



TwinLife

Questionnaires

TwinLife Face-to-face survey of wave 2

**F2F 2, subsamples a and b (data collection 3,
2016-2018)**

Scientific Use File ZA6701_person_wid3

Version 4.0.0, May 2020

Contents

module	page
CAPi module 01 family questionnaire	3
CAPi module 02 household questionnaire	35
CAPi module 04 employment, school	59
CAPi module 06 school, occupation, participation	148
CAPi module 12 health record	237
CAPi module 13 school reports	257
CAPi module 14 gummy bear test	280
CAPi module 15 children aged below 10	312
CAPi module 16 interviewer	378
CASI module 03 relationships	412
CASI module 05 life events, deviance	536
CASI module 10 health	673
CASI module 11 parents about children	733
PAPI module - adults	788
PAPI module - children	800

Preloadvariablen:

Familiennummer (fam_lfd)
 Personnummer (lfd)
 Ptyp aller Familienmitglieder (ptyp_[001-715])
 Beziehung zu Zwillingen aller Familienmitglieder (fpr0107_[001-715])
 Geburtstag aller Familienmitglieder (fpr0103_[001-715])
 Geburtsmonat aller Familienmitglieder (fpr0104_[001-715])
 Geburtsjahr aller Familienmitglieder (fpr0105_[001-715])
 Geschlecht aller Familienmitglieder (sex_[001-715])
 Vorname aller Familienmitglieder (vorname_[001-715])
 Nachname aller Familienmitglieder (nachname_[001-715])
 Jahr der Durchführung des Familienbogens in Welle 1 (yea_fq)
 Monat der Durchführung des Familienbogens in Welle 1 (mon_fq)

Übergabevariablen aus anderen Modulen:

- Keine

--st: Familienstand Vorwelle

--end--

--va: fpr0001

--pi: 010001

--vb: Beginn

--ko: Text komplett in rot einblenden!

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

--in: INT: Das Interview beginnt mit dem Familienbogen. Hier werden Informationen zu ausgewählten Familienmitgliedern abgefragt. Der Familienbogen darf nur mit einer der folgenden (volljährigen) Personen ausgefüllt werden:

1. (leibliche) Mutter der Zwillinge
2. (leiblicher) Vater der Zwillinge
3. Stiefvater der Zwillinge (Partner der Mutter)
4. Stiefmutter der Zwillinge (Partnerin des Vaters)
5. Erstgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser Volljährig ist)
6. Zweitgeborener Zwilling (!!!nur!!! wenn dieser Volljährig ist)

--we:

1: weiter

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--end--

--va: **zs_fpr0002**

--pi: **010002**

--vb: Zeitstempel aktueller Stand Familie Beginn

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **fpr0002**

--pi: **010003**

--vb: Befragungsperson

--ko: kompletter Text rot einblenden!

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

<<Interviewer: Bitte geben Sie an, welche !!!volljährige!!! Person dieses Familienprotokoll ausfüllt: Das Familienprotokoll darf nur von einer der unten genannten Personen ausgefüllt werden.>>

--we:

1: (leibliche) Mutter der Zwillinge

2: (leiblicher) Vater der Zwillinge

3: Stiefvater der Zwillinge (Partner der Mutter)

4: Stiefmutter der Zwillinge (Partnerin des Vaters)

5: Erstgeborener Zwilling (nur wenn dieser Volljährig ist)

6: Zweitgeborener Zwilling (nur wenn dieser Volljährig ist)

--end--

--va: **fpr0003**

--pi: **010004**

--vb: Sicherheitsfrage

--ko: kompletter Text rot einblenden!

--ef: (Haushalt = 1) & (fpr0002 =5 OR fpr0002 =6)

--fr:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p><<Interviewer: Dieses Familienprotokoll darf nur mit Personen durchgeführt werden, die 18 Jahre oder älter sind. Hiermit bestätigen Sie, dass der Zwilling, mit dem Sie dieses Interview führen, volljährig ist.</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0004</p> <p>--pi: 010005</p> <p>--vb: Einstieg</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr: Zu Beginn möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Familie stellen. In der letzten Befragung im <<mon_fq>> <<yea_fq>> haben wir bereits einige Familienmitglieder notiert. Diese möchte ich jetzt gerne noch einmal mit Ihnen durchgehen, um sicher zu gehen, dass sich in der Zwischenzeit nichts geändert hat.</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Beginn Personenschleife Familienmitglieder Preload ohne Partner</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0005</p> <p>--pi: 010006</p> <p>--vb: Verifikation Angaben Preload</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Angaben aus Vorwelle:</p> <p>Vorname: <Vorname></p> <p>Nachname: <Nachname></p> <p>Geburtsdatum: <Geburtsstag> <Geburtsmonat> <Geburtsjahr></p> <p>Alter: <age> [PROG: hier berechnen]</p> <p>Geschlecht: <Geschlecht></p> <p>Beziehung zu Zwillingen: <Beziehung zu Zwillingen> [PROG: Label aus ptyp]</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p>

<p>1: Alle Angaben korrekt</p> <p>2: Angaben ergänzen oder korrigieren</p> <p>3: [wenn nicht aktuelle Befragungsperson] Diese Person ist verstorben</p> <p>3: [if Schleife für ptyp 500,600] Diese Person ist nicht mehr der aktuelle Partner [PROG: keine HH-Nummer vergeben, keine Adresse erfassen, am Ende nicht mehr in die Familienübersicht aufnehmen]</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0005</p> <p>--pi: 010006_korRest</p> <p>--vb: Korrektur Angaben Preload</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Bitte nur die Felder füllen, wo etwas korrigiert werden muss.</p> <p>Name: <Vorname> <Nachname> [PROG: aus Preload]</p> <p>Vorname: [open]</p> <p>NAachname: [open]</p> <p>Geburtsdatum: <Geburtstag> <Geburtsmonat> <Geburtsjahr> [PROG: aus Preload]</p> <p>Geburtstag Geburtsmonat Geburtsjahr : [open: 1-31][open: 1-12][open: vierstellig]</p> <p>Geschlecht: <sex> [PROG: aus Preload]</p> <p>Geschlecht: [open] (1 = männlich / 2 = weiblich)</p> <p>Beziehung zu Zwillingen: <Label fpr0107> [PROG: Label aus Preload fpr0107]</p> <p>Beziehung zu Zwillingen: [open: 11-82]</p> <p>11 = erstgeborener Zwilling / 12 = zweitgeborener Zwilling</p> <p>21 = leibliche Mutter / 22= leiblicher Vater</p> <p>23 = Adoptivmutter / 24 = Adoptivvater</p> <p>25 = Pflegemutter / 26 = Pflegevater</p> <p>31 = Partner/in der Mutter / 32 ? Partner/in des Vaters</p> <p>41 = Vollgeschwister / 42 = Halbgeschwister / 43 = Stiefgeschwister / 44 =</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>Adoptivgeschwister</p> <p>51 = Großmutter / Großvater</p> <p>52 = Tante/Onkel</p> <p>61 = Partner/in von Zwilling 2 / 62 = Partnerin von Zwilling 2</p> <p>71 = andere verwandte Person</p> <p>72 = andere nicht-verwandte Person</p> <p>81 = Kind vom erstgeborenem Zwilling / 82 = Kind von zweitgeborenem Zwilling</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0006</p> <p>--pi: 010007</p> <p>--vb: Zusammenleben</p> <p>--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0001) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid zugewiesen.</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Und lebt <Vorname> hier in diesem Haushalt?</p> <p>[Wenn Person=Befragungsperson]</p> <p>Und leben Sie hier in diesem Haushalt?</p> <p>--in: Wenn sich die Zielperson unsicher ist: Zu Ihrem Haushalt zählen alle Personen, mit denen Sie in einer Wohnung zusammen leben und überwiegend gemeinsam aus einer Kasse wirtschaften. Denken Sie bitte auch an Personen, die einen Großteil der Zeit woanders wohnen, aber mit erstem Wohnsitz an der Adresse des Haushalts gemeldet sind, wie z.B. Berufspendler.</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja-->hhid=1</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0007</p> <p>--pi: 010008</p> <p>--vb: HH Missing</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0006=-99 (Missing)</p> <p>--fr:</p> <p>Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung</p>

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> hier in diesem Haushalt lebt?</p> <p>--we:</p> <p>1: möchte „keine Angabe“ korrigieren --> zurück zu fpr0006</p> <p>2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ --> weiter mit nächster Schleife</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_fpr0007</p> <p>--pi: 010009</p> <p>--vb: Zeitstempel aktueller Stand Familie Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Schleife Familienmitglieder Preload ohne Partner</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Neuaufnahme</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_fpr0008</p> <p>--pi: 010010</p> <p>--vb: Zeitstempel Neuaufnahme Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--va: fpr0008
--pi: 010011
--vb: Neue Personen
--ko:
--ef: (Haushalt = 1)
--fr: Ich werde Ihnen nun eine Liste mit Personen geben. Gibt es Personen in Ihrer Familie,
die in diesem Verwandtschaftsgrad zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF
fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] stehen und die ich eben nicht genannt habe?

--in: Liste 10013 der Befragungsperson aushändigen! ACHTUNG: Hier sollen NUR neue
Personen aufgenommen werden, also Personen, die eben nicht abgefragt wurden. Für diese
Befragung sind nur Personen relevant, die in den auf der Liste 10013 abgebildeten
verwandtschaftlichen Beziehungen zu den Zwillingen stehen. Die aktuellen Partner der
Zwillinge werden später aufgenommen.

--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: fpr0009
--pi: 010012
--vb: Neue Personen Missing
--ko:
--ef: (Haushalt = 1) and fpr0008=-99(Missing)
--fr: Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es besonders wichtig,
dass wir wissen, welche Personen zu der Familie von [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen]
[IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: <NAME ZWILLING 1> und <NAME ZWILLING 2>] gehören.
Könnten Sie mir sagen, ob es Personen gibt, die diesem Verwandtschaftsgrad zu [IF
fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] stehen
und die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?
--in: Liste 10013 der Befragungsperson aushändigen! ACHTUNG: Hier sollen NUR neue
Personen aufgenommen werden, also Personen, die noch nicht in der Übersicht
eingebildet waren. Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die in den auf der Liste
10013 abgebildeten verwandtschaftlichen Beziehungen zu den Zwillingen stehen.
--we:
1: Zielperson möchte Angaben machen -->Back fpr0008
2: Zielperson möchte keine Angaben machen --> GOTO fpr0026
--end--
```

--st: Beginn Personenschleife Neuaufnahme

--end--

```
--va: fpr0107
--pi: 010013
--vb: Beziehung zu den Zwillingen
--ko:
--ef: (Haushalt = 1) and fpr0008=1
--fr:
[1. Schleife] Ich würde nun gerne alle Personen mit Ihnen durchgehen, die wir bisher noch
nicht aufgenommen haben. Beginnen wir mit der ältesten Person. In welcher
verwandtschaftlichen Beziehung steht diese Person zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den
Zwillingen] [IF fpr0002=5 OR fpr0002 =6: Ihnen]?

[2. Und nachfolgende Schleifen] Und die nächstälteste Person? In welcher
verwandtschaftlichen Beziehung steht diese Person zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den
Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen]?
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--in: Liste 10013 der Befragungsperson aushändigen! Die aktuellen Partner der Zwillinge
werden zu einem späteren Zeitpunkt erfasst.
--we:
[PROG: nur wenn fpr0107=21 nicht in Preload vorhanden] 21: Leibliche Mutter der
Zwillinge
[PROG: nur wenn fpr0107=22 nicht in Preload vorhanden] 22: Leiblicher Vater der
Zwillinge
23: Adoptivmutter der Zwillinge-->ptyp=300
24: Adoptivvater der Zwillinge-->ptyp=400
25: Pflegemutter der Zwillinge-->ptyp=300
26: Pflegevater der Zwillinge-->ptyp=400
31: Partner/in der Mutter (Stiefvater der Zwillinge) -->ptyp=500
32: Partner/in des Vaters (Stiefmutter der Zwillinge) -->ptyp=600
41: Geschwister: Vollgeschwister der Zwillinge (beide Elternteile sind dieselben wie bei den
Zwillingen) -->ptyp=2xx
42: Halbgeschwister der Zwillinge (nur ein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen)
-->ptyp=2xx
43: Stiefgeschwister der Zwillinge (kein Elternteil ist dasselbe wie bei den Zwillingen)
-->ptyp=2xx
44: Adoptivgeschwister der Zwillinge -->ptyp=2xx
81: Kind des erstgeborenen Zwilling -->ptyp=7xx
82: Kind des zweitgeborenen Zwilling -->ptyp=7xx

BUTTON
-99: Keine Angabe
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: fpr0010</p> <p>--pi: 010014</p> <p>--vb: Beziehung Missing</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107=-99(Missing)</p> <p>--fr: Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es besonders wichtig, dass wir wissen, welche Personen zu der Familie von [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: <NAME ZWILLING 1> und <NAME ZWILLING 2>] gehören. Könnten Sie mir sagen, in welcher verwandtschaftlichen Beziehung diese Beziehung zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] steht?</p> <p>--in: Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die in den auf der Liste 10013 abgebildeten verwandtschaftlichen Beziehungen zu den Zwillingen stehen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Zielperson möchte Angaben machen -->Back fpr0107</p> <p>2: Zielperson möchte keine Angaben machen</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0011</p> <p>--pi: 010016</p> <p>--vb: Name</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0005=1 and fpr0107!=99</p> <p>--fr: Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen dieser Person.</p> <p>--in: Unbedingt auf die korrekte Schreibweise achten. Bei Bedarf buchstabieren lassen.</p> <p>--we:</p> <p>Vorname: [open]</p> <p>Nachname: [open]</p> <p>Button:</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: sex</p> <p>--pi: 010017</p> <p>--vb: Geschlecht</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!= -99 (Missing) and fpr0108!=1</p> <p>--fr: Und ist <Name der Person> ...</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>1: männlich</p> <p>2: weiblich</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0103/fpr0104/fpr0105</p> <p>--pi: 010018</p> <p>--vb: Geburtsdatum</p> <p>--ko: .</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!= -99 (Missing) and fpr0108!=1</p> <p>--fr: Wann ist <Name der Person> geboren? Bitte nennen Sie mir das genaue Geburtsdatum.</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>Tag: [numerisch, zweistellig]</p> <p>Monat: [numerisch, zweistellig]</p> <p>Jahr: [numerisch, vierstellig]</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: fpr0012</p> <p>--pi: 010019</p> <p>--vb: Zusammenleben</p> <p>--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0002) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid und Adresse zugewiesen.</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0107!=99 (Missing) and fpr0108!=1</p> <p>--fr:</p> <p>Und lebt <Vorname> hier in diesem Haushalt?</p> <p>--in: Wenn sich die Zielperson unsicher ist: Zu Ihrem Haushalt zählen alle Personen, mit denen Sie in einer Wohnung zusammen leben und überwiegend gemeinsam aus einer Kasse wirtschaften. Denken Sie bitte auch an Personen, die einen Großteil der Zeit woanders wohnen, aber mit erstem Wohnsitz an der Adresse des Haushalts gemeldet sind, wie z.B. Berufspendler.</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0013</p> <p>--pi: 010020</p> <p>--vb: HH Missing</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0012=99 (Missing)</p> <p>--fr:</p> <p>Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> hier in diesem Haushalt lebt?</p> <p>--we:</p> <p>1: möchte „keine Angabe“ korrigieren -->zurück zu fpr0012</p> <p>2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ -->weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0014</p> <p>--pi: 010021</p> <p>--vb: Weitere Familienmitglieder</p> <p>--ko:</p>

<p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0008=1</p> <p>--fr:</p> <p>Gibt es weitere Personen, in Ihrer Familie, die in diesem Verwandtschaftsgrad zu [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: den Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihnen] stehen und die wir bisher noch nicht aufgenommen haben?</p> <p>--in: wieder Liste 10013 der Befragungsperson aushändigen! ACHTUNG: Hier sollen NUR Personen aufgenommen werden, die in der Übersicht nicht eingeblendet waren. Für diese Befragung sind nur Personen relevant, die in den auf der Liste 10013 abgebildeten verwandtschaftlichen Beziehungen zu den Zwillingen stehen. Die Partner der Zwillinge werden später aufgenommen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja -->neue Schleife</p> <p>2: Nein -->Ende Schleifen GOTO ze_fpr0012</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe -->Ende Schleifen GOTO ze_fpr0012</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Personenschleife Neuaufnahme</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_fpr0014</p> <p>--pi: 010022</p> <p>--vb: Zeitstempel Neuaufnahme Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Partner der Zwillinge</p> <p>--end--</p>

<pre> --va: zs_fpr0015 --pi: 010023 --vb: Zeitstempel Partner Zwillinge Beginn --ko: --ef: (Haushalt = 1) and agezwilling>=18 --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end-- </pre>
<pre> --va: fpr0015 --pi: 010024 --vb: Partner Zwilling 1 --ko: --ef: (Haushalt = 1) and agezwilling>=18 --fr: [IF fpr0002=5] Haben Sie derzeit einen Partner oder eine Partnerin? [IF fpr0002!=5] Hat <NAME ZWILLING 1> derzeit einen Partner oder eine Partnerin? --in: Der Zwilling muss !!!nicht!!! mit dem Partner in einem Haushalt zusammen leben! Es sind sowohl homo- als auch heterosexuelle Beziehungen gemeint. Bei Unsicherheit: sobald der Zwilling den Partner als „feste Beziehung“ einschätzt, soll hier mit „Ja“ geantwortet werden. --we: 1: Ja -->ptyp=110 setzen 2: Nein BUTTON -99: Keine Angabe --end-- </pre>

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--va: fpr0016
--pi: 010025
--vb: Partner Zwilling 1 aus Vorwelle
--ko:
--ef: (Haushalt = 1) and agezwilling>=18 and fpr0015=1 and ptyp_1(Preload)=110
vorhanden
--fr:
Handelt es sich dabei um den gleichen Partner wie in unserer letzten Befragung im Jahr
2014?

[PROG: VornamePartnerZwilling1 aus Vorwelle einblenden]

--in:
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: fpr0017</p> <p>--pi: 010026</p> <p>--vb: Name Partner Zwilling 1</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0016!=1 and fpr0015=1</p> <p>--fr:</p> <p>[IF fpr0002=5] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen Ihres aktuellen Partners.</p> <p>[IF fpr0002!=5] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen des aktuellen Partners von <VORNAME ZWILLING1>.</p> <p>--in: Unbedingt auf die korrekte Schreibweise achten. Bei Bedarf buchstabieren lassen.</p> <p>--we:</p> <p>Vorname: [open]</p> <p>Nachname [open]</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr1274</p> <p>--pi: 010027</p> <p>--vb: Geschlecht Partner Zwilling1</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0016!=1 and fpr0015=1</p> <p>--fr: Und ist <Name Partner Zwilling 1> ...</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>1: männlich</p> <p>2: weiblich</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: fpr1273/fpr1272/fpr1271</p> <p>--pi: 010028</p> <p>--vb: Geburtsdatum Partner Zwilling1</p> <p>--ko: .</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0016!=1 and fpr0015=1</p> <p>--fr: Wann ist <Name Partner Zwilling 1> geboren? Bitte nennen Sie mir das genaue Geburtsdatum.</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>Geburtsdatum:</p> <p>Tag: [numerisch, zweistellig]</p> <p>Monat: [numerisch, zweistellig]</p> <p>Jahr: [numerisch, vierstellig]</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr1272</p> <p>--pi: 010028_1</p> <p>--vb: Nachfrage Alter Partner Zwilling 1</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr1274(Jahr)=-99(Missing)</p> <p>--fr: Können Sie mir sagen, ob <Name Partner Zwilling 1> jünger als 16 Jahre, 16 bis unter 18 Jahre oder älter als 18 Jahre alt ist?</p> <p>--in: Liste 10028 vorlegen!</p> <p>--we:</p> <p>1: jünger als 16</p> <p>2: 16 bis unter 18</p> <p>3: 18 Jahre oder älter (Volljährig)</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

<p>--va: fpr0018</p> <p>--pi: 010029</p> <p>--vb: Zusammenleben Partner Zwilling 1</p> <p>--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0002) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid und Adresse zugewiesen.</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0015=1</p> <p>--fr:</p> <p>Und lebt <Vorname> hier in diesem Haushalt?</p> <p>--in: Wenn sich die Zielperson unsicher ist: Zu Ihrem Haushalt zählen alle Personen, mit denen Sie in einer Wohnung zusammen leben und überwiegend gemeinsam aus einer Kasse wirtschaften. Denken Sie bitte auch an Personen, die einen Großteil der Zeit woanders wohnen, aber mit erstem Wohnsitz an der Adresse des Haushalts gemeldet sind, wie z.B. Berufspendler.</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja-->hhid=1</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0019</p> <p>--pi: 010030</p> <p>--vb: HH Missing Partner Zwilling 1</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0018=-99 (Missing)</p> <p>--fr:</p> <p>Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> hier in diesem Haushalt lebt?</p> <p>--we:</p> <p>1: möchte „keine Angabe“ korrigieren -->zurück zu fpr0018</p> <p>2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ -->weiter</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--va: fpr0020
--pi: 010031
--vb: Partner Zwilling 2
--ko:
--ef: (Haushalt = 1) and agezwilling>=18
--fr:
[IF fpr0002=6 ] Haben Sie derzeit einen Partner oder eine Partnerin?

[IF fpr0002!=6] Hat <NAME ZWILLING 2> derzeit einen Partner oder eine Partnerin?

--in: Der Zwilling muss !!!nicht!!! mit dem Partner in einem Haushalt zusammen leben! Es
sind sowohl homo- als auch heterosexuelle Beziehungen gemeint. Bei Unsicherheit: sobald
der Zwilling den Partner als „feste Beziehung“ einschätzt, soll hier mit „Ja“ geantwortet
werden.
--we:
1: Ja -->ptyp=120 setzen
2: Nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--end--
```

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: fpr0021</p> <p>--pi: 010032</p> <p>--vb: Partner Zwilling 2 aus Vorwelle</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and agezwilling>=18 and fpr0020=1 and ptyp_1(Preload)=120 vorhanden</p> <p>--fr:</p> <p>Handelt es sich dabei um den gleichen Partner wie in unserer letzten Befragung im Jahr 2014?</p> <p>[PROG: VornamePartnerZwilling2 aus Vorwelle einblenden]</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0022</p> <p>--pi: 010033</p> <p>--vb: Name Partner Zwilling 2</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0021=2 and fpr0020 =1</p> <p>--fr:</p> <p>[IF fpr0002=6] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen Ihres aktuellen Partners.</p> <p>[IF fpr0002!=6] Bitte nennen Sie uns zunächst den vollständigen Namen des aktuellen Partners von <VORNAME ZWILLING2>.</p> <p>--in: Unbedingt auf die korrekte Schreibweise achten. Bei Bedarf buchstabieren lassen.</p> <p>--we:</p> <p>PROG: Adresstool nur mit Feldern für Vorname und Nachname öffnen</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: fpr1284</p> <p>--pi: 010034</p> <p>--vb: Geschlecht Partner Zwilling 2</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0021!=1 and fpr0020 =1</p> <p>--fr: Und ist <Name der Person> ...</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>1: männlich</p> <p>2: weiblich</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr1283/fpr1282/fpr1281</p> <p>--pi: 010035</p> <p>--vb: Geburtsdatum Partner Zwilling 2</p> <p>--ko: .</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0021!=1 and fpr0020 =1</p> <p>--fr: Wann ist <Name der Person> geboren? Bitte nennen Sie mir das genaue Geburtsdatum.</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>Geburtsdatum:</p> <p>Tag: [numerisch, zweistellig]</p> <p>Monat: [numerisch, zweistellig]</p> <p>Jahr: [numerisch, vierstellig]</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: fpr1282</p> <p>--pi: 010035_1</p> <p>--vb: Nachfrage Alter Partner Zwilling 2</p> <p>--ko: .</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr1284(Jahr)=-99(Missing)</p> <p>--fr: Können Sie mir sagen, ob <Name Partner Zwilling 2 jünger als 16 Jahre, 16 bis unter 18 Jahre oder älter als 18 Jahre alt ist?</p> <p>--in: Liste 10028 vorlegen!</p> <p>--we:</p> <p>1: jünger als 16</p> <p>2: 16 bis unter 18</p> <p>3: 18 Jahre oder älter (Volljährig)</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0023</p> <p>--pi: 010036</p> <p>--vb: Zusammenleben Partner Zwilling 2</p> <p>--ko: Haushaltsnummer 1 der Auskunftsperson (ptyp aus fpr0002) zuweisen. Alle, die mit ihr zusammenleben, bekommen die gleiche hhid und Adresse zugewiesen.</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0020 =1</p> <p>--fr:</p> <p>Und lebt <Vorname> hier in diesem Haushalt?</p> <p>--in: Wenn sich die Zielperson unsicher ist: "Zu Ihrem Haushalt zählen alle Personen, mit denen Sie in einer Wohnung zusammen-leben und überwiegend gemeinsam aus einer Kasse wirtschaften. Denken Sie bitte auch an Personen, die einen Großteil der Zeit woanders wohnen, aber mit erstem Wohnsitz an der Adresse des Haushalts gemeldet sind, wie z.B. Berufspendler."</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: fpr0024</p> <p>--pi: 010037</p> <p>--vb: HH Missing Partner Zwilling 2</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0023=-99 (Missing)</p> <p>--fr:</p> <p>Wir fragen danach, weil es für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung besonders wichtig ist, dass wir alle bereits befragten Personen wieder erreichen. Können Sie mir sagen, ob <Vorname> hier mit Ihnen zusammenlebt?</p> <p>--we:</p> <p>1: möchte „keine Angabe“ korrigieren -->zurück zu fpr0023</p> <p>2: ZP bleibt bei „keine Angabe“ -->weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_fpr0024</p> <p>--pi: 010038</p> <p>--vb: Zeitstempel Partner Zwillinge Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and agezwilling>=18</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Zusammenleben</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_fpr0026</p> <p>--pi: 010039</p> <p>--vb: Zeitstempel Zusammenleben Anfang</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Beginn Personenschleife für Personen ohne HH</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: fpr0026</p> <p>--pi: 010040</p> <p>--vb: Zusammenleben</p> <p>--ko: Nur wenn es Personen gibt, deren hhid noch nicht gefüllt ist.</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Lebt <Vorname> mit einem oder mehreren der folgenden Familienmitglieder zusammen in einem Haushalt?</p> <p>[PROG: wenn ptyp=Befragungsperson] Leben Sie mit einem oder mehreren der folgenden Familienmitglieder zusammen in einem Haushalt?</p> <p>--in: Mehrfachnennung! Wenn sich die Zielperson unsicher ist: "Zu Ihrem Haushalt zählen alle Personen, mit denen Sie in einer Wohnung zusammen leben und überwiegend gemeinsam aus einer Kasse wirtschaften. Denken Sie bitte auch an Personen, die einen Großteil der Zeit woanders wohnen, aber mit erstem Wohnsitz an der Adresse des Haushalts gemeldet sind, wie z.B. Berufspendler."</p> <p>--we:</p> <p>PROG: Alle Personen (Preload oder Neuaufnahme auch Partner Zwillinge) auflisten, deren hhid noch nicht gefüllt ist. Wenn Person ausgewählt wird, erhalten diese die gleiche hhid.</p> <p>-96: Nein, mit keine dieser Personen -->PROG: Person bekommt eigene hhid.</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Personenschleife für Personen ohne HH</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Beginn Haushaltsschleife</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: fpr0027</p> <p>--pi: 010041</p> <p>--vb: Haushaltszusammensetzung</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Ich habe mir notiert, dass folgende Familienmitglieder in einem Haushalt zusammen leben, ist das korrekt?</p> <p>[PROG: Auflistung Vor- und Nachnamen, Geburtsdatum und Beziehung zu Zwilling]</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja, die Angaben sind korrekt -->ze_fpr0027</p> <p>2: Nein, die Angaben müssen korrigiert werden</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Haushaltsschleife</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Beginn Schleife Korrektur Haushalte</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0027_korr</p> <p>--pi: 100411</p> <p>--vb: Haushaltszusammensetzung Korrektur</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Sie haben gerade angegeben, dass die Haushaltskonstellation nicht korrekt aufgenommen wurde. Können Sie bitte noch einmal angeben, mit wem <ptyp xVorname> in einem Haushalt lebt?</p> <p>--we:</p> <p>[PROG: Mehrfachnennung. Auflistung aller Personen außer ptyp x selbst]</p> <p>BUTTON</p> <p>96: Nein mit keiner dieser Personen</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Schleife Korrektur Haushalte</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: ze_fpr0027 --pi: 100411_2 --vb: Zeitstempel Zusammenleben Ende --ko: --ef: (Haushalt = 1) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--
--st: Verifikation Familieninfos --end--
--va: zs_fpr0030 --pi: 010045 --vb: Zeitstempel Verifikation Anfang --ko: --ef: (Haushalt = 1) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--
--st: Beginn Schleife für alle Personen (minus Verstorbene und ehemalige Partner) --end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--va: fpr0030
--pi: 010046
--vb: Übersicht Verifikation
--ko:
--ef: (Haushalt = 1)
--fr:
Nun werden mir noch einmal alle Familienmitglieder angezeigt, die wir aufgelistet haben. Um
sicher zu gehen, dass ich auch alles richtig erfasst habe, lassen Sie uns diese noch einmal
kurz durchgehen:

[PROG: Übersicht aller Familienmitglieder (minus der verstorbenen und der
ehemaligen Partner) nach Haushalten sortiert mit Vorname, Nachname, Geburtsdatum,
Geschlecht und Beziehung zum Zwilling. ]
--we:
1: alle Angaben sind korrekt
2: Angaben korrigieren
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--va: fpr0030_korRest
--pi: 0100462
--vb: Korrekturen
--ko:
--ef: (Haushalt = 1 AND fpr0030=2)
--fr:
Name: <Name>
Vorname: [Open]
Nachname: [Open]

Geburtsdatum: <Geburtstag>_<Geburtsmonat>_<Geburtsjahr>
Geburtstag Geburtsmonat Geburtsjahr: [open: 1-31] [open: 1-12] [open: vierstellig]

Geschlecht: <Geschlecht>
Geschlecht: [open] (1 = männlich / 2 = weiblich)

Beziehung zu Zwillingen: <Label fpr0107> [PROG: Label aus fpr0107]
Beziehung zu Zwillingen: [open: 11-82]

11 = erstgeborener Zwilling / 12 = zweitgeborener Zwilling
21 = leibliche Mutter / 22= leiblicher Vater
23 = Adoptivmutter / 24 = Adoptivvater
25 = Pflegemutter / 26 = Pflegevater
31 = Partner/in der Mutter / 32 ? Partner/in des Vaters
41 = Vollgeschwister / 42 = Halbgeschwister / 43 = Stiefgeschwister / 44 =
Adoptivgeschwister
51 = Großmutter / Großvater
52 = Tante/Onkel
61 = Partner/in von Zwilling 2 / 62 = Partnerin von Zwilling 2
71 = andere verwandte Person
72 = andere nicht-verwandte Person
81 = Kind vom erstgeborenem Zwilling / 82 = Kind von zweitgeborenem Zwilling
--we:
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: ze_fpr0030 --pi: 010047 --vb: Zeitstempel Verifikation Ende --ko: --ef: (Haushalt = 1) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--
--st: Ende Schleife für alle Personen (minus Verstorbene und ehemalige Partner) --end--
--st: Aufnahme Adressinfos --end--
--st: Anfang Schleife Adressaufnahme für alle HH mit Befragungsrelevanten Personen --end--
--va: zs_fpr0028 --pi: 010044_2 --vb: Zeitstempel Adresseaufnahme Anfang --ko: --ef: (Haushalt = 1) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: fpr0028</p> <p>--pi: 010042</p> <p>--vb: Adressaufnahme</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es ganz wichtig, dass wir nicht nur [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: die Zwillingen] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Sie selbst], sondern auch [IF fpr0002!=5 & fpr0002 !=6: die Familie der Zwillinge] [IF fpr0002 =5 OR fpr0002 =6: Ihre Familie] befragen. Daher möchte ich nun für jeden Haushalt noch eine Adresse aufnehmen.</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter mit Adresstool [PROG: Adresstool inkl. E-Mailadresse und Telefonnummer]</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0029</p> <p>--pi: 010043</p> <p>--vb: Adresse Missing</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fpr0028=-99(Missing)</p> <p>--fr:</p> <p>Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Untersuchung ist es ganz wichtig, dass wir alle Befragungspersonen auch erreichen. Wenn Sie die genaue Adresse nicht kennen, kann ich auch nur Teile davon oder eine Telefonnummer oder E-Mailadresse aufnehmen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Zielperson kann Angaben machen -->back fpr0028</p> <p>2: Zielperson bleibt bei „keine Angabe“-->nächste Schleife</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Schleife Adressaufnahme für alle HH mit Befragungsrelevanten Personen</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_fpr0029</p> <p>--pi: 010044</p> <p>--vb: Zeitstempel Adresseaufnahme Ende</p> <p>--ko:</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<pre>--ef: (Haushalt = 1) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--</pre>
<pre>--va: neuzu --vb: Hilfsvariable Nezugänge --ko: Für alle Befragungspersonen generieren --ef: (Haushalt = 1) --fr: --we: [AUTOFILL] IF f2f1=1 -->neuzu=0 IF f2f1!=1 -->neuzu=1 --end--</pre>
<pre>--va: neuzu_gesw --vb: Hilfsvariable Nezugänge --ko: Für alle Befragungspersonen generieren, ob in der Familie ein neu zu befragendes Geschwisterkind vorhanden ist --ef: (Haushalt = 1) --fr: --we: [AUTOFILL] IF f2f1=1 für Geschwisterkind-->neuzu_gesw=0 für gesamte Familie IF f2f1!=1 für Geschwisterkind-->neuzu_gesw=1 für gesamte Familie --end--</pre>
<pre>--va: famhh --vb: Hilfsvariable Familienmitglieder im Haushalt --ko: Für alle Befragungspersonen generieren: Wieviele Familienmitglieder leben im HH (egal ob befragungsrelevant oder nicht!) --ef: (Haushalt = 1) --fr: --we: [AUTOFILL] --end--</pre>

<p>--va: anzbefhh</p> <p>--vb: Hilfsvariable befragungsrelevante Familienmitglieder im Haushalt</p> <p>--ko: Für alle Befragungspersonen generieren: Wieviele <u>befragungsrelevante</u> Familienmitglieder leben im HH</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>--we:</p> <p>[AUTOFILL]</p> <p>--end--</p>
<p>Übergabevariablen aus Modul 01 an andere Module:</p> <p>Zu befragende Personen (befr_[001-601])</p> <p>Haushaltsnummer (hhpe_lfd_[001-715])</p> <p>Ptyp aller Familienmitglieder (ptyp_[001-715])</p> <p>Beziehung zu Zwillingen aller Familienmitglieder (fpr0107_[001-715])</p> <p>Geburtsjahr aller Familienmitglieder (fpr0105_[001-715])</p> <p>Geschlecht aller Familienmitglieder (sex_[001-715])</p> <p>Vorname aller Familienmitglieder (vorname_[001-715])</p> <p>Nachname aller Familienmitglieder (nachname_[001-715])</p> <p>Alter aller Familienmitglieder (berechnet mit Geburtstag und Interviewdatum) (age_[001-715])</p> <p>Neuzugänge für alle zu befragenden Personen (neuzu_[001-715])</p> <p>Neuzugang Geschwisterkind in der Familie (neuzu_gesw_[001-715])</p> <p>Mutter lebt im HH für alle zu befragenden Personen (fpr1100_[001-601])</p> <p>Vater lebt im HH für alle zu befragenden Personen (fpr110_[001-601]1)</p> <p>Stiefmutter lebt im HH für alle zu befragenden Personen (fpr1104_[001-601])</p> <p>Stiefvater lebt im HH für alle zu befragenden Personen (fpr1105_[001-601])</p> <p>Befragungsrelevantes Geschwisterkind vorhanden für alle zu befragenden Personen (fpr0301_[001-601])</p> <p>Noch bei Eltern wohnend für alle zu befragenden Personen (mind. 1 Elternteil im gleichen HH) (fprmod6_[001-601])</p> <p>Zwilling 1 lebt im HH für alle zu befragenden Personen (fpr1102_[001-601])</p> <p>Zwilling 2 lebt im HH für alle zu befragenden Personen (fpr1103_[001-601])</p> <p>Geschwisterkind lebt im HH für alle zu befragenden Personen (fpr1125_[001-601])</p>

Preloadvariablen:

Übergabevariablen aus Modul 1:

Haushaltsnummer (hhpe_lfd_[001-715])
 Ptyp aller Familienmitglieder im HH (ptyp_[001-715])
 Vorname aller Familienmitglieder im HH (vorname_[001-715])
 Alter aller Familienmitglieder im HH (age_[001-715])
 Neuzubefragende Person als Befragungsperson (neuzu)
 Anzahl Familienmitglieder im HH (famhh)
 Zwilling 1 im HH (fpr1102)
 Zwilling 2 im HH (fpr1103)
 Geschwisterkind im HH (fpr1125)

--st: Haushaltsfragebogen (Familienzusammensetzung/ Wohnverhältnisse etc.)

--end--

--va: liv_01

--pi: 020000

--vb: Beantwortung HH-Bogen

--ko: Frage komplett in rot

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

<<Interviewer: Mit wem wird dieser Haushaltsbogen ausgefüllt?>>

--we:

[Name und Personentyp für alle Personen >=16 Jahre im HH einblenden]

--end--

--st: Wohnverhältnisse und Einkommen

--end--

--va: zs_liv0600

--pi: 020001

--vb: Zeitstempel Wohnverhältnisse- Beginn

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **020002**

--vb:

--ko:

--fr:

Nun habe ich noch einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation.

--end--

--va: **liv0600**

--pi: **020003**

--vb: Gleiche Wohnung

--ko: Frage soll nicht gestellt werden, wenn die Person ein Neuzugang ist

--ef: (Haushalt = 1) and neuzu !=1

--fr:

Leben Sie noch in der gleichen Wohnung wie vor einem Jahr?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **liv0100 /liv0101 /liv0102**

--pi: **020004**

--vb:

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and (liv0600==2 OR neuзу=1)

--fr:

Seit wann leben Sie in dieser Wohnung/diesem Haus?

--in:

Falls der Monat nicht mehr bekannt ist, bitte nur das Jahr eingeben.

--we:

Monat [offene Angabe, Format: 2, numerisch]

Jahr [offene Angabe, Format: 4, numerisch]

Range: liv0102>fpr0105

BUTTON

-96: Seit Geburt

[Für Monat] -98: weiß nicht

[Für Monat] -99: keine Angabe

[Für Jahr] -98: weiß nicht

[Für Jahr] -99: keine Angabe

--end--

```
--va: liv0300 /liv0301

--pi: 020005
--vb: Wohnverhaeltnisse
--ko:
--ef: (Haushalt = 1) and (liv0600==2 OR neuzu=1)
--fr:
Wie wohnen Sie hier?

--in: Liste 20005 vorlegen!
--we:
1: Zur Untermiete
2: In einer Mietwohnung/einem gemieteten Haus
3: In Wohnungs-/Hauseigentum, das mir allein gehört
[if liv_01=ptyp = 001 OR liv_01=ptyp =002 OR liv_01=ptyp=200 OR liv_01=ptyp=110 OR
liv_01=ptyp=120] 4: In Wohnungs-/Hauseigentum, das meinen Eltern / einem Elternteil
gehört
5: In Wohnungs-/Hauseigentum, das meinem Partner / meiner Partnerin gehört
6: In Wohnungs-/Hauseigentum, das meinem Partner / meiner Partnerin und mir gemeinsam
gehört
7: In Wohnungs-/Hauseigentum, das einer anderen Person gehört: Und zwar: *Open
BUTTON
-99: Keine Angabe
-98: weiß nicht
--end--
```

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: liv0400**--pi: 020006****--vb: Art des Haushalts****--ko:****--ef: (Haushalt = 1)****--fr:**

In welcher Art von Haushalt leben Sie?

--in: Liste 20006 vorlegen!**--we:**

1: eigener Haushalt

2: elterlicher Haushalt (Vater, Mutter, Stief- oder Pflegeeltern)

3: Wohngemeinschaft

4: Wohnheim, Studentenwohnheim, Internat o.ä.

5: Sonstiger Haushalt

BUTTON**-99: Keine Angabe****-98: weiß nicht****--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **liv0700**

--pi: **020007**

--vb: Internetzugang

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Haben Sie in Ihrem Haushalt einen Internetzugang?

--in: Alle Antwortmöglichkeiten vorlesen. Liste 20007 vorlegen!

--we:

1: Ja, mit langsamer Geschwindigkeit: Das Internet funktioniert gut für den Abruf von Emails, beim Öffnen größerer Anhänge oder beim Herunterladen von größeren Graphiken treten Probleme auf.

2: Ja, mit ausreichender Geschwindigkeit: Es können auch Videos geschaut werden, allerdings stockt das Internet bei höherer Qualität sowie beim Herunterladen komplexer Internetseiten.

3: Ja, mit schneller Geschwindigkeit: Es können problemlos komplexere Internetseiten geladen werden und Videos und Musik heruntergeladen oder gestreamt werden.

4: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

-98: weiß nicht

--end--

--va: **ze_liv0700**

--pi: **020008**

--vb: Zeitstempel Wohnverhältnisse- Ende

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_inc0300**

--pi: **020009**

--vb: Zeitstempel HH- Einkommen - Beginn

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **inc0300/inc0301/ inc0302/inc0303/ inc0304/inc0305/ inc0306/inc0307/inc0308/
inc0309/inc0310/ inc0311/inc0312/ inc0313/inc0314/ inc0315/inc0316/ inc0317/inc0318/
inc0397**

--pi: **020010**

--vb: Staatliche Leistungen im HH: Kindergeld / Staatliche Leistungen im HH:

Kinderzuschlag / Staatliche Leistungen im HH: Lohnfortzahlung im Mutterschutz / Staatliche
Leistungen im HH: Kurzarbeitergeld / Staatliche Leistungen im HH: Arbeitslosengeld ALG I /
Staatliche Leistungen im HH: Arbeitslosengeld II einschließlich Sozialgeld und

Unterkunftskosten / Staatliche Leistungen im HH: Laufende Hilfe zum Lebensunterhalt/ in
besonderen Lebenslagen / Staatliche Leistungen im HH: Grundsicherung im Alter und bei
Erwerbsminderung / Staatliche Leistungen im HH: Wohngeld/ Lastenzuschuss (außer ALGII/
Sozialhilfe) / Staatliche Leistungen im HH: Sonstige Sozialhilfe / Staatliche Leistungen im

HH: Leistungen der Pflegeversicherung / Staatliche Leistungen im HH: Betreuungsgeld /
Staatliche Leistungen im HH: Gesetzliche Unterhaltszahlungen für Kinder / Staatliche

Leistungen im HH: Gesetzliche Unterhaltszahlungen von ehemaligem/r Partner/in (nicht für
Kinder) / Staatliche Leistungen im HH: Rente / Staatliche Leistungen im HH: Krankengeld /
Staatliche Leistungen im HH: Unterhaltsvorschuss / Staatliche Leistungen im HH:

Sonstiges / Staatliche Leistungen im HH: Keine

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[MFN] Erhalten Sie oder ein anderes Haushaltsmitglied derzeit eine der folgenden staatlichen
Leistungen?

0: Kindergeld

```

1: Kinderzuschlag, also zusätzlich zum Kindergeld beantragte Leistung für Geringverdiener
2: Elterngeld
3: Lohnfortzahlung im Mutterschutz
4: Kurzarbeitergeld
5: Arbeitslosengeld ALG I
6: Arbeitslosengeld II einschließlich Sozialgeld und Unterkunftskosten
7: Laufende Hilfe zum Lebensunterhalt oder Hilfe in besonderen Lebenslagen
8: Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung
9: Wohngeld oder Lastenzuschuss, die nicht im Arbeitslosengeld II oder der Sozialhilfe
enthalten ist
10: Sonstige Sozialhilfe
11: Leistungen der Pflegeversicherung
12: Betreuungsgeld
13: Gesetzliche Unterhaltszahlungen für Kinder
14: Gesetzliche Unterhaltszahlungen von ehemaligem/r Partner/in (nicht für Kinder)
15: Rente
16: Krankengeld
17: Unterhaltsvorschuss
18: Sonstiges : [OPEN, Format: string]
BUTTON
97: Keine [nmul]
-98: Weiß nicht [nmul]
-99: Keine Angabe [nmul]
--in: Mehrfachnennung möglich. Liste 20010 vorlegen
--we:
0: nicht genannt
1: genannt

--end--

```

--va: **inc0400**

--pi: **020011**

--vb: Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder

--ko: Prüfung, dass nur eines der beiden Felder gefüllt werden darf.

--ef: (Haushalt = 1)

--fr: Wenn man einmal alle Einkünfte zusammennimmt: Wie hoch ist das monatliche Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen usw. rechnen Sie bitte dazu!

[NCS] Netto meint dabei den Betrag nach Abzug von Steuern und Beiträgen zur Renten-, Arbeitslosen- und Krankenversicherung.

--in: Nur wenn kein monatliches Nettohaushaltseinkommen genannt werden kann, soll alternativ im unteren Eingabefeld das Netto-Jahreseinkommen des Haushalts angegeben werden. Es dürfen nicht beide Felder gefüllt werden.

--we:

1: Einkommen pro MONAT *Open

2: Einkommen pro JAHR *Open

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **inc0402**

--pi: **020012**

--vb: Monatliches Netto-Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder (in Kategorien)

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and (inc0400=98 OR 99)

--fr:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

1: E: Unter 500 Euro

2: I: 500 bis unter 1000 Euro

3: K: 1000 bis unter 1500 Euro

4: G: 1500 bis unter 2000 Euro

5: M: 2000 bis unter 2500 Euro

6: B: 2500 bis unter 3000 Euro

7: N: 3000 bis unter 4000 Euro

8: H: 4000 bis unter 5000 Euro

9: L: 5000 bis unter 6000 Euro

10: C: 6000 bis unter 7000 Euro

11: F: 7000 bis unter 8000 Euro

12: J: 8000 bis unter 10000 Euro

13: A: 10000 bis unter 20000

14: D: 20000 und mehr

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_inc0402**

--pi: **020013**

--vb: Zeitstempel HH- Einkommen - Ende

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Haushaltszusammensetzung**

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **zs_fil0500**

--pi: **020013_1**

--vb: Zeitstempel neue Personen im HH- Beginn

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **hpr0100**

--pi: **020016**

--vb: Haushalt nach Familienprotokoll

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[IF famhh=1] Nun möchte ich noch einmal alle Personen durchgehen, die hier im Haushalt leben. Bisher habe ich mir notiert, dass Sie in diesem Haushalt leben.

[IF famhh>1] Nun möchte ich noch einmal alle Personen durchgehen, die hier im Haushalt leben. Bereits notiert habe ich mir

<NAME PERSONEN im HH aus Familienprotokoll>

--we:

1: weiter

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **fil0500**

--pi: **020016_1**

--vb: Neue Personen im HH

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr: Leben noch weitere Personen in diesem Haushalt, die wir bisher noch nicht aufgenommen haben? Zu Ihrem Haushalt zählen alle Personen, mit denen Sie in einer Wohnung zusammen leben und überwiegend gemeinsam aus einer Kasse wirtschaften. Denken Sie bitte auch an Personen, die einen Großteil der Zeit woanders wohnen, aber mit erstem Wohnsitz an der Adresse des Haushalts gemeldet sind, wie z.B. Berufspendler.

--in:

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Beginn Schleife für neue Personen im HH (max. 15):

--end--

--va: **fpr0101_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]**

--pi: **020016_2**

--vb: Name neue Personen im HH

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1

--fr:

[IF Schleife 1]

Dann möchte ich diese noch kurz aufnehmen. Beginnen wir mit der ältesten Person: Bitte nennen Sie uns den Vornamen dieser Person.

[IF Schleife >1]

Gibt es noch weitere Personen in Ihrem Haushalt, die wir bisher noch nicht aufgenommen haben? Falls ja, nennen Sie mir bitte den Vornamen der nächstältesten Person.

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>Vorname [open]</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>-96 Keine weitere Person</p> <p>--end--</p>
<p>--va: fpr0106_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]</p> <p>--pi: 020016_3</p> <p>--vb: Geschlecht neue Personen im HH</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1 and fpr0101!=96</p> <p>--fr:</p> <p>Und ist <Vorname> ...</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>1: männlich</p> <p>2: weiblich</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--va: fpr0103_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]/
fpr0104_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]/ fpr0105_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]
```

```
--pi: 020016_4
```

```
--vb: Geburtsdatum neue Personen im HH
```

```
--ko:
```

```
--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1 and fpr0101!=-96
```

```
--fr:
```

Wann wurde <Vorname> geboren? Nennen Sie mir bitte den Tag, den Monat und das Jahr.

```
--in:
```

```
--we:
```

Tag: [open, 1-31]

Monat:[open, 1-12]

Jahr: [open, 1900-2016]

BUTTON

-99: Keine Angabe

```
--end--
```

```
--va: fpr0107_[1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15]
```

```
--pi: 020016_5
```

```
--vb: Beziehung neue Personen im HH
```

```
--ko: Liste in grün setzen
```

```
--ef: (Haushalt = 1) and fil0500=1 and fpr0101!=-96
```

```
--fr:
```

In welchem Verwandtschaftsverhältnis steht <Vorname> zu den Zwillingen?

```
--in: Liste 20016 nur bei Bedarf vorlesen.
```

```
--we:
```

81: Kind von erstgeborenem Zwilling

82: Kind von zweitgeborenem Zwilling

21: Leibliche Mutter

22: Leiblicher Vater

23: Adoptivmutter

24: Adoptivvater

25: Pflegemutter

26: Pflegevater

31: Partner der Mutter (Stiefvater)

32: Partnerin des Vaters (Stiefmutter)

41: Geschwister: Vollgeschwister (beide Elternteile sind dieselben wie bei Zwillingen)

42: Halbgeschwister (nur ein Elternteil ist gleich)

43: Stiefgeschwister (kein Elternteil ist gleich)

44: Adoptivgeschwister

51: Großmutter / Großvater

52: Tante / Onkel

61: Partner/in vom Zwilling 1

62: Partner/in vom Zwilling 2

71: Andere verwandte Person

72: Andere nicht-verwandte Person

BUTTON

-99: Keine Angabe

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--end--

--st: Ende Schleife neue Personen im HH (max 15)

--end--

--va: ze_fpr0107

--pi: 020016_6

--vb: Zeitstempel neue Personen im HH- Ende

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Personen im HH Schule/Erwerb

--end--

--va: zs_hpr0100

--pi: 020014

--vb: Zeitstempel Personen im HH Schule/ Erwerb- Beginn

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Beginn Schleife für jede Person im HH

--end--

--va: hpr0101/hpr0102/hpr0103/hpr0104/hpr0105/hpr0106/hpr0107/hpr0108/hpr0109/
hpr0110/hpr0111/hpr0112/hpr0113/hpr0114/hpr0115/hpr0116/hpr0117/hpr0118/
hnr0198/hnr0199-hnr1501/hnr1502/hnr1503/hnr1504/hnr1505/hnr1506/hnr1507/

--pi: 020017

--vb: Person X: Erwerbstätigkeit - Kindergarten/KITA / Person X: Erwerbstätigkeit -
Allgemeinbildende Schule (1. Bildungsweg) / Person X: Erwerbstätigkeit - Ausbildung/

Hochschule/Weiterbild./ and. Bild. / Person X: Erwerbstätigkeit - Voll erwerbstätig / Person X: Erwerbstätigkeit - Teilzeitbeschäftigt (auch mehrere parallel) / Person X: Erwerbstätigkeit - Betriebliche Ausbildung/Lehre/Umschulung / Person X: Erwerbstätigkeit Geringfügig beschäftigt/Mini-Job/1-Euro-Job / Person X: Erwerbstätigkeit Gelegentlich/unregelmäßig beschäftigt / Person X: Erwerbstätigkeit Freiwilliger Wehrdienst / Person X: Erwerbstätigkeit Freiwilliges soziales/ökologisches Jahr / Person X: Erwerbstätigkeit Arbeitslos/ Arbeitsuchend gemeldet / Person X: Erwerbstätigkeit Mutterschutz/Elternzeit/Beurlaubung / Person X: Erwerbstätigkeit Hausfrau/Hausmann / Person X: Erwerbstätigkeit Vorruhestandler/Rentner/Erwerbsunfähig / Person X: Erwerbstätigkeit Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null / Person X: Erwerbstätigkeit Nicht erwerbstätig / Person X: Erwerbstätigkeit Private Betreuung / Person X: Erwerbstätigkeit Sonstiges / Person X: Erwerbstätigkeit Weiß nicht / Person X: Erwerbstätigkeit Keine Angabe

--ko: Für jede Person im HH erfragen

--ef: (Haushalt = 1)

--fr: [MFN] Bitte geben Sie an, was in Bezug auf Schule oder Erwerbstätigkeit aktuell auf diese Personen zutrifft.

<NAME PERSON>

1: Kindergarten / KITA, Tagesmutter

2: Allgemein bildende Schule (Grundschule, Gesamtschule, Gymnasium, Hauptschule, Realschule)

3: Ausbildung/Hochschule/Weiterbild./and. Bild.

4: Vollzeit erwerbstätig (mindestens 35 Wochenstunden)

5: In Teilzeitbeschäftigung (auch bei parallelen Teilzeittätigkeiten) (mindestens 16 und weniger als 35 Wochenstunden)

6: In betrieblicher Ausbildung/Lehre oder betrieblicher Umschulung

7: Geringfügig erwerbstätig, Mini Job, Ein-Euro-Job (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weniger als 16 Wochenstunden)

9: Freiwilliger Wehrdienst

10: Freiwilliges Jahr, z.B. soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst

11: Arbeitslos, arbeitsuchend gemeldet (beim der Agentur für Arbeit, Arbeitsamt, Jobcenter)

12: Mutterschutz, Elternzeit, Beurlaubung

13: Hausfrau / Hausmann

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>14: Vorruheständler, Rentner, erwerbsunfähig</p> <p>15: In Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null</p> <p>16: sonstige Nichterwerbstätigkeit</p> <p>17: Kind wird noch privat betreut</p> <p>18: Sonstiges: [OPEN]</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht [nmul]</p> <p>-99: Keine Angabe [nmul]</p> <p>--in: Liste 20017 vorlegen. Mehrfachnennung möglich</p> <p>--we:</p> <p>0: nicht genannt</p> <p>1: genannt</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_hpr0199</p> <p>--pi: 020018</p> <p>--vb: Zeitstempel Personen im HH Schule/ Erwerb- Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Haushalt = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Schleife für jede Person im HH</p>
<p>--end--</p>
<p>--st: Intrafamiliäre Belastungen</p>
<p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **zs_nur0100**

--pi: **020019**

--vb: Zeitstempel Pflege - Beginn

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **nur0100**

--pi: **020020**

--vb: Pflege zutreffend

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

Gibt es jemanden in Ihrem Haushalt, der eine andere Person aus Alters- oder
Krankheitsgründen oder wegen einer Behinderung dauerhaft pflegt?

--in: Pflege meint hier auch besondere Zuwendung für psychisch kranke Familienmitglieder.

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **nur0201/ nur0202/ nur0203/ nur0204/ nur0205/ nur0206/ nur0207/ nur0208/
nur0209/ nur0210/ nur0211/ nur0212/ nur0213/ nur0214/ nur0215/ nur0216**

--pi: **020021**

--vb: Pflege Person 1/ Pflege Person 2/ Pflege Person 3/ Pflege Person 4/ Pflege Person 5/
Pflege Person 6/ Pflege Person 7/ Pflege Person 8/ Pflege Person 9/ Pflege Person 10/
Pflege Person 11/ Pflege Person 12/ Pflege Person 13/ Pflege Person 14/ Pflege Person 15

--ko: Die Namen aller im HH lebenden Personen sollen aus der PASS-MATRIX zugespielt
werden. Eine eindeutige Zuordnung der Personennummern (1.,2., ...) hier zu den
Personennummern im Familienprotokoll sollte hier möglich sein.

--ef: (Haushalt = 1) and (nur0100 = 1)

--fr:

[MFN] Wer ist das? (Welche Person pflegt/ Welche Personen pflegen?)

- 1: Person 1: <Name der Person>
- 2: Person 2: <Name der Person>
- 3: Person 3: <Name der Person>
- 4: Person 4: <Name der Person>
- 5: Person 5: <Name der Person>
- 6: Person 6: <Name der Person>
- 7: Person 7: <Name der Person>
- 8: Person 8: <Name der Person>
- 9: Person 9: <Name der Person>
- 10: Person 10: <Name der Person>
- 11: Person 11: <Name der Person>
- 12: Person 12: <Name der Person>
- 13: Person 13: <Name der Person>
- 14: Person 14: <Name der Person>
- 15: Person 15: <Name der Person>
- 16: Keine dieser Personen [nmul]

--in: Mehrfachnennung möglich

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

--end--

--st: Beginn Schleife Pflege

--end--

--va: **nur0301/ nur0302/ nur0303/ nur0304/ nur0305/ nur0306/ nur0307/ nur0308/
nur0309/ nur0310/ nur0311/ nur0312/ nur0313/ nur0314/ nur0315**

--pi: **020022**

--vb: Dauer Pflege Person 1/ Dauer Pflege Person 2/ Dauer Pflege Person 3/ Dauer Pflege Person 4/ Dauer Pflege Person 5/ Dauer Pflege Person 6/ Dauer Pflege Person 7/ Dauer Pflege Person 8/ Dauer Pflege Person 9/ Dauer Pflege Person 10/ Dauer Pflege Person 11/ Dauer Pflege Person 12/ Dauer Pflege Person 13/ Dauer Pflege Person 14/ Dauer Pflege Person 15

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and (nur0100 = 1)

--fr:

Wie viele Stunden wendet <NAME PFLEGENDE PERSON> pro Woche durchschnittlich (einschließlich Wegezeiten) für die Pflege bzw. die besondere Zuwendung auf?

[PROG: Wenn ausfüllende Person = Pflegenden Person] Wie viele Stunden wenden Sie pro Woche durchschnittlich (einschließlich Wegezeiten) für die Pflege bzw. die besondere Zuwendung auf?

--we:

Stunden: [3, Numerisch]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Ende Schleife Pflege

--end--

--va: **nur0400**

--pi: **020023**

--vb: Belastung durch Pflege

--ko:

--ef: (Haushalt = 1) and (nur0100 = 1)

--fr:

Wie stark ist Ihre Familie durch die Pflege belastet?

Bitte benutzen Sie folgende Skala von 1 bis 11.

Der Wert 1 bedeutet: nicht belastet.

Der Wert 11 bedeutet: sehr stark belastet.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

--in: Liste 20023 vorlegen!

--we:

1: nicht belastet

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10:

11: sehr stark belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_nur0400**

--pi: **020024**

--vb: Zeitstempel Pflege - Ende

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **nur0500**

--pi: **020025**

--vb: Einleitung Personeninterviews/Aufklärung Inhalte Interviews

--ko:

--ef: (Haushalt = 1)

--fr: Als nächstes möchten wir nun mit Ihnen (und den anderen Familienmitgliedern) das Interview fortsetzen. Die Befragung besteht dabei aus verschiedenen Teilen. Zu Beginn stelle ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Beruf. Im Anschluss daran geht es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, verschiedene Lebensereignisse und Ihre Gesundheit. Diese Fragen füllen Sie selbst auf einem Tablet und einem Papierfragebogen aus.

[IF (liv_01=300 OR 400) and ((ageZwillinge<10 & (fpr1102=1 OR fpr1103=1) & ageGeschwister<10 & fpr1125=1)] Im Anschluss an das Interview mit Ihnen, möchte ich auch mit Ihren Kindern ein Interview führen. Dabei geht es um die Schulzeit Ihrer Kinder, die Beziehung zu Freunden und Familienmitgliedern, sowie Aktivitäten, die Ihre Kinder gerne in Ihrer Freizeit tun.

[IF (liv_01=300 OR 400) and (fpr1102=1 OR fpr1103=1) and (ageZwillinge>=10 OR (ageGeschwister>=10 & fpr1125=1))] and (ageZwillinge<18 or (ageGeschwister<18 & fpr1125=1))] Im Anschluss an das Interview mit Ihnen, möchte ich auch mit Ihren Kindern ein Interview führen. Dabei geht es um die Schule bzw. Ausbildung Ihrer Kinder und darum, was Ihre Kinder gerne in ihrer Freizeit tun. Auch Ihre Kinder werden einen Teil der Fragen

selbstständig auf einem Tablet und Papierfragebogen ausfüllen. Bei diesen Fragen geht es dann um die Beziehung der Kinder untereinander und zu anderen Familienmitgliedern, um die Gesundheit Ihrer Kinder und ob Ihre Kinder schon einmal gehänselt oder geärgert wurden.

--in: Mit Kindern sind hier die Zwillinge und ggf. ein Geschwisterkind gemeint. Bitte beachten Sie: An dieser Stelle können Sie keine Verweigerungen erfassen! Die Befragung der Zwillinge und der Geschwister ist für den Erfolg der Studie von ganz zentraler Bedeutung! Erklären Sie dem Elternteil bei Bedarf, dass die Fragen extra altersgerecht formuliert wurden und auch die Kinder natürlich die Beantwortung einzelner Fragen verweigern können.

--we:

1: weiter [PROG: zurück ins EKP]

--end--

Übergabevariablen aus Modul 02 an andere Module:

- Welche Person hat den Haushaltsbogen ausgefüllt (liv_01[001-601])
- EüK[300-601]

Programmervorlage

TwinLife CAPI Teil 1: Modul 04
ErwerbSchule

Version 6

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

Stand: 18.10.2016

Preloadvariablen:

Jahr der Durchführung des Familienbogens in Welle 1 (yea_fq)
 Monat der Durchführung des Familienbogens in Welle 1 (mon_fq)

Übergabevariablen aus Modul 1 oder 2:

Ptyp der Befragungsperson (ptyp)
 Age der Befragungsperson (age)
 Sex der Befragungsperson (sex)
 Neuzugang Befragungsperson (neuzu)
 Geburtsjahr Befragungsperson (fpr0105)

--st: Eingangsfilter für das Modul:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
 age>=10

--end--

--va: cft20

--pi: 040000

--vb: Einleitung kognitiver Test CFR 20-R

--ko: Übergang zu kognitiven Test

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10
 and neuzu=1

--fr:

[IF age<16] Wir machen jetzt zunächst einen Test, in dem Aufgaben zu lösen sind, die nur
 aus kleinen Zeichnungen bestehen. Den Test wirst Du am Computer bearbeiten.

Ich erkläre Dir, wie das Programm funktioniert, und wir werden auch ein paar Probebeispiele
 gemeinsam durchgehen. Der Test startet erst dann, wenn Du keine Fragen mehr dazu hast.

[IF age>=16] Wir machen jetzt zunächst einen Test, in dem Aufgaben zu lösen sind, die nur
 aus kleinen Zeichnungen bestehen. Den Test werden Sie am Computer bearbeiten.

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

Ich erkläre Ihnen, wie das Programm funktioniert, und wir werden auch ein paar Probebeispiele gemeinsam durchgehen. Der Test startet erst dann, wenn Sie keine Fragen mehr dazu haben.

1: weiter -->Start Zwillinge.exe

--end--

--va:

--pi: **040002**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >=10 & age < =15] Nun habe ich einige Fragen zu Dir.

[IF age>= 16] Nun habe ich einige Fragen zu Ihnen.

--end--

--st: Staatsbürgerschaft / Migration

--end--

--va: **zs_mig0500**

--pi: **070007**

--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft/ Migration- Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥16

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **mig0100/ mig0101**

--pi: **070007_1**

--vb: Geburtsland/ Sonstiges Geburtsland: offene Angabe

--ko:

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and neuзу=1</p> <p>--fr:</p> <p>Würden Sie uns bitte sagen, in welchem Land Sie geboren wurden?</p> <p>--in: Bitte beachten Sie die Liste "Geburtsland" 70007.</p> <p>--we:</p> <p>1: Deutschland (Bundesrepublik)</p> <p>2: Deutschland (ehemalige DDR)</p> <p>3: Tuerkei</p> <p>4: Russische Foederation</p> <p>5: Polen</p> <p>6: Italien</p> <p>7: Serbien</p> <p>8: Kroatien</p> <p>9: Griechenland</p> <p>10: Rumaenien</p> <p>11: Kasachstan</p> <p>12: Bosnien-Herzegowina</p> <p>13: Spanien</p> <p>14: in einem anderen Land, und zwar [PROG: open]</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99 Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: mig0200</p> <p>--pi: 070007_2</p> <p>--vb: Zuzug nach Deutschland (Jahr)</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and neuзу=1 and mig0100 != 1 and mig0100 != 2</p> <p>--fr:</p> <p>Seit wann leben Sie in Deutschland?</p> <p>--in: Bitte geben Sie das Jahr an.</p> <p>--we:</p> <p>Jahr: _____</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **mig0300/mig0301**

--pi: **070007_3**

--vb: Geburtsland der Mutter/ Anderes Geburtsland der Mutter: offene Angabe

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16 and neuzu=1
and mig0100 != 1 and mig0100 != 2

--fr:

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

--in: Bitte beachten Sie die Liste "Geburtsland" 70007.

--we:

1: Deutschland (Bundesrepublik)

2: Deutschland (ehemalige DDR)

3: Tuerkei

4: Russische Foederation

5: Polen

6: Italien

7: Serbien

8: Kroatien

9: Griechenland

10: Rumaenien

11: Kasachstan

12: Bosnien-Herzegowina

13: Spanien

14: in einem anderen Land, und zwar [PROG: open]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **mig0400/ mig0401**

--pi: **070007_4**

--vb: Geburtsland des Vaters/ Anderes Geburtsland des Vaters: offene Angabe

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=16 and neuzu=1 and mig0100 != 1 and mig0100 != 2</p> <p>--fr:</p> <p>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</p> <p>--in: Bitte beachten Sie die Liste 70007.</p> <p>--we:</p> <p>1: Deutschland (Bundesrepublik)</p> <p>2: Deutschland (ehemalige DDR)</p> <p>3: Tuerkei</p> <p>4: Russische Foederation</p> <p>5: Polen</p> <p>6: Italien</p> <p>7: Serbien</p> <p>8: Kroatien</p> <p>9: Griechenland</p> <p>10: Rumaenien</p> <p>11: Kasachstan</p> <p>12: Bosnien-Herzegowina</p> <p>13: Spanien</p> <p>14: in einem anderen Land, und zwar [PROG: open]</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99 Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: mig0500</p> <p>--pi: 070008</p> <p>--vb: Staatsangehoerigkeit:</p> <p>--ko: Liste Statistisches Bundesamt</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥16</p> <p>--fr:</p> <p>Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p>

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

PROG: Länderliste als Drop-Down Menü einblenden

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

-96: Land nicht in Liste

--end--

--va: **mig0501**

--pi: **070008_1**

--vb: Staatsangehoerigkeit:offen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥16
and mig0500 =-96

--fr:

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

--in:

Bitte notieren Sie die Staatsangehörigkeit, nicht das Land. Achten Sie auf die korrekte Schreibweise.

--we:

OPEN [String]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **mig0502**

--pi: **070008_2**

--vb: 2. Staatsangehoerigkeit:

--ko: Liste Statistisches Bundesamt

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥16

--fr:

Haben Sie noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

--in:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--we:</p> <p>PROG: Länderliste als Drop-Down Menü einblenden</p> <p>BUTTON</p> <p>-98 Weiß nicht</p> <p>-99 Keine Angabe</p> <p>-96: Land nicht in Liste</p> <p>-97: Keine weitere Staatsangehörigkeit</p> <p>--end--</p>
<p>--va: mig0503</p> <p>--pi: 070008_3</p> <p>--vb: 2. Staatsangehoerigkeit:offen</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥16 and mig0502 =-96</p> <p>--fr:</p> <p>Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--in:</p> <p>Bitte notieren Sie die Staatsangehörigkeit, nicht das Land. Achten Sie auf die korrekte Schreibweise.</p> <p>--we:</p> <p>OPEN [String]</p> <p>BUTTON</p> <p>-98 Weiß nicht</p> <p>-99 Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: mig0700 / mig0701

--pi: 070009

--vb: Aufenthaltsstatus

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥16
and mig0500!= 000 and mig0502!=000

--fr:

Haben Sie heute eine unbefristete oder eine befristete Aufenthaltserlaubnis?

--in: Liste 70009 vorlegen!

--we:

1: Unbefristete Aufenthaltserlaubnis / Aufenthaltsberechtigung

2: Befristete Aufenthaltserlaubnis

3: Duldung

4: Sonstiges, und zwar: ____

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: ze_mig0701

--pi: 070010

--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft/ Migration- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥16

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: zs_mig0800

--pi: 070011

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft/ Migration I- Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥16</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: mig0800 / mig0801 / mig0802 / mig0803</p> <p>--pi: 070012</p> <p>--vb: Sprache Zuhause / Sprache Zuhause: offen</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥16</p> <p>--fr:</p> <p>Sprechen Sie zuhause ...</p> <p>--in: Liste 70012 vorlegen!</p> <p>--we:</p> <p>1: ausschließlich Deutsch</p> <p>2: überwiegend Deutsch</p> <p>3: teils/teils, neben Deutsch noch eine andere Sprache, und zwar:___</p> <p>4: überwiegend eine andere Sprache, und zwar:___</p> <p>5: ausschließlich eine andere Sprache, und zwar:___</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_mig0803</p> <p>--pi: 070013</p> <p>--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft/ Migration I- Ende</p> <p>--ko:</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age ≥16</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Schulbesuch</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_edu0100</p> <p>--pi: 040001</p> <p>--vb: Zeitstempel Education - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: edu0100</p> <p>--pi: 040003</p> <p>--vb: Schulbesuch</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age < 22</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age ≥ 4 & age ≤ 15]: Gehst Du in die Schule?</p> <p>[IF age ≥ 16 & age < 22]: Besuchen Sie derzeit eine allgemeinbildende Schule?</p> <p>--in: Liste 40003 vorlegen!</p> <p>--we:</p> <p>1: Nein, ich gehe noch nicht in die Schule</p> <p>2: Ja, ich gehe in die Schule</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

3: Nein, ich gehe nicht mehr in die Schule

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0200**

--pi: **040004**

--vb: Arbeit neben der Schule

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > 12 and age < 16 and edu0100 = 2

--fr:

Arbeitest Du neben der Schule?

--in: Liste 40004 vorlegen!

--we:

1:Ja, regelmäßig

2:Ja, gelegentlich

3:Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0201**

--pi: **040005**

--vb: Beschreibung Schuelerjob (offen)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > 12 and age < 16 and (edu0200 = 1 OR edu0200 = 2)

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--fr:</p> <p>Was machst Du in Deinem Schülerjob?</p> <p>--we:</p> <p>Schülerjob: [Format: open - string]</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: edu0202</p> <p>--pi: 040006</p> <p>--vb: Stunden pro Woche im Schuelerjob</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > 12 and age < 16 and (edu0200 = 1 OR edu0200 = 2)</p> <p>--fr:</p> <p>Wie viel Stunden pro Woche arbeitest Du normal in Deinem Schülerjob?</p> <p>--in: Bitte Minuten als Dezimalzahl angeben.</p> <p>Beispiele: 30 Minuten → 0,5 Stunden; 15 Minuten → 0,25 Stunden</p> <p>--we:</p> <p>Stunden: ____ [Format xx.x]</p> <p>RANGE: min. 0,5 bis max. 20</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: edu0203</p> <p>--pi: 040007</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--vb: Stundenlohn Schuelerjob

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > 12 and age < 16 and
(edu0200 = 1 OR edu0200 = 2)

--fr:

Wie viel verdienst Du in Deinem Schülerjob pro Stunde?

--in: Bitte Betrag in € pro Stunde angeben.

--we:

Betrag: ____ [Format xx.xx]

RANGE: min. 0,5 bis max. 50

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **edu0400 /edu0401**

--pi: **040008**

--vb: Schulform

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > 10 and edu0100 = 2

--fr:

[IF age > 10 & age <= 15]: Welche Schule besuchst Du zurzeit?

[IF age >= 16 & age <=20]: Welche Schule besuchen Sie zurzeit?

--in: Bitte Liste 40008 vorlegen

--we:

1: Grundschule

2: Orientierungsschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und
Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

11: Fachoberschule

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: andere Schule (*bitte angeben*) [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0402**

--pi: **040009**

--vb: Klasse

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > 10 and edu0100 = 2

--fr:

[IF age > 10 & age <= 15]: Welche Klasse besuchst Du auf dieser Schule?

[IF age >= 16 & age <=20]:Welche Klasse besuchen Sie auf dieser Schule?

--in:

[IF age > 10 & age <= 15]: Nur bei Bedarf vorlesen: Wenn gerade Sommerferien sind, gib bitte an, in welche Klasse Du nach den Sommerferien kommst.

[IF age >= 16 & age <=20]: Nur bei Bedarf vorlesen: Wenn gerade Sommerferien sind, geben Sie bitte an, in welche Klasse Sie nach den Sommerferien kommen.

--we:

Klasse: ____

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--end--

--va: **edu0403**

--pi: **040010**

--vb: Schule - Bundesland

--ko: Wenn die Frage mit -98/ -99 beantwortet wurde, bitte nach der Stadt fragen und diese eintragen lassen.

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > 10 and edu0100 = 2

--fr:

[IF age > 10 & age <= 15]: In welchem Bundesland gehst Du zur Schule?

[IF age >= 16 & age <=20]: In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule?

--in: Liste 40010 vorlegen! Falls Kind nicht weiß, was mit „Bundesland“ gemeint ist bzw. nicht weiß, in welchem Bundesland es zur Schule geht, wird in der nächsten Frage die Gemeinde aufgenommen.

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

`--we:``1:Baden-Württemberg``2:Bayern``3:Berlin``4:Brandenburg``5:Bremen``6:Hamburg``7:Hessen``8:Mecklenburg-Vorpommern``9:Niedersachsen``10:Nordrhein-Westfalen``11:Rheinland-Pfalz``12:Saarland``13:Sachsen``14:Sachsen-Anhalt``15:Schleswig-Holstein``16:Thüringen``-99: Schule liegt nicht in Deutschland``BUTTON``-98: weiß nicht``-99: keine Angabe``--end--`

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **edu0404**

--pi: **040010_1**

--vb: Schule - Stadt (BuLa unbekannt)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > 10 and edu0100 = 2 and edu403=-98

--fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?

--in: Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

--we:

[Gemeindeliste]

BUTTON

-96: Ort nicht in Liste

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: edu0405</p> <p>--pi: 040010_2</p> <p>--vb: Schule - Stadt (offen)</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > 10 and edu0100 = 2 and edu404=-96</p> <p>--fr:</p> <p>Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen!</p> <p>--in: Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!</p> <p>--we:</p> <p>[Format: open - string]</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p>
<p>--va: ze_educ0405</p> <p>--pi: 040011</p> <p>--vb: Zeitstempel Education- Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Schulabschluss</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **zs_eca0900**

--pi: **040012**

--vb: Zeitstempel Graduation- Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **eca0900**

--pi: **040013**

--vb: Abschluss seit letztem F2F

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 15

--fr:

[If age = 15] Hast Du seit dem letzten Interview, d.h. seit <<mon_fq>> <<yea_fq>>, einen Schulabschluss erworben?

[If age >= 16] Haben Sie seit dem letzten Interview, d.h. seit <<mon_fq>> <<yea_fq>>, einen Schulabschluss erworben?

[IF neuзу = 1 and age=15] Hast Du bereits einen Schulabschluss erworben?

[IF neuзу = 1 and age >= 16] Haben Sie bereits einen Schulabschluss erworben?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

```
--va: eca0100 /eca0101

--pi: 040014
--vb: Hoechstes erreichter Schulabschluss/ Hoechstes erreichter Schulabschluss: offene
Angabe
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > =
15 ) and (edu0100 != 1 & edu0100 != 2 & edu0301 != 1)
--fr:
[IF age = 15] Welchen hoechsten Schulabschluss hast Du erreicht?
[IF age > = 16 ] Welchen hoechsten Schulabschluss haben Sie erreicht?
--in: Liste 40014 vorlegen

--we:
1: Schule ohne Abschluss verlassen
2: Volks-/Hauptschulabschluss (DDR: 8. Klasse)
3: Realschulabschluss/Mittlere Reife (DDR: 10. Klasse)
4: Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)
5: Abitur/Hochschulreife
6: sonstiger Schulabschluss [Format: open - string]
99: ich habe noch keinen Schulabschluss

BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe

--end--
```



```
--va: eca0102 /eca0103
--pi: 040015
--vb: Letzte Schule: Schulform / Letzte Schule: Schulform (offen)
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 15
and eca0100 = 1
--fr:
[IF age = 15 ] Welche Schule hast Du zuletzt besucht?
[IF age > = 16] Welche Schule haben Sie zuletzt besucht?
--in: Liste 40015 vorlegen
--we:
1: Grundschule
2: Orientierungsschule
3: Hauptschule
4: Realschule
5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und
Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)
6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)
11: Fachoberschule
7: Waldorfschule
8: Gymnasium (auch Kolleg)
9: Sonderschule/Förderschule
10: andere Schule (bitte angeben) [Format: open - string]
BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe

--end--
```

```
--va: eca0104

--pi: 040016
```

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
1 and eca0100 < 7 and edu0100!=2
```

```
--fr:
```

```
[IF age = 15 ]In welchem Jahr hast Du die allgemeinbildende Schule beendet?
```

```
[IF age > = 16 ]In welchem Jahr haben Sie die allgemeinbildende Schule beendet?
```

```
--we:
```

```
Jahr :___ [Format: numerisch, vierstellig]
```

```
BUTTON
```

```
-99: keine Angabe
```

```
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **eca0105**

--pi: **040017**

--vb: Abschlussnote des hoechsten Schulabschlusses

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
eca0100>1 and eca0100<7

--fr:

[IF age = 15] Bitte gib uns die Abschlussnote Deines höchsten Schulabschlusses an.

[IF age > = 16] Bitte geben Sie die Abschlussnote Ihres höchsten Schulabschlusses an.

--in: Bei Schwierigkeiten Liste 40017 vorlegen. Noten aus ausländischen Abschlüssen bitte in
das deutsche Notensystem "umrechnen". Bitte die Note auf eine Kommastelle gerundet
angeben (z.B. 2.7)

--we:

Note: ____ [Format x.x] RANGE: 1 bis 6

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **eca0200 /eca0210**

--pi: **040018**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

[IF age > = 16] Was ist Ihr höchster Ausbildungs- oder Studienabschluss ?

--in: Liste 40018 vorlegen

--we:

- 1: (noch) keinen Ausbildungs-oder Studienabschluss
- 2: Lehre, Facharbeiterabschluss, Berufsschule, Handelsschule
- 3: Schule des Gesundheitswesens
- 4: Fachschule, z.B. Meister-,Technikerabschluss
- 5: Beamtenausbildung
- 6: Fachhochschule
- 7: Berufsakademie
- 9: Universität, Hochschule
- 10: Promotion
- 11: sonstiger Abschluss [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **eca0201**

--pi: **040019**

--vb: Jahr des Ausbildungs- oder Studienabschlusses

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0200 > 1 and eca0200 < 12

--fr:

[IF age = 15] In welchem Jahr hast Du den Ausbildungs- oder Studienabschluss erreicht?

[IF age > = 16] In welchem Jahr haben Sie den Ausbildungs- oder Studienabschluss erreicht?

--in: Bei Unsicherheit um eine Schätzung bitten.

--we:

Jahr: __

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **eca0202**

--pi: **040020**

--vb: Ausbildungsberuf (offen)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 15 and ((eca0200 > 1 and eca0200 < 12) OR eca0210 >=0)

--fr:

[IF age = 15] Du hast angegeben, dass Du folgenden Abschluss gemacht hast: **[PROG: eca0200 (bzw. eca0210) einblenden]**. Bitte gib den dazugehörigen Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung an.

[IF age > = 16] Sie haben angegeben, dass Sie folgenden Abschluss gemacht haben: **[PROG: eca0200 (bzw. eca0210) einblenden]**. Bitte geben Sie den dazugehörigen Ausbildungsberuf bzw. die Laufbahn oder Fachrichtung an.

--we:

Ausbildungsberuf/Fachrichtung: [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **eca0203**

--pi: **040021**

--vb: Ausbildungs- oder Studienabschluss (weiterer)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0200! =1 and age > = 15

--fr:

Liegt neben diesem höchsten Ausbildungs- oder Studienabschluss ein weiterer Ausbildungsabschluss vor?

--in:

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **eca0207 /eca0214**

--pi: **040022**

--vb: Art Ausbildungs- oder Studienabschluss (weiterer) /Art Ausbildungs- oder Studienabschluss (weiterer, offen)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and eca0203=1

--fr:

Welcher Ausbildungs- oder Studienabschluss ist das?

