



Questionnaires

TwinLife Face-to-face survey of wave 3

**F2F 3, subsamples a and b (data collection 5,
2018-2020)**

Scientific Use File ZA6701_person_wid5

Version 6.0.0, May 2022

Contents

module	page
CAPI module 01 family questionnaire	1
CAPI module 02 household questionnaire	35
CAPI module 04 employment and school	56
CAPI module 06 school, occupation, and participation	126
CAPI module 12 health records	149
CAPI module 13 school reports	160
CAPI module 15 children aged below 11	173
CAPI module 20 transfer CAPI-CASI/CATI-CAWI	199
CAPI module 16 interviewer questions	206
CAPI module 17 saliva sample	229
CASI/CAWI module 03 relationships	239
CASI/CAWI module 05 life events, deviance	305
CASI/CAWI module 10 health	377
CASI/CAWI module 08 personality	391
CASI/CAWI module 11 parents about children	413
Special module BART	441
PAPI module - adults	443
PAPI module - children	455

Modul 01: Familienbogen

--st: Modul 01 Familienbogen --end--
--st: Eingangsfiler für das Modul 01 --ef: (Haushalt =1) für FamilienLFD --end--
--st: Familienstand Vorwelle --end--
--va: fpr0001 --pi: 20001 --vb: Beginn --ko: Text komplett in rot einblenden! --an: --ef: (Haushalt = 1) --fr: --in: INT: Das Interview beginnt mit dem Familienbogen. Hier werden Informationen zu ausgewählten Familienmitgliedern abgefragt. Der Familienbogen darf nur mit einer der folgenden (volljährigen) Personen ausgefüllt werden: 1. Mutter der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-) 2. Vater der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-) 3. Stiefvater der Zwillinge (Partner der Mutter) 4. Stiefmutter der Zwillinge (Partnerin des Vaters) 5. Erstgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser volljährig ist) 6. Zweitgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser volljährig ist) 7. andere erziehungsberechtigte Person (!!!nur!!! wenn andere hier genannte Personen nicht vorhanden) --we: 1: weiter --qu: Modul 01 --end--
--va: zs_fpr0002 --pi: 20002

--vb: Zeitstempel aktueller Stand Familie Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0002**

--pi: **20003**

--vb: Befragungsperson

--ko: kompletter Text rot einblenden!

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

--in: <<Interviewer: Bitte geben Sie an, welche !!!volljährige!!! Person dieses Familienprotokoll ausfüllt: Das Familienprotokoll darf nur von einer der unten genannten Personen ausgefüllt werden.>>

--we:

[keineeinv!=1 & ptyp im Preload vorhanden] 1: Mutter der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)

[keineeinv!=1 & ptyp im Preload vorhanden] 2: Vater der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)

[keineeinv!=1 & ptyp im Preload vorhanden] 3: Stiefvater der Zwillinge (Partner der Mutter)

[keineeinv!=1 & ptyp im Preload vorhanden] 4: Stiefmutter der Zwillinge (Partnerin des Vaters)

[cgr=3 | 4] 5: Erstgeborener Zwilling (nur wenn dieser volljährig ist)

[cgr=3 | 4] 6:Zweitgeborener Zwilling (nur wenn dieser volljährig ist)

7. andere erziehungsberechtigte Person (!!!nur!!! wenn andere hier genannte Personen nicht vorhanden)

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0004**

--pi: **20005**

--vb: Einstieg

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr: Zu Beginn möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Familie stellen. In der letzten Befragung im <<mon_fq>> <<yea_fq>> haben wir bereits einige Familienmitglieder notiert. Diese möchte ich jetzt gerne noch einmal mit Ihnen durchgehen, um sicher zu gehen, dass sich in der Zwischenzeit nichts geändert hat.

--in: Falls die Befragungsperson die das Familienprotokoll ausfüllt nicht in der Liste der Familienmitglieder vorhanden ist (z.B. ein Vater der vorher nicht befragt werden konnte und nun an der Studie teilnimmt), dann bitte darauf achten, dass diese Person als Befragungsperson im Familienprotokoll neu erfasst wird.

--we:

1: weiter

--qu:

Modul 01

--end--

--st: Beginn Personenschleife Familienmitglieder Preload ohne Partner

--end--

--va: **fpr0005**

--pi: 20007

--vb: Verifikation Angaben Preload

--ko:

--an: Ist das ein Problem für die Programmierung, wenn zweimal die "3" vergeben ist?

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Angaben aus Vorwelle:

Vorname: <Vorname>

Nachname: <Nachname>

Geburtsdatum: <Geburstag> <Geburtsmonat> <Geburtsjahr>

Alter: <age> [PROG: hier berechnen]

Geschlecht: <Geschlecht>

Beziehung zu Zwillingen: <Beziehung zu Zwillingen> [PROG: Label aus ptyp]

--we:

1: Alle Angaben korrekt

2: Angaben ergänzen oder korrigieren

3: [wenn nicht aktuelle Befragungsperson] Diese Person ist verstorben → ptyp_vorhanden = 0

4 : [if Schleife für ptyp 500,600] Diese Person ist nicht mehr der aktuelle Partner [PROG: keine HH-Nummer vergeben, keine Adresse erfassen, am Ende nicht mehr in die Familienübersicht aufnehmen → ptyp_vorhanden = 0]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0025**

--pi: **20008**

--vb: Korrektur Angaben Preload

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Bitte nur die Felder füllen, wo etwas korrigiert werden muss.

Name: <Vorname> <Nachname> [PROG: aus Preload]

Vorname: [open]

Nachname: [open]

Geburtsdatum: <Geburtstag> <Geburtsmonat> <Geburtsjahr> [PROG: aus Preload]

Geburtstag Geburtsmonat Geburtsjahr : [open: 1-31][open: 1-12][open: vierstellig]

Geschlecht: <sex> [PROG: aus Preload]

Geschlecht: [open] (1 = männlich / 2 = weiblich)

Beziehung zu Zwillingen: <Label fpr0107> [PROG: Label aus Preload fpr0107]

Beziehung zu Zwillingen: [open: 11-82]

/Onkel

11 = erstgeborener Zwilling / 12 = zweitgeborener Zwilling

21 = leibliche Mutter / 22= leiblicher Vater
 23 = Adoptivmutter / 24 = Adoptivvater
 25 = Pflegemutter / 26 = Pflegevater
 31 = Partner/in der Mutter / 32 = Partner/in des Vaters
 41 = Vollgeschwister / 42 = Halbgeschwister / 43 = Stiefgeschwister / 44 = Adoptivgeschwister
 51 = Großmutter / Großvater
 52 = Tante
 61 = Partner/in von Zwilling 1 / 62 = Partner/in von Zwilling 2
 71 = andere verwandte Person
 72 = andere nicht-verwandte Person
 81 = Kind vom erstgeborenem Zwilling / 82 = Kind von zweitgeborenem Zwilling

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0006**

--pi: **20009**

--vb: Zusammenleben

--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0001) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid zugewiesen.

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Und lebt <Vorname> (<ptyp>) mit Ihnen zusammen in einem Haushalt?

[Wenn Person=Befragungsperson]

Und leben Sie hier in diesem Haushalt?

Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und die überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen.

Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.

--in: Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium,

Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zum diesem / Ihrem Haushalt.

2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalts gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.

3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--we:

1: Ja-->hhid=1

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0007**

--pi: **20010**

--vb: HH Missing

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0006=-99 (Missing)

--fr:

Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> hier in diesem Haushalt lebt?

--we:

1: möchte „keine Angabe“ korrigieren --> zurück zu fpr0006

2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ --> weiter mit nächster Schleife

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **ze_fpr0007**

--pi: **20011**

--vb: Zeitstempel aktueller Stand Familie Ende

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 01

--end--

--st: Ende Personenschleife Familienmitglieder Preload ohne Partner

--end--

--st: Neuaufnahme

--end--

--va: **zs_fpr0008**

--pi: 20013

--vb: Zeitstempel Neuaufnahme Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0008**

--pi: 20014

--vb: Neue Person

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Ich werde Ihnen nun eine Liste mit Personen geben. Gibt es Personen in Ihrer Familie, die in diesem Verwandtschaftsgrad zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] stehen und die ich eben nicht genannt habe?

--in:

Liste 1 der Befragungsperson aushändigen! ACHTUNG: Hier sollen NUR neue Personen aufgenommen werden, also Personen, die eben nicht abgefragt wurden. Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die in den auf der Liste 1 abgebildeten verwandtschaftlichen Beziehungen zu den Zwillingen stehen. Die aktuellen Partner der Zwillinge werden später aufgenommen.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0009**

--pi: **20015**

--vb: Neue Personen Missing

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0008=-99(Missing)

--fr:

Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es besonders wichtig, dass wir wissen, welche Personen zu der Familie von [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: <NAME ZWILLING 1> und <NAME ZWILLING 2>] gehören. Könnten Sie mir sagen, ob es Personen gibt, die diesem Verwandtschaftsgrad zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] stehen und die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?

--in:

Liste 1 der Befragungsperson aushändigen! ACHTUNG: Hier sollen NUR neue Personen aufgenommen werden, also Personen, die noch nicht in der Übersicht eingeblendet waren. Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die in den auf der Liste 1 abgebildeten verwandtschaftlichen Beziehungen zu den Zwillingen stehen.

--we:

1: Zielperson möchte Angaben machen -->Back fpr0008

2: Zielperson möchte keine Angaben machen --> GOTO fpr0026

--qu:

Modul 01

--end--

--st: Beginn Personenschleife Neuaufnahme

--end--

--va: **fpr0107**

--pi: 20017

--vb: Beziehung zu den Zwillingen

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0008=1

--fr:

[1. Schleife] Ich würde nun gerne alle Personen mit Ihnen durchgehen, die wir bisher noch nicht aufgenommen haben. Beginnen wir mit der ältesten Person. In welcher verwandtschaftlichen Beziehung steht diese Person zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002=5 OR fpr0002 =6: Ihnen]?

[2. Und nachfolgende Schleifen] Und die nächstälteste Person? In welcher verwandtschaftlichen Beziehung steht diese Person zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen]?

--in:

Liste 1 der Befragungsperson aushändigen! Die aktuellen Partner der Zwillinge werden zu einem späteren Zeitpunkt erfasst.

--we:

[PROG: nur wenn fpr0107=21 nicht in Preload vorhanden] 21: Leibliche Mutter der Zwillinge

[PROG: nur wenn fpr0107=22 nicht in Preload vorhanden] 22: Leiblicher Vater der Zwillinge

23: Adoptivmutter der Zwillinge-->ptyp=300

24: Adoptivvater der Zwillinge-->ptyp=400

25: Pflegemutter der Zwillinge-->ptyp=300

26: Pflegevater der Zwillinge-->ptyp=400

31: Partner/in der Mutter (Stiefvater der Zwillinge) -->ptyp=500
 32: Partner/in des Vaters (Stiefmutter der Zwillinge) -->ptyp=600
 41: Geschwister: Vollgeschwister der Zwillinge (beide Elternteile sind dieselben wie bei den Zwillingen) -->ptyp=2xx
 42: Halbgeschwister der Zwillinge (nur ein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen) -
 -->ptyp=2xx
 43: Stiefgeschwister der Zwillinge (kein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen) -->ptyp=2xx
 44: Adoptivgeschwister der Zwillinge -->ptyp=2xx
 81: Kind des erstgeborenen Zwillings -->ptyp=7xx
 82: Kind des zweitgeborenen Zwillings -->ptyp=7xx

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0010**

--pi: **20018**

--vb: Beziehung Missing

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107=-99(Missing)(Haushalt = 1) and fpr0005=1 and fpr0107!=99

--fr:

Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es besonders wichtig, dass wir wissen, welche Personen zu der Familie von [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: <NAME ZWILLING 1> und <NAME ZWILLING 2>] gehören. Könnten Sie mir sagen, in welcher verwandtschaftlichen Beziehung diese Beziehung zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] steht?

--in:

Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die in den auf der Liste 1 abgebildeten verwandtschaftlichen Beziehungen zu den Zwillingen stehen.

--we:

1: Zielperson möchte Angaben machen -->Back fpr0107

2: Zielperson möchte keine Angaben machen

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0011**

--pi: **20019**

--vb: Name

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0005=1 and fpr0107!=99

--fr:

Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen dieser Person.

--in:

Unbedingt auf die korrekte Schreibweise achten. Bei Bedarf buchstabieren lassen.

--we:

Vorname: [open]

Nachname: [open]

Button:

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **sex**

--pi: **20020**

--vb: Geschlecht

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!=99 (Missing) and fpr0108!=1

--fr:

Und ist <Name der Person> ...

--we:

1: männlich

2: weiblich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0103/fpr0104/fpr0105**

--pi: **20021**

--vb: Geburtsdatum

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!= -99 (Missing) and fpr0108!=1

--fr:

Wann ist <Name der Person> geboren? Bitte nennen Sie mir das genaue Geburtsdatum.

--we:

Tag: [numerisch, zweistellig]

Monat: [numerisch, zweistellig]

Jahr: [numerisch, vierstellig]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: age_m

--pi: 10014

--vb: Alter zum Befragungszeitpunkt

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and (fpr0103 & fpr0104 & fpr0105 = -98 | -99)

--fr:

Falls Sie das genaue Geburtsdatum nicht kennen: Wie alt ist <Vorname>?

--we:

[numerisch, zweistellig] Jahre

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fpr0012**

--pi: **20022**

--vb: Zusammenleben

--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0002) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid und Adresse zugewiesen.

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!= -99 (Missing) and fpr0108!=1

--fr:

Und lebt <Vorname> (<ptyp>) mit Ihnen zusammen in einem Haushalt?

--in:

Bei Nachfrage:

Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zum diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalts gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0013**

--pi: **20023**

--vb: HH Missing

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0012=-99 (Missing)

--fr:

Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> hier in diesem Haushalt lebt?

--we:

1: möchte „keine Angabe“ korrigieren --> zurück zu fpr0012

2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ --> weiter

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0014**

--pi: **20024**

--vb: Weitere Familienmitglieder

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0008=1

--fr:

Gibt es weitere Personen, in Ihrer Familie, die in diesem Verwandtschaftsgrad zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] stehen und die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?

--in:

wieder Liste 1 der Befragungsperson aushändigen! ACHTUNG: Hier sollen NUR Personen aufgenommen werden, die in der Übersicht nicht eingeblendet waren. Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die in den auf der Liste 1 abgebildeten verwandtschaftlichen Beziehungen

zu den Zwillingen stehen. Die Partner der Zwillinge werden später aufgenommen.

--we:

1: Ja -->neue Schleife

2: Nein -->Ende Schleifen GOTO ze_fpr0012

BUTTON

-99: Keine Angabe -->Ende Schleifen GOTO ze_fpr0012

--qu:

Modul 01

--end--

--st: Ende Personenschleife Neuaufnahme

--end--

--va: **ze_fpr0014**

--pi: **20026**

--vb: Zeitstempel Neuaufnahme Ende

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 01

--end--

--st: Partner der Zwillinge

--end--

--va: **zs_fpr0015**

--pi: **20027**

--vb: Zeitstempel Partner Zwillinge Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and agezwilling>=18

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0015**

--pi: **20028**

--vb: Partner Zwilling 1

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and agezwilling>=18

--fr:

[IF fpr0002=5] Haben Sie derzeit einen Partner oder eine Partnerin?

[IF fpr0002!=5] Hat <NAME ZWILLING 1> derzeit einen Partner oder eine Partnerin?

--in:

Der Zwilling muss !!!nicht!!! mit dem Partner in einem Haushalt zusammen leben! Es sind sowohl homo- als auch heterosexuelle Beziehungen gemeint. Bei Unsicherheit: sobald der Zwilling den Partner als „feste Beziehung“ einschätzt, soll hier mit „Ja“ geantwortet werden.

--we:

1: Ja -->ptyp=110 setzen

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0016**

--pi: **20029**

--vb: Partner Zwilling 1 aus Vorwelle

--ko: [PROG: VornamePartnerZwilling1 aus Vorwelle einblenden]

--an:
 --ef: (Haushalt = 1) and agezwilling>=18 and fpr0015=1 and ptyp_1(Preload)=110 vorhanden
 --fr:
 Handelt es sich dabei um den gleichen Partner wie in unserer letzten Befragung im Jahr [yea_fq
 (Jahr letzte Befragung)]?

[PROG: VornamePartnerZwilling1 aus Vorwelle einblenden]

--we:
 1: Ja
 2: Nein
 BUTTON
 -99: Keine Angabe

--qu:
 Modul 01
 --end--

--va: **fpr0017**
 --pi: **20030**
 --vb: Name Partner Zwilling 1
 --ko:
 --an:
 --ef: (Haushalt = 1) and fpr0016!=1 and fpr0015=1 or ((Haushalt =1) and fpr0015 = 1 and
 ptyp_1(Preload) = 110 nicht vorhanden)
 --fr:
 [IF fpr0002=5] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen Ihres aktuellen Partners.
 [IF fpr0002!=5] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen des aktuellen Partners
 von <VORNAME ZWILLING1>.
 --in:
 Unbedingt auf die korrekte Schreibweise achten. Bei Bedarf buchstabieren lassen.
 --we:
 Vorname: [open]
 Nachname [open]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr1274**

--pi: **20031**

--vb: Geschlecht Partner Zwilling1

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0016!=1 and fpr0015=1

--fr:

Und ist <Name Partner Zwilling 1> ...

--we:

1: männlich

2: weiblich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr1273/fpr1272/fpr1271**

--pi: **20032**

--vb: Geburtsdatum Partner Zwilling1

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0016!=1 and fpr0015=1

--fr:

Wann ist <Name Partner Zwilling 1> geboren? Bitte nennen Sie mir das genaue Geburtsdatum.

--we:

Geburtsdatum:

Tag: [numerisch, zweistellig]

Monat: [numerisch, zweistellig]

Jahr: [numerisch, vierstellig]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr1272**

--pi: **20033**

--vb: Nachfrage Alter Partner Zwilling 1

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr1274(Jahr)=-99(Missing)

--fr:

Können Sie mir sagen, ob <Name Partner Zwilling 1> jünger als 16 Jahre, 16 bis unter 18 Jahre oder älter als 18 Jahre alt ist?

--in:

Liste 2 vorlegen!

--we:

1: jünger als 16

2: 16 bis unter 18

3: 18 Jahre oder älter (Volljährig)

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0018**

--pi: **20034**

--vb: Zusammenleben Partner Zwilling 1

--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0002) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid und Adresse zugewiesen.

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0015=1

--fr:

Und lebt <Vorname> mit Ihnen zusammen in einem Haushalt?

--in:

Wenn sich die Zielperson unsicher ist: Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.

Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zum diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalts gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--we:

1: Ja-->hhid=1

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0019**

--pi: **20035**

--vb: HH Missing Partner Zwilling 1

```
--ko:
--an:
--ef: (Haushalt = 1) and fpr0018=-99 (Missing)
--fr:
Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung
besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir
sagen, ob <Vorname> (ptyp) hier in diesem Haushalt lebt?
--we:
1: möchte „keine Angabe“ korrigieren -->zurück zu fpr0018
2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ -->weiter

--qu:
Modul 01
--end--
```

```
--va: fpr0020
--pi: 20036
--vb: Partner Zwilling 2
--ko:
--an:
--ef: (Haushalt = 1) and agezwilling>=18
--fr:
[IF fpr0002=6 ] Haben Sie derzeit einen Partner oder eine Partnerin?

[IF fpr0002!=6] Hat <NAME ZWILLING 2> derzeit einen Partner oder eine Partnerin?

--in:
Der Zwilling muss !!!nicht!!! mit dem Partner in einem Haushalt zusammen leben! Es sind sowohl
homo- als auch heterosexuelle Beziehungen gemeint. Bei Unsicherheit: sobald der Zwilling den
Partner als „feste Beziehung“ einschätzt, soll hier mit „Ja“ geantwortet werden.
--we:
1: Ja -->ptyp=120 setzen
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
```

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0021**

--pi: **20037**

--vb: Partner Zwilling 2 aus Vorwelle

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and agezwilling>=18 and fpr0020=1 and ptyp_1(Preload)=120 vorhanden

--fr:

Handelt es sich dabei um den gleichen Partner wie in unserer letzten Befragung im Jahr [yea_fq (Jahr letzte Befragung)]?

[PROG: VornamePartnerZwilling2 aus Vorwelle einblenden]

--we:

1: Ja

2: Nein

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0022**

--pi: **20038**

--vb: Name Partner Zwilling 2

--ko:

--an:

--ef: ((Haushalt = 1) and fpr0020 =1 and fpr0021!=1) or ((Haushalt =1) and fpr0020 = 1 and ptyp_1(Preload) = 120 nicht vorhanden)

--fr:

[IF fpr0002=6] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen Ihres aktuellen Partners.

[IF fpr0002!=6] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen des aktuellen Partners von <VORNAME ZWILLING2>.

--in:

Unbedingt auf die korrekte Schreibweise achten. Bei Bedarf buchstabieren lassen.

--we:

Vorname: [open]

Nachname [open]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr1284**

--pi: **20039**

--vb: Geschlecht Partner Zwilling 2

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0021!=1 and fpr0020 =1

--fr:

Und ist <Name der Person> ...

--we:

1: männlich

2: weiblich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr1283/fpr1282/fpr1281**

--pi: **20040**

--vb: Geburtsdatum Partner Zwilling 2

--ko:

--an:
 --ef: (Haushalt = 1) and fpr0021!=1 and fpr0020 =1
 --fr:
 Wann ist <Name der Person> geboren? Bitte nennen Sie mir das genaue Geburtsdatum.
 --we:
 Geburtsdatum:
 Tag: [numerisch, zweistellig]
 Monat: [numerisch, zweistellig]
 Jahr: [numerisch, vierstellig]
 BUTTON
 -99: Keine Angabe

 --qu:
 Modul 01
 --end--

--va: **fpr1282**
 --pi: **20041**
 --vb: Nachfrage Alter Partner Zwilling 2
 --ko:
 --an:
 --ef: (Haushalt = 1) and fpr1284(Jahr)=-99(Missing)
 --fr:
 Können Sie mir sagen, ob <Name Partner Zwilling 2> jünger als 16 Jahre, 16 bis unter 18 Jahre oder älter als 18 Jahre alt ist?
 --in:
 Liste 2 vorlegen!
 --we:
 1: jünger als 16
 2: 16 bis unter 18
 3: 18 Jahre oder älter (Volljährig)
 BUTTON
 -99: Keine Angabe

 --qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0023**

--pi: **20042**

--vb: Zusammenleben Partner Zwilling 2

--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0002) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid und Adresse zugewiesen.

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0020 =1

--fr:

Und lebt <Vorname> mit Ihnen zusammen in einem Haushalt?

--in:

Wenn sich die Zielperson unsicher ist: Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.

Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zum diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalts gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0024**

--pi: **20043**

--vb: HH Missing Partner Zwilling 2

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0023=-99 (Missing)

--fr:

Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> (ptyp) hier mit Ihnen zusammenlebt?

--we:

1: möchte „keine Angabe“ korrigieren --> zurück zu fpr0023

2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ --> weiter

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **ze_fpr0024**

--pi: **20044**

--vb: Zeitstempel Partner Zwillinge Ende

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and agezwilling>=18

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 01

--end--

--st: **Zusammenleben**

--end--

--va: **zs_fpr0026**

--pi: **20045**

--vb: Zeitstempel Zusammenleben Anfang

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 01

--end--

--st: Beginn Personenschleife für Personen ohne HH

--end--

--va: **fpr0026**

--pi: **20047**

--vb: Zusammenleben

--ko: Nur wenn es Personen gibt, deren hhid noch nicht gefüllt ist.

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Lebt <Vorname> (<ptyp>) mit einem oder mehreren der folgenden Familienmitglieder zusammen in einem Haushalt?

[PROG: wenn ptyp=Befragungsperson] Leben Sie mit einem oder mehreren der folgenden Familienmitglieder zusammen in einem Haushalt?

--in:

Mehrfachnennung! Wenn sich die Zielperson unsicher ist: Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler." Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zum diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalts gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--we:

PROG: Alle Personen (Preload oder Neuaufnahme auch Partner Zwillinge) auflisten, deren hhid noch nicht gefüllt ist. Wenn Person ausgewählt wird, erhalten diese die gleiche hhid.

-96: Nein, mit keine dieser Personen -->PROG: Person bekommt eigene hhid.

--qu:

Modul 01

--end--

--st: Ende Personenschleife für Personen ohne HH

--end--

--st: Beginn Haushaltsschleife

--end--

--va: **fpr0027**

--pi: **20050**

--vb: Haushaltszusammensetzung

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Ich habe mir notiert, dass folgende Familienmitglieder in einem Haushalt zusammen leben, ist das korrekt

--we:

[PROG: Auflistung Vor- und Nachnamen, Geburtsdatum und Beziehung zu Zwilling]

1: Ja, die Angaben sind korrekt -->ze_fpr0027

2: Nein, die Angaben müssen korrigiert werden

--in: Wenn sich Zielperson unsicher ist: "Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler." Bei Nachfrage:

Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zum diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalts gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.
3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

--qu:

Modul 01

--end--

--st: Ende Haushaltsschleife

--end--

--st: Beginn Schleife Korrektur Haushalte

--end--

--va: **fpr0027_korr**

--pi: **20053**

--vb: Haushaltszusammensetzung Korrektur

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Sie haben gerade angegeben, dass die Haushaltskonstellation nicht korrekt aufgenommen wurde. Können Sie bitte noch einmal angeben, mit wem <ptyp xVorname> in einem Haushalt lebt?

--we:

[PROG: Mehrfachnennung. Auflistung aller Personen außer ptyp x selbst]

BUTTON

96: Nein mit keiner dieser Personen

--qu:

Modul 01

--end--

--st: Ende Schleife Korrektur Haushalte

--end--

--va: **ze_fpr0027**

--pi: 20055

--vb: Zeitstempel Zusammenleben Ende

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 01

--end--

--st: Aufnahme Adressinfos

--end--

--st: Anfang Schleife Adressaufnahme für alle HH mit Befragungsrelevanten Personen

--end--

--va: **zs_fpr0028**

--pi: 20063

--vb: Zeitstempel Adresseaufnahme Anfang

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0028**

--pi: **20064**

--vb: Adressaufnahme

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es ganz wichtig, dass wir nicht nur [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: die Zwillinge] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Sie selbst], sondern auch [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: die Familie der Zwillinge] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihre Familie] befragen. Daher möchte ich nun für jeden Haushalt die Adresse prüfen und ggf. korrigieren.

--we:

[Adresstoolaufruf mit Adresse und Telefonnummer HH aus Vorwelle]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **fpr0029**

--pi: **20065**

--vb: Adresse Missing

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fpr0028=-99(Missing)

--fr:

Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es ganz wichtig, dass wir alle Befragungspersonen auch erreichen. Wenn Sie die genaue Adresse nicht kennen, kann ich auch nur Teile davon oder eine Telefonnummer oder E-Mailadresse aufnehmen.

--in: Falls keine Informationen gegeben werden können oder wollen, bitte darauf hinweisen, dass

in diesem Fall die jeweilige Befragungsperson selbst die Adressinfos online prüfen und ändern kann (www.twinlife.infas.de).

--we:

1: Zielperson kann Angaben machen -->back fpr0028

2: Zielperson bleibt bei „keine Angabe“-->nächste Schleife

--qu:

Modul 01

--end--

--st: Ende Schleife Adressaufnahme für alle HH mit Befragungsrelevanten Personen

--end--

--va: **ze_fpr0029**

--pi: **20067**

--vb: Zeitstempel Adresseaufnahme Ende

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **neuzu**

--pi: **20068**

--vb: Hilfsvariable Nezugänge

--ko: Für alle Befragungspersonen generieren

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

--we:

[AUTOFILL]

IF f2f2=1 -->neuzu=0
IF f2f2!=1 -->neuzu=1

--qu:
Modul 01
--end--

--va: **neuzu_gesw**
--pi: **20069**
--vb: Hilfsvariable Nezugänge
--ko: Für alle Befragungspersonen generieren, ob in der Familie ein neu zu befragendes Geschwisterkind vorhanden ist
--an:
--ef: (Haushalt = 1)
--fr:

--we:
[AUTOFILL]
IF f2f2=1 für Geschwisterkind-->neuzu_gesw=0 für gesamte Familie
IF f2f2!=1 für Geschwisterkind-->neuzu_gesw=1 für gesamte Familie

--qu:
Modul 01
--end--

--va: **famhh**
--pi: **20070**
--vb: Hilfsvariable Familienmitglieder im Haushalt
--ko: Für alle Befragungspersonen generieren: Wieviele Familienmitglieder leben im HH (egal ob befragungsrelevant oder nicht!)
--an:
--ef: (Haushalt = 1)
--fr:

--we:
[AUTOFILL]

--qu:

Modul 01

--end--

--va: **anzbefhh**

--pi: **20071**

--vb: Hilfsvariable befragungsrelevante Familienmitglieder im Haushalt

--ko: Für alle Befragungspersonen generieren: Wieviele befragungsrelevante Familienmitglieder leben im HH

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

--we:

[AUTOFILL]

--qu:

Modul 01

--end--

Modul 02: Haushaltsbogen

--st: Modul 02 HH-Bogen --end--
--st: HaushaltsFragebogen & (Familienzusammensetzung/ Wohnverhältnisse etc.) --end--
--va: liv_01 --pi: 20072 --vb: --ko: --an: --ef: [Name und Personentyp für alle Personen >=17 Jahre im HH einblenden] --fr: --in: <<Interviewer: Mit wem wird dieser Haushaltsbogen ausgefüllt?>> --end--
--st: Haushaltszusammensetzung --end--
--st: PROG: Schleifen für jede Person im HH (max 15): --end--
--st: BEGINN Schleife. --end--
--va: zs_fil0500 --pi: 20082 --vb: Zeitstempel neue Personen im HH- Beginn --ko: --an: --ef: (Haushalt = 1) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --qu:

Modul 02

--end--

--va:

--pi: 20012

--vb:

--ko:

--an:

--fr:

[INT] Nun möchte ich noch einmal alle Personen durchgehen, die hier im Haushalt leben. Bereits notiert habe ich mir...

--end--

--va: hpr0100 / hpr0200 / hpr0300 / hpr0400 / hpr0500 / hpr0600 / hpr0700 / hpr0800 / hpr0900 / hpr1000 / hpr1100 / hpr1200 / hpr1300 / hpr1400 / hpr1500 /

--pi: 20083

--vb:

--ko: Interviewer liest die Personen aus dem HH-Protokoll vor (Name/Geburtsjahr/Geschlecht/im HH)

--an:

--ef: age >=17 and (Haushalt = 1)

--fr:

--in: Hinweis für Interviewer: Sollte eine der genannten Personen zwischenzeitlich ! nicht ! mehr im Haushalt leben, dann tragen Sie bitte unter dem Button "Actions/Open Answers" den Vornamen der verzogenen Person ein.

Bei Nachfrage: Zu einem Haushalt zählen alle Personen, die zusammen wohnen und überwiegend aus einer gemeinsamen Kasse wirtschaften, d.h. die ihren Lebensunterhalt gemeinsam bestreiten und teilen. Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.
Beispiele:

1. Eine Person, die ihren ersten Wohnsitz an der Adresse dieses / Ihres Haushalts gemeldet hat, deren Lebensmittelpunkt sich aber derzeit dauerhaft wegen Studium, Ausbildung, Beruf oder sonstigem an einem anderen Wohnort befindet, zählt nicht zum diesem / Ihrem Haushalt.
2. Eine Person, die dauerhaft in diesem / Ihrem Haushalts gepflegt oder betreut wird, zählt zu diesem / Ihrem Haushalt.

3. Ein Pflegekind zählt für die Dauer, in der es in diesem / Ihrem Haushalt lebt, ebenfalls zu diesem / Ihrem Haushalt.

[INT] Bereits notiert habe ich mir <NAME PERSON>

--end--

--st: Personen im Haushalt (Haushaltsraster)

--end--

--va: **fil0500**

--pi: 20084

--vb: Neue Personen im HH

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Leben noch weitere Personen in diesem Haushalt, die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?

[IF ptyp = 001 OR ptyp = 002] Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in diesem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.

[IF ptyp = 300 OR 400 OR 500 OR 600] Denken Sie dabei bitte auch an Personen, die zeitweise an einer anderen Adresse wohnen, aber deren Lebensmittelpunkt sich in Ihrem Haushalt befindet, wie z.B. Berufspendler.

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 02

--end--

--st: PROG: Schleifen für jede neue Person im HH (max 15):

--end--

--va: **fpr0101_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]**

--pi: 20085

--vb: Name neue Personen im HH

```
--ko:
--an:
--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1
--fr:
[IF Schleife 1]
Dann möchte ich diese noch kurz aufnehmen. Beginnen wir mit der ältesten Person: Bitte nennen
Sie uns den Vornamen dieser Person.
[IF Schleife >1]
Gibt es noch weitere Personen in Ihrem Haushalt, die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?
Falls ja, nennen Sie mir bitte den Vornamen der nächstältesten Person.

--we:
Vorname [open]
BUTTON
-99: Keine Angabe
-96 Keine weitere Person

--qu:
Modul 02
--end--
```

```
--va: fpr0106_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]
--pi: 20086
--vb: Geschlecht neue Personen im HH
--ko:
--an:
--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1 and fpr0101!=-96
--fr:
Und ist <Vorname> ...
--we:
1: männlich
2: weiblich
BUTTON
-99: Keine Angabe

--qu:
```


Modul 02

--end--

--va: fpr0103_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]/ fpr0104_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]/
fpr0105_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]

--pi: 20087

--vb: Geburtsdatum neue Personen im HH

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1 and fpr0101!=-96

--fr:

Wann wurde <Vorname> geboren? Nennen Sie mir bitte den Tag, den Monat und das Jahr.

--we:

Tag: [open, 1-31]

Monat:[open, 1-12]

Jahr: [open, 1900-2016]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 02

--end--

--va: fpr0107_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]

--pi: 20088

--vb: Beziehung neue Personen im HH

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1 and fpr0101!=-96

--fr:

In welchem Verwandtschaftsverhältnis steht <Vorname> zu den Zwillingen?

--in:

Liste 3 nur bei Bedarf vorlesen.

--we:

81: Kind von erstgeborenem Zwilling

82: Kind von zweitgeborenem Zwillings
 21: Leibliche Mutter
 22: Leiblicher Vater
 23: Adoptivmutter
 24: Adoptivvater
 25: Pflegemutter
 26: Pflegevater
 31: Partner der Mutter (Stiefvater)
 32: Partnerin des Vaters (Stiefmutter)
 41: Geschwister: Vollgeschwister (beide Elternteile sind dieselben wie bei Zwillingen)
 42: Halbgeschwister (nur ein Elternteil ist gleich)
 43: Stiefgeschwister (kein Elternteil ist gleich)
 44: Adoptivgeschwister
 51: Großmutter / Großvater
 52: Tante / Onkel
 61: Partner/in vom Zwillings 1
 62: Partner/in vom Zwillings 2
 71: Andere verwandte Person
 72: Andere nicht-verwandte Person

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 02

--end--

--st: ENDE Schleife neue Personen im HH (max 15)

--end--

--va: ze_fpr0107

--pi: 20089

--vb: Zeitstempel neue Personen im HH- Ende

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 02

--end--

--st: Wohnverhältnisse und Einkommen

--end--

--va: **zs_liv0610**

--pi: 20073

--vb: Zeitstempel Wohnverhältnisse- Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 02

--end--

--st: Wohnung/Haus

--end--

--va:

--pi: 020002

--vb:

--ko:

--an:

--fr:

Nun habe ich noch einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation.

--end--

--va: **liv0610**

--pi: 20074

--vb: Gleiche Wohnung

--ko:

--an:

--ef: age >=17 and (Haushalt = 1) and neuзу !=1

--fr:

Leben sie noch in der gleichen Wohnung / dem gleichen Haus wie bei unserem letzten Interview am <<dat_pq>>?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 02

--end--

--va: **liv0100 / liv0101**

--pi: **20075**

--vb: Seit wann leben Sie in dieser Wohnung/diesem Haus? Monat / Seit wann leben Sie in dieser Wohnung/diesem Haus? Jahr

--ko:

--an:

--ef: age >=17 and (Haushalt = 1) and (liv0610==2 OR neuзу=1)

--fr:

Seit wann leben Sie in dieser Wohnung/diesem Haus?

--in:

Falls der Monat nicht mehr bekannt ist, bitte nur das Jahr eingeben.

--we:

Monat [offene Angabe, Format: 2, numerisch]

Jahr [offene Angabe, Format: 4, numerisch]

Seit Geburt [Range: liv0102>fpr0105]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **liv0300 / liv0301**

--pi: **20076**

--vb: Wohnverhaeltnisse

--ko:

--an:

--ef: age >=17 and (Haushalt = 1) and (liv0610==2 OR neuзу=1)

--fr:

Wie wohnen Sie hier?

--in:

Liste 4 vorlegen!

--we:

1: Zur Untermiete

2: In einer Mietwohnung/einem gemieteten Haus

3: In Wohnungs-/Hauseigentum, das mir allein gehört

[if liv_01=ptyp = 001 OR liv_01=ptyp =002 OR liv_01=ptyp=200 OR liv_01=ptyp=110 OR

liv_01=ptyp=120] 4: In Wohnungs-/Hauseigentum, das meinen Eltern / einem Elternteil gehört

5: In Wohnungs-/Hauseigentum, das meinem Partner / meiner Partnerin gehört

6: In Wohnungs-/Hauseigentum, das meinem Partner / meiner Partnerin und mir gemeinsam gehört

7: In Wohnungs-/Hauseigentum, das einer anderen Person gehört: Und zwar: *Open

BUTTON

-99: Keine Angabe

-98: weiß nicht

--end--

--st: Besitzverhältnisse Wohnung/Haus

--end--

--va: **liv0410**

--pi: **20077**

--vb: Art des Haushalts

--ko:

--an:

--ef: age >=17 and (Haushalt = 1) and (liv0610==2 OR neuзу=1) and (Zwillingshaushalt and keine_Eltern_im_HH)

--fr:

In welcher Art von Haushalt leben Sie?

--in:

Liste 5 vorlegen!

--we:

1: eigener Haushalt

3: Wohngemeinschaft

4: Wohnheim, Studentenwohnheim, Internat o.ä.

5: Sonstiger Haushalt

BUTTON

-99: Keine Angabe

-98: weiß nicht

--qu:

Modul 02

--end--

--va: **liv0700**

--pi: **20078**

--vb: Internetzugang

--ko:

--an:

--ef: age >=17 and (Haushalt = 1)

--fr:

Haben Sie in Ihrem Haushalt einen Internetzugang?

--in:

Alle Antwortmöglichkeiten vorlesen. Liste 6 vorlegen!

--we:

1: Ja, mit langsamer Geschwindigkeit: Das Internet funktioniert gut für den Abruf von Emails. Beim Öffnen größerer Anhänge oder beim Herunterladen von größeren Grafiken treten Probleme auf.

2: Ja, mit ausreichender Geschwindigkeit: Es können auch Videos geschaut werden, allerdings stockt das Internet bei höherer Qualität sowie beim Herunterladen komplexer Internetseiten.

3: Ja, mit schneller Geschwindigkeit: Es können problemlos komplexere Internetseiten geladen werden und Videos und Musik heruntergeladen oder gestreamt werden.

4: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

-98: weiß nicht

--qu:

Modul 02

--end--

--va: **ze_liv0700**

--pi: **20079**

--vb: Zeitstempel Wohnverhältnisse- Ende

--ko: X

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 02

--end--

--va: **zs_inc0300**

--pi: **020079_1**

--vb: Zeitstempel HH- Einkommen - Beginn

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **inc0300/inc0301/ inc0302/inc0303/ inc0304/inc0305/ inc0306/inc0307/inc0308/
inc0309/inc0310/ inc0311/inc0312/ inc0313/inc0314/ inc0315/inc0316/ inc0317/inc0318/
inc0397**

--pi: **020079_2**

--vb: Staatliche Leistungen im HH: Kindergeld / Staatliche Leistungen im HH: Kinderzuschlag /
Staatliche Leistungen im HH: Lohnfortzahlung im Mutterschutz / Staatliche Leistungen im HH:
Kurzarbeitergeld / Staatliche Leistungen im HH: Arbeitslosengeld ALG I / Staatliche Leistungen im

HH: Arbeitslosengeld II einschließlich Sozialgeld und Unterkunftskosten / Staatliche Leistungen im
 HH: Laufende Hilfe zum Lebensunterhalt/ in besonderen Lebenslagen / Staatliche Leistungen im
 HH: Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung / Staatliche Leistungen im HH:
 Wohngeld/ Lastenzuschuss (außer ALGII/ Sozialhilfe) / Staatliche Leistungen im HH: Sonstige
 Sozialhilfe / Staatliche Leistungen im HH: Leistungen der Pflegeversicherung / Staatliche
 Leistungen im HH: Betreuungsgeld / Staatliche Leistungen im HH: Gesetzliche
 Unterhaltszahlungen für Kinder / Staatliche Leistungen im HH: Gesetzliche Unterhaltszahlungen
 von ehemaligem/r Partner/in (nicht für Kinder) / Staatliche Leistungen im HH: Rente / Staatliche
 Leistungen im HH: Krankengeld / Staatliche Leistungen im HH: Unterhaltsvorschuss / Staatliche
 Leistungen im HH: Sonstiges / Staatliche Leistungen im HH: Keine

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[MFN] Erhalten Sie oder ein anderes Haushaltsmitglied derzeit eine der folgenden staatlichen
 Leistungen?

0: Kindergeld

1: Kinderzuschlag, also zusätzlich zum Kindergeld beantragte Leistung für Geringverdiener

2: Elterngeld

3: Lohnfortzahlung im Mutterschutz

4: Kurzarbeitergeld

5: Arbeitslosengeld ALG I

6: Arbeitslosengeld II einschließlich Sozialgeld und Unterkunftskosten

7: Laufende Hilfe zum Lebensunterhalt oder Hilfe in besonderen Lebenslagen

8: Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung

9: Wohngeld oder Lastenzuschuss, die nicht im Arbeitslosengeld II oder der Sozialhilfe enthalten ist

10: Sonstige Sozialhilfe

11: Leistungen der Pflegeversicherung

12: Betreuungsgeld

13: Gesetzliche Unterhaltszahlungen für Kinder

14: Gesetzliche Unterhaltszahlungen von ehemaligem/r Partner/in (nicht für Kinder)

15: Rente

16: Krankengeld

17: Unterhaltsvorschuss

18: Sonstiges : [OPEN, Format: string]

BUTTON

97: Keine [nmul]

-98: Weiß nicht [nmul]

-99: Keine Angabe [nmul]

--in: Mehrfachnennung möglich. Liste 7a vorlegen

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

--end--

--va: inc0400 / inc0401

--pi: 020080_1

--vb: Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder Monat / Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder Jahr

--ko: Prüfung, dass nur eines der beiden Felder gefüllt werden darf.

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr: Wenn man einmal die Einkünfte aller Haushaltsmitglieder zusammennimmt: Wie hoch ist das monatliche Netto- Haushaltseinkommen (in Euro) aller Haushaltsmitglieder heute? Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen usw. rechnen Sie bitte dazu!

[NCS] Netto meint dabei den Betrag nach Abzug von Steuern und Beiträgen zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung, egal ob gesetzlich oder privat.

--in: Hier sollen die Einkünfte aller zuvor als Haushaltsmitglieder genannten Personen berücksichtigt werden, z.B. auch die Rente im Haushalt betreuter Personen oder staatliche Leistungen für Pflegekinder. Nur wenn kein monatliches Nettohaushaltseinkommen genannt werden kann, soll alternativ im unteren Eingabefeld das Netto-Jahreseinkommen des Haushalts angegeben werden. Es dürfen nicht beide Felder gefüllt werden.

--we:

1: Einkommen pro MONAT *Open

2: Einkommen pro JAHR *Open

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **inc0402**

--pi: **20080**

--vb: Monatliches Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder (in Kategorien)

--ko:

--an:

--ef: age >=17 and (Haushalt = 1) and (inc0400 = 98 OR 99)

--fr:

Wenn Sie einen exakten Betrag nicht nennen können oder wollen, dann geben Sie bitte an, in welche der folgenden Einkommenskategorien das durchschnittliche monatliche Haushaltsnettoeinkommen eingeordnet werden kann.

--in: [INT] Liste 7b vorlegen

[INT] Bei Bedarf vorlesen: Netto meint dabei den Betrag nach Abzug von Steuern und Beiträgen zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung. Achtung, es soll das Nettoeinkommen des Haushalts im Monat genannt werden!

--we:

- 1: E: Unter 500 Euro
- 2: I: 500 bis unter 1000 Euro
- 3: K: 1000 bis unter 1500 Euro
- 4: G: 1500 bis unter 2000 Euro
- 5: M: 2000 bis unter 2500 Euro
- 6: B: 2500 bis unter 3000 Euro
- 7: N: 3000 bis unter 4000 Euro
- 8: H: 4000 bis unter 5000 Euro
- 9: L: 5000 bis unter 6000 Euro
- 10: C: 6000 bis unter 7000 Euro
- 11: F: 7000 bis unter 8000 Euro
- 12: J: 8000 bis unter 10000 Euro
- 13: A: 10000 bis unter 20000
- 14: D: 20000 und mehr

BUTTON

-98: weiss nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 02

--end--

--va: **ze_inc0402**

--pi: **20081**

--vb: Zeitstempel HH- Einkommen - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 02

--end--

--st: Personen im HH Schule/Erwerb

--end--

--st: PROG: Schleifen für jede Person im HH (max 15):

--end--

--st: BEGINN Schleife.

--end--

--va:

--pi: 30001

--vb:

--ko: != bedeutet ist ungleich

--an:

--ef: neu zu != 1

--fr:

Die Fragen, die nun folgen, werden Ihnen möglicherweise bekannt vorkommen, weil wir Ihnen einige dieser Fragen schon in den vergangenen Interviews gestellt haben. Für unsere Forschung lässt sich das aber leider nicht vermeiden.

--end--

--va: **zs_hpr0100**

--pi: 20101

--vb: Zeitstempel Personen im HH Schule/ Erwerb- Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 02

--end--

--va: **hpr0101/ hpr0102/ hpr0103/ hpr0104/ hpr0105/ hpr0106/ hpr0107/ hpr0108/ hpr0109/ hpr0110/ hpr0111/ hpr0112/hpr0113/ hpr0114/ hpr0115/ hpr0116/ hpr0117/ hpr0118/ hpr0198/ hpr0199 - hpr1501/ hpr1502/ hpr1503/ hpr1504/ hpr1505/ hpr1506/ hpr1507/ hpr1508/ hpr1509/ hpr1510/ hpr1511/ hpr1512/ hpr1513/ hpr1514/ hpr1515/ hpr1516/ hpr1517/ hpr1518/ hpr1598/ hpr1599**

--pi: **20102**

--vb: Person X: Erwerbstätigkeit - Kindergarten/KITA / Person X: Erwerbstätigkeit - Allgemeinbildende Schule (1. Bildungsweg) / Person X: Erwerbstätigkeit - Ausbildung/Hochschule/Weiterbild./and. Bild. / Person X: Erwerbstätigkeit - Voll erwerbstätig / Person X: Erwerbstätigkeit - Teilzeitbeschäftigt (auch mehrere parallel) / Person X: Erwerbstätigkeit - Betriebliche Ausbildung/Lehre/Umschulung / Person X: Erwerbstätigkeit - Geringfügig beschäftigt/Mini-Job/1-Euro-Job / Person X: Erwerbstätigkeit - Freiwilliger Wehrdienst / Person X: Erwerbstätigkeit - Freiwilliges soziales/ökologisches Jahr / Person X: Erwerbstätigkeit - Arbeitslos/Arbeitsuchend gemeldet / Person X: Erwerbstätigkeit - Mutterschutz/Elternzeit/Beurlaubung / Person X: Erwerbstätigkeit - Hausfrau/Hausmann / Person X: Erwerbstätigkeit - Vorruhestandler/Rentner/Erwerbsunfähig / Person X: Erwerbstätigkeit - Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null / Person X: Erwerbstätigkeit - Nicht erwerbstätig / Person X: Erwerbstätigkeit - Private Betreuung / Person X: Erwerbstätigkeit – Sonstiges / Person X: Erwerbstätigkeit - Weiss nicht / Person X: Erwerbstätigkeit - Keine Angabe

--ko: Schleife: für jede Person im HH aus HH-Protokoll

--an:

--ef: age >=17 and (Haushalt = 1)

--fr:

[MFN] Bitte geben Sie an, was in Bezug auf Schule oder Erwerbstätigkeit aktuell auf diese Personen zutrifft.

[Wenn Person=Befragungsperson]

[MFN] Bitte geben Sie an, was in Bezug auf Schule oder Erwerbstätigkeit aktuell auf Sie zutrifft.

1: Kindergarten / KITA, Tagesmutter

2: Allgemeinbildende Schule (Grundschule, Gesamtschule, Gymnasium, Hauptschule, Realschule)

3: Ausbildung an einer Hochschule

4: Vollzeit erwerbstätig (mindestens 35 Wochenstunden)

5: In Teilzeitbeschäftigung (auch bei parallelen Teilzeittätigkeiten) (mindestens 16 und weniger als 35 Wochenstunden)

6: In betrieblicher Ausbildung/Lehre oder betrieblicher Umschulung

7: Geringfügig erwerbstätig, Mini Job, Ein-Euro-Job (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weniger als 16 Wochenstunden)

9: Freiwilliger Wehrdienst

10: Freiwilliges Jahr, z.B. soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst

11: Arbeitslos, arbeitsuchend gemeldet (bei der Agentur für Arbeit, Arbeitsamt, Jobcenter)

12: Mutterschutz, Elternzeit, Beurlaubung

13: Hausfrau / Hausmann

14: Vorruhestandler, Rentner, erwerbsunfähig

15: In Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null

16: sonstige Nichterwerbstätigkeit

17: Kind wird noch privat betreut

18: Sonstiges: [OPEN]

BUTTON

-98: Weiß nicht [nmul]

-99: Keine Angabe [nmul]

--in:

Liste 8 vorlegen

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

--end--

--va: **ze_hpr0199**

--pi: **20103**

--vb: Zeitstempel Personen im HH Schule/ Erwerb- Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 02 --end--
--va: hhend --pi: 20103_1 --vb: Ende Haushaltsinterview --ef: --fr: Als nächstes möchten wir nun mit Ihnen (und den anderen Familienmitgliedern) das Interview fortsetzen. Die Befragung besteht dabei aus verschiedenen Teilen. Zu Beginn stelle ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Beruf. Im Anschluss daran geht es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, verschiedene Lebensereignisse und Ihre Gesundheit. Diese Fragen füllen Sie selbst auf einem Tablet und einem Papierfragebogen aus. (Während Sie diese Teile der Befragung ausfüllen werde ich die anderen Familienmitglieder befragen). --we: 1: weiter --end--
--st: Erläuterung Speichelprobe HH-Ebene --end--
--va: zs_sal0100 --pi: 20090 --vb: Zeitstempel Erläuterung Speichelprobenentnahme Beginn --ko: --an: --ef: (liv_01=300 & fpr0107_300=21) (liv_01=400 & fpr0107_400=22) (liv_01=200 & (fpr0107_200=41 fpr0107_200=42)) liv_01=01 liv_01=02 --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--
--va: salX --pi: 20091 --vb: Erläuterung Speichelprobenentnahme HH-Ebene --ko: --ef: (liv_01=300 & fpr0107_300=21) (liv_01=400 & fpr0107_400=22) (liv_01=200 &

(fpr0107_200=41 | fpr0107_200=42)) | liv_01=01 | liv_01=02

--fr:

Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir dieses Jahr außerdem das genetische Material unserer Teilnehmer analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Ihnen (und anderen Familienmitgliedern). Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Sie dazu freiwillig und schriftlich Ihre Einwilligung erklären. Sofern Sie die Speichelprobe nicht erlauben oder Ihre Einwilligung später widerrufen möchten, erwachsen Ihnen daraus keinerlei Nachteile. Ihre weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Sie der Speichelprobe zustimmen oder nicht.

Ich habe Ihnen hierzu auch eine Teilnahmeinformation mitgebracht, in der alles genau erläutert wird. Bitte lesen Sie sich diese am Ende des Interviews in Ruhe durch.

Für die Genauigkeit unserer Ergebnisse ist es aber wichtig, dass Sie eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht essen, trinken, Kaugummi kauen oder rauchen. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme zu einem späteren Zeitpunkt durch.

[INT]: Bitte übertragen Sie die folgende Familiennummer auf das Infoheft und übergeben Sie das Heft an die Befragungsperson.

<fam_id> (4-stellig + 4-Nullen)

--in:

Die Einwilligung der Zielperson wird erst später erfragt. Die Zielperson soll die Teilnehmerinfo erst nach Abschluss vom CASI und PAPI durchlesen! Hier geht es nur darum, die Zielperson über die Durchführung zu informieren, damit eine halbe Stunde vor Entnahme nicht getrunken, gegessen, geraucht und kein Kaugummi gekaut wird.

