risikobereit“. Mit den
Werten dazwischen kannst Du Deine Einschätzung abstimmen.
[IF age >= 16] Wie schätzen Sie sich ein?
Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?
Das heißt, unternehmen Sie häufig Dinge, die möglicherweise schiefgehen können oder versuchen
Sie, eher auf „Nummer sicher“ zu gehen?
Bitte wählen Sie einen Punkt auf der Skala an. Der Wert 1 bedeutet „Gar nicht risikobereit“, der
Wert 11 bedeutet: „Sehr risikobereit“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung
abstimmen.
--in:
--we:
1: Gar nicht risikobereit
2:
3:
4:
5:
6:
7:
8:
9:
10:
11: Sehr risikobereit
BUTTON
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: per0300
--pi: 210009
--vb: Geduldigkeit (>= 10 J.)
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10
--fr:
[IF age <= 15] Bist Du im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist oder der immer sehr viel
Geduld aufbringt?
Der Wert 1 bedeutet „Sehr ungeduldig“, der Wert 11 bedeutet „Sehr geduldig“. Mit den Werten
dazwischen kannst Du Deine Einschätzung abstufen.
[IF age >= 16] Sind Sie im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist oder der immer sehr viel
Geduld aufbringt?
Der Wert 1 bedeutet „Sehr ungeduldig“, der Wert 11 bedeutet „Sehr geduldig“. Mit den Werten
dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.
--in:
--we:
1: Sehr ungeduldig
2:
3:
4:
5:
6:
7:
8:
9:
10:
11: Sehr geduldig
BUTTON
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: ze_per0300
--pi: 100003
--vb: Zeitstempel Persönlichkeit - Ende
--ko: Aus anderem Befragungsteil an diese Stelle geschoben

--ef: age>=10
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--st: Self-regulation
--end--
```

```
--va: zs_srg0100
--pi: 100003_1
--vb: Zeitstempel Selbst-Regulation - Beginn
--ko:
--ef: (age >= 10)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: srg0100/ srg0200/ srg0300/ srg0400/ srg0500/ srg0600
--pi: 210010
--vb: Neue Ideen halten mich ab (>= 10J.)/ Umentscheiden etwas anderes zu tun(>= 10J.) / Ständig neue Interessen (>= 10J.)/ Dinge tun, obwohl sie schlecht fuer mich sind(>= 10J.) / Schoene Dinge halten mich von der Arbeit ab (>= 10J.)/ Wuenschte, ich haette mehr Selbstdisziplin(>= 10J.)
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter =1 or Vater =1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10 )
--fr:
[ITEMBAT]
[IF age >=16 Jahre] Geben Sie bitte bei jeder der folgenden Aussagen an, wie Sie sich persönlich im Vergleich zu anderen Menschen einschätzen. Es gibt dabei keine richtigen und falschen Antworten, antworten Sie einfach spontan. [NCS]Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

[IF age >=10 und <=15 Jahre] Bitte gib für jede der folgenden Aussagen an, wie Du Dich im Vergleich zu anderen Menschen einschätzt. Es gibt dabei keine richtigen und falschen Antworten, antworte einfach spontan. [NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?

1. Neue Ideen und Aufgaben halten mich manchmal von vorherigen Aufgaben ab.
2. Ich nehme mir oft etwas vor, entscheide mich dann aber später doch, etwas anderes zu machen.
3. Ich interessiere mich ständig für etwas Neues.
4. Ich tue manchmal Dinge, die mir Spaß machen, auch wenn sie schlecht für mich sind.
5. Angenehme Dinge, Vergnügen oder Spaß hindern mich manchmal daran, meine Arbeit zu machen.
6. Ich wünschte, ich hätte mehr Selbstdisziplin.
--in:
--we:
1: Trifft überhaupt nicht zu
2:
3:
4:
5: Trifft völlig zu
BUTTON:
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

--va: **zs\_srg0600**  
--pi: **210010\_1**  
--vb: Zeitstempel Selbstregulation - Ende  
--ko:  
--ef: (age >= 10)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **zs\_gls0100**  
--pi: **210010\_2**  
--vb: Zeitstempel Life satisfaction - Beginn  
--ko:  
--ef: (age >= 10)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **gls0100 / gls0200 / gls0300 / gls0400 / gls0500**  
--pi: **210011**  
--vb: Zufriedenheit: Leben in den meisten Punkten ideal (>=10J.) / Zufriedenheit:  
Lebensbedingungen hervorragend (>= 10J.) / Zufriedenheit: Zufrieden mit Leben (>= 10 J.) /  
Zufriedenheit: Wichtigste Lebenswunsche erfuehlt (>= 10J.) / Zufriedenheit: Fast nichts aendern in  
neuem Leben (>= 10J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16  
--fr:  
[IF age >= 16 ] Nun wuerden wir gerne wissen, wie zufrieden Sie ganz allgemein mit Ihrem Leben  
sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

1. In den meisten Punkten ist mein Leben meinem Ideal nahe.
2. Meine Lebensbedingungen sind hervorragend.
3. Ich bin zufrieden mit meinem Leben.
4. Ich habe bisher die wichtigen Dinge, die ich mir vom Leben wuensche, auch bekommen.
5. Wenn ich mein Leben noch einmal leben koennte, wuerde ich fast nichts aendern.

--in:  
--we:  
1: Starke Ablehnung  
2: Leichte Ablehnung  
3: Weder Ablehnung noch Zustimmung  
4: Leichte Zustimmung  
5: Starke Zustimmung  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **gls0600 / gls0700 / gls0800 / gls0900 / gls1000**

--pi: **210012**

--vb: Zufriedenheit: Leben in den meisten Punkten ideal ( $\geq 10$ J.) / Zufriedenheit:  
Lebensbedingungen hervorragend ( $\geq 10$ J.) / Zufriedenheit: Zufrieden mit Leben ( $\geq 10$  J.) /  
Zufriedenheit: Wichtigste Lebenswünsche erfüllt ( $\geq 10$ J.) / Zufriedenheit: Fast nichts ändern in  
neuem Leben ( $\geq 10$ J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age $\geq 10$  and age $\leq 15$

--fr:

[IF age  $\leq 15$ ] Nun würden wir gerne wissen, wie zufrieden Du ganz allgemein mit Deinem Leben  
bist. Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

1. Im Großen und Ganzen ist mein Leben so wie ich es mir wünsche.
2. Mein Leben ist großartig.
3. Ich bin mit meinem Leben glücklich.
4. Ich habe bisher die wichtigen Dinge, die ich mir vom Leben wünsche, auch bekommen.
5. Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich es mir genauso wünschen.

--in:

--we:

- 1: Starke Ablehnung
- 2: Leichte Ablehnung
- 3: Weder Ablehnung noch Zustimmung
- 4: Leichte Zustimmung
- 5: Starke Zustimmung

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **zs\_gls1000**

--pi: **210012\_1**

--vb: Zeitstempel Life satisfaction - Ende

--ko:

--ef: (age  $\geq 10$ )

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Belastungen und Konflikte (Burden and stress)**

--end--



--va: **zs\_cis0100**  
--pi: **210012\_2**  
--vb: Zeitstempel Coping - Beginn  
--ko:  
--ef: (age >= 10)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **cis0100/cis0101/cis0102/cis0103/cis0104/cis0105/cis0106/cis0107/cis0108**  
--pi: **210014**  
--vb: Aufgabenorientierung: Aus Fehlern lernen (>=16J.) / Emotional: Sorge, was zu tun (>=16J.) / Ablenkung: Freund besuchen (>=16J.) / Aufgabenorientierung: Maßnahmen zur Korrektur (>=16J.) / Emotional: Gebe mir die Schuld (>=16J.) / Ablenkung: Kaufe mir etwas (>=16J.) / Aufgabenorientierung: Kontrolle über Situation (>=16J.) / Emotional: Angst, nicht mit Situation fertig zu werden (>=16J.) / Ablenkung: Essen (>=16J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16  
--fr:  
Im Folgenden werden verschiedene Verhaltensweisen aufgelistet, mit denen Menschen auf schwierige, kritische oder herausfordernde Ereignisse reagieren können. Bitte geben Sie an, wie gut diese Aussagen beschreiben, wie Sie mit solchen Ereignissen umgehen.  
1. Ich denke über das Ereignis nach und lerne aus meinen Fehlern.  
2. Ich Sorge mich darum, was ich als Nächstes tun werde.  
3. Ich besuche eine\*n Freund\*in.  
4. Ich leite sofort Maßnahmen zur Korrektur ein.  
5. Ich gebe mir die Schuld dafür, dass ich nicht weiß, was zu tun ist.  
6. Ich kaufe mir etwas.  
7. Ich versuche, die Kontrolle über die Situation zu erlangen.  
8. Ich habe Angst, nicht mit der Situation fertig zu werden.  
9. Ich gehe essen.  
--in:  
--we:  
1: Trifft gar nicht zu  
2: Trifft eher nicht zu  
3: Nicht sicher  
4: Trifft eher zu  
5: Trifft genau zu  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **svk0100/svk0101/svk0102/svk0103/svk0104/svk0105/ svk0106/svk0107/svk0108**

--pi: **210015**

--vb: Selbstkontrolle: Mache ich mir einen Plan (t,u,s >=10 & <= 15 J.) / Gedanken/Resignation: Situation geht mir immer wieder durch den Kopf (t,u,s >=10 & <= 15 J.)/ Ablenkung: Lese etwas(t,u,s >=10 & <= 15 J.) /Selbstkontrolle:Herausfinden, was das Problem ist (t,u,s >=10 & <= 15 J.)/ Gedanken/Resignation: Alles sinnlos (t,u,s >=10 & <= 15 J.)/Ablenkung: Spiele etwas (t,u,s >=10 & <= 15 J.)/ Selbstkon-trolle: ueberlegen, was ich tun kann (t,u,s >=10 & <= 15 J.)/Gedanken/Resignation: Am liebsten davor druecken.(t,u,s >=10 & <= 15 J.) /Ablenkung: Gemuetlich machen(t,u,s >=10 & <= 15 J.)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age>=10 and age<=15

--fr:

Hier geht es darum, wie Du mit Situationen umgehst, die Dich unter Druck setzen.

Wenn mich andere Kinder unter Druck setzen und ich sehr aufgeregt bin, dann...

1. ... mache ich mir einen Plan, wie ich das Problem lösen kann.
2. ... geht mir die Situation immer wieder durch den Kopf.
3. ... lese ich etwas, was mir Spaß macht.
4. ... versuche ich herauszufinden, was das Problem ist.
5. ... kommt mir alles sinnlos vor, was ich tue.
6. ... spiele ich etwas.
7. ... überlege ich, was ich tun kann.
8. ... möchte ich mich am liebsten davor drücken.
9. ...mache ich es mir erst mal so richtig gemütlich.

--in:

--we:

1: Auf keinen Fall

2: Eher nein

3: Vielleicht

4: Eher ja

5: Auf jeden Fall

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **zs\_svk0108**

--pi: **210015\_1**

--vb: Zeitstempel Coping - Ende

--ko:

--ef: (age >= 10)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Modul CoT Children of Twins**

-- ef: If Zwilling = 1 and [eigene Kinder der Zwillinge im Haushalt der Zwillinge vorhanden]

--end--

--st: **Kinder der Zwillinge im Haushalt**

--end--

--va: **CoTX**

--pi: **130000**

--vb: Einstieg

--ko:

--ef: Für das gesamte Modul: If Zwilling = 1 and cot\_vorhanden = 1

--fr:

Sie haben zu Beginn des Interviews angegeben, bereits eigene Kinder zu haben. Nun möchten wir Ihnen gerne noch ein paar Fragen zu Ihrem Familienleben und Ihren Kindern stellen. Sehr gerne würden wir Sie ebenfalls bitten, einige Angaben zur Entwicklung Ihrer Kinder zu machen.

--we:

1: Weiter

--end--

--st: **Qualität der häuslichen Umwelt**

--end--

--va: **zs\_hoeX**

--pi: **130000\_1**

--vb: Zeitstempel COT-Modul - Beginn

--ko:

--ef:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **hoeX**

--pi: **130001**

--vb:

--ko:

--fr:

Zunächst interessieren wir uns für einige Angaben zu Ihrem Familienleben. Die nachfolgenden Aussagen beschreiben dabei Dinge, die bei vielen Familien zu Hause auftreten. Bitte geben Sie an, inwiefern diese Aussagen auf Ihr aktuelles Zuhause zutreffen.

--we:

1: Weiter

--end--

--va: **hoe0100/ hoe0500**

--pi: **130002**

--vb: Regelmässiger Ablauf beim Zubettgehen CoT (t,u) / Zuhause laeuft fast immer Fernseher  
CoT (t,u)

--ko:

--fr:

[ITEMBAT]

1: Wir haben beim Zubettgehen einen regelmäßigen Ablauf.

2: Irgendwo bei uns im Haus läuft fast immer ein Fernseher.

--in:

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstufen.

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2: Stimmt eher nicht

3: Stimmt etwas

4: Stimmt eher

5: Stimmt genau

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: **Intrafamilial and extrafamilial burdens and stress**

--end--

--va: **ebi0100/ ebi0101/ ebi0102/ ebi0103/ebi0104/ ebi0105**

--pi: **130003**

--vb: Persönliche Einschränkung CoT (t,u)/ Partnerbeziehung CoT (t,u)/Bindung CoT (t,u)/Depression CoT (t,u)/Elterliche Kompetenz CoT (t,u)/Soziale Isolation CoT (t,u)

--ko:

--fr:

In der Erziehung von Kindern gibt es sicher auch Zeiten, in denen besondere Belastungen auftreten, bei denen Sie als Mutter oder Vater sehr gefordert sind. Wie erleben Sie die zahlreichen Anforderungen und wie wirken sich diese auf Ihre persönliche Lebensführung aus?

1. Ich fühle mich durch die Verantwortung als Mutter/ Vater manchmal eingeengt.
2. Durch das Kind sind einige Probleme in meiner Partnerschaft entstanden.
3. In manchen Situationen wünschte ich mir, ich könnte besser nachempfinden, was in meinem Kind vorgeht.
4. Es bedrückt mich, wenn ich merke, dass ich gereizt auf mein Kind reagiere.
5. Einige Dinge in der Erziehung meines Kindes fallen mir schwerer, als ich erwartet hatte.
6. Seit ich Mutter/Vater bin, habe ich weniger Gelegenheiten meine Freunde oder Freundinnen zu treffen und neue Freundschaften zu schließen.

--in:

--we:

- 1: Trifft gar nicht zu
- 2: Trifft eher nicht zu
- 3: Nicht sicher
- 4: Trifft eher zu
- 5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **CotX\_1**

--pi: **130004**

--vb:

--ko:

--fr:

[IF Anzahl\_Kinder = 1]

Nun möchten wir Sie noch um einige Informationen über Ihr Kind bitten.

[IF Anzahl\_Kinder >= 2]

Nun möchten wir Sie noch um einige Informationen über Ihre Kinder bitten. Wir beginnen dabei mit Fragen zu Ihrem ältesten Kind.

--we:

- 1: weiter

--end--

--st: **Beginn Schleife** Kinderabfrage

--end--

--st: **Belastungen (Schwangerschaft, Situation mit Kind)**

--end--

--va: **cts0107[h/i/j/k/l] / cts0108[h/i/j/k/l]**  
--pi: **130004\_1**  
--vb: Verwandtschaftsverhältnis COT [h/i/j/k/l] (t,u) / Verwandtschaftsverhältnis COT: Offene Angabe [h/i/j/k/l] (t,u)  
--ko:  
--fr:  
[If Schleife 2,3,4,5] Nun geht es um <NAME DES KINDES>.  
[All] In welchem verwandtschaftlichen Verhältnis steht <NAME DES KINDES> zu Ihnen?  
  
--we:  
1: Leibliches Kind  
2: Stiefkind  
3: Adoptivkind  
4: Pflegekind  
5: Sonstiges: [Offene Angabe]  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **prgX**  
--pi: **130005**  
--vb:  
--ko:  
--ef: cts0107[h/i/j/k/l] =1  
--fr:  
Im Folgenden möchten wir Sie bitten, einige Fragen zur Schwangerschaft mit Ihrem Kind <NAME DES KINDES> zu beantworten.  
  
--we:  
1: weiter  
--end--

--va: **prg1100[h/i/j/k/l]**  
--pi: **130006**  
--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Geplant? (t,u)  
--ko:  
--ef: cts0107[h/i/j/k/l] =1  
--fr:  
War die Schwangerschaft mit <NAME DES KINDES> für Sie eher ungeplant oder eher geplant?  
  
--we:  
1: Eher geplant  
2: Eher ungeplant  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: prg0200[h/i/j/k/l]  
--pi: 130007  
--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medizinische Unterstuetzung? (t,u)  
--ko:  
--ef: cts0107[h/i/j/k/l] =1  
--fr:  
Erfolgte die Schwangerschaft mit <NAME DES KINDES> mit Hilfe medizinischer Unterstuetzung  
(z.B. Hormonbehandlung, IVF)?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: prg0201[h/i/j/k/l] / prg0202[h/i/j/k/l]/ prg0203[h/i/j/k/l] /prg0204[h/i/j/k/l] /prg0205[h/i/j/k/l] /  
prg0298[h/i/j/k/l] / prg0299[h/i/j/k/l]  
--pi: 130008  
--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Welche medizinische Unterstuetzung - Medikamente (t,u) /  
Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medizinische Unterstuetzung - IVF/ICSI (t,u) / Schwangerschaft CoT  
[h/i/j/k/l]: Medizinische Unterstuetzung - Operation (t,u) / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medizinische  
Unterstuetzung - Insemination (t,u)/ Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medizinische Unterstuetzung -  
weiß nicht (t,u)/ Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medizinische Unterstuetzung - keine Angabe (t,u).  
--ko: Bei 5 bitte nicht "genannt/nicht genannt" in Var schreiben, sondern offene Angabe  
--ef: prg0200[h/i/j/k/l] = 1  
--fr:  
Welche medizinische Unterstuetzung war das?  
[MFN]  
1: Einnahme von Medikamenten  
2: In-Vitro-Fertilisation (IVF) oder Mikro-Fertilisation (ICSI)  
3: Operation  
4: Intrauterine Insemination  
5: Andere Behandlung: [Offene Angabe]  
  
--we:  
1: genannt  
0: nicht genannt  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
  
--end--

--va: prg1300[h/i/j/k/l] / prg1301[h/i/j/k/l] / prg1302[h/i/j/k/l] / prg1303[h/i/j/k/l]

--pi: 130009

--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Befinden koerperlich letzte Drittel der Schwangerschaft / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Befinden koerperlich erste drei M. der Schwangerschaft / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Befinden psychisch letzte Drittel der Schwangerschaft / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Befinden psychisch ersten drei M. der Schwangerschaft

--ko:

--ef: IF (Zwilling = 1) and (sex\_Zwilling = 2) and cts0107[h/i/j/k/l] =1

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS]

Wie war Ihr körperliches Befinden...

1. im letzten Drittel der Schwangerschaft mit <NAME DES KINDES>?
  2. in den ersten drei Monaten nach Geburt von <NAME DES KINDES>?
- Und wie war das seelische/psychische Befinden...
3. im letzten Drittel der Schwangerschaft mit <NAME DES KINDES>?
  4. in den ersten drei Monaten nach Geburt von <NAME DES KINDES>?

--we:

4: Schlecht

3: Eher schlecht

2: Gut

1: Sehr gut

BUTTON

[PROG: nur prg1300h/j/k/l] -97: Trifft nicht zu, das Kind wurde nicht von mir ausgetragen.[PROG: Sprung zu prg1600[h/i/j/k/l]]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: prg1400[h/i/j/k/l] / prg1401[h/i/j/k/l] / prg1402[h/i/j/k/l]

--pi: 130010

--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Bauch gestreichelt/ Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Geredet / Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Vorgesungen/Musik vorgespielt (t,u)

--ko:

--ef: IF (Zwilling = 1) and (sex\_Zwilling = 2) and (prg1300[h/i/j/k/l] != -97) and cts0107[h/i/j/k/l] =1

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Ich und mein\*e Partner\*in haben während der Schwangerschaft von <NAME DES KINDES>...

1. den Babybauch gestreichelt, liebkost, etc.
2. mit dem ungeborenen Baby geredet.
3. dem Baby etwas vorgesungen oder Musik vorgespielt.

--we:

1: Nie

2: Selten

3: Manchmal

4: Oft

5: Sehr oft

BUTTON



-99: keine Angabe

--end--

--va: prg1500[h/i/j/k/l] / prg1501[h/i/j/k/l] / prg1502[h/i/j/k/l] / prg1503[h/i/j/k/l]

--pi: 130011

--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Medikamente (t,u)/ Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Rauchen (t,u)/ Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Alkohol (t,u)/ Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: andere Drogen (t,u)

--ko:

--ef: IF (Zwilling = 1) and (sex\_Zwilling = 2) and (prg1300[h/i/j/k/l] != -97) and cts0107[h/i/j/k/l] =1

--fr:

[NCS] Haben Sie während der Schwangerschaft von <NAME DES KINDES>...

[ITEMBAT]

1. für das Kind möglicherweise gefährliche Medikamente einnehmen müssen?
2. geraucht?
3. Alkohol getrunken?
4. andere Drogen konsumiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **prg1600**[h/i/j/k/l]  
--pi: **130012**  
--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Stillen (t,u)  
--ko:  
--ef: cts0107[h/i/j/k/l] =1  
--fr:

Wurde <NAME DES KINDES> gestillt?

--we:  
1: Ja, das Kind wurde gestillt.  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **prg1601**[h/i/j/k/l]  
--pi: **130013**  
--vb: Schwangerschaft CoT [h/i/j/k/l]: Stillen Dauer (in Monaten) (t,u)  
--ko:  
--ef: prg1600[h/i/j/k/l] = 1  
--fr:

Wie lange wurde <NAME DES KINDES> gestillt?

--we:  
[offene Angabe, Format: 2, numerisch] Monate  
BUTTON  
-81: Das Kind wird immer noch gestillt.  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **nbiX\_1**  
--pi: **130027**  
--vb: Einstieg Alternativfragen U-Heft\_CoT  
--ko:  
--ef:if cts0107[h/i/j/k/l] =1  
--fr:

Wir möchten Sie nun um einige Informationen zur Geburt und frühkindlichen Entwicklung von  
<NAME DES KINDES> bitten.

--we:  
1: Weiter  
--end--

--va: **nbi2200**[h/i/j/k/l]  
--pi: **130028**  
--vb: Schwangerschaftswoche bei Geburt\_CoT [h/i/j/k/l](Alternativ-FB) (t,u)  
--ko:  
--ef:if cts0107[h/i/j/k/l] =1  
--fr:  
In welcher Schwangerschaftswoche wurde <NAME DES KINDES> geboren?  
--in:  
--we:  
Schwangerschaftswoche: \_\_\_\_ [Format: open - numerisch]  
BUTTON  
  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **nbi2100**[h/i/j/k/l]  
--pi: **130029**  
--vb: Gewicht bei Geburt\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)  
--ko:  
--ef:if cts0107[h/i/j/k/l] =1  
--fr:  
Wie schwer war <NAME DES KINDES> bei Geburt?  
--we:  
Geburtsgewicht \_\_\_\_ g [Format: open - numerisch]  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **nbi2500**[h/i/j/k/l]  
--pi: **130030**  
--vb: Komplikationen / Störungen bei Geburt\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)  
--ko:  
--ef: if cts0107[h/i/j/k/l] =1  
--fr:  
Sind unmittelbar nach der Geburt von <NAME DES KINDES> Komplikationen oder Gesundheitsstörungen aufgetreten?  
--we:  
1: Ja und zwar: \_\_\_\_\_ [Format: open]  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: nbi3000[h/i/j/k/l]/ nbi3001[h/i/j/k/l]/ nbi3002[h/i/j/k/l]/ nbi3003[h/i/j/k/l]/ nbi3004[h/i/j/k/l]/  
nbi3005[h/i/j/k/l]/ nbi3006[h/i/j/k/l]/ nbi3007[h/i/j/k/l]/ nbi3008[h/i/j/k/l]/ nbi3009[h/i/j/k/l]/  
nbi3081[h/i/j/k/l]/ nbi3098[h/i/j/k/l]/ nbi3099[h/i/j/k/l]

--pi: 130031

--vb: Komplikationen Entwicklung - Körperliche Fehlbildungen oder Erkrankungen [h/i/j/k/l]  
(Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Sehbeeinträchtigungen\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-  
FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Hörbeeinträchtigungen\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/  
Komplikationen Entwicklung - Probleme mit der Grob-/Feinmotorik\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB)  
(t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Probleme bei der Sprachentwicklung\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-  
FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Probleme in der emotionalen oder sozialen  
Entwicklung\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Probleme in der  
geistigen Entwicklung\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung -  
Übergewicht\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Untergewicht\_CoT  
[h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Sonstiges\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB)  
(t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Es wurde keine Auffälligkeit festgestellt\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-  
FB) (t,u)/ Komplikationen Entwicklung - Weiß nicht\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/  
Komplikationen Entwicklung - Keine Angabe\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)

--ko:

--ef: if cts0107[h/i/j/k/l] =1

--fr:

Sind bei <NAME DES KINDES> in ärztlichen Folgeuntersuchungen Auffälligkeiten in einem oder  
mehreren der nachfolgenden Bereiche festgestellt worden?

(MFN)

- 1: Körperliche Fehlbildungen oder Erkrankungen
- 2: Sehbeeinträchtigungen
- 3: Hörbeeinträchtigungen
- 4: Probleme mit der Grob-/Feinmotorik
- 5: Probleme bei der Sprachentwicklung
- 6: Probleme in der emotionalen oder sozialen Entwicklung
- 7: Probleme in der geistigen Entwicklung
- 8: Übergewicht
- 9: Untergewicht
- 10: Sonstiges

BUTTON

-81: Trifft nicht zu: Es wurde keine Auffälligkeit festgestellt.

98: Weiß nicht

99: Keine Angabe

--we:

0: Nicht genannt

1: Genannt

--end--

--st: Beginn Schleife je angegebener Auffälligkeit

--end--

--va: nbi3100[h/i/j/k/l]/ nbi3109[h/i/j/k/l]

--pi: 130032

--vb: Benennung Komplikation Entwicklung - Körperliche Fehlbildungen oder Erkrankungen - [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Benennung Komplikation Entwicklung - Sonstiges\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)

--ko:

--ef: IF [nbi3000[h/i/j/k/l] OR nbi3009[h/i/j/k/l] =1]

--fr:

Sie haben angegeben, dass bei <NAME DES KINDES> <AUFFÄLLIGKEIT> festgestellt wurde/n. Können Sie diese Auffälligkeit weiter beschreiben (Diagnose, Name der Auffälligkeit oder Erkrankung)?

--we:

[Format: open]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: nbi3300[h/i/j/k/l]/ nbi3310[h/i/j/k/l]/ nbi3301[h/i/j/k/l]/nbi3311[h/i/j/k/l]/ nbi3302[h/i/j/k/l]/  
nbi3312[h/i/j/k/l]/ nbi3303[h/i/j/k/l]/ nbi3313[h/i/j/k/l]/ nbi3304[h/i/j/k/l] / nbi3314[h/i/j/k/l]/  
nbi3305[h/i/j/k/l]/ nbi3315[h/i/j/k/l]/ nbi3306[h/i/j/k/l] / nbi3316[h/i/j/k/l]/ nbi3307[h/i/j/k/l]/  
nbi3317[h/i/j/k/l]/ nbi3308[h/i/j/k/l]/ nbi3318[h/i/j/k/l]/ nbi3309[h/i/j/k/l]/ nbi3319[h/i/j/k/l]

--pi: 130034

--vb: Persistenz Komplikation Entwicklung - Körperliche Fehlbildungen oder Erkrankungen -  
[h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung - Körperliche Fehlbildungen oder  
Erkrankungen - [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation Entwicklung -  
Sehbeeinträchtigungen\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung -  
Sehbeeinträchtigungen\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation  
Entwicklung - Hörbeeinträchtigungen\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u) / Komplikation Entwicklung -  
Hörbeeinträchtigungen\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation  
Entwicklung - Probleme mit der Grob-/Feinmotorik\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation  
Entwicklung - Probleme mit der Grob-/Feinmotorik\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/  
Persistenz Komplikation Entwicklung - Probleme bei der Sprachentwicklung\_CoT [h/i/j/k/l]  
(Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung - Probleme bei der Sprachentwicklung\_CoT [h/i/j/k/l]  
(Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation Entwicklung - Probleme in der emotionalen  
oder sozialen Entwicklung\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung - Probleme  
in der emotionalen oder sozialen Entwicklung\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz  
Komplikation Entwicklung - Probleme in der geistigen Entwicklung\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB)  
(t,u)/ Komplikation Entwicklung - Probleme in der geistigen Entwicklung\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-  
FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation Entwicklung - Übergewicht\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB)  
(t,u)/ Komplikation Entwicklung - Übergewicht\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz  
Komplikation Entwicklung - Untergewicht\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation  
Entwicklung - Untergewicht\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)/ Persistenz Komplikation  
Entwicklung - Sonstiges\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) (t,u)/ Komplikation Entwicklung -  
Sonstiges\_CoT [h/i/j/k/l] (Alternativ-FB) - Ende (t,u)

--ko: Bitte Ja/Nein in "Persistenz" ablegen nbi330x; die offene Angabe der Dauer in nbi331x

--ef: IF [nbi3000[h/i/j/k/l] OR nbi3001[h/i/j/k/l] OR nbi3002[h/i/j/k/l] OR nbi3003[h/i/j/k/l] OR  
nbi3004[h/i/j/k/l] OR nbi3005[h/i/j/k/l] OR nbi3006[h/i/j/k/l] OR nbi3007[h/i/j/k/l] OR nbi3008[h/i/j/k/l]  
OR nbi3009[h/i/j/k/l] =1]

--fr:

[Für alle Schleifen außer nbi3300[h/i/j/k/l] und nbi3309[h/i/j/k/l]]

Sie haben angegeben, dass bei <NAME DES KINDES> <AUFFÄLLIGKEIT> festgestellt wurde.