--in: Liste 40022 vorlegen

--we:

2: Lehre, Facharbeiterabschluss, Berufsschule, Handelsschule

3: Schule des Gesundheitswesens

4: Fachschule, z.B. Meister-,Technikerabschluss

5: Beamtenausbildung

6: Fachhochschule

7: Berufsakademie

9: Universität, Hochschule

10: Promotion

11: sonstiger Abschluss [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **ze_eca0214**

--pi: **040023**

--vb: Zeitstempel Graduation- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Klassenstufen wiederholen/ueberspringen

--end--

--va: **zs_eca0300**

--pi: **040023_1**

--vb: Zeitstempel Wiederholen/ueberspringen - Anfang

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuzu=1
and age >= 16

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--va: eca0300
--pi: 040023_2
--vb: Wiederholung Klassenstufe
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу=1
and age >= 16
--fr:
Haben Sie in Ihrer Schulzeit einmal eine Klasse wiederholt?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--va: eca0301/ eca0302/ eca0303/ eca0304/ eca0305/ eca0306/ eca0307/ eca0308/
eca0309/ eca0310/ eca0311/ eca0312/ eca0313
--pi: 040023_3
--vb: Wiederholung 1. Klasse / Wiederholung 2. Klasse / Wiederholung 3. Klasse /
Wiederholung 4. Klasse / Wiederholung 5. Klasse / Wiederholung 6. Klasse / Wiederholung
7. Klasse / Wiederholung 8. Klasse / Wiederholung 9. Klasse / Wiederholung 10. Klasse /
Wiederholung 11. Klasse / Wiederholung 12. Klasse / Wiederholung 13. Klasse /
Wiederholung Klassenstufe - wn / Wiederholung Klassenstufe - k.A.
--kom
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу=1
and age >= 16 and eca0300==1
--fr:
[MFN] Welche Klasse(n) wurde(n) wiederholt?
1:
2:
3:
4:
5:
6:
7:
8:
9:
10:
11:
12:
13:
BUTTON
-98 Weiß nicht
-99 Keine Angabe
--we:
0: nicht genannt
1: genannt
--end--
```

<p>--va: eca0400</p> <p>--pi: 040023_4</p> <p>--vb: Ueberspringen Klassenstufe</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу=1 and age >= 16</p> <p>--fr:</p> <p>Haben Sie in Ihrer Schulzeit einmal eine Klasse übersprungen?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: eca0401/ eca0402/ eca0403/ eca0404/ eca0405/ eca0406/ eca0407/ eca0408/ eca0409/ eca0410/ eca0411/ eca0412/ eca0413/ eca0498/ eca0499</p> <p>--pi: 040023_5</p> <p>--vb: Ueberspringen 1. Klasse / Ueberspringen 1. Klasse / Ueberspringen 2. Klasse / Ueberspringen 3. Klasse / Ueberspringen 4. Klasse / Ueberspringen 5. Klasse / Ueberspringen 6. Klasse / Ueberspringen 7. Klasse / Ueberspringen 8. Klasse / Ueberspringen 9. Klasse / Ueberspringen 10. Klasse / Ueberspringen 11. Klasse / Ueberspringen 12. Klasse / Ueberspringen 13. Klasse / Ueberspringen Klassenstufe - wn / Ueberspringen Klassenstufe - k.A.</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу=1 and age >= 16 and eca0400==1</p> <p>--fr:</p> <p>[MFN] Welche Klasse(n) wurde(n) übersprungen?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5:</p> <p>6:</p> <p>7:</p> <p>8:</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>9:</p> <p>10:</p> <p>11:</p> <p>12:</p> <p>13:</p> <p>BUTTON</p> <p>-98 Weiß nicht</p> <p>-99 Keine Angabe</p> <p>--we:</p> <p>0: nicht genannt</p> <p>1: genannt</p> <p>--end--</p>
<p>--va: eca0500</p> <p>--pi: 040023_6</p> <p>--vb: Ausbildung/Studium im Ausland</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу=1 and age >= 16</p> <p>--fr: Haben Sie in einem anderen Land als Deutschland eine berufliche Ausbildung oder ein Studium absolviert? Dies bezieht sich nur auf abgeschlossene Studien, nicht auf Auslandssemester, Praktika o.äe.</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--va: ze_eca0500</p> <p>--pi: 040023_7</p> <p>--vb: Zeitstempel Wiederholen/ueberspringen - Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and neuзу=1 and age >= 16</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Erwerbstätigkeit/ Nichterwerbstätigkeit</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_emp0100</p> <p>--pi: 040024</p> <p>--vb: Zeitstempel Employment- Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va:

--pi: **040025**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (edu0100 = 3 OR age >= 22)

--fr:

[IF age = 15] Nun ein paar Fragen zu Deiner beruflichen Situation.

[IF age >= 16] Nun ein paar Fragen zu Ihrer beruflichen Situation.

--end--

--va: **emp0100**

--pi: **040026**

--vb: Erwerbstätig (ILO)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 15 and (edu0100 = 3 OR age >= 22)

--fr:

[IF age = 15] Hast Du während der letzten 7 Tage eine bezahlte Arbeit ausgeübt, auch wenn dies nur für eine Stunde oder für wenige Stunden war? Es geht um die Arbeit, die Du in einem Beschäftigungsverhältnis in einer Firma, Unternehmen oder als Selbstständiger ausgeübt hast. Es geht jedoch nicht um Hilfe in Deiner Familie oder im Haushalt, auch wenn diese von Verwandten oder Deinen Eltern mit Geld entlohnt wurde.

[IF age >= 16] Haben Sie während der letzten 7 Tage eine bezahlte Arbeit ausgeübt, auch wenn dies nur für eine Stunde oder für wenige Stunden war? Es geht um die Arbeit, die Sie in einem Beschäftigungsverhältnis in einer Firma, Unternehmen oder als Selbstständiger ausgeübt haben. Es geht jedoch nicht um Hilfe in Ihrer Familie oder im Haushalt, auch wenn diese von Verwandten oder Ihren Eltern mit Geld entlohnt wurde.

--in:

[IF age = 15] Bei Unsicherheit bitte folgendes ergänzen: Bitte antworte auch mit "Ja", wenn Du in den letzten sieben Tagen normalerweise gearbeitet hättest, aber wegen Urlaub,

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>Krankheit, schlechtem Wetter oder anderen Gründen zeitweise abwesend waren.</p> <p>[IF age = 16] Bei Unsicherheit bitte folgendes ergänzen: Bitte antworten Sie auch mit "Ja", wenn Sie in den letzten sieben Tagen normalerweise gearbeitet hätten, aber wegen Urlaub, Krankheit, schlechtem Wetter oder anderen Gründen zeitweise abwesend waren.</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: emp0200</p> <p>--pi: 040027</p> <p>--vb: Mutterschutz/Elternzeit</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 15 and (edu0100 = 3 OR age>=22)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age = 15 & sex=2] Bist Du zurzeit im Mutterschutz oder in der gesetzlich geregelten "Elternzeit"?</p> <p>[IF age = 15 & sex=1] Bist Du zurzeit in der gesetzlich geregelten "Elternzeit"?</p> <p>[IF age > = 16 & sex=2] Sind Sie zurzeit im Mutterschutz oder in der gesetzlich geregelten "Elternzeit"?</p> <p>[IF age > = 16 & sex=1] Sind Sie zurzeit in der gesetzlich geregelten "Elternzeit"?</p> <p>--we:</p> <p>[PROG: if sex=2 & age < 50] 1: Ja, Mutterschutz</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>2: Ja, Elternzeit</p> <p>3: Beurlaubung/Sonderurlaub wegen Kinderbetreuung</p> <p>4: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: emp0300</p> <p>--pi: 040028</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 15 and (edu0100 = 3 OR age>=22)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age = 15] Bist Du zurzeit beim Arbeitsamt arbeitslos gemeldet?</p> <p>[IF age > = 16] Sind Sie zurzeit beim Arbeitsamt arbeitslos gemeldet?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **ze_emp0300**

--pi: **040029**

--vb: Zeitstempel Employment- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_edu0300**

--pi: **040030**

--vb: Zeitstempel educational training- Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **edu0300**

--pi: **040032**

--vb: In Ausbildung

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>= 15
and (edu0100 = 3 OR age>=22)

--fr:

[IF age = 15] Ich würde Dir nun gerne ein paar Fragen zu Ausbildung und Berufstätigkeit stellen. Bist Du derzeit in Ausbildung? Das heißt: Besuchst Du eine Schule oder Hochschule (einschließlich Promotion), machst Du eine Berufsausbildung oder nimmst Du an einem Weiterbildungslehrgang teil?

[IF age >= 16] Ich würde Ihnen nun gerne ein paar Fragen zu Ausbildung und Berufstätigkeit stellen. Sind Sie derzeit in Ausbildung? Das heißt: Besuchen Sie eine Schule oder Hochschule (einschließlich Promotion), machen Sie eine Berufsausbildung oder nehmen Sie an einem Weiterbildungslehrgang teil? Dies gilt auch für berufsbegleitende Lehr- oder Studiengänge.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **edu0301**

--pi: **040033**

--vb: Art der Ausbildung

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
edu0300=1

--fr:

Was für eine Ausbildung oder Weiterbildung ist das genau?

--in: Liste 40033 vorlegen!

--we:

- 1: Allgemeinbildende Schule
- 2: Berufliche Ausbildung
- 3: Hochschule
- 4: Weiterbildung/Umschulung

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--pi: **040034**

--vb: Art der Hochschulausbildung /Art der Hochschulausbildung (offen)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
edu0301=3

--fr:

Was für eine Hochschulausbildung ist das?

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>4: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: edu0305 / edu0306</p> <p>--pi: 040035</p> <p>--vb: Art der Weiterbildung/ Umschulung/ Art der Weiterbildung/ Umschulung (offen)</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and edu0301=4</p> <p>--fr:</p> <p>Was für eine Weiterbildung/Umschulung ist das?</p> <p>--in: Liste 40035 vorlegen!</p> <p>--we:</p> <p>1: Berufliche Umschulung</p> <p>2: Berufliche Fortbildung</p> <p>3: Berufliche Rehabilitation</p> <p>4: Allgemeine oder politische Weiterbildung</p> <p>5: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **edu0307 / edu0308**

--pi: **040036**

--vb: Art berufliche Ausbildung / Art berufliche Ausbildung (offen)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
edu0301=2

--fr:

Was für eine berufliche Ausbildung ist das?

--in: Liste 40036 vorlegen!

--we:

1: Berufsgrundbildungsjahr

2: Berufsvorbereitungsjahr

3: Berufsschule ohne Lehre

4: Lehre

5: Berufsfachschule, Handelsschule

6: Schule des Gesundheitswesens

7: Fachschule (z. B. Meister-, Technikerschule)

8: Beamtenausbildung

9: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_edu0308**

--pi: **040037**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_emp0400</p> <p>--pi: 040038</p> <p>--vb: Zeitstempel Employment I - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: emp0400 / emp0401</p> <p>--pi: 040039</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit / Erwerbstätigkeit: sonstige (offen)</p> <p>--ko:</p> <p>Rentner oder Personen im Bundesfreiwilligendienst, die zusätzlich eine Erwerbstätigkeit ausüben, geben hier bitte die Erwerbstätigkeit an. Liste 40039 vorlegen!</p> <p>--we:</p> <p>1: Vollzeit erwerbstätig (mindestens 35 Wochenstunden)</p> <p>2: In Teilzeitbeschäftigung (auch bei parallelen Teilzeittätigkeiten) (mindestens 16 und weniger als 35 Wochenstunden)</p> <p>3: In betrieblicher Ausbildung/Lehre oder betrieblicher Umschulung</p> <p>4: Geringfügig erwerbstätig, Mini Job, Ein-Euro-Job (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weniger als 16 Wochenstunden)</p> <p>5: Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt</p> <p>6: Freiwilliger Wehrdienst</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>7: Freiwilliges Jahr, z.B. soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst</p> <p>8: In Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null</p> <p>9: Vorruheständler, Rentner, erwerbsunfähig</p> <p>10: sonstige Nichterwerbstätigkeit</p> <p>11: Sonstiges, und zwar: [Format: open - string]</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: emp0500</p> <p>--pi: 040040</p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6 or emp0200 = 1 or emp0200 = 2 or emp0200 = 3) and (age >15)</p> <p>--fr:</p> <p>Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus?</p> <p>Bitte geben Sie die genaue Tätigkeitsbezeichnung an, also z.B. nicht "kaufmännische Angestellte", sondern: "Speditionskauffrau", nicht "Arbeiter", sondern: "Maschinenschlosser". Wenn Sie Beamter sind, geben Sie bitte Ihre Amtsbezeichnung an, z.B. "Polizeimeister" oder "Studienrat". Wenn Sie Auszubildender sind, geben Sie bitte Ihren Ausbildungsberuf an.</p> <p>--we:</p> <p>Berufliche Tätigkeit: _____</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>

--va: **emp0600**

--pi: **040041**

--vb: Stellung im Beruf

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6 or emp0200 = 1 or emp0200 = 2 or emp0200 = 3)

--fr:

In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt?

Wenn Sie mehr als eine berufliche Tätigkeit ausüben, entscheiden Sie bitte, welche Tätigkeit Sie als Haupttätigkeit ansehen und beantworten Sie die folgenden Fragen in Bezug auf diese Haupttätigkeit.

--in: Liste 40041 vorlegen!

--we:

- 1: Arbeiter (auch in der Landwirtschaft)
- 2: Angestellte
- 3: Beamte (einschließlich Richter und Berufssoldaten)
- 4: Selbständige (einschl. mithelfende Familienangehörige)
- 5: Auszubildende und Praktikanten

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: emp0601**--pi: 040042****--vb:** Stellung im Beruf als Arbeiter/in**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600
= 1**--fr:**

In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Arbeiter/Arbeiterin beschäftigt?

--in: Liste 40042 vorlegen!**--we:**

1: Ungelernte Arbeiter

2: Angelernte Arbeiter

3: Gelernte und Facharbeiter

4: Vorarbeiter, Kolonnenführer

5: Meister, Polier

BUTTON**-98:** weiß nicht**-99:** keine Angabe**--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **emp0602**

--pi: **040043**

--vb: Stellung im Beruf als Selbstaeendige/r

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600=4

--fr:

In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Selbststaeendiger/Selbststaeendige beschaeftigt?

--in: Liste **40043** vorlegen!

--we:

1: Selbstaeendige Landwirte

2: Freie Berufe, selbstaeendige Akademiker

3: Sonstige Selbstaeendige

4: Mithelfende Familienangehoerige

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0603**

--pi: **040044**

--vb: Anzahl der Mitarbeiter (bei Selbstaeendigen)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 4

--fr:

Bitte benennen Sie die Anzahl Ihrer Mitarbeiter und Angestellten.

--in: Liste 40044 vorlegen!

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--we:</p> <p>1: Keine</p> <p>2: 1 bis 9</p> <p>3: 10 und mehr</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: emp0604</p> <p>--pi: 040045</p> <p>--vb: Stellung im Beruf als Auszubildende/r oder Praktikant/in</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600 = 5</p> <p>--fr:</p> <p>In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Auszubildender/Auszubildende oder Praktikant/Praktikantin beschäftigt?</p> <p>--in: Liste 40045 vorlegen!</p> <p>--we:</p> <p>1: Auszubildende, gewerblich-technisch</p> <p>2: Auszubildende, kaufmännisch</p> <p>3: Volontäre, Praktikanten und ähnliches</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **emp0605**

--pi: **040046**

--vb: Stellung im Beruf als Angestellte/r

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600
= 2

--fr:

In welcher beruflichen Stellung sind Sie als Angestellter/Angestellte beschäftigt?

--in: Liste 40046 vorlegen!

--we:

- 1: Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis
- 2: Angestellte mit einfacher Tätigkeit ohne Ausbildungsabschluss
- 3: Angestellte mit einfacher Tätigkeit mit Ausbildungsabschluss
- 4: Angestellte mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter oder technischer Zeichner)
- 5: Angestellte mit hochqualifizierter Tätigkeit (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Ingenieur)
- 6: Angestellte mit Leitungsfunktionen (z.B. Abteilungsleiter)
- 7: Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: emp0606**--pi: 040047****--vb:** Art der Fuehrungsposition (bei Angestellten)**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0605 = 6 or emp0605 = 7)**--fr:**

In welcher Art von Führungsposition sind Sie?

--in: Liste 40047 vorlegen!**--we:**

1: Im Topmanagement (z.B. Vorstand, Geschäftsführung, Ressortleitung)

2: Im Mittelmanagement (z.B. Abteilungsleitung, Regionalleitung)

3: Im unteren Management (z.B. Gruppenleitung, Referatsleitung, Leitung einer kleineren Filiale/eines kleinen Betriebs)

4: In einer hochqualifizierten Fachposition (z.B. Projektleitung)

BUTTON**-98:** weiß nicht**-99:** keine Angabe**--end--**

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: emp0607**--pi: 040048****--vb:** Stellung im Beruf als Beamte/r**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0600
= 3**--fr:**

In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit als Beamter beschäftigt?

--in: Liste 40048 vorlegen!**--we:**

1: Einfacher Dienst

2: Mittlerer Dienst

3: Gehobener Dienst

4: Höherer Dienst

BUTTON**-98:** weiß nicht**-99:** keine Angabe**--end--**

--va: **emp0700/ emp0701**

--pi: **040049**

--vb: Taetigkeit beim derzeitigen Arbeitgeber seit - Monat /Taetigkeit beim derzeitigen Arbeitgeber seit - Jahr

--ko: Bitte zulassen, dass auch nur das Jahr angegeben werden kann

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6)

--fr:

Seit wann sind Sie bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber beschäftigt? Falls Sie Selbständiger sind, geben Sie bitte an, seit wann Sie Ihre jetzige Tätigkeit ausüben. Bitte geben Sie das Datum so genau wie möglich an.

--in: Falls der/die Befragte/r Monat und Jahr nicht genau weiß: <<Bitte geben Sie das Datum so genau wie möglich an. Wenn Sie sich nicht genau erinnern, nennen Sie mir bitte nur die Jahreszahl.>>

--we:

1: Jahr ____ [> & <s]

2: Monat ____

[PROG: RANGE: emp0700 > frp0105 and emp0700 <= yea_fq (survey year)]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0707**

--pi: **040050**

--vb: Wirtschaftszweig

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6 or emp0200 = 1 or emp0200 = 2 or emp0200 = 3)

--fr:

In welchem Wirtschaftszweig/welcher Branche/welchem Dienstleistungsbereich ist das Unternehmen bzw. die Einrichtung überwiegend tätig?

Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung an, z.B. nicht "Industrie", sondern "Elektroindustrie"; nicht "Handel", sondern "Einzelhandel"; nicht "öffentlicher Dienst", sondern "Krankenhaus".

[IF emp0200 = 1,2,3]: Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder in Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zur Zeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben.

--we:

Wirtschaftszweig:____

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp0702**

--pi: **040051**

--vb: Oeffentlicher Dienst

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6) and emp0600 != 3 and emp0600 != 4

--fr:

Gehört der Betrieb, in dem Sie arbeiten, zum öffentlichen Dienst?

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

<p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: emp0703</p> <p>--pi: 040052</p> <p>--vb: Zeitarbeit bzw. Leiharbeit</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6) and emp0600 != 3 and emp0600 != 4 and emp0600 != 5)</p> <p>--fr:</p> <p>Handelt es sich um ein Zeitarbeits- bzw. Leiharbeitsverhältnis?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--va: emp0704

--pi: 040053
--vb: Dauer des Arbeitsvertrages
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400
= 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400= 4 or emp0400 = 6 or emp0200 = 1 or
emp0200 = 2 or emp0200 = 3) and emp0600 != 4)
--fr:
Haben Sie einen unbefristeten Arbeitsvertrag oder einen befristeten Arbeitsvertrag?
--we:
1: Unbefristeten Arbeitsvertrag
2: Befristeten Arbeitsvertrag

BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe

--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **emp0705**

--pi: **040054**

--vb: Vertraglich festgelegte Arbeitszeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6 or emp0200 = 1 or emp0200 = 2 or emp0200 = 3) and emp0600 != 4)

--fr:

Wie viele Wochenstunden beträgt Ihre vereinbarte Arbeitszeit ohne Überstunden?

IF emp0200 = 1, 2, 3] Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder in Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zur Zeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben. >>

--we:

1: Stunden pro Woche:___

<<Bitte maximal auf eine Stelle nach dem Komma eingeben (z.B. 25.5). >>

BUTTON

-97: Keine festgelegte Arbeitszeit

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: emp0715**--pi: 040055****--vb:** Vertraglich festgelegte Arbeitszeit: ungefaehr**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0705
= 98**--fr:**

Bitte geben Sie die ungefähre Stundenzahl an.

--we:

Stunden pro Woche: ____

BUTTON**-98:** weiß nicht**-99:** keine Angabe**--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **emp0706**

--pi: **040056**

--vb: Tatsaechliche Arbeitsstunden pro Woche

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6 or emp0200 = 1 or emp0200 = 2 or emp0200 = 3)

--fr:

Und wie viel betraegt im Durchschnitt Ihre tatsaechliche Arbeitszeit pro Woche einschliesslich eventueller Überstunden?

--we:

Stunden pro Woche: ____

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_emp0706**

--pi: **040057**

--vb: Zeitstempel Employment I - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Belastung am Arbeitsplatz**

--end--

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: zs_emp2300**--pi: 040058****--vb:** Zeitstempel Belastung Arbeitsplatz - Beginn**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)**--fr:****[ZS]****--we:****[Format: datum-std-min-sek]****--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **emp2300**

--pi: **040059**

--vb: Schichtarbeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 5 or emp0200 = 1 or emp0200 = 2 or emp0200 = 3)

--fr:

Arbeiten Sie in Schichtarbeit?

[If emp0200 = 1,2,3] Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder in Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp2301**

--pi: **040060**

--vb: Häufigkeit Schichtarbeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp2300 = 1

--fr:

Geben Sie bitte an, ob Sie ständig, regelmäßig oder gelegentlich in Schichten arbeiten?

--in: Liste 40060 vorlegen!

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--we:

1: Ständig

2: Regelmäßig (in gleichbleibenden
Zeitabständen)

3: Gelegentlich (nur hin
und wieder /in unregelmäßigen Zeitabständen)

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: emp2302**--pi: 040061****--vb:** Sonn- und Feiertagsarbeit**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6 or emp0200 = 1 or emp0200 = 2 or emp0200 = 3)**--fr:**

Wie häufig kommt es vor, dass Sie sonn- oder feiertags arbeiten?

--in: Liste 40061 vorlegen!**--we:**

- 1: Jeden Sonn- und Feiertag
- 2: Mindestens einmal im Monat
- 3: Phasenweise
- 4: Selten
- 5: Nie

BUTTON**-98:** weiß nicht**-99:** keine Angabe**--end--**

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **ze_emp2302**

--pi: **040062**

--vb: Zeitstempel Belastung Arbeitsplatz - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_emp0708**

--pi: **040063**

--vb: Zeitstempel Employment II - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: emp0708**--pi: 040064****--vb:** Mini- bzw. Midi-Job**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp0400
= 4**--fr:**

Ist das eine geringfügige Beschäftigung nach der 450- bzw. 850-Euro-Regelung (Mini- bzw. Midi-Job)?

--in: Liste 40064 vorlegen!**--we:**

1: Ja, Mini-Job (bis 450 Euro)

2: Ja, Midi-Job (451 bis 850 Euro)

3: Nein

BUTTON**-98:** weiß nicht**-99:** keine Angabe**--end--**

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **emp0800 /emp0801**

--pi: **040065**

--vb: Letzte Stelle beendet (bei Arbeitslosigkeit) - Monat/Letzte Stelle beendet (bei Arbeitslosigkeit) - Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 9 or emp0400 = 10 or emp0400 = 8 or emp0300 =1)

--fr:

Wann haben Sie bei Ihrer letzten Stelle aufgehört zu arbeiten?

--in: Falls Befragte/r Monat und Jahr nicht genau weiß: Bitte geben Sie das Datum so genau wie möglich an. „Wenn Sie sich nicht genau erinnern, nennen Sie mir bitte nur die Jahreszahl.“

--we:

1: Monat:____

2: Jahr:____

BUTTON

97: Hatte noch keine Stelle

[Für Monat] -98 Weiß nicht

[Für Monat] -99 Keine Angabe

[Für Jahr] -98 Weiß nicht

[Für Jahr] -99 Keine Angabe

--end--

```
--va: emp0802/ emp0803
--pi: 040066
--vb: Beschaeftigungsdauer letzte Stelle (bei Arbeitslosigkeit) - Monate/
Beschaeftigungsdauer letzte Stelle (bei Arbeitslosigkeit) - Jahr
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400
= 9 or emp0400 = 10 or emp0400 = 8 or emp0300 =1) and emp0800!= 97)
--fr:
Wie lange waren Sie insgesamt in Ihrer letzten Stelle beschaeftigt?
--in: Falls Befragte/r Monate und Jahre nicht genau weiß: Bitte geben Sie die Dauer so genau
wie möglich an. „Wenn Sie sich nicht genau erinnern, nennen Sie mir bitte nur die Anzahl der
Jahre.“
--we:
1: Monate:___
2: Jahre:___
BUTTON
[Für Monat] -98 Weiß nicht
[Für Monat] -99 Keine Angabe
[Für Jahr] -98 Weiß nicht
[Für Jahr] -99 Keine Angabe

--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **emp0804**

--pi: **040067**

--vb: Art der Beendigung des vorherigen Beschäftigungsverhältnisses

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 9 or emp0400 = 8 or emp0300 = 1) and emp0800 != 97)

--fr:

Auf welche Weise wurde diese Beschäftigung beendet?

--in: Liste 40067 vorlegen!

--we:

1: Wegen Betriebsstilllegung/Auflösung der Dienststelle

2: Durch eigene Kündigung/Auflösungsvertrag auf eigenen Wunsch

3: Durch Kündigung von Seiten des Arbeitgebers/Auflösungsvertrag auf Wunsch des Arbeitgebers

4: Befristete Beschäftigung oder Ausbildung war beendet

5: Erreichen der Altersgrenze/Rente/Pension

6: Aufgabe der selbständigen Tätigkeit/des Geschäfts

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

```
--va: emp0900

--pi: 040068
--vb: Erforderliche Ausbildung
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400
= 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6 or emp0200 = 1 or
emp0200 = 2 or emp0200 = 3)
--fr:
Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Tätigkeit als [PROG: Einblendung emp0500] in der
Regel derzeit erforderlich?

[IF emp0200 = 1,2,3] Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung
beurlaubt sind oder in Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem
Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann
beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben.

--in: Liste 40068 vorlegen

--we:
1: Kein beruflicher Ausbildungsabschluss
2: Eine berufliche Ausbildung
3: Ein abgeschlossenes Fachhochschulstudium
4: Ein abgeschlossenes Universitäts- oder Hochschulstudium

BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe

--end--
```


infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--va: emp1000

--pi: 040069
--vb: Arbeitsplatz am Wohnort
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400
= 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6)
--fr:
Liegt Ihr derzeitiger Arbeitsplatz an Ihrem Wohnort?
--we:
1: Ja
2: Nein

BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe

--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **emp1001**

--pi: **040070**

--vb: Pendeln

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and emp1000
= 2

--fr:

Wie oft pendeln Sie von Ihrer Hauptwohnung zu Ihrem Arbeitsplatz?

--in: Liste 40070 vorlegen

--we:

1: An jedem Arbeitstag

2: Mehrmals pro Woche

3: 1-mal pro Woche

4: Seltener

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--pi: **040071**

--vb: Entfernung zur Arbeit:km

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--in: „Wenn Sie es nicht genau wissen, nennen Sie mir bitte die ungefähre Kilometerzahl.“

--we:

1: km: __

9996: Gar nicht, ich arbeite von zuhause aus

9997: Nicht zu sagen, da wechselnder Arbeitsort

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_emp1002**

--pi: **040072**

--vb: Zeitstempel Employment II - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Jobautonomie**

--end--

--va: **zs_aut0101**

--pi: **040073**

--vb: Zeitstempel Jobautonomie - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **aut0101/aut0102/aut0103**

--pi: **040074**

--vb: Jobautonomie: autonome Zeiteinteilung/ Jobautonomie: autonome Art der Erledigung von Aufgaben / Jobautonomie: Routinetätigkeiten

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6 or emp0200 = 1 or emp0200 = 2 or emp0200 = 3) and emp0600 != 4)

--fr:

[ITEMBAT]

][NCS] Bitte nennen Sie mir auf einer Skala von 1 bis 5, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Arbeitssituation zutreffen. Die 1 bedeutet, dass die Aussage „überhaupt nicht zutrifft“, die 5 bedeutet, dass die Aussage „voll und ganz zutrifft“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.

1. Ich kann innerhalb meiner Arbeitszeit selbst entscheiden, wann ich welche Arbeitsaufgaben erledige.

2. Ich kann selbst entscheiden, auf welche Weise ich meine Arbeitsaufgaben erledige.

3. Meine Arbeit beinhaltet größtenteils Routinetätigkeiten, durch die ich selten etwas Neues hinzu lerne.

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--in: Liste 40074 vorlegen

--we:

1: „Trifft überhaupt nicht zu“

2:

3:

4:

5: „Trifft voll und ganz zu“

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_aut0103**

--pi: **040075**

--vb: Zeitstempel Jobautonomie - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--va: zs_emp0110

--pi: 040076
--vb: Zeitstempel Arbeitspl.sicherheit und -zufriedenheit - Beginn
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]

--end--
```

--va: **emp1100**

--pi: **040077**

--vb: Arbeitsplatzsicherheit: Wahrscheinlichkeit Arbeitsplatzverlust

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6 or emp0200 = 1 or emp0200 = 2 or emp0200 = 3) and emp0600 != 4)

--fr:

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie in den kommenden zwei Jahren den Arbeitsplatz verlieren? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5, wobei 1 „sehr unwahrscheinlich“ bedeutet und 5 „sehr wahrscheinlich“.

[IF emp0200 = 1,2,3] Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder in Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben.

--in: Liste 40077 vorlegen

--we:

1: Sehr unwahrscheinlich

2:

3:

4:

5: Sehr wahrscheinlich

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **emp1200**

pi: **040078**

```
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400
= 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6 or emp0200 = 1 or
emp0200 = 2 or emp0200 = 3)
```

```
--fr:
```

Alles in allem: Ist das, was Sie an Ihrem Arbeitsplatz leisten, und das, was Sie dafür bekommen, in der Regel ausgeglichen? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5, wobei 1 bedeutet, dass es absolut unausgeglichen ist und 5 bedeutet, dass es absolut ausgeglichen ist. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung wieder abstufen.

[IF emp0200 = 1,2,3] Wenn Sie zur Zeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder in Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben

```
--in: Liste 40078 vorlegen
```

```
--we:
```

1: Absolut unausgeglichen

2:

3:

4:

5: Absolut ausgeglichen

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

```
--end--
```


infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **ze_emp1200**

--pi: **040079**

--vb: Zeitstempel Arbeitspl.sicherheit und -zufriedenheit - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_inc0100**

--pi: **040080**

--vb: Zeitstempel ind. Einkommen - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **inc0100/inc0101**

--pi: **040081**

--vb: Monatliches persoenliches Bruttoeinkommen / Jaehrliches persoenliches Bruttoeinkommen

--ko: Prüfung, dass nur eines der beiden Felder (Jahr oder Monat) gefüllt werden darf.

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6)

--fr:

Wie hoch ist Ihr monatliches !!! Bruttoeinkommen!!!, d.h. Ihr persönliches monatliches Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen? Wenn Sie zusätzlich eine Nebenbeschäftigung ausüben, berücksichtigen Sie bitte nur das Einkommen aus Ihrer Hauptbeschäftigung.

Falls das monatliche Einkommen unbekannt ist, geben Sie bitte Ihr Einkommen pro !!!Jahr!!! an.

--in: Immer nachfragen, ob es sich um das Monats- oder Jahreseinkommen handelt!

--we:

1: Einkommen pro MONAT: ____

2: Einkommen pro JAHR: ____

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **inc0102**

--pi: **040082**

--vb: Monatliches persoenliches Bruttoeinkommen in Kategorien

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (inc0100 =

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

in welche Einkommenskategorie Ihr durchschnittliches monatliches Bruttoeinkommen
eingeordnet werden kann.

--in: Liste 40082 für Einkommenskategorien vorlegen. Immer nachfragen, ob es sich um das
Monats- oder Jahreseinkommen handelt.

--we:

1: E: Unter 500 Euro

2: I: 500 bis unter 1000 Euro

3: K: 1000 bis unter 1500 Euro

4: G: 1500 bis unter 2000 Euro

5: M: 2000 bis unter 2500 Euro

6: B: 2500 bis unter 3000 Euro

7: N: 3000 bis unter 4000 Euro

8: H: 4000 bis unter 5000 Euro

9: L: 5000 bis unter 6000 Euro

10: C: 6000 bis unter 7000 Euro

11: F: 7000 bis unter 8000 Euro

12: J: 8000 bis unter 10000 Euro

13: A: 10000 bis unter 20000

14: D: 20000 und mehr

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **inc0200**

--pi: **040083**

--vb: Empfundene Einkommensgerechtigkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0400 = 1 or emp0400 = 2 or emp0400 = 3 or emp0400 = 4 or emp0400 = 6)

--fr:

Wenn Sie an Ihr gegenwärtiges Bruttoeinkommen denken, würden Sie sagen, dass es in Bezug auf Ihre Tätigkeit gerecht oder ungerechterweise zu hoch oder ungerechterweise zu niedrig ist?

--in: Liste 40083 vorlegen

--we:

2: gerecht

3: ungerechterweise zu hoch

1: ungerechterweise zu niedrig

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--va: **inc0201/ inc0202**

--pi: **040084**

--vb: Einschätzung: Gerechtes monatliches Bruttoeinkommen

--ko: Prüfung, dass nur eines der beiden Felder (Jahr oder Monat) gefüllt werden darf.

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (inc0200 = 1 or inc0200 = 3)

--fr:

Was wäre in Ihren Augen ein gerechtes monatliches Bruttoeinkommen für Sie?

--in: Entweder Monatseinkommen oder Jahreseinkommen eingeben.

--we:

1: Einkommen pro MONAT: ____

2: Einkommen pro JAHR: ____

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_inc0202**

--pi: **040085**

--vb: Zeitstempel ind. Einkommen - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Schullaufbahn und Bildungsaspirationen**

--end--

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

```
--va: zs_eca0700  
  
--pi: 040090  
--vb: Zeitstempel Anstreben Bildungsabschluss II - Beginn  
--ko:  
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
  
--end--
```

--va: **eca0700**

--pi: **040091**

--vb: Gewuenschter Schulabschluss

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((edu0100 = 2 and age > 9) or edu0301 = 1)

--fr:

[IF age >= 4 & age < =15]: Welchen Schulabschluss möchtest Du einmal erreichen?

[IF age >15]: Welchen Schulabschluss möchten Sie einmal erreichen? .

--in: Liste 40091 vorlegen. Wenn mehrere Abschlüsse angestrebt/gewünscht werden, dann den höchsten Abschluss angeben.

--we:

1: Hauptschulabschluss

2: Realschulabschluss (Mittlere Reife)

3: Abitur

4: keinen bestimmten Schulabschluss

5: keinen Abschluss

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **eca0701**

--pi: **040092**

--vb: Wahrscheinlichkeit, gewuentschten Schulabschluss zu erreichen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >9 and (eca0700 = 1 or eca0700 = 2 or eca0700 = 3)

--fr:

[IF age >= 4 & age < =15]: Für wie wahrscheinlich hältst Du es, dass Du diesen Abschluss erreichst? Bitte nenne einen Wert zwischen 0 und 100, wobei der Wert 0 bedeutet „0 Prozent Wahrscheinlichkeit“ und der Wert 100 „100 Prozent Wahrscheinlichkeit“.

[IF age >15]: Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie diesen Abschluss erreichen? Bitte nennen Sie mir einen Wert zwischen 0 und 100, wobei der Wert 0 bedeutet „0 Prozent Wahrscheinlichkeit“ und der Wert 100 „100 Prozent Wahrscheinlichkeit“.

--in: Liste 40092 vorlegen.

--we:

1: 0%

2: 10%

3: 20%

4: 30%

5: 40%

6: 50%

7: 60%

8: 70%

9: 80%

10: 90%

11: 100%

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

--end--

--va: **zs_eca0800**

--pi: **040086**

--vb: Zeitstempel Anstreben Bildungsabschluss - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **eca0800**

--pi: **040087**

--vb: Anstreben eines weiteren Berufs- oder Hochschulabschlusses

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>15

--fr:

**Wenn Sie bereits einen Abschluss haben: Streben Sie einen weiteren
Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss an?**

--in: Liste 40087 vorlegen. Wenn mehrere Abschlüsse angestrebt werden, dann bitte den
höchsten Abschluss angeben.

--we:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

1:Ja, beruflichen Ausbildungsabschluss

2:Ja, Hochschule

3: Nein

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **eca0801**

--pi: **040088**

--vb: Wahrscheinlichkeit Berufs- oder Hochschulabschluss zu erreichen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >15
and (eca0800 = 1 or eca0800 = 2)

--fr:

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie diesen Abschluss mal erreichen?

Bitte nennen Sie mir einen Wert zwischen 0 und 100, wobei der Wert 0 bedeutet „0 Prozent Wahrscheinlichkeit“ und der Wert 100 „100 Prozent Wahrscheinlichkeit“.

--in: Liste 40088 vorlegen!

--we:

1: 0%

2: 10%

3: 20%

4: 30%

5: 40%

6: 50%

7: 60%

8: 70%

9: 80%

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 3 Modul 02

10: 90%

11: 100%

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_eca0801**

--pi: **040089**

--vb: Zeitstempel Anstreben Bildungsabschluss - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

Programmervorlage

TwinLife CAPI Teil 2: Modul 06
Schule/Beruf/Participation

Version 8

Stand: 01.12.2016

Preloadvariablen:

Jahr der Durchführung des Familienbogens in Welle 1 (yea_fq)
 Monat der Durchführung des Familienbogens in Welle 1 (mon_fq)
 Note höchster Schulabschluss (cer1100_1)
 Höchster Schulabschluss (cer1200_1)
 Jahr höchster Schulabschluss (cer1300_1)
 U-Heft lag vor (nbi1300[t/u/s]_1)
 U9 lag vor (nbi0900[t/u/s]_1)

Übergabevariablen aus Modul 1 oder 2:

Ptyp der Befragungsperson (ptyp)
 Age der Befragungsperson (age)
 Geschlecht der Befragungsperson (sex)
 Geschlecht der Zwillinge (sex_[001])
 Geschwisterkind vorhanden (fpr0301_[001-601])
 Geschlecht Geschwister (sex_[200])
 Noch bei Eltern wohnend Zwillinge/Geschwisterkind (mind. 1 Elternteil im gleichen HH)
 (fprmod6_[001/002/200])
 Vorname Zwillinge (vorname_[001/002])
 Vorname Geschwisterkind (vorname_[200])
 Alter Geschwisterkind (age_[200])
 Alter Zwillinge (age_[001/002])
 Neuzugang Befragungsperson (neuzu)
 Geschwister Neuzugang (neuzu_geswi_[001-601])
 EüK Befragungsperson [Eük]

--st: Eingangsfiler für das Modul 06

**--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
 age>=10**

--end--

--st: Motivation

--end--

--va: **zs_spa0100**

--pi: **060001**

--vb: Zeitstempel akademisches Selbstkonzept - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **060002**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10
and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[IF age >=16] Jetzt geht es um die Schule im Allgemeinen. Bitte schätzen Sie ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft. Bitte antworten Sie jeweils auf einer Skala von 1 bis 5.

[IF age <16] Jetzt geht es um die Schule im Allgemeinen. Bitte schätze ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Dich zutrifft. Bitte antworte jeweils auf einer Skala von 1 bis 5.

--in: Bitte beachten Sie, dass die Antwortskala bei den einzelnen Fragen unterschiedlich sein kann.

--we:

1: weiter

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--end--
<p>--va: spa0200</p> <p>--pi: 060003</p> <p>--vb: Akad. Selbstkonzept: Begabung fuer Schule allgemein</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10 and (if edu0100 = 2 or edu0301=1)</p> <p>--fr:</p> <p>Ich bin für die Schule ...</p> <p>--in: Liste 60003 vorlegen! Bitte Skala vorlesen. Bei jüngeren Kindern falls nötig jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Nicht begabt</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5: Sehr begabt</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--va: **spa0201**

--pi: **060004**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Koennen in der Schule allgemein

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10
and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

Ich kann in der Schule

--in: Liste 60004 vorlegen! Bitte Skala vorlesen! Bei jüngerer Kindern falls nötig jeweils
zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Wenig

2:

3:

4:

5: Viel

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **spa0202**

--pi: **060005**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung in der Schule allgemein

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10
and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

In der Schule fallen mir viele Aufgaben ...

--in: Liste 60005 vorlegen! Bitte Skala vorlesen! Bei jüngeren Kindern falls nötig jeweils
zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Leicht

2:

3:

4:

5: Schwer

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **imo0200 / imo0201 / imo0202**

--pi: **060019**

--vb: Intr. Motivation: Ich mache die Dinge, die ich in der Schule lerne, gerne. /

Intr. Motivation: Schule macht mir Spass. /

Intr. Motivation: Was ich in der Schule lerne, finde ich interessant.

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and age >= 10 and (if
edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[ITEMBAT][NCS]

[IF age >=16] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

[IF age<16] Wie sehr treffen diese Aussagen über die Schule auf dich zu?

1. Ich mache die Dinge, die ich in der Schule lerne, gerne.
2. Schule macht mir Spaß.
3. Was ich in der Schule lerne, finde ich interessant.

--in: Liste 60019 vorlegen! Antwortskala vorlesen.

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va:

--pi: **060006**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10
and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[IF age >=16] Jetzt geht es um die Fächer Mathe und Deutsch. Bitte schätzen Sie ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft.

[IF age <16] Jetzt geht es um die Fächer Mathe und Deutsch. Bitte schätze ein, wie gut jede

der folgenden Aussagen auf Dich zutrifft.

--end--

--va: **spa0300**

--pi: **060007**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Begabung fuer das Fach Mathematik

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10
and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

Ich bin für Mathe ...

--in: Liste 60007 vorlegen! Bitte Skala vorlesen! Bei jüngeren Kindern falls nötig jeweils
zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Nicht begabt

2:

3:

4:

5: Sehr begabt

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **spa0301**

--pi: **060008**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Koennen im Fach Mathematik

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10
and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

In Mathe kann ich ...

--in: Liste 60008 vorlegen!

Bitte Skala vorlesen! Bei jüngerer Kindern falls nötig jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder
eher 5, dann bei Abstufung helfen

--we:

1: Wenig

2:

3:

4:

5: Viel

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **spa0302**

--pi: **060009**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Aufgabenbewaeltigung im Fach Mathematik

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10
and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

In Mathe fallen mir viele Aufgaben ...

--in: Liste 60009 vorlegen!

Bitte Skala vorlesen! Bei jüngeren Kindern falls nötig jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder
eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Leicht

2:

3:

4:

5: Schwer

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **spa0400**

--pi: **060010**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Begabung fuer das Fach Deutsch

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10
and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

Ich bin für Deutsch ...

--in: Liste 60010 vorlegen! Bitte Skala vorlesen! Bei jüngeren Kindern falls nötig jeweils
zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen

--we:

1: Nicht begabt

2:

3:

4:

5: Sehr begabt

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--va: spa0401**--pi: 060011****--vb:** Akad. Selbstkonzept: Koennen im Fach Deutsch**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10
and (edu0100 = 2 or edu0301=1)**--fr:**

Ich kann in Deutsch

--in: Liste 60011 vorlegen! Bitte Skala vorlesen! Bei jüngerer Kindern falls nötig jeweils
zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen**--we:**

1: Wenig

2:

3:

4:

5: Viel

BUTTON**-99:** Keine Angabe**--end--**

--va: **spa0402**

--pi: **060012**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung im Fach Deutsch

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10
and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

In Deutsch fallen mir viele Aufgaben ...

--in: Liste 60012 vorlegen! Bitte Skala vorlesen! Bei jüngeren Kindern falls nötig jeweils
zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Leicht

2:

3:

4:

5: Schwer

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **imo0300 / imo0301 / imo0302/ imo0400 / imo0401 / imo0402**

--pi: **060020**

--vb: Intr. Motivation: Ich mache Mathe gerne. / Intr. Motivation: Mathe macht mir Spass. /
Intr. Motivation: Mathe ist interessant. / Intr. Motivation: Ich mache Deutsch gerne. / Intr.
Motivation: Deutsch macht mir Spass. / Intr. Motivation: Deutsch ist interessant.

--ko: Antwortskala beim zweiten Mal grün einblenden.

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and age >= 10 and (edu0100
= 2 or edu0301 =1)

--fr:

[ITEMBAT][NCS]

[IF age >= 16] Bitte schätzen Sie ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft.

[IF age < 16] Bitte schätze ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Dich zutrifft.

1. Ich mache Mathe gerne.
2. Mathe macht mir Spaß.
3. Mathe ist interessant.
4. Ich mache Deutsch gerne.
5. Deutsch macht mir Spaß.
6. Deutsch ist interessant.

--in: Liste 60020 vorlegen!

--we:

- 1: Trifft gar nicht zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **spa0500 / spa0501 / spa0502 / spa0503 / spa0504**

--pi: **060013**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Gut im Beruf / Akad. Selbstkonzept: Gut im Job im Vergleich zu Kollegen / Akad. Selbstkonzept: Hohe Kompetenz im Job nach Einarbeitung / Akad. Selbstkonzept: Zufrieden mit beruflicher Leistung / Akad. Selbstkonzept: Hohe Geschicklichkeit bei der Arbeit

--ko:

```
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0200
=1,2,3 or emp0400 =1,2,3,4,6)
--fr:
[ITEMBAT]
Nun geht es um Ihren Beruf.
[NCS]Bitte schätzen Sie ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft.

Verwenden Sie dazu die Skala von 1 bis 5, wobei 1 bedeutet „trifft gar nicht zu“ und 5
bedeutet „Trifft genau zu“ Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

1. Ich glaube, dass ich in meinem Beruf ziemlich gut bin.
2. Ich glaube, dass ich im Vergleich zu meinen Kollegen und Kolleginnen einen guten Job
mache.
3. Nachdem ich in meinem Job eine Weile gearbeitet hatte, habe ich mich darin ziemlich
kompetent gefühlt.
4. Ich bin zufrieden mit meiner beruflichen Leistung.
5. Ich bin recht geschickt bei meiner Arbeit.
--in: Liste 60020 vorlegen! Nur bei Bedarf: „Wenn Sie zurzeit in Mutterschutz sind oder
wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder in Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten
Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit
sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie
momentan ausüben.“
--we:
1: Trifft gar nicht zu
2:
3:
4:
5: Trifft genau zu

BUTTON
-99: Keine Angabe

--end--
```

--va: **ze_spa0504**

--pi: **060014**

--vb: Zeitstempel akademisches Selbstkonzept - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Intrinsische Motivation/ Lernmotivation/ Leistungsmotivation

--end--

--va: **zs_imo0500**

--pi: **060018**

--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **imo0500 / imo0501 / imo0502**

--pi: **060021**

--vb: Lernmotivation: Interessantes lernen / Lernmotivation: Anregung zum Nachdenken /
Lernmotivation: tiefgehendes Verstaendnis erwerben

<p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10 and (edu0100 = 2 or edu0301 =1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ITEMBAT]</p> <p>[IF age >=10 and <= 15] [NCS] Jetzt geht es wieder um die Schule im Allgemeinen. Bitte gib an, wie gut die Angabe auf dich zutrifft. In der Schule geht es mir darum</p> <p>[IF age >= 16] [NCS] Jetzt geht es wieder um die Schule im Allgemeinen. Bitte geben Sie an, wie gut die Angabe auf Sie zutrifft. In der Schule geht es mir darum</p> <p>1.etwas Interessantes zu lernen.</p> <p>2. ...zum Nachdenken angeregt zu werden.</p> <p>3. ...ein tieferes Verständnis für die Inhalte zu erwerben/etwas wirklich zu verstehen.</p> <p>--in: Liste 60020 vorlegen!</p> <p>--we:</p> <p>1: Trifft gar nicht zu</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5: Trifft genau zu</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>	
<p>--va: imo0600 / imo0601 / imo0602</p> <p>--pi: 060022</p> <p>--vb: Leistungsmotivation Beruf: Interessantes Lernen / Leistungsmotivation Beruf: Anregung zum Nachdenken / Leistungsmotivation Beruf: tiefgehendes Verstaendnis erwerben</p> <p>--ko: Antwortskala ab Item 2 grün einblenden.</p>	

```
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (emp0200
=1,2,3 or emp0400 =1,2,3,4,6)
--fr:
[ITEMBAT]
[NCS]Bitte schätzen Sie ein, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft. Mir ist es
wichtig, im Rahmen meiner beruflichen Tätigkeit
1. ....etwas Interessantes zu lernen.
2. ...zum Nachdenken angeregt zu werden.
3. ...ein tieferes Verständnis für die Inhalte zu erwerben/etwas wirklich zu verstehen.
--in: Liste 60020 vorlegen! Nur bei Bedarf: „Wenn Sie zurzeit in Mutterschutz sind oder
wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder in Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten
Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit
sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie
momentan ausüben.“

--we:
1: Trifft gar nicht zu
2:
3:
4:
5: Trifft genau zu

BUTTON
-99: Keine Angabe

--end--
```

```
--va: imo0700 / imo0701 / imo0702

--pi: 060023
--vb: Leistungsmotivation: Gute Leistungen wichtig / Leistungsmotivation: Gute Noten
wichtig / Leistungsmotivation: Bereitschaft zu grosser Anstrengung
--ko: Text in <<>> grün einblenden.
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age
```

>=10)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 10 and <= 15] [NCS] Wie sehr stimmst Du der folgenden Aussage zu? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Stimme überhaupt nicht zu“ und der Wert 5 bedeutet „Stimme voll und ganz zu“. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Meinung abstufen.

[IF age >= 16] [NCS]Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet „Stimme überhaupt nicht zu“ und der Wert 5 bedeutet „Stimme voll und ganz zu“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

[IF age >= 16] 1. Gute Leistungen zu erbringen ist mir wichtig. <<Wenn Sie noch zur Schule gehen oder in Ausbildung sind, denken Sie dabei an Ihre schulischen Leistungen.>>

[IF age >= 10 and <= 15] 2. Mir ist es wichtig, gute Noten zu bekommen.

[IF age >= 16] 3. Um es im Leben zu etwas zu bringen, bin ich bereit, große Anstrengungen auf mich zu nehmen.

--in:Liste 60023 vorlegen! **[IF age >=16]** Nur bei Bedarf: „Wenn Sie zurzeit in Mutterschutz sind oder wegen Kinderbetreuung beurlaubt sind oder in Elternzeit nicht arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu dem Beruf, den Sie zuvor ausgeübt haben. Wenn Sie zurzeit in Elternzeit sind und arbeiten, dann beantworten Sie die Fragen zu der Erwerbstätigkeit, die Sie momentan ausüben.“

--we:

1: Stimme überhaupt nicht zu

2:

3:

4:

5: Stimme voll und ganz zu

BUTTON

--99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_imo0702**

--pi: **060024**

--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Schulkontext**

--end--

--va: **zs_edu0511**

--pi: **060030**

--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW- Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **edu0511**

--pi: **060031**

--vb: ZW gleiche Schule

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and age > 13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[IF age > 13 and age < = 15] Gehst Du mit deinem Zwilling in die gleiche Schule?

[IF age > = 16] Gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Schule?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0512**

--pi: **060032**

--vb: ZW gleiche Klasse

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and age > 13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1) and (edu0511 = 1)

--fr:

[IF age > 13 and age < = 15] Gehst Du mit deinem Zwilling in die gleiche Klasse?

[IF age > = 16] Gehen Sie mit Ihrem Zwilling in die gleiche Klasse?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_edu0512**

--pi: **060033**

--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_edu0600**

--pi: **060034**

--vb: Zeitstempel Schulinformationen- Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **edu0600**

--pi: **060035**

--vb: Name der Schule

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[IF age > 13 and age <= 15] Wie ist der Name Deiner Schule?

[IF age >= 16] Wie ist der Name Ihrer Schule?

--we:

Name: [Format: OPEN_ string]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **edu0601**

--pi: **060036**

--vb: Postleitzahl der Schule

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

<p>--fr:</p> <p>Wie lautet die Postleitzahl der Schule?</p> <p>--we:</p> <p>Postleitzahl: [Format: 5, numerisch]</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: edu0602</p> <p>--pi: 060037</p> <p>--vb: Ort der Schule</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >13 and edu0601 = -98 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age > 13 and age <= 15] Falls Du die Postleitzahl nicht genau weißt: In welchem Ort befindet sich die Schule?</p> <p>[IF age >= 16] Falls Sie die Postleitzahl nicht genau wissen: In welchem Ort befindet sich die Schule?</p> <p>--we:</p> <p>Ort: [Format: OPEN_ string]</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--va: **ze_edu0602**

--pi: **060038**

--vb: Zeitstempel Schulinformationen- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Lehrer-Schüler Interaktion (Schulklima)

--end--

--va: **zs_edu0700**

--pi: **060039**

--vb: Zeitstempel Schulklima- Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **edu0700/ edu0701**

--pi: **060040**

--vb: Schulklima: Lehrer - Schueler Verhaeltnis /Schulklima: Wohlfuehlen - Schueler

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >=13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS][IF age > 13 and age < = 15]:Nun denk bitte an die Lehrerinnen und Lehrer an deiner Schule: Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

[NCS][IF age > = 16]: Denken Sie an die Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

1. Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.
2. Den meisten Lehrerinnen und Lehrern ist es wichtig, dass sich die Schülerinnen und Schüler wohl fühlen.

--in: Liste 60040 vorlegen! Skala bitte vorlesen!

--we:

- 1: stimme gar nicht zu
- 2: stimme eher nicht zu
- 3: stimme eher zu
- 4: stimme völlig zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **edu0800/ edu0801/ edu0802**

--pi: **060041**

--vb: Lehrer-Interaktion: Faire Behandlung / Lehrer- Interaktion: zusaetzlich Unterstuetzung /
Lehrer- Interaktion: Interesse an Schueler

--ko: Skala ab Item 2 grün einblenden!

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >=13 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] **[IF age >= 13 and age < = 15]**: Jetzt denk bitte an die Lehrerinnen und Lehrer, von denen du unterrichtet wirst: Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

[NCS] **[IF age > = 16]**: Denken Sie an die Lehrerinnen und Lehrer, von denen Sie unterrichtet werden: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

1. Die meisten Lehrerinnen und Lehrer behandeln mich fair.
2. Wenn ich zusätzliche Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.
3. Die meisten Lehrerinnen und Lehrer interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.

--in: Liste 60040 vorlegen! Skala bitte vorlesen!

--we:

- 1: stimme gar nicht zu
- 2: stimme eher nicht zu
- 3: stimme eher zu
- 4: stimme völlig zu

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--va: **ze_edu0802**

--pi: **060042**

--vb: Zeitstempel Schulklima - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Druck und Belastung

--end--

--va: **zs_edu0800**

--pi: **060043**

--vb: Zeitstempel Belastung Schule- Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **edu0901/ edu0902/ edu0903/ edu0904/ edu0905/ edu0906/ edu0907**

--pi: **060043_1**

--vb: Druck und Belastung Schule: angespannt/Druck und Belastung Schule: schwer

einschlafen/Druck und Belastung Schule: gereizt reagieren/Druck und Belastung Schule: in Freizeit an Schwierigkeiten denken/Druck und Belastung Schule: erschöpft sein/Druck und Belastung Schule: zu hoher Druck/Druck und Belastung Schule: keine Zeit fuer anderes

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >=13 and edu0100 = 2

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] **[IF age >= 13 and age <= 15]:** Im Folgenden habe ich noch ein paar Fragen zu Deinem Schulalltag allgemein. Auch hier möchte ich wieder von Dir wissen, wie sehr Du den Aussagen zustimmst.

[NCS] **[IF age >= 16]:** Im Folgenden habe ich noch ein paar Fragen zu Ihrem Schulalltag allgemein. Auch hier möchte ich wieder von Ihnen wissen, wie sehr Sie den Aussagen zustimmen.

1. Wenn ich von der Schule nach Hause komme, bin ich angespannt.
2. Manchmal kann ich schwer einschlafen, weil mir Probleme aus der Schule durch den Kopf gehen.
3. Es kommt vor, dass ich gereizt reagiere, wenn andere mich auf die Schule ansprechen.
4. Sogar in meiner Freizeit denke ich an die Schwierigkeiten in der Schule.
5. Nach der Schule bin ich häufig erschöpft.
6. Der Druck in der Schule ist zu hoch.
7. Ich habe außer der Schule für nichts mehr Zeit.

--in: Liste 60040 vorlegen! Bitte Skala vorlesen!

--we:

1: stimme gar nicht zu

2: stimme eher nicht zu

3: stimme eher zu

4: stimme vö

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_edu0807**

--pi: **060044**

--vb: Zeitstempel Belastung Schule- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Involvement**

--end--

--va: **zs_inv0100**

--pi: **060045**

--vb: Zeitstempel Involvement - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >=10 and <= 20 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **inv0100 / inv0107 /inv0109/inv0103/ inv0101 / inv0106 /inv0110 /inv0104 /inv0102 / inv0108 /inv0111 / inv0105**

--pi: **060046**

--vb: Involvement - Struktur: Erwartung der Eltern zu Lernanstrengung bekannt / Involvement - Autonomie: Eltern ermutigen dazu, nachzufragen / Involvement - Kontrolle: Eltern schimpfen bei schlechten Noten / Involvement - Emo. Unterstützung: Eltern trösten und helfen / Involvement - Struktur: Erwartung der Eltern zu Schulleistung bekannt / Involvement - Autonomie: Eltern ermutigen zu eigenen Leistungen / Involvement - Kontrolle: Eltern drohen mit Strafen bei schlechten Noten / Involvement - Emo. Unterstützung: Mit Eltern über Schulprobleme sprechen / Involvement - Struktur: Enttäuschung Eltern bei schlechten Leistungen bekannt / Involvement - Autonomie: Eltern ermutigen, im Unterricht Fragen zu stellen / Involvement - Kontrolle: Eltern machen Vorwürfe bei schlechten Noten / Involvement - Emo. Unterstützung: Eltern sind interessiert /

--ko: Antwortskala ab Item 2 grün einblenden!

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >=10 and <= 20 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 10 and <= 15] Jetzt habe ich noch ein paar Fragen zu Deinen Eltern und der Schule. [NCS] Bitte gib an, ob die Aussagen über deine Eltern zutreffen. Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

[IF age >= 16 and <= 20] Jetzt habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Eltern und der Schule. [NCS] Bitte geben Sie an, ob die Aussagen über Ihre Eltern zutreffen. Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

1. Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten.
- 5 Ich weiß genau, was meine Eltern in der Schule von mir erwarten.
9. Wenn ich eine Klassenarbeit mit nach Hause bringe, weiß ich schon vorher ob meine Eltern enttäuscht sind.
4. Meine Eltern trösten mich und helfen mir, wenn ich in der Schule mal nicht klar komme.
8. Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden.
12. Meine Eltern interessieren sich dafür, was ich in der Schule gelernt habe.
6. Wenn meine Eltern mit mir lernen, machen sie mir immer Mut, die Lösung selbst zu finden.
2. Meine Eltern erklären mir, dass ich nachfragen kann, wenn ich etwas genauer wissen will.
10. Meine Eltern ermuntern mich im Unterricht Fragen zu stellen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
3. Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, schimpfen meine Eltern mit mir und verlangen von mir, mehr zu lernen.
7. Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, drohen meine Eltern mir Strafen an (z.B. Fernsehverbot), wenn ich in der nächsten Zeit nicht hart arbeite und meine Leistungen verbessere.
11. Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, werfen meine Eltern mir vor, zu viele andere Dinge im Kopf zu haben und mich nicht genug um die Schule zu kümmern

--in: Liste 60046 vorlegen.

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2:

3:

4:

5: Stimmt genau

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_inv0111**

--pi: **060047**

--vb: Zeitstempel Involvement - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >=10 and <= 20 and (edu0100 = 2 or edu0301=1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **social capital**

--end--

--va: **zs_net0710**

--pi: **060048**

--vb: Zeitstempel soz. Netzwerk I - Beginn

<pre>--ko: --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--</pre>
<pre>--st: Beginn Schleife Gedanken und Gefuehle --end--</pre>
<pre>--va: net0710 (net0711/net0712/net0713/net0714) --pi: 060049 --vb: Person 1(2,3,4,5): Gedanken und Gefuehle teilen --ko: --ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=13 --fr: [PROG: If: Schleife 1] [IF age>= 16]: Auf dieser Liste stehen Personen, die in irgendeiner Weise bedeutsam sein könnten. Wie ist es bei Ihnen, wenn es um folgende Dinge geht? Nennen Sie bitte bis zu fünf Personen von der Liste. Mit wem teilen Sie persönliche Gedanken und Gefühle oder sprechen über Dinge, die Sie nicht jedem erzählen würden? Wenn es sich bei den Personen um (enge) Freunde handelt, ordnen Sie diese bitte zu den Personengruppen zu. Wenn es sich um mehrere Personen aus der gleichen Personengruppe handelt, bitte diese einzeln angeben (z.B. 5 x Kollegen aus der Arbeit]. [IF age >=13 and age <16]: Auf dieser Liste stehen Personen, die in irgendeiner Weise bedeutsam sein könnten. Wie ist es bei Dir, wenn es um folgende Dinge geht? Nenne bitte</pre>

bis zu fünf Personen von der Liste.

Mit wem sprichst Du über deine eigenen Gedanken und Gefühle oder über Dinge, die du nicht jedem erzählen würdest?

Wenn es sich bei den Personen um (enge) Freunde handelt, ordne diese bitte zu den Personengruppen zu. Wenn es sich um mehrere Personen aus der gleichen Personengruppe handelt, bitte diese einzeln angeben (z.B. 5 x Personen aus der Schule].

[PROG: IF Schleife 2]

[IF age >= 16]:

Und mit wem teilen Sie auch noch persönliche Gedanken und Gefühle oder sprechen über Dinge, die Sie nicht jedem erzählen würden?

[IF age >=13 and age <16]:

Und mit wem sprichst Du noch über deine eigenen Gedanken und Gefühle oder über Dinge, die du nicht jedem erzählen würdest?

--in: Personenliste 60049 vorlegen

--we:

[MFN]

[if age >= 16 Jahre:]

!!!Ehe, Partnerschaft!!!

1: (Ehe-)Partner, (Ehe-)Partnerin

**02 ehemaliger (Ehe-)Partner, ehemalige (Ehe-)Partnerin

!!!Familie!!!

**03 Mutter

**04 Vater

**05 Stiefmutter oder Pflegemutter

**06 Stiefvater oder Pflegevater

**07 Schwiegermutter

**08 Schwiegervater
**09 Tochter
**10 Sohn
**11 Schwester
**12 Bruder
**13 Großmutter
**14 Großvater
**15 Enkel
**16 Tante/Nichte
**17 Onkel/Neffe
**18 andere weibliche Verwandte
**19 andere männliche Verwandte
!!!Andere Personen (Freunde/Bekannte)!!!
**20 Kollegen von der Arbeit
**21 Vorgesetzte im Betrieb
**22 Personen aus Schule/Ausbildung/Studium
**23 Personen aus der Nachbarschaft
**24 Personen aus Verein oder Freizeitaktivitäten
**25 bezahlte Helfer, ambulanter Dienst, Sozialhelfer
**26 Andere Person(en)
 [if age< 16]
01feste/r Freund/in
!!!Familie!!!
**03 Mutter
**04 Vater
**05 Stiefmutter oder Pflegemutter
**06 Stiefvater oder Pflegevater
**11 Schwester
**12 Bruder
**13 Großmutter
**14 Großvater
**16 Tante/Nichte

<p>**17 Onkel/Neffe</p> <p>**18 andere weibliche Verwandte</p> <p>**19 andere männliche Verwandte</p> <p>!!!Andere Personen (Freunde/Bekannte)!!!</p> <p>**22 Personen aus Schule/Ausbildung</p> <p>**23 Personen aus der Nachbarschaft</p> <p>**24 Personen aus Verein oder Freizeitaktivitäten / Hobbys</p> <p>**26 Andere Person(en)"</p> <p>Button:</p> <p>[If Schleife 1] 999: es gibt keine Person</p> <p>[If Schleife>1] 96: es gibt keine weitere Person</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Schleife Gedanken und Gefuehle</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Beginn Schleife Konflikte</p> <p>--end--</p>
<p>--va: net0720 (net0721/net0722/net0723/net0724)</p> <p>--pi: 060049_1</p> <p>--vb: Person 1(2,3,4,5): belastende Streitigkeiten oder Konflikte</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=13</p> <p>--fr:</p> <p>[PROG: If: Schleife 1]</p> <p>[IF age>= 16]: Mit wem haben Sie gelegentlich Streit oder Konflikte, die belastend für Sie</p>

sind? Bitte nennen Sie mir wieder bis zu 5 Personen von der Liste.

<<Int: Nur bei Bedarf>> Wenn es sich bei den Personen um (enge) Freunde handelt, ordnen Sie diese bitte zu den Personengruppen zu. Wenn es sich um mehrere Personen aus der gleichen Personengruppe handelt, bitte diese einzeln angeben (z.B. 5 x Kollegen aus der Arbeit].

[IF age >=13 and age <16]: Mit wem hast Du gelegentlich Streit oder Konflikte, die belastend für Dich sind? Bitte nenne mir wieder bis zu 5 Personen von der Liste

<<Int: Nur bei Bedarf>> Wenn es sich bei den Personen um (enge) Freunde handelt, ordne diese bitte zu den Personengruppen zu. Wenn es sich um mehrere Personen aus der gleichen Personengruppe handelt, bitte diese einzeln angeben (z.B. 5 x Personen aus der Schule].

[PROG: IF Schleife 2]

[IF age >= 16]:

Und mit wem haben Sie außerdem noch gelegentlich Streit oder Konflikte, die belastend für Sie sind?

[IF age >=13 and age <16]:

Und mit wem hast Du außerdem noch gelegentlich Streit oder Konflikte, die belastend für Dich sind?

--in: Personenliste 60049 vorlegen

--we:

[MFN]

[if age >= 16 Jahre:]

!!!Ehe, Partnerschaft!!!

1: (Ehe-)Partner, (Ehe-)Partnerin

**02 ehemaliger (Ehe-)Partner, ehemalige (Ehe-)Partnerin

!!!Familie!!!

**03 Mutter

**04 Vater

**05 Stiefmutter oder Pflegemutter

**06 Stiefvater oder Pflegevater

**07 Schwiegermutter

**08 Schwiegervater

**09 Tochter

**10 Sohn

**11 Schwester

**12 Bruder

**13 Großmutter

**14 Großvater

**15 Enkel

**16 Tante/Nichte

**17 Onkel/Neffe

**18 andere weibliche Verwandte

**19 andere männliche Verwandte

!!!Andere Personen (Freunde/Bekannte)!!!

**20 Kollegen von der Arbeit

**21 Vorgesetzte im Betrieb

**22 Personen aus Schule/Ausbildung/Studium

**23 Personen aus der Nachbarschaft

**24 Personen aus Verein oder Freizeitaktivitäten

**25 bezahlte Helfer, ambulanter Dienst, Sozialhelfer

**26 Andere Person(en)

[if age< 16]

01feste/r Freund/in

!!!Familie!!!

**03 Mutter

**04 Vater

**05 Stiefmutter oder Pflegemutter

<p> **06 Stiefvater oder Pflegevater **11 Schwester **12 Bruder **13 Großmutter **14 Großvater **16 Tante/Nichte **17 Onkel/Neffe **18 andere weibliche Verwandte **19 andere männliche Verwandte !!!Andere Personen (Freunde/Bekannte)!!! **22 Personen aus Schule/Ausbildung **23 Personen aus der Nachbarschaft **24 Personen aus Verein oder Freizeitaktivitäten / Hobbys **26 Andere Person(en)" </p> <p>Button:</p> <p>[If Schleife 1] 999: es gibt keine Person</p> <p>[If Schleife>1] 96: es gibt keine weitere Person</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Schleife Konflikte</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Beginn Schleife Wahrheiten</p> <p>--end--</p>
<p>--va: net0730 (net0731/net0732/net0733/net0734)</p> <p>--pi: 060049_2</p> <p>--vb: Person 1(2,3,4,5): unangenehme Wahrheiten</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=13</p>

--fr:

[PROG: If: Schleife 1]

[IF age >= 16]: Wer kann Ihnen auch mal unangenehme Wahrheiten sagen? Bitte nennen Sie mir wieder bis zu 5 Personen von der Liste.

<<Int: Nur bei Bedarf>> Wenn es sich bei den Personen um (enge) Freunde handelt, ordnen Sie diese bitte zu den Personengruppen zu. Wenn es sich um mehrere Personen aus der gleichen Personengruppe handelt, bitte diese einzeln angeben (z.B. 5 x Kollegen aus der Arbeit].

[IF age >=13 and age <16]: Wer kann Dir auch mal unangenehme Wahrheiten sagen? Bitte nenne mir wieder bis zu 5 Personen von der Liste

<<Int: Nur bei Bedarf>> Wenn es sich bei den Personen um (enge) Freunde handelt, ordne diese bitte zu den Personengruppen zu. Wenn es sich um mehrere Personen aus der gleichen Personengruppe handelt, bitte diese einzeln angeben (z.B. 5 x Personen aus der Schule].

[PROG: IF Schleife 2]

[IF age >= 16]:

Und gibt es weitere Personen, die Ihnen auch mal unangenehme Wahrheiten sagen können?

[IF age >=13 and age <16]:

Und gibt es weitere Personen, die Dir auch mal unangenehme Wahrheiten sagen können?

--in: Personenliste 60049 vorlegen

--we:

[MFN]

[if age >= 16 Jahre:]

```

!!!Ehe, Partnerschaft!!!
1: (Ehe-)Partner, (Ehe-)Partnerin
**02 ehemaliger (Ehe-)Partner, ehemalige (Ehe-)Partnerin
!!!Familie!!!
**03 Mutter
**04 Vater
**05 Stiefmutter oder Pflegemutter
**06 Stiefvater oder Pflegevater
**07 Schwiegermutter
**08 Schwiegervater
**09 Tochter
**10 Sohn
**11 Schwester
**12 Bruder
**13 Großmutter
**14 Großvater
**15 Enkel
**16 Tante/Nichte
**17 Onkel/Neffe
**18 andere weibliche Verwandte
**19 andere männliche Verwandte
!!!Andere Personen (Freunde/Bekannte)!!!
**20 Kollegen von der Arbeit
**21 Vorgesetzte im Betrieb
**22 Personen aus Schule/Ausbildung/Studium
**23 Personen aus der Nachbarschaft
**24 Personen aus Verein oder Freizeitaktivitäten
**25 bezahlte Helfer, ambulanter Dienst, Sozialhelfer
**26 Andere Person(en)

```

```

[if age< 16]
01feste/r Freund/in
!!!Familie!!!

```

****03 Mutter**
****04 Vater**
****05 Stiefmutter oder Pflegemutter**
****06 Stiefvater oder Pflegevater**
****11 Schwester**
****12 Bruder**
****13 Großmutter**
****14 Großvater**
****16 Tante/Nichte**
****17 Onkel/Neffe**
****18 andere weibliche Verwandte**
****19 andere männliche Verwandte**
!!!Andere Personen (Freunde/Bekannte)!!!
****22 Personen aus Schule/Ausbildung**
****23 Personen aus der Nachbarschaft**
****24 Personen aus Verein oder Freizeitaktivitäten / Hobbys**
****26 Andere Person(en)"**

Button:

[If Schleife 1] 999: es gibt keine Person

[If Schleife>1] 96: es gibt keine weitere Person

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--st: Ende Schleife Wahrheiten

--end--

--va: **ze_net0734**

--pi: **060050**

--vb: Zeitstempel soz. Netzwerk I - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Soziale Netzwerke**

--end--

--va: **zs_net0100**

--pi: **060051**

--vb: Zeitstempel Soz. Netzwerk - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **net0100 / net0101/ net0102**

--pi: **060052**

--vb: Vertrauen: Allgemein / Vertrauen: Verlass auf niemanden /Vertrauen zu Fremden

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=13

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS][IF age >= 13 and age< =15]: Im Folgenden lese ich dir drei Aussagen vor, die man ablehnen oder denen man zustimmen kann. Wie ist Deine Meinung zu den folgenden drei Aussagen? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: lehne voll ab. Der Wert 4 bedeutet: stimme voll zu.Mit den Werten zwischen 1 und 4 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

[NCS][IF age >15]: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden drei Aussagen? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: lehne voll ab. Der Wert 4 bedeutet: stimme voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 4 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

1. Im Allgemeinen kann man den Menschen vertrauen
2. Heutzutage kann man sich auf niemanden mehr verlassen
3. Wenn man mit Fremden zu tun hat, ist es besser, vorsichtig zu sein, bevor man ihnen vertraut.

--in: Liste 60052 vorlegen!

--we:

- 1: lehne voll ab
- 2: lehne eher ab
- 3: stimme eher zu
- 4: stimme voll zu

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0200 /net0201/ net0202**

--pi: **060053**

--vb: Freunde: Bekanntschaft untereinander / Freunde: Kaum Bekanntschaften auf Feiern
von Freunden / Freunde: Bekanntschaft Familie

--ko: Skala bei Item 1 schon grün einblenden!

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS][IF age >= 10 and age < =15]: Nun noch einige allgemeine Fragen zu Deinen Freunden. [NCS] Was trifft bei Dir zu? Bitte verwende die Skala von 1 bis 4, wobei 1 bedeutet „stimme ganz und gar nicht zu“ und 4 bedeutet „stimme ganz und gar zu“. Mit den Werten dazwischen kannst du deine Meinung wieder abstimmen.

[NCS][IF age >15]: Nun noch einige allgemeine Fragen zu Ihren Freunden. Bitte verwenden Sie ~~wieder~~ die Skala von 1 bis 4, wobei 1 bedeutet „stimme ganz und gar nicht zu“ und 4 bedeutet „stimme ganz und gar zu“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung wieder abstimmen.

[NCS] Was trifft bei Ihnen zu?

1. Die meisten meiner Freunde kennen sich untereinander.
2. Auf Geburtstagsfeiern meiner Freunde sind meistens viele Personen, die ich kaum kenne.
3. Meine engen Freunde kennen auch meine Familie

--in: Liste 60053 vorlegen! Bitte Skala vorlesen!

--we:

1: stimme ganz und gar nicht zu

2: stimme eher nicht zu

3: stimme eher zu

4: stimme ganz und gar zu

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0203**

--pi: **060054**

--vb: Anzahl enger Freunde

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS][IF age >= 10 and age < =15]: Wie viele enge Freundinnen und Freunde hast du?

Dazu zählen auch Familienmitglieder, zu denen eine enge Beziehung besteht. Personen, mit denen man !!!nur!!! über Facebook befreundet ist, sind hier nicht gemeint.

[NCS][IF age > 15]: Wie viele enge Freundinnen und Freunde haben Sie? Dazu zählen auch Partner und Familienmitglieder, zu denen eine enge Beziehung besteht. Personen, mit denen man !!!nur!!! über Facebook befreundet ist, sind hier nicht gemeint.

--in:

--we:

Anzahl: [Format: OPEN_ numerisch]

BUTTON

<p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: net0204</p> <p>--pi: 060055</p> <p>--vb: Anzahl enger Freunde ausserhalb des Haushaltes</p> <p>--ko: maximum für open =net0203</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10 and net0203 > 0</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and age < =15]: Und wie viele davon leben !!!nicht!!! bei Dir im Haushalt?</p> <p>[IF age >15]: Und wie viele davon leben !!!nicht!!! bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--we:</p> <p>Anzahl: [Format: OPEN_ numerisch]</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_net0204</p> <p>--pi: 060056</p> <p>--vb: Zeitstempel Soz.Netzwerk - Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p>

--end--

--va: **zs_net0300**

--pi: **060057**

--vb: Zeitstempel soz. Netzwerk: 3 wichtigste Personen - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **060058**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10

--fr:

[NCS] [IF age >= 10 and age < =15]: Denke bitte nun an drei Personen, die !!!nicht!!! bei Dir zuhause leben, die für Dich persönlich wichtig sind. Es geht hier nur um Personen, mit denen Du !!!nicht!!! verwandt bist.

[NCS] [IF age >=16]: Denken Sie bitte nun an drei Personen, die !!!nicht!!! bei Ihnen

zuhaus leben, die für Sie persönlich wichtig sind. Es geht hier nur um Personen, mit denen Sie !!!nicht!!! verwandt sind.

--end--

--va: **net0300**

--pi: **060059**

--vb: 1. wichtige Person: Alter

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)

--fr:

Wie alt ist die erste Person?

--we:

Alter in Jahren: __

999: es gibt keine Person

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0301**

--pi: **060060**

--vb: 1. wichtige Person: Geschlecht

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10 and net0300 != 999

--fr:

Welches Geschlecht hat die erste Person?

--we:

1: männlich

2: weiblich

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0302**

--pi: **060061**

--vb: 1. wichtige Person: Hoechster Schulabschluss

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10
and net0300 != 999

--fr:

Welchen höchsten Schulabschluss hat die erste Person?

--in: Liste 60061 vorlegen!

--we:

1: noch keinen, geht noch zur Schule

2: Schule ohne Abschluss verlassen

3: Volks/Hauptschule (DDR: 8. Klasse)

4: Realschule

5: Abitur/ Hochschulreife/ Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0303**

--pi: **060062**

--vb: 1. wichtige Person: Schulform

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10
and net0302 = 1 and net0300 != 999

--fr:

Welche Schulform besucht die erste Person?

--in: Liste 60062 vorlegen!

--we:

1: Grundschule

2: Orientierungsschule

3: Hauptschule

4: Realschule/ Verbundene Haupt- und Realschule

5: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

6: Gymnasium (auch Kolleg)

8: Fachoberschule

7: Sonderschule/ Förderschule

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0400**

--pi: **060063**

--vb: 2. wichtige Person: Alter

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10
and net0300 != 999

--fr:

Wie alt ist die zweite Person?

--we:

Alter in Jahren: ____

999: es gibt keine Person

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0401**

--pi: **060064**

--vb: 2. wichtige Person: Geschlecht

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10
and net0300!=999 and net0400!=999

--fr:

Welches Geschlecht hat die zweite Person?

--we:

1: männlich

2: weiblich

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0402**

--pi: **060065**

--vb: 2. wichtige Person: Hoechstes Schulabschluss

--ko: Antwortskala grün einblenden

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10
and net0300!=999 and net0400!=999

--fr:

Welches Schulabschluss hat die zweite Person ?

--in: Liste 60061 vorlegen!

--we:

1: noch keinen, geht noch zur Schule

2: Schule ohne Abschluss verlassen

3: Volks/Hauptschule (DDR: 8. Klasse)

4: Realschule

5: Abitur/ Hochschulreife/ Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0403**

--pi: **060066**

--vb: 2. wichtige Person: Schulform

<p>--ko: Antwortskala grün einblenden</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10 and net0402 = 1 and net0300!=999 and net0400!=999</p> <p>--fr:</p> <p>Welche Schulform besucht die zweite Person?</p> <p>--in: Liste 60062 vorlegen!</p> <p>--we:</p> <p>1: Grundschule</p> <p>2: Orientierungsschule</p> <p>3: Hauptschule</p> <p>4: Realschule/ Verbundene Haupt- und Realschule</p> <p>5: Gesamtschule (auch integrierte Schule)</p> <p>6: Gymnasium (auch Kolleg)</p> <p>8: Fachoberschule</p> <p>7: Sonderschule/ Förderschule</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: net0500</p> <p>--pi: 060067</p> <p>--vb: 3. wichtige Person: Alter</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10 and net0300!=999 and net0400!=999</p> <p>--fr:</p> <p>Wie alt ist die dritte Person?</p> <p>--we:</p> <p>Alter in Jahren: _____</p>

999: es gibt keine Person

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0501**

--pi: **060068**

--vb: 3. wichtige Person: Geschlecht

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10
and net0300!=999 and net0400!=999 and net500!=999

--fr:

Welches Geschlecht hat die dritte Person?

--we:

1: männlich

2: weiblich

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0502**

--pi: **060069**

--vb: 3. wichtige Person: Hoechster Schulabschluss

--ko: Antwortskala grün einblenden

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10
and net0300!=999 and net0400!=999 and net500!=999

--fr:

Welchen Schulabschluss hat die dritte Person?

--in: Liste 60061 vorlegen!

--we:

1: noch keinen, geht noch zur Schule

2: Schule ohne Abschluss verlassen

3: Volks/Hauptschule (DDR: 8. Klasse)

4: Realschule

5: Abitur/ Hochschulreife/ Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **net0503**

--pi: **060070**

--vb: 3. wichtige Person: Schulform

--ko: Antwortskala grün einblenden

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >=10
and net0502 = 1 and net0300!=999 and net0400!=999 and net500!=999

--fr:

Welche Schulform besucht die dritte Person?

--in: Liste 60062 vorlegen!

--we:

1: Grundschule

2: Orientierungsschule

3: Hauptschule

4: Realschule/ Verbundene Haupt- und Realschule

5: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

6: Gymnasium (auch Kolleg)

8: Fachoberschule

7: Sonderschule/ Förderschule

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_net0503**

--pi: **060071**

--vb: Zeitstempel soz. Netzwerk: 3 wichtigste Personen - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Erfahrungen mit Diskriminierung

--end--

--va: **zs_dis0100**

--pi: **060072**

--vb: Zeitstempel Diskriminierung- Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **dis0100**

--pi: **060073**

--vb: Erfahrung mit Diskriminierung

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 13

--fr:

[IF age >= 13 and age <= 15] Im Folgenden geht es um Deine persönlichen Erfahrungen.

Hast Du in den vergangenen 12 Monaten erlebt, dass Du aufgrund eines persönlichen

Merkmals (z.B. Deiner Herkunft, Deines Geschlechts, Deiner

Religionszugehörigkeit/Weltanschauung) durch Andere benachteiligt oder gegenüber

anderen Menschen schlechter gestellt wurdest?

[IF age >= 16] Im Folgenden geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen. Haben Sie in den

vergangenen 12 Monaten erlebt, dass Sie aufgrund eines persönlichen Merkmals (z.B. Ihrer

Herkunft, Ihres Geschlechts, ihrer Religionszugehörigkeit/Weltanschauung) durch Andere

benachteiligt oder gegenüber anderen Menschen schlechter gestellt wurden?

--we:

1: ja

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--in: Liste 60074 vorlegen! Mehrfachnennung möglich

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

BUTTON

8: Keine Angabe [nmul]

--end--

--va: **dis0802**

--pi: **060075**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 13
and dis0800=1

--fr:

[IF dis0800 = 1 and age >= 13 and age <= 15] Aus welchem anderen Grund wurdest Du
Deiner Meinung nach benachteiligt?

[IF dis0800 = 1 and age >= 16] Aus welchem anderen Grund wurden Sie Ihrer Meinung
nach benachteiligt?

--we:

[Format: Zeichenkette, 30]

--end--

--st: Beginn Schleife Diskriminierung

--end--

--va: **dis0201/ dis0301/ dis0401/ dis0501/ dis0601/ dis0701/ dis0801**


```
--pi: 060076
--vb: Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Herkunft/ Belastung durch
Diskriminierung aufgrund von Geschlecht/ Belastung durch Diskriminierung aufgr. von
Religion/Weltanschauung/ Belastung durch Diskriminierung aufgrund von Alter/ Belastung
durch Diskriminierung aufgrund von sexueller Identitaet/ Belastung durch Diskriminierung
aufgrund von Behinderung Belastung durch Diskriminierung aufgrund von: anderes
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 13
and dis0799! = 1
--fr:
[IF age>= 13 and age <= 15] Wie sehr hat Dich die Benachteiligung aufgrund

[IF Schleife 1 and dis0200 = 1] <Deiner Herkunft (z.B. Nationalität, Hautfarbe)>

[IF Schleife 2 and dis0300 = 1] <Deines Geschlechts>

[IF Schleife 3 and dis0400 = 1] <Deiner Religionszugehörigkeit/Weltanschauung>

[IF Schleife 4 and dis0500 = 1] <Deines Alters>

[IF Schleife 5 and dis0600 = 1] <Deiner Sexuellen Identität (z.B. Homosexualität)>

[IF Schleife 6 and dis0700 = 1] <Deiner Behinderung>

[IF Schleife 7 and dis0800 = 1] <von dis0802>

belastet?