--we:

1: weiter

--end--

--va: zs_salX


```
--pi: 20100
--vb: : Zeitstempel Erläuterung Speichelprobenentnahme Beginn
--ko:
--an:
--ef: (liv_01=300 & fpr0107_300=21) | (liv_01=400 & fpr0107_400=22) | (liv_01=200 &
(fpr0107_200=41 | fpr0107_200=42)) | liv_01=01 | liv_01=02
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

Modul 04: Erwerb und Schule

--st: Modul 04 Erwerb und Schule --end--
--st: Eingangsfiler für das Modul 04 --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>4 --end--
--st: Staatsbürgerschaft / Migration --end--
--va: --pi: 320619791 --vb: Verifikation --ko: --an: --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>4 --fr: --in: Interviewer: Dies ist das Personeninterview mit <Vorname> <Nachname> (<ptyp>). Bitte stellen Sie sicher, dass Sie das Interview mit dieser Person führen. Wenn Sie das Interview jetzt mit einer anderen Person führen möchten, unterbrechen Sie das aktuelle Interview und gehen Sie zurück in das EKP. --we: 1: es handelt sich um die eingeblendete Zielperson --qu: --end--
--va: --pi: --vb: Capi_Einleitung --ko: Einleitung nur für unter 11 --an: --ef: age <11 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) --fr: Hallo, ich bin Ich finde es super, dass Du auch bei unserem Interview mitmachst! Ich werde Dir jetzt ein paar Fragen zur Schule, zu Dir selbst und zu Deiner Familie stellen. Bei diesen Fragen gibt es keine richtigen und falschen Antworten. Es geht hier nur um Deine eigene Meinung. Manchmal lese ich Dir auch Sätze vor, bei denen Du sagen kannst, ob sie für Dich stimmen oder eher nicht. Die Antworten, die Du mir gibst, erzähle ich natürlich niemandem weiter.

--in: Wenn das Antwortformat wechselt, bitte immer vorlesen; bei längeren Fragelisten zwischendurch nachfragen, ob die Antwortalternativen noch präsent sind, vor allem bei den jüngeren Kindern.

--we:

1: weiter

--qu:

--end--

--va: salX_2

--pi: 30002_2

--vb: Erläuterung Speichelprobenentnahme Personen-Ebene

--ko:

--ef: if (ptyp = 1) or (ptyp = 2) or (ptyp = 200 and (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42)) or (ptyp = 300 and fpr0107_300 =21) or (ptyp = 400 and fpr0107_400 = 22)

--fr:

<<Interviewerhinweis: Folgenden Text nur vorlesen, wenn der Befragungsperson diese Erläuterung nicht schon aus dem Haushaltsinterview bekannt ist>>

[IF (Zwilling = 1 and age_Zwilling>=18) or (Mutter = 1 & fpr0107_300=21) or (Vater = 1 & fpr0107_400=22) or (Geschwister = 1 & age_Geschwister>=18 & (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42))]:

Als nächstes möchten wir nun mit Ihnen (und den anderen Familienmitgliedern) das Interview fortsetzen. Das Interview besteht wie beim letzten Mal wieder aus einem Teil, bei dem ich Ihnen die Fragen vorlese und einem Teil, bei dem Sie die Fragen selbständig beantworten.

Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir dieses Jahr außerdem das genetische Material unserer Teilnehmer analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Ihnen (und den anderen Familienmitgliedern). Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Sie dazu freiwillig und schriftlich Ihre Einwilligung erklären. Sofern Sie die Speichelprobe nicht erlauben oder Ihre Einwilligung später widerrufen möchten, erwachsen Ihnen daraus keinerlei Nachteile. Ihre weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Sie der Speichelprobe zustimmen oder nicht.

Ich habe Ihnen hierzu auch eine Teilnahmeinformation mitgebracht, in der alles genau erläutert wird. Bitte lesen Sie sich diese am Ende des Interviews in Ruhe durch.

Für die Genauigkeit unserer Ergebnisse ist es aber wichtig, dass Sie eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht essen, trinken, Kaugummi kauen oder rauchen. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme zu einem späteren Zeitpunkt durch.

[INT]: Bitte übertragen Sie die folgende Familiennummer auf das Infoheft und übergeben Sie das Heft an die Befragungsperson.

<fam_id> (4-stellig)

[IF (Zwilling = 1 and age_Zwilling >= 16 and age_Zwilling <18) or (Geschwister = 1 & age_Geschwister>=16 and age_Geschwister < 18 & (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42))]:
Als nächstes möchten wir nun mit Ihnen (und den anderen Familienmitgliedern) das Interview fortsetzen. Das Interview besteht wie beim letzten Mal wieder aus einem Teil, bei dem ich Ihnen die Fragen vorlese und einem Teil, bei dem Sie die Fragen selbständig beantworten.

Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir dieses Jahr außerdem das genetische Material unserer Teilnehmer analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Ihnen (und den anderen Familienmitgliedern). Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Sie und einer Ihrer Erziehungsberechtigten dazu freiwillig und schriftlich Ihre Einwilligung erklären. Sofern Sie oder einer Ihrer Erziehungsberechtigten die Speichelprobe nicht erlauben oder Ihre Einwilligung später widerrufen möchten, erwachsen Ihnen daraus keinerlei Nachteile. Ihre weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Sie der Speichelprobe zustimmen oder nicht.

Ich habe Ihnen hierzu auch eine Teilnahmeinformation mitgebracht, in der alles genau erläutert wird. Bitte lesen Sie sich diese am Ende des Interviews in Ruhe durch.

Für die Genauigkeit unserer Ergebnisse ist es aber wichtig, dass Sie eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht essen, trinken, Kaugummi kauen oder rauchen. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme zu einem späteren Zeitpunkt durch.

[INT]: Bitte übertragen Sie die folgende Familiennummer auf das Infoheft und übergeben Sie das Heft an die Befragungsperson.

<fam_id> (4-stellig) +4Nullen

[IF (Zwilling = 1 and age_Zwilling >=14 and age_Zwilling <16) or (Geschwister = 1 and age_Geschwister >=14 and age_Geschwister<16 & (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42))]:

Als nächstes möchten wir nun mit Dir (und den anderen Familienmitgliedern) das Interview fortsetzen. Das Interview besteht wie beim letzten Mal wieder aus einem Teil, bei dem ich Dir die Fragen vorlese und einem Teil, bei dem Du die Fragen selbständig beantworten sollst.

Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir dieses Jahr außerdem das genetische Material unserer Teilnehmer analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Dir. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Du und einer Deiner Erziehungsberechtigten dazu freiwillig und schriftlich ihre Einwilligung erklären. Sofern sich Du und Deine Erziehungsberechtigte oder Dein Erziehungsberechtigter für die Speichelprobenentnahme entscheiden, gehe ich später alles ganz genau mit dir durch und erkläre dir, wie alles funktioniert. Wenn Du oder einer Deiner Erziehungsberechtigten die Speichelprobe nicht erlauben oder ihre Einwilligung später widerrufen möchten, entstehen Dir daraus keinerlei Nachteile. Deine weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Du der Speichelprobe zustimmst oder nicht.

Ich habe hierzu auch eine Teilnahmeinformation mitgebracht, in der alles genau erläutert wird. Bitte lies Dir diese am Ende des Interviews in Ruhe durch.

Für die Genauigkeit unserer Ergebnisse ist es aber wichtig, dass Du eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht isst, trinkst, Kaugummi kaust oder rauchst. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme zu einem späteren Zeitpunkt durch.

[INT]: Bitte übertragen Sie die folgende Familiennummer auf das Infoheft und übergeben Sie das Heft an die Befragungsperson.

<fam_id> (4-stellig)+ 4 Nullen

[IF (Zwilling = 1 and age_Zwilling<14) or (Geschwister = 1 & age_Geschwister<14 & (fpr0107_200 = 41 or fpr0107_200=42))]:

Als nächstes möchte ich mit Dir das Interview fortsetzen. Das Interview besteht wie beim letzten Mal wieder aus einem Teil, bei dem ich Dir die Fragen vorlese und einem Teil, bei dem Du die Fragen selber beantworten sollst.

Für die wissenschaftlichen Ziele des brauchen wir dieses Jahr außerdem eine kleine Menge Speichel von Dir.

Diese nehmen wir nur dann, wenn deine Eltern und Du es erlauben. Wenn deine Eltern und Du sich für die Speichelprobenentnahme entscheiden, gehe ich später alles ganz genau mit dir durch und erkläre dir, wie alles funktioniert.

Es ist wichtig, dass Du eine halbe Stunde vor der Speichelprobe nicht isst, trinkst, und kein Kaugummi kaust. Daher beginnen wir nun auch zunächst mit anderen Fragen und führen die Speichelprobenentnahme später durch.

--in:

Die Einwilligung der Erziehungsberechtigten und der Zielperson (=Kind) wird erst später erfragt. Hier geht es nur darum, die Zielperson über die Durchführung zu informieren, damit eine halbe Stunde vor Entnahme nicht getrunken, gegessen, geraucht und kein Kaugummi gekaut wird. Falls das Kind bereits an diesem Punkt Nachfragen stellt, sollten diese bitte beantwortet werden.

--we:

1: weiter

--end--

-va: **Mail**

--pi:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=14

--vb:

--ko:

--an:

--fr:

[IF age>=16] Bitte geben Sie im Folgenden Ihre E-Mail-Adresse an. Diese E-Mail-Adresse ist für uns wichtig, damit wir Sie in Zukunft auch über diesen Weg kontaktieren können. Wir werden Ihnen selbstverständlich nur E-Mails zukommen lassen, die in direktem Zusammenhang mit der TwinLife-Studie stehen. Bitte beachten Sie, dass wir Ihre E-Mail-Adresse gemäß den geltenden Datenschutzbestimmungen getrennt von Ihren nachfolgenden Angaben verarbeiten.

[IF age < 16]

Bitte gib im Folgenden Deine E-Mail-Adresse an. Diese E-Mail-Adresse ist für uns wichtig, damit wir Dich in Zukunft auch über diesen Weg kontaktieren können. Wir werden Dir selbstverständlich nur E-Mails zukommen lassen, die in direktem Zusammenhang mit der TwinLife-Studie stehen. Bitte beachte, dass wir Deine E-Mail-Adresse gemäß den geltenden Datenschutzbestimmungen getrennt von Deinen nachfolgenden Angaben verarbeiten.

--in:

--we:

[Format: open]

BUTTON

-99: Keine Angabe

-97: Trifft nicht zu: Ich besitze keine gültige E- Mail Adresse

--end--

--va:

--pi: **30002**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: neu zu = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >4 & age < =15] Nun habe ich einige Fragen zu Dir.

[IF age>= 16] Nun habe ich einige Fragen zu Ihnen.

--end--

--va: **zs_mig0500**

--pi: **20104**

--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft / Migration - Beginn

--ko:

--an:

--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **mig0500 / mig0501**

--pi: **20105**

--vb: Staatsangehörigkeit / Staatsangehörigkeit offen

--ko:

--an:

--ef: age ≥17 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

--we:

PROG: Länderliste als Drop-Down Menü einblenden

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

-96: Land nicht in Liste

--end--

--va: **mig0502 / mig0503**

--pi: **20105**

--vb: 2. Staatsangehörigkeit / 2. Staatsangehörigkeit offen

--ko:


```
--an:
--ef: age ≥17 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or
Partner = 1)
--fr:
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
--we:
PROG: Länderliste als Drop-Down Menü einblenden

BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
-96: Land nicht in Liste
-97: keine weitere Staatsangehörigkeit
--end--
```

```
--va: ze_mig0519
--pi: 20106
--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft / Migration - Ende
--ko:
--an:
--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: zs_mig0500
--pi: 20107
--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft/ Migration EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn
--ko:
--an:
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
```

--qu:

Modul 04

--end--

--st: Beginn Schleife EÜK Migration

--end--

--va: mig0500[t/u/s] / mig0501[t/u/s]

--pi: 20108

--vb: Staatsangehörigkeit: EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) / Staatsangehörigkeit:

EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) offen

--ko:

--an:

--ef: Alter Kind <= 16 & neuзу_Kind == 1 & Euek = 1

--fr:

[MFN] Welche Staatsangehörigkeit hat <NAME DES KINDES> ?<<>>

Falls <NAME DES KINDES> mehr als eine Staatsangehörigkeit haben, nennen Sie bitte alle.

PROG: Länderliste als Drop-Down Menü einblenden

1: Deutsch

2: Türkisch

3: Russisch

4: Polnisch

5: Italienisch

6: Serbisch

7: Kroatisch

8: Griechisch

9: Rumänisch

10: Kasachisch

11: Bosnien-herzegowinisch

12: Spanisch

13: andere und zwar: [OPEN]

BUTTON

14: Weiß nicht [nmul]

15: Keine Angabe [nmul]

--in:

--WE:

0: nicht genannt

1: genannt

--end--

--va: mig0502[t/u/s] / mig0503[t/u/s]

--pi: 20108

--vb: 2. Staatsangehörigkeit: EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) / 2. Staatsangehörigkeit: EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) offen

--ko:

--an:

--ef: Alter Kind <= 16 & neuзу_Kind == 1 & Euek = 1

--fr:

[MFN] Welche Staatsangehörigkeit hat <NAME DES KINDES> ?<<>>

Falls <NAME DES KINDES> mehr als eine Staatsangehörigkeit haben, nennen Sie bitte alle.

PROG: Länderliste als Drop-Down Menü einblenden

1: Deutsch

2: Türkisch

3: Russisch

4: Polnisch

5: Italienisch

6: Serbisch

7: Kroatisch

8: Griechisch

9: Rumänisch

10: Kasachisch

11: Bosnien-herzegowinisch

12: Spanisch

13: andere und zwar: [OPEN]

BUTTON

14: Weiß nicht [nmul]

15: Keine Angabe [nmul]

-97: keine weitere Staatsangehörigkeit

--in:

[CASI] Mehrfachnennungen möglich

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

--end--

--st: ENDE Schleife EÜK Migration

--end--

--va: **ze_mig0500**

--pi: 20109

--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft/ Migration EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Schulbesuch

--end--

--va: **zs_edu0100**

--pi: 20110

--vb: Zeitstempel Education - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **edu0100**

--pi: 20111

--vb: Schulbesuch

--ko:

--an:

--ef: age < 22 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >= 4 & age < =15]: Gehst Du in die Schule?

[IF age >= 16 & age < 22]: Besuchen Sie derzeit eine allgemeinbildende Schule?

--in:

[age>9] INT: Liste 9 vorlegen!

--we:

1: Nein, ich gehe noch nicht in die Schule

2: Ja, ich gehe in die Schule

3: Nein, ich gehe nicht mehr in die Schule

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **edu0200**

--pi: 20112

--vb: Arbeit neben der Schule

--ko:

--an:

--ef: age >12 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0100 = 2

--fr:

[If age >= 16] Arbeiten Sie neben der Schule?

[If age < 16] Arbeitest Du neben der Schule?

--in:

INT: Liste 10 vorlegen!

--we:

1:Ja, regelmäßig

2:Ja, gelegentlich

3:Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **edu0202**

--pi: **20113**

--vb: Stunden pro Woche im Schülerjob

--ko:

--an:

--ef: age >12 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (edu0200 = 1 OR edu0200 = 2)

--fr:

[If age >= 16] Wie viel Stunden pro Woche arbeiten Sie normalerweise in Ihrem Schülerjob?

[If age < 16] Wie viel Stunden pro Woche arbeitest Du normalerweise in Deinem Schülerjob?

--in:

INT: Bitte Minuten als Dezimalzahl angeben.

Beispiele: 30 Minuten → 0,5 Stunden; 15 Minuten → 0,25 Stunden

--we:

Stunden: ____ [Format xx.x]

RANGE: min. 0,5 bis max. 20

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **edu0400 /edu0401**

--pi: **20114**

--vb: Schulform / Schulform: andere Schule (offen)

--ko:

--an:

--ef: age > 10 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0100 = 2

--fr:

[IF age > 10 & age <= 15]: Welche Schule besuchst Du zurzeit?

[IF age >= 16 & age <=20]: Welche Schule besuchen Sie zurzeit?

--in:

INT: Bitte Liste 11 vorlegen

--we:

1: Grundschule

2: Orientierungsschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

11: Fachoberschule

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **edu0402**

--pi: **20115**

--vb: Klasse

--ko:

--an:

--ef: age > 10 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0100 = 2

--fr:

[IF age > 10 & age <= 15]: Welche Klasse besuchst Du auf dieser Schule?

[IF age >= 16 & age <=20]: Welche Klasse besuchen Sie auf dieser Schule?

--in:

INT: [IF age > 10 & age <= 15]: Nur bei Bedarf vorlesen: Wenn gerade Sommerferien sind, gib

bitte an, in welche Klasse Du nach den Sommerferien kommst.

[IF age > = 16 & age < =20]: Nur bei Bedarf vorlesen: Wenn gerade Sommerferien sind, geben Sie bitte an, in welche Klasse Sie nach den Sommerferien kommen.

--we:

Klasse: ____

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **ze_edu0405**

--pi: **20116**

--vb: Zeitstempel Education- Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **zs_edu0300**

--pi: **20117**

--vb: Zeitstempel educational training- Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **edu0300**

--pi: **20118**

--vb: In Ausbildung

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 14 and (edu0100 = 3 OR age >= 22)

--fr:

[IF age < 16] Ich würde Dir nun gerne ein paar Fragen zu Ausbildung und Berufstätigkeit stellen.

Bist Du derzeit in Ausbildung? Das heißt: Besuchst Du eine Schule oder Hochschule

(einschließlich Promotion), machst Du eine Berufsausbildung oder nimmst Du an einem Weiterbildungslehrgang teil?

[IF age > = 16] Ich würde Ihnen nun gerne ein paar Fragen zu Ausbildung und Berufstätigkeit stellen. Sind Sie derzeit in Ausbildung? Das heißt: Besuchen Sie eine Schule oder Hochschule (einschließlich Promotion), machen Sie eine Berufsausbildung oder nehmen Sie an einem Weiterbildungslehrgang teil? Dies gilt auch für berufsbegleitende Lehr- oder Studiengänge.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **edu0301**

--pi: **20119**

--vb: Art der Ausbildung

--ko:

--an:

```
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0300=1
--fr:
Was für eine Ausbildung oder Weiterbildung ist das genau?
--in:
Liste 12 vorlegen!
--we:
1: Allgemeinbildende Schule
2: Berufliche Ausbildung
3: Hochschule
4: Weiterbildung/Umschulung
BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--qu:
Modul 04
--end--
```

```
--va: edu0303/edu0304
--pi: 20120
--vb: Art der Hochschulausbildung /Art der Hochschulausbildung (offen)
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0301=3
--fr:
Was für eine Hochschulausbildung ist das?
--in:
Liste 13 vorlegen!
--we:
1: Fachhochschule
2: Universität, sonstige Hochschule
3: Promotion
4: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]
BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--qu:
```

Modul 04

--end--

--va: **edu0311**

--pi: **20121**

--vb: ZW gleiche Hochschule

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and edu0301=3 and ((ptyp = 1 & verstorben_002) <> 1 \ (ptyp = 2 & verstorben_001 <> 1))

--fr:

[IF age > = 16] Studieren Sie und Ihr Zwilling an der gleichen Hochschule?

[IF age < 16] Studieren Du und Dein Zwilling an der gleichen Hochschule?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0312**

--pi: **20122**

--vb: ZW gleiches Fach

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and edu0301=3 and ((ptyp = 1 & verstorben_002) <> 1 \ (ptyp = 2 & verstorben_001 <> 1))

--fr:

[IF age > = 16] Studieren Sie und Ihr Zwilling das gleiche Fach?

[IF age < 16] Studieren Du und Dein Zwilling das gleiche Fach?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0305**

--pi: **20123**

--vb: Art der Weiterbildung/ Umschulung

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0301=4

--fr:

Was für eine Weiterbildung/Umschulung ist das?

--in:

Liste 14 vorlegen!

--we:

1: Berufliche Umschulung

2: Berufliche Fortbildung

3: Berufliche Rehabilitation

4: Allgemeine oder politische Weiterbildung

5: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0307**

--pi: **20124**

--vb: Art berufliche Ausbildung

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0301=2

--fr:

Was für eine berufliche Ausbildung ist das?

--in:

Liste 15 vorlegen!

--we:

1: Berufsgrundbildungsjahr

2: Berufsvorbereitungsjahr

3: Berufsschule ohne Lehre

4: Lehre
 5: Berufsfachschule, Handelsschule
 6: Schule des Gesundheitswesens
 7: Fachschule (z. B. Meister-, Technikerschule)
 8: Beamtenausbildung
 9: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]
 BUTTON
 -98: weiß nicht
 -99: keine Angabe
 --end--

--va: **edu0310**
 --pi: **20125**
 --vb: ZW gleiche berufliche Ausbildung
 --ko:
 --an:
 --ef: Zwilling = 1 and edu0301=2 and ((ptyp = 1 & verstorben_002) <> 1 \ (ptyp = 2 & verstorben_001 <> 1))
 --fr:
 [IF age > = 16] Absolvieren Sie und ihr Zwilling die gleiche berufliche Ausbildung?
 [IF age < 16] Absolvieren Du und Dein Zwilling die gleiche berufliche Ausbildung?
 --we:
 1: Ja
 2: Nein
 BUTTON
 -99: keine Angabe
 --end--

--va: **ze_educ0308**
 --pi: **20126**
 --vb: Zeitstempel educational training- Ende
 --ko:
 --an:
 --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
 --fr:
 [ZS]

```
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 04
--end--
```

```
--st: Schulabschluss
--end--
```

```
--va: zs_eca0900
--pi: 20127
--vb: Zeitstempel Graduation- Beginn
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 04
--end--
```

```
--va: eca0900
--pi: 20128
--vb: Neuer Schulabschluss seit letztem F2F (>=14 J.)
--ko:
--an:
--ef: age >= 14 and neuзу != 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or
Partner = 1)
--fr:
[If age < 16] Hast Du seit dem letzten Interview, d.h. seit dem << datum_pq>>, einen
Schulabschluss erworben?
[If age >= 16] Haben Sie seit dem letzten Interview, d.h. seit dem << datum_pq>>, einen
Schulabschluss erworben?
--we:
```

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **eca0901**

--pi: **20129**

--vb: Neuer Schulabschluss: Art (>=14 J.)

--ko:

--an:

--ef: eca0900=1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[If age < 16] Welchen Schulabschluss hast Du erreicht?

[IF age >= 16] Welchen Schulabschluss haben Sie erreicht?

--in:

Liste 16 vorlegen

--we:

1 Hauptschulabschluss

2 Mittlere Reife, Realschulabschluss

3 Fach-Abitur (Fachhochschulreife)

4 Abitur (Hochschulreife)

5 Sonstiger Abschluss:

-98 Weiß nicht

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **eca0903 / eca0904**

--pi: **20130**

--vb: Neuer Schulabschluss: Monat (>=14 J.)

Neuer Schulabschluss: Jahr (>=14 J.)

--ko:

```
--an:
--ef: eca0900=1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[If age >= 16] Wann haben Sie den Schulabschluss erreicht? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
[If age < 16] Wann hast Du den Schulabschluss erreicht? Bitte nenne mir Monat und Jahr.
--we:
1: Monat: ____
2: Jahr: ____
BUTTON

[Für Monat] -98 Weiß nicht
[Für Monat] -99 Keine Angabe
[Für Jahr] -98 Weiß nicht
[Für Jahr] -99 Keine Angabe
--end--
```

```
--va: eca0906
--pi: 20131
--vb: Neuer Schulabschluss: Notendurchschnitt (>= 15 J.)
--ko:
--an:
--ef: eca0900=1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[If age>= 16]
Welchen Notendurchschnitt hatten Sie in Ihrem Abschlusszeugnis?
[If age < 16]
Welchen Notendurchschnitt hattest Du in Deinem Abschlusszeugnis?

--in:
Bei Schwierigkeiten Liste 17 vorlegen. Noten aus ausländischen Abschlüssen bitte in das deutsche
Notensystem "umrechnen". Bitte die Note auf eine Kommastelle gerundet angeben (z.B. 2.7)
--we:
Note: ____ [Format x.x] RANGE: 0,7 bis 6

BUTTON
```


-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **eca0100 /eca0101**

--pi: **20132**

--vb: Hoechst erreichter Schulabschluss (>=14 J.) / Hoechst erreichter Schulabschluss: offen (>=14 J.)

--ko:

--an:

--ef: age > = 14 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (edu0100 != 1 & edu0100 != 2 & edu0301 != 1)

--fr:

[If age < 16] Welchen höchsten Schulabschluss hast Du erreicht?

[IF age > = 16] Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht?

--in:

Liste 18 vorlegen

--we:

1: Schule ohne Abschluss verlassen

2: Volks-/Hauptschulabschluss (DDR: 8. Klasse)

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife (DDR: 10. Klasse)

4: Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)

5: Abitur/Hochschulreife

6: sonstiger Schulabschluss [Format: open - string]

7: ich habe noch keinen Schulabschluss

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **eca0102 /eca0103**

--pi: **20133**

--vb: Letzte Schule: Schulform (>=14 J.) / Letzte Schule: Schulform (offen) (>=14 J.)

--ko:

```
--an:
--ef: age >= 14 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or
Partner = 1) and eca0100 = 1
--fr:
[If age < 16] Welche Schule hast Du zuletzt besucht?
[If age >= 16] Welche Schule haben Sie zuletzt besucht?
--in:
Liste 19 vorlegen
--we:
1: Grundschule
2: Orientierungsschule
3: Hauptschule
4: Realschule
5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und
Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)
6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)
11: Fachoberschule
7: Waldorfschule
8: Gymnasium (auch Kolleg)
9: Sonderschule/Förderschule
10: andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]

BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--qu:
Modul 04
--end--
```

```
--va: eca0104
--pi: 20134
--vb: Abschlussjahr allgemeinbildende Schule (>=14 J.)
--ko:
--an:
--ef: age >= 14 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or
Partner = 1) and eca0100 > 1 and eca0100 < 7 and edu0100!=2
```

--fr:

[If age < 16] In welchem Jahr hast Du die allgemeinbildende Schule beendet?

[IF age > = 16]In welchem Jahr haben Sie die allgemeinbildende Schule beendet?

--we:

Jahr : ____ [Format: numerisch, vierstellig]

BUTTON

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **eca0105**

--pi: **20135**

--vb: Abschlussnote des hoechsten Schulabschlusses (>=14 J.)

--ko:

--an:

--ef: age >=14 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0100>1 and eca0100<7

--fr:

[If age < 16] Bitte gib uns die Abschlussnote Deines höchsten Schulabschlusses an.

[IF age > = 16] Bitte geben Sie die Abschlussnote Ihres höchsten Schulabschlusses an.

--in:

INT: Bei Schwierigkeiten Liste 20 vorlegen. Noten aus ausländischen Abschlüssen bitte in das deutsche Notensystem "umrechnen". Bitte die Note auf eine Kommastelle gerundet angeben (z.B. 2,7)

--we:

Note: ____ [Format x.x] RANGE: 0,7 bis 6

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **eca0200 /eca0210**

--pi: 20136

--vb: Art Ausbildungs- oder Studienabschluss (>=14 J.) / Art Ausbildungs- oder Studienabschluss
offen (>=14 J.)

--ko:

--an:

--ef: age > = 14 and neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or
Partner = 1)

--fr:

[If age < 16] Was ist Dein höchster Ausbildungs- oder Studienabschluss?

[If age > = 16] Was ist Ihr höchster Ausbildungs- oder Studienabschluss?

--in:

INT: Liste 21 vorlegen

--we:

1: (noch) keinen Ausbildungs-oder Studienabschluss

2: Lehre, Facharbeiterabschluss, Berufsschule, Handelsschule

3: Schule des Gesundheitswesens

4: Fachschule, z.B. Meister-,Technikerabschluss

5: Beamtenausbildung

6: Fachhochschule

7: Berufsakademie

9: Universität, Hochschule

10: Promotion

11: sonstiger Abschluss [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: eca0201

--pi: 20137

--vb: Jahr des Ausbildungs- oder Studienabschlusses

--ko:

--an:

--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and

eca0200 > 1 and eca0200 < 12

--fr:

[If age < 16] In welchem Jahr hast Du den Ausbildungs- oder Studienabschluss erreicht?

[If age >= 16] In welchem Jahr haben Sie den Ausbildungs- oder Studienabschluss erreicht?

--in:

Bei Unsicherheit um eine Schätzung bitten.

--we:

Jahr: __

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: eca0202

--pi: 20138

--vb: Ausbildungsberuf (offen)

--ko:

--an:

--ef: neu zu = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 14 and ((eca0200 > 1 and eca0200 < 12) OR eca0210 >= 0)

--fr:

[If age < 16] Du hast angegeben, dass Du folgenden Abschluss gemacht hast: [PROG: eca0200 (bzw. eca0210) einblenden]. Bitte gib den dazugehörigen Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung an.

[If age >= 16] Sie haben angegeben, dass Sie folgenden Abschluss gemacht haben: [PROG: eca0200 (bzw. eca0210) einblenden]. Bitte geben Sie den dazugehörigen Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung an.

--we:

Ausbildungsberuf/Fachrichtung: [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **eca0220**

--pi: **20139**

--vb: Ausbildungs- oder Studienabschluss (weiterer)

--ko:

--an:

--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0200!=1 and age > = 14

--fr:

Liegt neben diesem höchsten Ausbildungs- oder Studienabschluss ein weiterer Ausbildungsabschluss vor?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **eca0221 /eca0222**

--pi: **20140**

--vb: Art Ausbildungs- oder Studienabschluss (weiterer) /Art Ausbildungs- oder Studienabschluss (weiterer, offen)

--ko:

--an:

--ef: neuзу = 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0220=1

--fr:

Welcher Ausbildungs- oder Studienabschluss ist das?

--in:

Liste 22 vorlegen

--we:

2: Lehre, Facharbeiterabschluss, Berufsschule, Handelsschule

3: Schule des Gesundheitswesens

4: Fachschule, z.B. Meister-,Technikerabschluss

5: Beamtenausbildung

6: Fachhochschule

7: Berufsakademie

9: Universität, Hochschule

10: Promotion

11: sonstiger Abschluss [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **eca1000**

--pi: **20141**

--vb: Ausbildungs- oder Studienabschluss seit letztem F2F Interview (>= 14 J.)

--ko:

--an:

--ef: age >= 14 and neuзу != 1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[If age >= 16] Haben Sie seit dem letzten Interview, d.h. seit dem <datum_pq>, eine Berufsausbildung oder ein Hochschulstudium abgeschlossen?

[If age < 16] Hast Du seit dem letzten Interview, d.h. seit dem <datum_pq>, eine Berufsausbildung oder ein Hochschulstudium abgeschlossen?

--we:

1: ja

2: nein

-98: weiss nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **eca1001 bis eca1099**

--pi: **20142**

--vb: Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Lehre / Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Berufsfachschule, Handelsschule / Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Schule des Gesundheitswesens / Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Fachschule (z.B. Meister, Technikerschule) / Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Beamtenausbildung / Beruflicher Ausbildungsabschluss (>= 15 J.): Betriebliche Umschulung / Hochschulabschluss (>= 15 J.): Fachhochschulabschluss / Hochschulabschluss (>= 15 J.): Universitätsabschluss / Technische / sonstige Hochschule / Hochschulabschluss (>= 15 J.): Promotion / Habilitation / Berufl. Ausbildungsabschl./Hochschulabschluss (>= 15 J.): Sonstiger Abschluss / Berufl. Ausbildungsabschl./Hochschulabschluss (>= 15 J.): Weiß nicht / Berufl. Ausbildungsabschl./Hochschulabschluss (>= 15 J.): Keine Angabe

--ko:

--an:

--ef: eca1000=1

--fr:

[MFN] Um was für einen Abschluss handelt es sich?

--in:

INT.: „Falls mehrere Abschlüsse gemacht wurden, bitte alle angeben.“ INT.: Bei (Fach)Hochschulabschlüssen wie bspw. BA (Bachelor), MA (Master), Diplom, etc. bitte nachfragen, ob an einer Universität oder Fachhochschule gemacht und entsprechend eintragen. Bitte vorlesen. (auch Hauptkategorien). Mehrfachnennungen möglich.

Liste 23 vorlegen

--we:

- 1: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Lehre
- 2: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Berufsfachschule, Handelsschule
- 3: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Schule des Gesundheitswesens
- 4: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Fachschule (z.B. Meister, Technikerschule)
- 5: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Beamtenausbildung
- 6: Beruflicher Ausbildungsabschluss: Betriebliche Umschulung
- 7: Hochschulabschluss: Fachhochschulabschluss
- 8: Hochschulabschluss: Universitätsabschluss / Technische / sonstige Hochschule
- 9: Hochschulabschluss: Promotion / Habilitation
- 10: Sonstiger Abschluss: [Format: open - string]
- 98: Weiß nicht
- 99: Keine Angabe
- end--

--va: **ze_eca1099**

--pi: **20143**

--vb: Zeitstempel Graduation- Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Erwerbstätigkeit/ Nichterwerbstätigkeit

--end--

--va: **zs_emp0200**

--pi: **20144**

--vb: Zeitstempel Employment- Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: 40041

--vb:

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (edu0100 =3 OR age>=22)

--fr:

[IF age < 16] Nun ein paar Fragen zu Deiner beruflichen Situation.

[IF age>=16] Nun ein paar Fragen zu Ihrer beruflichen Situation.

--end--

--va: **emp0200**

--pi: **20145**

--vb: Mutterschutz/Elternzeit

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 14 and age<=60 and (edu0100 = 3 OR age>=22)

--fr:

[IF age < 16 & sex=2] Bist Du zurzeit im Mutterschutz, in der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung?

[IF age < 16 & sex=1] Bist Du zurzeit in der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung?

[IF age < 50 & age > = 16 & sex=2] Sind Sie zurzeit im Mutterschutz, in der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung?

[IF age > = 50 & sex=2] Sind Sie zurzeit in der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung?

[IF age > = 16 & sex=1] Sind Sie zurzeit in der gesetzlich geregelten "Elternzeit" oder beurlaubt wegen Kinderbetreuung?

--in:

Liste 24 vorlegen!

--we:

[PROG: if sex=2 & age < 50] 1: Ja, Mutterschutz

5: Ja, Elternzeit mit Teilzeitbeschäftigung

6: Ja, Elternzeit ohne Teilzeitbeschäftigung

3: Beurlaubung/Sonderurlaub wegen Kinderbetreuung

4: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0300**

--pi: **20146**

--vb: Arbeitslos gemeldet

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 14 and (edu0100 = 3 OR age>=22)

--fr:

[IF age < 16] Bist Du zurzeit beim Arbeitsamt arbeitslos gemeldet?

[IF age > = 16] Sind Sie zurzeit beim Arbeitsamt arbeitslos gemeldet?

--in:

Bei Nachfrage: Auch Personen, die sich in Ausbildung o.ä. befinden, erhalten diese Frage nach der Arbeitslosigkeitsmeldung, da theoretisch beides möglich ist.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **ze_emp0300**

--pi: **20147**

--vb: Zeitstempel Employment- Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **zs_emp0400**

--pi: **20148**

--vb: Zeitstempel Employment I - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0400/emp0401**

--pi: **20149**

--vb: Erwerbstätigkeit / Erwerbstätigkeit: sonstige (offen)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=14 and (edu0100 = 3 OR age>=22)

--fr:

[IF age < 16 & emp0300 != 1] Übst Du derzeit eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Dich zu?

[IF age < 16 & emp0300 = 1] Übst Du derzeit neben Deiner Arbeitslosigkeitsmeldung eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Dich zu?

[IF age < 16 & emp0300 != 1 AND emp0200 = 1,3,5,6] Übst Du derzeit eine Erwerbstätigkeit aus?

Was trifft für Dich zu? - Wenn Du zur Zeit in Mutterschutz bist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt bist oder wegen Elternzeit nicht arbeitest, dann beantworte die Fragen zu dem Beruf, den Du zuvor ausgeübt hast. Wenn Du zurzeit in Elternzeit bist und arbeitest, dann beantworte bitte die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Du momentan ausübst.

[IF age < 16 & emp0300 = 1 AND emp0200 = 1,3,5,6] Übst Du derzeit neben Deiner

Arbeitslosigkeitsmeldung eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Dich zu? - Wenn Du zur Zeit in Mutterschutz bist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt bist oder wegen Elternzeit nicht arbeitest,

dann beantworte die Fragen zu dem Beruf, den Du zuvor ausgeübt hast. Wenn Du zurzeit in Elternzeit bist und arbeitest, dann beantworte bitte die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Du momentan ausübst.

[IF age > = 16 & emp0300 != 1] Üben Sie derzeit eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Sie zu?

[IF age > = 16 & emp0300 = 1] Üben Sie derzeit neben Ihrer Arbeitslosigkeitsmeldung eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Sie zu?

[IF age > = 16 & emp0300 != 1 AND emp0200 = 1,3,5,6] Üben Sie derzeit eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Sie zu? - Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder wegen Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben.

[IF age > = 16 & emp0300 = 1 AND emp0200 = 1,3,5,6] Üben Sie derzeit neben Ihrer Arbeitslosigkeitsmeldung eine Erwerbstätigkeit aus? Was trifft für Sie zu? - Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder wegen Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben.

--in:

Rentner oder Personen im Bundesfreiwilligendienst, die zusätzlich eine Erwerbstätigkeit ausüben, geben hier bitte die Erwerbstätigkeit an.

Liste 25 vorlegen!

--we:

1: Vollzeit erwerbstätig (mindestens 35 Wochenstunden)

2: In Teilzeitbeschäftigung (auch bei parallelen Teilzeittätigkeiten) (mindestens 16 und weniger als 35 Wochenstunden)

3: In betrieblicher Ausbildung/Lehre oder betrieblicher Umschulung

4: Geringfügig erwerbstätig, Mini Job, Ein-Euro-Job (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weniger als 16 Wochenstunden)

5: Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt

6: Freiwilliger Wehrdienst

7: Freiwilliges Jahr, z.B. soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst

8: In Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null

9: Vorruhestandler, Rentner, erwerbsunfähig

10: nicht erwerbstätig

11: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0500**

--pi: **20150**

--vb: Berufliche Taetigkeit

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 and (age >=14)

--fr:

[IF age < 16] Welche berufliche Tätigkeit übst Du derzeit aus?

Bitte geb die genaue Tätigkeitsbezeichnung an, also z.B. nicht "kaufmännische Angestellte", sondern: "Speditionskauffrau", nicht "Arbeiter", sondern: "Maschinenschlosser". Wenn Du Beamter bist, gebe bitte Deine Amtsbezeichnung an, z.B. "Polizeimeister" oder "Studienrat". Wenn Du Auszubildender bist, gebe bitte Deinen Ausbildungsberuf an. Wenn Du in Mutterschutz oder Elternzeit bist, beantworten die Frage bitte zu dem Beruf, den Du zuvor ausgeübt hast.

[IF age > = 16] Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus?

Bitte geben Sie die genaue Tätigkeitsbezeichnung an, also z.B. nicht "kaufmännische Angestellte", sondern: "Speditionskauffrau", nicht "Arbeiter", sondern: "Maschinenschlosser". Wenn Sie Beamter sind, geben Sie bitte Ihre Amtsbezeichnung an, z.B. "Polizeimeister" oder "Studienrat". Wenn Sie Auszubildender sind, geben Sie bitte Ihren Ausbildungsberuf an. Wenn Sie in Mutterschutz oder Elternzeit sind, beantworten Sie die Frage bitte zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben.

--we:

Berufliche Tätigkeit: ____

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0600**

--pi: **20151**

--vb: Stellung im Beruf

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)

--fr:

[IF age < 16] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit beschäftigt?

Wenn Du mehr als eine berufliche Tätigkeit ausübst, entscheide Dich bitte, welche Tätigkeit Du als Haupttätigkeit ansiehst und beantworte die folgenden Fragen in Bezug auf diese Haupttätigkeit.

[IF age > = 16] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt?

Wenn Sie mehr als eine berufliche Tätigkeit ausüben, entscheiden Sie bitte, welche Tätigkeit Sie als Haupttätigkeit ansehen und beantworten Sie die folgenden Fragen in Bezug auf diese Haupttätigkeit.

--in:

Liste 26 vorlegen!

--we:

1: Arbeiter / Arbeiterin (auch in der Landwirtschaft)

2: Angestellter / Angestellte

3: Beamter / Beamtin (einschließlich Richter und Berufssoldaten)

4: Selbständiger / Selbstständige (einschl. mithelfende Familienangehörige)

5: Auszubildender / Auszubildende oder Praktikant / Praktikantin

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0601**

--pi: **20152**

--vb: Stellung im Beruf als Arbeiter/in

--ko:

```
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 1
--fr:
[IF age < 16 ] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit als Arbeiter/Arbeiterin beschäftigt?
[IF age > = 16 ] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Arbeiter/Arbeiterin beschäftigt?
--in:
Liste 27 vorlegen!
--we:
1: Ungelernter Arbeiter / ungelernte Arbeiterin
2: Angelernter Arbeiter / angelernte Arbeiterin
3: Gelernte/r oder Facharbeiter/-in
4: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/-in
5: Meister/-in, Polier/-in
BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--qu:
Modul 04
--end--
```

```
--va: emp0602
--pi: 20153
--vb: Stellung im Beruf als Selbstständige/r
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600=4
--fr:
[IF age < 16 ] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit als Selbstständiger/Selbstständige
beschäftigt?
[IF age > = 16 ] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Selbstständiger/Selbstständige
beschäftigt?
--in:
Liste 28 vorlegen!
--we:
1: Selbstständige/-r Landwirt/-in
```


2: Freie Berufe, selbständige/-r Akademiker/-in

3: Sonstige/-r Selbständige/-r

4: Mithelfende/-r Familienangehörige/-r

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0603**

--pi: **20154**

--vb: Anzahl der Mitarbeiter (bei Selbstständigen)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 4

--fr:

[IF age < 16] Bitte benenne die Anzahl Deiner Mitarbeiter und Angestellten.

[IF age >= 16] Bitte benennen Sie die Anzahl Ihrer Mitarbeiter und Angestellten.

--in:

Liste 29 vorlegen!

--we:

1: Keine

2: 1 bis 9

3: 10 und mehr

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0604**

--pi: **20155**

--vb: Stellung im Beruf als Auszubildende/r oder Praktikant/in

--ko:

```
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 5
--fr:
[IF age < 16 ] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit als Auszubildender/Auszubildende
oder Praktikant/Praktikantin beschäftigt?
[IF age >= 16 ] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Auszubildender/Auszubildende
oder Praktikant/Praktikantin beschäftigt?
--in:
Liste 30 vorlegen!
--we:
1: Auszubildende/r, gewerblich-technisch
2: Auszubildende/r, kaufmännisch
3: Volontär/in, Praktikant/in oder ähnliches
BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--qu:
Modul 04
--end--
```

```
--va: emp0605
--pi: 20156
--vb: Stellung im Beruf als Angestellte/r
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 2
--fr:
[IF age < 16 ] In welcher beruflichen Stellung bist Du als Angestellter/Angestellte beschäftigt?
[IF age >= 16 ] In welcher beruflichen Stellung sind Sie als Angestellter/Angestellte beschäftigt?
--in:
Liste 31 vorlegen!
--we:
1: Industrie- und Werkmeister/in im Angestelltenverhältnis
2: Angestellte/-r mit einfacher Tätigkeit ohne Ausbildungsabschluss
3: Angestellte/-r mit einfacher Tätigkeit mit Ausbildungsabschluss
4: Angestellte/-r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in oder technische/-r
```

Zeichner/in)

5: Angestellte/-r mit hochqualifizierter Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/in, Ingenieur/in)

6: Angestellte/-r mit Leitungsfunktionen (z.B. Abteilungsleiter/in)

7: Angestellte/-r mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0606**

--pi: **20157**

--vb: Art der Führungsposition (bei Angestellten)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0605 = 6 or emp0605 = 7)

--fr:

[IF age >= 16] In welcher Art von Führungsposition sind Sie?

[IF age < 16] In welcher Art von Führungsposition bist Du?

--in:

Liste 32 vorlegen!

--we:

1: Im Topmanagement (z.B. Vorstand, Geschäftsführung, Ressortleitung)

2: Im Mittelmanagement (z.B. Abteilungsleitung, Regionalleitung)

3: Im unteren Management (z.B. Gruppenleitung, Referatsleitung, Leitung einer kleineren Filiale/eines kleinen Betriebs)

4: In einer hochqualifizierten Fachposition (z.B. Projektleitung)

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0607**

--pi: **20158**

--vb: Stellung im Beruf als Beamte/Beamtin

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 3

--fr:

[IF age < 16] In welcher beruflichen Stellung bist Du derzeit als Beamte/Beamtinbeschäftigt?

[IF age >= 16] In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Beamte/Beamtin beschäftigt?

--in:

Liste 33 vorlegen!

--we:

1: Einfacher Dienst

2: Mittlerer Dienst

3: Gehobener Dienst

4: Höherer Dienst

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0700/ emp0701**

--pi: **20159**

--vb: Taetigkeit beim derzeitigen Arbeitgeber seit - Monat /Taetigkeit beim derzeitigen Arbeitgeber
seit - Jahr

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or
emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)

--fr:

[IF age < 16] Seit wann bist Du bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber beschäftigt? Falls Du selbständig

bist, gebe bitte an, seit wann Du Deine jetzige Tätigkeit ausübst. Bitte gib das Datum so genau wie möglich an.

[IF age >= 16] Seit wann sind Sie bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber beschäftigt? Falls Sie selbstständig sind, geben Sie bitte an, seit wann Sie Ihre jetzige Tätigkeit ausüben. Bitte geben Sie das Datum so genau wie möglich an.

--in:

Falls der/die Befragte/r Monat und Jahr nicht genau weiß: Bitte geben Sie das Datum so genau wie möglich an. Wenn Sie sich nicht genau erinnern, nennen Sie mir bitte nur die Jahreszahl.

--we:

1: Jahr ____ [> & <s]

2: Monat ____

[PROG: RANGE: emp0700 > frp0105 and emp0700 <= Interviewmonat und Jahr

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0707**

--pi: **20160**

--vb: Wirtschaftszweig

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)

--fr:

In welchem Wirtschaftszweig/welcher Branche/welchem Dienstleistungsbereich ist das Unternehmen bzw. die Einrichtung überwiegend tätig?

[IF age < 16] Bitte gib die genaue Bezeichnung an, z.B. nicht "Industrie", sondern "Elektroindustrie"; nicht "Handel", sondern "Einzelhandel"; nicht "öffentlicher Dienst", sondern "Krankenhaus".

[IF age >= 16] Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung an, z.B. nicht "Industrie", sondern "Elektroindustrie"; nicht "Handel", sondern "Einzelhandel"; nicht "öffentlicher Dienst", sondern

"Krankenhaus".

--we:

Wirtschaftszweig: ____

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0702**

--pi: **20161**

--vb: Oeffentlicher Dienst

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 3 and emp0600 != 4

--fr:

[IF age < 16] Gehört der Betrieb, in dem Du arbeitest, zum öffentlichen Dienst?

[IF age >= 16] Gehört der Betrieb, in dem Sie arbeiten, zum öffentlichen Dienst?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0703**

--pi: **20162**

--vb: Zeitarbeit bzw. Leiharbeit

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6) and emp0600 != 3 and emp0600 != 4 and emp0600 != 5

--fr:

Handelt es sich um ein Zeitarbeits- bzw. Leiharbeitsverhältnis?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0704**

--pi: **20163**

--vb: Dauer des Arbeitsvertrages

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 4)

--fr:

[IF age < 16] Hast Du einen unbefristeten Arbeitsvertrag oder einen befristeten Arbeitsvertrag?

[IF age >= 16] Haben Sie einen unbefristeten Arbeitsvertrag oder einen befristeten Arbeitsvertrag?

--we:

1: Unbefristeten Arbeitsvertrag

2: Befristeten Arbeitsvertrag

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0705**

--pi: 20164

--vb: Vertraglich festgelegte Arbeitszeit

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 4)

--fr:

[IF age < 16] Wie viele Wochenstunden beträgt Deine vereinbarte Arbeitszeit ohne Überstunden?

[IF age >= 16] Wie viele Wochenstunden beträgt Ihre vereinbarte Arbeitszeit ohne Überstunden?

--in:

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

--we:

1: Stunden pro Woche: __

<<Bitte maximal auf eine Stelle nach dem Komma eingeben (z.B. 25.5). >>

BUTTON

-97: Keine festgelegte Arbeitszeit

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0706**

--pi: 20165

--vb: Tatsächliche Arbeitsstunden pro Woche

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)

--fr:

[IF age < 16] Und wie viel beträgt im Durchschnitt Deine tatsächliche Arbeitszeit pro Woche

einschließlich eventueller Überstunden?

[IF age >= 16] Und wie viel beträgt im Durchschnitt Ihre tatsächliche Arbeitszeit pro Woche einschließlich eventueller Überstunden?

--we:

Stunden pro Woche: ____

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **ze_emp0706**

--pi: **20166**

--vb: Zeitstempel Employment I - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--st: Belastung am Arbeitsplatz

--end--

--va: **zs_emp2300**

--pi: **20167**

--vb: Zeitstempel Belastung Arbeitsplatz - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp2300**

--pi: **20168**

--vb: Schichtarbeit

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 5)

--fr:

[IF age < 16] Arbeitest Du in Schichtarbeit?

[IF age >= 16] Arbeiten Sie in Schichtarbeit?

--in:

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp2301**

--pi: **20169**

--vb: Häufigkeit Schichtarbeit

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp2300 = 1

--fr:

[IF age >= 16] Geben Sie bitte an, ob Sie ständig, regelmäßig oder gelegentlich in Schichten arbeiten.

[IF age < 16] Gib bitte an, ob Du ständig, regelmäßig oder gelegentlich in Schichten arbeitest.

--in:

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

Liste 34 vorlegen!

--we:

1: Ständig

2: Regelmäßig (in gleichbleibenden Zeitabständen)

3: Gelegentlich (nur hin und wieder /in unregelmäßigen Zeitabständen)

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp2401 / emp2402 / emp2403**

--pi: **20170**

--vb: Wechselschicht

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp2300 = 1

--fr:

[If age >= 16] Welche Schichten übernehmen Sie in der Regel? Bitte geben Sie alle Optionen an, die in Ihrem Schichtplan vorkommen.

[IF age < 16] Welche Schichten übernimmst Du in der Regel? Bitte gebe alle Optionen an, die in Deinem Schichtplan vorkommen.

--in:

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

Liste 35 vorlegen!

--we:

[MFN]

1: Frühschicht

2: Spätschicht / Mittagsschicht

3: Nachtschicht

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp2304**

--pi: **20171**

--vb: Wochenend- und Feiertagsarbeit

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp2300 = 1

--fr:

[If age >= 16] Arbeiten Sie - wenn auch gelegentlich - am Wochenende oder an Feiertagen?

[IF age < 16] Arbeitest Du - wenn auch gelegentlich - am Wochenende oder an Feiertagen?

--in:

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp2302**

--pi: **20172**

--vb: Sonn- und Feiertagsarbeit - Häufigkeit

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and (emp2304 = 1)

--fr:

[If age >= 16] Wie häufig kommt es vor, dass Sie sonn- oder feiertags arbeiten?

[If age < 16] Wie häufig kommt es vor, dass Du sonn- oder feiertags arbeitest

--in:

Liste 36 vorlegen!

--we:

1: Jeden Sonn- und Feiertag

2: Mindestens einmal im Monat

3: Phasenweise

4: Selten

5: Nie

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp2305**

--pi: **20173**

--vb: Rotationsrichtung

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp2401 = 1 AND emp2402 = 1) OR (emp2401 = 1 AND emp2403 = 1) OR (emp2402 = 1 AND emp2403 = 1) OR (emp2401 = 1 AND emp2402 = 1 AND emp2403 = 1))

--fr:

[If age >= 16] In welchem Rhythmus erfolgt der Wechsel Ihrer Schichten?

[If age < 16] In welchem Rhythmus erfolgt der Wechsel Deiner Schichten?

--in:

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

Liste vorlegen 37!

--we:

- 1: Abfolge Früh-, Spät-/Mittags-, Nachtschicht, also vorwärts rotierend
- 2: Abfolge Nacht-, Spät-/Mittags-, Frühschicht, also rückwärts rotierend
- 3: Unregelmäßig

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_emp2305**

--pi: **20174**

--vb: Zeitstempel Belastung Arbeitsplatz - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_emp0708**

--pi: **20175**

--vb: Zeitstempel Employment II - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp0708**

--pi: **20176**

--vb: Mini- bzw. Midi-Job

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0400 = 4

--fr:

Ist das eine geringfügige Beschäftigung nach der 450- bzw. 850-Euro-Regelung (Mini- bzw. Midi-Job)?

--in:

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

Liste 38 vorlegen!

--we:

1: Ja, Mini-Job (bis 450 Euro)

2: Ja, Midi-Job (451 bis 850 Euro)

3: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp1000**

--pi: **20177**

--vb: Arbeitsplatz am Wohnort

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)

--fr:

[If age >= 16] Liegt Ihr derzeitiger Arbeitsplatz an Ihrem Wohnort?

[IF age < 16] Liegt Dein derzeitiger Arbeitsplatz an Deinem Wohnort?

--in:

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp1001**

--pi: **20178**

--vb: Pendeln

--ko:


```
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp1000 = 2
--fr:
[IF age < 16] Wie oft pendelst Du von Deiner Hauptwohnung zu Deinem Arbeitsplatz?
[IF age >= 16] Wie oft pendeln Sie von Ihrer Hauptwohnung zu Ihrem Arbeitsplatz?
--in:
Liste 39 vorlegen
--we:
1: An jedem Arbeitstag
2: Mehrmals pro Woche
3: 1-mal pro Woche
4: Seltener
BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--qu:
Modul 04
--end--

--va: emp1002
--pi: 20179
--vb: Entfernung zur Arbeit:km
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or
emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)
--fr:
[If age >= 16] Wie viele Kilometer ist Ihr Arbeitsplatz von Ihrer Hauptwohnung entfernt?
[IF age < 16] Wie viele Kilometer ist Dein Arbeitsplatz von Deiner Hauptwohnung entfernt?