[ALL]

Ist diese Auffälligkeit auch heute noch vorhanden?

--we:

1: Ja, sie ist noch vorhanden.

2: Nein, sie war zeitlich begrenzt und zum \_\_\_\_ . Lebensjahr nicht mehr festzustellen.

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: **Ende Schleife je angegebener Auffälligkeit**  
--end--

--st: **Kompetenz-Ratings**  
--end--

--va: **comX**

--pi: **130035**

--vb: Einleitung Kompetenz

--ko:

--ef: age\_cot[h/i/j/k/l]>=4

--fr:

Im Nachfolgenden interessieren wir uns für einige Fähigkeiten und Fertigkeiten von [Name des Kindes].

--we:

1: weiter

--end--

--va: com0100[h/i/j/k/l] / com0200[h/i/j/k/l] / com0300[h/i/j/k/l] / com0400[h/i/j/k/l] /  
com0500[h/i/j/k/l] / com0600[h/i/j/k/l] / com0700[h/i/j/k/l] / com0800[h/i/j/k/l]/  
com0900[h/i/j/k/l] / com1000[h/i/j/k/l]/ com1100[h/i/j/k/l]/ com1200[h/i/j/k/l]

--pi: 130036

--vb: Foerderung CoT\_[h/i/j/k/l]: Lernen, z.B. Lernhilfe (t,u) / Foerderung CoT\_[h/i/j/k/l]: Sprache,  
z.B. Sprachheilschule (t,u) / Foerderung CoT\_[h/i/j/k/l]: Koerperliche und motorische Entwicklung  
(t,u) / Foerderung CoT\_[h/i/j/k/l]: Emotionale und soziale Entwicklung (t,u) / Foerderung  
CoT\_[h/i/j/k/l]: Geistige Entwicklung (t,u) / Foerderung CoT\_[h/i/j/k/l]: Sehen (t,u) / Foerderung  
CoT\_[h/i/j/k/l]: Hoeren (t,u) / Foerderung CoT\_[h/i/j/k/l]: Autismus (t,u) / Foerderung CoT\_[h/i/j/k/l]:  
Sonstiges (t,u) / Foerderung CoT\_[h/i/j/k/l]: Nichts davon (t,u) / Foerderung CoT\_[h/i/j/k/l]: Weiss  
nicht (t,u) / Foerderung CoT\_[h/i/j/k/l]: Keine Angabe (t,u)

--ko:

--ef: age\_cot[h/i/j/k/l]>=4

--fr:

Wir moechten Ihnen zuernaechst einige Fragen zur Entwicklung von [Name des Kindes] stellen. Hat  
[Name des Kindes] in einem der folgenden Bereiche im Kindergarten oder in einer anderen  
Institution sonderpaedagogische Foerderung in Anspruch genommen?

--we:

[MFN]

- 1: Lernen (z.B. Lernhilfe)
- 2: Sprache (z.B. Sprachheilschule)
- 3: Koerperliche und motorische Entwicklung
- 4: Emotionale und soziale Entwicklung (z.B. Erziehungshilfe)
- 5: Geistige Entwicklung
- 6: Sehen
- 7: Hoeren
- 8: Autismus
- 9: Sonstiges, und zwar: [Open]
- 10: Nichts davon

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--



--va: com2000[h/i/j/k/l]/ com2100[h/i/j/k/l]/ com2200[h/i/j/k/l]/ com2300[h/i/j/k/l]/  
com2400[h/i/j/k/l]/ com2500[h/i/j/k/l]

--pi: 130037

--vb: Faehigkeiten CoT[h/i/j/k/l]: Soziale Faehigkeiten, z.B. Konfliktfaehigkeit (t,u) / Faehigkeiten  
CoT[h/i/j/k/l]: Ausdauer/Konzentrationsfaehigkeit (t,u) / Faehigkeiten CoT[h/i/j/k/l]: Sprachliche  
Faehigkeiten in dt. Sprache (t,u) / Faehigkeiten CoT[h/i/j/k/l]: Kenntnisse ueber Tiere, Pflanzen,  
Umwelt (t,u) / Faehigkeiten CoT[h/i/j/k/l]: Mathematische Faehigkeiten (t,u) / Faehigkeiten  
CoT[h/i/j/k/l]: Kommunikative Faehigkeiten, z.B. Ausreden lassen (t,u)

--ko:

--ef: age\_cot[h/i/j/k/l]>=4

--fr:

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von [Name des Kindes] ein?  
Vergleichen Sie hierzu [Name des Kindes] bitte mit anderen Kindern gleichen Alters (außerhalb der  
Familie).

[Itembatterie]

1. Soziale Fähigkeiten, z.B. Konfliktfähigkeit, Kritikfähigkeit, emotionale Kompetenz
2. Ausdauer/ Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen
3. Sprachliche Fähigkeiten in deutscher Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau
4. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt
5. Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen
6. Kommunikative Fähigkeiten, z.B. Gesprächspartnern antworten, ausreden lassen

--we:

- 1: Viel schlechter
  - 2: Etwas schlechter
  - 3: Genauso gut
  - 4: Etwas besser
  - 5: Viel besser
- BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--st: Erziehungsstil

--end--

--va: parX

--pi: 130038

--vb:

--ko:

--ef:

--fr:

Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrem Verhältnis zu <NAME DES KINDES> stellen.

--we:

- 1: weiter

--end--

--va: par0100[h/i/j/k/l]/ par0101[h/i/j/k/l]/ par0102[h/i/j/k/l]/ par0103[h/i/j/k/l]/ par0104[h/i/j/k/l]/  
par0105[h/i/j/k/l]/ par0106[h/i/j/k/l]/ par0107[h/i/j/k/l]/ par0108[h/i/j/k/l]/ par0109[h/i/j/k/l]/  
par0110[h/i/j/k/l]/ par0111[h/i/j/k/l]/ par0112[h/i/j/k/l]

--pi: 130039

--vb: Erziehungsstil: Zeigt Kind [h/i/j/k/l] Zuneigung (t,u) / Erziehungsstil: Lobt Kind [h/i/j/k/l] (t,u) /  
Erziehungsstil: Troestet Kind [h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: Unterstuetzt Kind [h/i/j/k/l] (t,u) /  
Erziehungsstil: Bestraft Kind [h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: enttaeuscht von Kind [h/i/j/k/l] (t,u) /  
Erziehungsstil: Fordert Gehorsam Kind [h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: Schreit bei Fehlverhalten Kind  
[h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: Beschimpft Kind [h/i/j/k/l] (t,u) / Erziehungsstil: Unterhaelt sich mit  
Kind [h/i/j/k/l] ueber neue Freunde (t,u) / Erziehungsstil: Lernt neue Freunde von Kind [h/i/j/k/l]  
kennen (t,u) / Erziehungsstil: Droht Kind [h/i/j/k/l] inkonsequent (t,u) / Erziehungsstil: Inkonsequente  
Erziehung von Kind [h/i/j/k/l] (t,u)

--ko:

--ef: (fpr[Kinder der Zwillinge im Haushalt] = 1)

--fr:

[ITEMBAT]

Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Ihnen und <NAME DES KINDES>  
vor?

1. Sie zeigen <NAME DES KINDES> mit Worten und Gesten, dass Sie ihn/sie gerne haben.
2. Sie loben <NAME DES KINDES>.
3. Sie trösten <NAME DES KINDES>, wenn er/sie traurig ist.
4. Sie unterstützen <NAME DES KINDES>, wenn er/sie ein Problem hat.
5. Wenn <NAME DES KINDES> etwas gegen Ihren Willen tut, bestrafen Sie ihn/sie.
6. Sie sind enttäuscht und traurig, wenn sich <NAME DES KINDES> schlecht benommen hat.
7. Sie geben <NAME DES KINDES> zu verstehen, dass er/sie sich Ihren Anordnungen und Entscheidungen nicht widersetzen soll.
8. Sie schreien <NAME DES KINDES> an, wenn er/sie etwas falsch gemacht hat.
9. Sie beschimpfen <NAME DES KINDES>, wenn Sie wütend auf ihn/sie sind.
- [If age\_Kind >= 4] 10. Wenn <NAME DES KINDES> neue Freunde hat, unterhalten Sie sich mit ihm/ihr über diese Freunde.
- [If age\_Kind >= 4] 11. Wenn <NAME DES KINDES> neue Freunde hat, lernen Sie sie auch bald kennen.
12. Sie drohen <NAME DES KINDES> eine Strafe an, strafen ihn/sie dann aber doch nicht.
13. Es fällt Ihnen schwer, in Ihrer Erziehung konsequent zu sein.

--in:

Es gibt hier keine richtigen oder falschen Antworten, sagen Sie uns bitte einfach Ihre persönliche Meinung. Wenn Sie sich nicht sicher sind, geben Sie die Option an, die Ihrer Meinung nach am besten zutrifft. Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: nie. Der Wert 5 bedeutet: sehr oft. Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

--we:

- 1: Nie
- 2: Selten
- 3: Manchmal
- 4: Oft
- 5: Sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe (Antwortverweigerung)

--end--

--st: Familienaktivitäten  
--end--

--va: **acpX**  
--pi: **130040**  
--vb:  
--ko:  
--fr:

Wir würden nun gerne etwas über gemeinsame Aktivitäten und Unternehmungen in Ihrer Familie erfahren.

--we:  
1: weiter  
--end--

--va: **acp0100[h/i/j/k/l]/ acp0101[h/i/j/k/l]/ acp0102[h/i/j/k/l]/ acp0103[h/i/j/k/l]**  
--pi: **130041**

--vb: Aktivitaeten mit Familienmitglied CoT\_[h/i/j/k/l]: Singen oder musizieren (t/u) / Aktivitaeten mit Familienmitglied CoT\_[h/i/j/k/l]: Buecher lesen o. darueber unterhalten (t/u) / Aktivitaeten mit Familienmitglied CoT\_[h/i/j/k/l]: Sport CoT\_[h/i/j/k/l] (t/u) / Aktivitaeten mit Familienmitglied CoT\_[h/i/j/k/l]: Spaziergaenge, Ausfluege (t/u)

--ko:  
--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Die nächste Frage bezieht sich auf gemeinsame Aktivitäten und Unternehmungen mit <NAME DES KINDES>.

[NCS] Wie oft haben Sie oder Ihr\*e Partner\*in oder jemand anderes aus der Familie in den letzten 4 Wochen gemeinsam mit <NAME DES KINDES> folgende Aktivitäten ausgeführt?

1. Singen oder musizieren
2. Bücher oder Geschichten vorlesen
3. Sportliche Aktivitäten
4. Auf den Spielplatz gehen, Spaziergänge, Ausflüge, Besuche von anderen Familien

--we:

- 1: Gar nicht
- 2: Etwa 1-mal im Monat
- 3: Etwa 1-mal in der Woche
- 4: Mehrmals in der Woche
- 5: (Fast) Täglich

BUTTON:

-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--st: Ende Schleife Kinderabfrage  
--end--

--va: **zs\_acp0103**[h/i/j/k/l]  
--pi: **130041\_1**  
--vb: Zeitstempel COT-Modul - Ende  
--ko:  
--ef:  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **abschiedKinder**  
--pi: **140000**  
--vb:  
--ko:  
--ef: age<16 and CAWI = 1  
--fr:

Wir sind nun am Ende dieses Befragungsteils angelangt.

Wie Dir bereits angekündigt wurde, sind Bilderrätsel dieses Jahr fester Bestandteil dieser Befragung. Diese Aufgaben, die nur aus kleinen Zeichnungen bestehen, werden Dir bekannt vorkommen: Du hast diese Aufgaben bereits bei Deiner ersten TwinLife-Befragung bearbeitet. Mit dieser Wiederholung möchten wir sehen, ob sich Deine Leistungen in der Zwischenzeit verändert haben.

Um diese Aufgaben jetzt zu bearbeiten, klicke bitte "Direkt weiter mit den Bilderrätseln". Danach wird Dir ein Zugangslink eingeblendet, mit dem Du direkt zu den Aufgaben gelangst. Die Aufgaben werden etwas an Konzentration benötigen. Wenn Du Dich nicht ausgeruht fühlst, mach gerne eine Pause. Denselben Zugangslink findest Du ebenfalls in der Einladungs-E-Mail, die Deine Eltern bekommen haben, sodass Du jederzeit starten kannst, wann es dir passt. Wenn Du auf den Link klickst, wird Dir genau erklärt, wie die Aufgaben funktionieren. Die Aufgaben werden circa 20-25 Minuten in Anspruch nehmen. Bitte beachte, dass die Bearbeitung an einem Stück erfolgen muss und nicht unterbrochen werden kann. Damit Du die Bilder auch gut erkennen kannst, bitten wir Dich, die Rätsel entweder über ein Tablet oder einen Desktop-PC/Laptop und nicht über das Smartphone zu bearbeiten.

Für die Bilderrätsel erfolgt die Weiterleitung auf die Seite des Hogrefe Wissenschaftsverlages. Selbstverständlich werden auch dort alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Dazu hat sich der Hogrefe Verlag uns gegenüber vertraglich verpflichtet.

Solltest Du die Aufgaben bereits durchgeführt haben, danken wir Dir herzlich für die Bearbeitung! Dann klicke bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Du kannst dann nicht mehr zur Befragung zurück.

--we:

- 1: Direkt weiter mit den Bilderrätseln → Link [Befragung abschließen]
- 2: Aufgaben zu einem späteren Zeitpunkt durchführen → [Befragung abschließen]
- 3: Befragung abschließen (Aufgaben bereits durchgeführt)

--end--

--va: **abschiedcawi**

--pi: **140001**

--vb:

--ko:

--ef: age>=16 and CAWI=1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

Wir sind nun am Ende dieses Befragungsteils angelangt.

Wie Ihnen bereits angekündigt wurde, sind Bilderrätsel dieses Jahr fester Bestandteil dieser Befragung. Diese Aufgaben, die nur aus kleinen Zeichnungen bestehen, werden Ihnen bekannt vorkommen: Sie haben diese Aufgaben bereits bei Ihrer ersten TwinLife-Befragung bearbeitet. Mit dieser Wiederholung möchten wir sehen, ob sich Ihre Leistungen in der Zwischenzeit verändert haben.

Um diese Aufgaben jetzt zu bearbeiten, klicken Sie "Direkt weiter mit den Bilderrätseln". Danach wird Ihnen ein Zugangslink eingeblendet, mit dem Sie zu den Aufgaben gelangen. Die Aufgaben werden etwas an Konzentration benötigen. Wenn Sie sich gerade nicht ausgeruht fühlen, machen Sie gerne eine Pause. Denselben Zugangslink finden Sie ebenfalls in Ihrer Einladungs-E-Mail, sodass Sie die Aufgaben jederzeit flexibel starten können. Unter dem Zugangslinks werden auch alle Instruktionen bereitgestellt, die Sie für die Bearbeitung der Aufgaben benötigen. Die Aufgaben werden circa 20-25 Minuten in Anspruch nehmen.

Bitte beachten Sie, dass die Bearbeitung an einem Stück erfolgen muss und nicht unterbrochen werden kann. Damit Sie die Bilder auch gut erkennen können, bitten wir Sie, das Rätsel entweder über ein Tablet oder einen Desktop-PC/Laptop und nicht über das Smartphone zu bearbeiten.

Für die Bilderrätsel werden Sie auf die Seite des Hogrefe Wissenschaftsverlages weitergeleitet. Selbstverständlich werden auch dort alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Dazu hat sich der Hogrefe Verlag uns gegenüber vertraglich verpflichtet.

Wir danken Ihnen schon jetzt sehr herzlich für Ihre Unterstützung! Für die Beantwortung des Online-Fragebogens und der Bilderrätsel erhalten Sie zudem noch einmal weitere 10 Euro von uns als kleines Dankeschön zugeschickt.

Sollten Sie die Aufgaben bereits durchgeführt haben, danken wir Ihnen herzlich für die Bearbeitung dieses Befragungsbestandteils! Dann klicken Sie bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.

--we:

1: Direkt weiter mit den Bilderrätseln → Link [Befragung abschließen]

2: Aufgaben zu einem späteren Zeitpunkt durchführen → [Befragung abschließen]

3: Befragung abschließen (Aufgaben bereits durchgeführt)

--end--

--va: **abschiedcawi\_2**

--pi: **140001**

--vb:

--ko:

--ef: age>=16 and CAWI=1 and (Mutter = 1 or Vater = 1 or Partner = 1)

--fr:

Wir sind nun am Ende dieser Befragung angelangt. Wir danken Ihnen ganz herzlich für Ihre Teilnahme. Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.

--we:

1: Befragung abschließen

--end--

--st: **Modul 04 Erwerb und Schule**  
--end--

--st: **EingangsfILTER für** das Modul 04  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10  
--end--

--va: **corona\_preload**  
--pi: **30000**  
--vb: Durchführung CAPI oder CAPIbyPhone  
--ko: Text komplett in rot einblenden!  
--ef:  
--fr:  
  
--in:  
Befinden Sie sich im Haushalt der Zielperson / einer der Zielpersonen oder führen Sie dieses Interview telefonisch durch?  
--we:  
1: Im Haushalt der Zielperson(en) (CAPI)  
2: Telefonisch (CAPIbyPhone)  
--end--

--va: **VerX**  
--pi: **30001**  
--vb: Verifikation  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10  
--fr:  
  
--in:  
Interviewer: Dies ist das Personeninterview mit <Vorname> <Nachname> (<ptyp>). Bitte stellen Sie sicher, dass Sie das Interview mit dieser Person führen.  
Wenn Sie das Interview jetzt mit einer anderen Person führen möchten, unterbrechen Sie das aktuelle Interview und gehen Sie zurück in das EKP.  
--we:  
1: es handelt sich um die eingeblendete Zielperson  
--end--

--va: **CapX**

--pi: **30002**

--vb: Capi\_Einleitung

--ko:

--in:

INT: Falls mit der Zielperson bereits der Familien- oder Haushaltsbogen ausgefüllt wurde, den ersten Teil der Begrüßung überspringen und beginnen mit: "Im Verlauf des folgenden Teils...".

--fr:

[IF age < 16] Hallo, ich bin ..... Ich finde es super, dass Du auch bei unserem Interview mitmachst!

Im Verlauf des folgenden Teils der Befragung erwarten Dich z.B. ein paar Fragen zur Schule, zu Dir selbst und zu Deiner Familie. Die Antworten, die Du mir gibst, erzähle ich natürlich niemandem weiter.

[IF age >= 16] Hallo, ich bin ..... Schön, dass Sie an unserem Interview teilnehmen!

Im Verlauf des folgenden Teils der Befragung werde ich Ihnen ein paar Fragen zu Themen wie Ausbildung und Erwerbstätigkeit stellen. Die Antworten, die Sie mir geben, werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

[IF (corona\_preload=1) and (p\_speichelvor\_preload!= 2 OR Zwilling = 1 OR Geschwisterkind = 1)] Zunächst möchte ich aber mit etwas ganz anderem anfangen.

--we:

1: weiter

--end--



--va: **salX\_2**

--pi: **30003**

--vb: Erläuterung Speichelprobenentnahme Personen-Ebene

--ko:

--ef: corona\_preload=1 and p\_speichelvor\_preload!= 2 and ((ptyp = 1) or (ptyp = 2) or (ptyp = 200 and (fpr0107\_200 = 41 or fpr0107\_200=42)) or (ptyp = 300 and fpr0107\_300 =21) or (ptyp = 400 and fpr0107\_400 = 22))

--fr:

**[IF (Zwilling = 1 and age\_twin >=18) or (Mutter = 1 & fpr0107\_300=21) or (Vater = 1 & fpr0107\_400=22) or (Geschwister = 1 & age\_sib >=18 & (fpr0107\_200 = 41 or fpr0107\_200=42))]:**

**[If p\_speichelwied\_preload=1]:** Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung eine Speichelprobe von Ihnen entnommen haben. Für Ihre Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, bitten wir Sie, nochmals eine Speichelprobe abzugeben.

**[If p\_speichelwied\_preload!=1]:** Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Ihnen. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

**[ALL]**

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Sie dazu freiwillig und schriftlich Ihre Einwilligung erklären. Sofern Sie die Speichelprobe nicht erlauben oder Ihre Einwilligung später widerrufen möchten, erwachsen Ihnen daraus keinerlei Nachteile. Ihre weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Sie der Speichelprobe zustimmen oder nicht.

Ich habe Ihnen hierzu auch eine Teilnahmeinformation mitgebracht, in der alles genau erläutert wird. Bitte lesen Sie sich diese am Ende des Interviews in Ruhe durch.

Für die Genauigkeit unserer Ergebnisse ist es aber wichtig, dass Sie eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht essen, trinken, Kaugummi kauen oder rauchen. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme zu einem späteren Zeitpunkt durch.

**[IF (Zwilling = 1 and age\_twin >= 16 and age\_twin <18) or (Geschwister = 1 & age\_sib >=16 and age\_sib < 18 & (fpr0107\_200 = 41 or fpr0107\_200=42))]:**

**[If p\_speichelwied\_preload=1]:** Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung eine Speichelprobe von Ihnen entnommen haben. Für Ihre Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche

Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, bitten wir Sie, nochmals eine Speichelprobe abzugeben.

**[If p\_speichelwied\_preload!=1]:** Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Ihnen. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

**[ALL]**

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Sie und einer Ihrer Erziehungsberechtigten dazu freiwillig und schriftlich Ihre Einwilligung erklären. Sofern Sie oder einer Ihrer Erziehungsberechtigten die Speichelprobe nicht erlauben oder Ihre Einwilligung später widerrufen möchten, erwachsen Ihnen daraus keinerlei Nachteile. Ihre weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Sie der Speichelprobe zustimmen oder nicht.

Ich habe Ihnen hierzu auch eine Teilnahmeinformation mitgebracht, in der alles genau erläutert wird. Bitte lesen Sie sich diese am Ende des Interviews in Ruhe durch.

Für die Genauigkeit unserer Ergebnisse ist es aber wichtig, dass Sie eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht essen, trinken, Kaugummi kauen oder rauchen. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme zu einem späteren Zeitpunkt durch.

**[IF (Zwilling = 1 and age\_twin >=14 and age\_twin <16) or (Geschwister = 1 and age\_sib >=14 and age\_sib <16 & (fpr0107\_200 = 41 or fpr0107\_200=42))]:**

**[If p\_speichelwied\_preload=1]:** Sicher erinnerst Du dich, dass wir in der letzten Befragung eine Speichelprobe von Dir entnommen haben. Für Deine Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Dir bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, bitten wir Dich, nochmals eine Speichelprobe abzugeben.

**[If p\_speichelwied\_preload!=1]:** Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmer analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Dir. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

**[ALL]**

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Du und einer Deiner Erziehungsberechtigten dazu freiwillig und schriftlich ihre Einwilligung erklären. Sofern sich Du und Deine Erziehungsberechtigte oder Dein Erziehungsberechtigter für die Speichelprobenentnahme entscheiden, gehe ich später alles ganz genau mit dir durch und erkläre dir, wie alles funktioniert. Wenn Du oder einer Deiner Erziehungsberechtigten die

Speichelprobe nicht erlauben oder ihre Einwilligung später widerrufen möchten, entstehen Dir daraus keinerlei Nachteile. Deine weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Du der Speichelprobe zustimmst oder nicht.

Ich habe hierzu auch eine Teilnahmeinformation mitgebracht, in der alles genau erläutert wird. Bitte lies Dir diese am Ende des Interviews in Ruhe durch.

Für die Genauigkeit unserer Ergebnisse ist es aber wichtig, dass Du eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht isst, trinkst, Kaugummi kaust oder rauchst. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme zu einem späteren Zeitpunkt durch.

**[IF (Zwilling = 1 and age\_twin<14) or (Geschwister = 1 & age\_sib<14 & (fpr0107\_200 = 41 or fpr0107\_200=42))]:**

**[If p\_speichelwied\_preload=1]:** Sicher erinnerst Du dich, dass wir in der letzten Befragung eine Speichelprobe von Dir entnommen haben. Für Deine Teilnahme möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Dir bedanken. Aufgrund von Corona haben sich auch für viele Kinder Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um die Folgen besser untersuchen zu können, brauchen wir nochmal eine kleine Menge Speichel von dir.

**[If p\_speichelwied\_preload!=1]:** Für die wissenschaftlichen Ziele des Projekts brauchen wir dieses Jahr außerdem eine kleine Menge Speichel von Dir. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten können wir noch genauere Ergebnisse zu den TwinLife-Themen finden.

**[ALL]**

Diese nehmen wir nur dann, wenn deine Eltern und Du es erlauben. Wenn deine Eltern und Du sich für die Speichelprobenentnahme entscheiden, gehe ich später alles ganz genau mit dir durch und erkläre dir, wie alles funktioniert.

Es ist wichtig, dass Du eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht isst, trinkst, und kein Kaugummi kaust. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme später durch.

--in:

Die Einwilligung der Erziehungsberechtigten und der Zielperson (=Kind) wird erst später erfragt. Hier geht es nur darum, die Zielperson über die Durchführung zu informieren, damit eine halbe Stunde vor Entnahme nicht getrunken, gegessen, geraucht und kein Kaugummi gekaut wird. Falls das Kind bereits an diesem Punkt Nachfragen stellt, sollten diese bitte beantwortet werden.

Folgenden Text nur vorlesen, wenn der Befragungsperson diese Erläuterung nicht schon aus dem Haushaltsinterview bekannt ist

[INT]: Bitte übertragen Sie die folgende Familiennummer auf das Infoheft und übergeben Sie das Heft an die Befragungsperson.

<fam\_id> (4-stellig)+ 4 Nullen

--we:

1: weiter

--end--

--va: **migX**  
--pi: **30005**  
--vb:  
--ko:  
--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[IF age >=5 & age < =15] Nun habe ich einige Fragen zu Dir. [IF age >= 16] Nun habe ich einige  
Fragen zu Ihnen.  
--end--

--va: **zs\_mig0500**  
--pi: **30006**  
--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft / Migration - Beginn  
--ko:  
--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **mig0550**  
--pi: **30007**  
--vb: Staatsangehörigkeit  
--ko:  
--ef: age>=16 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or  
Partner = 1)  
--fr:  
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?  
--we:  
PROG: Länderliste als Drop-Down Menü einblenden  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
-81: Land nicht in Liste  
--end--

--va: **mig0551**  
--pi: **30008**  
--vb: Staatsangehörigkeit offen  
--ko:  
--ef: age>=16 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or  
Partner = 1) & mig0550 = -81  
--fr:  
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?  
--in:  
Bitte notieren Sie die Staatsangehörigkeit, nicht das Land. Achten Sie auf die korrekte  
Schreibweise.  
--we:

BUTTON  
-98 Weiß nicht  
-99 Keine Angabe  
--end--

--va: **mig0552**  
--pi: **30009**  
--vb: 2. Staatsangehörigkeit  
--ko:  
--ef: age>=16 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
Haben Sie noch eine weitere Staatsangehörigkeit?  
--we:  
PROG: Länderliste als Drop-Down Menü einblenden  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
-81: Land nicht in Liste  
-82: keine weitere Staatsangehörigkeit  
--end--

--va: **mig0553**  
--pi: **30010**  
--vb: 2. Staatsangehörigkeit offen  
--ko:  
--ef: age>=16 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) & mig0552 = -81  
--fr:  
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?  
--in:  
Bitte notieren Sie die Staatsangehörigkeit, nicht das Land. Achten Sie auf die korrekte Schreibweise.  
--we:  
BUTTON  
-98 Weiß nicht  
-99 Keine Angabe  
--end--

--va: **ze\_mig0519**  
--pi: **30011**  
--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft / Migration - Ende  
--ko:  
--ef: neuzu = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Schulbesuch**  
--end--

--va: **zs\_edu0100**  
--pi: **30012**  
--vb: Zeitstempel Education - Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **edu0100**  
--pi: **30013**  
--vb: Schulbesuch  
--ko:  
--ef: age <=21 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[IF age >=10 & age <=15]: Gehst Du in die Schule? [IF age >= 16 & age <= 21]: Besuchen Sie derzeit eine allgemeinbildende Schule?  
--in:  
--we:  
1: Nein, ich gehe noch nicht in die Schule  
2: Ja, ich gehe in die Schule  
3: Nein, ich gehe nicht mehr in die Schule  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **edu0400 /edu0401**

--pi: **30014**

--vb: Schulform / Schulform: andere Schule (offen)

--ko:

--ef: age>=10 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0100 = 2

--fr:

[IF age >= 10 & age <= 15 ]: Welche Schule besuchst Du zurzeit? [IF age >= 16 & age <= 21]: Welche Schule besuchen Sie zurzeit?