[IF age >= 16] Wie sehr hat Sie die Benachteiligung aufgrund

[IF Schleife 1 and dis0200 = 1] <Ihrer Herkunft (z.B. Nationalität, Hautfarbe)>

[IF Schleife 2 and dis0300 = 1] <Ihres Geschlechts>
```

<p>[IF Schleife 3 and dis0400 = 1] <Ihrer Religionszugehörigkeit/Weltanschauung></p> <p>[IF Schleife 4 and dis0500 = 1] <Ihres Alters></p> <p>[IF Schleife 5 and dis0600 = 1] <Ihrer Sexuellen Identität (z.B. Homosexualität)></p> <p>[IF Schleife 6 and dis0700 = 1] <Ihrer Behinderung></p> <p>[IF Schleife 7 and dis0800 = 1] <von dis0802></p> <p>belastet?</p> <p>--in: Liste 60076 vorlegen!</p> <p>--we:</p> <p>1: überhaupt nicht</p> <p>2: nicht so stark</p> <p>3: stark</p> <p>4: sehr stark</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Schleife Diskriminierung</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_dis0801</p> <p>--pi: 060077</p> <p>--vb: Zeitstempel Diskriminierung- Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p>

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: political participation

--end--

--va: **zs_pop0100**

--pi: **060078**

--vb: Zeitstempel Politische Partizipation- Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **pop0100**

--pi: **060079**

--vb: Interesse an Politik

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Nun zu einem ganz anderen Thema. Einmal ganz allgemein gesprochen, wie stark interessierst Du Dich für Politik?

[IF age >= 16] Nun zu einem ganz anderen Thema. Einmal ganz allgemein gesprochen, wie stark interessieren Sie sich für Politik?

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--in: Liste 60076 vorlegen!

--we:

1: Überhaupt nicht

2: Nicht so stark

3: Stark

4: Sehr stark

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Politisches Interesse

--end--

--va: **pop0200/ pop0201/ pop0202**

--pi: **060080**

--vb: Politische Aktivitaet: Teilnahme an pol. Versammlung/Diskussion/Demonstration/

Politische Aktivitaet: Teilnahme an Unterschriftensammlung/Onlinepetition/ Politische

Aktivitaet: Boykott von Unternehmen/Waren

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 13

--fr:

[ITEMBAT][NCS]

[IF age >= 13 and age <= 15] Welche der folgenden Aktivitäten hast Du in den letzten 12 Monaten ausgeübt?

[IF age >= 16] Welche der folgenden Aktivitäten haben Sie in den letzten 12 Monaten ausgeübt?[END NCS]

--in: Liste 60080 vorlegen!

1. an einer politischen Versammlung / Diskussionsveranstaltung/Demonstration

<p>teilgenommen</p> <p>2. an einer Unterschriftensammlung teilgenommen / eine Onlinepetition unterstützt</p> <p>3. aus politischen, ethischen oder Umweltgründen Unternehmen oder Waren boykottiert, d.h. zum Beispiel nicht gekauft oder gemieden</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: pop0300</p> <p>--pi: 060081</p> <p>--vb: Teilnahme an letzter Bundestagswahl</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 18</p> <p>--fr:</p> <p>Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl gewählt?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>3: nein, ich war (noch) nicht wahlberechtigt</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: pop0301</p> <p>--pi: 060082</p>

<p>--vb: Wahlteilnahme hypothetisch</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 13</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 13 and age <= 15] Mal angenommen, Du wärst wahlberechtigt: Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, würdest Du an der Wahl teilnehmen?</p> <p>[IF age >= 16 and age <= 17] Mal angenommen, Sie wären wahlberechtigt: Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, würden Sie an der Wahl teilnehmen?</p> <p>[IF age >= 18] Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, würden Sie an der Wahl teilnehmen? Wenn Sie nicht wahlberechtigt sind, geben Sie bitte an, was Sie tun würden, wenn Sie wahlberechtigt wären.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: pop0302/ pop0303</p> <p>--pi: 060083</p> <p>--vb: Politische Neigung: Partei/ Politische Neigung: Andere Partei (offen)</p> <p>--ko: für die Antwortoption 11 (andere, und zwar) soll eine weitere Variable erzeugt werden (pop303)</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age >= 10</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and age <= 15] Neigst Du einer bestimmten politischen Partei zu? Wenn ja, welcher Partei neigst Du am ehesten zu?</p> <p>[IF age >= 16] Neigen Sie einer bestimmten politischen Partei zu? Wenn ja, welcher Partei</p>

neigen Sie am ehesten zu?

--we:

1: Nein, ich neige keiner Partei zu

2: SPD

3: CDU

4: CSU

5: FDP

6: Bündnis 90/die Grünen

7: Die Linke

8: NPD/Republikaner

9: Piratenpartei

10: AfD

11: andere, und zwar: [OPEN, Format: Zeichenkette, 30]

--in: INT: Liste 60083 vorlegen!

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_pop0303**

--pi: **060084**

--vb: Zeitstempel Politische Partizipation- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

<p>--st: Intentional Level</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_ile0100</p> <p>--pi: 060085</p> <p>--vb: Zeitstempel Intentional Level - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--va:</p> <p>--pi: 0600xx</p> <p>--vb: Zeitstempel Intentional Level - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 15</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age = 15]Nun geht es um Deine Pläne für die Zukunft.</p> <p>[IF age >= 16]Nun geht es um Ihre Pläne für die Zukunft.</p> <p>--we:</p> <p>1: Weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ile0100</p> <p>--pi: 060086</p> <p>--vb: Eigene Wohnung</p> <p>--ko:</p>


```
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 15 and fprmod6=1
--fr:
[IF age = 15] Hast Du vor in den nächsten 2 Jahren bei Deinen Eltern ausziehen und Dir
selbst eine Wohnung zu suchen?
[IF age >= 16] Haben Sie vor in den nächsten 2 Jahren bei Ihren Eltern ausziehen und
sich selbst eine Wohnung zu suchen?
--in:

--we:
1: (Eher) Ja
2: (Eher) Nein

BUTTON
-98: Ich weiß es (noch) nicht
-99: Keine Angabe

--end--
```

```
--va: ile0101

--pi: 060087
--vb: Eigene Wohnung Wahrscheinlichkeit
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age> = 15 and ile0100 = 1
--fr:
[IF age = 15]Für wie wahrscheinlich hältst Du es, dass Du dieses Ziel in den nächsten 2
Jahren erreichst?
[IF age >= 16]Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie dieses Ziel in den nächsten 2
Jahren erreichen?

--in: Liste 60087 vorlegen!

--we:
1: Sehr wahrscheinlich
```

- 2: Eher wahrscheinlich
- 3: Eher unwahrscheinlich
- 4: Sehr unwahrscheinlich

BUTTON

-98: Ich weiß es (noch) nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ile0200**

--pi: **060088**

--vb: Eigenes Haus

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 16

--fr:

Haben Sie vor in den nächsten 2 Jahren ein eigenes Haus zu bauen oder zu kaufen?

--we:

1: (Eher) Ja

2: (Eher) Nein

3: Ich baue gerade ein Haus / Ich besitze schon ein Haus

BUTTON

-98: Ich weiß es (noch) nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ile0201**

--pi: **060089**

--vb: Eigenes Haus Wahrscheinlichkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 16 and ile0200 = 1

--fr:

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie dieses Ziel in den nächsten 2 Jahren erreichen?

--in: Liste 60087 vorlegen!

--we:

1: Sehr wahrscheinlich

2: Eher wahrscheinlich

3: Eher unwahrscheinlich

4: Sehr unwahrscheinlich

BUTTON

-98: Ich weiß es (noch) nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ile0300**

--pi: **060090**

--vb: Heirat

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 16

--fr:

Falls Sie nicht verheiratet sind: Haben Sie vor in den nächsten 2 Jahren zu heiraten?

--we:

1: (Eher) Ja
 2: (Eher) Nein
 3: Ich bin schon verheiratet

BUTTON

-98: Ich weiß es (noch) nicht
 -99: Keine Angabe

--end--

--va: **ile0301**

--pi: **060091**

--vb: Heirat Wahrscheinlichkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 16 and ile0300 = 1

--fr:

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie dieses Ziel in den nächsten 2 Jahren erreichen?

--in: Liste 60087 vorlegen!

--we:

1: Sehr wahrscheinlich
 2: Eher wahrscheinlich
 3: Eher unwahrscheinlich
 4: Sehr unwahrscheinlich

BUTTON

-98: Ich weiß es (noch) nicht
 -99: Keine Angabe

--end--

--va: **ile0400**

--pi: **060092**

--vb: Kind bekommen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 16

--fr:

Haben Sie vor in den nächsten 2 Jahren ein Kind zu bekommen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Ich weiß es (noch) nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ile0401**

--pi: **060093**

--vb: Kind bekommen Wahrscheinlichkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 16 and ile0400 = 1

--fr:

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie dieses Ziel in den nächsten 2 Jahren erreichen?

--in: Liste 60087 vorlegen!

--we:

1: Sehr wahrscheinlich

2: Eher wahrscheinlich

3: Eher unwahrscheinlich

4: Sehr unwahrscheinlich

BUTTON

-98: Ich weiß es (noch) nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ile0500**

--pi: **060094**

--vb: Berufliche Veraenderung

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 16

--fr:

Haben Sie vor sich in den nächsten 2 Jahren beruflich zu verändern?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Ich weiß es (noch) nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ile0501**

--pi: **060095**

--vb: Berufliche Veraenderung Wahrscheinlichkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age > = 16 and ile0500 = 1

--fr:

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie dieses Ziel in den nächsten 2 Jahren erreichen?

--in: Liste 60087 vorlegen!

--we:

1: Sehr wahrscheinlich

2: Eher wahrscheinlich

3: Eher unwahrscheinlich

4: Sehr unwahrscheinlich

BUTTON

-98: Ich weiß es (noch) nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ile0502**

--pi: **060096**

--vb: Berufliche Veraenderung: Was genau?

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ile0500 = 1

--fr:

Was für eine berufliche Veränderung soll das sein?

--we:

Open
--end--
--va: ze_ile0502 --pi: 060097 --vb: Zeitstempel Intentional Level - Ende --ko: --ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--
--st: Intrinsische Motivation/ Lernmotivation/ Leistungsmotivation
--end--
--st: Beginn Schleife Motivation E�K (Zwillinge + Geschwisterkind)
--end--
--va: (060015_2) --vb: --ko: --ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and ((agezwilling1 >= 4 and <= 15) or (agezwilling2 >= 4 and <= 15) or (agegeschwister >= 4 and <= 15)) and (Schleife 1) --fr: [IF agezwilling1 <= 15 and agezwilling2 <= 15 and (fpr0301=1) and (agegeschwister >= 4 and agegeschwister <= 15)] Nun noch einigen Fragen zu der Schulsituation Ihrer Kinder. [IF agezwilling1 <= 15 and agezwilling2 <= 15 and (fpr0301=0 or agegeschwister < 4 or agegeschwister > 15)] Nun noch einigen Fragen zu der Schulsituation Ihrer Kinder. [IF agezwilling1 > 15 and agezwilling2 > 15 and (fpr0301=1 and agegeschwister >= 4 and agegeschwister <= 15)] Nun noch einigen Fragen zu der Schulsituation von

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

<NAMEGESCHWISTER>.

--we:

1: weiter

--va: **zs_imo0100**[t/u/s]

--pi: **060015**

--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation EueK - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **edu0100**[t/u/s]

--pi: **060015_1**

--vb: Schulbesuch Eltern über Kind

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (Alter Kind >=5 and <=7)

--fr: Besucht <NAME DES KINDES> bereits eine allgemeinbildende Schule?

--in: Die Vorschule ist hiermit !!!nicht!!! gemeint!

--we:

1: Nein, <NAME DES KINDES> geht noch nicht in die Schule

2: Ja, <NAME DES KINDES> geht in die Schule

<p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: spa0100[t/u/s] / spa0202[t/u/s] / imo0100[t/u/s] / imo0101[t/u/s] / imo0102[t/u/s]</p> <p>--pi: 060016</p> <p>--vb: [Z1/Z2/G] wird in Schule ganz gut sein / [Z1/Z2/G] wird Schule leichtfallen / [Z1/Z2/G] wird Schule moegen / [Z1/Z2/G] wird Schulstoff moegen / [Z1/Z2/G] freut sich auf Schule</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (Alter Kind >=5 and <=7 and edu0100[t/u/s] = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ITEMBAT]</p> <p>[NCS] Bitte geben Sie an, wie gut folgende Angaben auf <NAME DES KINDES> zutreffen.</p> <p>1. Ich glaube, dass <NAME DES KINDES> in der Schule ganz allgemein gut sein wird.</p> <p>2. Ich glaube, dass <NAME DES KINDES> die Dinge, die in der Schule von ihm erwartet werden, leicht fallen werden.</p> <p>[If sexchild=1] 2. Ich glaube, dass <NAME DES KINDES> die Dinge, die in der Schule von ihm erwartet werden, leicht fallen werden.</p> <p>[If sexchild=2] 2. Ich glaube, dass <NAME DES KINDES> die Dinge, die in der Schule von ihr erwartet werden, leicht fallen werden.</p> <p>3. Ich glaube, <NAME DES KINDES> wird die Schule mögen.</p> <p>[If sexchild = 1] 4. Ich glaube, <NAME DES KINDES> wird das, was er in der Schule lernt, mögen.</p> <p>[If sexchild = 2] 4. Ich glaube, <NAME DES KINDES> wird das, was sie in der Schule lernt, mögen.</p> <p>5. <NAME DES KINDES> freut sich auf die Schule.</p> <p>--in: Für die folgenden Fragen (060016) sollten die Kinder möglichst !!!außer Hörweite!!! sein, damit die Eltern die Fragen ehrlich beantworten können. Liste 60016 vorlegen! Skala vorlesen. Skala bitte vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Trifft gar nicht zu</p> <p>2:</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

<p>3:</p> <p>4:</p> <p>5: Trifft genau zu</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_imo0102[t/u/s]</p> <p>--pi: 060017</p> <p>--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation EueK- Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_imo0701</p> <p>--pi: 060025</p> <p>--vb: Zeitstempel Lern- und Leistungsmotivation EueK - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: Mutter = 1 or Vater = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: imo0701[t/u/s]</p>

<p>--pi: 060026</p> <p>--vb: Findet gute Noten bei [Zwilling1/Zwilling2/Geschwister] wichtig</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (age Kind >= 5 und <=15)</p> <p>--fr: Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussage zutrifft.</p> <p>Mir ist es wichtig, dass <NAME DES KINDES> gute Noten bekommt.</p> <p>--in: Liste 60016 vorlegen! Antwortskala bitte vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Trifft gar nicht zu</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5: Trifft genau zu</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_imo0701</p> <p>--pi: 060027</p> <p>--vb: Zeitstempel Lern- und Leistungsmotivation EueK- Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Schleife Motivation EÜK (Zwillinge + Geschwisterkind)</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Beginn Übergabe CASI Modul 6</p>

--end--

--va: ueb0601

--pi: 060097_1

--vb: Uebergabe Modul 6 CASI

--ko:

--ef: [(Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) if age>=10 and age<18] or
[(Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age>=18 and (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and
eca0900 != 1 and cer1100_1>=0 and cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)] or
[(Partner = 1) and age>=18 and (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and cer1100_1>=0 and
cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)] or
[(Mutter=1 or Vater=1) and EÜK!=1 and (edu0100 != 2) and (edu0301 != 1) and
(cer1100_1>=0) and (cer1200_1>=0) and (cer1300_1>=0)] or
[(Mutter= 1 or Vater=1) and EÜK=1 and (nbi1300[t/u/s]_1 != 2) and (nbi0900_1 != 2) and
(neuzu_gesw!=1) and ageZwilling>=18 and (ageGeschwisterKind>=18 or fpr0301!=1)

--fr: [IF age >= 10 and age < 16] Nun sind wir am Ende des ersten Teils dieser Befragung
angekommen. In den nächsten Fragen geht es um Deine Beziehung zu verschiedenen
Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Deinem Leben und Deine Gesundheit. Diese
Fragen füllst Du selbst auf einem Tablet und einem Papierfragebogen aus. Hierzu muss ich
das Tablet jetzt noch kurz vorbereiten und werde dieses dann an Dich übergeben.

[IF age >= 16] Nun sind wir am Ende des ersten Teils dieser Befragung angekommen. In den
nächsten Fragen geht es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern,
besondere Ereignisse in Ihrem Leben und Ihre Gesundheit. Diese Fragen füllen Sie selbst
auf einem Tablet und einem Papierfragebogen aus. Hierzu muss ich das Tablet jetzt noch
kurz vorbereiten und werde dieses dann an Sie übergeben.

<p><<Interviewer: Nur bei Bedarf: Währenddessen werde ich die Befragung mit den anderen Familienmitgliedern fortsetzen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--va: panelfr</p> <p>--pi: 060097_11</p> <p>--vb: Wiederbefragungsbereitschaft</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: [(Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) if age>=10 and age<18 and neuзу=1] or</p> <p>[(Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and neuзу=1 and age>=18 and (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and eca0900 != 1 and cer1100_1>=0 and cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)]</p> <p>or</p> <p>[(Partner = 1) and age>=18 and neuзу=1 and (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and cer1100_1>=0 and cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)] or</p> <p>[(Mutter=1 or Vater=1) and EüK!=1 and neuзу=1 and (edu0100 != 2) and (edu0301 != 1) and (cer1100_1>=0) and (cer1200_1>=0) and (cer1300_1>=0)] or</p> <p>[(Mutter= 1 or Vater=1) and EüK=1 and neuзу=1 and (nbi1300[t/u/s]_1 != 2) and (nbi0900_1 != 2) and (neuзу_gesw!=1) and ageZwilling>=18 and (ageGeschwisterKind>=18 or fpr0301!=1)]</p> <p>--fr: [IF age>=16] Die Befragung, an der Sie aktuell teilnehmen, ist Bestandteil einer langfristig angelegten Studie über Zwillinge und deren Familien. Wir würden Sie daher gern in ungefähr einem Jahr erneut befragen. Selbstverständlich wäre die Teilnahme an der telefonischen Folgebefragung freiwillig und mit keinerlei Verpflichtung verbunden. Die</p>

Bestimmungen des Datenschutzes werden eingehalten, und wir versichern, dass Ihre Adressinformationen nicht an Dritte weitergegeben werden.

Ich bin damit einverstanden, dass meine Adresse zum Zweck einer Wiederholungsbefragung nur im Rahmen dieser Studie aufbewahrt wird. Ich behalte mir vor, mein Einverständnis jederzeit wieder zurückzuziehen.

[IF age>=14 and age<=15] Die Befragung, an der Du aktuell teilnimmst, ist Bestandteil einer langfristig angelegten Studie über Zwillinge und deren Familien. Wir würden Dich daher gern in ungefähr einem Jahr erneut befragen. Selbstverständlich wäre die Teilnahme an der telefonischen Folgebefragung freiwillig und mit keinerlei Verpflichtung verbunden. Die Bestimmungen des Datenschutzes werden eingehalten, und wir versichern, dass Deine Adressinformationen nicht an Dritte weitergegeben werden.

Ich bin damit einverstanden, dass meine Adresse zum Zweck einer Wiederholungsbefragung nur im Rahmen dieser Studie aufbewahrt wird. Ich behalte mir vor, mein Einverständnis jederzeit wieder zurückzuziehen.

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

--va: **adresspa1**

--pi: **060097_12**

--vb: Adressaufnahme Partner

--ko:

--ef: (Partner = 1 and age>=10 and age<18) or (Partner = 1 and age>=18 and edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and cer1100_1>=0 and cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)

```
--fr: Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden können, darf ich noch
einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?

--in: Falls die Befragungsperson zuvor die Frage nach der Panelbereitschaft verneint hat: wir
benötigen eine Adresse, um das Incentive von 10 Euro zusenden zu können. Sofern die
Befragungsperson keine Panelbereitschaft erklärt hat, wird die Adresse nach Versand des
Dankschreibens unmittelbar gelöscht.

--we:

1: weiter mit Adressaufnahme -->Adresstool

97: keine Angabe

--end--

--va: ueb0602

--pi: 060097_2

--vb: Uebergabe Modul 6 CASI

--ko:

--ef: [(Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) if age>=10 and age<18] or
[(Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age>=18 and (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and
eca0900 != 1 and cer1100_1>=0 and cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)] or
[(Partner = 1) and age>=18 and (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and cer1100_1>=0 and
cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)] or
[(Mutter=1 or Vater=1) and EüK!=1 and (edu0100 != 2) and (edu0301 != 1) and
(cer1100_1>=0) and (cer1200_1>=0) and (cer1300_1>=0)] or
[(Mutter= 1 or Vater=1) and EüK=1 and (nbi1300[t/u/s]_1 != 2) and (nbi0900_1 != 2) and
(neuzu_gesw!=1) and ageZwilling>=18 and (ageGeschwisterKind>=18 or fpr0301!=1)]
```


--in: Für die Fortsetzung des Interviews ist es wichtig, dass Sie die folgenden Angaben ganz korrekt von Ihrem Laptop auf das Tablet übertragen. Bitte achten Sie unbedingt darauf, dass Sie die Angaben richtig übertragen und sich nicht vertippen!

--we:

1: Angaben wurden auf das Tablet übertragen, weiter

--end--

--va: **ueb0603**

--pi: **060097_3**

--vb: Uebergabe Modul 6 PAPI

--ko:

--ef: [(Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) if age>=10 and age<18] or

[(Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and neuзу=1 and age>=18 and (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and eca0900 != 1 and cer1100_1>=0 and cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)] or

[(Partner = 1) and age>=18 and neuзу=1 and (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and cer1100_1>=0 and cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)] or

[(Mutter=1 or Vater=1) and EüK!=1 and neuзу=1 and (edu0100 != 2) and (edu0301 != 1) and (cer1100_1>=0) and (cer1200_1>=0) and (cer1300_1>=0)] or

[(Mutter= 1 or Vater=1) and EüK=1 and neuзу=1 and (nbi1300[t/u/s]_1 != 2) and (nbi0900_1 != 2) and (neuзу_gesw!=1) and ageZwilling>=18 and (ageGeschwisterKind>=18 or fpr0301!=1)]

--in: Nehmen Sie sich einen leeren Papierfragebogen (achten Sie hierbei unbedingt darauf, dass Sie die richtige Altersvariante wählen!) und tragen Sie auf die erste Seite Ihre Interviewernummer, die laufende Nummer **[PROG: LFD einblenden]** der Person, die Sie

gerade befragen, den Vornamen der Befragungsperson, die Beziehung der Befragungsperson zu den Zwillingen und das Datum **[PROG: Tag und Monat einblenden]** ein. Übergeben Sie den Fragebogen dann zusammen mit dem Tablet an die Befragungsperson.

--we:

1: Angaben wurden auf den Papierbogen übertragen, weiter

--end--

--va: **ueb0604**

--pi: **060097_4**

--vb: Erklärung Vorgehen Modul 6

--ko:

--ef: [(Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) if age>=10 and age<18]

or

[(Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and neuзу=1 and age>=18 and (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and eca0900 != 1 and cer1100_1>=0 and cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)]

or

[(Partner = 1) and age>=18 and neuзу=1 and (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and cer1100_1>=0 and cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)] or

[(Mutter=1 or Vater=1) and EüK!=1 and neuзу=1 and (edu0100 != 2) and (edu0301 != 1) and (cer1100_1>=0) and (cer1200_1>=0) and (cer1300_1>=0)] or

[(Mutter= 1 or Vater=1) and EüK=1 and neuзу=1 and (nbi1300[t/u/s]_1 != 2) and (nbi0900_1 != 2) and (neuзу_gesw!=1) and ageZwilling>=18 and (ageGeschwisterKind>=18 or fpr0301!=1)]

--fr: [IF age >= 10 and age <16] Bitte fang nun mit dem Fragebogenteil auf dem Tablet an. Im Anschluss daran fülle dann bitte den Papierfragebogen aus.

[IF age >= 16] Bitte beginnen Sie nun mit dem Fragebogenteil auf dem Tablet. Im Anschluss

darin füllen Sie bitte den Papierfragebogen aus.

--in: Bitte übergeben Sie das Tablet und den Papierfragebogen.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **ueb0605**

--pi: **060097_5**

--vb: Letztes CAPI-Interview im HH

--ko:

--ef: [(Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) if age>=10 and age<18] or

[(Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and neuзу=1 and age>=18 and (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and eca0900 != 1 and cer1100_1>=0 and cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)] or

[(Partner = 1) and age>=18 and neuзу=1 and (edu0100 != 2 and edu0301 != 1 and cer1100_1>=0 and cer1200_1>=0 and cer1300_1>=0)] or

[(Mutter=1 or Vater=1) and EüK!=1 and neuзу=1 and (edu0100 != 2) and (edu0301 != 1) and (cer1100_1>=0) and (cer1200_1>=0) and (cer1300_1>=0)] or

[(Mutter= 1 or Vater=1) and EüK=1 and neuзу=1 and (nbi1300[t/u/s]_1 != 2) and (nbi0900_1 != 2) and (neuзу_gesw!=1) and ageZwilling>=18 and (ageGeschwisterKind>=18 or fpr0301!=1)]

--fr: .

--in: Gibt es noch eine weitere zu befragende Person in diesem Haushalt, die Sie jetzt befragen können?

--we:

1: Ja-->zurück ins EKP

<p>2: Nein</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ueb0606</p> <p>--pi: 060097_6</p> <p>--vb: Sicherheitsfrage</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: ueb0605=2</p> <p>--in: Sind Sie sicher, dass es sich um das letzte Interview handelt, dass Sie (heute) in diesem Haushalt geführt haben?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja, es handelt sich um die letzte Befragung im Haushalt</p> <p>2: Nein, ich führe noch ein Interview mit einer weiteren Person durch -->zurück ins EKP</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ueb0607</p> <p>--pi: 060097_7</p> <p>--vb: Letztes CAPI-Interview im HH</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: ueb0606=1</p> <p>--in: Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen möglichst unbeobachtet, während die Befragungsperson den Selbstausfüller beantwortet.</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter --> GOTO zs_att0301</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Übergabe CASI Modul 6</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

Programmervorlage

TwinLife CAPI Teil 2: Modul 12 U-Heft

Version 9

Stand: 08.12.2016

Preloadvariablen:

Teilnahme Geschwisterkind in der 1. Welle (fil0301)
 nbi1300[t/u/s]_1 (U-Heft in 1. Welle erhoben) (1: Ja; 2: Nein)
 nbi0800_1[t/u/s] (1: Ja; 2: Nein) U 8 durchgeführt
 nbi0900_1[t/u/s] (1: Ja; 2: Nein) U 9 durchgeführt
 nbi1000_1[t/u/s] (1: Ja; 2: Nein) Körpergröße bei Geburt
 nbi1100_1[t/u/s] (1: Ja; 2: Nein) Gewicht bei Geburt
 nbi1200_1[t/u/s] (1: Ja; 2: Nein) Schwangerschaftswoche

Übergabevariablen aus anderen Modulen:

Ptyp der Befragungsperson (ptyp)
 Age der Befragungsperson (age)
 Geschlecht der Befragungsperson (sex)
 Geschlecht der Zwillinge (sex_[001])
 Geschwisterkind vorhanden (fpr0301_[001-601])
 Geschlecht Geschwister (sex_[200])
 Noch bei Eltern wohnend Zwillinge/Geschwisterkind (mind. 1 Elternteil im gleichen HH)
 (fprmod6_[001/002/200])
 Vorname Zwillinge (vorname_[001/002])
 Vorname Geschwisterkind (vorname_[200])
 Alter Geschwisterkind (age_[200])
 Alter Zwillinge (age_[001/002])
 Neuzugang Befragungsperson (neuzu)
 Geschwister Neuzugang (neuzu_geswi_[001-601])
 EÜK Befragungsperson [EÜK]

--st: Eingangsfiler für das Modul 12

--ef: EÜK=1

--end--

--st: U-Heft

--end--

--st: Beginn Schleife U-Heft EÜK (Zwillinge + Geschwisterkind)

--end--

--va: **zs_nbi1300**[t/u/s]

--pi: **120001**

--vb: Zeitstempel U-Hefte ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Beginn

--ko:

--ef: (EüK = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **nbi1300**[t/u/s]

--pi: **120002**

--vb: U-Heft vorhanden

--ko:

--ef: (EüK = 1) and ((nbi1300[t/u/s]_1 = 2 and !=-99) or (nbi0900_1 = 2) or [NEU
TEILNEHMENDES GESCHWISTERKIND])

--fr:

Wir möchten Sie bitten, uns das Untersuchungsheft von <NAME DES KINDES> zur
Verfügung zu stellen, damit wir dieses erfassen können. Sind Sie damit einverstanden?

--in: Falls ja, bitte von Mutter bzw. Vater zur Ansicht aushändigen lassen.

--we:

1: Ja

2: Nein

--end--

--va:

--pi: **120003**

--vb:

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

Im Folgenden würden wir gerne Angaben aus dem Untersuchungsheft erfassen, falls diese in Welle 1 nicht bereits erhoben wurden. Die Angaben werde ich nun kurz in meinen PC übertragen. In dieser Zeit können Sie eine kurze Pause machen.

--in: Die folgenden Fragen füllen Sie bitte selbstständig auf Basis des U-Heftes aus

--end--

--va: **nbi0100[t/u/s]**

--pi: **120004**

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: durchgefuehrt

--ko:

--ef: (EüK = 1) and (nbi1300[t/u/s]_1 = 2 or (neuzu_gesw=1 and Schleife 3)) and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Wurde die Untersuchung durchgeführt?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-86: Nicht vorhanden

--end--

--va: **nbi0102[t/u/s]**

--pi: **120005**

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Vorname

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi0100=1 and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Vorname des Kindes:

--we:

[Offene Angabe, Format: 25, Zeichenkette]

--end--

--va: **nbi0103[t/u/s]**

--pi: **120006**

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Anzahl Schwangerschaften

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi0100=1 and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Anzahl Schwangerschaften

--we:

[Offene Angabe, Format: 2, numerisch]

BUTTON

-85: Unbekannt

--end--

--va: **nbi0104[t/u/s]**

--pi: **120007**

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Anzahl Geburten

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi0100=1 and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Anzahl Geburten

--we:

[Offene Angabe, Format: 2, numerisch]

BUTTON

-85: Unbekannt

--end--

--va: **nbi0105[t/u/s]**

--pi: **120008**

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Erstuntersuchung in Schwangerschaftswoche

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi0100=1 and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Erstuntersuchung in Schwangerschaftswoche

--we:

[Offene Angabe, Format: 2, numerisch]

BUTTON

-85: Unbekannt

--end--

--va: **nbi0106[t/u/s]**

--pi: **120009**

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Vor Entbindung in Klinik vorgestellt

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi0100=1 and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Vor Entbindung in Klinik vorgestellt

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-85: Unbekannt

--end--

--va: **nbi0107[t/u/s]**

--pi: **120010**

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Anzahl Vorsorgeuntersuchungen

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi0100 = 1 and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Anzahl Vorsorgeuntersuchungen

--we:

[Offene Angabe, Format: 2, numerisch]

BUTTON

-85: Unbekannt

--end--

--va: nbi0108/ nbi0109/ nbi0110/ nbi0111/ nbi0112/ nbi0113[t/u/s]

--pi: 120011

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Risikonummer 1/ U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Risikonummer 2/ U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Risikonummer 3/ U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Risikonummer 4/ U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Risikonummer 5/ U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Risikonummer 6

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi0100=1 and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

[ITEMBAT]

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Risikonummern:

1. [OPEN]

2. [OPEN]

3. [OPEN]

4. [OPEN]

5. [OPEN]

6. [OPEN]

--in: Weiterbutton nutzen, wenn keine weiteren Risikonummern vorhanden sind

--we:

[Offene Angabe, Format: 2, numerisch]

BUTTON

-85: Unbekannt

'Weiter'

--end--

--va: **nbi0114[t/u/s]**

--pi: **120012**

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Geburt in Schwangerschaftswoche

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi0100=1 and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Geburt in Schwangerschaftswoche

--we:

[Offene Angabe, Format: 2, numerisch]

BUTTON

-85: Unbekannt

--end--

--va: **nbi0115[t/u/s]**

--pi: **120013**

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Geburtsgewicht in g

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi0100=1 and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Geburtsgewicht in g

--we:

[Offene Angabe, Format: 4, numerisch]

BUTTON

-85: Unbekannt

--end--

--va: **nbi0116[t/u/s]**

--pi: **120014**

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Geburtslaenge in cm

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi0100=1 and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Geburtslänge in cm

--we:

[Offene Angabe, Format: 3, numerisch]

BUTTON

-85: Unbekannt

--end--

--va: **nbi0117[t/u/s]**

--pi: **120015**

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Kopfumfang in cm

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi0100=1 and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Kopfumfang in cm

--we:

[Offene Angabe, Format: 2, numerisch]

BUTTON

-85: Unbekannt

--end--

```
--va: nbi0118[t/u/s]

--pi: 120016
--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Fehlbildungen
--ko:
--ef: (EüK = 1) and nbi0100=1 and nbi1300[t/u/s]=1
--fr:
U1 (Neugeborenenuntersuchung)
Fehlbildungen
--we:
[Offene Angabe, Format: 100, Zeichenkette]
BUTTON

-96. Trifft nicht zu keine Fehlbildungen
-85: Unbekannt

--end--
```

--va: nbi0119[t/u/s]

--pi: 120017

--vb: U1_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Besonderheiten

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi0100=1 and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

U1 (Neugeborenenuntersuchung)

Besonderheiten

--we:

[Offene Angabe, Format: 100, Zeichenkette]

BUTTON

-96: Trifft nicht zu: keine Besonderheiten

-85: Unbekannt

--end--

--st: Beginn Schleife U2-U9

--ef: 1. [IF nbi1300[t/u/s]_1 = 2 or (neuzu_gesw=1 and Schleife 3)] <UNTERSUCHUNG> =
<U2>

2. [IF nbi1300[t/u/s]_1 = 2 or (neuzu_gesw=1 and Schleife 3)] <UNTERSUCHUNG> =
<U3>

3. [IF nbi1300[t/u/s]_1 = 2 or (neuzu_gesw=1 and Schleife 3)] <UNTERSUCHUNG> =
<U4>

4. [IF nbi1300[t/u/s]_1 = 2 or (neuzu_gesw=1 and Schleife 3)] <UNTERSUCHUNG> =
<U5>

5. [IF nbi1300[t/u/s]_1 = 2 or (neuzu_gesw=1 and Schleife 3)] <UNTERSUCHUNG> =
<U6>

<UNTERSUCHUNG> = <U9>

--end--

--va: nbi0200/ nbi0300/ nbi0400/ nbi0500/ nbi0600/ nbi0700/ nbi0800/ nbi0900[t/u/s]

--pi: 120018

--vb: U[2/3/4/5/6/7/8/9]_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: U[2/3/4/5/6/7/8/9] durchgeführt

--ko:

--ef: (EüK = 1) and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

<UNTERSUCHUNG>: durchgeführt

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-86: Nicht vorhanden

--end--

--va: nbi0201/ nbi0301/ nbi0401/ nbi0501/ nbi0601/ nbi0701/ nbi0801/ nbi0901[t/u/s]

--pi: 120019

--vb: U[2/3/4/5/6/7/8/9]_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Gewicht in g

--ko:

--ef: (EüK = 1) and (nbi0200/ nbi0300/ nbi0400/ nbi0500/ nbi0600/ nbi0700/ nbi0800/ nbi0900 = 1) and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

<UNTERSUCHUNG>: Gewicht in g

--we:

[Offene Angabe, Format: 4, numerisch]

BUTTON

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

<p>-85: Unbekannt</p> <p>--end--</p>
<p>--va: nbi0202/ nbi0302/ nbi0402/ nbi0502/ nbi0602/ nbi0702/ nbi0802/ nbi0902[t/u/s]</p> <p>--pi: 120020</p> <p>--vb: U[2/3/4/5/6/7/8/9]_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Koerperlaenge in cm</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EüK = 1) and (nbi0200/ nbi0300/ nbi0400/ nbi0500/ nbi0600/ nbi0700/ nbi0800/ nbi0900 = 1) and nbi1300[t/u/s]=1</p> <p>--fr:</p> <p><UNTERSUCHUNG>: Körperlänge in cm</p> <p>--we:</p> <p>[Offene Angabe, Format: 3, numerisch]</p> <p>BUTTON</p> <p>-85: Unbekannt</p> <p>--end--</p>
<p>--va: nbi0203/ nbi0303/ nbi0403/ nbi0503/ nbi0603/ nbi0703/ nbi0803/ nbi0903[t/u/s]</p> <p>--pi: 120021</p> <p>--vb: U[2/3/4/5/6/7/8/9]_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Kopfumfang in cm</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EüK = 1) and (nbi0200/ nbi0300/ nbi0400/ nbi0500/ nbi0600/ nbi0700/ nbi0800/ nbi0900 = 1) and nbi1300[t/u/s]=1</p> <p>--fr:</p> <p><UNTERSUCHUNG>: Kopfumfang in cm</p> <p>--we:</p> <p>[Offene Angabe, Format: 2, numerisch]</p> <p>BUTTON</p>

<p>-85: Unbekannt</p> <p>--end--</p>
<p>--va: nbi0204/ nbi0304/ nbi0404/ nbi0504/ nbi0604/ nbi0704/ nbi0804/ nbi0904/ nbi0205/ nbi0305/ nbi0405/ nbi0505/ nbi0605/ nbi0705/ nbi0805/ nbi0905/ nbi0206/ nbi0306/ nbi0406/ nbi0506/ nbi0606/ nbi0706/ nbi0806/ nbi0906[t/u/s]</p> <p>--pi: 120022</p> <p>--vb: U[2/3/4/5/6/7/8/9]_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Kennziffer 1/ U[2/3/4/5/6/7/8/9]_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Kennziffer 2/ U[2/3/4/5/6/7/8/9]_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Kennziffer 3</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EüK = 1) and (nbi0200/ nbi0300/ nbi0400/ nbi0500/ nbi0600/ nbi0700/ nbi0800/ nbi0900 = 1) and nbi1300[t/u/s]=1</p> <p>--fr:</p> <p>[ITEMBAT]</p> <p>[NCS] <UNTERSUCHUNG>: Kennziffern der Gesundheitsstörung</p> <p>1. [OPEN]</p> <p>2. [OPEN]</p> <p>3. [OPEN]</p> <p>--in: Codes bitte so übernehmen. Weiterbutton nutzen, wenn keine weiteren Risikonommern vorhanden sind.</p> <p>--we:</p> <p>[Offene Angabe, Format: 6, Zeichenkette]</p> <p>BUTTON</p> <p>-85: Unbekannt</p> <p>'Weiter'</p> <p>--end--</p>

```
--va: nbi0207/ nbi0307/ nbi0407/ nbi0507/ nbi0607/ nbi0707/ nbi0807/ nbi0907/ nbi0208/
nbi0308/ nbi0408/ nbi0508/ nbi0608/ nbi0708/ nbi0808/ nbi0908[t/u/s]

--pi: 120023

--vb: U[2/3/4/5/6/7/8/9]_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Untersuchungsmonat/
U[2/3/4/5/6/7/8/9]_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Untersuchungsjahr

--ko:

--ef: (EüK = 1) and (nbi0200/ nbi0300/ nbi0400/ nbi0500/ nbi0600/ nbi0700/ nbi0800/ nbi0900
= 1) and nbi1300[t/u/s]=1

--fr:

<UNTERSUCHUNG>: Untersuchungsdatum

--in: Bitte Monat und Jahr in folgendem Format angeben:
      Monat (mm), Jahr (jjjj)

--we:

Monat: [Offene Angabe, Format: 2, numerisch]
Jahr: [Offene Angabe, Format: 4, numerisch]
BUTTON
-85: Unbekannt

--end--
```

```
--va: nbi0211/ nbi0311/ nbi0411/ nbi0511/ nbi0611/ nbi0711/ nbi0811/ nbi0911[t/u/s]

--pi: 120024
--vb: U[2/3/4/5/6/7/8/9]_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Eintragungen links vorhanden
(Dummy)
--ko:
--ef: (E K = 1) and (nbi0200/ nbi0300/ nbi0400/ nbi0500/ nbi0600/ nbi0700/ nbi0800/ nbi0900
= 1) and nbi1300[t/u/s]=1
--fr:
<UNTERSUCHUNG>: Sind auf der linken Seite Eintragungen vorhanden?
--we:
1: ja
2: nein
BUTTON
-85: Unbekannt

--end--
```

```
--va: nbi0209/ nbi0309/ nbi0409/ nbi0509/ nbi0609/ nbi0709/ nbi0809/ nbi0909[t/u/s]

--pi: 120025
--vb: U[2/3/4/5/6/7/8/9]_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Eintragungen auf der linken Seite
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (nbi0200/ nbi0300/ nbi0400/ nbi0500/ nbi0600/ nbi0700/ nbi0800/ nbi0900
= 1) and (nbi0211/ nbi0311/ nbi0411/ nbi0511/ nbi0611/ nbi0711/ nbi0811/ nbi0911=1) and
nbi1300[t/u/s]=1
--fr:

--in: <UNTERSUCHUNG>: Bitte geben Sie die Eintragungen auf der linken Seite an – hierbei
ist nur der Hauptbefund einzutragen, nicht die Erläuterung in Klammern.
--we:
[Offene Angabe, Format: 100, ]
BUTTON
-85: Unbekannt

--end--
```

```
--va: nbi0212/ nbi0312/ nbi0412/ nbi0512/ nbi0612/ nbi0712/ nbi0812/ nbi0912[t/u/s]

--pi: 120026
--vb: U[2/3/4/5/6/7/8/9]_[Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]: Besonderheiten
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (nbi0200/ nbi0300/ nbi0400/ nbi0500/ nbi0600/ nbi0700/ nbi0800/ nbi0900
= 1) and nbi1300[t/u/s]=1
--fr:
<UNTERSUCHUNG>: Besonderheiten
--we:
[Offene Angabe, Format: 100, Zeichenkette]

BUTTON

-96: Trifft nicht zu: keine Besonderheiten
-85: Unbekannt

--end--

--st: Ende Schleife U2-U9
--end--
--st: Alternativfragen U-Heft
--end--

--va: nbi1000[t/u/s]

--pi: 120027
--vb: Koerpergroesse bei Geburt[t/u/s] (Alternativ-FB)
--ko:
--ef: (EüK = 1) and ([nbi1300[t/u/s]_1 = 2] and [nbi1300[t/u/s] = 2] and [nbi1000[t/u/s]_1<0 and
nbi1000[t/u/s]_1 != -99])
--fr:
Wie groß war <NAME DES KINDES> bei der Geburt?
--in: Bitte erfassen: Geburtsgröße in cm
--we:
```

<p>Geburtsgröße ____ cm [Format: open - numerisch]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: nbi1100[t/u/s]</p> <p>--pi: 120028</p> <p>--vb: Gewicht bei Geburt[t/u/s] (Alternativ-FB)</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EüK = 1) and ([nbi1300[t/u/s]_1 = 2] and [nbi1300[t/u/s] = 2] and [nbi1100[t/u/s]_1<0 and nbi1100[t/u/s]_1 != -99])</p> <p>--fr:</p> <p>Wie schwer war <NAME DES KINDES> bei Geburt?</p> <p>--in: Bitte erfassen: Geburtsgewicht in g</p> <p>--we:</p> <p>Geburtsgewicht ____ g [Format: open - numerisch]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: nbi1200[t/u/s]</p> <p>--pi: 120029</p> <p>--vb: Schwangerschaftswoche bei Geburt[t/u/s] (Alternativ-FB)</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EüK = 1) and ([nbi1300[t/u/s]_1 = 2] and [nbi1300[t/u/s] = 2] and nbi1200[t/u/s]_1<0 (1.F2F) and nbi1200[t/u/s]_1!= -99])</p> <p>--fr:</p> <p>In welcher Schwangerschaftswoche wurde <NAME DES KINDES> geboren?</p> <p>--in: Bitte erfragen: Schwangerschaftswoche bei Geburt</p> <p>--we:</p> <p>Schwangerschaftswoche: ____ [Format: open - numerisch]</p> <p>--end--</p>


```
--st: Ende Schleife U-Heft EÜK (Zwillinge + Geschwisterkind)
--end--
```

Programmiervorlage

TwinLife CAPI Teil 2: Modul 13 Zeugnis

Version 8

Stand: 01.12.2016

Preloadvariablen:

cer1100_1 (1. Welle F2F)
cer1200_1 (1. Welle F2F)
cer1300_1 (1. Welle F2F)

Übergabevariablen aus anderen Modulen:

edu0100 (Modul 4, CAPI)
edu0301 (Modul 4, CAPI)
eca0900 (Modul 4, CAPI)
Ptyp der Befragungsperson (ptyp)
Age der Befragungsperson (age)
Geschlecht der Befragungsperson (sex)
Geschlecht der Zwillinge (sex_[001])
Geschwisterkind vorhanden (fpr0301_[001-601])
Geschlecht Geschwister (sex_[200])
Noch bei Eltern wohnend Zwillinge/Geschwisterkind (mind. 1 Elternteil im gleichen HH)
(fprmod6_[001/002/200])
Vorname Zwillinge (vorname_[001/002])
Vorname Geschwisterkind (vorname_[200])
Alter Geschwisterkind (age_[200])
Alter Zwillinge (age_[001/002])
Neuzugang Befragungsperson (neuzu)
Geschwister Neuzugang (neuzu_geswi_[001-601])
EüK Befragungsperson [Eük]

--st: Eingangsfilter für das Modul 13:

**--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and
age>=18**

--end--

--st: Educational success Selbstbericht

--end--

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--va: zs_cer1001**--pi: 130001****--vb:** Zeitstempel Zeugnisse - Beginn**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=18**--fr:****[ZS]****--we:****[Format: datum-std-min-sek]****--end--**

<p>--va:</p> <p>--pi: 130000</p> <p>--vb:</p> <p>--ko: 1. Textfilter: Personen, die noch zur Schule gehen oder Zwillinge und Geschwister, die seit der letzten Erhebung ihren Abschluss gemacht haben. 2. Textfilter: Personen, die nicht zur Schule gehen und keine Preload vorliegen</p> <p>--ef: ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age>=18 and (edu0100 = 2 or edu0301 = 1 or eca0900 = 1 or cer1100_1<0 or cer1200_1<0 or cer1300_1<0)) or ((Mutter = 1 or Vater = 1 or Partner = 1) and age>=18 and (edu0100 = 2 or edu0301 = 1 or cer1100_1<0 or cer1200_1<0 or cer1300_1<0))</p> <p>--fr: ((ptyp != 1, 2, 200) and (edu0100 = 3 and edu0300 = 2) and (cer1100_1<0 or cer1200_1<0 or cer1300_1<0))) Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns noch einmal für Ihre Schullaufbahn, insbesondere für Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss.</p> <p>[Else] Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns für Ihr letztes Zeugnis von einer allgemeinbildenden Schule.</p> <p>--we:</p> <p>1: Weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--pi: 130002</p> <p>--vb: Zeugnis vorhanden</p> <p>--ko: CAPI bzw. Fotomodul</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age>=18 and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) or eca0900 = 1])</p> <p>--fr:</p> <p>[If edu0100=2 or edu0301=1] Wir möchten Sie bitten, uns Ihr letztes Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule zur Verfügung zu stellen, damit wir dieses fotografieren können. Sind Sie damit einverstanden?</p>

[If edu0100=3 or edu0301=2 or eca0900=1] Wir möchten Sie bitten, uns Ihr Abschlusszeugnis der allgemeinbildenden Schule zur Verfügung zu stellen, damit wir dieses fotografieren können. Sind Sie damit einverstanden?

--in: Falls kein Zeugnis vorhanden: "Nein" auswählen

--we:

1: Ja

2: Nein

--end--

--va: **cer1900**

--pi: **130003**

--vb: Foto Zeugnis

--ko: Text komplett in rot einblenden!

--ef: (Zwilling=1 or Geschwister = 1) and age>=18 and cer1001=1

--fr:

--in:

[If edu0100 = 2 or edu0301 = 1]: Bitte fotografieren Sie das letzte vorhandene Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule über das Tablet. Schulart, Klasse und Noten sollten dabei gut erkennbar sein. Wenn das Tablet gerade benutzt wird oder die Zeugnisse erst noch geholt werden müssen, kann das Foto auch noch zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen werden.

[If edu0100 = 3 or edu0301 = 2 or eca0900]: Bitte fotografieren Sie das Abschlusszeugnis der allgemeinbildenden Schule. Schulart, Klasse und Noten sollten dabei gut erkennbar sein. Wenn das Tablet gerade benutzt wird oder die Zeugnisse erst noch geholt werden müssen, kann das Foto auch noch zu einem späteren Zeitpunkt aufgenommen werden.

Starten Sie hierfür die Studie 56042 Foto auf dem Tablet und tragen Sie die folgende LFD

ein: **<PROG: LFD BEFRAGUNGSPERSON>**

Falls das Tablet gerade benutzt wird, notieren Sie sich die LFD auf einen Zettel!

--we:

1: Das Zeugnis wurde über das Tablet fotografiert

2: Das Zeugnis ist gerade nicht zur Hand/das Tablet ist gerade belegt und das Foto wird später nachgeholt.

--end--

--va: **cer1400 / cer1500**

--pi: **130004**

--vb: Mathematiknote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) / Deutschnote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB)

--ko: Fragetext beim zweiten Item grün einblenden.

--ef: ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 18 and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) and cer1001 = 2]) or ((ptyp != 1, 2, 200) and (edu0100 = 2 or edu0301 = 1))

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte geben Sie an, welche Schulnote Sie auf dem letzten Zeugnis in folgenden Fächern hatten:

1. Mathematik

2. Deutsch

--in: Bitte eingeben: Mathenote / Bitte eingeben: Deutschnote

--we:

Note: [Format: open]

BUTTON:

-96: Keine Schulnoten

<p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: cer1600</p> <p>--pi: 130005</p> <p>--vb: Letztes Zeugnis: Klasse (Modul 9 FB)</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 18 and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) and cer1001 = 2]) or ((ptyp != 1, 2, 200) and (edu0100 = 2 or edu0301 = 1))</p> <p>--fr:</p> <p>Von welcher Klasse ist das letzte Zeugnis?</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>Angabe der Klasse: [Format: numerisch]</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: cer1700</p> <p>--pi: 130006</p> <p>--vb: Letztes Zeugnis: Schulart (Modul 9 FB)</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 18 and [(edu0100 = 2 or edu0301 = 1) and cer1001 = 2]) or ((ptyp != 1, 2, 200) and (edu0100 = 2 or edu0301 = 1))</p> <p>--fr:</p> <p>In welcher Schulart wurde das letzte Zeugnis vergeben?</p> <p>--in: Liste 130006 vorlegen!</p>

--we:

Angabe der Schulart:

1: Grundschule

2: Orientierungsschule

3: Hauptschule

4: Realschule

5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Real-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

11: Fachoberschule

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: andere Schule (*bitte angeben*) [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe (Antwortverweigerung)

--end--

--va: **cer1100/cer1101**

--pi: **130007**

--vb: Note des höchsten allgemeinbildenden Schulabschlusses (Modul 9 FB)

--ko: Preloads: Wenn für Eltern keine Angaben zu den Noten des höchsten Schulabschlusses vorliegen, soll dies noch einmal erfasst werden.

--ef: ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 18 and (edu0100 = 3 and edu0301 !=1) and [(eca0900 = 1 and cer1001 = 2) or (eca0900 = 2 and cer1100_1<0)]) or ((ptyp != 1, 2, 200) and (edu0100!=2 and edu0301 !=1) and cer1100_1<0)

--fr:
Bitte geben Sie die Note Ihres höchsten allgemeinbildenden Schulabschlusses an.

--in: Bitte eingeben: Note des höchsten Schulabschlusses vom Abschlusszeugnis
allgemeinbildende Schule
--we:
Note des höchsten Schulabschlusses: [Format: open Eine Nachkommastelle]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe

--end--

--va: **cer1200**

--pi: **130009**
--vb: ZusatzFragen Abschlusszeugnis: Art Schulabschluss
--ko: Preloads: Wenn für Eltern keine Angaben zu den Noten des höchsten
Schulabschlusses vorliegen, soll dies noch einmal erfasst werden.
--ef: ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 18 and (edu0100 = 3 and edu0301 !=1)
and [(eca0900 = 1 and cer1001 = 2) or (eca0900 = 2 and cer1200_1<0)]) or ((ptyp != 1, 2,
200) and (edu0100!=2 and edu0301 !=1) and cer1200_1<0)
--fr:
Welcher Art ist der Schulabschluss?
--in: Liste 130009 vorlegen!

--we:
1: Schule ohne Abschluss verlassen

2: Volks-/Hauptschulabschluss (DDR: 8. Klasse)

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife (DDR: 10. Klasse)

4: Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule)

5: Abitur/Hochschulreife

6: Sonstiger Schulabschluss

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **cer1300**

--pi: **130010**

--vb: Zusatzfragen Abschlusszeugnis: Jahr Schulabschluss

--ko: Preloads: Wenn für Eltern keine Angaben zu den Noten des höchsten Schulabschlusses vorliegen, soll dies noch einmal erfasst werden..

--ef: ((Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age >= 18 and (edu0100 = 3 and edu0301 !=1) and [(eca0900 = 1 and cer1001 = 2) or (eca0900 = 2 and cer1300_1<0)]) or ((ptyp != 1, 2, 200) and (edu0100!=2 and edu0301 !=1) and cer1300_1<0)

--fr:

Wann wurde der Schulabschluss erworben?

--in: Bitte eingeben: Jahr des Abschlusses

--we:

Jahr des Abschlusses: [Format: jjjj]

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_cer1300**

--pi: **130011**

--vb: Zeitstempel Zeugnisse - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=18

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Zeugnis Elternbericht

--end--

--va: **zs_cer1002**

--pi: **130012**

--vb: Zeitstempel Elternbericht Zeugnisse - Anfang

--ko:

--ef: (EÜK = 1) and ((ageZwilling>=6 and <18) or (ageGeschwister>=6 and <18))

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **130022**

--vb:

--ko:

--ef: (EÜK = 1) and ((ageZwilling>=6 and <18) or (ageGeschwister>=6 and <18))

--fr:

<p>[IF (ageZwilling>=6 and <18)] Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns für die letzten Zeugnisse Ihrer Kinder.</p> <p>[IF ((ageGeschwister>=6 and <18) and ageZwilling >= 18)] Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns für das letzte Zeugnis von <NAMEGESCHWISTER>.</p> <p>--we:</p> <p>1: Weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Beginn Schleife U-Heft Zeugnis Minderjährige (Zwillinge + Geschwisterkind)</p> <p>--end--</p>
<p>--va: cer1002</p> <p>--pi: 130013</p> <p>--vb: Zeugnis Einverständnis Eltern</p> <p>--ko: CAPI bzw. Fotomodul</p> <p>--ef: (EüK = 1 and Alter Kind>=6 and <18) and edu0100[t/u/s] !=1</p> <p>--fr:</p> <p>Wir möchten Sie bitten, uns das letzte Jahreszeugnis der allgemeinbildenden Schule von <NAME DES KINDES> zur Verfügung zu stellen, damit wir dieses fotografieren können. Sind Sie damit einverstanden?</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>96: Trifft nicht zu: Kind geht noch nicht zur Schule</p> <p>--end--</p>
<p>--va: cer1003</p> <p>--pi: 130014</p> <p>--vb: Foto Zeugnis über Eltern</p>

```
--ko: Text komplett in rot einblenden
--ef: (EÜK = 1) and cer1002=1
--fr:

--in: Bitte fotografieren Sie das letzte vorhandene Jahreszeugnis (oder Abschlusszeugnis) der
allgemeinbildenden Schule von <NAME DES KINDES> über das Tablet. Schulart, Klasse
und Noten sollten dabei gut erkennbar sein. Wenn das Tablet gerade benutzt wird oder die
Zeugnisse erst noch geholt werden müssen, kann das Foto auch noch zu einem späteren
Zeitpunkt aufgenommen werden.

Starten Sie hierfür die Studie 56042_Foto auf dem Tablet und tragen Sie die folgende LFD
ein: <PROG: LFD Kind>

Falls das Tablet gerade benutzt wird, notieren Sie sich die LFD auf einen Zettel!

--we:

1: Das Zeugnis wurde über das Tablet fotografiert

2: Das Zeugnis ist gerade nicht zur Hand/das Tablet ist gerade belegt und das Foto wird
später nachgeholt.

--end--
```

--va: **cer1004 / cer1005**

--pi: **130015**

--vb: Mathematiknote im letzten Zeugnis (Modul 9 FB) /Deutschnote im letzten Zeugnis
(Modul 9 FB) Elternbericht

--ko:

--ef: (EÜK = 1) and cer1002=2

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte geben Sie an, welche Schulnote <NAME DES KINDES> auf dem letzten Zeugnis
in folgenden Fächern hatten:

1. Mathematik

2. Deutsch

--in:

--we:

Note: [Format: open]

BUTTON

-97: Es gab keine Noten

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

```
--va: cer1006

--pi: 130016
--vb: Letztes Zeugnis: Klasse (Modul 9 FB) Elternbericht
--ko:
--ef: (EÜK = 1) and cer1002=2
--fr:
Von welcher Klasse ist das letzte Zeugnis von <NAME DES KINDES>?
--in: Bitte eingeben: Angabe der Klasse
--we:
Angabe der Klasse: [Format: numerisch]

BUTTON

-97: Es gab keine Noten
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe

--end--

--va: cer1007
--pi: 130017
--vb: Letztes Zeugnis: Schulart (Modul 9 FB) Elternbericht
--ko:
--ef: (EÜK = 1) and cer1002=2
--fr:
In welcher Schulart wurde das letzte Zeugnis von <NAME DES KINDES> vergeben?
--in: Liste 130017 vorlegen!
```

und Wirtschaftsschule, regionale Schule, erweiterte Realschule)

6: Gesamtschule (auch integrierte Schule)

11: Fachoberschule

7: Waldorfschule

8: Gymnasium (auch Kolleg)

9: Sonderschule/Förderschule

10: andere Schule (*bitte angeben*) [Format: open - string]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe (Antwortverweigerung)

--end--

--st: Ende Schleife U-Heft Zeugnis Minderjährige

--end--

--va: **ze_cer1007**

--pi: **130018**

--vb: Zeitstempel Elternbericht Zeugnisse - Ende

--ko:

--ef: (Mutter = 1 and ageZwilling>=6 and <18 or ageGeschwister>=6 and <18)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Übergabe CASI

--end--

<p>--va: ueb1301</p> <p>--pi: 130019</p> <p>--vb: Uebergabe Modul 13</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 and age>=18) or [(Mutter = 1) and ((ageZwilling>8) or (ageZwilling<=8 and EüK!=1))] or [(Vater = 1) and ((ageZwilling>8) or (ageZwilling<=8 and EüK!=1))] or (Geschwister = 1 and age>=18) or (Partner = 1 and age>=18)</p> <p>--fr: Nun sind wir am Ende des ersten Teils dieser Befragung angekommen. In den nächsten Fragen geht es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Ihrem Leben und Ihre Gesundheit. Diese Fragen füllen Sie selbst auf einem Tablet und einem Papierfragebogen aus. Hierzu muss ich das Tablet jetzt noch kurz vorbereiten und werde dieses dann an Sie übergeben.</p> <p><<Interviewer: Nur bei Bedarf: Währenddessen werde ich die Befragung mit den anderen Familienmitgliedern fortsetzen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--va: panelfr</p> <p>--pi: 130019_1</p> <p>--vb: Wiederbefragungsbereitschaft</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 and age>=18 and neuzu=1) or [(Mutter = 1) and (neuzu=1) and</p> <p>--fr: Die Befragung, an der Sie aktuell teilnehmen, ist Bestandteil einer langfristig angelegten Studie über Zwillinge und deren Familien. Wir würden Sie daher gern in ungefähr einem Jahr</p>

werden eingehalten, und wir versichern, dass Ihre Adressinformationen nicht an Dritte weitergegeben werden.

Ich bin damit einverstanden, dass meine Adresse zum Zweck einer Wiederholungsbefragung nur im Rahmen dieser Studie aufbewahrt wird. Ich behalte mir vor, mein Einverständnis jederzeit wieder zurückzuziehen.

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

--va: **adresspa**

--pi: **130019_2**

--vb: Adressaufnahme Partner

--ko:

--ef: (Partner = 1) and age>=18

--fr:

Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?

--in: Falls die Befragungsperson zuvor die Frage nach der Panelbereitschaft verneint hat: wir benötigen eine Adresse, um das Incentive von 10 Euro zusenden zu können. Sofern die Befragungsperson keine Panelbereitschaft erklärt hat, wird die Adresse nach Versand des Dankschreibens unmittelbar gelöscht.

--we:

1: weiter mit Adressaufnahme -->Adresstool

97: keine Angabe

--end--

```
--va: ueb1302

--pi: 130020
--vb: Uebergabe CASI Modul 13
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 and age>=18) or [(Mutter = 1) and ((ageZwilling>8) or (ageZwilling<=8 and
EüK!=1))] or [(Vater = 1) and ((ageZwilling>8) or (ageZwilling<=8 and EüK!=1))] or
(Geschwister = 1 and age>=18) or (Partner = 1 and age>=18)
--fr:

--in: Für die Fortsetzung des Interviews ist es wichtig, dass Sie die folgenden Angaben ganz
korrekt von Ihrem Laptop auf das Tablet übertragen. Bitte achten Sie unbedingt darauf, dass
Sie die Angaben richtig übertragen und sich nicht vertippen!

--we:
1: Angaben wurden auf das Tablet übertragen, weiter

--end--
```

```
--va: ueb1303

--pi: 130021
--vb: Uebergabe PAPI Modul 13
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 and age>=18) or [(Mutter = 1) and ((ageZwilling>8) or (ageZwilling<=8 and
EüK!=1))] or [(Vater = 1) and ((ageZwilling>8) or (ageZwilling<=8 and EüK!=1))] or
(Geschwister = 1 and age>=18) or (Partner = 1 and age>=18)
--fr:

--in: Nehmen Sie sich einen leeren Papierfragebogen in der Version „Erwachsene ab 16
Jahre“ und tragen Sie auf die erste Seite Ihre Interviewnummer, die laufende Nummer
[PROG: lfd einblenden] der Person, die Sie gerade befragen, den Vornamen der
Befragungsperson, die Beziehung der Befragungsperson zu den Zwillingen und das Datum
[PROG: Tag und Monat einblenden] ein. Übergeben Sie den Fragebogen dann an die
Befragungsperson.

--we:
1: Angaben wurden auf den Papierbogen übertragen, weiter

--end--
```

--va: **ueb1304**

--pi: **130021**

--vb: Erklarung Vorgehen Modul 13

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 and age>=18) or [(Mutter = 1) and ((ageZwilling>8) or (ageZwilling<=8 and EÜK!=1))] or [(Vater = 1) and ((ageZwilling>8) or (ageZwilling<=8 and IEÜK!=1))] or (Geschwister = 1 and age>=18) or (Partner = 1 and age>=18)

--fr: Bitte beginnen Sie nun mit dem Fragebogenteil auf dem Tablet. Im Anschluss daran füllen Sie bitte den Papierfragebogen aus.

--in: Bitte übergeben Sie das Tablet und den Papierfragebogen.

--we:

1: weiter

--end--

```
--va: ueb1305

--pi: 130022
--vb: Letztes CAPI-Interview im HH
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 and age>=18) or [(Mutter = 1) and ((ageZwilling>8) or (ageZwilling<=8 and
EüK!=1))] or [(Vater = 1) and ((ageZwilling>8) or (ageZwilling<=8 and EüK!=1))] or
(Geschwister = 1 and age>=18) or (Partner = 1 and age>=18)
--in: Gibt es noch eine weitere zu befragende Person in diesem Haushalt, die Sie jetzt
befragen können?

--we:
1: Ja-->zurück ins EKP

2: Nein

--end--

--va: ueb1306

--pi: 130023
--vb: Sicherheitsfrage
--ko:
--ef: ueb1305=2
--in: Sind Sie sicher, dass es sich um das letzte Interview handelt, dass Sie (heute) in diesem
Haushalt geführt haben?

--we:
1: Ja, es handelt sich um die letzte Befragung im Haushalt

2: Nein, ich führe noch ein Interview mit einer weiteren Person durch -->zurück ins EKP

--end--
```

```
--va: ueb1307

--pi: 130024
--vb: Letztes CAPI-Interview im HH
--ko:
--ef: ueb1306=1
--fr:

--in: Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen möglichst unbeobachtet, während die
Befragungsperson den Selbstausfüller beantwortet.

--we:
1: weiter --> GOTO zs_att0301

--end--
```

Programmervorlage

TwinLife CAPI Teil 2: Modul 14
Gummibärchen

Version 7

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

Stand: 24.10.2016

Preloadvariablen:

Übergabevariablen aus anderen Modulen:

Ptyp der Befragungsperson (ptyp)
 Age der Befragungsperson (age)
 Geschlecht der Zwillinge (sex_[001])
 Vorname Zwillinge (vorname_[001/002])
 Alter Zwillinge (age_[001/002])
 gex
 EÜK Befragungsperson [EÜk]

--st: Eingangsfiler für Modul 14:

--ef: (EÜK=1 and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8) or (ptyp=001 and age>5 and age<=8 and (gex=1 or gex=2)) or (ptyp=002 and age>5 and age<=8 and (gex=1 or gex=3))

--end--

--st: Einverständnis Gummibärchen-Test

--end--

--va: zs_gex0100

--pi: 140001

--vb: Zeitstempel Gummibärchenexperiment: Einverständnis - Beginn

--ko:

--ef: (EÜK=1 and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **140002**

--vb: Einleitung Gummibärchentest

--ko:

--ef: (EÜK=1 and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8)

--fr:

Während Sie das nächste Modul am Tablet/Computer bearbeiten, möchte ich nun nacheinander mit beiden Zwillingen ein kleines Geduldsspiel durchführen.

Ich bitte Sie, die nachfolgenden Fragen selbst am Laptop zu beantworten, damit Ihre Antworten keinen Einfluss auf das Spiel haben.

--in: Bitte übergeben Sie im Anschluss dieser Frage den Laptop inkl. Maus an den Elternteil, den Sie gerade befragen.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **gex0100t**

--pi: **140003**

--vb: Z1: Teilnahme an Test?

--ko:

--ef: (EÜK=1 and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8)

--fr:

Liebe Eltern, während Sie das nächste Modul am Tablet/Computer bearbeiten, möchte ich nun nacheinander mit >NAME ZWILLING1< und >NAME ZWILLING2< ein kleines Geduldsspiel durchführen.

In diesem Test werden die Kinder am Ende Gummibärchen bekommen.

Es geht darum zu sehen was passiert, wenn <NAME ZWILLING1> und <NAME ZWILLING2> auf etwas warten müssen. <NAME ZWILLING1> und <NAME ZWILLING2> werden nacheinander jeweils für 10 Minuten in einem anderen Zimmer an einem Tisch mit Gummibärchen sitzen und dort warten, bis ich sie/ihn wieder rufe/abholen komme.

In der Wartezeit soll < NAME ZWILLING1> bzw. <NAME ZWILLING2> die Gummibärchen nicht essen.

Sind Sie damit einverstanden, dass <NAME ZWILLING1> an dem spielerischen Test teilnimmt?

--we:

1: Ja, <NAME ZWILLING1> darf teilnehmen

2: Nein, <NAME ZWILLING1> darf nicht teilnehmen

--end--

--va: **gex0101t**

--pi: **140003_1**

--vb: Z1: Gruende keine Teilnahme an Test

--ko:

--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8 and gex0100t =2

--fr:

Warum möchten Sie nicht, dass <NAME ZWILLING 1> an unserem spielerischen Test teilnimmt?

--we:

[open]

<p>--end--</p>
<p>--va: gex0100u</p> <p>--pi: 140004</p> <p>--vb: Z2: Teilnahme an Test?</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8</p> <p>--fr:</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass <NAME ZWILLING2> an dem spielerischen Test teilnimmt?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja, <NAME ZWILLING2> darf teilnehmen</p> <p>2: Nein <NAME ZWILLING2> darf nicht teilnehmen</p> <p>--end--</p>
<p>--va: gex0101u</p> <p>--pi: 140004_1</p> <p>--vb: Z2: Gründe keine Teilnahme an Test</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8 and gex0100u =2</p> <p>--fr:</p> <p>Warum möchten Sie nicht, dass <NAME ZWILLING 2> an unserem spielerischen Test teilnimmt?</p> <p>--we:</p>

[open]

--end--

--va: **gex0200t**

--pi: **140005**

--vb: Z1: Wie gerne Gummibaerchen?

--ko:

--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8 and gex0100t =1

--fr: Wie gerne isst < NAME ZWILLING1> Gummibärchen?

--in:

--we:

1: Sehr gerne

2: Eher gerne

3: Eher nicht so gerne

4: Überhaupt nicht gerne **[PROG: -->Kein Experiment]**

5: < NAME ZWILLING1> isst keine Gummibärchen **[PROG: -->Kein Experiment]**

6: < NAME ZWILLING1> darf keine Gummibärchen essen **[PROG: -->Kein Experiment]**

--end--

--va: **gex0200u**

--pi: **140006**

--vb: Z2: Wie gerne Gummibaerchen?

--ko:

--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8 and gex0100u=1

--fr: Wie gerne isst < NAME ZWILLING2> Gummibärchen?

--in:

```
--we:
1: Sehr gerne
2: Eher gerne
3: Eher nicht so gerne
4: Überhaupt nicht gerne [PROG: -->Kein Experiment]
5: < NAME ZWILLING2> isst keine Gummibärchen [PROG: -->Kein Experiment]
6: < NAME ZWILLING2>darf keine Gummibärchen essen [PROG: -->Kein Experiment]
--end--

--va: gex0300t

--pi: 140007
--vb: Z1: Letzte Mahlzeit
--ko:
--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8 and gex0100t=1 and gex0200t<4
--fr:
Wie lange ist es her, dass < NAME ZWILLING1> eine größere Mahlzeit zu sich genommen
hat?
--we:
1: Weniger als eine Stunde
2: Zwischen einer und drei Stunden
3: Mehr als drei Stunden

BUTTON:

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--
```

<p>--va: gex0300u</p> <p>--pi: 140008</p> <p>--vb: Z2: Letzte Mahlzeit</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8 and gex0100u=1 and gex0200u<4</p> <p>--fr:</p> <p>Wie lange ist es her, dass < NAME ZWILLING2> eine größere Mahlzeit zu sich genommen hat?</p> <p>--we:</p> <p>1: Weniger als eine Stunde</p> <p>2: Zwischen einer und drei Stunden</p> <p>3: Mehr als drei Stunden</p> <p>BUTTON:</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va:</p> <p>--pi: 140010</p> <p>--vb: Uebergabe</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8</p> <p>--fr:</p> <p>Vielen Dank, dass Sie diese Fragen beantwortet haben!</p> <p>Bitte übergeben Sie jetzt den Laptop inkl. Maus wieder an den Interviewer!</p> <p>--we:</p> <p>1: Laptop wurde an den Interviewer übergeben.</p> <p>--end--</p>

<p>--va: gex0100</p> <p>--pi: 140011</p> <p>--vb: Teilnahme</p> <p>--ko: Text in rot einblenden!</p> <p>--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8</p> <p>--fr:</p> <p>--in: Information über die Einwilligung des Elternteils:</p> <p>[IF gex0100t=1 and gex0200t<=4 and gex0100u=1 and gex0200u<=4] <NAME ZWILLING1> und <NAME ZWILLING 2> dürfen beide an dem Gummibärchentest teilnehmen.</p> <p>[IF gex0100t=1 and gex0200t<=4 and (gex0100u=2 or gex0200u>4)] Nur <NAME ZWILLING 1> darf an dem Gummibärchentest teilnehmen.</p> <p>[IF gex0100u=1 and gex0200u<=4 and (gex0100t=2 or gex0200t>4)] Nur <NAME ZWILLING 2> darf an dem Gummibärchentest teilnehmen.</p> <p>[IF (gex0100t=2 or gex0200t>4) and (gex0100u=2 or gex0200u>4)] Der Gummibärchentest wird mit keinem der Zwillinge durchgeführt.</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--va: gex0400</p> <p>--in: Das Spiel soll nicht in dem Raum durchgeführt werden, indem die anderen Befragungspersonen sitzen! Das Kind soll in dem Warteraum möglichst alleine sein. Das Geduldsspiel wird erst im Anschluss an das Interview mit den Zwillingen durchgeführt. Bei Bedarf können Sie bereits jetzt einen geeigneten Raum suchen, kehren Sie dann aber wieder zu dem Laptop zurück.</p> <p>--we:</p>

<p>1: Kinderzimmer</p> <p>2: Wohnzimmer</p> <p>3: Arbeitszimmer</p> <p>4: Küche</p> <p>5: Anderer Raum, und zwar...[OPEN]</p> <p>--end--</p>
<p>--va:</p> <p>--pi: 140013</p> <p>--vb: Verabschiedung Elternteil</p> <p>--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8</p> <p>--fr:</p> <p>Vielen Dank für Ihre bisherige Teilnahme! Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Sie Ihre Antworten selbst auf einem Tablet eingeben. Ich werde dieses nun kurz vorbereiten und Ihnen dann übergeben.</p> <p>[IF(gex0100t=1 and gex0200t<=4) or (gex0100u=1 and gex0200u<=4)] Das Geduldsspiel folgt dann im Anschluss an die Befragung der Zwillinge.</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p>--end--</p>

--va: **ze_gex0400**

--pi: **140014**

--vb: Zeitstempel Gummibärchenexperiment: Einverständnis - Ende

--ko:

--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: gex

--vb: Teilnahme Zwillinge Gummibärchen-Spiel

--ko: in Preload zurückschreiben

--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8

--fr:

--we:

[AUTOFILL]

(IF gex0100t=1 and gex0200t<=4 and gex0100u=1 and gex0200u<=4): gex=1

[IF gex0100t=1 and gex0200t<=4 and (gex0100u=2 or gex0200u>4)]: gex=2

[IF gex0100u=1 and gex0200u<=4 and (gex0100t=2 or gex0200t>4)]: gex=3

[IF (gex0100t=2 or gex0200t>4) and (gex0100u=2 or gex0200u>4): gex=4

<p>--st: Übergabe CASI</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ueb1401</p> <p>--pi: 140014_1</p> <p>--vb: Uebergabe Modul 14</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8</p> <p>--fr: Nun sind wir am Ende des ersten Teils dieser Befragung angekommen. In den nächsten Fragen geht es um Ihre Beziehung zu verschiedenen Familienmitgliedern, besondere Ereignisse in Ihrem Leben und Ihre Gesundheit. Diese Fragen füllen Sie selbst auf einem Tablet und einem Papierfragebogen aus. Hierzu muss ich das Tablet jetzt noch kurz vorbereiten und werde dieses dann an Sie übergeben.</p> <p><<Interviewer: Nur bei Bedarf: Währenddessen werde ich die Befragung mit den anderen Familienmitgliedern fortsetzen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--va: panelfr</p> <p>--pi: 140014_11</p> <p>--vb: Wiederbefragungsbereitschaft</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EÜK=1) and aagezwillinge>5 and aagezwillinge<=8 and neuzu=1</p> <p>--fr: Die Befragung, an der Sie aktuell teilnehmen, ist Bestandteil einer langfristig angelegten</p>

weitergegeben werden.

Ich bin damit einverstanden, dass meine Adresse zum Zweck einer Wiederholungsbefragung nur im Rahmen dieser Studie aufbewahrt wird. Ich behalte mir vor, mein Einverständnis jederzeit wieder zurückzuziehen.

--we:

1: Ja, ich bin einverstanden

2: Nein, ich bin nicht einverstanden

--end--

--va: ueb0002

--pi: 140014_2

--vb: Uebergabe CASI Modul 14

--ko:

--ef: (EüK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8

--fr:

--in: Für die Fortsetzung des Interviews ist es wichtig, dass Sie die folgenden Angaben ganz korrekt von Ihrem Laptop auf das Tablet übertragen. Bitte achten Sie unbedingt darauf, dass Sie die Angaben richtig übertragen und sich nicht vertippen!

--we:

1: Angaben wurden auf das Tablet übertragen, weiter

--end--

<p>--va: ueb1403</p> <p>--pi: 140014_3</p> <p>--vb: Uebergabe PAPI Modul 14</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8</p> <p>--fr:</p> <p>--in: Nehmen Sie sich einen leeren Papierfragebogen in der Version „Erwachsene ab 16 Jahre“ und tragen Sie auf die erste Seite Ihre Interviewernummer, die laufende Nummer [PROG: lfd einblenden] der Person, die Sie gerade befragen, den Vornamen der Befragungsperson, die Beziehung der Befragungsperson zu den Zwillingen und das Datum [PROG: Tag und Monat einblenden] ein. Übergeben Sie den Fragebogen dann zusammen mit dem Tablet an die Befragungsperson.</p> <p>--we:</p> <p>1: Angaben wurden auf den Papierbogen übertragen, weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ueb1404</p> <p>--pi: 140014_4</p> <p>--vb: Erklarung Vorgehen Modul 14</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8</p> <p>--fr: Bitte beginnen Sie nun mit dem Fragebogenteil auf dem Tablet. Im Anschluss daran füllen Sie bitte den Papierfragebogen aus.</p> <p>--in: Bitte übergeben Sie das Tablet und den Papierfragebogen.</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p>--end--</p>

<p>--va: ueb1405</p> <p>--pi: 140014_5</p> <p>--vb: Letztes CAPI-Interview im HH</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EÜK=1) and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8</p> <p>--fr: .</p> <p>--in: Gibt es noch eine weitere zu befragende Person in diesem Haushalt, die Sie jetzt befragen können?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja-->zurück ins EKP</p> <p>2: Nein</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ueb1406</p> <p>--pi: 140014_6</p> <p>--vb: Sicherheitsfrage</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EÜK=1) and ueb1405=2 and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8</p> <p>--fr: .</p> <p>--in: Sind Sie sicher, dass es sich um das letzte Interview handelt, dass Sie (heute) in diesem Haushalt geführt haben?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja, es handelt sich um die letzte Befragung im Haushalt</p> <p>2: Nein, ich führe noch ein Interview mit einer weiteren Person durch -->zurück ins EKP</p> <p>--end--</p>

<p>--va: ueb1407</p> <p>--pi: 140014_7</p> <p>--vb: Letztes CAPI-Interview im HH</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EÜK=1) and ueb1405=2 and ueb1406=1 and agezwillinge>5 and agezwillinge<=8</p> <p>--fr: .</p> <p>--in: Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen möglichst unbeobachtet, während die Befragungsperson den Selbstausfüller beantwortet.</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter --> GOTO zs_att0301</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Gummibärchen-Test Kinder</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_gex0500</p> <p>--pi: 140015</p> <p>--vb: Zeitstempel Gummibärchenexperiment: Einleitung - Anfang</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: [ptyp=001 and (age>5 and age<=8) and (gex=1 or gex=2)] or [ptyp=002 and (age>5 and age<=8) and (gex=1 or gex=3)]</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>


```
--va:
```

--pi: **140016**

--vb: Uebergang Geduldsspiel

--ko: Die folgenden Fragen gehen an beide Zwillinge oder nur an einen oder an keinen Zwilling, je nachdem welche Bedingung erfüllt ist.

--ef: [ptyp=001 and (age>5 and age<=8) and (gex=1 or gex=2)] or [ptyp=002 and (age>5 and age<=8) and (gex=1 or gex=3)]

--fr:

INT: Nun beginnt das Geduldsspiel mit **[IF: ptyp=001: <NAME ZWILLING 1> or IF: ptyp=002: <NAME ZWILLING 2].**

--in: Bitten Sie die Eltern, die Zwillinge vor, während und nach der Durchführung des Gummibärchen-Spiels nicht dadurch zu beeinflussen, dass sie die Kinder zum Warten ermutigen oder ein nicht-Warten negativ kommentieren. Erklären Sie den Eltern, dass diese Beeinflussung die Ergebnisse verfälschen kann.

Bitten Sie den Zwilling, der zuerst mit dem Spiel dran ist, im Anschluss nicht mit dem Zwillingssbruder/der Zwillingsschwester über das Spiel zu sprechen, bis auch der zweite Zwilling das Spiel durchgeführt hat. Auch hier soll eine Verfälschung der Ergebnisse durch die Beeinflussung der Zwillinge untereinander vermieden werden.

Bitten Sie das Kind bzw. die Eltern, keine Getränke und kein Essen mit in das Zimmer zu nehmen, in dem das Gummibärchen-Spiel durchgeführt wird. Falls in diesem Zimmer Lebensmittel für das Kind leicht zugänglich sind, bitten Sie die Eltern, diese nach Möglichkeit außer Reichweite des Kindes zu stellen.

Während der Spieldurchführung sollte das Kind kein Handy oder Tablet zur Ablenkung nutzen können. Besprechen Sie mit dem Kind und dem Elternteil vor Aufbau der Spielsituation, dass ein Handy oder ein Tablet nicht mit in das Zimmer genommen werden soll. Falls sich in dem Zimmer, in dem das Spiel durchgeführt wird, ein Computer oder Fernseher befindet, bitten Sie die Eltern, die Geräte vor Beginn des Spiels auszuschalten.