--in:
„Wenn Sie es nicht genau wissen, nennen Sie mir bitte die ungefähre Kilometerzahl.“

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder
wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt
wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die
```

Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

--we:

1: km: __

9996: Gar nicht, ich arbeite von zuhause aus

9997: Nicht zu sagen, da wechselnder Arbeitsort

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **ze_emp1002**

--pi: **20180**

--vb: Zeitstempel Employment II - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--st: **Jobstress**

--end--

--va: **zs_emp3001**

--pi: **20181**

--vb: Zeitstempel Jobstress - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **emp3001/ emp3002/ emp3003/ emp3004/ emp3005/ emp3006/**

--pi: **20182**

--vb: Jobstress: Zu viele Aufgaben / Jobstress: staendiger Druck / Jobstress: Abhehtzt / Jobstress: Angespannt / Jobstress: Anforderung zu hoch / Jobstress: mehr Pausen

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 4)

--in:

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

--fr:

[ITEMBAT]

[if age >= 16] [NCS] Bitte geben Sie bei jeder der folgenden Aussagen an, ob die Aussage für Sie zutrifft oder nicht zutrifft

[if age < 16] [NCS] Bitte gebe bei jeder der folgenden Aussagen an, ob die Aussage für Dich zutrifft oder nicht zutrifft

1. Ich habe manchmal das Gefühl, dass ich mit meiner Arbeit einfach nicht mehr fertig werde.
2. Bei meiner Arbeit fühle ich mich einem ständigen Druck ausgesetzt.
3. Ich fühle mich oft etwas abgehetzt bei der Arbeit.
4. Bei der Arbeit bin ich meist sehr angespannt.
5. Manchmal fühle ich mich den Anforderungen, die die Arbeit an mich stellt, nicht gewachsen.
6. Ich bräuchte mehr Verschnaufpausen bei der Arbeit

--we:

1: "trifft zu"

2 "trifft nicht zu"

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **zs_emp3006**

--pi: **20183**

--vb: Zeitstempel Jobstress - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Jobautonomie**

--end--

--va: **zs_aut0101**

--pi: **20184**

--vb: Zeitstempel Jobautonomie - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **aut0101/ aut0102/ aut0103**

--pi: **20185**

--vb: Jobautonomie: autonome Zeiteinteilung / Jobautonomie: autonome Art der Erledigung von

Aufgaben / Jobautonomie: Routinetätigkeiten

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 4)

--fr:

[ITEMBAT]

[if age >= 16] [NCS] Bitte nennen Sie mir auf einer Skala von 1 bis 5, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Arbeitssituation zutreffen. Die 1 bedeutet, dass die Aussage „überhaupt nicht zutrifft“, die 5 bedeutet, dass die Aussage „voll und ganz zutrifft“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.

[if age < 16] [NCS] Bitte nenne mir auf einer Skala von 1 bis 5, wie sehr die folgenden Aussagen auf Deine Arbeitssituation zutrifft. Die 1 bedeutet, dass die Aussage „überhaupt nicht zutrifft“, die 5 bedeutet, dass die Aussage „voll und ganz zutrifft“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Einschätzung abstimmen.

1. Ich kann innerhalb meiner Arbeitszeit selbst entscheiden, wann ich welche Arbeitsaufgaben erledige.
2. Ich kann selbst entscheiden, auf welche Weise ich meine Arbeitsaufgaben erledige.
3. Meine Arbeit beinhaltet größtenteils Routinetätigkeiten, durch die ich selten etwas Neues hinzu lerne.

--in:

Liste 40 vorlegen

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

--we:

1: „Trifft überhaupt nicht zu“

2:

3:

4:

5: „Trifft voll und ganz zu“

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_aut0103**

--pi: **20186**

--vb: Zeitstempel Jobautonomie - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **zs_emp0110**

--pi: **20187**

--vb: Zeitstempel Arbeitspl.sicherheit und -zufriedenheit - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **emp1100**

--pi: **20188**

--vb: Arbeitsplatzsicherheit: Wahrscheinlichkeit Arbeitsplatzverlust

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4) and emp0600 != 4)

--fr:

[If age >= 16] Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie in den kommenden zwei Jahren Ihren Arbeitsplatz verlieren? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5, wobei 1 „sehr unwahrscheinlich“ bedeutet und 5 „sehr wahrscheinlich“.

[If age < 16] Für wie wahrscheinlich hältst Du es, dass Du in den kommenden zwei Jahren deinen Arbeitsplatz verlierst? Bitte antworte auf einer Skala von 1 bis 5, wobei 1 „sehr unwahrscheinlich“ bedeutet und 5 „sehr wahrscheinlich“.

--in:

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

Liste 41 vorlegen

--we:

1: Sehr unwahrscheinlich

2:

3:

4:

5: Sehr wahrscheinlich

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: emp1200

--pi: 20189

--vb: Jobzufriedenheit: Ausgeglichenheit Leistung und Ertrag am Arbeitsplatz

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)

--fr:

[If age >= 16] Alles in allem: Ist das, was Sie an Ihrem Arbeitsplatz leisten, und das, was Sie dafür bekommen, in der Regel ausgeglichen? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5, wobei 1 bedeutet, dass es absolut unausgeglichen ist und 5 bedeutet, dass es absolut ausgeglichen ist. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung wieder abstufen.

[IF age < 16] Alles in allem: Ist das, was Du an Deinem Arbeitsplatz leistest, und das, was Du dafür bekommst, in der Regel ausgeglichen? Bitte antworte auf einer Skala von 1 bis 5, wobei 1 bedeutet, dass es absolut unausgeglichen ist und 5 bedeutet, dass es absolut ausgeglichen ist. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Meinung wieder abstufen.

--in:

[INT] Wenn die Person zur Zeit in Mutterschutz ist oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt ist oder wegen Elternzeit nicht arbeitet, dann bitte die Fragen auf den Beruf beziehen, der zuvor ausgeübt wurde. Wenn die Person zur Zeit in Elternzeit ist und arbeitet, dann die Fragen auf die Erwerbstätigkeit beziehen, die momentan ausgeübt wird.

Liste 42 vorlegen

--we:

1: Absolut unausgeglichen

2:

3:

4:

5: Absolut ausgeglichen

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **ze_emp1200**

--pi: **20190**

--vb: Zeitstempel Arbeitspl.sicherheit und -zufriedenheit - Ende


```
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 04
--end--
```

```
--va: zs_inc0100
--pi: 20191
--vb: Zeitstempel ind. Einkommen - Beginn
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 04
--end--
```

```
--va: inc0100/inc0101
--pi: 20192
--vb: Monatliches persoenliches Bruttoeinkommen / Jaehrliches persoenliches Bruttoeinkommen
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or
emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)
--fr:
[if age >= 16] Wie hoch ist Ihr monatliches !!! Bruttoeinkommen!!!, d.h. Ihr persoenliches monatliches
Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeitraegen? Wenn Sie zusaeztl
```

Hauptbeschäftigung. Falls das monatliche Einkommen unbekannt ist, geben Sie bitte Ihr Einkommen pro !!!Jahr!!! an.

[if age < 16] Wie hoch ist Dein monatliches !!! Bruttoeinkommen!!!, d.h. Dein persönliches monatliches Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen? Wenn Du zusätzlich eine Nebenbeschäftigung ausübst, berücksichtige bitte nur das Einkommen aus Deiner Hauptbeschäftigung. Falls das monatliche Einkommen unbekannt ist, gib bitte Dein Einkommen pro !!!Jahr!!! an.

--in:

Immer nachfragen, ob es sich um das Monats- oder Jahreseinkommen handelt!

--we:

1: Einkommen pro MONAT: ____

2: Einkommen pro JAHR: ____

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **inc0102**

--pi: **20193**

--vb: Monatliches persönliches Bruttoeinkommen in Kategorien

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (inc0100 = -98 or inc0100 = -99)

--fr:

[if age >= 16] Wenn Sie einen exakten Betrag nicht nennen können oder wollen, dann geben Sie bitte an, in welche Einkommenskategorie Ihr durchschnittliches monatliches Bruttoeinkommen eingeordnet werden kann.

[if age < 16] Wenn Du einen exakten Betrag nicht nennen kannst oder willst, dann gib bitte an, in welche Einkommenskategorie Dein durchschnittliches monatliches Bruttoeinkommen eingeordnet werden kann.

--in:

Liste 43 für Einkommenskategorien vorlegen. Immer nachfragen, ob es sich um das Monats- oder

Jahreseinkommen handelt.

--we:

- 1: E: Unter 500 Euro
- 2: I: 500 bis unter 1000 Euro
- 3: K: 1000 bis unter 1500 Euro
- 4: G: 1500 bis unter 2000 Euro
- 5: M: 2000 bis unter 2500 Euro
- 6: B: 2500 bis unter 3000 Euro
- 7: N: 3000 bis unter 4000 Euro
- 8: H: 4000 bis unter 5000 Euro
- 9: L: 5000 bis unter 6000 Euro
- 10: C: 6000 bis unter 7000 Euro
- 11: F: 7000 bis unter 8000 Euro
- 12: J: 8000 bis unter 10000 Euro
- 13: A: 10000 bis unter 20000
- 14: D: 20000 und mehr

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **inc0200**

--pi: **20194**

--vb: Empfundene Einkommensgerechtigkeit

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4)

--fr:

[if age >= 16] Wenn Sie an Ihr gegenwärtiges Bruttoeinkommen denken, würden Sie sagen, dass es in Bezug auf Ihre Tätigkeit gerecht oder ungerechterweise zu hoch oder ungerechterweise zu niedrig ist?

[if age < 16] Wenn Du an Dein gegenwärtiges Bruttoeinkommen denkst, würdest Du sagen, dass es in Bezug auf Deine Tätigkeit gerecht oder ungerechterweise zu hoch oder ungerechterweise zu

niedrig ist?

--in:

Liste 44 vorlegen

--we:

1: ungerechterweise zu niedrig

2: gerecht

3: ungerechterweise zu hoch

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **ze_inc02002**

--pi: **20195**

--vb: Zeitstempel ind. Einkommen - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Schullaufbahn und Bildungsaspirationen**

--end--

--va: **zs_eca0700**

--pi: **20196**

--vb: Zeitstempel Anstreben Bildungsabschluss II - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **eca0700**

--pi: **20197**

--vb: Gewuenschter Schulabschluss

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((edu0100 = 2 and age >10) or edu0301 = 1)

--fr:

[IF age >4 & age < =15]: Welchen Schulabschluss möchtest Du einmal erreichen?

[IF age >15]: Welchen Schulabschluss möchten Sie einmal erreichen? .

--in:

Liste 45 vorlegen. Wenn mehrere Abschlüsse angestrebt/gewünscht werden, dann den höchsten Abschluss angeben.

--we:

1: Hauptschulabschluss

2: Realschulabschluss (Mittlere Reife)

3: Abitur

4: keinen bestimmten Schulabschluss

5: überhaupt keinen Abschluss

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 04

--end--

--va: **eca0701**

--pi: **20198**

--vb: Wahrscheinlichkeit, gewuenschten Schulabschluss zu erreichen

--ko:

```
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >10 and (eca0700 = 1 or eca0700 = 2
or eca0700 = 3)
--fr:
[IF age >= 4 & age < =15]: Für wie wahrscheinlich hältst Du es, dass Du diesen Abschluss
erreichst? Bitte nenne einen Wert zwischen 0 und 100, wobei der Wert 0 bedeutet „0 Prozent
Wahrscheinlichkeit“ und der Wert 100 „100 Prozent Wahrscheinlichkeit“.
[IF age >15 ]: Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie diesen Abschluss erreichen? Bitte
nennen Sie mir einen Wert zwischen 0 und 100, wobei der Wert 0 bedeutet „0 Prozent
Wahrscheinlichkeit“ und der Wert 100 „100 Prozent Wahrscheinlichkeit“.
--in:
Liste 46 vorlegen.
--we:
1: 0%
2: 10%
3: 20%
4: 30%
5: 40%
6: 50%
7: 60%
8: 70%
9: 80%
10: 90%
11: 100%
BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--qu:
Modul 04
--end--

--va: zs_eca0701
--pi: 20199
--vb: Zeitstempel Anstreben Bildungsabschluss II - ENDE
--ko:
--an:
```

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

Modul 06: Schule/Beruf/Participation

--st: Modul 06 Schule/Beruf/Participation --end--
--st: Eingangsfilter für das Modul 06 --ef: Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 8 --end--
--st: Motivation --end--
--va: zs_spa0500 --pi: 20200 --vb: Zeitstempel akademisches Selbstkonzept - Beginn --ko: --an: --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--
--st: Akademisches SK --end--
--va: spa0500 / spa0501 / spa0502 / spa0503 / spa0504 --pi: 20201 --vb: Akad. Selbstkonzept: Gut im Beruf / Akad. Selbstkonzept: Gut im Job im Vergleich zu Kollegen / Akad. Selbstkonzept: Hohe Kompetenz im Job nach Einarbeitung / Akad. Selbstkonzept: Zufrieden mit beruflicher Leistung / Akad. Selbstkonzept: Hohe Geschicklichkeit bei der Arbeit --ko: --an: --ef: emp0400 =1,2,3,4 --fr: [ITEMBAT]

Nun geht es um Ihren Beruf.

[age >= 16] [NCS] Bitte schätzen Sie ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu.

Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstufen.

[age < 16] [NCS] Bitte schätze ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Dich zutrifft.

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu.

Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstufen.

1. Ich glaube, dass ich in meinem Beruf ziemlich gut bin.
2. Ich glaube, dass ich im Vergleich zu meinen Kollegen/-innen einen guten Job mache.
3. Nachdem ich in meinem Job eine Weile gearbeitet hatte, habe ich mich darin ziemlich kompetent gefühlt.
4. Ich bin zufrieden mit meiner beruflichen Leistung.
5. Ich bin recht geschickt bei meiner Arbeit.

--in:

[INT, nur bei Bedarf:] Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder wegen Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zur Zeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben.

Liste 47 vorlegen!

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-96: Trifft nicht zu
-99: Keine Angabe
--end--

--va: **ze_spa0502**
--pi: **20202**
--vb: Zeitstempel akademisches Selbstkonzept - Ende
--ko:
--an:
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--

--va: **zs_imo0200**
--pi: **20203**
--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation - Beginn
--ko:
--an:
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--

--st: Intrinsische Motivation / Lernmotivation
--end--

--va: **imo0200 / imo0201 / imo0202**

--pi: **20204**
--vb: Intr. Motivation: Ich mache die Dinge, die ich in der Schule lerne, gerne. (>= 11 J.)/
Intr. Motivation: Schule macht mir Spass. (>= 11 J.)/
Intr. Motivation: Was ich in der Schule lerne, finde ich interessant. (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If (age >= 11) and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[ITEMBAT][NCS]

[IF age >=16] Jetzt geht es wieder um die Schule im Allgemeinen. Bitte schätzen Sie ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft.

[IF age<16] Jetzt geht es wieder um die Schule im Allgemeinen. Bitte schätze ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Dich zutrifft.

1. Ich mache die Dinge, die ich in der Schule lerne, gerne.
2. Schule macht mir Spaß.
3. Was ich in der Schule lerne, finde ich interessant.

--in:

[INT&CASI, IF age >=16]

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu.

Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstufen.

[INT&CASI, IF age < 16]

Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu.

Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstufen.

Liste 47 vorlegen.

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **imo0500 / imo0501 / imo0502**

--pi: **20205**

--vb: Lernmotivation: Interessantes lernen (≥ 11 J.)/ Lernmotivation: Anregung zum Nachdenken (≥ 11 J.)/ Lernmotivation: tiefgehendes Verstaendnis erwerben (≥ 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (age ≥ 11) and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age <16] [NCS] Bitte gib an, wie gut die Angabe auf Dich zutrifft. In der Schule geht es mir darum

[IF age ≥ 16] [NCS] Bitte geben Sie an, wie gut die Angabe auf Sie zutrifft. In der Schule geht es mir darum

1.etwas Interessantes zu lernen.

2. ...zum Nachdenken angeregt zu werden.

3. ...ein tieferes Verstaendnis für die Inhalte zu erwerben/etwas wirklich zu verstehen.

--in:

[INT&CASI, IF age ≥ 16]

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu.

Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstufen.

[INT&CASI, IF age < 16]

Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu.

Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstufen.

Liste 47 vorlegen.

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **imo0600 / imo0601 / imo0602**

--pi: **20206**

--vb: Leistungsmotivation Beruf: Interessantes Lernen / Leistungsmotivation Beruf: Anregung zum Nachdenken / Leistungsmotivation Beruf: tiefgehendes Verstaendnis erwerben

--ko:

--an:

--ef: emp0400 =1,2,3,4

--fr:

[ITEMBAT]

[age >= 16] [NCS] Bitte schätzen Sie ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft. Mir ist es wichtig, im Rahmen meiner beruflichen Tätigkeit

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu.

Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstimmen

[age < 16] [NCS] Bitte schätze ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Dich zutrifft. Mir ist es wichtig, im Rahmen meiner beruflichen Tätigkeit

Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu.

Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

1.etwas Interessantes zu lernen.

2. ...zum Nachdenken angeregt zu werden.

3. ...ein tieferes Verständnis für die Inhalte zu erwerben/etwas wirklich zu verstehen.

--in:

[INT, nur bei Bedarf:]Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder wegen Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zur Zeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben.

Liste 47 vorlegen.

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_imo0600**

--pi: **20207**

--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation - Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Schulkontext**

--end--

--va: **zs_edu0511**

--pi: **20208**

--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW- Beginn

```
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: edu0511
--pi: 20209
--vb: ZW gleiche Schule (>= 13 J.)
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1) and age >= 13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1) and ((ptyp = 1 &
verstorben_002) <> 1 \ (ptyp = 2 & verstorben_001 <> 1))
--fr:
[IF age >= 13 and age <= 15] Gehst Du mit deinem Zwilling in die gleiche Schule?
[IF age >= 16 ] Gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Schule?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: keine Angabe
--end--
```

```
--va: edu0521/edu0522
--pi: 20210
--vb: ZW gleiche Schule (>=13)
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1) and edu0511 = 1
--fr:
[IF age < 16]
Seit wann gehen Du und Dein Zwilling in die gleiche Schule?
[IF age >= 16] Seit wann gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Schule?
```

--in:

[INT&CASI: Bitte nach der Jahrgangsstufe (Klasse) fragen

Falls die Zwillinge ihre gesamte Schullaufbahn auf der gleichen Schule verbracht haben bitte "1" angeben.

--we:

Jahrgangsstufe(Klasse): [Format: Zahl]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0523/edu0524**

--pi: **20211**

--vb: ZW nicht gleiche Schule (>=13)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and edu0511 = 2

--fr:

[IF age < 16]

Seit wann gehen Du und Dein Zwilling nicht in die gleiche Schule?

[IF age >= 16] Seit wann gehen Sie mit Ihrem Zwilling nicht in die gleiche Schule?

--in:

[INT&CASI: Bitte nach der Jahrgangsstufe (Klasse) fragen.

--we:

Jahrgangsstufe(Klasse): [Format: Zahl]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0512**

--pi: **20212**

--vb: ZW gleiche Klasse (>= 13 J.)

--ko:


```
--an:
--ef: (Zwilling = 1) and age >= 13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1) and (edu0511 = 1)
--fr:
[IF age >= 13 and age <= 15] Gehst Du mit deinem Zwilling in die gleiche Klasse?
[IF age >= 16 ] Gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Klasse?

--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: keine Angabe
--end--
```

```
--va: edu0531/edu0532
--pi: 20213
--vb: ZW gleiche Klasse (>=13)
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1) and edu0512 = 1
--fr:
[IF age < 16]
Seit wann gehen Du und Dein Zwilling in die gleiche Klasse?
[IF age >= 16] Seit wann gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Klasse?
--in:
[INT&CASI: Bitte nach der Jahrgangsstufe (Klasse) fragen.Falls die Zwillinge ihre gesamt
Schullaufbahn auf der gleichen Schule verbracht haben bitte "1" angeben.
--we:
Jahrgangsstufe(Klasse): [Format: Zahl]

BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: keine Angabe
--end--
```

```
--va: edu0533/edu0534
--pi: 20214
```

--vb: ZW nicht gleiche Klasse (≥ 13)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and edu0512 = 2

--fr:

[IF age < 16]

Seit wann gehen Du und Dein Zwilling nicht in die gleiche Klasse?

[IF age ≥ 16] Seit wann gehen Sie mit Ihrem Zwilling nicht in die gleiche Klasse?

--in:

[INT&CASI: Bitte nach der Jahrgangsstufe (Klasse) fragen.

--we:

Jahrgangsstufe(Klasse): [Format: Zahl]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: ze_edu0512

--pi: 20215

--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW- Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: zs_edu0600

--pi: 20216

--vb: Zeitstempel Schulinformationen- Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

```
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: edu0600
--pi: 20217
--vb: Name der Schule
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)
--fr:
[IF age >= 13 and age <= 15] Wie ist der Name Deiner Schule?
[IF age >= 16] Wie ist der Name Ihrer Schule?
--we:
Name: [Format: OPEN_ string]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: keine Angabe
--end--
```

```
--va: edu0601
--pi: 20218
--vb: Postleitzahl der Schule
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)
--fr:
Wie lautet die Postleitzahl der Schule?
--we:
Postleitzahl: [Format: 5, numerisch]
BUTTON
-98: Weiß nicht
```

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0602**

--pi: **20219**

--vb: Ort der Schule

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 13 and edu0601 = -98 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[IF age >= 13 and age < = 15] Falls Du die Postleitzahl nicht genau weißt: In welchem Ort befindet sich die Schule?

[IF age > = 16] Falls Sie die Postleitzahl nicht genau wissen: In welchem Ort befindet sich die Schule?

--we:

Ort: [Format: OPEN_ string]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_ edu0602**

--pi: **20220**

--vb: Zeitstempel Schulinformationen- Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Lehrer-Schüler Interaktion (~Schulklima)**

--end--

--va: **zs_edu0700**

--pi: **20221**

--vb: Zeitstempel Schulklima- Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **edu0700/ edu0701**

--pi: **20222**

--vb: Schulklima: Lehrer - Schueler Verhaeltnis /Schulklima: Wohlfuehlen - Schueler

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >=13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS][IF age >= 13 and age <= 15]:Nun denk bitte an die Lehrerinnen und Lehrer an deiner Schule: Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

[NCS][IF age >= 16]: Denken Sie an die Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

1. Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.
2. Den meisten Lehrerinnen und Lehrern ist es wichtig, dass sich die Schülerinnen und Schüler wohl fühlen.

--in:

Liste 48 vorlegen! Skala bitte vorlesen!

--we:

- 1: stimme gar nicht zu
- 2: stimme eher nicht zu
- 3: stimme eher zu
- 4: stimme völlig zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **edu0800/ edu0801/ edu0802**

--pi: **20223**

--vb: Lehrer-Interaktion: Faire Behandlung / Lehrer- Interaktion: zusaetzlich Unterstuetzung /
Lehrer- Interaktion: Interesse an Schueler

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >=13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] [IF age >= 13 and age < = 15]: Jetzt denk bitte an die Lehrerinnen und Lehrer, von denen
Du unterrichtet wirst: Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

[NCS] [IF age > = 16]: Denken Sie an die Lehrerinnen und Lehrer, von denen Sie unterrichtet
werden: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

1. Die meisten Lehrerinnen und Lehrer behandeln mich fair.
2. Wenn ich zusätzliche Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.
3. Die meisten Lehrerinnen und Lehrer interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.

--in:

Liste 48 vorlegen! Skala bitte vorlesen!

--we:

- 1: stimme gar nicht zu
- 2: stimme eher nicht zu
- 3: stimme eher zu
- 4: stimme völlig zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_edu0802**

--pi: **20224**

--vb: Zeitstempel Schulklima - Ende

--ko:

--an:
 --ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)
 --fr:
 [ZS]
 --we:
 [Format: datum-std-min-sek]
 --end--

--st: Druck und Belastung
--end--

--va: **zs_edu0800**
--pi: 20225
 --vb: Zeitstempel Belastung Schule- Beginn
 --ko:
 --an:
 --ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)
 --fr:
 [ZS]
 --we:
 [Format: datum-std-min-sek]
 --end--

--va: **edu0901/ edu0902/ edu0903/ edu0904/ edu0905/ edu0906/ edu0907**
--pi: 20226
 --vb: Druck und Belastung Schule: angespannt/ Druck und Belastung Schule: schwer
 einschlafen/Druck und Belastung Schule: gereizt reagieren/Druck und Belastung Schule: in Freizeit
 an Schwierigkeiten denken/Druck und Belastung Schule: erschöpft sein/Druck und Belastung
 Schule: zu hoher Druck/Druck und Belastung Schule: keine Zeit fuer anderes
 --ko:
 --an:
 --ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >=13 and edu0100 = 2
 --fr:
 [ITEMBAT]
 [NCS] [IF age >= 13 and age <= 15]: Im Folgenden habe ich noch ein paar Fragen zu Deinem
 Schulalltag allgemein. Auch hier möchte ich wieder von Dir wissen, wie sehr Du den Aussagen

zustimmst.

[NCS] [IF age > = 16]: Im Folgenden habe ich noch ein paar Fragen zu Ihrem Schulalltag allgemein. Auch hier möchte ich wieder von Ihnen wissen, wie sehr Sie den Aussagen zustimmen.

1. Wenn ich von der Schule nach Hause komme, bin ich angespannt.
2. Manchmal kann ich schwer einschlafen, weil mir Probleme aus der Schule durch den Kopf gehen.
3. Es kommt vor, dass ich gereizt reagiere, wenn andere mich auf die Schule ansprechen.
4. Sogar in meiner Freizeit denke ich an die Schwierigkeiten in der Schule.
5. Nach der Schule bin ich häufig erschöpft.
6. Der Druck in der Schule ist zu hoch.
7. Ich habe außer der Schule für nichts mehr Zeit.

--in:

Liste 48 vorlegen! Bitte Skala vorlesen!

--we:

- 1: stimme gar nicht zu
- 2: stimme eher nicht zu
- 3: stimme eher zu
- 4: stimme völlig zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_edu0807**

--pi: **20227**

--vb: Zeitstempel Belastung Schule- Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_net0203**

--pi: **20228**

--vb: Zeitstempel Soz.Netzwerk - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **net0203**

--pi: **20231**

--vb: Anzahl enger Freunde

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=8

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS][IF age >= 8 and age < =15]: Wie viele enge Freundinnen und Freunde hast du? Dazu zählen auch Familienmitglieder, zu denen eine enge Beziehung besteht. Personen, mit denen man !!!nur!!! über Facebook oder andere soziale Netzwerke befreundet ist, sind hier nicht gemeint.

[NCS][IF age > 15]: Wie viele enge Freundinnen und Freunde haben Sie? Dazu zählen auch Partner und Familienmitglieder, zu denen eine enge Beziehung besteht. Personen, mit denen man !!!nur!!! über Facebook oder andere soziale Netzwerke befreundet ist, sind hier nicht gemeint.

--we:

Anzahl: [Format: OPEN_ numerisch]

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0209**

--pi: **20232**

```
--vb: Anzahl enger Freunde innerhalb des Haushaltes
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=8 and
net0203 > 0
--fr:
[IF age >= 8 and age < =15]: Und wie viele davon leben bei Dir im Haushalt?
[IF age >15]: Und wie viele davon leben bei Ihnen im Haushalt?
--we:
Anzahl: [Format: OPEN_ numerisch]
BUTTON
-99: keine Angabe
--end--
```

```
--va: ze_net0209
--pi: 20233
--vb: Zeitstempel Soz.Netzwerk - Ende
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--st: Intrinsische Motivation/ Lernmotivation/ Leistungsmotivation EüK (Kind nicht
verstorben)
--end--
```

```
--va: imo_EueK_X
--pi:
--vb:
--ko:
--an:
--ef: IF ptyp = 300, 400, 500 or 600 and (age twins <=15)
```

--fr:

Nun folgen einige Fragen zu Ihren Kindern und deren Schullaufbahn.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **zs_imo0100**[t/u/s]

--pi: **20240**

--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation EueK - Beginn

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **edu0100**[t/u/s]

--pi: **20240_1**

--vb: Schulbesuch Eltern über Kind

--ko:

--ef: IF ptyp = 300, 400, 500 or 600 and (Alter Kind >=5 and <=18)

--fr: Besucht <NAME DES KINDES> eine allgemeinbildende Schule?

--in: Die Vorschule ist hiermit !!!nicht!!! gemeint!

--we:

1: Nein, <NAME DES KINDES> geht noch nicht in die Schule

2: Ja, <NAME DES KINDES> geht in die Schule

3: Nein, <NAME DES KINDES> geht nicht mehr in die Schule

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: spa0100[t/u/s] / spa0202[t/u/s] / imo0100[t/u/s] / imo0101[t/u/s] / imo0102[t/u/s] /

--pi: 20241

--vb: [Z1/Z2/G] wird in Schule ganz gut sein / [Z1/Z2/G] wird Schule leichtfallen / [Z1/Z2/G] wird Schule moegen / [Z1/Z2/G] wird Schulstoff moegen / [Z1/Z2/G] freut sich auf Schule

--ko:

--an:

--ef: Alter Kind >=5 AND <=7 AND edu0100[t/u/s] = 1

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte geben Sie an, wie gut folgende Angaben auf <NAME DES KINDES> zutreffen.

[Nach 2. Item grün]

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu.

Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

1. Ich glaube, dass <NAME DES KINDES> in der Schule ganz allgemein gut sein wird.

2. Ich glaube, dass <NAME DES KINDES> die Dinge, die in der Schule von ihm erwartet werden, leicht fallen werden.

3. Ich glaube, <NAME DES KINDES> wird die Schule mögen.

[If sexchild = 1] 4. Ich glaube, <NAME DES KINDES> wird das, was er in der Schule lernt, mögen.

[If sexchild = 2] 4. Ich glaube, <NAME DES KINDES> wird das, was sie in der Schule lernt, mögen.

5. <NAME DES KINDES> freut sich auf die Schule.

--in:

[INT&CASI]

Bitte Liste 49 vorlegen.

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **imo0701**[t/u/s]

--pi: **20242**

--vb: Findet gute Noten bei [Zwilling1/Zwilling2/Geschwister] wichtig

--ko:

--an:

--ef: Alter Kind >= 5 AND Alter Kind <=15 AND ptyp = 300, 400, 500 or 600

--fr:

Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussage zutrifft.

Mir ist es wichtig, dass <NAME DES KINDES> gute Noten bekommt.

--in:

[INT]Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu.

Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstufen. Bitte Liste 49 vorlegen.

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_imo701**[t/u/s]

--pi: **20243**

--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation EueK- Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

Modul 12: U-Heft

--st: Eingangsfiler für das Modul 12

--ef: EÜK=1

--end--

--st: Modul 12 U-Heft

--end--

--va: nbix

--pi: 20244

--vb:

--ko:

--an:

--ef: IF EÜk=1

--fr: Auch im Rahmen der diesjährigen Erhebung möchten wir Sie bitten, die Untersuchungshefte Ihrer Kinder zur Hand zu nehmen. Dieses Jahr interessieren wir uns allerdings für eine gänzlich andere Angabe als die Jahre zuvor. Gerne möchten wir die Apgar-Zahl Ihrer Kinder in Erfahrung bringen.

Wenn Sie einverstanden sind würde ich Sie nun gerne bitten mir die U-Hefte Ihrer Kinder zu geben, damit ich die Apgar-Zahl ablesen kann.

--in:

Falls die Befragungsperson nachfragt, was die Apgar-Zahl bedeutet:

"Die Apgar-Zahl ist ein Punkteschema, anhand dessen sehr grob der gesundheitliche Zustand eines Neugeborenen eingeschätzt werden kann. Beurteilt werden unter anderem die Atmung oder die Herzfrequenz des Neugeborenen."

Lassen Sie sich die U-Hefte von der Befragungsperson geben. Schauen Sie auf der ersten Seite des Untersuchungsheft unter U1- Neugeborenenuntersuchung nach. Meistens wird die Apgar-Zahl-Bestimmung nach einigen Minuten wiederholt (meistens findet eine Messung nach 5" und 10" Minuten statt, manchmal auch nach 1" Minute). Deswegen finden Sie zwei, meistens sogar 3 Werte für die Apgar-Zahl, die entsprechend Ihrer Durchführungszeit gekennzeichnet sind (1",5",10"-[Minuten]). Geben Sie im Folgenden bitte alle Zahlen ein.

--end--

--st: U-Heft

--end--

--va: **ze_nbi1300_t**

--pi: **20245**

--vb: Zeitstempel: U-Heft vorhanden - Z1

--ko:

--an:

--ef: Eük=1

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **nbi1300_t**

--pi: **20246**

--vb: U-Heft vorhanden - Z1

--ko:

--an:

--ef: Verstorben_PRE[101] <> 1

--fr:

--in:

"Liegt das Untersuchungsheft für Zwilling 1 vor?"

--we:

1: Ja

2: Nein

--end--

--va: **nbi1400_t**

--pi: **20247**

--vb: U-Heft: Apgar 1" - Z1

--ko:

--an:

--ef: (If nbi1300_t = 1)

--fr:

--in:

"Tragen Sie bitte die Apgar-Zahl ein die nach einer Minute (1") bei Zwillling 1 gemessen wurde."

--we:

[Open, Format numerisch mit Werten von 0-10]

-97: Wert ist nicht vorhanden

BUTTON

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **nbi1401_t**

--pi: **20248**

--vb: U-Heft: Apgar 5" - Z1

--ko:

--an:

--ef: (If nbi1300_t = 1)

--fr:

--in:

"Tragen Sie bitte die Apgar-Zahl ein die nach 5 Minuten (5") bei Zwillling 1 gemessen wurde."

--we:

[Open, Format numerisch mit Werten von 0-10]

-97: Wert ist nicht vorhanden

BUTTON

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **nbi1402_t**

--pi: **20249**

--vb: U-Heft: Apgar 10" - Z1

--ko:

--an:

--ef: (If nbi1300_t = 1)

--fr:

--in:

"Tragen Sie bitte die Apgar-Zahl ein die nach 10 Minuten (10") bei Zwillling 1 gemessen wurde."

--we:

[Open, Format numerisch mit Werten von 0-10]

-97: Wert ist nicht vorhanden

BUTTON

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **nbi1403_t**

--pi: **20250**

--vb: U-Heft: Apgar-Zahl: Sonstige - Wert Z1

--ko:

--an:

--ef: (If nbi1300_t = 1)

--fr:

--in:

"Falls eine weitere Zahl für Zwilling 1 und den Apgar-Wert vorhanden ist, tragen Sie bitte auch diese ein"

--we:

1: [Open, Format numerisch mit Werten von 0-10]

-89: trifft nicht zu

BUTTON

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **nbi1404_t**

--pi: **20251**

--vb: U-Heft: Apgar-Zahl: Sonstige - Zeitintervall Z1

--ko:

--an:

--ef: (If nbi1403_t != 89 OR -99)

--fr:

--in:

"Für welches Zeitintervall (x") wurde die Apgar-Zahl bestimmt?"

--we:

[Open, Format numerisch]

BUTTON

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **nbi1300_u**

--pi: **20252**

--vb: U-Heft vorhanden - Z2

--ko:

--an:

--ef: Verstorben_PRE[102] <> 1

--fr:

--in:

"Liegt das Untersuchungsheft für Zwilling 2 vor?"

--we:

1: Ja

2: Nein

--end--

--va: **nbi1400_u**

--pi: **20253**

--vb: U-Heft: Apgar 1" - Z2

--ko:

--an:

--ef: (If nbi1300_u = 1)

--fr:

--in:

"Tragen Sie bitte die Apgar-Zahl ein die nach einer Minute (1") bei Zwilling 2 gemessen wurde."

--we:

[Open, Format numerisch mit Werten von 0-10]

-97: Wert ist nicht vorhanden

BUTTON

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **nbi1401_u**

--pi: 20254

--vb: U-Heft: Apgar 5" - Z2

--ko:

--an:

--ef: (If nbi1300_u = 1)

--fr:

--in:

"Tragen Sie bitte die Apgar-Zahl ein die nach 5 Minuten (5") bei Zwillling 2 gemessen wurde."

--we:

[Open, Format numerisch mit Werten von 0-10]

-97: Wert ist nicht vorhanden

BUTTON

-99 Keine Angabe

--end--

--va: nbi1402_u

--pi: 20255

--vb: U-Heft: Apgar 10" - Z2

--ko:

--an:

--ef: (If nbi1300_u = 1)

--fr:

--in:

"Tragen Sie bitte die Apgar-Zahl ein die nach 10 Minuten (10") bei Zwillling 2 gemessen wurde."

--we:

[Open, Format numerisch mit Werten von 0-10]

-97: Wert ist nicht vorhanden

BUTTON

-99 Keine Angabe

--end--

--va: nbi1403_u

--pi: 20256

--vb: U-Heft: Apgar-Zahl: Sonstige - Wert Z2

```
--ko:
--an:
--ef: (If nbi1300_u = 1)
--fr:

--in:
"Falls eine weitere Zahl für Zwilling 2 und den Apgar-Wert vorhanden ist, tragen Sie bitte auch
diese ein."
--we:
1: [Open, Format numerisch mit Werten von 0-10]
-89: trifft nicht zu

BUTTON
-99 Keine Angabe
--end--
```

```
--va: nbi1404_u
--pi: 20257
--vb: U-Heft: Apgar-Zahl: Sonstige - Zeitintervall Z2
--ko:
--an:
--ef: (If nbi1403_u != 89 OR -99)
--fr:

--in:
"Für welches Zeitintervall (x") wurde die Apgar-Zahl bestimmt?"
--we:
[Open, Format numerisch ]
BUTTON
-99 Keine Angabe
--end--
```

```
--va: nbi1300_s
--pi: 20258
--vb: U-Heft vorhanden - Ges.
```

```
--ko:
--an:
--ef: fpr0301=1
--fr:

--in:
"Liegt das Untersuchungsheft für das Geschwisterkind vor?"
--we:
1: Ja
2: Nein
--end--
```

```
--va: nbi1400_s
--pi: 20259
--vb: U-Heft: Apgar 1" - Ges.
--ko:
--an:
--ef: (If nbi1300_s = 1)
--fr:

--in:
"Tragen Sie bitte die Apgar-Zahl ein die nach einer Minute (1") bei dem Geschwisterkind gemessen wurde."
--we:
[Open, Format numerisch mit Werten von 0-10]
-97: Wert ist nicht vorhanden
BUTTON
-99 Keine Angabe
--end--
```

```
--va: nbi1401_s
--pi: 20260
--vb: U-Heft: Apgar 5" - Ges.
--ko:
--an:
--ef: (If nbi1300_s = 1)
```

--fr:

--in:

"Tragen Sie bitte die Apgar-Zahl ein die nach 5 Minuten (5") bei dem Geschwisterkind gemessen wurde."

--we:

[Open, Format numerisch mit Werten von 0-10]

-97: Wert ist nicht vorhanden

BUTTON

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **nbi1402_s**

--pi: **20261**

--vb: U-Heft: Apgar 10" - Ges.

--ko:

--an:

--ef: (If nbi1300_s = 1)

--fr:

--in:

"Tragen Sie bitte die Apgar-Zahl ein die nach 10 Minuten (10") bei dem Geschwisterkind gemessen wurde."

--we:

[Open, Format numerisch mit Werten von 0-10]

-97: Wert ist nicht vorhanden

BUTTON

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **nbi1403_s**

--pi: **20262**

--vb: U-Heft: Apgar-Zahl: Sonstige - Wert Ges.

--ko:

--an:

--ef: (If nbi1300_s = 1)

--fr:

--in:

"Falls eine weitere Zahl für das Geschwisterkind und den Apgar-Wert vorhanden ist, tragen Sie bitte auch diese ein"

--we:

1: [Open, Format numerisch mit Werten von 0-10]

-89: trifft nicht zu

BUTTON

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **nbi1404_s**

--pi: **20263**

--vb: U-Heft: Apgar-Zahl: Sonstige - Zeitintervall Ges.

--ko:

--an:

--ef: (If nbi1403_s != 89 OR -99)

--fr:

--in:

"Für welches Zeitintervall (x") wurde die Apgar-Zahl bestimmt?"

--we:

[Open, Format numerisch]

BUTTON

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **ze_nbi1404_s**

--pi: **20264**

--vb: Zeitstempel: U-Heft: Apgar-Zahl: Sonstige - Zeitintervall Ges.

--ko:

--an:

--ef: I Eük=1

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

Modul 13: Zeugnis

--st: Modul 13 Zeugnis --end--
--st: Eingangsfiter für das Modul 13 --ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) --end--
--st: Educational success Selbstbericht --end--
--va: zs_cer1001 --pi: 20265 --vb: Zeitstempel Zeugnis - Beginn --ko: --an: --ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --qu: Modul 13 --end--
--va: --pi: 130000 --vb: --ko: 1. Textfilter: Personen, die noch zur Schule gehen oder Zwillinge und Geschwister, die seit der letzten Erhebung ihren Abschluss gemacht haben. 2. Textfilter: Personen, die nicht zur Schule gehen und keine Preload vorliegen --an: --ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (eca0900 = 1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2)) --fr: Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns noch einmal für Ihre Schullaufbahn, insbesondere für Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss. [age>=18 and ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (edu0100 = 2 or edu0301 = 1))

Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns für Ihr letztes Zeugnis von einer allgemeinbildenden Schule

--we:

1: Weiter

--end--

--va: **cer1001**

--pi: **20266**

--vb: Zeugnis vorhanden

--ko: CAPI bzw. Fotomodul

--an:

--ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))]

--fr:

[If edu0100=2 or edu0301=1] Wir möchten Sie bitten, uns Ihr letztes Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule zur Verfügung zu stellen, damit wir dieses fotografieren können. Sind Sie damit einverstanden?

[If edu0100 != 2 and edu0301 !=1 and (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2)) Wir möchten Sie bitten, uns Ihr Abschlusszeugnis der allgemeinbildenden Schule zur Verfügung zu stellen, damit wir dieses fotografieren können. Sind Sie damit einverstanden?

--in: Falls kein Zeugnis vorhanden: "Nein" auswählen

--we:

1: Ja

2: Nein

--qu:

Modul 13

--end--

--va: **cer1900**

--pi: **20267**

--vb: Foto Zeugnis

--ko: Text komplett in rot einblenden!

--an:

--ef: age>=18 and (Zwilling=1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and cer1001=1

--fr:

[ITEMBAT]

--in:

INT: [If edu0100 = 2 or edu0301 = 1]: Bitte fotografieren Sie das letzte vorhandene Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule über das Tablet. Schulart, Klasse und Noten sollten dabei gut erkennbar sein. Wenn das Tablet gerade benutzt wird oder die Zeugnisse erst noch geholt werden müssen, kann das Foto auch noch zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen werden.

[If (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2)))]: Bitte fotografieren Sie das Abschlusszeugnis der allgemeinbildenden Schule. Schulart, Klasse und Noten sollten dabei gut erkennbar sein. Wenn das Tablet gerade benutzt wird oder die Zeugnisse erst noch geholt werden müssen, kann das Foto auch noch zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen werden.

Starten Sie hierfür die Studie 5807_Foto auf dem Tablet und tragen Sie die folgende LFD ein:

<PROG: LFD BEFRAGUNGSPERSON>

Falls das Tablet gerade benutzt wird, notieren Sie sich die LFD auf einen Zettel!

--we:

- 1: Das Zeugnis wurde über das Tablet fotografiert
- 2: Das Zeugnis ist gerade nicht zur Hand/das Tablet ist gerade belegt und das Foto wird später nachgeholt.

- 3: Das Zeugnis steht nicht zur Verfügung (es konnte z.B. nicht gefunden werden).

--qu:

Modul 13

--end--

--va: **cer1013**

--pi: **20267_1**

--vb: Art des Zeugnisses

--ko: Text komplett in rot einblenden

--an:

--ef: cer1001=1 and cer1900 = 1

--fr:

--in: [INT] Bitte geben Sie an, um was für ein Zeugnis es sich handelt.

--we:

- 1: Jahreszeugnis
- 2: Abschlusszeugnis
- 3: nicht erkennbar

--qu:

Modul 13

--end--

--va: **cer1400 / cer1500**

--pi: **20268**

--vb: Mathematiknote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) / Deutschnote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB)

--ko: Fragetext beim zweiten Item grün einblenden.

--an:

--ef: age >= 18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))] and (cer1001 = 2 or cer1900 = 3)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte geben Sie an, welche Schulnote Sie auf dem letzten Zeugnis in folgenden Fächern hatten:

1. Mathematik

2. Deutsch

--in:

INT: Bitte eingeben: Mathenote / Bitte eingeben: Deutschnote

--we:

Note: [Format: open]

BUTTON:

-96: Keine Schulnoten

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 13

--end--

--va: **cer1600**

--pi: **20269**

--vb: Letztes Zeugnis: Klasse (Modul 9 FB)

--ko:

--an:

--ef: age >= 18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301

= 1) or (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))]] and (cer1001 = 2 or cer1900 = **3**)

--fr:

Von welcher Klasse ist das letzte Zeugnis?

--we:

Angabe der Klasse: [Format: numerisch]

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 13

--end--

--va: **cer1700**

--pi: **20270**

--vb: Letztes Zeugnis: Schulart (Modul 9 FB)

--ko:

--an:

--ef: age >= 18 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or (eca0900=1 or (cer_pre = 2 and note_pre = 2))]] and (cer1001 = 2 or cer1900 = **3**)

--fr:

In welcher Schulart wurde das letzte Zeugnis vergeben?

--in:

INT: Liste 50 vorlegen!

--we:

Angabe der Schulart:

1: Grundschule

2: Orientierungsschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

11: Fachoberschule

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe (Antwortverweigerung)

--qu:

Modul 13

--end--

--va: **cer1100/cer1101**

--pi: **20271**

--vb: Note des höchsten allgemeinbildenden Schulabschlusses (Modul 9 FB)

--ko: Preloads: Wenn für Eltern keine Angaben zu den Noten des höchsten Schulabschlusses vorliegen, soll dies noch einmal erfasst werden.

--an:

--ef: age >= 18 and ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cer1001 = 2 or cer1900 = 3))

--fr: Bitte geben Sie die Note Ihres höchsten allgemeinbildenden Schulabschlusses an.

--in:

INT: Bitte eingeben: Note des höchsten Schulabschlusses vom Abschlusszeugnis allgemeinbildende Schule. Bei Schwierigkeiten Liste 51 vorlegen. Noten aus ausländischen Abschlüssen bitte in das deutsche Notensystem "umrechnen". Bitte die Note auf eine Kommastelle gerundet angeben (z.B. 2.7)

--we:

Note des höchsten Schulabschlusses: [Format: open Eine Nachkommastelle]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 13

--end--

--va: **cer1200**

--pi: **20272**

--vb: ZusatzFragen Abschlusszeugnis: Art Schulabschluss

--ko: Preloads: Wenn für Eltern keine Angaben zu den Noten des höchsten Schulabschlusses vorliegen, soll dies noch einmal erfasst werden.

```
--an:
--ef: age >= 18 and ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cer1001 = 2 or cer1900 =
3))

--fr: Welcher Art ist der Schulabschluss?
--in:
INT: Liste 52 vorlegen!
--we:
1: Schule ohne Abschluss verlassen
2: Volks-/Hauptschulabschluss (DDR: 8. Klasse)
3: Realschulabschluss/Mittlere Reife (DDR: 10. Klasse)
4: Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)
5: Abitur/Hochschulreife
6: Sonstiger Schulabschluss
BUTTON
-99: Keine Angabe

--qu:
Modul 13

--end--
```

```
--va: cer1300
--pi: 20273
--vb: Zusatzfragen Abschlusszeugnis: Jahr Schulabschluss
--ko: Preloads: Wenn für Eltern keine Angaben zu den Noten des höchsten Schulabschlusses
vorliegen, soll dies noch einmal erfasst werden.

--an:
--ef: age >= 18 and ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cer1001 = 2 or cer1900 =
3))

--fr: Wann wurde der Schulabschluss erworben?
--in:
INT: Bitte eingeben: Jahr des Abschlusses
--we:
Jahr des Abschlusses: [Format: jjjj]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
```


--qu:

Modul 13

--end--

--va: **ze_cer1300**

--pi: **20274**

--vb: Zeitstempel Zeugnisse - Ende

--ko:

--an:

--ef: age>=18 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 13

--end--

--st: Zeugnis Elternbericht

--end--

--va: **zs_cer1002**

--pi: **20275**

--vb: Zeitstempel Elternbericht Zeugnisse - Anfang

--ko:

--an:

--ef: ((ageZwilling>=6 and <18) or (ageGeschwister>=6 and <18)) and (EüK = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 13

--end--

--st: Beginn Schleife EüK Zeugnisse (Kind nicht verstorben)

--end--

--va:

--pi: 130012

--vb:

--ko:

--an:

--ef: ((ageZwilling>=6 and <18) or (ageGeschwister>=6 and <18)) and (EüK = 1)

--fr:

[IF (ageZwilling>=6 and <18)] Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns für die letzten Zeugnisse Ihrer Kinder.

[IF ((ageGeschwister>=6 and <18) and ageZwilling >= 18)] Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns für das letzte Zeugnis von <NAMEGESCHWISTER>.

--we:

1: Weiter

--end--

--va: **cer1002**

--pi: 20276

--vb: Zeugnis Einverständnis Eltern

--ko: CAPI bzw. Fotomodul

--an:

--ef: Alter Kind>=6 and <18 and EüK = 1 and (edu0100[t/u/s] = 2 or (edu0100[t/u/s] = 3 and cer_pre[t/u/s] = 2 and note_pre[t/u/s] = 2))

--fr:

Wir möchten Sie bitten, uns das letzte Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule (oder Abschlusszeugnis) von <NAME DES KINDES> zur Verfügung zu stellen, damit wir dieses fotografieren können. Sind Sie damit einverstanden?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

96: Trifft nicht zu: Kind geht noch nicht zur Schule

97: Kind wohnt nicht im selben Haushalt

--qu:

Modul 13

--end--

--va: **cer1003**

--pi: **20277**

--vb: Foto Zeugnis über Eltern

--ko: Text komplett in rot einblenden

--an:

--ef: (EüK = 1) and cer1002=1

--fr:

--in:

INT: Bitte fotografieren Sie das letzte vorhandene Jahreszeugnis (oder Abschlusszeugnis) der allgemeinbildenden Schule von <NAME DES KINDES> über das Tablet. Schularart, Klasse und Noten sollten dabei gut erkennbar sein. Wenn das Tablet gerade benutzt wird oder die Zeugnisse erst noch geholt werden müssen, kann das Foto auch noch zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen werden.

Starten Sie hierfür die Studie 5807_Foto auf dem Tablet und tragen Sie die folgende LFD ein:

<PROG: LFD Kind>

Falls das Tablet gerade benutzt wird, notieren Sie sich die LFD auf einen Zettel!

--we:

1: Das Zeugnis wurde über das Tablet fotografiert

2: Das Zeugnis ist gerade nicht zur Hand/das Tablet ist gerade belegt und das Foto wird später nachgeholt.

3: Das Zeugnis steht nicht zur Verfügung (es konnte z.B. nicht gefunden werden).

--qu:

Modul 13

--end--

--va: **cer1010**

--pi: **20277_1**

--vb: Art des Zeugnisses

--ko: Text komplett in rot einblenden

--an:

--ef: (EüK = 1) and cer1002=1 and cer1003 = 1

--fr:

--in: [INT] Bitte geben Sie an, um was für ein Zeugnis es sich handelt.

--we:

1: Jahreszeugnis

2: Abschlusszeugnis

3: nicht erkennbar

--qu:

Modul 13

--end--

--va: **cer1004 / cer1005**

--pi: **20278**

--vb: Mathematiknote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) /Deutschnote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) Elternbericht

--ko:

--an:

--ef: (EüK = 1) and (cer1002=2 or cer1003=3)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte geben Sie an, welche Schulnote <NAME DES KINDES> auf dem letzten Zeugnis in folgenden Fächern hatten:

1. Mathematik

2. Deutsch

--we:

Note: [Format: open]

BUTTON

-97: Es gab keine Noten

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 13

--end--

--va: **cer1006**

--pi: **20279**

--vb: Letztes Zeugnis: Klasse (Modul 9 FB) Elternbericht

--ko:

--an:

--ef: (EÜK = 1) and (cer1002=2 or cer1003=3)

--fr:

Von welcher Klasse ist das letzte Zeugnis von <NAME DES KINDES>?

--in:

INT: Bitte eingeben: Angabe der Klasse

--we:

Angabe der Klasse: [Format: numerisch]

BUTTON

-97: Es gab keine Noten

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 13

--end--

--va: **cer1007**

--pi: **20280**

--vb: Letztes Zeugnis: Schulart (Modul 9 FB) Elternbericht

--ko:

--an:

--ef: (EÜK = 1) and (cer1002=2 or cer1003=3)

--fr:

In welcher Schulart wurde das letzte Zeugnis von <NAME DES KINDES> vergeben?

--in:

INT: Liste 53 vorlegen!

--we:

1: Grundschule

2: Orientierungsschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

11: Fachoberschule
 7: Waldorfschule
 8: Gymnasium (auch Kolleg)
 9: Sonderschule/Förderschule
 10: andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]
 BUTTON
 -98: weiß nicht
 -99: keine Angabe (Antwortverweigerung)
 --qu:
 Modul 13
 --end--

--st: ENDE Schleife EÜK Zeugnisse
--end--

--va: **ze_cer1007**
--pi: 20281
 --vb: Zeitstempel Elternbericht Zeugnisse - Ende
 --ko:
 --an:
 --fr:
 [ZS]
 --we:
 [Format: datum-std-min-sek]
 --qu:
 Modul 13
 --end--

Modul 15: Kinder unter 11

--st: Modul 15 Kinder unter 11 --end--
--st: Eingangsfilter für das Modul 15 --ef: age<11 and age>=5 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) --end--
--st: Media Use --end--
--va: zs_med1100 --pi: 20299 --vb: Zeitstempel Media Use - Beginn --ko: --an: --ef: IF age < 11 --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--
--va: medX --pi: 20300 --vb: --ko: --an: --ef: IF age < 11 --fr: [If age < 11] Viele Menschen, die ein Handy besitzen, nutzen dieses inzwischen jeden Tag. Wir würden gerne wissen, wie das bei Dir ist. --end--
--va: med1100 / med1100o --pi: 20301 --vb: Media use - Smartphone: vorhanden (t,u,s, <= 11 J.) / Media use - Smartphone seit Lebensjahr (t,u,s, <= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF age < 11

--fr:

[IF age <11] Besitzt Du ein Handy?

--we:

1: Ja, und zwar seit meinem _____ Lebensjahr (bitte angeben)

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **med1200/ med1201/ med1202/ med 1203**

--pi: **20302**

--vb: Media use - Smartphone: Konzentration (t,u,s, <= 11 J.)/ Media use - Smartphone: Nichts verpassen (t,u,s, <= 11 J.)/ Media use - Smartphone: Längere Nutzung als beabsichtigt (t,u,s, <= 11 J.)/ Media use - Smartphone: Umfeld kritisiert (t,u,s, <= 11 J.)/

--ko:

--an:

--ef: age < 11 and med1100 = 1

--fr:

[ITEMBAT]

Im Folgenden werden Dir eine Reihe von Aussagen präsentiert.

Wie sehr stimmst Du folgenden Aussagen zu?

[nach 2. Item grün]

Bitte sag mir, wie sehr Du zustimmst.

Der Wert 1 bedeutet: Ich stimme überhaupt nicht zu.

Der Wert 6 bedeutet: Ich stimme stark zu.

[IF edu0100 = 2]: 1. Wegen meines Handys fällt es mir schwer, mich in der Schule zu konzentrieren.

2. Ich schaue andauernd auf mein Handy, um nichts zu verpassen.

3. Ich benutze mein Handy oft länger, als ich es eigentlich vorhabe.

4. Meine Eltern sagen mir, dass ich mein Handy zu viel benutze.

--in:

Liste 100 vorlegen

--we:

1: Ich stimme überhaupt nicht zu

2:

3:

4:

5:

6: Ich stimme stark zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_med1203**

--pi: **20303**

--vb: Zeitstempel Media Use - Ende

--ko:

--an:

--ef: IF age < 11

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Motivation**

--end--

--va: **zs_spa0100**

--pi: **20285**

--vb: Zeitstempel akademisches Selbstkonzept: Schule Allgemein - Beginn

--ko:

--an:

--ef: age<11 and Zwilling = 1 or Geschwister = 1

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 15

--end--

--va:

--pi: **150013**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: If (age<11) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and edu0100 = 2

--fr:

Dann stelle ich dir jetzt ein paar Fragen zur Schule. Bitte sag mir, wie gut jeder der folgenden Sätze auf Dich zutrifft.

--we:

1: weiter

--end--

--va:

--pi: **150014**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: if (age <11) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and edu0100 = 1

--fr:

Du kommst ja nun bald schon in die Schule, und mich interessiert, was Du dazu denkst.

--end--

--va: **spa0100**

--pi: **20286**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Glaubst Du, dass Du in der Schule gut sein wirst? (t,u,s, <11 J.)

--ko:

--an:

--ef: if (age <11) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and edu0100 = 1

--fr:

Glaubst du, dass Du in der Schule gut sein wirst?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **spa0200**

--pi: **20287**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Begabung fuer Schule allgemein (t,u,s, <11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If (age<11) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and edu0100 = 2

--fr:

Antworte bitte anhand der folgenden Zahlen:

1 bedeutet: nicht begabt.

5 bedeutet: sehr begabt.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.

Ich bin für die Schule ...

--in:

INT: Liste 101 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Nicht begabt

2:

3:

4:

5: Sehr begabt

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **spa0201**

--pi: **20288**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Koennen in der Schule allgemein (t,u,s, < 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If (age<11) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and edu0100 = 2

--fr:

Antworte bitte anhand der folgenden Zahlen:

1 bedeutet: wenig.

5 bedeutet: viel.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.

Ich kann in der Schule...

--in:

INT: Liste 102 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngerer Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Wenig

2:

3:

4:

5: Viel

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **spa0202**

--pi: **20289**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Aufgabenbewaeltigung in der Schule allgemein (t,u,s, < 11 J.)

--ko:

```
--an:
--ef: If (age<11) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and edu0100 = 2
--fr:
Der Wert 1 bedeutet: leicht.
Der Wert 5 bedeutet: schwer.
Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen
liegt.
In der Schule fallen mir viele Aufgaben ...
--in:
INT: Liste 103 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die
jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen,
ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.
--we:
1: Leicht
2:
3:
4:
5: Schwer
BUTTON
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 15
--end--
```