--in:

INT: Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen.

--we:

1: Grundschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

11: Fachoberschule

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0402**

--pi: **30015**

--vb: Klasse

--ko:

--ef: age>=10 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0100 = 2

--fr:

[IF age >= 10 & age <= 15]: Welche Klasse besuchst Du auf dieser Schule? [IF age >= 16 & age <= 21]: Welche Klasse besuchen Sie auf dieser Schule?

--in:

INT: [IF age >= 10 & age <= 15 ]: Nur bei Bedarf vorlesen: Wenn gerade Sommerferien sind, gib bitte an, in welche Klasse Du nach den Sommerferien kommst.

[IF age >= 16 & age <= 20]: Nur bei Bedarf vorlesen: Wenn gerade Sommerferien sind, geben Sie bitte an, in welche Klasse Sie nach den Sommerferien kommen.

--we:

Klasse: \_\_\_\_

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze\_edu0405**  
--pi: **30016**  
--vb: Zeitstempel Education- Ende  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **zs\_edu0300**  
--pi: **30017**  
--vb: Zeitstempel educational training- Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **edu0300**  
--pi: **30018**  
--vb: In Ausbildung  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 15 and (edu0100 = 3 or age >= 22)  
--fr:  
[IF age = 15 ] Ich würde Dir nun gerne ein paar Fragen zu Ausbildung und Berufstätigkeit stellen. Bist Du derzeit in Ausbildung? Das heißt: Besuchst Du eine Schule oder Hochschule (einschließlich Promotion), machst Du eine Berufsausbildung oder nimmst Du an einem Weiterbildungslehrgang teil? [IF age >= 16 ] Ich würde Ihnen nun gerne ein paar Fragen zu Ausbildung und Berufstätigkeit stellen. Sind Sie derzeit in Ausbildung? Das heißt: Besuchen Sie eine Schule oder Hochschule (einschließlich Promotion), machen Sie eine Berufsausbildung oder nehmen Sie an einem Weiterbildungslehrgang teil? Dies gilt auch für berufsbegleitende Lehr- oder Studiengänge.  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--



--va: **edu0301**  
--pi: **30019**  
--vb: Art der Ausbildung  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0300=1  
--fr:  
Was für eine Ausbildung oder Weiterbildung ist das genau?  
--in:  
--we:  
1: Allgemeinbildende Schule  
2: Berufliche Ausbildung  
3: Hochschule  
4: Weiterbildung/Umschulung  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **edu0303/edu0304**  
--pi: **30020**  
--vb: Art der Hochschulausbildung /Art der Hochschulausbildung (offen)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0301=3  
--fr:  
Was für eine Hochschulausbildung ist das?  
--in:  
--we:  
1: Fachhochschule  
2: Universität, sonstige Hochschule  
3: Promotion  
4: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **edu0311**  
--pi: **30021**  
--vb: ZW gleiche Hochschule  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1) and edu0301=3 and (zwillings1\_verstorben != 1 and zwillings2\_verstorben != 1)  
--fr:  
[IF age >= 16 ] Studieren Sie und Ihr Zwilling an der gleichen Hochschule? [IF age <= 15 ]  
Studieren Du und Dein Zwilling an der gleichen Hochschule?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **edu0312**

--pi: **30022**

--vb: ZW gleiches Fach

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and edu0301=3 and (zwillling1\_verstorben != 1 and zwillling2\_verstorben != 1)

--fr:

[IF age >= 16 ] Studieren Sie und Ihr Zwilling das gleiche Fach? [IF age <= 15 ] Studieren Du und Dein Zwilling das gleiche Fach?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0305**

--pi: **30023**

--vb: Art der Weiterbildung/ Umschulung

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0301=4

--fr:

Was für eine Weiterbildung/Umschulung ist das?

--in:

--we:

1: Berufliche Umschulung

2: Berufliche Fortbildung

3: Berufliche Rehabilitation

4: Allgemeine oder politische Weiterbildung

5: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0307**  
--pi: **30024**  
--vb: Art berufliche Ausbildung  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0301=2  
--fr:  
Was für eine berufliche Ausbildung ist das?  
--in:  
--we:  
1: Berufsgrundbildungsjahr  
2: Berufsvorbereitungsjahr  
3: Berufsschule ohne Lehre  
4: Lehre  
5: Berufsfachschule, Handelsschule  
6: Schule des Gesundheitswesens  
7: Fachschule (z. B. Meister-, Technikerschule)  
8: Beamtenausbildung  
9: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **edu0310**  
--pi: **30025**  
--vb: ZW gleiche berufliche Ausbildung  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1) and edu0301=2 and (zwillings1\_verstorben != 1 and zwillings2\_verstorben != 1)  
--fr:  
[IF age >= 16 ] Absolvieren Sie und Ihr Zwilling die gleiche berufliche Ausbildung? [IF age <= 15 ]  
Absolvieren Du und Dein Zwilling die gleiche berufliche Ausbildung?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **ze\_educ0308**  
--pi: **30026**  
--vb: Zeitstempel educational training- Ende  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Schulabschluss**  
--end--

--va: **zs\_eca0900**  
--pi: **30027**  
--vb: Zeitstempel Graduation- Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **eca0900**  
--pi: **30028**  
--vb: Neuer Schulabschluss seit letztem F2F (>=15 J.)  
--ko:  
--ef: age>=15 and neuзу != 1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[IF age <= 15] Hast Du seit dem letzten Interview, d.h. seit dem << datum\_pq>>, einen Schulabschluss erworben? [IF age >= 16] Haben Sie seit dem letzten Interview, d.h. seit dem << datum\_pq>>, einen Schulabschluss erworben?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **eca0901 / eca0902**  
--pi: **30029**  
--vb: Neuer Schulabschluss: Art (>=15 J.)  
--ko:  
--ef: eca0900=1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[IF age <= 15] Welchen Schulabschluss hast Du erreicht? [IF age >= 16 ] Welchen Schulabschluss haben Sie erreicht?  
--in:  
INT: Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen.  
--we:  
1 Hauptschulabschluss  
2 Mittlere Reife, Realschulabschluss  
3 Fach-Abitur (Fachhochschulreife)  
4 Abitur (Hochschulreife)  
5 Sonstiger Abschluss: [Format: open - string]  
-98 Weiß nicht  
-99 Keine Angabe

--end--

--va: **eca0903 / eca0904**

--pi: **30030**

--vb: Schulabschluss: Monat (>=15 J.) / Schulabschluss: Jahr (>=15 J.)

--ko:

--ef: eca0900=1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >= 16] Wann haben Sie den Schulabschluss erreicht? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. [IF age <= 15] Wann hast Du den Schulabschluss erreicht? Bitte nenne mir Monat und Jahr.

--we:

1: Monat: \_\_\_\_

2: Jahr: \_\_\_\_

BUTTON

[Für Monat] -98 Weiß nicht

[Für Monat] -99 Keine Angabe

[Für Jahr] -98 Weiß nicht

[Für Jahr] -99 Keine Angabe

--end--

--va: **eca0906**

--pi: **30031**

--vb: Neuer Schulabschluss: Notendurchschnitt (>= 15 J.)

--ko:

--ef: eca0900=1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >= 16] Welchen Notendurchschnitt hatten Sie in Ihrem Abschlusszeugnis? [IF age <= 15] Welchen Notendurchschnitt hattest Du in Deinem Abschlusszeugnis?

--in:

Noten aus ausländischen Abschlüssen bitte in das deutsche Notensystem "umrechnen". Bitte die Note auf eine Kommastelle gerundet angeben (z.B. 2.7)

--we:

Note: \_\_\_\_ [Format x.x] RANGE: 0,7 bis 6

BUTTON

-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **eca0100 /eca0101**

--pi: **30032**

--vb: Hoechster erreichter Schulabschluss (>=15 J.) / Hoechster erreichter Schulabschluss: offen (>=15 J.)

--ko:

--ef: age>=15 and neuzu = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (edu0100 != 1 and edu0100 != 2 and edu0301 != 1)

--fr:

[If age < 16] Welchen höchsten Schulabschluss hast Du erreicht?

[IF age > = 16 ] Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht?

--in:

INT: Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen.

--we:

1: Schule ohne Abschluss verlassen

2: Volks-/Hauptschulabschluss (DDR: 8. Klasse)

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife (DDR: 10. Klasse)

4: Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)

5: Abitur/Hochschulreife

6: sonstiger Schulabschluss [Format: open - string]

7: ich habe noch keinen Schulabschluss

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **eca0102 /eca0103**

--pi: **30033**

--vb: Letzte Schule: Schulform (>=15 J.) / Letzte Schule: Schulform (offen) (>=14 J.)

--ko:

--ef: age>=15 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0100 = 1

--fr:

[IF age <= 15] Welche Schule hast Du zuletzt besucht? [IF age >= 16] Welche Schule haben Sie zuletzt besucht?

--in:

INT: Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen.

--we:

1: Grundschule

2: Orientierungsschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

11: Fachoberschule

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **eca0104**

--pi: **30034**

--vb: Abschlussjahr allgemeinbildende Schule (>=15 J.)

--ko:

--ef: age>=15 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0100 > 1 and eca0100 < 7 and edu0100!=2

--fr:

[IF age <= 15] In welchem Jahr hast Du die allgemeinbildende Schule beendet? [IF age >= 16 ]In welchem Jahr haben Sie die allgemeinbildende Schule beendet?

--we:

Jahr :\_\_\_ [Format: numerisch, vierstellig]

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **eca0105**

--pi: **30035**

--vb: Abschlussnote des hoechsten Schulabschlusses (>=15 J.)

--ko:

--ef: age>=15 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0100>1 and eca0100<7

--fr:

[IF age <= 15] Bitte gib uns die Abschlussnote Deines höchsten Schulabschlusses an. [IF age >= 16] Bitte geben Sie die Abschlussnote Ihres höchsten Schulabschlusses an.

--in:

INT: Noten aus ausländischen Abschlüssen bitte in das deutsche Notensystem "umrechnen". Bitte die Note auf eine Kommastelle gerundet angeben (z.B. 2,7)

--we:

Note: \_\_\_\_ [Format x.x] RANGE: 0,7 bis 6

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **eca0200 /eca0210**

--pi: **30036**

--vb: Art Ausbildungs- oder Studienabschluss (>=15 J.) / Art Ausbildungs- oder Studienabschluss offen (>=15 J.)

--ko:

--ef: age>=15 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age <= 15] Was ist Dein höchster Ausbildungs- oder Studienabschluss? [IF age >= 16] Was ist Ihr höchster Ausbildungs- oder Studienabschluss?

--in:

--we:

1: (noch) keinen Ausbildungs-oder Studienabschluss

2: Lehre, Facharbeiterabschluss, Berufsschule, Handelsschule

3: Schule des Gesundheitswesens

4: Fachschule, z.B. Meister-,Technikerabschluss

5: Beamtenausbildung

6: Fachhochschule

7: Berufsakademie

9: Universität, Hochschule

10: Promotion

11: sonstiger Abschluss [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--



--va: **eca0201**  
--pi: **30037**  
--vb: Jahr des Ausbildungs- oder Studienabschlusses  
--ko:  
--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0200 > 1 and eca0200 < 12  
--fr:  
[IF age <= 15] In welchem Jahr hast Du den Ausbildungs- oder Studienabschluss erreicht? [IF age >= 16] In welchem Jahr haben Sie den Ausbildungs- oder Studienabschluss erreicht?  
--in:  
Bei Unsicherheit um eine Schätzung bitten.  
--we:  
Jahr: \_\_  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **eca0202**  
--pi: **30038**  
--vb: Ausbildungsberuf (offen)  
--ko:  
--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 14 and ((eca0200 > 1 and eca0200 < 12) or eca0210 >=0)  
--fr:  
[IF age <= 15] Du hast angegeben, dass Du folgenden Abschluss gemacht hast: [PROG: eca0200 (bzw. eca0210) einblenden]. Bitte gib den dazugehörigen Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung an. [IF age >= 16] Sie haben angegeben, dass Sie folgenden Abschluss gemacht haben: [PROG: eca0200 (bzw. eca0210) einblenden]. Bitte geben Sie den dazugehörigen Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung an.  
--we:  
Ausbildungsberuf/Fachrichtung: [Format: open - string]  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **eca0220**  
--pi: **30039**  
--vb: Ausbildungs- oder Studienabschluss (weiterer)  
--ko:  
--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0200!=1 and age > = 15  
--fr:  
Liegt neben diesem höchsten Ausbildungs- oder Studienabschluss ein weiterer Ausbildungsabschluss vor?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON

-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **eca0221 /eca0222**

--pi: **30040**

--vb: Art Ausbildungs- oder Studienabschluss (weiterer) /Art Ausbildungs- oder Studienabschluss (weiterer, offen)

--ko:

--ef: neuzu = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0220=1

--fr:

Welcher Ausbildungs- oder Studienabschluss ist das?

--in:

--we:

2: Lehre, Facharbeiterabschluss, Berufsschule, Handelsschule

3: Schule des Gesundheitswesens

4: Fachschule, z.B. Meister-,Technikerabschluss

5: Beamtenausbildung

6: Fachhochschule

7: Berufsakademie

9: Universität, Hochschule

10: Promotion

11: sonstiger Abschluss [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **eca1000**

--pi: **30041**

--vb: Ausbildungs- oder Studienabschluss seit letztem F2F Interview (>= 15 J.)

--ko:

--ef: age>=15 and neuзу != 1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >= 16] Haben Sie seit dem letzten Interview, d.h. seit dem <datum\_pq>, eine Berufsausbildung oder ein Hochschulstudium abgeschlossen? [IF age = 15] Hast Du seit dem letzten Interview, d.h. seit dem <datum\_pq>, eine Berufsausbildung oder ein Hochschulstudium abgeschlossen?

--we:

1: ja

2: nein

-98: weiss nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **eca1001 bis eca1099**

--pi: **30042**

--vb: Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Lehre / Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Berufsfachschule, Handelsschule / Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Schule des Gesundheitswesens / Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Fachschule (z.B. Meister, Technikerschule) / Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Beamtenausbildung / Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Betriebliche Umschulung / Hochschulabschluss (>= 15 J.): Fachhochschulabschluss / Hochschulabschluss (>= 15 J.): Universitätsabschluss / Technische / sonstige Hochschule / Hochschulabschluss (>= 15 J.): Promotion / Habilitation / Berufl.

Ausbildungsabschl./Hochschulabschluss (>= 15 J.): Sonstiger Abschluss / Berufl.

Ausbildungsabschl./Hochschulabschluss (>= 15 J.): Weiß nicht / Berufl.

Ausbildungsabschl./Hochschulabschluss (>= 15 J.): Keine Angabe

--ko:

--ef: age>=15 and neuзу != 1 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca1000=1

--fr:

[MFN] Um was für einen Abschluss handelt es sich?

--in:

INT.: „Falls mehrere Abschlüsse gemacht wurden, bitte alle angeben.“ INT.: Bei (Fach)Hochschulabschlüssen wie bspw. BA (Bachelor), MA (Master), Diplom, etc. bitte nachfragen, ob an einer Universität oder Fachhochschule gemacht und entsprechend eintragen. Bitte vorlesen. (auch Hauptkategorien). Mehrfachnennungen möglich.

--we:

1: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Lehre

2: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Berufsfachschule, Handelsschule

3: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Schule des Gesundheitswesens

4: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Fachschule (z.B. Meister, Technikerschule)

5: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Beamtenausbildung

6: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Betriebliche Umschulung

7: Hochschulabschluss: Fachhochschulabschluss

8: Hochschulabschluss: Universitätsabschluss / Technische / sonstige Hochschule

9: Hochschulabschluss: Promotion / Habilitation

10: Sonstiger Abschluss: [Format: open - string]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze\_eca1099**

--pi: **30043**

--vb: Zeitstempel Graduation- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Erwerbstätigkeit/ Nichterwerbstätigkeit**

--end--

--va: **zs\_emp0200**  
--pi: **30044**  
--vb: Zeitstempel Employment- Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **empX**  
--pi: **30045**  
--vb:  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (edu0100 =3  
or age>=22)  
--fr:  
[IF age <= 15] Nun ein paar Fragen zu Deiner beruflichen Situation. [IF age >=16] Nun ein paar  
Fragen zu Ihrer beruflichen Situation.  
--end--

--va: **emp0200**  
--pi: **30046**  
--vb: Mutterschutz/Elternzeit  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=15 and  
age<=60 and (edu0100 = 3 or age>=22)  
--fr:  
[IF age <= 15 & sex=2] Bist Du zurzeit im Mutterschutz, in der gesetzlich geregelten "Elternzeit"  
oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung? [IF age <= 15 & sex=1] Bist Du zurzeit in der gesetzlich  
geregelten "Elternzeit" oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung? [IF age <= 15 & sex=3] Bist Du  
zurzeit in der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung? [IF age <  
50 & age >= 16 & sex=2] Sind Sie zurzeit im Mutterschutz, in der gesetzlich geregelten  
"Elternzeit" oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung? [IF age >= 50 & sex=2] Sind Sie zurzeit in  
der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung? [IF age >= 16 &  
sex=1] Sind Sie zurzeit in der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder beurlaubt wegen  
Kinderbetreuung? [IF age >= 16 & sex=3] Sind Sie zurzeit in der gesetzlich geregelten  
"Elternzeit" oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung?  
--in:  
--we:  
[PROG: if sex=2 & age < 50] 1: Ja, Mutterschutz  
5: Ja, Elternzeit mit Teilzeitbeschäftigung  
6: Ja, Elternzeit ohne Teilzeitbeschäftigung  
3: Beurlaubung/Sonderurlaub wegen Kinderbetreuung  
4: Nein  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **emp0300**

--pi: **30047**

--vb: Arbeitslos gemeldet

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 15 and (edu0100 = 3 or age >= 22)

--fr:

[IF age = 15] Bist Du zurzeit beim Arbeitsamt arbeitslos gemeldet? [IF age >= 16] Sind Sie zurzeit beim Arbeitsamt arbeitslos gemeldet?

--in:

Bei Nachfrage: Auch Personen, die sich in Ausbildung o.ä. befinden, erhalten diese Frage nach der Arbeitslosigkeitsmeldung, da theoretisch beides möglich ist.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze\_emp0300**

--pi: **30048**

--vb: Zeitstempel Employment- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs\_emp0400**

--pi: **30049**

--vb: Zeitstempel Employment I - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **emp0400/emp0401**

--pi: **30050**

--vb: Erwerbstaetigkeit / Erwerbstaetigkeit: sonstige (offen)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 15 and (edu0100 = 3 or age >= 22)

--fr:

[IF age = 15 & emp0300 != 1] Übst Du derzeit eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Dich zu?

[IF age = 15 & emp0300 = 1] Übst Du derzeit neben Deiner Arbeitslosigkeitsmeldung eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Dich zu? [IF age = 15 & emp0300 != 1 AND emp0200 = 1,3,5,6] Übst Du derzeit eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Dich zu? - Wenn Du zur Zeit in Mutterschutz bist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt bist oder wegen Elternzeit nicht arbeitest, dann beantworte die Fragen zu dem Beruf, den Du zuvor ausgeübt hast. Wenn Du zurzeit in Elternzeit bist und arbeitest, dann beantworte bitte die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Du momentan ausübst. [IF age = 15 & emp0300 = 1 AND emp0200 = 1,3,5,6] Übst Du derzeit neben Deiner Arbeitslosigkeitsmeldung eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Dich zu? - Wenn Du zur Zeit in Mutterschutz bist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt bist oder wegen Elternzeit nicht arbeitest, dann beantworte die Fragen zu dem Beruf, den Du zuvor ausgeübt hast. Wenn Du zurzeit in Elternzeit bist und arbeitest, dann beantworte bitte die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Du momentan ausübst. [IF age >= 16 & emp0300 != 1] Üben Sie derzeit eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Sie zu? [IF age >= 16 & emp0300 = 1] Üben Sie derzeit neben Ihrer Arbeitslosigkeitsmeldung eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Sie zu? [IF age >= 16 & emp0300 != 1 AND emp0200 = 1,3,5,6] Üben Sie derzeit eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Sie zu? - Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder wegen Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben. [IF age >= 16 & emp0300 = 1 AND emp0200 = 1,3,5,6] Üben Sie derzeit neben Ihrer Arbeitslosigkeitsmeldung eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Sie zu? - Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder wegen Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben.

--in:

Rentner oder Personen im Bundesfreiwilligendienst, die zusätzlich eine Erwerbstätigkeit ausüben, geben hier bitte die Erwerbstätigkeit an.

Hier geht es um den Erwerbsstatus, der sich z.B. aus dem aktuellen Arbeitsvertrag ergibt. Das bedeutet, dass eine eventuelle Corona-bedingte Kurzarbeit hier noch nicht abgefragt wird. Dies wird zu einem späteren Zeitpunkt erfasst.

--we:

1: Vollzeit erwerbstätig (mindestens 35 Wochenstunden)

2: In Teilzeitbeschäftigung (auch bei parallelen Teilzeittätigkeiten) (mindestens 16 und weniger als 35 Wochenstunden)

3: In betrieblicher Ausbildung/Lehre oder betrieblicher Umschulung

4: Geringfügig erwerbstätig, Mini Job, Ein-Euro-Job (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weniger als 16 Wochenstunden)

5: Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt

6: Freiwilliger Wehrdienst

7: Freiwilliges Jahr, z.B. soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst

8: In Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null

9: Vorruheständler, Rentner, erwerbsunfähig

10:nicht erwerbstätig  
11: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--



--va: **emp0500**

--pi: **30051**

--vb: Berufliche Taetigkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 and (age>=15))

--fr:

[IF age = 15 ] Welche berufliche Tätigkeit übst Du derzeit aus? Bitte gib die genaue Tätigkeitsbezeichnung an, also z.B. nicht "kaufmännische Angestellte", sondern:

"Speditionskauffrau", nicht "Arbeiter", sondern: "Maschinenschlosser". Wenn Du Beamter bist, gebe bitte Deine Amtsbezeichnung an, z.B. "Polizeimeister" oder "Studienrat". Wenn Du Auszubildender bist, gebe bitte Deinen Ausbildungsberuf an. Wenn Du in Mutterschutz oder Elternzeit bist, beantworten die Frage bitte zu dem Beruf, den Du zuvor ausgeübt hast. [IF age >=

16 ] Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Bitte geben Sie die genaue Tätigkeitsbezeichnung an, also z.B. nicht "kaufmännische Angestellte", sondern:

"Speditionskauffrau", nicht "Arbeiter", sondern: "Maschinenschlosser". Wenn Sie Beamter sind, geben Sie bitte Ihre Amtsbezeichnung an, z.B. "Polizeimeister" oder "Studienrat". Wenn Sie Auszubildender sind, geben Sie bitte Ihren Ausbildungsberuf an. Wenn Sie in Mutterschutz oder Elternzeit sind, beantworten Sie die Frage bitte zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben.

--we:

Berufliche Tätigkeit: \_\_\_\_

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0600**

--pi: **30052**

--vb: Stellung im Beruf

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)

--fr:

[IF age = 15 ] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit beschäftigt? Wenn Du mehr als eine berufliche Tätigkeit ausübst, entscheide Dich bitte, welche Tätigkeit Du als Haupttätigkeit ansiehst und beantworte die folgenden Fragen in Bezug auf diese Haupttätigkeit. [IF age >= 16 ]

In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt? Wenn Sie mehr als eine berufliche Tätigkeit ausüben, entscheiden Sie bitte, welche Tätigkeit Sie als Haupttätigkeit ansehen und beantworten Sie die folgenden Fragen in Bezug auf diese Haupttätigkeit.

--in:

--we:

1: Arbeiter / Arbeiterin (auch in der Landwirtschaft)

2: Angestellter / Angestellte

3: Beamter / Beamtin (einschließlich Richter und Berufssoldaten)

4: Selbständiger / Selbständige (einschl. mithelfende Familienangehörige)

5: Auszubildender / Auszubildende oder Praktikant / Praktikantin

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0601**

--pi: **30053**

--vb: Stellung im Beruf als Arbeiter/in

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 1

--fr:

[IF age = 15 ] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit als Arbeiter/Arbeiterin beschäftigt?

[IF age >= 16 ] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Arbeiter/Arbeiterin beschäftigt?

--in:

--we:

1: Ungelernter Arbeiter / ungelernte Arbeiterin

2: Angelernter Arbeiter / angelernte Arbeiterin

3: Gelernte/r oder Facharbeiter/-in

4: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/-in

5: Meister/-in, Polier/-in

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0602**

--pi: **30054**

--vb: Stellung im Beruf als Selbstaendige/r

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600=4

--fr:

[IF age = 15 ] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit als Selbständiger/Selbständige

beschäftigt? [IF age >= 16 ] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als

Selbständiger/Selbständige beschäftigt?

--in:

--we:

1: Selbständige/-r Landwirt/-in

2: Freie Berufe, selbständige/-r Akademiker/-in

3: Sonstige/-r Selbständige/-r

4: Mithelfende/-r Familienangehörige/-r

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0603**

--pi: **30055**

--vb: Anzahl der Mitarbeiter (bei Selbständigen)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 4

--fr:

[IF age = 15 ] Bitte benenne die Anzahl Deiner Mitarbeiter und Angestellten. [IF age >= 16 ] Bitte benennen Sie die Anzahl Ihrer Mitarbeiter und Angestellten.

--in:

--we:

1: Keine

2: 1 bis 9

3: 10 und mehr

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0604**

--pi: **30056**

--vb: Stellung im Beruf als Auszubildende/r oder Praktikant/in

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 5

--fr:

[IF age = 15 ] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit als Auszubildender/Auszubildende oder Praktikant/Praktikantin beschäftigt? [IF age >= 16 ] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Auszubildender/Auszubildende oder Praktikant/Praktikantin beschäftigt?

--in:

--we:

1: Auszubildende/r, gewerblich-technisch

2: Auszubildende/r, kaufmännisch

3: Volontär/in, Praktikant/in oder ähnliches

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0605**

--pi: **30057**

--vb: Stellung im Beruf als Angestellte/r

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 2

--fr:

[IF age = 15 ] In welcher beruflichen Stellung bist Du als Angestellter/Angestellte beschäftigt? [IF

age >= 16 ] In welcher beruflichen Stellung sind Sie als Angestellter/Angestellte beschäftigt?

--in:

--we:

1: Industrie- und Werkmeister/in im Angestelltenverhältnis

2: Angestellte/-r mit einfacher Tätigkeit ohne Ausbildungsabschluss

3: Angestellte/-r mit einfacher Tätigkeit mit Ausbildungsabschluss

4: Angestellte/-r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in oder technische/-r Zeichner/in)

5: Angestellte/-r mit hochqualifizierter Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/in, Ingenieur/in)

6: Angestellte/-r mit Leitungsfunktionen (z.B. Abteilungsleiter/in)

7: Angestellte/-r mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0606**

--pi: **30058**

--vb: Art der Führungsposition (bei Angestellten)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0605 = 6 or emp0605 = 7)

--fr:

[IF age = 15 ] In welcher Art von Führungsposition bist Du? [IF age >= 16 ] In welcher Art von Führungsposition sind Sie?

--in:

--we:

1: Im Topmanagement (z.B. Vorstand, Geschäftsführung, Ressortleitung)

2: Im Mittelmanagement (z.B. Abteilungsleitung, Regionalleitung)

3: Im unteren Management (z.B. Gruppenleitung, Referatsleitung, Leitung einer kleineren Filiale/eines kleinen Betriebs)

4: In einer hochqualifizierten Fachposition (z.B. Projektleitung)

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0607**

--pi: **30059**

--vb: Stellung im Beruf als Beamte/Beamtin

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 3

--fr:

[IF age = 15 ] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit als Beamte/Beamtin beschäftigt? [IF

age >= 16 ] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Beamte/Beamtin beschäftigt?

--in:

--we:

1: Einfacher Dienst

2: Mittlerer Dienst

3: Gehobener Dienst

4: Höherer Dienst

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0700/ emp0701**

--pi: **30060**

--vb: Taetigkeit beim derzeitigen Arbeitgeber seit - Jahr /Taetigkeit beim derzeitigen Arbeitgeber  
seit - Monat

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1  
or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)

--fr:

[IF age = 15 ] Seit wann bist Du bei Deinem jetzigen Arbeitgeber beschäftigt? Falls Du  
selbständig bist, gebe bitte an, seit wann Du Deine jetzige Tätigkeit ausübst. Bitte gib das Datum  
so genau wie möglich an. [IF age >= 16 ] Seit wann sind Sie bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber  
beschäftigt? Falls Sie selbständig sind, geben Sie bitte an, seit wann Sie Ihre jetzige Tätigkeit  
ausüben. Bitte geben Sie das Datum so genau wie möglich an.

--in:

Falls der/die Befragte Monat und Jahr nicht genau weiß: Bitte geben Sie das Datum so genau  
wie möglich an. Wenn Sie sich nicht genau erinnern, nennen Sie mir bitte nur die Jahreszahl.