```
--we:
```

1: weiter

--end--

--va: **gex0500**

--pi: **140017**

--vb: Uebergang Experiment Kind

--ko: in rot: Interviewerhinweise im Fragetext

--ef: [ptyp=001 and (age>5 and age<=8) and (gex=1 or gex=2)] or [ptyp=002 and (age>5 and age<=8) and (gex=1 or gex=3)]

--fr: Ich möchte nun gerne ein Spiel mit Dir spielen.

[IF gex=1]Ich werde das Spiel später auch noch mit [IF: ptyp=001: <NAME ZWILLING 2>][IF: ptyp=002: <NAME ZWILLING 1] spielen. Nun beginnen wir aber mit Dir.

Ich bringe Dich [IF: ptyp=001: <NAME ZWILLING 1> or IF: ptyp=002: <NAME ZWILLING 2] nun in ein anderes Zimmer und erkläre dir dort die Regeln.

<<An das Elternteil gerichtet:>> Bitte begleiten Sie mich und [IF: ptyp=001: <NAME ZWILLING 1> or IF: ptyp=002: <NAME ZWILLING 2] kurz in den anderen Raum, über den wir vorhin gesprochen haben. Bitte holen Sie nun auch einen Teller.

--in: Alle anderen Kinder, außer [IF: ptyp=001: <NAME ZWILLING 1> or IF: ptyp=002: <NAME ZWILLING 2] bleiben in dem Raum in dem sie sich gerade befinden. Danach nehmen Sie den Laptop (stellen Sie vorher sicher, dass der Akku geladen ist) und die Packung Gummibärchen und verlassen Sie mit dem teilnehmenden Kind und einem Elternteil den Raum und gehen Sie in den „Warteraum“.

--we:

1: weiter

BUTTON:

96: Das Kind möchte das Spiel nicht spielen -->Abbruch GOTO srg1800

--end--

--va: **gex0600**

--pi: **140018**

--vb: Anzahl Gummibaerchen vorher

--ko:

--ef: (Zwilling=1) and gex0500=1

--fr:

Setz Dich bitte an einen Tisch.

Falls Du noch auf die Toilette musst, dann hast du jetzt nochmal die Gelegenheit dazu.
Danach würde ich gerne ein Spiel mit Dir spielen.

<< Ggf. warten, bis das Kind von der Toilette zurück ist. Danach: Nehmen Sie jetzt die
Packung Fruchtbärchen aus der Tasche und zeigen Sie diese dem Kind! >>

Schau mal, ich habe Gummibärchen mitgebracht und würde gerne ein Spiel mit Dir spielen.

<<Öffnen Sie nun die Packung Fruchtbärchen und verteilen Sie alle auf dem Teller vor dem
Kind>>

Wenn Du so lange hier sitzen bleibst und wartest, bis ich dich hier wieder abhole, und du
währenddessen keine Gummibärchen vom Teller nimmst, dann bekommst Du !!!zusätzlich!!!
zu dieser Tüte noch eine !!!zweite!!! Tüte Gummibärchen.

Wenn es Dir zu lange dauert, kannst du aber auch, während du auf mich wartest,
Gummibärchen vom Teller essen. Allerdings bekommst Du dann nachher nur die
Gummibärchen, die bereits auf dem Teller liegen. Du kannst dir bei unserem Spiel also
überlegen, ob du warten magst und dann zwei Tüten Gummibärchen bekommst, oder ob du
lieber vorher von den Gummibärchen isst und dann nur diese eine Tüte bekommst.

Nun lass mich noch kurz zählen, wie viele Gummibärchen im Moment auf dem Teller liegen.

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--in: Bitte zählen Sie die Gummibärchen auf dem Teller und notieren Sie die Anzahl.
 ACHTUNG: Fassen Sie dabei die Gummibärchen auf keinen Fall an! Falls das Kind nachfragt, wie lange es warten muss: „Du musst nicht sehr lange warten. Wir holen dich dann wieder ab.“

--we:

Anzahl Gummibärchen vor dem Geduldsspiel: [Numerisch, 2-stellig]

BUTTON:

96: Das Kind möchte das Spiel nicht spielen -->Abbruch GOTO srg1800

--end--

--va: **gex0601**

--pi: **140019**

--vb: Testfrage

--ko:

--ef: (Zwilling=1) and gex0600!=96

--fr:

Kannst du mir sagen, wann du eine zweite Tüte Gummibärchen bekommst?

--in: Falls das Kind die Frage nicht, oder nur teilweise beantworten kann, dann bitte die Erklärung bis zu dreimal wiederholen. Falls das Kind verweigert, die Anweisung nicht versteht, oder angibt keine Gummibärchen zu mögen/ zu essen brechen Sie das Spiel ab.

--we:

1: weiter -->Stoppuhr für 10 Minuten startet

BUTTON:

96: Das Kind möchte das Spiel nicht spielen -->Abbruch GOTO srg1800

--end--

<p>--va: ze_gex0601</p> <p>--pi: 140020</p> <p>--vb: Zeitstempel Gummibärchenexperiment: Einleitung - Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: [ptyp=001 and (age>5 and age<=8) and (gex=1 or gex=2)] or [ptyp=002 and (age>5 and age<=8) and (gex=1 or gex=3)]</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_gex0602</p> <p>--pi: 140021</p> <p>--vb: Zeitstempel Gummibärchenexperiment: Selbstregulation - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling=1 and gex0601!=96)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>

<p>--va: gex0602</p> <p>--pi: 140022</p> <p>--vb: Interviewer Testraum verlassen</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling=1 and gex0601!=96)</p> <p>--fr:</p> <p>--in: Überprüfen Sie bitte, ob die Stoppuhr gestartet ist. Nehmen Sie dann bitte den Laptop inkl. Maus und verlassen Sie mit dem Elternteil den Raum, in dem das Kind wartet. Gehen Sie, zusammen mit dem Elternteil, wieder in den Raum zurück, in dem sich die anderen Befragungspersonen aufhalten.</p> <p>--we:</p> <p>1: Ich (Interviewer) habe Warteraum verlassen.</p> <p>BUTTON:</p> <p>96: Das Kind möchte das Spiel nicht mehr spielen -->Abbruch GOTO srg1400</p> <p>--end--</p>
<p>--st: PROG: Stoppuhr ende nach 10 Minuten -->Signalton</p> <p>--end--</p>
<p>--va: gex0603</p> <p>--pi: 140025</p> <p>--vb: Interviewer zurueck Testraum</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling=1) and gex0602!=96</p> <p>--fr:</p> <p>--in: Bitte warten Sie, bis die Stoppuhr abgelaufen ist! Wenn der Timer abgelaufen ist, gehen Sie bitte jetzt mit dem Laptop inkl. Maus (stellen Sie sicher, dass der Akku aufgeladen ist) und der Gummibärchentüte – gemeinsam mit einem Elternteil - zurück in den Raum, in dem das Kind wartet und beenden Sie das Geduldsspiel.</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

<p>--we:</p> <p>1: wieder in dem Raum, in dem das Kind gewartet hat</p> <p>BUTTON:</p> <p>96: Das Kind möchte das Spiel nicht mehr spielen -->Abbruch GOTO srg1400</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_gex0603</p> <p>--pi: 140023</p> <p>--vb: Zeitstempel Gummibärchenexperiment: Selbstregulation - Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling=1 and gex0601!=96)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>

<p>--va: gex0604</p> <p>--pi: 140026</p> <p>--vb: Anzahl Gummibaerchen nachher</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling=1) and gex0602!=96</p> <p>--fr: Vielen Dank, dass du bei dem Spiel mitgespielt hast. Wir sind jetzt fertig mit dem Spiel. Lass mich noch kurz nachschauen, wie viele Gummibärchen auf dem Teller sind.</p> <p>--in: Zählen Sie jetzt bitte die Gummibärchen auf dem Teller! WICHTIG: Die Gummibärchen dürfen dabei NICHT von Ihnen berührt werden!!!</p> <p>--we:</p> <p>Anzahl Gummibärchen nach dem Geduldsspiel: [Numerisch, 2-stellig]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_gex0603</p> <p>--pi: 140024</p> <p>--vb: Zeitstempel Gummibärchenexperiment: Nachfragen - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling=1) and gex0601!=96</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>

--va: **srg1300**

--pi: **140027**

--vb: Wieso nicht von Gummibaerchen gegessen?

--ko:

--ef: (Zwilling=1) and gex0602!=96 and gex0604=gex0600

--fr: Wieso hast du nicht von den Gummibärchen gegessen?

--we:

[OPEN-STRING]

--end--

--va: **srg1200**

--pi: **140028**

--vb: Wieso von Gummibaerchen gegessen?

--ko:

--ef: (Zwilling=1) and gex0602!=96 and gex0604!=gex0600

--fr: Wieso hast du von den Gummibärchen gegessen?

--in: Wenn das Kind antwortet, dass es nicht von den Gummibärchen gegessen hat, notieren Sie dies als Antwort.

--we:

[OPEN-STRING]

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

<p>--va: srg1400</p> <p>--pi: 140029</p> <p>--vb: Experiment Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: Zwilling = 1 and (gex0602 = 1 or gex0602 =96)</p> <p>--fr: Vielen Dank, dass du bei dem Spiel mitgespielt hast. Wir sind jetzt fertig mit dem Spiel. [If gex0604=gex0600] Hier hast du ein zweites Päckchen Gummibärchen.</p> <p>--in: Nur die Kinder, die gewartet haben und nicht von den Gummibärchen gegessen haben, bekommen am Ende ein zweites Päckchen Gummibärchen. Dem Kind darf aber keine sonstige Rückmeldung über die Leistung in dem Spiel gegeben werden um die anderen Kinder nicht zu beeinflussen!</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_srg1400</p> <p>--pi: 140030</p> <p>--vb: Zeitstempel Gummibärchenexperiment: Nachfragen - Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling=1 and gex0601!=96)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>

<p>--va: srg1800</p> <p>--pi: 140031</p> <p>--vb: Verabschiedung Zwilling <9</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: Zwilling = 1 and (agezwilling>5 and agezwilling<=8) and (gex0500=-96 or gex0600=-96 or gex0601=-96 or srg1400!=.)</p> <p>--fr: Das war nun meine letzte Frage an Dich! Vielen Dank, dass du uns geholfen hast und unsere Fragen beantwortest hast! Das hast du ganz toll gemacht!</p> <p>--in: Verabschieden Sie das Kind. Beantworten Sie die nachfolgenden Fragen alleine, jedoch direkt jetzt im Anschluss. Sagen Sie den noch anwesenden Befragungspersonen, dass es gleich weiter geht und Sie nur kurz die Ergebnisse des Geduldsspiels notieren müssen.</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Interviewfragen Gummibärchen-Test</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_srg0901</p> <p>--pi: 140032</p> <p>--vb: Zeitstempel Gummibärchenexperiment: Interviewfragen - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling=1) and gex0602!=96 and gex0600!=96 and gex0500!=96</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>

<p>--va: srg0901</p> <p>--pi: 140033</p> <p>--vb: Wartezimmer verlassen</p> <p>--ko: Text komplett in rot einblenden!</p> <p>--ef: (Zwilling=1) and gex0602!=96 and gex0600!=96 and gex0500!=96</p> <p>--fr:</p> <p>--in: Hat das Kind das Wartezimmer während der 10 Minuten verlassen?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>--end--</p>
<p>--va: srg0904</p> <p>--pi: 140034</p> <p>--vb: [Z1/Z2]: 'Wartezimmer' verlassen nach xx Minuten</p> <p>--ko: Text komplett in rot einblenden!</p> <p>--ef: (Zwilling =1) and srg0901=1</p> <p>--fr:</p> <p>--in:</p> <p>Nach wie vielen Minuten und Sekunden hat das Kind das 'Wartezimmer' verlassen?</p> <p>--we:</p> <p>[Format: open - min.sek]</p> <p>--end--</p>

<p>--va: srg1000</p> <p>--pi: 140035</p> <p>--vb: [Z1/Z2]: Zustand Tisch</p> <p>--ko: Text komplett in rot einblenden!</p> <p>--ef: (Zwilling=1) and gex0602!=96 and gex0600!=96 and gex0500!=96</p> <p>--fr:</p> <p>--in: Wie sah der Tisch aus, an dem das Kind gewartet hat - Vor dem Geduldspiel?</p> <p>--we:</p> <p>1: Es lagen nur wenige Dinge auf dem Tisch.</p> <p>2: Es lagen sehr viele Dinge auf dem Tisch.</p> <p>96: Es gab keinen Tisch</p> <p>--end--</p>
<p>--va: srg1001</p> <p>--pi: 140036</p> <p>--vb: [Z1/Z2]: Zustand Tisch nach Testung</p> <p>--ko: Text komplett in rot einblenden!</p> <p>--ef: (Zwilling=1) and srg1000!=96</p> <p>--in: Wie sah der Tisch aus, an dem das Kind gewartet hat - nachdem die Wartezeit abgelaufen war?</p> <p>--we:</p> <p>1: Auf dem Tisch hat sich nichts/kaum etwas sichtbar verändert.</p> <p>2: Der Tisch sah deutlich verändert aus (z.B. die meisten Dinge waren verschoben, es lagen andere Sachen auf dem Tisch als zuvor).</p> <p>--end--</p>

<p>--va: srg1100</p> <p>--pi: 140037</p> <p>--vb: [Z1/Z2]: Anmerkungen des Interviewers</p> <p>--ko: Text komplett in rot einblenden!</p> <p>--ef: [ptyp=001 and (age>5 and age<=8) and (gex=1 or gex=2)] or [ptyp=002 and (age>5 and age<=8) and (gex=1 or gex=3)]</p> <p>--in: Gab es Auffälligkeiten während des Experiments? Gab es z.B. irgendwelche Störungen: Hat das Telefon geklingelt oder wurde an der Tür geläutet oder ähnliches?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja, und zwar: [Format: open- string]</p> <p>2: Nein</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ueb14052</p> <p>--pi: 140037_2</p> <p>--vb: Letztes CAPI-Interview im HH</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: [ptyp=001 and (age>5 and age<=8) and (gex=1 or gex=2)] or [ptyp=002 and (age>5 and age<=8) and (gex=1 or gex=3)]</p> <p>--in: Gibt es noch eine weitere zu befragende Person in diesem Haushalt, die Sie jetzt befragen können?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja-->zurück ins EKP</p> <p>2: Nein</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ueb14062</p> <p>--pi: 140037_3</p>

```
--vb: Sicherheitsfrage
--ko:
--ef: ueb14052 =2
--in: Sind Sie sicher, dass es sich um das letzte Interview handelt, dass Sie (heute) in diesem
Haushalt geföhrt haben?

--we:
1: Ja, es handelt sich um die letzte Befragung im Haushalt

2: Nein, ich führe noch ein Interview mit einer weiteren Person durch -->zurück ins EKP

--end--
```

```
--va: ueb14072

--pi: 140037_4
--vb: Letztes CAPI-Interview im HH
--ko:
--ef: ueb14052 =1
--in: Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen möglichst unbeobachtet, während die
Befragungsperson den Selbstausfüller beantwortet.

--we:
1: weiter --> GOTO zs_att0301

--end--
```

Programmervorlage

TwinLife CAPI Teil 2: Modul 15 Kinder unter 10

Version 5

Stand: 13.10.2016

Preloadvariablen:

Übergabevariablen aus anderen Modulen:

Ptyp der Befragungsperson (ptyp)
 Age der Befragungsperson (age)
 Geschlecht der Befragungsperson (sex)
 Geschlecht der Zwillinge (sex_[001])
 Geschwisterkind vorhanden (fpr0301_[001-601])
 Geschlecht Geschwister (sex_[200])
 Noch bei Eltern wohnend Zwillinge/Geschwisterkind (mind. 1 Elternteil im gleichen HH)
 (fprmod6_[001/002/200])
 Vorname Zwillinge (vorname_[001/002])
 Vorname Geschwisterkind (vorname_[200])
 Alter Geschwisterkind (age_[200])
 Alter Zwillinge (age_[001/002])
 Neuzugang Befragungsperson (neuzu)
 Geschwister Neuzugang (neuzu_geswi_[001-601])
 Stiefmutter lebt im HH (fpr1104)
 Name Stiefmutter
 Stiefvater lebt im HH (fpr1105)
 Name Stiefvater (bas0400)
 Beziehung Vater und Mutter (fpr0107_[300-400])
 Mutter lebt im HH (fpr1100)
 Vater lebt im HH (fpr1101)

--st: Eingangsfiler für das Modul 15

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age < 10

--end--

--va: **cft 1**

--pi: **150000**

--vb: Übergang kognitiver Test CFT 1-R

--ko:

--ef: (Geschwister = 1) and age < 10 and neuзу=1

--fr: Wir machen heute zunächst einmal einige Rätselspiele. In diesem Heft, das vor Dir liegt, sind verschiedene Rätsel aufgemalt, die Du lösen sollt. Wie Du die Rätsel lösen kannst, zeige ich Dir an Beispielen.

Wenn Du die Beispiele verstanden hast, darfst Du allein weitermachen, nachdem ich Dich dazu aufgefordert habe.

Du sollst mir zeigen, wie gut Du schon überlegen kannst. Ich werde Dir immer sagen, wann die Zeit, die Du für eine Rätselseite brauchen darfst, zu Ende ist. Wenn Du schon vorher fertig sein solltest, bleibe bitte ruhig sitzen. Du kannst Dir in dieser Zeit auch die Aufgaben nochmal ansehen und auch verbessern.

Am Ende einiger Rätselseiten gibt es manchmal Rätsel, die ein bisschen schwerer sind als die anderen und bei denen man länger überlegen muss, um sie herauszubekommen. Versuche es trotzdem - auch wenn Du einmal nicht ganz sicher bist – das Rätsel zu lösen.“

Es ist besser, ein Rätsel nicht richtig zu lösen, als es gar nicht anzufangen. Versuche immer, so viele Rätsel wie möglich zu lösen.“

--in: Bitte übergeben Sie dem Kind den blauen Stift!

Hinweis: Sollten Eltern im Raum sein: nach Möglichkeit Eltern bitten, den Raum zu

verlassen. Sollte das nicht möglich sein, Eltern darum bitten, sich ruhig zu verhalten – keine Hilfestellungen zu geben und auch keine Motivationsversuche zu unternehmen:

„Bitte greifen Sie nicht in die Testsituation ein und verhalten Sie sich ruhig, während Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet. Außerdem ist es wichtig, dass Sie sich einen Platz außerhalb des Blickfeldes Ihres Kindes suchen, um Ablenkungen möglichst zu vermeiden.“

--we:

1: weiter --> **Start kognitiver Test "ZwillingKind.exe"**

--end--

--va:

--pi: **150001**

--vb:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--ko: Alle Fragen dieses Moduls gehen an Kinder < 10 Jahre!

--fr: Hallo, ich bin Ich finde es super, dass Du auch bei unserem Interview mitmachst!
Ich werde Dir jetzt ein paar Fragen zur Schule, zu Dir selbst und zu Deiner Familie stellen.
Bei diesen Fragen gibt es keine richtigen und falschen Antworten. Es geht hier nur um Deine eigene Meinung. Manchmal lese ich Dir auch Sätze vor, bei denen Du sagen kannst, ob sie für Dich stimmen oder eher nicht.

Die Antworten, die Du mir gibst, erzähle ich natürlich niemandem weiter.

--in: Wenn das Antwortformat wechselt, bitte immer vorlesen; bei längeren Fragelisten zwischendurch nachfragen, ob die Antwortalternativen noch präsent sind, vor allem bei den jüngeren Kindern.

--end--

--st: Schulbesuch

--end--

--va: **zs_edu0100k**

--pi: **150002**

--vb: Zeitstempel Education - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **edu0100k**

--pi: **150003**

--vb: Schulbesuch

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

Gehst Du in die Schule?

--in: Die Vorschule ist hier !!!nicht!!! gemeint!

--we:

1: Nein, ich gehe noch nicht in die Schule

2: Ja, ich gehe in die Schule

3: Nein, ich gehe nicht mehr in die Schule

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **ze_edu0100k**

--pi: **150004**

--vb: Zeitstempel Education- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Motivation**

--end--

--va: **zs_spa0100**

--pi: **150012**

--vb: Zeitstempel akademisches Selbstkonzept: Schule Allgemein - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **150013**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2

--fr:

Dann stelle ich dir jetzt ein paar Fragen zur Schule. Bitte sag mir, wie gut jeder der folgenden Sätze auf Dich zutrifft.

--we:

1: weiter

--end--

--va:

--pi: **150014**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 1

--fr: Du kommst ja nun bald schon in die Schule, und mich interessiert, was Du dazu denkst.

--end--

--va: **spa0100**

--pi: **150015**

Wie Altes Selbstkonzept: Glaubst Du, dass Du in der Schule gut sein wirst?

<p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>--end--</p>
<p>--va: spa0200</p> <p>--pi: 150016</p> <p>--vb: Akad. Selbstkonzept: Begabung fuer Schule allgemein</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2</p> <p>--fr:</p> <p>Antworte bitte anhand der folgenden Skala.</p> <p>Der Wert 1 bedeutet: nicht begabt.</p> <p>Der Wert 5 bedeutet: sehr begabt.</p> <p>Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.</p> <p>Ich bin für die Schule ...</p> <p>--in: Liste 150016 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Nicht begabt</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5: Sehr begabt</p> <p>BUTTON</p>

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **spa0201**

--pi: **150017**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Koennen in der Schule allgemein

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2

--fr:

Ich kann in der Schule

Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: wenig.

Der Wert 5 bedeutet: viel.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.

--in: Liste 150017 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngerer Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Wenig

2:

3:

4:

5: Viel

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **spa0202**

--pi: **150018**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Aufgabenbewaeltigung in der Schule allgemein

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2

--fr:

In der Schule fallen mir viele Aufgaben ...

Der Wert 1 bedeutet: leicht.

Der Wert 5 bedeutet: schwer.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.

--in: Liste 150018 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngerer Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Leicht

2:

3:

4:

5: Schwer

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_spa0202**

--pi: **150026**

--vb: Zeitstempel akademisches Selbstkonzept: Schule Allgemein - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_imo0100**

--pi: **150027**

--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation: Schule Allgemein - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **150028**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

Sag mir bitte, ob folgende Sätze für Dich zutreffen?

--end--

--st: Intrinsische Motivation/ Lernmotivation/ Leistungsmotivation

--end--

--va: imo0100 / imo0101 / imo0102

--pi: **150029**

--vb: Intr. Motivation: Glaubst Du, dass Du die Schule moegen wirst? / Intr. Motivation:

Glaubst Du, dass Du d. Lern. in der Schule moegen wirst? / Intr. Motivation: Freust Du Dich auf die Schule?

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 1

--fr:

[ITEMBAT]

1. Glaubst du, dass du die Schule mögen wirst?

2. Glaubst du, dass du das Lernen in der Schule mögen wirst?

3. Freust du dich auf die Schule?

--in:

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

--end--

--va: imo0200 / imo0201 / imo0202

--pi: 150030

--vb: Intr. Motivation: Ich mache die Dinge, die ich in der Schule lerne, gerne. / Intr.

Motivation: Schule macht mir Spass. / Intr. Motivation: Was ich in der Schule lerne, finde ich interessant.

--ko: Skala ab Item 1 grün einblenden

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2

--fr:

Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu. Das wäre dann der "Daumen runter"

Der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu. Das wäre dann der "Daumen hoch"

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.

[ITEMBAT]

1. Ich mache die Dinge, die ich in der Schule lerne, gerne.

2. Schule macht mir Spaß.

3. Was ich in der Schule lerne, finde ich interessant.

--in: Liste 150030 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Trifft gar nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **imo0103 / imo0104 / imo0105**

--pi: **150034**

--vb: Intr. Motiv.: Freust Du Dich d., i. d. Schule etwas Interessant. zu lernen? / Intr. Motiv.: Freust Du Dich d., i. d. Schule schw. Dinge zu verstehen? / Intr. Motiv.: Freust Du Dich d., i. d. Schule so viel wie moegl. zu lernen?

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 1

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Freust du dich darauf, in der Schule

1. etwas Interessantes zu lernen?
2. schwierige Dinge zu verstehen?
3. so viel wie möglich zu lernen?

--in:

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

--end--

--va: **ze_imo0105**

--pi: **150035**

--vb: Zeitstempel intrinsische Motivation: Schule Allgemein - Ende

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

<pre>--ko: --ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 --fr: [XS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--</pre>
<pre>--va: zs_imo0500 --pi: 150036 --vb: Zeitstempel Lern- und Leistungsmotivation: Schule Allgemein - Beginn --ko: --ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 --fr: [XS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--</pre>

--va: **imo0500 / imo0501 / imo0502**

--pi: **150037**

--vb: Lernmotivation: Interessantes lernen / Lernmotivation: Anregung zum Nachdenken /
Lernmotivation: tiefgehendes Verstaendnis erwerben

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] In der Schule will ich

1. ...etwas Interessantes lernen.
2. ...schwierige Dinge verstehen.
3. ...so viel wie möglich lernen.

--in: Bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: trifft gar nicht zu. Das wäre dann der "Daumen runter" Der Wert 5
bedeutet: trifft genau zu. Das wäre dann der "Daumen hoch"

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo
dazwischen liegt. Liste 150030 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen
dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils
zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

- 1: Trifft gar nicht zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_imo0502**

--pi: **150038**

--vb: Zeitstempel Lern- und Leistungsmotivation: Schule Allgemein - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_spa0300**

--pi: **150038_1**

--vb: Zeitstempel Akademisches Selbstkonzept: Fachspezifisch - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **150019**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2

--fr:

Jetzt geht es **nicht mehr um die Schule insgesamt, sondern** um die Fächer Mathe und Deutsch. Bitte **sag mir**, wie gut jede der folgenden Aussagen auf Dich zutrifft

--we:

1: weiter

--end--

--pi: **150020**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Begabung fuer das Fach Mathematik

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2

--fr:

Ich bin für Mathe ...

Antworte bitte wieder anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: nicht begabt

--in: Liste 150020 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Nicht begabt

2:

3:

<p>4:</p> <p>5: Sehr begabt</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: spa0301</p> <p>--pi: 150021</p> <p>--vb: Akad. Selbstkonzept: Koennen im Fach Mathematik</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2</p> <p>--fr:</p> <p>Ich kann in Mathe ...</p> <p>Der Wert 1 bedeutet: wenig.</p> <p>Der Wert 5 bedeutet: viel.</p> <p>--in: Liste 150021 Kind vorlegen . Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngerer Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Wenig</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5: Viel</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

--va: **spa0302**

--pi: **150022**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung im Fach Mathematik

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2

--fr:

In Mathe fallen mir viele Aufgaben ...

Der Wert 1 bedeutet: leicht.

Der Wert 5 bedeutet: schwer.

--in: Liste 150022 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Leicht

2:

3:

4:

5: Schwer

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

Antworte bitte wieder anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: nicht begabt.

Der Wert 5 bedeutet: sehr begabt.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du **mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.**

--in: Liste 150020 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngerer Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Nicht begabt

2:

3:

4:

5: Sehr begabt

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **spa0401**

--pi: **150024**

--vb: Akad. Selbstkonzept: Können im Fach Deutsch

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2

--fr:

Ich kann in Deutsch

Der Wert 1 bedeutet: wenig.

Der Wert 5 bedeutet: viel.

--in: Liste 150021 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngerer Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Wenig

2:

3:

<p>4:</p> <p>5: Viel</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: spa0402</p> <p>--pi: 150025</p> <p>--vb: Akad. Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung im Fach Deutsch</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2</p> <p>--fr:</p> <p>In Deutsch fallen mir viele Aufgaben ...</p> <p>Der Wert 1 bedeutet: leicht.</p> <p>Der Wert 5 bedeutet: schwer.</p> <p>--in: Liste 150022 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Leicht</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5: Schwer</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

--va: **ze_spa0402**

--pi: **150025_2**

--vb: Zeitstempel Akademisches Selbstkonzept: Fachspezifisch - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_imo0300**

--pi: **150025_3**

--vb: Zeitstempel Intrinsische Motivation: Fachspezifisch - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **150031**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2

--fr: Bitte sag mir, ob folgende Sätze für Dich zutreffen?

--we:

1: weiter

--end--

--pi: **150032**

--vb: Intr. Motivation: Ich mache Mathe gerne. / Intr. Motivation: Mathe macht mir Spass. /
Intr. Motivation: Mathe ist interessant.

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2

--fr: Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

1. Ich mache Mathe gerne.
2. Mathe macht mir Spaß.
3. Mathe ist interessant.

--in: Liste 150030 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Trifft gar nicht zu

<p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5: Trifft genau zu</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--pi: 150033</p> <p>--vb: Intr. Motivation: Ich mache Deutsch gerne. / Intr. Motivation: Deutsch macht mir Spass. / Intr. Motivation: Deutsch ist interessant.</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwillina = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and edu0100k = 2</p> <p>[INT] Bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala.</p> <p>Der Wert 1 bedeutet wieder: trifft gar nicht zu, Das wäre dann der "Daumen runter" und der Wert 5 bedeutet: trifft genau zu, Das wäre dann der "Daumen hoch". Mit den Werten dazwischen kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.</p> <p>[ITEMBAT]</p> <p>1. Ich mache Deutsch gerne.</p> <p>2. Deutsch macht mir Spaß.</p> <p>3. Deutsch ist interessant.</p> <p>--in: Liste 150030 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Trifft gar nicht zu</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p>

5: Trifft genau zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_imo0402**

--pi: 150033_1

--vb: Zeitstempel Intrinsische Motivation: Fachspezifisch - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_svk0100**

--pi: **150039**

--vb: Zeitstempel Coping / Stressverarbeitung: 6 bis 16 Jahre - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--in: Bei den folgenden Fragen sollten die Eltern wenn möglich nicht mit im Raum sein.

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **svk0100/ svk0101/ svk0102/ svk0103/ svk0104/ svk0105/ svk0106/ svk0107/ svk0108**

--pi: **150040**

--vb: Selbstkontrolle: Mache ich mir einen Plan / Gedanken/Resignation: Situation geht mir immer wieder durch den Kopf / Ablenkung: Lese etwas / Selbstkontrolle:Herausfinden, was das Problem ist / Gedanken/Resignation: Alles sinnlos / Ablenkung: Spiele etwas / Selbstkontrolle: ueberlegen, was ich tun kann / Gedanken/Resignation: Am liebsten davor druecken. / Ablenkung: Gemuetlich machen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age<10 and age >=6)

--fr:

[ITEMBAT]

Hier geht es darum, wie Du mit Situationen umgehst, die Dich unter Druck setzen, d.h. die schwierig sind und in denen du dich nicht wohl fühlst.

[NCS] Wenn mich andere Kinder unter Druck setzen und ich sehr aufgeregt bin, dann...

1. ... mache ich mir einen Plan, wie ich das Problem lösen kann.
2. ... muss ich immer wieder an die Situation denken.
3. ... lese ich etwas, was mir Spaß macht.
4. ... versuche ich herauszufinden, warum das so ist.
5. ... kommt mir alles sinnlos vor, was ich tue.
6. ... spiele ich etwas.
7. ... überlege ich, was ich tun kann.
8. ... möchte ich mich am liebsten davor drücken.
9. ...mache ich es mir erst mal so richtig gemütlich.

--in: Liste 150040 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen.

--we:

- 1: Auf keinen Fall
- 2: Eher nein
- 3: Vielleicht

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

<p>4: Eher ja</p> <p>5: Auf jeden Fall</p> <p>BUTTON</p> <p>[PROG: IF ITEM 3] -96: Trifft nicht zu: Kann noch nicht lesen.</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_svk0108</p> <p>--pi: 150041</p> <p>--vb: Zeitstempel Coping / Stressverarbeitung: 6 bis 16 Jahre - Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Streit zwischen den Eltern</p> <p>--end--</p>

<p>--va: bus0300_Einleitung</p> <p>--pi: 150041_1</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10</p> <p>--fr:</p> <p>--in: Bitte diese Fragen nicht stellen, wenn die Eltern mit im Raum sind. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Eltern sind außer Hörweite → Weiter mit Frage 150043</p> <p>2: Eltern sind nicht außer Hörweite → Weiter mit Frage 150052</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_bus0300</p> <p>--pi: 150042</p> <p>--vb: Zeitstempel Streit zwischen Eltern - Beginn</p> <p>--ko: Pretest-Ergebnisse sichten: Funktionieren diese Fragen / SKalen für die kleinen Kinder?</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and bus0300_Einleitung=1</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>

--va:

--pi: **150043**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age <10 and bus0300_Einleitung=1

--fr: Jetzt stelle ich Dir ein paar Fragen zu Deinen Eltern.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **bus0300**

--pi: **150044**

--vb: Häufigkeit: Streit zw. leiblichen Eltern

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age <10 and (fpr1100=1 or fpr1101=1) and (weder ptyp =300 noch ptyp = 400 verstorben) and bus0300_Einleitung=1

--fr:

[IF ((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=1 and fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26))] Wie oft streiten

Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 5 bedeutet: täglich.

Der Wert 1 bedeutet: seltener als 1-mal im Monat oder gar nicht.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.

--in: Liste 150044 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst

fragen, ob eher 5 oder eher 1, dann bei Abstufung helfen.

--we:

5: (Fast) Täglich

4: Mehrmals in der Woche

3: Etwa 1-mal in der Woche

2: Etwa 1-mal im Monat

1: Seltener oder gar nicht

BUTTON

-81: Trifft nicht zu - Nur bei einem Elternteil aufgewachsen; Eltern hatten keinen/kaum Kontakt

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **bus0400**

--pi: **150045**

--vb: Häufigkeit: Streit zw. Eltern- und Stiefelternteil

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and bus0300_Einleitung=1 and ((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (fpr1104=1 or fpr1105=1))

[INT] Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 5 bedeutet: täglich.

Der Wert 1 bedeutet: seltener als 1-mal im Monat oder gar nicht.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.

--in: Liste 150044 Kind vorlegen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind

4: Mehrmals in der Woche

3: Etwa 1-mal in der Woche

2: Etwa 1-mal im Monat

1: Seltener oder gar nicht

BUTTON

-81: Trifft nicht zu - Nur bei einem Elternteil aufgewachsen; Eltern hatten keinen/kaum Kontakt

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **bus0301**

--pi: **150046**

--vb: Belastung durch Streit zw. leiblichen Eltern

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and bus0300_Einleitung=1 and (fpr1100=1 or fpr1101=1) and bus0300!=95 and bus0300!= 1 and (weder ptyp =300 noch ptyp = 400 verstorben)

--fr:

[IF ((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=1 and fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26))] Alles in allem, wie viel macht dir der Streit zwischen Deinen Eltern aus?

[IF ((fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and fpr0107=22)) and (Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600))] Alles in allem, wie viel macht dir der Streit zwischen Deinen leiblichen Eltern aus?

--in:

[INT] Liste 150046 Kind vorlegen.Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen.

[INT] Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 0 bedeutet: macht mir überhaupt nichts aus

dazwischen liegt.

[INT] Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 0 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

0: Macht mir überhaupt nichts aus

1:

2:

3:

4:

5: Macht mir sehr viel aus

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **bus0401**

--pi: **150047**

--vb: Belastung durch Streit zw. Eltern- und Stiefelternteil

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and and bus0300_Einleitung=1

die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen.

Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 0 bedeutet: macht mir überhaupt nichts aus

Der Wert 5 bedeutet: macht mir sehr viel aus

Mit den Werten zwischen 0 und 5 kannst Du mir wieder sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 0 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

0: Macht mir überhaupt nichts aus

1:

2:

3:

4:

5: Macht mir sehr viel aus

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_bus0401**

--pi: **150048**

--vb: Zeitstempel Streit zwischen Eltern - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and bus0300_Einleitung=1

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Reaktion der Kinder auf Streit zwischen den Eltern --end--
--va: zs_bus0402 --pi: 150049 --vb: Zeitstempel Reaktion auf Streit der Eltern - Beginn --ko: --ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and bus0300_Einleitung=1 --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--
--va: bus0402/ bus0403/ bus0404/ bus0405/ bus0406/ bus0407/ bus0408/ bus0409 /bus0410/ bus0411/ bus0412 --pi: 150050 --vb: Stimmung- Schlechte Laune / Stimmung- Verstecken / Stimmung- Angst / Stimmung- Gefangen / Dysfunktionale Gedanken- Meine Schuld / Dysfunktionale Gedanken- Falsch gemacht / Dysfunktionale Gedanken- Weiß nicht, was zu tun / Bewaeltigung- Was tun, damit es mit besser geht? / Bewaeltigung- Ablenkung mit etwas Schoenem / Bewaeltigung- Was tun, damit Eltern nicht mehr streiten? / Bewaeltigung- Spielen --ko: --ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and bus0300_Einleitung=1 and bus0300! --fr: 05 and ((bus0300 != 1) or (bus0400 != 1))

[NCS] Wenn meine Eltern streiten...

1. ...kriege ich schlechte Laune.
2. ...möchte ich mich am liebsten verstecken und nichts davon mitbekommen.
3. ...habe ich Angst.
4. ...fühle ich mich in der Mitte gefangen [INT] ggf. erläutern: "Weiß ich nicht, zu wem ich halten soll".
5. ...denke ich "Das ist meine Schuld".
6. ...frage ich mich, was ich falsch gemacht habe.
7. ...weiß ich nicht, was ich tun soll.
8. ...kann ich etwas tun, damit es mir besser geht.
9. ...lenke ich mich mit etwas Schöner ab.
10. ...überlege ich, was ich tun kann, damit sie aufhören zu streiten.
11. ...spiele ich etwas.

--in: Liste 150050 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

- 1: Stimmt nicht
- 2: Stimmt eher nicht
- 3: Weder noch
- 4: Stimmt eher
- 5: Stimmt

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **zs_bus0412**

--pi: **150051**

--vb: Zeitstempel Reaktion auf Streit der Eltern - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and bus0300_Einleitung=1

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Locus of Control**

--end--

--va: **zs_loc0100**

--pi: **150052**

--vb: Zeitstempel Locus of Control - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

Der Wert 1 bedeutet: stimmt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter"

Der Wert 5 bedeutet: stimmt. Das wäre dann der "Daumen runter"

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo

dazwischen liegt.

[IF sex = 1 and IF edu0100k = 2] 1. Es hängt hauptsächlich von mir und von dem was ich kann ab, ob ich als Klassensprecher gewählt werde.

[IF sex = 2 and IF edu0100k = 2] 1. Es hängt hauptsächlich von mir und von dem was ich kann ab, ob ich als Klassensprecherin gewählt werde.

2. Auch wenn ich mich sehr anstrengende, bekomme ich selten, was ich will.

3. Wie viele Freunde ich habe, hängt von mir und meinem Verhalten ab.

4. Obwohl ich gut bin, werde ich selten von den Anderen ernst genommen.

--in: Liste 150050 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Stimmt nicht

2 Stimmt eher nicht

3: Weder noch

4: Stimmt eher

5: Stimmt

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_loc0103**

--pi: **150054**

--vb: Zeitstempel Locus of Control - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we: [Format: datum-std-min-sek] --end--
--st: Bullying --end--
--va: zs_bul0500 --pi: 150055 --vb: Zeitstempel Bullying Kinder - Beginn --ko: --ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--

--va:

--pi: **150056**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[IF edu0100k = 1] Ich werde dir nun ein paar Fragen stellen über dein Leben im Kindergarten. Dabei geht es darum, ob du manchmal Ärger oder Streit mit anderen Kindern hast.

Die Fragen gehen um dein Leben im Kindergarten, und zwar um die Zeit seit den letzten großen Ferien. Du sollst also immer überlegen, ob das, was ich frage, seit den letzten großen Ferien passiert ist.

[IF edu0100k = 2] Ich werde dir nun ein paar Fragen stellen über dein Leben in der Schule. Dabei geht es darum, ob du manchmal Ärger oder Streit mit anderen Kindern hast. Die Fragen gehen um dein Leben in der Schule, und zwar um die Zeit seit den letzten großen Ferien. Du sollst also immer überlegen, ob das, was ich frage, seit den letzten großen Ferien passiert ist.

--in: Wenn das Ereignis nur einmal aufgetreten ist, bitte "manchmal" angeben. Wenn die Frage auftritt: "Warum kommen immer wieder die gleichen Fragen?" --> Antwort: "Manche Fragen sind ähnlich, das stimmt. Es wird aber immer wieder nach etwas anderem gefragt. Bitte beantworte alle Fragen."

--end--

--st: Direkte Viktimisierung - Verbal

--end--

--va: **bul0500**

--pi: **150057**

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

```
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10
```

```
--fr:
```

Wie oft wirst Du von anderen Kindern böse angeschrien oder beschimpft? Passiert das ...?

```
--in:
```

```
--we:
```

1: nie

2: manchmal

3: ganz oft

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

```
--end--
```


--va: **bul0501**

--pi: **150058**

--vb: Belastung direkte Viktimisierung Verbal

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and bul0500 > 1

--fr:

Wie schlimm ist das für Dich, wenn Du von den anderen Kindern böse angeschrien oder beschimpft wirst?

--in:

--we:

1: überhaupt nicht schlimm

2: ein bisschen schlimm

3: ziemlich schlimm

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Direkte Viktimisierung - Körperlich

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--va: bul0600**--pi: 150059****--vb:** Haeufigkeit direkte Viktimisierung koerperlich**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10**--fr:**

Wie oft wird Dir von anderen Kindern absichtlich wehgetan?

--in:**--we:**

1: nie

2: manchmal

3: ganz oft

BUTTON**-98:** Weiß nicht**-99:** Keine Angabe**--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--va: **bul0601**

--pi: **150060**

--vb: Belastung direkte Viktimisierung koerperlich

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and bul0600 > 1

--fr:

Wie schlimm ist das für Dich, wenn andere Kinder Dir absichtlich wehtun?

--in:

--we:

1: überhaupt nicht schlimm

2: ein bisschen schlimm

3: ziemlich schlimm

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Indirekte/Relationale Viktimisierung - Ausgrenzung

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--va: bul0700**--pi: 150061****--vb:** Haeufigkeit indirekte/relationale Viktimisierung Ausgrenzung**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10**--fr:**

Wie oft lassen Dich andere Kinder nicht mitspielen?

--in:**--we:**

1: nie

2: manchmal

3: ganz oft

BUTTON**-98:** Weiß nicht**-99:** Keine Angabe**--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--va: **bul0701**

--pi: **150062**

--vb: Belastung indirekte/relationale Viktimisierung Ausgrenzung

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and bul0700 > 1

--fr:

Wie schlimm ist das für Dich, wenn Dich die anderen Kinder nicht mitspielen lassen?

--in:

--we:

1: überhaupt nicht schlimm

2: ein bisschen schlimm

3: ziemlich schlimm

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Indirekte/Relationale Viktimisierung - Gerüchte

--end--

--va: **bul0800**

--pi: **150063**

--vb: Haeufigkeit indirekte/relationale Viktimisierung Geruechte

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

Wie oft redet ein anderes Kind schlecht über Dich, damit die anderen Dich nicht mehr mögen?

--in:

--we:

1: nie

2: manchmal

3: ganz oft

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **bul0801**

--pi: **150064**

--vb: Belastung indirekte/relationale Viktimisierung Geruechte

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10 and bul0800 > 1

--fr:

Wie schlimm ist das für Dich, wenn ein anderes Kind schlecht über Dich redet, damit die anderen Dich nicht mehr mögen?

--in:

--we:

1: überhaupt nicht schlimm

2: ein bisschen schlimm

3: ziemlich schlimm

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_bul0801**

--pi: **150065**

--vb: Zeitstempel Bullying Kinder - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: ZusatzFragen Devianz K1 - Instruktionen

--end--

--va: **zs_dev0100**

--pi: **150066**

--vb: Zeitstempel Devianz Zusatzitems - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **dev0100/ dev0101/ dev0102/ dev0103**

--pi: **150067**

--vb: Haeufigkeit: Wuetend sein (Selbsteinschaetzung)/ Haeufigkeit: Auf Eltern hoeren
(Selbsteinschaetzung)/ Haeufigkeit: Streit mit anderen Kindern (Selbsteinschaetzung)/
Haeufigkeit: Mogeln oder Luegen (Selbsteinschaetzung)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Wie ist es bei dir?

1. Würdest Du sagen, dass du NIE wütend bist, MANCHMAL wütend bist oder GANZ OFT wütend bist?
2. Würdest Du sagen, dass du NIE auf Deine Eltern hörst, MANCHMAL auf Deine Eltern hörst oder GANZ OFT auf Deine Eltern hörst?
3. Würdest Du sagen, dass Du Dich NIE mit anderen Kindern streitest, MANCHMAL mit anderen Kindern streitest, oder GANZ OFT mit anderen Kindern streitest?
4. Würdest Du sagen, dass Du NIE mogelst oder lügst, MANCHMAL mogelst oder lügst, oder GANZ OFT mogelst oder lügst?

--in:

--we:

1: Nie

2: Manchmal

3: Ganz oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_dev0103**

--pi: **150068**

--vb: Zeitstempel Devianz Zusatzitems - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Qualität der häuslichen Umwelt

--end--

--va: **zs_hoe0100**

--pi: **150069**

--vb: Zeitstempel Qualität häusliche Umwelt - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **150070**

--vb:

--ko: Pretest-Ergebnisse sichten: Funktionieren diese Fragen / SKalen für die kleinen Kinder?

In Welle 1 wurden den kleinen Kinder diese Fragen nicht gestellt!

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

Im Folgenden möchte ich gerne mit dir über Dein Zuhause sprechen.

Bitte gib an, inwiefern diese Sätze auf Dein Zuhause zutreffen.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **hoe0100**

--pi: **150071**

--vb: Regelmässiger Ablauf beim Zubettgehen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr: Bei uns läuft das Schlafengehen jeden Abend gleich ab (z.B. jeden Abend dieselbe Schlafenszeit, ein Bad vorm Schlafengehen, eine Geschichte (vor-)lesen, ein Gebet sprechen...).

Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter". Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Das wäre dann der "Daumen hoch"

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir wieder sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt.

--in: Liste 150071 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2:

3:

4:

5: Stimmt genau

BUTTON

--99: keine Angabe

--end--

--va: **hoe0200**

--pi: **150072**

--vb: Kann zuhause keinen klaren Gedanken passen

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

Bei uns zuhause kann man nicht in Ruhe nachdenken.

--in: Liste 150071 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter"

Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Das wäre dann der "Daumen hoch"

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2:

3:

4:

5: Stimmt genau

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **hoe0300**

--pi: **150073**

--vb: Zuhause geht es drunter und drueber

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

Bei uns zuhause läuft alles sehr wild und ungeordnet.

--in: Liste 150071 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen.

Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter"

Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Das wäre dann der "Daumen hoch". Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2:

3:

4:

5: Stimmt genau

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **hoe0400**

--pi: **150074**

--vb: Zuhause ist alles im Griff

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

Normalerweise haben wir zuhause alles "im Griff".

--in: Liste 150071 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter"

Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Das wäre dann der "Daumen hoch". Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2:

3:

4:

5: Stimmt genau

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **hoe0500**

--pi: **150075**

--vb: Zuhause laeuft fast immer Fernseher

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

Irgendwo bei uns im Haus läuft fast immer ein Fernseher.

--in: Liste 150071 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter". Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Das wäre dann der Daumen "hoch". Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren

Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2:

3:

4:

5: Stimmt genau

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **hoe0600**

--pi: **150076**

--vb: Zuhause ruhige Atmosphaere

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10

--fr:

Bei uns zuhause ist die Stimmung ruhig und entspannt.

--in: Liste 150071 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen.

Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Das wäre dann der "Daumen runter"

Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Das wäre dann der "Daumen hoch". Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du mir wieder sagen, wenn deine Meinung irgendwo dazwischen liegt. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

<p>3:</p> <p>4:</p> <p>5: Stimmt genau</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_hoe0600</p> <p>--pi: 150077</p> <p>--vb: Zeitstempel Qualität häusliche Umwelt - Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and age<10</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Twin specific questions an die Zwillinge</p> <p>--end--</p>

--va: **zs_tst0900**

--pi: **150078**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Zwillinge - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **150079**

--vb:

--ef: (Zwilling = 1) and age<10

--fr: "Zwilling sein" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie, Freunde, andere Menschen im näheren Umfeld oder sogar Fremde. Bitte beantworte folgende Fragen, wie du persönlich das "Zwilling sein" erlebst.

--we:

1: weiter

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--va: **tst0900**

--pi: **150080**

--vb: Zwillinge: Praesenz des Themas Zwillinge

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and age<10

--fr: Wie oft wird über das "Zwilling sein" gesprochen, wenn du dabei bist?

Würdest Du sagen, dass das NIE, MANCHMAL oder GANZ OFT vorkommt?

--in:

--we:

1: Nie

2: Manchmal

3: Ganz oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tst0901 / tst0902 / tst0903 / tst0904 / tst0905 / tst0908 / tst0909**

--pi: **150080**

Und wer spricht davon? Du kannst hier auch mehrere Personen nennen.

1. Du selbst?

[If sex = 1] 2. Dein Zwilling Bruder?

[If sex = 2] 2. Deine Zwillingsschwester?

3. Dein Eltern, andere Geschwister oder Verwandte?

4. Deine Freunde?

5. Deine Lehrer?

--in: Mehrfachnennung möglich

--we:

[MFN]

1: Ich selbst

2: Mein Zwilling

3: Meine Eltern, Geschwister oder andere Verwandte

4: Meine Freunde

5: Meine Lehrer

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht [nmul]

-99: Keine Angabe [nmul]

--end--

--va: **tst0910**

--pi: **150082**

--vb: Zwillinge: Praesenz - Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and age<10

--fr:

Ist das schön oder schlimm für dich? Oder ist es weder schön noch schlimm?

[Falls schön] Ist das sehr schön oder nur ein bisschen schön?

[Falls schlimm] Ist das sehr schlimm oder nur ein bisschen schlimm?

--in: Liste 150082 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher schlimm oder eher schön, dann bei Abstufung helfen.

--we:

-2: Sehr schlimm

-1: Etwas schlimm

0: Weder schlimm, noch schön

1: Etwas schön

2: Sehr schön

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tst1000**

--pi: **150083**

--vb: Zwillinge: Mögen, ein Zwilling zu sein

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and age<10

--fr:

Magst du es, Zwilling zu sein?

--in: Liste 150083 Kind vorlegen und Liste vorlesen. Bitte die Antwortskalen vorlesen und beim Lesen dem Kind die jeweils entsprechenden Symbole auf der Liste zeigen. Nur bei Bedarf: Antworte bitte anhand der folgenden Skala.

Der Wert 1 bedeutet: auf keinen Fall.

Der Wert 5 bedeutet: auf jeden Fall.

Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstufen. Bei jüngeren Kindern jeweils zuerst fragen, ob eher 1 oder eher 5, dann bei Abstufung helfen.

--we:

1: Mag ich überhaupt nicht

2: Mag ich eher nicht

3: Weder noch

4: Mag ich eher

5: Mag ich sehr

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tst1100**

--pi: **150084**

--vb: Zwillinge: Freunde - Gleich oder unterschiedlich

--ko: in Fragetext Name des jeweils anderen Zwillings einfügen

--ef: (Zwilling = 1) and age<10

--fr:

[IF ptyp = 001] Haben Du und <NAME ZWILLING2> vor allem die gleichen oder eher verschiedene Freunde?

[IF ptyp = 002] Haben Du und <NAME ZWILLING1> vor allem die gleichen oder eher verschiedene Freunde?

--we:

1: Vor allem die gleichen Freunde

2: Zum Teil die gleichen, zum Teil verschiedene Freunde

3: Vor allem verschiedene Freunde

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_tst1100**

--pi: **150085**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Zwillinge - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and age<10

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **tst1101**

--pi: **150086**

--vb: Verabschiedung Zwillinge/Geschwister

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 and age>=9 and <10) or (Geschwister = 1 and age<10) or (Zwilling =1 and gex= 4) or (Zwilling=1 and (ptyp=001 and gex=3)) or (Zwilling=1 and (ptyp=002 and gex=2))

--fr: Das war nun meine letzte Frage an Dich! Vielen Dank, dass du uns geholfen hast und unsere Fragen beantwortest hast! Das hast du ganz toll gemacht!

--in: Verabschieden Sie das Kind.

--we:

1: weiter

--end--

<p>--va: ueb1505</p> <p>--pi: 150086_1</p> <p>--vb: Letztes CAPI-Interview im HH</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: tst1101=1</p> <p>--in: Gibt es noch eine weitere zu befragende Person in diesem Haushalt, die Sie jetzt befragen können?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja-->zurück ins EKP</p> <p>2: Nein</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ueb1506</p> <p>--pi: 150086_2</p> <p>--vb: Sicherheitsfrage</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: ueb1505 =2</p> <p>--in: Sind Sie sicher, dass es sich um das letzte Interview handelt, dass Sie (heute) in diesem Haushalt geführt haben?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja, es handelt sich um die letzte Befragung im Haushalt</p> <p>2: Nein, ich führe noch ein Interview mit einer weiteren Person durch -->zurück ins EKP</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

```
--va: ueb1507

--pi: 150086_3
--vb: Letztes CAPI-Interview im HH
--ko:
--ef: ueb1506=1
--in: Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen möglichst unbeobachtet, während die
Befragungsperson den Selbstausfüller beantwortet.

--we:
1: weiter --> GOTO zs_att0301

--end--
```

Programmervorlage

TwinLife CAPI Teil 2: Modul 16 Interviewerfragen

Version 6

Stand: 19.10.2016

Preloadvariablen:

Übergabevariablen aus anderen Modulen:

Geschlecht der Zwillinge (sex_[001])
 Geschwisterkind vorhanden (fpr0301_[001-601])
 Geschlecht Geschwister (sex_[200])
 Vorname Zwillinge (vorname_[001/002])
 Vorname Geschwisterkind (vorname_[200])
 Alter Geschwisterkind (age_[200])
 Alter Zwillinge (age_[001/002])
 Beziehung Vater und Mutter (fpr0107_[300-400])
 Mutter lebt im HH (fpr1100)
 Vater lebt im HH (fpr1101)
 Zwilling 1 lebt im HH (fpr1102)
 Zwilling 2 lebt im HH (fpr1103)
 Zielgeschwisterkind lebt im HH (fpr1125)
 Vorname leibliche Mutter (vorname_[300])
 Vorname leiblicher Vater (vorname_[400])

--st: Attraktivität

--end--

--va: **zs_att0301**

--pi: **160001**

--vb: Zeitstempel Attraktivitaet Interviewereinschaetzung - Beginn

--ko:

--ef:(ueb0607==1 or ueb1307==1 or ueb1407==1 or ueb14072==1 or ueb1507==1) and
(fpr1102=1 or fpr1103=1 or fpr1125=1 or (fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and
fpr0107=22))

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **160002**

--vb:

--ko:

--ef: (ueb0607==1 or ueb1307==1 or ueb1407==1 or ueb14072==1 or ueb1507==1) and
(fpr1102=1 or fpr1103=1 or fpr1125=1 or (fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and
fpr0107=22))

--fr:

Liebe/r Interviewer/in,

im Folgenden moechten wir Sie bitten, die physische Attraktivitaet der einzelnen
Befragungspersonen einzuschaetzen.

--we:

1: weiter

--end--

--va: att0301

--pi: 160003

--vb: Attraktivitaet: Interviewereinschaetzung Zwilling1

--ko:

--ef: fpr1102=1

--fr:

[IF Zwilling1 age>= 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME ZWILLING1> im Vergleich zu anderen Menschen desselben Alters und Geschlechts?

[IF Zwilling1 age>= 12 and Zwilling1 age< 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME ZWILLING1> im Vergleich zu anderen Jugendlichen desselben Alters und Geschlechts?

[IF Zwilling1 age < 12] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME ZWILLING1> im Vergleich zu anderen Kindern desselben Alters und Geschlechts?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von -5 „viel unattraktiver“, über 0 "gleich attraktiv", bis 5 „viel attraktiver“, als wie attraktiv Sie Zwilling 1 einschätzen.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

--we:

-5: viel unattraktiver

-4:

-3:

-2:

-1:

0: gleich attraktiv

1:

2:

3:

4:

5: viel attraktiver

Button:

-96: Person war nicht anwesend

--end--

--va: att0302

--pi: 160004

--vb: Attraktivitaet: Interviewereinschaetzung Zwilling2

--ko:

--ef: fpr1103=1

--fr:

[IF Zwilling2 age >= 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME ZWILLING2> im Vergleich zu anderen Menschen desselben Alters und Geschlechts?

[IF Zwilling2 age >= 12 and Zwilling2 age < 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME ZWILLING2> im Vergleich zu anderen Jugendlichen desselben Alters und Geschlechts?

[IF Zwilling2 age < 12] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME ZWILLING2> im Vergleich zu anderen Kindern desselben Alters und Geschlechts?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von -5 „viel unattraktiver“, über 0 "gleich attraktiv", bis 5 „viel attraktiver“, als wie attraktiv Sie Zwilling 2 einschätzen.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

--we:

-5: viel unattraktiver

-4:

-3:

-2:

-1:

0: gleich attraktiv

1:

2:

3:

4:

5: viel attraktiver

Button:

-96: Person war nicht anwesend

--end--

--va: att0303

--pi: 160005

--vb: Attraktivitaet: Interviewereinschaetzung Zielgeschwister

--ko:

--ef: fpr1125=1

--fr:

[IF Geschwisterkind age >= 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME GESCHWISTER> im Vergleich zu anderen Menschen desselben Alters und Geschlechts?

[IF Geschwisterkind age >= 12 and Geschwisterkind age < 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME GESCHWISTER>im Vergleich zu anderen Jugendlichen

Bitte antworten Sie auf einer Skala von -5 „viel unattraktiver“, über 0 "gleich attraktiv", bis 5 „viel attraktiver“, als wie attraktiv Sie das teilnehmende Geschwisterkind einschätzen.
Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

--we:

-5: viel unattraktiver

-4:

-3:

-2:

-1:

0: gleich attraktiv

1:

2:

3:

4:

5: viel attraktiver

Button:

-96: Person war nicht anwesend

--end--

--va: att0304

: 100000

„viel attraktiver“, als wie attraktiv Sie die Mutter einschätzen.
Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

--we:

-5: viel unattraktiver

-4:

-3:

-2:

-1:

0: gleich attraktiv

1:

2:

3:

4:

5: viel attraktiver

Button:

-96: Person war nicht anwesend

--end--

--va: **att0305**

--pi: **160007**

--vb: Attraktivitaet: Interviewereinschaetzung Vater

--ko:

--ef: fpr1101=1 and fpr0107=22

--fr:

Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität von <NAME VATER> im Vergleich zu anderen Männern seines Alters?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von -5 „viel unattraktiver“, über 0 "gleich attraktiv", bis 5 „viel attraktiver“, als wie attraktiv Sie den Vater einschätzen.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

--we:

-5: viel unattraktiver

-4:

-3:

-2:

-1:

0: gleich attraktiv

1:

2:

3:

4:

5: viel attraktiver

Button:

-96: Person war nicht anwesend

--end--

--va: **ze_att0305**

--pi: **160008**

--vb: Zeitstempel Attraktivitaet Interviewereinschaetzung - Ende

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Interviewereinschaetzungen Wohnverhaeltnisse

--end--

--va: iva1000

--pi: 160009

--vb: Interviewerangabe: Haushalt in vorheriger Welle bearbeitet

--ko:

--ef: (ueb0607=1 or ueb1307=1 or ueb1407=1 or ueb14072=1 or ueb1507=1)

--fr:

--in: Haben Sie mindestens eine Person in diesem Haushalt bereits in der vorherigen Befragungswelle von TwinLife befragt?

--we:

1: Ja

2: Nein

-98: weiß nicht

--end--

--va: iva0900

--pi: 160010

--vb: Interviewereinschätzung: Zugangsprobleme zum Haus?

--ko:

--ef:

--fr:

--in: Gab es besondere Zugangsprobleme zum Haus?

--we:

1: Ja

2: Nein

--end--

--va: iva0901

--pi: 160011

--vb: Interviewereinschätzung: Art des Gebäudes

--ko:

--ef:

--fr:

--in: In welcher Art von Gebäude wohnt die Befragungsperson?

--we:

1: Landwirtschaftliches Wohngebäude

2: Freistehendes Ein-/Zweifamilienhaus

3: Ein-/Zweifamilienhaus als Reihenhaus oder Doppelhaus

4: Wohnhaus mit 3 bis 4 Wohnungen

5: Wohnhaus mit 5 bis 8 Wohnungen

6: Wohnhaus mit 9 oder mehr Wohnungen (aber höchstens 8 Stockwerke, also kein Hochhaus)

7: Hochhaus (9 oder mehr Stockwerke)

8: Sonstiges Haus/Gebäude

--end--

--va: iva0902

--pi: 160012

--vb: Interviewereinschätzung: Zustand des Hauses

--ko:

--ef:

--fr:

--in: Wie beurteilen Sie den Zustand des Hauses, in dem die Befragungsperson wohnt? Das Haus ist in ...

--we:

1: sehr gutem Zustand

2: gutem Zustand

3: etwas renovierungsbedürftig

4: stark renovierungsbedürftig

--end--

--va: iva0903

--pi: 160013

--vb: Interviewereinschätzung: Einschätzung Sicherheit des Wohngebietes

--ko:

--ef:

--fr:

--in: Welches Gefühl hatten Sie hier in der Strasse oder der Wohnanlage? Wie empfanden Sie es hier?

--we:

1: sehr sicher und angenehm

2: überwiegend sicher und angenehm

3: eher nicht sicher, eher unangenehm

4: sehr unangenehm, teilweise bedrohlich

--end--

--va: iva0904

--pi: 160014

--vb: Interviewereinschätzung: Beschreibung des Wohngebietes

--ko:

--ef:

--fr:

--in: Wie würden Sie die Wohngegend hier beschreiben?

--we:

1: ein reines Wohngebiet mit überwiegend Altbauten

2: ein reines Wohngebiet mit überwiegend Neubauten

3: ein reines Wohngebiet mit Neu- und Altbauten gemischt

4: ein Mischgebiet mit Wohnungen und Geschäften bzw. Gewerbebetrieben

5: ein Geschäftszentrum (Läden, Banken, Verwaltungen) mit wenigen Wohnungen

6: ein Gewerbe- bzw. Industriegebiet mit wenigen Wohnungen

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

```
--va: iva0905

--pi: 160015

--vb: Interviewereinschätzung: Umweltbelastungen im Wohnumfeld

--ko:

--ef:

--fr:

--in: Wie stark liegen Umweltbelastungen z.B. durch Verkehr, Industrie etc. vor?

--we:

1: gar nicht

2: wenig

3: mittel

4: stark

5: sehr stark

--end--
```


infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

```
--va: iva0100

--pi: 160016
--vb: Interviewereinschätzung: Wohnung ist aufgeräumt/unaufgeräumt

--ko:
--ef:
--fr:

--in: Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?

--we:

1: aufgeräumt

2

3

4

5: unaufgeräumt

--end--
```

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

```
--va: iva0101

--pi: 160017
--vb: Interviewereinschätzung: Ausstattung der Wohnung billig/teuer

--ko:
--ef:
--fr:

--in: Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?

--we:

1: billige Ausstattung

2

3

4

5: teure Ausstattung

--end--
```

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

```
--va: iva0102

--pi: 160018
--vb: Interviewereinschätzung: Wohnung ist gepflegt/vernachlässigt

--ko:
--ef:
--fr:..

--in: Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?

--we:

1: gepflegt

2

3

4

5: vernachlässigt

--end--
```

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

```
--va: iva0103

--pi: 160019
--vb: Interviewereinschätzung: Wohnung ist beengt/geräumig

--ko:
--ef:
--fr:

--in: Wie ist Ihr Gesamteindruck von der Wohnung?

--we:

1: beengt

2

3

4

5: geräumig

--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

<p>--va: iva0104</p> <p>--pi: 160020</p> <p>--vb: Interviewereinschätzung: Menge Bücher im Haushalt</p> <p>--ko:</p> <p>--ef:</p> <p>--fr:</p> <p>--in: Wie viele Bücher befinden sich wohl in dem Haushalt?</p> <p>--we:</p> <p>1: keine oder nur sehr wenige</p> <p>2: genug, um ein Regalbrett zu füllen</p> <p>3: genug, um mehrere Regalbretter zu füllen</p> <p>4: genug, um ein kleines Regal zu füllen</p> <p>5: genug, um ein grosses Regal zu füllen</p> <p>6: genug, um eine Regelwand zu füllen</p> <p>9: kann keine Angabe dazu machen</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Störungen im Interview</p> <p>--end--</p>
<p>--va: iva0400/iva0401/iva0402/iva0403</p> <p>--pi: 160021</p> <p>--vb: Interviewereinschätzung: Eingreifen Eltern in Befragung Zwillinge /</p> <p>Interviewereinschätzung: Eingreifen Eltern in Befragung Geschwisterkind /</p> <p>Interviewereinschätzung: Eingreifen Kinder untereinander / Interviewereinschätzung:</p>

Eingreifen Eltern untereinander

--ko:

--ef:

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Wurde von anderen anwesenden Personen in die Befragung eingegriffen?

1. Von den Eltern bei der Befragung der Zwillinge
2. Von den Eltern bei der Befragung des Geschwisterkindes
3. Von den Kindern untereinander
4. Von den Eltern untereinander

--we:

1: ja, häufig

2: ja, manchmal

3: nein

-96: Trifft nicht zu

--end--

--va: **iva0410/iva0411/iva0412/iva0413**

--pi: **160022**

--vb: Int.einsch: Erlaeuterung Eingreifen Eltern in Befragung Zwillinge / / Int.einsch:
Erlaeuterung Eingreifen Eltern in Befragung Geschwister / Int.einsch: Erlaeuterung:
Eingreifen Kinder untereinander / Int.einsch: Erlaeuterung: Eingreifen Eltern untereinander

--ko:

--ef: iva0400=1 or 2 or iva0401=1 or 2 or iva0402=1 or 2 or iva0403 =1 or 2

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Beschreiben Sie bitte genau den Eingriff in das Interview.

[IF iva0400=1 or 2] 1. Von den Eltern bei der Befragung der Zwillinge

[IF iva0401=1 or 2] 2. Von den Eltern bei der Befragung des Geschwisterkindes

[IF iva0402=1 or 2] 3. Von den Kindern untereinander

[IF iva0403=1 or 2] 4. Von den Eltern untereinander

--we:

[open]

--end--

--va: **intwart**

--pi: **160023**

--vb: Wartescreen Interviewer Zeitmessung HH

--ko:

--ef:

--fr:

--in: ACHTUNG! Bitte klicken Sie nicht auf „weiter“ und schalten Sie nicht den Laptop aus, bis alle Befragungen vollständig abgeschlossen sind, d.h. alle Selbstausfüller beendet wurden und Sie diese eingesammelt haben.

--we:

1: alle Befragungen und Selbstausfüller sind beendet und von mir eingesammelt.

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--end--

--va: **casiab**

--pi: **160024**

--vb: Abbrüche CASI-Selbstaussfüller

--ko:

--ef:

--fr:

--in: Hat einer oder mehrere der Befragungspersonen während Ihres jetzigen Besuchs den
Selbstaussfüllerfragebogen auf dem Tablet abgebrochen, also nicht bis zum Ende
beantwortet? Hier ist **nicht** gemeint, ob einzelne Fragen von der Befragungsperson
verweigert bzw. nicht beantwortet wurden!

--we:

1: Ja

2: Nein

--end--

--va: **casiab2**

--pi: **160025**

--vb: Abbrüche CASI-Selbstaussfüller lfd

--ko:

--ef: casiab=1

--fr:

--in:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte vermerken Sie hier die laufende Personennummer der Person(en), die während Ihres heutigen Besuchs den Selbstausfüller abgebrochen hat/haben.

1. 1. Person, die abgebrochen hat

2. 2. Person, die abgebrochen hat

3. 3. Person, die abgebrochen hat

4. 4. Person, die abgebrochen hat

5. 5. Person, die abgebrochen hat

--we:

[open]

-96 Keine weitere Person, die abgebrochen hat

--end--

--va: **casiab3**

--pi: **160026**

--vb: Gründe Abbrüche CASI-Selbstaussfüller

--ko:

--ef: casiab =1

--fr:

--in:

[ITEMBAT]

[NCS] Bitte vermerken Sie hier den Grund dafür, dass die Befragungsperson den
Selbstaussfüller abgebrochen hat.

1. 1. Person, die abgebrochen hat

2. 2. Person, die abgebrochen hat

3. 3. Person, die abgebrochen hat

4. 4. Person, die abgebrochen hat

5. 5. Person, die abgebrochen hat

--we:

[open]

-96 Keine weitere Person, die abgebrochen hat

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

--va: iva1100

--pi: 160031

--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit des Interviews

--ko:

--ef:

--fr:

--in: Wie leicht ist es Ihnen gefallen, die verschiedenen Befragungsmodule mit den Befragungspersonen durchzuführen?

--we:

1: sehr leicht

2: leicht

3: weniger leicht

4: gar nicht leicht

--end--

<p>--va: iva1101</p> <p>--pi: 160032</p> <p>--vb: Interviewereinschätzung: Probleme beim Interview</p> <p>--ko:</p> <p>--ef:</p> <p>--fr:.</p> <p>--in: Bitte beschreiben Sie Probleme, die Sie bzw. die befragten Personen beim Ausfüllen oder Beantworten bestimmter Fragen in den Befragungsmodulen hatten und notieren Sie ggf. Verbesserungsvorschläge.</p> <p>--we:</p> <p>[OPEN]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: iva1102</p> <p>--pi: 160033</p> <p>--vb: Interviewereinschätzung: Befragte fanden Befragung zu lang</p> <p>--ko:</p> <p>--ef:</p> <p>--fr:</p> <p>--in: Wie häufig äußerten die befragten Personen, dass das Interview zu lang sei?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr häufig</p> <p>2: häufig</p> <p>3: manchmal</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

4: selten

5: nie

--end--

--va: iva1103

--pi: 160034

--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit der CAPI-Selbstaussfüllermodule

--ko:

--ef:

--fr:

--in: Wie leicht ist es ihrem Eindruck nach den Befragten gefallen, eigenständig die
Selbstaussfüllermodule am Computer durchzuführen?

--we:

1: sehr leicht

2: leicht

3: weniger leicht

4: gar nicht leicht

--end--

<p>--va: iva1104</p> <p>--pi: 160035</p> <p>--vb: Interviewereinschätzung: Probleme bei CAPI-Selbstausfüllernmodulen</p> <p>--ko:</p> <p>--ef:</p> <p>--fr:</p> <p>--in: Bitte beschreiben Sie Probleme, die die befragten Personen beim Ausfüllen der Selbstausfüllernmodule am Computer hatten und notieren Sie ggf. Verbesserungsvorschläge.</p> <p>--we:</p> <p>[OPEN]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: iva1105</p> <p>--pi: 160036</p> <p>--vb: Interviewereinschätzung: Leichtigkeit der PAPI-Selbstausfüllernmodule</p> <p>--ko:</p> <p>--ef:</p> <p>--fr:.</p> <p>--in: Wie leicht ist es ihrem Eindruck nach den Befragten gefallen, eigenständig die Selbstausfüllernmodule auf Papier durchzuführen?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr leicht</p> <p>2: leicht</p> <p>3: weniger leicht</p>

<p>4: gar nicht leicht</p> <p>--end--</p>
<p>--va: iva1106</p> <p>--pi: 160037</p> <p>--vb: Interviewereinschätzung: Probleme bei PAPI-Selbstaussfüllermodulen</p> <p>--ko:</p> <p>--ef:</p> <p>--fr:.</p> <p>--in: Bitte beschreiben Sie Probleme, die die befragten Personen beim Ausfüllen der Selbstaussfüllermodule auf Papier hatten und notieren Sie ggf. Verbesserungsvorschläge.</p> <p>--we:</p> <p>[OPEN]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: iva1200</p> <p>--pi: 160038</p> <p>--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme Laptop</p> <p>--ko:</p> <p>--ef:</p> <p>--fr:</p> <p>--in: Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme mit dem Laptop?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja, häufig</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

2: ja, manchmal

3: nein

--end--

--va: iva1201

--pi: 160039

--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme Tablets

--ko:

--ef:

--fr:

--in: Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme mit dem Tablets?

--we:

1: ja, häufig

2: ja, manchmal

3: nein

--end--

--va: iva1202

--pi: 160040

--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme bei den kognitiven Test

--ko:

--ef:

--fr:

--in: Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme bei den kognitiven Tests?

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

<p>--we:</p> <p>1: ja, häufig</p> <p>2: ja, manchmal</p> <p>3: nein</p> <p>4: trifft nicht zu</p> <p>--end--</p>
<p>--va: iva1203</p> <p>--pi: 160041</p> <p>--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme bei der Aufzeichnung der U-Hefte</p> <p>--ko:</p> <p>--ef:</p> <p>--fr:</p> <p>--in: Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme bei der Aufzeichnung der U-Hefte?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja, häufig</p> <p>2: ja, manchmal</p> <p>3: nein</p> <p>4: trifft nicht zu</p> <p>--end--</p>
<p>--va: iva1204</p> <p>--pi: 160042</p>

--vb: Interviewereinschätzung: Technische Probleme bei den Zeugnisfotos

--ko:

--ef:

--in: Hatten Sie bei diesem Interview technische Probleme bei den Zeugnisfotos?

--we:

1: ja, häufig

2: ja, manchmal

3: nein

4: trifft nicht zu

--end--

--va: iva1300

--pi: 160043

--vb: Interviewereinschätzung: Identitätstäuschungsversuche

--ko:

--ef:

--fr:

--in: Wie oft ist es Ihnen bei diesem Interview passiert, dass die beiden Zwillinge versucht haben Sie zu täuschen, wer wer sei?

--we:

1: sehr oft

2: oft

3: weniger oft

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 8 Modul 06

4: gar nicht oft

5: nie

--end--

--va: **intend**

--pi: **160044**

--vb: Weiterleitung EKP

--ko:

--ef:

--fr:

--in: Vielen Dank. Sie werden nun zurück in das EKP geleitet.

--we:

1: weiter -->ENDE

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

Programmervorlage

TwinLife CASI Teil 1: Modul 03 Beziehungsbogen

Version 5

Stand: 20.10.2016

Preloadvariablen:

Alter_1 (F2F Welle 1) für Zwillinge und Geschwisterkind

Übergabevariablen aus anderen Modulen:

- Ptyp der Befragungsperson (ptyp)
- Age der Befragungsperson (age)
- Sex der Befragungsperson (sex)
- Neuzugang Befragungsperson (neuzu)
- Geschlecht der Zwillinge (sex_[001])
- Geschwisterkind vorhanden (fpr0301_[001-601])
- Geschlecht Geschwister (sex_[200])
- Vorname Zwillinge (vorname_[001/002])
- Vorname Geschwisterkind (vorname_[200])
- Alter Geschwisterkind (age_[200])
- Alter Zwillinge (age_[001/002])
- Geschwister Neuzugang (neuzu_geswi_[001-601])
- EüK Befragungsperson [Eük]
- Mutter vorhanden
- Vater vorhanden
- Mutter lebt im HH (fpr1100)
- Vater lebt im HH (fpr1101)
- Stiefmutter vorhanden
- Stiefvater vorhanden
- Stiefmutter lebt im HH (fpr1104)
- Stiefvater lebt im HH (fpr1105)
- Vorname Stiefmutter (vorname_[600])
- Vorname Stiefvater (vorname_[500])
- Vorname Vater (vorname_[400])
- Vorname Mutter (vorname_[300])

--st: Eingangsfilter für das Modul 03

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and age>=10

--end--

--va: casi002

--pi: 070004_2

--vb: CASI Einleitung

--ko:

```
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥10)
--fr:
```

TwinLife – Deutschlandweite Zwillingfamilien-Studie zur Entwicklung unterschiedlicher Lebenschancen

[IF age≥16] Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Sie Ihre Antworten selbst eingeben. Wenn Sie Fragen zur Handhabung des Programms haben oder Ihnen etwas komisch vorkommt, wenden Sie sich bitte an den Interviewer – er steht Ihnen selbstverständlich bei Rückfragen zur Verfügung.

Sie kommen zur nächsten Frage, indem Sie auf den Weiter-Button klicken.

Vielen Dank schon einmal dafür, dass Sie den Fragebogen ausfüllen!

[IF age≤15] Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Du Deine Antworten selbst eingibst.

Wenn Du Fragen zur Handhabung des Programms hast oder Dir etwas komisch vorkommt, wende Dich bitte an den Interviewer – er steht natürlich bei Rückfragen zur Verfügung.

Du kommst zur nächsten Frage, indem Du auf den Weiter-Button klickst.