```
--va: ze_spa0202
--pi: 20290
--vb: Zeitstempel akademisches Selbstkonzept: Schule Allgemein - Ende
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
```

Modul 15

--end--

--va: **zs_imo0100**

--pi: **20291**

--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation: Schule Allgemein - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 15

--end--

--va:

--pi: **150028**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: If (age <11) and (zwilling = 1 or Geschwister =1)

--fr:

Sag mir bitte, ob folgende Sätze für Dich zutreffen?

--end--

--st: **Intrinsische Motivation/ Lernmotivation/ Leistungsmotivation**

--end--

--va: **imo0100 / imo0101 / imo0102**

--pi: **20292**

--vb: Intr. Motivation: Glaubst Du, dass Du die Schule moegen wirst? (t,u,s, < 11 J.)/ Intr.

Motivation: Glaubst Du, dass Du d. Lern. in der Schule moegen wirst? (t,u,s, < 11 J.)/ Intr.

Motivation: Freust Du Dich auf die Schule? (t,u,s, <11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If (age<11) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and edu0100 = 1

--fr:

[ITEMBAT]

1. Glaubst du, dass Du die Schule mögen wirst?
2. Glaubst du, dass Du das Lernen in der Schule mögen wirst?
3. Freust Du Dich auf die Schule?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **imo0200 / imo0201 / imo0202**

--pi: **20293**

--vb: Intr. Motivation: Ich mache die Dinge, die ich in der Schule lerne, gerne. (t,u,s, <11 J.) / Intr. Motivation: Schule macht mir Spass. (t,u,s, < 11 J.)/ Intr. Motivation: Was ich in der Schule lerne, finde ich interessant. (t,u,s, < 11 J.)

--ko: Skala ab Item 1 grün einblenden

--an:

--ef: If (age<11) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and edu0100 = 2

--fr:

Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu. Das wäre dann der "Daumen runter"

Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu. Das wäre dann der "Daumen hoch"

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.

[ITEMBAT]

1. Ich mache die Dinge, die ich in der Schule lerne, gerne.
2. Schule macht mir Spaß.
3. Was ich in der Schule lerne, finde ich interessant.

--in:

INT: Liste 104 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen,

ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **imo0103 / imo0104 / imo0105**

--pi: **20294**

--vb: Intr. Motiv.: Freust Du Dich d., i. d. Schule etwas Interessant. zu lernen? (t,u,s, < 11 J.)/ Intr.

Motiv.: Freust Du Dich d., i. d. Schule schw. Dinge zu verstehen? (t,u,s, < 11 J.)/ Intr. Motiv.:

Freust Du Dich d., i. d. Schule so viel wie moegl. zu lernen? (t,u,s, < 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If (age<11) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and edu0100 = 1

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Freust Du Dich darauf, in der Schule

1. etwas Interessantes zu lernen?

2. schwierige Dinge zu verstehen?

3. so viel wie möglich zu lernen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **ze_imo0105**

--pi: **20295**

--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation: Schule Allgemein - Ende

--ko:

--an:

--ef: If (age <11) and (zwillig = 1 or Geschwister =1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **zs_imo0500**

--pi: **20296**

--vb: Zeitstempel Lern- und Leistungsmotivation: Schule Allgemein - Beginn

--ko:

--an:

--ef: If (age <11) and (zwillig = 1 or Geschwister =1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **imo0500 / imo0501 / imo0502**

--pi: **20297**

--vb: Lernmotivation: Interessantes lernen (t,u,s, <11 J.)/ Lernmotivation: Anregung zum Nachdenken (t,u,s, < 11 J.)/ Lernmotivation: tiefgehendes Verstaendnis erwerben (t,u,s, < 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If (age<11) and (Zwillig = 1 or Geschwister = 1) and edu0100 = 2

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] In der Schule will ich

1. ...etwas Interessantes lernen.

2. ...schwierige Dinge verstehen.

3. ...so viel wie möglich lernen.

--in:

INT: Liste 104 Kind vorlegen. Bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu. Das wäre dann der "Daumen runter" Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu. Das wäre dann der "Daumen hoch"

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Liste 104 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **ze_imo0502**

--pi: **20298**

--vb: Zeitstempel Lern- und Leistungsmotivation: Schule Allgemein - Ende

--ko:

--an:

--ef: If (age <11) and (zwilling = 1 or Geschwister =1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 15

--end--

--st: Bullying

--end--

--va: **zs_bul0500**

--pi: 20304

--vb: Zeitstempel Bullying Kinder - Beginn

--ko:

--an:

--ef: If age<11 and (zwillling =1 or geschwister =1) and edu0100 != 3

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 15

--end--

--va:

--pi: 150056

--vb:

--ko:

--an:

--ef: age<11 and (zwillling =1 or geschwister =1)

--fr:

[IF edu0100 = 1] Ich werde dir nun ein paar Fragen stellen über Dein Leben im Kindergarten. Dabei geht es darum, ob Du manchmal Ärger oder Streit mit anderen Kindern hast.

Die Fragen gehen um Dein Leben im Kindergarten, und zwar um die Zeit seit den letzten großen Ferien. Du sollst also immer überlegen, ob das, was ich frage, seit den letzten großen Ferien passiert ist.

[IF edu0100 = 2] Ich werde dir nun ein paar Fragen stellen über Dein Leben in der Schule. Dabei geht es darum, ob Du manchmal Ärger oder Streit mit anderen Kindern hast. Die Fragen gehen um

Dein Leben in der Schule, und zwar um die Zeit seit den letzten großen Ferien. Du sollst also immer überlegen, ob das, was ich frage, seit den letzten großen Ferien passiert ist.

--in:

Wenn das Ereignis nur einmal oder selten aufgetreten ist, bitte "manchmal" angeben. Wenn die Frage auftritt: "Warum kommen immer wieder die gleichen Fragen?" --> Antwort: "Manche Fragen sind ähnlich, das stimmt. Für uns ist es trotzdem sehr wichtig, dass du alle Fragen beantwortest weil wir an vielen kleinen Details interessiert sind. Es wäre deshalb super, wenn du die nächsten Fragen auch noch beantworten würdest."

--end--

--st: Direkte Viktimisierung – Verbal

--end--

--va: **bul0500**

--pi: **20305**

--vb: Häufigkeit direkte Viktimisierung Verbal (t,u,s, <= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If age<11 and (zwilling =1 or geschwister =1)

--fr:

Wie oft wirst Du von anderen Kindern böse angeschrien oder beschimpft? Passiert das ...?

--in:

Liste 106 vorlegen.

Wenn das Ereignis nur einmal oder selten aufgetreten ist, bitte "manchmal" angeben. Wenn die Frage auftritt: "Warum kommen immer wieder die gleichen Fragen?" --> Antwort: "Manche Fragen sind ähnlich, das stimmt. Für uns ist es trotzdem sehr wichtig, dass du alle Fragen beantwortest weil wir an vielen kleinen Details interessiert sind. Es wäre deshalb super, wenn du die nächsten Fragen auch noch beantworten würdest."

--we:

1: nie

2: manchmal

3: ganz oft

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **bul0501**

--pi: **20306**

--vb: Belastung direkte Viktimisierung Verbal (t,u,s, <= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If age<11 and (zwillling =1 or geschwister =1)

--fr:

Wie schlimm ist das für Dich, wenn Du von den anderen Kindern böse angeschrien oder beschimpft wirst?

--in:

Liste 107 vorlegen.

--we:

1: überhaupt nicht schlimm

2: ein bisschen schlimm

3: ziemlich schlimm

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--st: Direkte Viktimisierung – Körperlich

--end--

--va: **bul0600**

--pi: **20307**

--vb: Häufigkeit direkte Viktimisierung körperlich (t,u,s, <= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If age<11 and (zwillling =1 or geschwister =1)

--fr:

Wie oft wird Dir von anderen Kindern absichtlich wehgetan?

--in:

Liste 106 vorlegen.

Wenn das Ereignis nur einmal oder selten aufgetreten ist, bitte "manchmal" angeben. Wenn die Frage auftritt: "Warum kommen immer wieder die gleichen Fragen?" --> Antwort: "Manche Fragen sind ähnlich, das stimmt. Für uns ist es trotzdem sehr wichtig, dass du alle Fragen beantwortest weil wir an vielen kleinen Details interessiert sind. Es wäre deshalb super, wenn du die nächsten Fragen auch noch beantworten würdest."

--we:

1: nie

2: manchmal

3: ganz oft

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **bul0601**

--pi: **20308**

--vb: Belastung direkte Viktimisierung körperlich (t,u,s, <= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: if age <11 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and bul0600 > 1

--fr:

Wie schlimm ist das für Dich, wenn andere Kinder Dir absichtlich wehtun?

--in:

Liste 107 vorlegen.

--we:

1: überhaupt nicht schlimm

2: ein bisschen schlimm

3: ziemlich schlimm

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--st: Indirekte/Relationale Viktimisierung – Ausgrenzung

--end--

--va: **bul0700**

--pi: **20309**

--vb: Häufigkeit indirekte/relationale Viktimisierung Ausgrenzung (t,u,s, <= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If age<11 and (zwillig =1 or geschwister =1)

--fr:

Wie oft lassen Dich andere Kinder nicht mitspielen?

--in:

Liste 106 vorlegen.

Wenn das Ereignis nur einmal oder selten aufgetreten ist, bitte "manchmal" angeben. Wenn die Frage auftritt: "Warum kommen immer wieder die gleichen Fragen?" --> Antwort: "Manche Fragen sind ähnlich, das stimmt. Für uns ist es trotzdem sehr wichtig, dass du alle Fragen beantwortest weil wir an vielen kleinen Details interessiert sind. Es wäre deshalb super, wenn du die nächsten Fragen auch noch beantworten würdest."

--we:

1: nie

2: manchmal

3: ganz oft

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **bul0701**

--pi: **20310**

--vb: Belastung indirekte/relationale Viktimisierung Ausgrenzung (t,u,s, <= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: if age <11 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and bul0700 > 1

--fr:

Wie schlimm ist das für Dich, wenn Dich die anderen Kinder nicht mitspielen lassen?

--in:

Liste 107 vorlegen.

--we:

1: überhaupt nicht schlimm

2: ein bisschen schlimm

3: ziemlich schlimm

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--st: Indirekte/Relationale Viktimisierung – Gerüchte

--end--

--va: **bul0800**

--pi: 20311

--vb: Häufigkeit indirekte/relationale Viktimisierung Gerüchte (t,u,s, <= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If age<11 and (zwilling =1 or geschwister =1)

--fr:

Wie oft redet ein anderes Kind schlecht über Dich, damit die anderen Dich nicht mehr mögen?

--in:

Liste 106 vorlegen.

Wenn das Ereignis nur einmal oder selten aufgetreten ist, bitte "manchmal" angeben. Wenn die Frage auftritt: "Warum kommen immer wieder die gleichen Fragen?" --> Antwort: "Manche Fragen sind ähnlich, das stimmt. Für uns ist es trotzdem sehr wichtig, dass du alle Fragen beantwortest weil wir an vielen kleinen Details interessiert sind. Es wäre deshalb super, wenn du die nächsten Fragen auch noch beantworten würdest."

--we:

1: nie

2: manchmal

3: ganz oft

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **bul0801**

--pi: **20312**

--vb: Belastung indirekte/relationale Viktimisierung Geruechte (t,u,s, <= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: if age <11 and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and bul0800 > 1

--fr:

Wie schlimm ist das für Dich, wenn ein anderes Kind schlecht über Dich redet, damit die anderen Dich nicht mehr mögen?

--in:

Liste 107 vorlegen.

--we:

1: überhaupt nicht schlimm

2: ein bisschen schlimm

3: ziemlich schlimm

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **ze_bul0801**

--pi: **20313**

--vb: Zeitstempel Bullying Kinder - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 15

--end--

--st: ZusatzFragen Devianz K1 – Instruktionen

--end--

--va: **zs_dev0100**

--pi: 20314

--vb: Zeitstempel Devianz Zusatzitems - Beginn

--ko:

--an:

--ef: If age<11 and (zwilling =1 or geschwister =1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **dev0100/ dev0101/ dev0102/ dev0103**

--pi: 20315

--vb: Haeufigkeit: Wuertend sein (Selbsteinschaetzung) (t,u,s, <= 11 J.)/ Haeufigkeit: Auf Eltern hoeren (Selbsteinschaetzung) (t,u,s, <= 11 J.)/ Haeufigkeit: Streit mit anderen Kindern (Selbsteinschaetzung) (t,u,s, <= 11 J.)/ Haeufigkeit: Mogeln oder Luegen (Selbsteinschaetzung) (t,u,s, <= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If age<11 and (zwilling =1 or geschwister =1)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Manchmal ist man wuetend und tut vielleicht Dinge, die den Eltern nicht gefallen. Wie ist es

bei dir?

1. Würdest Du sagen, dass Bist Du NIE wütend bist, MANCHMAL wütend bist oder GANZ OFT wütend bist?

2. Würdest Du sagen, dass Hörst Du NIE auf Deine Eltern hörst, MANCHMAL auf Deine Eltern hörst oder GANZ OFT auf Deine Eltern hörst?

3. Würdest Du sagen, dass Streitest Du Dich NIE mit anderen Kindern streitest, MANCHMAL mit anderen Kindern streitest, oder GANZ OFT mit anderen Kindern streitest?

4. Würdest Du sagen, dass Mogelst oder lügst Du NIE mogelst oder lügst, MANCHMAL mogelst oder lügst, oder GANZ OFT mogelst oder lügst?

--in:

Liste 106 vorlegen.

Wenn das Ereignis nur einmal aufgetreten ist, bitte "manchmal" angeben. Wenn die Frage auftritt:

"Warum kommen immer wieder die gleichen Fragen?" --> Antwort: "Manche Fragen sind ähnlich, das stimmt. Für uns ist es trotzdem sehr wichtig, dass du alle Fragen beantwortest weil wir an vielen kleinen Details interessiert sind. Es wäre deshalb super, wenn du die nächsten Fragen auch noch beantworten würdest."

--we:

1: Nie

2: Manchmal

3: Ganz oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 15

--end--

--va: **ze_dev0103**

--pi: **20316**

--vb: Zeitstempel Devianz Zusatzitems - Ende

--ko:

--an:

--ef: If age<11 and (zwillling =1 or geschwister =1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 15

--end--

--st: Twin specific questions

--end--

--va: **zs_tst1700**

--pi: **20317**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Zwillinge - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and age<11

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **tstX**

--pi: **20318**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and age<11 and ((ptyp = 1 & verstorben_002) <> 1 \ (ptyp = 2 & verstorben_001 <> 1))

--fr:

"Zwilling sein" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie. Bitte beantworte folgende Fragen, wie Du das "Zwilling sein" erlebst.

--we:

1: Weiter

--end--

--va: **tst1700**

--pi: **20319**

--vb: Twin specific question - Z: gemeinsame Geburtstagsfeier (t,u, <=11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and age<11 and ((ptyp = 1 & verstorben_002) <> 1 \ (ptyp = 2 & verstorben_001 <> 1))

--fr:

Wie ist das bei Dir und Deinem Zwilling: Feiert Ihr normalerweise gemeinsam oder getrennt Geburtstag?

--we:

1: Ja, in der Regel feiern wir unsere Geburtstage gemeinsam

2: Nein, in der Regel feiern wir unsere Geburtstage getrennt

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tst1701**

--pi: **20320**

--vb: Twin specific question - Z: gemeinsame Geburtstagsfeier - Valenz (t,u <=11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and age<11 ((ptyp = 1 & verstorben_002) <> 1 \ (ptyp = 2 & verstorben_001 <> 1))

--fr:

Wie findest Du das?

--in:

Liste 108 vorlegen.

--we:

1: Überhaupt nicht gut

2: Eher nicht gut

3: Nicht gut und nicht schlecht

4: Eher gut

5: Sehr gut

Button

-99 Keine Angabe

-98 Ich weiß es nicht

--end--

--va: **tst1800**

--pi: **20321**

--vb: Twin specific question - Z: Beziehungsschaubild (t,u <=11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and age<11 and ((ptyp = 1 & verstorben_002) <> 1 \ (ptyp = 2 & verstorben_001 <> 1))

--fr:

Was würdest Du sagen: Welches dieser Bilder passt am besten zu Dir und Deinem Zwilling?

--in:

Liste 109 vorlegen.

--we:

1: Abbildung 1: Unzertrennliches Team

2: Abbildung 2: Manchmal gemeinsam, manchmal getrennt

3: Abbildung 3: Sehr verschiedene Personen, wenig Gemeinsamkeiten

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_tst1800**

--pi: **20322**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Zwillinge - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and age<11

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Twin specific questions an die Geschwister

--end--

--va: **zs_tss1800**

--pi: **20323**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Geschwister - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Geschwister = 1) and age <11

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **tssX**

--pi: **20324**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: (Geschwister = 1) and age<11

--fr:

""Zwilling sein"" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie. Bitte beantworte folgende Fragen zum Thema Zwillinge aus Deiner Sicht als Geschwister von Zwillingen.

--we:

1: Weiter

--end--

--va: **tss1800**

--pi: **20325**

```
--vb: Twin specific question - Geschwister: Beziehungsschaubild (s <=11 J.)
--ko:
--an:
--ef: (Geschwister = 1) and age<11 and (verstorben_002 <> 1 & verstorben_001 <> 1)
--fr:
Was wuerdest Du sagen: Welches dieser Bilder passt am besten zu den Zwillingen?
--in:
Liste 109 vorlegen!
--we:
1: Abbildung 1: Unzertrennliches Team
2: Abbildung 2: Manchmal gemeinsam, manchmal getrennt
3: Abbildung 3: Sehr verschiedene Personen, wenig Gemeinsamkeiten
BUTTON
-98: Ich weiß es nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: ze_tss1800
--pi: 20326
--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Geschwister - Ende
--ko:
--an:
--ef: (Geschwister = 1) and age<11
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]

--end--
```


Modul 20: Übergabe CAPI-CASI/CATI-CAWI

--st: Modul 20 Übergabe CAPI/CATI-CASI/CAWI

--end--

--st: Eingangsfiler für das Modul 20

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=8

--end--

--va:panelfr

--pi:

--vb: Wiederbefragungsbereitschaft

--ko:

--an:

--ef: age>=14 and neuзу=1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age>=16] Die Befragung, an der Sie aktuell teilnehmen, ist Bestandteil einer langfristig angelegten Studie über Zwillinge und deren Familien. Wir würden Sie daher gern in ungefähr einem Jahr erneut befragen. Selbstverständlich wäre die Teilnahme an der telefonischen Folgebefragung freiwillig und mit keinerlei Verpflichtung verbunden. Die Bestimmungen des Datenschutzes werden eingehalten, und wir versichern, dass Ihre Adressinformationen nicht an Dritte weitergegeben werden.

Ich bin damit einverstanden, dass meine Adresse zum Zweck einer Wiederholungsbefragung nur im Rahmen dieser Studie aufbewahrt wird. Ich behalte mir vor, mein Einverständnis jederzeit wieder zurückzuziehen.

[IF age>=14 and age<=15] Die Befragung, an der Du aktuell teilnimmst, ist Bestandteil einer langfristig angelegten Studie über Zwillinge und deren Familien. Wir würden Dich daher gern in ungefähr einem Jahr erneut befragen. Selbstverständlich wäre die Teilnahme an der telefonischen Folgebefragung freiwillig und mit keinerlei Verpflichtung verbunden. Die Bestimmungen des Datenschutzes werden eingehalten, und wir versichern, dass Deine Adressinformationen nicht an Dritte weitergegeben werden.

Ich bin damit einverstanden, dass meine Adresse zum Zweck einer Wiederholungsbefragung nur im Rahmen dieser Studie aufbewahrt wird. Ich behalte mir vor, mein Einverständnis jederzeit wieder zurückzuziehen.

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

--va: adresspa1

--pi:

--vb: Adressaufnahme Partner

--ko:

--an:

--ef: (Partner = 1)

--fr: Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?

--in: Falls die Befragungsperson zuvor die Frage nach der Panelbereitschaft verneint hat: wir benötigen eine Adresse, um das Incentive von 10 Euro zusenden zu können. Sofern die Befragungsperson keine Panelbereitschaft erklärt hat, wird die Adresse nach Versand des Dankschreibens unmittelbar gelöscht.

--we:

1: weiter mit Adressaufnahme -->Adresstool

BUTTON:

97: keine Angabe

--end--

--va: ueb2001

--pi:

--vb: Übergabe CASI/CAWI 1

--ko:

--an:

--ef: age>=8 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >= 8 and age < 11] Nun sind wir am Ende des ersten Teils dieser Befragung angekommen. In den nächsten Fragen geht es um Deine Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Deinem Leben und Deine Gesundheit. Diese Fragen füllst Du selbst auf einem Tablet aus. Hierzu muss ich das Tablet jetzt noch kurz vorbereiten und werde dieses dann an Dich übergeben.

[IF age >= 11 and age < 16] Nun sind wir am Ende des ersten Teils dieser Befragung angekommen. In den nächsten Fragen geht es um Deine Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Deinem Leben und Deine Gesundheit. Diese Fragen füllst Du selbst auf einem Tablet und einem Papierfragebogen aus. Hierzu muss ich das Tablet jetzt noch kurz vorbereiten und werde dieses dann an Dich übergeben

.

[IF age >= 16] Nun sind wir am Ende des ersten Teils dieser Befragung angekommen. In den nächsten Fragen geht es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Ihrem Leben und Ihre Gesundheit. Diese Fragen füllen Sie selbst auf einem Tablet und einem Papierfragebogen aus. Hierzu muss ich das Tablet jetzt noch kurz vorbereiten und werde dieses dann an Sie übergeben.

--in: Nur bei Bedarf: Währenddessen werde ich die Befragung mit den anderen Familienmitgliedern fortsetzen.

--we:

1: weiter

2: Zielperson verweigert Beginn des CASI-Interviews

--end--

--va: ueb2002

--pi:

--vb: Übergabe CASI/CAWI 2

--ko:
 --an:
 --ef: age>=8 and ueb2001=1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
 --fr:
 --in: Scannen Sie nun den QR-Code mit dem Tablet ab.
 --we:
 1: QR-Code wurde erfolgreich gescannt
 2: QR-Code konnte nicht gescannt werden
 --end--

--va: ueb2003
 --pi:
 --vb: Übergabe PAPI
 --ko:
 --an:
 --ef: age>=11 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
 --fr:
 [IF age >=11 and age <17] Nehmen Sie sich einen leeren Papierfragebogen in der Version "Kinder 11 - 16 Jahre" und tragen Sie auf die erste Seite Ihre Interviewernummer, die laufende Nummer **[PROG: lfd einblenden]** der Person, die Sie gerade befragen, den Vornamen der Befragungsperson, die Beziehung der Befragungsperson zu den Zwillingen und das Datum **[PROG: Tag und Monat einblenden]** ein. Übergeben Sie den Fragebogen dann an die Befragungsperson.
 [IF age >=17] Nehmen Sie sich einen leeren Papierfragebogen in der Version „Erwachsene ab 17 Jahre“ und tragen Sie auf die erste Seite Ihre Interviewernummer, die laufende Nummer **[PROG: lfd einblenden]** der Person, die Sie gerade befragen, den Vornamen der Befragungsperson, die Beziehung der Befragungsperson zu den Zwillingen und das Datum **[PROG: Tag und Monat einblenden]** ein. Übergeben Sie den Fragebogen dann an die Befragungsperson.
 --in: .

--WE:

1: Angaben wurden auf den Papierbogen übertragen, weiter

2: Zielperson verweigert PAPI-Bogen

--end--

--va: ueb2004

--pi:

--vb: Erklärung Vorgehen CASI/PAPI / Verabschiedung

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=8

--fr:

[age>=16 and ueb2001=1 and ueb2003=1] Bitte beginnen Sie nun mit dem Fragebogenteil auf dem Tablet. Im Anschluss daran füllen Sie bitte den Papierfragebogen aus.

[age<16 and ueb2001=1 and ueb2003=1] Bitte beginne nun mit dem Fragebogenteil auf dem Tablet. Im Anschluss daran fülle bitte den Papierfragebogen aus.

[age>=16 and ueb2001=1 and ueb2003=2] Bitte beginnen Sie nun mit dem Fragebogenteil auf dem Tablet.

[(age<16 and ueb2001=1 and ueb2003!=1)] Bitte beginne nun mit dem Fragebogenteil auf dem Tablet.

[age>=16 and ueb2001=2 and ueb2003=1] Bitte füllen Sie nun den Papierfragebogen aus.

[age<16 and ueb2001=2 and ueb2003=1] Bitte fülle nun den Papierfragebogen aus.

[Rest] Das war nun meine letzte Frage. Vielen Dank für deine/Ihre Unterstützung!

--in:

--we:

1: weiter

--end--

--va: ueb2005

--pi:

--vb: Letztes CAPI-Interview im HH

--ko:

--ef: ueb2004=1

--in: Gibt es noch eine weitere zu befragende Person in diesem Haushalt, die Sie jetzt befragen können?

Bitte denken Sie unbedingt daran nun die Speichelprobe mit der Person durchzuführen, die Sie soeben befragt haben.

--we:

1: Ja-->zurück ins EKP

2: Nein

--end--

--va: ueb2006

--pi:

--vb: Letztes CAPI-Interview im HH Sicherheitsfrage

--ko:

--ef:ueb2004=2

--in:Sind Sie sicher, dass es sich um das letzte Interview handelt, dass Sie (heute) in diesem Haushalt geführt haben?

--we:

1: Ja, es handelt sich um die letzte Befragung im Haushalt

2: Nein, ich führe noch ein Interview mit einer weiteren Person durch -->zurück ins EKP

--end--

--va: ueb2007

--pi:

--vb: Letztes CAPI-Interview im HH

--ko:

--ef: ueb2006=1

--in: Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen möglichst unbeobachtet, während die Befragungsperson den Selbstausfüller beantwortet.

--we:

1: weiter --> GOTO zs_att0301

--end--

Modul 16: Interviewerfragen

--st: Modul 16 Interviewerfragen --end--
--st: Eingangsfiler für das Modul 16 --ef: ueb2007=1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) --end--
--st: Attraktivität --end--
--va: zs_att0301 --pi: 20336 --vb: Zeitstempel Attraktivitaet Interviewereinschaetzung - Beginn --ko: --an: --ef: (fpr1102=1 or fpr1103=1 or fpr1125=1 or (fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and fpr0107=22)) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --qu: Modul 16 --end--
--va: --pi: 160002 --vb: --ko: --an: --ef: (fpr1102=1 or fpr1103=1 or fpr1125=1 or (fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and fpr0107=22)) --fr: Liebe/r Interviewer/in, im Folgenden möchten wir Sie bitten, die physische Attraktivität der einzelnen Befragungspersonen einzuschätzen.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **att0301**

--pi: **20337**

--vb: Attraktivitaet: Interviewereinschaetzung Zwilling1

--ko:

--an:

--ef: fpr1102=1

--fr:

[IF Zwilling1 age>= 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME ZWILLING1> im Vergleich zu anderen Menschen desselben Alters und Geschlechts?

[IF Zwilling1 age>= 12 and Zwilling1 age< 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME ZWILLING1> im Vergleich zu anderen Jugendlichen desselben Alters und Geschlechts?

[IF Zwilling1 age < 12] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME ZWILLING1> im Vergleich zu anderen Kindern desselben Alters und Geschlechts?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von -5 „viel unattraktiver“, über 0 "gleich attraktiv", bis 5 „viel attraktiver“, als wie attraktiv Sie Zwilling 1 einschätzen.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

--we:

-5: viel unattraktiver

-4:

-3:

-2:

-1:

0: gleich attraktiv

1:

2:

3:

4:

5: viel attraktiver

Button:

-96: Person war nicht anwesend

--qu:

Modul 16

--end--

--va: att0302

--pi: 20338

--vb: Attraktivitaet: Interviewereinschaetzung Zwilling2

--ko:

--an:

--ef: fpr1103=1

--fr:

[IF Zwilling2 age >= 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME ZWILLING2> im Vergleich zu anderen Menschen desselben Alters und Geschlechts?

[IF Zwilling2 age >= 12 and Zwilling2 age < 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME ZWILLING2> im Vergleich zu anderen Jugendlichen desselben Alters und Geschlechts?

[IF Zwilling2 age < 12] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME ZWILLING2> im Vergleich zu anderen Kindern desselben Alters und Geschlechts?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von -5 „viel unattraktiver“, über 0 "gleich attraktiv", bis 5 „viel attraktiver“, als wie attraktiv Sie Zwilling 2 einschätzen.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

--we:

-5: viel unattraktiver

-4:

-3:

-2:

-1:

0: gleich attraktiv

1:

2:

3:

4:

5: viel attraktiver

Button:

-96: Person war nicht anwesend

--qu:

Modul 16

--end--

--va: att0303

--pi: 20339

--vb: Attraktivitaet: Interviewereinschaetzung Zielgeschwister

--ko:

--an:

--ef: fpr1125=1

--fr:

[IF Geschwisterkind age >= 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME GESCHWISTER> im Vergleich zu anderen Menschen desselben Alters und Geschlechts?

[IF Geschwisterkind age >= 12 and Geschwisterkind age < 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME GESCHWISTER> im Vergleich zu anderen Jugendlichen desselben Alters und Geschlechts?

[IF Geschwisterkind age < 12] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME GESCHWISTER> im Vergleich zu anderen Kindern desselben Alters und Geschlechts?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von -5 „viel unattraktiver“, über 0 "gleich attraktiv", bis 5 „viel attraktiver“, als wie attraktiv Sie das teilnehmende Geschwisterkind einschätzen.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

--we:

-5: viel unattraktiver

-4:

-3:

-2:

-1:

0: gleich attraktiv

1:

2:

3:

4:

5: viel attraktiver

Button:

-96: Person war nicht anwesend

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **att0304**

--pi: **20340**

--vb: Attraktivitaet: Interviewereinschaetzung Mutter

--ko:

--an:

--ef: fpr1100=1 and fpr0107=21

--fr:

Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME MUTTER> im Vergleich zu anderen Frauen ihres Alters?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von -5 „viel unattraktiv“, über 0 "gleich attraktiv", bis 5 „viel attraktiv“, als wie attraktiv Sie die Mutter einschätzen.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

--we:

-5: viel unattraktiver

-4:

-3:

-2:

-1:

0: gleich attraktiv

1:

2:

3:

4:

5: viel attraktiver

Button:

-96: Person war nicht anwesend

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **att0305**

--pi: **20341**

--vb: Attraktivitaet: Interviewereinschaetzung Vater

--ko:

--an:

--ef: fpr1101=1 and fpr0107=22

--fr:

Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME VATER> im Vergleich zu anderen Männern seines Alters?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von -5 „viel unattraktiver“, über 0 "gleich attraktiv", bis 5 „viel attraktiver“, als wie attraktiv Sie den Vater einschätzen.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

--we:

-5: viel unattraktiver

-4:

-3:

-2:

-1:

0: gleich attraktiv

1:

2:

3:

4:

5: viel attraktiver

Button:

-96: Person war nicht anwesend

--qu:

Modul 16

--end--

--va: ze_att0305

--pi: 20342

--vb: Zeitstempel Attraktivitaet Interviewereinschaetzung - Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 16

--end--

--st: Interviewereinschätzungen Wohnverhältnisse

--end--

--va: **iva1000_1**

--pi: **20343_1**

--vb: Wem gehört der Haushalt

--ko:

--an:

--fr:

--in: Im Folgenden geht es um die Einschätzung der Wohnverhältnisse der Personen die in diesem Haushalt leben. Bitten geben Sie eine Person an, die dauerhaft hier lebt und der die Wohnung oder das Haus zugeordnet werden kann.

--we:

1. Mutter der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)
2. Vater der Zwillinge (leibliche, Adoptiv-, Pflege-)
3. Stiefvater der Zwillinge (Partner der Mutter)
4. Stiefmutter der Zwillinge (Partnerin des Vaters)
5. Erstgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser volljährig ist)
6. Zweitgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser volljährig ist)
7. andere erziehungsberechtigte Person (!!!nur!!! wenn andere hier genannte Personen nicht vorhanden)
8. Geschwisterkind (!!!nur!!! wenn dieses volljährig ist und Befragungsperson ist)
9. andere und zwar: [OPEN]

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva1000**

--pi: **20343**

--vb: Interviewerangabe: Haushalt in vorheriger Welle bearbeitet

--ko:

--an:

--ef: (ueb0607=1 or ueb1307=1 or ueb1407=1 or ueb14072=1 or ueb1507=1)

--fr:

--in:

Haben Sie mindestens eine Person in diesem Haushalt bereits in der vorherigen Befragungswelle von TwinLife befragt?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: weiß nicht

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva0900**

--pi: **20344**

--vb: Interviewereinschätzung: Zugangsprobleme zum Haus?

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Gab es besondere Zugangsprobleme zum Haus?

--we:

1: Ja

2: Nein

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva0901**

--pi: **20345**

--vb: Interviewereinschätzung: Art des Gebäudes

--ko:

--an:

--fr:

--in:

In welcher Art von Gebäude wohnt die Befragungsperson?

--we:

1: Landwirtschaftliches Wohngebäude

2: Freistehendes Ein-/Zweifamilienhaus
 3: Ein-/Zweifamilienhaus als Reihenhaushaus oder Doppelhaus
 4: Wohnhaus mit 3 bis 4 Wohnungen
 5: Wohnhaus mit 5 bis 8 Wohnungen
 6: Wohnhaus mit 9 oder mehr Wohnungen (aber höchstens 8 Stockwerke, also kein Hochhaus)
 7: Hochhaus (9 oder mehr Stockwerke)
 8: Sonstiges Haus/Gebäude
 --qu:
 Modul 16
 --end--

--va: **iva0902**
 --pi: **20346**
 --vb: Interviewereinschätzung: Zustand des Hauses
 --ko:
 --an:
 --fr:
 --in:
 Wie beurteilen Sie den Zustand des Hauses, in dem die Befragungsperson wohnt? Das Haus ist in ...
 --we:
 1: sehr gutem Zustand
 2: gutem Zustand
 3: etwas renovierungsbedürftig
 4: stark renovierungsbedürftig
 --qu:
 Modul 16
 --end--

--va: **iva0903**
 --pi: **20347**
 --vb: Interviewereinschätzung: Einschätzung Sicherheit des Wohngebietes
 --ko:
 --an:
 --fr:
 --in:
 Welches Gefühl hatten Sie hier in der Straße oder der Wohnanlage? Wie empfanden Sie es hier?

--we:

1: sehr sicher und angenehm

2: überwiegend sicher und angenehm

3: eher nicht sicher, eher unangenehm

4: sehr unangenehm, teilweise bedrohlich

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva0904**

--pi: **20348**

--vb: Interviewereinschätzung: Beschreibung des Wohngebietes

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Wie würden Sie die Wohngegend hier beschreiben?

--we:

1: ein reines Wohngebiet mit überwiegend Altbauten

2: ein reines Wohngebiet mit überwiegend Neubauten

3: ein reines Wohngebiet mit Neu- und Altbauten gemischt

4: ein Mischgebiet mit Wohnungen und Geschäften bzw. Gewerbebetrieben

5: ein Geschäftszentrum (Läden, Banken, Verwaltungen) mit wenigen Wohnungen

6: ein Gewerbe- bzw. Industriegebiet mit wenigen Wohnungen

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva0905**

--pi: **20349**

--vb: Interviewereinschätzung: Umweltbelastungen im Wohnumfeld

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Wie stark liegen Umweltbelastungen z.B. durch Verkehr, Industrie etc. vor?

--we:

1: gar nicht

2: wenig

3: mittel

4: stark

5: sehr stark

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva0100**

--pi: **20350**

--vb: Interviewereinschätzung: Wohnung ist aufgeräumt/unaufgeräumt

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?

--we:

1: aufgeräumt

2

3

4

5: unaufgeräumt

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva0101**

--pi: **20351**

--vb: Interviewereinschätzung: Ausstattung der Wohnung billig/teuer

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?

--we:

1: billige Ausstattung

2

3

4

5: teure Ausstattung

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva0102**

--pi: **20352**

--vb: Interviewereinschätzung: Wohnung ist gepflegt/vernachlässigt

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?

--we:

1: gepflegt

2

3

4

5: vernachlässigt

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva0103**

--pi: **20353**

--vb: Interviewereinschätzung: Wohnung ist beengt/geräumig

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?

--we:

1: beengt

2

3

4

5: geräumig

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva0104**

--pi: **20354**

--vb: Interviewereinschätzung: Menge Bücher im Haushalt

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Wie viele Bücher befinden sich wohl in dem Haushalt?

--we:

1: keine oder nur sehr wenige

2: genug, um ein Regalbrett zu füllen

3: genug, um mehrere Regalbretter zu füllen

4: genug, um ein kleines Regal zu füllen

5: genug, um ein großes Regal zu füllen

6: genug, um eine Regalwand zu füllen

9: kann keine Angabe dazu machen

--qu:

Modul 16

--end--

--st: **Störungen im Interview**

--end--

--va: **iva0400/iva0401/iva0402/iva0403**

--pi: **20355**

--vb: Interviewereinschätzung: Eingreifen Eltern in Befragung Zwillinge / Interviewereinschätzung: Eingreifen Eltern in Befragung Geschwisterkind / Interviewereinschätzung: Eingreifen Kinder

untereinander / Interviewereinschätzung: Eingreifen Eltern untereinander

--ko:

--an:

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Wurde von anderen anwesenden Personen in die Befragung eingegriffen?

1. Von den Eltern bei der Befragung der Zwillinge
2. Von den Eltern bei der Befragung des Geschwisterkindes
3. Von den Kindern untereinander
4. Von den Eltern untereinander

--we:

1: ja, häufig

2: ja, manchmal

3: nein

-96: Trifft nicht zu

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva0410/iva0411/iva0412/iva0413**

--pi: **20356**

--vb: Int.einsch: Erläuterung Eingreifen Eltern in Befragung Zwillinge // Int.einsch: Erläuterung Eingreifen Eltern in Befragung Geschwister / Int.einsch: Erläuterung: Eingreifen Kinder untereinander / Int.einsch: Erläuterung: Eingreifen Eltern untereinander

--ko:

--an:

--ef: iva0400=1 or 2 or iva0401=1 or 2 or iva0402=1 or 2 or iva0403 =1 or 2

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Beschreiben Sie bitte genau den Eingriff in das Interview.

[IF iva0400=1 or 2] 1. Von den Eltern bei der Befragung der Zwillinge

[IF iva0401=1 or 2] 2. Von den Eltern bei der Befragung des Geschwisterkindes

[IF iva0402=1 or 2] 3. Von den Kindern untereinander

[IF iva0403=1 or 2] 4. Von den Eltern untereinander

--we:

[open]

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **intwart**

--pi: **20357**

--vb: Wartescreen Interviewer Zeitmessung HH

--ko:

--an:

--fr:

--in:

ACHTUNG! Bitte klicken Sie nicht auf „weiter“ und schalten Sie nicht den Laptop aus, bis alle Befragungen vollständig abgeschlossen sind, d.h. alle Selbstausfüller beendet wurden und Sie diese eingesammelt haben.

--we:

1: alle Befragungen und Selbstausfüller sind beendet und von mir eingesammelt.

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **casiab**

--pi: **20358**

--vb: Abbrüche CASI-Selbstausfüller

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Hat einer oder mehrere der Befragungspersonen während Ihres jetzigen Besuchs den Selbstausfüllerfragebogen auf dem Tablet abgebrochen, also nicht bis zum Ende beantwortet? Hier ist nicht gemeint, ob einzelne Fragen von der Befragungsperson verweigert bzw. nicht beantwortet wurden!

--we:

1: Ja

2: Nein

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **casiab2**

--pi: **20359**

--vb: Abbrüche CASI-Selbstausfüller lfd

--ko:

--an:

--ef: casiab=1

--fr:

--in:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte vermerken Sie hier die laufende Personennummer der Person(en), die während Ihres heutigen Besuchs den Selbstausfüller abgebrochen hat/haben.

1. 1. Person, die abgebrochen hat
2. 2. Person, die abgebrochen hat
3. 3. Person, die abgebrochen hat
4. 4. Person, die abgebrochen hat
5. 5. Person, die abgebrochen hat

--we:

[open]

-96 Keine weitere Person, die abgebrochen hat

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **casiab3**

--pi: **20360**

--vb: Gründe Abbrüche CASI-Selbstausfüller

--ko:

--an:

--ef: casiab =1

--fr:

--in:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte vermerken Sie hier den Grund dafür, dass die Befragungsperson den Selbstausfüller

abgebrochen hat.

1. 1. Person, die abgebrochen hat
2. 2. Person, die abgebrochen hat
3. 3. Person, die abgebrochen hat
4. 4. Person, die abgebrochen hat
5. 5. Person, die abgebrochen hat

--we:

[open]

-96 Keine weitere Person, die abgebrochen hat

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva1100**

--pi: **20361**

--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit des Interviews

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Wie leicht ist es Ihnen gefallen, die verschiedenen Befragungsmodule mit den Befragungspersonen durchzuführen?

--we:

- 1: sehr leicht
- 2: eher leicht
- 3: eher schwer
- 4: sehr schwer

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva1101**

--pi: **20362**

--vb: Interviewereinschätzung: Probleme beim Interview

--ko:

--an:

-- ef: if iva1100 >= 2

--fr:

--in:

Bitte beschreiben Sie Probleme, die Sie bzw. die befragten Personen beim Ausfüllen oder Beantworten bestimmter Fragen in den Befragungsmodulen hatten und notieren Sie ggf.

Verbesserungsvorschläge.

--we:

1: es gab keine Probleme

2: es gab Probleme und zwar: [OPEN]

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva1102**

--pi: **20363**

--vb: Interviewereinschätzung: Befragte fanden Befragung zu lang

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Wie häufig äußerten die befragten Personen, dass das Interview zu lang sei?

--we:

1: sehr häufig

2: häufig

3: manchmal

4: selten

5: nie

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva1103**

--pi: **20364**

--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit der CAPI-Selbstaussfüllermodule

--ko:

--an:

-- ef: ueb2001 == 1 & ueb2002 == 1

--fr:

--in:

Wie leicht ist es ihrem Eindruck nach den Befragten gefallen, eigenständig die Selbstausfüllermodule am Tablet durchzuführen?

--we:

1: sehr leicht

2: eher leicht

3: eher schwer

4: sehr schwer

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva1104**

--pi: **20365**

--vb: Interviewereinschätzung: Probleme bei CAPI-Selbstausfüllermodulen

--ko:

--an:

-- ef: if iva1103 >= 2

--fr:

--in:

Bitte beschreiben Sie Probleme, die die befragten Personen beim Ausfüllen der Selbstausfüllermodule am Tablet hatten und notieren Sie ggf. Verbesserungsvorschläge.

--we:

1: es gab keine Probleme

2: es gab Probleme und zwar: [OPEN]

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva1105**

--pi: **20366**

--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit der PAPI-Selbstausfüllermodule

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Wie leicht ist es ihrem Eindruck nach den Befragten gefallen, eigenständig die Selbstausfüllermodule auf Papier durchzuführen?

--we:

1: sehr leicht

2: eher leicht

3: eher schwer

4: sehr schwer

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva1106**

--pi: **20367**

--vb: Interviewereinschätzung: Probleme bei PAPI-Selbstausfüllermodulen

--ko:

--an:

-- ef: if iva1105>= 2

--fr:

--in:

Bitte beschreiben Sie Probleme, die die befragten Personen beim Ausfüllen der Selbstausfüllermodule auf Papier hatten und notieren Sie ggf. Verbesserungsvorschläge.

--we:

[OPEN]

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva1200**

--pi: **20368**

--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme Laptop

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme mit dem Laptop?

--we:

1: ja, häufig

2: ja, manchmal

3: nein

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva1201**

--pi: **20369**

--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme Tablets

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme mit dem Tablets?

--we:

1: ja, häufig

2: ja, manchmal

3: nein

--qu:

Modul 16

--end--

--va: **iva1203**

--pi: **20371**

--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme bei der Aufzeichnung der U-Hefte

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme bei der Aufzeichnung der U-Hefte?

--we:

1: ja, häufig

2: ja, manchmal

3: nein
4: trifft nicht zu
--qu:
Modul 16
--end--

--va: **iva1204**
--pi: **20372**
--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme bei den Zeugnisfotos
--ko:
--an:
--fr:
--in:
Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme bei den Zeugnisfotos?
--we:
1: sehr oft
2: oft
3: seltener
4: nie
--qu:
Modul 16
--end--

--va: **iva1300**
--pi: **20373**
--vb: Interviewereinschätzung: Identitätstäuschungsversuche
--ko:
--an:
--fr:
--in:
Wie oft ist es Ihnen bei diesem Interview passiert, dass die beiden Zwillinge versucht haben Sie zu täuschen, wer wer sei?
--we:
1: sehr oft
2: oft

3: seltener

4: nie

-97: Trifft nicht zu

--end--

--va: **zs_iva1300**

--pi: **20373_1**

--vb: Zeitstempel Interviewerfragen - Ende

--ko:

--an:

--ef:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

--end--

--va: **intend**

--pi: **20374**

--vb: Weiterleitung EKP

--ko:

--an:

--fr:

--in:

Vielen Dank. Sie werden nun zurück in das EKP geleitet.

Bitte denken Sie unbedingt daran nun die Speichelprobe mit der Person durchzuführen, die Sie soeben befragt haben.

--we:

1: weiter -->ENDE

--qu:

Modul 16

--end--

Modul 17: Speichelprobenentnahme (Angesteuert über einen Sonderbutton im EKP)

--st: Eingangsfiler Modul 17 --ef: (ptyp = 300) or (ptyp = 400) or ptyp = 001 or ptyp = 002 or (ptyp = 200) --end--
--st: Entnahme Speichelprobe >=18 --end--
--va: zs_saende --pi: 20327_1 --vb: Ende Speichelprobe --ko: --an: --ef: (ptyp = 300 and fpr0107 != 21) or (ptyp = 400 and fpr0107 != 22) or (Geschwister=1 and fpr0107 != 41 and fpr0107 != 42) --fr: --in: Die Speichelprobe wird nur mit leiblichen Eltern der Zwillinge, den Zwillingen selbst sowie dem leiblichen befragungsrelevanten Geschwisterkind der Zwillinge durchgeführt. Mit der von Ihnen ausgewählten Person wird <u>keine</u> Speichelprobe durchgeführt. Sie werden nun wieder zurück in das EKP geleitet. --we: 1: weiter -->ENDE [PUT UNUM1=2] --end--
--va: zs_sal0200 --pi: 20327 --vb: Zeitstempel Speichelprobenentnahme Beginn --ko: --an: --ef: (ptyp = 300 and fpr0107 = 21) or (ptyp = 400 and fpr0107 = 22) or (Zwilling=1) or Geschwister=1 and (fpr0107 = 41 or fpr0107=42)) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--
--va: salX_p

--pi: 30004

--vb: Aufklärung Speichelprobe

--ko:

--an:

--ef: (ptyp = 300 and fpr0107 = 21) or (ptyp = 400 and fpr0107 = 22) or (Zwilling=1) or Geschwister=1 and (fpr0107 = 41 or fpr0107=42))

--fr:

--in:

[Int]: nur bei Bedarf

[IF ptyp=300 or ptyp=400 or age>=18]: Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir dieses Jahr das genetische Material unserer Teilnehmer analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Ihnen. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Sie dazu freiwillig und schriftlich Ihre Einwilligung erklären. Sofern Sie die Speichelprobe nicht erlauben oder Ihre Einwilligung später widerrufen möchten, erwachsen Ihnen daraus keinerlei Nachteile. Ihre weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Sie der Speichelprobe zustimmen oder nicht.

Ich habe Ihnen hierzu die Teilnahmeinformation ja bereits ausgeteilt, in der alles genau erläutert wird.

[Int]: nur bei Bedarf

[IF age>=16 and age <18]: Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir dieses Jahr das genetische Material unserer Teilnehmer analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Ihnen. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Sie und einer Ihrer Erziehungsberechtigten dazu freiwillig und schriftlich Ihre Einwilligung erklären. Sofern Sie die Speichelprobe nicht erlauben oder Ihre Einwilligung später widerrufen möchten, erwachsen Ihnen daraus keinerlei Nachteile. Ihre

weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Sie der Speichelprobe zustimmen oder nicht.

Ich habe Ihnen hierzu die Teilnahmeinformation ja bereits ausgeteilt, in der alles genau erläutert wird.

[Int]: nur bei Bedarf

[IF age<16]: Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes möchten wir dieses Jahr das genetische Material unserer Teilnehmer analysieren. Hierfür brauchen wir eine kleine Menge Speichel von Dir. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten soll es zukünftig möglich sein, die Einflüsse genetischer Anlagen auf die Entwicklung sozialer Ungleichheiten in Bereichen wie Bildung, Erfolg auf dem Arbeitsmarkt, soziale und politische Integration und Partizipation zu untersuchen.

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Du und einer Deiner Erziehungsberechtigten dazu freiwillig und schriftlich Deine Einwilligung erklären. Sofern Du die Speichelprobe nicht erlaubst oder Deine Einwilligung später widerrufen möchtest, erwachsen Dir daraus keinerlei Nachteile. Deine weitere Teilnahme am TwinLife-Projekt ist unabhängig davon, ob Du der Speichelprobe zustimmst oder nicht.

Ich habe Dir hierzu die Teilnahmeinformation ja bereits ausgeteilt, in der alles genau erläutert wird.

[Int]: nur bei Bedarf

[IF age<14]: Für die wissenschaftlichen Ziele des Projektes brauchen dieses Jahr wir eine kleine Menge Speichel von Dir. Aus der Speichelprobe werden biologische Daten gewonnen. Mithilfe dieser Daten können wir noch genauere Ergebnisse zu den TwinLife-Themen finden.

Die Speichelprobe wird nur dann durchgeführt, wenn Du und einer Deiner Eltern es erlauben. Sofern Du oder deine Eltern die Speichelprobe nicht erlauben, entstehen daraus keine Nachteile für dich. Auch wenn du keine Speichelprobe abgibst, kannst und sollst du gerne an der Befragung teilnehmen.

Ich habe Dir hierzu die Teilnahmeinformation ja bereits ausgeteilt, in der alles genau erläutert wird.

[IF ptyp=300 or ptyp=400 or age>=18]: Übergeben Sie nun die Einverständniserklärung zur Verwendung von Speichelproben für Erwachsene ab 18 Jahren (mit dem roten Rand). Achten Sie unbedingt darauf, dass Sie die richtige Einverständniserklärung übergeben und bitten Sie die Zielperson die Angaben auszufüllen.

[IF (Zwilling=1 or ptyp=200) and age >=14 and age<18]: Übergeben Sie nun die Einverständniserklärung zur Verwendung von Speichelproben für Kinder 14-17 Jahre (mit dem blauen Rand) an den Erziehungsberechtigten. Achten Sie unbedingt darauf, dass Sie die richtige Einverständniserklärung übergeben. Bitten Sie den Erziehungsberechtigten und das Kind die Angaben auszufüllen. WICHTIG: Kind und Erziehungsberechtigter müssen beide unterschreiben, ansonsten ist die Einverständniserklärung nicht gültig!

[IF (Zwilling=1 or ptyp=200) and age <14]: Übergeben Sie nun dem Erziehungsberechtigten die Einverständniserklärung zur Verwendung von Speichelproben für Kinder (unter 14 Jahren) mit dem gelben Rand an den Erziehungsberechtigten. Achten Sie unbedingt darauf, dass Sie die richtige Einverständniserklärung übergeben. Bitten Sie den Erziehungsberechtigten und das Kind die Angaben auszufüllen. WICHTIG: Kind und Erziehungsberechtigter müssen beide unterschreiben, ansonsten ist die Einverständniserklärung nicht gültig!

[ALL]: Nehmen Sie die Einverständniserklärung wieder entgegen und kontrollieren Sie, ob die Angaben auf der Einverständniserklärung auf Seite 3 und 4 vollständig sind und ob alle notwendigen Unterschriften vorliegen.

--we:

[IF ptyp=300 or ptyp=400 or age>=18]: 1: Zielperson hat die Einverständniserklärung zur Speichelprobe unterschrieben →GOTO sal0200

[IF ptyp=300 or ptyp=400 or age>=18]: 2: Zielperson hat die Einverständniserklärung nicht unterschrieben →GOTO salX_vw

[IF (Zwilling=1 or ptyp=200) and age<18]: 1: Zielperson (=Kind) und Erziehungsberechtigter haben beide die Einverständniserklärung zur Speichelprobe unterschrieben →GOTO sal0200

[IF (Zwilling=1 or ptyp=200) and age<18]: 2: Zielperson (=Kind) oder Erziehungsberechtigter haben die Einverständniserklärung nicht unterschrieben→GOTO salX_vw

--end--

--va: salX_vw

--pi: 30004_1

--vb: Gründe Verweigerung Speichelprobe Erwachsene

--ko:

--an:

--ef: salX_p=2

--fr:

--in: Warum hat die Zielperson (bzw. der Erziehungsberechtigte) kein schriftliches Einverständnis zur Speichelprobe erteilt?

--we:

[open] →GOTO zs_sal0201

--end--

--va: **sal0200**

--pi: **20328**

--vb: Kein Verzehr letzte halbe Stunde

--ko:

--an:

--ef: salX_p=1

--fr:

[IF ptyp=300 or ptyp=400 or age>=16]: Vielen Dank für Ihre Teilnahme an diesem wichtigen Befragungsteil. Für die Genauigkeit der Ergebnisse ist es wichtig, dass Sie in der letzten halben Stunde nichts gegessen oder getrunken haben, kein Kaugummi gekaut und nicht geraucht haben.

Haben Sie in der letzten halben Stunde etwas gegessen oder getrunken, Kaugummi gekaut oder geraucht?

[IF age<16]: Vielen Dank für Deine Teilnahme an diesem wichtigen Befragungsteil. Für die Genauigkeit der Ergebnisse ist es wichtig, dass Du in der letzten halben Stunde nichts gegessen oder getrunken, kein Kaugummi gekaut und nicht geraucht hast.

Hast Du in der letzten halben Stunde etwas gegessen oder getrunken, Kaugummi gekaut oder geraucht?

--we:

1: ja

2: nein

--end--

--va: **sal0200_1**

--pi: **20328**

--vb: Verzehr letzte halbe Stunde

--ko:

--an:

--ef: sal0200=1

--fr:

Dann können wir die Speichelprobe leider nicht durchführen.

--we:

1: weiter →GOTO zs_sal0201, dann ENDE

--end--

--va: **sal0200_11**

--pi: **20328_1**

--vb: Vorbereitung Materialien

--ko:

--an:

--ef: sal0200=1

--fr:

--in:

Bereiten Sie nun die Materialien für die Speichelprobe vor:

1. Übertragen Sie die folgende LFD der Befragungsperson in das grau hinterlegte Feld auf der letzten Seite der Einverständniserklärung („Vom Interviewer auszufüllen“). Achten Sie unbedingt darauf, hierbei keine Fehler zu machen! <LFD>

2. Übertragen Sie die folgende Prüfziffer in das grau hinterlegte Feld auf der letzten Seite der Einverständniserklärung („Vom Interviewer auszufüllen“). Achten Sie unbedingt darauf, hierbei keine Fehler zu machen! <Prüfziffer>

3. Nehmen Sie nun den Barcode-Etiketten-Bogen, einen kleine wattierten Umschlag und ein Testset („Oragene-Kit“). Öffnen Sie nun das Testset. Darin finden Sie ein Speichelprobenröhrchen. Kleben Sie nun

-den ersten Barcode einer Reihe auf die Einverständniserklärung,

-den zweiten Barcode (dieser Reihe, mit identischem Barcode) auf das weiße Feld auf dem Speichelproben-Röhrchen,

-und den dritten Barcode-Kleber (dieser Reihe, mit identischem Barcode) auf den kleinen wattierte Umschlag.

Bitte achten Sie darauf, das Mundstück nicht zu berühren und klappen Sie auf keinen Fall den Deckel um!

4. Übergeben Sie nun der Zielperson:

- 1) das Speichelproben-Röhrchen (beklebt mit Barcode),
- 2) den wattierte Umschlag (beklebt mit Barcode) und
- 3) (bei Bedarf) Einweghandschuhe / Desinfektionstücher,

--we:

1: Speichelproben-Röhrchen, der wattierte Umschlag und die Einweghandschuhe sind übergeben

99: schriftliche Einwilligung zurückgezogen, will Speichelprobe doch nicht durchführen

--end--

--va: **sal0201**

--pi: **20329**

--vb: Speichel abgegeben

--ko:

--an:

--ef: sal0200_11=1

--fr:

>>Interviewerhinweis: Sollte die Zielperson bei diesen Schritten Hilfe benötigen, müssen Sie vorher Einweghandschuhe anziehen!.>>

[IF ptyp=300 or ptyp=400 or age>=16]: „Wenn Sie möchten, können Sie sich nun die Einweghandschuhe überziehen.“

„Bitte spucken Sie nun solange in das Röhrchen, bis die Speichelmenge (ohne Luftbläschen) die Fülllinie erreicht. Bitte achten Sie unbedingt darauf, dass der Deckel am Mundstück dabei nicht geschlossen werden darf!“

Int: Wenn die Fülllinie erreicht ist:

„Schließen Sie nun bitte den Deckel oben am Mundstück. Drücken Sie dafür fest auf den Deckel bis Sie ein Klicken hören. Dadurch tritt eine Konservierungsflüssigkeit aus.“

„Schrauben Sie anschließend das Mundstück von dem Röhrchen ab und schrauben Sie stattdessen den kleinen runden Deckel aus dem Testset auf. Achten Sie dabei darauf, dass Röhrchen gerade zu halten, damit keine Flüssigkeit austritt.“

[Bei Bedarf] Sollte die Zielperson versehentlich mit der Flüssigkeit aus dem Deckel in Kontakt kommen, sollte sie diese gründlich abwaschen.

„Wenn Sie den Deckel fest zugeschraubt haben, schütteln Sie bitte das Röhrchen für 5 Sekunden.“

„Nun legen Sie bitte das Röhrchen in den kleinen wattierten Umschlag, verschließen den Umschlag und geben Sie mir den Umschlag zurück. Das Plastikpaket, in dem das Testset war, das Mundstück und die Handschuhe können entsorgt werden.“

[IF age<16]: „Wenn Du möchtest, kannst Du dir nun die Einweghandschuhe überziehen.“

„Bitte spucke nun solange in das Röhrchen, bis die Speichelmenge (ohne Luftbläschen) die Fülllinie erreicht. Bitte achte unbedingt darauf, dass der Deckel am Mundstück dabei nicht geschlossen werden darf!“

Int: Wenn die Fülllinie erreicht ist:

„Schließe nun bitte den Deckel oben am Mundstück. Drück dafür fest auf den Deckel bis Du ein Klicken hörst. Dadurch tritt eine Konservierungsflüssigkeit aus.“

[Bei Bedarf] Sollte die Zielperson versehentlich mit der Flüssigkeit aus dem Deckel in Kontakt kommen, sollte sie diese gründlich abwaschen.

„Schraube anschließend das Mundstück von dem Röhrchen ab und schraub stattdessen den kleinen runden Deckel aus dem Testset auf. Achte dabei darauf, dass Röhrchen gerade zu halten, damit keine Flüssigkeit austritt.“

„Wenn Du den Deckel fest zugeschraubt hast, schüttel bitte das Röhrchen für 5 Sekunden.“

„Nun leg bitte das Röhrchen in den kleinen wattierten Umschlag, verschließe den Umschlag und gib mir den Umschlag zurück. Das Plastikpaket, in dem das Testset war, das Mundstück und die Handschuhe können entsorgt werden.“

--in:

[INT] Bitte verfahren Sie mit der Speichelprobe so, wie es in der Benutzeranleitung des Oragene Kits steht. Denken Sie daran, dass Sie als Interviewer das Röhrchen nur mit Handschuhen berühren dürfen!

--we:

1: Zielperson hat die Speichelprobe durchgeführt

2: Zielperson hat die Speichelprobe abgebrochen / nicht durchgeführt

--end--

--va: **sal0202**

--pi: **30006**

--vb: Abschluss Speicheltest

--ko:

--an:

--ef: if sal0201 = 1

--fr:

Vielen Dank, für Ihre Teilnahme!

>>Interviewerhinweis:

1. Nehmen Sie den kleinen wattierten Umschlag (beklebt mit Barcode und verschlossen) und packen Sie diesen in den großen Rückumschlag (für den Rückversand der Teströhrchen in den kleinen wattierten Umschlägen).
2. Sammeln Sie nun die unterschriebene Einverständniserklärung im Original ein. Tragen Sie bitte Ihre Interviewernummer in das grau hinterlegte Feld („Vom Interviewer auszufüllen“) ein und bestätigen Sie durch Ihre Unterschrift die ordnungsgemäße Durchführung.
3. Geben Sie dann die Nummer des Barcodes-Klebers, der auf der Einverständniserklärung klebt ein.
4. Legen Sie die Einverständniserklärung in den großen Umschlag (für den Rückversand der Einverständniserklärung/en).

WICHTIG: Die Einverständniserklärung und das Röhrchen dürfen nicht im selben Umschlag versendet werden! Das Plastikpaket, in dem das Testset war, das Mundstück und die Handschuhe können anschließend entsorgt werden.>>

--we:

Barcode: [offenes Feld für 6-stellige Nummer]

2: Zielperson hat Speichelprobe abgebrochen/ Röhrchen wurde nicht übergeben

--end--

--va: **salX_ab**

--pi: **30006_1**

--vb: Gründe Abbruch Speichelprobe Erwachsene

--ko:

--an:

--ef: sal0201=2 or sal0202=2 or **sal0200_11=99**

--fr:

--in: Warum hat die Zielperson die Speichelprobe nicht durchgeführt?

--we:

[open]

--end--

--va: **zs_sal0201**

--pi: **20330**

--vb: Zeitstempel Speichelprobenentnahme Erwachsene - Ende

--ko:

--an:

--ef: (ptyp = 300 and fpr0107 = 21) or (ptyp = 400 and fpr0107 = 22) or (Zwilling=1) or (Geschwister=1 and fpr0107 = 41)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

Modul 03: Beziehungsbogen

--st: Modul 03 Beziehungsbogen --end--
--st: Eingangsfilter für das Modul 03 --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=8 --end--
--va: --pi: --vb: Verifikation --ef: Erfolgreicher Qr-Code Scan --fr: --in: Dies ist das Personeninterview mit <Vorname> (<ptyp>). Bitte stellen Sie sicher, dass Sie das Interview mit dieser Person führen. Bitte klicken Sie jetzt auf „Interview beginnen und Tablet an Befragungsperson übergeben“ und übergeben Sie anschließend das Tablet an die Befragungsperson. --we: 1: Interview beginnen und Tablet an Befragungsperson übergeben --qu: --end--
--va: casi002 --pi: 10001 --vb: --ko: --an: --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥8) --fr: [IF age>=16] Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Sie Ihre Antworten selbst eingeben. Wenn Sie Fragen zur Handhabung des Programms haben oder Ihnen etwas komisch vorkommt, wenden Sie sich bitte an den/die Interviewer/in – er/sie steht Ihnen selbstverständlich bei Rückfragen zur Verfügung. Sie kommen zur nächsten Frage, indem Sie auf den Weiter-Button klicken. Vielen Dank schon einmal dafür, dass Sie den Fragebogen ausfüllen! [IF age >= 11 & <=15] Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Du Deine Antworten selbst eingibst. Wenn Du Fragen zur Handhabung des Programms hast oder Dir etwas komisch vorkommt, wende

Dich bitte an den Interviewer – er steht natürlich bei Rückfragen zur Verfügung.

Du kommst zur nächsten Frage, indem Du auf den Weiter-Button klickst.

Vielen Dank schon einmal dafür, dass Du den Fragebogen ausfüllst!

[If age <=10 and >= 8] Jetzt darfst Du selbst Deine Antworten eintippen. Wenn Du eine Frage hast, kannst Du gerne den Interviewer / die Interviewerin um Hilfe bitten. Zur nächsten Frage kommst Du mit dem Weiter-Button. Vielen Dank schon einmal dafür, dass Du den Fragebogen ausfüllst!

--we:

BUTTON

1: Weiter

--qu:

Modul 03

--end--

--st: Familienstand

--end--

--va: **zs_fam0100**

--pi: 10002

--vb: Zeitstempel Familienstand- Beginn

--ko:

--an:

--ef: age ≥14

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **fam0100**

--pi: 10003

--vb: Familienstand (>= 16 J.)

--ko:

--an:

--ef: age ≥16

--fr:

Welchen Familienstand haben Sie?

--we:

1: Verheiratet, mit Ehepartner zusammenlebend

2: Verheiratet, dauerhaft getrennt lebend

3: eingetragene gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaft, mit Partner zusammenlebend

4: eingetragene gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaft, dauerhaft getrennt lebend

5: Ledig

6: Geschieden

7: Verwitwet

8: Eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben (gleichgeschlechtlich)

9: Eingetragene (r) Lebenspartner/ -in verstorben (gleichgeschlechtlich)

BUTTON

-99: Keine Angabe

-98: weiß nicht

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **fam0101**

--pi: **10004**

--vb: Geschlecht Ehepartner (≥ 16 J.)

--ko:

--an:

--ef: (fam0100 = 1 OR fam0100= 2) AND age ≥ 16

--fr:

Welches Geschlecht hat Ihr Ehepartner?

--we:

1: Männlich

2: Weiblich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fam0200**

--pi: **10005**

--vb: Partner (≥ 14 J.)

--ko:

--an:

--ef: $\text{age} \geq 14$ AND ($\text{fam0100} \neq 1$ OR $\text{fam0100} \neq 3$)

--fr:

[If $\text{age} \geq 16$] Haben Sie derzeit eine feste Partnerschaft?

[If $\text{age} < 16$] Hast Du derzeit eine feste Partnerschaft?

--in:

[INT & CASI][$\text{age} < 16$] Zuerst folgen ein paar Fragen über Partnerschaft.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **fam0300**

--pi: **10006**

--vb: Geschlecht Partner (≥ 14 J.)

--ko:

--an:

--ef: $\text{age} \geq 14$ AND $\text{fam0200} = 1$

--fr:

"[If $\text{age} \geq 16$] Welches Geschlecht hat Ihr Partner?

[If $\text{age} < 16$] Welches Geschlecht hat Dein Partner?"

--we:

1: Männlich

2: Weiblich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **ze_fam0300**

--pi: **10007**

--vb: Zeitstempel Familienstand- Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--st: Zufriedenheit mit Geschwisterbeziehung

--end--

--va: **zs_sat0200**

--pi: **10008**

--vb: Zeitstempel Zufriedenheit mit Geschwisterbeziehung - Beginn

--ko:

--an:

--ef: IF (age > = 8) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **sat0200**

--pi: **10009**

--vb: Zufriedenheit mit Beziehung zu anderem Zwilling (t, u, >= 8 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age >= 8) AND Zwilling = 1 and ((ptyp = 1 & Zwilling2_Verstorben <> 1) \ (ptyp = 2 & Zwilling1_Verstorben <> 1))

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 8 and <= 10 and fpr0301=1] Jetzt geht es darum, wie das Verhältnis zwischen Dir und Deinem Zwilling ist.

[IF age >= 8 and <= 10 and fpr0301=0] Jetzt geht es darum, wie das Verhältnis zwischen Euch Zwillingen ist.

[If ptyp = 001] 1. Wie zufrieden bist Du mit Deiner Beziehung zu <NAME ZWILLING2>?

[If ptyp = 002] 1. Wie zufrieden bist Du mit Deiner Beziehung zu <NAME ZWILLING1>?

[IF age >= 11 and <= 15 and fpr0301=1] Nun geht es um die Beziehung zu Deinem Zwilling. Bitte gib auf der Skala einen Wert an: Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz und gar zufrieden. Wenn Du teils zufrieden/teils unzufrieden bist, gib einen Wert dazwischen an.

[IF age >= 11 and <= 15 and fpr0301=0] Nun geht es um eure Zwillingbeziehung. Bitte gib auf der Skala einen Wert an: Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz und gar zufrieden. Wenn Du teils zufrieden/teils unzufrieden bist, gib einen Wert dazwischen an.

[If ptyp = 001] 1. Wie zufrieden bist Du mit Deiner Beziehung zu <NAME ZWILLING2>?

[If ptyp = 002] 1. Wie zufrieden bist Du mit Deiner Beziehung zu <NAME ZWILLING1>?

[IF age >= 16 and fpr0301=1] Nun geht es um die Beziehung zu Ihrem Zwilling. Bitte geben Sie auf der Skala einen Wert an: Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz und gar zufrieden. Wenn Sie teils zufrieden/teils unzufrieden sind, geben Sie einen Wert dazwischen an.

[IF age >= 16 and fpr0301=0] Nun geht es um Ihre Zwillingbeziehung. Bitte geben Sie auf der Skala einen Wert an: Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz

und gar zufrieden. Wenn Sie teils zufrieden/teils unzufrieden sind, geben Sie einen Wert dazwischen an.

[If ptyp = 001] 1. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beziehung zu <NAME ZWILLING2>?

[If ptyp = 002] 1. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beziehung zu <NAME ZWILLING1>?

--in:

[If age <11] Der Wert 0 heißt: Du bist ganz und garnicht zufrieden, wie es zwischen Dir und deinem Zwilling läuft. Der Wert 10 heißt: Du bist ganz und gar zufrieden damit, wie es mit Dir und Deinem Zwilling läuft. Wenn Du teils zufrieden/teils unzufrieden bist, tippe einen Wert dazwischen an.

--we:

[If age >= 11] 0: Ganz und gar unzufrieden

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: Ganz und gar zufrieden

BUTTON

-99: Keine Angabe

[If age <= 10] 0: Ganz und gar unzufrieden☹️

1:

2:

3:

4:

5:☺️

6:

7:

8:

9:

10: Ganz und gar zufrieden ☺

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_sat0200**

--pi: **10010**

--vb: Zeitstempel Zufriedenheit mit Geschwisterbeziehung - Ende

--ko:

--an:

--ef: IF (age > = 8) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Geschwisterbeziehung**

--end--

--va: **zs_sre0400**

--pi: **10016**

--vb: Zeitstempel Sibling Relationship: ab 17 Jahren - Beginn

--ko:

--an:

--ef: IF (age >=17) AND (ptyp = 001, 002 or 200)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **sre0400 / sre0401**

--pi: **10017**

--vb: Unterstuetzung durch Mutter - Vgl. zu anderem Zwilling (t, u, >= 17 J.) /

Unterstuetzung durch Vater - Vgl. zu anderem Zwilling (t, u, >= 17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (Mutter_Vorhanden=1 or Vater_Vorhanden=1) and (age >=17) AND ((ptyp = 001 and Zwilling2_Verstorben <> 1) or (ptyp = 002 and Zwilling1_Verstorben <> 1))

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 16 and ptyp = 001] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME ZWILLING2>?

[IF age >= 16 and ptyp = 002] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME ZWILLING1>?

[IF sex = 1 and ptyp = 001 and Mutter_Vorhanden=1] 1. Meint <NAME ZWILLING2>, Ihre Mutter unterstütze ihn oder Sie mehr?

[IF sex = 2 and ptyp = 00 and Mutter_Vorhanden=1] 1. Meint <NAME ZWILLING2>, Ihre Mutter unterstütze sie oder Sie mehr?

[IF sex = 1 and ptyp = 001 and Vater_Vorhanden=1] 2. Meint <NAME ZWILLING2>, Ihr Vater unterstütze ihn oder Sie mehr?

[IF sex = 2 and ptyp = 001 and Vater_Vorhanden=1] 2. Meint <NAME ZWILLING2>, Ihr Vater unterstütze sie oder Sie mehr?

[IF sex = 1 and ptyp = 002 and Mutter_Vorhanden=1] 1. Meint <NAME ZWILLING1>, Ihre Mutter unterstütze ihn oder Sie mehr?

[IF sex = 2 and ptyp = 002 and Mutter_Vorhanden=1] 1. Meint <NAME ZWILLING1>, Ihre Mutter unterstütze sie oder Sie mehr?

[IF sex = 1 and ptyp = 002 and Vater_Vorhanden=1] 2. Meint <NAME ZWILLING1>, Ihr Vater unterstütze ihn oder Sie mehr?

[IF sex = 2 and ptyp = 002 and Vater_Vorhanden=1] 2. Meint <NAME ZWILLING1>, Ihr Vater unterstütze sie oder Sie mehr?

--we:

Mein Geschwister denkt...

1: ...,dass ich in der Regel mehr unterstützt werde.

2: ..., dass ich manchmal mehr unterstützt werde.

3: ..., dass wir beide gleichermaßen unterstützt werden.

4: ..., dass sie/er manchmal mehr unterstützt wird.trifft nicht zu

5: ..., dass sie/er in der Regel mehr unterstützt wird.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **sre0400s / sre0401s**

--pi: **10018**

--vb: Unterstuetzung durch Mutter - Vgl. zu Geschwister (t, u, >= 17 J.) /

Unterstuetzung durch Vater - Vgl. zu Geschwister (t, u, >= 17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (Vater_Vorhanden=1 or Mutter_Vorhanden=1) and (age >=14) AND (ptyp = 001 or 002)
AND Ask only IF [GESCHWISTER] vorhanden

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 16] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME GESCHWISTER>?

[IF sex_geschwister = 1 and Mutter_Vorhanden=1] 1. Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihre Mutter
unterstütze ihn oder Sie mehr?

[IF sex_geschwister = 2 and Mutter_Vorhanden=1] 1. Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihre Mutter
unterstütze sie oder Sie mehr?

[IF sex_geschwister= 1 and Vater_Vorhanden=1] 2. Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihr Vater
unterstütze ihn oder Sie mehr?

[IF sex_geschwister = 2 and Vater_Vorhanden=1] 2. Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihr Vater
unterstütze sie oder Sie mehr?

--we:

Mein Geschwister denkt...

1: ...,dass ich in der Regel mehr unterstützt werde.

2: ..., dass ich manchmal mehr unterstützt werde.

3: ..., dass wir beide gleichermaßen unterstützt werden.

4: ..., dass sie/er manchmal mehr unterstützt wird.

5: ..., dass sie/er in der Regel mehr unterstützt wird.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Schleife an Geschwisterkind über beide Zwillinge (sofern nicht verstorben)

--end--

--va: sre0400[t/u] / sre0401t[t/u]

--pi: 10019

--vb: Unterstuetzung durch Mutter - Vgl. zu [Z1/Z2] (s >= 17 J.) /

Unterstuetzung durch Vater - Vgl. zu [Z1/Z2] (s >= 17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (Vater_Vorhanden=1 or Mutter_Vorhanden=1) and (age >=17) AND ptyp = 200

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 16] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME_ZWILLING1>?

[If sex_zwilling=1 and Mutter_Vorhanden=1] 1. Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihre Mutter unterstuetze << bitte Geschlecht auswaelhen >> sie/ihn oder Sie mehr?

[If sex_zwilling=1 and Vater_Vorhanden=1] 2. Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihr Vater unterstuetze << bitte Geschlecht auswaelhen >> sie/ihn oder Sie mehr?

--we:

Mein Geschwister denkt...

1: ...,dass ich in der Regel mehr unterstuetzt werde.

2: ..., dass ich manchmal mehr unterstuetzt werde.

3: ..., dass wir beide gleichermaessen unterstuetzt werden.

4: ..., dass sie/er manchmal mehr unterstuetzt wird.

5: ..., dass sie/er in der Regel mehr unterstuetzt wird.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--va: sre0402

--pi: 10020

--vb: Naehe zur Mutter - Vgl. zu anderem Z.

(t, u, >= 17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF Mutter_Vorhanden=1 and (age >=17) AND and ((ptyp = 1 & Zwilling2_Verstorben <> 1) \ (ptyp = 2 & Zwilling1_Verstorben <> 1))

--fr:

[IF age >= 16 and ptyp = 001] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME ZWILLING2>?

[IF age >= 16 and ptyp = 002] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME ZWILLING1>?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] Meint <NAME ZWILLING2>, Ihre Mutter stünde ihm oder Ihnen näher?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] Meint <NAME ZWILLING2>, Ihre Mutter stünde ihr oder Ihnen näher?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] Meint <NAME ZWILLING1>, Ihre Mutter stünde ihm oder Ihnen näher?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] Meint <NAME ZWILLING1>, Ihre Mutter stünde ihr oder Ihnen näher?

--we:

Mein Geschwister denkt...

1: ..., dass meine Mutter mir in der Regel näher steht.

2: ..., dass meine Mutter mir manchmal näher steht.

3: ..., dass meine Mutter uns beiden gleichermaßen nahe steht.

4: ..., dass meine Mutter ihr/ihm manchmal näher steht.

5: ..., dass meine Mutter ihr/ihm in der Regel näher steht.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **sre0402s**

--pi: **10021**

--vb: Naehue zur Mutter - Vgl. zu Geschwister

(t, u, >= 17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF Mutter_Vorhanden=1 and (age >=17) AND If (ptyp = 001 or 002) AND

fpr0301 = 1

--fr:

[IF age >= 16] Wie ist es bei Ihnen und <NAME GESCHWISTER>?

[If sex_geschwister =1] Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihre Mutter stünde ihm oder Ihnen näher?

[If sex_geschwister =2] Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihre Mutter stünde ihr oder Ihnen näher?

--we:

Mein Geschwister denkt...

- 1: ..., dass meine Mutter mir in der Regel näher steht.
- 2: ..., dass meine Mutter mir manchmal näher steht.
- 3: ..., dass meine Mutter uns beiden gleichermaßen nahe steht.
- 4: ..., dass meine Mutter ihr/ihm manchmal näher steht.
- 5: ..., dass meine Mutter ihr/ihm in der Regel näher steht.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Schleife an Geschwisterkind für beide Zwillinge (sofern nicht verstorben)

--end--

--va: sre0402[t/u]

--pi: 10022

--vb: Naehe zur Mutter - Vgl. zu [Z1/Z2] (s >= 17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF Mutter_Vorhanden=1 and (age >=17) AND ptyp = 200

--fr:

[IF age >= 16] Wie ist es bei Ihnen und <NAME DES ZWILLINGS>?

[If sex_geschwister =1] Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihre Mutter stünde ihm oder Ihnen näher?

[If sex_geschwister =2] Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihre Mutter stünde ihr oder Ihnen näher?

--we:

Mein Geschwister denkt...

- 1: ..., dass meine Mutter mir in der Regel näher steht.
- 2: ..., dass meine Mutter mir manchmal näher steht.
- 3: ..., dass meine Mutter uns beiden gleichermaßen nahe steht.
- 4: ..., dass meine Mutter ihr/ihm manchmal näher steht.
- 5: ..., dass meine Mutter ihr/ihm in der Regel näher steht.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Ende Schleife

--end--

--va: **sre0403**

--pi: 10023

--vb: Naehue zum Vater - Vgl. zu anderem Zwilling (t, u, >= 17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF Vater_Vorhanden=1 and (age >=17) and ((ptyp = 1 & Zwilling2_Verstorben <> 1) \ (ptyp = 2 & Zwilling1_Verstorben <> 1))

--fr:

[IF age >= 16 and ptyp = 001] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING2>?

[IF age >= 16 and ptyp = 002] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING1>?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] Meint <NAME ZWILLING2>, Ihr Vater stünde ihm oder Ihnen näher?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] Meint <NAME ZWILLING2>, Ihr Vater stünde ihr oder Ihnen näher?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] Meint <NAME ZWILLING1>, Ihr Vater stünde ihm oder Ihnen näher?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] Meint <NAME ZWILLING1>, Ihr Vater stünde ihr oder Ihnen näher?

--we:

Mein Geschwister denkt...

1: ..., dass mein Vater mir in der Regel näher steht.

2: ..., dass mein Vater mir manchmal näher steht.

3: ..., dass mein Vater uns beiden gleichermaßen nahe steht.

4: ..., dass mein Vater ihr/ihm manchmal näher steht.

5: ..., dass mein Vater ihr/ihm in der Regel näher steht.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **sre0403s**

--pi: 10024

--vb: Naehel zum Vater - Vgl. zu Geschwister (t, u, >= 17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF Vater_Vorhanden=1 and (age >=17) AND (ptyp = 001 or 002) AND
fpr0301 = 1

--fr:

[IF age >= 16 AND sex=1] Wie ist es bei Ihnen und <NAME GESCHWISTER>?

[If sex_geschwister =1] Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihr Vater stünde ihm oder Ihnen näher?

[If sex_geschwister =2] Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihr Vater stünde ihr oder Ihnen näher?

--we:

Mein Geschwister denkt...

1: ..., dass mein Vater mir in der Regel näher steht.

2: ..., dass mein Vater mir manchmal näher steht.

3: ..., dass mein Vater uns beiden gleichermaßen nahe steht.

4: ..., dass mein Vater ihr/ihm manchmal näher steht.

5: ..., dass mein Vater ihr/ihm in der Regel näher steht.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Schleife an Geschwisterkind für beide Zwillinge (sofern nicht verstorben)

--end--

--va: sre0403[t/u]

--pi: 10025

--vb: Naehel zum Vater - Vgl. zu Z1/Z2 (s >= 17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF Vater_Vorhanden=1 and (age >=17) AND ptyp = 200

--fr:

[IF age >= 16 AND sex=1] Wie ist es bei Ihnen und <NAME DES ZWILLINGS>?

[If sex_zwilling =1] Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihr Vater stünde ihm oder Ihnen näher?

[If sex_zwilling =2] Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihr Vater stünde ihr oder Ihnen näher?

--we:

Mein Geschwister denkt...

1: ..., dass mein Vater mir in der Regel näher steht.

2: ..., dass mein Vater mir manchmal näher steht.

3: ..., dass mein Vater uns beiden gleichermaßen nahe steht.

4: ..., dass mein Vater ihr/ihm manchmal näher steht.

5: ..., dass mein Vater ihr/ihm in der Regel näher steht.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Ende Schleife

--end--

--va: **ze_sre0403**

--pi: 10026

--vb: Zeitstempel Sibling Relationship: ab 17 Jahren - Ende

--ko:

--an:

--ef: IF (age >=17) AND (ptyp = 001, 002 or 200)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--st: Life transitions

--end--

--va: **zs_tra0100**

--pi: 10027

--vb: Zeitstempel Life Transitions: Selbstauskunft - Beginn

--ko:

--an:

--ef: Zwilling = 1 or Geschwister = 1

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **traX**

--pi: **10028**

--vb:

--ko: Im Folgenden gilt der Variablenname in den Instruktionen jeweils auch für alle dazugehörigen SRI-Items, die einer bestimmten Person vorgelegt werden.

--an:

--ef: [(age >=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0100_f2f2!=1)] OR [(age >= 14) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra200_f2f2!=1) and (edu0100!=2 OR age >22)] OR [(tra0200=1 or tra0200_f2f2=1 and (age >= 14) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0300_f2f2!=1) and (edu0100!=2)] OR [(age >=8 and <=13) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0500_f2f2!=1)] OR [(age >=8 and <=13) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0500 = 1)] OR [(age >= 14) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0600_f2f2!= 1)]

--fr:

[If age >=8 and <=10] Jetzt wollen wir wissen, ob Du schon Ereignisse erlebt hast, nach denen es oft Veränderungen im Leben gibt.

[IF age >= 11 and <=14] Jetzt geht es um ein Ereignis im Leben, mit dem häufig ein neuer Lebensabschnitt beginnt.

[IF age =15] Im Folgenden geht es um Ereignisse, die viele Menschen im Laufe Ihres Lebens erfahren, und mit denen häufig ein neuer Lebensabschnitt beginnt.

[IF age >= 16] Im Folgenden geht es um Ereignisse, die viele Menschen im Laufe Ihres Lebens erfahren, und mit denen häufig ein neuer Lebensabschnitt beginnt.

--we:

1: weiter

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **tra0100**

--pi: 10029

--vb: Selbst - Auszug (t,u,s >= 14 J.)

--ko:

--an:

--ef: If (age >=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0100_f2f2!=1)

--fr:

"[If age >= 16] Sind Sie bereits oder schon einmal aus dem Elternhaus ausgezogen?

[If age < 16] Bist Du bereits oder schon einmal aus dem Elternhaus ausgezogen?

"

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--st: 1. Auszug

--end--

--va: tra0101

--pi: 10030

--vb: Selbst - Auszug: Valenz (t,u,s >= 14 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age >=14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0100 = 1)

--fr:

"[If age >= 16] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 neutral, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für Sie persönlich war.

[If age < 16] Bitte gib auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 neutral, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für Dich persönlich war.

"

--we:

-5: sehr negativ

-4:
-3:
-2:
-1:
0: neutral
1:
2:
3:
4:
5: sehr positiv
BUTTON
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 03
--end--

--va: **tra0200**
--pi: **10031**
--vb: Selbst - Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben (t,u,s >= 14 J.)
--ko:
--an:
--ef: IF (age >= 14) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra200_f2f2!=1) and (edu0100!=2
OR age >22)
--fr:
[IF age < 16] Hast Du von der weiterführenden Schule ins Studium, in eine Ausbildung, ins
Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?
[IF age >= 16] Haben Sie von der weiterführenden Schule ins Studium, eine Ausbildung, ins
Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 03
--end--

--st: 2. Studium, Ausbildung, Berufsleben

--end--

--va: **tra0201**

--pi: **10032**

--vb: Selbst - Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben: Valenz (t,u,s >= 14 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age >= 14) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0200 = 1)

--fr:

[IF age < 16] Bitte gib auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 neutral, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Dich war.

[IF age >= 16] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 neutral, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **tra0300**

--pi: **10033**

--vb: Selbst - Abbruch Ausbildung / Studium (t,u,s >= 14 J.)

--ko:

```
--an:
--ef: IF (tra0200=1 or tra0200_f2f2=1 and (age >= 14) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and
(tra0300_f2f2!=1) and (edu0100!=2)
--fr:
[IF age < 16] Hast Du (schon einmal) eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?
[IF age >= 16] Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 03
--end--
```

--st: 3. Abbruch Ausbildung / Studium

--end--

```
--va: tra0301
--pi: 10034
--vb: Selbst - Abbruch Ausbildung / Studium: Valenz (t,u,s >= 14 J.)
--ko:
--an:
--ef: IF (age >= 14) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0300 = 1)
--fr:
[IF age < 16] Wie war dieser Abbruch damals für Dich?
[IF age >= 16] Wie war dieser Abbruch damals für Sie persönlich?
--we:
-5: sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: neutral
1:
2:
3:
```

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: tra0500

--pi: 10035

--vb: Selbst- Wechsel auf Weiterführende Schule (t,u,s >= 8 & <= 13 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age >=8 and <=13) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0500_f2f2!=1)

--fr:

Hast Du von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gewechselt?

--we:

[If >= 11]

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

[If <11]

1: Ja ✓

2: Nein ✗

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--st: 5. Weiterführende Schule

--end--

--va: tra0501

--pi: 10036

--vb: Selbst - Weiterführende Schule: Valenz (t,u,s >= 8 & <= 13 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age >=8 and <=13) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0500 = 1)

--fr:

Bitte gib auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 neutral, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Dich war.

--in:

[If age <11]

Bitte kreuze an, wie der Schulwechsel für Dich war. Wenn er sehr schlimm für Dich war dann kreuze "-5:negativ ☹️" an. Wenn der Wechsel sehr schön für Dich war kreuze "5: sehr positiv an ☺️". Wenn es für Dich nur so mittelmäßig war kreuze etwas dazwischen an.

--we:

[If age >= 11]

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-99: Keine Angabe

[If age < 11]

-5: sehr negativ ☹️

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral ☺️

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv ☺

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: tra0600

--pi: 10037

--vb: Selbst - Familiengründung (t,u,s >= 14 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age > = 14) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0600_f2f2!= 1)

--fr:

[If age >= 16] Haben Sie schon eine eigene Familie gegründet? Damit meinen wir, ob Sie bereits geheiratet haben oder Kinder bekommen haben.

[If age < 16] Hast Du schon eine eigene Familie gegründet? Damit meinen wir, ob Du bereits geheiratet hast oder Kinder bekommen hast.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--st: 6. Familiengründung

--end--

--va: tra0601

--pi: 10038

--vb: Selbst - Familiengründung: Valenz (t,u,s >= 14 J.)

--ko:


```
--an:
--ef: IF (age >= 14) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (tra0600= 1)
--fr:
"[If age >= 16] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5, „sehr negativ“, über 0 neutral, bis 5 „sehr
positiv“ an, wie diese Gründung damals für Sie war.
[If age < 16] Bitte gib auf einer Skala von -5, „sehr negativ“, über 0 neutral, bis 5 „sehr positiv“ an ,
wie diese Gründung damals für Dich war.
"

--we:
-5: sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: neutral
1:
2:
3:
4:
5: sehr positiv
BUTTON
-98: Ich weiß es nicht
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 03
--end--
```

```
--va: ze_tra0601
--pi: 10039
--vb: Zeitstempel Life Transitions: Selbstauskunft - Ende
--ko:
--an:
--ef: Zwilling = 1 or Geschwister = 1
--fr:
[ZS]
```

```
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 03
--end--
```

```
--st: Life Transitions "besonderes" EüK, weil beide Eltern es ausfüllen
--end--
```

```
--va: zs_tra0400[t/u/s]
--pi: 10040
--vb: Zeitstempel Life Transitions: Elternbericht - Beginn
--ko:
--an:
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 03
--end--
```

```
--va: traX
--pi: 10041
--vb:
--ko:
--an:
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and tra0400[t/u/s]_f2f2 !=1 AND
Alter Kind <= 8)
--fr:
Im Folgenden geht es um einen Umbruch im Leben Ihrer Kinder, den viele Eltern miterleben und
mit dem häufig ein neuer Lebensabschnitt für die Kinder selbst, aber oft auch für die Eltern beginnt.
--we:
1: weiter
--qu:
```

Modul 03

--end--

--st: Beginn Schleife EÜK (Zwillinge + Geschwisterkind sofern nicht verstorben)

--end--

--va: tra0400[t/u/s]

--pi: 10051

--vb: t/u/s]: Einschulung (m, f, n, g)

--ko: Frage für jedes Kind (Zwilling 1, Zwilling 2, ggf. teilnehmendes Geschwister) mit entsprechendem Namen stellen

--an:

--ef: IF (Alter Kind <= 8) AND (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0400[t/u/s]_f2f2!=1)

--fr:

Wurde <NAME DES KINDES> bereits eingeschult?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--st: 4. Einschulung

--end--

--va: tra0401[t/u/s]

--pi: 10052

--vb: t/u/s: Einschulung - Valenz (m, f, n, g)

--ko:

--an:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (tra0400[t/u/s] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie diese Einschulung damals **für Sie persönlich** war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-97: Ereignis nicht miterlebt

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--st: Ende Schleife EÜK (Zwillinge + Geschwisterkind)

--end--

--va: **ze_tra0401**[t/u/s]

--pi: 10060

--vb: Zeitstempel Life Transitions: Elternbericht - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **zs_pas0100m**

--pi: 10083

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Mutter - Beginn (t,u,s >= 8 & <= 16 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--st: Erziehungsstil LEIBLICHE Mutter

--end--

--va: **pas0100m/ pas0101m/ pas0102m/ pas0103m/ pas0104m/ pas0105m/ pas0106m/ pas0107m/ pas0108m/ pas0109m/ pas0110m/ pas0111m/ pas0112m**

--pi: 10084

--vb: Erziehungsstil Mutter: zeigt Zuneigung (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Mutter: lobt (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Mutter: troestet (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Mutter: unterstuetzt (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Mutter: bestraft (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Mutter: ist enttaeuscht bei schlechtem Benehmen (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Mutter: fordert Gehorsam (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Mutter: schreit bei Fehlverhalten (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Mutter: beschimpft in der Wut (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Mutter: unterhaelt sich ueber neue Freunde (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Mutter: lernt neue Freunde beizeiten kennen (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Mutter: droht inkonsequent mit Strafen (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Mutter: inkonsequent (t,u,s >= 8 & <= 16 J.)

--ko:

--an:

--ef: (age>= 8 and age<=16) AND (Zwillinge =1 or Geschwister = 1) and (ptyp = 300 vorhanden)

--fr:

"[If age >= 16]

[ITEMBAT]

Im Folgenden geht es um Ihre Beziehung zu Ihrer Familie.

[IF ptyp = 300 vorhanden] Wir beginnen mit Fragen zu Ihrer Mutter.

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Ihnen und Ihrer Mutter <NAME DER MUTTER> vor?

1. Ihre Mutter zeigt Ihnen, dass sie Sie gerne hat.
2. Ihre Mutter lobt Sie.
3. Ihre Mutter tröstet Sie, wenn Sie traurig sind.
4. Ihre Mutter unterstützt Sie, wenn Sie ein Problem haben.
5. Ihre Mutter bestraft Sie, wenn Sie etwas gegen ihren Willen tun.
6. Ihre Mutter ist enttäuscht und traurig, wenn Sie sich schlecht benommen haben.
7. Ihre Mutter gibt Ihnen zu verstehen, dass Sie sich ihren Anordnungen nicht widersetzen sollen.
8. Ihre Mutter schreit Sie an, wenn Sie etwas falsch gemacht haben.
9. Ihre Mutter beschimpft Sie, wenn sie wütend auf Sie ist.
10. Wenn Sie neue Freunde haben, unterhält sich Ihre Mutter mit Ihnen über diese Freunde.
11. Wenn Sie neue Freunde haben, lernt Ihre Mutter diese auch bald kennen.
12. Ihre Mutter droht Ihnen eine Strafe an, straft Sie dann aber doch nicht.
13. Ihrer Mutter fällt es schwer, in ihrer Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

[If age < 16]

[ITEMBAT]

Im Folgenden geht es um Deine Beziehung zu Deiner Familie.

[IF ptyp = 300 vorhanden] Wir beginnen mit Fragen zu Deiner Mutter.

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Dir und Deiner Mutter <NAME DER MUTTER> vor?

1. Deine Mutter zeigt Dir, dass sie Dich gerne hat.
2. Deine Mutter lobt Dich.
3. Deine Mutter tröstet Dich, wenn Du traurig bist.
4. Deine Mutter unterstützt Dich, wenn Du ein Problem hast.
5. Deine Mutter bestraft Dich, wenn Du etwas gegen ihren Willen tust.
6. Deine Mutter ist enttäuscht und traurig, wenn Du Dich schlecht benommen hast.
7. Deine Mutter gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich ihren Anordnungen nicht widersetzen sollst.
8. Deine Mutter schreit Dich an, wenn Du etwas falsch gemacht hast.
9. Deine Mutter beschimpft dich, wenn sie wütend auf Dich ist.
10. Wenn Du neue Freunde hast, unterhält sich Deine Mutter mit Dir über diese Freunde.
11. Wenn Du neue Freunde hast, lernt Deine Mutter diese auch bald kennen.

12. Deine Mutter droht Dir eine Strafe an, straft Dich dann aber doch nicht.
13. Deiner Mutter fällt es schwer, in ihrer Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

"

--in:

[if age >= 16] Es gibt hier keine richtigen oder falschen Antworten, sagen Sie uns bitte einfach Ihre persönliche Meinung. Wenn Sie sich nicht sicher sind, kreuzen Sie die Option an, die Ihrer Meinung nach am besten zutrifft. Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: nie. Der Wert 5 bedeutet: sehr oft. Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

[if age >=11 & <16] Bei den folgenden Fragen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten, sag uns bitte einfach Deine persönliche Meinung. Wenn Du Dir nicht sicher bist, kreuze die Option an, die Deiner Meinung nach am besten zutrifft. Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: nie. Der Wert 5 bedeutet: sehr oft. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

[if age <11]

Bei den folgenden Fragen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten, sag uns bitte einfach Deine persönliche Meinung.

--we:

1: nie

2: selten

3: manchmal

4: oft

5: sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: ze_pas0112m

--pi: 10085

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Mutter - Ende

--ko:

```
--an:
--ef: (Zwillinge or Geschwister = 1)
--fr:
[XS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 03
--end--
```

```
--va: zs_pas0100n
--pi: 10086
--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Stiefmutter - Beginn
--ko:
--an:
--ef: (Zwillinge or Geschwister = 1)
--fr:
[XS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 03
--end--
```

```
--st: Erziehungsstil der STIEFmutter – Kindbericht
--end--
```

```
--va: pas0100n/ pas0101n/ pas0102n/ pas0103n/ pas0104n/ pas0105n/ pas0106n/ pas0107n/  

pas0108n/ pas0109n/ pas0110n/ pas0111n/ pas0112n
--pi: 10087
--vb: Erziehungsstil Stiefmutter: zeigt Zuneigung (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter:  

lobt (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: troestet (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) /  

Erziehungsstil Stiefmutter: unterstuetzt (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: bestraft  

(t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: ist enttaeuscht bei schlechtem Benehmen  

(t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: fordert Gehorsam (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) /  

Erziehungsstil Stiefmutter: schreit bei Fehlverhalten/ Erziehungsstil Stiefmutter: beschimpft in der  

Wut (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: unterhaelt sich ueber neue Freunde
```


(t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: lernt neue Freunde beizeiten kennen (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: droht inkonsequent mit Strafen (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefmutter: inkonsequent (t,u,s >= 8 & <= 16 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age>= 8 and age<=16) AND (Zwillinge =1 or Geschwister = 1) and (ptyp = 600 vorhanden)

--fr:

[If age >= 16]

[ITEMBAT]

Und nun zu <NAME PARTNER/IN DES VATERS>.

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Ihnen und <NAME PARTNER/IN DES VATERS> vor?

1. [If Sex_Partner/in des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> zeigt Ihnen, dass sie Sie gerne hat.

[If Sex_Partner/in des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> zeigt Ihnen, dass er Sie gerne hat.

2. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> lobt Sie.

3. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> tröstet Sie, wenn Sie traurig sind.

4. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> unterstützt Sie, wenn Sie ein Problem haben.

[If Sex_Partnerin des Vaters = 2] 5. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> bestraft Sie, wenn Sie etwas gegen ihren Willen tun.

[If Sex_Partnerin des Vaters = 1] 5. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> bestraft Sie, wenn Sie etwas gegen seinen Willen tun.

6. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> ist enttäuscht und traurig, wenn Sie sich schlecht benommen haben.

7. [If Sex_Partnerin des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> gibt Ihnen zu verstehen, dass Sie sich ihren Anordnungen nicht widersetzen sollen.

[If Sex_Partnerin des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> gibt Ihnen zu verstehen, dass Sie sich seinen Anordnungen nicht widersetzen sollen.

8. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> schreit Sie an, wenn Sie etwas falsch gemacht haben.

9. [If Sex_Partnerin des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> beschimpft Sie, wenn sie wütend auf Sie ist.

[If Sex_Partnerin des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> beschimpft Sie, wenn er wütend auf Sie ist.

10. Wenn Sie neue Freunde haben, unterhält sich <NAME PARTNER/IN DES VATERS> mit

Ihnen über diese Freunde.

11. Wenn Sie neue Freunde haben, lernt <NAME PARTNER/IN DES VATERS> diese auch bald kennen.

12. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> droht Ihnen eine Strafe an, straft Sie dann aber doch nicht.

13. [If Sex_Partnerin des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> fällt es schwer, in ihrer Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

[If Sex_Partnerin des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> fällt es schwer, in seiner Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

[If age < 16]

[ITEMBAT]

Und nun zu <NAME PARTNER/IN DES VATERS>.

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Dir und <NAME PARTNER/IN DES VATERS> vor?

1. [If Sex_Partner/in des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> zeigt Dir, dass sie Dich gerne hat.

[If Sex_Partner/in des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> zeigt Dir, dass er Dich gerne hat.

2. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> lobt dich.

3. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> tröstet dich, wenn Du traurig bist.

4. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> unterstützt dich, wenn Du ein Problem hast.

[If Sex_Partnerin des Vaters = 2] 5. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> bestraft Sie, wenn Sie etwas gegen ihren Willen tun.

[If Sex_Partnerin des Vaters = 1] 5. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> bestraft Sie, wenn Sie etwas gegen seinen Willen tun.

6. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> ist enttäuscht und traurig, wenn Du Dich schlecht benommen hast.

7. [If Sex_Partnerin des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich ihren Anordnungen nicht widersetzen sollst.

[If Sex_Partnerin des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich seinen Anordnungen nicht widersetzen sollst.

8. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> schreit Dich an, wenn Du etwas falsch gemacht hast.

9. [If Sex_Partnerin des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> beschimpft dich, wenn sie wütend auf Dich ist.

[If Sex_Partnerin des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> beschimpft dich, wenn er wütend auf Dich ist.

10. Wenn Du neue Freunde hast, unterhält sich <NAME PARTNER/IN DES VATERS> mit Dir über diese Freunde.

11. Wenn Du neue Freunde hast, lernt <NAME PARTNER/IN DES VATERS> diese auch bald kennen.

12. <NAME PARTNER/IN DES VATERS> droht Dir eine Strafe an, straft Dich dann aber doch nicht.

13. [If Sex_Partnerin des Vaters = 2] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> fällt es schwer, in ihrer Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

[If Sex_Partnerin des Vaters = 1] <NAME PARTNER/IN DES VATERS> fällt es schwer, in seiner Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

--in:

[if age >= 16] Auch hier gibt es keine richtigen oder falschen Antworten, sagen Sie uns bitte einfach Ihre persönliche Meinung. Wenn Sie sich nicht sicher sind, geben Sie die Option an, die Ihrer Meinung nach am besten zutrifft.

[if age >= 11 & <16] Auch hier gibt es keine richtigen oder falschen Antworten, sag uns bitte einfach Deine persönliche Meinung. Wenn Du dir nicht sicher bist, gib die Option an, die Deiner Meinung nach am besten zutrifft.

--we:

1: nie

2: selten

3: manchmal

4: oft

5: sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **ze_pas0112n**

--pi: **10088**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Stiefmutter - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **zs_pas0100f**

--pi: **10089**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Vater - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--st: Erziehungsstil des LEIBLICHEN Vaters – Kindbericht

--end--

--va: **pas0100f/ pas0101f/ pas0102f/ pas0103f/ pas0104f/ pas0105f/ pas0106f/ pas0107f/
pas0108f/ pas0109f/ pas0110f/ pas0111f/ pas0112f**

--pi: 10090

--vb: Erziehungsstil Vater: zeigt Zuneigung (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Vater: lobt (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Vater: troestet (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Vater: unterstuetzt (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Vater: bestraft (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Vater: ist enttaeuscht bei schlechtem Benehmen (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Vater: fordert Gehorsam (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Vater: schreit bei Fehlverhalten (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Vater: beschimpft in der Wut (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Vater: unterhaelt sich ueber neue Freunde (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Vater: lernt neue Freunde beizeiten kennen (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Vater: droht inkonsequent mit Strafen (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Vater: inkonsequent (t,u,s >= 8 & <= 16 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age>= 8 and age<=16) AND (Zwillinge =1 or Geschwister = 1) and (ptyp = 400 vorhanden)

--fr:

[If age >= 16]

[ITEMBAT]

Nun folgen einige Fragen zu Ihrem Vater.

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Ihnen und Ihrem Vater

<NAME DES VATERS> vor?

1. Ihr Vater zeigt Ihnen, dass er Sie gerne hat.
2. Ihr Vater lobt Sie.
3. Ihr Vater tröstet Sie, wenn Sie traurig sind.
4. Ihr Vater unterstützt Sie, wenn Sie ein Problem haben.
5. Ihr Vater bestraft Sie, wenn Sie etwas gegen seinen Willen tun.
6. Ihr Vater ist enttäuscht und traurig, wenn Sie sich schlecht benommen haben.
7. Ihr Vater gibt Ihnen zu verstehen, dass Sie sich seinen Anordnungen nicht widersetzen sollen.
8. Ihr Vater schreit Sie an, wenn Sie etwas falsch gemacht haben.
9. Ihr Vater beschimpft Sie, wenn er wütend auf Sie ist.
10. Wenn Sie neue Freunde haben, unterhält sich Ihr Vater mit Ihnen über diese Freunde.
11. Wenn Sie neue Freunde haben, lernt Ihr Vater diese auch bald kennen.
12. Ihr Vater droht Ihnen eine Strafe an, straft Sie dann aber doch nicht.
13. Ihrem Vater fällt es schwer, in seiner Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

[If age < 16]

[ITEMBAT]

Nun folgen einige Fragen zu Deinem Vater.

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Dir und Deinem Vater <NAME DES VATERS> vor?

1. Dein Vater zeigt Dir, dass er Dich gerne hat.
2. Dein Vater lobt dich.
3. Dein Vater tröstet dich, wenn Du traurig bist.
4. Dein Vater unterstützt dich, wenn Du ein Problem hast.
5. Dein Vater bestraft dich, wenn Du etwas gegen seinen Willen tust.
6. Dein Vater ist enttäuscht und traurig, wenn Du Dich schlecht benommen hast.
7. Dein Vater gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich seinen Anordnungen nicht widersetzen sollst.
8. Dein Vater schreit Dich an, wenn Du etwas falsch gemacht hast.
9. Dein Vater beschimpft dich, wenn er wütend auf Dich ist.
10. Wenn Du neue Freunde hast, unterhält sich Dein Vater mit Dir über diese Freunde.
11. Wenn Du neue Freunde hast, lernt Dein Vater diese auch bald kennen.
12. Dein Vater droht Dir eine Strafe an, straft Dich dann aber doch nicht.
13. Deinem Vater fällt es schwer, in seiner Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

--in:

[if age >= 16] Auch hier gibt es keine richtigen oder falschen Antworten, sagen Sie uns bitte einfach Ihre persönliche Meinung. Wenn Sie sich nicht sicher sind, geben Sie die Option an, die Ihrer Meinung nach am besten zutrifft.

[if age >= 11 & <16] Auch hier gibt es keine richtigen oder falschen Antworten, sag uns bitte einfach Deine persönliche Meinung. Wenn Du dir nicht sicher bist, gib die Option an, die Deiner Meinung nach am besten zutrifft.

[if age <11] Auch hier gibt es keine richtigen oder falschen Antworten, sag uns bitte einfach Deine persönliche Meinung.

--we:

- 1: nie
- 2: selten
- 3: manchmal
- 4: oft
- 5: sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **ze_pas0112f**

--pi: **10091**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Vater- Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **zs_pas0100g**

--pi: **10092**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Stiefvater - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--st: Erziehungsstil der STIEFvater – Kindbericht

--end--

--va: **pas0100g/ pas0101g/ pas0102g/ pas0103g/ pas0104g/ pas0105g/ pas0106g/ pas0107g/ pas0108g/ pas0109g/ pas0110g/ pas0111g/ pas0112g**

--pi: **10093**

--vb: Erziehungsstil Stiefvater zeigt Zuneigung (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) /Erziehungsstil Stiefvater lobt (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefvater troestet (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefvater unterstuetzt (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefvater bestraft (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefvater ist enttaeuscht bei schlechtem Benehmen (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefvater fordert Gehorsam (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefvater schreit bei Fehlverhalten (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefvater beschimpft in der Wut (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefvater unterhaelt sich ueber neue Freunde (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefvater lernt neue Freunde beizeiten kennen (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefvater droht inkonsequent mit Strafen (t,u,s >= 8 & <= 16 J.) / Erziehungsstil Stiefvater inkonsequent (t,u,s >= 8 & <= 16 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1) and ptyp = 500 vorhanden) and (age>= 8 and age <=16)

--fr:

[If age >= 16]

[ITEMBAT]

Nun möchte ich Ihnen noch ein paar Fragen zu <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> stellen.

[ITEMBAT]

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Ihnen und <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> vor?

1. [IF sex_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> zeigt Ihnen, dass er Sie gerne hat.

[IF sex_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> zeigt Ihnen, dass sie Sie gerne hat.

2. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> lobt Sie.

3. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> tröstet Sie, wenn Sie traurig sind.

4. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> unterstützt Sie, wenn Sie ein Problem haben.

5. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> bestraft Sie, wenn Sie etwas gegen seinen Willen tun.

6. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> ist enttäuscht und traurig, wenn Sie sich schlecht benommen haben.

7. [IF sex_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> gibt Ihnen zu

verstehen, dass Sie sich seinen Anordnungen nicht widersetzen sollen.

[IF sex_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> gibt Ihnen zu verstehen, dass Sie sich ihren Anordnungen nicht widersetzen sollen.

8. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> schreit Sie an, wenn Sie etwas falsch gemacht haben.

9. [IF sex_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> beschimpft Sie, wenn er wütend auf Sie ist.

[IF sex_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> beschimpft Sie, wenn sie wütend auf Sie ist.

10. Wenn Sie neue Freunde haben, unterhält sich <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> mit Ihnen über diese Freunde.

11. Wenn Sie neue Freunde haben, lernt <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> diese auch bald kennen.

12. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> droht Ihnen eine Strafe an, straft Sie dann aber doch nicht.

13.[IF sex_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> fällt es schwer, in seiner Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

[IF sex_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> fällt es schwer, in ihrer Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

[If age < 16]

[ITEMBAT]

Nun möchte ich Dir noch ein paar Fragen zu <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> stellen.

[ITEMBAT]

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Dir und <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> vor?

1. [IF sex_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> zeigt Dir, dass er Dich gerne hat.

[IF sex_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> zeigt Dir, dass sie Dich gerne hat.

2. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> lobt dich.

3. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> tröstet dich, wenn Du traurig bist.

4. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> unterstützt dich, wenn Du ein Problem hast.

5. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> bestraft dich, wenn Du etwas gegen seinen Willen tust.

6. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> ist enttäuscht und traurig, wenn Du Dich schlecht benommen hast.
 7. [IF sex_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich seinen Anordnungen nicht widersetzen sollst.
[IF sex_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> gibt Dir zu verstehen, dass Du Dich ihren Anordnungen nicht widersetzen sollst.
 8. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> schreit Dich an, wenn Du etwas falsch gemacht hast.
 9. [IF sex_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> beschimpft dich, wenn er wütend auf Dich ist.
[IF sex_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> beschimpft dich, wenn sie wütend auf Dich ist.
 10. Wenn Du neue Freunde hast, unterhält sich <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> mit Dir über diese Freunde.
 11. Wenn Du neue Freunde hast, lernt <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> diese auch bald kennen.
 12. <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> droht Dir eine Strafe an, straft Dich dann aber doch nicht.
 - 13.[IF sex_Partner/in der Mutter = 1] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> fällt es schwer, in seiner Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).
[IF sex_Partner/in der Mutter = 2] <NAME PARTNER/IN DER MUTTER> fällt es schwer, in ihrer Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).
- in:
- [if age >= 16] Sagen Sie uns bitte wieder einfach Ihre persönliche Meinung. Wenn Sie sich nicht sicher sind, geben Sie die Option an, die Ihrer Meinung nach am besten zutrifft.
- [if age >= 11 & <16] Sag uns bitte wieder einfach Deine persönliche Meinung. Wenn Du dir nicht sicher bist, gib die Option an, die Deiner Meinung nach am besten zutrifft.
- we:
- 1: nie
 - 2: selten
 - 3: manchmal
 - 4: oft
 - 5: sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **ze_pas0112g**

--pi: **10094**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Stiefvater - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--st: Streit innerhalb der Familie

--end--

--va: **zs_bus0100**

--pi: **10095**

--vb: Zeitstempel Streit mit Partner - Beginn

--ko:

--an:

--ef: ((Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (fam0200 = 1 or fam0100=1 or fam0100=3)) or (Partner= 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--st: Streit mit dem Partner

--end--

--va: **busX**

--pi: **10096**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: IF age > = 14 and ((Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (fam0200 = 1 or fam0100=1 or fam0100=3)) or (Partner= 1)

--fr:

" [If age >= 16] In vielen Partnerschaften kommt es zumindest gelegentlich zu Streit. Wie ist es bei Ihnen?

[If age < 16] In vielen Partnerschaften kommt es zumindest gelegentlich zu Streit. Wie ist es bei Dir?

"

--end--

--va: **bus0100**

--pi: **10097**

--vb: Häufigkeit: Streit mit dem Partner (>= 14 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF age > = 14 and ((Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (fam0200 = 1 or fam0100=1 or fam0100=3)) or (Partner= 1)

--fr:

"

[If age >= 16]

[IF fam0300 = 1 or (sex=1 and fam0100=3) or (sex=2 and fam0100=1) or (Partner= 1 and sex_zwilling = 1)] Wie oft streiten Sie sich mit Ihrem Partner?

[IF fam0300 = 2 or (sex=2 and fam0100=3) or (sex=1 and fam0100=1) or (Partner= 1 and sex_zwilling = 2)] Wie oft streiten Sie sich mit Ihrer Partnerin?

[If age < 16]

[IF fam0300 = 1 or (sex=1 and fam0100=3) or (sex=2 and fam0100=1) or (Partner= 1 and

sex_zwilling = 1)] Wie oft streitest Du Dich mit Deinem Partner?
 [IF fam0300 = 2 or (sex=2 and fam0100=3) or (sex=1 and fam0100=1) or (Partner= 1 and
 sex_zwilling = 2)] Wie oft streitest Du Dich mit Deiner Partnerin?

"

--we:

5: (Fast) Täglich

4: Mehrmals in der Woche

3: Etwa 1-mal in der Woche

2: Etwa 1-mal im Monat

1: Seltener oder gar nicht

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **bus0101**

--pi: **10098**

--vb: Belastung durch Streit mit dem Partner (m, f, n, g >= 14 J.)

--ko: bitte Skala horizontal darstellen

--an:

--ef: IF age > = 14 and ((Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (fam0200 =
 1 or fam0100=1 or fam0100=3)) or (Partner= 1)

--fr:

[If age >= 16]

[IF fam0300 = 1 or (sex=1 and fam0100=3) or (sex=2 and fam0100=1)] Alles in allem, wie
 belastet sind Sie durch den Streit mit Ihrem Partner?

[IF fam0300 = 2 or (sex=2 and fam0100=3) or (sex=1 and fam0100=1)] Alles in allem, wie belastet
 sind Sie durch den Streit mit Ihrer Partnerin?

[If age < 16]

[IF fam0300 = 1 or (sex=1 and fam0100=3) or (sex=2 and fam0100=1)] Alles in allem, wie
 belastet bist Du durch den Streit mit Deinem Partner?

[IF fam0300 = 2 or (sex=2 and fam0100=3) or (sex=1 and fam0100=1)] Alles in allem, wie belastet

bist Du durch den Streit mit Deiner Partnerin?

--in:

[If age >=16] Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstufen.

[If age <16] Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstufen.

--we:

0: Überhaupt nicht belastet

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: Sehr belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--st: Beginn Schleife EÜK Streit (Zwillinge + Geschwisterkind sofern nicht verstorben)

--end--

--va: bus0200[t/u/s]

--pi: 10099

--vb: Belastung von [Z1/Z2/G] durch Streit mit dem Partner (m, f, n, g)

--ko: bitte Skala horizontal darstellen

--an:

```
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (fam0100=1 or fam0100=3 or fam0200 = 1)
--fr:
[IF fam0300 = 1 or (sex=1 and fam0100=3) or (sex=2 and fam0100=1)] Alles in allem, wie belastet
ist <NAME DES KINDES> durch den Streit zwischen Ihnen und Ihrem Partner?
[IF fam0300 = 2 or (sex=2 and fam0100=3) or (sex=1 and fam0100=1)] Alles in allem, wie belastet
ist <NAME DES KINDES> durch den Streit zwischen Ihnen und Ihrer Partnerin?
--we:
0: Überhaupt nicht belastet
1: 1
2: 2
3: 3
4: 4
5: 5
6: 6
7: 7
8: 8
9: 9
10: Sehr belastet
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 03
--end--
```

```
--st: Ende Schleife EüK Streit (Zwillinge + Geschwisterkind)
--end--
```

```
--va: ze_bus0200
--pi: 10100
--vb: Zeitstempel Streit mit Partner - Ende
--ko:
--an:
--ef: IF age >= 14 and ((Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (fam0200 =
1 or fam0100=1 or fam0100=3)) or (Partner= 1)
--fr:
[ZS]
```

```
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 03
--end--
```

```
--va: zs_bus0300
--pi: 10101
--vb: Zeitstempel Streit zwischen Eltern - Beginn
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 )
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 03
--end--
```

```
--st: Streit zwischen Eltern
--end--
```

```
--va: bus0300
--pi: 10102
--vb: Häufigkeit: Streit zw. leiblichen Eltern (t,u,s, >= 11 J.)
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 11 and (verstorben_300 <> 1 and
verstorben_400 <> 1)
--fr:
[IF age < 16] In vielen Familien kommt es zumindest manchmal zu Streit zwischen den Eltern. Wie
ist das bei deinen Eltern?

[IF age >= 16] In vielen Familien kommt es zumindest manchmal zu Streit zwischen den Eltern.
Wie ist das bei Ihren Eltern?
```


[IF age < 16 and (((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=1 and fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26)))] Wie oft streiten sich Deine Eltern?

[IF age < 16 and (((fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and fpr0107=22)) and (Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600)))] Wie oft streiten sich Deine leiblichen Eltern?

[IF age >= 16 and (((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=1 and fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26)))] Wie oft streiten sich Ihre Eltern?

[IF age >= 16 and (((fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and fpr0107=22)) and (Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600)))] Wie oft streiten sich Ihre leiblichen Eltern?

[IF age >= 16 and (((fpr1100=0 and fpr1101=0) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=0 and fpr1101=0) and ((fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26)))] Wie oft haben sich ihre Eltern gestritten, als Sie noch zuhause gewohnt haben?

[IF age >= 16 and (((fpr1100=0 and fpr0107=21) and (fpr1101=0 and fpr0107=22)) and (Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600)))] Wie oft haben sich ihre leiblichen Eltern gestritten, als Sie noch zuhause gewohnt haben?

--we:

5: (Fast) Täglich

4: Mehrmals in der Woche

3: Etwa 1-mal in der Woche

2: Etwa 1-mal im Monat

1: Seltener oder gar nicht

BUTTON

-81: Trifft nicht zu - Nur bei einem Elternteil aufgewachsen; Eltern hatten keinen/kaum Kontakt

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **bus0301**

--pi: 10103

--vb: Belastung durch Streit zw. leiblichen Eltern (t,u,s)

--ko: Skala bitte horizontal anordnen

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and bus0300 > 0 and bus0300 != -81 and bus0300 != -98 and bus0300 != -99

--fr:

[IF age < 16 and (((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=1 and fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26)))] Alles in allem, wie belastet bist Du durch den Streit zwischen Deinen Eltern? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

[IF age < 16 and (((fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and fpr0107=22)) and (Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600)))] Alles in allem, wie belastet bist Du durch den Streit zwischen Deinen leiblichen Eltern? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

[IF age >= 16 and (((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=1 and fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26)))] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit zwischen Ihren Eltern? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

[IF age >= 16 and (((fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and fpr0107=22)) and (Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600)))] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit zwischen Ihren leiblichen Eltern? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

[IF age >= 16 and (((fpr1100=0 and fpr1101=0) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=0 and fpr1101=0) and ((fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26)))] Alles in allem, wie belastet waren Sie durch den Streit zwischen Ihren Eltern, als Sie noch zuhause gewohnt haben? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen

0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

[IF age >= 16 and (((fpr1100=0 and fpr0107=21) and (fpr1101=0 and fpr0107=22)) and (Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600)))] Alles in allem, wie belastet waren Sie durch den Streit zwischen Ihren leiblichen Eltern, als Sie noch zuhause gewohnt haben?

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet.

Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

--we:

0: 0 Überhaupt nicht belastet

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **bus0400**

--pi: **10104**

--vb: Häufigkeit: Streit zw. Eltern- und Stiefelternteil (t,u,s, >=11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and ((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (fpr1104=1 or fpr1105=1)) and age >=11

--fr:

[IF age < 16 and fpr1100=1 and fpr1105=1] Und wie oft streiten sich Deine Mutter und >NAME

DES STIEFVATERS<?

[IF age < 16 and fpr1101=1 and fpr1104=1] Und wie oft streiten sich Dein Vater und >NAME DER STIEFMUTTER<?

[IF age >= 16 and fpr1100=1 and fpr1105=1] Und wie oft streiten sich Ihre Mutter und >NAME DES STIEFVATERS<?

[IF age >= 16 and fpr1101=1 and fpr1104=1] Und wie oft streiten sich Ihr Vater und >NAME DER STIEFMUTTER<?

--we:

5: (Fast) Täglich

4: Mehrmals in der Woche

3: Etwa 1-mal in der Woche

2: Etwa 1-mal im Monat

1: Seltener oder gar nicht

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **bus0401**

--pi: **10105**

--vb: Belastung durch Streit zw. Eltern- und Stiefelternteil (t,u,s)

--ko: Skala bitte horizontal anordnen

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and ((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (fpr1104=1 or fpr1105=1)) and (bus0400 != -98 or bus0400 != -99)

--fr:

[IF age < 16 and fpr1100=1 and fpr1105=1] Alles in allem, wie belastet bist Du durch den Streit zwischen Deiner Mutter und >NAME DES STIEFVATERS<? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

[IF age < 16 and fpr1101=1 and fpr1104=1] Alles in allem, wie belastet bist Du durch den Streit zwischen Deinem Vater und >NAME DER STIEFMUTTER<? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

[IF age >= 16 and fpr1100=1 and fpr1105=1] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit zwischen Ihrer Mutter und >NAME DES STIEFVATERS<? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

[IF age >= 16 and fpr1101=1 and fpr1104=1] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit zwischen Ihrem Vater und >NAME DER STIEFMUTTER<? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

--we:

0: 0 Überhaupt nicht belastet

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **ze_bus0401**

--pi: **10106**

--vb: Zeitstempel Streit zwischen Eltern - Ende

```
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 )
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 03
--end--
```

--st: Aktivitäten mit Kindern

--end--

--st: Elternbericht

--end--

```
--va: zs_acp0100
--pi: 10107
--vb: Zeitstempel Aktivitäten mit Kindern EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn
--ko:
--an:
--ef: (Mutter = 1 or Vater =1) and (ptyp = 300, 400, 500 OR 600) and Alter Kind >=4 und <=10
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

--st: Beginn Schleife EüK Aktivitäten (Zwillinge + Geschwisterkind sofern nicht verstorben)

--end--

```
--va: acpX
--pi: 10108
--vb:
--ko:
--an:
--ef: (Mutter = 1 or Vater =1) and (ptyp = 300, 400, 500 OR 600) and Alter Kind >=4 und <=10
--fr:
```

Wir würden nun gerne etwas über gemeinsame Aktivitäten und Unternehmungen in Ihrer Familie erfahren.