--we:

1: Jahr \_\_\_\_ [> & <s]

2: Monat \_\_\_\_

[PROG: RANGE: emp0700 > frp0105 and emp0700 <= Interviewmonat und Jahr

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0707**

--pi: **30061**

--vb: Wirtschaftszweig

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)

--fr:

In welchem Wirtschaftszweig/welcher Branche/welchem Dienstleistungsbereich ist das Unternehmen bzw. die Einrichtung überwiegend tätig? [IF age = 15 ] Bitte gib die genaue Bezeichnung an, z.B. nicht "Industrie", sondern "Elektroindustrie"; nicht "Handel", sondern "Einzelhandel"; nicht "öffentlicher Dienst", sondern "Krankenhaus". [IF age >= 16 ] Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung an, z.B. nicht "Industrie", sondern "Elektroindustrie"; nicht "Handel", sondern "Einzelhandel"; nicht "öffentlicher Dienst", sondern "Krankenhaus".

--we:

Wirtschaftszweig: \_\_\_\_

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0702**

--pi: **30062**

--vb: Oeffentlicher Dienst

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 3 and emp0600 != 4)

--fr:

[IF age = 15 ] Gehört der Betrieb, in dem Du arbeitest, zum öffentlichen Dienst? [IF age >= 16 ]

Gehört der Betrieb, in dem Sie arbeiten, zum öffentlichen Dienst?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0703**

--pi: **30063**

--vb: Zeitarbeit bzw. Leiharbeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 3 and emp0600 != 4 and emp0600 != 5)

--fr:

Handelt es sich um ein Zeitarbeits- bzw. Leiharbeitsverhältnis?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **emp0704**  
--pi: **30064**  
--vb: Dauer des Arbeitsvertrages  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 4)  
--fr:  
[IF age = 15 ] Hast Du einen unbefristeten Arbeitsvertrag oder einen befristeten Arbeitsvertrag?  
[IF age >= 16 ] Haben Sie einen unbefristeten Arbeitsvertrag oder einen befristeten Arbeitsvertrag?  
--we:  
1: Unbefristeten Arbeitsvertrag  
2: Befristeten Arbeitsvertrag  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **emp0705**  
--pi: **30065**  
--vb: Vertraglich festgelegte Arbeitszeit  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 4)  
--fr:  
[IF age = 15 ] Wie viele Wochenstunden beträgt Deine vereinbarte Arbeitszeit ohne Überstunden?  
[IF age >= 16 ] Wie viele Wochenstunden beträgt Ihre vereinbarte Arbeitszeit ohne Überstunden?  
--in:  
[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.  
--we:  
1: Stunden pro Woche: \_\_  
<<Bitte maximal auf eine Stelle nach dem Komma eingeben (z.B. 25.5). >>  
BUTTON

-81: Keine festgelegte Arbeitszeit  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **emp0706**  
--pi: **30066**  
--vb: Tatsaechliche Arbeitsstunden pro Woche  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400= 4)  
--fr:  
[IF age = 15 ] Und wie viel beträgt im Durchschnitt Deine tatsächliche Arbeitszeit pro Woche einschließlich eventueller Überstunden?  
[IF age >= 16 ] Und wie viel beträgt im Durchschnitt Ihre tatsächliche Arbeitszeit pro Woche einschließlich eventueller Überstunden?  
--we:  
Stunden pro Woche: \_\_\_\_  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **ze\_emp0706**  
--pi: **30067**  
--vb: Zeitstempel Employment I - Ende  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Belastung am Arbeitsplatz**  
--end--



--va: **zs\_emp0708**  
--pi: **30068**  
--vb: Zeitstempel Employment II - Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **emp0708**  
--pi: **30069**  
--vb: Mini- bzw. Midi-Job  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0400 = 4  
--fr:  
Ist das eine geringfügige Beschäftigung nach der 450- bzw. 850-Euro-Regelung (Mini- bzw. Midi-Job)?  
--in:  
[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.  
--we:  
1: Ja, Mini-Job (bis 450 Euro)  
2: Ja, Midi-Job (451 bis 850 Euro)  
3: Nein  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **ze\_emp1002**  
--pi: **30070**  
--vb: Zeitstempel Employment II - Ende  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **zs\_inc0100**  
--pi: **30071**  
--vb: Zeitstempel ind. Einkommen - Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **inc0100/inc0101**  
--pi: **30072**  
--vb: Monatliches persoenliches Bruttoeinkommen / Jaehrliches persoenliches Bruttoeinkommen  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)  
--fr:  
[IF age >= 16] Wie hoch ist Ihr monatliches !!! Bruttoeinkommen!!!, d.h. Ihr persönliches monatliches Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen? Wenn Sie zusätzlich eine Nebenbeschäftigung ausüben, berücksichtigen Sie bitte nur das Einkommen aus Ihrer Hauptbeschäftigung. Falls das monatliche Einkommen unbekannt ist, geben Sie bitte Ihr Einkommen pro !!!Jahr!!! an.  
[IF age = 15] Wie hoch ist Dein monatliches !!! Bruttoeinkommen!!!, d.h. Dein persönliches monatliches Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen? Wenn Du zusätzlich eine Nebenbeschäftigung ausübst, berücksichtige bitte nur das Einkommen aus Deiner Hauptbeschäftigung. Falls das monatliche Einkommen unbekannt ist, gib bitte Dein Einkommen pro !!!Jahr!!! an.  
--in:  
Immer nachfragen, ob es sich um das Monats- oder Jahreseinkommen handelt!  
--we:  
1: Einkommen pro MONAT: \_\_\_\_  
2: Einkommen pro JAHR: \_\_\_\_  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **inc0102**

--pi: **30073**

--vb: Monatliches persönliches Bruttoeinkommen in Kategorien

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (inc0100 = -98 or inc0100 = -99)

--fr:

[IF age >= 16] Wenn Sie einen exakten Betrag nicht nennen können oder wollen, dann geben Sie bitte an, in welche Einkommenskategorie Ihr durchschnittliches monatliches Bruttoeinkommen eingeordnet werden kann.

[IF age = 15] Wenn Du einen exakten Betrag nicht nennen kannst oder willst, dann gib bitte an, in welche Einkommenskategorie Dein durchschnittliches monatliches Bruttoeinkommen eingeordnet werden kann.

--in:

Immer nachfragen, ob es sich um das Monats- oder Jahreseinkommen handelt.

--we:

1: E: Unter 500 Euro

2: I: 500 bis unter 1000 Euro

3: K: 1000 bis unter 1500 Euro

4: G: 1500 bis unter 2000 Euro

5: M: 2000 bis unter 2500 Euro

6: B: 2500 bis unter 3000 Euro

7: N: 3000 bis unter 4000 Euro

8: H: 4000 bis unter 5000 Euro

9: L: 5000 bis unter 6000 Euro

10: C: 6000 bis unter 7000 Euro

11: F: 7000 bis unter 8000 Euro

12: J: 8000 bis unter 10000 Euro

13: A: 10000 bis unter 20000

14: D: 20000 und mehr

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze\_inc02002**

--pi: **30074**

--vb: Zeitstempel ind. Einkommen - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Modul Schule**/Beruf/Participation

--end--

```
--st: EingangsfILTER für das Modul 06
--ef: Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=8
--end--
```

```
--st: Schulkontext
--end--
```

```
--va: zs_edu0511
--pi: 40001
--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW- Beginn
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: edu0511
--pi: 40002
--vb: ZW gleiche Schule (>= 13 J.)
--ko:
--ef: (Zwilling = 1) and age>=13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1) and (zwilling1_verstorben != 1
and zwilling2_verstorben != 1)
--fr:
[IF age >= 13 and age < = 15] Gehst Du mit deinem Zwilling in die gleiche Schule?
[IF age >= 16 ] Gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Schule?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: keine Angabe
--end--
```

```
--va: edu0521
--pi: 40003
--vb: ZW gleiche Schule (>=13)
--ko:
--ef: (Zwilling = 1) and edu0511 = 1
--fr:
[IF age <= 15]
Seit wann gehen Du und Dein Zwilling in die gleiche Schule?
[IF age >= 16] Seit wann gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Schule?
--in:
[INT&CASI: Bitte nach der Jahrgangsstufe (Klasse) fragen
Falls die Zwillinge ihre gesamt Schullaufbahn auf der gleichen Schule verbracht haben bitte "1"
angeben.
--we:
Jahrgangsstufe(Klasse): [Format: Zahl]
```

BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **edu0523**  
--pi: **40004**  
--vb: ZW nicht gleiche Schule ( $\geq 13$ )  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1) and edu0511 = 2  
--fr:  
[IF age  $\leq 15$ ]  
Seit wann gehen Du und Dein Zwilling nicht in die gleiche Schule?  
[IF age  $\geq 16$ ] Seit wann gehen Sie mit Ihrem Zwilling nicht in die gleiche Schule?  
--in:  
[INT&CASI: Bitte nach der Jahrgangsstufe (Klasse) fragen.  
--we:  
Jahrgangsstufe(Klasse): [Format: Zahl]  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **edu0512**  
--pi: **40005**  
--vb: ZW gleiche Klasse ( $\geq 13$  J.)  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1) and age  $\geq 13$  and (edu0100 = 2 or edu0301=1) and (edu0511 = 1)  
--fr:  
[IF age  $\geq 13$  and age  $\leq 15$ ] Gehst Du mit deinem Zwilling in die gleiche Klasse?  
[IF age  $\geq 16$ ] Gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Klasse?  
--in:  
[INT]Falls an der Schule nicht im Klassenverband unterrichtet wird, soll die Antwort gewählt werden, welche nach Einschätzung der Befragungsperson am ehesten zutrifft (hat sie z. B. fast alle Kurse gemeinsam mit ihrem Zwilling, soll "ja" gewählt werden).  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON

-99: keine Angabe  
--end--

--va: **edu0531**  
--pi: **40006**  
--vb: ZW gleiche Klasse ( $\geq 13$ )  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1) and edu0512 = 1  
--fr:  
[IF age  $\leq 15$ ]  
Seit wann gehen Du und Dein Zwilling in die gleiche Klasse?  
[IF age  $\geq 16$ ] Seit wann gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Klasse?  
--in:  
[INT&CASI: Bitte nach der Jahrgangsstufe (Klasse) fragen. Falls die Zwillinge ihre gesamt Schullaufbahn auf der gleichen Schule verbracht haben bitte "1" angeben.  
--we:  
Jahrgangsstufe(Klasse): [Format: Zahl]  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **edu0533**  
--pi: **40007**  
--vb: ZW nicht gleiche Klasse ( $\geq 13$ )  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1) and edu0512 = 2  
--fr:  
[IF age  $\leq 15$ ]  
Seit wann gehen Du und Dein Zwilling nicht in die gleiche Klasse?  
[IF age  $\geq 16$ ] Seit wann gehen Sie mit Ihrem Zwilling nicht in die gleiche Klasse?  
--in:  
[INT&CASI: Bitte nach der Jahrgangsstufe (Klasse) fragen.  
--we:  
Jahrgangsstufe(Klasse): [Format: Zahl]  
BUTTON  
-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe  
--end--

--va: **ze\_edu0512**  
--pi: **40008**  
--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW- Ende  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Druck und Belastung**  
--end--

--va: **zs\_edu0800**  
--pi: **40009**  
--vb: Zeitstempel Belastung Schule- Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **edu0901/ edu0902/ edu0903/ edu0904/ edu0905/ edu0906/ edu0907**

--pi: **40010**

--vb: Druck und Belastung Schule: angespannt/ Druck und Belastung Schule: schwer einschlafen/Druck und Belastung Schule: gereizt reagieren/Druck und Belastung Schule: in Freizeit an Schwierigkeiten denken/Druck und Belastung Schule: erschöpft sein/Druck und Belastung Schule: zu hoher Druck/Druck und Belastung Schule: keine Zeit fuer anderes

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >=10 and age <=12 and edu0100 = 2

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Im Folgenden habe ich noch ein paar Fragen zu Deinem Schulalltag allgemein. Auch hier möchte ich wieder von Dir wissen, wie sehr Du den Aussagen zustimmst.

1. Wenn ich von der Schule nach Hause komme, bin ich angespannt.
2. Manchmal kann ich schwer einschlafen, weil mir Probleme aus der Schule durch den Kopf gehen.
3. Es kommt vor, dass ich gereizt reagiere, wenn andere mich auf die Schule ansprechen.
4. Sogar in meiner Freizeit denke ich an die Schwierigkeiten in der Schule.
5. Nach der Schule bin ich häufig erschöpft.
6. Der Druck in der Schule ist zu hoch.
7. Ich habe außer der Schule für nichts mehr Zeit.

--in:

Bitte Skala vorlesen!

--we:

- 1: stimme gar nicht zu
- 2: stimme eher nicht zu
- 3: stimme eher zu
- 4: stimme völlig zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze\_edu0807**

--pi: **40011**

--vb: Zeitstempel Belastung Schule- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Involvement**

--end--



--va: **zs\_inv0100**

--pi: **40016**

--vb: Zeitstempel Involvement - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 10 and <= 12 and (edu0100 = 2 or edu0301 = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **inv0100 / inv0107 / inv0109 / inv0103 / inv0101 / inv0106 / inv0110 / inv0104 / inv0102 / inv0108 / inv0111 / inv0105**

--pi: **40017**

--vb: Involvement - Struktur: Erwartung der Eltern zu Lernanstrengung bekannt (t,u,s, >=10 & <=12) / Involvement - Autonomie: Eltern ermutigen dazu, nachzufragen (t,u,s, >=10 & <=12) / Involvement - Kontrolle: Eltern schimpfen bei schlechten Noten (t,u,s, >=10 & <=12) / Involvement - Emo. Unterstuetzung: Eltern troesten und helfen (t,u,s, >=10 & <=12) / Involvement - Struktur: Erwartung der Eltern zu Schulleistung bekannt (t,u,s, >=10 & <=12) / Involvement - Autonomie: Eltern ermutigen zu eigenen Leistungen (t,u,s, >=10 & <=12) / Involvement - Kontrolle: Eltern drohen mit Strafen bei schlechten Noten (t,u,s, >=10 & <=12) / Involvement - Emo. Unterstuetzung: Mit Eltern ueber Schulprobleme sprechen (t,u,s, >=10 & <=12) / Involvement - Struktur: Enttaeuschung Eltern bei schlechten Leist. bekannt (t,u,s, >=10 & <=12) / Involvement - Autonomie: Eltern ermutigen, im Unterricht Fragen zu stellen (t,u,s, >=10 & <=12) / Involvement - Kontrolle: Eltern machen Vorwurfe bei schlechten Noten (t,u,s, >=10 & <=12) / Involvement - Emo. Unterstuetzung: Eltern sind interessiert (t,u,s, >=10 & <=12) /

--ko: Antwortskala ab Item 2 grün einblenden!

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 10 and <= 12 and (edu0100 = 2 or edu0301 = 1)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 10 and <= 12] Jetzt habe ich noch ein paar Fragen zu Deinen Eltern und der Schule.

[NCS] Bitte gib an, ob die Aussagen über deine Eltern zutreffen. Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht.

Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

1. Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten.
2. Meine Eltern erklären mir, dass ich nachfragen kann, wenn ich etwas genauer wissen will.
3. Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, schimpfen meine Eltern mit mir und verlangen von mir, mehr zu lernen.
4. Meine Eltern trösten mich und helfen mir, wenn ich in der Schule mal nicht klar komme.
5. Ich weiß genau, was meine Eltern in der Schule von mir erwarten.
6. Wenn meine Eltern mit mir lernen, machen sie mir immer Mut, die Lösung selbst zu finden.
7. Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, drohen meine Eltern mir Strafen an (z.B. Fernsehverbot), wenn ich in der nächsten Zeit nicht hart arbeite und meine Leistungen verbessere.
8. Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden.
9. Wenn ich eine Klassenarbeit mit nach Hause bringe, weiß ich schon vorher ob meine Eltern enttäuscht sind.
10. Meine Eltern ermuntern mich im Unterricht Fragen zu stellen, wenn ich etwas nicht

verstanden habe.

11. Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, werfen meine Eltern mir vor, zu viele andere Dinge im Kopf zu haben und mich nicht genug um die Schule zu kümmern

12. Meine Eltern interessieren sich dafür, was ich in der Schule gelernt habe.

--in:

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2:

3:

4:

5: Stimmt genau

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze\_inv0111**

--pi: **40018**

--vb: Zeitstempel Involvement - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age>=10 and <=12 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Modul 13 Zeugnis**

--end--

--st: **Eingangsfiter für** das Modul 13

--ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (eca0900 = 1 or (cer\_pre =2 and note\_pre = 2) or edu0100 = 2 or edu0301 = 1)

--end--

--st: **Educational success** Selbstbericht

--end--

--va: **zs\_cer1001**

--pi: **50001**

--vb: Zeitstempel Zeugnis - Beginn

--ko:

--ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (eca0900 = 1 or (cer\_pre =2 and note\_pre = 2) or edu0100 = 2 or edu0301 = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **cerX\_1**

--pi: **50002**

--vb:

--ko:

--ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (eca0900 = 1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))

--fr:

Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns noch einmal für Ihre Schullaufbahn, insbesondere für Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss.

[age >=18 and ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (edu0100 = 2 or edu0301 = 1))] Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns für Ihr letztes Zeugnis von einer allgemeinbildenden Schule

--we:

1: Weiter

--end--

--va: **cer1001**

--pi: **50003**

--vb: Zeugnis vorhanden

--ko: CAPI bzw. Fotomodul

--ef: corona\_preload=1 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))]

--fr:

[IF edu0100=2 or edu0301=1] Wir möchten Sie bitten, uns Ihr letztes Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule zur Verfügung zu stellen, damit wir dieses fotografieren können. Sind Sie damit einverstanden?]

[IF edu0100 != 2 and edu0301 !=1 and (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))] Wir möchten Sie bitten, uns Ihr Abschlusszeugnis der allgemeinbildenden Schule zur Verfügung zu stellen, damit wir dieses fotografieren können. Sind Sie damit einverstanden?

--in:

INT: Falls ein Jahreszeugnis nicht vorliegt/nicht zur Hand ist, kann alternativ ein Halbjahreszeugnis erhoben werden. Falls kein Zeugnis vorhanden: "Nein" auswählen

--we:

1: Ja

2: Nein

--end--

--va: **cer4001**

--pi: **50004**

--vb: Zeugnis vorhanden CAPIbyPhone

--ko: CAPI bzw. Fotomodul

--ef: corona\_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))]

--fr:

[IF edu0100=2 or edu0301=1] Wir möchten Sie bitten, Ihr letztes Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule zur Hand zu nehmen und einige Fragen dazu zu beantworten. Haben Sie das Zeugnis gerade vor sich?

[IF edu0100 != 2 and edu0301 !=1 and (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))] Wir möchten Sie bitten, Ihr Abschlusszeugnis der allgemeinbildenden Schule zur Hand zu nehmen und einige Fragen dazu zu beantworten. Haben Sie das Zeugnis gerade vor sich?

--in:

INT:

Falls ein Jahreszeugnis nicht vorliegt/nicht zur Hand ist, kann alternativ ein Halbjahreszeugnis erhoben werden. Falls kein Zeugnis vorhanden: "Nein" auswählen

Sofern die Befragungsperson das Zeugnis holen will, warten Sie bitte kurz, und wenn das Zeugnis dann vorliegt: "Ja" auswählen.

--we:

1: Ja

2: Nein

--end--

--va: **cer1900**

--pi: **50005**

--vb: Foto Zeugnis

--ko: Text komplett in rot einblenden!

--ef: corona\_preload=1 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and cer1001=1

--fr:

--in:

INT: [If edu0100 = 2 or edu0301 = 1]: Bitte fotografieren Sie das letzte vorhandene Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule über das Tablet. Schularart, Klasse und Noten sollten dabei gut erkennbar sein. Wenn das Tablet gerade benutzt wird oder die Zeugnisse erst noch geholt werden müssen, kann das Foto auch noch zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen werden.

[If (edu0100 != 2 and edu0301 !=1 and (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2)))]: Bitte fotografieren Sie das Abschlusszeugnis der allgemeinbildenden Schule. Schularart, Klasse und Noten sollten dabei gut erkennbar sein. Wenn das Tablet gerade benutzt wird oder die Zeugnisse erst noch geholt werden müssen, kann das Foto auch noch zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen werden.

Starten Sie hierfür die Studie 5807\_Foto auf dem Tablet und tragen Sie die folgende LFD ein:

<PROG: LFD BEFRAGUNGSPERSON>

Falls das Tablet gerade benutzt wird, notieren Sie sich die LFD auf einen Zettel!

--we:

1: Das Zeugnis wurde über das Tablet fotografiert

2: Das Zeugnis ist gerade nicht zur Hand/das Tablet ist gerade belegt und das Foto wird später nachgeholt.

3: Das Zeugnis steht nicht zur Verfügung (es konnte z.B. nicht gefunden werden).

--end--

--va: **cer1013**

--pi: **50006**

--vb: Art des Zeugnisses

--ko: Text komplett in rot einblenden

--ef: corona\_preload=1 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and cer1001=1 and cer1900 = 1

--fr:

--in:

[INT] Bitte geben Sie an, um was für ein Zeugnis es sich handelt.

--we:

1: Jahreszeugnis

2: Abschlusszeugnis

3: Halbjahreszeugnis

BUTTON

-81: nicht erkennbar

--end--

--va: **cer4013**  
--pi: **50007**  
--vb: Art des Zeugnisses CAPIbyPhone  
--ko:  
--ef: corona\_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and cer4001=1  
--fr:  
Um welche Art von Zeugnis handelt es sich?  
--in:  
[INT] Bitte geben Sie an, um was für ein Zeugnis es sich handelt.  
--we:  
1: Jahreszeugnis  
2: Abschlusszeugnis  
3: Halbjahreszeugnis  
BUTTON  
-81: nicht erkennbar  
--end--

--va: **cer1400 / cer1500**  
--pi: **50008**  
--vb: Mathematiknote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) / Deutschnote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB)  
--ko: Fragetext beim zweiten Item grün einblenden.  
--ef: [corona\_preload=1 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))] and (cer1001 = 2 or cer1900 = 3)] or [corona\_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))] and (cer4001 = 2)]  
--fr:  
[ITEMBAT]  
[NCS] Bitte erinnern Sie sich an Ihr letztes Zeugnis. Welche Schulnote hatten Sie auf dem letzten Zeugnis in folgenden Fächern?  
1. Mathematik  
2. Deutsch  
--in:  
INT: Bitte eingeben: Mathenote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d.h. ggf. die Punktbewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren. / Bitte eingeben: Deutschnote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d.h. ggf. die Punktbewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren.  
--we:  
Note: [Format: open]  
BUTTON:  
-96: Keine Schulnoten  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **cer4400 / cer4500**

--pi: **50009**

--vb: Mathematiknote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) CAPIbyPhone/ Deutschnote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) CAPIbyPhone

--ko: Fragetext beim zweiten Item grün einblenden.

--ef: corona\_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))] and cer4001=1

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte geben Sie an, welche Schulnote Sie auf dem Ihnen vorliegenden Zeugnis in folgenden Fächern hatten:

1. Mathematik
2. Deutsch

--in:

INT: Bitte eingeben: Mathenote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d.h. ggf. die Punktebewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren. / Bitte eingeben: Deutschnote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d.h. ggf. die Punktebewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren.

--we:

Note: [Format: open]

BUTTON:

-96: Keine Schulnoten

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **cer1600**

--pi: **50010**

--vb: Letztes Zeugnis: Klasse (Modul 9 FB)

--ko:

--ef: [corona\_preload=1 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))] and (cer1001 = 2 or cer1900 = 3)] or [corona\_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))] and (cer4001 = 2)]

--fr:

Von welcher Klasse ist das letzte Zeugnis?

--we:

Angabe der Klasse: [Format: numerisch: 1-13]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **cer4600**

--pi: **50011**

--vb: Letztes Zeugnis: Klasse (Modul 9 FB) CAPIbyPhone

--ko:

--ef: corona\_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))] and cer4001=1

--fr:

Von welcher Klasse ist das Ihnen vorliegende Zeugnis?

--we:

Angabe der Klasse: [Format: numerisch: 1-13]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **cer1700**

--pi: **50012**

--vb: Letztes Zeugnis: Schulart (Modul 9 FB)

--ko:

--ef: [corona\_preload=1 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))] and (cer1001 = 2 or cer1900 = 3)] or [corona\_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))] and (cer4001 = 2)]

--fr:

In welcher Schulart wurde das letzte Zeugnis vergeben?

--in:

INT: Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

--we:

Angabe der Schulart:

1: Grundschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

11: Fachoberschule

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe (Antwortverweigerung)

--end--



--va: **cer4700**

--pi: **50013**

--vb: Letztes Zeugnis: Schulart (Modul 9 FB) CAPIbyPhone

--ko:

--ef: corona\_preload=2 and age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer\_pre = 2 and note\_pre = 2))] and cer4001=1

--fr:

In welcher Schulart wurde das Ihnen vorliegende Zeugnis vergeben?

--in:

INT: Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

--we:

Angabe der Schulart:

1: Grundschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

11: Fachoberschule

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe (Antwortverweigerung)

--end--

--va: **ze\_cer4700**

--pi: **50017**

--vb: Zeitstempel Zeugnisse - Ende

--ko:

--ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1 )

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Zeugnis Elternbericht**

--end--

--va: **zs\_cer1002**  
--pi: **50018**  
--vb: Zeitstempel Elternbericht Zeugnisse - Anfang  
--ko:  
--ef: ((age\_twin >=6 and <=17) or (age\_sib >=6 and <=17)) and (euek = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Beginn Schleife euek** Zeugnisse (Kind nicht verstorben)  
--end--

--va: **cerX\_2[t,u,s]**  
--pi: **50019**  
--vb:  
--ko:  
--ef: ((age\_twin >=6 and <=17) or (age\_sib >=6 and <=17)) and (euek = 1)  
--fr:  
[IF (age\_twin >=6 and <18)] Nun folgen einige Fragen zum Schulbesuch Ihrer Kinder und den letzten Zeugnissen Ihrer Kinder.  
[IF ((age\_sib >=6 and <18) and age\_twin >= 18)] Nun folgen einige Fragen zum Schulbesuch von <NAMEGESCHWISTER> und dem letzten Zeugnis.  
--we:  
1: Weiter  
--end--

--va: **edu0100[t/u/s]**  
--pi: **50019\_1**  
--vb: Schulbesuch Eltern über Kind  
--ko:  
--ef: ((age\_twin >=6 and <=17) or (age\_sib >=6 and <=17)) and (euek = 1)  
--fr: Besucht <NAME DES KINDES> eine allgemeinbildende Schule?  
--in: Die Vorschule ist hiermit !!!nicht!!! gemeint!  
--we:  
1: Nein, <NAME DES KINDES> geht noch nicht in die Schule  
2: Ja, <NAME DES KINDES> geht in die Schule  
3: Nein, <NAME DES KINDES> geht nicht mehr in die Schule  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **cer1002[t,u,s]**

--pi: **50020**

--vb: Zeugnis Einverständnis Eltern

--ko: CAPI bzw. Fotomodul

--ef: corona\_preload=1 and age\_child >=6 and <=17 and euek = 1 and (edu0100[t/u/s] = 2 or (edu0100[t/u/s] = 3 and cer\_pre[t/u/s] = 2 and note\_pre[t/u/s] = 2))

--fr:

Wir möchten Sie bitten, uns das letzte Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule (oder Abschlusszeugnis) von <NAME DES KINDES> zur Verfügung zu stellen, damit wir dieses fotografieren können. Sind Sie damit einverstanden?

--in: Falls ein Jahreszeugnis nicht vorliegt/nicht zur Hand ist, kann alternativ ein Halbjahreszeugnis erhoben werden.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-82: Trifft nicht zu: Kind geht noch nicht zur Schule

-83: Kind wohnt nicht im selben Haushalt

--end--

--va: **cer4002[t,u,s]**

--pi: **50021**

--vb: Zeugnis Einverständnis Eltern CAPIbyPhone

--ko: CAPI bzw. Fotomodul

--ef: corona\_preload=2 and age\_child >=6 and <=17 and euek = 1 and (edu0100[t/u/s] = 2 or (edu0100[t/u/s] = 3 and cer\_pre[t/u/s] = 2 and note\_pre[t/u/s] = 2))

--fr:

Wir möchten Sie bitten, das letzte Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule (oder Abschlusszeugnis) von <NAME DES KINDES> zur Hand zu nehmen und einige Fragen dazu zu beantworten. Haben Sie das Zeugnis gerade vor sich?

--in: INT: Falls ein Jahreszeugnis nicht vorliegt/nicht zur Hand ist, kann alternativ ein Halbjahreszeugnis erhoben werden.

Sofern die Befragungsperson das Zeugnis holen will, warten Sie bitte kurz, und wenn das Zeugnis dann vorliegt: "Ja" auswählen.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-82: Trifft nicht zu: Kind geht noch nicht zur Schule

-83: Kind wohnt nicht im selben Haushalt

--end--

--va: **cer1003[t,u,s]**

--pi: **50022**

--vb: Foto Zeugnis über Eltern

--ko: Text komplett in rot einblenden

--ef: corona\_preload=1 and (euek = 1) and cer1002[t,u,s]=1

--fr:

--in:

INT: Bitte fotografieren Sie das letzte vorhandene Jahreszeugnis (oder Abschlusszeugnis) der allgemeinbildenden Schule von <NAME DES KINDES> über das Tablet. Schulart, Klasse und Noten sollten dabei gut erkennbar sein. Wenn das Tablet gerade benutzt wird oder die Zeugnisse erst noch geholt werden müssen, kann das Foto auch noch zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen werden.