Vielen Dank schon einmal dafür, dass Du den Fragebogen ausfüllst!

```
--we:
```

```
1: weiter
```

```
--end--
```

```
--st: Familienstand
```

```
--end--
```

```
--va: zs_fam0100
```

```
--pi: 070001
```

```
--vb: Zeitstempel Familienstand- Beginn
```

```
--ko:
```

```
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥16)
```

```
--fr:
```

```
[ZS]
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **fam0100**

--pi: **070003**

--vb: Familienstand

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥16)

--fr:

Welchen Familienstand haben Sie?

--we:

1: Verheiratet, mit Ehepartner zusammenlebend

2: Verheiratet, dauernd getrennt lebend

3: eingetragene gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaft, mit Partner zusammenlebend

4: eingetragene gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaft, dauerhaft getrennt lebend

5: Ledig

6: Geschieden

7: Verwitwet

8: Eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben (gleichgeschlechtlich)

9: Eingetragene (r) Lebenspartner/ -in verstorben (gleichgeschlechtlich)

BUTTON

-99: Keine Angabe

-98: weiß nicht

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **fam0200**

--pi: **070004**

--vb: Partner

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age ≥16) and (fam0100!
= 1 and fam0100!= 3)

--fr:

Haben Sie derzeit eine feste Partnerschaft?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fam0300**

--pi: **070005**

--vb: Geschlecht Partner

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age ≥16) and
(fam0200=1)

--fr:

Welches Geschlecht hat Ihr Partner?

--we:

1: Männlich

2: Weiblich

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_fam0300</p> <p>--pi: 070006</p> <p>--vb: Zeitstempel Familienstand- Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age ≥16)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Qualität der häuslichen Umwelt</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_hoe0100</p> <p>--pi: 030001</p> <p>--vb: Zeitstempel Qualitaet haeusl. Umwelt- Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: hoe0100 / hoe0200 / hoe0300 / hoe0400 / hoe0500 / hoe0600</p> <p>--pi: 030002</p> <p>--vb: Regelmässiger Ablauf beim Zubettgehen/ Kann zuhause keinen klaren Gedanken fassen / Zuhause geht es drunter und drueber/ Zuhause ist alles im Griff/ Zuhause laeuft fast</p>

immer Fernseher/ Zuhause ruhige Atmosphäre

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10 and <= 21) and (fpr1100=1 or fpr1101=1)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 10 and <= 15] [NCS] Bitte gib an, inwiefern diese Aussagen auf Dein Zuhause zutreffen. Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Mit den Werten zwischen 1 und 5 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

[IF age >= 16 and <= 21] [NCS] Bitte geben Sie an, inwiefern diese Aussagen auf Ihr Zuhause zutreffen. Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: stimmt überhaupt nicht. Der Wert 5 bedeutet: stimmt genau. Mit den Werten zwischen 1 und 5 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

[If age >= 10 and <=13] 1. Ich habe beim Zubettgehen einen regelmäßigen Ablauf (z.B. jeden Abend dieselbe Schlafenszeit, ein Bad vorm Schlafengehen, eine Geschichte (vor-)lesen, ein Gebet sprechen...).

2. Bei uns zu Hause kann man keinen klaren Gedanken fassen.

3. Bei uns zu Hause geht es drunter und drüber.

4. Normalerweise haben wir zuhause alles "im Griff".

5. Irgendwo bei uns im Haus läuft fast immer ein Fernseher.

6. Bei uns zu Hause herrscht eine ruhige Atmosphäre.

--we:

1: Stimmt überhaupt nicht

2:

3:

4:

5: Stimmt genau

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **hoe0200 / hoe0300 / hoe0400 / hoe0500 / hoe0600**

--pi: **030002_1**

--vb: Kann zuhause keinen klaren Gedanken fassen / Zuhause geht es drunter und drueber / Zuhause ist alles im Griff / Zuhause laeuft fast immer Fernseher/ Zuhause ruhige Atmosphaere

--ko:

--ef: (Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > 21) and neuзу=1 and (fpr1100=1 or fpr1101=1)

--fr:

Die folgenden Aussagen beschreiben Dinge, die bei vielen Familien zuhause auftreten. Bitte geben Sie an, inwiefern diese Aussagen auf Ihr Zuhause zutreffen.

2. Bei uns zuhause kann man keinen klaren Gedanken fassen.
3. Bei uns zuhause geht es drunter und drüber.
4. Normalerweise haben wir zuhause alles "im Griff".
5. Irgendwo bei uns im Haus läuft fast immer ein Fernseher.
6. Bei uns zuhause herrscht eine ruhige Atmosphäre.

--we:

- 1: 1 Stimmt überhaupt nicht
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5 Stimmt genau

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

--va: **hoe0101 / hoe0201 / hoe0301 / hoe0401 / hoe0501 / hoe0601**

--pi: **030002_2**

--vb: Frueher regelmaessiger Ablauf beim Zubettgehen / Konnte frueher zuhause keinen klaren Gedanken fassen / Frueher ging es zuhause drunter und drueber / Frueher war zuhause alles im Griff / Zuhause lief frueher fast immer Fernseher / Frueher zuhause ruhige Atmosphaere

--ko:

--ef: (Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16) and neuzu=1 and (fpr1100=1 or fpr1101=1)

--fr:

Die folgenden Aussagen beschreiben Dinge, die bei vielen Familien zuhause auftreten.

Bitte geben Sie an, inwiefern diese Aussagen auf Ihr Zuhause zutrafen, als Sie noch zuhause gewohnt haben.

1. Wir hatten beim Zubettgehen einen regelmäßigen Ablauf (z.B. jeden Abend dieselbe Schlafenszeit, ein Bad vorm Schlafengehen, eine Geschichte (vor-)lesen, ein Gebet sprechen...).

2. Bei uns zuhause konnte man keinen klaren Gedanken fassen.

3. Bei uns zuhause ging es drunter und drüber.

4. Normalerweise hatten wir zuhause alles "im Griff".

5. Irgendwo bei uns im Haus lief fast immer irgendwo ein Fernseher.

6. Bei uns zuhause herrschte eine ruhige Atmosphäre.

--we:

1: 1 Stimmt überhaupt nicht

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5 Stimmt genau

BUTTON

-99: keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **ze_hoe006**

--pi: **030003**

--vb: Zeitstempel Qualitaet haeusl. Umwelt - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Zufriedenheit mit Geschwisterbeziehung

--end--

--va: **zs_sat0200**

--pi: **030004**

--vb: Zeitstempel Zufriedenheit mit Geschwisterbeziehung - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age > = 10)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **sat0200 / sat0200s**

--pi: **030005**

--vb: Zufriedenheit mit Beziehung zu anderem Zwilling / Zufriedenheit mit Beziehung zu Geschwister

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (age > = 10)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 10 and <= 15 and fpr0301=1] Nun geht es um die Beziehung zu Deinen Geschwistern. Bitte gib auf der Skala einen Wert an: Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz und gar zufrieden. Wenn Du teils zufrieden/teils unzufrieden bist, gib einen Wert dazwischen an.

[IF age >= 10 and <= 15 and fpr0301=0] Nun geht es um eure Geschwisterbeziehung. Bitte gib auf der Skala einen Wert an: Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz und gar zufrieden. Wenn Du teils zufrieden/teils unzufrieden bist, gib einen Wert dazwischen an.

[If ptyp = 001] 1. Wie zufrieden bist Du mit Deiner Beziehung zu <NAME ZWILLING2>?

[If ptyp = 002] 1. Wie zufrieden bist Du mit Deiner Beziehung zu <NAME ZWILLING1>?

[fpr0301=1] 2. Wie zufrieden bist Du mit Deiner Beziehung zu <NAME GESCHWISTER>?

[IF age >= 16 and fpr0301=1] Nun geht es um die Beziehung zu Ihren Geschwistern. Bitte geben Sie auf der Skala einen Wert an: Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz und gar zufrieden. Wenn Sie teils zufrieden/teils unzufrieden sind, geben Sie einen Wert dazwischen an.

[IF age >= 16 and fpr0301=0] Nun geht es um Ihre Geschwisterbeziehung. Bitte geben Sie auf der Skala einen Wert an: Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz und gar zufrieden. Wenn Sie teils zufrieden/teils unzufrieden sind, geben Sie einen Wert dazwischen an.

[If ptyp = 001] 1. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beziehung zu <NAME ZWILLING2>?

[If ptyp = 002] 1. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beziehung zu <NAME ZWILLING1>?

[IF fpr0301=1] 2. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beziehung zu <NAME GESCHWISTER>?

--we:

0: Ganz und gar unzufrieden

1:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: Ganz und gar zufrieden

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **sat0200t / sat0200u**

--pi: **0300006**

--vb: Zufriedenheit mit Beziehung zu Zwilling 1 / Zufriedenheit mit Beziehung zu Zwilling 2

--ko:

--ef: (Geschwister = 1) and (age > = 10)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 10 and <= 15] Nun geht es um die Beziehung zu Deinen Geschwistern. Bitte gib auf der Skala einen Wert an: Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz und gar zufrieden. Wenn Du teils zufrieden/teils unzufrieden bist, einen Wert dazwischen.

1. Wie zufrieden bist Du mit Deiner Beziehung zu <NAME ZWILLING1>?

2. Wie zufrieden bist Du mit Deiner Beziehung zu <NAME ZWILLING2>?

[IF age >= 16] Nun geht es um die Beziehung zu Ihren Geschwistern. Bitte geben Sie auf der Skala einen Wert an: Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz und gar zufrieden. Wenn Sie teils zufrieden/teils unzufrieden sind, einen Wert dazwischen.

1. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beziehung zu <NAME ZWILLING1>?

2. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beziehung zu <NAME ZWILLING2>?

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--we:

0: Ganz und gar unzufrieden

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: Ganz und gar zufrieden

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **sat0300**

--pi: **0300007**

--vb: Gern wieder Zwilling in neuem Leben

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (age > = 10)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Wie sehr stimmst Du der folgenden Aussage zu?:

[IF age >= 16] Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu?:

Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, wäre ich gerne wieder ein Zwilling.

--we:

0: Stimme ganz und gar nicht zu

1:

2:

3:

4:

5:

6:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

7:
8:
9:
10: Stimme ganz und gar zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_sat0300**

--pi: **0300008**

--vb: Zeitstempel Zufriedenheit mit Geschwisterbeziehung - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)and (age > = 10)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Sibling Relationship

--end--

--va: **zs_sre0100**

--pi: **0300009**

--vb: Zeitstempel Sibling Relationship: 10 bis 15 Jahre - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10 and <=14)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **sre0100 / sre0101 /sre0102 / sre0103 /sre0104 / sre0105 /sre0106 / sre0107 /
sre0108 / sre0109 /sre0110 / sre0111**

--pi: **0300010**

--vb: Haeufigkeit: Nette Dinge fuer anderen Zwilling tun / Haeufigkeit: Liebevoll mit anderem
Zwilling umgehen / Haeufigkeit: Anderen Zwilling troesten / Haeufigkeit: Anderem Zwilling
Geheimnisse anvertrauen / Haeufigkeit: Streit mit anderem Zwilling anzetteln / Haeufigkeit:
Boese oder wuetend sein auf anderen Zwilling / Haeufigkeit: Anderem Zwilling wehtun /
Haeufigkeit: Anderen Zwilling aergern / Haeufigkeit: Gefuehl, dass Mutter anderen Zwilling
bevorzugt / Haeufigkeit: Gefuehl, dass Vater anderen Zwilling bevorzugt / Haeufigkeit:
Eifersucht, wenn Mutter anderem Zwilling mehr Aufm. schenkt / Haeufigkeit: Eifersucht, wenn
Vater anderem Zwilling mehr Aufm. schenkt

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (age >=10 and <=14)

--fr:

[ITEMBAT][IF fpr0301=1] Nun würden wir gerne noch etwas mehr über die Beziehung zu
deinen Geschwistern erfahren.

[IF fpr0301=0] Nun würden wir gerne noch etwas mehr über eure Geschwisterbeziehung
erfahren.

[IF ptyp = 001] [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING2>?

[IF ptyp = 002] [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING1>?

[IF ptyp = 001] 1. Manche Kinder tun für ihre Geschwister etwas Nettes wie z.B. ihnen zu helfen oder ihnen einen Gefallen zu tun. Wie oft tust Du solche netten Dinge für <NAME ZWILLING2>?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] 2. Manche Kinder gehen liebevoll mit ihrem Bruder um, auch wenn sie manchmal streiten. Wie oft bist Du liebevoll/zärtlich zu <NAME ZWILLING2>, z.B. indem Du ihn umarmst, küsst oder seine Hand hältst?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] 2. Manche Kinder gehen liebevoll mit ihrer Schwester um, auch wenn sie manchmal streiten. Wie oft bist Du liebevoll/zärtlich zu <NAME ZWILLING2>, z.B. indem Du sie umarmst, küsst oder ihre Hand hältst?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] 3. Wie ist das, wenn <NAME ZWILLING2> sich weh getan hat oder traurig ist, wie oft versuchst Du ihn zu trösten?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] 3. Wie ist das, wenn <NAME ZWILLING2> sich weh getan hat oder traurig ist, wie oft versuchst Du sie zu trösten?

[IF ptyp = 001] 4. Kinder haben manchmal Geheimnisse. Wie oft erzählst Du <NAME ZWILLING2> deine Geheimnisse?

[IF ptyp = 001] 5. Brüder und Schwestern fangen manchmal einen Streit oder eine Rauferei miteinander an, auch wenn sie sich eigentlich sehr lieb haben. Was würdest Du sagen, wie oft zettelst Du einen Streit an oder bringst <NAME ZWILLING2> in Schwierigkeiten?

[IF ptyp = 001] 6. Wie oft bist Du böse oder wütend auf <NAME ZWILLING2>?

[IF ptyp = 001] 7. Kinder tun ihren Geschwistern manchmal absichtlich weh, indem sie sie z.B. schubsen, hauen oder kneifen. Wie oft machst Du so etwas bei <NAME ZWILLING2>?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] 8. Manche Kinder sind manchmal gemein zu ihrem Bruder, auch wenn sie ihn wirklich lieb haben. Was würdest Du sagen, wie oft tust Du solche Dinge, wie <NAME ZWILLING2> ärgern oder ihn aufzuziehen?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] 8. Manche Kinder sind manchmal gemein zu ihrer Schwester, auch wenn sie sie wirklich lieb haben. Was würdest Du sagen, wie oft tust Du solche Dinge, wie <NAME ZWILLING2> ärgern oder sie aufzuziehen?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] 9. Manche Kinder beschwerten sich darüber, dass ihre Mütter sie und ihren Bruder nicht gleich behandeln. Wie ist das bei Dir? Wie oft hast Du das Gefühl, dass Deine Mutter <NAME ZWILLING2> besser behandelt als Dich?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] 9. Manche Kinder beschwerten sich darüber, dass ihre Mütter sie und ihre Schwester nicht gleich behandeln. Wie ist das bei Dir? Wie oft hast Du das Gefühl,

dass Deine Mutter <NAME ZWILLING2> besser behandelt als Dich?

[IF ptyp = 001] 10. Wie ist es mit Deinem Vater? Wie oft hast Du das Gefühl, dass er <NAME ZWILLING2> besser behandelt als Dich?

[IF ptyp = 001] 11. Wie ist es mit Deiner Mutter? Wie oft fühlst Du so etwas wie Eifersucht, wenn Deine Mutter <NAME ZWILLING2> Aufmerksamkeit oder Zuneigung schenkt?

[IF ptyp = 001] 12. Wie ist es mit Deinem Vater? Wie oft fühlst Du so etwas wie Eifersucht, wenn Dein Vater <NAME ZWILLING2> Aufmerksamkeit oder Zuneigung schenkt?

[IF ptyp = 002] 1. Manche Kinder tun für ihre Geschwister etwas Nettes wie z.B. ihnen zu helfen oder ihnen einen Gefallen zu tun. Wie oft tust so solche netten Dinge für <NAME ZWILLING1>?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] 2. Manche Kinder gehen liebevoll mit ihrem Bruder um, auch wenn sie manchmal streiten. Wie oft bist Du liebevoll/zärtlich zu <NAME ZWILLING1>, z.B. indem Du ihn umarmst, küsst oder seine Hand hältst?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] 2. Manche Kinder gehen liebevoll mit ihrer Schwester um, auch wenn sie manchmal streiten. Wie oft bist Du liebevoll/zärtlich zu <NAME ZWILLING1>, z.B. indem Du sie umarmst, küsst oder ihre Hand hältst?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] 3. Wie ist das, wenn <NAME ZWILLING1> sich weh getan hat oder traurig ist, wie oft versuchst Du ihn zu trösten?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] 3. Wie ist das, wenn <NAME ZWILLING1> sich weh getan hat oder traurig ist, wie oft versuchst Du sie zu trösten?

[IF ptyp = 002] 4. Kinder haben manchmal Geheimnisse. Wie oft erzählst Du <NAME ZWILLING1> deine Geheimnisse?

[IF ptyp = 002] 5. Brüder und Schwestern fangen manchmal einen Streit oder eine Rauferei miteinander an, auch wenn sie sich eigentlich sehr lieb haben. Was würdest Du sagen, wie oft zettelst Du einen Streit an oder bringst <NAME ZWILLING1> in Schwierigkeiten?

[IF ptyp = 002] 6. Wie oft bist Du böse oder wütend auf <NAME ZWILLING1>?

[IF ptyp = 002] 7. Kinder tun ihren Geschwistern manchmal absichtlich weh, indem sie sie z.B. schubsen, hauen oder kneifen. Wie oft machst Du so etwas bei <NAME ZWILLING1>?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] 8. Manche Kinder sind manchmal gemein zu ihrem Bruder, auch wenn sie ihn wirklich lieb haben. Was würdest Du sagen, wie oft tust Du solche Dinge, wie <NAME ZWILLING1> ärgern oder ihn aufzuziehen?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] 8. Manche Kinder sind manchmal gemein zu ihrer Schwester, auch wenn sie sie wirklich lieb haben. Was würdest Du sagen, wie oft tust Du solche Dinge,

wie <NAME ZWILLING1> ärgern oder sie aufzuziehen?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] 9. Manche Kinder beschwerten sich darüber, dass ihre Mütter sie und ihren Bruder nicht gleich behandeln . Wie ist das bei Dir? Wie oft hast Du das Gefühl, dass Deine Mutter <NAME ZWILLING1> besser behandelt als Dich?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] 9. Manche Kinder beschwerten sich darüber, dass ihre Mütter sie und ihre Schwester nicht gleich behandeln Wie ist das bei Dir? Wie oft hast Du das Gefühl, dass Deine Mutter <NAME ZWILLING1> besser behandelt als Dich?

[IF ptyp = 002] 10. Wie ist es mit Deinem Vater? Wie oft hast Du das Gefühl, dass er <NAME ZWILLING1> besser behandelt als Dich?

[IF ptyp = 002] 11. Wie ist es mit Deiner Mutter? Wie oft fühlst Du so etwas wie Eifersucht, wenn Deine Mutter <NAME ZWILLING1> Aufmerksamkeit oder Zuneigung schenkt?

[IF ptyp = 002] 12. Wie ist es mit Deinem Vater? Wie oft fühlst Du so etwas wie Eifersucht, wenn Dein Vater <NAME ZWILLING1> Aufmerksamkeit oder Zuneigung schenkt?

--we:

1: Nie

2: Selten

3: Manchmal

4: Oft

5: Sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **sre0100s / sre0101s / sre0102s / sre0103s / sre0104s / sre0105s / sre0106s / sre0107s / sre0108s / sre0109s / sre0110s / sre0111s**

--pi: **0300011**

--vb: Häufigkeit: Nette Dinge fuer Geschwister tun / Häufigkeit: Liebevoll mit Geschwister umgehen / Häufigkeit: Geschwister troesten / Häufigkeit: Geschwister Geheimnisse anvertrauen / Häufigkeit: Streit mit Geschwister anzetteln / Häufigkeit: Boese oder wuetend sein auf Geschwister / Häufigkeit: Geschwister wehtun / Häufigkeit: Geschwister aergern / Häufigkeit: Gefuehl, dass Mutter Geschwister bevorzugt / Häufigkeit: Gefuehl, dass Vater Geschwister bevorzugt / Häufigkeit: Eifersucht, wenn Mutter Geschwister mehr Aufm. Schenkt / Häufigkeit: Eifersucht, wenn Vater Geschwister mehr Aufm. Schenkt

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (age >=10 and <=14) and fpr0301=1

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME_GESCHWISTER>?

1. Manche Kinder tun für ihre Geschwister etwas Nettes wie z.B. ihnen zu helfen oder ihnen einen Gefallen zu tun. Wie oft tust so solche netten Dinge für <NAME GESCHWISTER>?

[If sex_geschwister =1] 2. Manche Kinder gehen liebevoll mit ihrem Bruder um, auch wenn sie manchmal streiten. Wie oft bist Du liebevoll/zärtlich zu <NAME GESCHWISTER>, z.B. indem Du ihn umarmst, küsst oder seine Hand hältst?

[If sex_geschwister =2] 2. Manche Kinder gehen liebevoll mit ihrer Schwester um, auch wenn sie manchmal streiten. Wie oft bist Du liebevoll/zärtlich zu <NAME GESCHWISTER>, z.B. indem Du sie umarmst, küsst oder ihre Hand hältst?

[If sex_geschwister =2] 3. Wie ist das, wenn <NAME GESCHWISTER> sich weh getan hat oder traurig ist, wie oft versuchst Du sie zu trösten?

[If sex_geschwister =1] 3. Wie ist das, wenn <NAME GESCHWISTER> sich weh getan hat oder traurig ist, wie oft versuchst Du ihn zu trösten?

4. Kinder haben manchmal Geheimnisse. Wie oft erzählst Du <NAME GESCHWISTER> deine Geheimnisse?

5. Brüder und Schwestern fangen manchmal einen Streit oder eine Rauferei miteinander an, auch wenn sie sich eigentlich sehr lieb haben. Was würdest Du sagen, wie oft zettelst Du einen Streit an oder bringst <NAME GESCHWISTER> in Schwierigkeiten?

6. Wie oft bist Du böse oder wütend auf <NAME GESCHWISTER>?

7. Kinder tun ihren Geschwistern manchmal absichtlich weh, indem sie sie z.B. schubsen, hauen oder kneifen. Wie oft machst Du so etwas bei <NAME GESCHWISTER>?

[If sex_geschwister =1] 8. Manche Kinder sind manchmal gemein zu ihrem Bruder, auch wenn sie ihn wirklich lieb haben. Was würdest Du sagen, wie oft tust Du solche Dinge, wie <NAME GESCHWISTER> ärgern oder ihn aufzuziehen?

[If sex_geschwister =2] 8. Manche Kinder sind manchmal gemein zu ihrer Schwester, auch wenn sie sie wirklich lieb haben. Was würdest Du sagen, wie oft tust Du solche Dinge, wie <NAME GESCHWISTER> ärgern oder sie aufzuziehen?

[If sex_geschwister =1] 9. Manche Kinder beschwerten sich darüber, dass ihre Mütter sie und ihren Bruder nicht gleich behandeln [DP: Hinweistext]. Wie ist das bei Dir? Wie oft hast Du das Gefühl, dass Deine Mutter <NAME GESCHWISTER> besser behandelt als Dich?

[If sex_geschwister =2] 9. Manche Kinder beschwerten sich darüber, dass ihre Mütter sie

und ihre Schwester nicht gleich behandeln [DP: Hinweistext].Wie ist das bei Dir? Wie oft hast Du das Gefühl, dass Deine Mutter <NAME GESCHWISTER> besser behandelt als Dich?

10. Wie ist es mit Deinem Vater? Wie oft hast Du das Gefühl, dass er <NAME GESCHWISTER> besser behandelt als Dich?

11. Wie ist es mit Deiner Mutter? Wie oft fühlst Du so etwas wie Eifersucht, wenn Deine Mutter <NAME GESCHWISTER> Aufmerksamkeit oder Zuneigung schenkt?

12. Wie ist es mit Deinem Vater? Wie oft fühlst Du so etwas wie Eifersucht, wenn Dein Vater <NAME GESCHWISTER> Aufmerksamkeit oder Zuneigung schenkt?

--we:

1: Nie

2: Selten

3: Manchmal

4: Oft

5: Sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Beginn Schleife für Zwilling 1 und Zwilling 2 [t/u]

--ef: (Geschwister =1) and (age >=10 and <=14)

--end--

--va: sre0100[t/u] / sre0101[t/u] / sre0102[t/u] / sre0103[t/u] / sre0104[t/u] / sre0105[t/u] / sre0106[t/u] / sre0107[t/u] / sre0108[t/u] / sre0109[t/u] / sre0110[t/u] / sre0111[t/u]

--pi: 030012

--vb: Haeufigkeit: Nette Dinge fuer [Zwilling1/Zwilling2] tun / Haeufigkeit: Liebevoll mit [Zwilling1/Zwilling2] umgehen / Haeufigkeit: [Zwilling1/Zwilling2] troesten / Haeufigkeit: [Zwilling1/Zwilling2] Geheimnisse anvertrauen / Haeufigkeit: Streit mit [Zwilling1/Zwilling2] anzetteln / Haeufigkeit: Boese oder wuetend sein auf [Zwilling1/Zwilling2] / Haeufigkeit: [Zwilling1/Zwilling2] wehtun / Haeufigkeit: [Zwilling1/Zwilling2] aergern / Haeufigkeit: Gefuehl, dass Mutter [Zwilling1/Zwilling2] bevorzugt / Haeufigkeit: Gefuehl, dass Vater [Zwilling1/Zwilling2] bevorzugt / Haeufigkeit: Eifersucht, wenn Mutter [Zwilling1/Zwilling2] mehr Aufm. schenkt / Haeufigkeit: Eifersucht, wenn Vater [Zwilling1/Zwilling2] mehr Aufm. schenkt

--ko:

--ef: (Geschwister = 1) and (age >=10 and <=14)

--fr:

[ITEMBAT]

[If Nun würden wir gerne noch etwas mehr über die Beziehung zu deinen Geschwistern erfahren. [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME DES ZWILLINGS> ?

1. Manche Kinder tun für ihre Geschwister etwas Nettes wie z.B. ihnen zu helfen oder ihnen einen Gefallen zu tun. Wie oft tust so solche netten Dinge für <NAME DES ZWILLINGS>?

[If sex_Zwilling =1] 2. Manche Kinder gehen liebevoll mit ihrem Bruder um, auch wenn sie manchmal streiten. Wie oft bist Du liebevoll/zärtlich zu <NAME DES ZWILLINGS>, z.B. indem Du ihn umarmst, küsst oder seine Hand hältst?

[If sex_Zwilling =2] 2. Manche Kinder gehen liebevoll mit ihrer Schwester um, auch wenn sie manchmal streiten. Wie oft bist Du liebevoll/zärtlich zu <NAME DES ZWILLINGS>, z.B. indem Du sie umarmst, küsst oder ihre Hand hältst?

[If sex_Zwilling =2] 3. Wie ist das, wenn <NAME DES ZWILLINGS> sich weh getan hat oder traurig ist, wie oft versuchst Du sie zu trösten?

[If sex_Zwilling =1] 3. Wie ist das, wenn <NAME DES ZWILLINGS> sich weh getan hat oder traurig ist, wie oft versuchst Du ihn zu trösten?

4. Kinder haben manchmal Geheimnisse. Wie oft erzählst Du <NAME DES ZWILLINGS> deine Geheimnisse?

5. Brüder und Schwestern fangen manchmal einen Streit oder eine Rauferei miteinander an, auch wenn sie sich eigentlich sehr lieb haben. Was würdest Du sagen, wie oft zettelst Du einen Streit an oder bringst <NAME DES ZWILLINGS> in Schwierigkeiten?

6. Wie oft bist Du böse oder wütend auf <NAME DES ZWILLINGS>?

7. Kinder tun ihren Geschwistern manchmal absichtlich weh, indem sie sie z.B. schubsen, hauen oder kneifen. Wie oft machst Du so etwas bei <NAME DES ZWILLINGS>?

[If sex_Zwilling =1] 8. Manche Kinder sind manchmal gemein zu ihrem Bruder, auch wenn sie ihn wirklich lieb haben. Was würdest Du sagen, wie oft tust Du solche Dinge, wie <NAME DES ZWILLINGS> ärgern oder ihn aufzuziehen?

[If sex_Zwilling =2] 8. Manche Kinder sind manchmal gemein zu ihrer Schwester, auch wenn sie sie wirklich lieb haben. Was würdest Du sagen, wie oft tust Du solche Dinge, wie <NAME DES ZWILLINGS> ärgern oder sie aufzuziehen?

[If sex_Zwilling =1] 9. Manche Kinder beschwerten sich darüber, dass ihre Mütter sie und ihren Bruder nicht gleich behandeln .Wie ist das bei Dir? Wie oft hast Du das Gefühl, dass

Deine Mutter <NAME DES ZWILLINGS> besser behandelt als Dich?

[If sex_Zwilling =2] 9. Manche Kinder beschwerten sich darüber, dass ihre Mütter sie und ihre Schwester nicht gleich behandeln Wie ist das bei Dir? Wie oft hast Du das Gefühl, dass Deine Mutter <NAME DES ZWILLINGS> besser behandelt als Dich?

10. Wie ist es mit Deinem Vater? Wie oft hast Du das Gefühl, dass er <NAME DES ZWILLINGS> besser behandelt als Dich?

11. Wie ist es mit Deiner Mutter? Wie oft fühlst Du so etwas wie Eifersucht, wenn Deine Mutter<NAME DES ZWILLINGS> Aufmerksamkeit oder Zuneigung schenkt?

12. Wie ist es mit Deinem Vater? Wie oft fühlst Du so etwas wie Eifersucht, wenn Dein Vater<NAME DES ZWILLINGS> Aufmerksamkeit oder Zuneigung schenkt?

--we:

1: Nie

2: Selten

3: Manchmal

4: Oft

5: Sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_sre0111**

--pi: **030013**

--vb: Zeitstempel Sibling Relationship: 10 bis 15 Jahre - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10 and <=14)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Ende Schleife für Zwilling 1 und Zwilling 2

--end--

--va: **zs_sre0200**

--pi: **030014**

--vb: Zeitstempel Sibling Relationship: ab 15 Jahren - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=15)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **sre0200 /sre0201 /sre0202**

--pi: **030015**

--vb: Haeufigkeit: Gespraechе mit anderem Zwilling ueber wichtige Dinge / Haeufigkeit: Streit mit anderem Zwilling / Haeufigkeit: Dinge, die anderen Zwilling aufregen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (age >=15)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age = 15 and sex = 1 and ptyp = 001] Nun kommen einige weitere Fragen zu Deiner Beziehung zu Deinem Bruder: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING2>?

[IF age = 15 and sex = 2 and ptyp = 001] Nun kommen einige weitere Fragen zu Deiner Beziehung zu Deiner Schwester: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING2>?

[IF age = 15 and sex = 1 and ptyp = 002] Nun kommen einige weitere Fragen zu Deiner Beziehung zu Deinem Bruder: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING1>?

[IF age = 15 and sex = 2 and ptyp = 002] Nun kommen einige weitere Fragen zu Deiner Beziehung zu Deiner Schwester: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING1>?

[IF ptyp = 001] 1. Wie oft sprichst du mit <NAME ZWILLING2> über Dinge, die Dir wichtig sind?

[IF ptyp = 001] 2. Wie oft streitest du dich mit <NAME ZWILLING2>?

[IF ptyp = 001] 3. Wie häufig tust du Dinge, die <NAME ZWILLING2> aufregen?

[IF ptyp = 002] 1. Wie oft sprichst du mit <NAME ZWILLING1> über Dinge, die Dir wichtig sind?

[IF ptyp = 002] 2. Wie oft streitest du dich mit <NAME ZWILLING1>?

[IF ptyp = 002] 3. Wie häufig tust du Dinge, die <NAME ZWILLING1> aufregen?

[IF age >= 16 and sex = 1 and ptyp = 001] Nun kommen einige weitere Fragen zu Ihrer Beziehung zu Ihrem Bruder: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING2>?

[IF age >= 16 and sex = 2 and ptyp = 001] Nun kommen einige weitere Fragen zu Ihrer Beziehung zu Ihrer Schwester: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING2>?

[IF age >= 16 and sex = 1 and ptyp = 002] Nun kommen einige weitere Fragen zu Ihrer Beziehung zu Ihrem Bruder: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING1>?

[IF age >= 16 and sex = 2 and ptyp = 002] Nun kommen einige weitere Fragen zu Ihrer Beziehung zu Ihrer Schwester: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING1>?

[IF ptyp = 001] 1. Wie oft sprechen Sie mit <NAME ZWILLING2> über Dinge, die Ihnen wichtig sind?

[IF ptyp = 001] 2. Wie oft streiten Sie sich mit <NAME ZWILLING2>?

[IF ptyp = 001] 3. Wie häufig tun Sie Dinge, die <NAME ZWILLING2> aufregen?

[IF ptyp = 002] 1. Wie oft sprechen Sie mit <NAME ZWILLING1> über Dinge, die Ihnen wichtig sind?

[IF ptyp = 002] 2. Wie oft streiten Sie sich mit <NAME ZWILLING1>?

[IF ptyp = 002] 3. Wie häufig tun Sie Dinge, die <NAME ZWILLING1> aufregen?

--we:

1: Nie

2: Selten

3: Manchmal

4: Oft

5: Sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **sre0200s /sre0201s /sre0202s**

--pi: **030016**

--vb: Haeufigkeit: Gespraech mit Geschwister ueber wichtige Dinge / Haeufigkeit: Streit mit Geschwister / Haeufigkeit: Dinge, die Geschwister aufregen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (age >=15) and fpr0301=1

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age = 15 and sex_geschwister = 1] Nun kommen einige weitere Fragen zu Deiner Beziehung zu Deinem Bruder: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME GESCHWISTER>?

[IF age = 15 and sex_geschwister = 2] Nun kommen einige weitere Fragen zu Deiner Beziehung zu Deiner Schwester: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME GESCHWISTER>?

1. Wie oft sprichst du mit <NAME GESCHWISTER> über Dinge, die Dir wichtig sind?
2. Wie oft streitest du dich mit <NAME GESCHWISTER>?
3. Wie häufig tust du Dinge, die <NAME GESCHWISTER> aufregen?

[IF age >= 16 and sex_geschwister = 1] Nun kommen einige weitere Fragen zu Ihrer Beziehung zu Ihrem Bruder: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME GESCHWISTER>?

[IF age >= 16 and sex_geschwister = 2] Nun kommen einige weitere Fragen zu Ihrer Beziehung zu Ihrer Schwester: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME GESCHWISTER>?

1. Wie oft sprechen Sie mit <NAME GESCHWISTER> über Dinge, die Ihnen wichtig sind?
2. Wie oft streiten Sie sich mit <NAME GESCHWISTER>?
3. Wie häufig tun Sie Dinge, die <NAME GESCHWISTER> aufregen?

--we:

- 1: Nie
- 2: Selten
- 3: Manchmal
- 4: Oft
- 5: Sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Beginn Schleife für Zwilling 1 und Zwilling 2 [t/u]

--ef: (Geschwister =1) and age >=15

--end--

--va: sre0200[t/u] /sre0201[t/u] /sre0202[t/u]

--pi: 030017

--vb: Haeufigkeit: Gespraechе mit [Zwilling 1/Zwilling2] ueber wichtige Dinge / Haeufigkeit: Streit mit [Zwilling 1/Zwilling2] / Haeufigkeit: Dinge, die [Zwilling 1/Zwilling2] aufregen

--ko:

--ef: (Geschwister = 1) and (age >=15)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age = 15 and sex_zwilling= 1] Nun kommen einige weitere Fragen zu Deiner Beziehung zu Deinem Zwilling Bruder: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME DES ZWILLINGS>?

[IF age = 15 and sex_zwilling= 2] Nun kommen einige weitere Fragen zu Deiner Beziehung zu Deiner Zwillingsschwester: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME DES ZWILLINGS>?

1. Wie oft sprichst du mit <NAME DES ZWILLINGS> über Dinge, die Dir wichtig sind?
2. Wie oft streitest du dich mit <NAME DES ZWILLINGS>?
3. Wie häufig tust du Dinge, die <NAME DES ZWILLINGS> aufregen?

[IF age >= 16 and sex_zwilling= 1] Nun kommen einige weitere Fragen zu Ihrer Beziehung zu Ihrem Zwilling Bruder: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME DES ZWILLINGS>?

[IF age >= 16 and sex_zwilling= 1] Nun kommen einige weitere Fragen zu Ihrer Beziehung zu Ihrer Zwillingsschwester: [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME DES ZWILLINGS>?

1. Wie oft sprechen Sie mit <NAME DES ZWILLINGS> über Dinge, die Ihnen wichtig sind?
2. Wie oft streiten Sie sich mit <NAME DES ZWILLINGS>?

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

3. Wie häufig tun Sie Dinge, die <NAME DES ZWILLINGS> aufregen?

--we:

1: Nie

2: Selten

3: Manchmal

4: Oft

5: Sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Ende Schleife für Zwilling 1 und Zwilling 2 [t/u]

--end--

--va: sre0300 /sre0302 /sre0301

--pi: 030018

--vb: Versuch, anderen Zwilling aufzumuntern / Aerger ueber anderen Zwilling / Naehe zu
anderem Zwilling

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (age >=15)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age = 15 and ptyp = 001] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING2>?

[IF age = 15 and ptyp = 002] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING1>?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] 1. Wie sehr versuchst du <NAME ZWILLING2> aufzumuntern,
wenn er sich schlecht fühlt?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] 1. Wie sehr versuchst du <NAME ZWILLING2> aufzumuntern,
wenn sie sich schlecht fühlt?

[IF ptyp = 001] 2. Wie nah fühlst du dich <NAME ZWILLING2>?

[IF ptyp = 001] 3. Wie sehr ärgerst du dich über <NAME ZWILLING2>?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] 1. Wie sehr versuchst du <NAME ZWILLING1> aufzumuntern,
wenn er sich schlecht fühlt?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] 1. Wie sehr versuchst du <NAME ZWILLING1> aufzumuntern,

wenn sie sich schlecht fñhlt?

[IF ptyp = 002] 2. Wie nah fñhlt du dich <NAME ZWILLING1>?

[IF ptyp = 002] 3. Wie sehr ärgerst du dich über <NAME ZWILLING1>?

[IF age >= 16 and ptyp = 001] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME ZWILLING2>?

[IF age >= 16 and ptyp = 002] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME ZWILLING1>?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] 1. Wie sehr versuchen Sie <NAME ZWILLING2> aufzumuntern, wenn er sich schlecht fñhlt?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] 1. Wie sehr versuchen Sie <NAME ZWILLING2> aufzumuntern, wenn sie sich schlecht fñhlt?

[IF ptyp = 001] 2. Wie nah fñhlen Sie sich <NAME ZWILLING2>?

[IF ptyp = 001] 3. Wie sehr ärgern Sie sich über <NAME ZWILLING2>?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] 1. Wie sehr versuchen Sie <NAME ZWILLING1> aufzumuntern, wenn er sich schlecht fñhlt?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] 1. Wie sehr versuchen Sie <NAME ZWILLING1> aufzumuntern, wenn sie sich schlecht fñhlt?

[IF ptyp = 002] 2. Wie nah fñhlen Sie sich <NAME ZWILLING1>?

[IF ptyp = 002] 3. Wie sehr ärgern Sie sich über <NAME ZWILLING1>?

--we:

1: Gar nicht

2: Kaum

3: MittelmäÙig

4: Ziemlich

5: AuÙerordentlich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **sre0300s /sre0301s /sre0302s**

--pi: **030019**

--vb: Versuch, Geschwister aufzumuntern /Aerger ueber Geschwister /Naehe zu Geschwister

```
--ko:
--ef: (Zwilling = 1) and (age >=15) and fpr0301=1
--fr:
[ITEMBAT]
[IF age = 15] [NCS] Wie ist es bei Dir und <NAME GESCHWISTER>?

[If sex_geschwister =1] 1. Wie sehr versuchst du <NAME GESCHWISTER> aufzumuntern,
wenn er sich schlecht fhlt?
[If sex_geschwister =2] 1. Wie sehr versuchst du <NAME GESCHWISTER> aufzumuntern,
wenn sie sich schlecht fhlt?
2. Wie nah fühlst du dich <NAME GESCHWISTER>?
3. Wie sehr ärgerst du dich über <NAME GESCHWISTER>?

[IF age >= 16] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME GESCHWISTER>?

[If sex_geschwister =1] 1. Wie sehr versuchen Sie <NAME GESCHWISTER>
aufzumuntern, wenn er sich schlecht fhlt?
[If sex_geschwister =2] 1. Wie sehr versuchen Sie <NAME GESCHWISTER>
aufzumuntern, wenn sie sich schlecht fhlt?
2. Wie nah fhlen Sie sich <NAME GESCHWISTER>?
3. Wie sehr ärgern Sie sich über <NAME GESCHWISTER>?

--we:
1: Gar nicht
2: Kaum
3: Mittelmig
4: Ziemlich
5: Auerordentlich

BUTTON
-99: Keine Angabe

--end--

--st: Beginn Schleife für Zwilling 1 und Zwilling 2 [t/u]
--ef: (Geschwister =1) and age >=15
--end--
```


--va: sre0300[t/u] /sre0301[t/u] /sre0302[t/u]

--pi: 030020

--vb: Versuch Zwilling 1/Zwilling2 aufzumuntern / Aerger ueber Zwilling 1/Zwilling2 / Naehe zu Zwilling 1/Zwilling2

--ko:

--ef: (Geschwister = 1) and (age >=15)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age = 15] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME DES ZWILLINGS>?

[If sex_Zwilling =1] 1. Wie sehr versuchst du <NAME DES ZWILLINGS> aufzumuntern, wenn er sich schlecht f"uhlt?

[If sex_Zwilling =2] 1. Wie sehr versuchst du <NAME DES ZWILLINGS> aufzumuntern, wenn sie sich schlecht f"uhlt?

2. Wie nah f"uhlst du dich <NAME DES ZWILLINGS>?

3. Wie sehr "argerst du dich "uber <NAME DES ZWILLINGS>?

[IF age >= 16] [NCS] Wie ist es bei Ihnen und <NAME DES ZWILLINGS>?

[If sex_Zwilling =1] 1. Wie sehr versuchen Sie <NAME GESCHWISTER> aufzumuntern, wenn er sich schlecht f"uhlt?

[If sex_Zwilling =2] 1. Wie sehr versuchen Sie <NAME GESCHWISTER> aufzumuntern, wenn sie sich schlecht f"uhlt?

2. Wie nah f"uhlen Sie sich <NAME DES ZWILLINGS >?

3. Wie sehr "argern Sie sich "uber <NAME DES ZWILLINGS >?

--we:

1: Gar nicht

2: Kaum

3: Mittelm"a"Big

4: Ziemlich

5: Au"Berordentlich

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Ende Schleife für Zwilling 1 und Zwilling 2 [t/u]

--end--

--va: sre0400 /sre0401

--pi: 030021

--vb: Unterstuetzung durch Mutter - Vgl. zu anderem Zwilling /Unterstuetzung durch Vater -
Vgl. zu anderem Zwilling

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (age >=15)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age = 15 and ptyp = 001] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING2>?

[IF age = 15 and ptyp = 002] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING1>?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] 1. Meint <NAME ZWILLING2>, Deine Mutter unterstütze ihn
oder dich mehr?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] 1. Meint <NAME ZWILLING2>, Deine Mutter unterstütze sie
oder dich mehr?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] 2. Meint <NAME ZWILLING2>, Dein Vater unterstütze ihn oder
dich mehr?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] 2. Meint <NAME ZWILLING2>, Dein Vater unterstütze sie oder
dich mehr?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] 1. Meint <NAME ZWILLING1>, Deine Mutter unterstütze ihn
oder dich mehr?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] 1. Meint <NAME ZWILLING1>, Deine Mutter unterstütze sie
oder dich mehr?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] 2. Meint <NAME ZWILLING1>, Dein Vater unterstütze ihn oder
dich mehr?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] 2. Meint <NAME ZWILLING1>, Dein Vater unterstütze sie oder
dich mehr?

[IF age >= 16 and ptyp = 001] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME ZWILLING2>?

<p>[IF age >= 16 and ptyp = 002] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME ZWILLING1>?</p> <p>[IF sex = 1 and ptyp = 001] 1. Meint <NAME ZWILLING2>, Ihre Mutter unterstütze ihn oder Sie mehr?</p> <p>[IF sex = 2 and ptyp = 001] 1. Meint <NAME ZWILLING2>, Ihre Mutter unterstütze sie oder Sie mehr?</p> <p>[IF sex = 1 and ptyp = 001] 2. Meint <NAME ZWILLING2>, Ihr Vater unterstütze ihn oder Sie mehr?</p> <p>[IF sex = 2 and ptyp = 001] 2. Meint <NAME ZWILLING2>, Ihr Vater unterstütze sie oder Sie mehr?</p> <p>[IF sex = 1 and ptyp = 002] 1. Meint <NAME ZWILLING1>, Ihre Mutter unterstütze ihn oder Sie mehr?</p> <p>[IF sex = 2 and ptyp = 002] 1. Meint <NAME ZWILLING1>, Ihre Mutter unterstütze sie oder Sie mehr?</p> <p>[IF sex = 1 and ptyp = 002] 2. Meint <NAME ZWILLING1>, Ihr Vater unterstütze ihn oder Sie mehr?</p> <p>[IF sex = 2 and ptyp = 002] 2. Meint <NAME ZWILLING1>, Ihr Vater unterstütze sie oder Sie mehr?</p> <p>--we: Mein Zwilling denkt...</p> <p>1: ...,dass ich in der Regel mehr unterstützt werde.</p> <p>2: ..., dass ich manchmal mehr unterstützt werde.</p> <p>3: ..., dass wir beide gleichermaßen unterstützt werden.</p> <p>4: ..., dass sie/er manchmal mehr unterstützt wird.</p> <p>5: ..., dass sie/er in der Regel mehr unterstützt wird.</p> <p>BUTTON</p> <p>97: Trifft nicht zu</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: sre0400s /sre0401s</p> <p>--pi: 030022</p>

```
--vb: Unterstuetzung durch Mutter - Vgl. zu Geschwister /Unterstuetzung durch Vater - Vgl. zu
Geschwister
--ko:
--ef: (Zwilling = 1) and (age >=15) and fpr0301=1

--fr:
[ITEMBAT]
[IF age = 15] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME GESCHWISTER>?

[IF sex_geschwister = 1] 1. Meint <NAME GESCHWISTER>, Deine Mutter unterstuetze ihn
oder dich mehr?
[IF sex_geschwister = 2] 1. Meint <NAME GESCHWISTER>, Deine Mutter unterstuetze sie
oder dich mehr?
[IF sex_geschwister = 1] 2. Meint <NAME GESCHWISTER>, Dein Vater unterstuetze ihn
oder dich mehr?
[IF sex_geschwister = 2] 2. Meint <NAME GESCHWISTER>, Dein Vater unterstuetze sie
oder dich mehr?

[IF age >= 16] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME GESCHWISTER>?

[IF sex_geschwister = 1] 1. Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihre Mutter unterstuetze ihn
oder Sie mehr?
[IF sex_geschwister = 2] 1. Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihre Mutter unterstuetze sie
oder Sie mehr?
[IF sex_geschwister = 1] 2. Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihr Vater unterstuetze ihn oder
Sie mehr?
[IF sex_geschwister = 2] 2. Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihr Vater unterstuetze sie oder
Sie mehr?

--we:
<NAME GESCHWISTER> denkt...
1: ...,dass ich in der Regel mehr unterstuetzt werde.
2: ..., dass ich manchmal mehr unterstuetzt werde.
3: ..., dass wir beide gleichermaßen unterstuetzt werden.
4: ..., dass sie/er manchmal mehr unterstuetzt wird.
5: ..., dass sie/er in der Regel mehr unterstuetzt wird.
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Beginn Schleife für Zwilling 1 und Zwilling 2 [t/u]

--ef: (Geschwister =1) and age >=15

--end--

--va: **sre0400**[t/u] /**sre0401**[t/u]

--pi: **030023**

--vb: Unterstuetzung durch Mutter - Vgl. zu [Zwilling 1 / Zwilling 2] / Unterstuetzung durch Vater - Vgl. zu [Zwilling 1 / Zwilling 2]

--ko:

--ef: (Geschwister = 1) and (age >=15)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age = 15] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME DES ZWILLINGS>?

[If sex_zwilling=1] 1. Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Deine Mutter unterstütze /ihn oder dich mehr?

[If sex_zwilling=1] 2. Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Dein Vater unterstützeihn oder dich mehr?

[If sex_zwilling=2] 1. Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Deine Mutter unterstütze sie oder dich mehr?

[If sex_zwilling=2] 2. Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Dein Vater unterstütze sie oder dich mehr?

[IF age >= 16] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME DES ZWILLINGS>?

[If sex_zwilling=1] 1. Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihre Mutter unterstützeihn oder Sie mehr?

[If sex_zwilling=1] 2. Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihr Vater unterstütze ihn oder Sie mehr?

[If sex_zwilling=2] 1. Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihre Mutter unterstütze sie, also

<NAME DES ZWILLING> oder Sie selbst mehr?

[If sex_zwilling=2] 2. Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihr Vater unterstütze sie, also
<NAME DES ZWILLINGS> oder Sie selbst mehr?

--we:

<NAME DES ZWILLINGS> denkt...

- 1: ...,dass ich in der Regel mehr unterstützt werde.
- 2: ..., dass ich manchmal mehr unterstützt werde.
- 3: ..., dass wir beide gleichermaßen unterstützt werden.
- 4: ..., dass sie/er manchmal mehr unterstützt wird.
- 5: ..., dass sie/er in der Regel mehr unterstützt wird.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Ende Schleife für Zwilling 1 und Zwilling 2 [t/u]

--end--

--va: **sre0402**

--pi: **030024**

--vb: Naehe zur Mutter - Vgl. zu anderem Zwilling

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (age >=15)

--fr:

[IF age = 15 and ptyp = 001] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING2>?

[IF age = 15 and ptyp = 002] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING1>?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] Meint <NAME ZWILLING2>, Deine Mutter stünde ihm oder dir
näher?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] Meint <NAME ZWILLING2>, Deine Mutter stünde ihr oder dir
näher?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] Meint <NAME ZWILLING1>, Deine Mutter stünde ihm oder dir
näher?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] Meint <NAME ZWILLING1>, Deine Mutter stünde ihr oder dir
näher?

```
[IF age >= 16 and ptyp = 001] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME ZWILLING2>?
[IF age >= 16 and ptyp = 002] [NCS]Wie ist es bei Ihnenund <NAME ZWILLING1>?
[IF sex = 1 and ptyp = 001] Meint <NAME ZWILLING2>, Ihre Mutter stünde ihm oder Ihnen
näher?
[IF sex = 2 and ptyp = 001] Meint <NAME ZWILLING2>, Ihre Mutter stünde ihr oder Ihnen
näher?
[IF sex = 1 and ptyp = 002] Meint <NAME ZWILLING1>, Ihre Mutter stünde ihm oder Ihnen
näher?
[IF sex = 2 and ptyp = 002] Meint <NAME ZWILLING1>, Ihre Mutter stünde ihr oder Ihnen
näher?
--we:
Mein Zwilling denkt...
1: ..., dass meine Mutter mir in der Regel näher steht.
2: ..., dass meine Mutter mir manchmal näher steht.
3: ..., dass meine Mutter uns beiden gleichermaßen nahe steht.
4: ..., dass meine Mutter ihr/ihm manchmal näher steht.
5: ..., dass meine Mutter ihr/ihm in der Regel näher steht.

BUTTON
97: Trifft nicht zu
-99: Keine Angabe

--end--
```

```
--va: sre0402s

--pi: 030025
--vb: Naehe zur Mutter - Vgl. zu Geschwister
--ko:
--ef: (Zwilling = 1) and (age >=15) and fpr0301=1
--fr:
[IF age = 15] Wie ist es bei Dir und <NAME GESCHWISTER>?
[If sex_geschwister =1] Meint <NAME GESCHWISTER>, Deine Mutter stünde ihm oder dir
näher?
[If sex_geschwister =2] Meint <NAME GESCHWISTER>, Deine Mutter stünde ihr oder dir
```

näher?

[IF age >= 16] Wie ist es bei Ihnen und <NAME GESCHWISTER>?

[If sex_geschwister =1] Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihre Mutter stünde ihm oder Ihnen näher?

[If sex_geschwister =2] Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihre Mutter stünde ihr oder Ihnen näher?

--we:

<NAME GESCHWISTER> denkt...

- 1: ..., dass meine Mutter mir in der Regel näher steht.
- 2: ..., dass meine Mutter mir manchmal näher steht.
- 3: ..., dass meine Mutter uns beiden gleichermaßen nahe steht.
- 4: ..., dass meine Mutter ihr/ihm manchmal näher steht.
- 5: ..., dass meine Mutter ihr/ihm in der Regel näher steht.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Beginn Schleife für Zwilling 1 und Zwilling 2 [t/u]

--ef: (Geschwister =1) and age >=10

--end--

--va: sre0402[t/u]

--pi: 030026

--vb: Nahe zur Mutter - Vgl. zu [Zwilling 1/Zwilling2]

--ko:

--ef: (Geschwister = 1) and (age >=15))

--fr:

[IF age = 15] Wie ist es bei Dir und <NAME DES ZWILLINGS>?

[If sex_geschwister =1] Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Deine Mutter stünde ihm oder dir näher?

[If sex_geschwister =2] Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Deine Mutter stünde ihr oder dir näher?

[IF age >= 16] Wie ist es bei Ihnen und <NAME DES ZWILLINGS>?

[If sex_geschwister =1] Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihre Mutter stünde ihm oder Ihnen näher?

[If sex_geschwister =2] Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihre Mutter stünde ihr oder Ihnen näher?

--we:

<NAME DES ZWILLINGS> denkt...

1: ..., dass meine Mutter mir in der Regel näher steht.

2: ..., dass meine Mutter mir manchmal näher steht.

3: ..., dass meine Mutter uns beiden gleichermaßen nahe steht.

4: ..., dass meine Mutter ihr/ihm manchmal näher steht.

5: ..., dass meine Mutter ihr/ihm in der Regel näher steht.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Ende Schleife für Zwilling 1 und Zwilling 2 [t/u]

--end--

--va: **sre0403**

--pi: **030027**

--vb: Nahe zum Vater - Vgl. zu anderem Zwilling

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (age >=15)

--fr:

[IF age = 15 and ptyp = 001] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING2>?

[IF age = 15 and ptyp = 002] [NCS]Wie ist es bei Dir und <NAME ZWILLING1>?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] Meint <NAME ZWILLING2>, Dein Vater stünde ihm oder dir näher?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] Meint <NAME ZWILLING2>, Dein Vater stünde ihr oder dir näher?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] Meint <NAME ZWILLING1>, Dein Vater stünde ihm oder dir

näher?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] Meint <NAME ZWILLING1>, Dein Vater stünde ihr oder dir näher?

[IF age >= 16 and ptyp = 001] [NCS]Wie ist es bei Ihnen und <NAME ZWILLING2>?

[IF age >= 16 and ptyp = 002] [NCS]Wie ist es bei Ihnenund <NAME ZWILLING1>?

[IF sex = 1 and ptyp = 001] Meint <NAME ZWILLING2>, Ihr Vater stünde ihm oder Ihnen näher?

[IF sex = 2 and ptyp = 001] Meint <NAME ZWILLING2>, Ihr Vater stünde ihr oder Ihnen näher?

[IF sex = 1 and ptyp = 002] Meint <NAME ZWILLING1>, Ihr Vater stünde ihm oder Ihnen näher?

[IF sex = 2 and ptyp = 002] Meint <NAME ZWILLING1>, Ihr Vater stünde ihr oder Ihnen näher?

--we:

Mein Zwilling denkt...

- 1: ..., dass meine-Vater mir in der Regel näher steht.
- 2: ..., dass meine Vater mir manchmal näher steht.
- 3: ..., dass meine Vater uns beiden gleichermaßen nahe steht.
- 4: ..., dass meine Vater ihr/ihm manchmal näher steht.
- 5: ..., dass meine Vater ihr/ihm in der Regel näher steht.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **sre0403s**

--pi: **030028**

--vb: Naehe zum Vater - Vgl. zu Geschwister

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (age >=15) and fpr0301=1

--fr:

[IF age = 15] Wie ist es bei Dir und <NAME GESCHWISTER>?

[If sex_geschwister =1] Meint <NAME GESCHWISTER>, Dein Vater stünde ihm oder dir näher?

[If sex_geschwister =2] Meint <NAME GESCHWISTER>, Dein Vater stünde ihr oder dir näher?

[IF age >= 16 and sex=1] Wie ist es bei Ihnen und <NAME GESCHWISTER>?

[If sex_geschwister =1] Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihr Vater stünde ihm oder Ihnen näher?

[If sex_geschwister =2] Meint <NAME GESCHWISTER>, Ihr Vater stünde ihr oder Ihnen näher?

--we:

<NAME GESCHWISTER> denkt...

- 1: ..., dass mein Vater mir in der Regel näher steht.
- 2: ..., dass mein Vater mir manchmal näher steht.
- 3: ..., dass mein Vater uns beiden gleichermaßen nahe steht.
- 4: ..., dass mein Vater ihr/ihm manchmal näher steht.
- 5: ..., dass mein Vater ihr/ihm in der Regel näher steht.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Beginn Schleife für Zwilling 1 und Zwilling 2 [t/u]

--ef: (Geschwister =1) and age >=15

--end--

--va: sre0403[t/u]

--pi: 030029

--vb: Naehe zum Vater - Vgl. zu [Zwilling 1 / Zwilling 2]

--ko:

--ef: (Geschwister = 1) and (age >=15)

--fr:

[IF age = 15] Wie ist es bei Dir und <NAME DES ZWILLINGS>?

[If sex_zwilling =1] Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Dein Vater stünde ihm oder dir näher?

[If sex_zwilling =2] Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Dein Vater stünde ihr oder dir näher?

[IF age >= 16 and sex=1] Wie ist es bei Ihnen und <NAME DES ZWILLINGS>?

[If sex_zwilling =1] Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihr Vater stünde ihm oder Ihnen näher?

[If sex_zwilling =2] Meint <NAME DES ZWILLINGS>, Ihr Vater stünde ihr oder Ihnen näher?

--we:

<NAME DES ZWILLINGS> denkt...

1: ..., dass mein Vater mir in der Regel näher steht.

2: ..., dass mein Vater mir manchmal näher steht.

3: ..., dass mein Vater uns beiden gleichermaßen nahe steht.

4: ..., dass mein Vater ihr/ihm manchmal näher steht.

5: ..., dass mein Vater ihr/ihm in der Regel näher steht.

BUTTON

97: Trifft nicht zu

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Ende Schleife für Zwilling 1 und Zwilling 2 [t/u]

--va: ze_sre0403

--pi: 30030

--vb: Zeitstempel Sibling Relationship: ab 15 Jahren - Ende

--ko:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--ef: (Zwilling =1 or Geschwister =1) and (age >=15)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--st: Life Transitions

--end--

--va: **zs_tra0100**

--pi: **030031**

--vb: Zeitstempel Life Transitions: Selbstauskunft - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **traX**

--pi: **030032**

--vb:

--ko: Im Folgenden gilt der Variablenname in den Instruktionen jeweils auch für alle dazugehörigen SRI-Items, die einer bestimmten Person vorgelegt werden.

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr: [IF age >= 10 and <=14] Jetzt geht es um ein Ereignis im Leben, mit dem häufig ein neuer Lebensabschnitt beginnt.

[IF age =15] Im Folgenden geht es um Ereignisse, die viele Menschen im Laufe Ihres Lebens erfahren, und mit denen häufig ein neuer Lebensabschnitt beginnt.

[IF age >= 16] Im Folgenden geht es um Ereignisse, die viele Menschen im Laufe Ihres

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

Lebens erfahren, und mit denen häufig ein neuer Lebensabschnitt beginnt.

--we:

1: weiter

--end--

--st: 1. Auszug

--end--

--va: tra0100

--pi: 030033

--vb: Selbst - Auszug

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=16) and (fpr1100=1 or fpr1101=1)

--fr:

Sind Sie bereits oder schon einmal aus dem Elternhaus ausgezogen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: tra0101

--pi: 030034

--vb: Selbst - Auszug: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=16) and (tra0100 = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 neutral, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für Sie persönlich war.

--we:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: 2. Studium, Ausbildung, Berufsleben

--end--

--va: tra0200

--pi: 030035

--vb: Selbst - Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 15)

--fr:

[IF age = 15] Hast Du von der weiterführenden Schule ins Studium, in eine Ausbildung, ins Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?

[IF age >= 16] Haben Sie von der weiterführenden Schule ins Studium, eine Ausbildung, ins Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0201**

--pi: **030036**

--vb: Selbst - Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 15) and (tra0200 = 1)

--fr:

[IF age = 15] Bitte gib auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 neutral, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Dich war.

[IF age >= 16] Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 neutral, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: 3. Abbruch Ausbildung / Studium

--end--

--va: tra0300

--pi: 030037

--vb: Selbst - Abbruch Ausbildung / Studium

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 15)

--fr:

[IF age = 15 and tra0200!=2] Hast Du (schon einmal) eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?

[IF age >= 16 and tra0200!=2] Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **tra0301**

--pi: **030038**

--vb: Selbst - Abbruch Ausbildung / Studium: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 15) and (tra0300 = 1)

--fr:

[IF age = 15] Wie war dieser Abbruch damals für Dich?

[IF age >= 16] Wie war dieser Abbruch damals für Sie persönlich?

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--st: 5. Weiterführende Schule

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **tra0500**

--pi: **030039**

--vb: Selbst- Wechsel auf Weiterführende Schule

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10 and <=14)

--fr:

Hast Du von der Grundschule auf eine weiterführende Schule gewechselt?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0501**

--pi: **030040**

--vb: Selbst - Weiterführende Schule: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10 and <=14) and (tra0600 = 1)

--fr:

Bitte gib auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 neutral, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Dich war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>4:</p> <p>5: sehr positiv</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: 6. Familiengründung</p> <p>--end--</p>
<p>--va: tra0600</p> <p>--pi: 030041</p> <p>--vb: Selbst - Familiengründung</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age > = 16)</p> <p>--fr:</p> <p>Haben Sie schon eine eigene Familie gegründet? Damit meinen wir, ob Sie bereits geheiratet haben oder Kinder bekommen haben.</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: tra0601</p> <p>--pi: 030042</p> <p>--vb: Selbst - Familiengründung: Valenz</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age > = 16) and (tra0600= 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Bitte geben Sie mir auf einer Skala von -5, „sehr negativ“, über 0 neutral, bis 5 „sehr positiv“, wie diese Gründung damals für Sie war.</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>--we:</p> <p>-5: sehr negativ</p> <p>-4:</p> <p>-3:</p> <p>-2:</p> <p>-1:</p> <p>0: neutral</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3:</p> <p>4:</p> <p>5: sehr positiv</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_tra0601</p> <p>--pi: 030043</p> <p>--vb: Zeitstempel Life Transitions: Selbstauskunft - Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Life Transitions "besonderes" EüK, weil beide Eltern es ausfüllen</p> <p>--end--</p>

--va: **zs_tra0100**[t/u/s]

--pi: **030044**

--vb: Zeitstempel Life Transitions: Elternbericht - Beginn

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **traX**

--pi: **030045**

--vb:

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--fr:

Im Folgenden geht es um Umbrüche im Leben Ihrer Kinder, die viele Eltern miterleben, und mit denen häufig ein neuer Lebensabschnitt für die Kinder selbst, aber oft auch für die Eltern beginnt. Zuerst geben Sie bitte immer an, ob dieses Ereignis im Leben Ihres Kindes bereits eingetreten ist. Antworten Sie hier bitte mit "Ja" oder "Nein". Im Anschluss folgt jeweils zuerst eine Nachfrage, wie negativ oder positiv dieses Ereignis !!! für Sie persönlich !!! als Elternteil war. Dann folgt noch eine Nachfrage, wie negativ oder positiv das Ereignis für !!! Ihr Kind !!! war. Ihre Antworten können Sie dabei auf einer Skala von -5 "sehr negativ" bis 5 "sehr positiv" abstufen.

--we:

1: weiter

--end--

--st: **1. Auszug**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--end--
--st: Beginn Schleife EÜK (Zwillinge + Geschwisterkind)
--end--

--va: tra0100[t/u/s]

--pi: 030046

--vb: [t/u/s]: Auszug

--ko: Frage für jedes Kind (Zwilling 1, Zwilling 2, ggf. teilnehmendes Geschwister) mit entsprechendem Namen stellen

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and Alter Kind >=16

--fr:

Ist <NAME DES KINDES> ausgezogen oder hat schon mal einen Zeitraum nicht zu Hause gewohnt?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0101[t/u/s]**

--pi: **030047**

--vb: [t/u/s]: Auszug - Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tra0100[t/u/s] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-97: Ereignis nicht miterlebt

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0102[t/u/s]**

--pi: **030048**

--vb: [t/u/s]: Auszug - Valenz für Kind

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tra0100[t/u/s] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Auszug damals für <NAME DES KINDES> war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-97: Ereignis nicht miterlebt

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: 2. Studium, Ausbildung, Berufsleben

--end--

--va: **tra0200[t/u/s]**

--pi: **030049**

--vb: [t/u/s]: Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben

--ko: Frage für jedes Kind (Zwilling 1, Zwilling 2, ggf. teilnehmendes Geschwister) mit entsprechendem Namen stellen

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600 and Alter Kind >= 15)

--fr:

Hat <NAME DES KINDES> von der weiterführenden Schule ins Studium, die Ausbildung, ins Berufsleben oder Sonstiges gewechselt?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0201[t/u/s]**

--pi: **030050**

--vb: [t/u/s]: Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben - Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tra0200[t/u/s] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-97: Ereignis nicht miterlebt

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0202**[t/u/s]

--pi: **030051**

--vb: [t/u/s]: Wechsel in Studium, Ausbildung, Berufsleben - Valenz für Kind

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tra0200[t/u/s] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für <NAME DES KINDES> war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: 3. Abbruch Ausbildung / Studium</p> <p>--end--</p>
<p>--va: tra0300[t/u/s]</p> <p>--pi: 030052</p> <p>--vb: [t/u/s]: Abbruch Ausbildung / Studium</p> <p>--ko: Frage für jedes Kind (Zwilling 1, Zwilling 2, ggf. teilnehmendes Geschwister) mit entsprechendem Namen stellen</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (Alter Kind >=15 and tra0200[t/u/s] = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Hat <NAME DES KINDES> schon einmal ein Studium oder eine Ausbildung abgebrochen?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: tra0301[t/u/s]</p> <p>--pi: 030053</p> <p>--vb: [t/u/s]: Abbruch Ausbildung / Studium - Valenz</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tra0300[t/u/s] = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Abbruch damals für Sie persönlich war.</p> <p>--we:</p> <p>-5: sehr negativ</p> <p>-4:</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-97: Ereignis nicht miterlebt

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0302[t/u/s]**

--pi: **030054**

--vb: [t/u/s]: Abbruch Ausbildung / Studium - Valenz für Kind

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tra0300[t/u/s] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Abbruch damals für <NAME DES KINDES> war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>5: sehr positiv</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: 4. Einschulung</p> <p>--end--</p>
<p>--va: tra0400[t/u/s]</p> <p>--pi: 030055</p> <p>--vb: [t/u/s]: Einschulung</p> <p>--ko: Frage für jedes Kind (Zwilling 1, Zwilling 2, ggf. teilnehmendes Geschwister) mit entsprechendem Namen stellen</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600 and Alter Kind <= 8)</p> <p>--fr:</p> <p>Wurde <NAME DES KINDES> bereits eingeschult?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: tra0401[t/u/s]</p> <p>--pi: 030056</p> <p>--vb: [t/u/s]: Einschulung - Valenz</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tra0400[t/u/s] = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an,</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

wie diese Einschulung damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-97: Ereignis nicht miterlebt

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0402[t/u/s]**

--pi: **030057**

--vb: [t/u/s]: Einschulung - Valenz für Kind

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tra0400[t/u/s] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie die Einschulung damals für <NAME DES KINDES> war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

1:
2:
3:
4:
5: sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: 5. Weiterführende Schule

--end--

--va: **tra0500**[t/u/s]

--pi: **030058**

--vb: [t/u/s]: Wechsel auf Weiterführende Schule

--ko: Frage für jedes Kind (Zwilling 1, Zwilling 2, ggf. teilnehmendes Geschwister) mit
entsprechendem Namen stellen

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600 and Alter Kind >=8 and <=14)

--fr:

Hat <NAME DES KINDES> von der Grundschule auf eine weiterführende Schule
gewechselt?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0501[t/u/s]**

--pi: **030059**

--vb: [t/u/s]: Wechsel auf Weiterführende Schule - Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tra0500[t/u/s] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie dieser Wechsel damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-97: Ereignis nicht miterlebt

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0502[t/u/s]**

--pi: **030060**

--vb: [t/u/s]: Wechsel auf Weiterführende Schule - Valenz für Kind

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tra0500[t/u/s]= 1) and (Alter Kind >=8 and <=14)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an,

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

wie dieser Wechsel damals für <NAME DES KINDES> war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: 6. Familiengründung

--end--

--va: tra0600[t/u/s]

--pi: 030061

--vb: [t/u/s]: Familiengründung

--ko: Frage für jedes Kind (Zwilling 1, Zwilling 2, ggf. teilnehmendes Geschwister) mit entsprechendem Namen stellen

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and Alter Kind >= 16

--fr:

Hat <NAME DES KINDES> eine eigene Familie gegründet?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0601**[t/u/s]

--pi: **030062**

--vb: [t/u/s]: Familiengründung - Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tra0600[t/u/s] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie diese Familiengründung damals für Sie persönlich war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-97: Ereignis nicht miterlebt

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tra0602[t/u/s]**

--pi: **030063**

--vb: [t/u/s]: Familiengründung - Valenz für Kind

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tra0600[t/u/s] = 1)

--fr:

Bitte geben Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ an, wie diese Gründung damals für <NAME DES KINDES> war.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Ende Schleife EÜK (Zwillinge + Geschwisterkind)

--end--

--va: **ze_tra0602[t/u/s]**

--pi: **030064**

--vb: Zeitstempel Life Transitions: Elternbericht - Ende

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Kontakthäufigkeit

--end--

--va: conX

--pi: 030065

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Im nächsten Teil würden wir gerne wissen, wie viel Kontakt Du zu verschiedenen Familienangehörigen hast.

[IF age >= 16] Im nächsten Teil würden wir gerne wissen, wie viel Kontakt Sie zu verschiedenen Familienangehörigen haben.

--we:

1: weiter

--end--

--st: Beginn Schleife Kontakte für:

--ef: [IF Zwilling1!=Befragungsperson]: Zwilling 1 / [IF Zwilling2!=Befragungsperson]:
Zwilling 2 / [IF Geschwister!=Befragungsperson and fpr0301=1]: Geschwisterkind / [IF
Mutter!=Befragungsperson and Mutter vorhanden]: Mutter / [IF Vater!
=Befragungsperson and Vater vorhanden]: Vater

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **zs_con0100**

--pi: **030066**

--vb: Zeitstempel Kontakthäufigkeit [leiblicher Mutter/ leiblicher Vater/Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]- Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **con0100[t/u/s/m/f]**

--pi: **030067**

--vb: Leben mit [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister/leiblicher Mutter/leiblichem Vater]

--ko: KontaktFragen an Zwillinge und Geschwister stellen, bitte Schleife für Kontakt zu Mutter, Vater, ZW1, ZW2 und Geschwister berücksichtigen.

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10)

--fr:

[IF age >= 10 and Alter <= 15] Lebt <NAME PERSON>? ... ?

[IF age >= 16] Lebt <NAME PERSON> ... ?

--in:

--we:

[IF age >= 10 and Alter <= 15] 1: Mit dir zusammen

[IF age >= 16] 1: Mit Ihnen zusammen

2: In einem anderen Haushalt

BUTTON

96: <NAME PERSON> lebt nicht mehr

-98: weiß nicht

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: con0101[t/u/s/m/f]</p> <p>--pi: 030068</p> <p>--vb: Häufigkeit [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister/leiblicher Mutter/leiblichem Vater]</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10) and (con0100[t/u/s/m/f]=2)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and age <= 15]: Wie häufig hast Du <NAME PERSON> in den letzten 6 Monaten (bzw. seit Auszug, wenn dieser kürzer zurückliegt) gesehen?</p> <p>[IF age >= 16]: Wie häufig haben Sie in den letzten 6 Monaten (bzw. seit Auszug, wenn dieser kürzer zurückliegt) gesehen?</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: ein- oder mehrmals im halben Jahr</p> <p>3: etwa einmal im Monat</p> <p>4: etwa einmal in der Woche</p> <p>5: jeden Tag bzw. fast jeden Tag</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: con0102[t/u/s/m/f]/ con0103[t/u/s/m/f]</p> <p>--pi: 030069</p> <p>--vb: Zeitpunkt [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister/leiblicher Mutter/leiblichem Vater] letztes Mal gesehen - Monat / Zeitpunkt [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister/leiblicher Mutter/leiblichem Vater] letztes Mal gesehen - Jahr</p> <p>--ko:</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

```
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age>=10) and
(con0101[t/u/s/m/f]=1)
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15]: Wann hast Du <NAME PERSON> das letzte Mal gesehen?
Bitte gib den Monat (z.B. 01 für Januar) und das Jahr (z.B. 2010) an.

[IF age >= 16]: Wann haben Sie <NAME PERSON> das letzte Mal gesehen? Bitte geben Sie
Monat (z.B. 01 für Januar) und Jahr (z.B. 2010) an.

--in:

--we:
Monat: [offene Angabe, Format: 2, numerisch] Jahr:[offene Angabe, Format: 4, numerisch]

BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe

--end--
```

```
--va: con0104[t/u/s/m/f]

--pi: 030070
--vb: Häufigkeit [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister/leiblicher Mutter/leiblichem Vater] Kontakt
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age>=10) and
(con0100[t/u/s/m/f]=2)
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15]: Wie häufig hast Du in den letzten 6 Monaten (bzw. seit
Auszug, wenn dieser kürzer zurückliegt) mit <NAME PERSON> sonstigen Kontakt gehabt,
z.B. per Telefon, Email etc.? Persönliche Treffen sind hiermit nicht gemeint.
[IF age >= 16]: Wie häufig haben Sie in den letzten 6 Monaten bzw. seit dem Auszug mit
<NAME PERSON> sonstigen Kontakt gehabt, z.B. per Telefon, Email etc.? Persönliche
Treffen sind hiermit nicht gemeint.

--we:
1: nie
```


inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

- 2: ein- oder mehrmals im halben Jahr
 3: etwa einmal im Monat
 4: etwa einmal in der Woche
 5: jeden Tag bzw. fast jeden Tag

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **con0105[t/u/s/m/f]/ con0106[t/u/s/m/f]**

--pi: **030071**

--vb: Zeitpunkt [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister/leiblicher Mutter/leiblichem Vater] letztes
 Mal Kontakt - Monat / Zeitpunkt [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister/leiblicher Mutter/leiblichem
 Vater] letztes Mal Kontakt - Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age>=10) and
 (con0104[t/u/s/m/f]=1)

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Wann hattest Du den letzten Kontakt zu <NAME PERSON> ?

[IF age >= 16] Wann hatten Sie den letzten Kontakt zu <NAME PERSON>?

--we:

Monat: [offene Angabe, Format: 2, numerisch] Jahr:[offene Angabe, Format: 4, numerisch]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **ze_con0106**

--pi: **030072**

--vb: Zeitstempel Kontakthäufigkeit [leiblicher Mutter/ leiblicher Vater/Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Ende Schleife Kontakte

--end--

--va: **conXm**

--pi: **030073**

--vb:

--ko: Fragen gehen an nur an die leibliche Mutter (nicht an den ggf vorhandenen Partner der Mutter) , falls der leibliche Vater nicht mehr im HH lebt

--ef: (Mutter = 1) and (ptyp = 300 and con0100f = 2 and Alter Kind >=4 and <= 9)

--fr:

Außerdem würden wir gerne für Ihre Kinder wissen, wie viel Kontakt jedes zu seinem leiblichen Vater hat.

--st: Beginn Schleife EÜK Kontakte zu Vater (Zwillinge + Geschwisterkind)

--end--

--va: **zs_con0100m**

--pi: **030074**

--vb: Zeitstempel Kontakthäufigkeit Mutter [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]- Beginn

--ko:

--ef: (Mutter = 1) and (ptyp = 300 and con0100f = 2 and Alter Kind >=4 and <= 9)

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **con0101m[t/u/s]**

--pi: **030075**

--vb: Häufigkeit leibliche Vater sehen EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])

--ko:

--ef: (Mutter = 1) and (ptyp = 300 and con0100f=2 and Alter Kind >=4 and <= 9)

--fr:

Wie häufig hat <NAME DES KINDES> in den letzten 6 Monaten (bzw. seit Auszug, wenn dieser kürzer zurückliegt) den leiblichen Vater gesehen?

--we:

1: nie

2: ein- oder mehrmals im halben Jahr

3: etwa einmal Monat

4: etwa einmal in der Woche

5: jeden Tag bzw. fast jeden Tag

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **con0102m[t/u/s] / con0103m[t/u/s]**

--pi: **030076**

--vb: Zeitpunkt Vater letztes Mal gesehen _Monat EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) /
Zeitpunkt Vater letztes Mal gesehen - Jahr EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])

--ko:

--ef: (Mutter = 1) and (ptyp = 300 and con0101m[t/u/s]=1 and Alter Kind >=4 and <= 9)

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--fr:

Wann hat <NAME DES KINDES> den leiblichen Vater das letzte Mal gesehen? Bitte geben Sie Monat (z.B. 01 für Januar) und Jahr (z.B. 2010) an. Falls Sie den genauen Monat nicht mehr wissen, schätzen Sie bitte, wann das in etwa war.

--in:

--we:

Monat: [offene Angabe, Format: 2, numerisch] Jahr:[offene Angabe, Format: 4, numerisch]

BUTTON

-98: weiss nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **con0104m[t/u/s]**

--pi: **030077**

--vb: Häufigkeit Vater Kontakt EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])

--ko:

--ef: (Mutter = 1) and (ptyp = 300 and con0100f=2 and Alter Kind >=4 and <= 9)

--fr:

Wie häufig hat <NAME DES KINDES> in den letzten 6 Monaten (bzw. seit Auszug, wenn dieser kürzer zurückliegt) mit dem leiblichen Vater sonstigen Kontakt gehabt, z.B. per Telefon, Email etc.? Persönliche Treffen sind hiermit nicht gemeint.

--we:

1: nie

2: ein- oder mehrmals im halben Jahr

3: etwa einmal Monat

4: etwa einmal in der Woche

5: jeden Tag bzw. fast jeden Tag

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--end--

--va: **con0105m[t/u/s] / con0106m[t/u/s]**

--pi: **030078**

--vb: Zeitpunkt letztes Mal Kontakt Vater_ Monat EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) /
Zeitpunkt letztes Mal Kontakt Vater_ Jahr EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])

--ko:

--ef: (Mutter = 1) and (ptyp = 300 and con0104m[t/u/s]=1 and Alter Kind >=4 and <= 9)

--fr:

Wann hatte <NAME DES KINDES> den letzten Kontakt zum leiblichen Vater? Bitte geben
Sie Monat (z.B. 01 für Januar) und Jahr (z.B. 2010) an.

--in:

--we:

1: MONAT:[offene Angabe, Format: 2, numerisch]

2: JAHR:[offene Angabe, Format: 4, numerisch]

BUTTON

-98: weiss nicht

-99: keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **ze_con0106m**

--pi: **030079**

--vb: Zeitstempel Kontakthäufigkeit Vater [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]- Ende

--ko:

--ef: (Mutter = 1) and (ptyp = 300 and con0100f = 2 and Alter Kind >=4 and <= 9)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Ende Schleife EÜK Kontakte zu Vater (Zwillinge + Geschwisterkind)

--end--

--va: **conXf**

--pi: **030080**

--vb:

--ko: Fragen gehen an nur an den leiblichen Vater (nicht an den ggf vorhandenen Partner des Vaters) , falls die leibliche Mutter nicht mehr im HH lebt

--ef: (Vater = 1) and (ptyp = 400 and con0100m = 2 and Alter Kind >=4 and <= 9)

--fr:

Außerdem würden wir gerne für Ihre Kinder wissen, wie viel Kontakt jedes zu seiner leiblichen Mutter hat.

--we:

1: weiter

--end--

--st: Beginn Schleife EÜK Kontakte zu Mutter (Zwillinge + Geschwisterkind)

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **zs_con0100f**

--pi: **030081**

--vb: Zeitstempel Kontakthäufigkeit Mutter [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]- Beginn

--ko:

--ef: (Vater = 1) and (ptyp = 400 and con0100m = 2 and Alter Kind >=4 and <= 9)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **con0101f[t/u/s]**

--pi: **030082**

--vb: Häufigkeit leibliche Mutter sehen EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])

--ko:

--ef: (Vater = 1) and (ptyp = 400 and con0100m=2 and Alter Kind >=4 and <= 9)

--fr:

Wie häufig hat <NAME DES KINDES> in den letzten 6 Monaten (bzw. seit Auszug, wenn dieser kürzer zurückliegt) die leibliche Mutter gesehen?

--we:

1: nie

2: ein- oder mehrmals im halben Jahr

3: etwa einmal im Monat

4: etwa einmal in der Woche

5: jeden Tag bzw. fast jeden Tag

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **con0102f[t/u/s]** / **con0103f[t/u/s]**

--pi: **030083**

--vb: Zeitpunkt Mutter letztes Mal gesehen _Monat EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])
/ Zeitpunkt Mutter letztes Mal gesehen - Jahr EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])

--ko:

--ef: (Vater = 1) and (ptyp = 400 and con0101f[t/u/s]=1 and Alter Kind >=4 and <= 9)

--fr:

Wann hat <NAME DES KINDES> die leibliche Mutter das letzte Mal gesehen? Bitte geben Sie Monat (z.B. 01 für Januar) und Jahr (z.B. 2010) an.

--in:

--we:

1: MONAT:[offene Angabe, Format: 2, numerisch]

2: JAHR:[offene Angabe, Format: 4, numerisch]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **con0104f[t/u/s]**

--pi: **030084**

--vb: Häufigkeit Mutter Kontakt EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])

--ko:

--ef: (Vater = 1) and (ptyp = 400 and con0100m=2 and Alter Kind >=4 and <= 9)

--fr:

Wie häufig hat <NAME DES KINDES> in den letzten 6 Monaten (bzw. seit Auszug, wenn dieser kürzer zurückliegt) mit der leiblichen Mutter sonstigen Kontakt gehabt, z.B. per Telefon, Email etc.? Persönliche Treffen sind hiermit nicht gemeint.

--we:

1: nie

2: ein- oder mehrmals im halben Jahr

3: etwa einmal im Monat

4: etwa einmal in der Woche

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

5: jeden Tag bzw. fast jeden Tag

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

--va: **con0105f[t/u/s]** / **con0106f[t/u/s]**

--pi: **030085**

--vb: Zeitpunkt letztes Mal Kontakt Mutter _ Monat EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/
Geschwister]) / Zeitpunkt letztes Mal Kontakt Mutter _ Jahr EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/
Geschwister])

--ko:

--ef: (Vater = 1) and (ptyp = 400 and con0104f[t/u/s]=1 and Alter Kind >=4 and <= 9)

--fr:

Wann hatte <NAME DES KINDES> den letzten Kontakt zur leiblichen Mutter ? Bitte geben
Sie Monat (z.B. 01 für Januar) und Jahr (z.B. 2010) an.

--in:

--we:

1: MONAT:[offene Angabe, Format: 2, numerisch]

2: JAHR:[offene Angabe, Format: 4, numerisch]

BUTTON

-98: weiß nicht

-99: keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **ze_con0106f**

--pi: **030086**

--vb: Zeitstempel Kontakthäufigkeit Mutter [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]- Ende

--ko:

--ef: (Vater = 1)) and (ptyp = 400 and con0100m = 2 and Alter Kind >=4 and <= 9)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Erziehungsstil der Eltern - Kindbericht

--end--

--va: **zs_pas0100m**

--pi: **030087**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Mutter - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Erziehungsstil der LEIBLICHEN Mutter - Kindbericht

--end--

--va: **pas0100m/ pas0101m/ pas0102m/ pas0103m/ pas0104m/ pas0105m/ pas0106m/ pas0107m/ pas0108m/ pas0109m/ pas0110m/ pas0111m/ pas0112m (030089)**

--vb: Erziehungsstil Mutter: zeigt Zuneigung/ Erziehungsstil Mutter: lobt/ Erziehungsstil Mutter: troestet/ Erziehungsstil Mutter: unterstuetzt/ Erziehungsstil Mutter: bestraft/ Erziehungsstil Mutter: ist enttaeuscht bei schlechtem Benehmen/ Erziehungsstil Mutter: fordert Gehorsam/ Erziehungsstil Mutter: schreit bei Fehlverhalten/ Erziehungsstil Mutter: beschimpft in der Wut/ Erziehungsstil Mutter: unterhaelt sich ueber neue Freunde/ Erziehungsstil Mutter: lernt neue Freunde beizeiten kennen/ Erziehungsstil Mutter: droht inkonsequent mit Strafen/ Erziehungsstil Mutter: inkonsequent

--ko:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1) and (age>= 10 and age<=15) and (ptyp = 300 vorhanden))

--fr:

[ITEMBAT]

Im Folgenden geht es um Deine Beziehung zu Deiner Familie. Wir beginnen mit Fragen zu Deiner Mutter. Es gibt hier keine richtigen oder falschen Antworten, gib uns bitte einfach Deine persönliche Meinung. Wenn Du Dir nicht sicher bist, antworte mit der Option, die Deiner Meinung nach am besten zutrifft.

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Dir und Deiner Mutter <NAME DER MUTTER> vor?

1. Deine Mutter zeigt dir, dass sie dich gerne hat.
2. Deine Mutter lobt dich.
3. Deine Mutter tröstet dich, wenn du traurig bist.
4. Deine Mutter unterstützt dich, wenn du ein Problem hast.
5. Deine Mutter bestraft dich, wenn du etwas gegen ihren Willen tust.
6. Deine Mutter ist enttäuscht und traurig, wenn du dich schlecht benommen hast.
7. Deine Mutter gibt dir zu verstehen, dass du dich ihren Anordnungen nicht widersetzen sollst.
8. Deine Mutter schreit dich an, wenn du etwas falsch gemacht hast.
9. Deine Mutter beschimpft dich, wenn sie wütend auf dich ist.
10. Wenn du neue Freunde hast, unterhält sich Deine Mutter mit dir über diese Freunde.
11. Wenn du neue Freunde hast, lernt Deine Mutter diese auch bald kennen.

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

12. Deine Mutter droht dir eine Strafe an, straft dich dann aber doch nicht.
 13. Deiner Mutter fällt es schwer, in ihrer Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).
 --we:
 1: nie
 2: selten
 3: manchmal
 4: oft
 5: sehr oft

 BUTTON
 -99: Keine Angabe

 --end--

--va: **ze_pas0112m**

 --pi: **030090**
 --vb: Zeitstempel Erziehungsstil Mutter - Ende
 --ko:
 --ef: (Zwillinge or Geschwister = 1)
 --fr:
 [ZS]
 --we:
 [Format: datum-std-min-sek]

 --end--

--va: **zs_pas0100n**

 --pi: **030091**
 --vb: Zeitstempel Erziehungsstil Stiefmutter - Beginn
 --ko:
 --ef: (Zwillinge or Geschwister = 1)
 --fr:
 [ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Erziehungsstil der STIEFMutter - Kindbericht

--end--

--va: **pas0100n/ pas0101n/ pas0102n/ pas0103n/ pas0104n/ pas0105n/ pas0106n/ pas0107n/ pas0108n/ pas0109n/ pas0110n/ pas0111n/ pas0112n**

--pi: **030092**

--vb: Erziehungsstil Stiefmutter: zeigt Zuneigung/ Erziehungsstil Stiefmutter: lobt/
Erziehungsstil Stiefmutter: tröstet/ Erziehungsstil Stiefmutter: unterstützt/ Erziehungsstil
Stiefmutter: bestraft/ Erziehungsstil Stiefmutter: ist enttäuscht bei schlechtem Benehmen/
Erziehungsstil Stiefmutter: fordert Gehorsam/ Erziehungsstil Stiefmutter: schreit bei
Fehlverhalten/ Erziehungsstil Stiefmutter: beschimpft in der Wut/ Erziehungsstil Stiefmutter:
unterhält sich über neue Freunde/ Erziehungsstil Stiefmutter: lernt neue Freunde beizugehen
kennen/ Erziehungsstil Stiefmutter: droht inkonsequent mit Strafen/ Erziehungsstil
Stiefmutter: inkonsequent

--ko:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1) and (age>= 10 and age<=15) and (ptyp = 600
vorhanden)

--fr:

[ITEMBAT]

Und nun zu <NAME STIEFMUTTER>.

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Dir und <NAME
STIEFMUTTER> vor?

1. <NAME STIEFMUTTER> zeigt dir, dass sie dich gerne hat.
2. <NAME STIEFMUTTER> lobt dich.
3. <NAME STIEFMUTTER> tröstet dich, wenn du traurig bist.
4. <NAME STIEFMUTTER> unterstützt dich, wenn du ein Problem hast.

5. <NAME STIEFMUTTER> bestraft dich, wenn du etwas gegen ihren Willen tust.

6. <NAME STIEFMUTTER> ist enttäuscht und traurig, wenn du dich schlecht benommen hast.

7. <NAME STIEFMUTTER> gibt dir zu verstehen, dass du dich ihren Anordnungen nicht widersetzen sollst.

8. <NAME STIEFMUTTER> schreit dich an, wenn du etwas falsch gemacht hast.

9. <NAME STIEFMUTTER> beschimpft dich, wenn sie wütend auf dich ist.

10. Wenn du neue Freunde hast, unterhält sich <NAME STIEFMUTTER> mit dir über diese Freunde.

11. Wenn du neue Freunde hast, lernt <NAME STIEFMUTTER> diese auch bald kennen.

12. <NAME STIEFMUTTER> droht dir eine Strafe an, straft dich dann aber doch nicht.

13. <NAME STIEFMUTTER> fällt es schwer, in ihrer Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

--we:

1: nie

2: selten

3: manchmal

4: oft

5: sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_pas0112n**

--pi: **030093**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Stiefmutter - Ende

--ko:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--end--

--va: **zs_pas0100f**

--pi: **030095**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Vater - Beginn

--ko:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Erziehungsstil des LEIBLICHEN Vaters - Kindbericht

--end--

--va: **pas0100f/ pas0101f/ pas0102f/ pas0103f/ pas0104f/ pas0105f/ pas0106f/ pas0107f/ pas0108f/ pas0109f/ pas0110f/ pas0111f/ pas0112f**

--pi: **030096**

--vb: Erziehungsstil Vater: zeigt Zuneigung/ Erziehungsstil Vater: lobt/ Erziehungsstil Vater: troestet/ Erziehungsstil Vater: unterstuetzt/ Erziehungsstil Vater: bestraft/ Erziehungsstil Vater: ist enttaeuscht bei schlechtem Benehmen/ Erziehungsstil Vater: fordert Gehorsam/ Erziehungsstil Vater: schreit bei Fehlverhalten/ Erziehungsstil Vater: beschimpft in der Wut/ Erziehungsstil Vater: unterhaelt sich ueber neue Freunde/ Erziehungsstil Vater: lernt neue Freunde beizeiten kennen/ Erziehungsstil Vater: droht inkonsequent mit Strafen/ Erziehungsstil Vater: inkonsequent

--ko:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1) and (age>= 10 and age<=15) and (ptyp = 400

vorhanden)

--fr:

[ITEMBAT]

Nun folgen einige Fragen zu Deinem Vater. Auch hier gibt es keine richtigen oder falschen Antworten, sag uns bitte einfach Deine persönliche Meinung. Wenn Du dir nicht sicher bist, gib die Option an, die Deiner Meinung nach am besten zutrifft.

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Dir und Deinem Vater <NAME DES VATERS> vor?

1. Dein Vater zeigt dir, dass er dich gerne hat.
2. Dein Vater lobt dich.
3. Dein Vater tröstet dich, wenn du traurig bist.
4. Dein Vater unterstützt dich, wenn du ein Problem hast.
5. Dein Vater bestraft dich, wenn du etwas gegen seinen Willen tust.
6. Dein Vater ist enttäuscht und traurig, wenn du dich schlecht benommen hast.
7. Dein Vater gibt dir zu verstehen, dass du dich seinen Anordnungen nicht widersetzen sollst.
8. Dein Vater schreit dich an, wenn du etwas falsch gemacht hast.
9. Dein Vater beschimpft dich, wenn er wütend auf dich ist.
10. Wenn du neue Freunde hast, unterhält sich Dein Vater mit dir über diese Freunde.
11. Wenn du neue Freunde hast, lernt Dein Vater diese auch bald kennen.
12. Dein Vater droht dir eine Strafe an, straft dich dann aber doch nicht.
13. Deinem Vater fällt es schwer, in seiner Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

--we:

1: nie

2: selten

3: manchmal

4: oft

5: sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **ze_pas0112f**

--pi: **030097**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Vater- Ende

--ko:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_pas0100g**

--pi: **030098**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Stiefvater - Beginn

--ko:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Erziehungsstil der STIEFvater - Kindbericht

--end--

--va: **pas0100g/ pas0101g/ pas0102g/ pas0103g/ pas0104g/ pas0105g/ pas0106g/
pas0107g/ pas0108g/ pas0109g/ pas0110g/ pas0111g/ pas0112g**

--pi: **030099**

--vb: Erziehungsstil Stiefvater zeigt Zuneigung /Erziehungsstil Stiefvater lobt / Erziehungsstil
Stiefvater troestet / Erziehungsstil Stiefvater unterstuetzt / Erziehungsstil Stiefvater bestraft /
Erziehungsstil Stiefvater ist enttaeuscht bei schlechtem Benehmen / Erziehungsstil Stiefvater
fordert Gehorsam / Erziehungsstil Stiefvater schreit bei Fehlverhalten / Erziehungsstil Stiefva-

ter beschimpft in der Wut / Erziehungsstil Stiefvater unterhaelt sich ueber neue Freunde / Erziehungsstil Stiefvater lernt neue Freunde beizeiten kennen / Erziehungsstil Stiefvater droht inkonsequent mit Strafen / Erziehungsstil Stiefvater inkonsequent

--ko:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1) and (age>= 10 and age <=15) and ptyp = 500 vorhanden)

--fr:

Nun möchte ich Dir noch ein paar Fragen zu <NAME STIEFVATER> stellen.Sag uns bitte wieder einfach Deine persönliche Meinung. Wenn Du dir nicht sicher bist, gib die Option an, die Deiner Meinung nach am besten zutrifft. [ITEMBAT]

[NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge typischerweise zwischen Dir und <NAME STIEFVATER> vor?