--end--

--va: **acp0100/ acp0101/ acp0102/ acp0103**

--pi: **10109**

--vb: "Aktivitäten mit Familienmitglied EueK: Singen oder musizieren Z1/Z2/Ges (m,f,n,g)

Aktivitäten mit Familienmitglied EueK: Bücher lesen o. darüber unterhalten Z1/Z2/Ges (m,f,n,g)

Aktivitäten mit Familienmitglied EueK: Sport EueK Z1/Z2/Ges (m,f,n,g)

Aktivitäten mit Familienmitglied EueK: Spaziergänge, Ausflüge Z1/Z2/Ges (m,f,n,g)

Aktivitäten mit Familienmitglied EueK : Theater, Museum, Ausstellung, u.ä. Z1/Z2/Ges (m,f,n,g)

"

--ko:

--an:

--ef: (Mutter = 1 or Vater =1) and (ptyp = 300, 400, 500 OR 600) and (Alter Kind >=4 und <=10)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Die nächste Frage bezieht sich auf gemeinsame Aktivitäten und Unternehmungen mit <NAME DES KINDES>.

[NCS] Wie oft haben Sie oder Ihr/e Partner/in oder jemand anderes aus der Familie in den letzten 4 Wochen gemeinsam mit <NAME DES KINDES> folgende Aktivitäten ausgeführt?

1. Singen oder musizieren
2. Bücher oder Geschichten vorlesen
3. Sportliche Aktivitäten
4. Auf den Spielplatz gehen, Spaziergänge, Ausflüge, Besuche von anderen Familien

--we:

- 1: Gar nicht,
- 2: Etwa 1-mal im Monat
- 3: Etwa 1-mal in der Woche
- 4: Mehrmals in der Woche
- 5: (Fast) Täglich

BUTTON:

-97: trifft nicht zu
 -98: Weiß nicht
 -99: Keine Angabe
 --end--

--va: **ze_acp0103**

--pi: **10110**

--vb: Zeitstempel Aktivitäten mit Kindern EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Mutter = 1 or Vater =1) and (ptyp = 300, 400, 500 OR 600) and (Alter Kind >=4 und <=10)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Ende Schleife

--end--

--st: Kindbericht

--end--

--va: **zs_acc0100**

--pi: **10111**

--vb: Zeitstempel Aktivitäten mit Kindern- Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **acc0100/ acc0101/ acc0102/ acc0103**

--pi: **10112**

--vb: Aktivitaeten mit Familienmitglied: Singen oder musizieren (t,u,s, >=11 J.&<=16J.) /

Aktivitaeten mit Familienmitglied: Buecher lesen o. darueber unterhalten(t,u,s, >=11J.&<=16J.) /

Aktivitaeten mit Familienmitglied: Sport / Aktivitaeten mit Familienmitglied: Spaziergaenge, Ausfluege(t,u,s, >=11J.&<=16J.) / Aktivitaeten mit Familienmitglied: Theater, Museum, Ausstellung, u.ae. (t,u,s, >=11J.&<=16J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 and age <=16)

--fr:

[If age >= 16] [ITEMBAT] Wir würden nun gerne mehr über gemeinsame Aktivitäten und Unternehmungen in Ihrer Familie erfahren. [NCS] Wie oft haben Ihre Eltern oder jemand anderes aus der Familie in den letzten 4 Wochen gemeinsam mit Ihnen folgende Aktivitäten unternommen?

1. Singen oder musizieren
2. Bücher lesen oder sich über Bücher unterhalten
3. Sportliche Aktivitäten
4. Spaziergänge, Ausflüge, Besuche von anderen Familien

[If age >= 11 & <16] [ITEMBAT] Wir würden nun gerne mehr über gemeinsame Aktivitäten und Unternehmungen in Deiner Familie erfahren. [NCS] Wie oft haben Deine Eltern oder jemand anderes aus der Familie in den letzten 4 Wochen gemeinsam mit Dir folgende Aktivitäten unternommen?

1. Singen oder musizieren
2. Bücher lesen oder sich über Bücher unterhalten
3. Sportliche Aktivitäten
4. Spaziergänge, Ausflüge, Besuche von anderen Familien

--we:

[if age >=11]

- 1: Gar nicht
- 2: Etwa 1-mal im Monat
- 3: Etwa 1-mal in der Woche
- 4: Mehrmals in der Woche
- 5: (Fast) Täglich

BUTTON:

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **ze_acc0103**

--pi: **10113**

--vb: Zeitstempel Aktivitäten mit Kindern- Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 03--end--

--st: Twin-specific questions (Zwillinge)

--end--

--va: **zs_tst1700**

--pi: **10118**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Zwillinge - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and age >=11

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **tstX**

--pi: 10119

--vb:

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and age >=11

--fr:

"[IF age <= 15] ""Zwilling sein"" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie. Bitte beantworte folgende Fragen, wie Du persönlich das „Zwillingsein“ erlebst.

[IF age >= 16] ""Zwilling sein"" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie. Bitte beantworten Sie folgende Fragen, wie Sie persönlich das ""Zwillingsein"" erleben.

--we:

1: Weiter

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **tst1700**

--pi: 10120

--vb: Twin specific question - Z: gemeinsame Geburtstagsfeier (t,u >= 11)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and age >=11 and ((ptyp = 1 & Zwilling2_Verstorben <> 1) \ (ptyp = 2 & Zwilling1_Verstorben <> 1))

--fr:

[IF age <16] Wenn Du an Deine Geburtstage denkst, würdest Du sagen, dass Du und Dein Zwilling Euren Geburtstag in der Regel zusammen feiert?

[IF age >= 16]: Wenn Sie an Ihre Geburtstage denken, würden Sie sagen, dass Sie und Ihr Zwilling Ihren Geburtstag in der Regel zusammen feiern?

--we:

1: Ja, in der Regel feiern wir unsere Geburtstage gemeinsam

2: Nein, in der Regel feiern wir unsere Geburtstage getrennt

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tst1701**

--pi: **10121**

--vb: Twin specific question - Z: gemeinsame Geburtstagsfeier - Valenz (t,u >= 11)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and age >=11 and ((ptyp = 1 & Zwilling2_Verstorben <> 1) \ (ptyp = 2 & Zwilling1_Verstorben <> 1))

--fr:

[IF age <16] Wie findest Du das?

[IF age >= 16]: Wie finden Sie das?

--we:

1: Überhaupt nicht gut

2: Eher nicht gut

3: Nicht gut und nicht schlecht

4: Eher gut

5: Sehr gut

Button

-99 Keine Angabe

-98 Ich weiß es nicht

--end--

--va: **tst1800**

--pi: **10122**

--vb: Twin specific question - Z: Beziehungsschaubild (t,u >= 11)

--ko: Siehe Listenheft für Abbildung

--an:

--ef: (Zwilling = 1) and age >=11

--fr:

[IF age >= 11 and <16] Wenn Du die nachfolgenden Schaubilder betrachtest, welche der drei Abbildungen spiegelt Deiner Meinung nach am besten die Beziehung zwischen Dir und Deinem Zwilling wider?

[IF age >= 16]: Wenn Sie die nachfolgenden Schaubilder betrachten, welche der drei Abbildungen spiegelt Ihrer Meinung nach am besten die Beziehung zwischen Ihnen und Ihrem Zwilling wider?

--we:

1: Abbildung 1 (Ihr bildet eine Einheit. Ihr trefft gemeinsame Entscheidungen und habt gemeinsame Freunde.)
 2: Abbildung 2 (Ihr genießt Euer Zwillingsdasein, seid aber gleichzeitig auch Einzelpersonen, die eigene Entscheidungen treffen und auch eigene Freunde haben.)
 3: Abbildung 3 (Ihr empfindet Euer Zwillingsdasein als einengend.
 Ihr habt getrennte Freunde und zeigt manchmal extrem gegensätzliches Verhalten.)
 BUTTON
 -98: Ich weiß es nicht
 -99: Keine Angabe
 --end--

--va: **ze_tst1800**
 --pi: **10123**
 --vb: Zeitstempel Twin specific questions: Zwillinge - Ende
 --ko:
 --an:
 --fr:
 [ZS]
 --we:
 [Format: datum-std-min-sek]
 --end--

--st: Twin-specific questions (Eltern)
--end--

--va: **zs_tsp1700**
 --pi: **10124**
 --vb: Zeitstempel Twin specific questions: Eltern - Beginn
 --ko:
 --an:
 --ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)
 --fr:
 [ZS]
 --we:
 [Format: datum-std-min-sek]
 --end--

--va: **tspX**

--pi: **10125**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--fr:

"Zwilling sein" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie. Bitte beantworten Sie folgende Fragen zum Thema Zwillinge aus Ihrer Sicht als Eltern von Zwillingen.

--we:

1: Weiter

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **tsp1900**

--pi: **10126**

--vb: Twin specific question - Eltern: gemeinsame Geburtstagsfeier - Schwierigkeit

Grundschule(m,f,p,q)

--ko:

--an:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (Zwilling1_Verstorben <> 1 and Zwilling2_Verstorben <> 1)

--fr:

[IF age twins > 10]: Wenn Sie an die Geburtstagsfeier Ihrer Zwillinge in der Grundschulzeit denken, wie schwierig haben Sie die Planung dieser Feiern empfunden (bspw. weil die Zwillinge die Feier unterschiedlich gestalten wollten)?

[IF twins <=10]: Wenn Sie an die jährliche Geburtstagsfeier Ihrer Zwillinge seit der Einschulung denken, wie schwierig empfinden Sie die Planung dieser Feiern (bspw. weil die Zwillinge die Feier unterschiedlich gestalten wollen)?

--we:

1: leicht

2: eher leicht

3: weder noch

4: eher schwer

5: schwer

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tsp1901**

--pi: **10127**

--vb: Twin specific question - Eltern: gemeinsame Geburtstagsfeier - Schwierigkeit heute(m,f,p,q)

--ko:

--an:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and age twins >=10 and (Zwilling1_Verstorben <> 1 and Zwilling2_Verstorben <> 1)

--fr:

Und wie empfinden Sie diese Planung heute?

--we:

1: leicht

2: eher leicht

3: weder noch

4: eher schwer

5: schwer

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tsp1800**

--pi: **10128**

--vb: Twin specific question - Eltern: Beziehungsschaubild (m,f,p,q)

--ko:

--an:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (Zwilling1_Verstorben <> 1 and Zwilling2_Verstorben <> 1)

--fr:

Wenn Sie die nachfolgenden Schaubilder betrachten, welche der drei Abbildungen spiegelt Ihrer

Meinung nach am besten die Beziehung zwischen den beiden Zwillingen wider?

--we:

1: Abbildung 1 (Die Zwillinge bilden eine Einheit. Sie treffen gemeinsame Entscheidungen und haben gemeinsame Freunde.)

2: Abbildung 2 (Die Zwillinge genießen ihr Zwillingsdasein, sind aber gleichzeitig auch Einzelpersonen, die eigene Entscheidungen treffen und auch eigene Freunde haben.)

3: Abbildung 3 (Die Zwillinge empfinden ihr Zwillingsdasein als einengend.

Sie haben getrennte Freunde und zeigen manchmal extrem gegensätzliches Verhalten.)

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_tsp1800**

--pi: **10129**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Eltern - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Twin-specific questions (Geschwister)

--end--

--va: **zs_tss1800**

--pi: **10130**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Geschwister - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Geschwister = 1) and age >= 11

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **tssX**

--pi: **10131**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: (Geschwister = 1) and age >= 11

--fr:

"[IF age <= 15] ""Zwilling sein"" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie. Bitte beantworte folgende Fragen zum Thema Zwillinge aus Deiner Sicht als Geschwister von Zwillingen.

[IF age >=16] ""Zwilling sein"" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie. Bitte beantworten Sie folgende Fragen zum Thema Zwillinge aus Ihrer Sicht als Geschwister von Zwillingen."

--we:

1: Weiter

--qu:

Modul 03

--end--

--va: **tss1800**

--pi: **10132**

--vb: Twin specific question - Geschwister: Beziehungsschaubild (s, >= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Geschwister = 1) and age >= 11 and (Zwilling1_Verstorben <> 1 and Zwilling2_Verstorben <> 1)

--fr:

[IF age >= 11 and < 16]: Wenn Du die nachfolgenden Schaubilder betrachtest, welche der drei Abbildungen spiegelt Deiner Meinung nach am besten die Beziehung zwischen den beiden

Zwillingen wider?

[IF age >= 16]: Wenn Sie die nachfolgenden Schaubilder betrachten, welche der drei Abbildungen spiegelt Ihrer Meinung nach am besten die Beziehung zwischen den beiden Zwillingen wider?

--we:

[if age >= 11]1: Abbildung 1 (Die Zwillinge bilden eine Einheit. Sie treffen gemeinsame Entscheidungen und haben gemeinsame Freunde.)

2: Abbildung 2 (Die Zwillinge genießen ihr Zwillingsdasein, sind aber gleichzeitig auch Einzelpersonen, die eigene Entscheidungen treffen und auch eigene Freunde haben.)

3: Abbildung 3 (Die Zwillinge empfinden ihr Zwillingsdasein als einengend.

Sie haben getrennte Freunde und zeigen manchmal extrem gegensätzliches Verhalten.)

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_tss1800**

--pi: **10133**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Geschwister - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Geschwister = 1) and age >= 11

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

Modul 05: Life Events Devianz

--st: Eingangsfiler für das Modul 05

--ef: Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 11

--end--

--st: Life-events

--end--

--va: zs_lev0100

--pi: 10134

--vb: Zeitstempel LifeEvents Beginn

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 05

--end--

--va: levX

--pi: 10135

--vb:

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >=11 und <= 15] Im Folgenden geht es um unterschiedliche Ereignisse, die viele Menschen im Laufe ihres Lebens selbst erlebt oder bei anderen miterlebt haben. Das können positive aber auch negative Ereignisse sein. Bitte gib an, ob das Ereignis in den letzten 12 Monaten oder davor jemals passiert ist. Außerdem möchten wir auch immer gerne wissen, wie dieses Ereignis, zu der Zeit, als es passiert ist, für Dich war. Auch wenn manche Ereignisse eindeutig positiv oder negativ sind, kannst Du Deine Antwort immer auf einer Skala von sehr negativ bis sehr positiv abstufen. Falls Du noch Fragen hast, wende Dich bitte an den Interviewer.

Falls es mehrere Ereignisse einer Art geben sollte, beurteile bitte das, das am kürzesten zurückliegt.

[IF age >=16] Im Folgenden geht es um unterschiedliche Ereignisse, die viele Menschen im Laufe ihres Lebens selbst erlebt oder bei anderen miterlebt haben. Das können positive aber auch negative Ereignisse sein. Bitte geben Sie immer an, ob das Ereignis in den letzten 12 Monaten oder davor jemals passiert ist. Außerdem möchten wir auch immer gerne wissen, wie dieses Ereignis zu der Zeit, als es passierte, für Sie war. Auch wenn manche Ereignisse eindeutig positiv oder negativ sind, können Sie Ihre Antwort immer auf einer Skala von sehr negativ bis sehr positiv abstimmen. Falls Sie noch Fragen haben, wenden Sie sich bitte an den Interviewer.

Falls es mehrere Ereignisse einer Art geben sollte, beurteilen Sie bitte das, das am kürzesten zurückliegt.

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev0100**

--pi: **10136**

--vb: Trennung/ Scheidung - Letztes Jahr (>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11 and) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >=11 und <= 15] Haben Du und Dein Freund bzw. Deine Freundin in den letzten 12 Monaten miteinander Schluss gemacht oder habt Ihr Euch voneinander getrennt?

[IF age >=16] Haben Sie und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin sich in den letzten 12 Monaten voneinander getrennt oder voneinander scheiden lassen?

--we:

[IF Alter >=11 und <=15]

1: Ja

5: Nein

6: Nein, ich habe/hatte keinen Freund/keine Freundin

[If ptyp != ptyp=110/120/500/600] 7: Ich hatte noch nie einen Freund /eine Freundin

BUTTON

-99: Keine Angabe

[IF Alter >=16]

2: Ja, scheiden lassen

3: Ja, getrennt

4: Ja, sowohl als auch

5: Nein

6: Nein, ich habe/hatte keinen Partner/keine Partnerin (in den letzten 12 Monaten)

[If ptyp != ptyp=110/120/500/600] 7: Nein, ich hatte noch keinen Partner/keine Partnerin

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Trennung / Scheidung

--end--

--va: **lev0101**

--pi: **10137**

--vb: Selbst - Trennung/ Scheidung: Jemals (>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

and neuzugang=1 AND

lev0100= 5 or 6

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev0103**

--pi: **10138**

```
--vb: Trennung/ Scheidung: Valenz (>= 11J.)
--ko:
--an:
--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and ((lev0100 = 1,2,3,4) or (lev0101 = 1))

--fr:
[IF age >= 11 AND <= 15]Wie war das für Dich?
[IF age >= 16]Wie war das für Sie?
--in:
[IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am
wichtigsten war.
[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten
war.
--we:
-3: Sehr negativ
-2: Negativ
-1: Eher negativ
0: Weder negativ noch positiv
1: Eher positiv
2: Positiv
3: Sehr positiv
BUTTON
-98: Ich weiß es nicht (mehr)
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 05
--end--
```

```
--va: lev0300
--pi: 10142
--vb: Trennung bzw. Scheidung- Eltern: Letztes Jahr (t,u,s,p,q, >= 11J.)

--ko:
--an:
--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
```

--fr:

[IF age >= 11 AND <= 15] Haben sich Deine Eltern in den letzten 12 Monaten scheiden lassen oder haben sich getrennt?

[IF age >= 16] Haben sich Ihre Eltern in den letzten 12 Monaten scheiden lassen bzw. getrennt?

--we:

"[If age <=15]1: Ja

[if age>= 16] 2: Ja, scheiden lassen

[if age>= 16] 3: Ja, getrennt

[if age>= 16]4: Ja, sowohl als auch

5: Nein, weder noch

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Trennung bzw. Scheidung Eltern

--end--

--va: **lev0301**

--pi: **10143**

--vb: Eltern - Trennung bzw. Scheidung: Jemals (t,u,s,p,q, >= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age >= 11) AND(Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and Neuzugang=1 AND lev0300 = 5

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev0303**

--pi: **10144**

--vb: Trennung bzw. Scheidung - Eltern: Valenz (t,u,s,p,q, >= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev0300 = 1,2,3,4) or lev0301=1)

--fr:

[IF age >= 11 AND <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in:

"[IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war."

--we:

"-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev0500**

--pi: 10145

--vb: Neue Beziehung oder Heirat: Letztes Jahr ($\geq 11J.$)

--ko:

--an:

--ef: IF(age ≥ 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and (lev0100 $\neq 7$)

--fr:

[IF age ≥ 11 AND ≤ 15] Bist Du in den letzten 12 Monaten mit einem neuen Freund/einer neuen Freundin zusammen gekommen?

[IF age ≥ 16] Sind Sie selbst in den letzten 12 Monaten eine neue Beziehung eingegangen oder haben geheiratet?

--we:

"[if age ≤ 15]1: Ja

[if age ≥ 16] 2: Ja, neue Beziehung

[if age ≥ 16] 3: Ja, geheiratet

[if age ≥ 16] 4: Ja, sowohl als auch

5: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Neue Beziehung oder Heirat

--end--

--va: lev0501

--pi: 10146

--vb: Selbst - Neue Beziehung oder Heirat: Jemals ($\geq 11J.$)

--ko:

--an:

--ef: IF (age ≥ 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and neuzugang=1 AND

lev0500= 5

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev0503**

--pi: **10147**

--vb: Neue Beziehung oder Heirat: Valenz (≥ 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age ≥ 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and ((lev0500 = 1,2,3,4) or lev0501 = 1)

--fr:

[IF age ≥ 11 AND ≤ 15]Wie war das für Dich?

[IF age ≥ 16]Wie war das für Sie?

--in:

"[IF age ≥ 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war."

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev1100**

--pi: **10154**

--vb: Selbst - Schwangerschaft: Letztes Jahr ($\geq 17J.$)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥ 17)

--fr:

[IF sex = 2] Haben Sie selbst in den letzten 12 Monaten ein Kind bekommen bzw. waren oder sind Sie schwanger?

[IF sex =1] Wenn Sie in den letzten 12 Monaten eine Partnerin hatten, hat diese Partnerin im genannten Zeitraum ein Kind bekommen bzw. war oder ist sie schwanger?

--we:

2: Ja, Kind bekommen

3: Ja, schwanger gewesen

4: Ja, gerade schwanger

5: Nein

BUTTON

[IF sex=1] 97: Trifft nicht zu, hatte keine Partnerin

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Schwangerschaft oder Geburt

--end--

--va: **lev1101**

--pi: **10155**

--vb: Selbst - Schwangerschaft: Jemals ($\geq 17J.$)

--ko:

```
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=17) and
(Neuzugang=1) or (Alter_cati < 16)) and (ptyp != 300/400) and (lev1100 = 5)

--fr:
Ist das davor jemals passiert?

--we:
"1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe"

--qu:
Modul 05

--end--
```

```
--va: lev1103
--pi: 10156
--vb: Selbst - Schwangerschaft: Valenz
(>= 17J.)

--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=17) and
((lev1101=1) or (lev1100=2,3,4))

--fr:
Wie war oder ist das für Sie?"

--we:
"-3: Sehr negativ
-2: Negativ
-1: Eher negativ
0: Weder negativ noch positiv
1: Eher positiv
2: Positiv
3: Sehr positiv
```

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev0900**

--pi: **10163**

--vb: Selbst - Geldsorgen: Letztes Jahr

(>= 14J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=14)

--fr:

[If age >= 16] Hatten oder haben Sie selbst in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme?

[If age < 16] Hattest oder hast Du selbst in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme?

--in:

--we:

"1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Geldsorgen

--end--

--va: **lev0901**

--pi: **10164**

--vb: Selbst - Geldsorgen: Jemals

(>= 14J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (Neuzugang=1)
or (Alter_cati < 16)) and (lev0900 = 2)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

"1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev0903**

--pi: **10165**

--vb: Selbst - Geldsorgen: Valenz

(>= 14J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev0900 = 1 or
lev0901 = 1)

--fr:

[If age >= 16] Wie war das für Sie?

[If age < 16] Wie war das für Dich?

--in:

"[IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am

wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war."

--we:

"-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev1000**

--pi: **10166**

--vb: Geldsorgen - Familie: Letztes Jahr (>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND(Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age>= 11 AND <= 15] Hat oder hatte jemand in Deiner Familie in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme? Mit Deiner Familie sind Deine engsten Angehörigen, wie Deine Eltern und Geschwister gemeint.

[IF age>= 16 AND IF ptyp = 1, 2, 110, 120 OR 200] Hat oder hatte jemand aus Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme? Mit Ihrer Familie sind Ihre engsten Angehörigen, wie Eltern, Geschwister und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner gemeint

[IF age>= 16 AND IF ptyp = 300, 400, 500 OR 600] Hat oder hatte jemand aus Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme? Mit Ihrer Familie sind Ihre engsten Angehörigen, wie Eltern, Kinder, Geschwister und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner gemeint.

--we:

"1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Geldsorgen Familie

--end--

--va: **lev1001**

--pi: 10167

--vb: Familie - Geldsorgen: Jemals (>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age >= 11) AND(Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and neuzugang=1 AND

lev1000 = 2

--fr:

Ist das davor jemals so gewesen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev1003**

--pi: 10168

--vb: Geldsorgen - Familie: Valenz (>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (age >= 11) AND(Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and (lev1000 = 1 or lev1001=1)

--fr:

[IF age>= 11 AND <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age>= 16]Wie war das für Sie?

--in:

"[IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war."

--we:

"-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--va: lev1800

--pi: 10169

--vb: Selbst - Verlust der Arbeit: Letztes Jahr

(>= 14J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=14) and (edu0100!=2 or age >=22)

--fr:

[If age >= 16] Haben Sie selbst in den letzten 12 Monaten Ihre Arbeit verloren?

[If age < 16] Hast Du selbst in den letzten 12 Monaten Deine Arbeit verloren?

--we:

"1: Ja

2: Nein

BUTTON

97: Trifft nicht zu, habe nicht gearbeitet

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Verlust der Arbeit

--end--

--va: **lev1801**

--pi: **10170**

--vb: Selbst - Verlust der Arbeit: Jemals (>= 14J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (Neuzugang=1) or (alter_cati < 16)) and ((lev1800 = 2) or (lev1800=97)) and (edu0100!=2 or age >=22)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

"1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev1803**

--pi: **10171**

--vb: Selbst - Verlust der Arbeit: Valenz ($\geq 14J.$)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev1800 = 1 or lev1801 = 1)

--fr:

[If age ≥ 16] Wie war das für Sie?

[If age < 16] Wie war das für Dich?

--in:

"[IF age ≥ 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war."

--we:

"-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev2600**

--pi: **10175**

```
--vb: Repeat of a school Year: Letztes Jahr (t,u,s,p,q,>= 11J.)
--ko:
--an:
--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0100 = 2
--fr:
[IF age >= 11 AND <= 15] Hast Du in den letzten 12 Monaten eine Klasse bzw. ein Schuljahr
wiederholt?
[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 12 Monaten eine Klasse bzw. ein Schuljahr wiederholt?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
97: Trifft nicht zu, bin nicht (mehr) zur Schule gegangen
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 05
--end--
```

```
--st: Repeat of a school year
--end--
```

```
--va: lev2601
--pi: 10176
--vb: Selbst - Repeat of a school Year: Jemals (t,u,s,p,q,>= 11J.)
--ko:
--an:
--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and lev 2600 = 2 and
Neuzugang=1
--fr:
Ist das davor jemals passiert?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--qu:
```

Modul 05

--end--

--va: **lev2603**

--pi: **10177**

--vb: Repeat of a school Year: Valenz (t,u,s,p,q,>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND(Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2600 = 1 or lev2601=1)

--fr:

[IF age >= 11 AND <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in:

"[IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war."

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev1600**

--pi: **10185**

```
--vb: Unfall, Verletzung, Krankheit: Letztes Jahr (>= 11J.)
--ko:
--an:
--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[IF age >= 11 AND <= 15] Hattest Du selbst in den letzten 12 Monaten einen schweren Unfall, eine
Verletzung oder wurdest Du plötzlich schwer krank?

[IF age >= 16] Hatten Sie selbst in den letzten 12 Monaten einen schweren Unfall, eine schwere
Verletzung oder eine plötzliche schwere Erkrankung?

--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 05
--end--
```

--st: Unfall, Verletzung oder Krankheit

--end--

```
--va: lev1601
--pi: 10186
--vb: Selbst - Unfall, Verletzung, Krankheit: Jemals (>= 11J.)
--ko:
--an:
--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and neuzugänge=1 AND
lev1600 = 2
--fr:
Ist das davor jemals passiert?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
```

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev1603**

--pi: **10187**

--vb: Unfall, Verletzung, Krankheit: Valenz (>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND(Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and (lev1600 = 1 or lev1601=1)

--fr:

[IF age >= 11 AND <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in:

[IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev2100**

--pi: **10192**

--vb: Tod nahestehende Person: Letztes Jahr (>= 11J.)

```
--ko:
--an:
--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
"[IF age >= 11 AND <= 15] Ist jemand aus Deiner Familie oder eine andere Dir wichtige Person in
den letzten 12 Monaten gestorben?
[IF age >= 16] Ist jemand aus Ihrer Familie oder eine andere Ihnen wichtige Person in den letzten
12 Monaten gestorben?"
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 05
--end--
```

--st: Tod

--end--

```
--va: lev2101
--pi: 10193
--vb: Tod nahestehende Person: Jemals (>= 11J.)
--ko:
--an:
--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and neuzugang=1 AND
lev2100 = 2 (Nein)
--fr:
Ist das davor jemals passiert?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--qu:
```


Modul 05

--end--

--va: lev2102_1 / lev2102_2 / lev2102_3 / lev2102_4 /lev2102_5 /lev2102_6 /lev2102_7
/lev2102_8 /lev2102_9 / lev2102_10 / lev2102_11 / lev2102_12 / lev2102_13 / lev2102_14
/lev2102_15

--pi: 10194

--vb: Tod nahestehende Person: Z1(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person: Z2(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person:Geschwister(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person: Kind(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person: Eltern(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person: Stiefeltern(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person:Schwiegereltern(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person: Großeltern(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person: Großeltern Partner(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person:Tante/Onkel(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person:Partner/in(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person: Andere in Familie(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person: Wichtige Person außerhalb Familie(>= 11J.) /

Tod nahestehende Person:nicht zuzuordnen(>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND(Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and (lev2100 = 1 or lev2101 = 1)

--fr:

Wer war das?

--we:

1: [ptyp!=1] <NAME_ZWILLING1>

2: [ptyp!=2] <NAME_ZWILLING2>

3: (anderes) Geschwister/ Stief-/ Adoptivgeschwister

4: (anderes) Kind / Stiefkind/ Adoptivkind

5: Eltern

6: Stiefeltern/Adoptiveltern

7: Schwiegereltern/ Eltern des Partners

8: Großeltern

9: Großeltern des Partners

10: Tante/Onkel

11: Partner/in

12: Andere Person innerhalb der Familie

13: Wichtige Person außerhalb der Familie

19: Nicht zuzuordnen

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev2103**

--pi: **10195**

--vb: Tod nahestehende Person: Valenz (>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND(Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and (lev2100 = 1 or lev2101=1)

--fr:

[IF age >= 11 AND <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in:

"[IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war."

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98 Ich weiß es nicht (mehr)

-99 Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev3200**

--pi: **10196**

--vb: Stay abroad: Letztes Jahr ($\geq 11J.$)

--ko:

--an:

--ef: IF(age ≥ 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age ≥ 11 AND ≤ 15] Warst Du in den den letzten 12 Monaten für 3 Monate oder länger im Ausland?

[IF age ≥ 16] Waren Sie in den den letzten 12 Monaten für 3 Monate oder länger im Ausland?

--we:

"1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--st: **Stay abroad**

--end--

--va: **lev3201**

--pi: **10197**

--vb: Selbst - Stay abroad: Jemals ($\geq 11J.$)

--ko:

--an:

--ef: IF (age ≥ 11) AND lev3200 = 2 and neuzugang =1 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev3203**

--pi: **10198**

--vb: Selbst - Stay abroad: Valenz

(>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and (lev3200 = 1 or lev3201=1)

--fr:

[IF age >= 11 AND <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in:

"[IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war."

--we:

"-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev9000**

--pi: **10202**

--vb: Sonstiges Ereignis: Letztes Jahr

(>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >= 11 AND <= 15] Gab es in den letzten 12 Monaten noch ein weiteres gutes oder schlechtes Ereignis, das für Dich sehr wichtig war? Also ein Ereignis, das Dich sehr traurig oder glücklich gemacht hat oder weswegen Du viele Sorgen oder aber viel Freude hattest?

[IF age >= 16] Gab es in den letzten 12 Monaten noch ein weiteres positives oder negatives Ereignis, das für Sie von großer Bedeutung ist oder war?

--we:

"1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Sonstiges Ereignis

--end--

--va: **lev9001**

--pi: 10203

--vb: Sonstiges Ereignis: Jemals (≥ 11 & ≤ 15 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age ≥ 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

and neuzugang=1 AND

lev9000 = 2

--fr:

Gab es ein weiteres gutes oder schlechtes Ereignis, auch wenn dieses bereits länger als 12 Monate her ist?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: lev9002

--pi: 10204

--vb: Sonstiges Ereignis: Was (≥ 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age ≥ 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

and (lev9000 = 1 or lev9001=1)

--fr:

Was genau war das?

--we:

"[Format: open]

BUTTON

-99: Keine Angabe"

--end--

--va: **lev9003**

--pi: **10205**

--vb: Sonstiges Ereignis: Valenz

(>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
and (lev9000 = 1 or lev9001=1)

--fr:

[IF age >= 11 and <= 15] Wie war das für Dich?

[IF age >= 16] Wie war das für Sie?

--we:

"-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **lev3600**

--pi: **10206**

--vb: Schönstes Ereignis: Letztes Jahr (t,u, >= 11J.)

```
--ko:
--an:
--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling =1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
"[If age >= 16] Welches war das für Sie schönste Ereignis in den letzten 12 Monaten?
[If age >= 11 & <=15] Welches war das für Dich schönste Ereignis in den letzten 12 Monaten?"
--we:
[Format: open]
BUTTON
-97: Es gab kein solches Ereignis
-99: Keine Angabe
--end--
```

--st: Schönstes Ereignis

--end--

--va: lev3605

--pi: 10207

--vb: Schönstes Ereignis:Gemeinsam mit anderem Z. erlebt (t,u, >= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling =1) and (lev3600 != -99) and Zwilling1_Verstorben <> 1 and
Zwilling2_Verstorben <> 1

--fr:

[IF ptyp = 001 and age >= 11 and <= 15] Hast Du dieses Ereignis zusammen mit
<NAME_ZWILLING2> erlebt?

[IF ptyp = 002 and age >= 11 and <= 15] Hast Du dieses Ereignis zusammen mit
<NAME_ZWILLING1> erlebt?

[IF ptyp = 001 and age >= 16] Haben Sie dieses Ereignis zusammen mit <NAME_ZWILLING2>
erlebt?

[IF ptyp = 002 and age >= 16] Haben Sie dieses Ereignis zusammen mit <NAME_ZWILLING1>
erlebt?

""

--we:

"1: Ja

2: Nein

BUTTON

-97: Es gab kein solches Ereignis

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe "

--end--

--va: **ze_lev3605**

--pi: **10208**

--vb: Zeitstempel Life Events - Ende

--ko:

--an:

--ef: IF(age >= 11) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Bullying

--end--

--va: **zs_bul0100**

--pi: **10209**

--vb: Zeitstempel Bullying Erwachsene - Beginn

--ko:

--an:

--ef: age>=11 and (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **bulx**

--pi: 10210

--vb:

--ko:

--an:

--ef: age>=11 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <=15] Jetzt folgen einige Fragen über Ereignisse, die Du vielleicht aus der Schule kennst.

[IF age >= 16] Nun folgen einige Fragen über Ereignisse, die Sie vielleicht aus der Schule kennen.

--end--

--va: bul0100

--pi: 10211

--vb: Häufigkeit Hänselfn (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: age>=11 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) 'AND edu0100=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Wie oft hat Dich in letzter Zeit jemand gehänselt oder beschimpft?

[IF age >= 16 and edu0100 = 2] Wie oft hat Sie in letzter Zeit jemand gehänselt oder beschimpft?

--we:

1: Nie

2: Weniger als einmal pro Woche

3: Etwa einmal pro Woche

4: An den meisten Tagen

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Hänselfn

--end--

--va: bul0101

--pi: **10212**

--vb: Belastung Haenseln (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: age>=11 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2 and bul0100 > 1

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Wie belastend waren diese Hänseleien für Dich?

[IF age >= 16] Wie belastend waren diese Hänseleien für Sie?

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Ein wenig

3: Ziemlich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **bul0200**

--pi: **10213**

--vb: Häufigkeit Gerüchte (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: age>=11 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Wie oft hat in letzter Zeit jemand Gerüchte über Dich verbreitet?

(hiermit sind auch Gerüchte im Internet gemeint)

[IF age >= 16 and edu0100 = 2] Wie oft hat in letzter Zeit jemand Gerüchte über Sie verbreitet?

(hiermit sind auch Gerüchte im Internet gemeint)

--we:

1: Nie

2: Weniger als einmal pro Woche

3: Etwa einmal pro Woche

4: An den meisten Tagen

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Gerüchte

--end--

--va: **bul0201**

--pi: **10214**

--vb: Belastung Geruechte (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: age>=11 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2 and bul0200 > 1

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Wie belastend waren diese Gerüchte für Dich?

[IF age >= 16] Wie belastend waren diese Gerüchte für Sie?

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Ein wenig

3: Ziemlich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **bul0300**

--pi: **10215**

--vb: Haeufigkeit Ausgrenzung (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: age>=11 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Wie oft wurdest Du in letzter Zeit absichtlich von anderen aus bestimmten Sachen ausgeschlossen?

[IF age >= 16 and edu0100 = 2] Wie oft wurden Sie in letzter Zeit absichtlich von anderen aus bestimmten Sachen ausgeschlossen?

--we:

1: Nie

2: Weniger als einmal pro Woche

3: Etwa einmal pro Woche

4: An den meisten Tagen

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Ausgrenzung

--end--

--va: **bul0301**

--pi: **10216**

--vb: Belastung Ausgrenzung (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: age>=11 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2 and bul0300 > 1

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Wie belastend war es für Dich, ausgeschlossen zu werden?

[IF age >= 16] Wie belastend war es für Sie, ausgeschlossen zu werden?

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Ein wenig

3: Ziemlich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **bul0400**

--pi: **10217**

--vb: Häufigkeit körperliche Bedrohung (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: age>=11 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Wie oft wurdest Du in letzter Zeit von einem Mitschüler körperlich bedroht oder sogar verletzt?

[IF age >= 16 and edu0100 = 2] Wie oft wurden Sie in letzter Zeit von einem Mitschüler körperlich bedroht oder sogar verletzt?

--we:

1: Nie

2: Weniger als einmal pro Woche

3: Etwa einmal pro Woche

4: An den meisten Tagen

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Körperliche Bedrohung

--end--

--va: **bul0401**

--pi: **10218**

--vb: Belastung körperliche Bedrohung (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: age>=11 AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) AND edu0100=2 and bul0400 > 1

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Wie belastend war diese Bedrohung/ Verletzung für Dich?

[IF age >= 16] Wie belastend war diese Bedrohung/ Verletzung für Sie?

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Ein wenig

3: Ziemlich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **ze_bul0401**

--pi: **10219**

--vb: Zeitstempel Bullying Erwachsene - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Devianz / Delinquenz

--end--

--va: **zs_del0100**

--pi: **10220**

--vb: Zeitstempel Devianz - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **delX**

--pi: **10221**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11)

--fr:

[IF age >= 11 AND age <=15] Fast alle Menschen haben schon einmal unerlaubte Dinge getan, zum Beispiel geklaut oder fremde Sachen kaputtgemacht. Einige haben auch schon mal jemanden verprügelt und verletzt. Wie ist das bei dir?

[IF age >= 16] Fast alle Menschen haben schon einmal unerlaubte Dinge getan, zum Beispiel geklaut oder fremde Sachen kaputt gemacht. Einige haben auch schon mal jemanden verprügelt und verletzt. Wie ist das bei Ihnen?

--we:

1: Weiter

--end--

--va: **del0100**

--pi: **10222**

--vb: Schwarzfahren (t,u,s, >= 11 & <= 18 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <18) AND Neuzugang=1

--fr:

"[IF age >= 11 AND age <= 15] Bist Du schon einmal mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Sind Sie schon einmal mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?"

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Schwarzfahren (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

--va: **del0104**

--pi: **10223**

--vb: Schwarzfahren (t,u,s, >= 11 & <= 18 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <18) and neuzugang=2

--fr:

"[IF age >= 11 and age <= 15] Bist Du in den letzten 24 Monaten mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 16 and age <= 18] Sind Sie in den letzten 24 Monaten mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?"

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0105**

--pi: **10224**

--vb: Schwarzfahren: Häufigkeit (t,u,s, >= 11 & <= 18 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <18) and (del0100 = 1 or del0104 =1)

--fr:

Es geht um: Schwarzfahren.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

---in: [If del0100=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, inkl. 0]

--end--

--va: **del0200**

--pi: **10225**

--vb: Weg von zuhause ueber Nacht (t,u,s, >= 11 & <= 18 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <18) AND Neuzugang=1

--fr:

[IF age >= 11 AND age <= 15] Warst Du schon einmal eine Nacht von zu Hause fort, ohne dass deine Familie wusste, wo Du bist?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Waren Sie schon einmal eine Nacht von zu Hause fort, ohne dass Ihre Familie wusste, wo Sie sind?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Weglaufen (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

--va: **del0204**

--pi: **10226**

--vb: Weg von zuhause ueber Nacht (t,u,s, >= 11 & <= 18 J.)

--ko:

--an:

```
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <18) and neuzugang=2
--fr:
[IF age >= 11 and age <= 15] Warst Du in den letzten 24 Monaten eine Nacht von zu Hause fort,
ohne dass deine Familie wusste, wo Du bist?
[IF age >= 16 and age <= 18] Waren Sie in den letzten 24 Monaten eine Nacht von zu Hause fort,
ohne dass Ihre Familie wusste, wo Sie sind?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: del0205
--pi: 10227
--vb: Weg von zuhause ueber Nacht: Haeufigkeit (t,u,s, >= 11 & <= 18 J.)
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <18) and (del0200 = 1 or del0204=1)
--fr:
Es geht um: auswärts Übernachten ohne Wissen der Familie.
Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?
--in: [If del0200=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0
eingeben.
--we:
Häufigkeit: [Format: numerisch, inkl. 0]
--end--
```

```
--va: del0300
--pi: 10228
--vb: Schule schwaenzen (t,u,s, >= 11 & <= 18 J.)
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <18) AND Neuzugang=1
--fr:
```

[IF age >= 11 AND age <= 15] Hast Du schon einmal in der Schule einen ganzen Tag lang geschwänzt?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal in der Schule einen ganzen Tag lang geschwänzt?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Schule schwänzen (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

--va: **del0304**

--pi: **10229**

--vb: Schule schwaenzen (t,u,s, >= 11 & <= 18 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <18) and neuzugang=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten in der Schule einen ganzen Tag lang geschwänzt?

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten in der Schule einen ganzen Tag lang geschwänzt?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0305**

--pi: 10230

--vb: Schule schwänzen: Häufigkeit (t,u,s, >= 11 & <= 18 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <18) and (del0300 = 1 or del0304 =1)

--fr:

Es geht um: Schule schwänzen.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0300=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, inkl. 0]

--end--

--va: **del0400**

--pi: 10231

--vb: Stehlen im Geschäft (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and neuzugang = 1

--fr:

[IF age >= 11 AND age <= 15] Hast Du schon einmal versucht etwas in einem Kiosk, Kaufhaus oder Geschäft mitzunehmen, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal versucht etwas in einem Kiosk, Kaufhaus oder Geschäft mitzunehmen, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 19] Haben Sie jemals etwas aus einem Supermarkt, einem Laden oder Kaufhaus mitgenommen, ohne zu bezahlen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Eigentumsdelikte (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

--va: **del0404**

--pi: **10232**

--vb: Stehlen im Geschaeft (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and neuzugang=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten versucht etwas in einem Kiosk, Kaufhaus oder Geschäft mitzunehmen, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten versucht etwas in einem Kiosk, Kaufhaus oder Geschäft mitzunehmen, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 19] Haben Sie in den letzten 24 Monaten etwas aus einem Supermarkt, einem Laden oder Kaufhaus mitgenommen, ohne zu bezahlen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0405**

--pi: **10233**

--vb: Stehlen im Geschaeft: Haeufigkeit (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and (del0400 = 1 or del0404=1)

--fr:

Es geht um: Stehlen im Geschäft.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0400=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, inkl. 0]

--end--

--va: **del0500**

--pi: **10234**

--vb: Bestehlen anderer Person/Mitschueler (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and Neuzugang =1

--fr:

[IF age >= 11 AND age <= 15] Hast Du schon einmal einem Mitschüler etwas gestohlen?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal einem Mitschüler etwas gestohlen?

[IF age >=19] Haben Sie jemals einer Person etwas gestohlen (z.B. Handy, Geld, Handtasche, Fahrrad)?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del0504**

--pi: **10235**

--vb: Bestehlen anderer Person/Mitschueler (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and

neuzugang=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten einem Mitschüler etwas gestohlen?

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einem Mitschüler etwas gestohlen?

[IF age >=19] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einer Person etwas gestohlen (z.B. Handy, Geld, Handtasche, Fahrrad)?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0505**

--pi: **10236**

--vb: Bestehlen anderer Person/Mitschueler: Häufigkeit (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and (del0500 = 1 or del0504=1)

--fr:

Es geht um: Stehlen von anderer Person.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0500=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, inkl. 0]

--end--

--va: **del0600**

--pi: **10237**

--vb: Graffiti/Scratchen (>= 11 J.)

--ko:


```
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11 ) and
Neuzugang=1
--fr:
[IF age >= 11 AND age <= 15] Hast Du schon einmal an verbotenen Orten Graffitis gesprayt oder
absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen?)
[IF age >= 16] Haben Sie schon einmal an verbotenen Orten Graffitis gesprayt oder absichtlich
etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen?)
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 05
--end--
```

```
--st: Sachbeschädigung (modifiziert gemäß Erläuterungen)
--end--
```

```
--va: del0604
--pi: 10238
--vb: Graffiti/Scratchen (>= 11 J.)
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11 ) and
neuzugang=2
--fr:
[IF age >= 11 and age <= 15] Hast du in den letzten 24 Monaten an verbotenen Orten Graffitis
gesprayt oder absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen)?
[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten an verbotenen Orten Graffitis gesprayt oder
absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen)?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
```

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0605**

--pi: **10239**

--vb: Graffiti/Scratchen: Häufigkeit (≥ 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥ 11) and (del0600 = 1 or del0604=1)

--fr:

Es geht um: Graffitis oder Scratchen.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0600=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, inkl. 0]

--end--

--va: **del0700**

--pi: **10240**

--vb: Vandalismus (≥ 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥ 11) and Neuzugang=1

--fr:

Es kommt vor, dass Fahrzeuge, Briefkästen, Sitze in Bus oder Bahn, Parkbänke, Fenster oder ähnliches beschädigt oder zerstört werden.

[IF age ≥ 11 AND age ≤ 15] Hast Du jemals solche oder auch andere Sachen, die Dir nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

[IF age ≥ 16] Haben Sie jemals solche oder auch andere Sachen, die Ihnen nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del0704**

--pi: **10241**

--vb: Vandalismus (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and neuzugang=2

--fr:

Es kommt vor, dass Fahrzeuge, Briefkästen, Sitze in Bus oder Bahn, Parkbänke, Fenster oder ähnliches beschädigt oder zerstört werden.

[IF age >= 11 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten solche oder auch andere Sachen, die Dir nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten solche oder auch andere Sachen, die Ihnen nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0705**

--pi: **10242**

--vb: Vandalismus: Haeufigkeit (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and

(del0700 = 1 and del0704=1)

--fr:

Es geht um: Absichtlich Sachen beschädigen (z.B. Parkbänke).

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0700=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, inkl. 0]

--end--

--va: **del0800**

--pi: **10243**

--vb: Mobbing im Internet (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and Neuzugang=1

--fr:

[IF age >= 11 AND age <= 15] Hast Du schon einmal jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn Gerüchte verbreitet, ihn bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

[IF age >= 16] Haben Sie schon einmal jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn Gerüchte verbreitet, ihn bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Cybermobbing (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

--va: **del0804**

--pi: 10244

--vb: Mobbing im Internet (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and neuzugang=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn Gerüchte verbreitet, ihn bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn Gerüchte verbreitet, ihn bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: del0805

--pi: 10245

--vb: Mobbing im Internet: Häufigkeit (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and (del0800 = 1 or del0804 =1)

--fr:

Es geht um: Mobbing im Internet.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--in: [If del0800=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, inkl. 0]

--end--

--va: del0900

--pi: 10246

--vb: Illegale Downloads (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and Neuzugang=1

--fr:

[IF age >= 11 AND age <= 15] Hast Du jemals Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

[IF age >= 16] Haben Sie jemals Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Raubkopien (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

--va: **del0904**

--pi: 10247

--vb: Illegale Downloads (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and neuzugang= 2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0905**

--pi: **10248**

--vb: Illegale Downloads: Häufigkeit (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and (del0900 = 1 or del0904=1)

--fr:

Es geht um: Illegales Downloaden.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

---in: [If del0900=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--we:

Häufigkeit: [Format: 3, numerisch, inkl. 0]

--end--

--va: **del1000**

--pi: **10249**

--vb: Mobbing anderer Mitschüler (t,u,s, >=11 & <= 18 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <=18) and Neuzugang=1

--fr:

[IF age >= 11 AND age <= 15] Hast Du schon einmal einen Mitschüler - vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal einen Mitschüler - vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Gewalt/Körperverletzung (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

--va: **del1004**

--pi: **10250**

--vb: Mobbing anderer Mitschüler (t,u,s, >=11 & <= 18 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <=18) and neuzugang=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monatenl einen Mitschüler - vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einen Mitschüler - vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1005**

--pi: **10251**

--vb: Mobbing anderer Mitschüler: Haeufigkeit (t,u,s, >=11 & <= 18 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <=18) and (del1000 = 1 or del1004= 1)

--fr:

Es geht um: Mobbing anderer Schüler.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

---in: [If del1000=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, inkl. 0]

--end--

--va: **del1100**

--pi: **10252**

--vb: Bedrohung anderer/Raub (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and neuzugang=1

--fr:

[IF age >= 11 AND age <= 15] Hast Du schon einmal einem Menschen mit Gewalt gedroht, damit er Dir etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.

[IF age >= 16 AND age <= 18] Haben Sie schon einmal einem Menschen mit Gewalt gedroht, damit er Ihnen etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.

[IF age >= 19] Haben Sie jemals jemandem mit Gewalt Geld oder irgendwelche Sachen abgenommen oder jemanden gezwungen, Geld oder Sachen herauszugeben? Damit ist auch das "Abziehen" gemeint.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del1104**

--pi: **10253**

--vb: Bedrohung anderer/Raub (>= 11 J.)

```
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11 ) and
neuzugang=2
--fr:
[IF age >= 11 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten einem Menschen mit Gewalt
gedroht, damit er Dir etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.
[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einem Menschen mit Gewalt
gedroht, damit er Ihnen etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.
[IF age >= 19] Haben Sie in den letzten 24 Monaten jemandem mit Gewalt Geld oder irgendwelche
Sachen abgenommen oder jemanden gezwungen, Geld oder Sachen herauszugeben? Damit ist
auch das "Abziehen" gemeint.
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: del1105
--pi: 10254
--vb: Bedrohung anderer/Raub: Haeufigkeit (>= 11 J.)
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11 ) and
(del1100 = 1 or del1104=1)
--fr:
Es geht um: Bedrohung anderer (u.a. Abziehen).
Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?
---in: [If del1100=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0
eingeben.
--we:
Häufigkeit: [Format: numerisch, inkl. 0]
--end--
```

--va: **del1400**

--pi: **10255**

--vb: (Zusammen-)schlagen anderer Person (≥ 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥ 11) and Neuzugang=1

--fr:

[IF age ≥ 11 AND age ≤ 15] Hast Du schon einmal einen anderen Menschen bei einer Schlägerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spass miteinander raufen.

[IF age ≥ 16 AND age ≤ 18] Haben Sie schon einmal einen anderen Menschen bei einer Schlägerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spass miteinander raufen.

[IF age ≤ 19] Haben Sie jemals jemanden so geschlagen oder getreten, dass er verletzt wurde, aber ohne eine Waffe oder einen anderen Gegenstand zu benutzen? Damit meinen wir jedoch nicht solche Situationen, bei denen man nur aus Spass miteinander rauft.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del1404**

--pi: **10256**

--vb: (Zusammen-)schlagen anderer Person (≥ 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥ 11) and neuzugang=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Hast Du in den letzten 24 Monaten einen anderen Menschen bei einer Schlägerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spaß miteinander raufen.

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie in den letzten 24 Monaten einen anderen Menschen bei einer Schlägerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spaß miteinander raufen.

[IF age <= 19] Haben Sie in den letzten 24 Monaten jemanden so geschlagen oder getreten, dass er verletzt wurde, aber ohne eine Waffe oder einen anderen Gegenstand zu benutzen? Damit meinen wir jedoch nicht solche Situationen, bei denen man nur aus Spaß miteinander rauft.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1405**

--pi: **10257**

--vb: (Zusammen-)schlagen anderer Person: Häufigkeit (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and (del1400=1 or del1404=1)

--fr:

Es geht um: Verletzung anderer bei Schlägerei.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

---in: [If del1400=1] Wenn dies in den letzten 24 Monaten nicht vorgekommen ist, hier bitte eine 0 eingeben.

--we:

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch, inkl. 0]

--end--

--va: **del1200**

--pi: **10258**

```
--vb: Schon einmal geraucht (t,u,s, >= 11 & <17 J.)
--ko:
--an:
--ef: IF (del1200(F2F1) != 1 or del1200(F2F2) !=1 or Neuzugang = 1) and (Zwilling = 1 or
Geschwister = 1) and (age >= 11 & <17)
--fr:

[if age < 16]Hast Du schon einmal Zigaretten geraucht?
[if age >= 16]Haben Sie schon einmal Zigaretten geraucht?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 05
--end--
```

```
--st: Zigaretten (modifiziert gemäß Erläuterungen) smoking
--end--
```

```
--va: del1201
--pi: 10259
--vb: Alter beim ersten Mal Rauchen (t,u,s, >= 11 & <17 J.)
--ko:
--an:
--ef: IF (del1200(F2F1) != 1 or del1200(F2F2) !=1 or Neuzugang=1) AND (Zwilling = 1 or
Geschwister = 1) and (age >= 11 & <17) and (del1200 = 1)
--fr:
[If age >=16] Wie alt waren Sie, als Sie zum ersten Mal geraucht haben?
[If age < 16] Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal geraucht hast?
--we:
Alter: [Format: 2, numerisch]
--qu:
Modul 05
--end--
```

--va: **del1202**

--pi: **10260**

--vb: Schon oeffter geraucht (t,u,s, >= 11 & <17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (del1202(F2F1) != 1 or del1202(F2F2) !=1 or Neuzugang=1) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <17) and (del1200 = 1)

--fr:

[If age < 16] Hast Du schon öfter geraucht (d.h. mehr als ein- bis zweimal)?

[If age >= 16] Hast Sie schon öfter geraucht (d.h. mehr als ein- bis zweimal)?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del1203**

--pi: **10261**

--vb: Rauchen: Haeufigkeit (t,u,s, >= 11 & <17 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <17) and (del1202 = 1 or del1202(F2F1) = 1 or del1202(F2F2) = 1)

--fr:

[IF del 1202 = 1 and age < 16] Wie oft rauchst Du?

[IF del 1202 = 1 and age >= 16] Wie oft rauchen Sie?

[IF ((del1202(F2F1) = 1 or del1202(F2F2) = 1))and age < 16] Wie oft rauchst Du noch?

[IF ((del1202(F2F1) = 1 or del1202(F2F2) = 1))and age >=16] Wie oft rauchen Sie noch?

--we:

[IF del 1202 = 1]

1: Ich rauche sehr viel

2: Ich rauche viel

3: Ich rauche ab und zu

4: Ich rauche selten

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

[IF (del1202(F2F1) = 1 or del1202(F2F2) = 1)]

1: Ich rauche sehr viel

2: Ich rauche viel

3: Ich rauche ab und zu

4: Ich rauche selten

5: Ich rauche nicht mehr

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del1300**

--pi: **10262**

--vb: Schon einmal Alkohol getrunken (t,u,s, >= 11 & <17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (del1300(F2F1) != 1 or del1300(F2F2) !=1 or Neuzugang=1) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <17)

--fr:

[IF age < 16] Hast Du schon einmal Alkohol getrunken?

[IF age = 16] Haben Sie schon einmal Alkohol getrunken?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Alkohol (modifiziert gemäß Erläuterungen + Zusatz) alcohol

--end--

--va: **del1301**

--pi: **10263**

--vb: Alter beim ersten Mal Alkohol trinken (t,u,s, >= 11 & <17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (del1300(F2F1) != 1 or del1300(F2F2) !=1 or Neuzugang=1) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <17) and (del1300 = 1)

--fr:

[IF age < 16] Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal Alkohol getrunken hast?

[IF age = 16] Wie alt waren Sie, als Sie zum ersten Mal Alkohol getrunken haben?

--we:

Alter: [Format: 2, numerisch]

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del1302**

--pi: **10264**

--vb: Schon öfter Alkohol getrunken (t,u,s, >= 11 & <17 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF (del1302(F2F1) != 1 or del1302(F2F2) !=1 or Neuzugang =1) and (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <17) and (del1300 = 1)

--fr:

[IF age < 16] Hast Du schon öfter Alkohol getrunken (d.h. mehr als ein- bis zweimal)?