Starten Sie hierfür die Studie 5807\_Foto auf dem Tablet und tragen Sie die folgende LFD ein:

<PROG: LFD Kind>

Falls das Tablet gerade benutzt wird, notieren Sie sich die LFD auf einen Zettel!

--we:

1: Das Zeugnis wurde über das Tablet fotografiert

2: Das Zeugnis ist gerade nicht zur Hand/das Tablet ist gerade belegt und das Foto wird später nachgeholt.

3: Das Zeugnis steht nicht zur Verfügung (es konnte z.B. nicht gefunden werden).

--end--

--va: **cer1010[t,u,s]**

--pi: **50023**

--vb: Art des Zeugnisses

--ko: Text komplett in rot einblenden

--ef: corona\_preload=1 and (euek = 1) and cer1002[t,u,s]=1 and cer1003[t,u,s] = 1

--fr:

--in:

[INT] Bitte geben Sie an, um was für ein Zeugnis es sich handelt.

--we:

1: Jahreszeugnis

2: Abschlusszeugnis

3: Halbjahreszeugnis

BUTTON

-81: nicht erkennbar

--end--

--va: **cer4010[t,u,s]**  
--pi: **50024**  
--vb: Art des Zeugnisses - CAPIbyPhone  
--ko: Text komplett in rot einblenden  
--ef: corona\_preload=2 and (euek = 1) and cer4002[t,u,s]=1  
--fr:  
Um welche Art von Zeugnis handelt es sich?  
--we:  
1: Jahreszeugnis  
2: Abschlusszeugnis  
3: Halbjahreszeugnis  
BUTTON  
-81: nicht erkennbar  
--end--

--va: **cer1004[t,u,s] / cer1005[t,u,s]**  
--pi: **50025**  
--vb: Mathematiknote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) /Deutschnote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) Elternbericht  
--ko:  
--ef: [corona\_preload=1 and (euek = 1) and (cer1002[t,u,s]=2 or cer1003[t,u,s]=3)] or [corona\_preload=2 and (euek = 1) and cer4002[t,u,s]=2]  
--fr:  
[ITEMBAT]  
[NCS] Bitte denken Sie an das letzte Zeugnis Ihres Kindes. Bitte geben Sie an, welche Schulnote <NAME DES KINDES> auf dem letzten Zeugnis in folgenden Fächern hatte:  
1. Mathematik  
2. Deutsch  
  
--in:  
INT: Bitte eingeben: Mathenote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d.h. ggf. die Punktebewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren. / INT: Bitte eingeben: Deutschnote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d.h. ggf. die Punktebewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren.  
  
--we:  
Note: [Format: open]  
BUTTON  
-97: Es gab keine Noten  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **cer4004[t,u,s] / cer4005[t,u,s]**

--pi: **50026**

--vb: Mathematiknote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) - CAPIbyPhone/Deutschnote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) Elternbericht CAPIbyPhone

--ko:

--ef: corona\_preload=2 and (euek = 1) and cer4002[t,u,s]=1

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte geben Sie an, welche Schulnote <NAME DES KINDES> auf dem Ihnen vorliegenden Zeugnis in folgenden Fächern hatte:

1. Mathematik

2. Deutsch

--in:

INT: Bitte eingeben: Mathenote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d.h.

ggf. die Punktbewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren. / INT: Bitte eingeben:

Deutschnote. Bitte nur das klassische Notenformat 1 bis 6 verwenden, d.h. ggf. die

Punktbewertung der gymnasialen Oberstufe umkodieren.

--we:

Note: [Format: open]

BUTTON

-97: Es gab keine Noten

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **cer1006[t,u,s]**

--pi: **50027**

--vb: Letztes Zeugnis: Klasse (Modul 9 FB) Elternbericht

--ko:

--ef: [corona\_preload=1 and (euek = 1) and (cer1002[t,u,s]=2 or cer1003[t,u,s]=3)] or

[corona\_preload=2 and (euek = 1) and cer4002[t,u,s]=2]

--fr:

Von welcher Klasse ist das letzte Zeugnis von <NAME DES KINDES>?

--in:

INT: Bitte eingeben: Angabe der Klasse

--we:

Angabe der Klasse: [Format: numerisch]

BUTTON

-97: Es gab keine Noten

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **cer4006[t,u,s]**  
--pi: **50028**  
--vb: Letztes Zeugnis: Klasse (Modul 9 FB) Elternbericht - CAPIbyPhone  
--ko:  
--ef: corona\_preload=2 and (euek = 1) and cer4002[t,u,s]=1  
--fr:  
Von welcher Klasse ist das Ihnen vorliegende Zeugnis von <NAME DES KINDES>?  
--in:  
INT: Bitte eingeben: Angabe der Klasse  
--we:  
Angabe der Klasse: [Format: numerisch]  
BUTTON  
-97: Es gab keine Noten  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **cer1007[t,u,s]**  
--pi: **50029**  
--vb: Letztes Zeugnis: Schulart (Modul 9 FB) Elternbericht  
--ko:  
--ef: [corona\_preload=1 and (euek = 1) and (cer1002[t,u,s]=2 or cer1003[t,u,s]=3)] or  
[corona\_preload=2 and (euek = 1) and cer4002[t,u,s]=2]  
--fr:  
In welcher Schulart wurde das letzte Zeugnis von <NAME DES KINDES> vergeben?  
--in:  
INT: Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.  
--we:  
1: Grundschule  
2: Orientierungsschule  
3: Hauptschule  
4: Realschule  
5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und  
Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)  
6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)  
11: Fachoberschule  
7: Waldorfschule  
8: Gymnasium (auch Kolleg)  
9: Sonderschule/Förderschule  
10: andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe (Antwortverweigerung)  
--end--

--va: **cer4007[t,u,s]**  
--pi: **50030**  
--vb: Letztes Zeugnis: Schulart (Modul 9 FB) Elternbericht - CAPIbyPhone  
--ko:  
--ef: corona\_preload=2 and (euek = 1) and cer4002[t,u,s]=1  
--fr:  
In welcher Schulart wurde das Ihnen vorliegende Zeugnis von <NAME DES KINDES> vergeben?  
--in:  
INT: Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.  
--we:  
1: Grundschule  
2: Orientierungsschule  
3: Hauptschule  
4: Realschule  
5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und  
Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)  
6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)  
11: Fachoberschule  
7: Waldorfschule  
8: Gymnasium (auch Kolleg)  
9: Sonderschule/Förderschule  
10: andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]  
BUTTON  
-98: weiß nicht  
-99: keine Angabe (Antwortverweigerung)  
--end--

--st: **ENDE Schleife euek** Zeugnisse  
--end--

--va: **ze\_cer1007**  
--pi: **50031**  
--vb: Zeitstempel Elternbericht Zeugnisse - Ende  
--ko:  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Netzwerk**  
--end--



```
--va: zs_net0203
--pi: 40012
--vb: Zeitstempel Soz.Netzwerk - Beginn
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: netX
--pi: 40012
--vb: Einleitungstext Freunde
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10
--fr:
[IF age <= 15] Im Folgenden möchten wir Dir einige Fragen zu Deinem Freundeskreis stellen.

[IF age >= 16] Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrem sozialen Umfeld stellen.
--we:
1:weiter
--end--
```

```
--va: net0203
--pi: 40013
--vb: Anzahl enger Freunde
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10
--fr:
[ITEMBAT]
[NCS][IF age >= 10 and age < =15]: Wie viele enge Freundinnen und Freunde hast Du? Dazu zählen auch Familienmitglieder, zu denen eine enge Beziehung besteht. Personen, mit denen man !!!nur!!! über Facebook oder andere soziale Netzwerke befreundet ist, sind hier nicht gemeint.
[NCS][IF age >= 16]: Wie viele enge Freundinnen und Freunde haben Sie? Dazu zählen auch Partner und Familienmitglieder, zu denen eine enge Beziehung besteht. Personen, mit denen man !!!nur!!! über Facebook oder andere soziale Netzwerke befreundet ist, sind hier nicht gemeint.
--we:
Anzahl: [Format: OPEN_ numerisch]
BUTTON
-99: keine Angabe
--end--
```

--va: **net0209**  
--pi: **40014**  
--vb: Anzahl enger Freunde innerhalb des Haushaltes  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10 and net0203 > 0  
--fr:  
[IF age >= 10 and age <= 15]: Und wie viele davon leben bei Dir im Haushalt?  
[IF age > 15]: Und wie viele davon leben bei Ihnen im Haushalt?  
--we:  
Anzahl: [Format: OPEN\_ numerisch]  
BUTTON  
-99: keine Angabe  
--end--

--va: **ze\_net0209**  
--pi: **40015**  
--vb: Zeitstempel Soz. Netzwerk - Ende  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr: [ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Life transitions**  
--end--

--va: **zs\_tra0100**  
--pi: **80015**  
--vb: Zeitstempel Life Transitions: Selbstauskunft - Beginn  
--ko:  
--ef: Zwilling = 1 or Geschwister = 1  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **traX\_1**  
--pi: **80016**  
--vb:  
--ko:  
--ef: ((tra0500\_preload=!1 and (age >= 10 and <= 13)) OR (tra0200\_preload=!1 and (age >= 14) and (edu0100!=2 or age >= 23)) OR (tra0300\_preload=!1 and (age >= 14) and (edu0100!=2)) OR (tra0100\_preload=!1 and (age >= 14 )) OR (tra0600\_preload=!1 and (age >= 14))) and (Zwilling = 1 OR Geschwister = 1) and age >= 10  
--fr:  
[IF age >= 10 and <= 14] Jetzt geht es um ein Ereignis im Leben, mit dem häufig ein neuer

Lebensabschnitt beginnt.

[IF age >= 15] Im Folgenden geht es um Ereignisse, die viele Menschen im Laufe Ihres Lebens erfahren, und mit denen häufig ein neuer Lebensabschnitt beginnt.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **tra0100**

--pi: **80017**

--vb: Selbst - Auszug (t,u,s >= 14 J.)

--ko:

--ef: (age>=14 ) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0100\_preload!=1)

--fr:

[IF age >= 16] Sind Sie bereits oder schon einmal aus dem Elternhaus ausgezogen?

[IF age <= 15] Bist Du bereits oder schon einmal aus dem Elternhaus ausgezogen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0101**

--pi: **80018**

--vb: Selbst - Auszug: Valenz (t,u,s >= 14 J.)

--ko:

--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0100 = 1)

--fr:

[IF age >= 16] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für Sie persönlich war.

[IF age <= 15] Bitte gib auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für Dich persönlich war.

--we:

-5: Sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: Neutral

1:

2:

3:

4:

5: Sehr positiv

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0200**  
--pi: **80019**  
--vb: Selbst - Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben (t,u,s >= 14 J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0200\_preload!=1) and (edu0100!=2 or age >=23)  
--fr:  
[IF age <= 15] Hast Du von der weiterführenden Schule ins Studium, in eine Ausbildung, ins Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?  
[IF age >= 16] Haben Sie von der weiterführenden Schule ins Studium, eine Ausbildung, ins Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **tra0201**  
--pi: **80020**  
--vb: Selbst - Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben: Valenz (t,u,s >= 14 J.)  
--ko:  
--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0200 = 1)  
--fr:  
[IF age <= 15] Bitte gib auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Dich war.  
[IF age >= 16] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.  
--we:  
-5: Sehr negativ  
-4:  
-3:  
-2:  
-1:  
0: Neutral  
1:  
2:  
3:  
4:  
5: Sehr positiv  
BUTTON  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **tra0300**

--pi: **80021**

--vb: Selbst - Abbruch Ausbildung / Studium (t,u,s >= 14 J.)

--ko:

--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0200=1 or tra0200\_preload=1) and (tra0300\_preload!=1) and (edu0100!=2)

--fr:

[IF age <= 15] Hast Du (schon einmal) eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?

[IF age >= 16] Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0301**

--pi: **80022**

--vb: Selbst - Abbruch Ausbildung / Studium: Valenz (t,u,s >= 14 J.)

--ko:

--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0300 = 1)

--fr:

[IF age <= 15] Wie war dieser Abbruch damals für Dich?

[IF age >= 16] Wie war dieser Abbruch damals für Sie persönlich?

--we:

-5: Sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: Neutral

1:

2:

3:

4:

5: Sehr positiv

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0500**

--pi: **80023**

--vb: Selbst- Wechsel auf Weiterführende Schule (t,u,s >= 8 & <= 13 J.)

--ko:

--ef: (age>=10 and <=13) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0500\_preload!=1)

--fr:

Hast Du von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gewechselt?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0501**

--pi: **80024**

--vb: Selbst - Weiterführende Schule: Valenz (t,u,s >= 8 & <= 13 J.)

--ko:

--ef: (age>=10 and <=13) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0500 = 1)

--fr:

Bitte gib auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Dich war.

--in:

--we:

-5: Sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: Neutral

1:

2:

3:

4:

5: Sehr positiv

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0600**

--pi: **80025**

--vb: Selbst - Familiengründung (t,u,s >= 14 J.)

--ko:

--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0600\_preload!= 1)

--fr:

[IF age >= 16] Haben Sie schon eine eigene Familie gegründet? Damit meinen wir, ob Sie bereits geheiratet haben oder Kinder bekommen haben.

[IF age <= 15] Hast Du schon eine eigene Familie gegründet? Damit meinen wir, ob Du bereits geheiratet hast oder Kinder bekommen hast.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0601**

--pi: **80026**

--vb: Selbst - Familiengründung: Valenz (t,u,s >= 14 J.)

--ko:

--ef: (age>=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0600= 1)

--fr:

[IF age >= 16] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5, „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie diese Gründung damals für Sie war.

[IF age <= 15] Bitte gib auf einer Skala von -5, „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie diese Gründung damals für Dich war.

--we:

-5: Sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: Neutral

1:

2:

3:

4:

5: Sehr positiv

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze\_tra0601**  
--pi: **80027**  
--vb: Zeitstempel Life Transitions: Selbstauskunft - Ende  
--ko:  
--ef: Zwilling = 1 or Geschwister = 1  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Life Transitions "besonderes"** euek, weil beide Eltern es ausfüllen

--va: **zs\_tra0400[t/u/s]**  
--pi: **80028**  
--vb: Zeitstempel Life Transitions: Elternbericht - Beginn  
--ko:  
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **traX\_2**  
--pi: **80029**  
--vb:  
--ko:  
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and ((tra0400[t/u/s]\_preload !=1 and age\_child <=8) OR (tra0500[t/u/s]\_preload !=1 and (age\_child >=8 and <=14)) OR (tra0200[t/u/s]\_preload !=1 and (age\_child >=15)) OR (tra0300[t/u/s]\_preload !=1 and age\_child >=15) OR (tra0100[t/u/s]\_preload !=1 and age\_child >=16) OR (tra0600[t/u/s]\_preload !=1 and age\_child >=16))  
  
--fr:  
Im Folgenden geht es um einen Umbruch im Leben Ihrer Kinder, den viele Eltern miterleben und mit dem häufig ein neuer Lebensabschnitt für die Kinder selbst, aber oft auch für die Eltern beginnt.  
--we:  
1: weiter  
--end--

--st: **Beginn Schleife** euek (Zwillinge + Geschwisterkind sofern nicht verstorben)  
--end--



--va: **tra0400[t/u/s]**  
--pi: **80030**  
--vb: [t/u/s]: Einschulung (m, f, n, g)  
--ko: Frage für jedes Kind (Zwilling 1, Zwilling 2, ggf. teilnehmendes Geschwister) mit  
entsprechendem Namen stellen  
--ef: (age\_child <=8) and (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and  
(tra0400[t/u/s]\_preload=!1)  
--fr:  
Wurde <NAME DES KINDES> bereits eingeschult?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Ich weiß es nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **tra0401[t/u/s]**  
--pi: **80031**  
--vb: [t/u/s]: Einschulung - Valenz (m, f, n, g)  
--ko:  
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0400[t/u/s] = 1 )  
--fr:  
Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie  
diese Einschulung damals für Sie persönlich war.  
--we:  
-5: Sehr negativ  
-4:  
-3:  
-2:  
-1:  
0: Neutral  
1:  
2:  
3:  
4:  
5: Sehr positiv  
BUTTON  
-97: Ereignis nicht miterlebt  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **tra0500[t/u/s]**  
--pi: **80032**  
--vb: [t/u/s]: Wechsel auf Weiterführende Schule  
--ko:  
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (age\_child >=8 and <=14) and  
(tra0500[t/u/s]\_preload=!1)  
--fr:  
Hat <NAME DES KINDES> von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gewechselt?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0501[t/u/s]**

--pi: **80033**

--vb: [t/u/s]: Wechsel auf Weiterführende Schule - Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0500[t/u/s] = 1 )

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: Sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: Neutral

1:

2:

3:

4:

5: Sehr positiv

BUTTON

-97: Ereignis nicht miterlebt

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0200[t/u/s]**

--pi: **80034**

--vb: [t/u/s]: Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (age\_child >=15) and (tra0200[t/u/s]\_preload=!1)

--fr:

Hat <NAME DES KINDES> von der weiterführenden Schule ins Studium, die Ausbildung, ins Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0201[t/u/s]**

--pi: **80035**

--vb: [t/u/s]: Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben - Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0200[t/u/s] = 1 )

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: Sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: Neutral

1:

2:

3:

4:

5: Sehr positiv

BUTTON

-97: Ereignis nicht miterlebt

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0300[t/u/s]**

--pi: **80036**

--vb: [t/u/s]: Abbruch Ausbildung / Studium

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (age\_child >=15 and tra0200[t/u/s] = 1) and (tra0300[t/u/s]\_preload=!1)

--fr:

Hat <NAME DES KINDES> schon einmal ein Studium oder eine Ausbildung abgebrochen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0301[t/u/s]**  
--pi: **80037**  
--vb: [t/u/s]: Abbruch Ausbildung / Studium - Valenz  
--ko:  
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0300[t/u/s] = 1 )  
--fr:  
Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Abbruch damals für Sie persönlich war.  
--we:  
-5: Sehr negativ  
-4:  
-3:  
-2:  
-1:  
0: Neutral  
1:  
2:  
3:  
4:  
5: Sehr positiv  
BUTTON  
-97: Ereignis nicht miterlebt  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **tra0100[t/u/s]**  
--pi: **80038**  
--vb: [t/u/s]: Auszug  
--ko:  
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and age\_child >=16 and (tra0100[t/u/s]\_preload=!1)  
--fr:  
Ist <NAME DES KINDES> ausgezogen oder hat schon mal einen Zeitraum nicht zu Hause gewohnt?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
BUTTON  
-98: Ich weiß es nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **tra0101[t/u/s]**

--pi: **80039**

--vb: [t/u/s]: Auszug - Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0100[t/u/s] = 1 )

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: Sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: Neutral

1:

2:

3:

4:

5: Sehr positiv

BUTTON

-97: Ereignis nicht miterlebt

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0600[t/u/s]**

--pi: **80040**

--vb: [t/u/s]: Familiengründung

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and age\_child >=16 and (tra0600[t/u/s]\_preload=!1)

--fr:

Hat <NAME DES KINDES> eine eigene Familie gegründet?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0601**[t/u/s]

--pi: **80041**

--vb: [t/u/s]: Familiengründung - Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0600[t/u/s] = 1 )

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie diese Familiengründung damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: Sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: Neutral

1:

2:

3:

4:

5: Sehr positiv

BUTTON

-97: Ereignis nicht miterlebt

-99: Keine Angabe

--end--

--st: **Ende Schleife euek (Zwillinge + Geschwisterkind)**

--end--

--va: **ze\_tra0601**[t/u/s]

--pi: **80042**

--vb: Zeitstempel Life Transitions: Elternbericht - Ende

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Modul Covid (Corona-Erhebung)**

--end--

--va: **ze\_corX**

--pi: **220000\_1**

--vb: Zeitstempel Coronamodul\_Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **corX**

--pi: **220000**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >=16] Die Corona-Pandemie, die sich Anfang des Jahres 2020 weltweit ausgebreitet hat, hat in den vergangenen Monaten in vielerlei Hinsicht Veränderungen im Leben vieler Menschen hervorgebracht. Daher würden wir gerne erfahren, inwieweit sich die Corona-Pandemie auf Ihr Leben und Ihren Alltag ausgewirkt hat.

[IF age <=15] Die Corona-Pandemie, die sich Anfang des Jahres 2020 weltweit ausgebreitet hat, hat in den vergangenen Monaten in vielerlei Hinsicht Veränderungen im Leben vieler Menschen hervorgebracht. Daher würden wir gerne erfahren, inwieweit sich die Corona-Pandemie auf Dein Leben und Deinen Alltag ausgewirkt hat. Dabei geht es uns um Deine aktuelle Situation.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **cor0101**

--pi: **220001**

--vb: Corona-Fälle im Haushalt

--ko: --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16

--fr:

War in Ihrem Haushalt schon einmal jemand am Coronavirus erkrankt?

--in:

--we:

1: Ja

2: Nein, niemand

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **cor0102**

--pi: **220005**

--vb: Quarantäne durch Corona

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16 and cor0101 = 2

--fr:

Wurde Ihr Haushalt seit Ausbruch der Corona-Pandemie in Deutschland schon einmal unter Quarantäne gestellt?

--in:

„Quarantäne“ bezeichnet eine direkte offiziell verordnete Isolation (aufgrund einer eigenen SARS-CoV-2 Infektion, dem Aufenthalt in einem Risikogebiet oder dem Kontakt mit einer an SARS-CoV-2 erkrankten Person) zum Schutz der Umwelt vor Ansteckung.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **cor0200/cor0201/cor0202/cor0203/cor0204**

--pi: **22000X**

--vb: Gesundheitszustand Cor.-Pandemie: allg. Gesundheit verschlechtert / Gesundheitszustand Cor.-Pandemie: vorh. Krankheiten verschlechtert / Gesundheitszustand Cor.-Pandemie: vermeide regelmäßige Vorsorgeuntersuchungen / Gesundheitszustand Cor.-Pandemie: vermeide Arztbesuche bei akuten Erkrankungen / Gesundheitszustand Cor.-Pandemie: notw. Operation muss/musste verschoben werden

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16

--fr: Welche der folgenden Aussagen treffen auf Ihren Gesundheitszustand im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Pandemie zu?

Sie können Ihre Antworten von 1 "trifft überhaupt nicht zu" bis 7 "trifft voll und ganz zu" abstufen.

[ITEMBAT]

1. Meine allgemeine Gesundheit hat sich verschlechtert.
2. Krankheiten, an denen ich bereits vorher gelitten habe, haben sich verschlechtert.
3. Ich vermeide regelmäßige Vorsorgeuntersuchungen.
4. Ich vermeide Arztbesuche bei akuten Erkrankungen.
5. Eine notwendige Operation muss oder musste verschoben werden.

--in:

--we:

1: 1 Trifft überhaupt nicht zu

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7 Trifft voll und ganz zu

BUTTON

-98: Weiß nicht



-99: Keine Angabe  
--end--

--va: cor0300/cor0301

--pi: **22000X\_1**

--vb: Auswirkungen Cor. - Ausbildungszeitverlängerung/ Auswirkungen Cor. -  
Ausbildungsplatzverlust

--ko:

--ef:if (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 15 and  
(emp0400 = 3 OR edu0300 = 1)

--fr:

[If age >= 16] Die Corona-Pandemie und ihre Folgen hat sich in vielen Bereichen auf die  
Arbeitssituation der Menschen ausgewirkt.

Was trifft aktuell auf Sie zu?

[If age = 15] Die Corona-Pandemie und ihre Folgen hat sich in vielen Bereichen auf die  
Ausbildungs- und Arbeitssituation der Menschen ausgewirkt.

Was trifft aktuell auf Dich zu?

[ITEMBAT]

1. Meine Ausbildungs-/Studienzeit hat sich verlängert.
2. [IF cor0300 != -81] Ich habe meinen Ausbildungsplatz verloren.

--in:

--we:

1: Ja

2: Nein

-81: Trifft nicht zu, ich mache/machte keine Ausbildung.

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor0303

--pi: **22000X\_2**

--vb: Auswirkungen Cor. - Betrieb aufgeben

--ko:

--ef: if (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 18 and emp0600 = 4

--fr:

Die Corona-Pandemie und ihre Folgen hat sich in vielen Bereichen auf die Arbeitssituation der Menschen ausgewirkt.

Was trifft aktuell auf Sie zu?

Ich musste meinen Betrieb aufgeben.

--we:

1: Ja

2: Nein

-81: Trifft nicht zu, ich bin/war nicht selbstständig.

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor0304  
--pi: **22000X\_3**  
--vb: Auswirkungen Cor. - Betrieb in Existenz bedroht  
--ko:  
--ef:  
if age >=18 & (cor0303 = 2 OR cor0303 = -98 or cor0303 = -99 ) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
Die Corona-Pandemie und ihre Folgen hat sich in vielen Bereichen auf die Arbeitssituation der Menschen ausgewirkt.  
Was trifft aktuell auf Sie zu?  
  
Mein Betrieb ist in der Existenz bedroht.  
  
--in:  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
  
-81: Trifft nicht zu, ich bin/war nicht selbstständig.  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: cor0302  
--pi: **22000X\_4**  
--vb: Auswirkung Cor. - Arbeitsplatzverlust  
--ko:  
--ef: if age >= 16 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 5 or emp0400 = 10)  
--fr:  
Die Corona-Pandemie und ihre Folgen hat sich in vielen Bereichen auf die Arbeitssituation der Menschen ausgewirkt. Was trifft aktuell auf Sie zu?  
  
--in:  
--we:  
1: Durch die Corona-Pandemie habe ich meine Arbeit verloren und bin derzeit **nicht** erwerbstätig.  
2: Ich habe durch einen anderen Grund meine Arbeit verloren und bin derzeit **nicht** erwerbstätig.  
3: Ich war vor der Corona-Pandemie **nicht** erwerbstätig und bin weiterhin **nicht** erwerbstätig.  
4: Ich war vor der Corona-Pandemie erwerbstätig und bin weiterhin erwerbstätig.  
5: Ich war vor der Corona-Pandemie **nicht** erwerbstätig, habe aber nun eine neue Arbeit aufgenommen.  
  
-81: Ich gehe noch zur Schule.  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: cor0305 / cor0306 / cor0307

--pi: **22000X\_5**

--vb: Auswirkung Cor. - Kurzarbeit/ Auswirkung Cor. - Berufswechsel / Auswirkung Cor. - Weitere Beschäftigung

--ko:

--ef:if age >= 16 & (cor0302 = 4 or cor0302 = 5) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr: Die Corona-Pandemie und ihre Folgen hat sich in vielen Bereichen auf die Arbeitssituation der Menschen ausgewirkt. Was trifft aktuell auf Sie zu?

[ITEMBAT]

1. Ich befinde mich in Kurzarbeit.
2. Ich habe meine berufliche Tätigkeit gewechselt.
3. Ich habe eine weitere Beschäftigung aufgenommen.

--in:

--we:

1: Ja

2: Nein

-81: Trifft nicht zu, ich bin/war nicht erwerbstätig.

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor0400

--pi: **22000X\_6**

--vb: Veränderungen der Arbeitsbedingungen durch Corona - Homeoffice

--ko: Bei dieser Art von Skala nur -3,-2 etc. einblenden.

--ef: If age >=16 & (cor0302 = 4 or cor0302 = 5) & (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

Inwieweit hat sich Ihre jetzige Arbeitssituation im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Pandemie verändert?

Sie können Ihre Antworten von -3 "Deutlich weniger" über 0 "Gleich" bis +3 "Deutlich mehr" abstufen.

Sofern Sie nicht erwerbstätig sind, geben Sie bitte 'Trifft nicht zu' an. Sofern Sie nicht im Homeoffice sind, geben Sie bitte 'Ich arbeite nicht im Homeoffice' an.

Ich arbeite von zu Hause (Homeoffice).

--in:

--we:

1: -3 Deutlich weniger

2: -2

3: -1

4: 0 Gleich

5: 1

6: 2

7: 3 Deutlich mehr

-81: Trifft nicht zu, ich bin nicht erwerbstätig.

-82: Ich arbeite nicht im Homeoffice.

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **cor0401/cor0402/cor0403**

--pi: **220009**

--vb: Veränderungen der Arbeitsbedingungen durch Corona: Überstunden / Veränderungen der Arbeitsbedingungen durch Corona: flexible Arbeitszeiten / Veränderungen der Arbeitsbedingungen durch Corona: Umfang Beschäftigung

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16 and (cor0302 = 4 or cor0302 = 5)

--fr:

[ITEMBAT]

Inwieweit hat sich Ihre aktuelle Arbeitssituation im Vergleich zu vor dem Ausbruch der Corona-Pandemie verändert?

Sie können Ihre Antworten von -3 "Deutlich weniger" über 0 "Gleich" bis +3 "Deutlich mehr" abstufen.

1. Ich mache Überstunden.
2. Ich habe flexible Arbeitszeiten.
3. Der Umfang meiner Beschäftigung ist ...

--in:

--we:

1: -3 Deutlich weniger

2: -2

3: -1

4: 0 Gleich

5: 1

6: 2

7: 3 Deutlich mehr

-81: Trifft nicht zu, ich bin nicht erwerbstätig.