1. <NAME STIEFVATER> zeigt dir, dass er dich gerne hat.
2. <NAME STIEFVATER> lobt dich.
3. <NAME STIEFVATER> tröstet dich, wenn du traurig bist.
4. <NAME STIEFVATER> unterstützt dich, wenn du ein Problem hast.
5. <NAME STIEFVATER> bestraft dich, wenn du etwas gegen seinen Willen tust.
6. <NAME STIEFVATER> ist enttäuscht und traurig, wenn du dich schlecht benommen hast.
7. <NAME STIEFVATER> gibt dir zu verstehen, dass du dich seinen Anordnungen nicht widersetzen sollst.
8. <NAME STIEFVATER> schreit dich an, wenn du etwas falsch gemacht hast.
9. <NAME STIEFVATER> beschimpft dich, wenn er wütend auf dich ist.
10. Wenn du neue Freunde hast, unterhält sich <NAME STIEFVATER> mit dir über diese Freunde.
11. Wenn du neue Freunde hast, lernt <NAME STIEFVATER> diese auch bald kennen.
12. <NAME STIEFVATER> droht dir eine Strafe an, straft dich dann aber doch nicht.
13. <NAME STIEFVATER> fällt es schwer, in seiner Erziehung konsequent zu sein (z.B. auf die Einhaltung von vereinbarten Regeln oder Verbote zu achten).

--we:

1: nie

2: selten

3: manchmal

4: oft

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

5: sehr oft

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_pas0112g**

--pi: **030100**

--vb: Zeitstempel Erziehungsstil Stiefvater - Ende

--ko:

--ef: (Zwillinge =1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Streit innerhalb der Familie**

--end--

--va: **zs_bus0100**

--pi: **030101**

--vb: Zeitstempel Streit mit Partner - Beginn

--ko:

--ef: ((Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age > = 16 and (fam0200 = 1 or fam0100=1 or fam0100=3))) or (Partner= 1 and age>=16)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

```
--va: bus0100

--pi: 030103
--vb: Häufigkeit: Streit mit dem Partner
--ko:
--ef: ((Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age > = 16 and
(fam0200 = 1 or fam0100=1 or fam0100=3))) or (Partner= 1 and age>=16)

--fr: In vielen Partnerschaften kommt es zumindest gelegentlich zu Streit. Wie ist es bei
Ihnen?
[IF fam0300 = 1 or (sex=1 and fam0100=3) or (sex=2 and fam0100=1) or (Partner= 1 and
sex_zwilling = 1)] Wie oft streiten Sie sich mit Ihrem Partner?
[IF fam0300 = 2 or (sex=2 and fam0100=3) or (sex=1 and fam0100=1) or (Partner= 1 and
sex_zwilling = 2)] Wie oft streiten Sie sich mit Ihrer Partnerin?
--we:
5: (Fast) Täglich
4: Mehrmals in der Woche
3: Etwa 1-mal in der Woche
2: Etwa 1-mal im Monat
1: Seltener oder gar nicht

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--
```

```
--va: bus0101

--pi: 030104
--vb: Belastung durch Streit mit dem Partner
--ko: bitte Skala horizontal darstellen
--ef: ((Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age > = 16 and
(fam0200 = 1 or fam0100=1 or fam0100=3))) or (Partner= 1 and age>=16)
--fr:
```

[IF fam0300 = 1 or (sex=1 and fam0100=3) or (sex=2 and fam0100=1) or (Partner= 1 and sex_zwilling = 1)] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit mit Ihrem Partner?

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

[IF fam0300 = 2 or (sex=2 and fam0100=3) or (sex=1 and fam0100=1) or (Partner= 1 and sex_zwilling = 2)] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit mit Ihrer Partnerin?

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

--we:

0: Überhaupt nicht belastet

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: Sehr belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Beginn Schleife EÜK Streit (Zwillinge + Geschwisterkind)

--end--

--va: **bus0200[t/u/s]**

--pi: **030105**

--vb: Belastung von [Z1/Z2/G] durch Streit mit dem Partner

--ko: bitte Skala horizontal darstellen

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (fam0100=1 or fam0100=3 or fam0200 = 1)

--fr:

[IF fam0300 = 1 or (sex=1 and fam0100=3) or (sex=2 and fam0100=1)] Alles in allem, wie belastet ist <NAME DES KINDES> durch den Streit zwischen Ihnen und Ihrem Partner?

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

[IF fam0300 = 2 or (sex=2 and fam0100=3) or (sex=1 and fam0100=1)] Alles in allem, wie belastet ist <NAME DES KINDES> durch den Streit zwischen Ihnen und Ihrer Partnerin?

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

--we:

0: Überhaupt nicht belastet

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: Sehr belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--end--

--st: Ende Schleife EÜK Streit (Zwillinge + Geschwisterkind)

--end--

--va: **ze_bus0200**

--pi: **030106**

--vb: Zeitstempel Streit mit Partner - Ende

--ko:

--ef: ((Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1) and (age > = 16 and
(fam0200 = 1 or fam0100=1 or fam0100=3))) or (Partner= 1 and age>=16)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_bus0300**

--pi: **030107**

--vb: Zeitstempel Streit zwischen Eltern - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **bus0300**

--pi: **030108**

--vb: Häufigkeit: Streit zw. leiblichen Eltern

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[IF age < 16] In vielen Familien kommt es zumindest manchmal zu Streit zwischen den Eltern. Wie ist das bei deinen Eltern?

[IF age >= 16] In vielen Familien kommt es zumindest manchmal zu Streit zwischen den Eltern. Wie ist das bei Ihren Eltern?

[IF age < 16 and (((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=1 and fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26)))]

Wie oft streiten sich Deine Eltern?

[IF age < 16 and (((fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and fpr0107=22)) and (Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600)))] Wie oft streiten sich Deine leiblichen Eltern?

[IF age >= 16 and (((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=1 and fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26)))]

Wie oft streiten sich Ihre Eltern?

[IF age >= 16 and (((fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and fpr0107=22)) and (Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600)))] Wie oft streiten sich Ihre leiblichen Eltern?

[IF age >= 16 and (((fpr1100=0 and fpr1101=0) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=0 and fpr1101=0) and ((fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26))))] Wie oft haben sich ihre Eltern gestritten, als Sie noch zuhause gewohnt haben?

[IF age >= 16 and (((fpr1100=0 and fpr0107=21) and (fpr1101=0 and fpr0107=22)) and (Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600)))] Wie oft haben sich ihre leiblichen Eltern gestritten, als Sie noch zuhause gewohnt haben?

--we:

5: (Fast) Täglich

4: Mehrmals in der Woche

3: Etwa 1-mal in der Woche

2: Etwa 1-mal im Monat

1: Seltener oder gar nicht

BUTTON

-81: Trifft nicht zu - Nur bei einem Elternteil aufgewachsen; Eltern hatten keinen/kaum Kontakt

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **bus0301**

--pi: **030109**

--vb: Belastung durch Streit zw. leiblichen Eltern

--ko: Skala bitte horizontal anordnen

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and bus0300!= -95

--fr:

[IF age < 16 and (((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=1 and fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26)))]

Alles in allem, wie belastet bist Du durch den Streit zwischen Deinen Eltern? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

[IF age < 16 and (((fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and fpr0107=22)) and

(Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600)))] Alles in allem, wie belastet bist Du durch den Streit zwischen Deinen leiblichen Eltern? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

[IF age >= 16 and (((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=1 and fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26)))]

Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit zwischen Ihren Eltern? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

[IF age >= 16 and (((fpr1100=1 and fpr0107=21) or (fpr1101=1 and fpr0107=22)) and (Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600)))] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit zwischen Ihren leiblichen Eltern? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

[IF age >= 16 and (((fpr1100=0 and fpr1101=0) and (Keine Stiefeltern (kein ptyp=500 and kein Ptyp=600))) or ((fpr1100=0 and fpr1101=0) and ((fpr0107=23/25) or (fpr1101=1 and fpr0107=24/26)))] Alles in allem, wie belastet waren Sie durch den Streit zwischen Ihren Eltern, als Sie noch zuhause gewohnt haben? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

[IF age >= 16 and (((fpr1100=0 and fpr0107=21) and (fpr1101=0 and fpr0107=22)) and (Stiefeltern vorhanden (ptyp=500 or Ptyp=600)))] Alles in allem, wie belastet waren Sie durch den Streit zwischen Ihren leiblichen Eltern, als Sie noch zuhause gewohnt haben?

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

--we:

0: 0 Überhaupt nicht belastet

1: 1

2: 2

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **bus0400**

--pi: **030110**

--vb: Häufigkeit: Streit zw. Eltern- und Stiefelternteil

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and ((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (fpr1104=1 or fpr1105=1))

--fr:

[IF age < 16 and fpr1100=1 and fpr1105=1] Und wie oft streiten sich Deine Mutter und
>NAME DES STIEFVATERS<?

[IF age < 16 and fpr1101=1 and fpr1104=1] Und wie oft streiten sich Dein Vater und
>NAME DER STIEFMUTTER<?

[IF age >= 16 and fpr1100=1 and fpr1105=1] Und wie oft streiten sich Ihre Mutter und
>NAME DES STIEFVATERS<?

[IF age >= 16 and fpr1101=1 and fpr1104=1] Und wie oft streiten sich Ihr Vater und >NAME
DER STIEFMUTTER<?

--We:

- 5: (Fast) Täglich
- 4: Mehrmals in der Woche
- 3: Etwa 1-mal in der Woche
- 2: Etwa 1-mal im Monat
- 1: Seltener oder gar nicht

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **bus0401**

--pi: **030111**

--vb: Belastung durch Streit zw. Eltern- und Stiefelternteil

--ko: Skala bitte horizontal anordnen

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and ((fpr1100=1 or fpr1101=1) and (fpr1104=1 or fpr1105= 1)) and (bus0400 != -98 or bus0400 != -99)

--fr:

[IF age < 16 and fpr1100=1 and fpr1105=1] Alles in allem, wie belastet bist Du durch den Streit zwischen Deiner Mutter und >NAME DES STIEFVATERS<? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstufen.

[IF age < 16 and fpr1101=1 and fpr1104=1] Alles in allem, wie belastet bist Du durch den

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

Streit zwischen Deinem Vater und >NAME DER STIEFMUTTER<? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Meinung abstufen.

[IF age >= 16 and fpr1100=1 and fpr1105=1] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit zwischen Ihrer Mutter und >NAME DES STIEFVATERS<? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstufen.

[IF age >= 16 and fpr1101=1 and fpr1104=1] Alles in allem, wie belastet sind Sie durch den Streit zwischen Ihrem Vater und >NAME DER STIEFMUTTER<? Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: überhaupt nicht belastet. Der Wert 10 bedeutet: sehr belastet. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Meinung abstufen.

--we:

0: 0 Überhaupt nicht belastet

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10 Sehr belastet

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **ze_bus0401**

--pi: **030112**

--vb: Zeitstempel Streit zwischen Eltern - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Aktivitäten mit Kindern

--end--

--va: **zs_acc0100**

--pi: **030117**

--vb: Zeitstempel Aktivitäten mit Kindern- Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Kindbericht

--end--

--va: **acc0100/ acc0101/ acc0102/ acc0103**

--pi: **030118**

--vb: Aktivitaeten mit Familienmitglied: Singen oder musizieren / Aktivitaeten mit Familienmitglied: Buecher lesen o. darueber unterhalten / Aktivitaeten mit Familienmitglied: Sport / Aktivitaeten mit Familienmitglied: Spaziergaenge, Ausfluege / Aktivitaeten mit

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

Familienmitglied: Theater, Museum, Ausstellung, u.ae.

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=10 and < 16)

--fr:

[ITEMBAT]Wir würden nun gerne mehr über gemeinsame Aktivitäten und Unternehmungen in Deiner Familie erfahren. [NCS] Wie oft haben Deine Eltern oder jemand anderes aus der Familie in den letzten 4 Wochen gemeinsam mit Dir folgende Aktivitäten unternommen?

1. Singen oder musizieren
2. Bücher lesen oder sich über Bücher unterhalten
3. Sportliche Aktivitäten
4. Spaziergänge, Ausflüge, Besuche von anderen Familien

--we:

- 1: Gar nicht,
- 2: Etwa 1-mal im Monat
- 3: Etwa 1-mal in der Woche
- 4: Mehrmals in der Woche
- 5: (Fast) Täglich

BUTTON:

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_acc0103**

--pi: **030119**

--vb: Zeitstempel Aktivitäten mit Kindern- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Self-regulation

--end--

--va: **zs_srg0100**

--pi: **030120**

--vb: Zeitstempel Self regulation - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter =1 or Vater =1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **srg0100/ srg0200/ srg0300/ srg0400/ srg0500/ srg0600**

--pi: **030121**

--vb: Neue Ideen halten mich ab / Umentscheiden etwas anderes zu tun / Ständig neue Interessen / Dinge tun, obwohl sie schlecht fuer mich sind / Schoene Dinge halten mich von der Arbeit ab / Wuenschte, ich haette mehr Selbstdisziplin

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >=16 Jahre] Geben Sie uns bitte bei jeder der folgenden Aussagen an, wie Sie sich persönlich im Vergleich zu anderen Menschen einschätzen. Es gibt dabei keine richtigen und falschen Antworten, antworten Sie einfach spontan. [NCS]Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

[IF age >=10 und <=15 Jahre] Bitte gib für jede der folgenden Aussagen an, wie Du Dich im Vergleich zu anderen Menschen einschätzt. Es gibt dabei keine richtigen und falschen Antworten, antworte einfach spontan. [NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?

1. Neue Ideen und Aufgaben halten mich manchmal von vorherigen Aufgaben ab.
2. Ich nehme mir oft etwas vor, entscheide mich dann aber später doch etwas anderes zu machen.
3. Ich interessiere mich ständig für etwas Neues.
4. Ich tue manchmal Dinge, die mir Spaß machen, auch wenn sie schlecht für mich sind.
5. Angenehme Dinge, Vergnügen oder Spaß hindern mich manchmal daran, meine Arbeit zu machen.
6. Ich wünschte ich hätte mehr Selbstdisziplin.

--we:

1: Trifft überhaupt nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft völlig zu

BUTTON:

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Beginn Schleife EÜK (Zwillinge + Geschwisterkind)

--end--

--va: **srg0400[t/u/s] / srg0500[t/u/s] / srg0600[t/u/s]**

--pi: **030122**

--vb: [Z1/Z2/G]:Tut Dinge, obwohl sie schlecht fuer ihn/sie sind / Z2: Tut Dinge, obwohl sie schlecht fuer ihn/sie sind / G: Tut Dinge, obwohl sie schlecht fur ihn/sie sind / [Z1/Z2/G]:

Schoene Dinge halten Z1 von der Arbeit ab / Z2: Schoene Dinge halten Z2 von der Arbeit

ab / G: Schoene Dinge halten G von der Arbeit ab / [Z1/Z2/G]: Ich wuenschte, Z1 haette mehr Selbstdisziplin / Z2: Ich wuenschte, Z2 haette mehr Selbstdisziplin / G: Ich wuenschte, G haette mehr Selbstdisziplin

--ko:

--ef: (Mutter= 1 or Vater=1) and Alter Kind <10

--fr:

[ITEMBAT]

Bitte geben Sie bei jeder der folgenden Aussagen an, wie Sie <NAME DES KINDES> im

Vergleich zu anderen Menschen einschätzen. Es gibt dabei keine richtigen und falschen Antworten, antworten Sie einfach spontan. Sie können Ihre Antwort auf einer Skala zwischen 1 "Trifft überhaupt nicht zu" bis 5 "Trifft völlig zu" abstimmen.

[NCS] Wie sehr treffen folgende Aussagen auf <NAME DES KINDES> zu?

[If **sexchild =1**] 1. <NAME DES KINDES> tut manchmal Dinge, die schlecht für ihn sind, wenn sie ihm Spaß machen.

[If **sexchild =2**] 1. <NAME DES KINDES> tut manchmal Dinge, die schlecht für sie sind, wenn sie ihr Spaß machen.

[If **sexchild =1**] 2. Angenehme Aktivitäten und Vergnügen hindern <NAME DES KINDES> manchmal daran, seine Aufgaben zu erledigen.

[If **sexchild =2**] 2. Angenehme Aktivitäten und Vergnügen hindern <NAME DES KINDES> manchmal daran, ihre Aufgaben zu erledigen.

3. Ich wünschte <NAME DES KINDES> hätte mehr Selbstdisziplin.

--we:

1: Trifft überhaupt nicht zu

2:

3:

4:

5: Trifft völlig zu

BUTTON:

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Ende Schleife EÜK (Zwillinge + Geschwisterkind)

--end--

--va: **ze_srg0600**

--pi: **030123**

--vb: Zeitstempel Self regulation - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter =1 or Vater =1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Reaktion der Kinder auf Streit zwischen den Eltern

--end--

--va: **zs_bus0400**

--pi: **030124**

--vb: Zeitstempel Reaktion auf Streit der Eltern - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **bus0500/bus0501/bus0502/bus0503/bus0504/ bus0505/ bus0506/ bus0507/
bus0508/ bus0509/ bus0510**

--pi: **030125**

--vb: Stimmung: Schlechte Laune / Stimmung: Verstecken / Stimmung: Angst / Stimmung:
Gefangen / Dysfunktionale Gedanken: Meine Schuld / Dysfunktionale Gedanken: Falsch
gemacht / Dysfunktionale Gedanken: Weiss nicht, was zu tun / Bewaeltigung: Was tun, damit
es mit besser geht? / Bewaeltigung: Ablenkung mit etwas Schoenem / Bewaeltigung: Was
tun, damit Eltern nicht mehr streiten? / Bewaeltigung: Spielen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age < 16)

--fr:

[ITEMBAT]

Manchmal bekommen Kinder mit, wenn sich ihre Eltern streiten. Wie reagierst du in solchen
Situationen? Bitte gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Du kannst deine

Antwort auf einer Skala von -2 "Stimmt nicht" bis +2 "Stimmt" abstimmen. [NCS] Wenn meine Eltern streiten...

1. ...kriege ich schlechte Laune.
2. ...möchte ich mich am liebsten verstecken und nichts davon mitbekommen.
3. ...habe ich Angst.
4. ...fühle ich mich in der Mitte gefangen.
5. ...denke ich "Das ist meine Schuld".
6. ...frage ich mich, was ich falsch gemacht habe.
7. ...weiß ich nicht, was ich tun soll.
8. ...kann ich etwas tun, damit es mir besser geht.
9. ...lenke ich mich mit etwas Schöner ab.
10. ...überlege ich, was ich tun kann, damit sie aufhören zu streiten.
11. ...spiele ich etwas.

--we:

-2: Stimmt nicht

-1: Stimmt eher nicht

0: Weder noch

1: Stimmt eher

2: Stimmt

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_bus0410**

--pi: **030126**

--vb: Zeitstempel Reaktion auf Streit der Eltern - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Twin specific questions an die Zwillinge

--end--

--va: **tstX**

--pi: **030127**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1)

--fr:

[IF age <= 15] "Zwilling sein" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie, Freunde, andere Menschen im näheren Umfeld oder sogar Fremde. In den folgenden Fragen geht es darum, wie du persönlich das "Zwilling sein" erlebst.

[IF age >= 16] "Zwilling sein" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie, Freunde, andere Menschen im näheren Umfeld oder sogar Fremde. In den folgenden Fragen geht es darum, wie Sie persönlich das "Zwilling sein" erleben.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **zs_tst0900**

--pi: **030128**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Zwillinge - Beginn

--ko:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--ef: (Zwilling = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **tst0900**

--pi: **030129**

--vb: Zwillinge: Praesenz des Themas Zwillinge

--ko:

--ef: (Zwilling = 1)

--fr:

[IF age <= 15] Wie sehr ist das "Zwilling sein" ein Thema in Deinem Leben?

[IF age >= 16] Wie sehr ist das "Zwilling sein" ein Thema in Ihrem Leben?

--we:

1: Sehr schwach

2: Eher schwach

3: Eher stark

4: Sehr stark

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tst0901 / tst0902 / tst0903 / tst0904 / tst0905 / tst0906 / tst0907 / tst0908 / tst0909**

--pi: **030130**

--vb: Zwillinge: Praesenz aeussert sich durch - Ich selbst spreche davon / Zwillinge: Praesenz aeussert sich durch - Zwilling spricht davon / Zwillinge: Praesenz aeussert sich durch - Eltern, Geschwister, Verwandte sprechen davon/ Zwillinge: Praesenz aeussert sich durch - Freunde sprechen davon / Zwillinge: Praesenz aeussert sich durch - Lehrer

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

sprechen/sprachen davon / Zwillinge: Praesenz aeussert sich durch - Fragen zum Thema Zwilling / Zwillinge: Praesenz aeussert sich durch - Witze zum Thema Zwilling / Zwillinge: Praesenz aeussert sich durch - Ich weiß nicht / Zwillinge: Praesenz aeussert sich durch - Keine Angabe

--ko: Mehrfachantworten möglich!

--ef: (Zwilling = 1) and (tst0900 = 3 or 4)

--fr:

[MFN]

Wie äußert sich diese starke Ausprägung des Themas "Zwilling sein"?

Mehrfachnennung möglich.

--we:

[MFN]

1: Ich selbst spreche oft davon

2: Mein Zwilling spricht oft davon

3: Meine Eltern, Geschwister oder andere Verwandte sprechen oft davon

4: Meine Freunde sprechen oft davon

5: Meine Lehrer sprechen/sprachen oft davon

6: Ich/wir bekommen häufig Fragen zum Thema "Zwillinge" gestellt

7: Es werden häufig Witze zum Thema "Zwillinge" gemacht

BUTTON

-97: Trifft nicht zu

-98: Ich weiß es nicht [nmul]

-99: Keine Angabe [nmul]

--end--

--va: **tst0910**

--pi: **030131**

--vb: Zwillinge: Praesenz - Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (tst0900 = 3 or 4) and tst0900!= 99 and tst0900!= 98

--fr:

[IF age <= 15] Wie erlebst Du es, dass das Thema "Zwilling sein" in Deinem Leben so stark ausgeprägt ist?

Bitte antworte auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ wie Du das erlebst.

[IF age >= 16] Wie erleben Sie es, dass das Thema “Zwilling sein” in Ihrem Leben so stark ausgeprägt ist?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ wie Sie das erleben.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tst1000**

--pi: **030132**

--vb: Zwillinge: Belastung durch Tatsache, ein Zwilling zu sein

--ko:

--ef: (Zwilling = 1)

--fr:

[IF age <= 15] Wie belastend ist für Dich die Tatsache ein Zwilling zu sein?

[IF age >= 16] Wie belastend ist für Sie die Tatsache ein Zwilling zu sein?

--we:

1: Sehr belastend

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10:

11: Gar nicht belastend

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tst1100**

--pi: **030133**

--vb: Zwillinge: Freunde - Gleich oder unterschiedlich

--ko: in Fragetext Name des jeweils anderen Zwillinge einfügen

--ef: (Zwilling = 1)

--fr:

[IF age <= 15 and ptyp = 001] Haben Du und <NAME ZWILLING2> vor allem die gleichen oder eher verschiedene Freunde?

[IF age <= 15 and ptyp = 002] Haben Du und <NAME ZWILLING1> vor allem die gleichen oder eher verschiedene Freunde?

[IF age >= 16 and ptyp = 001] Haben Sie und <NAME ZWILLING2> vor allem die gleichen oder eher verschiedene Freunde?

[IF age >= 16 and ptyp = 002] Haben Sie und <NAME ZWILLING1> vor allem die gleichen oder eher verschiedene Freunde?

--we:

1: Vor allem die gleichen Freunde

2: Zum Teil die gleichen, zum Teil verschiedene Freunde

3: Vor allem verschiedene Freunde

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tst1101**

--pi: **030134**

--vb: Zwillinge: Wunsch nach verschiedenen Freunden

--ko: in Fragetext Name des jeweils anderen Zwillings einfügen

--ef: (Zwilling = 1) and (tst1100 = 1 or 2)

--fr:

[IF age <= 15 and ptyp = 001] Hättest Du gerne mehr Freunde, die nicht auch mit <NAME ZWILLING2> befreundet sind?

[IF age <= 15 and ptyp = 002] Hättest Du gerne mehr Freunde, die nicht auch mit <NAME ZWILLING1> befreundet sind?

[IF age >= 16 and ptyp = 001] Hätten Sie gerne mehr Freunde, die nicht auch mit <NAME ZWILLING2> befreundet sind?

[IF age >= 16 and ptyp = 002] Hätten Sie gerne mehr Freunde, die nicht auch mit <NAME ZWILLING1> befreundet sind?

--we:

1: Ja, unbedingt

2: Ja, eher schon

3: Nein, eher nicht

4: Nicht unbedingt

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **fre0100**

--pi: **030135**

--vb: Freunde - Aelter, gleich alt oder juenger

--ko:

--ef: (Zwilling = 1)

--fr:

[IF age <= 15] Sind Deine aktuellen Freunde eher jünger, genauso alt oder eher älter als Du?

<p>[IF age >= 16] Sind Ihre aktuellen Freunde eher jünger, genauso alt oder eher älter als Sie?</p> <p>--we:</p> <p>1: Vor allem jünger</p> <p>2: Vor allem gleich alt</p> <p>3: Vor allem älter</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: tst1200</p> <p>--pi: 030136</p> <p>--vb: Zwillinge: Schule, Beruf - Gleiche oder verschiedene Wege</p> <p>--ko: in Fragetext Name des jeweils anderen Zwilling einfügen</p> <p>--ef: (Zwilling = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age 10 >= und <=15 and ptyp = 001] Hast du vor in den nächsten 2 Jahren bezüglich der Schule den gleichen, einen ähnlichen oder einen ganz anderen Weg als <NAME ZWILLING2> einzuschlagen?</p> <p>[IF age 10 >= und <=15 and ptyp = 002] Hast du vor in den nächsten 2 Jahren bezüglich der Schule den gleichen, einen ähnlichen oder einen ganz anderen Weg als <NAME ZWILLING1> einzuschlagen?</p> <p>[IF age >=16 and ptyp = 001] Haben Sie vor in den nächsten 2 Jahren bezüglich Schule, Studium, Ausbildung oder Beruf den gleichen, einen ähnlichen oder einen ganz anderen Weg als <NAME ZWILLING2> einzuschlagen?</p> <p>[IF age >=16 and ptyp = 002] Haben Sie vor in den nächsten 2 Jahren bezüglich Schule, Studium, Ausbildung oder Beruf den gleichen, einen ähnlichen oder einen ganz anderen Weg als <NAME ZWILLING1> einzuschlagen?</p> <p>--we:</p> <p>1: Den gleichen Weg</p> <p>2: Einen ähnlichen Weg</p> <p>3: Einen ganz anderen Weg</p>

4: Ich habe keine Präferenzen

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tst1300**

--pi: **030137**

--vb: Zwillinge: Andere Lebensbereiche - Gleiche oder verschiedene Wege

--ko: in Fragetext Name des jeweils anderen Zwillings einfügen

--ef: (Zwilling = 1) and (age >=10)

--fr:

[IF age 10 >= und <=15 and ptyp = 001] Hast Du vor in den nächsten 2 Jahren in anderen Lebensbereichen den gleichen, einen ähnlichen oder einen ganz anderen Weg wie <NAME ZWILLING2> einzuschlagen?

[IF age 10 >= und <=15 and ptyp = 002] Hast Du vor in den nächsten 2 Jahren in anderen Lebensbereichen den gleichen, einen ähnlichen oder einen ganz anderen Weg wie <NAME ZWILLING1> einzuschlagen?

[IF age >=16 and ptyp = 001] Haben Sie vor in den nächsten 2 Jahren in anderen Lebensbereichen den gleichen, einen ähnlichen oder einen ganz anderen Weg wie <NAME ZWILLING2> einzuschlagen?

[IF age >=16 and ptyp = 002] Haben Sie vor in den nächsten 2 Jahren in anderen Lebensbereichen den gleichen, einen ähnlichen oder einen ganz anderen Weg wie <NAME ZWILLING1> einzuschlagen?

--we:

1: Den gleichen Weg

2: Einen ähnlichen Weg

3: Einen ganz anderen Weg

4: Ich habe keine Präferenzen

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

--99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_tst1300**

--pi: **030138**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Zwillinge - Ende

--ko:

--ef:(Zwilling = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Twin specific questions an die Eltern

--end--

--va: **tspX**

--pi: **030139**

--vb:

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--fr:

[IF ptyp = 300 or 400]: "Zwilling sein" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie, Freunde, andere Menschen im näheren Umfeld oder sogar Fremde. Bitte beantworten Sie folgende Fragen zum Thema Zwillinge aus Ihrer Sicht als Eltern von Zwillingen.

[IF ptyp = 500 or 600]: "Zwilling sein" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie, Freunde, andere Menschen im näheren Umfeld oder sogar Fremde. Bitte beantworten Sie folgende Fragen zum Thema Zwillinge aus Ihrer Sicht als Partner/Partnerin

eines Elternteils von Zwillingen.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **zs_tsp0100**

--pi: **030140**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Eltern - Beginn

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **tsp0100**

--pi: **030141**

--vb: Zwillinge gleich kleiden

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (Alter_Zwillinge < 16) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--fr:

Versuchen Sie (als Eltern) die Zwillinge so gleich wie möglich zu kleiden? Wenn die Zwillinge schon älter sind, denken Sie bitte an die Kindheit der Zwillinge zurück.

--in:

--we:

1: Nein, niemals

2: Nein, aber ich stimme sie aufeinander ab

3: Früher ja, heute nicht mehr

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

4: Ja, manchmal

5: Ja, meistens

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tsp0101**

--pi: **030142**

--vb: Zwillinge gleich kleiden bis Alter...

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (tsp0100 =3 or 4 or 5)

--fr:

Bis zu welchem Alter (der Zwillinge) haben Sie das getan?

--we:

Alter: ____ Jahre [Format: open - numerisch]

BUTTON

-81: Bis heute

--end--

--va: **tsp0200**

--pi: **030143**

--vb: Zwillinge aktuell: gleiche Hobbies und Interessen

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--fr:

Teilen die Zwillinge (aktuell) in etwa die gleichen Hobbies und Interessen?

--we:

1: Eher ja

2: Eher nein

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

3: Früher ja, heute nicht mehr

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tsp1000**

--pi: **030144**

--vb: Eltern: Praesenz des Themas Zwillinge

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--fr:

Wie präsent ist das Thema "Zwillinge" in Ihrer Familie?

--we:

1: Sehr präsent

2: Eher präsent

3: Eher nicht präsent

4: Gar nicht präsent

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tsp1010**

--pi: **030145**

--vb: Eltern: Praesenz - Valenz

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

```
--ko:
--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)
--fr:
Wie erleben Sie das?
Bitte antworten Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“
wie Sie das erleben.
--we:
-5: sehr negativ
-4:
-3:
-2:
-1:
0: neutral
1:
2:
3:
4:
5: sehr positiv

BUTTON
-98: Ich weiß es nicht
-99: Keine Angabe

--end--
```

--va: **tsp1200**

--pi: **030146**

--vb: Wunsch Eltern: Schule, Beruf - Gleiche oder verschiedene Wege

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (Alter_Zwillinge >= 10)

--fr:

[IF Alter_Zwillinge >= 10 und <16] Wünschen Sie sich für <NAME ZWILLING1> und <NAME ZWILLING2>, dass diese in den nächsten 2 Jahren bezüglich der Schule den gleichen, einen ähnlichen oder ganz verschiedene Wege einschlagen?

[IF Alter_Zwillinge >= 16] Wünschen Sie sich für <NAME ZWILLING1> und <NAME ZWILLING2>, dass diese in den nächsten 2 Jahren bezüglich Schule, Studium, Ausbildung oder Beruf den gleichen, einen ähnlichen oder ganz verschiedene Wege einschlagen?

--we:

1: Den gleichen Weg

2: Einen ähnlichen Weg

3: Einen ganz anderen Weg

4: Ich habe keine Präferenzen

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tsp1300**

--pi: **030147**

--vb: Wunsch Eltern: Andere Lebensbereiche - Gleiche oder verschiedene Weg

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (Alter_Zwillinge >= 10)

--fr:

Wünschen Sie sich für <NAME ZWILLING1> und <NAME ZWILLING2>, dass diese in den nächsten 2 Jahren in anderen Lebensbereichen den gleichen, einen ähnlichen oder ganz verschiedene Wege einschlagen?

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--we:

- 1: Den gleichen Weg
- 2: Einen ähnlichen Weg
- 3: Einen ganz anderen Weg
- 4: Ich habe keine Präferenzen

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_tsp1300**

--pi: **030148**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions: Eltern - Ende

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Twin specific questions an die Geschwister

--end--

--va: **tssX**

--pi: **030149**

--vb:

--ko:

--ef: (Geschwister = 1)

--fr:

[IF age <= 15] "Zwillinge sein" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie, Freunde, andere Menschen im näheren Umfeld oder sogar Fremde. Bitte beantworte folgende Fragen zum Thema Zwillinge aus Deiner Sicht als Geschwister von Zwillingen.

[IF age >=16] "Zwillinge sein" ist etwas Besonderes: für die Zwillinge selbst, aber auch für die Familie, Freunde, andere Menschen im näheren Umfeld oder sogar Fremde. Bitte beantworten Sie folgende Fragen zum Thema Zwillinge aus Ihrer Sicht als Geschwister von Zwillingen.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **zs_tss1000**

--pi: **030150**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions - Beginn

--ko:

--ef: (Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **tss1000**

--pi: **030151**

--vb: Geschwister: Praesenz des Themas Zwillinge

--ko:

--ef: (Geschwister = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age <= 15] Wie präsent ist das Thema "Zwillinge" in Deiner Familie?

[IF age >= 16] Wie präsent ist das Thema "Zwillinge" in Ihrer Familie?

--we:

1: Sehr präsent

2: Eher präsent

3: Eher nicht präsent

4: Gar nicht präsent

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **tss1010**

--pi: **030152**

--vb: Geschwister: Praesenz - Valenz

--ko:

--ef: (Geschwister = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age <= 15] Wie erlebst Du das?

Bitte antworte auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ wie Du das erlebst.

[IF age >= 16] Wie erleben Sie das?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von -5 „sehr negativ“, über 0 „neutral“, bis 5 „sehr positiv“ wie Sie das erleben.

--we:

-5: sehr negativ

-4:

-3:

-2:

-1:

0: neutral

1:

2:

3:

4:

5: sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **ze_tss1010**

--pi: **030153**

--vb: Zeitstempel Twin specific questions - Ende

--ko:

--ef: (Geschwister = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

Programmervorlage

TwinLife CASI Teil 1: Modul 05 Life Events Devianz

Version 5

Stand: 20.10.2016

Preloadvariablen:

Alter_Cati
Cati_1

Übergabevariablen aus anderen Modulen:

- Ptyp der Befragungsperson (ptyp)
- Age der Befragungsperson (age)
- Sex der Befragungsperson (sex)
- Neuzugang Befragungsperson (neuzu)
- Geschlecht der Zwillinge (sex_[001])
- Geschwisterkind vorhanden (fpr0301_[001-601])
- Geschlecht Geschwister (sex_[200])
- Vorname Zwillinge (vorname_[001/002])
- Vorname Geschwisterkind (vorname_[200])
- Alter Geschwisterkind (age_[200])
- Alter Zwillinge (age_[001/002])
- Geschwister Neuzugang (neuzu_geswi_[001-601])
- EüK Befragungsperson [Eük]
- Mutter vorhanden
- Vater vorhanden
- Mutter lebt im HH (fpr1100)
- Vater lebt im HH (fpr1101)
- Stiefmutter vorhanden
- Stiefvater vorhanden
- Stiefmutter lebt im HH (fpr1104)
- Stiefvater lebt im HH (fpr1105)
- Vorname Stiefmutter (vorname_[600])
- Vorname Stiefvater (vorname_[500])
- Vorname Vater (vorname_[400])
- Vorname Mutter (vorname_[300])

edu0100 [edu0100_[001-601]]

--st: Eingangsfiler für das Modul 05

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > = 10)

--end--

--st: Life events

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: zs_lev0100**--pi: 050001****--vb:** Zeitstempel Life Events - Beginn**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)**--fr:****[ZS]****--we:****[Format: datum-std-min-sek]****--end--**

--va: **levX**

--pi: **050002**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >=10 und <= 15] Im Folgenden geht es um unterschiedliche Ereignisse, die viele Menschen im Laufe ihres Lebens selbst erlebt oder bei anderen miterlebt haben. Das können positive aber auch negative Ereignisse sein. Wenn es mehrere Ereignisse einer Art gab, denk hier bitte an das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

[IF age >=16] Im Folgenden geht es um unterschiedliche Ereignisse, die viele Menschen im Laufe ihres Lebens selbst erlebt oder bei anderen miterlebt haben. Das können positive aber auch negative Ereignisse sein. Wenn es mehrere Ereignisse einer Art gab, denken Sie hier bitte an das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

--we:

1: weiter

--end--

--st: Trennung/ Scheidung

--end--

--va: **lev0100**

--pi: **050003**

--vb: Selbst - Trennung/ Scheidung: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)

--fr:

[IF age >=10 und <= 15] Haben Du und Dein Freund bzw. Deine Freundin in den letzten 12 Monaten miteinander Schluss gemacht oder habt Ihr Euch voneinander getrennt?

[IF age >=16] Haben Sie und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin sich in den letzten 12 Monaten voneinander getrennt oder voneinander scheiden lassen?

--we:

[IF Alter >=10 und <=15]

1: Ja

5: Nein

6: Nein, ich habe/hatte keinen Freund/keine Freundin

[If ptyp != ptyp=110/120/500/600] 7: Ich hatte noch nie einen Freund /eine Freundin

BUTTON

-99: Keine Angabe

[IF Alter >=16]

2: Ja, scheiden lassen

3: Ja, getrennt

4: Ja, sowohl als auch

5: Nein

6: Nein, ich habe/hatte keinen Partner/keine Partnerin (in den letzten 12 Monaten)

[If ptyp != ptyp=110/120/500/600] 7: Nein, ich hatte noch keinen Partner/keine Partnerin

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev0101**

--pi: **050004**

--vb: Selbst - Trennung/ Scheidung: Jemals

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cati1=2)
and (lev0100= 5 or 6)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev0103**

--pi: **050005**

--vb: Selbst - Trennung/ Scheidung: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev0100
= 1,2,3,4) or (lev0101 = 1))

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie
am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am
wichtigsten war.

--we:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Trennung bzw. Scheidung Kinder

--end--

--va: lev0200

--pi: 050006

--vb: Kinder - Trennung bzw. Scheidung: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (Alter_Twins >= 16 or Alter_Geschwister >= 16)

--fr:

Hat sich eines Ihrer Kinder in den letzten 12 Monaten scheiden lassen oder von seinem Partner bzw. seiner Partnerin getrennt?

--we:

2: Ja, scheiden lassen

3: Ja, getrennt

4: Ja, sowohl als auch

5: Nein, weder noch

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev0201**

--pi: **050007**

--vb: Kinder - Trennung bzw. Scheidung: Jemals

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (cati1=2 and lev0200 = 5)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev0203**

--pi: **050008**

--vb: Kinder - Trennung bzw. Scheidung: Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and ((lev0200 =2,3,4) or (lev0201 = 1))

--fr:

Wie war das für Sie?

--in: Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Trennung bzw. Scheidung Eltern

--end--

--va: **lev0300**

--pi: **050009**

--vb: Eltern - Trennung bzw. Scheidung: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Haben sich Deine Eltern in den letzten 12 Monaten scheiden lassen oder haben sich getrennt?

[IF age >= 16] Haben sich Ihre Eltern in den letzten 12 Monaten scheiden lassen bzw. getrennt?

--we:

[If age <=15]1: Ja

[if age>= 16] 2: Ja, scheiden lassen

[if age>= 16] 3: Ja, getrennt

[if age>= 16]4: Ja, sowohl als auch

5: Nein, weder noch

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev0301**

--pi: **050010**

--vb: Eltern - Trennung bzw. Scheidung: Jemals

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cati1=2 and lev0300 = 5)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev0303**

--pi: **050011**

--vb: Eltern - Trennung bzw. Scheidung: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev0300 = 1,2,3,4) or (lev0301 = 1))

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Wie war das für Dich?

[IF age >= 16] Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Neue Beziehung oder Heirat

--end--

```
--va: lev0500

--pi: 050012
--vb: Selbst - Neue Beziehung oder Heirat: Letztes Jahr
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)
and (lev0100 != 7)
--fr:
[IF age >= 10 and <= 15] Bist Du in den letzten 12 Monaten mit einem neuen Freund/einer
neuen Freundin zusammen gekommen?
[IF age >= 16] Sind Sie selbst in den letzten 12 Monaten eine neue Beziehung eingegangen
oder haben geheiratet?
--we:
[if age<=15]1: Ja

[if age >=16] 2: Ja, neue Beziehung

[if age >=16] 3: Ja, geheiratet

[if age >=16] 4: Ja, sowohl als auch

5: Nein

BUTTON
-99: Keine Angabe

--end--
```

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev0501**

--pi: **050013**

--vb: Selbst - Neue Beziehung oder Heirat: Jemals

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cati1=2 and lev0500=5)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev0503**

--pi: **050014**

--vb: Selbst - Neue Beziehung oder Heirat: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev0500

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Heirat / neue Beziehung Eltern

--end--

--va: lev0600

--pi: 050015

--vb: Eltern - Heirat / neue Beziehung: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Haben Deine Eltern oder ein Elternteil von Dir in den letzten 12 Monaten geheiratet oder sind mit einem neuen Freund oder Freundin zusammen gekommen?

[IF age >= 16] Sind Ihre Eltern oder ist ein Elternteil von Ihnen in den letzten 12 Monaten eine neue Beziehung eingegangen oder hat/haben geheiratet?

--we:

2: Ja, Eltern haben geheiratet

3: Ja, ein Elternteil hat eine neue Beziehung

4: Ja, ein Elternteil hat geheiratet

5: Ja, beide Elternteile haben eine neue Beziehung

6: Ja, beide Elternteile haben eine/n neue/n Partner/in geheiratet

7: Ja, ein Elternteil hat eine neue Beziehung, ein Elternteil hat geheiratet

8: Nein, weder noch

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

```
--va: lev0601

--pi: 050016
--vb: Eltern - Heirat / neue Beziehung: Jemals (seit eigener Geburt)
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10) and (cati1=2) and
(lev0600 = 8)
--fr:
[IF age >= 10 and <= 15] Kannst Du Dich daran erinnern, dass das seit Deiner Geburt jemals
passiert ist?
[IF age >= 16] Können Sie Sich daran erinnern, dass das seit Ihrer Geburt
jemals passiert ist?
--we:
1: Ja
2: Nein, seit meiner Geburt nicht passiert

BUTTON
-98: Weiß nicht/kann mich nicht erinnern
-99: Keine Angabe

--end--
```

```
--va: lev0603

--pi: 050017
--vb: Eltern - Heirat / neue Beziehung: Valenz
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev0600 = 2,3,4,5,6,7) or (lev0601
= 1))

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie
am wichtigsten war.
[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am
wichtigsten war.
--we:
-3: Sehr negativ
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>-2: Negativ</p> <p>-1: Eher negativ</p> <p>0: Weder negativ noch positiv</p> <p>1: Eher positiv</p> <p>2: Positiv</p> <p>3: Sehr positiv</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht (mehr)</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Heirat / neue Beziehung Kinder</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev0700</p> <p>--pi: 050018</p> <p>--vb: Kinder - Heirat / neue Beziehung: Letztes Jahr</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (Alter_Twins >= 16 or Alter_Geschwister >= 16)</p> <p>--fr:</p> <p>Ist eines Ihrer Kinder in den letzten 12 Monaten eine neue Beziehung eingegangen oder hat geheiratet?</p> <p>--we:</p> <p>2: Ja, neue Beziehung</p> <p>3: Ja, geheiratet</p> <p>4: Ja, sowohl als auch</p> <p>5: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: lev0701**--pi: 050019****--vb:** Kinder - Heirat / neue Beziehung: Jemals**--ko:****--ef:** (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and (cati1= 2) and
(lev0700 = 5)**--fr:**

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON**-99:** Keine Angabe**--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev0703**

--pi: **050020**

--vb: Kinder - Heirat / neue Beziehung: Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500 or 600) and ((lev0700= 2,3,4) or (lev0701 = 1))

--fr:

Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Schwangerschaft oder Geburt

--end--

--va: **lev1100**

--pi: **050021**

--vb: Selbst - Schwangerschaft: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
and (lev0100 !=7)

--fr:

[IF sex = 2] Haben Sie selbst in den letzten 12 Monaten ein Kind bekommen bzw. waren
oder sind Sie schwanger?

[IF sex =1] Wenn Sie in den letzten 12 Monaten eine Partnerin hatten, hat diese Partnerin im
genannten Zeitraum ein Kind bekommen bzw. war oder ist sie schwanger?

--we:

2: Ja, Kind bekommen

3: Ja, schwanger gewesen

4: Ja, gerade schwanger

5: Nein

BUTTON

[IF sex=1] 97: Trifft nicht zu, hatte keine Partnerin

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev1101**

--pi: **050022**

--vb: Selbst - Schwangerschaft: Jemals

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
and ((cati1= 2) or (Alter_cati < 16)) and (ptyp != 300/400) and (lev1100 = 5)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev1103**

--pi: **050023**

--vb: Selbst - Schwangerschaft: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
and ((lev1101=1) or (lev1100=2,3,4))

--fr:

[IF ptyp = 300 or 400 and lev1100 = 5 or -97] Wie war die letzte Schwangerschaft bzw.
Geburt für Sie?

[(IF ptyp = 300 or 400 and lev1100 = 1, 2, 3 or 4) or (IF ptyp != 300/400 and lev1100 = 1, 2, 3,
4 or lev1101 = 1)] Wie war oder ist das für Sie?

--we:

-3: Sehr negativ

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>2: Positiv</p> <p>3: Sehr positiv</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht (mehr)</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Schwangerschaft oder Geburt der Tochter / Schwiegertochter</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev1200</p> <p>--pi: 050024</p> <p>--vb: Kinder - Schwangerschaft: Letztes Jahr</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500, 600) and ((Alter Twins >=14) or (Alter Geschwister >=14))</p> <p>--fr:</p> <p>War eines Ihrer Kinder bzw. die Partnerin eines Ihrer Kinder in den letzten 12 Monaten (wieder) schwanger bzw. ist gerade schwanger?</p> <p>--we:</p> <p>2: Ja, Kind bekommen</p> <p>3: Ja, schwanger gewesen</p> <p>4: Ja, gerade schwanger</p> <p>5: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev1201**

--pi: **050025**

--vb: Kinder - Schwangerschaft: Jemals

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (cati1= 2) and (lev1200 = 5)

--fr:

Ist das davor jemals so gewesen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev1203**

--pi: **050026**

--vb: Kinder - Schwangerschaft: Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and ((lev1200 =2,3,4) or (lev1201 = 1))

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

--fr:

Wie war das für Sie?

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht (mehr)</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Schwangerschaft oder Geburt der Mutter / Stiefmutter</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev1300</p> <p>--pi: 050027</p> <p>--vb: Eltern - Schwangerschaft: Letztes Jahr</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age>= 10 and <= 15] War Deine Mutter oder die Partnerin Deines Vaters in den letzten 12 Monaten (wieder) schwanger bzw. ist sie gerade schwanger?</p> <p>[IF age>= 16] War Ihre Mutter oder die Partnerin Ihres Vaters in den letzten 12 Monaten (wieder) schwanger bzw. ist sie gerade schwanger?</p> <p>--we:</p> <p>2: Ja, Kind bekommen</p> <p>3: Ja, schwanger gewesen</p> <p>4: Ja, gerade schwanger</p> <p>5: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

--va: **lev1301**

--pi: **050028**

--vb: Eltern - Schwangerschaft: Jemals (seit eigener Geburt)

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cati1= 2) and (lev1300 = 5)

--fr:

[IF age>= 10 and <= 15] Ist das nach Deiner Geburt noch einmal passiert?

[IF age>= 16] Ist das seit Ihrer eigenen Geburt jemals wieder passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev1303**

--pi: **050029**

--vb: Eltern - Schwangerschaft: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev1300 = 2, 3, 4) or (lev1301 = 1))

--fr:

[IF age>= 10 and <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age>= 16]Wie war das für Sie?

[IF age>= 10 and <= 15 and lev1300= 4] Wie ist das für Dich?

[IF age>= 16 and lev1300= 4] Wie ist das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Geldsorgen

--end--

pi: **050029**

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

```
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
--fr:
Hatten oder haben Sie selbst in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere
finanzielle Probleme?
--we:
1: Ja
2: Nein

BUTTON
-99: Keine Angabe

--end--
```

```
--va: lev0901

--pi: 050031
--vb: Selbst - Geldsorgen: Jemals
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((cati1= 2)
or (Alter_cati < 16)) and (lev0900 = 2)
--fr:
Ist das davor jemals passiert?
--we:
1: Ja
2: Nein

BUTTON
-99: Keine Angabe

--end--
```

--va: **lev0903**

--pi: **050032**

--vb: Selbst - Geldsorgen: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev0900 = 1 or lev0901 = 1)

--fr:

Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Geldsorgen Familie

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev1000**

--pi: **050033**

--vb: Familie - Geldsorgen: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)

--fr:

[IF age>= 10 and <= 15] Hat oder hatte jemand in Deiner Familie in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme? Mit Deiner Familie sind Deine engsten Angehörigen, wie Deine Eltern und Geschwister gemeint.

[IF age>= 16 and ptyp = 1, 2, 110, 120 or 200] Hat oder hatte jemand aus Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme? Mit Ihrer Familie sind Ihre engsten Angehörigen, wie Eltern, Geschwister und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner gemeint

[IF age>= 16 and ptyp = 300, 400, 500 or 600] Hat oder hatte jemand aus Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten große Geldsorgen oder schwere finanzielle Probleme? Mit Ihrer Familie sind Ihre engsten Angehörigen, wie Eltern, Kinder, Geschwister und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner gemeint.

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev1001**

--pi: **050034**

--vb: Familie - Geldsorgen: Jemals

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cati1= 2) and (lev1000 = 2)

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--fr:

Ist das davor jemals so gewesen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev1003**

--pi: **050035**

--vb: Familie - Geldsorgen: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev1000 = 1 or lev1001 = 1)

--fr:

[IF age>= 10 and <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age>= 16]Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Verlust der Arbeit

--end--

--va: **lev1800**

--pi: **050036**

--vb: Selbst - Verlust der Arbeit: Letztes Jahr

--ko:

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)

--fr:

Haben Sie selbst in den letzten 12 Monaten Ihre Arbeit verloren?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

97: Trifft nicht zu, habe nicht gearbeitet

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev1801**

--pi: **050037**

--vb: Selbst - Verlust der Arbeit: Jemals

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((cati1= 2) or (alter_cati < 16)) and ((lev1800 = 2) or (lev1800=97))

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev1803**

--pi: **050038**

--vb: Selbst - Verlust der Arbeit: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev1800 = 1 or lev1801 = 1)

--fr:

Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Verlust der Arbeit Elternteil

--end--

--va: **lev2000**

--pi: **050039**

--vb: Eltern - Verlust der Arbeit: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Hat ein Elternteil von Dir in den letzten 12 Monaten seine Arbeit verloren?

[IF age >= 16] Hat ein Elternteil von Ihnen in den letzten 12 Monaten seine Arbeit verloren?

--we:

2: Ja, Mutter

3: Ja, Vater

4: Ja, beide Elternteile

5: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: lev2001**--pi: 050040****--vb:** Eltern - Verlust der Arbeit: Jemals**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cati1= 2) and (lev2000 = 5)**--fr:**

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON**-99:** Keine Angabe**--end--**

--va: **lev2003**

--pi: **050041**

--vb: Eltern - Verlust der Arbeit: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and ((lev2000 = 2,3,4) or (lev2001 = 1))

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: New job

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: lev2800**--pi: 050042****--vb:** Selbst - New job: Letztes Jahr**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
and lev1800 != 97**--fr:**Haben Sie in den letzten 12 Monaten eine neue Erwerbstätigkeit begonnen oder den
Arbeitsplatz gewechselt?**--we:**

1: Ja

2: Nein

BUTTON**-99:** Keine Angabe**--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev2801**

--pi: **050043**

--vb: Selbst - New job: Jemals

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2800 = 2)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev2803**

--pi: **050044**

--vb: Selbst - New job: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2800 = 1 or lev2801 = 1)

--fr:

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: New Job_KüE

--end--

--va: lev2900

--pi: 050045

--vb: Eltern - New job: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Hat Deine Mutter oder Dein Vater in den letzten 12 Monaten eine neue Erwerbstätigkeit begonnen oder den Arbeitsplatz gewechselt?

[IF age >= 16] Hat Ihre Mutter oder Ihr Vater in den letzten 12 Monaten eine neue Erwerbstätigkeit begonnen oder den Arbeitsplatz gewechselt?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: lev2901**--pi: 050046****--vb:** Eltern - New job: Jemals**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2900 = 2)**--fr:**

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON**-99:** Keine Angabe**--end--**

--va: **lev2903**

--pi: **050047**

--vb: Eltern - New job: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2900= 1 or lev2901= 1)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Wie war das für Dich?

[IF age >= 16] Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: New Job_EüK

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev3000**

--pi: **050048**

--vb: Kinder- New job: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500, 600) and (Alter_Twins >= 16 or Alter_Geschwister >= 16)

--fr:

Hat eines Ihrer Kinder in den letzten 12 Monaten eine neue Erwerbstätigkeit begonnen oder den Arbeitsplatz gewechselt?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev3001**

--pi: **050049**

--vb: Kinder - New job: Jemals

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500, 600) and (lev3000 = 2)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev3003**

--pi: **050050**

--vb: Kinder - New job: Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500, 600) and (lev3000 = 1 or lev3001 = 1)

--fr:

Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Conflicts in school

--end--

--va: **lev2400**

--pi: **050051**

--vb: Selbst - Conflicts in school: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and edu0100 = 2

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Hattest Du in den den letzten 12 Monaten Schwierigkeiten in der Schule oder mit Deinen Lehrern?

[IF age >= 16] Hatten Sie in den den letzten 12 Monaten Schwierigkeiten in der Schule oder mit Ihren Lehrern?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

97: Trifft nicht zu, bin nicht (mehr) zur Schule gegangen

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev2401**

--pi: **050052**

--vb: Selbst - Conflicts in school: Jemals

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2400 = 2, 97)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev2403</p> <p>--pi: 050053</p> <p>--vb: Selbst - Conflicts in school: Valenz</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2400= 1 or lev2401= 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and <= 15] Wie war das für Dich?</p> <p>[IF age >= 16] Wie war das für Sie?</p> <p>--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.</p> <p>[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war´.</p> <p>--we:</p> <p>-3: Sehr negativ</p> <p>-2: Negativ</p> <p>-1: Eher negativ</p> <p>0: Weder negativ noch positiv</p> <p>1: Eher positiv</p> <p>2: Positiv</p> <p>3: Sehr positiv</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht (mehr)</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Conflicts in school_EüK</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev2500**

--pi: **050054**

--vb: Kinder - Conflicts in school: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500, 600)

--fr:

Hatte eines Ihrer Kinder in den letzten 12 Monaten Schwierigkeiten in der Schule oder mit den Lehrern?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev2501**

--pi: **050055**

--vb: Kinder - Conflicts in school: Jemals

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (lev2500 = 2)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev2503**

--pi: **050056**

--vb: Kinder - Conflicts in school: Valenz

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (lev2500 = 1 or lev2501 = 1)

--fr:

Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Repeat of a school Year

--end--

```
--va: lev2600

--pi: 050057
--vb: Selbst - Repeat of a school Year: Letztes Jahr
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and edu0100 = 2 and
(lev2400!=97)
--fr:
[IF age >= 10 and <= 15] Hast Du in den letzten 12 Monaten eine Klasse bzw. ein Schuljahr
wiederholt?
[IF age >= 16] Haben Sie in den letzten 12 Monaten eine Klasse bzw. ein Schuljahr
wiederholt?
--we:
1: Ja
2: Nein

BUTTON

97: Trifft nicht zu, bin nicht (mehr) zur Schule gegangen
-99: Keine Angabe

--end--
```

--va: **lev2601**

--pi: **050058**

--vb: Selbst - Repeat of a school Year: Jemals

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2600 = 2, 97)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev2603**

--pi: **050059**

--vb: Selbst - Repeat of a school Year: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2600 = 1 or lev2601 = 1)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Wie war das für Dich?

[IF age >= 16] Wie war das für Sie?

--in: **[IF age >= 16]** Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>1: Eher positiv</p> <p>2: Positiv</p> <p>3: Sehr positiv</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht (mehr)</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Repeat of a school Year_EüK</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev2700</p> <p>--pi: 050060</p> <p>--vb: Kinder - Repeat of a school Year: Letztes Jahr</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500, 600)</p> <p>--fr:</p> <p>Hat eines Ihrer Kinder in den letzten 12 Monaten eine Klasse bzw. ein Schuljahr wiederholt?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--pi: 050061</p> <p>--vb: Kinder - Repeat of a school Year: Jemals</p> <p>--ko:</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev2703</p> <p>--pi: 050062</p> <p>--vb: Kinder - Repeat of a school Year: Valenz</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (lev2700 = 1 or lev2701 = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Wie war das für Sie?</p> <p>--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.</p> <p>--we:</p> <p>-3: Sehr negativ</p> <p>-2: Negativ</p> <p>-1: Eher negativ</p> <p>0: Weder negativ noch positiv</p> <p>1: Eher positiv</p> <p>2: Positiv</p> <p>3: Sehr positiv</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht (mehr)</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Behinderung, Erkrankung</p> <p>--end--</p>

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev1700**

--pi: **050063**

--vb: Familie - Behinderung, Erkrankung: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Ist oder war jemand in Deiner Familie in den letzten 12 Monaten von einer dauerhaften schweren Behinderung, körperlichen oder psychischen Erkrankung betroffen?

[IF age >= 16] Ist oder war jemand in Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten von einer dauerhaften schweren Behinderung, körperlichen Beeinträchtigung oder psychischen Störung betroffen?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: lev1701**--pi: 050064****--vb:** Familie - Behinderung, Erkrankung: Jemals**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cati1= 2)
and (lev1700 = 2)**--fr:**

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON**-99:** Keine Angabe**--end--**

```
--va: lev1702_1 / lev1702_2 / lev1702_3 / lev1702_4 /lev1702_5 /lev1702_6 /lev1702_7
/lev1702_8 /lev1702_9 / lev1702_10 / lev1702_11 / lev1702_12 / lev1702_13 /
lev1702_14 /lev1702_15

--pi: 050065

--vb: Familie - Behinderung, Erkrankung: Zwilling 1 / Familie - Behinderung, Erkrankung:
Zwilling 2 / Familie - Behinderung, Erkrankung:Geschwister / Familie - Behinderung,
Erkrankung: Kind / Familie - Behinderung, Erkrankung: Eltern / Familie - Behinderung,
Erkrankung: Stiefeltern / Familie - Behinderung, Erkrankung:Schwiegereltern / Familie -
Behinderung, Erkrankung: Großeltern / Familie - Behinderung, Erkrankung: Großeltern
Partner / Familie - Behinderung, Erkrankung:Tante/Onkel / Familie - Behinderung,
Erkrankung:Partner/in / Familie - Behinderung, Erkrankung: Andere in Familie / Familie -
Behinderung, Erkrankung: Wichtige Person außerhalb Familie / Familie - Behinderung,
Erkrankung:nicht zuzuordnen

--ko: Hier können mehrere Angaben gemacht werden.

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev1700 =
1 or lev1701 = 1)

--fr:
Wer war das?

--we:
1: <NAME_ZWILLING1>
2: <NAME_ZWILLING2>
3: (anderes) Geschwister/ Stief-/ Adoptivgeschwister
4: (anderes) Kind / Stiefkind/ Adoptivkind
5: Eltern
6: Stiefeltern/Adoptiveltern
7: Schwiegereltern/ Eltern des Partners
8: Großeltern
9: Großeltern des Partners
10: Tante/Onkel
11: Partner/in
12: Andere Person innerhalb der Familie
13: Wichtige Person außerhalb der Familie
19: Nicht zuzuordnen
```

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev1703**

--pi: **050066**

--vb: Familie - Behinderung, Erkrankung: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev1700 = 1 or lev1701 = 1)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Unfall, Verletzung oder Krankheit in der Familie

--end--

--va: **lev1400**

--pi: **050067**

--vb: Familie - Unfall, Verletzung, Krankheit: Letztes Jahr

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age>= 10 and <= 15] Hatte jemand aus Deiner Familie in den letzten 12 Monaten einen schweren Unfall, eine schwere Verletzung, oder eine plötzliche schwere Erkrankung?</p> <p>[IF age>= 16] Hatte jemand aus Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten einen schweren Unfall, eine schwere Verletzung oder eine plötzliche schwere Erkrankung?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev1401</p> <p>--pi: 050068</p> <p>--vb: Familie - Unfall, Verletzung, Krankheit: Jemals</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cati1= 2) and (lev1400 = 2)</p> <p>--fr:</p> <p>Ist das davor jemals passiert?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>


```
--va: lev1402_1 / lev1402_2 / lev1402_3 / lev1402_4 /lev1402_5 /lev1402_6 /lev1402_7
/lev1402_8 /lev1402_9 / lev1402_10 / lev1402_11 / lev1402_12 / lev1402_13 /
lev1402_14 /lev1402_15

--pi: 050069

--vb: Familie - Unfall, Verletzung, Krankheit: Zwilling 1 / Familie - Unfall, Verletzung,
Krankheit: Zwilling 2 / Familie - Unfall, Verletzung, Krankheit:Geschwister / Familie - Unfall,
Verletzung, Krankheit: Kind / Familie - Unfall, Verletzung, Krankheit: Eltern / Familie - Unfall,
Verletzung, Krankheit: Stiefeltern / Familie - Unfall, Verletzung, Krankheit:Schwiegereltern /
Familie - Unfall, Verletzung, Krankheit: Großeltern / Familie - Unfall, Verletzung, Krankheit:
Großeltern Partner / Familie - Unfall, Verletzung, Krankheit:Tante/Onkel / Familie - Unfall,
Verletzung, Krankheit:Partner/in / Familie - Unfall, Verletzung, Krankheit: Andere in Familie /
Familie - Unfall, Verletzung, Krankheit: Wichtige Person außerhalb Familie / Familie - Unfall,
Verletzung, Krankheit:nicht zuzuordnen

--ko: Hier können mehrere Angaben gemacht werden.
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev1400 =
1 or lev1401 = 1)
--fr:
Wer war das?
--we:
1: [ptyp!=1] <NAME_ZWILLING1>
2: [ptyp!=2] <NAME_ZWILLING2>
3: (anderes) Geschwister/ Stief-/ Adoptivgeschwister
4: (anderes) Kind / Stiefkind/ Adoptivkind
5: Eltern
6: Stiefeltern/Adoptiveltern
7: Schwiegereltern/ Eltern des Partners
8: Großeltern
9: Großeltern des Partners
10: Tante/Onkel
11: Partner/in
12: Andere Person innerhalb der Familie
13: Wichtige Person außerhalb der Familie
```

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

19: Nicht zuzuordnen

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev1403**

--pi: **050070**

--vb: Familie - Unfall, Verletzung, Krankheit: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev1400 = 1 or lev1401 = 1)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3 Sehr negativ

-2 Negativ

-1 Eher negativ

0 Weder negativ noch positiv

1 Eher positiv

2 Positiv

3 Sehr positiv

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>BUTTON</p> <p>-98 Ich weiß es nicht (mehr)</p> <p>-99 Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Unfall, Verletzung oder Krankheit</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev1600</p> <p>--pi: 050071</p> <p>--vb: Selbst - Unfall, Verletzung, Krankheit: Letztes Jahr</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and <= 15] Hattest Du selbst in den letzten 12 Monaten einen schweren Unfall, eine Verletzung oder wurdest Du plötzlich schwer krank?</p> <p>[IF age >= 16] Hatten Sie selbst in den letzten 12 Monaten einen schweren Unfall, eine schwere Verletzung oder eine plötzliche schwere Erkrankung?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

--va: **lev1601**

--pi: **050072**

--vb: Selbst - Unfall, Verletzung, Krankheit: Jemals

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cati1= 2)
and (lev1600 = 2)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev1603**

--pi: **050073**

--vb: Selbst - Unfall, Verletzung, Krankheit: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev1600 = 1 or lev1601 = 1)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

<p>-1: Eher negativ</p> <p>0: Weder negativ noch positiv</p> <p>1: Eher positiv</p> <p>2: Positiv</p> <p>3: Sehr positiv</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht (mehr)</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Opfer von Verbrechen / Gewalt</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev2200</p> <p>--pi: 050074</p> <p>--vb: Selbst - Opfer von Verbrechen / Gewalt: Letztes Jahr</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and <= 15] Wurdest Du selbst in den letzten 12 Monaten Opfer eines Verbrechens oder von Gewalt?</p> <p>[IF age >= 16] Wurden Sie selbst in den letzten 12 Monaten Opfer eines Verbrechens oder von Gewalt?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: lev2201**--pi: 050075****--vb:** Selbst - Opfer von Verbrechen / Gewalt: Jemals**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cati1= 2)
and (lev2200 = 2)**--fr:**

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON**-99:** Keine Angabe**--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev2203**

--pi: **050076**

--vb: Selbst - Opfer von Verbrechen / Gewalt: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2200 = 1 or lev2201 = 1)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Gewalt, Verbrechen, Straftat

--end--

--va: **lev2300**

--pi: **050077**

--vb: Familie - Opfer von Gewalt, Verbrechen, Straftat: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Wurde jemand aus Deiner Familie in den letzten 12 Monaten Opfer eines Verbrechens oder von Gewalt?

[IF age >= 16] Wurde jemand aus Ihrer Familie in den letzten 12 Monaten Opfer einer Straftat, eines Verbrechens oder von Gewalt?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: lev2301**--pi: 050078****--vb:** Familie - Opfer von Gewalt, Verbrechen, Straftat: Jemals**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cati1= 2)
and (lev2300 = 2)**--fr:**

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON**-99:** Keine Angabe**--end--**

```
--va: lev2302_1 / lev2302_2 / lev2302_3 / lev2302_4 /lev2302_5 /lev2302_6 /lev2302_7
/lev2302_8 /lev2302_9 / lev2302_10 / lev2302_11 / lev2302_12 / lev2302_13 /
lev2302_14 /lev2302_15

--pi: 050079

--vb: Familie - Opfer, Verbrechen, Straftat: Zwilling 1 / Familie - Opfer, Verbrechen, Straftat:
Zwilling 2 / Familie - Opfer, Verbrechen, Straftat:Geschwister / Familie - Opfer, Verbrechen,
Straftat: Kind / Familie - Opfer, Verbrechen, Straftat: Eltern / Familie - Opfer, Verbrechen,
Straftat: Stiefeltern / Familie - Opfer, Verbrechen, Straftat:Schwiegereltern / Familie - Opfer,
Verbrechen, Straftat: Großeltern / Familie - Opfer, Verbrechen, Straftat: Großeltern Partner /
Familie - Opfer, Verbrechen, Straftat:Tante/Onkel / Familie - Opfer, Verbrechen,
Straftat:Partner/in / Familie - Opfer, Verbrechen, Straftat: Andere in Familie / Familie - Opfer,
Verbrechen, Straftat: Wichtige Person außerhalb Familie / Familie - Opfer, Verbrechen,
Straftat:nicht zuzuordnen

--ko: Hier können mehrere Angaben gemacht werden.

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2300
= 1 or lev2301 = 1)

--fr:
Wer war das?

--we:
1: [ptyp!=1] <NAME_ZWILLING1>
2: [ptyp!=2] <NAME_ZWILLING2>
3: (anderes) Geschwister/ Stief-/ Adoptivgeschwister
4: (anderes) Kind / Stiefkind/ Adoptivkind
5: Eltern
6: Stiefeltern/Adoptiveltern
7: Schwiegereltern/ Eltern des Partners
8: Großeltern
9: Großeltern des Partners
10: Tante/Onkel
11: Partner/in
12: Andere Person innerhalb der Familie
13: Wichtige Person außerhalb der Familie
19: Nicht zuzuordnen
```

inf

as 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev2303**

--pi: **050080**

--vb: Familie - Opfer von Gewalt, Verbrechen, Straftat: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2300 = 1 or lev2301 = 1)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Tod

--end--

--va: **lev2100**

--pi: **050081**

--vb: Tod nahestehende Person: Letztes Jahr

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and <= 15] Ist jemand aus Deiner Familie oder eine andere Dir wichtige Person in den letzten 12 Monaten gestorben?</p> <p>[IF age >= 16] Ist jemand aus Ihrer Familie oder eine andere Ihnen wichtige Person in den letzten 12 Monaten gestorben?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev2101</p> <p>--pi: 050082</p> <p>--vb: Tod nahestehende Person: Jemals</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (cati1= 2) and (lev2100 = 2)</p> <p>--fr:</p> <p>Ist das davor jemals passiert?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

```
--va: lev2102_1 / lev2102_2 / lev2102_3 / lev2102_4 /lev2102_5 /lev2102_6 /lev2102_7
/lev2102_8 /lev2102_9 / lev2102_10 / lev2102_11 / lev2102_12 / lev2102_13 /
lev2102_14 /lev2102_15

--pi: 050083

--vb: Tod nahestehende Person: Zwilling 1 / Tod nahestehende Person: Zwilling 2 / Tod
nahestehende Person:Geschwister / Tod nahestehende Person: Kind / Tod nahestehende
Person: Eltern / Tod nahestehende Person: Stiefeltern / Tod nahestehende
Person:Schwiegereltern / Tod nahestehende Person: Großeltern / Tod nahestehende
Person: Großeltern Partner / Tod nahestehende Person:Tante/Onkel / Tod nahestehende
Person:Partner/in / Tod nahestehende Person: Andere in Familie / Tod nahestehende
Person: Wichtige Person außerhalb Familie / Tod nahestehende Person:nicht zuzuordnen
--ko: Hier können mehrere Angaben gemacht werden.
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2100 =
1 or lev2101 = 1)
--fr:
Wer war das?

--we:
1: [ptyp!=1] <NAME_ZWILLING1>
2: [ptyp!=2] <NAME_ZWILLING2>
3: (anderes) Geschwister/ Stief-/ Adoptivgeschwister
4: (anderes) Kind / Stiefkind/ Adoptivkind
5: Eltern
6: Stiefeltern/Adoptiveltern
7: Schwiegereltern/ Eltern des Partners
8: Großeltern
9: Großeltern des Partners
10: Tante/Onkel
11: Partner/in
12: Andere Person innerhalb der Familie
13: Wichtige Person außerhalb der Familie
19: Nicht zuzuordnen

BUTTON
```

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev2103**

--pi: **050084**

--vb: Tod nahestehende Person: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev2100 = 1 or lev2101 = 1)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15]Wie war das für Dich?

[IF age >= 16]Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>1: Eher positiv</p> <p>2: Positiv</p> <p>3: Sehr positiv</p> <p>BUTTON</p> <p>-98 Ich weiß es nicht (mehr)</p> <p>-99 Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Death of a pet</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev3100</p> <p>--pi: 050085</p> <p>--vb: Death of a pet: Letztes Jahr</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and <= 15] Ist in den letzten 12 Monaten Dein Haustier gestorben?</p> <p>[IF age >= 16] Ist in den letzten 12 Monaten Ihr Haustier gestorben?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>97:Trifft nicht zu: habe/hatte kein Haustier</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev3101**

--pi: **050086**

--vb: Death of a pet: Jemals

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev3100 = 2)

--fr:

Ist das davor jemals passiert?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev3103**

--pi: **050087**

--vb: Death of a pet: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev3100 = 1 or lev3101 = 1)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Wie war das für Dich?

[IF age >= 16] Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>-1: Eher negativ</p> <p>0: Weder negativ noch positiv</p> <p>1: Eher positiv</p> <p>2: Positiv</p> <p>3: Sehr positiv</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht (mehr)</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Stay abroad</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev3200</p> <p>--pi: 050088</p> <p>--vb: Selbst - Stay abroad: Letztes Jahr</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and <= 15] Warst Du in den den letzten 12 Monaten für 3 Monate oder länger im Ausland?</p> <p>[IF age >= 16] Waren Sie in den den letzten 12 Monaten für 3 Monate oder länger im Ausland?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: lev3201**--pi: 050089****--vb: Selbst - Stay abroad: Jemals****--ko:****--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev3200 = 2)****--fr:****Ist das davor jemals passiert?****--we:****1: Ja****2: Nein****BUTTON****-99: Keine Angabe****--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev3203**

--pi: **050090**

--vb: Selbst - Stay abroad: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev3200 = 1 or lev3201 = 1)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Wie war das für Dich?

[IF age >= 16] Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Stay abroad_EÜK

--end--

--va: **lev3300**

--pi: **050091**

--vb: Kinder - Stay abroad: Letztes Jahr

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (ptyp = 300, 400, 500, 600)</p> <p>--fr:</p> <p>War eines Ihrer Kinder in den letzten 12 Monaten für 3 Monate oder länger im Ausland?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev3301</p> <p>--pi: 050092</p> <p>--vb: Kinder - Stay abroad: Jemals</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1) and (lev3300 = 2)</p> <p>--fr:</p> <p>Ist das davor jemals passiert?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: lev3302</p> <p>--pi: 050093</p> <p>--vb: Kinder - Stay abroad: Valenz</p> <p>--ko:</p>

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--we:**-3:** Sehr negativ**-2:** Negativ**-1:** Eher negativ**0:** Weder negativ noch positiv**1:** Eher positiv**2:** Positiv**3:** Sehr positiv**BUTTON****-98:** Ich weiß es nicht (mehr)**-99:** Keine Angabe**--end--****--st: Sonstiges Ereignis****--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev9000**

--pi: **050094**

--vb: Sonstiges Ereignis: Letztes Jahr

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Gab es in den letzten 12 Monaten noch ein weiteres gutes oder schlechtes Ereignis, das für Dich sehr wichtig war? Also ein Ereignis, das Dich sehr traurig oder glücklich gemacht hat oder weswegen Du viele Sorgen oder aber viel Freude hattest?

[IF age >= 16] Gab es in den letzten 12 Monaten noch ein weiteres positives oder negatives Ereignis, das für Sie von großer Bedeutung ist oder war?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev9001**

--pi: **050095**

--vb: Sonstiges Ereignis: Jemals

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10 und <=15) and (cati1= 2) and (lev9000 = 2)

--fr:

Gab es ein weiteres gutes oder schlechtes Ereignis, auch wenn dieses bereits länger als 12 Monate her ist?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **lev9002**

--pi: **050096**

--vb: Sonstiges Ereignis: Was

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev9000 = 1 or lev9001 = 1)

--fr:

Was genau war das?

--we:

[Format: open]

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **lev9003**

--pi: **050097**

--vb: Sonstiges Ereignis: Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev9000 = 1 or lev9001 = 1)

--fr:

[IF age >= 10 and <= 15] Wie war das für Dich?

[IF age >= 16] Wie war das für Sie?

--in: [IF age >= 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteilen Sie bitte das Ereignis, das für Sie am wichtigsten war.

[IF age < 16] Falls dies mehrmals vorkam, beurteile bitte das Ereignis, das für Dich am wichtigsten war.

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_lev9003**

--pi: **050098**

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Stays abroad</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_sab0100</p> <p>--pi: 050099</p> <p>--vb: Zeitstempel Stays abroad - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (lev9000 = 1 or lev9001 = 1) and (age >=10) and (lev3200 = 1 or lev3201 = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: sabX</p> <p>--pi: 050100</p> <p>--vb: Stays abroad Einleitung</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and (lev3200 = 1 or lev3201 = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and <= 15] Du hast angegeben im Ausland gewesen zu sein. Daher möchten wir Dir im Folgenden einige Fragen zu Deinem Auslandsaufenthalt stellen.</p> <p>[IF age >= 16] Sie haben angegeben im Ausland gewesen zu sein. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu Ihrem Auslandsaufenthalt stellen.</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>--st: Häufigkeit Auslandsaufenthalt</p> <p>--end--</p>
<p>--va: sab0100</p> <p>--pi: 050101</p> <p>--vb: Häufigkeit Ausland</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10) and (lev3200 = 1 or lev3201 = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and <= 15] Wie oft warst du bereits für 3 Monate oder länger im Ausland?</p> <p>[IF age >= 16] Wie oft waren Sie bereits für 3 Monate oder länger im Ausland?</p> <p>--we:</p> <p>[Format: numerisch] Mal</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Mit wem? Alleine?</p> <p>--end--</p>

```
--va: sab0200

--pi: 050102
--vb: Begleitung Ausland
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)
and (lev3200 = 1 or lev3201 = 1)
--fr:
[IF age >= 10 and <= 15] Warst Du alleine oder in Begleitung anderer (z.B. von Verwandten
oder Freunden) im Ausland?
[IF age >= 16] Waren Sie alleine oder in Begleitung anderer (z.B. von Verwandten oder
Freunden) im Ausland?
--we:
1: Alleine
2: In Begleitung anderer

BUTTON
-98: Ich weiß es nicht
-99: Keine Angabe

--end--
```

```
--va: sab0201_1 / sab0201_2 / sab0201_3 / sab0201_4 /sab0201_5 /sab0201_6
/sab0201_7 /sab0201_8 /sab0201_9 / sab0201_10 / sab0201_11 / sab0201_12 /
sab0201_13 / sab0201_14 /sab0201_15

--pi: 050103
--vb: Begleitung Ausland Person: Zwilling 1 / Begleitung Ausland Person: Zwilling 2 /
Begleitung Ausland Person:Geschwister / Begleitung Ausland Person: Kind / Begleitung
Ausland Person: Eltern / Begleitung Ausland Person: Stiefeltern / Begleitung Ausland
Person:Schwiegereltern / Begleitung Ausland Person: Großeltern / Begleitung Ausland
Person: Großeltern Partner / Begleitung Ausland Person:Tante/Onkel / Begleitung Ausland
Person:Partner/in / Begleitung Ausland Person: Andere in Familie / Begleitung Ausland
Person: Wichtige Person außerhalb Familie / Begleitung Ausland Person:nicht zuzuordnen
--ko: Hier können mehrere Angaben gemacht werden.
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

```

and (sab0200 = 2)
--fr:
Wer war das?
--we:
1:<NAME_ZWILLING1>
2: <NAME_ZWILLING2>
3: (anderes) Geschwister/ Stief-/ Adoptivgeschwister
4: (anderes) Kind / Stiefkind/ Adoptivkind
5: Eltern
6: Stiefeltern/Adoptiveltern
7: Schwiegereltern/ Eltern des Partners
8: Großeltern
9: Großeltern des Partners
10: Tante/Onkel
11: Partner/in
12: Andere Person innerhalb der Familie
13: Wichtige Person außerhalb der Familie
19: Nicht zuzuordnen

BUTTON
-98: Ich weiß es nicht (mehr)
-99: Keine Angabe

--end--

```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

```
--va: ze_sab0201

--pi: 050104
--vb: Zeitstempel Stays abroad - Ende
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)

--fr:
[XS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Bullying
--end--

--va: zs_bul0001

--pi: 050105
--vb: Zeitstempel Bullying Erwachsene - Beginn
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[XS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]

--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va:

--pi: **050106**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)

--fr:

[IF age >= 16] Nun folgen einige Fragen, die sich auf Ihre Schulzeit beziehen.

[IF age >= 10 and age <=15 and edu100!=3] Jetzt folgen einige Fragen über Ereignisse, die du vielleicht aus der Schule kennst.

[IF age>=10 and age<=15 and edu0100=3] Nun folgen einige Fragen, die sich auf Deine Schulzeit beziehen.

--we:

1: weiter

--end--

--st: Hän

--end--

```
--va: bul0100

--pi: 050107
--vb: Haeufigkeit Haenseln
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Wie oft hat Dich in letzter Zeit jemand gehänselt oder
beschimpft?
[IF age >= 16 and edu0100 = 2] Wie oft hat Sie in letzter Zeit jemand gehänselt oder
beschimpft?
[IF age >= 16 and edu0100!=2] Wie oft hat Sie während Ihrer Schulzeit jemand gehänselt
oder beschimpft?