[IF age = 16] Haben Sie schon öfter Alkohol getrunken (d.h. mehr als ein- bis zweimal)?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del1303**

--pi: **10265**

--vb: Alkohol trinken: Allein oder in einer Gruppe (t,u,s, >= 11 & <17 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <17) and (del1302 = 1)

--fr:

[IF age < 16] Wenn Du trinkst, trinkst Du dann in der Regel alleine oder zusammen mit Freunden bzw. hast Du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

[IF age = 16] Wenn Sie trinken, trinken Sie dann in der Regel alleine oder zusammen mit Freunden bzw. haben Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

--we:

1: Allein

2: In der Gruppe mit anderen

3: Teils/teils

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del1304**

--pi: **10266**

--vb: Schon einmal betrunken gewesen (t,u,s, >= 11 & <17 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <17) and (del1302 = 1 or del1302(F2F1) != 1 or del1302(F2F2) !=1)

--fr:

[IF age < 16] Warst Du schon einmal richtig betrunken?

[IF age = 16] Waren Sie schon einmal richtig betrunken?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del1305**

--pi: **10267**

--vb: Alter beim ersten Mal betrunken sein (t,u,s, >= 11 & <17 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <17) and (del1304 = 1)

--fr:

[IF age < 16] Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal richtig betrunken warst?

[IF age = 16] Wie alt waren Sie. als Sie zum ersten mal richtig betrunken waren?

--we:

Alter: [Format: 2, numerisch]

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del1306/ del1307/ del1308**

--pi: **10268**

--vb: Betrunken: Menge Bier (0,3l) (t,u,s, >= 11 & <17 J.)/ Betrunken: Menge Wein (0,2l) (t,u,s, >= 11 & <17 J.)/ Betrunken: Menge Hochprozentige Getraenke (2cl) (t,u,s, >= 11 & <17 J.)/ Betrunken: Menge Bier (0,3l) - wn/k.A. (t,u,s, >= 11 & <17 J.)/ Betrunken: Menge Wein (0,2l) - wn/k.A. (t,u,s, >= 11 & <17 J.)/ Betrunken: Menge Hochprozentige Getraenke (2cl) - wn/k.A. (t,u,s, >= 11 & <17 J.)

--ko:

--an:

```
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <17) and (del1304 = 1)
--fr:
[IF age < 16] Wenn Du an einem Tag oder Abend Deiner Meinung nach „viel“ trinkst, wieviel trinkst
Du dann?
[IF age = 16] Wenn Sie an einem Tag oder Abend Ihrer Meinung nach “viel” trinken, wieviel trinken
Sie dann?
--we:
Anzahl der Gläser: [Format: 3, numerisch] Bier (0,3 l) /
Anzahl der Gläser: [Format: 3, numerisch] Wein (0,2 l) /
Anzahl der Gläser: [Format: 3, numerisch] Hochprozentige alkoholische Getränke (z.B. Schnaps
(2cl), Longdrinks (0,3l))
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 05
--end--
```

```
--va: del1309
--pi: 10269
--vb: Betrunken sein: Häufigkeit (t,u,s, >= 11 & <17 J.)
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 & <17) and (del1304 = 1)
--fr:
[IF age < 16] Wie häufig kommt es vor, dass Du "viel" trinkst?
[IF age = 16] Wie häufig kommt es vor, dass Sie “viel” trinken?
--we:
1: Täglich
2: Mehrmals pro Woche
3: 1-mal pro Woche
4: 1 bis 3-mal im Monat
5: Seltener
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
```

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del1500**

--pi: **10270**

--vb: Drogenkonsum (≥ 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: If (del1500(F2F1) != 1 or del1500(f2f2) != 1 or Neuzugang=1) AND (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥ 11)

--fr:

[IF age ≥ 11 AND age ≤ 15] Hast du schon einmal Drogen genommen (z.B. Marihuana, Haschisch, Ecstasy, Kokain usw.)? Zigaretten und Alkohol meinen wir hier nicht.

[IF age ≥ 16 AND age ≤ 17] Haben Sie schon einmal Drogen genommen (z.B. Marihuana, Haschisch, Ecstasy, Kokain usw.)? Zigaretten und Alkohol meinen wir hier nicht.

[IF age ≥ 18] Haben Sie jemals Drogen wie Ecstasy, Haschisch, Marihuana, Heroin, Kokain usw. genommen oder geraucht (Alkohol und Zigaretten sind hier nicht gemeint)?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: **Drogen (Zusatz) drug use**

--end--

--va: **del1600**

--pi: 10271

--vb: Fahren ohne Fuehrerschein (>= 11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and neuzugang=1

--fr:

[IF age >= 11 AND age <= 15] Bist Du schon einmal mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped) gefahren, obwohl Du den hierfür notwendigen Führerschein nicht hattest? Fahrten im Rahmen der Fahrschule oder das Üben mit den Eltern auf einem privaten Grundstück sind hier nicht gemeint.

[IF age >= 16] Sind Sie schon einmal mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped) gefahren, obwohl Sie den hierfür notwendigen Führerschein nicht hatten? Fahrten im Rahmen der Fahrschule oder das Üben mit den Eltern auf einem privaten Grundstück sind hier nicht gemeint.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--st: Verkehrsdelikte (Zusatz)

--end--

--va: **del1604**

--pi: 10272

--vb: Fahren ohne Fuehrerschein (>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and neuzugang=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Bist Du in den letzten 24 Monaten mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped) gefahren, obwohl Du den hierfür notwendigen Führerschein nicht hattest?

Fahrten im Rahmen der Fahrschule oder das Üben mit den Eltern auf einem privaten Grundstück sind hier nicht gemeint.

[IF age >= 16] Sind Sie in den letzten 24 Monaten mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped) gefahren, obwohl Sie den hierfür notwendigen Führerschein nicht hatten? Fahrten im Rahmen der Fahrschule oder das Üben mit den Eltern auf einem privaten Grundstück sind hier nicht gemeint.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1605**

--pi: **10273**

--vb: Fahren ohne Führerschein: Häufigkeit (>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and (del1600 = 1 or del1604=1)

--fr:

Es geht um: Fahren ohne Führerschein.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch]

BUTTON

[If del1600=1] -89: "Ich habe das in den letzten 24 Monaten nicht mehr gemacht"

--end--

--va: **del1700**

--pi: **10274**

--vb: Betrunken/ unter Drogen fahren (>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and neuzugang=1

--fr:

[IF age >= 11 AND age <= 15] Bist Du jemals in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?

[IF age >= 16] Sind Sie jemals in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 05

--end--

--va: **del1704**

--pi: **10275**

--vb: Betrunken/ unter Drogen fahren (>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and neuzugang=2

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Bist Du in den letzten 24 Monaten in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?

[IF age >= 16] Sind Sie in den letzten 24 Monaten in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1705**

--pi: 10276

--vb: Betrunkene/ unter Drogen fahren: Häufigkeit (>= 11J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11) and (del1700 = 1 or del1704=1)

--fr:

Es geht um: Fahren nach dem Konsum von Drogen oder Alkohol.

Wie oft war das in den letzten 24 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: numerisch]

BUTTON

[If del1700=1] -89: "Ich habe das in den letzten 24 Monaten nicht mehr gemacht"

--end--

--va: **ze_del1705**

--pi: 10277

--vb: Zeitstempel Devianz - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Counterproductive work behavior

--end--

--va: **zs_cwb0100**

--pi: 10278

--vb: Zeitstempel CWB - Beginn

--ko:

--an:

--ef: IF emp0400 < 8

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **cwbX**

--pi: **10279**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: IF emp0400 < 8 AND IF emp0400 > 0

--fr:

"[If age >= 16] Im Folgenden geht es um Ihren beruflichen Alltag und Ihr Verhalten am Arbeitsplatz. Fast alle Menschen haben auf der Arbeit schon einmal unerlaubte Dinge getan, zum Beispiel ohne Krankmeldung gefehlt. Wie ist das bei Ihnen?

[If age < 16] Im Folgenden geht es um Deinen beruflichen Alltag und Dein Verhalten am Arbeitsplatz. Fast alle Menschen haben auf der Arbeit schon einmal unerlaubte Dinge getan, zum Beispiel ohne Krankmeldung gefehlt. Wie ist das bei Dir?

"

--end--

--va: **cwb0100/cwb0101/cwb0102/cwb0103**

--pi: **10280**

--vb: CWB - Withdrawal: Verspätung / CWB - Withdrawal: Krankmeldung / CWB: Withdrawal: Pausenlänge / CWB - Withdrawal: Feierabend

--ko:

--an:

--ef: IF emp0400 < 8 AND IF emp0400 > 0

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] [If age >= 16] Wie häufig kommen die nachfolgenden Ereignisse in Ihrem beruflichen Alltag vor? [If age < 16] Wie häufig kommen die nachfolgenden Ereignisse in Deinem beruflichen Alltag vor? [END IF;END NCS]

1. Ich bin ohne Erlaubnis zu spät zur Arbeit gekommen.
2. Ich bin von der Arbeit Zuhause geblieben und habe gesagt, dass ich krank sei, obwohl ich es nicht war.
3. Ich habe eine längere Pause gemacht, als es mir erlaubt gewesen wäre.
4. Ich bin früher von der Arbeit gegangen, als es mir erlaubt war.

--we:

1: Niemals

2: Ein oder zwei Mal insgesamt

3: Ein oder zwei Mal pro Monat

4: Ein oder zwei Mal pro Woche

5: (fast) jeden Tag

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_cwb0103**

--pi: **10281**

--vb: Zeitstempel CWB - Ende

--ko:

--an:

--ef: IF emp0400 < 8

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

Modul 10: Gesundheit

--st: Modul 10 Gesundheit

--end--

--st: Eingangsfilter für das Modul 10

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 8)

--end--

--va:

--pi: 40001

--vb:

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11)

--fr:

[IF age >= 16]

In diesem Teil der Befragung erhalten Sie ein paar Fragen zu Ihrer Gesundheit und angrenzenden Themen.

[IF age >= 11 and < 16]

In diesem Teil der Befragung erhältst Du ein paar Fragen zu Deiner Gesundheit und ähnlichen Themen.

--we:

BUTTON

'Weiter'

--end--

--st: Subjektive Gesundheit

--end--

--va: **zs_she0100**

--pi: 10282

--vb: Zeitstempel Subjektive Gesundheit - Beginn

--ko:

```
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 8)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: she0100
--pi: 10283
--vb: Gesundheitszustand (>=11J.)
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 11)
--fr:
[IF age >= 11 AND age <= 15] Wie wüdest Du Deine Gesundheit in den letzten 24 Monaten im
Allgemeinen beschreiben?
[IF age >= 16] Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand in den letzten 24 Monaten im
Allgemeinen beschreiben?
--in:
--we:
[If age >= 11]
"1: ausgezeichnet
2: sehr gut
3: gut
4: weniger gut
5: schlecht
6: sehr schlecht
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe"
--qu:
Modul 10
--end--
```

```
--va: ze_she0100
```

--pi: 10284

--vb: Zeitstempel Subjektive Gesundheit - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 10

--end--

--st: Objektive Gesundheit

--end--

--va: **zs_doc0100**

--pi: 10285

--vb: Zeitstempel Arztbesuche - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=14

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 10

--end--

--va: **doc0100**

--pi: 10286

--vb: Arztbesuche in den letzten 24 Monaten

(>= 14J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=14)

--fr:

[If age >= 16] Haben Sie in den letzten 24 Monaten Ärzte (inkl. Zahnarzt) aufgesucht? Hiermit sind auch Vorsorgeuntersuchungen gemeint, sowie Besuche bei Psychotherapeuten, Heilpraktikern, Chiropraktikern o.ä.

[If age < 16] Hast Du in den letzten 24 Monaten Ärzte (inkl. Zahnarzt) aufgesucht? Hiermit sind auch Vorsorgeuntersuchungen gemeint, sowie Besuche bei Psychotherapeuten, Heilpraktikern, Chiropraktikern o.ä.

--we:

"1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 10

--end--

--st: Arztbesuche

--end--

--va: **doc0101**

--pi: **10287**

--vb: Arztbesuche in den letzten 24 Monaten: Haeufigkeit (>= 14J.)

--ko:

--an: [Einblendung] [If age >= 16] Häufigkeit insgesamt in den letzten 24 Monaten. Wenn Sie es nicht genau wissen, geben Sie bitte die ungefähre Anzahl an.

[If age < 16] Häufigkeit insgesamt in den letzten 24 Monaten. Wenn Du es nicht genau wissen, gib bitte die ungefähre Anzahl an.

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=14) and (doc0100 = 1)

--fr:

[If age < 16] Gib bitte an, wie häufig das war.

[If age >= 16] Geben Sie bitte an, wie häufig das war.

--we:

Häufigkeit: [Format: 3, numerisch]

-98: ich weiß nicht (mehr)

--va: **ze_doc0101**

--pi: **10305**

--vb: Zeitstempel Arztbesuche - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_dia0100**

--pi: **10306**

--vb: Zeitstempel Diagnoseliste - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 10

--end--

--va: **dia0100/ dia0200/ dia0300/ dia2200/ dia2300/ dia2400/ dia0400/ dia0500/ dia0600/**
dia0700/ dia0800/ dia2500/ dia0900/ dia1000/ dia1100/ dia2600/ dia2700/ dia2800/ dia2900/
dia1200/ dia1300/ dia1400/ dia1500/ dia1600 (offene Angabe)/ dia1800/ dia2000/ dia2100

--pi: **10307**

--vb: Diagnose 24 Monate: Schlafstoerungen (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Diabetes (>= 14 J.)/

Diagnose 24 Monate: Atemwegserkrankungen (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Allergien (>= 14

J.)/ Diagnose 24 Monate: Hauterkrankungen (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Fehlsichtigkeit (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Herzkrankheit (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Krebserkrankungen (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Schlaganfall (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Migräne (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Bluthochdruck (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Cholesterin (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Angsterkrankung (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Alkoholerkrankung (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Depressive Erkrankung (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Lese-/Rechtschreibstörung (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Rechenschwäche (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Schilddrüsenerkrankungen (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Gelenkerkrankung (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Chronische Rückenbeschwerden (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Körperbehinderung (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Sonst. körperliche o. psychische Erkrankung (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Sonst. körperliche o. psychische Erkrankung - offen (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Keine Erkrankung festgestellt (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Weiss nicht (>= 14 J.)/ Diagnose 24 Monate: Keine Angabe (>= 14 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=14) and (doc0100 = 1 or doc0100 = -99)

--fr:

[MFN] [If age >= 16] Hat ein Arzt bei Ihnen in den letzten 24 Monaten eine oder mehrere der folgenden Krankheiten festgestellt?

[If age < 16] Hat ein Arzt bei Dir in den letzten 24 Monaten eine oder mehrere der folgenden Krankheiten festgestellt? [END IF]<<>>

1: Schlafstörung

2: Diabetes

3: Atemwegserkrankungen (Asthma, Bronchitis o.Ä.)

4: Allergien

5: Hauterkrankungen (z.B. Neurodermitis, Psoriasis)

6: Fehlsichtigkeit (z.B. starke Kurz- oder Weitsichtigkeit [ab ± 2,5 Dioptrien], Farbschwäche, Blindheit)

7: Herzkrankheit (auch Herzinsuffizienz, Herzschwäche)

8: Krebserkrankungen

9: Schlaganfall

10: Migräne

11: Bluthochdruck

12: Erhöhte Blutfette/Cholesterin
 13: Angsterkrankung
 14: Alkoholerkrankung
 15: Depressive Erkrankung
 16: Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität (ADHS/ADS)
 17: Lese-/Rechtschreibschwäche
 18: Rechenschwäche
 19: Schilddrüsenerkrankungen (auch Hashimoto, Morbus Basedow)
 20: Gelenkerkrankung (auch Arthrose, Rheuma)
 21: Chronische Rückenbeschwerden
 22: Körperbehinderung
 23: sonstige körperliche oder psychische Erkrankungen, und zwar: [OPEN]
 BUTTON
 24: keine Krankheit festgestellt [nmul]
 25: Weiß nicht [nmul]
 26: Keine Angabe [nmul]
 --in:
 Mehrfachnennungen möglich
 --we:
 0: nicht genannt
 1: genannt
 --qu:
 Modul 10
 --end--

--st: Diagnoseliste – Erwachsene

--end--

--va: **ze_dia2100**

--pi: 10309

--vb: Zeitstempel Diagnoseliste - Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 10

--end--

--st: Beeinträchtigungen durch Erkrankungen

--end--

--va: **zs_imp0100**

--pi: **10310**

--vb: Zeitstempel Beeinträchtigung durch Krankheiten - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (dia1800 != 1 and dia2000 != 1 and dia2100! = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 10

--end--

--va: **imp0100**

--pi: **10311**

--vb: Beeinträchtigung durch Krankheiten

(>= 14 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=14)

--fr:

[If age >= 16] In welchem Ausmaß fühlen Sie sich in Ihrem Alltag durch Erkrankungen beeinträchtigt?

[If age < 16] In welchem Ausmaß fühlst Du Dich in Deinem Alltag durch Erkrankungen beeinträchtigt?

```
--we:
"1: gar nicht
2: sehr leicht
3: leicht
4: mäßig
5: stark
6: sehr stark
BUTTON
-99: Keine Angabe"
```

```
--qu:
Modul 10
--end--
```

```
--va: ze_imp0100
--pi: 10312
--vb: Zeitstempel Beeinträchtigung durch Krankheiten - Ende
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--st: Puberty
```

```
--end--
```

```
--va: zs_pub0100
--pi: 10313
--vb: Zeitstempel Pubertät - Beginn
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age > 11)
--fr:
[ZS]
```

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 10

--end--

--va: **pub0100**

--pi: **10314**

--vb: Pubertaet (t,u,s >=11 & <= 16 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 and <= 16)

and (pub100_f2f2 = 1,2,3,-98,-99)

--fr:

[If age >= 16]

[IF sex = 2] In der Pubertät bekommt man Haare unter den Achseln und im Schambereich, bei Frauen beginnt das Wachstum der Brüste und sie bekommen ihre Tage (Monatsblutung). Haben bei Ihnen einige dieser Veränderungen schon begonnen?

[IF sex = 1] In der Pubertät bekommt man Haare unter den Achseln und im Schambereich, bei Männern beginnt das Wachsen der Barthaare und sie kommen in den Stimmbruch. Haben bei Ihnen einige dieser Veränderungen schon begonnen?"

[If age < 16]

[IF sex = 2] In der Pubertät bekommt man Haare unter den Achseln und im Schambereich, bei Frauen beginnt das Wachstum der Brüste und sie bekommen ihre Tage (Monatsblutung). Haben bei Dir einige dieser Veränderungen schon begonnen?

[IF sex = 1] In der Pubertät bekommt man Haare unter den Achseln und im Schambereich, bei Männern beginnt das Wachsen der Barthaare und sie kommen in den Stimmbruch. Haben bei Dir einige dieser Veränderungen schon begonnen?"

--we:

"1: Hat noch nicht begonnen

2: Fängt langsam an

3: Hat auf jeden Fall schon angefangen

[IF sex=2] 4: Alles ist schon wie bei einer erwachsenen Frau

[IF sex=1] 4: Alles ist schon wie bei einem erwachsenen Mann

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 10

--end--

--va: **pub0200**

--pi: **10315**

--vb: Pubertaet - Valenz (t,u,s >=11 & <= 16 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 and <= 16) and (pub0100 >= 2)

--fr:

[If age >= 16] Wie sind oder waren diese Veränderungen Ihres Körpers für Sie?

[If age < 16] Wie sind oder waren diese Veränderungen Deines Körpers für Dich?

--we:

"-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--end--

--va: **pub0300**

--pi: **10316**

--vb: Veraenderungen in Denken und Fuehlen

(t,u,s >=11 & <= 16 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 and <= 16) and (pub0100 >= 2)

--fr:

[If age >= 16] Mit diesen körperlichen Veränderungen gehen häufig auch Veränderungen im

Denken und Fühlen einher, zum Beispiel entwickeln sich neue Interessen und Stimmungsschwankungen können auftreten. Haben Sie solche Veränderungen bei Ihnen schon bemerkt?

[If age < 16] Mit diesen körperlichen Veränderungen gehen häufig auch Veränderungen im Denken und Fühlen einher, zum Beispiel entwickeln sich neue Interessen und Stimmungsschwankungen können auftreten. Hast Du solche Veränderungen bei Dir schon bemerkt?

--we:

"1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--qu:

Modul 10

--end--

--va: **pub0301**

--pi: **10317**

--vb: Veränderungen in Denken und Fühlen - Valenz

(t,u,s >=11 & <= 16 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 11 and <= 16) and (pub0300=1)

--fr:

[If age >= 16] Wie sind oder waren diese Veränderungen im Denken und Fühlen für Sie?

[If age < 16] Wie sind oder waren diese Veränderungen im Denken und Fühlen für Dich?

--we:

"-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--end--

--va: **pub0400**

--pi: **10318**

--vb: Periode - Schon stattgefunden (t,u,s >=11 & <= 16 J.)

--ko:

--an:

--ef: (IF Zwilling = 1 OR Geschwister = 1) AND IF (age >= 11 and < 17) and sex = 2

--fr:

[If age >= 10 & <16] Bei Frauen beginnen die Regelblutungen in der Jugend zu sehr unterschiedlichen Zeitpunkten. Wie ist das bei Dir: Hattest Du schon Deine erste Regelblutung?

[If age = 16]] Bei Frauen beginnen die Regelblutungen in der Jugend zu sehr unterschiedlichen Zeitpunkten. Wie ist das bei Ihnen: Hatten Sie schon Ihre erste Regelblutung?

--we:

1: Ja

2: Nein, ich hatte noch keine Regelblutung

BUTTON

-96: Ich möchte diese Angabe nicht machen

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **pub0401**

--pi: **10319**

--vb: Periode - Alter (t,u,s >=11)

--ko:

--an:

--ef: (IF Zwilling = 1 OR Geschwister = 1) AND sex = 2 and (((age >= 11 and <=16)) and pub0400=1) or age >= 17)

--fr:

[IF age >= 10 and < 16] In welchem Alter hattest Du Deine erste Periode?

[IF age = 16] In welchem Alter hatten Sie Ihre erste Periode?

[If age >= 17]] Bei Frauen beginnen die Regelblutungen in der Jugend zu sehr unterschiedlichen Zeitpunkten. In welchem Alter hatten Sie Ihre erste Periode?

--we:

"Mit _____ Jahren[Format: open]

BUTTON

-96: Ich möchte diese Angabe nicht machen

[If age >= 17] -97: Ich hatte bisher keine Regelblutungen

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe"

--end--

--va: **ze_pub0401**

--pi: **10320**

--vb: Zeitstempel Pubertaet - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age > 11)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

Modul 08: Persönlichkeit

--st: Modul 08 Persönlichkeit --end--
--st: Eingangsfiler für das Modul 08 --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 8) --end--
--st: Personality --end--
--va: zs_per0100 --pi: 10330 --vb: Zeitstempel Persönlichkeit - Beginn --ko: --an: (Alle anderen bekommen es im PAPI) --ef: age >=17 --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--
--va: per0100/ per0101/ per0102/ per0103/ per0104/ per0105/ per0106/ per0107/ per0108/ per0109/ per0110/ per0111/ per0112/ per0113/ per0114/ per0115/ per0116 --pi: 10331 --vb: Persoenlichkeit: gruendlich (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: kommunikativ (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: grob (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: originell (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: oft besorgt (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: kann verzeihen (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: faul (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: gesellig (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: kuenstlerisch interessiert (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: leicht nervoes (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: effizient (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: zurueckhaltend (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: rücksichtsvoll (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: mit lebhafter Phantasie (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: entspannt (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: wissbegierig (>= 11 J.)/ Persoenlichkeit: unbekuemmert (>= 11 J.) --ko: --an: --ef: age >= 17 --fr: [IF age >= 16] Hier sind unterschiedliche Eigenschaften, die eine Person haben kann.

Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.

Ich bin jemand, der...

[END NCS]

1. gründlich arbeitet.
2. kommunikativ, gesprächig ist. Das heißt, ich rede oft und gerne mit anderen Personen.
3. manchmal etwas grob zu anderen ist.
4. originell ist, neue Ideen einbringt.
5. sich oft Sorgen macht.
6. verzeihen kann; das heißt ich nehme Entschuldigungen schnell an.
7. eher faul ist.
8. aus sich herausgehen kann, gesellig ist.
9. künstlerische Erfahrungen schätzt; das heißt ich male gerne oder mache Musik, gehe gerne ins Theater oder ins Museum.
10. leicht nervös wird.
11. Aufgaben wirksam und effizient erledigt.
12. zurückhaltend ist.
13. rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.
14. eine lebhafte Phantasie/Vorstellung hat; das heißt, ich kann mir gut Dinge vorstellen und träume gern.
15. entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.
16. wissbegierig ist; das heißt, ich bin neugierig und interessiert daran, Dinge zu erfahren und zu lernen.
17. lieber heute seinen Spaß hat und nicht an morgen denkt.

[If age >= 16] Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstufen.

--we:

- 1: trifft überhaupt nicht zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7: trifft voll zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 10

--end--

--va: **ze_per0116**

--pi: **10334**

--vb: Zeitstempel Persönlichkeit - Ende

--ko:

--an:

--ef: age >= 11

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Einsamkeit (nur K1)**

--end--

--va: **zs_net0600**

--pi: **10335**

--vb: Zeitstempel Einsamkeit- Beginn

--ko:

--an:

--ef: age >= 8 & <=10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **net0600**

--pi: **10337**

--vb: Einsamkeit (>= 8 & <=10 J.)

--ko: Nur für K1. Alle anderen bekommen das im PAPI

--an:

--ef: age >= 8 & <=10

--fr:

Manchmal fühlen sich Menschen einsam, wenn sich niemand mit Ihnen beschäftigt oder sie niemanden zum Reden haben.

Gib bitte an, ob die folgende Aussage auf Dich zutrifft.

Ich fühle mich oft einsam.

--in:

Wenn Du Dich nie einsam fühlst dann tippe "stimme ganz und gar nicht zu 🐼" an. Wenn Du Dich oft einsam fühlst tippe an "stimme ganz und gar zu 🐼".

--we:

1: Stimme ganz und gar nicht zu 🐼

2:

3:

4: Stimme ganz und gar zu 🐼

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: ze_net0600

--pi: 10338

--vb: Zeitstempel Einsamkeit - Ende

--ko:

--an:

--ef: age >= 8 & <=10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Politische Partizipation

--end--

--st: Right-wing Authoritarianism & Social Dominance Orientation

--end--

--va: **ze_rwa0100**

--pi: **10349**

--vb: Zeitstempel RWA/SDO - Beginn

--ko:

--an:

--ef: age>=13

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **rwa0100/ rwa0101/ rwa0102/ rwa0103/ sdo0100/ sdo0101/ sdo0102/ sdo0103**

--pi: **10350**

--vb: Right-wing Authoritarianism: Recht und Ordnung (>= 13 J.)/

Right-wing Authoritarianism: Todesstrafe (>= 13 J.)/

Right-wing Authoritarianism:Freiheiten (>= 13 J.)/

Right-wing Authoritarianism: Gehorsam, Disziplin und Tugend (>= 13 J.)/

Soziale Dominanzorientierung: im Leben vorwärts (>= 13 J.)/

Soziale Dominanzorientierung: Stellung der Gruppen (>= 13 J.)/

Soziale Dominanzorientierung: Gleichbehandlung (>= 13 J.)/

Soziale Dominanzorientierung: Gruppen unter sich (>= 13 J.)/

--ko:

--an:

--ef: age>=13

--fr:

[IF age < 16] Nun würden wir gerne wissen, wie sehr Du den folgenden Aussagen zustimmst.

[IF age >= 16] Nun würden wir gerne wissen, wie sehr Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

1. Was wir in unserem Land anstelle von mehr "Bürgerrechten" wirklich brauchen, ist eine anständige Portion Recht und Ordnung.

2. Es gibt kein Verbrechen, das die Todesstrafe rechtfertigen würde.

3. Es ist gut, dass die jungen Leute heutzutage größere Freiheiten haben, 'ihr eigenes Ding zu machen' und gegen Dinge zu protestieren, die sie nicht mögen.

4. Die wahren Schlüssel zum "guten Leben" sind Gehorsam, Disziplin und Tugend.

5. Um im Leben vorwärts zu kommen, ist es manchmal notwendig, andere für sich einzuspannen.

6. Es ist im Grunde richtig, dass einige Gruppen besser gestellt sind als andere.

7. Wir hätten weniger Probleme, wenn wir alle Menschen gleicher behandeln würden.

8. Wenn einige Gruppen unter sich bleiben würden, hätten wir weniger Probleme.

--we:

1: lehne sehr stark ab

2:

3: weder noch

4:

5:stimme sehr stark zu

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_sdo0103**

--pi: **10351**

--vb: Zeitstempel RWA/SDO - Ende

--ko:

--an:

--ef: age>=13

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Ungerechtigkeitssensibilität**

--end--

--va: **zs_ugs0100**

--pi: **10355**

--vb: Zeitstempel Ungerechtigkeitssensibilität- Beginn

--ko:

--an:

--ef: IF age >= 13

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **ugs0100 / ugs0101**

--pi: **10356**

--vb: Ungerechtigkeitssensibilität: Opfersensibilität - unverdient besser (≥ 13 J.) /

Ungerechtigkeitssensibilität: Opfersensibilität - in den Schoß fallen (≥ 13 J.)

--ko:

--an:

--ef: IF age ≥ 13

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age < 16] Nun würden wir gerne wissen, wie Du über folgende Aussagen denkst.

[IF age ≥ 16] Nun würden wir gerne wissen, wie Sie über folgende Aussagen denken.

1. Es ärgert mich, wenn es anderen unverdient besser geht als mir.

2. Es macht mir zu schaffen, wenn ich mich für Dinge abrackern muss, die anderen in den Schoß fallen.

--we:

1: Trifft überhaupt nicht zu

2:

3:

4:

5:

6: Trifft voll und ganz zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: **Opfersensibilität**

--end--

--va: **ugs0200**

--pi: **10357**

--vb: Ungerechtigkeitssensibilität: Gesellschaftsstruktur (≥ 14 J.)

--ko: Für Bilder siehe letzter Reiter

--an:

--ef: IF age ≥ 14

--fr:

[If age ≥ 16] Gesellschaften können sich darin unterscheiden, wie Reichtümer und Ressourcen

unter den sozialen Schichten verteilt sind. Was glauben Sie: welches Schaubild zeigt die Gesellschaftsstruktur unseres Landes am ehesten?

[If age < 16] Gesellschaften können sich darin unterscheiden, wie Reichtümer und Ressourcen unter den sozialen Schichten verteilt sind. Was glaubst Du: Welches Schaubild zeigt die Gesellschaftsstruktur unseres Landes am ehesten?

--we:

1: Bild A: Eine kleine Elite am oberen Rand der Gesellschaft, sehr wenige Menschen in der Mitte und eine riesige Masse an Menschen am unteren Rand.

2: Bild B: Eine Gesellschaft verteilt wie eine Pyramide: eine kleine Elite am oberen Rand, mehr Menschen im mittleren Bereich und die meisten am unteren Rand.

3: Bild C: Die Gesellschaft ebenfalls als Pyramide verteilt, nur mit sehr wenigen Menschen am unteren Rand.

4: Bild D: Eine Gesellschaft, bei der sich die meisten Menschen in der Mitte befinden.

5: Bild E: Viele Menschen, die sich in der Nähe des oberen Randes befinden, nur wenige sind am unteren Rand zu finden.

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: ze_ugs0200

--pi: 10358

--vb: Zeitstempel Ungerechtigkeitssensibilität- Ende

--ko:

--an:

--ef: IF age >= 13

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Gesellschaftsstruktur

--end--

--st: Diskriminierung

--end--

--va: **zs_dis0100**

--pi: **10359**

--vb: Zeitstempel Diskriminierung- Beginn

--ko:

--an:

--ef: age >= 13

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **dis0100**

--pi: **10360**

--vb: Erfahrung mit Diskriminierung (>= 13 J.)

--ko:

--an:

--ef: age >= 13

--fr:

[IF age >= 13 AND age <= 15] Im Folgenden geht es um Deine persönlichen Erfahrungen. Hast Du in den vergangenen 12 Monaten erlebt, dass Du aufgrund eines persönlichen Merkmals (z.B. Deiner Herkunft, Deines Geschlechts, Deiner Religionszugehörigkeit/Weltanschauung) durch Andere benachteiligt oder gegenüber anderen Menschen schlechter gestellt wurdest?

[IF age >= 16] Im Folgenden geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen. Haben Sie in den vergangenen 12 Monaten erlebt, dass Sie aufgrund eines persönlichen Merkmals (z.B. Ihrer Herkunft, Ihres Geschlechts, Ihrer Religionszugehörigkeit/Weltanschauung) durch Andere benachteiligt oder gegenüber anderen Menschen schlechter gestellt wurden?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **dis0200/ dis0300/ dis0400/ dis0500/ dis0600/ dis0700/ dis0800/ dis0799**

--pi: **10361**

--vb: Diskriminierung aufgrund von Herkunft (>= 13 J.)/

Diskriminierung aufgrund von Geschlecht (>= 13 J.)/

Diskriminierung aufgrund von Religionszugehörigkeit/Weltanschauung (>= 13 J.)/

Diskriminierung aufgrund von Alter (>= 13 J.)/

Diskriminierung aufgrund von sexueller Identität (>= 13 J.)/

Diskriminierung aufgrund von Behinderung (>= 13 J.)/

Diskriminierung aufgrund von: anderes (>= 13 J.)/

Diskriminierung aufgrund von: Keine Angabe (>= 13 J.)

--ko:

--an:

--ef: age >= 13 and dis0100=1

--fr:

[MFN]

[IF age >= 13 AND age <= 15] Wenn ja, aus welchem Grund wurdest Du Deiner Meinung nach benachteiligt? <<>>

[IF age >= 16] Wenn ja, aus welchem Grund wurden Sie Ihrer Meinung nach benachteiligt? <<>>

1: Herkunft (z.B. Nationalität, Hautfarbe)

2: Geschlecht

3: Religionszugehörigkeit/Weltanschauung

4: Alter

5: Sexuelle Identität (z.B. Homosexualität)

6: Behinderung

7: Aus einem anderen Grund

BUTTON

8: Keine Angabe [nmul]

--in:

[INT&CASI]Mehrfachnennung möglich

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

--end--

--va: **dis0802**

--pi: **10362**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: IF dis0800 = 1 AND age >= 13

--fr:

[IF age >= 13 AND age <= 15] Aus welchem anderen Grund wurdest Du Deiner Meinung nach benachteiligt?

[IF age >= 16] Aus welchem anderen Grund wurden Sie Ihrer Meinung nach benachteiligt?

--we:

[Format: Zeichenkette, 30]

--end--

--st: BEGINN Schleife Diskriminierung für alle genannten Diskriminierungen

--end--

--va: **dis0201/ dis0301/ dis0401/ dis0501/ dis0601/ dis0701/ dis0801**

--pi: **10363**

--vb: Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Herkunft (>= 13 J.)/

Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Geschlecht (>= 13 J.)/

Belastung durch Diskriminierung aufgr. von Religion/Weltanschauung (>= 13 J.)/

Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Alter (>= 13 J.)/

Belastung durch Diskriminierung aufgrund von sexueller Identität (>= 13 J.)/

Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Behinderung (>= 13 J.)/

Belastung durch Diskriminierung aufgrund von: anderes (>= 13 J.)

--ko:

--an:

--ef: age >= 13 and dis0799 != 1

--fr:

[IF age >= 13 AND age <= 15] Wie sehr hat Dich die Benachteiligung aufgrund von <ART DER DISKRIMINIERUNG> belastet?

[IF age >= 16] Wie sehr hat Sie die Benachteiligung aufgrund von <ART DER DISKRIMINIERUNG> belastet?

PROG: Wobei Einblendung je nach Schleife:

1. [IF dis0200 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <Deiner Herkunft (zB. Nationalität, Hautfarbe)>

2. [IF dis0300 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <Deines Geschlecht>

3. [IF dis0400 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <Deiner Religionszugehörigkeit/Weltanschauung>

4. [IF dis0500 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <Deines Alters>

5. [IF dis0600 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <Deiner sexuellen Identität (z.B. Homosexualität)>

6. [IF dis0700 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <Deiner Behinderung>

7. [IF dis0800 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <dis0802>

[IF age >= 16]

1. [IF dis0200 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <Ihrer Herkunft (zB. Nationalität, Hautfarbe)>

2. [IF dis0300 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <Ihrer Geschlecht>

3. [IF dis0400 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <Ihrer

Religionszugehörigkeit/Weltanschauung>

4. [IF dis0500 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <Ihres Alters>

5. [IF dis0600 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <Ihrer sexuellen Identität (z.B. Homosexualität)>

6. [IF dis0700 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <Ihrer Behinderung>

7. [IF dis0800 = 1] <ART DER DISKRIMINIERUNG> = <dis0802>

--we:

1: überhaupt nicht

2: nicht so stark

3: stark

4: sehr stark

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: ENDE Schleife Diskriminierung

--end--

--va: ze_dis0801

--pi: 10364

--vb: Zeitstempel Diskriminierung- Ende

```
--ko:
--an:
--ef: age >= 13
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--st: Sexualität und Diskriminierung aufgrund sexueller Orientierung
--end--
```

```
--va: zs_seo0100
--pi: 10365
--vb: Zeitstempel Sexualität und Diskriminierung sexuelle Orientierung - Beginn
--ko:
--an:
--ef: age >= 14
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 10
--end--
```

```
--va: seo0100
--pi: 10366
--vb: Sexualität Einverständnis (>= 14 J.)
--ko:
--an:
--ef: age >= 14
--fr:
[If age >= 16] Im Folgenden würden wir Ihnen gerne einige Fragen stellen, die Ihre Sexualität
betreffen. Sind Sie damit einverstanden?
[If age < 16] Im Folgenden würden wir Dir gerne einige Fragen stellen, die Deine Sexualität
betreffen. Bist Du damit einverstanden?
```

--in:

[CASI]

[If age >= 16] Die Fragen sind sehr persönlich, aber bitte denken Sie daran, dass Ihre Antworten streng vertraulich behandelt und unabhängig von Ihrem Namen gespeichert werden. Falls Sie die Fragen nicht beantworten möchten, hat dies keine Auswirkung auf die weitere Befragung.

[If age<16] Die Fragen sind sehr persönlich, aber bitte denke daran, dass Deine Antworten streng vertraulich behandelt und unabhängig von Deinem Namen gespeichert werden. Falls Du die Fragen nicht beantworten möchtest, hat dies keine Auswirkung auf die weitere Befragung.

--we:

1: einverstanden

2: nicht einverstanden

--qu:

Modul 10

--end--

--va: **seo0200**

--pi: **10367**

--vb: Sexuelle Anziehung (>= 14 J.)

--ko:

--an:

--ef: age >= 14 AND seo0100 = 1

--fr:

"[If age >= 16] Menschen unterscheiden sich darin, von welchen Personen sie sich sexuell angezogen fühlen. Was beschreibt Ihre Gefühle am besten?

Fühlen Sie sich:

[If age < 16] Menschen unterscheiden sich darin, von welchen Personen sie sich sexuell angezogen fühlen. Was beschreibt Deine Gefühle am besten?

Fühlst Du dich:

--we:

"1: Ausschließlich von Frauen angezogen

2: Vor allem von Frauen angezogen

3: Gleichmaßen von Frauen und Männern angezogen

4: Vor allem von Männern angezogen
 5: Ausschließlich von Männern angezogen
 6: Unsicher
 BUTTON
 -98: Ich weiß es nicht
 -99: Keine Angabe"
 --qu:
 Modul 10
 --end--

--st: Sexuelle Anziehung
--end--

--va: **seo0300**
--pi: 10368
 --vb: Sexuelles Labeling (>= 14 J.)
 --ko:
 --an:
 --ef: age >= 14 AND seo0100 = 1
 --fr:
 "[If age >= 16] Halten Sie sich selbst für ...
 [If age < 16] Hältst Du Dich selbst für ...
 --we:
 "1: Heterosexuell
 2: Homosexuell (schwul oder lesbisch)
 3: Bisexuell
 4: Andere und zwar: [Format: open - string, 50]
 BUTTON
 -98: Ich weiß es nicht
 -99: Keine Angabe"
 --qu:
 Modul 10
 --end--

--st: Sexuelles Labeling
--end--

--va: **dsoX**

--pi: **10369**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: age >= 14 AND dis0600 = 1

--fr:

"[If age >= 16] Sie haben angegeben, dass Sie schon einmal aufgrund Ihrer sexuellen Identität benachteiligt wurden.

[If age < 16] Du hast angegeben, dass Du schon einmal aufgrund Deiner sexuellen Identität benachteiligt wurdest.

"

--end--

--va: **dso0100 / dso0101 / dso0102 / dso0103 / dso0104 / dso0105 / dso0106**

--pi: **10370**

--vb: Diskriminierung sexuelle Orientierung: Bereich - Schule / Ausbildung (>14 J.)/

Diskriminierung sexuelle Orientierung: Bereich - beruflicher Kontext (>14 J.)/

Diskriminierung sexuelle Orientierung: Bereich - Gesundheitsleistungen (>14 J.) /

Diskriminierung sexuelle Orientierung: Bereich - Straße (>14 J.)/

Diskriminierung sexuelle Orientierung: Bereich - Familie (>14 J.)/

Diskriminierung sexuelle Orientierung: Bereich - Dienstleistungen / Sachleistungen (>14 J.) /

Diskriminierung sexuelle Orientierung: Bereich - Anderes (>14 J.) /

--ko:

--an:

--ef: age >= 14 AND dis0600 = 1

--fr:

"[If age >= 16] [MFN]

In welchen der folgenden Bereiche haben Sie Diskriminierungserfahrungen gemacht?

[If age < 16] [MFN]

In welchen der folgenden Bereiche hast Du Diskriminierungserfahrungen gemacht?

"

--we:

[MFN]1: in der Schule / Ausbildung
 2: im beruflichen Kontext
 3: bei Gesundheitsleistungen
 4: auf der Straße (z. B. Beleidigtwerden durch Passanten)
 5: in der Familie
 6: bei Dienstleistungen / Sachleistungen (z. B. Kredit, Bedientwerden im Geschäft, bei der Wohnungssuche)
 7: Anderes und zwar: [Format: open - string, 50]
 BUTTON
 -98: Ich weiß es nicht
 -99: Keine Angabe"
 --end--

--st: Diskriminierung aufgrund sexueller Orientierung
 --end--

--va: dso0200/ dso0201/ dso0202/ dso0203/ dso0204/ dso0205
 --pi: 10371
 --vb: Diskriminierung sexuelle Orientierung: Reaktion - etwas unternehmen (>14 J.)/
 Diskriminierung sexuelle Orientierung: Reaktion - Akzeptieren(>14 J.)/
 Diskriminierung sexuelle Orientierung: Reaktion - Härter Arbeiten(>14 J.)/
 Diskriminierung sexuelle Orientierung: Reaktion - selbst Schuld geben(>14 J.)/
 Diskriminierung sexuelle Orientierung: Reaktion - mit jemanden reden(>14 J.)/
 Diskriminierung sexuelle Orientierung: Reaktion - Wut(>14 J.)/
 --ko:
 --an:
 --ef: age >= 14 AND dis0600 = 1
 --fr:
 "[If age >= 16] [MFN]
 Wie haben Sie auf diese Erfahrungen reagiert?
 [If age < 16] [MFN]
 Wie hast Du auf diese Erfahrungen reagiert?
 "
 --we:
 [MFN]
 1: Ich versuchte, etwas dagegen zu unternehmen

2: Ich akzeptierte es als eine Lebensgegebenheit
 3: Ich arbeitete härter, um das Gegenteil zu beweisen
 4: Ich erkannte, dass ich es mir selbst eingebrockt habe
 5: Ich sprach mit jemandem über meine Gefühle
 6: Ich äußerte Ärger oder wurde wütend

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_dso0200**

--pi: **10372**

--vb: Zeitstempel Sexulität und Diskriminierung sexuelle Orientierung - Ende

--ko:

--an:

--ef: age >= 14

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Internalizing

--end--

--va: **zs_int0100**

--pi: **10373**

--vb: Zeitstempel Internalizing - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > = **11**)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **intX**

--pi: **10374**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > = **11**)

--fr:

[IF age >= 11 and age <= 15] Nun folgen einige Fragen über Dein Wohlbefinden, Dein Auskommen mit anderen Menschen und Deine Konzentrationsfähigkeit. Wie gut treffen folgende Aussagen auf Dich zu?

[IF age >= 16] Nun folgen einige Fragen über Ihr Wohlbefinden, Ihr Auskommen mit anderen Menschen und Ihre Konzentrationsfähigkeit. Wie gut treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

--end--

--va: **int0100 / int0101 / int0102 / int0103 / int0104 / int0105 / int0106 / int0107 / int0108 / int0109 / int0110 / int0111**

--pi: **10375**

--vb: Int: Häufig Kopf- oder Bauchschmerzen, Übelkeit (>=11 J.) / Int: Mache mir häufig Sorgen (>=11 J.) / Int: Häufig unglücklich oder niedergeschlagen (>=11 J.) / Int: Nervosität in neuen Situationen (>=11 J.) / Int: Habe viele Ängste (>=11 J.) / Int: Bin meistens für mich alleine (>=11 J.) / Int: Habe einen oder mehrere gute Freunde (>=11 J.) / Int: Liebt bei Gleichaltrigen (>=11 J.) / Int: Gehänselt oder schikaniert von anderen (>=11 J.) / Int: Komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen (>=11 J.) / Int: Bin verschlossen (>=11 J.) / Int: Nicht ernstgenommen oder gemobbt von anderen (>=11 J.)

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > = 11)

--fr:

[IF age <16] 1. Ich habe häufig Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen; mir wird oft schlecht.

[IF age >= 16] 1. Ich habe häufig Kopfschmerzen, Magenschmerzen oder Übelkeit.

2. Ich mache mir häufig Sorgen.

3. Ich bin oft unglücklich oder niedergeschlagen; ich muss häufig weinen.

4. Neue Situationen machen mich nervös; ich verliere leicht das Selbstvertrauen.

5. Ich habe viele Ängste; ich fürchte mich leicht.

6. Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.
 7. Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.
 [If age < 18] 8. Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.
 [If age >= 18] 8. Im Allgemeinen bin ich bei anderen beliebt.
 [If age < 18] 9. Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.
 [If age < 18] 10. Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.
 [If age >= 18] 11. Ich bin verschlossen; mache Dinge mit mir aus.
 [If age >= 18] 12. Ich werde von anderen nicht ernst genommen oder sogar gemobbt.

--we:

[if age >= 11]

1: nicht zutreffend

2: teilweise zutreffend

3: eindeutig zutreffend

BUTTON

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 10

--end--

--va: **ze_int0111**

--pi: **10376**

--vb: Zeitstempel Internalizing - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > = **11**)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Externalizing**

--end--

--va: **zs_ext0100**

--pi: **10377**

--vb: Zeitstempel Externalizing - Beginn

```
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > = 11)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: extX
--pi: 10378
--vb:
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > = 11)
--fr:
[IF age >= 11 AND age <= 15] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Dich zu?
[IF age >= 16] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Sie zu?
--end--
```

```
--va: ext0100 / ext0100 / ext0101 / ext0102 / ext0103 / ext0104 / ext0105 / ext0106 / ext0107 /
ext0108 / ext0109
--pi: 10379
--vb: Ext: Haeufig unruhig (>=11J.) /
Ext: Dauernd in Bewegung, zappelig (>=11J.) /
Ext: Leicht ablenkbar und unkonzentriert (>=11J.) /
Ext: Denke nach bevor ich handle (>=11J.)/ Ext: Fuehre Aufgaben zuende und bin konzentriert
(>=11J.)/
Ext: Leicht wuetend (>=11J.)/
Ext: Tue normalerweise was man mir sagt (>=11J.)/
Ext: Greife andere koerperlich an (>=11J.)/
Ext: Andere behaupten, dass ich luege (>=11J.)/
Ext: Nehme Dinge, die mir nicht gehoeren (>=11J.)
--ko:
--an:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > =11)
```

--fr:

1. Ich bin oft unruhig; ich kann nicht lange stillsitzen.
 2. Ich bin dauernd in Bewegung und zappelig.
 3. Ich lasse mich leicht ablenken; ich finde es schwer, mich zu konzentrieren.
 4. Ich denke nach, bevor ich handle.
 5. Was ich angefangen habe, mache ich zu Ende; ich kann mich lange genug konzentrieren.
 6. Ich werde leicht wütend; ich verliere oft meine Beherrschung.
 7. Normalerweise tue ich, was man mir sagt.
 8. Ich schlage mich häufig; ich kann Andere zwingen zu tun, was ich will.
- [age < 18] 9. Andere behaupten oft, dass ich lüge oder mogele.
- [age >=18] 9. Andere behaupten oft, dass ich nicht die Wahrheit sage.
- [age < 18] 10. Ich nehme Dinge, die mir nicht gehören (von zu Hause, in der Schule oder anderswo).
- [age >=18] 10. Ich nehme Dinge, die mir nicht gehören.

--we:

[if age >= 11]

- 1: nicht zutreffend
- 2: teilweise zutreffend
- 3: eindeutig zutreffend

BUTTON

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 10

--end--

--va: ze_ext0109

--pi: 10380

--vb: Zeitstempel Externalizing - Ende

--ko:

--an:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > = 11)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

Modul 11: Eltern über Kind

--st: Modul 11 Eltern über Kind

--end--

--st: Eingangsfilter für das Modul 11

**--ef: (EüK = 1 and (agezwilling1 OR agezwilling2 OR agegeschwister) >= 4 and <= 16), wobei:
(IF liv_01!=400 and fpr1102=1 and fpr1103=1, dann EüK=1 für ptyp=300) (IF liv_01=400 and
fpr1102=1 and fpr1103=1, dann EüK=1 für ptyp=400)**

--end--

--va:

--pi: 40002

--vb:

--ko:

--an:

--ef: (EüK = 1)

--fr:

[IF agezwilling1 <= 16 and agezwilling2 <= 16 and (fpr0301=1) and (agegeschwister >= 4 and
agegeschwister <= 16)] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu Ihren Kindern
<NAMEZWILLING1>, <NAMEZWILLING2> und <NAMEGESCHWISTER> stellen.

[IF agezwilling1 <= 16 and agezwilling2 <= 16 and (fpr0301=0 OR agegeschwister < 4 OR
agegeschwister > 16)] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu Ihren Zwillingen
<NAMEZWILLING1> und <NAMEZWILLING2> stellen.

--we:

BUTTON

1: Weiter

--end--

--st: BEGINN Schleife EüK (Zwillinge + Geschwisterkind sofern nicht verstorben)

--end--

--va:

--pi: 40002

--vb:

```
--ko:
--an:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[IF Schleife 1] Beginnen wir mit Fragen zu <NAME DES KINDES>.

[IF Schleife 2,3] Wir bitten Sie nun die folgenden Fragen bezüglich <NAME DES KINDES> zu
beantworten.

--we:
BUTTON
1: Weiter

--end--
```

--st: Gesundheit

--end--

```
--va: zs_she0100[t/u/s]
--pi: 10382
--vb: Zeitstempel Subjektive Gesundheit EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Beginn
--ko:
--an:
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 11
--end--
```

```
--va: she0100[t/u/s]
--pi: 10383
--vb: Gesundheitszustand - Z1/ Z2/ Geschwister (m,f,g,n)
--ko:
--an:
--ef: Alter Kind >= 4 AND <= 10
--fr:
Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <NAME DES KINDES> in den letzten 24 Monaten
```


im Allgemeinen beschreiben?

--we:

1: ausgezeichnet

2: sehr gut

3: gut

4: weniger gut

5: schlecht

6: sehr schlecht

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 11

--end--

--st: subj. Gesundheitszustand

--end--

--va: **ze_she0100**[t/u/s]

--pi: 10384

--vb: Zeitstempel Subjektive Gesundheit EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **zs_doc0100**[t/u/s]

--pi: 10385

--vb: Zeitstempel Arztbesuche EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Beginn

--ko:

```
--an:
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 11
--end--
```

```
--va: doc0100[t/u/s]
--pi: 10386
--vb: Arztbesuche - Z1/ Z2/ Geschwister in den letzten 12 Monaten (m,f,g,n)
--ko:
--an:
--ef: Alter Kind >= 4 AND <= 13
--fr:
Haben Sie mit <NAME DES KINDES> in den letzten 24 Monaten Ärzte (inkl. Zahnarzt)
aufgesucht?
<< >>
--in:
[CASI] hiermit sind auch Vorsorgeuntersuchungen gemeint, Besuche bei Psychotherapeuten,
Heilpraktikern, Chiropraktikern, o.Ä.
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--qu:
Modul 11
--end--
```

```
--st: Arztbesuche
--end--
```

```
--va: zs_dia0100[t/u/s]
--pi: 10406
```

--vb: Zeitstempel Diagnoseliste EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Beginn

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: dia5000[t/u/s]/ dia5100[t/u/s]/ dia5200[t/u/s]/ dia5300[t/u/s]/ dia5400[t/u/s]/ dia5500[t/u/s]/
dia5600[t/u/s]/ dia5700[t/u/s]/ dia5800[t/u/s]/ dia5900[t/u/s]/ dia6000[t/u/s]/ dia6100[t/u/s]/
dia6200[t/u/s]/ dia6300[t/u/s]/ dia9000[t/u/s]/ dia6400[t/u/s]/ dia6500[t/u/s]/ dia6600[t/u/s]/
dia6700[t/u/s]/

--pi: 10407

--vb: Diagnose: Atemwegserkrankungen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Allergien -
Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Neurodermitis - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose:
Fehlsichtigkeit - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Ernaehrungsstoerung -
1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Stoerung der Motorik - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/
Diagnose: Geistige Behinderung - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Koerperliche
Behinderung - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Angsterkrankung -
Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Stoerung des Sozialverhaltens -
Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Aufmerksamkeitsstoerung - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/
Diagnose: Lese-/Rechtschreibschwaechen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose:
Rechenschwaechen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Stottern - Z1/Z2/Geschwister/
Diagnose: Chronische Erkrankungen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Sonst. koerperliche
o. psychische Erkrankung - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Sonst. koerperliche o.
psychische Erkrankung - offen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Keine Erkrankung
festgestellt - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/ Diagnose: Weiss nicht - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)/
Diagnose: Keine Angabe - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n)

--ko:

--an:

--ef: Alter Kind >=4 AND <=13

--fr:

[MFN]

Hat ein/eine Arzt/Ärztin bei <NAME DES KINDES> in den letzten 24 Monaten eine oder mehrere der folgenden Krankheiten festgestellt? <<>>

1: Atemwegserkrankung (Asthma, Bronchitis o.ä.)

2: Allergien

3: Hauterkrankungen (z.B. Neurodermitis [rote, schuppende, manchmal auch nässende Hautstellen, die starken Juckreiz auslösen können], Psoriasis)

4: Fehlsichtigkeit (z.B. Kurz- oder Weitsichtigkeit, Schielen)

5: Ernährungsstörung

6: Störung der Motorik, der Bewegungen

7: Geistige Behinderung

8: Körperliche Behinderung

9: Angsterkrankung

10: Störung des Sozialverhaltens (z.B. anhaltendes aufsässiges oder aggressives Verhalten)

11: Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität (ADHS / ADS)

12: Lese-/Rechtschreibschwäche

13: Rechenschwäche

14: Stottern

15: Chronische Erkrankungen (Diabetes, Herzkrankheit, Migräne, Epilepsie, o.Ä.)