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor0500

--pi: 220010

--vb: Veränderungen der finanziellen Situation durch Corona

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16 and (cor0302 != -81) and cor0302 !=3

--fr:

Hat sich Ihr Einkommen aus Erwerbsarbeit (einschließlich möglicher Boni und Zuzahlungen) aufgrund der Corona-Pandemie und ihrer Folgen verändert? Ist Ihr Einkommen ...

--in: Antwortmöglichkeiten vorlesen.

--we:

1: gestiegen?

2: gesunken?

3: unverändert geblieben?

-81: Trifft nicht zu, ich war vor der Corona-Pandemie nicht erwerbstätig/selbstständig.

BUTTON

- 98: Weiß nicht

- 99: Keine Angabe  
--end--

--va: cor0600 / cor0601 / cor0602

--pi: 220010\_1

--vb: Homeoffice situation: eigenes Arbeitszimmer / Homeoffice situation: schlechte Internetanbindung / Homeoffice situation: Arbeitsplatz provisorisch

--ko: als responsive Itembatterie vertikal

--ef: If age >=16 and cor0400 != -82 and (cor0302 = 4 or cor0302 = 5) and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr: Im Folgenden möchten wir mehr über Ihren Arbeitsplatz zu Hause und Ihre Erfahrungen im Homeoffice erfahren. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen aktuell auf Sie zu?  
Sie können Ihre Antworten von 1 "trifft überhaupt nicht zu" bis 7 "trifft voll und ganz zu" abstimmen.

Im Moment ...

[ITEMBAT]

1. habe ich ein eigenes Arbeitszimmer, in dem ich in Ruhe arbeiten kann.
2. hindert mich eine schlechte Internetanbindung am Arbeiten.
3. ist mein Arbeitsplatz zu Hause eher provisorischer Natur.

--in:

--we:

1: 1 Trifft überhaupt nicht zu

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7 Trifft voll und ganz zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor0603 / cor0604

--pi: 220010\_2

--vb: Homeoffice situation - K1: eigenes Zimmer / Homeoffice situation - K1: arbeite dort, wo gerade Platz ist

--ko: als responsive Itembatterie vertikal

--ef: if age <= 18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0100 = 2

--fr:

[If age <15] Nun möchten wir etwas über Deinen Platz erfahren, an dem Du momentan zu Hause Deine Schularbeiten erledigst. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? Du kannst Deine Antworten von 1 "trifft überhaupt nicht zu" bis 7 "trifft voll und ganz zu" abstufen.

[If age = 15] Im Folgenden möchten wir mehr über Deinen Platz wissen, an dem Du momentan zu Hause Deine Schulaufgaben erledigst. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu? Du kannst Deine Antworten von 1 "trifft überhaupt nicht zu" bis 7 "trifft voll und ganz zu" abstufen.

[IF age <=18 & >=16 ] Im Folgenden möchten wir mehr über Ihren Platz wissen, an dem Sie momentan zu Hause Ihre Schulaufgaben erledigen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Sie können Ihre Antworten wieder von 1 "trifft überhaupt nicht zu" bis 7 "trifft voll und ganz zu" abstufen.

[ITEMBAT]

1. Ich habe ein eigenes Zimmer, in dem ich in Ruhe arbeiten kann.
2. Ich arbeite dort, wo gerade Platz ist.

--in: [IF age <=15] Wenn jetzt gerade Ferien sind, denke bitte daran, wie es vor den Ferien war.

[IF age >=16] Wenn jetzt gerade Ferien sind, denken Sie bitte daran, wie es vor den Ferien war.

--we:

1: 1 Trifft überhaupt nicht zu

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7 Trifft voll und ganz zu

-81: Trifft nicht zu, ich gehe nicht (mehr) in die Schule.

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--



--va: cor0698  
--pi: 220010\_3  
--vb: Eingangsfrage Home Schooling Eltern  
--ko:  
--ef: If age >=22 and (Zwilling = 1 and cot\_vorhanden = 1) or (Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
Im Laufe der Corona-Pandemie waren oder sind die Schulen für längere Zeit geschlossen. Findet bei Ihren Kindern aktuell normaler Unterricht statt?  
--in:  
Mit eingeschränktem Unterricht ist gemeint, dass Ihr Kind weniger Unterricht hat als normal, z.B., dass die Unterrichtszeit eingeschränkt ist, oder bestimmte Fächer nur eingeschränkt oder gar nicht unterrichtet werden. Wenn jetzt gerade Ferien sind, denken Sie bitte daran, wie es vor den Ferien war.  
--we:  
1: Ja  
2: Nein, nur eingeschränkter Unterricht.  
3: Nein, die Schulen meiner Kinder sind geschlossen.  
  
-81: Trifft nicht zu (ich habe kein schulpflichtiges Kind)  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: cor0699  
--pi: 220010\_4  
--vb: Eingangsfrage Home Schooling Kinder  
--ko:  
--ef: if age <=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0100 = 2  
--fr: Im Laufe der Corona-Pandemie waren oder sind die Schulen für längere Zeit geschlossen.  
  
[if age <=15] Gehst Du gerade normal zum Unterricht?  
[if age >=16] Gehen Sie gerade normal zum Unterricht?  
  
--in: [IF age <=15] Wenn jetzt gerade Ferien sind, denke bitte daran, wie es vor den Ferien war.  
[IF age >=16] Wenn jetzt gerade Ferien sind, denken Sie bitte daran, wie es vor den Ferien war.  
  
--we:  
1: Ja  
2: Ich darf nur manchmal zur Schule.  
3: Nein, die Schulen sind geschlossen, ich muss von zu Hause aus lernen.  
  
-81: Trifft nicht zu (ich gehe nicht mehr in die Schule)  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: cor0700  
--pi: 220010\_5  
--vb: Home Schooling  
--ko:  
--ef: If age >=22 and cor0698 != -81 and ((Zwilling = 1 and cot\_vorhanden = 1) or (or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1))  
--fr:  
Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Tag durchschnittlich damit, Ihren Kindern bei Hausaufgaben oder bei Arbeiten für die Schule zu helfen?  
  
--in:  
Wenn jetzt gerade Ferien sind, denken Sie bitte daran, wie es vor den Ferien war.  
Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.  
  
--we:  
1: Weniger als eine halbe Stunde  
2: Eine halbe bis 1 Stunde  
3: 1 bis 2 Stunden  
4: 2 bis 3 Stunden  
5: 3 bis 4 Stunden  
6: Mehr als 4 Stunden  
  
-81: Trifft nicht zu (es müssen keine Aufgaben zu Hause erledigt werden)  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: cor0701  
--pi: 220010\_6  
--vb: Home Schooling  
--ko:  
--ef: If age <=18 & age >=16 and cor0699 != -81 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
Wie viel Zeit sitzen Sie normalerweise an einem Tag zu Hause an Schulaufgaben?  
--in: Wenn jetzt gerade Ferien sind, denken Sie bitte daran, wie es vor den Ferien war.  
Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.  
  
--we:  
1: Weniger als eine halbe Stunde  
2: Eine halbe bis 1 Stunde  
3: 1 bis 2 Stunden  
4: 2 bis 3 Stunden  
5: 3 bis 4 Stunden  
6: Mehr als 4 Stunden  
  
-81: Trifft nicht zu (ich habe keine Schulaufgaben auf)  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor0702

--pi: 220010\_7

--vb: Home Schooling - K1

--ko:

--ef: If age <=15 and (cor0699 = 1 OR cor0699 = 2 OR cor0699 = 3) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr: Wie viel Zeit sitzt Du normalerweise an einem Tag zu Hause an Schulaufgaben?

--in: Wenn jetzt gerade Ferien sind, denke bitte daran, wie es vor den Ferien war.

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

--we:

1: Weniger als eine halbe Stunde

2: Eine halbe bis 1 Stunde

3: 1 bis 2 Stunden

4: 2 bis 3 Stunden

5: 3 bis 4 Stunden

6: Mehr als 4 Stunden

-81: Trifft nicht zu (ich habe keine Schulaufgaben auf)

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor0800

--pi: 220010\_8

--vb: Bewertung staatliche Maßnahmen

--ko:

--ef: If age >=16 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

Wie beurteilen Sie im Allgemeinen die behördlichen Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie?

Sie können Ihre Antworten von 1 "völlig unangemessen" bis 5 "völlig angemessen" abstufen.

--in:

--we:

1: Völlig unangemessen

2: Eher unangemessen

3: Teils/teils

4: Eher angemessen

5: Völlig angemessen

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor1700/ cor1701/ cor1702/ cor1703

--pi: 220010\_9

--vb: Zukunftserwartungen: halte die Corona-Pandemie für überwunden / Zukunftserwartungen: bald wird alles wieder so sein, wie vor der Corona-Pandemie / Zukunftserwartungen: es wird zu einer weiteren Infektionswelle kommen / Zukunftserwartungen: Höhepunkt der Pandemie noch nicht erreicht

--ko:

--ef: If age >=16 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Sie können Ihre Antworten von 1 "Stimme überhaupt nicht zu" bis 4 "Stimme voll und ganz zu" abstufen.

[ITEMBAT]

1.Ich halte die Corona-Pandemie für überwunden.

2.Ich denke, dass bald alles wieder so sein wird wie vor der Corona-Pandemie.

3.Ich denke, dass es zu einer weiteren Infektionswelle kommen wird.

4.Ich glaube, dass wir den Höhepunkt der Pandemie noch nicht erreicht haben.

--in:

--we:

1: Stimme überhaupt nicht zu

2: Stimme eher nicht zu

3: Stimme eher zu

4: Stimme voll und ganz zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor1704

--pi: 220010\_10

--vb: Zukunftserwartungen

--ko:

--ef: If age >=16 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr: Wenn Sie an die Zukunft denken, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass innerhalb der nächsten 12 Monate das öffentliche Leben aufgrund der Corona-Pandemie (wieder) deutlich eingeschränkt werden muss?

Sie können Ihre Antworten von 1 "Überhaupt nicht wahrscheinlich" bis 7 "Sehr wahrscheinlich" abstufen.

--in:

--we:

1: 1 Überhaupt nicht wahrscheinlich

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7 Sehr wahrscheinlich

BUTTON

-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: cor1705  
--pi: 220010\_11  
--vb: Zukunftserwartungen - K1  
--ko:  
--ef: If age <= 15 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)  
--fr: Glaubst du, dass es in Zukunft (wieder) größere Einschränkungen in deinem Alltag wegen der Corona-Pandemie geben wird?  
--in:  
Mit größeren Einschränkungen meinen wir, dass z.B. Geschäfte (wieder) schließen müssen, oder Du (wieder) mehr zu Hause bleiben musst.  
--we:  
5: Nein, das glaube ich überhaupt nicht.  
4: Nein, das glaube ich weniger.  
2: Ja, das glaube ich eher.  
1: Ja, das glaube ich voll und ganz.  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: **cor0900 / cor0901 / cor0902 / cor0903 / cor0904**

--pi: 220010\_12

--vb: Bedrohung durch Coronavirus-Pandemie: Gesundheit / Bedrohung durch Coronavirus-Pandemie: wirtschaftliche Lage / Bedrohung durch Coronavirus-Pandemie: Chancen auf Aus- und Weiterbildung / Bedrohung durch Coronavirus-Pandemie: persönliche Freiheit / Bedrohung durch Coronavirus-Pandemie: Sozialleben

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16

--fr:

[ITEMBAT]

Im Folgenden können Sie Ihre Antworten von 1 "Überhaupt keine Bedrohung für mich" bis 10 "Extreme Bedrohung für mich" abstufen.

Wie sehr empfinden Sie die Corona-Pandemie als Bedrohung für...

1. Ihre Gesundheit
2. Ihre wirtschaftliche Lage
3. Ihre Chancen auf Aus- und Weiterbildung
4. Ihre persönliche Freiheit
5. Ihr Sozialleben (z.B. Ihre Möglichkeiten neue Leute kennen zu lernen, bestehende Kontakte zu pflegen)

--in:

--we:

1: 1 Überhaupt keine Bedrohung für mich

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Extreme Bedrohung für mich

BUTTON

-81: Trifft nicht zu

-98 Weiß nicht

-99 Keine Angabe

--end--

--va: cor0905 / cor0906 / cor0907

--pi: 220010\_13

--vb: Bedrohung durch Coronavirus-Pandemie - K1: Gesundheit / Bedrohung durch Coronavirus-Pandemie - K1: Leistungen in der Schule / Bedrohung durch Coronavirus-Pandemie - K1: Beziehungen zu anderen Menschen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age <= 15

--fr:

Nun kannst Du Deine Antworten von 1 "Überhaupt keine Bedrohung für mich" bis 10 "Extreme Bedrohung für mich" abstufen

Wie sehr empfindest Du das Coronavirus als Bedrohung für...

[ITEMBAT]

1. Deine Gesundheit
2. Deine Leistungen in der Schule
3. Deine Beziehungen zu anderen Menschen

--in:

--we:

1: 1 Überhaupt keine Bedrohung für mich

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Extreme Bedrohung für mich

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor1000 / cor1001 / cor1002 / cor1003 / cor1004 / cor1005 / cor1006 / cor1007

--pi: 220010\_14

--vb: Stress/Belastung Familie & soziales Umfeld: Soziale Isolation / Einsamkeit / Stress/Belastung Familie & soziales Umfeld: Getrenntsein von wichtigen Personen / Stress/Belastung Familie & soziales Umfeld: Fehlende Freizeitaktivitäten / Stress/Belastung Familie & soziales Umfeld: Ungeregelter Tagesablauf / Wochenrh / Stress/Belastung Familie & soziales Umfeld: Erhöhter Betreuungsbedarf Kinder / Stress/Belastung Familie & soziales Umfeld: Unterricht der Kinder zu Hause / Stress/Belastung Familie & soziales Umfeld: Überbeanspruchung im Job / Stress/Belastung Familie & soziales Umfeld: Einschränkung von Bürgerrechten

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16

--fr:

[ITEMBAT]

Die Corona-Pandemie betrifft auch weiterhin den Alltag vieler Menschen. Sofern Sie die folgenden Einschränkungen derzeit erleben, wie sehr belasten Sie diese?

Sie können Ihre Antworten von 1 "Keine Belastung" bis 10 "Extreme Belastung" abstufen.

1. Soziale Isolation / Einsamkeit
2. „Getrenntsein“ von wichtigen Personen
3. Fehlende Freizeitaktivitäten wie Sport
4. Ungeregelter Tagesablauf / Wochenrhythmus
5. Erhöhter Betreuungsbedarf der Kinder
6. Unterricht der Kinder zu Hause
- [if cor0302 = 4 or cor0302 = 5] 7. Überbeanspruchung im Job
8. Einschränkung von Bürgerrechten

--in:

Wenn ein Bereich Sie nicht betrifft, geben Sie bitte "Trifft nicht zu" an.

--we:

1: 1 Keine Belastung

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Extreme Belastung

-81: Trifft nicht zu, kommt bei mir nicht vor

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--



--va: cor1008 / cor1009 / cor1010 / cor1011

--pi: 220010\_15

--vb: Stress/Belastung Familie & soziales Umfeld: - K1: Freunde/Verwandte seltener sehen / Stress/Belastung Familie & soziales Umfeld: - K1: Nicht mehr so oft Sport / Stress/Belastung Familie & soziales Umfeld: - K1: unregelmäßiger Tagesablauf / Stress/Belastung Familie & soziales Umfeld: - K1: Schulunterricht zu Hause

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age <= 15

--fr: Die Corona-Pandemie betrifft auch weiterhin den Alltag vieler Menschen. Sofern Du die folgenden Einschränkungen derzeit erlebst, wie schlimm sind diese für Dich?

Du kannst Deine Antworten von 1 "Gar nicht schlimm" bis 10 "Sehr schlimm" abstufen.

[ITEMBAT]

1. Freunde und Verwandte seltener sehen
2. Nicht mehr so oft zum Sport gehen
3. Einen unregelmäßigen Tagesablauf haben
4. Schulunterricht (auch) zu Hause zu haben

--in:

--we:

1: 1 Gar nicht schlimm

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr schlimm

-81: Kommt bei mir nicht vor

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor1100 / cor1101 / cor1102 / cor1103 / cor1104 / cor1105

--pi: 220010\_16

--vb: Psychologische Auswirkungen: Wenig Interesse oder Freude an Tätigkeiten / Psychologische Auswirkungen: Niedergeschlagenheit/Schwermut/Hoffnungslosigkeit / Psychologische Auswirkungen: Nervosität/Ängstlichkeit/Anspannung / Psychologische Auswirkungen: Nicht in der Lage, Sorgen stoppen/kontrollieren / Psychologische Auswirkungen: Konzentrationsschwierigkeiten / Psychologische Auswirkungen: Schwierigkeiten, auf Ziele zu fokussieren

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16

--fr:

[ITEMBAT]

Wie oft fühlen Sie sich derzeit durch die folgenden Beschwerden beeinträchtigt?

1. Wenig Interesse oder Freude an Ihren Tätigkeiten
2. Niedergeschlagenheit, Schwermut oder Hoffnungslosigkeit
3. Nervosität, Ängstlichkeit oder Anspannung
4. Nicht in der Lage sein, Sorgen zu stoppen oder zu kontrollieren
5. Konzentrationsschwierigkeiten
6. Schwierigkeiten, mich auf meine Ziele zu fokussieren

--in: Antwortmöglichkeiten vorlesen.

--we:

- 1: Überhaupt nicht
- 2: An einzelnen Tagen
- 3: An mehr als der Hälfte der Tage
- 4: Beinahe jeden Tag

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor1200 / cor1201 / cor1202 / cor1203 / cor1204 / cor1205 / cor1206

--pi: 220010\_17

--vb: Stress, Belastung & Unterstützung zu Hause: Mehr Streit / Stress, Belastung & Unterstützung zu Hause: Schlechtere Stimmung / Stress, Belastung & Unterstützung zu Hause: besseres Familienleben / Stress, Belastung & Unterstützung zu Hause: Größerer Zusammenhalt / Stress, Belastung & Unterstützung zu Hause: Mehr gemeinsame Aktivitäten / Stress, Belastung & Unterstützung zu Hause: Mehr Wertschätzung d. Familienmitgl. / Stress, Belastung & Unterstützung zu Hause: Gesell. Zusammens. Freunde/Verwandte

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ITEMBAT]

[If age >= 16] Wie häufig erleben Sie derzeit die folgenden Dinge bei Ihnen zu Hause?

[If age <= 15] Wie häufig erlebst Du derzeit die folgenden Dinge bei Dir zu Hause?

1. Mehr Streit zu Hause
2. Eine schlechtere Stimmung zu Hause
3. Ein besseres Familienleben zu Hause
4. Einen größeren Zusammenhalt zu Hause
5. Mehr gemeinsame Aktivitäten (z.B. Spiele spielen, Sport, Spaziergänge)
6. Mehr Wertschätzung durch andere Familienmitglieder
7. Geselliges Zusammensein mit Freunden oder Verwandten

--in: Antwortmöglichkeiten vorlesen.

--we:

1: Gar nicht

2: Selten

3: Ab und zu

4: Öfter

5: Sehr häufig

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: hoe1200 / hoe1300 / hoe1400 / hoe1600

--pi: 220010\_18

--vb: Kann zuhause keinen klaren Gedanken fassen / Zuhause geht es drunter und drueber /  
Zuhause ist alles im Griff / Zuhause ruhige Atmosphaere

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 16

--fr:

[ITEMBAT]

Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen bezogen auf Ihr Zuhause aktuell stimmen.

Sie können Ihre Antworten von 1 "Stimmt überhaupt nicht" bis 5 "Stimmt genau" abstufen.

1. Bei uns zu Hause kann man keinen klaren Gedanken fassen.
2. Bei uns zu Hause geht es drunter und drüber.
3. Normalerweise haben wir zu Hause alles „im Griff“.
4. Bei uns zu Hause herrscht eine ruhige Atmosphäre.

--in:

--we:

- 1: Stimmt überhaupt nicht
- 2: Stimmt eher nicht
- 3: Stimmt etwas
- 4: Stimmt eher
- 5: Stimmt genau

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: hoe1201 / hoe1301 / hoe1401 / hoe1601

--pi: 220010\_19

--vb: Kann zuhause keinen klaren Gedanken fassen / Zuhause geht es drunter und drueber /  
Zuhause ist alles im Griff / Zuhause ruhige Atmosphaere - K1

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age <= 15

--fr:

[ITEMBAT]

Bitte gib an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen bezogen auf Dein Zuhause aktuell stimmen.

Du kannst Deine Antworten von 1 "Stimmt überhaupt nicht" bis 5 "Stimmt genau" abstufen.

1. Bei uns zu Hause kann man keinen klaren Gedanken fassen.
2. Bei uns zu Hause geht es drunter und drüber.
3. Normalerweise haben wir zu Hause alles „im Griff“.
4. Bei uns zu Hause herrscht eine ruhige Atmosphäre.

--in:

--we:

- 1: Stimmt überhaupt nicht
- 2: Stimmt eher nicht
- 3: Stimmt etwas
- 4: Stimmt eher

5: Stimmt genau  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: cor1400 / cor1401 / cor1402 / cor1403 / cor1404 / cor1405 / cor1406

--pi: **220007**

--vb: Verhaltensänderungen aufgrund von Corona: wasche/desinfiziere mir die Hände /  
Verhaltensänderungen aufgrund von Corona: kaufe in Supermärkten ein / Verhaltensänderungen  
aufgrund von Corona: besuche öffent. Plätze/ Veranstalt. / Verhaltensänderungen aufgrund von  
Corona: nutze öffentliche Verkehrsmittel / Verhaltensänderungen aufgrund von Corona: bleibe zu  
Hause / Verhaltensänderungen aufgrund von Corona: besuche meine Familie /  
Verhaltensänderungen aufgrund von Corona: treffe mich mit Bekannten und Freunden

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16

--fr:

[ITEMBAT]

Welche Verhaltensweisen zeigen Sie aktuell weniger, gleich oder mehr als vor dem Ausbruch der  
Corona-Pandemie?

Sie können Ihre Antworten von -3 "deutlich weniger" über 0 "gleich" bis 3 "deutlich mehr" abstufen.

1. Ich wasche/ desinfiziere mir die Hände.
2. Ich kaufe in Supermärkten ein.
3. Ich besuche öffentliche Plätze/ Veranstaltungen.
4. Ich nutze öffentliche Verkehrsmittel.
5. Ich bleibe zu Hause.
6. Ich besuche meine Familie.
7. Ich treffe mich mit Bekannten und Freunden.

--in:

--we:

1: -3 Deutlich weniger

2: -2

3: -1

4: 0 Gleich  
5: 1  
6: 2  
7: 3 Deutlich mehr  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: cor1407 / cor1408 / cor1409 / cor1410 / cor1411 / cor1412 / cor1413

--pi: **220007\_1**

--vb: Verhaltensänderungen aufgrund von Corona - K1: wasche mir die Hände /  
Verhaltensänderungen aufgrund von Corona - K1: kaufe in Supermärkten ein /  
Verhaltensänderungen aufgrund von Corona - K1: bin auf öffentlichen Plätzen /  
Verhaltensänderungen aufgrund von Corona - K1: nutze öffentliche Verkehrsmittel /  
Verhaltensänderungen aufgrund von Corona - K1: bleibe zu Hause / Verhaltensänderungen  
aufgrund von Corona - K1: besuche meine Familie / Verhaltensänderungen aufgrund von Corona -  
K1: treffe mich mit Freunden

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age <= 15

--fr: [ITEMBAT]

Welche Dinge tust Du aktuell weniger oft, gleich oft oder mehr als vor dem Auftreten des  
Coronavirus?

Du kannst Deine Antworten von -3 "deutlich weniger" über 0 "gleich" bis 3 "deutlich mehr" abstufen.

1. Ich wasche mir die Hände.
2. Ich kaufe in Supermärkten ein.
3. Ich bin auf öffentlichen Plätzen, z.B. Spielplätzen, Sportplätzen
4. Ich fahre mit öffentlichen Verkehrsmitteln, z.B. dem Bus oder der Bahn.
5. Ich bleibe zu Hause.
6. Ich besuche meine Familie.
7. Ich treffe mich mit Freunden.

--in:

--we:

1: -3 Deutlich weniger  
2: -2  
3: -1  
4: 0 Gleich  
5: 1  
6: 2  
7: 3 Deutlich mehr  
BUTTON  
-98: Weiß nicht  
-99: Keine Angabe  
--end--

--va: cor1500 / cor1501 / cor1502 / cor1503

--pi: **220012**

--vb: Resilienz: Mache mir Gedanken, wie ich schwierige Situationen ändern kann / Resilienz: Egal was passiert, habe mich selbst/meine Reaktionen unter Kontrolle / Resilienz: Überzeugt, durch schwierige Situationen weiterzuentwickeln / Resilienz: Versuche aktiv, Rückschläge auszugleichen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 16

--fr:

[ITEMBAT]

In den folgenden Fragen geht es darum, wie Sie allgemein mit schwierigen Situationen umgehen.

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Sie können Ihre Antworten von 1 "Ich stimme überhaupt nicht zu" bis 7 "Ich stimme voll und ganz zu" abstimmen.

1. Ich mache mir Gedanken darüber, wie ich schwierige Situationen ändern kann.
2. Egal was passiert, ich habe mich selbst und meine Reaktionen unter Kontrolle.
3. Ich bin überzeugt, dass ich mich durch den Umgang mit schwierigen Situationen weiterentwickle.
4. Ich versuche aktiv, Rückschläge, die mein Leben beeinflussen, auszugleichen.

--in:

--we:

1:1 Ich stimme überhaupt nicht zu.

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7 Ich stimme voll und ganz zu.

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: cor1600 /cor1601 /cor1602 /cor1603 /cor1604 /cor1605

--pi: **220012\_1**

--vb: Strategien Umgang Cor.-Situation: Höre auf Expertenrat/folge offiz. Anweisungen / Strategien

Umgang Cor.-Situation: Wende mich Arbeit/anderen Aktivitäten zu / Strategien Umgang Cor.-

Situation: Gebe mich meinem Schicksal hin / Strategien Umgang Cor.-Situation: Esse, trinke,

rauche oder nehme Medikamente / Strategien Umgang Cor.-Situation: Telefon/Skype o.ä. /

Strategien Umgang Cor.-Situation: Mache etwas ganz Neues

--ko: als responsive Itembatterie vertikal

--ef: If age >=16 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr: Was tun Sie aktuell, um mit den Belastungen und den Folgen der Pandemie umzugehen?

Sie können Ihre Antworten von 1 "Nie" bis 7 "Sehr häufig" abstufen.

[ITEMBAT]

1. Ich höre auf den Expertenrat und folge offiziellen Anweisungen.

2. Ich wende mich meiner Arbeit oder anderen Aktivitäten zu, um mich abzulenken (z.B. Haus- und Gartenarbeit, kreative Tätigkeiten, Sport).

3. Ich gebe mich meinem Schicksal hin; manchmal hat man einfach Pech.

4. Ich esse, trinke, rauche oder nehme Medikamente, um mich besser zu fühlen.

5. Ich versuche soziale Kontakte via Telefon, Skype, o.ä. zu pflegen.

6. Ich mache etwas ganz Neues, das ich unter anderen Umständen niemals gemacht hätte.

--in:

--we:

1: 1 Nie

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7 Sehr häufig

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--



--va: cor1606 / cor1607 /cor1608 /cor1609 /cor1610 /cor1611

--pi: **220012\_2**

--vb: Strategien Umgang Cor.-Situation - K1: Höre auf das, was Leute sagen / Strategien Umgang Cor.-Situation - K1: Mache Dinge, um mich abzulenken / Strategien Umgang Cor.-Situation - K1: Finde, dass man da nichts machen kann / Strategien Umgang Cor.-Situation - K1: Esse oder trinke etwas / Strategien Umgang Cor.-Situation - K1: Telefon/Skype o.ä. / Strategien Umgang Cor.-Situation - K1: mache etwas ganz Neues

--ko: als responsive Itematterie vertikal

--ef: If age <=15 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr: Was machst Du aktuell, um mit der Corona-Situation umzugehen?

Du kannst Deine Antworten von 1 "Nie" bis 7 "Sehr häufig" abstufen.

[ITEMBAT]

1. Ich höre auf das, was Leute sagen, die mehr wissen als ich.
2. Ich mache Dinge, um mich abzulenken (z.B. spielen, malen, Schularbeiten).
3. Ich finde, dass man da nichts machen kann; manchmal hat man einfach Pech.
4. Ich esse oder trinke etwas, um mich besser zu fühlen.
5. Ich versuche mit meinen Freunden und meiner Familie über Telefon, Skype, o.ä. zu sprechen/zu schreiben.
6. Ich mache etwas ganz Neues, was ich vorher nicht gemacht habe.

--in:

--we:

1: 1 Nie

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7 Sehr häufig

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze\_cor1611**

--pi: **220012\_3**

--vb: Zeitstempel Coronamodul - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Modul 20 Übergabe CAPI/CATI-CASI/CAWI**

--end--

--st: **Eingangsfiler für** das Modul 20

--ef: age>=8 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--va: **panelfr**

--pi: **60001**

--vb: Wiederbefragungsbereitschaft

--ko:

--ef: (age>=14 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу = 1 ) OR (Zwilling = 1 & cgr = 2)

--fr:

[IF age >=16] Die Befragung, an der Sie aktuell teilnehmen, ist Bestandteil einer langfristig angelegten Studie über Zwillinge und deren Familien. Wir würden Sie daher gern in ungefähr einem Jahr erneut befragen. Selbstverständlich wäre die Teilnahme an der telefonischen Folgebefragung freiwillig und mit keinerlei Verpflichtung verbunden. Die Bestimmungen des Datenschutzes werden eingehalten, und wir versichern, dass Ihre Adressinformationen nicht an Dritte weitergegeben werden.