--we:
1: Nie
2: Weniger als einmal pro Woche
3: Etwa einmal pro Woche
4: An den meisten Tagen

BUTTON
-99: Keine Angabe

--end--
```

```
--va: bul0101

--pi: 050108
--vb: Belastung Haenseln
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)
and (bul0100 > 1)
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Wie belastend waren diese Hänseleien für Dich?
[IF age >= 16] Wie belastend waren diese Hänseleien für Sie?
```


inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>--we:</p> <p>1: Überhaupt nicht</p> <p>2: Ein wenig</p> <p>3: Ziemlich</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Gerüchte</p> <p>--end--</p>
<p>--va: bul0200</p> <p>--pi: 050109</p> <p>--vb: Häufigkeit Gerüchte</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and age <= 15] Wie oft hat in letzter Zeit jemand Gerüchte über Dich verbreitet? (hiermit sind auch Gerüchte im Internet gemeint)</p> <p>[IF age >= 16 and edu0100 = 2] Wie oft hat in letzter Zeit jemand Gerüchte über Sie verbreitet? (hiermit sind auch Gerüchte im Internet gemeint)</p> <p>[IF age >= 16 and edu0100!=2] Wie oft hat während Ihrer Schulzeit jemand Gerüchte über Sie verbreitet? (hiermit sind auch Gerüchte im Internet gemeint)</p> <p>--we:</p> <p>1: Nie</p> <p>2: Weniger als einmal pro Woche</p> <p>3: Etwa einmal pro Woche</p> <p>4: An den meisten Tagen</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

```
--va: bul0201

--pi: 050110
--vb: Belastung Geruechte
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)
and (bul0200 > 1)
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Wie belastend waren diese Geruechte für Dich?
[IF age >= 16] Wie belastend waren diese Geruechte für Sie?
--we:
1: Überhaupt nicht
2: Ein wenig
3: Ziemlich

BUTTON
-99: Keine Angabe

--end--

--st: Ausgrenzung
--end--
```

```
--va: bul0300

--pi: 050111
--vb: Haeufigkeit Ausgrenzung
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Wie oft wurdest Du in letzter Zeit absichtlich von anderen aus
bestimmten Sachen ausgeschlossen?
[IF age >= 16 and edu0100 = 2] Wie oft wurden Sie in letzter Zeit absichtlich von anderen
aus bestimmten Sachen ausgeschlossen?
[IF age >= 16 and edu0100!=2] Wie oft wurden Sie während Ihrer Schulzeit absichtlich von
anderen aus bestimmten Sachen ausgeschlossen?
--we:
1: Nie
2: Weniger als einmal pro Woche
3: Etwa einmal pro Woche
4: An den meisten Tagen

BUTTON
-99: Keine Angabe

--end--
```

```
--va: bul0301

--pi: 050112
--vb: Belastung Ausgrenzung
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)
and (bul0300 > 1)
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Wie belastend war es für Dich, ausgeschlossen zu werden?
[IF age >= 16] Wie belastend war es für Sie, ausgeschlossen zu werden?
--we:
1: Überhaupt nicht
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>2: Ein wenig</p> <p>3: Ziemlich</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Körperliche Bedrohung</p> <p>--end--</p>
<p>--va: bul0400</p> <p>--pi: 050113</p> <p>--vb: Häufigkeit körperliche Bedrohung</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and age <= 15] Wie oft wurdest Du in letzter Zeit von einem Mitschüler körperlich bedroht oder sogar verletzt?</p> <p>[IF age >= 16 and edu0100 = 2] Wie oft wurden Sie in letzter Zeit von einem Mitschüler körperlich bedroht oder sogar verletzt?</p> <p>[IF age >= 16 and edu0100!=2] Wie oft wurden Sie während Ihrer Schulzeit von einem Mitschüler körperlich bedroht oder sogar verletzt?</p> <p>--we:</p> <p>1: Nie</p> <p>2: Weniger als einmal pro Woche</p> <p>3: Etwa einmal pro Woche</p> <p>4: An den meisten Tagen</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

```
--va: bul0401

--pi: 050114
--vb: Belastung koerperliche Bedrohung
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)
and (bul0400 > 1)
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Wie belastend war diese Bedrohung/ Verletzung für Dich?
[IF age >= 16] Wie belastend war diese Bedrohung/ Verletzung für Sie?
--we:
1: Überhaupt nicht
2: Ein wenig
3: Ziemlich

BUTTON
-99: Keine Angabe

--end--

--va: ze_bul0401

--pi: 050115
--vb: Zeitstempel Bullying Erwachsene - Ende
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Deviant/Delinquent Behavior
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **zs_del0100**

--pi: **050127**

--vb: Zeitstempel Devianz - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va:

--pi: **050128**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 10 and age <=15] Fast alle Menschen haben schon einmal unerlaubte Dinge getan, zum Beispiel geklaut oder fremde Sachen kaputtgemacht. Einige haben auch schon mal jemanden verprügelt und verletzt. Wie ist das bei dir?

[IF age >= 16] Fast alle Menschen haben schon einmal unerlaubte Dinge getan, zum Beispiel geklaut oder fremde Sachen kaputt gemacht. Einige haben auch schon mal jemanden verprügelt und verletzt. Wie ist das bei Ihnen?

--we:

1: Weiter

--end--

--st: Schwarzfahren (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del0100**

--pi: **050129**

--vb: Schwarzfahren

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 18)

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Bist du schon einmal mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?

[IF age >= 16 and age <= 18] Sind Sie schon einmal mit der Straßenbahn oder dem Bus gefahren, ohne zu bezahlen?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0101**

--pi: **050130**

--vb: Schwarzfahren: Häufigkeit

--ko: 050133

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 18) and (del0100 = 1)

--fr:

Es geht um: Schwarzfahren.

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>--st: Weglaufen (modifiziert gemäß Erläuterungen)</p> <p>--end--</p>
<p>--va: del0200</p> <p>--pi: 050131</p> <p>--vb: Weg von zuhause ueber Nacht</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 18)</p> <p>--fr:</p> <p>[IF age >= 10 and age <= 15] Warst du schon einmal eine Nacht von zu Hause fort, ohne dass deine Familie wusste, wo du bist?</p> <p>[IF age >= 16 and age <= 18] Waren Sie schon einmal eine Nacht von zu Hause fort, ohne dass Ihre Familie wusste, wo Sie sind?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: del0201**--pi: 050132****--vb:** Weg von zuhause ueber Nacht: Haeufigkeit**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 18) and (del0200 = 1)**--fr:**

Es geht um: auswärts Übernachten ohne Wissen der Familie.

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]

--end--

--va: **del0202**

--pi: **050133**

--vb: Weg von zuhause ueber Nacht: Alleine oder in einer Gruppe

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 18) and (del0200 = 1)

--fr:

Es geht um: auswärts Übernachten ohne Wissen der Familie.

[IF age >= 10 and age <= 15] Machst du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. hast du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

[IF age >= 16 and age <= 18] Machen Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. haben Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

--we:

1: Allein

2: In der Gruppe mit anderen

3: Teils/teils

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Schule schwänzen (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

--va: **del0300**

--pi: **050134**

--vb: Schule schwaenzen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 18)

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast du schon einmal in der Schule einen ganzen Tag lang geschwänzt?

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie schon einmal in der Schule einen ganzen Tag lang

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

geschwänzt?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0301**

--pi: **050135**

--vb: Schule schwaenzen: Haeufigkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 18) and (del0300 = 1)

--fr:

Es geht um: Schule schwänzen.

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]

--end--

--va: **del0302**

--pi: **050136**

--vb: Schule schwänzen: Allein oder in einer Gruppe

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 18) and (del0300 = 1)

--fr:

Es geht um: Schule schwänzen.

[IF age >= 10 and age <= 15] Machst du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. hast du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

[IF age >= 16 and age <= 18] Machen Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. haben Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

--we:

1: Allein

2: In der Gruppe mit anderen

3: Teils/teils

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del0303**

--pi: **050137**

--vb: Schule schwaenzen: Mehrere Tage hintereinander

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 18) and (del0300 = 1)

--fr:

Es geht um: Schule schwänzen.

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast du das an mehreren Tagen hintereinander gemacht?

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie das an mehreren Tagen hintereinander gemacht?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Eigentumsdelikte (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

--pi: **050138**

--vb: Stehlen im Geschaeft

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

<p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: del0401</p> <p>--pi: 050139</p> <p>--vb: Stehlen im Geschaef: Haeufigkeit</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0400 = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Es geht um: Stehlen im Geschäft.</p> <p>Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?</p> <p>--we:</p> <p>Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]</p> <p>--end--</p>

--va: **del0402**

--pi: **050140**

--vb: Stehlen im Geschaef: Alleine oder in einer Gruppe

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0400 = 1)

--fr:

Es geht um: Stehlen im Geschäft.

[IF age >= 10 and age <= 15] Machst du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. hast du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

[IF age >= 16] Machen Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. haben Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

--we:

1: Allein

2: In der Gruppe mit anderen

3: Teils/teils

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0500**

--pi: **050141**

--vb: Bestehlen anderer Person/Mitschueler

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast du schon einmal einem Mitschüler etwas gestohlen?

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie schon einmal einem Mitschüler etwas gestohlen?

[IF age >=19] Haben Sie jemals einer Person etwas gestohlen (z.B. Handy, Geld, Handtasche, Fahrrad)?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: del0501**--pi: 050142****--vb:** Bestehlen anderer Person/Mitschueler: Haeufigkeit**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0500 = 1)**--fr:**

Es geht um: Stehlen von anderer Person.

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]

--end--

--va: **del0502**

--pi: **050143**

--vb: Bestehlen anderer Person/Mitschueler: Allein oder in einer Gruppe

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0500 = 1)

--fr:

Es geht um: Stehlen von anderer Person.

[IF age >= 10 and age <= 15] Machst du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. hast du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

[IF age >= 16] Machen Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. haben Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

--we:

1: Allein

2: In der Gruppe mit anderen

3: Teils/teils

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: **Sachbeschädigung (modifiziert gemäß Erläuterungen)**

--end--

--va: **del0600**

--pi: **050144**

--vb: Graffiti/Scratchen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast du schon einmal an verbotenen Orten Graffitis gesprayed oder absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen)?

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

[IF age >= 16] Haben Sie schon einmal an verbotenen Orten Graffitis gesprayt oder absichtlich etwas zerkratzt, um es zu zerstören oder zu beschädigen (scratchen)?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0601**

--pi: **050145**

--vb: Graffiti/Scratchen: Häufigkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0600 = 1)

--fr:

Es geht um: Graffitis oder Scratchen.

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]

--end--

--va: **del0602**

--pi: **050146**

--vb: Graffiti/Scratchen: Allein oder in einer Gruppe

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0600 = 1)

--fr:

Es geht um: Graffiti oder Scratchen.

[IF age >= 10 and age <= 15] Machst du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. hast du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

[IF age >= 16] Machen Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. haben Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

--we:

1: Allein

2: In der Gruppe mit anderen

3: Teils/teils

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del0700**

--pi: **050147**

--vb: Vandalismus

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

Es kommt vor, dass Fahrzeuge, Briefkästen, Sitze in Bus oder Bahn, Parkbänke, Fenster oder ähnliches beschädigt oder zerstört werden.

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du jemals solche oder auch andere Sachen, die Dir nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

[IF age >= 16] Haben Sie jemals solche oder auch andere Sachen, die Ihnen nicht gehörten, absichtlich beschädigt oder zerstört?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: del0701**--pi: 050148****--vb:** Vandalismus: Häufigkeit**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0700 = 1)**--fr:**

Es geht um: Absichtlich Sachen beschädigen (z.B. Parkbänke).

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]

--end--

--va: **del0702**

--pi: **050149**

--vb: Vandalismus: Alleine oder in einer Gruppe

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0700 = 1)

--fr:

Es geht um: Absichtlich Sachen beschädigen (z.B. Parkbänke).

[IF age >= 10 and age <= 15] Machst du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. hast du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

[IF age >= 16] Machen Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. haben Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

--we:

1: Allein

2: In der Gruppe mit anderen

3: Teils/teils

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Cybermobbing (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

--va: **del0800**

--pi: **050150**

--vb: Mobbing im Internet

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast du schon einmal jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn Gerüchte verbreitet, ihn bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

[IF age >= 16] Haben Sie schon einmal jemanden über das Internet beleidigt, bedroht, über ihn Gerüchte verbreitet, ihn bloßgestellt oder lächerlich gemacht?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del0801**

--pi: **050151**

--vb: Mobbing im Internet: Häufigkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0800 = 1)

--fr:

Es geht um: Mobbing im Internet.

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]

--end--

--st: Raubkopien (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del0900**

--pi: **050152**

--vb: Illegale Downloads

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast du jemals Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

[IF age >= 16] Haben Sie jemals Raubkopien (z.B. Filme, Musik, Computerspiele) aus dem Internet heruntergeladen?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del0901**

--pi: **050153**

--vb: Illegale Downloads: Haeufigkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del0900 = 1)

--fr:

Es geht um: Illegales Downloaden.

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

--we:

Haeufigkeit: [Format: 2, numerisch]

--end--

--st: **Gewalt/Körp**erverletzung (modifiziert gemäß Erläuterungen)

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del1000**

--pi: **050154**

--vb: Mobbing anderer Mitschueler

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 18)

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast du schon einmal einen Mitschüler - vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie schon einmal einen Mitschüler - vielleicht auch zusammen mit anderen - gehänselt, eingeschüchtert oder bedroht?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1001**

--pi: **050155**

--vb: Mobbing anderer Mitschueler: Haeufigkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 18) and (del1000 = 1)

--fr:

Es geht um: Mobbing anderer Schüler.

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]

--end--

--va: **del1002**

--pi: **050156**

--vb: Mobbing anderer Mitschueler: Allein oder in einer Gruppe

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 18) and (del1000 = 1)

--fr:

Es geht um: Mobbing anderer Schüler.

[IF age >= 10 and age <= 15] Machst du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. hast du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

[IF age >= 16 and age <= 18] Machen Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. haben Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

--we:

1: Allein

2: In der Gruppe mit anderen

3: Teils/teils

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

```
--va: del1100

--pi: 050157
--vb: Bedrohung anderer/Raub
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=
10)
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Hast du schon einmal einem Menschen mit Gewalt gedroht,
damit er dir etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.
[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie schon einmal einem Menschen mit Gewalt gedroht,
damit er Ihnen etwas von sich gibt? Hier ist auch "Abziehen" gemeint.
[IF age >= 19] Haben Sie jemals jemandem mit Gewalt Geld oder irgendwelche Sachen
abgenommen oder jemanden gezwungen, Geld oder Sachen herauszugeben? Damit ist auch
das "Abziehen" gemeint.
--we:
1: ja
2: nein

BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe

--end--
```

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: del1101**--pi: 050158****--vb:** Bedrohung anderer/Raub: Häufigkeit**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del1100 = 1)**--fr:**

Es geht um: Bedrohung anderer (u.a. Abziehen).

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]

--end--

--va: **del1102**

--pi: **050159**

--vb: Bedrohung anderer/Raub: Alleine oder in einer Gruppe

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del1100 = 1)

--fr:

Es geht um: Bedrohung anderer (u.a. Abziehen).

[IF age >= 10 and age <= 15] Machst du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. hast du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

[IF age >= 16 and age <= 18] Machen Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. haben Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

--we:

1: Allein

2: In der Gruppe mit anderen

3: Teils/teils

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1400**

--pi: **050160**

--vb: (Zusammen-)schlagen anderer Person

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Hast Du schon einmal einen anderen Menschen bei einer Schlägerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spaß miteinander raufen.

[IF age >= 16 and age <= 18] Haben Sie schon einmal einen anderen Menschen bei einer Schlägerei verletzt? Damit meinen wir nicht solche Situationen, in denen Jugendliche nur aus Spaß miteinander raufen.

[IF age <= 19] Haben Sie jemals jemanden so geschlagen oder getreten, dass er verletzt wurde, aber ohne eine Waffe oder einen anderen Gegenstand zu benutzen? Damit meinen wir jedoch nicht solche Situationen, bei denen man nur aus Spaß miteinander rauft.

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--pi: **050161**

--vb: (Zusammen-)schlagen anderer Person: Haeufigkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del1400=1)

--fr:

Es geht um: Verletzung anderer bei Schlägerei.

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

<p>--we:</p> <p>Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: del1402</p> <p>--pi: 050162</p> <p>--vb: (Zusammen-)schlagen anderer Person: Alleine oder in einer Gruppe</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del1400=1)</p> <p>--fr:</p> <p>Es geht um: Verletzung anderer bei Schlägerei.</p> <p>[IF age >= 10 and age <= 15] Machst du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. hast du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?</p> <p>[IF age >= 16] Machen Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen bzw. haben Sie das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?</p> <p>--we:</p> <p>1: Allein</p> <p>2: In der Gruppe mit anderen</p> <p>3: Teils/teils</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Zigaretten (modifiziert gemäß Erläuterungen) smoking</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del1200**

--pi: **050163**

--vb: Schon einmal geraucht

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15)

--fr:

Hast Du schon einmal Zigaretten geraucht?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1201**

--pi: **050164**

--vb: Alter beim ersten Mal Rauchen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15) and (del1200 = 1)

--fr:

Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal geraucht hast?

--we:

Alter: [Format: 2, numerisch]

--end--

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: del1202**--pi: 050165****--vb:** Schon oeffter geraucht**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15) and (del1200 = 1)**--fr:**

Hast Du schon öfter geraucht (d.h. mehr als ein- bis zweimal)?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON**-98:** Weiß nicht**-99:** Keine Angabe**--end--**

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: del1203**--pi: 050166****--vb: Rauchen: Haeufigkeit****--ko:****--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15) and (del1202 = 1)****--fr:**

Wie oft rauchst Du?

--we:

1: Ich rauche sehr viel

2: Ich rauche viel

3: Ich rauche ab und zu

4: Ich rauche selten

BUTTON~~-98: Weiß nicht~~**-99: Keine Angabe****--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del1204**

--pi: **050167**

--vb: Rauchen: Allein oder in einer Gruppe

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15) and (del1202 = 1)

--fr:

Wenn Du rauchst, rauchst Du dann in der Regel alleine oder zusammen mit Freunden bzw. hast Du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

--we:

1: Allein

2: In der Gruppe mit anderen

3: Teils/teils

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: **Alkohol (modifiziert gemäß Erläuterungen + Zusatz) alcohol**

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del1300**

--pi: **050168**

--vb: Schon einmal Alkohol getrunken

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15)

--fr:

Hast Du schon einmal Alkohol getrunken?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1301**

--pi: **050169**

--vb: Alter beim ersten Mal Alkohol trinken

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15) and (del1300 = 1)

--fr:

Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal Alkohol getrunken hast?

--we:

Alter: [Format: 2, numerisch]

--end--

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: del1302**--pi: 050170****--vb:** Schon oelter Alkohol getrunken**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15) and (del1300 = 1)**--fr:**

Hast Du schon öfter Alkohol getrunken (d.h. mehr als ein- bis zweimal)?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON**-98:** Weiß nicht**-99:** Keine Angabe**--end--**

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: del1303**--pi: 050171****--vb:** Alkohol trinken: Allein oder in einer Gruppe**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15) and (del1302 = 1)**--fr:**

Wenn Du trinkst, trinkst Du dann in der Regel alleine oder zusammen mit Freunden bzw. hast Du das in der Regel alleine oder mit einer Gruppe zusammen gemacht?

--we:

1: Allein

2: In der Gruppe mit anderen

3: Teils/teils

BUTTON**-98:** Weiß nicht**-99:** Keine Angabe**--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del1304**

--pi: **050172**

--vb: Schon einmal betrunken gewesen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15) and (del1302 = 1)

--fr:

Warst du schon einmal richtig betrunken?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **del1305**

--pi: **050173**

--vb: Alter beim ersten Mal betrunken sein

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15) and (del1304 = 1)

--fr:

Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal richtig betrunken warst?

--we:

Alter: [Format: 2, numerisch]

--end--

--va: **del1306/ del1307/ del1308**

--pi: **050174**

--vb: Betrunk: Menge Bier (0,3l)/ Betrunk: Menge Wein (0,2l)/ Betrunk: Menge
Hochprozentige Getraenke (2cl)/ Betrunk: Menge Bier (0,3l) - wn/k.A./ Betrunk: Menge
Wein (0,2l) - wn/k.A./ Betrunk: Menge Hochprozentige Getraenke (2cl) - wn/k.A.

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15) and (del1304 = 1)

--fr:

Wenn Du an einem Tag oder Abend Deiner Meinung nach „viel“ trinkst, wieviel trinkst Du
dann?

--we:

Anzahl der Gläser: [Format: 3, numerisch] Bier (0,3 l) /

Anzahl der Gläser: [Format: 3, numerisch] Wein (0,2 l) /

Anzahl der Gläser: [Format: 3, numerisch] Hochprozentige alkoholische Getränke (z.B.
Schnaps (2cl), Longdrinks (0,3l))

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del1309**

--pi: **050175**

--vb: Betrunken sein: Haeufigkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >= 10 and age <= 15) and (del1304 = 1)

--fr:

Wie häufig kommt es vor, dass Du "viel" trinkst?

--we:

1: Täglich

2: Mehrmals pro Woche

3: 1-mal pro Woche

4: 1 bis 3-mal im Monat

5: Seltener

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--st: **Drogen (Zusatz) drug use**

--end--

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

```
--va: del1500

--pi: 050176
--vb: Drogenkonsum
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=
10)
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Hast du schon einmal Drogen genommen (z.B. Marihuana,
Haschisch, Ecstasy, Kokain usw.)? Zigaretten und Alkohol meinen wir hier nicht.
[IF age >= 16 and age <= 17] Haben Sie schon einmal Drogen genommen (z.B. Marihuana,
Haschisch, Ecstasy, Kokain usw.)? Zigaretten und Alkohol meinen wir hier nicht.
[IF age >= 18] Haben Sie jemals Drogen wie Ecstasy, Haschisch, Marihuana, Heroin, Kokain
usw. genommen oder geraucht (Alkohol und Zigaretten sind hier nicht gemeint)?
--we:
1: ja
2: nein

BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe

--end--

--st: Verkehrsdelikte (Zusatz)
--end--
```

```
--va: del1600

--pi: 050177
--vb: Fahren ohne Fuehrerschein
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=
10)
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Bist du schon einmal mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad,
Moped) gefahren, obwohl Du den hierfür notwendigen Führerschein nicht hattest? Fahrten im
Rahmen der Fahrschule oder das Üben mit den Eltern auf einem privaten Grundstück sind
hier nicht gemeint.
[IF age >= 16] Sind Sie schon einmal mit einem Kraftfahrzeug (Auto, Motorrad, Moped)
gefahren, obwohl Sie den hierfür notwendigen Führerschein nicht hatten? Fahrten im
Rahmen der Fahrschule oder das Üben mit den Eltern auf einem privaten Grundstück sind
hier nicht gemeint.
--we:
1: ja
2: nein

BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe

--end--
```

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: del1601**--pi: 050178****--vb:** Fahren ohne Fuehrerschein: Haeufigkeit**--ko:****--ef:** (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del1600 = 1)**--fr:**

Es geht um: Fahren ohne Füherschein.

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del1700**

--pi: **050179**

--vb: Betrunkene/ unter Drogen fahren

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 10 and age <= 15] Bist Du jemals in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?

[IF age >= 16] Sind Sie jemals in betrunkenem Zustand oder nach dem Konsum von Drogen Auto, Motorrad, Roller oder Mofa gefahren?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 1 Version 5 Modul 03

--va: **del1701**

--pi: **050180**

--vb: Betrunkene/ unter Drogen fahren: Häufigkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and (del1700 = 1)

--fr:

Es geht um: Fahren nach dem Konsum von Drogen oder Alkohol.

Wie oft war das in den letzten 12 Monaten?

--we:

Häufigkeit: [Format: 2, numerisch]

--end--

--va: **ze_del1701**

--pi: **050181**

--vb: Zeitstempel Devianz - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

Programmiervorlage

TwinLife CASI Teil 2: Modul 10 Gesundheit

Version 5

Stand: 20.10.2016

Preloadvariablen:

Übergabevariablen aus anderen Modulen:

- Ptyp der Befragungsperson (ptyp)
- Age der Befragungsperson (age)
- Sex der Befragungsperson (sex)
- Neuzugang Befragungsperson (neuzu)
- Geschlecht der Zwillinge (sex_[001])
- Geschwisterkind vorhanden (fpr0301_[001-601])
- Geschlecht Geschwister (sex_[200])
- Vorname Zwillinge (vorname_[001/002])
- Vorname Geschwisterkind (vorname_[200])
- Alter Geschwisterkind (age_[200])
- Alter Zwillinge (age_[001/002])
- Geschwister Neuzugang (neuzu_geswi_[001-601])
- EüK Befragungsperson [Eük]
- Mutter vorhanden
- Vater vorhanden
- Mutter lebt im HH (fpr1100)
- Vater lebt im HH (fpr1101)
- Stiefmutter vorhanden
- Stiefvater vorhanden
- Stiefmutter lebt im HH (fpr1104)
- Stiefvater lebt im HH (fpr1105)
- Vorname Stiefmutter (vorname_[600])
- Vorname Stiefvater (vorname_[500])
- Vorname Vater (vorname_[400])
- Vorname Mutter (vorname_[300])

--st: Eingangsfiler für das Modul 10

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=10)

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va:

--pi: **100001**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 16] In diesem Teil der Befragung haben wir ein paar Fragen zu Ihrer Gesundheit und angrenzenden Themen.

[IF age < 16] In diesem Teil der Befragung haben wir ein paar Fragen zu Deiner Gesundheit und ähnlichen Themen.

--we:

BUTTON

1: Weiter

--end--

--st: **Subjektive Gesundheit**

--end--

--va: **zs_she0100**

--pi: **100002**

--vb: Zeitstempel Subjektive Gesundheit - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: she0100

--pi: 100003
--vb: Gesundheitszustand
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=
10)
--fr:
[IF age >= 10 and age <= 15] Wie wüdest Du Deine Gesundheit in den letzten 12 Monaten
im Allgemeinen beschreiben?
[IF age >= 16] Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand in den letzten 12 Monaten im
Allgemeinen beschreiben?
--we:
1: ausgezeichnet
2: sehr gut
3: gut
4: weniger gut
5: schlecht
6: sehr schlecht

BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe

--end--
```

```
--va: ze_she0100

--pi: 100004
--vb: Zeitstempel Subjektive Gesundheit - Ende
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Objektive Gesundheit</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_doc0100</p> <p>--pi: 100005</p> <p>--vb: Zeitstempel Arztbesuche - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: doc0100</p> <p>--pi: 100006</p> <p>--vb: Arztbesuche in den letzten 12 Monaten</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)</p> <p>--fr:</p> <p>Haben Sie in den letzten 12 Monaten Ärzte (inkl. Zahnarzt) aufgesucht? Hiermit sind auch Vorsorgeuntersuchungen gemeint, sowie Besuche bei Psychotherapeuten, Heilpraktikern, Chiropraktikern o.ä.</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--end--

--va: **doc0101**

--pi: **100007**

--vb: Arztbesuche in den letzten 12 Monaten: Haeufigkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
and (doc0100 = 1)

--fr:

Geben Sie bitte an, wie häufig das war. Damit ist die Häufigkeit insgesamt in den letzten 12 Monaten gemeint. Wenn Sie es nicht genau wissen, geben Sie bitte die ungefähre Anzahl an.

--in:

--we:

Häufigkeit: [Format: 3, numerisch]

--end--

--va: **ze_doc0101**

--pi: **100008**

--vb: Zeitstempel Arztbesuche - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: **zs_imp0100**

--pi: **100009**

--vb: Zeitstempel Beeinträchtigung durch Krankheiten - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **imp0100**

--pi: **100010**

--vb: Beeinträchtigung durch Krankheiten

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)

--fr:

In welchem Ausmaß fühlen Sie sich in Ihrem Alltag durch Erkrankungen beeinträchtigt?

--we:

1: gar nicht

2: sehr leicht

3: leicht

4: mäßig

5: stark

6: sehr stark

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: **ze_imp0100**

--pi: **100011**

--vb: Zeitstempel Beeinträchtigung durch Krankheiten - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **zs_dia0100**

--pi: **100012**

--vb: Zeitstempel Diagnoseliste - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **dia0100/ dia0200/ dia0300/ dia2200/ dia2300/ dia2400/ dia0400/ dia0500/ dia0600/ dia0700/ dia0800/ dia2500/ dia0900/ dia1000/ dia1100/ dia2600/ dia2700/ dia2800/ dia2900/ dia1200/ dia1300/ dia1400/ dia1500/ dia1600 (offene Angabe)/ dia1800/ dia2000/ dia2100**

--pi: **100013**

--vb: Diagnose: Schlafstörungen/ Diagnose: Diabetes/ Diagnose: Atemwegserkrankungen/ Diagnose: Allergien/ Diagnose: Hauterkrankungen/ Diagnose: Fehlsichtigkeit/ Diagnose: Herzkrankheit/ Diagnose: Krebserkrankungen/ Diagnose: Schlaganfall/ Diagnose: Migräne/ Diagnose: Bluthochdruck/ Diagnose: Cholesterin/ Diagnose: Angsterkrankung/ Diagnose:

Alkoholerkrankung/ Diagnose: Depressive Erkrankung/ Diagnose: Aufmerksamkeitsstörung,
Hyperaktivität/ Diagnose: Lese-/Rechtschreibstörung/ Diagnose: Rechenschwäche/
Diagnose: Schilddrüsenerkrankungen/ Diagnose: Gelenkerkrankung/ Diagnose: Chronische
Rückenbeschwerden/ Diagnose: Körperbehinderung/ Diagnose: Sonst. körperliche o.
psychische Erkrankung/ Diagnose: Sonst. körperliche o. psychische Erkrankung - offen/
Diagnose: Keine Erkrankung festgestellt/ Diagnose: Weiss nicht/Diagnose: Keine Angabe
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
--fr:
[MFN] Hat ein Arzt bei Ihnen jemals eine oder mehrere der folgenden Krankheiten
festgestellt? Bitte geben Sie alles an, was zutrifft.

[INT] Mehrfachnennungen sind möglich.
1: Schlafstörung
2: Diabetes
3: Atemwegserkrankungen (Asthma, Bronchitis o.Ä.)
4: Allergien
5: Hauterkrankungen (z.B. Neurodermitis, Psoriasis)
6: Fehlsichtigkeit (z.B. starke Kurz- oder Weitsichtigkeit [ab ± 2,5 Dioptrien], Farbschwäche,
Blindheit)
7: Herzkrankheit (auch Herzinsuffizienz, Herzschwäche)
8: Krebserkrankungen
9: Schlaganfall
10: Migräne
11: Bluthochdruck
12: Erhöhte Blutfette/Cholesterin
13: Angsterkrankung
14: Alkoholerkrankung
15: Depressive Erkrankung
16: Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität (ADHS/ADS)
17: Lese-/Rechtschreibschwäche
18: Rechenschwäche
19: Schilddrüsenerkrankungen (auch Hashimoto, Morbus Basedow)
20: Gelenkerkrankung (auch Arthrose, Rheuma)
21: Chronische Rückenbeschwerden
22: Körperbehinderung

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>23: sonstige körperliche oder psychische Erkrankungen, und zwar: [OPEN]</p> <p>24: keine Krankheit festgestellt [nmul]</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>0: nicht genannt</p> <p>1: genannt</p> <p>BUTTON</p> <p>25: Weiß nicht [nmul]</p> <p>26: Keine Angabe [nmul]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Beginn Schleifen für Diagnosen</p> <p>--fr: [IF dia0100 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Schlafstörung> / [IF dia0200 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <Diabetes> / [IF dia0300 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Atemwegserkrankung> / [IF dia2200 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Allergie> / [IF dia2300 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Hauterkrankung> / [IF dia2400 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Fehlsichtigkeit> / [IF dia0400 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Herzkrankheit> / [IF dia0500 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Krebserkrankung> / [IF dia0600 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <ein Schlaganfall> / [IF dia0700 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <Migräne> / [IF dia0800 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <Bluthochdruck> / [IF dia2500 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <ein erhöhter Cholesterinspiegel> / [IF dia0900 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Angsterkrankung> / [IF dia1000 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Alkoholerkrankung> / [IF dia1100 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine depressive Erkrankung> / [IF dia2600 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Aufmerksamkeitsstörung> / [IF dia2700 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Lese- Rechtschreibschwäche> / [IF dia2800 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Rechenschwäche> / [IF dia2900 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Schilddrüsenerkrankung> / [IF dia1200 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Gelenkerkrankung> / [IF dia1300 = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine chronische Rückenerkrankung> / [IF dia1400 = 1]</p>

<ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Körperbehinderung> / [IF dia1500 = 1]
 <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <dia1600>
 --end--

--va: dia010[1/2/3/4]/ dia020[1/2/3/4]/ dia030[1/2/3/4]/ dia220[1/2/3/4]/ dia230[1/2/3/4]/
 dia240[1/2/3/4]/ dia040[1/2/3/4]/ dia050[1/2/3/4]/ dia060[1/2/3/4]/ dia070[1/2/3/4]/
 dia080[1/2/3/4]/ dia250[1/2/3/4]/ dia090[1/2/3/4]/ dia100[1/2/3/4]/ dia110[1/2/3/4]/
 dia260[1/2/3/4]/ dia270[1/2/3/4]/ dia280[1/2/3/4]/ dia290[1/2/3/4]/ dia120[1/2/3/4]/
 dia130[1/2/3/4]/ dia140[1/2/3/4]/ dia150[1/2/3/4]/ dia160[1/2/3/4] (offene Angabe)/
 dia200[1/2/3/4]/ dia210[1/2/3/4]

--pi: 100014

--vb: Schlafstörungen (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) / Diabetes (Beginn
 (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) / Atemwegserkrankungen (Beginn (Monat / Jahr) / Ende
 (Monat / Jahr)) / Allergien (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) / Hauterkrankungen
 (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) / Fehlsichtigkeit (Beginn (Monat / Jahr) / Ende
 (Monat / Jahr)) / Herzkrankheit (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) /
 Krebserkrankungen (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) / Schlafanfall (Beginn
 (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) / Migräne (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat /
 Jahr)) / Bluthochdruck (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) / Cholesterin (Beginn
 (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) / Angsterkrankung (Beginn (Monat / Jahr) / Ende
 (Monat / Jahr)) / Alkoholerkrankung (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) /
 Depressive Erkrankung (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) /
 Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) /

Lese- / Rechtschreibstoerung (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) /
 Rechenschwaeche (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) /
 Schilddruesenerkrankungen (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) /
 Gelenkerkrankung (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) / Chronische
 Rueckenbeschwerden (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) / Koerperbehinderung
 (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr)) / Sonst. koerperliche o. psychische Erkrankung
 (Beginn (Monat / Jahr) / Ende (Monat / Jahr))

--ko: Frage für jede Antwortoption zwischen 1.-23. der vorherigen Frage einblenden. Ohne
 Antwortzwang für Monat, aber für Jahr.

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
 and (dia1800 != 1 and dia2000 != 1 and dia2100! = 1)

--fr:

Sie haben angegeben, dass bei Ihnen <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> festgestellt
 worden ist. In welchem Zeitraum ist die Erkrankung aufgetreten? Wenn Sie sich nicht genau
 an den Monat erinnern können, geben Sie bitte nur den Jahreszeitraum an.

Falls Sie heute immer noch an der Erkrankung leiden, wählen Sie bitte statt dem Enddatum
 die Antwortoption "Ich leide immer noch an der Erkrankung" aus.

--in: Falls der Monat nicht mehr bekannt ist, bitte nur das Jahr eingeben.

--we:

Erkrankung ist aufgetreten von Monat: [Format: 2, numerisch] Jahr: [Format: 4, numerisch]
 bis Monat: [Format: 2, numerisch] Jahr: [Format: 4, numerisch]

RANGE: dia010[1/2/3/4]/ dia020[1/2/3/4]/ dia030[1/2/3/4]/ dia220[1/2/3/4]/ dia230[1/2/3/4]/
 dia240[1/2/3/4]/ dia040[1/2/3/4]/ dia050[1/2/3/4]/ dia060[1/2/3/4]/ dia070[1/2/3/4]/
 dia080[1/2/3/4]/ dia250[1/2/3/4]/ dia090[1/2/3/4]/ dia100[1/2/3/4]/ dia110[1/2/3/4]/
 dia260[1/2/3/4]/ dia270[1/2/3/4]/ dia280[1/2/3/4]/ dia290[1/2/3/4]/ dia120[1/2/3/4]/
 dia130[1/2/3/4]/ dia140[1/2/3/4]/ dia150[1/2/3/4]/ dia160[1/2/3/4] (offene Angabe)/
 dia200[1/2/3/4]/ dia210[1/2/3/4] > frp0105 and dia010[1/2/3/4]/ dia020[1/2/3/4]/
 dia030[1/2/3/4]/ dia220[1/2/3/4]/ dia230[1/2/3/4]/ dia240[1/2/3/4]/ dia040[1/2/3/4]/
 dia050[1/2/3/4]/ dia060[1/2/3/4]/ dia070[1/2/3/4]/ dia080[1/2/3/4]/ dia250[1/2/3/4]/
 dia090[1/2/3/4]/ dia100[1/2/3/4]/ dia110[1/2/3/4]/ dia260[1/2/3/4]/ dia270[1/2/3/4]/
 dia280[1/2/3/4]/ dia290[1/2/3/4]/ dia120[1/2/3/4]/ dia130[1/2/3/4]/ dia140[1/2/3/4]/
 dia150[1/2/3/4]/ dia160[1/2/3/4] (offene Angabe)/ dia200[1/2/3/4]/ dia210[1/2/3/4] <= yea_fq
 (survey year)

BUTTON (für Enddatum)

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

9999: leide immer noch an der Erkrankung

[Für Monat] -98: weiß nicht

[Für Monat] -99: keine Angabe

[Für Jahr] -98: weiß nicht

[Für Jahr] -99: keine Angabe

--end--

--st: Ende Schleife Diagnosen

--end--

--va: **ze_dia2104**

--pi: **100015**

--vb: Zeitstempel Diagnoseliste - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Gesundheitsverhalten

--end--

--va: **zs_hbe0100**

--pi: **100016**

--vb: Zeitstempel Gesundheitsverhalten - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--end--

--va: **hbe0100**

--pi: **100017**

--vb: Rauchverhalten

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)

--fr:

Rauchen Sie?

--we:

1: ja, ich bin starker Raucher

2: ja, ich bin mäßiger Raucher

3: ja, ich bin Wenig-Raucher

4: ja, ich bin Gelegenheits-Raucher

5: nein, ich bin Ex-Raucher (rauche nicht mehr, habe aber früher geraucht)

6: nein, ich bin Nie-Raucher (rauche jetzt nicht und habe früher nicht geraucht)

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **hbe0101**

--pi: **100018**

--vb: Rauchverhalten: Beginn Alter

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
and (hbe0100 >=1) and (hbe0100 <=4)

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>--fr:</p> <p>Wie alt waren Sie, als Sie mit dem Rauchen begonnen haben (wenn auch nur in kleinen Mengen)?</p> <p>--we:</p> <p>[Format: 2, numerisch] Jahre</p> <p>--end--</p>
<p>--va: hbe0102</p> <p>--pi: 100019</p> <p>--vb: Rauchverhalten: In Gesellschaft oder allein</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16) and (hbe0100 >=1) and (hbe0100<=5)</p> <p>--fr:</p> <p>Rauchen Sie eher alleine oder in Gesellschaft von Bekannten oder Freunden?</p> <p>[IF hbe0100=5] Haben Sie eher alleine oder in Gesellschaft von Bekannten und Freunden geraucht?</p> <p>--we:</p> <p>1: Alleine</p> <p>2: In Gesellschaft</p> <p>3: Teils/teils</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: hbe0200</p> <p>--pi: 100020</p> <p>--vb: Alkoholkonsum: Beginn Alter</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)</p> <p>--fr:</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

Haben Sie jemals Alkohol getrunken bzw. wie alt waren Sie, als Sie zum ersten Mal Alkohol getrunken haben? Wenn Sie das Alter nicht genau wissen, geben Sie bitte das ungefähre Alter an.

--in:

--we:

Alter in Jahren: [Format: 2, numerisch]

BUTTON

-97: Ich habe noch nie Alkohol getrunken.

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **hbe0201**

--pi: **100021**

--vb: Alkoholkonsum: In Gesellschaft oder allein

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16) and (hbe0200!=97)

--fr:

Trinken Sie eher allein oder in Gesellschaft von Bekannten oder Freunden?

--we:

1: Eher alleine

2: In Gesellschaft

3: Teils/teils

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **hbe0202**

--pi: **100022**

--vb: Uebermaessiger Alkoholkonsum: Haeufigkeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
and (hbe0200!=97)

--fr:

Wie häufig kommt es vor, dass Sie viel trinken?

--we:

1: täglich

2: mehrmals pro Woche

3: 1-mal pro Woche

4: 1 bis 3-mal im Monat

5: seltener

6: nie

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **hbe0210/ hbe0218/ hbe0219/ hbe0220/ hbe0228/ hbe0229/ hbe0230/ hbe0238/
hbe0239**

--pi: **100023**

--vb: Uebermaessiger Alkoholkonsum: Bier - Anzahl Glaeser/ Uebermaessiger

Alkoholkonsum: Bier - Weiss nicht/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Bier - Keine Angabe/

Uebermaessiger Alkoholkonsum: Wein - Anzahl Glaeser/ Uebermaessiger Alkoholkonsum:

Wein - Weiss nicht/ Uebermaessiger Alkoholkonsum: Wein - Keine Angabe/ Uebermaessiger

Alkoholkonsum: Hochproz. alkohol. Getraenke - Anzahl Glaeser/ Uebermaessiger

Alkoholkonsum: Hochproz. alkohol. Getraenke - Weiss nicht/ Uebermaessiger

Alkoholkonsum: Hochproz. alkohol. Getraenke - Keine Angabe

--ko: Es soll für Bier, Wein und hochprozentige alk. Getränke jeweils die Anzahl erfasst
werden, außerdem für jedes einzelne Getränk Weiß nicht und Keine Angabe

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16) and (hbe0200!= -97)</p> <p>--fr:</p> <p>Wenn Sie Ihrer Meinung nach viel trinken, wieviel trinken Sie dann?</p> <p>--we:</p> <p>Anzahl Bier (0,3l): [Format: 2, numerisch]</p> <p>Anzahl Wein (0,2l): [Format: 2, numerisch]</p> <p>Anzahl Hochprozentige alkoholische Getränke (z.B. Schnaps (2cl)): [Format: 2, numerisch]</p> <p>BUTTON (für jede Antwort)</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va:</p> <p>--pi: 100024</p> <p>--vb:</p> <p>--ko: Instruktion</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16) and (hbe0200!= -97)</p> <p>--fr:</p> <p>Die folgenden Fragen beziehen sich nun auf die letzten 12 Monate.</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p>--end--</p>

--va: **hbe0240/ hbe0241/ hbe0242**

--pi: **100025**

--vb: Ausmass Alkoholkonsum: Bier/ Ausmass Alkoholkonsum: Wein, Sekt/ Ausmass Alkoholkonsum: Hochprozentige alkohol. Getraenke

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16) and (hbe0200!= -97)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] In welchem Ausmaß haben Sie während der letzten 12 Monate folgende alkoholische Getränke konsumiert?

1. Bier
2. Wein, Sekt
3. Hochprozentige alkoholische Getränke (z.B. Schnaps, Longdrinks)

--we:

- 1: täglich
- 2: mehrmals pro Woche
- 3: 1-mal pro Woche
- 4: 1 bis 3-mal im Monat
- 5: seltener
- 6: nie

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: **hbe0250**

--pi: **100026**

--vb: Alkoholkonsum: Beeinträchtigung der Arbeit

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
and (hbe0240!= 6) and (hbe0241!= 6) and (hbe0242!= 6)

--fr:

Wie oft kam es in den letzten 12 Monaten vor, dass Sie wegen des Konsums von Alkohol
Ihre Arbeit oder Tätigkeit schlechter als sonst gemacht haben?

--we:

1: immer

2: oft

3: manchmal

4: fast nie

5: nie

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **hbe0300**

--pi: **100027**

--vb: Medikamenteneinnahme mit Nebenwirkungen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)

--fr:

Nehmen Sie regelmäßig Medikamente ein, die Ihr Denken und Fühlen beeinträchtigen oder
andere gravierende Nebenwirkungen bei Ihnen hervorrufen?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **hbe0400**

--pi: **100028**

--vb: Gesundheitsvorsorge

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)

--fr:

Im Folgenden möchten wir erfahren, inwieweit Sie für Ihre Gesundheit vorsorgen.

Inwieweit trifft folgende Aussage auf Sie persönlich zu?

Ich Sorge für die Erhaltung meiner Gesundheit aktiv vor (z.B. durch regelmäßige
Vorsorgeuntersuchungen, gesunde Ernährung, Vermeidung von gesundheitsschädlichem
Verhalten, etc.).

--we:

1: gar nicht

2: ein wenig

3: eher viel

4: sehr viel

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: **ze_hbe0400**

--pi: **100029**

--vb: Zeitstempel Gesundheitsverhalten - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Maße**

--end--

--va: **zs_bdy0100**

--pi: **100030**

--vb: Zeitstempel Masse- Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: **bdy0100**

--pi: **100031**

--vb: Koerpergroesse in cm

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 16] Bitte geben Sie Ihre Körpergröße an. Wenn Sie es nicht genau wissen, können Sie sich gerne jetzt messen, ansonsten schätzen Sie bitte.

[IF age >= 10 and age <16] Bitte gib an, wie groß Du bist. Wenn Du es nicht genau weißt, kannst Du Dich gerne jetzt messen, ansonsten schätze deine Größe bitte.

--we:

Größe in cm: [Format: 3, numerisch]

--end--

--va: **bdy0200**

--pi: **100032**

--vb: Koerpergewicht in kg

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>= 10)

--fr:

[IF age >= 16] Wieviel Kilogramm wiegen Sie gegenwärtig? Wenn Sie Ihr aktuelles Gewicht nicht wissen, können Sie sich gerne jetzt wiegen, ansonsten schätzen Sie bitte.

[If age >= 10 and age <16] Bitte gib an, wie viel Du wiegst. Wenn Du es nicht genau weißt, kannst Du Dich gerne jetzt wiegen, ansonsten schätze dein Gewicht bitte.

--we:

Gewicht in kg: [Format: 3, numerisch]

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: **ze_bdy0200**

--pi: **100033**

--vb: Zeitstempel Masse- Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Puberty

--va:

--pi: **100034**

--vb:

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age > 10 and <= 15)

--fr:

Die nächsten Fragen beziehen sich auf Veränderungen Deines Körpers. Solche Veränderungen passieren bei verschiedenen Menschen zu unterschiedlichen Zeitpunkten.

Bitte beantworte die Fragen, so gut Du kannst.

--we:

1: weiter

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: **zs_pub0100**

--pi: **100035**

--vb: Zeitstempel Pubertaet - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age > 10 and <= 15)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **pub0100**

--pi: **100036**

--vb: Pubertaet

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age > 10 and <= 15)

--fr:

[IF sex = 2] In der Pubertät bekommt man Haare unter den Achseln und im Schambereich, bei Frauen beginnt das Wachstum der Brüste und sie bekommen ihre Tage (Monatsblutung). Haben bei Dir einige dieser Veränderungen schon begonnen?

[IF sex = 1] In der Pubertät bekommt man Haare unter den Achseln und im Schambereich, bei Männern beginnt das Wachsen der Barthaare und sie kommen in den Stimmbruch. Haben bei dir einige dieser Veränderungen schon begonnen?

--we:

1: Hat noch nicht begonnen

2: Fängt langsam an

3: Hat auf jeden Fall schon angefangen

[IF sex=2] 4: Alles ist schon wie bei einer erwachsenen Frau

[IF sex=1] 4: Alles ist schon wie bei einem erwachsenen Mann

BUTTON

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **pub0200**

--pi: **100037**

--vb: Pubertaet - Valenz

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age > 10 and <= 15) and (pub0100 >= 2)

--fr:

Wie sind oder waren diese Veränderungen Deines Körpers für Dich?

--we:

-3: Sehr negativ

-2: Negativ

-1: Eher negativ

0: Weder negativ noch positiv

1: Eher positiv

2: Positiv

3: Sehr positiv

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht (mehr)

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **pub0300**

--pi: **100038**

--vb: Veraenderungen in Denken und Fuehlen

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age > 10 and <= 15) and (pub0100 >= 2)

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>--fr:</p> <p>Mir diesen körperlichen Veränderungen gehen häufig auch Veränderungen im Denken und Fühlen einher, zum Beispiel entwickeln sich neue Interessen und Stimmungsschwankungen können auftreten. Hast Du solche Veränderungen bei Dir schon bemerkt?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja</p> <p>2: Nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht (mehr)</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: pub0301</p> <p>--pi: 100039</p> <p>--vb: Veraenderungen in Denken und Fuehlen - Valenz</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age > 10 and <= 15) and (pub0300=1)</p> <p>--fr:</p> <p>Wie sind oder waren diese Veränderungen im Denken und Fühlen für Dich?</p> <p>--we:</p> <p>-3: Sehr negativ</p> <p>-2: Negativ</p> <p>-1: Eher negativ</p> <p>0: Weder negativ noch positiv</p> <p>1: Eher positiv</p> <p>2: Positiv</p> <p>3: Sehr positiv</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Ich weiß es nicht (mehr)</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: **ze_pub0301**

--pi: **100040**

--vb: Zeitstempel Pubertaet - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age > 10 and <= 15)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Sexualitaet**

--end--

--va: **zs_seo0100**

--pi: **100041**

--vb: Zeitstempel Sexualitaet - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **seo0100**

--pi: **100042**

--vb: Sexualitaet Einverstaendnis

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)

--fr:

Im Folgenden wuerden wir Ihnen gerne einige Fragen stellen, die Ihre Sexualitaet betreffen.

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

Sind Sie damit einverstanden? Die Fragen sind sehr persönlich, aber bitte denken Sie daran, dass Ihre Antworten streng vertraulich behandelt und unabhängig von Ihrem Namen gespeichert werden. Falls Sie die Fragen nicht beantworten möchten, hat dies keine Auswirkung auf die weitere Befragung.

--in:

--we:

1: einverstanden

2: nicht einverstanden

--end--

--va: seo0200

--pi: 100043

--vb: Sexuelle Anziehung

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16) and (seo0100 = 1)

--fr:

Menschen unterscheiden sich darin, von welchen Personen sie sich sexuell angezogen fühlen. Was beschreibt Ihre Gefühle am besten?

Fühlen Sie sich:

--we:

1: Ausschließlich von Frauen angezogen

2: Vor allem von Frauen angezogen

3: Gleichmaßen von Frauen und Männern angezogen

4: Vor allem von Männern angezogen

5: Ausschließlich von Männern angezogen

6: Unsicher

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **seo0300**

--pi: **100044**

--vb: Sexuelles Labeling

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
and (seo0100 = 1)

--fr:

Halten Sie sich selbst für ...

--we:

1: Heterosexuell

2: Homosexuell (schwul oder lesbisch)

3: Bisexuell

4: Andere und zwar: [Format: open - string, 50]

BUTTON

-98: Ich weiß es nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **seo0900**

--pi: **100046**

--vb: Schutz vor sexuell uebertragbaren Krankheiten

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16)
and (seo0100 = 1)

--fr:

Schützen Sie sich vor sexuell übertragbaren Krankheiten, wenn Sie nicht sicher sind, ob Ihr Sexualpartner in dieser Hinsicht gesund ist? (z.B. mit einem Kondom)

--we:

1: nie

2: selten

3: oft

4: immer

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>BUTTON</p> <p>97: Ich hatte noch keinen Geschlechtsverkehr</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: seo0800</p> <p>--pi: 100045</p> <p>--vb: Zum Sex gezwungen</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >=16) and (seo0100 = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Wurden Sie jemals zu sexuellen Handlungen gezwungen?</p> <p>--in: Wenn Sie selbst oder eine Person, die Ihnen nahe steht, schon einmal Opfer von Kriminalität oder Gewalt wurden und darüber gerne mit jemanden reden möchten, können Sie sich über die Nummer !!!116 006!!! kostenfrei und anonym an die Organisation !!! „Weisser Ring“!!! wenden. Informationen finden Sie auch online unter www.weisser-ring.de</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_seo0900</p> <p>--pi: 100047</p> <p>--vb: Zeitstempel Sexualitaet - Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Attraktivität**

--end--

--va: **zs_att0100**

--pi: **100048**

--vb: Zeitstempel Attraktivität - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **att0100**

--pi: **100049**

--vb: Attraktivität: Gegenseitige Beurteilung Zwillinge

--ko:

--ef: (Zwilling = 1) and (age >= 10)

--fr:

[IF age >= 16] Nun geht es uns um Ihre persönliche Meinung. Hierbei gibt es keine "richtigen" oder "falschen" Antworten. Antworten Sie bitte möglichst spontan.

[IF age >= 10 AND age < 16] Jetzt möchten wir gerne deine Meinung wissen. Hierbei gibt es keine "richtigen" oder "falschen" Antworten. Antworte einfach spontan, was du denkst.

[IF age >= 16] Wie beurteilen Sie die physische Attraktivität Ihres Zwillings im Vergleich zu

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

anderen Menschen desselben Alters und Geschlechts?

[IF age >= 14 and age < 16] Wie beurteilst Du die physische Attraktivität Deines Zwillings im Vergleich zu anderen Jugendlichen desselben Alters und Geschlechts?

[IF age >= 10 and age < 14 and sex = 2] Wie findest Du das Aussehen Deines Zwillings im Vergleich zu anderen Mädchen Eures Alters?

[IF age >= 10 and age < 14 and sex = 1] Wie findest Du das Aussehen Deines Zwillings im Vergleich zu anderen Jungen Eures Alters?

--in:

--we: [PROG: horizontal]

[IF age >= 14]-5: -5 viel unattraktiver

[IF age >= 10 and age < 14] -5: -5 mein Zwilling sieht viel schlechter aus

-4: -4

-3: -3

-2: -2

-1: -1

[IF age >= 14] 0: 0 gleich attraktiv

[IF age >= 10 and age < 14] 0: 0 gleich gut oder schlecht

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

[IF age >= 14] 5: 5 viel attraktiver

[IF age >= 10 and age < 14] 5: 5 mein Zwilling sieht viel besser aus

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: att0200

--pi: 100050

--vb: Attraktivitaet: Selbstbeurteilung

```
--ko:
--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=10)
--fr:
[IF age >= 16] Nun geht es uns um Ihre persönliche Meinung. Hierbei gibt es keine
"richtigen" oder "falschen" Antworten. Antworten Sie bitte möglichst spontan.
[IF age >= 10 and age < 16] Jetzt möchten wir gerne deine Meinung wissen. Hierbei gibt es
keine "richtigen" oder "falschen" Antworten. Antworten einfach spontan, was du denkst.

[IF age >= 16] Wie beurteilen Sie Ihre physische Attraktivität im Vergleich zu anderen
Menschen Ihres Alters und Geschlechts?

[IF age >= 14 and age < 16] Wie beurteilst Du Deine physische Attraktivität im Vergleich zu
anderen Jugendlichen Deines Alters und Geschlechts?

[IF age >= 10 and age < 14 and sex = 2] Wie findest Du Dein eigenes Aussehen im
Vergleich zu anderen Mädchen Deines Alters?

[IF age >= 10 and age < 14 and sex = 1] Wie findest Du Dein eigenes Aussehen im
Vergleich zu anderen Jungen Deines Alters?
--in:
--we:
[IF age >= 14]-5: -5 viel unattraktiver
[IF age >= 10 AND age < 14] -5: -5 ich sehe viel schlechter aus
-4: -4
-3: -3
-2: -2
-1: -1
[IF age >= 14] 0: 0 gleich attraktiv
[IF age >= 10 AND age < 14] 0: 0 gleich gut oder schlecht
1: 1
2: 2
3: 3
4: 4
[IF age >= 14] 5: 5 viel attraktiver
[IF age >= 10 AND age < 14] 5: 5 ich sehe viel besser aus
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_att0202**

--pi: **100051**

--vb: Zeitstempel Attraktivitaet - Ende

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Schwangerschaft

--end--

--va: **zs_prg0100t**

--pi: **100052**

--vb: Zeitstempel Schwangerschaft ([Zwillinge]) - Beginn

--ko:

--ef: (Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va:

--pi: **100053**

--vb:

--ko: Alle Fragen zur Schwangerschaft jeweils für beide Schwangerschaften (mit den Zwillingen und mit dem Zielgeschwister, sofern vorhanden) stellen, nicht aber für Schwangerschaft mit etwaigen anderen Geschwistern.

--ef: Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25

--fr:

Im Folgenden möchten wir Sie bitten, einige Fragen zur Schwangerschaft mit den Zwillingen <NAME ZWILLING1> und <NAME ZWILLING2> zu beantworten.

--we:

1: weiter

--end--

--va: **prg0100t**

--pi: **100054**

--vb: Schwangerschaft: Geplant? [ZWILLINGE]

--ko:

--ef: Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25

--fr:

War die Schwangerschaft von Ihnen und Ihrem Partner eher ungeplant oder eher geplant?

--we:

1: eher geplant

2: eher ungeplant

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--end--

--va: **prg0200t**

--pi: **100055**

--vb: Schwangerschaft: Medizinische Unterstuetzung? [ZWILLINGE/]

--ko:

--ef: Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25

--fr:

Erfolgte die Schwangerschaft mit Hilfe medizinischer Unterstuetzung (z.B.
Hormonbehandlung, IVF)

--we:

1: ja

2: nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **prg0201t**

--pi: **100056**

--vb: Schwangerschaft: Welche medizinische Unterstützung? [ZWILLINGE]

--ko:

--ef: prg0200t = 1

--fr:

Welche medizinische Unterstützung war das?

--we:

1: Einnahme von Medikamenten

2: In-Vitro-Fertilisation (IVF) oder Mikro-Fertilisation (ICSI)

3: Operation

4: Intrauterine Insemination

5: Andere Behandlung

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **prg0300t / prg0301t / prg0302t / prg0303t**

--pi: **100057**

--vb: Schwangerschaft: Körperl. Befinden Ende Schwangerschaft [ZWILLINGE]/

Schwangerschaft: Körperl. Befinden nach Geburt [ZWILLINGE]/ Schwangerschaft: Psych.

Befinden Ende Schwangerschaft [ZWILLINGE]/ Schwangerschaft: Psych. Befinden nach

Geburt [ZWILLINGE]

--ko:

--ef: Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Wie war Ihr körperliches Befinden...

1. im letzten Drittel der Schwangerschaft?

<p>2. in den ersten drei Monaten nach Geburt?</p> <p>Und wie war ihr seelisches/psychisches Befinden...</p> <p>3. im letzten Drittel der Schwangerschaft?</p> <p>4. in den ersten drei Monaten nach Geburt?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut</p> <p>2: gut</p> <p>3: eher schlecht</p> <p>4: schlecht</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: prg0400t / prg0401t / prg0402t</p> <p>--pi: 100058</p> <p>--vb: Schwangerschaft: Bauch gestreichelt [ZWILLINGE]/ Schwangerschaft: Geredet [ZWILLINGE]/ Schwangerschaft: Vorgesungen/Musik vorgespielt [ZWILLINGE]</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25</p> <p>--fr:</p> <p>[ITEMBAT]</p> <p>[NCS] Ich und mein Partner haben während der Schwangerschaft</p> <p>1. meinen Babybauch gestreichelt, liebkost, etc.</p> <p>2. mit den ungeborenen Babys geredet</p> <p>3. den Babys etwas vorgesungen oder Musik vorgespielt</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>5: sehr oft</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: prg0500t / prg0501t / prg0502t / prg0503t</p> <p>--pi: 100059</p> <p>--vb: Schwangerschaft: Medikamente [ZWILLINGE]/ Schwangerschaft: Rauchen [ZWILLINGE]/ Schwangerschaft: Alkohol [ZWILLINGE]/ Schwangerschaft: andere Drogen [ZWILLINGE]</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25</p> <p>--fr:</p> <p>[ITEMBAT]</p> <p>[NCS]Haben Sie während der Schwangerschaft</p> <p>1. für die Kinder möglicherweise gefährliche Medikamente einnehmen müssen?</p> <p>2. geraucht?</p> <p>3. Alkohol getrunken?</p> <p>4. andere Drogen konsumiert?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: prg0600t</p> <p>--pi: 100060</p> <p>--vb: Schwangerschaft: Stillen [ZWILLINGE]</p> <p>--ko:</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>--ef: Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25</p> <p>--fr:</p> <p>Haben Sie gestillt?</p> <p>Falls nur ein Zwilling gestillt wurde: Welcher Zwilling wurde gestillt?</p> <p>--in:</p> <p>--we:</p> <p>1: ja, ich habe beide Zwillinge gestillt</p> <p>3: Ja, aber ich habe nur [NAME ZWILLING1] gestillt</p> <p>4: Ja, aber ich habe nur [NAME ZWILLING2] gestillt</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: prg0601t</p> <p>--pi: 100061</p> <p>--vb: Schwangerschaft: Stillen Dauer (in Monaten) [ZWILLINGE]</p> <p>--ko: [IF Schleife 1] Wenn die Zwillinge unterschiedlich lang gestillt wurden, wird hier keine offene Angabe gemacht, sondern über den Button zur nächsten Frage weitergeleitet</p> <p>--ef: prg0600t = 1 OR prg0600t = 3 OR prg0600t = 4</p> <p>--fr:</p> <p>Wie lange haben Sie gestillt?</p> <p>--we:</p> <p>[offene Angabe, Format: 2, numerisch] Monate</p> <p>BUTTON</p> <p>[prg0600t = 1] 97: Ich habe die Zwillinge unterschiedlich lang gestillt</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: **prg0602t/ prg0603t**

--pi: **100062**

--vb: Schwangerschaft: Stillen Dauer (in Monaten) Zwilling 1/ Schwangerschaft: Stillen Dauer (in Monaten) Zwilling 2

--ko:

--ef: prg0601t = 97

--fr:

Sie haben angegeben, Ihre Zwillinge unterschiedlich lange gestillt zu haben. Bitte geben Sie für jeden ihrer Zwillinge an, wie lange Sie diesen gestillt haben.

--we:

[NAME ZWILLING 1] wurde [offene Angabe, Format: 2, numerisch] Monate gestillt.

[NAME ZWILLING 2] wurde [offene Angabe, Format: 2, numerisch] Monate gestillt.

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_prg0603t**

--pi: **100063**

--vb: Zeitstempel Schwangerschaft ([Zwillinge]) - Ende

--ko:

--ef: Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: **zs_prg0100s**

--pi: **100052_1**

--vb: Zeitstempel Schwangerschaft ([Geschwister]) - Beginn

--ko:

--ef: Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25 and fpr0301=1

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **prg0001s**

--pi: **100054_2**

--vb: Schwangerschaft: [GESCHWISTER]

--ko:

--ef: Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25 and fpr0301=1

--fr:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Schwangerschaft mit <NAME GESCHWISTER>.

Wenn <NAME GESCHWISTER> nicht Ihr leibliches Kind ist, geben Sie dies bitte hier an.

--we:

1: Weiter

96: Ich bin nicht die leibliche Mutter des Kindes

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>--va: prg0100s</p> <p>--pi: 100054_1</p> <p>--vb: Schwangerschaft: Geplant? [GESCHWISTER]</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: prg0001s !=96 and Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25 and fpr0301=1</p> <p>--fr:</p> <p>War die Schwangerschaft von Ihnen und Ihrem Partner eher ungeplant oder eher geplant?</p> <p>--we:</p> <p>1: eher geplant</p> <p>2: eher ungeplant</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: prg0200s</p> <p>--pi: 100055_1</p> <p>--vb: Schwangerschaft: Medizinische Unterstuetzung? [GESCHWISTER]</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: prg0001s !=96 and Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25 and fpr0301=1</p> <p>--fr:</p> <p>Erfolgte die Schwangerschaft mit Hilfe medizinischer Unterstuetzung (z.B. Hormonbehandlung, IVF)</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p>

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--end--

--va: **prg0201s**

--pi: **100056_1**

--vb: Schwangerschaft: Welche medizinische Unterstützung? [GESCHWISTER]

--ko:

--ef: prg0200s = 1)

--fr:

Welche medizinische Unterstützung war das?

--we:

1: Einnahme von Medikamenten

2: In-Vitro-Fertilisation (IVF) oder Mikro-Fertilisation (ICSI)

3: Operation

4: Intrauterine Insemination

5: Andere Behandlung

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **prg0300s / prg0301s / prg0302s / prg0303s**

--pi: **100057_1**

--vb: Schwangerschaft: Körperl. Befinden Ende Schwangerschaft[GESCHWISTER]/
Schwangerschaft: Körperl. Befinden nach Geburt [GESCHWISTER]/ Schwangerschaft:
Psych. Befinden Ende Schwangerschaft [GESCHWISTER]/ Schwangerschaft: Psych.
Befinden nach Geburt [GESCHWISTER]

--ko:

--ef: prg0001s !=96 and Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25 and fpr0301=1

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>--fr:</p> <p>[ITEMBAT]</p> <p>[NCS] Wie war Ihr körperliches Befinden...</p> <p>1. im letzten Drittel der Schwangerschaft?</p> <p>2. in den ersten drei Monaten nach Geburt?</p> <p>Und wie war ihr seelisches/psychisches Befinden...</p> <p>3.-im letzten Drittel der Schwangerschaft?</p> <p>4. in den ersten drei Monaten nach Geburt?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut</p> <p>2: gut</p> <p>3: eher schlecht</p> <p>4: schlecht</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: prg0400s / prg0401s / prg0402s</p> <p>--pi: 100058_1</p> <p>--vb: Schwangerschaft: Bauch gestreichelt [GESCHWISTER]/ Schwangerschaft: Geredet [GESCHWISTER]/ Schwangerschaft: Vorgesungen/Musik vorgespielt [GESCHWISTER]</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: prg0001s !=96 and Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25 and fpr0301=1</p> <p>--fr:</p> <p>[ITEMBAT]</p> <p>[NCS] Ich und mein Partner haben während der Schwangerschaft</p> <p>1. meinen Babybauch gestreichelt, liebkost, etc.</p> <p>2. mit dem ungeborenen Baby geredet</p> <p>3. dem Baby etwas vorgesungen oder Musik vorgespielt</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: sehr oft</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: prg0500s / prg0501s / prg0502s / prg0503s</p> <p>--pi: 100059_1</p> <p>--vb: Schwangerschaft: Medikamente [GESCHWISTER]/ Schwangerschaft: Rauchen [GESCHWISTER]/ Schwangerschaft: Alkohol [GESCHWISTER]/ Schwangerschaft: andere Drogen [GESCHWISTER]</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: prg0001s !=96 and Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25 and fpr0301=1</p> <p>--fr:</p> <p>[ITEMBAT]</p> <p>[NCS]Haben Sie während der Schwangerschaft</p> <p>1. für das Kind möglicherweise gefährliche Medikamente einnehmen müssen?</p> <p>2. geraucht?</p> <p>3. Alkohol getrunken?</p> <p>4. andere Drogen konsumiert?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: prg0600s**--pi: 100060_1****--vb:** Schwangerschaft: Stillen [GESCHWISTER]**--ko:****--ef:** prg0001s !=96 and Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25 and fpr0301=1**--fr:**

Haben Sie gestillt?

--in:**--we:**

1: ja

2: nein

BUTTON**-99:** Keine Angabe**--end--**

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: **prg0601s**

--pi: **100061_1**

--vb: Schwangerschaft: Stillen Dauer (in Monaten) [GESCHWISTER]

--ko: [IF Schleife 1] Wenn die Zwillinge unterschiedlich lang gestillt wurden, wird hier keine offene Angabe gemacht, sondern über den Button zur nächsten Frage weitergeleitet

--ef: prg0600s = 1

--fr:

Wie lange haben Sie gestillt?

--we:

[offene Angabe, Format: 2, numerisch] Monate

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_prg0603s**

--pi: **100063_1**

--vb: Zeitstempel Schwangerschaft ([Geschwister]) - Ende

--ko:

--ef: Mutter = 1 and fpr0107 != 23 and fpr0107!=25 and fpr0301=1

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Children of Twins and siblings**

--end--

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--va: **zs_**cts0100

--pi: **100064**

--vb: Zeitstempel Children of twins and siblings - Beginn

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=16)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--va: **cts**0100

--pi: **100065**

--vb: Bereits eigene Kinder

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=16)

--fr:

Nun wüssten wir noch gerne:

Haben Sie selbst bereits eigene Kinder?

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **cts0101**

--pi: **100066**

--vb: Anzahl der eigenen Kinder

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=16) and (cts0100 = 1)

--fr:

Wie viele Kinder haben Sie?

--we:

Anzahl [Format: open - numerisch]

--end--

--st: Beginn Schleife Kinder der Zwillinge

--ko: Schleifendurchlauf: <XX> = <NUMMER AKTUELLE SCHLEIFE> [1 - cts0101; Schrittweite +1]; XX. [IF cts0101 >= XX] KindXX: <NAME DES KINDES> = cts02[YY]; YY = XX (01 - cts0101; Schrittweite +1; Format: 2)

--end--

--va: **cts02[YY]**

--pi: **100067**

--vb: Vorname Kind[XX]

--ko: Hier sollen so viele Nummern mit freien Feldern für die Namen daneben stehen, wie die Anzahl in cts0101 angegeben wurde.

Beispiel:

1. Sina

2. ____

3. ____

--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=16) and (cts0100 = 1)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS]

[IF cts0101 > 1] Wie heißen Ihre Kinder?

Schreiben Sie bitte für jedes Ihrer Kinder den Vornamen in das Feld neben der Nummer.

Die Nummer bezieht sich auf die Reihenfolge der Geburt, 1. steht also für Ihr erstgeborenes Kind u.s.w.

<p>[END IF]</p> <p>[IF cts0101 = 1] Wie lautet der Vorname Ihres Kindes?</p> <p>[END NCS]</p> <p>[IF cts0101 > 1] XX. [offene Angabe, Format: 50, Zeichenfolge]</p> <p>[IF cts0101 = 1] Name: [offene Angabe, Format: 50, Zeichenfolge]</p> <p>--we:</p> <p>BUTTON (für jede Nummer)</p> <p>-97: Fehler - Kind zu viel angegeben</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: cts03[YY]</p> <p>--pi: 100068</p> <p>--vb: Geschlecht Kind[XX]</p> <p>--ko: Schleife: für jedes Kind diese Fragen stellen mit entsprechender Nummerierung</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=16) and (cts0100 = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Welches Geschlecht hat <NAME DES KINDES>?</p> <p>--we:</p> <p>1: männlich</p> <p>2: weiblich</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: cts04[YY]/ cts05[YY]/ cts06[YY]</p> <p>--pi: 100069</p> <p>--vb: Geburtsdatum Kind[XX] - Tag/ Geburtsdatum Kind[XX] - Monat/ Geburtsdatum Kind[XX]</p> <p>- Jahr</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>--ko: Schleife: für jedes Kind diese Fragen stellen mit entsprechender Nummerierung</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=16) and (cts0100 = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>Wann wurde <NAME DES KINDES> geboren?</p> <p>--we:</p> <p>Tag [offene Angabe, Format: 2, numerisch]</p> <p>Monat [offene Angabe, Format: 2, numerisch]</p> <p>Jahr [offene Angabe, Format: 4, numerisch]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Ende Schleife Kinder der Zwillinge</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ze_cts06[YY]</p> <p>--pi: 100070</p> <p>--vb: Zeitstempel Children of twins and siblings - Ende</p> <p>--ko: Zeitstempel am Ende der letzten Schleife setzen</p> <p>--ef: (Zwilling = 1 or Geschwister = 1) and (age >=16)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Personality Neuzugänge</p> <p>--end--</p>
<p>--va: per0100/ per0101/ per0102/ per0103/ per0104/ per0105/ per0106/ per0107/ per0108/ per0109/ per0110/ per0111/ per0112/ per0113/ per0114/ per0115/ per0116</p> <p>--pi: 100070_1</p> <p>--vb: Persönlichkeit: gruendlich/ Persönlichkeit: kommunikativ/ Persönlichkeit: grob/ Persönlichkeit: originell/ Persönlichkeit: oft besorgt/ Persönlichkeit: kann verzeihen/ Persönlichkeit: faul/ Persönlichkeit: gesellig/ Persönlichkeit: kuenstlerisch interessiert/ Persönlichkeit: leicht nervoes/ Persönlichkeit: effizient/ Persönlichkeit: zurueckhaltend/ Persönlichkeit: rücksichtsvoll/ Persönlichkeit: mit lebhafter Phantasie/ Persönlichkeit: entspannt/ Persönlichkeit: wissbegierig/ Persönlichkeit: unbekuemmert</p>

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 16) and neuзу=1

--fr: [ITEMBAT]

[NCS]

[IF age >= 10 AND age <= 15] Hier sind unterschiedliche Eigenschaften, die eine Person haben kann. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Dich persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen bist Du vielleicht unentschieden.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 kannst Du Deine Meinung abstimfen.

Ich bin jemand, der...

[END NCS]

[NCS]

[IF age >= 16] Hier sind unterschiedliche Eigenschaften, die eine Person haben kann. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstimfen.

Ich bin jemand, der...

[END NCS]

1. gründlich arbeitet.

[IF age >= 10 AND age <= 15] 2. kommunikativ, gesprächig ist. Das heißt, ich rede oft und gerne mit anderen Personen.

[IF age >= 16] 2. kommunikativ, gesprächig ist.

3. manchmal etwas grob zu anderen ist.

4. originell ist, neue Ideen einbringt.

5. sich oft Sorgen macht.

[IF age >= 10 AND age <= 15] 6. verzeihen kann. Das heißt ich nehme Entschuldigungen schnell an.

[IF age >= 16] 6. verzeihen kann.

7. eher faul ist.

8. aus sich herausgehen kann, gesellig ist.

[IF age >= 10 AND age <= 15] 9. künstlerische Erfahrungen schätzt. Das heißt ich male gerne oder mache Musik, gehe gerne ins Theater oder ins Museum.

[IF age >= 16] 9. künstlerische Erfahrungen schätzt.

10. leicht nervös wird.

11. Aufgaben wirksam und effizient erledigt.

12. zurückhaltend ist.

13. rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.

[IF age >= 10 AND age <= 15] 14. eine lebhaft Phantasie/Vorstellung hat. Das heißt, ich kann mir gut Dinge vorstellen und träume gern.

[IF age >= 16] 14. eine lebhaft Phantasie/Vorstellung hat.

15. entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.

[IF age >= 10 AND age <= 15] 16. wissbegierig ist.

[IF age >= 16] 16. wissbegierig ist. Das heißt, ich bin neugierig und interessiert daran, Dinge zu erfahren und zu lernen.

17. lieber heute seinen Spaß hat und nicht an morgen denkt.

--we:

1: 1 trifft überhaupt nicht zu

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7 trifft voll zu

BUTTON

-99: Keine Angabe

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

--end--

--st: BIG 5 Neuzugänge

--end--

--va: per0200

--pi: 100070_2

--vb: Risikobereitschaft

--ko:

--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and neuзу=1

--fr:

Wie schätzen Sie sich persönlich ein? Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?

--we:

1: 1 Gar nicht risikobereit

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: 10

11: 11 Sehr risikobereit

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: per0300</p> <p>--pi: 100070_3</p> <p>--vb: Geduldigkeit</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age>=16) and neuзу=1</p> <p>--fr:</p> <p>Sind Sie im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?</p> <p>--we:</p> <p>1: 1 Sehr ungeduldig</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: 10</p> <p>11: 11 Sehr geduldig</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Internalizing Neuzugänge</p> <p>--end--</p>
<p>--va: int0100 / int0101 / int0102 / int0103 / int0104 / int0105 / int0106 / int0107 / int0108 / int0109 / int0110 / int0111</p> <p>--pi: 100070_4</p> <p>--vb: Haeufig Kopf- oder Bauchschmerzen, Uebelkeit / Mache mir haeufig Sorgen / Haeufig ungluecklich oder niedergeschlagen / Nervositaet in neuen Situationen / Habe viele Aengste / Bin meistens fuer mich alleine / Habe einen oder mehrere gute Freunde / Beliebt bei Gleichaltrigen / Gehaenselt oder schikaniert von anderen / Komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen / Bin verschlossen / Nicht ernstgenommen oder gemobbt von anderen</p>

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > = 10) and neuзу=1

--fr:

[ITEMBAT]

[IF age >= 10 AND age <= 15] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Dich zu?

[IF age >= 16] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

[IF age >= 10 AND age <= 15] 1. Ich habe häufig Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen; mir wird oft schlecht.

[IF age >= 16] 1. Ich habe häufig Kopfschmerzen, Magenschmerzen oder Übelkeit.

2. Ich mache mir häufig Sorgen.

3. Ich bin oft unglücklich oder niedergeschlagen; ich muss häufig weinen.

4. Neue Situationen machen mich nervös; ich verliere leicht das Selbstvertrauen.

5. Ich habe viele Ängste; ich fürchte mich leicht.

6. Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.

7. Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.

[If age < 18] 8. Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.

[If age >= 18] 8. Im Allgemeinen bin ich bei anderen beliebt.

[If age < 18] 9. Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.

[If age < 18] 10. Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.

[If age >= 18] 11. Ich bin verschlossen; mache Dinge mit mir aus.

[If age >= 18] 12. Ich werde von anderen nicht ernst genommen, oder sogar gemobbt.

--we:

1: Nicht zutreffend

2: Teilweise zutreffend

3: Eindeutig zutreffend

BUTTON:

-99: Keine Angabe

--end--

--st: Externalizing/ Attention Problems Neuzugänge

--end--

--va: ext0100 / ext0100 / ext0101 / ext0102 / ext0103 / ext0104 / ext0105 / ext0106 /
ext0107 / ext0108 / ext0109

--pi: 100070_5

--vb: Haeufig unruhig / Dauernd in Bewegung, zappelig / Leicht ablenkbar und
unkonzentriert / Denke nach bevor ich handle / Fuehre Aufgaben zuende und bin konzentriert
/ Leicht wuetend / Tue normalerweise was man mir sagt / Greife andere koerperlich an /
Andere behaupten, dass ich luege / Nehme Dinge, die mir nicht gehoeren

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age > =
10) and neuzu=1

--fr:

[IF age >= 10 AND age <= 15] [NCS] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Dich zu?

[IF age >= 16] [NCS] Wie gut treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

1. Ich bin oft unruhig; ich kann nicht lange stillsitzen
 2. Ich bin dauernd in Bewegung und zappelig
 3. Ich lasse mich leicht ablenken; ich finde es schwer, mich zu konzentrieren
 4. Ich denke nach, bevor ich handele
 5. Was ich angefangen habe, mache ich zu Ende; ich kann mich lange genug konzentrieren
 6. Ich werde leicht wuetend; ich verliere oft meine Beherrschung
 7. Normalerweise tue ich, was man mir sagt
 8. Ich schlage mich häufig; ich kann Andere zwingen zu tun, was ich will
- [age < 18] 9. Andere behaupten oft, dass ich luege oder mogele

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
[age >=18] 9.Andere behaupten oft, dass ich nicht die Wahrheit sage.

[age < 18] 10. Ich nehme Dinge, die mir nicht gehören (von zu Hause, in der Schule oder anderswo)

[age >=18] 10. Ich nehme Dinge, die mir nicht gehören.

--we:

1: Nicht zutreffend

2: Teilweise zutreffend

3: Eindeutig zutreffend


BUTTON:

-99: Keine Angabe

--end--

--va:

--pi: 100071

--vb: CASI Modul 10 Abschied

--ko:

--ef: (Zwilling = 1 or Mutter = 1 or Vater = 1 or Geschwister = 1 or Partner = 1) and (age >= 10) and [EÜK=1 and (agezwilling1 OR agezwilling2 OR agegeschwister) >= 4 and <= 15]]

--fr:

[IF age >= 16] Damit ist dieser Teil der Befragung beendet. Vielen Dank für Ihre Teilnahme!
Bitte übergeben Sie das Tablet nun wieder an den Interviewer.

[IF age < 16] Damit ist dieser Teil der Befragung beendet. Vielen Dank für Deine Teilnahme!
Bitte übergebe das Tablet nun wieder an den Interviewer.