16: sonstige körperliche oder psychische Erkrankungen, und zwar: [OPEN]

BUTTON

17: Keine Erkrankungen festgestellt [nmul]

18: Weiß nicht [nmul]

19: Keine Angabe [nmul]

--in:

[CASI] Mehrfachnennungen möglich

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

--end--

--st: Diagnoseliste für Kinder

--end--

--va: dia9100[t/u/s]/ dia9200[t/u/s]/ dia9300[t/u/s]/ dia9400[t/u/s]/ dia9500[t/u/s]/ dia9600[t/u/s]/
dia9900[t/u/s]

--pi: 10408

--vb: Diagnose: Chronische Erkrankung - Diabetes - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)/

Diagnose: Chronische Erkrankung - Herzkrankheit - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)/

Diagnose: Chronische Erkrankung - Migraene - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)/

Diagnose: Chronische Erkrankung - Epilepsie - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)/

Diagnose: Chronische Erkrankung - Andere - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)/

Diagnose: Chronische Erkrankung - Andere - offen - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)/

Diagnose: Chronische Erkrankung - Nichts davon - Z1/Z2/Geschwister(m,f,g,n; age t/u/s >=4 & <=9)

--ko:

--an:

--ef: IF dia9000[t/u/s] = 1

--fr:

[MFN]

Sie haben angegeben, dass bei <NAME DES KINDES> eine chronische Erkrankung festgestellt worden ist. Um welche chronische Erkrankung bzw. Erkrankungen handelt es sich? <<>>

1: Diabetes

2: Herzkrankheit

3: Migräne

4: Epilepsie

5: Andere Chronische Erkrankungen, und zwar: [OPEN]

BUTTON

6: Nichts davon [nmul]

--in:

[CASI] Mehrfachnennungen möglich

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

--qu:

Modul 11

--end--

--va: dia500[1/2/3/4][t/u/s]/ dia510[1/2/3/4][t/u/s]/ dia520[1/2/3/4][t/u/s]/ dia530[1/2/3/4][t/u/s]/
dia540[1/2/3/4][t/u/s]/ dia550[1/2/3/4][t/u/s]/ dia560[1/2/3/4][t/u/s]/ dia570[1/2/3/4][t/u/s]/
dia580[1/2/3/4][t/u/s]/ dia590[1/2/3/4][t/u/s]/ dia600[1/2/3/4][t/u/s]/ dia610[1/2/3/4][t/u/s]/
dia620[1/2/3/4][t/u/s]/ dia630[1/2/3/4][t/u/s]/ dia900[1/2/3/4][t/u/s]/ dia640[1/2/3/4][t/u/s]/
dia650[1/2/3/4][t/u/s]/ dia660[1/2/3/4][t/u/s]/ dia670[1/2/3/4][t/u/s]/ dia680[1/2/3/4][t/u/s]/
dia910[1/2/3/4][t/u/s]/ dia920[1/2/3/4][t/u/s]/ dia930[1/2/3/4][t/u/s]/ dia940[1/2/3/4][t/u/s]/
dia950[1/2/3/4][t/u/s]/ dia960[1/2/3/4][t/u/s]

--pi: 10409

--vb: Atemwegserkrankungen - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Allergien - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Neurodermitis - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Fehlsichtigkeit - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Ernaehrungsstoerung - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Stoerung der Motorik - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Geistige Behinderung - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Koerperliche Behinderung - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Angsterkrankung - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Stoerung des Sozialverhaltens - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Aufmerksamkeitsstoerung - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Lese-/Rechtschreibschwaeche - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Rechenschwaeche - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Stottern - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Diabetes - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Herzkrankheit - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Migraene - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Epilepsie - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Andere Chronische Erkrankungen - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)/
Sonst. koerperl. o. psychische Erkrankung - Z1/Z2/Geschwister: - Beginn {Monat/Jahr}/Ende {Monat/Jahr} (m,f,n,g)

--ko:

--an:

--ef: IF NOT dia6500 = 1 OR dia6600 = 1 OR dia6700 = 1

--fr:

Sie haben angegeben, dass <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> bei <NAME DES KINDES> festgestellt worden ist.

In welchem Zeitraum ist die Erkrankung aufgetreten?

<< >>

--in:

[CASI] Bitte den Auftretenszeitraum im folgenden Format angeben (MM/JJJJ).

Falls Ihr Kind heute immer noch an der Erkrankung leiden, wählen Sie bitte statt dem Enddatum die Antwortoption "Mein Kind leidet immer noch an der Erkrankung" aus.

--we:

Erkrankung ist aufgetreten von Monat: [Format: 2, numerisch] Jahr: [Format: 4, numerisch]

bis Monat: [Format: 2, numerisch] Jahr: [Format: 4, numerisch]

BUTTON (für Enddatum)

9999: leidet immer noch an der Erkrankung

BUTTON (für beide)

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_dia960**[1/2/3/4][t/u/s]

--pi: **10410**

--vb: Zeitstempel Diagnoseliste EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **zs_imp0100**[t/u/s]_1

--pi: **10411**

--vb: Zeitstempel Beeinträchtigung durch Krankheiten EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Beginn

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **imp0100[t/u/s]**

--pi: **10412**

--vb: Beeinträchtigung durch Krankheiten - Z1/ Z2/ Geschwister (m,f,g,n)

--ko:

--an:

--ef: Alter Kind >=4 AND <=13

--fr:

In welchem Ausmaß ist <NAME DES KINDES> insgesamt durch Erkrankungen beeinträchtigt?

--we:

1: gar nicht

2: sehr leicht

3: leicht

4: mäßig

5: stark

6: sehr stark

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 11

--end--

--st: Beeinträchtigung durch Erkrankungen

--end--

--va: **ze_imp0100[t/u/s]_2**

--pi: **10413**

--vb: Zeitstempel Beeinträchtigung durch Krankheiten EueK - Z1/ Z2/ Geschwister - Ende

--ko:


```
--an:
--fr:
[XS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 11
--end--
```

```
--st: Körpergröße und Gewicht
--end--
```

```
--va: zs_bdy0100[t/u/s]
--pi: 10414
--vb: Zeitstempel Masse EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Beginn
--ko:
--an:
--fr:
[XS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 11
--end--
```

```
--va: bdy0100 [t/u/s]
--pi: 10415
--vb: Koerpergroesse in cm [t/u/s] (m,f,n,g)
--ko:
--an:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=13)
--fr:
Wie groß ist <NAME DES KINDES>? Wenn Sie es nicht genau wissen, können Sie Ihr Kind gerne
jetzt messen, ansonsten schätzen Sie bitte.
--we:
Größe in cm: [Format: 3, numerisch]
```

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **bdy0200** [t/u/s]

--pi: **10416**

--vb: Koerpergewicht in kg [t/u/s] (m,f,n,g)

--ko:

--an:

--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=13)

--fr:

Wieviel Kilogramm wiegt <NAME DES KINDES> gegenwärtig? Wenn Sie das aktuelle Gewicht nicht wissen, können Sie Ihr Kind gerne jetzt wiegen, ansonsten schätzen Sie bitte.

--we:

Gewicht in kg: [Format: 3, numerisch]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **ze_bdy0200**[t/u/s]

--pi: **10417**

--vb: Zeitstempel Masse EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--st: **Kompetenzeinschätzung**

--end--

--va: **comX**

--pi:

```
--vb:
--ko:
--an:
--ef: (E K = 1) and Alter Kind>=4 AND <=16
--fr:
Im folgenden erhalten Sie Fragen darüber, wie Sie die Fähigkeiten Ihrer Kinder in bestimmten
Bereichen einschätzen. Weiterhin erhalten Sie Fragen über die Schule der Kinder.

--we:
BUTTON
1: Weiter

--end--
```

```
--va: zs_com2000[t/u/s]
--pi: 10418
--vb: Zeitstempel Kompetenzeinschätzung EueK [Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister] - Beginn
--ko:
--an:
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: com2000[t/u/s] / com2100[t/u/s] / com2200[t/u/s] / com2300[t/u/s] / com2400[t/u/s] /
com2500[t/u/s]
--pi: 10419
--vb: Faehigkeiten [t/u/s]: Soziale Faehigkeiten, z.B. Konfliktfaehigkeit (m,f,n,g)/
Faehigkeiten [t/u/s]: Ausdauer/Konzentrationsfaehigkeit (m,f,n,g)/
Faehigkeiten [t/u/s]: Sprachliche Faehigkeiten in deutscher Sprache (m,f,n,g)/
Faehigkeiten [t/u/s]: Kenntnisse ueber Tiere, Pflanzen, Umwelt (m,f,n,g)/
Faehigkeiten [t/u/s]: Mathematische Faehigkeiten (m,f,n,g)/
Faehigkeiten [t/u/s]: Kommunikative Faehigkeiten, z.B. Ausreden lassen (m,f,n,g)
--ko:
--an:
--ef: Alter Kind>=4 AND <=16
--fr:
```

[ITEMBAT]

[NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <NAME DES KINDES> ein? Vergleichen Sie hierzu <NAME DES KINDES> mit anderen Kindern gleichen Alters (außerhalb der Familie).

1. Soziale Fähigkeiten, z.B. Konfliktfähigkeit, Kritikfähigkeit, emotionale Kompetenz
2. Ausdauer/ Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen
3. Sprachliche Fähigkeiten in deutscher Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau
4. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt
5. Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen
6. Kommunikative Fähigkeiten, z.B. Gesprächspartnern antworten, ausreden lassen

--we:

- 1: viel schlechter
- 2: etwas schlechter
- 3: genauso gut
- 4: etwas besser
- 5: viel besser (als andere gleichaltrige Kinder)

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_com2500[t/u/s]**

--pi: **10420**

--vb: Zeitstempel Kompetenzeinschätzung EueK [Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister] - Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--st: Self esteem (Persönlichkeit)

--end--

--va: **zs_ses0200**[t/u/s]

--pi: 10421

--vb: Zeitstempel Self esteem EueK [Zwilling 1/ Zwilling 2/ Geschwister] - Beginn

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **ses0200**[t/u/s]/ **ses0202**[t/u/s]

--pi: 10422

--vb: self-esteem [t]: selbstbewusst (m,f,n,g)/

self-esteem [u]: selbstbewusst (m,f,n,g)/

self-esteem [s]: selbstbewusst (m,f,n,g)/

self-esteem [t]: alles in allem mit sich zufrieden (m,f,n,g)/

self-esteem [u]: alles in allem mit sich zufrieden (m,f,n,g)/

self-esteem [s]: alles in allem mit sich zufrieden (m,f,n,g)

--ko:

--an:

--ef: Alter child >=4 AND <13

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Im Folgenden wollen wir noch ein wenig mehr über <NAME DES KINDES> selbst erfahren.

Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen zutreffen.

1. <NAME DES KINDES> ist selbstbewusst.

2. Ich glaube, alles in allem ist <NAME DES KINDES> mit sich zufrieden.

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2: Trifft nicht zu

3: Weder noch

4: Trifft zu

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **ze_ses0202**[t/u/s]

--pi: **10423**

--vb: Zeitstempel Self esteem EueK [Zwilling 1/ Zwilling 2/ Geschwister] - Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **zs_edu0511**[t/u/s]

--pi: **10424**

--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW EueK [Zwilling 1/ Zwilling 2/ Geschwister] - Beginn

--ko:

--an:

--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 5 & < 13) and (Schleife 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **edu0511[t]**

--pi: **10425**

--vb: ZW gleiche Schule (m,f,n,g)

--ko:

--an:

--ef: (EÜK = 1) and (Alter Kind >= 5 & < 13) and (Schleife 1) and (Zwilling1_Verstorben <> 1 and
Zwilling2_Verstorben <> 1)

--fr:

Gehen Ihre Zwillinge in die gleiche Schule?

--we:

1: Ja

2: Nein

3: Die Zwillinge gehen noch nicht in die Schule

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **edu0512[t]**

--pi: **10426**

--vb: ZW gleiche Klasse (m,f,n,g)

--ko:

--an:

--ef: (EÜK = 1) and (Alter Kind >= 5 & < 13) and (edu0511t = 1)

--fr:

Gehen Ihre Zwillinge in die gleiche Klasse?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

--99: keine Angabe

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **ze_edu0512**[t/u/s]

--pi: **10427**

--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW EueK [Zwilling 1/ Zwilling 2/ Geschwister] - Ende

--ko:

--an:

--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 5 & < 13) and (Schleife 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **zs_edu0600**[t/u/s]

--pi: **10428**

--vb: Zeitstempel Schulinformationen EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **edu0600**[t/u/s]/ **edu0601**[t/u/s]/ **edu0602**[t/u/s]/ **edu0603**[t/u/s]

--pi: **10429**

--vb: Name der Schule [t/u/s] - offen [t/u/s] (m,f,n,g)/ Name der Schule [t/u/s] - Kind geht nicht in die

Schule [t/u/s] (m,f,n,g)/ Name der Schule [t/u/s] - Weiß nicht [t/u/s] (m,f,n,g)/ Name der Schule [t/u/s] - keine Angabe [t/u/s] (m,f,n,g)

--ko:

--an:

--ef: (EÜK = 1) and (Alter Kind >= 5 & < 13) and ((Schleife 1 and edu0511t!=3) OR (Schleife 2 and edu0511t=2) OR (Schleife 3))

--fr:

Wie ist der Name der Schule, die <NAME DES KINDES> besucht?

--we:

Name: [Format: OPEN_ string]

BUTTON

1: Kind geht nicht in die Schule

-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **edu0604**[t/u/s]/ **edu0605**[t/u/s]/ **edu0606**[t/u/s]

--pi: **10430**

--vb: Postleitzahl der Schule [t/u/s] - offen [t/u/s] (m,f,n,g)/ Postleitzahl der Schule [t/u/s] - weiß nicht [t/u/s] (m,f,n,g)/ Postleitzahl der Schule [t/u/s] - keine Angabe [t/u/s] (m,f,n,g)

--ko:

--an:

--ef: (EÜK = 1) and (Alter Kind >= 5 & < 13) and ((Schleife 1 and edu0511t!=3) OR (Schleife 2 and edu0511t=2) OR (Schleife 3))

--fr:

Wie lautet die Postleitzahl der Schule?

--we:

Postleitzahl: [Format: 5, numerisch]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **edu0607[t/u/s]/ edu0608[t/u/s]/ edu0609[t/u/s]**

--pi: **10431**

--vb: Ort der Schule [t/u/s] - offen [t/u/s] (m,f,n,g)/ Ort der Schule [t/u/s] - weiß nicht [t/u/s] (m,f,n,g)/
Ort der Schule [t/u/s] - keine Angabe [t/u/s] (m,f,n,g)

--ko:

--an:

--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 5 & < 13) and [edu0604[/u/s]= -98 OR edu0604[/u/s]= -99]

--fr:

Falls Sie die Postleitzahl nicht genau wissen: In welchem Ort befindet sich die Schule?

--we:

Ort: [Format: OPEN_string]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **ze_edu0609[t/u/s]**

--pi: **10432**

--vb: Zeitstempel Schulinformationen EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Ende

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **zs_eca0700[t/u/s]**

--pi: **10433**

--vb: Zeitstempel Bildungsaspiration EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn

--ko:

```
--an:
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--qu:
Modul 11
--end--
```

```
--va: eca0700[t/u/s]
--pi: 10434
--vb: Gewuenschter Schulabschluss EueK [t/u/s] [t/u/s] (m,f,n,g)
--ko:
--an:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and < =16)
--fr:
Nun geht es um Ihre persönliche Meinung.
Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für <NAME DES KINDES>?
--we:
1: Hauptschulabschluss
2: Realschulabschluss (Mittlere Reife)
3: Abitur
4: keinen bestimmten Abschluss
BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--qu:
Modul 11
--end--
```

```
--va: eca0701[t/u/s]
--pi: 10435
--vb: Wahrscheinlichkeit, gewuenschten Schulabschluss zu erreichen EueK [t/u/s] [t/u/s] (m,f,n,g)
--ko:
--an:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and < =16) and (eca0700[t/u/s] = 1, 2, 3)
```

--fr:

Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit über <NAME DES KINDES> wissen: Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <NAME DES KINDES> den Bildungsabschluss <PROG: eca0700[t/u/s]> erreicht? Bitte geben Sie einen Wert zwischen 0 und 100, wobei der Wert 0 bedeutet „0 Prozent Wahrscheinlichkeit“ und der Wert 100 „100 Prozent Wahrscheinlichkeit“.

--we:

1: 0%

2: 10%

3: 20%

4: 30%

5: 40%

6: 50%

7: 60%

8: 70%

9: 80%

10: 90%

11: 100%

BUTTON

-98: weiß nicht

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **zs_eca0701[t/u/s]**

--pi: **10436**

--vb: Zeitstempel Bildungsaspiration EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn ENDE

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **zs_cul0100**[t/u/s]

--pi: **10437**

--vb: Zeitstempel Kulturelles Kapital EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--qu:

Modul 11

--end--

--va: **cul0100**[t/u/s] /

cul0101[t/u/s]

--pi: **10438**

--vb: Lesedauer Freizeit [t/u/s] (m,f,n,g)

--ko:

--an:

--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind ≥ 5 and ≤ 10)

--fr:

Wie viel Zeit verbringt <NAMES DES KINDES> im Durchschnitt täglich damit, in der Freizeit zu lesen? Hier sollen alle möglichen Textsorten erfasst werden (auch Internet, Emails, etc.) Wenn an schulfreien Tagen mehr gelesen wird als an Schultagen bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.

--we:

OPEN: [Format: std-min] ☹

BUTTON

96: Kind kann noch nicht lesen

-86: Kind liest nicht in Freizeit

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **zs_int0100**[t/u/s]

--pi: **10441**

--vb: Zeitstempel Internalizing - Beginn

--ko:

--an:

--fr:

[ZS]

--end--

--va: **intX**

--pi: **10442**

--vb:

--ko:

--an:

--ef: IF((age twin >= 4 and <= 10) OR (age sib >= 4 and <= 10)) AND (EÜK = 1)

--fr:

Bitte markieren Sie zu jedem Punkt "Nicht zutreffend", "Teilweise zutreffend" oder "Eindeutig zutreffend". Beantworten Sie bitte alle Fragen so gut Sie können, selbst wenn Sie sich nicht ganz sicher sind oder Ihnen eine Frage merkwürdig vorkommt. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von [Name des Kindes] in den letzten sechs Monaten beziehungsweise in diesem Schuljahr.

[Name des Kindes] ...

--end--

--va: **int0100**[t/u/s] / **int0101**[t/u/s] / **int0102**[t/u/s] / **int0103**[t/u/s] / **int0104**[t/u/s] / **int0105**[t/u/s] / **int0106**[t/u/s] / **int0107**[t/u/s] / **int0108**[t/u/s] / **int0109**[t/u/s]

--pi: **10443**

--vb: EÜK [t/u/s]: Häufige Kopf-/Bauchschmerzen, Übelkeit (m/f/n/g) /

EÜK [t/u/s]: Viele Sorgen, häufig bedrückt (m/f/n/g) /

EÜK [t/u/s]: Oft unglücklich, weint häufig - Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister (m/f/n/g) /

EÜK [t/u/s]: Nervös in neuen Situationen, verliert Selbstvertrauen (m/f/n/g) /

EÜK [t/u/s]: Viele Ängste, fürchtet sich leicht (m/f/n/g) /

EÜK [t/u/s]: Einzelgänger, spielt meist alleine (m/f/n/g) /

EÜK [t/u/s]: Hat einen oder mehrere gute Freunde (m/f/n/g) /

EÜK [t/u/s]: Im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt (m/f/n/g) /

EÜK [t/u/s]: Oft gehänselt oder schikaniert (m/f/n/g) /

EÜK [t/u/s]: Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern (m/f/n/g)

--ko:

--an:

--ef: IF((age twin >= 4 and <= 10) OR (age sib >= 4 and <= 10)) AND (EÜK = 1)

--fr:

[ITEMBAT]

...klagt häufig über Kopfschmerzen, Bauchschmerzen oder Übelkeit. /

...hat viele Sorgen; erscheint häufig bedrückt. /

...ist oft unglücklich oder niedergeschlagen; weint häufig. /

...ist nervös oder anklammernd in neuen Situationen; verliert leicht das Selbstvertrauen. /

...hat viele Ängste; fürchtet sich leicht. /

...ist Einzelgänger; spielt meist alleine. /

...hat einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. /

...ist im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt. /

...wird von anderen gehänselt oder schikaniert. /

...kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern.

--we:

1: nicht zutreffend

2: teilweise zutreffend

3: eindeutig zutreffend

BUTTON

-91: Antwort auf Nachfrage

-95: trifft nicht zu

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: ze_int0109[t/u/s]

--pi: 10444

--vb: Zeitstempel Internalizing - Ende

--ko:

--an:

```
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: zs_ext0100[t/u/s]
--pi: 10445
--vb:
--ko:
--an:
--fr:
[ZS]
--end--
```

```
--va: intX
--pi: 10446
--vb:
--ko:
--an:
--ef: IF((age twin >= 4 and <= 10) OR (age sib >= 4 and <= 10)) AND (EÜK = 1)
--fr:
Bitte markieren Sie zu jedem Punkt "Nicht zutreffend", "Teilweise zutreffend" oder "Eindeutig
zutreffend". Beantworten Sie bitte alle Fragen so gut Sie können, selbst wenn Sie sich nicht ganz
sicher sind oder Ihnen eine Frage merkwürdig vorkommt. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort
das Verhalten von [Name des Kindes] in den letzten sechs Monaten beziehungsweise in diesem
Schuljahr.

[Name des Kindes] ...
--end--
```

```
--va: ext0100[t/u/s] / ext0101[t/u/s] / ext0102[t/u/s] / ext0103[t/u/s] / ext0104[t/u/s] /
ext0105[t/u/s] / ext0106[t/u/s] / ext0107[t/u/s] / ext0108[t/u/s] / ext0109[t/u/s] /
--pi: 10447
--vb: EÜK [t/u/s]: Unruhig, überaktiv (m/f/n/g) /
```


EÜK [t/u/s]: Leicht ablenkbar, unkonzentriert (m/f/n/g) /
 EÜK [t/u/s]: Denkt vor Handlung nach (m/f/n/g) /
 EÜK [t/u/s]: Führt Aufgaben zuende (m/f/n/g) /
 EÜK [t/u/s]: Häufige Wutanfälle, aufbrausend (m/f/n/g) /
 EÜK [t/u/s]: Meist folgsam (m/f/n/g) /
 EÜK [t/u/s]: Streitet und schikaniert oft andere Kinder (m/f/n/g) /
 EÜK [t/u/s]: Häufiges Lügen/Mogeln (m/f/n/g) /
 EÜK [t/u/s]: Stiehlt zuhause/in der Schule/anderswo (m/f/n/g) /
 EÜK [t/u/s]: Zappelig (m/f/n/g)
 --ko:
 --an:
 --ef: IF((age twin >= 4 and <= 10) OR (age sib >= 4 and <= 10)) AND (EÜK = 1)
 --fr:
 [ITEMBAT]

 ...ist unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen. /
 ... ist leicht ablenkbar, unkonzentriert. /
 ...denkt nach, bevor er/sie handelt. /
 ...führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne. /
 ...hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend. /
 ...ist im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen. /
 ...streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie. /
 ...lügt oder mogelt häufig. /
 ...stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo. /
 ...ist ständig zappelig.
 --we:
 1: nicht zutreffend
 2: teilweise zutreffend
 3: eindeutig zutreffend
 BUTTON
 -91: Antwort auf Nachfrage
 -95: trifft nicht zu
 -98: weiß nicht
 -99: keine Angabe
 --end--

```
--va: ze_ext0109[t/u/s]
--pi: 10448
--vb: Zeitstempel Externalizing - Ende
--ko:
--an:
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--st: Ende Schleife E K
```

```
--end--
```

Sondermodul BART

--st: Sondermodul BART --end--
--st: Eingangsfilter für das Modul BART --ef: age>=8 --end--
--va: brtX --pi: 10449 --vb: --ko: --an: --ef: age >=8 --fr: [If age >= 8 & <11] Wir haben nun ein kleines Spiel für Dich. Du und Deine Familie haben sogar die Möglichkeit, etwas zu gewinnen. Im Rahmen dieses Spieles verlosen wir 15 x 50 €. Je besser Du in dem Spiel bist, desto eher werdet Ihr etwas gewinnen. [If age >= 11 and < 16] Zum Abschluss der Tabletbefragung haben wir ein Spiel für Dich vorbereitet. Du hast sogar die Möglichkeit, bei diesem Spiel etwas zu gewinnen. Im Rahmen dieses Spieles verlosen wir 15 x 50 €. Je besser Du in dem Spiel abschneidest, desto öfter gehst Du in den Lostopf ein. Die Chance auf den Gewinn steigt also mit besserer Leistung. [If age >= 16] Zum Abschluss der Tabletbefragung haben wir ein Spiel für Sie vorbereitet. Sie erhalten sogar die Möglichkeit, etwas zu gewinnen. Im Rahmen dieses Spieles verlosen wir 15 x 50 €. Je besser Sie in dem Spiel abschneiden, desto öfter gehen Sie in den Lostopf ein. Die Chance auf den Gewinn steigt also mit besserer Leistung. --we: BUTTON 1: Weiter --end--
--va: brt0100 --pi: 10450 --vb: Bart - Einverständnis (>=8J.) --ko:

```
--an:
--ef: age >=8
--fr:
[If age < 16] Möchtest Du das Spiel spielen?
[If age >= 16] Möchten Sie am Spiel teilnehmen?
--we:
1: Ja
2: Nein
--end--
```

```
--va:
--pi: 40003
--vb: CASI Modul 11 Abschied
--ko:
--an:
--fr:
[If age >= 16] Damit ist dieser Teil der Befragung beendet. Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Bitte
übergeben Sie das Tablet nun wieder an den Interviewer.
[If age >= 11 and <16] Damit ist dieser Teil der Befragung beendet. Vielen Dank für Deine
Teilnahme! Bitte übergebe das Tablet nun wieder an den Interviewer.
[If age <11] Damit sind wir nun fertig mit dem Tablet. Vielen Dank für Deine Teilnahme! Bitte gebe
das Tablet zurück an den Interviewer.
--we:
BUTTON
1: Weiter
--end--
```

Fragebogen

Erwachsene ab 17 Jahre

TwinLife – Deutschlandweite Zwillingsfamilien-Studie zur Entwicklung unterschiedlicher Lebenschancen

infas

infas Institut für angewandte
Sozialwissenschaft GmbH

Postfach 240101
53154 Bonn
kostenfreie Tel. 0800/73 84 500
twinlife@infas.de
www.twin-life.de

Laufende Nummer der Befragungsperson

Befragungsperson

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| Erstgeborener Zwilling | ☐ 1 |
| Zweitgeborener Zwilling | ☐ 2 |
| Geschwisterkind | ☐ 3 |
| Mutter | ☐ 4 |
| Vater | ☐ 5 |
| Stiefmutter/Partnerin des Vaters | ☐ 6 |
| Stiefvater/Partner der Mutter | ☐ 7 |
| Partner/in erstgeborener Zwilling | ☐ 8 |
| Partner/in zweitgeborener Zwilling | ☐ 9 |

Vorname der Befragungsperson

Interviewernummer

Datum

Tag	Monat	Jahr			

Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Sie Ihre Antworten selbst eintragen. Es erwarten Sie Fragen zu den unterschiedlichsten Lebensbereichen. Einige dieser Fragen sind sehr persönlich. Das Papierformat haben wir für diese Fragen ausgewählt, damit Sie sich möglichst in Ruhe mit diesen Themen auseinandersetzen können. Gerne können Sie sich für diese Fragen auch zurückziehen. Wenn Sie Fragen haben oder Ihnen etwas komisch vorkommt, wenden Sie sich bitte an den Interviewer oder die Interviewerin – er/sie steht selbstverständlich bei Rückfragen zur Verfügung.

Wie wird's gemacht? Hier ein paar Erläuterungen:

Es gibt bei unseren Fragen keine richtigen und keine falschen Antworten, sondern es geht immer nur um Ihre persönliche Meinung und Ihre Erlebnisse. Wir möchten Sie bitten, den Fragebogen allein auszufüllen. Wir versichern Ihnen, dass die Angaben vertraulich behandelt werden. Gehen Sie bitte der Reihe nach vor, Frage für Frage. Wenn Sie sich einmal nicht ganz sicher sind, kreuzen Sie bitte die Antwort an, welche am ehesten zutrifft.

Viel Spaß beim Ausfüllen des Fragebogens!

Wie ist der Fragebogen auszufüllen?

Bitte benutzen Sie zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift, am besten einen sogenannten Fineliner.

Kreuzen Sie bitte die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an:

- ☒ Ja
☐ Nein

Sollten Sie sich einmal geirrt haben, so machen Sie dies kenntlich und kreuzen die richtige Antwort an:

- ☒ Ja
☒ Nein

Sollte aber doch die erste Antwort richtig sein, so machen Sie das kenntlich, indem Sie die richtige Antwort umkringeln:

- ☒ Ja
☒ Nein

In die großen Kästchen tragen Sie bitte die jeweils erfragten Zahlen ein:

Minuten

Bitte achten Sie auf entsprechende Hinweise zum Ausfüllen von Fragen:

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

Bitte achten Sie auf entsprechende Hinweise zum Überspringen von Fragen:

➔ Bitte weiter mit Frage xy

Im Folgenden geht es um Ihre Gewohnheiten und Alltagserfahrungen.

1. Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? Denken Sie dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen Sie lesen, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.
-  Bitte tragen Sie jeweils eine „0“ ein, wenn Sie nicht in der Freizeit lesen. Wenn an freien Tagen mehr gelesen wird als an Arbeits- oder Schultagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.

Stunden Minuten

Weiß nicht ☐ 98

cul0100/cul0101

2. Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit jemandem zusammen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Nie 1	Einmal 2	2 bis 3 Mal 3	4 bis 5 Mal 4	Mehr als 5 Mal 5	Weiß nicht 98
Ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Im Kino einen Film gesehen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ein Theater besucht?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ein Rock- oder Popkonzert besucht?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

cul0501/cul0502/cul0503/cul0504/cul0505

3. Nun zu einem ganz anderen Thema. Einmal ganz allgemein gesprochen, wie stark interessieren Sie sich für Politik?

 Bitte machen Sie nur ein Kreuz.

Überhaupt nicht 1	Nicht so stark 2	Stark 3	Sehr stark 4	Weiß nicht 98
☐	☐	☐	☐	☐

pop0100

4. Welche der folgenden Aktivitäten haben Sie in den letzten 12 Monaten ausgeübt?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Ja 1	Nein 2	Weiß nicht 98
An einer politischen Versammlung / Diskussions- veranstaltung/Demonstration teilgenommen	☐	☐	☐
An einer Unterschriftensammlung teilgenommen / eine Onlinepetition unterstützt	☐	☐	☐
Aus politischen, ethischen oder Umweltgründen Unternehmen oder Waren boykottiert, d.h. zum Beispiel nicht gekauft oder gemieden	☐	☐	☐

pop0200/pop0201/pop0202

5. Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl gewählt?

Ja	☐ 1
Nein	☐ 2
Nein, ich war (noch) nicht wahlberechtigt	☐ 3
Weiß nicht	☐ 98

pop0300

6. Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, würden Sie an der Wahl teilnehmen? Wenn Sie nicht wahlberechtigt sind, geben Sie bitte an, was Sie tun würden, wenn Sie wahlberechtigt wären.

Ja	☐ 1
Nein	☐ 2
Weiß nicht	☐ 98

pop0301

7. Neigen Sie einer bestimmten politischen Partei zu? Wenn ja, welcher Partei neigen Sie am ehesten zu?

 Bitte machen Sie nur ein Kreuz.

Nein, ich neige keiner Partei zu	☐ 1
SPD	☐ 2
CDU	☐ 3
CSU	☐ 4
FDP	☐ 5
Bündnis 90/die Grünen	☐ 6
Die Linke	☐ 7
NPD/Republikaner	☐ 8
Piratenpartei	☐ 9
AfD	☐ 10

andere, und zwar: 11

pop0302/pop0303

Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns dafür, wie viel Sie sich in Ihrem Alltag bewegen. Geben Sie dabei bitte immer an, wie viele Tage pro Woche Sie mit der jeweiligen Aktivität verbringen und wie viel Zeit Sie im Durchschnitt pro Tag darauf verwenden.

pacX

- 8.** An wie vielen Tagen einer gewöhnlichen Woche betätigen Sie sich körperlich auf der Arbeit (z.B. durch Heben oder Tragen von Lasten, Ausliefern zu Fuß oder auf dem Fahrrad, Arbeiten auf den Knien, Bauarbeiten oder Graben)?

 Wenn Sie zurzeit nicht arbeiten kreuzen Sie bitte „Ich arbeite zurzeit nicht“ an. Wenn Sie auf der Arbeit keine körperlichen Tätigkeiten verrichten müssen, tragen Sie bitte jeweils eine „0“ ein.

Tage in der Woche

Ich arbeite zur Zeit nicht

☐ 97

Weiß nicht

☐ 98

pac0100

- 9.** Wie viel Zeit verbringen Sie gewöhnlich an solch einem Arbeitstag mit diesen Tätigkeiten?

Stunden

Minuten

Ich arbeite zur Zeit nicht

☐ 97

Weiß nicht

☐ 98

pac0101/pac0102

- 10.** An wie vielen Tagen einer gewöhnlichen Woche legen Sie längere Strecken zu Fuß oder mit dem Fahrrad zurück (zum Beispiel zum Einkaufen oder auf dem Weg von zu Hause zur Arbeitsstelle/Schule oder für einen Spaziergang)?

 Mit längeren Strecken meinen wir Wege, die mindestens 10 Minuten am Stück zu Fuß oder mit dem Fahrrad zurückgelegt werden. Wenn Sie im Alltag keine längeren Strecken zurücklegen, tragen Sie bitte jeweils eine „0“ ein.

Tage in der Woche

Weiß nicht

☐ 98

pac0200

- 11.** Wie viel Zeit benötigen Sie gewöhnlich an solch einem Tag für das Zurücklegen dieser Strecken?

Stunden

Minuten

Weiß nicht

☐ 98

pac0201/pac0202

- 12.** An wie vielen Tagen einer gewöhnlichen Woche betätigen Sie sich in ihrer Freizeit körperlich (z.B. durch Sport wie Fußball, Tennis, Krafttraining, Joggen, Schwimmen, Radfahren oder durch andere Tätigkeiten wie Gartenarbeit)?

 Wenn Sie in ihrem Alltag keinen Sport machen, tragen Sie bitte jeweils eine „0“ ein.

Tage in der Woche

Weiß nicht

☐ 98

pac0300

- 13.** Wie viel Zeit verbringen Sie gewöhnlich an solch einem Tag mit diesen Tätigkeiten?

Stunden

Minuten

Weiß nicht

☐ 98

pac0301/pac0302

Für viele Menschen gehört die Nutzung des Handys/Smartphones inzwischen zum alltäglichen Leben. Wir würden gerne wissen, wie das bei Ihnen ist.

medx (xx)

14. Besitzen Sie ein Handy/Smartphone?

Ja, und zwar seit ich Jahre alt bin (bitte angeben) 1 ☐ Bitte weiter mit Frage 15

Nein 2 ☐

Weiß nicht 98 ☐

Bitte weiter mit Frage 16

med1100/med1101

15. Im Folgenden werden Ihnen eine Reihe von Aussagen präsentiert. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Antworten Sie bitte anhand der Skala von 1 „Ich stimme überhaupt nicht zu“ bis 6 „Ich stimme stark zu“. Stimmen Sie teilweise zu, nutzen Sie einen Wert dazwischen.

 Bitte nur ausfüllen, wenn Sie ein Handy/Smartphone besitzen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Ich stimme überhaupt nicht zu	1	2	3	4	5	Ich stimme stark zu	6	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	98	
Es fällt mir schwer, mich aufgrund meiner Handy/Smartphone-Nutzung in der Schule, Studium oder während der Arbeit zu konzentrieren.	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich überprüfe mein Handy/Smartphone andauernd, um keine Konversation zwischen anderen Menschen auf Kanälen wie Facebook, Whatsapp, Twitter oder Ähnlichem zu verpassen.	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich nutze mein Handy/Smartphone länger als beabsichtigt.	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Menschen um mich herum sagen mir, dass ich mein Handy/Smartphone zu stark nutze.	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

med1200/med1201/med1202/med1203

16.

In der Erziehung von Kindern gibt es sicher auch Zeiten, in denen besondere Belastungen auftreten, bei denen Sie als Mutter oder Vater sehr gefordert sind. Wie erleben Sie die zahlreichen Anforderungen und wie wirken sich diese auf Ihre persönliche Lebensführung aus?

Bitte beantworten Sie die folgende Fragen nur, falls Sie Kinder haben.

Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Trifft gar nicht zu 1	Trifft eher nicht zu 2	Nicht sicher 3	Trifft eher zu 4	Trifft genau zu 5	Weiß nicht 98
Ich fühle mich durch die Verantwortung als Mutter/Vater manchmal eingeengt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Durch die Kinder sind einige Probleme in meiner Partnerschaft entstanden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In manchen Situationen wünschte ich mir, ich könnte besser nachempfinden, was in meinen Kindern vorgeht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Es bedrückt mich, wenn ich merke, dass ich gereizt auf meine Kinder reagiere.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Einige Dinge in der Erziehung meines Kindes fallen mir schwerer, als ich erwartet hatte.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Seit ich Mutter/Vater bin, habe ich weniger Gelegenheiten meine Freunde oder Freundinnen zu treffen und neue Freundschaften zu schließen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ebi0100/ebi0101/ebi0102/ebi0103/ebi0104/ebi0105

Im folgenden Abschnitt geht es darum, wie Sie über sich selbst und Ihr Leben denken.

17.

Wie schätzen Sie sich ein?

Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?

Das heißt, unternehmen Sie häufig Dinge, die möglicherweise schiefgehen können, oder versuchen Sie eher auf „Nummer sicher“ zu gehen?

Bitte kreuzen Sie ein Kästchen auf der Skala an. Der Wert 1 bedeutet „Gar nicht risikobereit“, der Wert 11 bedeutet „Sehr risikobereit“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.

Bitte kreuzen Sie nur eine Antwort an.

Gar nicht risikobereit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Sehr risikobereit	Weiß nicht 98
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐

per0300

18. Sind Sie im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

Der Wert 1 bedeutet „Sehr ungeduldig“, der Wert 11 bedeutet „Sehr geduldig“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.

 Bitte kreuzen Sie nur eine Antwort an.

Sehr ungeduldig										Sehr geduldig		Weiß nicht
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	98	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

per0300

19. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte benutzen Sie die folgende Skala von 1 bis 9. Der Wert 1 bedeutet „Trifft überhaupt nicht zu“, der Wert 9 bedeutet „Trifft vollkommen zu“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Trifft überhaupt nicht zu									Trifft vollkommen zu		Weiß nicht
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		98	
Ich neige dazu, von anderen bewundert werden zu wollen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Ich neige dazu, von anderen beachtet werden zu wollen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Ich neige dazu, nach Ansehen oder Status zu streben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

nar0100/nar0101/nar0102

20.

Manchmal fühlt man sich niedergeschlagen, traurig oder angespannt. Wir interessieren uns dafür, wie das bei Ihnen ist.

Wenn es Ihnen momentan nicht gut geht, kann es hilfreich sein, mit jemand unabhängigen darüber zu reden. Die Telefonseelsorge berät kostenfrei und anonym unter der Telefonnummer 0800/111 0 111, aber auch im Internet oder persönlich. Informationen finden Sie online unter www.telefonseelsorge.de

Wie häufig treffen die folgenden Aussagen bezogen auf die letzten zwei Wochen zu? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Nie“, der Wert 4 bedeutet „Fast immer“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Nie 1	2	3	Fast immer 4	Weiß nicht 98
Ich bin traurig.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich sehe mutlos in die Zukunft.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich als Versager/in.	☐	☐	☐	☐	☐
Es fällt mir schwer, etwas zu genießen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin von mir enttäuscht.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich werfe mir Fehler und Schwächen vor.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich denke daran, mir etwas anzutun.	☐	☐	☐	☐	☐

bdi0100/bdi0101/bdi0102/bdi0103/bdi0104/bdi0105/bdi0106

21.

Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Stimme ganz und gar nicht zu“. Der Wert 4 bedeutet „Stimme ganz und gar zu“. Mit Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

Bitte kreuzen Sie nur eine Antwort an.

	Stimme ganz und gar nicht zu 1	2	3	Stimme ganz und gar zu 4	Weiß nicht 98
Ich fühle mich oft einsam.	☐	☐	☐	☐	☐

net0600

22.

Wie oft fühlten Sie sich im Verlauf der letzten zwei Wochen durch die folgenden Beschwerden beeinträchtigt?

Bitte kreuzen Sie nur eine Antwort an.

	Über- haupt nicht 0	An einzelnen Tagen 1	An mehr als der Hälfte der Tage 2	Beinahe jeden Tag 3	Weiß nicht 98
Nervosität, Ängstlichkeit oder Anspannung	☐	☐	☐	☐	☐
Nicht in der Lage sein, Sorgen zu stoppen oder zu kontrollieren	☐	☐	☐	☐	☐

gad0100/gad0101

- 23.** Manchmal laufen die Dinge im Leben nicht rund. Etwas, das man sich vorgenommen hat, hat nicht funktioniert. Im Folgenden wollen wir erfahren, wie Sie mit solchen Rückschlägen umgehen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Stimme überhaupt nicht zu 1	Stimme nicht zu 2	Weder noch 3	Stimme zu 4	Stimme voll und ganz zu 5	Weiß nicht 98
Wenn ich versage, mache ich mir Sorgen darum, was andere über mich denken.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich versage, fürchte ich, dass ich nicht genug Talent habe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich versage, wirft es meinen Plan für die Zukunft um.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich nicht erfolgreich bin, interessieren sich Andere weniger für mich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich versage, sind wichtige Personen enttäuscht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

fof0100/fof0101/fof0102/fof0103/fof0104

- 24.** Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Stimme überhaupt nicht zu 1	Stimme nicht zu 2	Weder noch 3	Stimme zu 4	Stimme voll und ganz zu 5	Weiß nicht 98
Manchmal denke ich, dass ich wertlos bin.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich mag mich so, wie ich bin.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ses0100/ses0101/ses0102

- 25.** Manchmal zweifelt man in schwierigen Situationen an den eigenen Fähigkeiten. Im Folgenden würden wir gerne wissen, wie Sie mit schwierigen Situationen zurecht kommen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Stimme überhaupt nicht zu 1	Stimme nicht zu 2	Weder noch 3	Stimme zu 4	Stimme voll und ganz zu 5	Weiß nicht 98
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

sef0100/sef0101/sef0102

26. Zuletzt würden wir gerne wissen, wie zufrieden Sie ganz allgemein mit Ihrem Leben sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Starke Ab- lehnung	Leichte Ab- lehnung	Weder Ab- lehnung noch Zu- stimmung	Leichte Zu- stimmung	Starke Zu- stimmung	Weiß nicht
In den meisten Punkten ist mein Leben meinem Ideal nahe.	¹ ☐	² ☐	³ ☐	⁴ ☐	⁵ ☐	⁹⁸ ☐
Meine Lebensbedingungen sind hervorragend.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin zufrieden mit meinem Leben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe bisher die wichtigen Dinge, die ich mir vom Leben wünsche, auch bekommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich fast nichts ändern.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

gls0100/gls0200/gls0300/gls0400/gls0500

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

 Bitte übergeben Sie den Fragebogen nun wieder an den Interviewer oder die Interviewerin.

Fragebogen

Kinder 11-16 Jahre

TwinLife – Deutschlandweite Zwillingsfamilien-Studie zur Entwicklung unterschiedlicher Lebenschancen

infas

infas Institut für angewandte
Sozialwissenschaft GmbH

Postfach 240101
53154 Bonn
kostenfreie Tel. 0800/73 84 500
twinlife@infas.de
www.twin-life.de

Laufende Nummer der Befragungsperson

--	--	--	--	--	--	--	--

Befragungsperson

Erstgeborener Zwilling ₁

Zweitgeborener Zwilling □₂

Geschwisterkind ☐ 3

Vorname der Befragungsperson

Interviewernummer

--	--	--	--	--	--	--	--

Datum

--	--	--	--	--

Tag

Monat

Jahr

Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Du Deine Antworten selbst eintragen kannst. Es erwarten Dich Fragen zu den unterschiedlichsten Lebensbereichen. Einige dieser Fragen sind sehr persönlich. Das Papierformat haben wir für diese Fragen ausgewählt, damit Du Dich möglichst in Ruhe mit diesen Themen auseinandersetzen kannst. Gerne kannst Du Dich für diese Fragen auch zurückziehen. Wenn Du Fragen hast oder Dir etwas komisch vorkommt, wende Dich bitte an den Interviewer oder die Interviewerin – er/sie steht selbstverständlich bei Rückfragen zur Verfügung.

Wie wird's gemacht? Hier ein paar Erläuterungen:

Es gibt bei unseren Fragen keine richtigen und keine falschen Antworten, sondern es geht immer nur um Deine persönliche Meinung und Deine Erlebnisse. Wir möchten Dich bitten, den Fragebogen allein auszufüllen. Wir versichern Dir, dass deine Angaben vertraulich behandelt werden. Geh bitte der Reihe nach vor, Frage für Frage. Wenn Du Dir einmal nicht ganz sicher bist, kreuz bitte die Antwort an, die am ehesten zutrifft.

Viel Spaß beim Ausfüllen des Fragebogens!

Wie ist der Fragebogen auszufüllen?

Bitte benutze zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift, am besten einen sogenannten Fineliner.

Kreuze bitte die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an:

☒ Ja

☐ Nein

Solltest Du Dich einmal geirrt haben, so machst Du dies kenntlich und kreuzt die richtige Antwort an:

☒ Ja

☒ Nein

Sollte aber doch die erste Antwort richtig sein, so machst Du das kenntlich, indem Du die richtige Antwort umkringelst:

☒ Ja

☒ Nein

In die großen Kästchen trägst Du bitte die jeweils erfragten Zahlen ein:

Minuten

Bitte achte auf entsprechende Hinweise zum Ausfüllen von Fragen:

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

Bitte achte auf entsprechende Hinweise zum Überspringen von Fragen:



Bitte weiter mit Frage xy

Im Folgenden geht es um Deine Gewohnheiten und Erfahrungen, die du im Alltag machst.

1. Wie viel Zeit verbringst Du im Durchschnitt täglich damit, in Deiner Freizeit zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen Du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

 Wenn Du in Deiner Freizeit nicht liest, trage bitte jeweils eine „0“ ein.

Stunden Minuten

Weiß nicht ☐ 98

cul0100/cul0101

2. Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Du das mit jemandem zusammen oder alleine getan hast. Wie oft hast Du in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Nie 1	Einmal 2	2 bis 3 Mal 3	4 bis 5 Mal 4	Mehr als 5 Mal 5	Weiß nicht 98
Ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Im Kino einen Film gesehen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ein Theater besucht?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ein Rock- oder Popkonzert besucht?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

cul0501/cul0502/cul0503/cul0504/cul0505

3. Nun zu einem ganz anderen Thema. Einmal ganz allgemein gesprochen, wie stark interessierst Du Dich für Politik?

 Bitte mache nur ein Kreuz.

Überhaupt nicht 1	Nicht so stark 2	Stark 3	Sehr stark 4	Weiß nicht 98
☐	☐	☐	☐	☐

pop0100

4. Welche der folgenden Aktivitäten hast Du in den letzten 12 Monaten ausgeübt?

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Ja 1	Nein 2	Weiß nicht 98
An einer politischen Versammlung / Diskussions- veranstaltung/Demonstration teilgenommen	☐	☐	☐
An einer Unterschriftensammlung teilgenommen / eine Onlinepetition unterstützt	☐	☐	☐
Aus politischen, ethischen oder Umweltgründen Unternehmen oder Waren boykottiert, d.h. zum Beispiel nicht gekauft oder gemieden	☐	☐	☐

pop0200/pop0201/pop0202

5. Mal angenommen, Du wärst wahlberechtigt: Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, würdest Du an der Wahl teilnehmen?

Ja	☐ 1
Nein	☐ 2
Weiß nicht	☐ 98

pop0301

6. Neigst Du einer bestimmten politischen Partei zu? Wenn ja, welcher Partei neigst Du am ehesten zu?

 Bitte mache nur ein Kreuz.

Nein, ich neige keiner Partei zu	☐ 1
SPD	☐ 2
CDU	☐ 3
CSU	☐ 4
FDP	☐ 5
Bündnis 90/die Grünen	☐ 6
Die Linke	☐ 7
NPD/Republikaner	☐ 8
Piratenpartei	☐ 9
AfD	☐ 10
andere, und zwar:	☐ 11

pop0302/pop0303

Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns dafür, wie viel Du Dich in deinem Alltag bewegst. Gib dabei bitte immer an, wie viele Tage pro Woche Du mit der jeweiligen Aktivität verbringst und wie viel Zeit Du im Durchschnitt pro Tag darauf verwendest.

pacX

7. An wie vielen Tagen einer gewöhnlichen Woche legst Du längere Strecken zu Fuß oder mit dem Fahrrad zurück (zum Beispiel zum Einkaufen, auf dem Weg von zu Hause zur Schule oder für einen Spaziergang)?

 Mit längeren Strecken meinen wir Wege, die mindestens 10 Minuten am Stück zu Fuß oder mit dem Fahrrad zurückgelegt werden. Wenn Du in Deinem Alltag keine längeren Strecken zurücklegst, trage bitte jeweils eine „0“ ein.

Tage in der Woche

Weiß nicht

 98

pac0200

8. Wie viel Zeit verbringst Du gewöhnlich an solch einem Tag beim Zurücklegen dieser Strecken?

Stunden

Minuten

Weiß nicht

 98

pac0201/pac0202

9. An wie vielen Tagen einer gewöhnlichen Woche betätigst Du Dich in Deiner Freizeit körperlich (z.B. durch Sport wie Fußball, Tennis, Krafttraining, Joggen, Schwimmen, Radfahren oder durch andere Tätigkeiten wie Gartenarbeit)?

 Wenn Du in Deinem Alltag keinen Sport machst, trage bitte jeweils eine „0“ ein.

Tage in der Woche

Weiß nicht

 98

pac0300

10. Wie viel Zeit verbringst Du gewöhnlich an solch einem Tag mit diesen Tätigkeiten?

Stunden

Minuten

Weiß nicht

 98

pac0301/pac0302

Für viele Menschen gehört die Nutzung des Handys/Smartphones inzwischen zum alltäglichen Leben. Wir würden gerne wissen, wie das bei Dir ist.

medx (xx)

11. Besitzt Du ein Handy/Smartphone?

Ja, und zwar seit ich Jahre alt bin (bitte angeben)

1



Bitte weiter mit Frage 12

Nein

2



Bitte weiter mit Frage 13

Weiß nicht

98



med1100/med1101

12. Im Folgenden werden Dir eine Reihe von Aussagen präsentiert. Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

Antworte bitte anhand der Skala von 1 „Ich stimme überhaupt nicht zu“ bis 6 „Ich stimme stark zu“. Stimmst Du teilweise zu, nutze einen Wert dazwischen.

Bitte nur ausfüllen, wenn Du ein Handy/Smartphone besitzt.

Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Ich stimme überhaupt nicht zu					Ich stimme stark zu	Weiß nicht
	1	2	3	4	5	6	98
Es fällt mir schwer, mich aufgrund meiner Handy/Smartphone-Nutzung in der Schule, Studium oder während der Arbeit zu konzentrieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich überprüfe mein Handy/Smartphone andauernd, um keine Konversation zwischen anderen Menschen auf Kanälen wie Facebook, Whatsapp, Twitter oder Ähnlichem zu verpassen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich nutze mein Handy/Smartphone länger als beabsichtigt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Menschen um mich herum sagen mir, dass ich mein Handy/Smartphone zu stark nutze.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

med1200/med1201/med1202/med1203

Im folgenden Abschnitt geht es darum, wie Du über Dich selbst und Dein Leben denkst.

- 13.** Hier sind unterschiedliche Eigenschaften genannt, die eine Person haben kann. Wahrscheinlich werden einige dieser Eigenschaften auf Dich persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei anderen Eigenschaften bist Du vielleicht unentschieden.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Trifft überhaupt nicht zu“, der Wert 7 bedeutet „Trifft voll zu“. Mit den Werten zwischen 1 und 7 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

Ich bin jemand der...	Trifft überhaupt nicht zu						Trifft voll zu	Weiß nicht
	1	2	3	4	5	6	7	
...gründlich arbeitet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...kommunikativ, gesprächig ist. Das heißt, ich rede oft und gerne mit anderen Personen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...manchmal etwas grob zu anderen ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...originell ist, neue Ideen einbringt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...sich oft Sorgen macht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...verzeihen kann; das heißt ich nehme Entschuldigungen schnell an.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...eher faul ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...aus sich herausgehen kann, gesellig ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...künstlerische Erfahrungen schätzt; das heißt, ich male gerne oder mache Musik, gehe gerne ins Theater oder ins Museum.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...leicht nervös wird.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...zurückhaltend ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...eine lebhafte Phantasie/Vorstellung hat; das heißt, ich kann mir gut Dinge vorstellen und träume gern.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...wissbegierig ist; das heißt, ich bin neugierig und interessiert daran, Dinge zu erfahren und zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
...lieber heute seinen Spaß hat und nicht an morgen denkt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

per0100/per0101/per0102/per0103/per0104/per0105/per0106/per0107/per0108/per0109/per0110/per0111/per0112/per0113/per0114/per0115/per0116

14. Wie schätzt Du Dich ein?

Bist Du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst Du, Risiken zu vermeiden? Das heißt, unternimmst Du häufig Dinge, die möglicherweise schiefgehen können, oder versuchst Du eher auf „Nummer sicher“ zu gehen?

Der Wert 1 bedeutet „Gar nicht risikobereit“, der Wert 11 bedeutet „Sehr risikobereit“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Einschätzung abstimmen.

 Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Gar nicht risikobereit										Sehr risikobereit		Weiß nicht
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	98	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

per0200

15. Bist Du im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

Der Wert 1 bedeutet „Sehr ungeduldig“, der Wert 11 bedeutet „Sehr geduldig“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Einschätzung abstimmen.

 Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Sehr ungeduldig										Sehr geduldig		Weiß nicht
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	98	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

per0300

16. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?

Du kannst Deine Antworten auf einer Skala von 1 „Trifft überhaupt nicht zu“ bis 5 „Trifft vollkommen zu“ abstimmen.

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Trifft überhaupt nicht zu				trifft vollkommen zu	Weiß nicht
	1	2	3	4	5	98
Ich wurde als guter Anführer geboren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin wirklich eine besondere Person.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin gut darin, Menschen dazu zu bringen, das zu tun was ich möchte.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Es ist leicht für mich, andere Menschen zu kontrollieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

nar0200/nar0201/nar0202/nar0203

17. Manchmal fühlt man sich niedergeschlagen, traurig oder angespannt. Wir interessieren uns dafür, wie das bei Dir ist.

Wenn es Dir momentan nicht gut geht, kann es hilfreich sein, mit jemand unabhängigen darüber zu reden. Die Telefonseelsorge berät kostenfrei und anonym unter der Telefonnummer 0800/111 0 111, aber auch im Internet oder persönlich. Informationen findest Du online unter www.telefonseelsorge.de

Wie häufig treffen die folgenden Aussagen bezogen auf die letzten zwei Wochen zu?

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Nie“, der Wert 4 bedeutet „Fast immer“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Meinung abstimmen.

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Nie 1	2	3	Fast immer 4	Weiß nicht 98
Ich bin traurig.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich sehe mutlos in die Zukunft.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich als Versager/in.	☐	☐	☐	☐	☐
Es fällt mir schwer, etwas zu genießen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin von mir enttäuscht.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich werfe mir Fehler und Schwächen vor.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich denke daran, mir etwas anzutun.	☐	☐	☐	☐	☐

bdi0100/bdi0101/bdi0102/bdi0103/bdi0104/bdi0105/bdi0106

18. Wie sehr stimmst Du der folgenden Aussage zu?

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Stimme ganz und gar nicht zu“. Der Wert 4 bedeutet „Stimme ganz und gar zu“. Mit Werten dazwischen kannst Du Deine Meinung abstimmen.

 Bitte kreuze nur eine Antwort an.

	Stimme ganz und gar nicht zu 1	2	3	Stimme ganz und gar zu 4	Weiß nicht 98
Ich fühle mich oft einsam.	☐	☐	☐	☐	☐

net0600

19. Wie oft fühltest Du Dich im Verlauf der letzten zwei Wochen durch die folgenden Beschwerden beeinträchtigt?

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Über- haupt nicht 0	An einzelnen Tagen 1	An mehr als der Hälfte der Tage 2	Beinahe jeden Tag 3	Weiß nicht 98
Nervosität, Ängstlichkeit oder Anspannung	☐	☐	☐	☐	☐
Nicht in der Lage sein, Sorgen zu stoppen oder zu kontrollieren	☐	☐	☐	☐	☐

gad0100/gad0101

20. Manchmal laufen die Dinge im Leben nicht rund. Etwas, das man sich vorgenommen hat, hat nicht funktioniert. Im Folgenden wollen wir erfahren, wie Du mit solchen Rückschlägen umgehst.

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Stimme überhaupt nicht zu 1	Stimme nicht zu 2	Weder noch 3	Stimme zu 4	Stimme voll und ganz zu 5	Weiß nicht 98
Wenn ich versage, mache ich mir Sorgen darum, was andere über mich denken.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich versage, fürchte ich, dass ich nicht genug Talent habe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich versage, wirft es meinen Plan für die Zukunft um.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich nicht erfolgreich bin, interessieren sich Andere weniger für mich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich versage, sind wichtige Personen enttäuscht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

fof0100/fof0101/fof0102/fof0103/fof0104

21. Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Stimme überhaupt nicht zu 1	Stimme nicht zu 2	Weder noch 3	Stimme zu 4	Stimme voll und ganz zu 5	Weiß nicht 98
Manchmal denke ich, dass ich wertlos bin.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich mag mich so, wie ich bin.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ses0100/ses0101/ses0102

22. Manchmal zweifelt man in schwierigen Situationen an den eigenen Fähigkeiten. Im Folgenden würden wir gerne wissen, wie Du mit schwierigen Situationen zurecht kommst. Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Stimme überhaupt nicht zu 1	Stimme nicht zu 2	Weder noch 3	Stimme zu 4	Stimme voll und ganz zu 5	Weiß nicht 98
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

sef0100/sef0101/sef0102

23. Zuletzt würden wir gerne wissen, wie zufrieden Du ganz allgemein mit Deinem Leben bist. Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Starke Ab- lehnung	Leichte Ab- lehnung	Weder Ab- lehnung noch Zu- stimmung	Leichte Zu- stimmung	Starke Zu- stimmung	Weiß nicht
	1	2	3	4	5	98
Im Großen und Ganzen ist mein Leben so wie ich es mir wünsche.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mein Leben ist großartig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin mit meinem Leben glücklich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe bisher die wichtigen Dinge, die ich mir vom Leben wünsche, auch bekommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich es mir genauso wünschen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

gls0100/gls0200/gls0300/gls0400/gls0500 (090002)

Herzlichen Dank für Deine Teilnahme!

 Bitte übergib den Fragebogen nun wieder an den Interviewer oder die Interviewerin.