Ich bin damit einverstanden, dass meine Adresse zum Zweck einer Wiederholungsbefragung nur im Rahmen dieser Studie aufbewahrt wird. Ich behalte mir vor, mein Einverständnis jederzeit wieder zurückzuziehen.

[IF age >=14 and age<=15] Die Befragung, an der Du aktuell teilnimmst, ist Bestandteil einer langfristig angelegten Studie über Zwillinge und deren Familien. Wir würden Dich daher gern in ungefähr einem Jahr erneut befragen. Selbstverständlich wäre die Teilnahme an der telefonischen Folgebefragung freiwillig und mit keinerlei Verpflichtung verbunden. Die Bestimmungen des Datenschutzes werden eingehalten, und wir versichern, dass Deine Adressinformationen nicht an Dritte weitergegeben werden.

Ich bin damit einverstanden, dass meine Adresse zum Zweck einer Wiederholungsbefragung nur im Rahmen dieser Studie aufbewahrt wird. Ich behalte mir vor, mein Einverständnis jederzeit wieder zurückzuziehen.

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

--va: **adresspa1**

--pi: **60002**

--vb: Adressaufnahme Partner

--ko:

--ef: (Partner = 1)

--fr:

Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?

--in:

Falls die Befragungsperson zuvor die Frage nach der Panelbereitschaft verneint hat: wir benötigen eine Adresse, um das Incentive von jeweils 10 Euro pro Befragungsteil (Telefon und Onlinebefragung) zusenden zu können. Sofern die Befragungsperson keine Panelbereitschaft erklärt hat, wird die Adresse nach Versand des Dankschreibens unmittelbar gelöscht.

--we:

1: weiter mit Adressaufnahme -->Adresstool

BUTTON:

97: keine Angabe

--end--

--va: **mail**

--pi: **30075**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 16 and corona\_preload = 1

--fr:

[IF age >= 16] Nun sind wir am Ende des ersten Teils dieser Befragung angekommen. Wir würden Sie bitten, uns Ihre E-Mail-Adresse anzugeben. Diese E-Mail-Adresse ist für uns wichtig, damit wir Sie in Zukunft auch über diesen Weg kontaktieren können.

Wir werden Ihnen selbstverständlich nur E-Mails zukommen lassen, die in direktem Zusammenhang mit der TwinLife-Studie stehen. Bitte beachten Sie, dass wir Ihre E-Mail-Adresse gemäß den geltenden Datenschutzbestimmungen getrennt von Ihren nachfolgenden Angaben verarbeiten.

--we:

[Format: open]

BUTTON

-99: Keine Angabe

-97: Trifft nicht zu: Ich besitze keine gültige E-Mail-Adresse

--end--

--va: **ueb2010**

--pi: **60003**

--vb: Übergabe CASI 1

--ko:

--ef: age >= 10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (corona\_preload = 1)

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] In den nächsten Fragen geht es um Deine Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Deinem Leben und Deine Gesundheit. Diese Fragen füllst Du selbst auf einem Tablet aus. Hierzu muss ich das Tablet jetzt noch kurz vorbereiten und werde dieses dann an Dich übergeben.

[IF age >= 16] In den nächsten Fragen geht es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Ihrem Leben und Ihre Gesundheit. Diese Fragen füllen Sie selbst auf einem Tablet aus. Hierzu muss ich das Tablet jetzt noch kurz vorbereiten

und werde dieses dann an Sie übergeben.

--in:

Nur bei Bedarf: Währenddessen werde ich die Befragung mit den anderen Familienmitgliedern fortsetzen.

--we:

1: weiter

2: Zielperson verweigert Beginn des CASI-Interviews

--end--

--va: ueb2011

--pi: 60004

--vb: Übergabe CAWI 1

--ko: Sollte für unter 16-Jährige nur erfolgen, wenn die Einwilligung der Eltern vorliegt; Über 16-Jährige sollen immer in diese Frage reinlaufen

--ef: age >= 10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (corona\_preload = 2)

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Vielen Dank, dass Du an diesem Teil der Befragung teilgenommen hast! Der nächste Teil findet Online statt, allerdings nur, wenn deine Eltern damit einverstanden sind. Für heute waren das daher alle meine Fragen.

INT: Wenn das Elternteil zuvor im Elterninterview das Einverständnis zur Online-Befragung für die Kind erteilt hat, können Sie bereits ankündigen, dass der Zugang zu dem Online-Fragebogen und die Bilderrätsel an die Eltern versendet werden.

[IF age >= 16 and (Mutter = 1 OR Vater = 1 OR Partner = 1) ] Der nächste Teil der Befragung wird online stattfinden. Der Zugangscode hierfür wird Ihnen zugesandt. In diesem Teil wird es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Ihrem Leben und Ihre Gesundheit gehen. Diese Fragen füllen Sie selbst aus. Aus diesem Grund würden wir Sie bitten, uns Ihre E-Mail-Adresse anzugeben. Diese E-Mail-Adresse ist für uns außerdem wichtig, damit wir Sie in Zukunft auch über diesen Weg kontaktieren können. Wir werden Ihnen selbstverständlich nur E-Mails zukommen lassen, die in direktem Zusammenhang mit der TwinLife-Studie stehen. Bitte beachten Sie, dass wir Ihre E-Mail-Adresse gemäß den geltenden Datenschutzbestimmungen getrennt von Ihren nachfolgenden Angaben verarbeiten.

[IF age >= 16 and (Zwilling = 1 OR Geschwister = 1) ]

Die nächsten Teile der Befragung werden online stattfinden. Dafür haben wir für Sie weitere Fragen in einer Online-Befragung vorbereitet. In diesem Teil wird es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Ihrem Leben und Ihre Gesundheit gehen. Diese Fragen füllen Sie selbst aus.

Außerdem sind dieses Jahr Bilderrätsel fester Bestandteil der TwinLife-Befragung. Jeweils ein Zugangscode für die Bilderrätsel und ein Zugangscode für die Online-Befragung werden Ihnen in einer E-Mail zugesandt. Bitte beachten Sie, dass beide Teile fest zum TwinLife-Interview in diesem Jahr gehören. Die Reihenfolge der Bearbeitung der einzelnen Teile können Sie selbstständig entscheiden.

Aus diesem Grund würden wir Sie bitten, uns Ihre E-Mail-Adresse anzugeben. Diese E-Mail-Adresse ist für uns außerdem wichtig, damit wir Sie in Zukunft auch über diesen Weg kontaktieren können. Wir werden Ihnen selbstverständlich nur E-Mails zukommen lassen, die in direktem Zusammenhang mit der TwinLife-Studie stehen. Bitte beachten Sie, dass wir Ihre E-Mail-Adresse gemäß den geltenden Datenschutzbestimmungen getrennt von Ihren nachfolgenden Angaben verarbeiten.

--in:

--we:

[IF age >= 16]

1: weiter --> Adresstool zur E-Mail-Angabe

2: Zielperson verweigert Online-Interview

[IF age >= 10 and age <= 15]

1: weiter

--end--

--va: **eve0101t**  
--pi: **60007**  
--vb: Einverständnis Online-Befragung Zwilling 1  
--ko:  
--ef: cgr=1 & euek=1 & Zwilling1\_verstorben != 1 [Nicht verstorben] and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and eve0100t = 1 and (corona\_preload =2 or CATI=1)  
--fr:  
Gerne würden wir <Zwilling 1> im Anschluss auch eine Online-Befragung zusenden. Sind Sie auch damit einverstanden? Wir senden den Zugangslink dann an Ihre E-Mail-Adresse, die sie vorhin angegeben haben.  
--we:  
1: Ja, Email schon vorhanden.  
2: Nein -->Kind für Online-Befragung sperren  
3: Email nachtragen --> Weiter mit Adresstool  
--end--

--va: **eve0101u**  
--pi: **60008**  
--vb: Einverständnis Online-Befragung Zwilling 2  
--ko:  
--ef: cgr=1 & euek=1 & Zwilling2\_verstorben != 1 [Nicht verstorben] and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and eve0100u = 1 and (corona\_preload =2 or CATI=1)  
--fr:  
Gerne würden wir <Zwilling 2> im Anschluss ebenfalls eine Online-Befragung zusenden. Sind Sie auch damit einverstanden? Wir senden den Zugangslink dann an Ihre E-Mail-Adresse, die sie vorhin angegeben haben.  
--we:  
1: Ja, Email schon vorhanden.  
2: Nein -->Kind für Online-Befragung sperren  
3: Email nachtragen --> Weiter mit Adresstool  
--end--

--va: **eve0101s**  
--pi: **60009**  
--vb: Einverständnis Online-Befragung Geschwister  
--ko:  
--ef: (fpr0301 = 1 [Geschwisterkind vorhanden] and age\_sib >= 10 and age\_sib < 16) & euek=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and eve0100s = 1 and (corona\_preload =2 or CATI=1)  
--fr:  
Gerne würden wir <Name Geschwisterkind> im Anschluss ebenfalls eine Online-Befragung zusenden. Sind Sie auch damit einverstanden? Wir senden den Zugangslink dann an Ihre E-Mail-Adresse, die sie vorhin angegeben haben.  
--we:  
1: Ja, Email schon vorhanden.  
2: Nein -->Kind für Online-Befragung sperren  
3: Email nachtragen --> Weiter mit Adresstool  
--end--

--va: **ueb2011\_1**  
--pi: **60009\_1**  
--vb: Übergabe CAWI 1 - Eltern  
--ko:  
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (corona\_preload = 2) and (eve0101t != 2 OR eve0101u != 2 OR eve0101s != 2) & euek=1  
--fr:  
Vielen Dank für Ihr Einverständnis, dass Ihre Kinder an der Befragung teilnehmen dürfen. Wir werden Ihnen an Ihre angegebene E-Mail-Adresse sowohl Ihren persönlichen Zugang zum Online-Fragebogen, als auch die Zugänge Ihrer Kinder zusenden. In diesem Jahr enthält die Online-Befragung für die Zwillinge und Geschwisterkinder neben dem Online-Fragebogen auch noch einige Bilderrätsel. Diese Bilderrätsel dauern ungefähr 20 bis 25 Minuten und sind ein fester Bestandteil der Befragung. Wir bitten Sie, Ihre Kinder dazu zu ermuntern, beide Teile der Befragung auszufüllen. Sollten Sie Rückfragen haben, können Sie sich natürlich jederzeit bei uns melden.

--we:  
1: weiter  
--end--

--va: **ueb2002**  
--pi: **60010**  
--vb: Übergabe CASI/CAWI 2  
--ko:  
--ef: age>=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ueb2010=1 and corona\_preload = 1  
--fr:  
  
--in:  
Scannen Sie nun den QR-Code mit dem Tablet ab.

--we:  
1: QR-Code wurde erfolgreich gescannt  
2: QR-Code konnte nicht gescannt werden  
--end--

--va: **ueb2004**  
--pi: **60012**  
--vb: Erklärung Vorgehen CASI/PAPI / Verabschiedung  
--ko:  
--ef: age>=10 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and corona\_preload = 1  
--fr:  
[age >=16 and ueb2010=1] Bitte beginnen Sie nun mit dem Fragebogenteil auf dem Tablet.  
[age<16 and ueb2010=1] Bitte beginne nun mit dem Fragebogenteil auf dem Tablet.  
[Rest] Das war nun meine letzte Frage. Vielen Dank für deine/Ihre Unterstützung!

--we:  
1: weiter  
--end--



--va: **zs\_ueb2004**  
--pi: **60012\_1**  
--vb: Zeitstempel Übergaben Ende  
--ko:  
--ef: ueb2004=1  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--st: **Modul 100 Speichelprobe – Kontaktfreie Variante**  
--ef: corona\_preload=2  
--end--

--st: **EingangsfILTER für das Modul 100a – Speichelprobe Kontaktfreie Variante Wiederholer**  
--ef: corona\_preload=2  
--end--

--va: **salX\_kf1**  
--pi: **110001**  
--vb: Speichelprobenentnahme Wiederholer Personen-Ebene  
--ef: corona\_preload=2 and p\_speichelwied\_preload=1 and p\_speichelvor\_preload!=2 and age>=16  
--fr:

Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung eine Speichelprobe von Ihnen entnommen haben. Für die Teilnahme Ihrer Familie möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, würden wir Sie gerne bitten, nochmals eine Speichelprobe abzugeben.

Die Vorbereitung dieses Teilprojekts von TwinLife ist jedoch sehr umfangreich. Wir stehen aktuell noch im Austausch mit der Deutschen Forschungsgemeinschaft und anderen Institutionen zur Bewilligung unseres Vorhabens. Daher kann noch nicht abschließend entschieden werden, ob die Speichelprobe stattfinden wird.

Wir können aber diesmal leider auch nicht persönlich zu Ihnen nach Hause kommen. Daher möchten wir Ihnen gerne im Laufe der nächsten Zeit die Materialien für die Speichelprobe zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe dann selbstständig durchzuführen.

Es wird sich dabei um die gleichen Speichelproben-Röhrchen handeln wie beim letzten Mal. Wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird Ihnen in einer

beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden zur Durchführung der Speichelprobe") aber auch noch einmal Schritt für Schritt genau erläutert. Die Speichelprobe wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet.

Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch diesmal wieder ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden.

**[If age>=16 and age<18]:** Wie auch beim letzten Mal muss die Einverständniserklärung von Ihnen und einem Ihrer Erziehungsberechtigten unterschrieben werden.

**[ALL]** Selbstverständlich ist die Teilnahme an der Speichelprobe auch diesmal wieder freiwillig. Sofern Sie keine Speichelprobe abgeben möchten, entstehen Ihnen daraus keinerlei Nachteile. Ihre weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Sie der Speichelprobe zustimmen oder nicht.

**Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe – ganz persönlich für Sie zusammengestellt – zusenden?**

--in: Weitere Informationen finden Sie auf der Hilfeseite [-> HILFE]

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

--va: **salX\_kf1\_t**

--pi: **110002**

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Wiederholer Zwilling 1

--ef: corona\_preload=2 and p\_speichelvor\_preload\_t!=2 and p\_speichelwied\_preload\_t=1 and EÜK=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and cgr=1 and zwilling1\_verstorben != 1

--fr:

**[If salX\_kf1==. ]**

Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung Speichelproben entnommen haben. Für die Teilnahme Ihrer Familie möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, benötigen wir nochmals eine Speichelprobe von <Vorname Zwilling 1>.

Die Vorbereitung dieses Teilprojekts von TwinLife ist jedoch sehr umfangreich. Wir stehen aktuell noch im Austausch mit der Deutschen Forschungsgemeinschaft und anderen Institutionen zur Bewilligung unseres Vorhabens. Daher kann noch nicht abschließend entschieden werden, ob die Speichelprobe stattfinden wird.

Wir können aber diesmal leider auch nicht persönlich zu Ihnen nach Hause kommen. Daher möchten wir Ihnen gerne im Laufe der nächsten Zeit die Materialien für die Speichelprobe zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe dann mit <Vorname Zwilling 1> selbstständig

durchzuführen.

Es wird sich dabei um die gleichen Speichelproben-Röhrchen handeln wie beim letzten Mal. Wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird Ihnen in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden zur Durchführung der Speichelprobe") aber auch noch einmal Schritt für Schritt genau erläutert. Die Speichelprobe wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet.

Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch diesmal wieder ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden.

Wie auch beim letzten Mal muss die Einverständniserklärung von einem Erziehungsberechtigten und <Vorname Zwilling 1> selbst unterschrieben werden.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Name Zwilling1> zusenden?

**[If salX\_kf1 !=. ]**

Wir würden gerne auch in diesem Jahr wieder von <Vorname Zwilling 1> eine kleine Menge Speichel erhalten.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Name Zwilling1> zusenden?

Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung wieder von einem Erziehungsberechtigten und auch von <Vorname Zwilling 1> selbst unterschrieben werden muss.

--in:

Wir senden die Materialien, die persönlich für <Name Zwilling1> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

--va: **salX\_kf1\_u**

--pi: **110003**

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Wiederholer Zwilling 2

--ef: corona\_preload=2 and p\_speichelvor\_preload\_u!=2 and p\_speichelwied\_preload\_u=1 and EüK=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and cgr=1 and zwilling2\_verstorben != 1

--fr:

**[If salX\_kf1==. and salX\_kf1\_t==.]**

Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung Speichelproben entnommen haben. Für die Teilnahme Ihrer Familie möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen

und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, benötigen wir nochmals eine Speichelprobe von <Vorname Zwilling 2>.

Die Vorbereitung dieses Teilprojekts von TwinLife ist jedoch sehr umfangreich. Wir stehen aktuell noch im Austausch mit der Deutschen Forschungsgemeinschaft und anderen Institutionen zur Bewilligung unseres Vorhabens. Daher kann noch nicht abschließend entschieden werden, ob die Speichelprobe stattfinden wird.

Wir können aber diesmal leider auch nicht persönlich zu Ihnen nach Hause kommen. Daher möchten wir Ihnen gerne im Laufe der nächsten Zeit die Materialien für die Speichelprobe zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe dann mit <Vorname Zwilling 2> selbstständig durchzuführen.

Es wird sich dabei um die gleichen Speichelproben-Röhrchen handeln wie beim letzten Mal. Wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird Ihnen in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden zur Durchführung der Speichelprobe") aber auch noch einmal Schritt für Schritt genau erläutert. Die Speichelprobe wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet.

Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch diesmal wieder ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden.

Wie auch beim letzten Mal muss die Einverständniserklärung von einem Erziehungsberechtigten und <Vorname Zwilling 2> selbst unterschrieben werden.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Name Zwilling2> zusenden?

**[ELSE]**

Wir würden gerne auch in diesem Jahr wieder von <Vorname Zwilling 2> eine kleine Menge Speichel erhalten.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Name Zwilling2> zusenden?

Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung wieder von einem Erziehungsberechtigten und auch von <Vorname Zwilling2> selbst unterschrieben werden muss.

--in:

Wir senden die Materialien, die persönlich für <Name Zwilling2> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

--va: **salX\_kf1\_s**

--pi: **110004**

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Wiederholer Geschwisterkind

--ef: corona\_preload=2 and p\_speichelvor\_preload\_s!=2 and p\_speichelwied\_preload\_s=1 and EÜK=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and geschwisterkindvorhanden=1 and agegeschwister<16

--fr:

**[If salX\_kf1==. and salX\_kf1\_t==. and salX\_kf1\_u==.]**

Sicher erinnern Sie sich, dass wir in der letzten Befragung Speichelproben entnommen haben. Für die Teilnahme Ihrer Familie möchten wir uns an dieser Stelle noch einmal ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Dadurch ist es uns nun möglich, den Einfluss genetischer Anlagen auf die Entwicklung von sozialen Ungleichheiten noch besser zu verstehen. Obwohl das genetische Material an sich im Laufe des Lebens unveränderlich ist, ist es möglich, dass besondere Lebensumstände und veränderte Lebensbedingungen einen Einfluss darauf haben, wie Gene funktionieren. Aufgrund der Corona-Pandemie haben sich für viele Menschen Veränderungen und Belastungen in ihrem Leben ergeben. Um zu untersuchen, wie sich solche Belastungen auf die Steuerung genetischer Prozesse auswirken, benötigen wir nochmals eine Speichelprobe von <Vorname Geschwister>.

Die Vorbereitung dieses Teilprojekts von TwinLife ist jedoch sehr umfangreich. Wir stehen aktuell noch im Austausch mit der Deutschen Forschungsgemeinschaft und anderen Institutionen zur Bewilligung unseres Vorhabens. Daher kann noch nicht abschließend entschieden werden, ob die Speichelprobe stattfinden wird.

Wir können aber diesmal leider auch nicht persönlich zu Ihnen nach Hause kommen. Daher möchten wir Ihnen gerne im Laufe der nächsten Zeit die Materialien für die Speichelprobe zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe dann mit <Vorname Geschwister> selbstständig durchzuführen.

Es wird sich dabei um die gleichen Speichelproben-Röhrchen handeln wie beim letzten Mal. Wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird Ihnen in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden zur Durchführung der Speichelprobe") aber auch noch einmal Schritt für Schritt genau erläutert. Die Speichelprobe wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet.

Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch diesmal wieder ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden.

Wie auch beim letzten Mal muss die Einverständniserklärung von einem Erziehungsberechtigten und < Vorname Geschwister > selbst unterschrieben werden.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für < Vorname Geschwister > zusenden?

**[ELSE]**

Wir würden gerne auch in diesem Jahr wieder von < Vorname Geschwister > eine kleine Menge Speichel erhalten.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für < Vorname Geschwister > zusenden?

Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung wieder von einem Erziehungsberechtigten und auch von < Vorname Geschwister > selbst unterschrieben werden muss.

--in:

Wir senden die Materialien, die persönlich für < Vorname Geschwister > zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

**--st: Eingangsfilter für das Modul 100b – Speichelprobe Kontaktfreie Variante Nicht-Wiederholer**

--ef: corona\_preload=2

--end--

--va: **salX\_kf2**

--pi: **110005**

--vb: Erläuterung Speichelprobenentnahme Personen-Ebene

--ef: corona\_preload=2 and p\_speichelwied\_preload!=1 and p\_speichelvor\_preload!=2 and age>=16 and ((ptyp = 1) or (ptyp = 2) or (ptyp = 200 and (fpr0107\_200 = 41 or fpr0107\_200=42)) or (ptyp = 300 and fpr0107\_300 =21) or (ptyp = 400 and fpr0107\_400 = 22))

--fr:

Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung.

Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Ihnen.

Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen und gespeichert. Diese biologischen Daten werden dann mit den Daten aus der Befragung zusammengefügt. Durch diese zusätzliche Information lassen sich aktuelle Forschungsfragen im Bereich Anlage und Umwelt mit molekulargenetischen Methoden untersuchen.

Da wir diesmal nicht persönlich zu Ihnen nach Hause kommen können, möchten wir Ihnen die Materialien für die Speichelprobe gerne zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe selbstständig durchzuführen.

Die Durchführung der Speichelprobe ist ganz einfach: Dazu werden etwa 2 ml Speichel in einem Röhrchen gesammelt. Das Röhrchen wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet.

Das Vorgehen, wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden") genau Schritt für Schritt erläutert.

Die Speichelabgabe ist weder unangenehm, noch hinterlässt sie irgendwelche Nachwirkungen.

Die Speichelprobe wird nur mit einer verschlüsselten Identifizierungsnummer versehen, so dass der Name und weitere personenbezogenen Daten der Teilnehmer\*innen nicht mehr erkennbar sind.

Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden.

**[If age>=16 and age<18]:** Die schriftliche Einverständniserklärung muss von Ihnen und einem Ihrer Erziehungsberechtigten unterschrieben werden.

**[ALL]**

Selbstverständlich ist die Teilnahme an der Speichelprobe freiwillig. Sofern Sie keine Speichelprobe abgeben möchten, entstehen Ihnen daraus keinerlei Nachteile. Ihre weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Sie der Speichelprobe zustimmen oder nicht.

**Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe – ganz persönlich für Sie zusammengestellt – zusenden?**

--in: Weitere Informationen finden Sie auf der Hilfeseite [-> HILFE]

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

--va: **salX\_kf2\_t**

--pi: **110006**

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Zwilling 1

--ef: corona\_preload=2 and p\_speichelwied\_preload\_t!=1 and p\_speichelvor\_preload\_t!=2 and EüK=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and cgr=1 and zwilling1\_verstorben != 1

--fr:

**[IF salX\_kf2==.]**

Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung.

Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von <Vorname Zwilling 1>.

Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen und gespeichert. Diese biologischen Daten werden dann mit den Daten aus der Befragung zusammengefügt. Durch diese zusätzliche Information lassen sich aktuelle Forschungsfragen im Bereich Anlage und Umwelt mit molekulargenetischen Methoden untersuchen.

Da wir diesmal nicht persönlich zu Ihnen nach Hause kommen können, möchten wir Ihnen die Materialien für die Speichelprobe gerne zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe mit <Vorname Zwilling 1> selbstständig durchzuführen.

Die Durchführung der Speichelprobe ist ganz einfach: Dazu werden etwa 2 ml Speichel in einem Röhrchen gesammelt. Das Röhrchen wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet.

Das Vorgehen, wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden") genau Schritt für Schritt erläutert.

Die Speichelabgabe ist weder unangenehm, noch hinterlässt sie irgendwelche Nachwirkungen.

Die Speichelprobe wird nur mit einer verschlüsselten Identifizierungsnummer versehen, so dass der Name und weitere personenbezogenen Daten der Teilnehmer\*innen nicht mehr erkennbar sind.

Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden.

Die Einverständniserklärung muss von einem Erziehungsberechtigten und < Vorname Zwilling1 > selbst unterschrieben werden.

Selbstverständlich ist die Teilnahme an der Speichelprobe freiwillig. Sofern <Vorname Zwilling 1> keine Speichelprobe abgeben möchten, entstehen daraus keinerlei Nachteile. Die weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Sie der Speichelprobe zustimmen oder nicht.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Vorname Zwilling1> zusenden?

Wir senden die Materialien, die persönlich für <Vorname Zwilling1> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.



**[ELSE]**

Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch das genetische Material von <Vorname Zwilling 1> untersuchen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Vorname Zwilling1> zusenden?

Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung von einem Erziehungsberechtigten und auch von <Vorname Zwilling1> selbst unterschrieben werden muss.

--in: Weitere Informationen finden Sie auf der Hilfeseite [-> HILFE]

Wir senden die Materialien, die persönlich für <Vorname Zwilling1> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

--va: **salX\_kf2\_u**

--pi: **110007**

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Zwilling 2

--ef: corona\_preload=2 and p\_speichelwied\_preload\_u!=1 and p\_speichelvor\_preload\_u!=2 and EÜK=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and cgr=1 and zwilling2\_verstorben != 1

--fr:

**[IF salX\_kf2==. and salX\_kf2\_t==. and salX\_kf1\_t==.]**

Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung.

Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von <Vorname Zwilling 2>.

Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen und gespeichert. Diese biologischen Daten werden dann mit den Daten aus der Befragung zusammengefügt. Durch diese zusätzliche Information lassen sich aktuelle Forschungsfragen im Bereich Anlage und Umwelt mit molekulargenetischen Methoden untersuchen.

Da wir diesmal nicht persönlich zu Ihnen nach Hause kommen können, möchten wir Ihnen die Materialien für die Speichelprobe gerne zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe mit <Zwilling 2> selbstständig durchzuführen.

Die Durchführung der Speichelprobe ist ganz einfach: Dazu werden etwa 2 ml Speichel in einem Röhrchen gesammelt. Das Röhrchen wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet.

Das Vorgehen, wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden") genau Schritt für Schritt erläutert.

Die Speichelabgabe ist weder unangenehm, noch hinterlässt sie irgendwelche Nachwirkungen.

Die Speichelprobe wird nur mit einer verschlüsselten Identifizierungsnummer versehen, so dass der Name und weitere personenbezogenen Daten der Teilnehmer\*innen nicht mehr erkennbar sind.

Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden.

Die Einverständniserklärung muss von einem Erziehungsberechtigten und < Vorname Zwilling2 > selbst unterschrieben werden.

Selbstverständlich ist die Teilnahme an der Speichelprobe freiwillig. Sofern <Vorname Zwilling2> keine Speichelprobe abgeben möchten, entstehen daraus keinerlei Nachteile. Die weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Sie der Speichelprobe zustimmen oder nicht.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Vorname Zwilling2> zusenden?

Wir senden die Materialien, die persönlich für <Vorname Zwilling2> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

**[ELSE]**

Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch das genetische Material von <Vorname Zwilling 2> untersuchen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Vorname Zwilling2> zusenden?

Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung von einem Erziehungsberechtigten und auch von <Vorname Zwilling 2> selbst unterschrieben werden muss.

--in: Weitere Informationen finden Sie auf der Hilfeseite [-> HILFE]

Wir senden die Materialien, die persönlich für <Vorname Zwilling2> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

--va: **salX\_kf2\_s**

--pi: **110008**

--vb: Speichelprobenentnahme Eltern Geschwister

--ef: corona\_preload=2 and p\_speichelwied\_preload\_s!=1 and p\_speichelvor\_preload\_s!=2 and EÜK=1 and (ptyp=300 OR 400 OR 500 Or 600) and geschwisterkindvorhanden=1 and (fpr0107\_200 = 41 or fpr0107\_200=42) and agegeschwister<16

--fr:

**[IF salX\_kf2==. and salX\_kf2\_t==. and salX\_kf2\_u==. and salX\_kf1\_t==. and salX\_kf1\_u==.]**

Und nun kommen wir zum letzten Teil unserer Erhebung.

Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch gerne das genetische Material unserer Teilnehmenden analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von <Vorname Geschwister>.

Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen und gespeichert. Diese biologischen Daten werden dann mit den Daten aus der Befragung zusammengefügt. Durch diese zusätzliche Information lassen sich aktuelle Forschungsfragen im Bereich Anlage und Umwelt mit molekulargenetischen Methoden untersuchen.