--we:

BUTTON

1: weiter'

--end--
```

Programmiervorlage

TwinLife CASI Teil 2: Modul 11 Eltern über Kind

Version 5

Stand: 20.10.2016

Preloadvariablen:

Übergabevariablen aus anderen Modulen:

- Ptyp der Befragungsperson (ptyp)
- Age der Befragungsperson (age)
- Sex der Befragungsperson (sex)
- Neuzugang Befragungsperson (neuzu)
- Geschlecht der Zwillinge (sex_[001])
- Geschwisterkind vorhanden (fpr0301_[001-601])
- Geschlecht Geschwister (sex_[200])
- Vorname Zwillinge (vorname_[001/002])
- Vorname Geschwisterkind (vorname_[200])
- Alter Geschwisterkind (age_[200])
- Alter Zwillinge (age_[001/002])
- Geschwister Neuzugang (neuzu_geswi_[001-601])
- EüK Befragungsperson [EüK]
- Mutter vorhanden
- Vater vorhanden
- Mutter lebt im HH (fpr1100)
- Vater lebt im HH (fpr1101)
- Stiefmutter vorhanden
- Stiefvater vorhanden
- Stiefmutter lebt im HH (fpr1104)
- Stiefvater lebt im HH (fpr1105)
- Vorname Stiefmutter (vorname_[600])
- Vorname Stiefvater (vorname_[500])
- Vorname Vater (vorname_[400])
- Vorname Mutter (vorname_[300])

--st: Filter für das Modul 11:

**--ef: (EüK = 1 and (agezwilling1 OR agezwilling2 OR agegeschwister) >= 4 and <= 15),
wobei: (IF liv_01!=400 and fpr1102=1 and fpr1103=1, dann EüK=1 für ptyp=300) (IF
liv_01=400 and fpr1102=1 and fpr1103=1, dann EüK=1 für ptyp=400)**

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va:
--pi: 110002
--vb:
--ko:
--ef: (EÜK = 1)
--fr:
[IF agezwilling1 <= 15 and agezwilling2 <= 15 and (fpr0301=1) and (agegeschwister >= 4
and agegeschwister <= 15)] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu Ihren Kindern
<NAMEZWILLING1>, <NAMEZWILLING2> und <NAMEGESCHWISTER> stellen.

[IF agezwilling1 <= 15 and agezwilling2 <= 15 and (fpr0301=0 OR agegeschwister < 4
OR agegeschwister > 15)] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu Ihren Zwillingen
<NAMEZWILLING1> und <NAMEZWILLING2> stellen.

[IF agezwilling1 > 15 and agezwilling2 > 15 and (fpr0301=1 and agegeschwister >= 4
and agegeschwister <= 15)] Im Folgenden werden wir Ihnen Fragen zu Ihrem Kind
<NAMEGESCHWISTER> stellen.
--we:
BUTTON
1: Weiter
--end--
--st: Gesundheit
--end--
--st: Beginn Schleife EÜK (Zwillinge + Geschwisterkind)
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va:
--pi: 110003
--vb:
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 4 and <= 15)
--fr:
[IF Schleife 1] Beginnen wir mit Fragen zu <NAME DES KINDES>.

[IF Schleife 2] Wir bitten Sie nun die folgenden Fragen bezüglich <NAME DES KINDES> zu
beantworten.

[IF Schleife 3] Abschließend bitten wir Sie, die Fragen nun noch über <NAME DES
KINDES> zu beantworten.
--we:
BUTTON
1: Weiter
--end--
```

```
--va: zs_she0100[t/u/s]
--pi: 110003
--vb: Zeitstempel Subjektive Gesundheit EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Beginn
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 4 and <= 9)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```



```
--va: she0100[t/u/s]
--pi: 110004
--vb: Gesundheitszustand [Zwilling 1/ Zwilling 2/ Geschwister]
--ko:
--ef: (EÜK = 1) and (Alter Kind >= 4 and <= 9)
--fr:
Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <NAME DES KINDES> in den letzten 12
Monaten im Allgemeinen beschreiben?
--we:
1: ausgezeichnet
2: sehr gut
3: gut
4: weniger gut
5: schlecht
6: sehr schlecht

BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: ze_she0100[t/u/s]
--pi: 110005
--vb: Zeitstempel Subjektive Gesundheit EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Ende
--ko:
--ef: (EÜK = 1)
--fr:
[zs]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: zs_doc0100[t/u/s]
--pi: 110006
--vb: Zeitstempel Arztbesuche EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Beginn
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[zs]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: doc0100[t/u/s]
--pi: 110007
--vb: Arztbesuche [Z1/ Z2/ Geschwister] in den letzten 12 Monaten
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 4 and <= 15)
--fr:
Haben Sie mit <NAME DES KINDES> in den letzten 12 Monaten Ärzte (inkl. Zahnarzt)
aufgesucht? Hiermit sind auch Vorsorgeuntersuchungen gemeint, sowie Besuche bei
Psychotherapeuten, Heilpraktikern, Chiropraktikern, o.Ä.
--in:
--we:
1: ja
2: nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--end--
```

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: doc0101[t/u/s]
--pi: 110008
--vb: Haeufigkeit Arztbesuche [Z1/ Z2/ Geschwister] in den letzten 12 Monaten
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 4 and <= 15) and (doc0100[t/u/s] = 1)
--fr:
Geben Sie bitte an, wie häufig Sie Ärzte aufgesucht haben. Hier ist die Häufigkeit insgesamt
in den letzten 12 Monaten gemeint. Wenn Sie es nicht genau wissen, geben Sie bitte die
ungefähre Anzahl an.
--in:
--we:
Häufigkeit: [Format: 3, numerisch]
--end--
```

```
--va: ze_doc0101[t/u/s]
--pi: 110009
--vb: Zeitstempel Arztbesuche EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Ende
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: zs_dia0100[t/u/s]
--pi: 110010
--vb: Zeitstempel Diagnoseliste EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Beginn
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: dia5000/ dia5100/ dia5200/ dia5300/ dia5400/ dia5500/ dia5600/ dia5700/ dia5800/
dia5900/ dia6000/ dia6100/ dia6200/ dia6300/ dia9000/ dia6400/ dia6500/ dia6600/
dia6700/ dia6800[t/u/s]
--pi: 110011
--vb: Diagnose Atemwegserkrankungen (Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose
Allergien (Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose Neurodermitis (Zwilling 1 / Zwilling
2 / Geschwister) / Diagnose Fehlsichtigkeit (Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose
Ernaehrungsstoerung (Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose Stoerung der Motorik
Zwilling 1 / Zwilling 2 / Geschwister) / Diagnose Geistige Behinderung (Zwilling 1/Zwilling
2/Geschwister) / Diagnose Koerperliche Behinderung (Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) /
Diagnose Angsterkrankung (Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose Stoerung des
Sozialverhaltens (Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose Aufmerksamkeitsstoerung
(Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose Lese / Rechtschreibschwaeche (Zwilling
1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose Rechenschwaeche (Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) /
Diagnose Stottern (Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose Chronische Erkrankungen
(Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose Sonst. koerperliche o. psychische Erkrankung
(Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose Sonst. koerperliche o. psychische Erkrankung
offen (Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose Keine Erkrankung festgestellt (Zwilling
1/Zwilling 2/Geschwister) / Diagnose Weiss nicht (Zwilling 1 / Zwilling 2 / Ge-schwister) /
Diagnose Keine Angabe (Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister)
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=15)
--fr: [MFN]
Hat ein Arzt bei <NAME DES KINDES> jemals eine oder mehrere der folgenden Krankheiten
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

11: Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität (ADHS / ADS)
12: Lese-/Rechtschreibschwäche
13: Rechenschwäche
14: Stottern
15: Chronische Erkrankungen (Diabetes, Herzkrankheit, Migräne, Epilepsie, o.Ä.)
16: sonstige körperliche oder psychische Erkrankungen, und zwar: [OPEN]
--in:
--we:
0: nicht genannt
1: genannt

BUTTON
17: Keine Erkrankungen festgestellt [nmul]
18: Weiß nicht [nmul]
19: Keine Angabe [nmul]
--end--

```
--va: dia9100[t/u/s]/ dia9200[t/u/s]/ dia9300[t/u/s]/ dia9400[t/u/s]/ dia9500[t/u/s]/
dia9600[t/u/s]/ dia9900[t/u/s]
--pi: 110012
--vb: Diagnose: Chronische Erkrankung - Diabetes [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]/
Diagnose: Chronische Erkrankung - Herzkrankheit [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]/
Diagnose: Chronische Erkrankung - Migräne [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]/ Diagnose:
Chronische Erkrankung - Epilepsie [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]/ Diagnose: Chronische
Erkrankung - Andere [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]/ Diagnose: Chronische Erkrankung -
Andere - offen [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] / Diagnose: Chronische Erkrankung - Nichts
davon [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (dia9000[t/u/s] = 1)
--fr:
[MFN]
Sie haben angegeben, dass bei <NAME DES KINDES> eine chronische Erkrankung
festgestellt worden ist. Um welche chronische Erkrankung bzw. Erkrankungen handelt es
sich? Wenn bei <NAME DES KINDES> mehrere chronische Erkrankungen festgestellt
wurden, nennen Sie bitte alle.
1: Diabetes
2: Herzkrankheit
3: Migräne
4: Epilepsie
5: Andere Chronische Erkrankungen, und zwar: [OPEN]

--in:
--we:
0: nicht genannt
1: genannt
BUTTON
6: Nichts davon [nmul]
--end--
```

```
--st: Beginn Schleifen für Diagnosen
--fr: [IF dia5000[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> =
<eine Atemwegserkrankung> / [IF dia5100[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG
AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Allergie> / [IF dia5200[VARIABLENENDUNG] = 1]
<ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Hauterkrankung> / [IF
dia5300[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> =
<Fehlsichtigkeit> / [IF dia5400[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS
DIAGNOSELISTE> = <eine Ernährungsstörung> / [IF dia5500[VARIABLENENDUNG] =
1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Störung der Motorik, der
Bewegung> / [IF dia5600[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS
DIAGNOSELISTE> = <eine geistige Behinderung> / [IF dia5700[VARIABLENENDUNG] =
1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine körperliche Behinderung> / [IF
dia5800[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine
Angsterkrankung> / [IF dia5900[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS
DIAGNOSELISTE> = <eine Störung des Sozialverhaltens> / [IF
dia6000[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine
Aufmerksamkeitsstörung, Hyperaktivität> / [IF dia6100[VARIABLENENDUNG] = 1]
<ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine Lese-/Rechtschreibschwäche> / [IF
dia6200[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <eine
Rechenschwäche> / [IF dia6300[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS
DIAGNOSELISTE> = <Stottern> / [IF dia6400[VARIABLENENDUNG] = 1]
<ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <dia6500> / [IF
dia9100[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> =
<Diabetes> / [IF dia9200[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS
DIAGNOSELISTE> = <eine Herzkrankheit> / [IF dia9300[VARIABLENENDUNG] = 1]
<ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> = <Migräne> / [IF
dia9400[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> =
<Epilepsie> / [IF dia9500[VARIABLENENDUNG] = 1] <ERKRANKUNG AUS
DIAGNOSELISTE> = <dia9600>
--end--
```

--va: **dia500/ dia510/ dia520/ dia530/ dia540/ dia550/ dia560/ dia570/ dia580/ dia590/ dia600/ dia610/ dia620/ dia630/ dia900/ dia640/ dia650/ dia660/ dia670/ dia680/ dia910/ dia920/ dia930/ dia940/ dia950/ dia960**[1/2/3/4][t/u/s]

--pi: **110013**

--vb: Atemwegserkrankungen (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Allergien (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Neurodermitis (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Fehlsichtigkeit (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Ernaehrungsstoerung (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Stoerung der Motorik (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Geistige Behinderung (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Koerperliche Behinderung (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Angsterkrankung (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Stoerung des Sozialverhaltens (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Aufmerksamkeitsstoerung (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Lese-/Rechtschreibschwaeche (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Rechenschwaeche (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Stottern (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Diabetes (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Herzkrankheit (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Migraene (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Epilepsie (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Andere Chronische Erkrankungen (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))/ Sonst. koerperl. o. psychische Erkrankung (Z1/Z2/Geschwister): (Beginn (Monat/Jahr)/Ende (Monat/Jahr))

--ko: Ohne Antwortzwang für Monat, aber für Jahr.

--ef: (EüK = 1) and (dia6600! = 1 and dia6700! = 1 and dia6800! = 1)

--fr:

Sie haben angegeben, dass <ERKRANKUNG AUS DIAGNOSELISTE> bei <NAME DES KINDES> festgestellt worden ist.

In welchem Zeitraum ist die Erkrankung aufgetreten? **Wenn Sie sich nicht genau an den Monat erinnern können, geben Sie bitte nur den Jahreszeitraum an.** Falls <NAME DES KINDES> heute immer noch an der Erkrankung leidet, wählen Sie bitte statt dem Enddatum die Antwortoption "leidet immer noch an der Erkrankung" aus.

--in: Falls der Monat nicht mehr bekannt ist, bitte nur das Jahr eingeben.

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<pre>--we: Erkrankung ist aufgetreten von Monat: [Format: 2, numerisch] Jahr: [Format: 4, numerisch] bis Monat: [Format: 2, numerisch] Jahr: [Format: 4, numerisch] BUTTON (für Enddatum) 9999: leidet immer noch an der Erkrankung BUTTON [Für Monat] -98: weiß nicht [Für Monat] -99: keine Angabe [Für Jahr] -98: weiß nicht [Für Jahr] -99: keine Angabe --end--</pre>
<pre>--va: ze_dia960[1/2/3/4][t/u/s] --pi: 110014 --vb: Zeitstempel Diagnoseliste EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Ende --ko: --ef: (EüK = 1) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--</pre>
<pre>--va: zs_imp0100[t/u/s]_1 --pi: 110015 --vb: Zeitstempel Beeinträchtigung durch Krankheiten EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Beginn --ko: --ef: (EüK = 1) --fr: [ZS] --we: [Format: datum-std-min-sek] --end--</pre>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: imp0100[t/u/s]
--pi: 110016
--vb: Beeinträchtigung durch Krankheiten [Zwilling 1/ Zwilling 2/ Geschwister]
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=15)
--fr:
In welchem Ausmaß ist <NAME DES KINDES> insgesamt durch Erkrankungen
beeinträchtigt?
--we:
1: gar nicht
2: sehr leicht
3: leicht
4: mäßig
5: stark
6: sehr stark
BUTTON
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: ze_imp0100[t/u/s]_2
--pi: 110017
--vb: Zeitstempel Beeinträchtigung durch Krankheiten EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/
Geschwister]) - Ende
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: zs_hbe0500[t/u/s]
--pi: 110018
--vb: Zeitstempel Gesundheitsverhalten EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Beginn
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[zs]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: hbe0500[t/u/s]
--pi: 110019
--vb: Medikamenteneinnahme [Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister]
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=15)
--fr:
Nimmt <NAME DES KINDES> regelmäßig Medikamente ein?
--we:
1: ja
2: nein
BUTTON
-99: Keine Angabe
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: hbe0501[t/u/s]
--pi: 110020
--vb: Art Medikamente [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - offen
--ko:
--ef: (EÜK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=15) and (hbe0500[t/u/s] = 1)
--fr:
Welche Medikamente sind das? (falls nicht bekannt: gegen welche Erkrankungen nimmt Ihr
Kind die Medikamente?)
--we:
offene Angabe [Format: Zeichenfolge, 50]
--end--
```

```
--va: ze_hbe0501[t/u/s]
--pi: 110021
--vb: Zeitstempel Gesundheitsverhalten EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Ende
--ko:
--ef: (EÜK = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: zs_bdy0100[t/u/s]
--pi: 110022
--vb: Zeitstempel Masse EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Beginn
--ko:
--ef: (EÜK = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: bdy0100 [t/u/s]
--pi: 110023
--vb: Koerpergroesse in cm [Zwilling1/Zwilling2/Geschwister]
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=13)
--fr:
Wie groß ist <NAME DES KINDES>? Wenn Sie es nicht genau wissen, können Sie Ihr Kind
gerne jetzt messen, ansonsten schätzen Sie bitte.
--we:
Größe in cm: [Format: 3, numerisch]
--end--
```

```
--va: bdy0200 [t/u/s]
--pi: 110024
--vb: Koerpergewicht in kg [Zwilling1/Zwilling2/Geschwister]
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=13)
--fr:
Wieviel Kilogramm wiegt <NAME DES KINDES> gegenwärtig? Wenn Sie das aktuelle
Gewicht nicht wissen, können Sie Ihr Kind gerne jetzt wiegen, ansonsten schätzen Sie bitte.
--we:
Gewicht in kg: [Format: 3, numerisch]
--end--
```

```
--va: ze_bdy0200[t/u/s]
--pi: 110025
--vb: Zeitstempel Masse EueK ([Zwilling 1/ Zwilling2/ Geschwister]) - Ende
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
--st: Staatsbürgerschaft / Migration
--end--
```

infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: zs_mig0500[t/u/s]  
--pi: 110026  
--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft/ Migration EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] -  
Beginn  
--ko:  
--ef: (EüK = 1)  
--fr:  
[ZS]  
--we:  
[Format: datum-std-min-sek]  
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: mig0100s
--pi: 110026_1
--vb: Geburtsland EueK (Geschwister)
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter_Geschwister>=4 und < =15) and neuzu_gesw=1
--fr:
Wir bitten Sie nun die folgenden Fragen bezüglich [PROG: <Name Geschwisterkind>] zu
beantworten. In welchem Land ist [PROG: <Name Geschwisterkind>] geboren?
--in:
Bitte beachten Sie die Liste "Geburtsland".
--we:
1: Deutschland (Bundesrepublik)
2: Deutschland (ehemalige DDR)
3: Tuerkei
4: Russische Foederation
5: Polen
6: Italien
7: Serbien
8: Kroatien
9: Griechenland
10: Rumaenien
11: Kasachstan
12: Bosnien-Herzegowina
13: Spanien
14: in einem anderen Land, und zwar

BUTTON
-98: Weiß nicht
-99 Keine Angabe
--end--
```

infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: mig0200s
--pi: 110026_2
--vb: Zuzug nach Deutschland (Jahr) (Geschwister)
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter_Geschwister >=4 und < =15) and neuзу_gesw=1 and (mig0100s!=
1 & mig0100s!= 2)
--fr:
Seit wann lebt [PROG: <Name Geschwisterkind>] in Deutschland?

--we:
Jahr: __

BUTTON

-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--end--
```


infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: mig0800s/mig0801s/mig0802s/mig0803s
--pi: 110026_4
--vb: Sprache zuhause/ Sprache zuhause: teils deutsch teils andere Sprache (offen)/ Sprache
zuhausen: überwiegend andere Sprache (offen)/ Sprache zuhause: ausschließlich andere
Sprache (offen)
--ko:
--ef: (EÜK = 1) and (Alter_Geschwister >=4 und < =15) and neuzu_gesw=1
--fr:
Spricht [PROG: <Name Geschwisterkind>] zuhause mit Ihnen eher Deutsch oder eine andere
Sprache?
--in:
--we:
1: ausschließlich Deutsch
2: überwiegend Deutsch
3: teils/teils, neben Deutsch noch eine andere Sprache, und zwar
4: überwiegend eine andere Sprache, und zwar
5: ausschließlich eine andere Sprache, und zwar

BUTTON:
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: mig0500[t/u/s]
--pi: 110027
--vb: Staatsangehoerigkeit: EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])
--ko: Liste Statistisches Bundesland.
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind <= 15)
--fr:
Nun zu einem anderen Thema.
Welche Staatsangehörigkeit hat <NAME DES KINDES>?
--in:
--we:
PROG: Länderliste aus Drop-Down Menü einblenden
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
-96 Land nicht in Liste
--end--

--va: mig0501[t/u/s]
--pi: 110027_1
--vb: Staatsangehoerigkeit EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]):offen
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind <= 15) and (mig0500 =-96)
--fr:
Welche Staatsangehörigkeit hat <NAME DES KINDES>?

--in:
--we:
OPEN [String]

BUTTON
-98 Weiß nicht
-99 Keine Angabe
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: mig0502[t/u/s]
--pi: 110027_2
--vb: 2. Staatsangehoerigkeit EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])
--ko: Liste Statistisches Bundesamt
--ef:(EüK = 1) and (Alter Kind <= 15)
--fr:
Hat <NAME DES KINDES> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?
--in:
--we:
PROG: Länderliste aus Drop-Down Menü einblenden
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
-96: Land nicht in Liste
-97: Keine weitere Staatsangehörigkeit
--end--
```

```
--va: mig0503[t/u/s]
--pi: 110027_3
--vb: 2. Staatsangehoerigkeit EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]):offen
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind <= 15) and (mig0502 =-96)
--fr:
Welche Staatsangehörigkeit hat <NAME DES KINDES>?
--in:
--we:
OPEN [String]
BUTTON
-98 Weiß nicht
-99 Keine Angabe
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: mig0600s
--pi: 110026_3
--vb: Deutsche Staatsbuergerschaft seit (Jahr) (Geschwister)
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter_Geschwister >=4 und < =15) and neuзу_gesw=1 and (mig0500s=1
OR mig0502s=1)

--fr:
Seit wann hat [PROG: <Name Geschwisterkind>]die deutsche Staatsbürgerschaft?

--we:
Jahr: ____

BUTTON:
-89: seit Geburt
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--end--
```

```
--va: mig0700[t/u/s] / mig0701[t/u/s]
--pi: 110028
--vb: Aufenthaltsstatus EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) / Aufenthaltsstatus (offen)
EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind <= 15) and (mig0500[t/u/s]!=0)
--fr:
Hat <NAME DES KINDES> eine unbefristete oder eine befristete Aufenthaltserlaubnis?
--we:
1: Unbefristete Aufenthaltserlaubnis / Aufenthaltsberechtigung
2: Befristete Aufenthaltserlaubnis
3: Duldung
4: Sonstiges und zwar: [OPEN]
BUTTON
-98 Weiß nicht
-99 Keine Angabe
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>--va: ze_mig0701[t/u/s]</p> <p>--pi: 110029</p> <p>--vb: Zeitstempel Staatsbürgerschaft/ Migration EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EüK = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Cognitive Development</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_com0100[t/u/s]</p> <p>--pi: 110030</p> <p>--vb: Zeitstempel Kompetenzeinschätzung EueK [Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister] - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EüK = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: com0100[t/u/s] / com0200[t/u/s] / com0300[t/u/s] / com0400[t/u/s] / com0500[t/u/s] / com0600[t/u/s] / com0700[t/u/s] / com0800[t/u/s] / com0900[t/u/s] / com0901[t/u/s] / com1000[t/u/s] / com1100[t/u/s] / com1200[t/u/s]</p> <p>--pi: 110031</p> <p>--vb: Foerderung [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]: Lernen, z.B. Lernhilfe / Foerderung [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]: Sprache, z.B. Sprachheilschule / Foerderung [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]: Koerperliche und motorische Entwicklung / Foerderung [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]: Emotionale und soziale Entwicklung / Foerderung [Zwilling</p>

Sonstiges / Foerderung [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]: Sonstiges (offen) / Foerderung
 [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]: Nichts davon / Foerderung [Zwilling 1/Zwilling
 2/Geschwister]: Weiss nicht / Foerderung [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]: Keine Angabe
 --ko:
 --ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=15)
 --fr:
 [MFN] Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zur Entwicklung von <NAME DES KINDES>
 stellen. Hat <NAME DES KINDES> in einem der folgenden Bereiche im Kindergarten oder in
 einer anderen Institution in der Zeit seit der letzten Erhebung sonderpädagogische Förderung
 in Anspruch genommen?

Bitte geben Sie alles zutreffende an.

1: Lernen (z.B. Lernhilfe)
 2: Sprache (z.B. Sprachheilschule)
 3: körperliche und motorische Entwicklung
 4: emotionale und soziale Entwicklung (z.B. Erziehungshilfe)
 5: geistige Entwicklung
 6: Sehen
 7: Hören
 8: Autismus
 9: Sonstiges, und zwar... [OPEN]

BUTTON

11: Nichts davon [nmul]
 12: Weiß nicht [nmul]
 13: Keine Angabe [nmul]
 --in:
 --we:
 0: nicht genannt
 1: genannt
 --end--

--st: Kompetenzeinschätzung
--end--

--va: **com2000[t/u/s] / com2100[t/u/s] / com2200[t/u/s] / com2300[t/u/s] / com2400[t/u/s] / com2500[t/u/s]**

--pi: **110032**

--vb: Faehigkeiten [Z1/Z2/G]: Soziale Faehigkeiten, z.B. Konfliktfaehigkeit / Faehigkeiten [Z1/Z2/G]: Ausdauer/Konzentrationsfaehigkeit / Faehigkeiten [Z1/Z2/G]: Sprachliche Faehigkeiten in deutscher Sprache / Faehigkeiten [Z1/Z2/G]: Kenntnisse ueber Tiere, Pflanzen, Umwelt / Faehigkeiten [Z1/Z2/G]: Mathematische Faehigkeiten / Faehigkeiten [Z1/Z2/G]: Kommunikative Faehigkeiten, z.B. Ausreden lassen

--ko:

--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind>=4 and <=15)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <NAME DES KINDES> ein? Vergleichen Sie hierzu <NAME DES KINDES> mit anderen Kindern gleichen Alters (außerhalb der Familie).

1. Soziale Fähigkeiten, z.B. Konfliktfähigkeit, Kritikfähigkeit, emotionale Kompetenz
2. Ausdauer/ Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen
3. Sprachliche Fähigkeiten in deutscher Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau
4. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt
5. Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen
6. Kommunikative Fähigkeiten, z.B. Gesprächspartnern antworten, ausreden lassen

--we:

- 1: viel schlechter
- 2: etwas schlechter
- 3: genauso gut
- 4: etwas besser
- 5: viel besser (als andere gleichaltrige Kinder)

BUTTON

-99: Keine Angabe

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>--va: ze_com2500[t/u/s]</p> <p>--pi: 110033</p> <p>--vb: Zeitstempel Kompetenzeinschätzung EueK [Zwilling1/ Zwilling2/ Geschwister] - Ende</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EüK = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Self esteem</p>
<p>--va: zs_ses0200[t/u/s]</p> <p>--pi: 110034</p> <p>--vb: Zeitstempel Self esteem EueK [Zwilling 1/ Zwilling 2/ Geschwister] - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EüK = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--end--</p>
<p>--va: ses0200[t/u/s]/ ses0202[t/u/s]</p> <p>--pi: 110035</p> <p>--vb: self-esteem: Z1 ist selbstbewusst/ self-esteem: Z2 ist selbstbewusst/ self-esteem: G ist selbstbewusst/ self-esteem: Z1 ist alles in allem mit sich zufrieden / self-esteem: Z2 ist alles</p>

<p>1: Trifft gar nicht zu</p> <p>2: Trifft nicht zu</p> <p>3: Weder noch</p> <p>4: Trifft zu</p> <p>5: Trifft genau zu</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>-va: ext0100s / ext0100s / ext0101s / ext0102s / ext0103s / ext0104s / ext0105s / ext0106s / ext0107s / ext0108s</p> <p>--pi: 110036_1</p> <p>--vb: Unruhig, ueberaktiv / Zappelig / Leicht ablenkbar, unkonzentriert /Denkt vor Handlung nach / Fuehrt Aufgaben zuende / Haeufige Wutanfaelle, aufbrausend / Meist folgsam / Streitet und schikaniert oft andere Kinder / Haeufiges Luegen/Mogeln /Stiehlt zuhause/in der Schule/anderswo</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EÜK = 1) and (Alter_Geschwister >=5 AND < 10) and neuzu_gesw=1</p> <p>--fr:</p> <p>Beantworten Sie bitte alle Fragen so gut Sie können, selbst wenn Sie sich nicht ganz sicher sind oder Ihnen eine Frage merkwürdig vorkommt. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von [PROG: <Name Geschwisterkind>] in den letzten sechs Monaten beziehungsweise in diesem Schuljahr.</p> <p>[PROG: <Name Geschwisterkind>] ...</p> <p>1. ...ist unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen.</p> <p>2. ...ständig zappelig .</p> <p>3. ...leicht ablenkbar, unkonzentriert.</p> <p>4. ..denkt nach, bevor er/sie handelt.</p> <p>5. ...führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne.</p> <p>6. ...hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend.</p> <p>7. ...im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen.</p> <p>8. ...streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie.</p> <p>9. ...lügt oder mogelt häufig.</p> <p>--we:</p>

<p>1: Nicht zutreffend</p> <p>2: Teilweise zutreffend</p> <p>3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTON:</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: per0400s/ per0401s/ per0402s/ per0403s/ per0404s/ per0405s/ per0406s/ per0407s/ per0408s/ per0409s</p> <p>--pi: 110036_2</p> <p>--vb: Persoenlichkeit Geschwister: gespraechig/still/ Persoenlichkeit Geschwister: unordentlich/ordentlich/ Persoenlichkeit Geschwister: gutmuetig/leicht reizbar/ Persoenlichkeit Geschwister: wenig interessiert/wissensdurstig/ Persoenlichkeit Geschwister: hohes Selbstvertrauen/unsicher/ Persoenlichkeit Geschwister: zurueckgezogen/kontaktfreudig/ Persoenlichkeit Geschwister: konzentriert/leichtablenkbar/ Persoenlichkeit Geschwister: trotzig/folgsam/ Persoenlichkeit Geschwister: begreift schnell/braucht mehr Zeit/ Persoenlichkeit Geschwister: aengstlich/unaengstlich</p> <p>--ko: Für jedes Paar von Adjektiven soll es eine bipolare Antwortskala von 1-11 geben, wobei die beiden Adjektive jeweils ein Ende der Skala darstellen.</p> <p>--ef: (EÜK = 1) and (Alter_Geschwister>= 4 AND <= 9) and neuzu_gesw=1</p> <p>--fr:</p> <p>[ITEMBAT]</p> <p>[NCS] Jetzt zu den Eigenschaften von [PROG: <Name Geschwisterkind>]. Bei den Antworten gibt es kein richtig oder falsch, es geht um Ihre persönliche Einschätzung. Wie würden Sie Ihr Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?</p> <p>Wenn Sie nicht ganz sicher sind, geben Sie bitte die Antwort an, die am ehesten zutrifft. Mit den Werten zwischen 0 und 10 können Sie Ihre Einschätzung abstufen.</p> <p>[PROG: <Name Geschwisterkind>] ...</p> <p>[END NCS]</p> <p>1. ist gesprächig - ist still</p> <p>2. ist unordentlich - ist ordentlich</p> <p>3. ist gutmütig - ist leicht reizbar</p> <p>4. ist wenig interessiert - ist wissensdurstig</p>

5. hat Selbstvertrauen - ist unsicher
 6. ist zurückgezogen - ist kontaktfreudig
 7. ist konzentriert - ist leicht ablenkbar
 8. ist trotzig - ist folgsam
 9. begreift schnell - braucht mehr Zeit
 10. ist ängstlich - ist unängstlich
 --we:
 [IF 1.] 1: ist gesprächig
 [IF 2.] 1: ist unordentlich
 [IF 3.] 1: ist gutmütig
 [IF 4.] 1: ist wenig interessiert
 [IF 5.] 1: hat Selbstvertrauen
 [IF 6.] 1: ist zurückgezogen
 [IF 7.] 1: ist konzentriert
 [IF 8.] 1: ist trotzig
 [IF 9.] 1: begreift schnell
 [IF 10.] 1: ist ängstlich
 2:
 3:
 4:
 5:
 6:
 7:
 8:
 9:
 10:
 [IF 1.] 11: ist still
 [IF 2.] 11: ist ordentlich
 [IF 3.] 11: ist leicht reizbar
 [IF 4.] 11: ist wissensdurstig
 [IF 5.] 11: ist unsicher
 [IF 6.] 11: ist kontaktfreudig
 [IF 7.] 11: ist leicht ablenkbar
 [IF 8.] 11: ist folgsam
 [IF 9.] 11: braucht mehr Zeit
 [IF 10.] 11: ist unängstlich

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

BUTTON:

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **ze_ses0202**[t/u/s]

--pi: **110036**

--vb: Zeitstempel Self esteem EueK [Zwilling 1/ Zwilling 2/ Geschwister] - Ende

--ko:

--ef: (EüK = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: **Schulkontext**

--end--

--va: **zs_edu0511**[t/u/s]

--pi: **110037**

--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW EueK [Zwilling 1/ Zwilling 2/ Geschwister] - Beginn

--ko:

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va:
--pi: 110038
--vb:
--ko:
--ef: (EÜK = 1)
--fr:
Im Folgenden möchten wir gerne etwas über die Schule von <NAME DES KINDES>
erfahren.
--we:
BUTTON
1: Weiter
--end--
```

```
--va: edu0511[t]
--pi: 110039
--vb: ZW gleiche Schule
--ko:
--ef: (EÜK = 1) and (Alter Kind >= 5 & < 13) and (Schleife 1)
--fr:
Gehen Ihre Zwillinge in die gleiche Schule?
--we:
1: Ja
2: Nein
3: Die Zwillinge gehen noch nicht in die Schule
BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: edu0512[t]
--pi: 110040
--vb: ZW gleiche Klasse
--ko:
--ef: (EÜK = 1) and (Alter Kind >= 5 & < 13) and (edu0511t = 1)
--fr:
Gehen Ihre Zwillinge in die gleiche Klasse?
--we:
1: Ja
2: Nein
BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--end--
```

```
--va: ze_edu0512[t/u/s]
--pi: 110041
--vb: Zeitstempel Schule/ Klasse ZW EueK [Zwilling 1/ Zwilling 2/ Geschwister] - Ende
--ko:
--fr:
[zs]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: zs_edu0600[t/u/s]
--pi: 110042
--vb: Zeitstempel Schulinformationen EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn
--ko:
--ef: (EÜK = 1)
--fr:
[zs]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: edu0600[t/u/s]/ edu0601[t/u/s]/ edu0602[t/u/s]/ edu0603[t/u/s]
--pi: 110043
--vb: Name der Schule [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - offen/ Name der Schule [Zwilling
1/Zwilling 2/Geschwister] - Kind geht nicht in die Schule/ Name der Schule [Zwilling 1/Zwilling
2/Geschwister] - Weiß nicht/ Name der Schule [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - keine
Angabe
--ko:hier soll die Frage nicht über jeden Zwilling gestellt werden, sondern über beide Zwillinge

--ef: (EÜK = 1) and (Alter Kind >= 5 & < 13) and ((Schleife 1 and edu0511!=3) OR (Schleife 2
and edu0511t=2) OR (Schleife 3))
--fr:
Wie ist der Name der Schule, die <NAME DES KINDES> besucht?
--we:
Name: [Format: OPEN_ string]
BUTTON
1: Kind geht nicht in die Schule
-98: Weiß nicht
-99: keine Angabe
--end--
```

```
--va: edu0604[t/u/s]/ edu0605[t/u/s]/ edu0606[t/u/s]
--pi: 110044
--vb: Postleitzahl der Schule [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - offen/ Postleitzahl der
Schule [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - weiß nicht/ Postleitzahl der Schule [Zwilling
1/Zwilling 2/Geschwister] - keine Angabe
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 5 & < 13) and ((Schleife 1 and edu0511!=3) OR (Schleife 2
and edu0511t=2) OR (Schleife 3))
--fr:
Wie lautet die Postleitzahl der Schule?
--we:
Postleitzahl: [Format: 5, numerisch]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: keine Angabe
--end--
```

```
--va: edu0607[t/u/s]/ edu0608[t/u/s]/ edu0609[t/u/s]
--pi: 110045
--vb: Ort der Schule [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - offen/ Ort der Schule [Zwilling
1/Zwilling 2/Geschwister] - weiß nicht/ Ort der Schule [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] -
keine Angabe
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 5 & < 13) and [edu0604[/u/s]=-98 OR edu0604[/u/s]=-99]
--fr:
Falls Sie die Postleitzahl nicht genau wissen: In welchem Ort befindet sich die Schule?
--we:
Ort: [Format: OPEN_ string]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: keine Angabe
--end--
```


infas 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: ze_edu0609[t/u/s]
--pi: 110046
--vb: Zeitstempel Schulinformationen EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Ende
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[zs]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
--st: Schullaufbahn und Bildungsaspirationen
--end--
```

```
--va: zs_eca0700[t/u/s]
--pi: 110047
--vb: Zeitstempel Bildungsaspiration EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[zs]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: eca0700[t/u/s]
--pi: 110048
--vb: Gewuenschter Schulabschluss EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and < =15)
--fr:
Nun geht es um Ihre persönliche Meinung.
Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für <NAME DES KINDES>?
--we:
1: Hauptschulabschluss
2: Realschulabschluss (Mittlere Reife)
3: Abitur
4: keinen bestimmten Abschluss
BUTTON
-98: weiß nicht
-99: keine Angabe
--end--
```

```
--va: eca0701[t/u/s]
--pi: 110049
--vb: Wahrscheinlichkeit, gewuenschten Schulabschluss zu erreichen EueK ([Zwilling
1/Zwilling 2/Geschwister])
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and < =15) and (eca0700[t/u/s] = 1, 2, 3)
--fr:
Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit über <NAME DES KINDES> wissen:
Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <NAME DES KINDES> den Bildungsabschluss
<PROG: eca0700[t/u/s]> erreicht? Bitte geben Sie einen Wert zwischen 0 und 100, wobei
der Wert 0 bedeutet „0 Prozent Wahrscheinlichkeit“ und der Wert 100 „100 Prozent
Wahrscheinlichkeit“.
--we:
1: 0%
2: 10%
3: 20%
4: 30%
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>5: 40%</p> <p>6: 50%</p> <p>7: 60%</p> <p>8: 70%</p> <p>9: 80%</p> <p>10: 90%</p> <p>11: 100%</p> <p>BUTTON</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
<p>--va: zs_eca0701[t/u/s]</p> <p>--pi: 110050</p> <p>--vb: Zeitstempel Bildungsaspiration EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EüK = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>
<p>--st: Soziale Netzwerke</p>
<p>--va: zs_net0203[t/u/s]</p> <p>--pi: 110051</p> <p>--vb: Zeitstempel soz.Netwerk EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn</p> <p>--ko:</p> <p>--ef: (EüK = 1)</p> <p>--fr:</p> <p>[ZS]</p> <p>--we:</p> <p>[Format: datum-std-min-sek]</p> <p>--end--</p>

```
--va: net0203[t/u/s]/ net0204[t/u/s]
--pi: 110052
--vb: Anzahl enger Freunde EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) - offen/ Anzahl enger
Freunde EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) - keine Angabe
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=9)
--fr:
Wie viele enge Freundinnen und Freunde hat <NAME DES KINDES>? Dazu zählen auch
Familienmitglieder, z.B. Geschwister oder Cousins, zu denen eine enge Bindung besteht.
Eltern zählen hier nicht als Freunde.
--we:
Anzahl: [Format: OPEN_ numerisch]
999: es gibt keine Person
BUTTON
-99: keine Angabe
--end--
```

```
--va: net0205[t/u/s]/ net0206[t/u/s]
--pi: 110053
--vb: Anzahl enger Freunde ausserhalb des Haushaltes EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/
Geschwister]) - offen/ Anzahl enger Freunde ausserhalb des Haushaltes EueK ([Zwilling
1/Zwilling 2/ Geschwister]) - keine Angabe
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=9) and (net0203[t/u/s] >= 1) and (net0203[t/u/s] !=
999) and (net0204[t/u/s] != 1)
--fr:
Und wie viele davon leben nicht bei Ihnen im Haushalt?
--we:
Anzahl: [Format: OPEN_ numerisch]
BUTTON
-99: keine Angabe
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: ze_net0204[t/u/s]
--pi: 110054
--vb: Zeitstempel soz.Network EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Ende
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[zs]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
--st: Media Use
--end--

--va: zs_med0100[t/u/s]
--pi: 110055
--vb: Zeitstempel Compurnutzung EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[zs]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

--va: **med0100[t/u/s] / med0200[t/u/s] / med0300[t/u/s] / med0400[t/u/s] / med0500[t/u/s] / med0600[t/u/s] / med0700[t/u/s] / med0800[t/u/s] / med0900[t/u/s] / med1000[t/u/s] (110056)**

--vb: Computernutzung [Z1/Z2/G]: Std. pro Tag in Schul- oder Arbeitswoche /
Computernutzung [Z1/Z2/G]: Std. pro Tag am Wochenende/schulfreien Tagen /
Internetnutzung [Z1/Z2/G]: Std. pro Tag in Schul- oder Arbeitswoche / Internetnutzung
[Z1/Z2/G]: Std. pro Tag am Wochenende/schulfreien Tagen / Computerspiele [Z1/Z2/G]: Std.
pro Tag in Schul- oder Arbeitswoche / Computerspiele [Z1/Z2/G]: Std. pro Tag am
Wochenende/schulfreien Tagen / Spielekonsolen [Z1/Z2/G]: Std. pro Tag in Schul- oder
Arbeitswoche / Spielekonsolen [Z1/Z2/G]: Std. pro Tag am Wochenende/schulfreien Tagen /
Fernsehen/DVD [Z1/Z2/G]: Std. pro Tag in Schul- oder Arbeitswoche / Fernsehen/DVD
[Z1/Z2/G]: Std. pro Tag am Wochenende/schulfreien Tagen

--ko: Achtung: Das 1. Item der Batterie enthält zwei ergänzende Zusatzfragen;
Stunden pro Tag als offene Angabe programmieren (Dezimalzahl)

--ef: (EÜK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=9)

--fr:

[ITEMBAT]

[NCS]Wie lange beschäftigt sich <NAME DES KINDES> durchschnittlich !!!pro Tag!!! mit
folgenden Geräten bzw. Aktivitäten?

Geben Sie bitte möglichst genau an, wie viel Zeit <NAME DES KINDES> mit der jeweiligen
Aktivität !!!außerhalb der Schulzeit!!! verbringt.

Bitte unterscheiden Sie die Zahl der Stunden pro Tag nach: !!! "unter der Woche" (an
Schultagen)!!! und !!! "am Wochenende" (an schulfreien Tagen)!!!.

Wenn <NAME DES KINDES> z.B. während der Schulwoche pro Tag zweieinhalb Stunden
Computerspiele spielt, tragen Sie bitte "2.5" ein.

Wenn Sie die genaue Stundenzahl nicht wissen, versuchen Sie diese bitte zu schätzen.

1. Computer/ Laptop/Tablet/Smartphone (Zeit insgesamt) unter der Woche [[hh] Stunden und
[mm] Minuten

3. davon im Internet/online unter der Woche [[hh] Stunden und [mm] Minuten

5. davon mit Computerspielen (auch online) unter der Woche [[hh] Stunden und [mm]
Minuten

2. Computer/ Laptop/Tablet/Smartphone (Zeit insgesamt) am Wochenende [[hh] Stunden und
[mm] Minuten

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

<p>4. davon im Internet/online am Wochenende[[hh] Stunden und [mm] Minuten</p> <p>6. davon mit Computerspielen (auch online) am Wochenende [[hh] Stunden und [mm] Minuten</p> <p>Minuten</p> <p>[PROG: Neuer Screen]</p> <p>7. Spielekonsolen (z. B. Nintendo, Play Station, Xbox) unter der Woche [[hh] Stunden und [mm] Minuten</p> <p>8. Spielekonsolen (z. B. Nintendo, Play Station, Xbox) am Wochenende [[hh] Stunden und [mm] Minuten</p> <p>Minuten</p> <p>[PROG: Neuer Screen]</p> <p>9. Fernsehen, Videos, DVDs unter der Woche[[hh] Stunden und [mm] Minuten</p> <p>10. Fernsehen, Videos, DVDs am Wochenende [[hh] Stunden und [mm] Minuten</p> <p>--we:</p> <p>Stunden pro Tag während der Schul- oder Arbeitswoche [Format: hh.mm]</p> <p>BUTTON</p> <p>97: Trifft nicht zu</p> <p>-98: Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>
<p>--va: med2000[t/u/s]</p> <p>--pi: 110057</p> <p>--vb: Feste Regeln zur Geraetenutzung [Z1/Z2/G]</p>

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

-99: Keine Angabe

--end--

--va: **zs_med2000**[t/u/s]

--pi: **110058**

--vb: Zeitstempel Compurnutzung EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Ende

--ko:

--ef: (EüK = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--

--st: Kulturelles Kapital

--end--

--va: **zs_cul0100**[t/u/s]

--pi: **110059**

--vb: Zeitstempel Kulturelles Kapital EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn

--ko:

--ef: (EüK = 1)

--fr:

[ZS]

--we:

[Format: datum-std-min-sek]

--end--


```
--va: cul0100/[t/u/s] / cul0101 [t/u/s]
--pi: 110060
--vb: Lesedauer Freizeit
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind ≥5 and ≤9)
--fr:
Wie viel Zeit verbringt <NAMES DES KINDES> im Durchschnitt täglich damit, in der Freizeit
zu lesen? Hier sollen alle möglichen Textsorten erfasst werden (auch Internet, Emails, etc.)
Wenn an schulfreien Tagen mehr gelesen wird als an Schultagen bitte die durchschnittliche
Lesedauer angeben.
--in:
--we:
Stunden: [drop down Menü: 0-24]
Minuten: [drop down Menü: 0-59]

BUTTON
96: Kind kann noch nicht lesen
-86: Kind liest nicht in Freizeit
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

--va: **cul0301[t/u/s]**

--pi: **110061**

--vb: Klassische Musik hoeren EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])

--ko:

--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind ≥ 5 and ≤ 9)

--fr:

Hört <NAME DES KINDES> klassische Musik? Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: Bei Ihnen zu Hause, unterwegs oder im Konzert.

--in:

--we:

1: Ja

2: Nein

BUTTON

-98: Weiß nicht

-99 Keine Angabe

--end--

--va: **cul302[t/u/s]**

--pi: **110062**

--vb: Häufigkeit klassische Musik hoeren EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])

--ko:

--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind ≥ 5 and ≤ 9) and (cul0301[t/u/s]=1)

--fr:

Wenn Sie an die vergangene Woche denken, wie oft hat <NAME DES KINDES> klassische Musik gehört?

--we:

Häufigkeit: [offene Angabe, Format: 2, numerisch]

-98: Weiß nicht

-99 Keine Angabe

--end--

```
--va: cul0501[t/u/s]/cul0502[t/u/s]/cul0503[t/u/s]/cul0504[t/u/s]/cul0505[t/u/s]
--pi: 110063
--vb: kulturelle Partizipation: Museum/ Kunstaussstellung ([Zwilling 1/Zwilling 2/
Geschwister]) / kulturelle Partizipation: Kino/ Film ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) /
kulturelle Partizipation: Oper/ Ballet/ klassisches Konzert ([Zwilling 1/Zwilling 2/
Geschwister]) / kulturelle Partizipation: Theater ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) /
kulturelle Partizipation: Rock-/ Popkonzert ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind ≥5 and ≤9)
--fr:
[ITEMBAT]
[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann.
Wie oft hat <NAME DES KINDES> in den letzten 12 Monaten an folgenden Aktivitäten
teilgenommen:

1. Ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?
2. Im Kino einen Film gesehen?
3. Eine (Kinder- ) Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?
4. Ein (Kinder-)Theater besucht?
5. Ein Rock- oder Popkonzert besucht?
--we:
1: nie
2: einmal
3: 2 bis 3 mal
4: 4 bis 5 mal
5: mehr als 5 mal
BUTTON
-98 Weiß nicht
-99 keine Angabe
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: ze_cul0505[t/u/s]
--pi: 110064
--vb: Zeitstempel Kulturelles Kapital EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Ende
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: zs_mus0100[t/u/s]
--pi: 110065
--vb: Zeitstempel Musik EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

<p>--va: mus0100[t/u/s]</p> <p>--pi: 110066</p> <p>--vb: Musik: aktuell EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])</p> <p>--ko: ein Elternteil wird über jedes Kind befragt; eine Variable pro Kind</p> <p>--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 5 and <= 9)</p> <p>--fr:</p> <p>Nun interessieren wir uns für den Bereich Musik.</p> <p>Macht <NAME DES KINDES> aktiv Musik, gemeint ist: Spielen eines Musikinstrumentes oder Gesang (Einzelunterricht oder Chor)?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-98 Weiß nicht</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>	
<p>--va: mus0101[t/u/s]</p> <p>--pi: 110067</p> <p>--vb: Musik: jemals EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister])</p> <p>--ko: ein Elternteil wird über jedes Kind befragt; eine Variable pro Kind</p> <p>--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 5 and <= 9) and (mus0100[t/u/s] = 2)</p> <p>--fr:</p> <p>Hat <NAME DES KINDES> jemals aktiv Musik ausgeübt? (Gemeint ist: Gesang oder Spielen eins Musikinstrumentes?)</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTON</p> <p>-99: Keine Angabe</p> <p>--end--</p>	

```
--va: mus0200[t/u/s]
--pi: 110068
--vb: Musik: Stunden pro Woche EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister])
--ko: ein Elternteil wird über jedes Kind befragt; eine Variable pro Kind
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 5 and <= 9) and (mus0100[t/u/s] = 1)
--fr:
Wie viele Stunden in der Woche macht <NAME DES KINDES> aktiv Musik? Denken Sie
dabei an eine typische Woche.
--we:
1: weniger als 1 Stunde
2: 1 bis unter 2 Stunden
3: 2 bis unter 4 Stunden
4: 4 bis unter 6 Stunden
5: 6 bis unter 8 Stunden
6: mehr als 8 Stunden
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: mus0201[t/u/s]
--pi: 110069
--vb: Musik: Stunden pro Woche damals EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister])
--ko: ein Elternteil wird über jedes Kind befragt; eine Variable pro Kind
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 5 and <= 9) and (mus0101[t/u/s] = 1 )
--fr:
Wie viele Stunden in der Woche hat <NAME DES KINDES> aktiv Musik gemacht? Denken
Sie dabei an eine typische Woche.
--we:
1: weniger als 1 Stunde
2: 1 bis unter 2 Stunden
3: 2 bis unter 4 Stunden
4: 4 bis unter 6 Stunden
5: 6 bis unter 8 Stunden
6: mehr als 8 Stunden
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: mus0300[t/u/s]
--pi: 110070
--vb: Musik: Alter Beginn EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister])
--ko: ein Elternteil wird über jedes Kind befragt; eine Variable pro Kind
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 5 and <= 9) and (mus0100[t/u/s] = 1)
--fr:
In welchem Alter hat <NAME DES KINDES> begonnen, ein Musikinstrument oder Gesang zu
lernen?
--we:
mit [offene Angabe, Format: 2, numerisch] Jahren
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: mus0301[t/u/s] / mus0302[t/u/s]
--pi: 110071
--vb: Musik: Alter Beginn damals EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister]) / Musik: Alter
Ende damals EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister])
--ko: ein Elternteil wird über jedes Kind befragt; eine Variable pro Kind;
Beginn und Ende jeweils eine Variable
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >= 5 and <= 9) and (mus0101[t/u/s] = 1 )
--fr:
In welchem Alter hat <NAME DES KINDES> ein Musikinstrument oder Gesang gelernt? Bitte
geben Sie an, mit wieviel Jahren <NAME DES KINDES> damit begonnen hat und mit wieviel
Jahren <NAME DES KINDES> damit aufgehört hat.
--in:
--we:
von ... [offene Angabe, Format: 2, numerisch] bis [offene Angabe, Format: 2, numerisch]
BUTTON
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

```
--va: ze_mus0302[t/u/s]
--pi: 110072
--vb: Zeitstempel Musik EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Ende
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--st: Aktivitäten mit Kindern
--end--
```


infas 5604 TwinLife Programmiervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: zs_acp0100[t/u/s]
--pi: 110073
--vb: Zeitstempel Aktivitäten mit Kindern EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Beginn
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[ZS]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
```

```
--va: acp0100[t/u/s]/ acp0101[t/u/s]/ acp0102[t/u/s]/ acp0103[t/u/s]
--pi: 110074
--vb: Aktivitaeten mit Familienmitglied: Singen oder musizieren EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/
Geschwister]) / Aktivitaeten mit Familienmitglied: Buecher lesen o. darueber unterhalten
EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) / Aktivitaeten mit Familienmitglied: Sport EueK
([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) / Aktivitaeten mit Familienmitglied: Spaziergaenge,
Ausfluege EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister]) / Aktivitaeten mit Familienmitglied:
Theater, Museum, Ausstellung, u.ae. EueK ([Zwilling 1/Zwilling 2/ Geschwister])
--ko:
--ef: (EüK = 1) and (Alter Kind >=4 and <=9)
--fr:
[ITEMBAT]
[NCS] Die nächste Frage bezieht sich auf gemeinsame Aktivitäten und Unternehmungen mit
<NAME DES KINDES>.

[NCS] Wie oft haben Sie oder Ihr Partner oder jemand anderes aus der Familie in den letzten
4 Wochen gemeinsam mit <NAME DES KINDES> folgende Aktivitäten ausgeführt?
1. Singen oder musizieren
2. Bücher oder Geschichten vorlesen
3. Sportliche Aktivitäten
4. Auf den Spielplatz gehen, Spaziergänge, Ausflüge, Besuche von anderen Familien
--we:
1: Gar nicht,
2: Etwa 1-mal im Monat
3: Etwa 1-mal in der Woche
4: Mehrmals in der Woche
5: (Fast) Täglich
BUTTON:
-98: Weiß nicht
-99: Keine Angabe
--end--
```

inf 5604 TwinLife Programmervorlage Teil 2 Version 4 Modul 10

```
--va: ze_acp0103[t/u/s]
--pi: 110075
--vb: Zeitstempel Aktivitäten mit Kindern EueK [Zwilling 1/Zwilling 2/Geschwister] - Ende
--ko:
--ef: (EüK = 1)
--fr:
[zs]
--we:
[Format: datum-std-min-sek]
--end--
--st: Ende Schleife EüK (Zwillinge + Geschwisterkind)
--va:

--pi: 110076
--vb: CASI Modul 11 Abschied
--ko:

--ef: EüK = 1
--fr:
Damit ist dieser Teil der Befragung beendet. Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Bitte übergeben
Sie das Tablet nun wieder an den Interviewer.

--we:
BUTTON
1: Weiter

--end--
```



TwinLife

Fragebogen

Erwachsene ab 16 Jahre

**TwinLife – Deutschlandweite
Zwillingsfamilien-Studie zur Entwicklung
unterschiedlicher Lebenschancen**

infas

infas Institut für angewandte
Sozialwissenschaft GmbH

Postfach 240101
53154 Bonn
kostenfreie Tel. 0800/73 84 500
twinlife@infas.de
www.twin-life.de

 *Vom Interviewer auszufüllen:*

Laufende Nummer der Befragungsperson

--	--	--	--	--	--	--	--

Befragungsperson

Erstgeborener Zwilling ☐ 1

Zweitgeborener Zwilling ☐ 2

Geschwisterkind ☐ 3

Mutter ☐ 4

Vater ☐ 5

Stiefmutter/Partnerin des Vaters ☐ 6

Stiefvater/Partner der Mutter ☐ 7

Partner/in erstgeborener Zwilling ☐ 8

Partner/in zweitgeborener Zwilling ☐ 9

Vorname der Befragungsperson

Interviewernummer

--	--	--	--	--	--	--	--

Datum

Tag		Monat		Jahr			

Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Sie Ihre Antworten selbst eintragen. Wenn Sie Fragen haben oder Ihnen etwas komisch vorkommt, wenden Sie sich bitte an den Interviewer oder die Interviewerin – er/sie steht selbstverständlich bei Rückfragen zur Verfügung.

Wie wird's gemacht? Hier ein paar Erläuterungen:

Es gibt bei unseren Fragen keine richtigen und keine falschen Antworten, sondern es geht immer nur um Ihre persönliche Meinung und Ihre Erlebnisse. Wir möchten Sie bitten, den Fragebogen allein auszufüllen. Wir versichern Ihnen, dass die Angaben vertraulich behandelt werden. Gehen Sie bitte der Reihe nach vor, Frage für Frage. Wenn Sie sich einmal nicht ganz sicher sind, kreuzen Sie bitte die Antwort an, welche am ehesten zutrifft.

Viel Spaß beim Ausfüllen des Fragebogens!

Wie ist der Fragebogen auszufüllen?

Bitte benutzen Sie zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift, am besten einen sogenannten Fineliner.

Kreuzen Sie bitte die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an:

☒ Ja

☐ Nein

Sollten Sie sich einmal geirrt haben, so machen Sie dies kenntlich und kreuzen die richtige Antwort an:

☒ Ja

☒ Nein

Sollte aber doch die erste Antwort richtig sein, so machen Sie das kenntlich, indem Sie die richtige Antwort umkringeln:

☒ Ja

☒ Nein

In die großen Kästchen tragen Sie bitte die jeweils erfragten Zahlen ein:

Minuten

Bitte achten Sie auf entsprechende Hinweise zum Ausfüllen von Fragen:

 **Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.**


Bitte achten Sie auf entsprechende Hinweise zum Überspringen von Fragen:

 **Bitte weiter mit Frage xy**

Im Folgenden geht es um Ihre Freizeit, Interessen und Hobbies.

1. Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?

Denken Sie dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen Sie lesen, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

 Bitte tragen Sie jeweils eine „0“ ein, wenn Sie nicht in der Freizeit lesen. Wenn an freien Tagen mehr gelesen wird als an Arbeits- oder Schultagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.

Stunden Minuten

Weiß nicht ☐ 98

cul0100/cul0101 (070016)

2. Gibt es bei Ihnen zu Hause...

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Ja 1	Nein 2	Weiß nicht 98
klassische Literatur, z.B. von Goethe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Bibliotheksausweis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunstwerke, z.B. Gemälde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cul0201/cul0202/cul0203/cul0204/cul0205 (070019)

3. Hören Sie klassische Musik?

Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann:
Bei Ihnen zu Hause, unterwegs oder im Konzert.

Ja ☐ 1

Nein ☐ 2

Weiß nicht ☐ 98

cul0301 (070022)

4. Und wenn Sie an die vergangene Woche denken, wie oft haben Sie klassische Musik gehört?

Mal

Weiß nicht ☐ 98

cul0302 (070023)

5. Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Täglich 1	Mehrmals in der Woche 2	Einmal in der Woche 3	Mehrmals im Monat 4	Selten oder nie 5	Weiß nicht 98
Über politische oder soziale Fragen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über Bücher?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über Filme oder Fernsehsendungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cul0401/cul0402/cul0403/cul0404 (070026)

6. Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit jemandem zusammen oder alleine getan haben.
Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Nie 1	Einmal 2	2 bis 3 mal 3	4 bis 5 mal 4	Mehr als 5 mal 5	Weiß nicht 98
Ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Kino einen Film gesehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Theater besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Rock- oder Popkonzert besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cul0501/cul0502/cul0503/cul0504/cul0505 (070029)

7. Machen Sie zurzeit aktiv Musik, gemeint ist: Spielen eines Musikinstrumentes oder Gesang (Einzelunterricht oder Chor)?

Ja 1 ☐ → Bitte weiter mit Frage 8

Nein 2 ☐ → Bitte weiter mit Frage 10

mus0100 (70032)

8. Wie viele Stunden in der Woche machen Sie Musik? Denken Sie dabei an eine typische Woche.

 Bitte kreuzen Sie nur eine Antwort an.

- Weniger als 1 Stunde ☐ 1
 1 bis unter 2 Stunden ☐ 2
 2 bis unter 4 Stunden ☐ 3
 4 bis unter 6 Stunden ☐ 4
 6 bis unter 8 Stunden ☐ 5
 Mehr als 8 Stunden ☐ 6
 Weiß nicht ☐ 98

mus0200 (070034)

9. In welchem Alter haben Sie begonnen, ein Musikinstrument oder Gesang zu lernen?

Im Alter von Jahren } → Bitte weiter mit Frage 13
 Weiß nicht ☐ 98

mus0300 (070036)

10. Haben Sie jedemals aktiv Musik ausgeübt? (Gemeint ist: Gesang oder Spielen eines Musikinstrumentes)?

Ja 1 ☐ → Bitte weiter mit Frage 11

Nein 2 ☐ → Bitte weiter mit Frage 13

mus0101 (070033)

- 11.** Wie viele Stunden in der Woche haben Sie früher Musik gemacht? Denken Sie dabei an eine typische Woche.

Bitte kreuzen Sie nur eine Antwort an.

- Weniger als 1 Stunde ☐ ₁
- 1 bis unter 2 Stunden ☐ ₂
- 2 bis unter 4 Stunden ☐ ₃
- 4 bis unter 6 Stunden ☐ ₄
- 6 bis unter 8 Stunden ☐ ₅
- Mehr als 8 Stunden ☐ ₆
- Weiß nicht ☐ ₉₈

mus0201 (070035)

- 12.** In welchem Alter haben Sie ein Musikinstrument oder Gesang gelernt?

Im Alter von bis Jahren

Weiß nicht ☐ ₉₈

mus0301/mus0302 (070037)

- 13.** Im Folgenden sehen Sie eine Reihe von Gruppen, in denen man aktiv sein kann. Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß Sie in den jeweiligen Gruppen aktiv sind.

Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Jede Woche ₁	Jeden Monat ₂	Seltener als einmal im Monat ₃	Nie ₄	Weiß nicht ₉₈
Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesangs-/Musikverein/Theatergruppe o.ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirchliche/religiöse Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gewerkschaft/Berufsverband/Schülervertretung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freiwillige Feuerwehr/ Technisches Hilfswerk/DLRG o.ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heimat-/Bürger-/Schützenverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politische Organisation/Partei/ Bürgerinitiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderer Verein/Verband	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sop0100/sop0101/sop0102/sop0103/sop0104/sop0105/sop0106/sop0150 (070040)

- 14.** Falls Sie in einer der oben genannten Gruppen aktiv sind:
Haben Sie in einem oder mehreren dieser Vereine oder Gruppen eine (ehrenamtliche) Funktion inne oder sind Sie regelmäßig für besondere Aufgaben verantwortlich?

- Ja ☐ ₁
- Nein ☐ ₂
- Weiß nicht ☐ ₉₈

➔ Welche (ehrenamtliche) Funktion bzw. Aufgabe ist das?

Wenn Sie mehrere (ehrenamtliche) Funktionen oder Aufgaben haben, dann tragen Sie bitte nur die ein, die Ihnen am wichtigsten ist. Bitte tragen Sie hier Ihre Funktion in Druckbuchstaben ein.

sop0200 (070041)/sop0201 (070042)

15. Im Folgenden werden Ihnen eine Reihe von Aussagen präsentiert.
Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Stimme überhaupt nicht zu 1	Stimme nicht zu 2	Weder noch 3	Stimme zu 4	Stimme voll und ganz zu 5	Weiß nicht 98
Manchmal denke ich, dass ich wertlos bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag mich so, wie ich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ses0100/ses0101/ses0102 (080007)

16. Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Stimme überhaupt nicht zu 1	Stimme nicht zu 2	Weder noch 3	Stimme zu 4	Stimme voll und ganz zu 5	Weiß nicht 98
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sef0100/sef0101/sef0102 (080015)

17. Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Stimme überhaupt nicht zu 1	Stimme nicht zu 2	Weder noch 3	Stimme zu 4	Stimme voll und ganz zu 5	Weiß nicht 98
Wie mein Leben verläuft, hängt von mir selbst ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache häufig die Erfahrung, dass andere über mein Leben bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfolg muss man sich hart erarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welche Möglichkeiten ich im Leben habe, wird von den sozialen Umständen bestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

loc0100/loc0101/loc0102/loc0103 (080021)


18. Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

 Bitte kreuzen Sie nur eine Antwort an.

	Stimme ganz und gar nicht zu	1	2	3	4	Stimme ganz und gar zu	Weiß nicht
Ich fühle mich oft einsam.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

net0600 (080018)

19. Wie lange beschäftigen Sie sich durchschnittlich pro Tag mit folgenden Geräten bzw. Aktivitäten?
Geben Sie bitte möglichst genau an, wieviel Zeit Sie mit der jeweiligen Aktivität außerhalb der Arbeits- oder Schulzeit verbringen.

 Bitte unterscheiden Sie die Zahl der Stunden pro Tag nach: „unter der Woche“ (an Schul- und Arbeitstagen) und „am Wochenende“ (schul- und arbeitsfreie Tage). Wenn Sie z. B. während einer Schul- oder Arbeitswoche pro Tag zweieinhalb Stunden fernsehen, tragen Sie bitte in die Spalte „2.5“ ein.

Wenn Sie die genaue Stundenzahl nicht wissen, versuchen Sie diese bitte zu schätzen.

Wenn Sie eines der Geräte nicht nutzen, geben Sie bitte „Trifft nicht zu“ an.

	An Schul- und Arbeitstagen			Am Wochenende		
	Stunden pro Tag	Trifft nicht zu 97	Weiß nicht 98	Stunden pro Tag	Trifft nicht zu 97	Weiß nicht 98
Computer/Laptop/Tablet/Smartphone	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
davon: im Internet/online	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
davon: Computerspiele (auch online)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielekonsolen (z. B. Nintendo, Play Station, Xbox)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fernsehen, Videos, DVDs	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

med0100/med0200/med0300/med0400/med0500/med0600/med0700/med0800/med0900/med1000 (080012)

20.

Im Folgenden würden wir gerne wissen, wie zufrieden Sie ganz allgemein mit Ihrem Leben sind. Es folgen einige Aussagen dazu, denen Sie zustimmen bzw. die Sie ablehnen können.

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: Starke Ablehnung. Der Wert 5 bedeutet: Starke Zustimmung. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Starke Ab- lehnung	Leichte Ab- lehnung	Weder Ab- lehnung noch Zu- stimmung	Leichte Zu- stimmung	Starke Zu- stimmung	weiß nicht
	1	2	3	4	5	98
In den meisten Punkten ist mein Leben meinem Ideal nahe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lebensbedingungen sind hervorragend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin zufrieden mit meinem Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe bisher die wichtigen Dinge, die ich mir vom Leben wünsche, auch bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich fast nichts ändern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

gls0100/gls0200/gls0300/gls0400/gls0500 (090002)

21.

Wir interessieren uns außerdem dafür, wie zufrieden Sie mit verschiedenen Bereichen Ihres Lebens sind.

Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert „0“, wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert „10“. Wenn Sie teils zufrieden/teils unzufrieden sind, einen Wert dazwischen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

Wie zufrieden sind Sie...	Ganz und gar unzu- frieden	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ganz und gar zu- frieden	Weiß nicht
														98
...mit Ihrer Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>falls Sie erwerbstätig sind:</i>														
...mit Ihrer Arbeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>falls Sie noch zur Schule gehen:</i>														
...mit der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit Ihrem persönlichen Einkommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit Ihrer Freizeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit Ihrem Familienleben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit Ihrer Partnerschaft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sat0100/sat0101/sat0102/sat0103/sat0104/sat0105/sat0106/sat0107 (090005)

22. Verschiedenen Menschen sind verschiedene Dinge wichtig. Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Dinge heute?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Un- wichtig 1	Weniger wichtig 2	Wichtig 3	Sehr wichtig 4
Sich etwas leisten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfolg im Beruf haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine glückliche Ehe/Partnerschaft haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Welt sehen, viele Reisen machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

lgd0101/lgd0102/lgd0103/lgd0104/lgd0105 (090008)

23. Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie dieses Ziel in Ihrem Leben realisieren?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 „sehr unwahrscheinlich“ bis 10 „sehr wahrscheinlich“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Sehr un- wahr- schein- lich 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Sehr wahr- schein- lich 10
Sich etwas leisten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfolg im Beruf haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine glückliche Ehe/Partnerschaft haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe bereits Kinder: ☐ 96

Die Welt sehen, viele Reisen machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

lgd0201/lgd0202/lgd0203/lgd0204/lgd0205 (090009)

24. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Trifft überhaupt nicht zu 1	Trifft kaum zu 2	Teils/ teils 3	Trifft etwas zu 4	Trifft ausge- sprochen zu 5	Weiß nicht 98
Auch in ungewissen Zeiten erwarte ich normalerweise das Beste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Zukunft sehe ich immer optimistisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles in allem erwarte ich, dass mir mehr gute als schlechte Dinge widerfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

lot0100/lot0101/lot0102 (090012)

25. Wie häufig treffen folgende Aussagen bezogen auf die letzten zwei Wochen auf Sie zu?
 Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: Nie. Der Wert 4 bedeutet: Fast immer. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.
 ☞ Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Nie 1	2	3	Fast immer 4	Weiß nicht 98
Ich bin traurig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich sehe mutlos in die Zukunft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich als Versager/in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir schwer, etwas zu genießen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin von mir enttäuscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werfe mir Fehler und Schwächen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich denke daran, mir etwas anzutun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

bdi0100/bdi0101/bdi0102/bdi0103/bdi0104/bdi0105/bdi0106 (090015)

Wenn es Ihnen momentan nicht gut geht, kann es hilfreich sein, mit jemand unabhängigen darüber zu reden. Die Telefonseelsorge berät kostenfrei und anonym unter der Telefonnummer 0800/111 0 111, aber auch im Internet oder persönlich. Informationen finden Sie online unter www.telefonseelsorge.de

26. Im Folgenden werden verschiedene Verhaltensweisen aufgelistet, mit denen Menschen auf schwierige, kritische oder herausfordernde Ereignisse reagieren können.
 Bitte geben Sie an, wie gut diese Aussagen beschreiben, wie Sie mit solchen Ereignissen umgehen.
 ☞ Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Trifft gar nicht zu 1	Trifft eher nicht zu 2	Nicht sicher 3	Trifft eher zu 4	Trifft genau zu 5	Weiß nicht 98
Ich denke über das Ereignis nach und lerne aus meinen Fehlern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich Sorge mich darum, was ich als nächstes tun werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich besuche einen Freund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich leite sofort Maßnahmen zur Korrektur ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gebe mir die Schuld dafür, dass ich nicht weiß, was zu tun ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kaufe mir etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich versuche die Kontrolle über die Situation zu erlangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Angst, nicht mit der Situation fertig zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehe Essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cis0100/cis0101/cis0102/cis0103/cis0104/cis0105/cis0106/cis0107/cis0108/ (090018)

- 27.** Wie gut treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? Bitte benutzen Sie die folgende Skala von 1 bis 7. Der Wert 1 bedeutet: Trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: Trifft völlig zu. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Trifft überhaupt nicht zu	1	2	3	4	5	6	Trifft völlig zu
Filme und Fernsehsendungen mit Gewaltszenen meide ich prinzipiell.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst oder Musik bewegt mich oft zutiefst.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde nervös, wenn ich in kurzer Zeit viel erledigen muss.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bemerke und genieße feine Gerüche, Geschmackserlebnisse, Klänge, Kunstwerke.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde es unangenehm, viel um die Ohren zu haben.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intensive Reize wie laute Geräusche oder chaotische Vorgänge stören mich.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sps0200/sps0201/sps0202/sps0203/sps0204/sps0205 (090024)

 Bitte umblättern!

Kinder und Erziehung

 Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, falls Sie Kinder haben.

28. In der Erziehung von Kindern gibt es sicher auch Zeiten, in denen besondere Belastungen auftreten, bei denen Sie als Mutter oder Vater sehr gefordert sind. Wie erleben Sie die zahlreichen Anforderungen und wie wirken sich diese auf Ihre persönliche Lebensführung aus?

 Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Trifft gar nicht zu 1	Trifft eher nicht zu 2	Nicht sicher 3	Trifft eher zu 4	Trifft genau zu 5	Weiß nicht 98
Ich fühle mich durch die Verantwortung als Mutter/Vater manchmal eingeengt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Kinder sind einige Probleme in meiner Partnerschaft entstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In manchen Situationen wünschte ich mir, ich könnte besser nachempfinden, was in meinen Kindern vorgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es bedrückt mich, wenn ich merke, dass ich gereizt auf meine Kinder reagiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einige Dinge in der Erziehung meines Kindes fallen mir schwerer, als ich erwartet hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seit ich Mutter/Vater bin, habe ich weniger Gelegenheiten meine Freunde oder Freundinnen zu treffen und neue Freundschaften zu schließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ebi0100/ebi0101/ebi0102/ebi0103/ebi0104/ebi0105/ (090027)

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

 Bitte übergeben Sie den Fragebogen nun wieder an den Interviewer oder die Interviewerin.



Kinder 10-15 Jahre

infas

Postfach 240101
53154 Bonn
kostenfreie Tel. 0800/73 84 500
twinlife@infas.de
www.twin-life.de

Jahr

Bei den folgenden Themen haben wir vorgesehen, dass Du Deine Antworten selbst eintragen kannst. Wenn Du Fragen hast oder Dir etwas komisch vorkommt, wende Dich bitte an den Interviewer oder die Interviewerin – er/sie steht selbstverständlich bei Rückfragen zur Verfügung.

Wie wird's gemacht? Hier ein paar Erläuterungen:

Es gibt bei unseren Fragen keine richtigen und keine falschen Antworten, sondern es geht immer nur um Deine persönliche Meinung und Deine Erlebnisse. Wir möchten Dich bitten, den Fragebogen allein auszufüllen. Wir versichern Dir, dass deine Angaben vertraulich behandelt werden. Geh bitte der Reihe nach vor, Frage für Frage. Wenn Du Dir einmal nicht ganz sicher bist, kreuz bitte die Antwort an, die am ehesten zutrifft.

Viel Spaß beim Ausfüllen des Fragebogens!

Wie ist der Fragebogen auszufüllen?

Bitte benutze zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift, am besten einen sogenannten Fineliner.

Kreuze bitte die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an:

☒ Ja

☐ Nein

Solltest Du Dich einmal geirrt haben, so machst Du dies kenntlich und kreuzt die richtige Antwort an:

☒ Ja

☒ Nein

Sollte aber doch die erste Antwort richtig sein, so machst Du das kenntlich, indem Du die richtige Antwort umkringelst:

☒ Ja

☒ Nein

In die großen Kästchen trägst Du bitte die jeweils erfragten Zahlen ein:

Minuten

Bitte achte auf entsprechende Hinweise zum Ausfüllen von Fragen:

 *Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.*

Bitte achte auf entsprechende Hinweise zum Überspringen von Fragen:

 **Bitte weiter mit Frage xy**

Im Folgenden geht es um Deine Freizeit, Interessen und Hobbies.

1. Wie viel Zeit verbringst Du im Durchschnitt täglich damit, in Deiner Freizeit zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen Du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

☞ Wenn Du in Deiner Freizeit nicht liest, trage bitte jeweils eine „0“ ein.

Stunden Minuten

Weiß nicht 98

cul0100/cul0101 (070016)

2. Gibt es bei Dir zu Hause...

☞ Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Ja 1	Nein 2	Weiß nicht 98
klassische Literatur, z.B. von Goethe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Bibliotheksausweis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunstwerke, z.B. Gemälde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cul0201/cul0202/cul0203/cul0204/cul0205 (070019)

3. Hörst Du klassische Musik?

Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: Bei Dir zu Hause, unterwegs oder im Konzert.

Ja ☐ 1

Nein ☐ 2

Weiß nicht ☐ 98

cul0301 (070022)

4. Und wenn Du an die vergangene Woche denkst, wie oft hast Du klassische Musik gehört?

Mal

Weiß nicht 98

cul0302 (070023)

5. Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Du mit anderen über folgende Dinge diskutierst?

☞ Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Täglich 1	Mehrmals in der Woche 2	Einmal in der Woche 3	Mehrmals im Monat 4	Selten oder nie 5	Weiß nicht 98
Über politische oder soziale Fragen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über Bücher?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über Filme oder Fernsehsendungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cul0401/cul0402/cul0403/cul0404 (070026)

6. Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Du das mit jemandem zusammen oder alleine getan hast.
Wie oft hast Du in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Nie 1	Einmal 2	2 bis 3 mal 3	4 bis 5 mal 4	Mehr als 5 mal 5	Weiß nicht 98
Ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Kino einen Film gesehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Theater besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Rock- oder Popkonzert besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cul0501/cul0502/cul0503/cul0504/cul0505 (070029)

7. Machst Du zurzeit aktiv Musik, gemeint ist: Spielen eines Musikinstrumentes oder Gesang (Einzelunterricht oder Chor)?

Ja 1 ☐ → Bitte weiter mit Frage 8

Nein 2 ☐ → Bitte weiter mit Frage 10

mus0100 (70032)

8. Wie viele Stunden in der Woche machst Du Musik? Denke dabei an eine typische Woche.

 Bitte kreuze nur eine Antwort an.

- Weniger als 1 Stunde 1 ☐
- 1 bis unter 2 Stunden 2 ☐
- 2 bis unter 4 Stunden 3 ☐
- 4 bis unter 6 Stunden 4 ☐
- 6 bis unter 8 Stunden 5 ☐
- Mehr als 8 Stunden 6 ☐
- Weiß nicht 98 ☐

mus0200 (070034)

9. In welchem Alter hast Du begonnen, ein Musikinstrument oder Gesang zu lernen?

Im Alter von Jahren } → Bitte weiter mit Frage 13

Weiß nicht 98 ☐

mus0300 (070036)

10. Hast Du jemals aktiv Musik ausgeübt? (Gemeint ist: Gesang oder Spielen eines Musikinstrumentes)?

Ja 1 ☐ → Bitte weiter mit Frage 11

Nein 2 ☐ → Bitte weiter mit Frage 13

mus0101 (070033)

11. Wie viele Stunden in der Woche hast Du früher Musik gemacht? Denke dabei an eine typische Woche.

 Bitte kreuze nur eine Antwort an.

- Weniger als 1 Stunde ☐ ¹
- 1 bis unter 2 Stunden ☐ ²
- 2 bis unter 4 Stunden ☐ ³
- 4 bis unter 6 Stunden ☐ ⁴
- 6 bis unter 8 Stunden ☐ ⁵
- Mehr als 8 Stunden ☐ ⁶
- Weiß nicht ☐ ⁹⁸

mus0201 (070035)

12. In welchem Alter hast Du ein Musikinstrument oder Gesang gelernt?

Im Alter von bis Jahren

Weiß nicht ☐ ⁹⁸

mus0301/mus0302 (070037)

13. Im Folgenden siehst Du eine Reihe von Gruppen, in denen man aktiv sein kann. Bitte gib an, in welchem Ausmaß Du in den jeweiligen Gruppen aktiv bist.

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.


	Jede Woche ¹	Jeden Monat ²	Seltener als einmal im Monat ³	Nie ⁴	Weiß nicht ⁹⁸
Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesangs-/Musikverein/Theatergruppe o.ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirchliche/religiöse Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gewerkschaft/Berufsverband/Schülervertretung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freiwillige Feuerwehr/ Technisches Hilfswerk/DLRG o.ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heimat-/Bürger-/Schützenverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politische Organisation/Partei/ Bürgerinitiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderer Verein/Verband	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sop0100/sop0101/sop0102/sop0103/sop0104/sop0105/sop0106/sop0150 (070040)

**14. Falls Du in einer der oben genannten Gruppen aktiv bist:
Hast Du in einem oder mehreren dieser Vereine oder Gruppen eine (ehrenamtliche) Funktion inne oder bist Du regelmäßig für besondere Aufgaben verantwortlich?**

- Ja ☐ ¹
- Nein ☐ ²
- Weiß nicht ☐ ⁹⁸

→ Welche (ehrenamtliche) Funktion bzw. Aufgabe ist das?

 Wenn Du mehrere (ehrenamtliche) Funktionen oder Aufgaben hast, dann trage bitte nur die ein, die Dir am wichtigsten ist. Bitte trage hier Deine Funktion in Druckbuchstaben ein.

sop0200 (070041)/sop0201 (070042)

15.

Wie lange beschäftigst Du Dich Durchschnittlich pro Tag mit folgenden Geräten bzw. Aktivitäten? Gib bitte möglichst genau an, wieviel Zeit Du mit der jeweiligen Aktivität außerhalb der Schulzeit verbringst.

Bitte unterscheide die Zahl der Stunden pro Tag nach: „unter der Woche“ (an Schultagen) und „am Wochenende“ (schulfreie Tage). Wenn Du z. B. während einer Schulwoche pro Tag zweieinhalb Stunden fernsiehst, trage bitte in die Spalte „2,5“ ein.

Wenn Du die genaue Stundenzahl nicht weißt, versuche diese bitte zu schätzen.

Wenn Du eines der Geräte nicht nutzt, gib bitte „Trifft nicht zu“ an.

	An Schultagen			Am Wochenende		
	Stunden pro Tag	Trifft nicht zu 97	Weiß nicht 98	Stunden pro Tag	Trifft nicht zu 97	Weiß nicht 98
Computer/Laptop/Tablet/Smartphone	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
davon: im Internet/online	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
davon: Computerspiele (auch online)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielekonsolen (z. B. Nintendo, Play Station, Xbox)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fernsehen, Videos, DVDs	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

med0100/med0200/med0300/med0400/med0500/med0600/med0700/med0800/med0900/med1000 (080012)

16.

Im Folgenden würden wir gerne wissen, wie zufrieden Du ganz allgemein mit Deinem Leben bist. Es folgen einige Aussagen dazu, denen Du zustimmen bzw. die Du ablehnen kannst.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: Starke Ablehnung. Der Wert 5 bedeutet: Starke Zustimmung. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Meinung abstufen.

Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Starke Ab- lehnung	Leichte Ab- lehnung	Weder Ab- lehnung noch Zu- stimmung	Leichte Zu- stimmung	Starke Zu- stimmung	Weiß nicht
Im Großen und Ganzen ist mein Leben so wie ich es mir wünsche.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	98 <input type="checkbox"/>
Mein Leben ist großartig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mit meinem Leben glücklich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe bisher die wichtigen Dinge, die ich mir vom Leben wünsche, auch bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich es mir genauso wünschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

gls0100/gls0200/gls0300/gls0400/gls0500 (090002)

17. Wir interessieren uns dafür, wie zufrieden Du mit verschiedenen Bereichen Deines Lebens bist.

Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn Du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn Du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Wenn Du teils zufrieden/teils unzufrieden bist, einen Wert dazwischen.

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

Wie zufrieden bist Du...	Ganz und gar unzufrieden										Ganz und gar zufrieden	Weiß nicht
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
...mit Deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit Deiner Freizeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit Deinem Familienleben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit Deinem Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sat0100/sat0102/sat0104/sat0105/sat0107 (090005)

18. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Deiner Meinung nach zu?

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft kaum zu	Teils/teils	Trifft etwas zu	Trifft ausgesprochen zu	Weiß nicht
	1	2	3	4	5	98
Auch in ungewissen Zeiten erwarte ich normalerweise das Beste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Zukunft sehe ich immer optimistisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles in allem erwarte ich, dass mir mehr gute als schlechte Dinge widerfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

lot0100/lot0101/lot0102 (090012)

- 19.** Wie häufig treffen folgende Aussagen bezogen auf die letzten zwei Wochen auf Dich zu? Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: Nie. Der Wert 4 bedeutet: Fast immer. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Meinung abstimmen.

☞ Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Nie 1	2	3	Fast immer 4	Weiß nicht 98
Ich bin traurig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich sehe mutlos in die Zukunft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich als Versager/in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir schwer, etwas zu genießen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin von mir enttäuscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werfe mir Fehler und Schwächen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich denke daran, mir etwas anzutun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

bdi0100/bdi0101/bdi0102/bdi0103/bdi0104/bdi0105/bdi0106 (090015)

Wenn es Dir momentan nicht gut geht, kann es helfen mit jemandem darüber zu reden, der Dich nicht kennt. Bei der Telefonseelsorge ist immer jemand für Dich da. Du brauchst Deinen Namen nicht zu sagen und das Gespräch kostet nichts. So bleibt Dein Anruf geheim. Du erreichst sie unter der Telefonnummer 0800/111 0 111, aber auch im Internet oder persönlich. Informationen findest Du online unter www.telefonseelsorge.de

- 20.** Hier geht es darum, wie Du mit Situationen umgehst, die Dich unter Druck setzen.

☞ Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

Wenn mich andere Kinder unter Druck setzen und ich sehr aufgeregt bin, dann...	Auf keinen Fall 1	Eher nein 2	Vielleicht 3	Eher ja 4	Auf jeden Fall 5	Weiß nicht 98
...mache ich mir einen Plan, wie ich das Problem lösen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht mir die Situation immer wieder durch den Kopf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...lese ich etwas, was mir Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...versuche ich herauszufinden, was das Problem ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...kommt mir alles sinnlos vor, was ich tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...spiele ich etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...überlege ich, was ich tun kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...möchte ich mich am liebsten davor drücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mache ich es mir erst mal so richtig gemütlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

svk0100/svk0101/svk0102/svk0103/svk0104/svk0105/ svk0106/svk0107/svk0108 (090021)

21. Wie sehr stimmst Du der folgenden Aussage zu?

 Bitte kreuze nur eine Antwort an.

	Stimme ganz und gar nicht zu	1	2	3	4	Stimme ganz und gar zu	Weiß nicht
		1	2	3	4		98
Ich fühle mich oft einsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

net0600 (080018)

22. Sage uns bitte, wie gut die folgenden Aussagen Dich beschreiben. Es gibt dabei keine richtigen und falschen Antworten, antworte einfach spontan. Du kannst Deine Antwort auf einer Skala von 1 „Trifft überhaupt nicht zu“ bis 7 „Trifft völlig zu“ abstimmen.

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Trifft überhaupt nicht zu	1	2	3	4	5	6	Trifft völlig zu
		1	2	3	4	5	6	7
Ich gucke nicht gerne Fernsehprogramme, in denen es viel Gewalt gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einige Musik kann mich richtig glücklich machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde nervös, wenn ich in kurzer Zeit viel erledigen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag feine Gerüche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde es unangenehm, viel um die Ohren zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laute Geräusche sind mir unangenehm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sps0100/sps0101/sps0102/sps0103/sps0104/sps0105 (090023)

23. Im Folgenden werden Dir eine Reihe von Aussagen präsentiert. Wie sehr stimmst Du folgenden Aussagen zu?

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme nicht zu	Weder noch	Stimme zu	Stimme voll und ganz zu	Weiß nicht
	1	2	3	4	5	98
Manchmal denke ich, dass ich wertlos bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag mich so, wie ich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ses0100/ses0101/ses0102 (080007)

24. Wie sehr stimmst Du folgenden Aussagen zu?

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Stimme überhaupt nicht zu 1	Stimme nicht zu 2	Weder noch 3	Stimme zu 4	Stimme voll und ganz zu 5	Weiß nicht 98
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sef0100/sef0101/sef0102 (080015)

25. Wie sehr stimmst Du folgenden Aussagen zu?

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

	Stimme überhaupt nicht zu 1	Stimme nicht zu 2	Weder noch 3	Stimme zu 4	Stimme voll und ganz zu 5	Weiß nicht 98
Es hängt hauptsächlich von mir und meinen Fähigkeiten ab, ob ich als Klassensprecher/in gewählt werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch wenn ich mich sehr anstrengende, bekomme ich selten, was ich will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie viele Freunde ich habe, hängt von mir und meinem Verhalten ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obwohl ich gut bin, werde ich selten von den Anderen ernst genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

loc0100/loc0101/loc0102/loc0103 (080022)

26.

Hier sind unterschiedliche Eigenschaften, die eine Person haben kann. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Dich persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen bist Du vielleicht unentschieden.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: Trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: Trifft voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 kannst Du Deine Meinung abstimmen.

 Bitte mache in jeder Zeile nur ein Kreuz.

Ich bin jemand der...	Trifft überhaupt nicht zu						Trifft voll zu	Weiß nicht
	1	2	3	4	5	6	7	98
...gründlich arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...kommunikativ, gesprächig ist. Das heißt, ich rede oft und gerne mit anderen Personen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...originell ist, neue Ideen einbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich oft Sorgen macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...verzeihen kann; das heißt ich nehme Entschuldigungen schnell an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...eher faul ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...aus sich herausgehen kann, gesellig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...künstlerische Erfahrungen schätzt; das heißt, ich male gerne oder mache Musik, gehe gerne ins Theater oder ins Museum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...leicht nervös wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zurückhaltend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...eine lebhafte Phantasie/Vorstellung hat; das heißt, ich kann mir gut Dinge vorstellen und träume gern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...wissbegierig ist; das heißt, ich bin neugierig und interessiert daran, Dinge zu erfahren und zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...lieber heute seinen Spaß hat und nicht an morgen denkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

per0100/per0101/per0102/per0103/per0104/per0105/per0106/per0107/per0108/per0109/per0110/per0111/per0112/per0113/per0114/per0115/per0116 (080002)

27.

Wie schätzt Du Dich ein?

Bist Du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst Du, Risiken zu vermeiden? Das heißt, unternimmst Du häufig Dinge, die möglicherweise schiefgehen können, oder versuchst Du eher auf „Nummer sicher“ zu gehen?

Der Wert 1 bedeutet: Gar nicht risikobereit. Der Wert 11 bedeutet: Sehr risikobereit. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Einschätzung abstimmen.

☞ Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Gar nicht risikobereit										Sehr risikobereit		Weiß nicht
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	98	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

per0200 (080003)

28.

Bist Du im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

Der Wert 1 bedeutet: Sehr ungeduldig. Der Wert 11 bedeutet: Sehr geduldig. Mit den Werten dazwischen kannst Du Deine Einschätzung abstimmen.

☞ Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Sehr ungeduldig										Sehr geduldig		Weiß nicht
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	98	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

per0300 (080004)

Herzlichen Dank für Deine Teilnahme!

☞ Bitte übergebe den Fragebogen nun wieder an den Interviewer oder die Interviewerin.