Da wir diesmal nicht persönlich zu Ihnen nach Hause kommen können, möchten wir Ihnen die Materialien für die Speichelprobe gerne zuschicken und Sie bitten, die Speichelprobe mit <Vorname Geschwister> selbstständig durchzuführen.

Die Durchführung der Speichelprobe ist ganz einfach: Dazu werden etwa 2 ml Speichel in einem Röhrchen gesammelt. Das Röhrchen wird dann von Ihnen in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet.

Das Vorgehen, wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird in einer beigelegten schriftlichen Anleitung ("Leitfaden") genau Schritt für Schritt erläutert.

Die Speichelabgabe ist weder unangenehm, noch hinterlässt sie irgendwelche Nachwirkungen.

Die Speichelprobe wird nur mit einer verschlüsselten Identifizierungsnummer versehen, so dass der Name und weitere personenbezogenen Daten der Teilnehmer\*innen nicht mehr erkennbar sind.

Neben dem Testset (mit dem Speichelproben-Röhrchen) erhalten Sie auch ausführliche Informationen zur Verwendung der Speichelprobe mit Hinweisen zum Datenschutz sowie eine schriftliche Einverständniserklärung, die Sie dann bitte auch an infas zurücksenden.

Die Einverständniserklärung muss von einem Erziehungsberechtigten und <Vorname Geschwister> selbst unterschrieben werden.

Selbstverständlich ist die Teilnahme an der Speichelprobe freiwillig. Sofern <Vorname Geschwister> keine Speichelprobe abgeben möchten, entstehen daraus keinerlei Nachteile. Die weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Sie der Speichelprobe zustimmen oder nicht.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Vorname Geschwister> zusenden?

Wir senden die Materialien, die persönlich für <Vorname Geschwister> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

**[ELSE]**

Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir auch das genetische Material von <Vorname Geschwister> untersuchen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir Ihnen die Materialien für die Durchführung der Speichelprobe für <Vorname Geschwister> zusenden?

Bitte denken Sie daran, dass die Einverständniserklärung von einem Erziehungsberechtigten und auch von <Vorname Geschwister> selbst unterschrieben werden muss.

--in: Weitere Informationen finden Sie auf der Hilfeseite [-> HILFE]

Wir senden die Materialien, die persönlich für <Vorname Geschwister> zusammengestellt sind, dann an die Adresse, die Sie vorhin angegeben haben.

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

--va: **HILFE**

--pi: **110008\_1**

--vb: Weitere Information – Speichelprobe

--in:

### **Wofür wird die Speichelprobe verwendet?**

Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen und gespeichert. Diese biologischen Daten werden dann mit den Daten aus der Befragung zusammengefügt. Es soll dadurch zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

### **Wie funktioniert die Speichelprobe?**

Die Durchführung der Speichelprobe ist ganz einfach: Dazu werden etwa 2 ml Speichel in einem Röhrchen gesammelt. Das Röhrchen wird dann in einem portofreien Rückumschlag an infas zurückgesendet.

Das Vorgehen, wie die Speichelprobe durchzuführen ist und was dabei zu beachten ist, wird in einer beigelegten schriftlichen Anleitung („Leitfaden“) genau Schritt für Schritt erläutert.

Die Speichelabgabe ist weder unangenehm, noch hinterlässt sie irgendwelche Nachwirkungen.

### **Warum soll schon wieder eine Speichelprobe abgegeben werden?**

Durch die Coronavirus-Pandemie haben sich deutliche Veränderungen in den Lebensbedingungen vieler Menschen ergeben, die als Belastungen oder deutliche Einschnitte im Lebensalltag wahrgenommen werden. Während Gene an sich unveränderlich sind, können sich solche starken Veränderungen durchaus auf die Aktivität bestimmter Gene auswirken. Ob und inwieweit bestimmte Gene aktiv sind oder nicht, und worauf sich die Aktivität dieser Gene auswirkt, wird im Forschungsfeld der „Epigenetik“ untersucht.

Im Kontext der Erforschung der Entwicklung sozialer Ungleichheiten sind wir besonders daran interessiert zu erfahren, ob die Belastungen und Einschnitte, die viele Menschen während der Coronavirus-Pandemie erlebt haben, sich auf ihre Genaktivität auswirkt. Dies können wir jedoch nur untersuchen, wenn wir genetisches Material von verschiedenen Zeitpunkten miteinander vergleichen.

### **Warum kann das nicht zu Hause durchgeführt werden?**

Aufgrund der Coronavirus-Situation und den aktuellen Entwicklungen sollen die Haushalte nur in Ausnahmefällen persönlich besucht werden, um das Infektionsrisiko für Familien und Interviewer\*innen so gering wie möglich zu halten. Daher sollen die Testsets postalisch versendet werden.

### **Funktioniert die Durchführung wie beim letzten Mal?**

Ja, die Durchführung und die Anweisungen für die Proband\*innen sind genauso wie beim letzten Mal. Der Unterschied liegt darin, dass dieses Mal die Kits von den Teilnehmer\*innen selber an infas versendet werden sollen. Dazu liegen entsprechende Rückumschläge den Kits bei.

### **Warum lässt sich noch nicht sagen, ob die Speichelprobe stattfinden wird oder nicht?**

Diese zusätzliche Speichelprobe war vor der Coronavirus-Pandemie, die nicht vorhergesehen werden konnte, nicht geplant. Damit diese Speichelprobe stattfinden kann, muss zunächst ein zusätzlicher Antrag auf Finanzierung durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft, die darüber entscheidet, ob staatliche Gelder an Forschungsprojekte vergeben werden, genehmigt werden.

Da die Bewilligung eines solchen Antrages viel Zeit braucht, lässt sich aktuell noch nicht sagen, ob die erneute Speichelprobe tatsächlich durchgeführt werden kann.

**Wann entscheidet sich, ob die Speichelprobenentnahme stattfindet?**

Voraussichtlich können wir Anfang des Jahres 2021 mit Gewissheit sagen, ob die Speichelprobenentnahme durchgeführt werden kann.

**Werde ich darüber informiert, ob die Speichelprobe stattfindet?**

Ja, wenn die Speichelprobe stattfindet, erhalten Sie Anfang 2021 ein postalisches Anschreiben mit allen wichtigen Informationen.

**Kommen da jetzt noch mehr Speichelproben?**

Um die Langzeitwirkung der Erfahrungen während der Coronavirus-Pandemie epigenetisch erforschen zu können, ist es von Vorteil noch eine dritte Speichelprobe in einigen Jahren zu nehmen. Ob und inwieweit eine solche dritte Probe genommen werden kann, hängt von der Entscheidung der Deutschen Forschungsgemeinschaft ab und selbstverständlich von Ihrer freiwilligen Bereitschaft, erneut teilzunehmen. Darüber hinaus sind aber keine weiteren Speichelproben geplant.

**Was geschieht mit den Proben?**

Die Speichelprobe wird nur mit einer verschlüsselten Identifizierungsnummer versehen, so dass der Name und weitere personenbezogenen Daten der Teilnehmer\*innen nicht mehr erkennbar sind.

Die Speichelprobe wird dann von infas an das Institut für Humangenetik des Universitätsklinikums Bonn zur Analyse weitergeleitet. Das Institut für Humangenetik des Universitätsklinikums Bonn erhält keinerlei Zugriff auf die Adressdaten der Teilnehmer\*innen.

Die aus der Speichelprobenanalyse gewonnenen biologischen Daten werden als Variablen in einem Datensatz mittels des Zuordnungsschlüssels an der Universität Bielefeld und der Universität des Saarlandes mit den Befragungsdaten der TwinLife-Studie zusammengeführt und weiter ausgewertet. Dieser Zuordnungsschlüssel wird bis zum Ablauf der TwinLife Studie sicher bei infas verwahrt.

**Erhalte ich Informationen über die Ergebnisse der Speichelprobe?**

Es ist im Gespräch, die Zygote der Zwillinge rückzumelden. Ob und wann dies möglich sein wird, ist jedoch noch unklar. Eine ausführliche Auswertung für alle Teilnehmer\*innen persönlich vorzunehmen, ist aufgrund des damit verbundenen hohen Aufwandes nicht vorgesehen. (Wissenschaftliche) Publikationen auf Basis von TwinLife-Daten können jedoch unter der offiziellen Website des TwinLife-Projekts unter [www.twin-life.de](http://www.twin-life.de) eingesehen werden.

**Ist die Vertraulichkeit meiner Daten gewährleistet?**

Die im Rahmen dieses Projekts aufgezeichneten Daten und Analyseergebnisse werden ohne Namen ermittelt, wissenschaftlich ausgewertet und den gesetzlichen Bestimmungen entsprechend archiviert. Die Analysedaten können von den wissenschaftlichen Mitarbeitern des TwinLife-Projektes ausschließlich in pseudonymisierter Form verwendet werden. Pseudonymisiert bedeutet, dass ein Nummern- und/oder Buchstabencode verwendet wird.

**Wie kann ich mein Einverständnis an den Speicheltests widerrufen?**

Sie können jederzeit, auch ohne Angabe von Gründen Ihr Einverständnis zu der Speichelprobe widerrufen, ohne dass Ihnen (oder Ihren Kindern) dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte melden Sie sich hierfür bei Prof. Dr. Rainer Riemann: [twinlife@uni-bielefeld.de](mailto:twinlife@uni-bielefeld.de)

Bis auf Widerruf werden die Speichelprobe und die aus der Probe gewonnen biologischen Daten unbefristet im Institut für Humangenetik des Universitätsklinikums Bonn gelagert. Sie haben jederzeit das Recht, die Vernichtung Ihrer DNA-Probe über die oben genannte Widerrufsstelle zu verlangen. Bereits erhobene Daten verbleiben auch nach Vernichtung der DNA-Probe in der Studie, soweit der Personenbezug nicht mehr besteht.

**Wissenschaftliche Nutzung der Forschungsergebnisse**

Wir beabsichtigen Ergebnisse dieses Forschungsprojekts in wissenschaftlichen Zeitschriften und auf Konferenzen zu veröffentlichen. Diese Veröffentlichungen werden keinerlei persönliche Daten enthalten, die Rückschlüsse auf Ihre Person ermöglichen.

**Weitere Informationen**

Alle relevanten Informationen zur Speichelprobenabgabe finden Sie auf der offiziellen Website des TwinLife-Projekts unter [www.twin-life.de](http://www.twin-life.de).

Sollten Sie noch weitere Fragen haben, schreiben Sie eine E-Mail an [info@twin-life.de](mailto:info@twin-life.de)  
--end--

--st: **Modul 16 Interviewerfragen**  
--end--

--va: **ueb2005**  
--pi: **60013**  
--vb: Letztes CAPI-Interview im HH  
--ko:  
--ef: ueb2004=1 or corona\_preload = 2  
--fr:

--in:  
Gibt es noch eine weitere zu befragende Person in diesem Haushalt, die Sie jetzt befragen können?  
--we:  
1: Ja-->zurück ins EKP  
2: Nein  
--end--

--va: **ueb2008**  
--pi: **60014**  
--vb: Abfrage Erfassung Zeugnisse im HH  
--ko:  
--ef: corona\_preload = 1 and (cer1900!=. or cer1003[t/us]!)=.)  
--fr:

Sofern in diesem Haushalt Zeugnisse erfasst werden sollten, haben Sie alle Zeugnisse fotografiert?

Falls ein Zeugnis noch erfasst werden muss, holen Sie dies bitte nach!

--we:  
1: Ja, alle Zeugnisse fotografiert, weiter  
2: Keine weiteren Zeugnisse zu fotografieren  
--end--

--va: **ueb2006**  
--pi: **60015**  
--vb: Letztes CAPI-Interview im HH Sicherheitsfrage  
--ko:  
--ef: ueb2005=2  
--fr:

--in:  
Sind Sie sicher, dass es sich um das letzte Interview handelt, dass Sie (heute) in diesem Haushalt geführt haben?  
--we:  
1: Ja, es handelt sich um die letzte Befragung im Haushalt  
2: Nein, ich führe noch ein Interview mit einer weiteren Person durch -->zurück ins EKP  
--end--



--va: **ueb2007**  
--pi: **60016**  
--vb: Letztes CAPI-Interview im HH  
--ko:  
--ef: ueb2006=1 and corona\_preload = 1  
--fr:

--in:  
Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen möglichst unbeobachtet, während die Befragungsperson den Selbstausfüller beantwortet.

--we:  
1: weiter --> GOTO zs\_iva100\_1  
--end--

--st: **Eingangsfiler** für das Modul 16  
--ef: **ueb2006=1** and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--end--

--st: **Interviewereinschätzungen Wohnverhältnisse**  
--end--

--va: **zs\_iva100\_1**  
--pi: **70001\_1**  
--vb: Zeitstempel Interviewerfragen Beginn  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **iva1000\_1**  
--pi: **70001**  
--vb: Wem gehört der Haushalt  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:  
Im Folgenden geht es um die Einschätzung der Wohnverhältnisse der Personen die in diesem Haushalt leben. Bitten geben Sie eine Person an, die dauerhaft hier lebt und der die Wohnung oder das Haus zugeordnet werden kann.  
--we:  

1. Mutter der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)
2. Vater der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)
3. Stiefvater der Zwillinge (Partner der Mutter)
4. Stiefmutter der Zwillinge (Partnerin des Vaters)
5. Erstgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser volljährig ist)
6. Zweitgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser volljährig ist)
7. andere erziehungsberechtigte Person (!!!nur!!! wenn andere hier genannte Personen nicht vorhanden)

8. Geschwisterkind (!!!nur!!! wenn dieses volljährig ist und Befragungsperson ist)  
9: andere und zwar: [OPEN]  
--end--

--va: **iva1000**  
--pi: **70002**  
--vb: Interviewerangabe: Haushalt in vorheriger Welle bearbeitet  
--ko:  
--ef: (ueb0607=1 or ueb1307=1 or ueb1407=1 or ueb14072=1 or ueb1507=1)  
--fr:  
Haben Sie mindestens eine Person in diesem Haushalt bereits in der vorherigen Befragungswelle von TwinLife befragt?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
-98: weiß nicht  
--end--

--va: **iva0900**  
--pi: **70003**  
--vb: Interviewereinschätzung: Zugangsprobleme zum Haus?  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:  
Gab es besondere Zugangsprobleme zum Haus?  
--we:  
1: Ja  
2: Nein  
--end--

--va: **iva0901**

--pi: **70004**

--vb: Interviewereinschätzung: Art des Gebäudes

--ko:

--ef: corona\_preload=1

--fr:

In welcher Art von Gebäude wohnt die Befragungsperson?

--we:

1: Landwirtschaftliches Wohngebäude

2: Freistehendes Ein-/Zweifamilienhaus

3: Ein-/Zweifamilienhaus als Reihenhaus oder Doppelhaus

4: Wohnhaus mit 3 bis 4 Wohnungen

5: Wohnhaus mit 5 bis 8 Wohnungen

6: Wohnhaus mit 9 oder mehr Wohnungen (aber höchstens 8 Stockwerke, also kein Hochhaus)

7: Hochhaus (9 oder mehr Stockwerke)

8: Sonstiges Haus/Gebäude

--end--

--va: **iva0902**

--pi: **70005**

--vb: Interviewereinschätzung: Zustand des Hauses

--ko:

--ef: corona\_preload=1

--fr:

Wie beurteilen Sie den Zustand des Hauses, in dem die Befragungsperson wohnt? Das Haus ist in ...

--we:

1: sehr gutem Zustand

2: gutem Zustand

3: etwas renovierungsbedürftigem Zustand

4: stark renovierungsbedürftigem Zustand

--end--

--va: **iva0903**

--pi: **70006**

--vb: Interviewereinschätzung: Einschätzung Sicherheit des Wohngebietes

--ko:

--ef: corona\_preload=1

--fr:

Welches Gefühl hatten Sie hier in der Straße oder der Wohnanlage? Wie empfanden Sie es hier?

--we:

1: sehr sicher und angenehm

2: überwiegend sicher und angenehm

3: eher nicht sicher, eher unangenehm

4: sehr unangenehm, teilweise bedrohlich

--end--

--va: **iva0904**

--pi: **70007**

--vb: Interviewereinschätzung: Beschreibung des Wohngebietes

--ko:

--ef: corona\_preload=1

--fr:

Wie würden Sie die Wohngegend hier beschreiben?

--we:

1: ein reines Wohngebiet mit überwiegend Altbauten

2: ein reines Wohngebiet mit überwiegend Neubauten

3: ein reines Wohngebiet mit Neu- und Altbauten gemischt

4: ein Mischgebiet mit Wohnungen und Geschäften bzw. Gewerbebetrieben

5: ein Geschäftszentrum (Laeden, Banken, Verwaltungen) mit wenigen Wohnungen

6: ein Gewerbe- bzw. Industriegebiet mit wenigen Wohnungen

--end--

--va: **iva0905**

--pi: **70008**

--vb: Interviewereinschätzung: Umweltbelastungen im Wohnumfeld

--ko:

--ef: corona\_preload=1

--fr:

Wie stark liegen Umweltbelastungen z.B. durch Verkehr, Industrie etc. vor?

--we:

1: gar nicht

2: wenig

3: mittel

4: stark

5: sehr stark

--end--

--va: **iva0100**

--pi: **70009**

--vb: Interviewereinschätzung: Wohnung ist aufgeräumt/unaufgeräumt

--ko:

--ef: corona\_preload=1

--fr:

Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?

--we:

1: aufgeräumt

2

3

4

5: unaufgeräumt

--end--

--va: **iva0101**  
--pi: **70010**  
--vb: Interviewereinschätzung: Ausstattung der Wohnung billig/teuer  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:  
Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?  
--we:  
1: billige Ausstattung  
2  
3  
4  
5: teure Ausstattung  
--end--

--va: **iva0102**  
--pi: **70011**  
--vb: Interviewereinschätzung: Wohnung ist gepflegt/vernachlässigt  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:  
Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?  
--we:  
1: gepflegt  
2  
3  
4  
5: vernachlässigt  
--end--

--va: **iva0103**  
--pi: **70011**  
--vb: Interviewereinschätzung: Wohnung ist beengt/geräumig  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:  
Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?  
--we:  
1: beengt  
2  
3  
4  
5: geräumig  
--end--

--va: **iva0104**  
--pi: **70012**  
--vb: Interviewereinschätzung: Menge Bücher im Haushalt  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:  
Wie viele Bücher befinden sich wohl in dem Haushalt?  
--we:  
1: keine oder nur sehr wenige  
2: genug, um ein Regalbrett zu füllen  
3: genug, um mehrere Regalbretter zu füllen  
4: genug, um ein kleines Regal zu füllen  
5: genug, um ein großes Regal zu füllen  
6: genug, um eine Regalwand zu füllen  
9: kann keine Angabe dazu machen  
--end--

--st: **Stoerungen im Interview**  
--end--

--va: **iva0406**  
--pi: **70013**  
--vb: Interviewereinschaetzung: Störungen des Interviews  
--ko:  
--ef: corona\_preload=2  
--fr:  
Gab es während des Interviews Störungen? Und wenn ja, wie häufig kamen diese Störungen vor?  
  
Bitte geben Sie hier alle Störungen an, die während des Interviews aufgetreten sind.  
Dazu gehören sowohl Eingriffe durch andere Personen (Eltern, Kinder, Partner), als auch Unterbrechungen des Interviews, z.B. aufgrund von anderen Telefonanrufen, oder gleichzeitig ausgeübte häuslichen Aktivitäten, Ablenkungen durch Kinder.  
  
--we:  
1: ja, mehr als dreimal  
2: ja, zwei- bis dreimal  
3: ja, einmal  
4: nein  
--end--

--va: **iva0405**  
--pi: **70014**  
--vb: Interviewereinschaetzung: Erläuterung Strörungen  
--ko:  
--ef: iva0406!=4 & corona\_preload=2  
--fr:  
Was für Störungen waren dies? Bitte beschreiben sie diese in wenigen Stichworten, z.B. Unterbrechung des Telefonats durch Kinder.

--we:  
[open ]  
--end--

--va: **iva0400/iva0401/iva0402/iva0403**  
--pi: **70015**  
--vb: Interviewereinschaetzung: Eingreifen Eltern in Befragung Zwillinge /  
Interviewereinschaetzung: Eingreifen Eltern in Befragung Geschwisterkind /  
Interviewereinschaetzung: Eingreifen Kinder untereinander / Interviewereinschaetzung:  
Eingreifen Eltern untereinander  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:  
[ITEMBAT]  
[NCS] Wurde von anderen anwesenden Personen in die Befragung eingegriffen?  
1. Von den Eltern bei der Befragung der Zwillinge  
2. Von den Eltern bei der Befragung des Geschwisterkindes  
3. Von den Kindern untereinander  
4. Von den Eltern untereinander  
--we:  
1: ja, häufig  
2: ja, manchmal  
3: nein  
-96: Trifft nicht zu  
--end--

--va: **iva0414/iva0415/iva0412/iva0413**  
--pi: **70016**  
--vb: Int.einsch: Erlaeuterung Eingreifen Eltern in Befragung Zwillinge // Int.einsch: Erlaeuterung  
Eingreifen Eltern in Befragung Geschwister / Int.einsch: Erlaeuterung: Eingreifen Kinder  
untereinander / Int.einsch: Erlaeuterung: Eingreifen Eltern untereinander  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1 & (iva0400=1 or 2 or iva0401=1 or 2 or iva0402=1 or 2 or iva0403 =1 or  
2)  
--fr:  
[ITEMBAT]  
[NCS] Beschreiben Sie bitte genau den Eingriff in das Interview.  
[IF iva0400=1 or 2] 1. Von den Eltern bei der Befragung der Zwillinge  
[IF iva0401=1 or 2] 2. Von den Eltern bei der Befragung des Geschwisterkindes  
[IF iva0402=1 or 2] 3. Von den Kindern untereinander  
[IF iva0403=1 or 2] 4. Von den Eltern untereinander  
--we:  
[open]  
--end--

--va: **intwart**  
--pi: **70017**  
--vb: Wartescreen Interviewer Zeitmessung HH  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:

--in:  
ACHTUNG! Bitte klicken Sie nicht auf „weiter“ und schalten Sie nicht den Laptop aus, bis alle Befragungen vollständig abgeschlossen sind, d.h. alle Selbstausfüller beendet wurden und Sie diese eingesammelt haben.

--we:  
1: alle Befragungen und Selbstausfüller sind beendet und von mir eingesammelt.  
--end--

--va: **iva0500**  
--pi: **70018**  
--vb: Abbrüche CASI-Selbstausfüller  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:

Hat einer oder mehrere der Befragungspersonen während Ihres jetzigen Besuchs den Selbstausfüllerfragebogen auf dem Tablet abgebrochen, also nicht bis zum Ende beantwortet? Hier ist nicht gemeint, ob einzelne Fragen von der Befragungsperson verweigert bzw. nicht beantwortet wurden!

--we:  
1: Ja  
2: Nein  
--end--

--va: **iva0501 / iva0502 / iva0503 / iva0504 / iva0505**  
--pi: **70019**  
--vb: Abbrüche CASI-Selbstausfüller lfd  
--ko:  
--ef: casiab=1 & corona\_preload=1  
--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte vermerken Sie hier die laufende Personennummer der Person(en), die während Ihres heutigen Besuchs den Selbstausfüller abgebrochen hat/haben.

1. 1. Person, die abgebrochen hat
2. 2. Person, die abgebrochen hat
3. 3. Person, die abgebrochen hat
4. 4. Person, die abgebrochen hat
5. 5. Person, die abgebrochen hat

--we:  
[open]  
-96 Keine weitere Person, die abgebrochen hat  
--end--



--va: **iva0506 / iva0507 / iva0508 / iva0509 / iva0510**

--pi: **70020**

--vb: Gründe Abbrüche CASI-Selbstaussfüller

--ko:

--ef: casiab =1 & corona\_preload=1

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte vermerken Sie hier den Grund dafür, dass die Befragungsperson den Selbstaussfüller abgebrochen hat.

1. 1. Person, die abgebrochen hat
2. 2. Person, die abgebrochen hat
3. 3. Person, die abgebrochen hat
4. 4. Person, die abgebrochen hat
5. 5. Person, die abgebrochen hat

--we:

[open]

-96 Keine weitere Person, die abgebrochen hat

--end--

--va: **iva1100**

--pi: **70021**

--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit des Interviews

--ko:

--ef: corona\_preload=1

--fr:

Wie leicht ist es Ihnen gefallen, die verschiedenen Befragungsmodule mit den Befragungspersonen durchzuführen?

--we:

- 1: sehr leicht
- 2: eher leicht
- 3: eher schwer
- 4: sehr schwer

--end--

--va: **iva1101**

--pi: **70022**

--vb: Interviewereinschätzung: Probleme beim Interview

--ko:

--ef: corona\_preload=1 AND iva1100 > 2

--fr:

Bitte beschreiben Sie Probleme, die Sie bzw. die befragten Personen beim Ausfüllen oder Beantworten bestimmter Fragen in den Befragungsmodulen hatten und notieren Sie ggf. Verbesserungsvorschläge.

--we:

- 1: es gab keine Probleme
- 2: es gab Probleme und zwar: [OPEN]

--end--

--va: **iva1110**  
--pi: **70023**  
--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit/Verständlichkeit des Interviews  
--ko:  
--fr:  
Konnte der/die Befragte dem Interview leicht folgen?  
--we:  
1: sehr leicht  
2: leicht  
3: weniger leicht  
4: gar nicht leicht  
  
BUTTON:  
-98: weiß nicht  
--end--

--va: **iva1102**  
--pi: **70024**  
--vb: Interviewereinschätzung: Befragte fanden Befragung zu lang  
--ko:  
--fr:  
Wie häufig äußerten die befragten Personen, dass das Interview zu lang sei?  
--we:  
1: sehr häufig  
2: häufig  
3: manchmal  
4: selten  
5: nie  
--end--

--va: **iva1103**  
--pi: **70025**  
--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit der CAPI-Selbstauffüllermodule  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:  
Wie leicht ist es Ihrem Eindruck nach den Befragten gefallen, eigenständig die  
Selbstauffüllermodule am Tablet durchzuführen?  
--we:  
1: sehr leicht  
2: eher leicht  
3: eher schwer  
4: sehr schwer  
--end--

--va: **iva1104**

--pi: **70026**

--vb: Interviewereinschätzung: Probleme bei CAPI-Selbstaufüllermodulen

--ko:

--ef: corona\_preload=1 AND iva1103 > 2

--fr:

Bitte beschreiben Sie Probleme, die die befragten Personen beim Ausfüllen der  
Selbstaufüllermodule am Tablet hatten und notieren Sie ggf. Verbesserungsvorschläge.

--we:

1: es gab keine Probleme

2: es gab Probleme und zwar: [OPEN]

--end--

--va: **iva1105**

--pi: **70027**

--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit der PAPI-Selbstaufüllermodule

--ko:

--ef: corona\_preload=1

--fr:

Wie leicht ist es Ihrem Eindruck nach den Befragten gefallen, eigenständig die  
Selbstaufüllermodule auf Papier durchzuführen?

--we:

1: sehr leicht

2: eher leicht

3: eher schwer

4: sehr schwer

--end--

--va: **iva1106**

--pi: **70028**

--vb: Interviewereinschätzung: Probleme bei PAPI-Selbstaufüllermodulen

--ko:

--ef: corona\_preload=1 AND iva1105 > 2

--fr:

Bitte beschreiben Sie Probleme, die die befragten Personen beim Ausfüllen der  
Selbstaufüllermodule auf Papier hatten und notieren Sie ggf. Verbesserungsvorschläge.

--we:

1: es gab keine Probleme

2: es gab Probleme und zwar: [OPEN]

--end--

--va: **iva1210**  
--pi: **70029**  
--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme  
--ko:  
--ef: corona\_preload=2  
--fr:  
Gab es während des Interviews technische Probleme?  
--we:  
1: ja, häufig  
2: ja, manchmal  
3: nein  
--end--

--va: **iva1200**  
--pi: **70030**  
--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:  
Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme mit dem Laptop?  
--we:  
1: ja, häufig  
2: ja, manchmal  
3: nein  
--end--

--va: **iva1201**  
--pi: **70031**  
--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme Tablets  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:  
Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme mit dem Tablets?  
--we:  
1: ja, häufig  
2: ja, manchmal  
3: nein  
--end--

--va: **iva1204**  
--pi: **70033**  
--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme bei den Zeugnisfotos  
--ko:  
--ef: corona\_preload=1  
--fr:  
Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme bei den Zeugnisfotos?  
--we:  
1: sehr oft  
2: oft

3: seltener  
4: nie  
--end--

--va: **iva1300**  
--pi: **70034**  
--vb: Interviewereinschätzung: Identitätstäuschungsversuche  
--ko:  
--fr:  
Wie oft ist es Ihnen bei diesem Interview passiert, dass die beiden Zwillinge versucht haben Sie zu täuschen, wer wer sei?  
--we:  
1: sehr oft  
2: oft  
3: seltener  
4: nie  
-97: Trifft nicht zu  
--end--

--va: **zs\_iva1300**  
--pi: **70035**  
--vb: Zeitstempel Interviewerfragen - Ende  
--ko:  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--

--va: **intend**  
--pi: **70036**  
--vb: Weiterleitung EKP  
--ko:  
--fr:  
--in:  
Vielen Dank. Sie werden nun zurück in das EKP geleitet.  
--we:  
1: weiter -->ENDE  
--end--